Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Тольяттинский медицинский колледж
(ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий клинико-диагностической лабораторией ГБУЗ СО «ТГДКБ»
_____Ж.Л.Антонова
«__»_____2026г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ ТМедК
_____И.В. Егоров

Образовательная программа «Профессионалитет»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
квалификация выпускника Медицинский лабораторный техник
на базе основного общего образования

очная форма обучения

г. Тольятти, 2026 год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 9 от 18 05 2026 г.

Образовательная программа «Профессионалитет» подготовки специ-алистов среднего звена по специальности СПО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022г № 525, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 г. регистрационный № 69453, укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 31.07.20г. № 473н., профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309; профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н.

АОП ПССЗ СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы, условия образовательной деятельности для обучающихся с нарушением зрения, нарушением опорно-двигательного аппарата, соматической патологией.

Разработчики:
Михайлова Л.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Стремякова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Селиванова С.В., заведующий методическим кабинетом ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Фесенко И.С., заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Чувакова Е.С, заведующий отделением допрофессиональной подготовки ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Леваева Е.В., руководитель отдела практической подготовки и дистанционного обучения ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Ермилова М.Ф., преподаватель профессиональных модулей, председатель цикловой методической комиссии ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Касатикова Н.В., преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Антонова Ж.Л., заведующий клинико-диагностической лабораторией ГБУЗ СО «ТГДКБ»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основные сведения

1.2. Нормативно-правовая база АОП

1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

2.1. Срок получения среднего профессионального образования

2.2. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Сопоставление ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика и требований профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием».

4.4. Сопоставление ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика и требований профессионального стандарта «Специалист
по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием».

4.5. Сопоставление ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика и требований профессионального стандарта «Специалист
в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

4.6. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта по компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ» (Молодые профессионалы), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

4.7. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

Раздел 5. Структура адаптированной образовательной программы

5.1. Требования к структуре образовательной программы

5.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту выпускника

5.3. Специальные требования

5.4. Учебный план (в приложении)

5.5. Календарный учебный график (в приложении)

5.6. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей (в приложении)

5.7. Программы учебной и производственной практик (в приложении)

5.8. Рабочая программа воспитания (в приложении)

5.9. Календарный план воспитательной работы (в приложении)

Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы

6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

6.2.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

6.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

6.4. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.5. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

6.7. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.8. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств

7.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

7.2. Контроль и оценка достижений обучающихся.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Раздел 8. Приложения:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- фонды оценочных средств;
- иные компоненты;
- программа государственной итоговой аттестации.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03.ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основные сведения.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее – адаптированная образовательная программа – АОП) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тольяттинский медицинский колледж (далее – Колледж) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. АОП СПО обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ результатов, установленных соответствующими ФГОС СПО, социальную адаптацию и, по возможности, коррекцию нарушений развития.

Адаптированная образовательная программа содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано инклюзивно - совместно с другими обучающимися в группе. Реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется Колледжем в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в образовательной организации. Разработка и реализация адаптированной образовательной программы ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа разработана в отношении обучающихся инвалидов и обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащие), нарушениями зрения (слабовидящие), нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Адаптированная основная образовательная программа среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022г № 525.

Адаптированная основная образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Адаптированная основная образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативно-правовая база

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2023 г. № 580 «О разработке и утверждении профессиональных стандартов»;

– Приказ Минпросвещения России от 29 июля 2022 г. N 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.20 г. № 473н.об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»;
– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО от 20апреля 2015г. №06-830
– Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минпросвещения России РФ от 14.10.2022г. №906 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;

Документы локального уровня

– Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», протокол №1 от 11.02.2015г)
– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 19.03.2021г №72, изм.от 04.02.2022г.)
– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 06.06.2024г №149)
– Положение об организации производственного обучения студентов ГБПОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 23.09.2014г №202)
– Положение о курсовой работе (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 14.01.2016г №7)
– Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ СПО ТМедК от 14.01.2021г № 7).

1.3. Перечень сокращений:

В АОП используются следующие термины, определения, сокращения:

- Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

- Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

- Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- Адаптированная образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

- Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) – комиссия для выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

- Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

- Индивидуальный учебный план (ИУП)– учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных

учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.
- АОП СПО – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования.
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.
- ПОО – профессиональная образовательная организация.
- Обучающийся с ОВЗ – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья.
- ОК – общая компетенция.
- ПК – профессиональная компетенция.
- ПМ – профессиональный модуль.
- МДК – междисциплинарный курс.
- АУД – адаптационная учебная дисциплина.

Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

2.1. Срок получения СПО по АОП.

Срок получения среднего профессионального образования по АОП при очной форме обучения:

– на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 2года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Медицинский лабораторный техник.

Получение образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Сроки получения СПО по АОП независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев (при необходимости)

2.2.Участие работодателей в разработке и реализации адаптированной образовательной программы.

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и образовательной организации заключается в разработке и реализации основной образовательной программы по следующим основным направлениям:

– участие представителей работодателей в оценке содержания программы подготовки специалистов среднего звена;

– рецензирование учебно-методической документации;

– практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики по профилю специальности;

– привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям профессионального цикла;

– экспертиза фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;

– участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;

– трудоустройство выпускников.

ГБПОУ ТМедК обеспечивает соответствие содержания АОП запросам регионального рынка труда. Требования работодателей находят отражение в рабочих программах профессиональных модулей, учебной и производственной практик. Сформированность требований работодателей оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации специалиста среднего звена: Медицинский лабораторный техник.

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация**
		Акушерка/Акушер
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	осваивается
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных	осваивается

второй категории сложности	исследований первой и второй категории сложности	
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	осваивается
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	осваивается
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	осваивается
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

		реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и

		профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы

		бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	**Навыки:** - проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.
		Умения: -транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески); - выполнять фотометрические методы анализа; - выполнять титриметрическое определение; - проводить микроскопическое исследование.
		Знания: - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом; -основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования; -основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии. -устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров; -понятие о рефлектометрии. Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов.
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клини-	**Навыки:** -применять на практике санитарные нормы и правила; -проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам; -работать в лабораторной информационной системе.
		Умения: -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты.

	ческих лабораторных исследований и инструментальных исследований	**Знания:** - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; -принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; -методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории.
	ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	**Навыки:** -составление плана работы и отчета о своей работе; -контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; -проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
		Умения: -составлять план работы и отчет о своей работе; -контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; -анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы.
		Знания: -должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; -требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; -нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника; -принципов организации работы лабораторной службы.
	ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории	**Навыки:** -организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественнее оформление отчетной документации.
		Умения: -регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
		Знания:

		-правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала; -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила пересылки информации по электронным средствам связи.
	ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Навыки:** -выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия.
		Умения: - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
		Знания: - общие правила оказания первой помощи; - понятие первой помощи; - перечень состояний при которых оказывается первая помощь.
Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	**Навыки:** - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом.
		Умения: - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;

		- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); -применять на практике санитарные нормы и правила.
		Знания: - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; -критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; -методики обеззараживания отработанного биоматериала; -задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований.
	ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	**Навыки:** -проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований.
		Умения: -выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования.
		Знания: - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований; -критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; -методики обеззараживания отработанного биоматериала; задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований.
	ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабора-	**Навыки:** - проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах.
		Умения: - проводить контроль качества клинических лабораторных исследований;

	торных исследований первой и второй категории сложности	- интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология.
		Знания: -перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; - правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований; - работа в лабораторных информационных системах.
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	**Навыки:** -приема биоматериала; -регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировки, транспортировки и хранения биоматериала; -отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; -подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка).
		Умения: -транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; -осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; -регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; -отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; -выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)$ -подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям; -готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований; -принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования; -готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований.
		Знания: -правила приема биоматериала;

		-правила регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; -особенности маркировки, транспортировки и хранения биоматериала; -особенности отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; -правила подготовки биоматериала к исследованию (пробоподготовка).
	ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	**Навыки:** -проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических, исследований; -применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований
		Умения: -проводить микробиологические исследования биологического материала; -проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках; работать на бактериологических анализаторах; -проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды; -проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов; -проводить метод овоскопии; -осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования; -проводить модификацию паразитологчиеских методов исследования; -дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах; -проводить вирусологические и иммунологические исследования; -проводить идентификацию вирусов в патологическом материале; -проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови;
		Знания: -правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; -критерии отбраковки биоматериала;
	ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических	**Навыки:** - проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах.

	исследований первой и второй категории сложности.	**Умения:** -проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований.
		Знания: -перечень контрольных материалов, -правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; -правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований.
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	**Навыки:** - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего - -установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка).
		Умения: -транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; -осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; -отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; -выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); -применять на практике санитарные нормы и правила; -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты.

		Знания: - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; -критерии отбраковки биоматериала; -санитарные нормы и правила для медицинских организаций.
	ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	**Навыки:** -проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование); - проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование).
		Умения: -выполнять технику приготовления цитологических препаратов; -проводить оценку качества цитологических препаратов; -проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межуточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, -объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы).
		Знания: -задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; -правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; - определение цитологии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории; -содержание химических элементов в клетке; - характер и способы получения цитологического материала; -особенности контроля качества цитологических исследований.
	ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и	**Навыки:** -использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории.

	второй категории сложности	**Умения:** -проведение контроля качества цитологических исследований; - готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; -проводить гистологическую обработку тканей; - готовить микропрепараты для гистологических исследований; -оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; -архивировать оставшийся от исследования материал; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
		Знания: - правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; -критерии качества гистологических препаратов; -морфофункциональную характеристику органов и тканей; -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	**Навыки:** - пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований; -регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировки, транспортировки и хранения биоматериала.
		Умения: -осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации.
		Знания: - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях.
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналити-	**Навыки:** - осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

	ческого этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	**Умения:** -определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов.
		Знания: -обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований; - механизмы функционирования природных экосистем.
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	**Навыки:** -правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения.
		Умения: -вести учетно-отчетную документацию; – -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
		Знания: - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; -гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	**Навыки:** -транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; -осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; -выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); -применять на практике санитарные нормы и правила; -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации. -работать на современном лабораторном оборудовании.

