Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Тольяттинский медицинский колледж
(ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)

СОГЛАСОВАНО
Старшая акушерка общебольничного медицинского персонала межрайонного перинатального центра ГБУЗ СО «ТГКБ №5»
_____ Е.С. Нилова
«25» 05 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ ТМедК
_____И.В. Егоров

Образовательная программа «Профессионалитет»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

специальности 31.02.02 Акушерское дело
квалификация выпускника Акушерка/Акушер
на базе основного общего образования

очная форма обучения

г. Тольятти, 2026 год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 9 от 18 05 2026г.

Образовательная программа «Профессионалитет» подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 г. регистрационный № 69669, укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 г. № 6н.

ОП ПССЗ СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Разработчики:
Михайлова Л.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Стремякова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Селиванова С.В., заведующий методическим кабинетом ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Фесенко И.С., заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Чувакова Е.С, заведующий отделением допрофессиональной подготовки ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Леваева Е.В., руководитель отдела практической подготовки и дистанционного обучения ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Ермилова М.Ф., преподаватель профессиональных модулей, председатель цикловой методической комиссии ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Касатикова Н.В., преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Нилова Е.С., Старшая акушерка общебольничного медицинского персонала межрайонного перинатального центра ГБУЗ СО «ТГКБ №5»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основные сведения

1.2. Нормативно-правовая база

1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Срок получения среднего профессионального образования

2.2. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Сопоставление ФГОС СПО по специальности Акушерское дело и требований профессионального стандарта Акушерка (Акушер).

4.4. Сопоставление ФГОС СПО по специальности Акушерское дело и требований профессионального стандарта Младший медицинский персонал.

4.5. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта по компетенции № 41 «Медицинский и социальный уход» (Молодые профессионалы), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Требования к структуре образовательной программы

5.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту выпускника

5.3. Специальные требования

5.4. Учебный план (в приложении)

5.5. Календарный учебный график (в приложении)

5.6. Среднее общее образование

5.7. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей (в приложении)

5.8. Программы учебной и производственной практик (в приложении)

5.9. Рабочая программа воспитания (в приложении)

5.10. Календарный план воспитательной работы (в приложении)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

6.2.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

6.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

6.4. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.5. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

6.7. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.8. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств

7.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

7.2. Контроль и оценка достижений обучающихся.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Раздел 8. Приложения:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- фонды оценочных средств;
- иные компоненты;
- программа государственной итоговой аттестации.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02. АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основные сведения.

Образовательная программа среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 г. регистрационный № 69669, укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается ГБПОУ ТМедК на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта СПО с учетом получаемой специальности и настоящей образовательной программой.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативно-правовая база

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы составляют:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;

-Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г №587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года № 69669);

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 г. № 6н. об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»;

-Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Минпросвещения России РФ от 14.10.2022г. №906 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

- Постановление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Документы локального уровня

– Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», протокол №1 от 11.02.2015г);

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 19.03.2021г №72, изм.от 04.02.2022г.);

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 06.06.2024г №149);

– Положение об организации производственного обучения студентов ГБПОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 23.09.2014г №202);

– Положение о курсовой работе (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 14.01.2016г №7);

– Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 28.03.2025 г №111)

– Положение об индивидуальном проекте (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 31.10.2017 г №341)

– Порядок разработки и обновления основной профессиональной образовательной программы в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 19.06.2019 г №176).

1.3. Перечень сокращений:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

СГЦ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Срок получения СПО.

Срок получения среднего профессионального образования по ОП при очной форме обучения:

– на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 3 года 6 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Акушерка/Акушер.

Получение образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

2.2. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы.

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и образовательной организации заключается в разработке и реализации основной образовательной программы по следующим основным направлениям:

– участие представителей работодателей в оценке содержания программы подготовки специалистов среднего звена;

– рецензирование учебно-методической документации;

– практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики по профилю специальности;

– привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям профессионального цикла;

– экспертиза фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;

– участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;

– трудоустройство выпускников.

ГБПОУ ТМедК обеспечивает соответствие содержания ОП запросам регионального рынка труда. Требования работодателей находят отражение в рабочих программах профессиональных модулей, учебной и производственной практик. Сформированность требований работодателей оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации специалиста среднего звена: Акушерка/Акушер.

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация**
		Акушерка/Акушер
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	осваивается
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	осваивается
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	осваивается

Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;

		порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

	действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	**Навыки:** размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук.
		Знания: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;

		схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	**Навыки:** ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов; дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационная очистка медицинских изделий; заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.
		Умения: производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

		определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
		Знания: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
		Навыки: получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; наблюдение за функциональным состоянием пациента; доставка биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
		Умения: получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты.
		Знания: правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
		Навыки: размещение и перемещение пациента в постели;

	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; транспортировка и сопровождение пациента.
		Умения: использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
		Знания: здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

		условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	**Навыки:** сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определение срока беременности и предполагаемой даты родов; проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств; направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

		направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
		Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища;

		визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на

		основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
		Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов; методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

		методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
	ПК 2. 2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременно-	**Навыки:** оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента; составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками

	сти, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнение врачебных назначений; проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; обеспечение безопасности медицинских вмешательств; контроль выполнения пациентами врачебных назначений; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
		Умения: оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

		Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.
	ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	**Навыки:** обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определение предвестников и начала родовой деятельности; оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах; сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получение информации из документации и оформление истории родов; проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли; формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов; составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы к родоразрешению; подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;

		составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведение забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий; выполнение врачебных назначений; использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучение пациенток технике дыхания во время родов; документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы; определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведение осмотра родовых путей; определение степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		Умения: обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия;

		антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами;

		оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		Знания: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; виды и диагностика положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;

		классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода; особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери; классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК 2. 4. Проводить первичный туалет новорождённого,	**Навыки:** проведение профилактики гипотермии новорожденного; проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;

	оценку и контроль его витальных функций	обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведение ухода за новорожденным; проведение мониторинга витальных функций новорожденных.
		Умения: проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.
		Знания: методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.
	ПК 2. 5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	**Навыки:** направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

		Умения: определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
		Знания: порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

		медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	**Навыки:** проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
		Умения: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.
		Знания: основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

		информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
	ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	**Навыки:** проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.
		Умения: организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.
		Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.
	ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	**Навыки:** проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
		Умения: проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
		Знания: принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;

		принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.
	ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	**Навыки:** ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составление плана работы и отчета о своей работе; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
		Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

		порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	**Навыки:** проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время	**Навыки:** оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведение базовой сердечно-легочной реанимации; проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

	самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	**Умения:** выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
		Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила проведения первичной реанимации новорожденного.
	ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	**Навыки:** применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	**Навыки:** проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
		Умения: осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
	ПК 4.5. Устанавливать медицинские	**Навыки:** установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.

	показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	**Умения:** устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
		Знания: медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.
	ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	**Навыки:** обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
		Умения: обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
		Знания: медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

4.3. Сопоставление ФГОС СПО по специальности Акушерское дело и требований профессионального стандарта Акушерка (Акушер) [2].

Профессиональный стандарт	**ФГОС СПО**
Уровень квалификации 6[1]	**Квалификация** Акушерка (Акушер)
Обобщенные трудовые функции ОТФ **код А** Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	**Виды деятельности ВД** ВД2. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. ВД3. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение. ВД4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. **Общие компетенции** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Трудовые функции ТФ **код А/01.6** ТФ Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	**Профессиональные компетенции** ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.

ТФ Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний. ТФ Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период ТФ Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПК 2. 2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций. ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Трудовые действия Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей). Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц. Проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента. Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания. Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода. Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств. Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований. Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в	**Практический опыт по ВД** Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); Получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; Постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; Проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; Определения срока беременности и предполагаемой даты родов; Проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; Составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; Ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; Проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; Обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; Направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; Направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; Направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. *Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств Выполнение врачебных назначений Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств Выполнение манипуляций сестринского ухода Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства Обеспечение безопасности медицинских вмешательств Контроль выполнения пациентами врачебных назначений Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; Оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; Оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента; Составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; Применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; Подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; Ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; Выполнения врачебных назначений; Проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнения медицинского вмешательства; Обеспечения безопасности медицинских вмешательств; контроля выполнения пациентами врачебных назначений; Выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; Обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; Определения предвестников и начала родовой деятельности; Оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах; Сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); Получения информации из документации и оформления истории родов; Проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; Оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли; Формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов; Составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

Направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. *Обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период. Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах. Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей). Получение информации из документации и оформление истории родов. Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли. Формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов. Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Подготовка роженицы к родоразрешению. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного. Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям. Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий. Выполнение врачебных назначений. Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов. Обучение пациенток технике дыхания во время родов. Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы. Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период. Проведение осмотра родовых путей. Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей.	Подготовки роженицы к родоразрешению; Подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; Составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; Подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; Проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; Ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий; Выполнения врачебных назначений; Использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; Проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучения пациенток технике дыхания во время родов; Документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы; Определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период; Проведения осмотра родовых путей; Определения степени разрыва мягких тканей родовых путей; Проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; Выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Ппрофилактики гипотермии новорожденного; Проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; Обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведения ухода за новорожденным; Проведения мониторинга витальных функций новорожденных; Направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; Выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; Применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; Контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими

Проведение профилактики гипотермии новорожденного. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного. Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди. Проведение ухода за новорожденным. Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. * Направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача. Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	заболеваниями.
Умения Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей). Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). Проводить медицинские осмотры пациентов. Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: - физикальное обследование пациента; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия;	**Студент должен уметь:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); Проводить медицинские осмотры пациентов; Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; Измерение артериального давления; Пульсометрия; Термометрия;

- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; - определение предположительных и вероятных признаков беременности; - определение срока беременности и даты родов; - осмотр вульвы и влагалища; - визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - пальпация живота беременной; - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение жизни и смерти плода. Определять срок беременности и предполагаемую дату родов. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента. Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания. Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ). Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде. Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований.	Антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); Объективное обследование физического развития; Оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; Визуальное исследование молочных желез; Пальпация молочных желез; Оценка менструального календаря; Определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; Определение срока беременности и даты родов; Осмотр вульвы и влагалища; Визуальный осмотр наружных половых органов; Бимануальное влагалищное исследование; Исследование при помощи зеркал; Получение влагалищного мазка; Спринцевание влагалища; Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; Пальпация живота беременной; Пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; Проведение кардиотокографии плода; Определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); Определение жизни и смерти плода; Определять срок беременности и предполагаемую дату родов; Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ); Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе

Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований. Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов. Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. *Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; Определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими	клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; Направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; Составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; Проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; Контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; Обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; Определять предвестники и начало родовой деятельности; Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; Собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); Получать информацию из документации и оформлять истории родов; Проводить осмотры рожениц и родильниц; Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: Физикальное обследование;

заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; Направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; Контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	Измерение артериального давления; Пульсометрия; Термометрия; Антропометрия (измерение роста, массы тела, Определение индекса массы тела); Бимануальное влагалищное исследование; Исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; Осмотр шейки матки; Определение динамики раскрытия маточного зева; Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; Определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; Определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; Определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; Пальпация живота (оценка опускания головки плода); Определение конфигурации головки плода; Объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; Определение жизни и смерти плода; Контроль опорожнения мочевого пузыря; Постановка очистительной клизмы; Ведение физиологических родов; Ведение партограммы; Проведение катетеризации мочевого пузыря; Пережатие и отсечение пуповины; Первичная обработка пуповины; Уход за пупочной ранкой новорожденного; Определение признаков отделения плаценты; Приемы выделения последа; Визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; Методы измерения кровопотери; Оценка состояния родовых путей; Визуальный осмотр наружных половых органов; Уход за промежностью и наружными половыми органами; Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; Формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; Составлять план проведения родов; Подготавливать рожениц к родоразрешению; Подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;

	Составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; Подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; Выполнять родоразрешающие мероприятия; Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; Проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; Обучать рожениц технике дыхания во время родов; Документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; Проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; Соблюдать правила выделения плаценты; Оценивать разрывы родовых путей; Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Проводить профилактику гипотермии новорожденного; Проводить осмотр новорожденного; Проводить первое прикладывание новорожденного к груди; Проводить уход за новорожденными; Проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; Определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; Направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; Контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Знания Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации Методика медицинских осмотров и обследований пациентов Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов Методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний МКБ Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	**Студент должен знать:** Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Общие вопросы организации медицинской помощи населению; Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; Методика медицинских осмотров и обследований пациентов; Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; Методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ; Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей. * Порядок организации медицинской реабилитации; Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; Возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; Прием и подготовка пациентов к родам; Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; Виды и диагностика положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; Классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; Классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам; Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; Периоды, механизмы и продолжительность родов; Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; Тактика ведения физиологических родов; Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; Методы профилактики акушерских осложнений во время родов; Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; Особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; Нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода; Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; Отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;

	Методы измерения кровопотери; Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; Виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; Методы ухода за новорожденными; Методы профилактики гипотермии новорожденных; Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; Порядок организации медицинской реабилитации; Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Трудовые функции ТФ А/03.6 ТФ Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения. ТФ Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении.	**Профессиональные компетенции** ПК3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи. ПК3.2 Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни ПК3.3 Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым ПК3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

Трудовые действия	Практический опыт по ВД
Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации. Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период. Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Составление плана работы и отчета о своей работе Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; Проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; Формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; Диспансерное наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; Проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез; Проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; Составления плана работы и отчета о своей работе; Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
Умения Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; Заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Составлять план работы и отчет о своей работе; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;	**Студент должен уметь:** Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; Составлять план работы и отчет о своей работе; Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
Знания Основы здорового образа жизни, методы его формирования; Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции; Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; Принципы и преимущества грудного вскармливания; Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период; Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных	**Студент должен знать:** Основы здорового образа жизни, методы его формирования; Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции; Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; Принципы и преимущества грудного вскармливания; Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период; Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	
Трудовые функции ТФ А/04.6 ТФ Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	**Профессиональные компетенции** ПК 4.1 Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. ПК 4.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период ПК 4.3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ПК 4.4 Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки) ПК 4.5 Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи ПК 4.6 Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
Трудовые действия Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.	**Практический опыт по ВД** Проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; Оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	Проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; Проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки); Установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи; Обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
Умения Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; Направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	**Студент должен уметь:** - Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; Направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Знания Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Правила проведения первичной реанимации новорожденного; Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	**Студент должен знать:** Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Правила проведения первичной реанимации новорожденного; Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; Медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; Организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; Порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

[1-] Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»

На основании сравнения приведенных нормативных документов можно сделать **вывод** о расхождении имеющегося объема профессиональных компетенций, знаний и умений, предусмотренных ФГОС СПО трудовым функциям Профессионального стандарта, имеется необходимость добавления ПК для выполнения предусмотренных трудовых функций, умений и знаний.

Добавлены:

ПК.2.6 Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Имеется необходимость добавления **практического опыта**: осуществления диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; осуществления назначений врача по лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; осуществления организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом; общения с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта.

Имеется необходимость добавления **знаний**: правила и нормы установления источников инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя; этиология, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; ранняя диагностика и особенности дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и

взрослого населения; противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19. особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19; правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19; алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.

Имеется необходимость добавления **умений**: установить источники инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней. провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19; производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря; соблюдать санитарноэпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19; соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19; соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

ПК 3.5 Проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных и паразитарных заболеваниях.

Имеется необходимость добавления **практического опыта**: заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.
Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.
Имеется необходимость добавления **умений:** заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
Имеется необходимость добавления **знаний**: порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

4.4 Сопоставление ФГОС СПО по специальности Акушерское дело и требований профессионального стандарта Младший медицинский персонал[2].

Профессиональный стандарт	**ФГОС СПО**
Уровень квалификации 6[1]	**Квалификация** Акушерка (Акушер)
Обобщенные трудовые функции ОТФ ОТФ. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека. ОТФ. Оказание медицинских услуг по уходу.	**Виды деятельности ВД** ВД1. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело». **Общие компетенции** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Трудовые функции ТФ ТФ. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов. ТФ. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. ТФ. Уход за телом умершего человека. ТФ. Профессиональный уход за пациентом.	**Профессиональные компетенции** ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
Трудовые действия Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; Транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; Ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; Обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; Дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; Предстерилизационной очистки медицинских изделий; Уход за телом умершего человека; Транспортировка тела умершего человека; Получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);	**Практический опыт по ВД** Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; Транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; Ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; Обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; Дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; Предстерилизационной очистки медицинских изделий; Заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; Проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; Определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;

помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; Наблюдения за функциональным состоянием пациента; Доставки биологического материала в лабораторию; Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; Размещения и перемещения пациента в постели; санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; Смены нательного и постельного белья; Транспортировки и сопровождения пациента.	Получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; Наблюдения за функциональным состоянием пациента; Доставки биологического материала в лабораторию; Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; Размещения и перемещения пациента в постели; санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; Смены нательного и постельного белья; Транспортировки и сопровождения пациента.
Умения Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; Правильно применять средства индивидуальной защиты; Производить гигиеническую обработку рук; Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;	**Студент должен уметь:** Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; Правильно применять средства индивидуальной защиты; Производить гигиеническую обработку рук; Оказывать первую помощь; Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; Правильно применять средства индивидуальной защиты;

Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; Заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; Определять основные показатели функционального состояния пациента; Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; Правильно применять средства индивидуальной защиты; Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;	Производить посмертный уход; Обеспечивать сохранность тела умершего человека; Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; Правильно применять средства индивидуальной защиты; Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; Определять основные показатели функционального состояния пациента; Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; Производить смену нательного и постельного белья; Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.	
Знания Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; Назначение и правила использования средств перемещения; Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; Схема обращения с медицинскими отходами; Правила гигиенической обработки рук; График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;	**Студент должен знать:** Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; Назначение и правила использования средств перемещения; Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; Схема обращения с медицинскими отходами; Правила гигиенической обработки рук; Алгоритм оказания первой помощи; Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; Последовательность посмертного ухода; Условия хранения тела умершего человека; Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека; Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; Патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); Правила информирования об изменениях в состоянии пациента; Алгоритм измерения антропометрических показателей; Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;	Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала; Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения; Учетные формы медицинской документации; Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; Правила применения средств индивидуальной защиты; Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); Правила информирования об изменениях в состоянии пациента; Алгоритм измерения антропометрических показателей; Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	

[1]- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013г. № 148н

[2]- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»

На основании сравнения приведенных нормативных документов можно сделать **вывод** о расхождении имеющегося объема профессиональных компетенций, знаний и умений, предусмотренных ФГОС СПО трудовым функциям Профессионального стандарта, имеется необходимость добавления ПК для выполнения предусмотренных трудовых функций, умений и знаний.

Добавлена **ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.**

Имеется необходимость добавления **практического опыта:**

Уход за телом умершего человека;

Транспортировка тела умершего человека

Имеется необходимость добавления **умений**:

Производить посмертный уход;

Обеспечивать сохранность тела умершего человека;

Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;

Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;

Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;

Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;

Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

Имеется необходимость добавления **знаний:**

Последовательность посмертного ухода;

Условия хранения тела умершего человека;

Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;

Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
Учетные формы медицинской документации;
Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
Правила применения средств индивидуальной защиты;
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

4.5 Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 41 «Медицинский и социальный уход» (Молодые профессионалы), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

Раздел	Наименование раздела	Код знаний и умений в соответствии с ФГОС СПО
1	**Организация и управление работой** Специалист должен **знать и понимать**: – Требования законодательства и нормативную документацию в сфере здравоохранения. Нормативную документацию по охране труда, технике безопасности и окружающей среды. Риски инфицирования пациента/клиента. Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты. – Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов. – Принципы безопасного ухода и эргономики. Планирование рабочего времени. – Важность экологически ориентированных и экологически благоприятных методов работы. Важность сотрудничества с другими специалистами. – Важность использования устойчивых методов работы. – Важность и ценность постоянного профессионального совершенствования. Специалист должен **уметь**: – Соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене. – Принимать необходимые гигиенические меры для предупреждения развития инфекций. – Использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая безопасную обувь. – Выбирать материалы и эффективно применять и хранить их в соответствии с правилами техники безопасности. – Обеспечивать безопасное хранение лекарственных средств, в соответствии с нормативными документами. – Планировать, составлять графики и менять приоритеты в работе в соответствии с возникающими потребностями пациента/клиента. Применять безопасные и эргономичные методы работы. – Утилизировать отходы экологически безопасным способом. – Эффективно сотрудничать с другими специалистами и лицами.	**1.1.1-6**

