

Приложение
к АОП-П по специальности
31.02.02 Акушерское дело

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
31.02.02 Акушерское дело

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	28
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	30

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная адаптированная рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО от 20апреля 2015г. №06-830; Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Примерная рабочая программа воспитания для СПО Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 33.00.00 Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»

	ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 27.12.2023) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 г. №587; Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 г. № 6н.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев
Исполнители программы	Егоров И.В., директор ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»; Михайлова Л.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»; Стремякова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе; Чувакова Е.С., заведующий отделением ОДП; Фесенко И.С., заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика; Митто К.А., педагог-организатор; Подойникова А.Е., педагог-психолог; Смирнова А.О. - советник директора по воспитательной работе; Кузнецова К.И., педагог-психолог; Нилова Е.С., старшая акушерка общебольничного медицинского персонала межрайонного перинатального центра ГБУЗ СО «ТГКБ №5»; Балясникова М.А., председатель Студенческого совета ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Адаптированная рабочая программа воспитания разработана в отношении обучающихся инвалидов и обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащие), нарушениями зрения (слабовидящие), нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано инклюзивно - совместно с другими обучающимися в группе. Реализация адаптированной рабочей программы воспитания для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется Колледжем в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:	
1) сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	ЛР1 ЛР2
2) осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР1 ЛР3
3) принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР8 ЛР7
4) готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР3
5) готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	ЛР1 ЛР2
6) умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР6
7) готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	ЛР6
8) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР1 ЛР5
9) ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ЛР5
10) идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР5
11) осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР5
12) сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР7

13) способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	ЛР3
14) осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР1
15) ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР12
16) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	ЛР11
17) способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР8
18) убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР8
19) готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	ЛР8 ЛР11
20) сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР9
21) потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ЛР9
22) активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР9
23) готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР4
24) готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР4
25) интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР4
26) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР4
27) сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР10
28) планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР10
29) активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР10
30) умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР10
31) расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР10
32) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР5 ЛР7
33) совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР5 ЛР7
34) осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ЛР2

Таблица 2 – Личностные результаты реализации адаптированной программы воспитания (для программы СПО)

Личностные результаты реализации адаптированной программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов ре- ализации адапти- рованной про- граммы воспита- ния
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознан-	ЛР 4

ную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зави-	ЛР 9

симостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации адаптированной программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 17
Личностные результаты	

реализации адаптированной программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 18
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 19
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 20
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 21
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 22
Личностные результаты реализации адаптированной программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей.	ЛР 23
Личностные результаты реализации адаптированной программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий её эффективность, готовый к профессиональной конкуренции.	ЛР 24
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России	ЛР 25

Таблица 3 - Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО	Направления воспитания
ЛР 1	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН Трудовое/ ТН
ЛР 3	ОК 05, ОК09	Гражданское/ ГН

ЛР 4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Трудовое / ТН Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 06.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10	ОК 07	Экологическое /ЭкН Гражданское/ ГН
ЛР 11	-	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	-	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	ОК 01	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 03 ОК 01	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 03	Познавательное/ПозН
ЛР 17	ОК 02. ОК 03. ОК 01.	Гражданское/ ГН
ЛР 18	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 19	ОК 02. ОК 03. ОК 05 ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 20	ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 21	ОК 01 ОК 02. ОК 03.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 22	ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 23	ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 24	ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 25	ОК 02. ОК 03. ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУД.00	Общие образовательные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУД.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУД.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУД.04	Информатика	ПозН
ОУД.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУД.06	Физическая культура	ФН
ОУД.07	Основы безопасности и защиты Родины	ГН

ОУД.08	Обществознание	ПозН
ОУД.09	Физика	ПозН
ОУД.10	Математика	ПозН
ОУД.11	Химия	ПозН
ОУД.12	Биология	ПозН
ОУД.13	География	ПозН ЭН
	Учебные дисциплины по выбору	
УД.01	Родной язык	ПозН ДНН
ОГСЭ 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.	
СГЦ 08	Общие компетенции профессионала.	ГН ДНН ПозН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации адаптированной программы воспитания
СГЦ.00	Социально- гуманитарный цикл	
СГЦ.01	История России	ЛР1,3,5,8
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 6,8,13,14,15
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 7,8,9,13,25
СГЦ.04	Физическая культура	ЛР 2,4,9
СГЦ.05	Основы бережливого производства	ЛР 11,13
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 2
СГЦ.07	Психология общения	ЛР 2,3,4,9,21
СГЦ.08	Общие компетенции профессионала	ЛР 2,3,4,9,21
СГЦ.09	Социально значимая деятельность	ЛР 1-12,17-21
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ЛР 7,13,15
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 8,9,13,14,15
ОП.03	Основы патологии	ЛР9,13,14,15
ОП.04	Фармакология	ЛР 2,3,6,9,10,13,14,15
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 9

ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10,14,15
ОП.07	Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 2,10,17,19,21
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3,7,8,12,19,20
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13,14,15,16,17,19,20,21
ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13,14,15,16,17,19,20,21
ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13,14,15,16,17,19,20,21
ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13,14,15,16,17,19,20,21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам

Таблица 5 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель (куратор) <i>Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости. Проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией.	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). - участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель (куратор) <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками				
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель (куратор) <i>социальный педагог и др. специалисты</i> ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней				
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках,	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель (куратор), мастер ПО, социальный педагог и др. специалисты ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»		конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
		- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Преподаватель информатики, классный руководитель (куратор)
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права				

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель (куратор) <i>социальный педагог и др. специалисты</i> ПОО
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями.	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель (куратор), преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты</i> ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства,	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель (куратор) <i>социальный педагог и др. специалисты</i> ПОО
		- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель (куратор)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение				
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель (куратор) <i>Педагог-психолог, социальный педагог</i>
		- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель (куратор) , <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
		- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» «Физическая культура	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» «Физическая культура»; Классный руководитель (куратор)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта.	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель (куратор) <i>Социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике				
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель (куратор) <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	-демонстрация готовности и умения вести диалог с другими людьми; - проявление способности находить взаимопонимание для достижения общих целей в профессиональной деятельности	- демонстрирует навыки межличностного делового общения; - демонстрирует способность находить взаимопонимание в межличностном деловом общении.	- характеристика с места производственной практики; - аттестационный лист производственной практики	Методический руководитель производственной практики
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	-портфолио	Классный руководитель (куратор) <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	- демонстрация соблюдения принципов медицинской этики	- соблюдает принципы медицинской этики с пациентами, коллегами.	- характеристика с места производственной практики; - аттестационный лист производственной практики	Методический руководитель производственной практики
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	-портфолио	Классный руководитель (куратор) <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность				
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	- демонстрация соблюдения принципов медицинской этики	- соблюдает принципы медицинской этики с пациентами, коллегами.	- характеристика с места производственной практики; - аттестационный лист производственной практики	Методический руководитель производственной практики
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель (куратор) <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
ЛР 19	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель (куратор) <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 20	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель (куратор) <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 21	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые профессионалы, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель (куратор) <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 22	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инстру-	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительных отзывов с производственной практики	Методический руководитель производственной практики

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ментов и принципов бережливого производства.				
ЛР 23	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей.	- проявление готовности соответствовать ожиданиям работодателей, нацеленный на достижение поставленных целей	- демонстрируют навыки эффективного взаимодействия с членами команды, осознанно выполняющими профессиональные требования	- наличие положительных отзывов с производственной практики	Методический руководитель производственной практики
ЛР 24	Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий её эффективность, готовый к профессиональной конкуренции.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель (куратор) <i>социальный педагог и др. специалисты</i> ПОО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 25	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель (куратор) <i>социальный педагог и др. специалисты</i> <i>ПОО</i>

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Адаптированная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности Акушерское дело, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ¹

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности Акушерское дело

на период 2023-2027 г.

Тольятти, 2023г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний ²	Учебные группы 1 курса	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание ³	ЛР 2, ЛР 5
2	День окончания Второй мировой войны Проведение тематических акций	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители (кураторы)	ЛР 1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение классных часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане.	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 3
	Декада безопасности «Первокурсник» (Инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ)	Учебные группы 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель ОБЖ, классные руководители (кураторы)	ЛР 1
	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры избирателей	Учебные группы 2-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители (кураторы)	ЛР 3

² В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

³ Здесь и далее – наименование должностей приведены для примера.