		Умения: -соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований); -осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
		Знания: -организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ.
	ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);	**Навыки:** -соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований -работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании.
		Умения: -проведение резки образцов тканей на микротомах, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии; -проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов.
		Знания: -общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления; -методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения; -аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение; -экспресс-анализ интоксикаций; -проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга.

	ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)	**Навыки:** -проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).
		Умения: - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
		Знания: -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.

4.3 Сопоставления ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика и требований профессионального стандарта «Специалист в области Лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»

Профессиональный стандарт	**ФГОС СПО**
Уровень квалификации 5[1]	**Квалификация** Медицинский лабораторный техник
Обобщенные трудовые функции ОТФ **код А** Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.	**Виды деятельности** ВД Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований. ВД Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. ВД Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. ВД Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. ВД Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований. ВД Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

	Общие компетенции ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Трудовые функции ТФ **код** **А/01.5** Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов.	**Профессиональные компетенции** ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ. ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности. ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

	ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности. ПК 4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности. ПК 4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности. ПК 4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности. ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории. ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории. ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории. ПК 6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований). ПК 6.2. Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований). ПК 6.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).
Трудовые действия Взятие капиллярной крови для лабораторных исследований. Прием биологического материала в лаборатории и предварительная оценка доставленных проб биологического материала. Маркировка проб биологического материала Регистрация проб биологического материала, поступивших в лабораторию.	**Практический опыт по ВД** - проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом - проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований

Обработка и подготовка проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению. Отбраковка проб биологического материала и оформление отбракованных проб. Взятие проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды.	- проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах. - пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований; - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила; - дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации. - работать на современном лабораторном оборудовании.
У1-3.	**Студент должен уметь:** - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески); - выполнять фотометрические методы анализа; - выполнять титриметрическое определение; - проводить микроскопическое исследование; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила. - выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования - проводить контроль качества клинических лабораторных исследований; - интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология. - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - проводить микробиологические исследования биологического материала; - проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках;

	- работать на бактериологических анализаторах; - проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды; - проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов; - проводить метод овоскопии; - осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования; - проводить модификацию паразитологчиеских методов исследования; - дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах - проводить вирусологические и иммунологические исследования; - проводить идентификацию вирусов в патологическом материале - проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови - проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила; - дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - выполнять технику приготовления цитологических препаратов; - проводить оценку качества цитологических препаратов; - проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межуточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы); - проведение контроля качества цитологических исследований; - готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; - проводить гистологическую обработку тканей; - готовить микропрепараты для гистологических исследований; - оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; - архивировать оставшийся от исследования материал; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

	- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации - определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов - вести учетно-отчетную документацию; - проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты - соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований); - осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) - проведение резки образцов тканей на микротомах, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии; - проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
3.1-7	**Студент должен знать:** - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом; - основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования; - основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии. -устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров; - понятие о рефлектометрии. Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом

	- проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований - проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах. - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; - принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований; - перечень контрольных материалов; - правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; - правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; - правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; - определение цитологии как науки, объекты исследования; - основные положения клеточной теории; - содержание химических элементов в клетке; - характер и способы получения цитологического материала; - особенности контроля качества цитологических исследований; - правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; - критерии качества гистологических препаратов; - морфофункциональную характеристику органов и тканей; - правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях - обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований;

	- механизмы функционирования природных экосистем; - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; - гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека - организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ; - общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления; - методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения; - аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение; - экспресс-анализ интоксикаций; - проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга.
Трудовые функции ТФ A/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований.	**Профессиональные компетенции** ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. ПК 2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. ПК 2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
Трудовые действия Подготовка рабочего места, реагентов, расходного материала и лабораторного оборудования для проведения лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами. Выполнение лабораторных исследований первой и второй категории сложности и отдельных этапов лабораторных исследований третьей категории сложности без оценки результатов или с первичной их оценкой, без формулирования заключения:	**Практический опыт по ВД** - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом - проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований - проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах.

- химико-микроскопических; - гематологических; - биохимических; - коагулологических; - иммунологических; - иммуногематологических; - химико-токсикологических; - цитологических; - молекулярно-биологических; - генетических; - микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических. Оценка результатов клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности и направление их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинскому микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения.	
У4-6	**Студент должен уметь:** - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила. - выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования

	- проводить контроль качества клинических лабораторных исследований; - интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология.
3.8-15	**Студент должен знать:** - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; - принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований; - критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; - принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований - перечень контрольных материалов, - правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; - правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований; - работа в лабораторных информационных системах.
Трудовые функции ТФ А/03.5 Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории.	**Профессиональные компетенции** ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований

	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
Трудовые действия Выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом. Проведение мероприятий по защите персонала и пациентов от передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при сборе проб и работе с потенциально опасным биологическим материалом. Проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и требований охраны труда.	**Практический опыт по ВД** - применять на практике санитарные нормы и правила; - проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам; - работать в лабораторной информационной системе.
У7-10.	**Студент должен уметь:** -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты.
З.16-21	**Студент должен знать:** - санитарные нормы и правила для медицинских организаций;

	-принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; -методики обеззараживания отработанного биоматериала; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории.
Трудовые функции ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	**Профессиональные компетенции** ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.
Трудовые действия Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. Оформление и выдача пациенту или врачу результатов лабораторных исследований первой и второй категории сложности, не требующих дополнительной оценки или интерпретации. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	**Практический опыт по ВД** – составление плана работы и отчета о своей работе; – контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественнее оформление отчетной документации.
У11-16.	**Студент должен уметь:**

	- составлять план работы и отчет о своей работе; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; - анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
3.22-28.	**Студент должен знать:** - должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; - требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника; - принципов организации работы лабораторной службы - -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - -принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала; - -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - - правила пересылки информации по электронным средствам связи.
Трудовые функции ТФ А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	**Профессиональные компетенции** ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
Трудовые действия Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	**Практический опыт по ВД** выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.	
У17-20	**Студент должен уметь:** - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
З.29-33	**Студент должен знать:** - общие правила оказания первой помощи; - - понятие первой помощи; - - перечень состояний при которых оказывается первая помощь.

Таблица кодирования профессиональных умений[2]

Код	Должен уметь
$У_1$	Использовать методику взятия капиллярной крови
$У_2$	Осуществлять первичную обработку биологического материала, поступившего в лабораторию: - маркировку и регистрацию проб биологического материала; - подготовку проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению; - транспортировку биоматериала к месту проведения лабораторных исследований; - хранить пробы биологического материала с соблюдением необходимых условий; - отбраковка проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям
$У_3$	Проводить санитарно-бактериологическое обследование объектов окружающей среды
$У_4$	Подготавливать рабочее место и лабораторное оборудование для проведения исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
$У_5$	Проводить лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей категории сложности под руководством медицинского технолога, биолога, бактериолога, медицинского микробиолога или врача клинической лабораторной диагностики без формулирования заключения:

	- химико-микроскопические; - гематологические; - биохимические; - коагулологические; - иммунологические; - иммуногематологические; - химико-токсикологические; - цитологические; - молекулярно-биологические; - генетические; - микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические и вирусологические
$У_6$	Оценивать результаты лабораторных исследований первой и второй категории сложности для направления их медицинскому технологу, биологу, бактериологу, медицинского микробиологу или врачу клинической лабораторной диагностики для интерпретации и формулирования заключения
$У_7$	Обеспечивать выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом и с микроорганизмами I-IV группы патогенности
$У_8$	Организовывать и проводить комплекс мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
$У_9$	Проводить первичную обработку и экстренную профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов на кожу, слизистые, при уколах, порезах
$У_{10}$	Соблюдать правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда
$У_{11}$	Составлять план работы и отчет о своей работе
$У_{12}$	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения
$У_{13}$	Вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности
$У_{14}$	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
$У_{15}$	Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
$У_{16}$	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
$У_{17}$	Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
$У_{18}$	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
$У_{19}$	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
$У_{20}$	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям

Таблица кодирования профессиональных знаний[2]

Код	Должен знать
$З_1$	Этапы проведения лабораторного исследования
$З_2$	Правила взятия, регистрации, транспортировки и хранения биологического материала
$З_3$	Принципы сортировки биологического материала, методология работы с использованием автоматизированных систем сортировки
$З_4$	Способы маркировки биологических материалов для лабораторных исследований
$З_5$	Методы подготовки образцов биологических материалов к исследованию, транспортировке или хранению
$З_6$	Критерии отбраковки биологического материала
$З_7$	Методики взятия проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды
$З_8$	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований
$З_9$	Правила организации деятельности лаборатории, этапы лабораторных исследований, задачи персонала
$З_{10}$	Правила транспортировки и хранения проб биологического материала с целью проведения отсроченного лабораторного исследования
$З_{11}$	Виды лабораторного оборудования и правила его эксплуатации
$З_{12}$	Правила учета и контроля расходных материалов в соответствии с технологиями и методиками
$З_{13}$	Технологии аналитического этапа лабораторных исследований первой и второй категории сложности в соответствии с видами исследований
$З_{14}$	Правила передачи результатов лабораторных исследований медицинскому технологу, биологу или врачу клинической лабораторной диагностики для их оценки и интерпретации
$З_{15}$	Комплекс мер по обеспечению качества лабораторных исследований на аналитическом этапе
$З_{16}$	Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы медицинских лабораторий
$З_{17}$	Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований
$З_{18}$	Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
$З_{19}$	Санитарные нормы и правила по работе с микроорганизмами I-IV группы патогенности
$З_{20}$	Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала
$З_{21}$	Правила эксплуатации оборудования и требования охраны труда
$З_{22}$	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований
$З_{23}$	Функциональные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала лаборатории
$З_{24}$	Правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов
$З_{25}$	Правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа
$З_{26}$	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
$З_{27}$	Правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну

$З_{28}$	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
$З_{29}$	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход
$З_{30}$	Клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека
$З_{31}$	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
$З_{32}$	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
$З_{33}$	Способы медицинской эвакуации пациентов

[1]- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013г. № 148н

[2]- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 473н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»

На основании сравнения приведенных нормативных документов можно сделать **вывод** о соответствии имеющегося объема общих и профессиональных компетенций, знаний и умений предусмотренных ФГОС СПО трудовым функциям Профессионального стандарта.