	– Следить за новыми достижениями и изменениями в законодательстве, в частности, за обновлениями техники безопасности и норм охраны здоровья.	**1.У.1-9**
2	**Коммуникация и межличностные отношения** Специалист должен **знать и понимать**: – Важность создания и поддержания атмосферы взаимопонимания и доверия пациента/клиента. Соблюдение норм и правил в области конфиденциальности и защиты личной информации в связи с предоставляемым уходом. – Соблюдение принципов профессиональной этики. Методы и способы обучения, способствующие восстановлению, росту, развитию и просвещению заказчика в вопросах, касающихся здоровья. Методы санитарно – просветительской работы. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Способы общения с пациентами/клиентами с ограниченными коммуникативными возможностями (деменция, нарушения слуха). – Важность и необходимость ведения медицинской документации. – Способы профессионального взаимодействия между специалистом и пациентом/ клиентом, и другими работниками в сфере здравоохранения. – Функции, компетенции и требования коллег и профессионалов, участвующих в уходе за клиентом. Важность построения и поддержки продуктивных рабочих отношений. Специалист должен **уметь**: – Уважать личность и соблюдать интересы пациента/клиента, соблюдать высокие стандарты профессионального поведения, в том числе, в отношении собственного внешнего вида. – Уважать независимость пациента/клиента и его право принимать или отклонять уход; всегда проявлять честность по отношению к пациенту/клиенту. – Уважать культурные и религиозные чувства клиента. – Осуществлять общение с пациентом/клиентом в открытой и закрытой форме, добиваясь взаимопонимания. – Использовать терапевтические методы коммуникации в процессе ухода, например: активное слушание, методики опроса, интерпретацию невербальных сигналов, уместные образовательные методики. – Использовать методы обучения пациента/клиента новым жизненно важным навыкам и умениям. Профессионально общаться с пациентом/клиентам с ограниченными возможностями. – Поддерживать профессиональное и эффективное общение с семьей клиента с ориентацией на потребности клиента. – Обсуждать текущие вопросы с коллегами, медицинскими работниками, пациентом/клиентом и членами его семьи с целью обеспечения должного типа и уровня ухода, соблюдения независимости пациента/клиента и удовлетворения его потребностей. – Организовывать эффективное устное и письменное общение с коллегами. – Правильной документировать данные о пациенте/клиенте в медицинских формах (например, в форме коммуникативной книги или карты пациента в больнице). – Обсуждать и представлять отдельные случаи в профессиональной среде.	**2.З.7-11** **2.У.10-20**
3	**Инновации и творческий подход в решении проблем** Специалист должен **знать и понимать**: – Типичные ситуации в сфере медицинского и социального ухода. – Различие между симптомами и причинами возникновения тех или иных проблем. – Причины неохотного обсуждения проблем, например, пациентом/клиентом и членами его семьи; меры которые необходимо предпринять. Важность сотрудничества с клиентами и учета их пожеланий при решении проблем. – Важность тщательного и регулярного наблюдения за клиентами с целью определения ранее не выявленных проблем. – Методы выработки творческих решений для улучшения качества жизни пациента/ клиента и его эмоционального состояния, например, оказание поддержки и помощи для того чтобы они могли оставаться у себя дома.	**3.З.12-17**

	– Актуальные направления и последние достижения в сфере медицинского и социального ухода для предоставления максимально эффективной поддержки пациентам/ клиентам. Специалист должен **уметь**: – Проявлять интерес и понимание характера пациента/клиента, с уважением относиться к личности пациента. – Установить доверие с пациентом, необходимое для обсуждения его проблем. – Быстро определять и понимать проблемы, а также быть самостоятельным в поиске решений для их устранения. – Выявлять основную причину возникновения проблемы путем тщательного и структурированного обсуждения /опроса/наблюдения. – Расставлять и пересматривать приоритеты в связи с проблемой(-ами) пациента/клиента, в соответствии с изменением ситуации. – Осознавать ограниченность собственного опыта/авторитета применительно к проблеме пациента/ клиента и обращаться к коллегам и специалистам в другой сфере по мере необходимости. – Создавать, разрабатывать и согласовывать «новые безопасные методы работы» для повышения качества жизни пациента/ клиента на повседневном уровне и улучшения его эмоционального состояния, например, применять вспомогательные средства для сохранения мобильности. – Понимать существующие возможности и по собственной инициативе привносить идеи по усовершенствованию ухода за пациентом/клиентом, например, за счет оптимизации окружения, методом обсуждения соответствующих вопросов с пациентом/ клиентом в правильно подобранный момент.	**З.У.21-28**
4	**Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом** Специалист должен **знать и понимать**: – Принципы роста и развития на протяжении жизни. Существующие болезни и методы их лечения. Комплексный медицинский и социальный уход и реабилитацию на протяжении жизни в различных повседневных ситуациях. – Этические и законодательные аспекты. – Методы работы с пациентами/ клиентами и членами их семей для точного выяснения потребностей ухода за клиентом – Роль питания и специальных диет. – Способы оценки возможностей пациента/клиента и его семьи – Финансовые вопросы (бюджетные ограничения). Специалист должен **уметь**: – Внимательно оценивать окружение и положение пациента/ клиента с целью точного определения его потребностей в уходе в рамках своей компетенции. Оценивать возможности клиента и его семьи. Оценивать нутритивный статус пациента и требования к питанию. – Планировать осуществление ухода с ориентацией на пациента/клиента. – Обеспечивать наличие необходимых ресурсов для выполнения плана по уходу за пациентом/клиентом. – Планировать мероприятия по содействию реабилитации пациента/клиента. – Получать согласие перед осуществлением ухода. При необходимости обращаться к медицинским работникам.	**4.З.18-23** **4.У.29-33**
5	**Организация и проведение работы с пациентом/клиентом** Специалист должен **знать и понимать**: – Комплексные потребности пациента/клиента и его возможности. – Поведение пациента/клиента и его причины. Анамнез. – Важность гибкого подхода к разным пациентам/клиентам и их семьям. – Способы поощрения освоения пациентом/ клиентом «новых» навыков для повышения уверенности в себе и независимости. – Анатомию и патологию, заболевания и методы их лечения в соответствии с уровнем образования. – Стандартные нормальные значения параметров здоровья (например, нормальное кровяное давление, пульс, ЧДД) – Общие принципы здорового образа жизни и способы их представления в положительном свете.	**5.З.24-34**

	– Назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов. Потенциальные угрозы безопасности. – Способы повышения мобильности и принципы безопасного применения вспомогательных приспособлений для передвижения. – Факторы риска для ослабленных пациентов/клиентов, не способных много двигаться. – Важность своевременного обращения к коллегам и другим медицинским работникам, их функций Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью. Специалист должен **уметь**: – Способствовать физическому, социальному и психологическому благополучию, росту и развитию, реабилитации пациента/клиента. – С уважением относиться к пациенту/клиенту и соблюдать законодательные и этические принципы при предоставлении ухода. – Создавать благоприятную среду для пациента/клиента и соблюдать технику безопасности в процессе ухода. – Оказывать пациенту/ клиенту содействие в удовлетворении гигиенических потребностей по мере необходимости и уважать потребность клиента в уединении. – Учитывать возможности пациента/ клиента при осуществлении ухода и принимать меры по повышению самостоятельности клиента с учетом его ограничений и ограничений среды. – Принимать приемлемые с культурной точки зрения меры. – Выполнять медицинский уход в объеме своей практики. (первая помощь, уход за ранами, дыхательная гимнастика). – Осуществлять контроль различных параметров состояния пациента (кровяное давление, температура, глюкоза в крови, боль, масса тела), предоставлять информацию по ним. – Принимать меры предосторожности в отношении рисков при работе с больными (пролежни, пневмония, судороги). – Осуществлять регулярное наблюдение за пациентом/клиентом, оперативно выявлять возникающие проблемы, требующие внимания или медицинской помощи (например, пролежни). Определять необходимость и объем первой медицинской помощи или поддержки, оказывать первую доврачебную помощь. Рекомендовать и принимать уместные меры для поддержания пищевого благополучия пациента/клиента в рамках своей практики и действующего законодательства Проводить образовательную работу с пациентом/ клиентом с целью способствования здоровому образу жизни (регулярные физические нагрузки, отказ от курения). – Консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (противогипертонические и обезболивающие средства). – Оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства. – Составлять план работы с пациентом/клиентом и вносить в него изменения для обеспечения пациенту/ клиенту необходимого ему комфортного времени. – Организовывать образовательные и реабилитационные мероприятия в соответствии с потребностями различных возрастных групп и взрослых пациентов/клиентов. – Способствовать повышению мобильности за счет использования ресурсов пациента/клиента и применению приспособлений для повышения мобильности в соответствии с потребностями. Эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы.	**5.У.34-47**
6	**Оценка работы с пациентом/клиентом** Специалист должен **знать и понимать**: – Важность регулярного пересмотра схемы ухода и получения отзывов от всех сторон, включая пациента/ клиента. – Ожидаемое качество жизни клиента с учетом обстоятельств и возможности изменения или совершенствования ухода. – Последние разработки (предметы ухода, оборудование и услуги). – Способы достижения определенного результата и его оценки. Специалист должен **уметь**:	**6.З.35-38**

	– По результатам подробного обсуждения проблемы с пациентом/клиентом понимать его точку зрения. Собирать информацию от членов семьи пациента/ клиента, коллег и профессионалов в смежных отраслях – Определять источники положительных эмоций и показатели благополучия для клиента/ пациента. – Внимательно слушать описания всех проблем и положительно реагировать, пытаясь разработать решение. – Выбрать оптимальный план ухода за пациентом/ клиентом – Согласовывать все изменения плана ухода с пациентом/клиентом, его семьей, коллегами и профессионалами в смежных отраслях – Разрабатывать план действий с учетом имеющихся ресурсов. – Документировать результаты планирования и оценивания. – Сообщать о любых проблемах заинтересованным лицам и документировать такие проблемы. Оценивать собственные практики с учетом отзывов.	**6.У.48-55**

На основании сопоставления приведенных нормативных документов можно сделать вывод о необходимости расширения объема знаний и умений, предусмотренных ФГОС СПО для выполнения предусмотренных трудовых функций. Знания и умения, предусмотренные компетенцией № 41 «Медицинский и социальный уход» были объединены и откорректированы.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Требования к объему образовательной программы.