	Посвящение в студенты	Учебные группы 1 -2 курса	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители (кураторы)	ЛР 2
	Введение в профессию специальность. Диспут «Что я знаю о своей профессии?»	Учебные группы 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классные руководители (кураторы)	ЛР 2
20	«День спортивного комплекса ГТО», посвященный Международному дню студенческого спорта	Учебные группы всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, классные руководители (кураторы)	ЛР 9
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Дон- ским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государ- ственности (862 год)	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1
27	Всемирный день туризма	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы)	ЛР 6
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Учебные группы всех курсов	Актный зал	Члены Студенческого совета	ЛР 4, ЛР 6
2	День среднего профессионального образования	Учебные группы всех курсов	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением	ЛР 6

5	День Учителя (Праздничный концерт)	Учебные группы всех курсов	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 11
	Правовая культура подростка Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	Учебные группы 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители (кураторы)	ЛР 1, ЛР 3
	Безопасность в сети интернет (виртуальная экскурсия)	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители (кураторы)	ЛР 3
	Волонтерская акция «Кошкин дом»	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Члены Студенческого совета	ЛР 11, ЛР 12
30	День памяти жертв политических репрессий	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы)	ЛР 3
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители (кураторы)	ЛР 1, ЛР 3
	Месячник по пропаганде ЗОЖ	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, методист, классные руководители (кураторы)	ЛР 9
16	Международный день толерантности «Народы России: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 1, ЛР 8

	наша сила»			члены Студенческого совета	
	День матери	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы)	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	Международный день борьбы со СПИДом Тематические акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители (кураторы)	ЛР 9
3	Международный день инвалида (Тематические классные часы)	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители (кураторы)	ЛР 6
9	День Героев Отечества Уроки Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители (кураторы)	ЛР 1
12	День Конституции Российской Федерации (Тематические классные часы)	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители (кураторы)	ЛР 1
	Акции милосердия «Все в твоих руках!», «Неделя милосердия», «Вагон добра»	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Члены Студенческого совета	ЛР 11, ЛР 12
	Новый год (Творческие конкурсы, акции, концерт)	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 6, ЛР 11

ЯНВАРЬ					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Учебные группы всех курсов	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 13
27	День снятия блокады Ленинграда	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1
8	День русской науки (Тематические викторины, классные часы)	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, методист, классные руководители (кураторы)	ЛР 8, ЛР 10
23	День защитников Отечества	Учебные группы 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители (кураторы)	ЛР 1
МАРТ					
	Организация и проведение круглых столов и встреч с работодателями	Учебные группы 2-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением	ЛР 13
8	Международный женский день (Праздничный концерт)	Учебные группы всех курсов	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 11
	Комплекс мероприятий по формированию правовой грамотности	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 1, ЛР 3

				классные руководители (кураторы)	
18	День воссоединения Крыма с Россией (Тематические классные часы)	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители (кураторы)	ЛР 5
24	Международный день борьбы с туберкулезом (Тематические акции)	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители (кураторы)	ЛР 9
АПРЕЛЬ					
	Комплекс мероприятий по формированию финансовой грамотности	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители (кураторы)	ЛР 23
12	День космонавтики	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители (кураторы)	ЛР 5
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	Учебные группы 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители (кураторы)	ЛР 1
5	Международный день акушерки	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители (кураторы)	ЛР 13, ЛР 17

9	День Победы	Учебные группы 1-2 курсов	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители (кураторы)	ЛР 1
20	Конкурс профессионального мастерства среди студентов выпускных групп специальности Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика - «Лучший по профессии»	Учебные группы выпускных курсов	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классные руководители (кураторы)	ЛР 15, ЛР 16
24	День славянской письменности и культуры	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы)	ЛР 8
26	День российского предпринимательства	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы)	ЛР 16
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Учебные группы 1 курса	Учебные аудитории	Руководитель физического воспитания, классные руководители (кураторы)	ЛР 9
5	День эколога (Беседы, классные часы)	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители (кураторы)	ЛР 10
6	Пушкинский день России	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители (кураторы), члены Студенческого совета	ЛР 5
12	День России	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители (кураторы)	ЛР 1

	День медицинского работника	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 9
22	День памяти и скорби	Учебные группы 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители (кураторы)	ЛР 1
27	День молодежи	Учебные группы 2-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета	ЛР 2, ЛР 14
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Учебные группы	Онлайн	Члены Студенческого совета, классные руководители (кураторы)	ЛР 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Учебные группы	Онлайн	Члены Студенческого совета, классные руководители (кураторы)	ЛР 1
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Учебные группы	Онлайн	Члены Студенческого совета, классные руководители (кураторы)	ЛР 1
27	День российского кино	Учебные группы	Онлайн	Члены Студенческого совета, классные руководители (кураторы)	ЛР 11