Имеется необходимость добавления ПК для выполнения предусмотренных трудовых функций.

Добавлена ПК 1.6. Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Имеется необходимость добавления практического опыта: осуществления диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; осуществления назначений врача по лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; осуществления организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом; общения с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта.

Имеется необходимость добавления знаний: правила и нормы установления источников инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя; этиология, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; ранняя диагностика и особенности дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения; противоэпидемические мероприятия, организация защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19. особенности и правила организации и проведения

противоэпидемических мероприятий в очаге; нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19; правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19; алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.

Имеется необходимость добавления умений: установить источники инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней. провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19; производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря; соблюдать санитарноэпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19; соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;

соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

4.4 Сопоставления ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика и требований профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»

Профессиональный стандарт	**ФГОС СПО**
Уровень квалификации 5[1]	**Квалификация** Медицинский лабораторный техник
Обобщенные трудовые функции ОТФ **код А** Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	**Виды деятельности** ВД Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований). **Общие компетенции** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Трудовые функции ТФ **код** **А/01.5** Подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).	**Профессиональные компетенции** ПК 6.1Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований)
Трудовые действия Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, оборудования для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) Специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) Выполнение стандартных операционных процедур секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей	**Практический опыт по ВД** - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала; - отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории; - клинической и юридической терминологии, понятийным аппаратом судебной медицины; - интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения.

Регистрация вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) Обеспечение качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на преаналитическом этапе	
У1-5.	**Студент должен уметь:** - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; - регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила; - дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;

	- выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре- и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностике; выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
3.1-8	**Студент должен знать:** - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; - принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала; - основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности; - структурные подразделения судебно-медицинской службы; - способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования; - способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы. - правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.
Трудовые функции ТФ A/02.5 Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	**Профессиональные компетенции** ПК.6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно - медицинских экспертиз (исследований). ПК.6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).
Трудовые действия Подготовка инструментария, лабораторной посуды, оборудования для	**Практический опыт по ВД** - приеме биоматериала; - регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; - маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;

проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) Обеспечение качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе Обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов	- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб; - подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка); - использовании медицинских, лабораторных информационных системах; - выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; - выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории; - клинической и юридической терминологии, понятийным аппаратом судебной медицины; - интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения.
У6-17	**Студент должен уметь:** - транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; - осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; -регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; - отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; - выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала); - применять на практике санитарные нормы и правила; - дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; - выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре- и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностике; выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

3.9-50	**Студент должен знать:** - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; - критерии отбраковки биоматериала; - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; - принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; - методики обеззараживания отработанного биоматериала; - основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности; - структурные подразделения судебно-медицинской службы; - способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования; - способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы. - правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.
Трудовые функции ТФ А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**Профессиональные компетенции** ПК 1.4 Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.
Трудовые действия Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Составление плана работы и отчета о своей работе Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	**Практический опыт по ВД** – составление плана работы и отчета о своей работе; – контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественнее оформление отчетной документации.

Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
У18-23.	**Студент должен уметь:** - составлять план работы и отчет о своей работе; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; - анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
З.51-55	**Студент должен знать:** - должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; - требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника; - принципов организации работы лабораторной службы - -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - -принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала; - -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - - правила пересылки информации по электронным средствам связи.
Трудовые функции ТФ А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Профессиональные компетенции** ПК 1.5.Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
Трудовые действия	**Практический опыт по ВД**

Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия.
У24-29.	**Студент должен уметь:**

	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
3.55-62.	**Студент должен знать:** - общие правила оказания первой помощи; - понятие первой помощи; - перечень состояний при которых оказывается первая помощь.

Таблица кодирования профессиональных умений[2]

Код	Должен уметь
$У_1$	Подготавливать рабочее место, инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)
$У_2$	Выполнять стандартные операционные процедуры секционных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей
$У_3$	Подготавливать (упаковывать, маркировать) вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения для передачи в другое структурное подразделение организации судебно-медицинской экспертизы или для выдачи лицу, назначившему производство судебно-медицинской экспертизы (исследования), и заполнять сопроводительные документы
$У_4$	Регистрировать, хранить и транспортировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе
$У_5$	Маркировать поступившие на лабораторное и инструментальное исследование объекты в соответствии с видом судебно-медицинской экспертизы (исследования)
$У_6$	Подготавливать инструментарий, лабораторную посуду, оборудование для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)
$У_7$	Подготавливать для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентные, стандартные, рабочие и типовые растворы, химические реактивы, диагностические сыворотки, реагенты, хроматографические спектральные пластинки, сорбенты, системы растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)
$У_8$	Маркировать вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения, поступившие для проведения лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)
$У_9$	Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований)
$У_{10}$	Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)

$У_{11}$	Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований)
$У_{12}$	Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований)
$У_{13}$	Выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований)
$У_{14}$	Обеспечивать сбор, обезвреживание, временное хранение, транспортировку, учет и утилизацию медицинских отходов
$У_{15}$	Соблюдать санитарно-противоэпидемический и гигиенический режим в судебно-медицинском экспертном учреждении
$У_{16}$	Обеспечивать качество лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе
$У_{17}$	Вести журналы лабораторных исследований и контроля качества
$У_{18}$	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
$У_{19}$	Составлять план работы и отчет о своей работе
$У_{20}$	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
$У_{21}$	Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
$У_{22}$	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
$У_{23}$	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
$У_{24}$	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специализированные службы, в том числе бригаду скорой медицинской помощи
$У_{25}$	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
$У_{26}$	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
$У_{27}$	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
$У_{28}$	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
$У_{29}$	Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции

Таблица кодирования профессиональных знаний[2]

Код	Должен знать
$З_1$	Основы нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, основы судебной медицины
$З_2$	Общие вопросы организации работы подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы
$З_3$	Инструкция по судебно-медицинской экспертизе трупа
$З_4$	Методика проведения судебно-медицинского исследования трупа и его особенности при различных видах смерти

$З_5$	Методики проведения специальных диагностических проб при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей
$З_6$	Методики взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей
$З_7$	Приемы и методы преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)
$З_8$	Правила хранения и транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа, температурные и временные режимы
$З_9$	Методики и правила забора и направления вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)
$З_{10}$	Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований)
$З_{11}$	Инструкция по производству судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований)
$З_{12}$	Инструкция по фиксации гистологического материала
$З_{13}$	Техника приготовления гистологических препаратов
$З_{14}$	Основные виды проводок биологического материала
$З_{15}$	Методы заливки гистологического материала
$З_{16}$	Техника работы на микротоме
$З_{17}$	Техника приготовления и окраски гистологических препаратов, виды и группы красителей
$З_{18}$	Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)
$З_{19}$	Инструкция по производству судебно-медицинских медико-криминалистических (исследований)
$З_{20}$	Виды экспертиз, методы исследования и технические приемы, применяемые при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)
$З_{21}$	Способы, приемы и методы подготовки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для производства судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований)
$З_{22}$	Правила исследовательской фотографии
$З_{23}$	Основные методы спектрального анализа
$З_{24}$	Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований)
$З_{25}$	Инструкция по производству судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований)
$З_{26}$	Общие сведения о группах крови
$З_{27}$	Методика забора крови
$З_{28}$	Методы исследования следов крови

$З_{29}$	Методика определения титра и специфичности преципитирующих сывороток
$З_{30}$	Основы проведения молекулярно-генетического исследования
$З_{31}$	Основные этапы выделения ДНК из образцов сухой и жидкой крови
$З_{32}$	Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований)
$З_{33}$	Инструкция по производству судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований)
$З_{34}$	Порядок отбора проб для проведения различных видов биохимических исследований
$З_{35}$	Методы ручных исследований
$З_{36}$	Свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении рабочих реактивов для ручных методов
$З_{37}$	Правила работы на спектрофотометре, фотоэлектроколориметре, центрифугах
$З_{38}$	Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований)
$З_{39}$	Инструкция по производству судебно-медицинских химических экспертиз (исследований)
$З_{40}$	Инструкция по производству судебно-медицинских химико-токсикологических экспертиз (исследований)
$З_{41}$	Основы токсикологии
$З_{42}$	Классификация ядов и сильнодействующих веществ
$З_{43}$	Свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении растворов
$З_{44}$	Способы подготовки проб биологического происхождения от трупов, живых лиц и вещественных доказательств небиологического происхождения
$З_{45}$	Порядок проведения газожидкостной хроматографии, хроматографии в тонких слоях сорбента объектов судебно-медицинской экспертизы и обработки результатов анализа
$З_{46}$	Правила внутрилабораторного контроля качества в зависимости от вида лабораторного исследования
$З_{47}$	Преаналитический, аналитический и постаналитический этапы лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)
$З_{48}$	Санитарные правила и нормы при обращении с медицинскими отходами
$З_{49}$	Правила и сроки хранения биологического материала на постаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования)
$З_{50}$	Правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария
$З_{51}$	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
$З_{52}$	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
$З_{53}$	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
$З_{54}$	Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

$З_{55}$	Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
$З_{56}$	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
$З_{57}$	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
$З_{58}$	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
$З_{59}$	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
$З_{60}$	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
$З_{61}$	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
$З_{62}$	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

[1]- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013г. № 148н

[2]- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 472н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»

На основании сравнения приведенных нормативных документов можно сделать **вывод** о соответствии имеющегося объема общих и профессиональных компетенций, знаний и умений предусмотренных ФГОС СПО трудовым функциям Профессионального стандарта.