Объем образовательной программы на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 5328 академических часов.

Для определения объема образовательной программы может быть применена система зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам).

Структура образовательной программы
Социально - гуманитарный цикл
Общепрофессиональный цикл
Профессиональный цикл
Государственная итоговая аттестация

5.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту выпускника.

Социально-гуманитарный цикл

СГЦ.01 История России

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

Обучающийся должен знать:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIXвв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в

сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР 5,6,8,9, 10, 13, 14, 15

Обучающийся должен уметь:

- Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обучающийся должен знать:

- Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07; ПК.4.4;

Обучающийся должен уметь:

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- Определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения.
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

Обучающийся должен знать:
- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структура плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменений климатических условий региона.
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

СГЦ.04 Физическая культура

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК 04, ОК 08.

Обучающийся должен уметь:

- Организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

Обучающийся должен знать:

- Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности.
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

СГЦ.05 Основы бережливого производства

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4.

Обучающийся должен уметь:

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- Определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- Организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- Соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Обучающийся должен знать:

- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структура плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности.
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства.
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ПК 3.4

Обучающийся должен уметь:

- Распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования.
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе.

- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения.
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Обучающийся должен знать:
- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структура плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты.
- основы проектной деятельности.
- правила оформления документов и построение устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства.

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

СГЦ.07 Психология общения

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться следующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты: ОК.01-06, 05; ПК.2.5, ПК.3.4; ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9.

Обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- смысл ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;
- взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.

СГЦ.08 Общие компетенции профессионала по уровням

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-09; ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9.

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности;
- анализировать и систематизировать полученную информацию в рамках заданной структуры;
- извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников;

- формулировать и обосновывать вывод по заданному вопросу используя информацию источника;
- анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями;
- планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом;
- оценивать результаты деятельности по эталону, по заданным критериям;
- создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы;
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;
- извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации;
- работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности;

Обучающийся должен знать:
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- профессионально значимые качества акушерки.

СГЦ.09 Социально-значимая деятельность

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-06; ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9.

Обучающийся должен уметь:
- формировать потребность к самореализации в социально значимой деятельности;
- раскрывать личностный, творческий, интеллектуальный, профессиональный потенциал;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках патриотического и гражданского направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках культурно-творческого направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках экологического направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках духовно-нравственного направления.

Обучающийся должен знать:
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- социально деятельностное образовательное пространство.

Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Анатомия и физиологии человека

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-06, ПК.1.4, ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.3.1.

Обучающийся должен уметь:

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи
- определять задачи для поиска информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию.
- применять современную научную профессиональную терминологию
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.
- грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.
- описывать значимость своей специальности.
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента.
- проводить медицинские осмотры пациентов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние. органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.
- проводить осмотры рожениц и родильниц.
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

Обучающийся должен знать:

- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации.
- современная научная и профессиональная терминология.
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности.
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построение устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности.
- основы эргономики.

- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды.
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период.
- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 01-03; ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК.2.2; ПК.4.3.

Обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу в профессиональном контексте;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.
- применять современную научную профессиональную терминологию.
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.
- применять стандарты антикоррупционного поведения.
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.
- применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Обучающийся должен знать:

- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах.
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
- современная научная и профессиональная терминология.
- правила оформления документов и построение устных сообщений.
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
- клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ОП.03 Основы патологии

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 01- 05; ОК 09; ПК 2.1; ПК 3.1.

Обучающийся должен уметь:

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи
- определять задачи для поиска информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию.
- применять современную научную профессиональную терминологию
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.
- грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.
- описывать значимость своей специальности.
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента.
- проводить медицинские осмотры пациентов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние. органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.
- проводить осмотры рожениц и родильниц.
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

Обучающийся должен знать:

- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации.

- современная научная и профессиональная терминология.
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности.
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построение устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности.
- основы эргономики.
- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды.
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период.
- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.

ОП.04 Фармакология

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 01-07; ОК 09; ПК 2.2; ПК 2.3, ПК 2.5; ПК 3.1, ПК 3.4; ПК 4.3.

Обучающийся должен уметь:

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи
- определять задачи для поиска информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию.
- применять современную научную профессиональную терминологию
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.
- грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.
- описывать значимость своей специальности.
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента.
- проводить медицинские осмотры пациентов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние. органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.
- проводить осмотры рожениц и родильниц.
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

Обучающийся должен знать:

- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации.
- современная научная и профессиональная терминология.
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности.
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построение устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности.
- основы эргономики.
- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды.
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период.
- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.

ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 01-05; ОК 07, ОК 08; ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4.

Обучающийся должен уметь:

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи
- определять задачи для поиска информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию.
- применять современную научную профессиональную терминологию
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.
- грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.
- описывать значимость своей специальности.
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента.
- проводить медицинские осмотры пациентов;

- оценивать анатомо-функциональное состояние. органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.
- проводить осмотры рожениц и родильниц.
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

Обучающийся должен знать:
- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации.
- современная научная и профессиональная терминология.
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности.
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построение устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности.
- основы эргономики.
- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды.
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период.
- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 01-09; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4; ПК 2.1-2.3; ПК.3.1, ПК 3.4.

Обучающийся должен уметь:
- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи
- определять задачи для поиска информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию.
- применять современную научную профессиональную терминологию

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.
- грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.
- описывать значимость своей специальности.
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента.
- проводить медицинские осмотры пациентов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние. органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.
- проводить осмотры рожениц и родильниц.
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

Обучающийся должен знать:
- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации.
- современная научная и профессиональная терминология.
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности.
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построение устных сообщений.
- значимость профессиональной деятельности по специальности.
- основы эргономики.
- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды.
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период.
- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.

.

ОП.07 Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01,02,03,04,05,09; ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР12.

Обучающийся должен уметь:

- составлять бизнес-план собственной предпринимательской деятельности;
- уметь организовывать собственное дело.

Обучающийся должен знать:

- современные основы предпринимательской деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива и исполнителей;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления производством;
- нормативную документацию, регулирующую предпринимательскую деятельность.

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК1, ОК2, ОК7, ПК3.4, ЛР3, ЛР4, ЛР10.

Обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

Обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

Профессиональный цикл

Профессиональный модуль ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" – включает МДК:

МДК 01.01. Безопасная среда для пациента и персонала

МДК. 01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "Акушерское дело"

В результате освоения модуля у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции: ОК.1, ОК 2,ОК 4, ОК 5; ПК.1.1-1.4

Обучающийся должен владеть навыками:

- Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;

- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента.

Обучающийся должен уметь:

- Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

Обучающийся должен знать:

- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

Профессиональный модуль ПМ.02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями – включает МДК:

МДК 02.01. Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями.

МДК.02.02.Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.

МДК.02.02.01.Физиологическое акушерство

МДК.02.02.02. Патологическое акушерство

МДК. 02.02.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным

МДК.02.02.04 Сестринский уход за больным ребенком
МДК.02.03. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.
МДК.02.04. Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах.
МДК 02.04.01. Технология оказания медицинских услуг.
МДК 02.04.02. Медицинское обследование и лечение пациентов терапевтического профиля.
МДК 02.04.03. Медицинское обследование и лечение пациентов хирургического профиля.
МДК.02.04.04. Медицинское обследование и лечение пациентов с инфекционными заболеваниями.
В результате освоения модуля у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции: ОК.1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9; ПК.2.1-2.6.

Обучающийся должен владеть навыками:

- Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;
- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской

помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;
- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;
- ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- выполнения врачебных назначений;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнения медицинского вмешательства;
- обеспечения безопасности медицинских вмешательств;
- контроля выполнения пациентами врачебных назначений;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определения предвестников и начала родовой деятельности;
- оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;

- сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
- получения информации из документации и оформления истории родов;
- проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;
- формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;
- составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы к родоразрешению;
- подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
- выполнения врачебных назначений;
- использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
- обучения пациенток технике дыхания во время родов;
- документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;
- определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;
- проведения осмотра родовых путей;
- определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;
- проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения профилактики гипотермии новорожденного;
- проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
- обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
- проведения ухода за новорожденным;
- проведения мониторинга витальных функций новорожденных;
- направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными

гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Обучающийся должен уметь:
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить медицинские осмотры пациентов;
- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
- физикальное обследование пациента;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- визуальное исследование молочных желез;
- пальпация молочных желез;
- оценка менструального календаря;
- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- получение влагалищного мазка;
- спринцевание влагалища;

- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение жизни и смерти плода;
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
- физикальное обследование;
- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;

- осмотр шейки матки;
- определение динамики раскрытия маточного зева;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение частоты сердечных сокращений плода;
- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- пальпация живота (оценка опускания головки плода);
- определение конфигурации головки плода;
- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
- определение жизни и смерти плода;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;
- постановка очистительной клизмы;
- ведение физиологических родов;
- ведение партограммы;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;
- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;

- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Обучающийся должен знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
- методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
- осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
- этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
- МКБ;
- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- виды и диагностика положения ребенка в матке;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- асептика и антисептика в акушерстве;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- тактика ведения физиологических родов;
- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- нарушения родовой деятельности (родовых сил);
- поперечные и косые положения плода;
- особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
- отклонения от нормального механизма родов;

- родовые травмы;
- классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
- методы измерения кровопотери;
- классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- методы ухода за новорожденными;
- методы профилактики гипотермии новорожденных;
- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
- порядок организации медицинской реабилитации;
- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Профессиональный модуль ПМ.03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение – включает МДК:

МДК.03.01. Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья.

МДК.03.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.

В результате освоения модуля у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции: ОК.1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9; ПК.3.1-3.5

Обучающийся должен владеть навыками:

- Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

- проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;
- диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;
- проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;
- проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Обучающийся должен уметь:

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;
- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и

раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

Обучающийся должен знать:
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
- порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
- принципы и преимущества грудного вскармливания;
- психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
- принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

Профессиональный модуль ПМ.04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме - включает МДК:

МДК 04.01. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.

