

Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тольяттинский медицинский колледж»



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ ТМедК
04.2026 г.

Программа курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов

**«МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.
ЗДОРОВЬЕ ГЛАЗАМИ МЕДИЦИНСКОГО ЛАБОРАТОРНОГО ТЕХНИКА
(ФЕЛЬДШЕРА-ЛАБОРАНТА)»**

Срок реализации – 10 часов

Форма реализации: очная

Автор-составитель:
Саттаров Валишер Якубович,
преподаватель высшей
квалификационной категории

г.о. Тольятти, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант) (далее – фельдшер-лаборант) входит в перечни востребованных в Российской Федерации и в Самарской области согласно следующим документам:

Приказу Минтруда России от 02.11.2015 N832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»,

Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 N831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»,

Приказу Министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области от 13.01.2026 N3-п «Об утверждении Перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий».

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии фельдшера-лаборанта для общества, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям медицины, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области лабораторной диагностики.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией фельдшера-лаборанта в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы — в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовая специальность среднего профессионального образования – 31.02.03 Лабораторная диагностика входит в перечень востребованных в самарской области согласно Распоряжению Правительства Самарской области от 30.03.2023 N127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области».

Родственные профессии: фельдшер-лаборант.

На базе данной профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: биоэтик, генетический консультант, клинический биоинформатик, оператор медицинских роботов, ИТ-медик, архитектор медоборудования.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии: биология, химия, информатика, физика, математика, иностранный язык.

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности фельдшера-лаборанта, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии фельдшера-лаборанта;
- создать условия для реализации интереса в области лабораторной диагностики;

- формировать у обучающихся умение оценить свои возможности в использовании лабораторного оборудования; исследовании микропрепаратов; интерпретации результатов исследования; заполнении бланков с результатами исследований;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности фельдшера-лаборанта.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как: лабораторная диагностика, микропрепарат, лабораторная аппаратура, микропрепарат, мазок, иммерсия, предметное стекло, микроскопия, чашка Петри, центрифуга;
- устройство, оснащение, правила работы с лабораторной техникой в микробиологической лаборатории;
- виды лабораторных исследований;
- основы интерпретации результатов исследований;
- правила заполнения бланков с результатами исследований;
- Кодекс этики медицинского работника.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:

- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- лабораторно-практическая, связанная с отработкой умений использования лабораторного оборудования; исследования микропрепаратов;
- практическая, связанная с отработкой умений интерпретации результатов исследования; заполнения бланков с результатами исследований;
- технологическая, связанная с выполнением технологии подготовки к проведению микроскопированию, выполнения микроскопирования и заполнения документации исследований.

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** лекции; практические занятия;
- **организационные формы:** индивидуальные, групповые;
- **средства обучения:** изобразительные, вербально-информационные, технические.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся получают возможность узнать (понять):

- значимость профессии фельдшера-лаборанта для общества;
- основные виды трудовых операций и действий профессии;
- устройство, оснащение, правила работы с лабораторной техникой в микробиологической лаборатории;
- виды лабораторных исследований;
- основы интерпретации результатов исследований;
- правила заполнения бланков с результатами исследований;
- Кодекс этики медицинского работника.

В результате обучения обучающиеся получают возможность научиться:

- использовать лабораторное оборудование;
- исследовать микропрепараты;
- интерпретировать результатов простых исследований;
- заполнять бланки с результатами исследований.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде заполненного бланка с результатами исследований по итогам проведения практических и лабораторных работ.

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: заполненный бланк с результатами исследований, беседа.

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

Критерии оценивания результатов освоения Программы:

«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ.

«Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал менее 1-2 дня % часов и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть не более 20 человек.

Для практических занятий обучающиеся должны подготовить: сменная обувь, длинные волосы аккуратно заплетены в прическу или завязаны резинками, заколками. При себе иметь ручку и блокнот для записи.

Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

ГЛОССАРИЙ к ТЕКСТУ ПРОГРАММЫ

Иммерсия – введение между объективом микроскопа и рассматриваемым предметом жидкости для усиления яркости и расширения пределов увеличения изображения.

Мазок– применяется в гематологии при изучении крови, для изучения бактерий и простейших. Могут приготавливаться из тканевых элементов.

Микропрепарат – предметное стекло с расположенным на нём объектом, подготовленным для исследования под микроскопом.

Микроскопия – изучение объектов при помощи микроскопа.

Предметное стекло – стекло, на которое наклеивается срез материала, соответствующее расстоянию по размерам между захватами объектодержателя.

Центрифуга – механизм, использующее центробежную силу с вращением. Применяются для разделения газообразных, жидких или сыпучих тел разной плотности, а также в других случаях, требующих имитации повышенной силы тяжести.

Чашка Петри – прозрачный лабораторный сосуд в форме невысокого плоского цилиндра, закрываемого прозрачной крышечкой подобной формы, но несколько большего диаметра.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теорет. часы	практ. часы	
1 день (5 ак.ч.)					
1.	Раздел I. Введение в профессию фельдшера-лаборанта	1	1	0	
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией фельдшера-лаборанта	1	1	0	Устный опрос
2.	Раздел II. Содержание профессии фельдшера-лаборанта	8,5	2,75	5,75	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии фельдшера-лаборанта	1	1	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Микробиологическая лаборатория: устройство, оснащение, правила работы	2	0,5	1,5	Итоги практических работ
2.3.	Тема 2.3. Виды лабораторных исследований. Дозирование жидкостей	1	0,25	0,75	Итоги практических работ
2 день (5 ак.ч.)					
2.4.	Тема 2.4. Подготовка к проведению микроскопирования	2	0,25	1,75	Итоги практических работ
2.5.	Тема 2.5. Проведение микроскопирования	1,5	0,25	1,25	Итоги практических работ
2.6.	Тема 2.6. Работа с документацией. Заполнение бланка результатов исследования	1	0,5	0,5	Итоги практических работ
3.	Раздел III. Подведение итогов	0,5	0,25	0,25	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	0,5	0,25	0,25	Бланк с результатами исследований, беседа
ИТОГО:		10	4	6	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Медицинское образование.

Здоровье глазами медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта)»

Раздел 1. Введение в профессию фельдшера-лаборанта (1 час)

Тема 1.1. Знакомство с профессией фельдшера-лаборанта (1 час)

Общая характеристика профессии фельдшера-лаборанта и исторические данные, актуальная распространенность, роль и востребованность в РФ и в Самарской области, возможность трудоустройства.

Виртуальная экскурсия в микробиологическую лабораторию ГБУЗ СО «ТГКБ № 5.

Родственные профессии. Связь с родственными профессиями по Атласу новых профессий.

Базовые общеобразовательные предметы.

Уровни получения профессии.

Возможности получения профессионального образования по профессии в других организациях профобразования Самарской области.

Форма занятия: лекционное с презентациями; экскурсия.

Раздел II. Содержание профессии фельдшера-лаборанта (8,5 час)

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии фельдшера-лаборанта (1 час)

Область профессиональной деятельности фельдшера-лаборанта.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности, типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессиональным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Понятийный аппарат специалиста. Базовые документы

Кодекс этики медицинского работника.

Форма занятия: лекционное с презентациями.

Тема 2.2. Микробиологическая лаборатория: устройство, оснащение, правила работы (2 час)

Задачи, принципы устройства и требования к лаборатории.

Помещения, основное и вспомогательное лабораторное оборудование.

Устройство современного светового микроскопа «Биомед-1». Окуляры и объективы.

Приемы работы с иммерсионным объективом.

Принципы микроскопии. Лабораторная посуда, их названия и предназначение.

Инструктаж по технике безопасности.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №1: «Устройство, оснащение и правила работы лаборатории».