Имеется необходимость детализировать значения ПК для выполнения предусмотренных трудовых функций.

Расширена ПК 1.4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Требуется добавление знаний в ПМ.06:

- Основы нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, основы судебной медицины.
- Инструкция по судебно-медицинской экспертизе трупа.

4.5 Сопоставления ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика и требований профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»

Профессиональный стандарт	**ФГОС СПО**
Уровень квалификации 5[1]	**Квалификация** Медицинский лабораторный техник
Обобщенные трудовые функции ОТФ **код D** Проведение санитарно-эпидемиологических исследований	**Виды деятельности** ВД Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований. **Общие компетенции** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Трудовые функции ТФ **код** **D/01.5** Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов.	**Профессиональные компетенции** ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории. ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.

	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
Трудовые действия Прием проб исследуемого материала для проведения санитарно-эпидемиологических исследований, взятого медицинским работником Регистрация, маркировка и хранение проб исследуемого материала	**Практический опыт по ВД** - осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов..
У1-3.	**Студент должен уметь:** -осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; -определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; -вести учетно-отчетную документацию; - -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
З.1-2	**Студент должен знать:** - механизмы функционирования природных экосистем; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; - гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.
Трудовые функции ТФ D/02.5 Проведение санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	**Профессиональные компетенции** ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории. ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории. ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
Трудовые действия	**Практический опыт по ВД**

Подготовка рабочего места и лабораторного оборудования Обеспечение качества лабораторных исследований Предоставление результатов лабораторных исследований непосредственному руководителю	- осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.
У4-6	-осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; -определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов; -вести учетно-отчетную документацию; -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
З.3-7	- механизмы функционирования природных экосистем; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях; - нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; - гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека
Трудовые функции ТФ D/03.5 Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в санитарно-гигиенической лаборатории	**Профессиональные компетенции** ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
Трудовые действия Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима при работе с исследуемым материалом Утилизация отработанного материала	**Практический опыт по ВД** - применять на практике санитарные нормы и правила; - проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам; - работать в лабораторной информационной системе.

У7-8.	**Студент должен уметь:** -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты.
З.8-9	**Студент должен знать:** - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; -принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; -методики обеззараживания отработанного биоматериала; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории.
Трудовые функции ТФ D/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	**Профессиональные компетенции** ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.
Трудовые действия Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	**Практический опыт по ВД** – составление плана работы и отчета о своей работе; – контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественнее оформление отчетной документации.
У9-13.	**Студент должен уметь:** - составлять план работы и отчет о своей работе; - контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;

	- анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
3.10-14.	**Студент должен знать:** - должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; - требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника; - принципов организации работы лабораторной службы - -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - -принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала; - -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - - правила пересылки информации по электронным средствам связи.
Трудовые функции ТФ D/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	**Профессиональные компетенции** ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
Трудовые действия Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	**Практический опыт по ВД** выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия.

Проведение сердечно-легочной реанимации Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
У14-18	**Студент должен уметь:** - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
З.15-22	**Студент должен знать:** - общие правила оказания первой помощи; - - понятие первой помощи; - - перечень состояний при которых оказывается первая помощь.
Обобщенные трудовые функции ОТФ **код F** Проведение санитарно-микробиологических исследований	**Виды деятельности** ВД Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности. **Общие компетенции** ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Трудовые функции ТФ **код** **F/01.5** Забор проб для санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека	**Профессиональные компетенции** ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности. ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности. ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
Трудовые действия Прием, регистрация биологических материалов, образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и пищевых продуктов для санитарно-микробиологического исследования	**Практический опыт по ВД** приема биоматериала; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировки, внутрилабораторной транспортировки и хранения биоматериала; отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям, и оформление отбракованных проб; подготовки биоматериала к исследованию (пробоподготовка); проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований; применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований; проведения контроля качества при выполнении микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах; фиксации результатов, проведенных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований, информирования получателя обо всех значимых факторах проведения исследования; организации взаимодействия со специалистами иных структурных подразделений медицинской организации; реагирования на вопросы и запросы заинтересованных сторон; выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; выполнения правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;

	утилизация отходов микробиологических иммунологических и паразитологических лабораторий; - использования медицинских лабораторных информационных систем.
У19-22.	**Студент должен уметь:** транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим, микологическим и паразитологическим исследованиям; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических, микологических и паразитологических исследований; принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования; готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований; выполнять процедуры преаналитического этапа исследований в отношении проб из объектов окружающей среды; проводить микробиологические исследования биологического материала; проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках; работать на бактериологических анализаторах; проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды; проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов; проводить метод овоскопии; осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования; дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах; проводить вирусологические и иммунологические исследования; проводить идентификацию вирусов в патологическом материале; проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови; проводить контроль качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований; оценивать результат проведенных лабораторных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований; применять на практике санитарные нормы и правила;

	дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; стерилизовать используемую лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; проводить утилизацию отходов микробиологических, иммунологических и паразитологических лабораторий; регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
3.23-24	**Студент должен знать:** - правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала, материала из объектов окружающей среды для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала, материала из объектов окружающей среды; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; особенности подготовки пациента к микробиологическим, в том числе бактериологическим и паразитологическим лабораторным исследованиям; требования к организации работы с микроорганизмами III- IV групп патогенности; классификацию и морфологию микроорганизмов, имеющих значение для лабораторной диагностики; классификацию питательных сред и их лабораторное значение; физиологию бактерий, грибов; генетику микроорганизмов и бактериофага; нормальную микрофлору человека; основные методы и диагностическое значение бактериологических и паразитологических исследований крови, мочи, ликвора; принципы санитарно-микробиологических исследований; санитарно-показательные микроорганизмы; основы медицинской паразитологии; систематику паразитов, морфологию и жизненный цикл паразитов; классификацию возбудителей паразитарных болезней; методики взятия проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды; строение иммунной системы, виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции; виды и характеристик, и функции антигенов;

	классификацию, строение, функции иммуноглобулинов; механизм иммунологических реакций; классификацию, строение, свойства вирусов; ДНК и РНК-содержащие вирусы, особенности строения генома и основные представители семейств; назначение контрольных материалов для серологического исследования; основные методы и диагностическое значение вирусологических и иммунологических исследований; особенности методик выделения вирусов на куриных эмбрионах, культурах клеток и лабораторных животных; перечень контрольных материалов, правила пользования стандартными процедурами лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований; правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований; правила работы в медицинских лабораторных информационных системах; правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала и материала у объектов окружающей среды; санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; методики обеззараживания отработанного биоматериала; принципы утилизации отходов медицинских организаций; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в серологической лаборатории; правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - правила пересылки информации по электронным средствам связи.
Трудовые функции ТФ F/02.5 Проведение санитарно-микробиологических исследований образцов биологического материала, объектов окружающей среды, в том числе	**Профессиональные компетенции** ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности. ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.

среды обитания человека, пищевых продуктов	ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности.
Трудовые действия Подготовка рабочего места и лабораторного оборудования для проведения бактериологических, микроскопических и серологических исследований Проверка лабораторного оборудования	**Практический опыт по ВД** приема биоматериала; регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе; маркировки, внутрилабораторной транспортировки и хранения биоматериала; отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям, и оформление отбракованных проб; подготовки биоматериала к исследованию (пробоподготовка); проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований; применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований; проведения контроля качества при выполнении микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах; фиксации результатов, проведенных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований, информирования получателя обо всех значимых факторах проведения исследования; организации взаимодействия со специалистами иных структурных подразделений медицинской организации; реагирования на вопросы и запросы заинтересованных сторон; выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; выполнения правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории; утилизация отходов микробиологических иммунологических и паразитологических лабораторий; - использования медицинских лабораторных информационных систем.
У23-27	**Студент должен уметь:** транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов; осуществлять подготовку биоматериала к исследованию; регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе; отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям; выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим, микологическим и паразитологическим исследованиям; готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических, микологических и паразитологических исследований;

	принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования; готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований; выполнять процедуры преаналитического этапа исследований в отношении проб из объектов окружающей среды; проводить микробиологические исследования биологического материала; проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках; работать на бактериологических анализаторах; проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды; проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов; проводить метод овоскопии; осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования; дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах; проводить вирусологические и иммунологические исследования; проводить идентификацию вирусов в патологическом материале; проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови; проводить контроль качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований; оценивать результат проведенных лабораторных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований; применять на практике санитарные нормы и правила; дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; стерилизовать используемую лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; проводить утилизацию отходов микробиологических, иммунологических и паразитологических лабораторий; регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации; - заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
З.25-30	**Студент должен знать:** правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала, материала из объектов окружающей среды для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала, материала из объектов окружающей среды; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;

	особенности подготовки пациента к микробиологическим, в том числе бактериологическим и паразитологическим лабораторным исследованиям; требования к организации работы с микроорганизмами III- IV групп патогенности; классификацию и морфологию микроорганизмов, имеющих значение для лабораторной диагностики; классификацию питательных сред и их лабораторное значение; физиологию бактерий, грибов; генетику микроорганизмов и бактериофага; нормальную микрофлору человека; основные методы и диагностическое значение бактериологических и паразитологических исследований крови, мочи, ликвора; принципы санитарно-микробиологических исследований; санитарно-показательные микроорганизмы; основы медицинской паразитологии; систематику паразитов, морфологию и жизненный цикл паразитов; классификацию возбудителей паразитарных болезней; методики взятия проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды; строение иммунной системы, виды иммунитета; иммунокомпетентные клетки и их функции; виды и характеристик, и функции антигенов; классификацию, строение, функции иммуноглобулинов; механизм иммунологических реакций; классификацию, строение, свойства вирусов; ДНК и РНК-содержащие вирусы, особенности строения генома и основные представители семейств; назначение контрольных материалов для серологического исследования; основные методы и диагностическое значение вирусологических и иммунологических исследований; особенности методик выделения вирусов на куриных эмбрионах, культурах клеток и лабораторных животных; перечень контрольных материалов, правила пользования стандартными процедурами лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований;

	правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований; правила работы в медицинских лабораторных информационных системах; правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала и материала у объектов окружающей среды; санитарные нормы и правила для медицинских организаций; принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; методики обеззараживания отработанного биоматериала; принципы утилизации отходов медицинских организаций; задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в серологической лаборатории; правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - правила пересылки информации по электронным средствам связи.
Трудовые функции ТФ F/03.5 Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в микробиологической лаборатории	**Профессиональные компетенции** ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).
Трудовые действия Выполнение санитарно-эпидемиологических требований при работе с биологическими материалами и патогенными микроорганизмами Утилизация отработанного материала Дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	**Практический опыт по ВД** - применять на практике санитарные нормы и правила; - проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам; - работать в лабораторной информационной системе.