МДК 04.02. Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.

В результате освоения модуля у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции: ОК.1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9; ПК.4.1.-4.6.

Обучающийся должен владеть навыками:

- Проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);
- установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;

- обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

Обучающийся должен уметь:

- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Обучающийся должен знать:

- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила проведения первичной реанимации новорожденного;

- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;
- медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;
- организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;
- порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

5.3. Специальные требования

Распределение объема вариативной части по учебным циклам с конкретизацией введенных дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части, ПК	Объём образовательной нагрузки (часов)	Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
СГЦ. 00 Социально-гуманитарный цикл	СГЦ.07. Психология общения	72	**Знать:** -взаимосвязь общения и деятельности; -цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении; -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. **Уметь:** -применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. **Обоснование:** Дисциплина введена с целью формирования у студентов коммуникативной компетентности и психологического видения роли общения при взаимодействии в группе и социуме.
	СГЦ.08 Общие компетенции профессионала	36	**Знать:** – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – профессионально значимые качества фармацевтического работника; – классификацию аптечных учреждений. **Уметь:** – осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности; – анализировать и систематизировать полученную информацию в рамках заданной структуры;

			– извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников; – формулировать и обосновывать вывод по заданному вопросу используя информацию источника; – анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; – планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом; – оценивать результаты деятельности по эталону, по заданным критериям; – создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы; – воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; – извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации; – работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности. **Обоснование:** Дополнительные (регионально - значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики.
	СГЦ.09. Социально значимая деятельность	36	**Знать:** – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – социально деятельностное образовательное пространство. **Уметь:** – формировать потребность к самореализации в социально значимой деятельности; – раскрывать личностный, творческий, интеллектуальный, профессиональный потенциал; – проявлять социально значимую деятельность в рамках патриотического и гражданского направления; – проявлять социально значимую деятельность в рамках культурно-творческого направления; – проявлять социально значимую деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления; – проявлять социально значимую деятельность в рамках экологического направления; – проявлять социально значимую деятельность в рамках духовно-нравственного направления. **Обоснование:** Дополнительная (регионально -значимая) образовательная программа согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, которая должна сформировать у студентов потребность к самореализации в социально значимой деятельности.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	ОП.07. Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера	36	**Уметь**: - составлять бизнес-план собственной предпринимательской деятельности, уметь организовать собственное дело. **Знать:** - знать современные основы предпринимательской деятельности; - знать принципы делового общения в коллективе; - знать функции, виды и психологию менеджмента; - знать основы организации работы коллектива и исполнителей; - знать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - знать информационные технологии в сфере управления производством. - знать нормативную документацию, регулирующую предпринимательскую деятельность. **Обоснование:** Дополнительные (регионально -значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики.
	ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	**Уметь**: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. -соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с

			соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. **Знать:** -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона. **Обоснование:** Содержание дисциплины ориентировано на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Изучение дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся общих компетенций ОК.01, ОК.02, ОК.07, профессиональных компетенций ПК.3.4, личностных результатов ЛР3, ЛР4, ЛР10.
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	МДК 02.02.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным	54	**Обоснование:** Содержание дисциплины ориентировано на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Изучение дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся общих компетенций ОК.1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, профессиональных компетенций ПК.2.1-2.5.

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	МДК 02.02.04 Сестринский уход за больным ребенком	72	**Обоснование:** Содержание дисциплины ориентировано на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Изучение дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся общих компетенций ОК.1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, профессиональных компетенций ПК.2.1-2.5.
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	МДК 02.04.01 Технология оказания медицинских услуг	180	**Владеть навыками:** Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определения срока беременности и предполагаемой даты родов; проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

			направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента; составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; выполнения врачебных назначений; проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнения медицинского вмешательства; обеспечения безопасности медицинских вмешательств; контроля выполнения пациентами врачебных назначений; выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

			направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определения предвестников и начала родовой деятельности; оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах; сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); получения информации из документации и оформления истории родов; проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли; формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов; составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы к родоразрешению; подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий; выполнения врачебных назначений; использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; обучения пациенток технике дыхания во время родов; документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы; определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период; проведения осмотра родовых путей; определения степени разрыва мягких тканей родовых путей; проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;

			выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проведения профилактики гипотермии новорожденного; проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; проведения ухода за новорожденным; проведения мониторинга витальных функций новорожденных; направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. **Уметь**: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез;

			пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода; определять срок беременности и предполагаемую дату родов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ); проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в

			соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; определять предвестники и начало родовой деятельности;

			оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); получать информацию из документации и оформлять истории родов; проводить осмотры рожениц и родильниц; применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;

			формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению; подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; выполнять родоразрешающие мероприятия; использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты; оценивать разрывы родовых путей; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; проводить профилактику гипотермии новорожденного; проводить осмотр новорожденного; проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с

			распространенными гинекологическими заболеваниями; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. **Знать:** Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; методика медицинских осмотров и обследований пациентов; методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов,

			послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; МКБ; медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; прием и подготовка пациентов к родам; методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; виды и диагностика положения ребенка в матке; причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;

			технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; асептика и антисептика в акушерстве; причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; периоды, механизмы и продолжительность родов; методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; тактика ведения физиологических родов; виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил); поперечные и косые положения плода; особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; отклонения от нормального механизма родов; родовые травмы; классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери; классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний; виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; методы ухода за новорожденными; методы профилактики гипотермии новорожденных; правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди; аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; порядок организации медицинской реабилитации; признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими

			рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. **Обоснование:** Содержание дисциплины ориентировано на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Изучение дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся общих компетенций ОК.1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, профессиональных компетенций ПК.2.1-2.5.
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	МДК 02.04.02 Медицинское обследование и лечение пациентов терапевтического профиля	180	**Обоснование:** Содержание дисциплины ориентировано на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Изучение дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся общих компетенций ОК.1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, профессиональных компетенций ПК.2.1-2.6.
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	МДК 02.04.03 Медицинское обследование и лечение пациентов хирургического профиля	108	**Обоснование:** Содержание дисциплины ориентировано на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Изучение дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся общих компетенций ОК.1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, профессиональных компетенций ПК.2.1-2.5.
ПМ.02 Оказание медицинской	МДК 02.04.04 Медицинское обследование и лечение пациентов с	72	**Обоснование:** Содержание дисциплины ориентировано на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	инфекционными заболеваниями		конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Изучение дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся общих компетенций ОК.1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, профессиональных компетенций ПК.2.1-2.6.
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	В МДК 01.02 добавлена ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.		**Владеть навыками:** Уход за телом умершего человека; Транспортировка тела умершего человека. **Уметь**: Производить посмертный уход; Обеспечивать сохранность тела умершего человека; Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; **Знать:** Последовательность посмертного ухода; Условия хранения тела умершего человека; Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека; Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала; Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения; Учетные формы медицинской документации; Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; Правила применения средств индивидуальной защиты; Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

			Обоснование: На основании требований профессионального стандарта Акушерка/Акушер Приказ Минтруда России от 13.01.221 №6н
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	В МДК.02.03 Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах добавлена ПК.2.6 Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19		**иметь практический опыт:** - осуществления диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществления назначений врача по лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществления организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом; - общения с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта. **знать:** - правила и нормы установления источников инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя; - этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - раннюю диагностику и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения; - противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19. - особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; - нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; - особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

			- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19; - алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19. **уметь:** - установить источники инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; - определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; - провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; - планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; - провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней. - провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций. - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19; - производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря;

			- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19; - соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19; - соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. **Обоснование:** ПК 2.6. Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 введена на основании Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации".
ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.	В МДК ПК 3.5 Проводить профилактические и санитарно-противоэпидемические мероприятия при инфекционных и паразитарных заболеваниях.		**Иметь практический опыт:** Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту. **Уметь:** Заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; **Знать:**

			Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. **Обоснование:** На основании требований профессионального стандарта Акушерка/Акушер Приказ Минтруда России от 13.01.221 №6н

5.4. Учебный план (прилагается)

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности 31.02.02 Акушерское дело указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны объём образовательной нагрузки, самостоятельная учебная работа и всего учебных занятий обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Образовательная программа по специальности Акушерское дело является интегрированной с образовательной программой среднего общего образования, разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта СОО (далее – ФГОС СОО), ФГОС СПО и положений Федеральной образовательной программы СОО (далее – ФОП СОО), а также с учетом получаемой специальности Акушерское дело. Компетенции, сформированные обучающимися при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП по специальности.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО по специальности Акушерское дело, который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины «Русский язык», «Литература», Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», дополнительные дисциплины по выбору участников образовательного процесса «Родной язык», «Астрономия» и индивидуальный проект.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть ОП по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательной части учебного цикла - Социально-гуманитарный цикл - указан перечень обязательных дисциплин «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности», в обязательной части общепрофессионального учебного цикла предусмотрено изучение дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Фармакология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии». Профессиональный цикл включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональные циклы состоят из дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть ОП составляет 30% от общего объема времени, отведенного на их освоение, распределена между учебными циклами, даёт возможность углубления подготовки обучающегося.

Программы дисциплин Социально-гуманитарного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
СГЦ.01	История России
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГЦ.04	Физическая культура
СГЦ.05	Основы бережливого производства
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности
СГЦ.07	*Психология общения*
СГЦ.08	*Общие компетенции профессионала по уровням*
СГЦ.09	*Социально значимая деятельность*

Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Фармакология

ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	*Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера*
ОП.08	*Информационные технологии в профессиональной деятельности*

Профессиональный цикл.
Программы профессиональных модулей профессионального цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Вариативная часть 30 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений в соответствии с запросами работодателей, требованиями Профессионального стандарта Акушерка (Акушер), Профессионального стандарта Младший медицинский персонал.