Краткое описание: обучающиеся разбирают детали и части микроскопа с указанием их функций.

Тема 2.3. Виды лабораторных исследований. Дозирование жидкостей (1 час)

Общеклинические, биохимические, гематологические, иммунологические, микробиологические анализы.

Правила проведения лабораторных исследований.

Дозирование жидкостей. Работа с пипетками и дозаторами.

Форма занятия – комбинированное (лекционное и практическое).

Лабораторная работа №1: «Дозирование жидкостей».

Краткое описание: обучающиеся выполняют манипуляции по дозированию жидкости.

Тема 2.4. Подготовка к проведению микроскопирования (2 час)

Рабочее место фельдшера-лаборанта.

Микробиологическая посуда. Чашки Петри.

Микропрепараты по различным темам. Покровные стекла. Иммерсионное масло. Пинцеты, шпатели, микробиологические петли и иглы, пипетки, дезинфицирующий раствор.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Лабораторная работа №2: «Подготовка к микроскопированию».

Краткое описание: обучающиеся производят подготовку к проведению микроскопирования в соответствии с технологией подготовки.

Тема 2.5. Проведение микроскопирования (1,5 час)

Задачи микроскопирования в микробиологии (изучение морфологии и тинкториальных свойств, определение подвижности и количества микроорганизмов).

Быстрая ориентировочная диагностика инфекций.

Методы микроскопии.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Лабораторная работа №3: «Микроскопирование».

Краткое описание: обучающиеся выполняют работы по микроскопированию от начала до конца согласно технологии проведения.

Тема 2.6. Работа с документацией. Заполнение бланка результатов исследования (1 час)

Формы документов для заполнения фельдшерами-лаборантами.

Отчёт о результатах исследований.

Журналы учёта.

Заявка на реактивы и расходные материалы.

Практическая работа №2: «Заполнение бланка результатов исследования».

Краткое описание: обучающиеся заполняют бланк результатов исследования в соответствии с правилами заполнения.

Раздел III. Подведение итогов (1 час)

Тема 3.1. Итоговое занятие (1 час)

Представление итоговых работ обучающимися. Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержимого курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: комбинированное (беседа и практическое).

Практическая работа №3: Предъявление учащимися заполненных бланка с результатами исследований по итогам проведения практических и лабораторных работ».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения:

кабинеты: «Медицинская паразитология»; «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ»; «Первая медицинская помощь»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Теория и практика лабораторных, общеклинических исследований», «Основы микробиологии и иммунологии.

лаборатория: «Анатомия и физиология человека».

2. Перечень образовательного программного обеспечение:

Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint);

Microsoft Access (система управления базами данных);

ЛИС (лабораторные информационные системы);

Виртуальные лабораторные работы (симуляторы и виртуальные лаборатории);

Образовательные ресурсы по медицине в открытом доступе (FOAMed); Stepik (обучающая программа по направлениям медицины);

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (электронные библиотеки).

3. Перечень мультимедиа-разработок:

Презентации:

«Почему я решил стать медицинским лабораторным техником «фельдшером-лаборантом»?»,

«Роль медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта) в укреплении здоровья общества»,

«Условия труда медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта),

«Дозирование жидкостей»,

«Подготовка микроскопа к работе»,

«Подготовка микропрепаратов»

Видеофильмы и видео-демонстрации:

«Микробиологическая лаборатория»,

«Правила техники безопасности при работе с микроскопом»;

«О специальности Лабораторная диагностика»;

виртуальная экскурсия в микробиологическую лабораторию ГБУЗ СО «ТГКБ № 5».