Выполнение требований гигиенического режима в лаборатории	
У28-31	**Студент должен уметь:** -дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты; -стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты.
З.31-34	**Студент должен знать:** - санитарные нормы и правила для медицинских организаций; -принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты; -методики обеззараживания отработанного биоматериала; - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории.
Трудовые функции ТФ F/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	**Профессиональные компетенции** ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.
Трудовые действия Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	**Практический опыт по ВД** – составление плана работы и отчета о своей работе; – контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественнее оформление отчетной документации.
У32-36	**Студент должен уметь:** - составлять план работы и отчет о своей работе;

	- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; - анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы - регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
3.35-39	**Студент должен знать:** - должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; - требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника; - принципов организации работы лабораторной службы - -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - -принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала; - -правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах; - - правила пересылки информации по электронным средствам связи.
Трудовые функции ТФ F/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	**Профессиональные компетенции** ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
Трудовые действия Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания	**Практический опыт по ВД** выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия.

медицинской помощи в экстренной форме. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
У37-41	**Студент должен уметь:** - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
З.40-47	**Студент должен знать:** - общие правила оказания первой помощи; - - понятие первой помощи; - - перечень состояний при которых оказывается первая помощь.

Таблица кодирования профессиональных умений[2]

Код	Должен уметь
$У_1$	Регистрировать исследуемый материал
$У_2$	Осуществлять подготовку исследуемого материала
$У_3$	Отбраковывать образцы исследуемого материала, не соответствующие утвержденным требованиям
$У_4$	Готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения лабораторного анализа с соблюдением требований охраны труда и пожарной безопасности
$У_5$	Выполнять основные операции лабораторных исследований
$У_6$	Оформлять необходимую документацию
$У_7$	Применять на практике требования санитарного законодательства Российской Федерации
$У_8$	Оформлять учетно-отчетную документацию по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима лаборатории

$У_{9}$	Составлять план работы и отчет о своей работе
$У_{10}$	Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
$У_{11}$	Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
$У_{12}$	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
$У_{13}$	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
$У_{14}$	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи
$У_{15}$	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
$У_{16}$	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
$У_{17}$	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
$У_{18}$	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
$У_{19}$	Отбирать пробы биологического материала, образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека и пищевых продуктов
$У_{20}$	Принимать пробы биологических материалов, образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и пищевых продуктов
$У_{21}$	Осуществлять подготовку проб биологического материала, образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и пищевых продуктов к санитарно-микробиологическому исследованию
$У_{22}$	Проводить санитарно-микробиологическое обследование окружающей среды, в том числе среды обитания человека
$У_{23}$	Готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализа с соблюдением требований охраны труда и пожарной безопасности
$У_{24}$	Готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований
$У_{25}$	Осуществлять контроль качества проводимых исследований
$У_{26}$	Проводить проверку лабораторного оборудования
$У_{27}$	Оценивать полученный результат
$У_{28}$	Применять на практике санитарные нормы и правила
$У_{29}$	Утилизировать отработанный биологический материал
$У_{30}$	Дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий и средства защиты
$У_{31}$	Стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
$У_{32}$	Составлять план работы и отчет о своей работе
$У_{33}$	Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
$У_{34}$	Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
$У_{35}$	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну

$У_{36}$	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом
$У_{37}$	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи
$У_{38}$	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
$У_{39}$	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
$У_{40}$	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
$У_{41}$	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Таблица кодирования профессиональных знаний[2]

Код	Должен знать
$З_1$	Методы обработки образцов исследуемого материала
$З_2$	Критерии отбраковки проб исследуемого материала
$З_3$	Устройство и оборудование санитарно-гигиенических лабораторий
$З_4$	Принципы и методы качественного и количественного анализа
$З_5$	Методики проведения лабораторных исследований
$З_6$	Правила оформления необходимой документации
$З_7$	Требования охраны труда и пожарной безопасности при проведении лабораторных исследований
$З_8$	Методики утилизации отработанного материала
$З_9$	Требования санитарного законодательства Российской Федерации
$З_{10}$	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
$З_{11}$	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
$З_{12}$	Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
$З_{13}$	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
$З_{14}$	Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
$З_{15}$	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
$З_{16}$	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
$З_{17}$	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
$З_{18}$	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
$З_{19}$	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
$З_{20}$	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
$З_{21}$	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме

$З_{22}$	Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи
$З_{23}$	Правила забора биологического материала, объектов внешней среды и пищевых продуктов
$З_{24}$	Правила транспортировки исследуемого материала
$З_{25}$	Структура и оборудование микробиологической лаборатории
$З_{26}$	Микробиологические методы исследований
$З_{27}$	Классификация и морфология микроорганизмов, способы их идентификации
$З_{28}$	Правила работы и требования охраны труда в микробиологической лаборатории
$З_{29}$	Правила поверки лабораторного оборудования
$З_{30}$	Методы проведения контроля качества проводимого исследования
$З_{31}$	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность
$З_{32}$	Санитарные нормы и правила работы с микроорганизмами III - IV группы патогенности
$З_{33}$	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами
$З_{34}$	Принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
$З_{35}$	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
$З_{36}$	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
$З_{37}$	Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
$З_{38}$	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
$З_{39}$	Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении
$З_{40}$	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
$З_{41}$	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
$З_{42}$	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
$З_{43}$	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
$З_{44}$	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
$З_{45}$	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
$З_{46}$	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме
$З_{47}$	Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи

[1]- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013г. № 148н

[2]- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»

На основании сравнения приведенных нормативных документов можно сделать **вывод** о соответствии имеющегося объема общих и профессиональных компетенций, знаний и умений предусмотренных ФГОС СПО трудовым функциям Профессионального стандарта.

Раздел 5. Структура адаптированной образовательной программы

5.1. Требования к объему адаптированной образовательной программы.

Объем образовательной программы на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 4428 академических часов.

Для определения объема образовательной программы может быть применена система зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам).

Структура образовательной программы

Социально - гуманитарный цикл

Общепрофессиональный цикл

Профессиональный цикл

Государственная итоговая аттестация

5.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту выпускника.

Социально-гуманитарный цикл

СГЦ.01 История России

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

Обучающийся должен знать:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в

постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- - ретроспективный анализ развития отрасли.

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Обучающийся должен уметь:
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Обучающийся должен знать:
- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6

Обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

СГЦ.04 Физическая культура

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК 04, ОК 08

Обучающийся должен уметь:

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**;**

Обучающийся должен знать:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

СГЦ.05 Основы бережливого производства

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК 04, ОК 07, ПК 1.1 - 1.6, ПК 2.1 – 2.4, ПК 3.1.– 3.5

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- картировать поток создания ценностей;
- применять ключевые инструменты решения проблем;
- определять и анализировать основные потери в процессах;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

Обучающийся должен знать:

- принципы, идеалы и философию бережливого производства;
- основы картирования;
- методы решения проблем;
- инструменты бережливого производства
- основы коммуникации и деятельности коллектива;
- основы проектной деятельности.

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;

- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;
- применять полученные знания для увеличения.

Обучающийся должен знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

СГЦ.07 Психология общения

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК.01-06, 05; ПК.1.3.

Обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

Обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- смысл ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;
- взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.

СГЦ.08 Общие компетенции профессионала по уровням

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09.

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности;
- анализировать и систематизировать полученную информацию в рамках заданной структуры;
- извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников;
- формулировать и обосновывать вывод по заданному вопросу используя информацию источника;
- анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями;
- планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом;
- оценивать результаты деятельности по эталону, по заданным критериям;
- создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы;
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;
- извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации;
- работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности;

Обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- общую характеристику специальности Лабораторная диагностика;
- профессионально значимые качества медицинского лабораторного техника.

СГЦ.09 Социально-значимая деятельность

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8

Обучающийся должен уметь:

- формировать потребность к самореализации в социально значимой деятельности;
- раскрывать личностный, творческий, интеллектуальный, профессиональный потенциал;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках патриотического и гражданского направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках культурно творческого направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках бизнесориентирующего направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках экологического направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках духовно-нравственного направления.

Обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- социально деятельностное образовательное пространство.

Общепрофессиональный цикл

ОП.01 Анатомия и физиология человека

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 4.2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Обучающийся должен уметь:

- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства;
- исследовать отделяемое женских половых органов;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства;
- дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови;
- проводить определение резус - фактора и групп крови по системе АВО
- определять биохимические аналиты крови, мочи, ликвора различными лабораторными методами исследования;
- проводить коагуляционные тесты;
- дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах;
- проводить вирусологические и иммунологические исследования;

- проводить идентификацию вирусов в патологическом материале;
- проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови;
- проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межуточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы)
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение.