1124 часа объёма образовательной нагрузки вариативной части циклов ОП распределены следующим образом:

Индексы циклов	Наименования дисциплин (междисциплинарных курсов)	Увеличение объема образовательной нагрузки
СГЦ	СГЦ.04 Физическая культура	**150**
	СГЦ.07 Психология общения	
	СГЦ.08 Общие компетенции профессионала по уровням	
	СГЦ.09 Социально значимая деятельность	
ОП	ОП.01 Анатомия и физиология человека	**92**
	ОП.07 Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера	
	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ПМ	ПМ.01 МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	**882**
	ПМ.01 МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "Акушерское дело"	

	ПМ.02 МДК 02.02.01 Физиологическое акушерство	
	ПМ.02 МДК 02.02.02 Патологическое акушерство	
	ПМ.02 МДК 02.02.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным	
	ПМ.02 МДК 02.02.04 Сестринский уход за больным ребенком	
	ПМ.02 МДК 02.04.01 Технология оказания медицинских услуг	
	ПМ.02 МДК 02.04.02 Медицинское обследование и лечение пациентов терапевтического профиля	
	ПМ.02 МДК 02.04.03 Медицинское обследование и лечение пациентов хирургического профиля	
	ПМ.02 МДК 02.04.04 Медицинское обследование и лечение пациентов с инфекционными заболеваниями	
	ПМ.03 МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	
	ПМ.03 МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	
	ПМ.04 МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	
Всего		**1124**

В учебные циклы включена промежуточная аттестация, которая осуществляется в рамках освоения циклов. В профессиональный цикл входят производственные практики (по профилю специальности), отдельным разделом включена государственная итоговая аттестация.

ГБПОУ ТМедК предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- нормативно-правовой базе для реализации ОП;
- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- организации учебного процесса и режиме занятий;
- формировании вариативной части ОП;
- порядке аттестации обучающихся.

5.5. Календарный учебный график (прилагается)

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОП.

5.6. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются)

5.7. Программы учебной и производственной практики (прилагаются)

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации или лечебных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в лечебных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практика по профилю специальности

№ п/п	Наименование практик
1	Учебная практика ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"
2	Производственная практика ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"
3	Учебная практика ПМ.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями
4	Производственная практика ПМ.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями
5	Учебная практика ПМ.02.02.01 Физиологическое акушерство
6	Производственная практика ПМ.02.02.01 Физиологическое акушерство
7	Учебная практика ПМ.02.2.02 Патологическое акушерство

8	Производственная практика ПМ.02.02.02 Патологическое акушерство
9	Производственная практика ПМ.02.02.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным
10	Производственная практика ПМ.02.02.04 Сестринский уход за больным ребенком
11	Производственная практика ПМ.02.04 Технология оказания медицинских услуг
12	Производственная практика ПМ.02.05 Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах
13	Производственная практика ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
14	Производственная практика ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
15	Производственная практика по профилю специальности

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик составляет не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.8. Рабочая программа воспитания (прилагается).

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ ТМедК;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития РФ;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.9. Календарный план воспитательной работы (прилагается).

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению образовательной программы по специальности Акушерское дело среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего.

Прием на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, с прохождением творческого вступительного испытания в форме эссе, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

6.2.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- имитационные игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- метод кейс-стади;
- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При реализации образовательной программы ГБПОУ ТМедК при необходимости использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Реализация образовательной программы может осуществляться самостоятельно или с частичным использованием сетевой формы.

6.3.Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может

выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах (с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭБС «Лань»), а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкреплена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

6.4.Требования к материально-техническому и информационному обеспечению образовательной программы.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя:

– общесистемные требования;
– требования к финансовым и кадровым условиям;
– требования к учебно-методическому и информационному обеспечению;
– требования к организации воспитания;
– требования к материально-техническому обеспечению.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторной, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально - технического обеспечения лабораторий прописан во всех рабочих программах по дисциплине, МДК/ ПМ.

Реализация ОП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже в зависимости от специфики вида деятельности.

ГБПОУ ТМедК располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренным ОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, воспитательной и самостоятельной работы, кабинеты, мастерские, лаборатории и другие помещения, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Истории/Истории России/Обществознания

Русского языка/Литературы

Математики

Информатики
Физика
Химии
Биологии
Географии
Социально-гуманитарных дисциплин
Иностранного языка
Безопасности жизнедеятельности
Медико-биологических дисциплин
Анатомии и патологии человека
Фармакологии
Латинского языка
Кабинет профессионального ухода за пациентами
Акушерства
Гинекологии
Оказания экстренной медицинской помощи
Медицинской реабилитации
Социально-психологической поддержки
Методический кабинет
Общих компетенций профессионала
Психологии общения
Основ предпринимательства. Рынка труда и профессиональной карьеры
Терапии
Педиатрии
Хирургии
Инфекционных заболеваний
Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в том числе:

- Windows 2010;
- Microsoft Office 2013 Standart Russian;
- Справочно-правовая система Консультант Плюс (on-line);
- 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений);
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету ЕСПД;
- 1С: Управление торговлей;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными

организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.5. Требования к учебно-методическому обеспечению

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине или модулю на одного обучающегося. В качестве основной литературы ГБПОУ ТМедК использует учебники и учебные пособия, предусмотренные примерной основной образовательной программой. Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к ЭБС «Лань».

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Специальность Акушерское дело

№ п/п	Год написания	Автор(ы)	Вид работы	Дисциплина (МДК, ПМ)	Название работы/тема
Социально-гуманитарный и учебный цикл					
1	2013	Суркова И.И.	УМК темы	История	Вторая мировая война
2	2013	Суркова И.И.	УМК темы, презентация	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз
3	2014	Суркова И.И.	ТК СЗ	История	Технологические карты семинарских занятий

4	2014	Самойленко В.В.	Презентация	История	Особенности духовной жизни Нового времени
5	2014	Самойленко В.В.	Презентация	История	Интеллектуальная и художественная жизнь России в I пол. XIX в.
6	2014	Самойленко В.В.	Презентация	История	Запад в 30-е годы XX в. Народы Азии, Африки, Латинской Америки в первой половине XX в.
7	2015	Самойленко В.В.	МРс	История	Сборник тестов. Методические рекомендации для студентов по подготовке к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта
8	2015	Самойленко В.В.	МРс	История	Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы при подготовки к семинарским занятиям
9	2016	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	СССР в 1980-е годы. Распад СССР.
10	2016	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	СССР в 1980-е годы. Распад СССР.
11	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Введение. Россия и мир в новейшее время
12	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Введение. Россия и мир в новейшее время
13	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Основные события Второй мировой войны
14	2016	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Вторая мировая война
15	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Антигитлеровская коалиция. Итоги Второй мировой войны
16	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	От Лиги Наций к ООН
17	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	От Лиги Наций к ООН
18	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Становление экономической системы информационного общества на Западе
19	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Становление экономической системы информационного общества на Западе
20	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Оттепель в СССР. Внешняя политика Советского Союза в 50-70-е годы XX века.
21	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Оттепель в СССР. Внешняя политика Советского Союза в 50-70-е годы XX века.
22	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Эпоха "государства благоденствия"

23	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Эпоха "государства благоденствия"
24	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз.
25	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	СССР в 70-80 гг. XX века. Период разрядки международной напряженности
26	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	СССР в 70-80 гг. XX века. Период разрядки международной напряженности
27	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз.
28	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Развитие суверенной России. Россия в 1990-е годы
29	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Развитие суверенной России. Россия в 1990-е годы.
30	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Россия в 2000- 2010гг
31	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.
32	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.
33	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Мир на рубеже веков - развитие ведущих стран мира. Культура и основные законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI в.
34	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Мир на рубеже веков - развитие ведущих стран мира. Культура и основные законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI в.
35	2013	Буер А.А.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации по самостоятельной работе студентов
36	2013	Буер А.А.	УМК раздела	Иностранный язык (англ)	Проблемы современного человечества
37	2013	Семенова Н.В.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации для студентов "Правила построения предложения в английском языке"
38	2014	Буер А.А.	МР ПЗ, презентация	Иностранный язык (англ)	Грипп. Модальные глаголы

39	2014	Ермакова С.Н.	МР ПЗ	Иностранный язык (англ)	Мочевыделительная система. The Present Simple and Continuous Tenses
40	2018	Ермакова С.Н.	МР ПЗ, презентация	Иностранный язык (англ)	Беременность. Повторение изученных времен.
41	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Настоящее простое время
42	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Прошедшее простое время
43	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Будущее простое время
44	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Настоящее совершённое время
45	2015	Чиликина Г.П.	УМПс по разделу	Иностранный язык (англ)	Учебно-методическое пособие для студентов "Анатомия человека"
46	2017	Буер А.А.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации (рабочая тетрадь) для организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов по практической фонетике английского языка
47	2018	Шнайдер Т.Г.	МРс	Иностранный (английский) язык	Методические рекомендации по разделу "Анатомическое строение человека" для студентов по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
48	2019	Ермакова С.Н.	УМК	Иностранный язык (англ)	История медицины
49	2019	Ермакова С.Н.	МР ПЗ, презентация	Иностранный язык (англ)	Роды
50	2019	Шнайдер Т.Г.	МР ПЗ	Иностранный (английский) язык	Методические рекомендации к практическому занятию по теме "Активизация лексико-грамматического материала 1 семестра"
51	2011	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Лекарственные растения
52	2012	Родионова И.В.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельных занятий студентов утренней гигиенической гимнастикой
53	2013	Родионова И.В.	МР ПЗ	Физическая культура	Упражнения на коррекцию фигуры нижней части тела с резиновыми амортизаторами. Релаксация
54	2014	Родионова И.В.	ТК ЛЗ	Физическая культура	Технологическая карта лекционного занятия
55	2014	Родионова И.В.	ТК ПЗ	Физическая культура	Технологические карты практических занятий