Экскурсия В ГБУЗ СО «ТГКБ №5»

4. Перечень демонстраций:

техника подготовки микроскопа к работе; техника проведения микроскопирования при

малом увеличении; техника проведения микроскопирования при сильном увеличении;

техника проведения микроскопирования с применением иммерсионного масла;

5. Перечень дидактических материалов:

стенд «Устройство микроскопа»;

микропрепараты по темам «Кровь человека», «Простейшие», «Гельминты», «таблица «Паразитарные заболевания человека»;

виртуальные микроскопы с набором слайдов и подсказок, фотографии микроорганизмов,

чек-листы для подготовки микропрепаратов и дозирования жидкости, памятки по соблюдению правил техники безопасности, таблицы «Виды простейших» и «Виды гельминтов».

6. Перечень практических работ:

Практическая работа №1: «Устройство, оснащение и правила работы лаборатории».

Практическая работа №2: «Заполнение бланка результатов исследования».

Практическая работа №3: Предъявление учащимися заполненных бланка с результатами исследований по итогам проведения практических и лабораторных работ».

Лабораторная работа №1: «Дозирование жидкостей».

Лабораторная работа №2: «Подготовка к микроскопированию».

Лабораторная работа №3: «Микроскопирование».

7. Перечень необходимого оборудования:

– для преподавателя:

ноутбук с мультимедийным проектором; микроскопы «Биомед-1»; микропрепараты по темам «Медицинская паразитология. Ткани. Кровь»; термостат; сухожаровой шкаф; центрифуга; спектрофотометр; реактивы; набор для окраски по Граму; аптечка для оказания медицинской помощи при аварийных ситуациях

– для обучающихся:

пробирки разного калибра, пипетки; безворсовые салфетки для чистки оптики микроскопа; марлевые салфетки; секундомер; медицинские перчатки S. L. M; бланки для заполнения результатов исследований; лоток медицинский из нержавеющей стали; дозаторы различных объемов; наконечники различных объемов; химический стакан на 50мл; пипетки Пастера; иммерсионное масло; пинцет лабораторный; окрашенные микробиологические препараты; пипетатор; предметные стекла; покровные стекла; контейнеры для дезинфекции использованного материала; антисептик для рук;

Список литературы

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454824.htm>

2. Руанет, В. В. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ : учебник / В. В. Руанет. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4919-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449196.html>

3. Чебышев Н.В., Медицинская паразитология: учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил. - 432 с. – Текст: электронный. - ISBN 978-5-9704-5550-0 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455500.html>

Нормативные документы

1. Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 473н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРА- СОСТАВИТЕЛЯ

Фамилия Имя Отчество	Саттаров Валишер Якубович
Контактный телефон	Рабочий 28-26-08 Сотовый: 89879106944
E-mail	21doctor@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит с профессией медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), позволяет узнать об особенностях профессии, о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся узнают устройство современного микроскопа; на специальном оборудовании сами будут дозировать различные жидкости; проведут подготовку к микроскопированию (исследование медицинских объектов с помощью микроскопа) и само микроскопирование; заполнят бланки по результатам исследований в проведенных лабораторных работах.

Образование по профессии медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта) можно получить в колледже/техникуме на базе 9/11 классов.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки

Наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тольяттинский медицинский колледж»
Наименование программы	Медицинское образование. Здоровье глазами медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта)
Автор(ы) программы, должность	Саттаров Валишер Якубович, преподаватель высшей квалификационной категории
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	Высшее медицинское. Врач гигиенист-эпидемиолог Гигиена, санитария и эпидемиология
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	«Медицинское образование. Здоровье глазами медицинского лаборанта». Саттаров Валишер Якубович, преподаватель высшей квалификационной категории
Наименование базовой профессии по труду	Медицинский лабораторный техник (фельдшер-лаборант)
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	31.02.03 Лабораторная диагностика
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	очная
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	нет
Общее количество страниц программы	12

**Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся
по нозологическим группам**

Прохождение программы не противопоказано для обучающихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	+	слабослышание корригируемое
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)		
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Нарушения поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое	+	соматические заболевания



ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Протокол, пронумеровано и скреплено печатью

№ 18 (Двенадцать) лист 06

Директор

И.В. Егоров

Дата

08.2020г