Обучающийся должен знать:
- морфологии клеточных и других элементов мочи;
- форменных элементов кала, их выявление;
- физико-химического состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;

- лабораторных показателей при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологического состава, физико-химических свойств спинномозговой жидкости;
- морфологии клеток крови на уровне норма-патология;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- основных признаков разделения на группы крови, значения резус-фактора
- нормальной физиологии обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;
- основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза
- нормальной микрофлоры человека;
- строения иммунной системы, видов иммунитета
- определения цитологии как науки, объектов исследования;
- основных положений клеточной теории;
- содержания химических элементов в клетке
- - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности медицинского технолога
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по (специальности);
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2 , ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Обучающийся должен уметь:

- использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических, гематологических исследований;
- использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований;
- использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований;
- использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований;

Обучающийся должен знать:

- медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний;
- медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ;
- медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований;
- медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований.

ОП.03 Основы патологии

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.2, ОК 01, ОК 02, ОК-03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

Обучающийся должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику клеточные элементы, кристаллические образования, атипичные комплексы при исследование желчи; спинномозговую жидкости, испражнений, мокроты, эякулята, компонентов крови.
- взаимодействовать с клиницистами по интерпретации полученных данных
- проводить дифференциальную диагностику патологических состояний по белковому, углеводному, жировому, водно-минеральным обменам.
- интерпретировать биохимические показатели, коагулологические, химико-токсикологические показатели биологических жидкостей исследований лабораторного лекарственного мониторинга в лабораторном бланке
- проводить дифференциальную диагностику патологических состояний согласно результатам иммунологического, вирусологического, микробиологического, паразитологического исследования.
- проводить дифференциальную диагностику эпителиальных клеток и тканей.

Обучающийся должен знать:

- теории кроветворения;
- морфологии клеток крови на уровне норма-патология;
- понятий «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- изменений показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);

- морфологических особенностей эритроцитов при различных анемиях;
- морфологических особенностей лейкоцитов при различных патологиях крови;
- морфологических особенностей тромбоцитов при различных патологических состояниях;
- основ гомеостаза, биохимических механизмов сохранения гомеостаза;
- причин и видов патологии обменных процессов;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала;
- строения иммунной системы, видов иммунитета;
- иммунокомпетентных клеток и их функций;
- видов и характеристики антигенов;
- морфофункциональной характеристики органов и тканей.

ОП.04 Генетика с медицинской генетикой

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК01 ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК 2.1., ПК4.1, ПК4.4, ПК6.7, ЛР..

Обучающийся должен уметь:

- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
- рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией;
- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

Обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями;

- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.

ОП.05 Медицинская паразитология

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 3.2

Обучающийся должен уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;

Обучающийся должен знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК1, ОК2, ОК7, ПК1.4, ЛР3, ЛР4, ЛР10.

Обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

Обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОП.07 Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК 3

Обучающийся должен уметь:

- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- различать виды предпринимательства и организационно-правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;
- определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы ее формирующие;
- разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;
- выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;
- производить оценку предпринимательской деятельности;

Обучающийся должен знать:

- историю развития предпринимательства в России;
- нормативно-правую базу предпринимательской деятельности в РФ;
- понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;
- объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- организационные и государственно-правовые основы и формы предпринимательской деятельности.

ОП.08 Теория и практика основ сестринского дела

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

Обучающийся должен уметь:

- причины, клинические проявления заболеваний;
- возможные осложнения заболеваний;
- методы лабораторной диагностики заболеваний;

Обучающийся должен знать:

- осуществлять диагностические процедуры согласно профессиональным требованиям в медицинских учреждениях;
- проводить беседы с пациентом и его окружением по вопросам профилактики заболеваний;
- консультировать пациента по проблемам подготовки к лабораторно-диагностическим процедурам;
- объяснять пациенту суть заболеваний.

Профессиональный цикл

Профессиональный модуль ПМ.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

МДК.01.01. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК 01 – 09; ПК 1.1 - 1.5

иметь практический опыт:

проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ;

Обучающийся должен уметь:

- выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески);
- выполнять фотометрические методы анализа;
- выполнять титриметрическое определение;
- проводить микроскопическое исследование;
- выполнять технологии и средства анализа по месту лечения (отражательная фотометрия);
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование к проведению лабораторного исследования;

Обучающийся должен знать:

- правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом;
- основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования;
- основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии. - устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров;
- понятие о рефлектометрии. Устройство мочевого анализатора;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований санитарные нормы и правила для медицинских организаций;
- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методики обеззараживания отработанного биоматериала;
- правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом;
- алгоритм действий по подготовке и проведению физико-химических методов исследования с использованием колориметров, фотометров, спектрофотометров, нефелометров, pH-метров, иономеров, анализаторов;
- неорганические и органические соединения;
- химические связи;
- таблицу Менделеева;
- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;
- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методики обеззараживания отработанного биоматериала
- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.

МДК.01.02. Химия

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 1.1 - 1.4

иметь практический опыт:

проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ;

Обучающийся должен уметь:

- составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;
- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;

- составлять уравнения реакций ионного обмена;
- решать задачи на растворы;
- уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды;
- составлять схемы буферных систем;
- давать названия соединениям по систематической номенклатуре;
- составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
- объяснять взаимное влияние атомов;

Обучающийся должен знать:

- периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
- квантово-механические представления о строении атомов;
- общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;
- важнейшие виды химической связи и механизм их образования;
- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
- протеолитическую теорию кислот и оснований;
- коллигативные свойства растворов;
- методику решения задач на растворы;
- основные виды концентрации растворов и способы ее выражения;
- кислотно-основные буферные системы и растворы;
- механизм их действия и их взаимодействие;
- теорию коллоидных растворов;
- сущность гидролиза солей;
- основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;
- все виды изомерии.

МДК.01.03. Первая медицинская помощь

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК 01, ОК 04; ПК 1.5

иметь практический опыт:

- оказания медицинской помощи в экстренной форме;

Обучающийся должен уметь:

- Оказывать медицинскую помощь пациентам при экстренных, угрожающих жизни состояниях, при нарушениях работы органов и систем организма, при тяжелых травмах и отравлениях.;

Обучающийся должен знать:

- Основные принципы диагностики неотложных состояний у пациентов, правила и алгоритм действий при оказании неотложной медицинской помощи пострадавшим.

Профессиональный модуль ПМ.02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

МДК.02.01. Проведение химико-микроскопических исследований

МДК.02.02. Проведение гематологических исследований

МДК.02.03. Проведение биохимических исследований

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК 01 – 09, ПК 2.1 –2.3

иметь практический опыт:

- приеме биоматериала;
- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;
- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;
- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;
- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
- выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
- определении физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических;
- материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей);
- взятии капиллярной крови;
- проведении общего анализа крови и дополнительных методов исследований классическими методами и на автоматизированных анализаторах;

Обучающийся должен уметь:

- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);
- применять на практике санитарные нормы и правила;
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;

- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать осадок под микроскопом;
- проводить функциональные пробы почек;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи, мочевой станции;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства;
- готовить препараты для микроскопического исследования;
- проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования,
- определять степень чистоты влагалища;
- исследовать отделяемое мочеполовой системы, готовить препараты для микроскопического исследования и дифференциальной диагностики возбудителей заболеваний гонореи, трихомониаза, бактериального вагиноза, кандидоза;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах;
- производить взятие капиллярной крови с помощью вакуумных систем и без вакуумных систем для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дифференцировать различные виды лейкоцитов в мазках крови;
- дифференцировать дегенеративные изменения лейкоцитов в мазках крови при патологических состояниях;
- дифференцировать патологические изменения эритроцитов в мазках крови при анемиях различного генеза;
- дифференцировать патологические изменения тромбоцитов в мазках крови при патологических состояниях;
- проводить определение резус - фактора и групп крови по системе АВО;
- работать на гематологических анализаторах;
- нормы показателей крови в лабораторном бланке гематологического анализатора;
- проводить контроль качества гематологических исследований;

- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- - подготовить материал к биохимическим и коагулологическим исследованиям;
- определять биохимические аналиты крови, мочи, ликвора различными лабораторными методами исследования;
- работать на биохимических анализаторах;
- проводить коагуляционные тесты;
- проводить контроль качества биохимических лабораторных исследований;
- интерпретировать биохимические показатели крови в лабораторном бланке биохимического анализатора;
- проводить количественную оценку результатов исследования путем сравнения полученного результата с калибровочной кривой;
- проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов.;

Обучающийся должен знать:

- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
- критерии отбраковки биоматериала;
- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;
- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методики обеззараживания отработанного биоматериала;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом;
- морфологическую характеристику возбудителей венерических заболеваний;
- принципы и методы исследования отделяемого половых органов;
- классификацию вакуумных систем для взятия крови при определенном виде лабораторного исследования;

- теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови на уровне норма-патология;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и других заболеваниях);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях крови;
- морфологические особенности тромбоцитов при различных патологических состояниях;
- основные признаки разделения на группы крови, значение резус-фактора;
- методики взятия капиллярной крови;
- особенности подготовки пациента к химико-микроскопическим, и гематологическим лабораторным исследованиям;
- правила взятия образца биологического материала на лабораторные исследования;
- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора;
- основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;
- причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов;
- принципы контроля качества коагулологических исследований;
- контрольные материалы для контроля коагулологических исследований;
- принципы коагуляционных тестов;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.