56	2015	Родионова И.В.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельных занятий оздоровительным бегом
57	2017	Родионова И.В.	УМПс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по развитию гибкости
58	2018	Родионова И.В.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по развитию силы
59	2019	Родионова И.В.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по развитию координации движений
60	2017	Царева О.А.	ТК ПЗ	Физическая культура	Технологические карты практических занятий
61	2018	Царева О.А.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по общефизической подготовке
62	2019	Царева О.А.	УМК	Физическая культура	Нижняя прямая подача мяча. Верхняя прямая подача мяча. Боковая подача
63	2019	Царева О.А.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов для развития прыгучести
64	2019	Царева О.А.	МР СРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы по дыхательной гимнастике.
65	2020	Царева О.А.	УМК	Физическая культура	Учебно-методический комплекс "Верхняя подача мяча. Сдача контрольных нормативов".
66	2018	Москалева О.Ю.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по развитию ловкости
67	2019	Москалева О.Ю.	УМК	Физическая культура	Учебно-методический комплекс "Настольный теннис"
68	2019	Москалева О.Ю.	МР	Физическая культура	Методические рекомендации для СРС по развитию гибкости"
69	2019	Москалева О.Ю.	МР СРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов "Кроссовая подготовка"
70	2025	Сивоконь Н.А.	РП	СГЦ.01 История России	Рабочая программа
71	2025	Сивоконь Н.А.	ППА	СГЦ.01 История России	ППА в форме дифференцированного зачета
72	2025	Крупенкова М.В.	РП	СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Рабочая программа
73	2025	Крупенкова М.В.	ППА	СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ППА в форме дифференцированного зачета
74	2022	2022	Селиванова С.В.	МР ЛЗ	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

75	2022	Селиванова С.В.	МР ЛЗ	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	Отравления. Химические аварии.
76	2022	Селиванова С.В.	МР ПЗ	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	Отравления. Химические аварии.
77	2022	Селиванова С.В.	МР ЛЗ	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	Механические травмы.
78	2022	Селиванова С.В.	МР ПЗ	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	Механические травмы, кровотечения.
79	2022	Селиванова С.В.	МР ЛЗ	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	Служба ГО. Военная служба. Потенциальная опасность.
80	2022	Селиванова С.В.	МР ЛЗ	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	Радиационная опасность. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях
81	2022	Селиванова С.В.	МР ПЗ	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	Радиационная опасность. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях
82	2022	Селиванова С.В.	МР ЛЗ	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	Пожары Первая медицинская помощь при термических поражениях
83	2022	Селиванова С.В.	МР ПЗ	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	Пожары Первая медицинская помощь при термических порражениях
84	2022	Селиванова С.В.	МР ПЗ	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	Первая медицинская помощь при ранах и кровотечениях
85	2022	Селиванова С.В.	МР ПЗ	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	Первая медицинская помощь при механических травмах
86	2022	Селиванова С.В.	УМК	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях
87	2022	Селиванова С.В.	РТ	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	Средства защиты"
88	2022	Селиванова С.В.	МР ПЗ	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	Служба ГО. Военная служба. Потенциальная опасность.
89	2014	Ильин С.А.	ТК ЛЗ	Безопасность жизнедеятельности	Технологические карты лекционных занятий
90	2014	Ильин С.А.	ТК ПЗ	Безопасность жизнедеятельности	Технологические карты практических занятий
Общепрофессиональный учебный цикл					
91	2017	Михайлова Л.Н.	МР ЛЗ, презентация	Генетика человека с основами медицинской генетики	Медико-генетическое консультирование
92	2014	Саттаров В.Я.	ТК ПЗ	Основы микробиологии и иммунологии	Технологические карты практических занятий
93	2019	Якименко И.Ф.	МР СРс	Фармакология	Средства, действующие на эфферентную нервную систему.

94	2019	Якименко И.Ф.	МР СРс	Фармакология	Средства, влияющие на водно-солевой баланс
95	2020	Михайлова Л.Н.	ЭУП	Генетика человека с основами медицинской генетики	Электронное учебное пособие "Наследственность и патология. Хромосомные болезни".
96	2017	Дробот О.А.	ТК ЛЗ	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Технологические карты лекционных занятий
97	2017	Дробот О.А.	ТК ПЗ	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Технологические карты практических занятий
98	2017	Дробот О.А.	ТК СЗ	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Технологические карты семинарских занятий
99	2018	Малахова О.А.	МР ЛЗ, презентация	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Аппаратное обеспечение современного ПК
100	2020	Марченко В.С.	МР ПЗ, РТ	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Методическая разработка практического занятия. Рабочая тетрадь по теме "Создание и редактирование текстовых документов"
101	2024	Симульман Л.Г.	РТ	Информационные технологии в профессиональной деятельности	«Создание и редактирование диаграмм»
102	2023	Визняк Г.А.	МР СРс	Информационные технологии в профессиональной деятельности	"Чем отличается LibreOffice Writer от Microsoft Word?"
103	2013	Ефименко А.Ю.	ТК ПЗ	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Технологические карты практических занятий
104	2016	Ефименко А.Ю.	УМПс	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов
105	2023	Визняк Г.А.	МР СРс	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Методическая разработка занятия "Чем отличается LibreOffice Writer от Microsoft Word?"

106	2019	Думаева М.В.	УМК	Физика	Учебно-методический комплекс "Физика атома. Физика ядра".
107	2019	Думаева М.В.	МР ПЗ	Физика	Методическая разработка практического занятия "Линзы. Построение изображений в линзах"
Профессиональный учебный цикл					
Профессиональные модули					
ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"					
108	2017	Леваева Е.В.	УМПс	МДК Безопасная среда для пациента и персонала	Учебно-методическое пособие управляющего типа для внеаудиторной самостоятельной работы. Рабочая тетрадь "Современные дезинфицирующие средства"
109	2015	Карцева Е.П.	УМПс	Курсовая работа	Требования к написанию курсовой работы в Тольяттинском медицинском колледже
110	2015	Карцева Е.П.	УМПс	Выпускная квалификационная работа	Требования к написанию выпускной квалификационной работы в Тольяттинском медицинском колледже
111	2018	Леваева Е.В.	МРс	ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Методические рекомендации для студентов по прохождению производственной практики
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями					
112	2015	Зуева Е.В.	УМПс	МДК Технология оказания медицинских услуг	Учебно-методическое пособие управляющего типа для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Инъекции. Разведение антибиотиков"
113	2016	Леваева Е.В.	МР ОПЗ, презентация	МДК Технология оказания медицинских услуг	Прием пациента в стационар. Ведение документации
114	2016	Куксова Н.Е.	МР ПЗ, презентация	МДК Технология оказания медицинских услуг	Лихорадка. Оценка функционального состояния пациента при лихорадке
115	2016	Куксова Н.Е.	УМПс управляющего типа	МДК Технология оказания медицинских услуг	Учебно-методическое пособие управляющего типа для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Лихорадка. Оценка функционального состояния пациента при лихорадке"
116	2016	Селиванова С.В.	УМПс управляющего типа	МДК Технология оказания медицинских услуг	Учебно-методическое пособие управляющего типа для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Промывание желудка. Клизмы"
117	2017	Куксова Н.Е.	МР ОПЗ, ММПр	МДК Технология оказания медицинских услуг	Процедурный кабинет

118	2015	Карцева Е.П.	УМПс	Курсовая работа	Требования к написанию курсовой работы в Тольяттинском медицинском колледже
119	2020	Зуева Е.В Ермилова М.Ф.	ЭУП	МДК Технология оказания медицинских услуг	Электронное учебное пособие "Закладывание мази в глаза, нос и уши", "Катетеризация мочевого пузыря", "Уход за постоянным мочевым катетором", "Постановка гипертонической клизмы", "Постановка лекарственной клизмы", "Постановка капельной клизмы".
120	2020	Зуева Е.В. Ермилова М.Ф.	ЭУП	МДК Технология оказания медицинских услуг	Электронное учебное пособие "Постановка горчичников", "Постановка пузыря со льдом","остановка грелки","Постановка полуспиртового согревающего компресса".
121	2014	Касатикова Н.В. Понькина Н.П.	МРс	МДК Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	Методические рекомендации для студентов "Прохождение производственной практики»
122	2018	Касатикова Н.В. Понькина Н.П.	МРс	МДК Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	Методические рекомендации для студентов "Прохождение производственной практики»
123	2013	Понькина Н.П.	ТК ПЗ	МДК Физиологическое акушерство	Технологические карты практических занятий
124	2013	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Физиологическое акушерство	№1 История родовспоможения. Структура родовспоможения
125	2013	Понькина Н.П.	МР ЛЗ	МДК Физиологическое акушерство	№2 Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях родовспоможения
126	2013	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Физиологическое акушерство	№3 Анатомо-физиологические особенности женских половых органов. Нейро-гуморальная регуляция овариально-менструального цикла
127	2013	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Физиологическое акушерство	№4 Женский так как объект родов
128	2013	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Физиологическое акушерство	№5 Оплодотворение и развитие плодного яйца. Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития
129	2013	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Физиологическое акушерство	№6 Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью. Диагностика беременности
130	2013	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Физиологическое акушерство	№7 Диспансерное наблюдение беременных женщин
131	2013	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Физиологическое акушерство	№8 Антенатальная охрана плода
132	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Физиологическое акушерство	№9 Течение физиологических родов. Биомеханизм родов
133	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Физиологическое акушерство	№10 Ведение физиологических родов

134	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Физиологическое акушерство	№11 Обезболивание родов
135	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Физиологическое акушерство	№12 Течение и ведение послеродового периода
136	2015	Понькина Н.П.	МРс	МДК Физиологическое акушерство	Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы" Рабочая тетрадь "Анатомо-физиологические особенности женских половых органов. Женский таз как объект родов"
137	2017	Понькина Н.П.	УМК темы, ЭУП	МДК Физиологическое акушерство	Оплодотворение и развитие плодного яйца. Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития
138	2017	Понькина Н.П.	УМК темы, презентация	МДК Физиологическое акушерство	Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью. Диагностика беременности
139	2018	Понькина Н.П.	УМК темы	МДК Физиологическое акушерство	Диспансерное наблюдение беременных женщин в женской консультации
140	2014	Понькина Н.П.	ТК ПЗ	ВР МДК Методы диагностики в акушерстве	Технологические карты практических занятий
141	2014	Понькина Н.П.	ТК ПЗ	Сестринский уход за здоровым новорожденным	Технологические карты практических занятий
142	2017	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презентация	МДК СУ за здоровым новорожденным	Организация неонатологической службы
143	2017	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презентация	МДК СУ за здоровым новорожденным	Анатомо-физиологические особенности новорожденного
144	2017	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презентация	МДК СУ за здоровым новорожденным	Обследование новорожденного ребенка
145	2017	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презентация	МДК СУ за здоровым новорожденным	Проведение оценки состояния новорожденного
146	2017	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презентация	МДК СУ за здоровым новорожденным	Осуществление ухода за новорожденным
147	2017	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презентация	МДК СУ за здоровым новорожденным	Осуществление естественного вскармливания новорожденного ребенка
148	2020	Касатикова Н.В.	УМК	МДК Сестринский уход за больным новорожденным	Учебно-методический комплекс "Недоношенный ребенок. Сестринский уход"
149	2020	Касатикова Н.В.	УМР СРс РТ	МДК Сестринский уход за больным новорожденным	Учебно-методические рекомендации