Профессиональный модуль ПМ.03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

МДК.03.01. Микробиологические и иммунологические лабораторные исследования

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК 01 – 09, ПК 3.1 - 3.3

иметь практический опыт:

- приема биоматериала;
- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;

- маркировки, внутрилабораторной транспортировки и хранения биоматериала;
- отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям, и оформление отбракованных проб;
- подготовки биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
- проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических исследований;
- применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований;
- проведения контроля качества при выполнении микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах;
- фиксации результатов, проведенных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований, информирования получателя обо всех значимых факторах проведения исследования;
- организации взаимодействия со специалистами иных структурных подразделений медицинской организации;
- реагирования на вопросы и запросы заинтересованных сторон;
- выполнения санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
- выполнения правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
- утилизация отходов микробиологических иммунологических и паразитологических лабораторий;
- использования медицинских лабораторных информационных систем;

Обучающийся должен уметь:

- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
- подготовить материал к бактериологическим, микологическим и паразитологическим исследованиям;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических, микологических и паразитологических исследований;
- принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования;
- готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований;
- выполнять процедуры преаналитического этапа исследований в отношении проб из объектов окружающей среды;

- проводить микробиологические исследования биологического материала;
- проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках;
- работать на бактериологических анализаторах;
- проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды;
- проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов;
- проводить метод овоскопии;
- осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования;
- дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах;
- проводить вирусологические и иммунологические исследования;
- проводить идентификацию вирусов в патологическом материале;
- проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови;
- проводить контроль качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;
- оценивать результат проведенных лабораторных микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;
- применять на практике санитарные нормы и правила;
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать используемую лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- проводить утилизацию отходов микробиологических, иммунологических и паразитологических лабораторий;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

Обучающийся должен знать:

- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала, материала из объектов окружающей среды для лабораторных исследований;
- критерии отбраковки биоматериала, материала из объектов окружающей среды;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к микробиологическим, в том числе бактериологическим и паразитологическим лабораторным исследованиям;
- требования к организации работы с микроорганизмами III- IV групп патогенности;
- классификацию и морфологию микроорганизмов, имеющих значение для лабораторной диагностики;
- классификацию питательных сред и их лабораторное значение;
- физиологию бактерий, грибов;
- генетику микроорганизмов и бактериофага;

- нормальную микрофлору человека;
- основные методы и диагностическое значение бактериологических и паразитологических исследований крови, мочи, ликвора;
- принципы санитарно-микробиологических исследований;
- санитарно-показательные микроорганизмы;
- основы медицинской паразитологии;
- систематику паразитов, морфологию и жизненный цикл паразитов;
- классификацию возбудителей паразитарных болезней;
- методики взятия проб для санитарно-бактериологического исследования объектов окружающей среды;
- строение иммунной системы, виды иммунитета;
- иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристик, и функции антигенов;
- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций;
- классификацию, строение, свойства вирусов;
- ДНК и РНК-содержащие вирусы, особенности строения генома и основные представители семейств;
- назначение контрольных материалов для серологического исследования;
- основные методы и диагностическое значение вирусологических и иммунологических исследований;
- особенности методик выделения вирусов на куриных эмбрионах, культурах клеток и лабораторных животных;
- перечень контрольных материалов, правила пользования стандартными процедурами лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований;
- правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических и паразитологических исследований;
- правила работы в медицинских лабораторных информационных системах;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала и материала у объектов окружающей среды;
- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;
- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методики обеззараживания отработанного биоматериала;
- принципы утилизации отходов медицинских организаций;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в серологической лаборатории;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила пересылки информации по электронным средствам связи.

Профессиональный модуль ПМ.04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

МДК.04.01. Лабораторные гистологические исследования органов и тканей человека

МДК.04.02. Цитология

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК 01 – 09, ПК 4.1 - 4.3

иметь практический опыт:

- приеме биоматериала;
- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;
- отбраковке биоматериала, не соответствующего - -установленным требованиям и оформление отбракованных проб;
- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;
- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
- выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
- проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование);
- проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование);

Обучающийся должен уметь:

- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);
- применять на практике санитарные нормы и правила;
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для цитологического исследования;
- выполнять технику приготовления цитологических препаратов;
- проводить оценку качества цитологических препаратов;
- проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и ха-

рактер межуточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы);
- проведение контроля качества цитологических исследований;
- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей;
- готовить микропрепараты для гистологических исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

Обучающийся должен знать:
- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
- критерии отбраковки биоматериала;
- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;
- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методики обеззараживания отработанного биоматериала;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;
- определение цитологии как науки, объекты исследования;
- основные положения клеточной теории;
- содержание химических элементов в клетке;
- характер и способы получения цитологического материала;
- особенности контроля качества цитологических исследований;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей;
- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.

Профессиональный модуль ПМ.05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

МДК.05.01. Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК 01 – 09, ПК 5.1 - 5.3

иметь практический опыт:

осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

Обучающийся должен знать:

- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

Профессиональный модуль ПМ.06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

МДК.06.01. Выполнение операционных процедур при производстве судебно-медицинских экспертиз

В результате освоения профессионального модуля у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК 01 – 09, ПК 6.1 - 6.3

иметь практический опыт:

- приеме биоматериала;
- регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе;
- маркировке, транспортировке и хранению биоматериала;
- отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб;
- подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка);
- использовании медицинских, лабораторных информационных системах;
- выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом;
- выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории;
- клинической и юридической терминологии, понятийным аппаратом судебной медицины;
- интерпретации результатов судебно-химического исследования биологических жидкостей и экспертизы доказательств биологического происхождения;

Обучающийся должен уметь:

- транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов;
- осуществлять подготовку биоматериала к исследованию;
- регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе;
- отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям;
- выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала);
- применять на практике санитарные нормы и правила;
- дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты;
- регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации;
- выполнять и оценивать правильность проведения процедур пре- и аналитического этапа исследований судебно-медицинской лабораторной диагностике; выбрать оптимальный набор инструментальных методов для решения задач судебно-медицинской экспертизы;
- заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

Обучающийся должен знать:

- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований;
- критерии отбраковки биоматериала;
- санитарные нормы и правила для медицинских организаций;
- принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- методики обеззараживания отработанного биоматериала;
- основные способы и методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы, их диагностические возможности;
- структурные подразделения судебно-медицинской службы;
- способы и методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для последующего экспертного исследования;
- способы и методы химического исследования биологических жидкостей для целей судебно-медицинской экспертизы.
- правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах;
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала.
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии человека, основы судебной медицины.

- инструкции по судебно-медицинской экспертизе трупа.

5.3. Специальные требования

Распределение объема вариативной части по учебным циклам с конкретизацией введенных дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Количество обязательной учебной нагрузки (часов)	Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
СГЦ. 00	СГЦ.07. Психология общения	72	*Обучающийся должен:* **Уметь:** -применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; **Знать:** -взаимосвязь общения и деятельности; -цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении; -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - смысл ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; - основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе; -взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в психологических проблемах, адекватно понимать и ориентироваться в психологиче-

			ских аспектах жизнедеятельности современного российского общества,основах морали и нравственности. В результате освоения дисциплины у будущего медицинского лабораторного техника должны формироваться общие и практические компетенции ОК.01-06, 05; ПК.1.3.
	ОГСЭ 08. Общие компетенции профессионала	36	*Обучающийся должен:* **Уметь**: -осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности; -анализировать и систематизировать полученную информацию в рамках заданной структуры; -извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников; -формулировать и обосновывать вывод по заданному вопросу используя информацию источника; -анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; -планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом; -оценивать результаты деятельности по эталону, по заданным критериям; -создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы; -воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; -извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации; -работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности; **Знать:** -сущность и социальную значимость своей будущей профессии; -общую характеристику специальности Лабораторная диагностика; -профессионально значимые качества медицинского лабораторного техника. **Обоснование:** Дисциплина введена согласно Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области с целью учета современных требований рынка труда и его

			региональной специфики. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 09.
	ОГСЭ.09 Социально значимая деятельность	36	*Обучающийся должен:* **Знать:** – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – социально деятельностное образовательное пространство. **Уметь:** – формировать потребность к самореализации в социально значимой деятельности; – раскрывать личностный, творческий, интеллектуальный, профессиональный потенциал; – проявлять социально значимую деятельность в рамках патриотического и гражданского направления; – проявлять социально значимую деятельность в рамках культурно-творческого направления; – проявлять социально значимую деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления; – проявлять социально значимую деятельность в рамках экологического направления; проявлять социально значимую деятельность в рамках духовно-нравственного направления **Обоснование:** Дополнительная (регионально-значимая) образовательная программа введена согласно Концепции вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области, которая будет способствовать формированию у студентов потребности к самореализации в социально значимой деятельности.Создаст условия для раскрытия личностного, творческого, интеллектуального, профессионального потенциала личности студентов. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	ОП.05 Медицинская паразитология	64	*Обучающийся должен:* **Уметь**: -готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; -различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; -идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале; **Знать:** - классификацию паразитов человека; -географическое распространение паразитарных болезней человека; -основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; -циклы развития паразитов; -наиболее значимые паразитозы человека; -основные принципы диагностики паразитозов человека; -основные принципы профилактики паразитарных болезней человека. **Обоснование:** Изучение данной дисциплины предполагает повышение уровня профессиональной грамотности обучающихся, получение ими теоретических знаний и умений в области медицинской паразитологии. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими и профессиональными компетенциями ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 3.2.
	ОП.06.Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	*Обучающийся должен:* **Уметь**: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

			- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. **Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

			пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. **Обоснование:** Изучение данной дисциплины предполагает повышение уровня профессиональной грамотности обучающихся, получение ими теоретических знаний и умений в области экономики и управления лабораторной службой . В результате освоения дисциплины у будущего медицинского лабораторного техника должны формироваться общие компетенции ОК1, ОК2, ОК7, ПК1.4
	ОП.07. Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера.	36	*Обучающийся должен:* **Уметь**: - составлять бизнес-план собственной предпринимательской деятельности, уметь организовать собственное дело. **Знать:** - знать современные основы предпринимательской деятельности; - знать принципы делового общения в коллективе; - знать функции, виды и психологию менеджмента; - знать основы организации работы коллектива и исполнителей; - знать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - знать информационные технологии в сфере управления производством. - знать нормативную документацию, регулирующую предпринимательскую деятельность. **Обоснование:** Дополнительные (регионально -значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики. Результатом освоения дисциплины являются формирование общих компетенций ОК 3.
	ОП. 08. Теория и прак-	72	*Обучающийся должен:* **Уметь:**