					для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Недоношенный ребенок. Сестринский уход".
150	2020	Касатикова Н.В.	УМР СРс РТ	МДК Сетринский уход за больным новорожденным	Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь по теме "Асфиксия и респираторный дистресс-синдром у новорожденных"
151	2020	Касатикова Н.В.	УМК	МДК Сестринский уход за больным новорожденным	Учебно-методический комплекс темы "Родовые повреждения у новорожденных"
152	2017	Тореева Е.К.	МР ЛЗ, презентация	МДК Медицинская помощь пациентам при заболеваниях, отравлениях и травмах	Аллергические заболевания и беременность
153	2017	Тореева Е.К.	МР ЛЗ, презентация	МДК Медицинская помощь пациентам при заболеваниях, отравлениях и травмах	Заболевания суставов и беременность
154	2017	Тореева Е.К.	МР ЛЗ, презентации	МДК Медицинская помощь пациентам при заболеваниях, отравлениях и травмах	Осложнения сахарного диабета и беременность
155	2014	Фесенко И.С.	ТК ПЗ	МДК Медицинская помощь пациентам с инфекционными заболеваниями	Технологические карты практических занятий
156	2017	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	Организация гинекологической помощи. Методика обследования гинекологических больных
157	2017	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	Аномалии развития репродуктивной системы
158	2017	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	Аномалии положения женских половых органов
159	2017	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	Нарушения менструальной функции
160	2017	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии
161	2017	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	Неспецифичные воспалительные заболевания женских половых органов
162	2017	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	Специфические воспалительные заболевания женских половых органов
163	2017	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	Бесплодный брак

164	2017	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов
165	2017	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	Доброкачественные опухоли женских половых органов. Эндометриоз
166	2017	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	Злокачественные заболевания женских половых органов
167	2017	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	Патология молочных желез
168	2017	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	Неотложные состояния в гинекологии
169	2018	Понькина Н.П.	УМК темы, презентации	МДК Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	Организация гинекологической помощи. Общая симптоматология гинекологических заболеваний. Методика обследования гинекологических больных. Презентации по темам: Специфические воспаления женских половых органов, Неспецифические воспаления женских половых органов
170	2018	Понькина Н.П.	УМК темы, презентация	МДК Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	Воспалительные заболевания женских половых органов. Презентации по темам: Специфические воспаления женских половых органов, Неспецифические воспаления женских половых органов
171	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Патологическое акушерство	№ 1 Токсикозы беременных. Редкие формы
172	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Патологическое акушерство	№ 2 Гестозы беременных. Прегестоз
173	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Патологическое акушерство	№ 3 Берем и роды при заболеваниях ССС и болезнях крови
174	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Патологическое акушерство	№ 4 Берем. и роды при заболеваниях органов дыхания и пищеварительной системы
175	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Патологическое акушерство	№ 5 Беременность и роды при заболеваниях мочевыделительной системы и эндокринных заболеваний
176	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Патологическое акушерство	№ 7 Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по резус-фактору и системе АВО
177	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Патологическое акушерство	№ 8 Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты

178	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Патологическое акушерство	№ 9 Плацентарная недостаточность
179	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Патологическое акушерство	№ 10 Невынашивание беременности. Преждевременные роды
180	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Патологическое акушерство	№ 11 Перенашивание беременности
181	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Патологическое акушерство	№ 13 Аномалии сократительной деятельности матки
182	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Патологическое акушерство	№ 14 Роды при узком тазе
183	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Патологическое акушерство	№ 15 Роды при неправильных положения плода
184	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Патологическое акушерство	№ 16 Роды при неправильных вставлениях головки плода
185	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Патологическое акушерство	№ 17 Роды при многоплодной беременности
186	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Патологическое акушерство	№ 18 Роды при тазовых предлежаниях плода
187	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Патологическое акушерство	№ 19 Родовой травматизм матери
188	2015	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Патологическое акушерство	№ 20 Акушерские кровотечения во 2-ой половине беременности, в родах и послеродовом периоде
189	2015	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Патологическое акушерство	№ 21 Послеродовые гнойно-септические заболевания
190	2015	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презентация	МДК Патологическое акушерство	№ 22 Послеродовый мастит
191	2016	Понькина Н.П.	МРс	МДК Патологическое акушерство	Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы. Рабочая тетрадь "Беременность и роды при узком тазе"
192	2023	Селиванова С.В.	РТ	ПМ.04 МДК 04.01.02	МР СРс Группы крови
193	2020	Зуева Е.В Ермилова М.Ф.	ЭУП	МДК Технология оказания медицинских услуг	Электронное учебное пособие "Закладывание мази в глаза, нос и

					уши", "Катетеризация мочевого пузыря", "Уход за постоянным мочевым катетором", "Постановка гипертонической клизмы", "Постановка лекарственной клизмы", "Постановка капельной клизмы".
194	2020	Зуева Е.В. Ермилова М.Ф.	ЭУП	МДК Технология оказания медицинских услуг	Электронное учебное пособие "Постановка горчичников", "Постановка пузыря со льдом","остановка грелки","Постановка полуспиртового согревающего компресса".
195	2016	Леваева Е.В.	МР ОПЗ, презентация	МДК Технология оказания медицинских услуг	Прием пациента в стационар. Ведение документации
196	2016	Куксова Н.Е.	МР ПЗ, презентация	МДК Технология оказания медицинских услуг	Лихорадкка.Оценка функционального состояния пациента при лихорадке
197	2016	Куксова Н.Е.	УМПс управляющего типа	МДК Технология оказания медицинских услуг	Учебно-методическое пособие управляющего типа для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Лихорадка.Оценка функционального состояния пациента при лихорадке"
198	Селиванова С.В.	РТ	ПМ.04 МДК 04.01.02	МР СРс Группы крови	Селиванова С.В.
ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение					
199	2014	Понькина Н.П.	ТК ПЗ	МДК Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	Технологические карты практических занятий
200	2010	Касатикова Н.В.	ЭУП	МДК Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Вскармливание ребенка первого года жизни
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме					
201	2022	Селиванова С.В.	УМК	МДК Основы реаниматологии и интенсивной терапии	Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности
202	2022	Селиванова С.В.	УМК	МДК Основы реаниматологии и интенсивной терапии	Реанимация и интенсивная терапия при шоке различной этиологии и коматозных состояниях
203	2022	Селиванова С.В.	УМК	МДК Основы реаниматологии и интенсивной терапии	Организация службы реаниматологии в РФ. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.
204	2022	Селиванова С.В.	УМК	МДК Основы реаниматологии и интенсивной терапии	ДВС синдром

205	2023	Селиванова С.В.	УМК	МДК Основы реаниматологии и интенсивной терапии	Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности
206	2023	Селиванова С.В.	УМК	МДК Основы реаниматологии и интенсивной терапии	Реанимация и интенсивная терапия при шоке различной этиологии и коматозных состояниях

6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

ГБПОУ ТМедК сам определяет условия организации воспитания обучающихся.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.7. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ТМедК, а также руководителями и работниками медицинских организаций (привлекаемых к реализации ОП СПО на иных условиях), имеющих стаж работы в медицинских организациях не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также в профессиональном стандарте (при наличии).

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в лечебных учреждения. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в аптечных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.8. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по специальности Акушерское дело с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств

7.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ГБПОУ ТМедК при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает педагогических работников ГБПОУ ТМедК и представителей работодателей.

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Для девушек это время предусмотрено для изучения основ медицинских знаний, получаемых по специальности.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами ГБПОУ ТМедК.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются профессиональной образовательной организацией самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.2.Контроль и оценка достижений обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС) включают: контрольно-измерительные материалы для текущей аттестации; программы промежуточной аттестации (ППА) по дисциплинам или междисциплинарным курсам в форме дифференцированного зачета, экзамена или комплексного экзамена; комплекты оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по ПМ; КОС по всем производственным практикам; КОС для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ ТМедК самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются преподавателями и утверждаются ГБПОУ ТМедК после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения ГБПОУ ТМедК выбирает самостоятельно. Формой ГИА по ППССЗ по специальности Акушерское дело является проведение государственного экзамена.

Программа ГИА определяет организацию, порядок и формы проведения

государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Тольяттинский медколледж». Порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена определен ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 года №587.

При подготовке к ГИА разрабатываются программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства, которые утверждаются на заседании педагогического совета, после предварительного согласования с работодателем. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.02 Акушерское дело, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Форма проведения итоговой государственной аттестации в форме государственного экзамена - смешанная (письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач и задач по неотложной помощи).

Итоговый государственный экзамен по специальности проводится по следующим профессиональным модулям:

– ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»;

– ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

– ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение;

– ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме,

и направлен на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.

В период подготовки к государственному экзамену для обучающихся проводятся консультации по Программе ГИА, на которые выделяются 36 часов на учебную группу из бюджета времени, отводимого на проведение ГИА.

Итоговый государственный экзамен по специальности состоит из 3-х этапов:

1-ый этап - тестирование;

2-ой этап – выполнение практических навыков (умений) в симулированных условиях;

3-ий этап - решение ситуационных задач (мультикейсов).

I этап – контроль и оценка теоретических знаний проводится в виде выполнения тестовых заданий, которые являются равноценными по сложности и

трудоёмкости. Для проведения письменного тестирования подготовлено не менее 3-х вариантов тестовых заданий на учебную группу.

II этап – контроль и оценка практических навыков и умений в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий, каждым обучающимся: комплексное профессиональное задание и ситуационная задача по неотложной помощи.

III этап - решение ситуационных задач проводится путем ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах

Программа государственной итоговой аттестации, а также критерии оценки доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственный итоговый экзамен проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На основании решения ГЭК выпускникам, прошедшим ГИА, приказом директора колледжа присваивается квалификация «Акушерка/Акушер» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.