	тика основ сестринского дела		-причины, клинические проявления заболеваний; -возможные осложнения заболеваний; -методы лабораторной диагностики заболеваний; **Знать:** -осуществлять диагностические процедуры согласно профессиональным требованиям в медицинских учреждениях; -проводить беседы с пациентом и его окружением по вопросам профилактики заболеваний; -консультировать пациента по проблемам подготовки к лабораторно-диагностическим процедурам; -объяснять пациенту суть заболеваний. **Обоснование:** Изучение курса способствует формированию у обучающихся медицинских знаний, умение проводить санпросвет. работу, качественно оказывать помощь пациентам в правильной подготовке к лечебно-диагностическим мероприятиям, эффективно общаться с коллегами других медицинских специальностей. Результатом освоения дисциплины являются формирование профессиональных компетенций и общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК.1.6
ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	В МДК.01.03 Первая медицинская помощь добавлена ПК.1.6 Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19		**Обоснование:** ПК 1.6. Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 введена на основании Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации". Освоение ПК.2.5 позволяет обучающимся **иметь практический опыт:** - осуществления диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществления назначений врача по лечебной деятельности при заражении

			пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществления организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом; - общения с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта. **знать:** - правила и нормы установления источников инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя; - этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - раннюю диагностику и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения; - противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19. - особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; - нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; - особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения

			их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19; - алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19. **уметь:** - установить источники инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; - определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; - провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

			- провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; - планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; - провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней. - провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций. - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19; - производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19; - соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19; - соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

5.4. Учебный план (прилагается)

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логиче-

ская последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов АОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны объём образовательной нагрузки, самостоятельная учебная работа и всего учебных занятий обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость АОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Структура адаптированной образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть АОП по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательной части учебного цикла - Социально-гуманитарный цикл - указан перечень обязательных дисциплин «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности», в обязательной части общепрофессионального учебного цикла предусмотрено изучение дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», профессиональный цикл включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональные циклы состоят из дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности).

На основании Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» часть 6.3. статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью формирования у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности с 01.09.2024 на 1-ом курсе вводится дисциплина Основы безопасности и защиты Родины в объеме 68 часов

Вариативная часть АОП составляет 30% от общего объема времени, отведенного на их освоение, распределена между учебными циклами, даёт возможность углубления подготовки обучающегося.

Дисциплины цикла ОГСЭ

Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	История России
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы бережливого производства
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.07	*Психология общения*
ОГСЭ.08	*Общие компетенции профессионала*
ОГСЭ.09	*Социально значимая деятельность*

Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики
ОП.05	Медицинская паразитология
ОП.06	Экономика и управление лабораторной службой
ОП.07	*Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера*
ОП.08	*Теория и практика основ сестринского дела*

Профессиональные модули
Программы профессиональных модулей профессионального цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ПМ.01	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований
ПМ.02	Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ.03	Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ.04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ПМ.05	Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
ПМ.06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Вариативная часть 30 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений в соответствии с запросами работодателей, комплектами оценочной документации демонстрационного экзамена, кон-

курсной документацией «Молодые профессионалы» по компетенции «Лабораторный медицинский анализ», требованиями Профессионального стандарта Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием.

854 часа объёма образовательной нагрузки вариативной части циклов ООП распределены следующим образом:

Индексы циклов	Наименования дисциплин (междисциплинарных курсов)	Увеличение объёма образовательной нагрузки.
СГЦ	Иностранный язык в профессиональной деятельности Основы бережливого производства *Психология* *Общие компетенции профессионала* *Социально значимая деятельность*	162
ОП	Анатомия и физиология человека Основы латинского языка с медицинской терминологией Основы патологии *Медицинская паразитология* *Экономика и управление лабораторной службой* *Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера* *Теория и практика основ сестринского дела*	238
ПМ	Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	454
	854	854

В учебные циклы включена промежуточная аттестация, которая осуществляется в рамках освоения циклов. В профессиональный цикл входят производственные практики (по профилю специальности), отдельным разделом включена государственная итоговая аттестация.

ГБПОУ ТМедК предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

– нормативно-правовой базе для реализации АОП;

– реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

– организации учебного процесса и режиме занятий;

– формировании вариативной части АОП;

– порядке аттестации обучающихся.

5.5. Календарный учебный график (прилагается)

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к АОП.

5.6. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются)

5.7.Программы учебной и производственной практики (прилагаются)

Реализация адаптированной образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах профессиональной образовательной организации или лабораториях медицинских организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в лабораториях медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практика по профилю специальности

№ п/п	Наименование практик
1	Производственная практика ПМ.01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований.

2 Учебная практика ПМ.02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
3 Производственная практика ПМ.02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
4 Учебная практика ПМ.02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
5 Производственная практика ПМ.02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
6 Производственная практика ПМ.03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
7 Производственная практика ПП.04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.
8 Производственная практика ПП.05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.
9 Производственная практика ПП.06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик составляет не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.8. Рабочая программа воспитания (прилагается).

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ ТМедК;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития РФ;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.9. Календарный план воспитательной работы (прилагается).

6. Условия реализации адаптированной образовательной программы

6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной образовательной программы по специальности Лабораторная диагностикасреднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего.

Прием на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, с прохождением творческого вступительного испытания в форме эссе, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Прием в колледж инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на общих основаниях. На обучение в колледж принимаются лица с ОВЗ и инвалиды, которым, согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии или медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программы реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в профессиональных образовательных организациях по соответствующим специальностям.

Прием на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, с прохождением творческого вступительного испытания в форме эссе, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

При проведении вступительного испытания обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительное испытание проводится для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;

- присутствие ассистента из числа привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с экзаменатором);

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

6.2.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- имитационные игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- метод кейс-стади;
- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При реализации образовательной программы ГБПОУ ТМедК при необходимости использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Реализация образовательной программы может осуществляться самостоятельно или с частичным использованием сетевой формы.

6.3.Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах (с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭБС «Лань»), а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкреплена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

6.4.Требования к материально-техническому и информационномуобеспечению образовательной программы.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя:

– общесистемные требования;
– требования к финансовым и кадровым условиям;
– требования к учебно-методическому и информационному обеспечению;

– требования к организации воспитания;

– требования к материально-техническому обеспечению.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторной, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.03Лабораторная диагностика. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения лабораторий прописан во всех рабочих программах по дисциплине, МДК/ ПМ.

Реализация АОП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже в зависимости от специфики вида деятельности.

ГБПОУ ТМедК располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренным АОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, воспитательной и самостоятельной работы, кабинеты, мастерские, лаборатории и другие помещения, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Истории России
Иностранного языка
Основ бережливого производства
Основ финансовой грамотности (*)
Анатомии и физиологии человека (*)
Основ латинского языка с медицинской терминологией
Генетики человека с основами медицинской генетики
Химии
Первой медицинской помощи
Безопасности жизнедеятельности
Цитологии
Лаборатории:
Физико – химических методов исследования и техники лабораторных работ
Лабораторных общеклинических исследований
Лабораторных гематологических исследований
Лабораторных биохимических исследований
Микробиологических и иммунологических исследований (*)
Лабораторных гистологических исследований органов и тканей человека
Санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований
Лабораторно-инструментальных методов исследования объектов судебно-медицинской экспертизы
Спортивный комплекс

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Спортивный зал
Стрелковый тир
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

В кабинете анатомии и физиологии человека проводятся занятия и по основам патологии.
В кабинете общих компетенций проводятся занятия и по социально-значимой деятельности
В кабинете основ финансовой грамотности проводятся занятия и по основам предпринимательства, рынку труда и профессиональной карьере, экономике и управлению лабораторной службой.
В лаборатории Микробиологических и иммунологических исследований проводятся занятия и по медицинской паразитологии (*)

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 31.02.02Акушерское дело, в том числе:

- Windows XP Professional Russian;
- Windows XP Home Basic Russian;
- Microsoft Office 2007 Standart Russian;
- Тестирующаяоболочка QUEST
- Справочно-правовая система Консультант Плюс (on-line);
- 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений);
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету KerioControl;
- 1С: Управление торговлей;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.5. Требования к учебно-методическому обеспечению

Реализация АОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине или модулю на одного обучающегося. В качестве основной литературы ГБПОУ ТМедК использует учебники и учебные пособия, предусмотренные примерной основной образовательной программой.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к ЭБС «Лань».

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Специальность Лабораторная диагностика

№ п/п	Год написания	Автор(ы)	Вид работы	Дисциплина (МДК, ПМ)	Название работы/тема
Социально-гуманитарный и учебный цикл					
1	2013	Ефименко А.Ю	МР ВМ	Русский язык	Методическая разработка олимпиады по русскому языку
2	2014	Сорокина Г.А.	ТК ПЗ	Русский язык	Технологические карты практических занятий
3	2014	Сорокина Г.А.	ТК КЗ	Русский язык	Технологические карты комбинированных занятий
4	2014	Сорокина Г.А.	МР ОКЗ, презентация	Русский язык	Фразеологизмы
5	2017	Бушкина О.И.	МР КЗ, презентация	Русский язык и литература. Русский язык	Официально-деловой стиль речи
6	2018	Бушкина О.И.	МР КЗ	Русский язык и литература. Русский язык	Лексика русского языка
7	2018	Сорокина Г.А.	МР ВМ	Русский язык и литература	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия. Олимпиада "Русский язык и литература"
8	2014	Сорокина Г.А.	УМК темы, презентация	Литература	Н.А. Некрасов. Лирика. Поэма "Кому на Руси жить хорошо"
9	2014	Сорокина Г.А.	УМК темы, презентация	Литература	Творчество Б. Пастернака
10	2014	Сорокина Г.А.	УМК темы	Литература	Поэзия А. Блока

11	2014	Сорокина Г.А.	ТК КЗ	Литература	Технологические карты комбинированных занятий
12	2016	Сорокина Г.А.	МР КЗ, презентация	Русский язык и литература. Литература	Проблемы города и человека в поэме "Медный всадник"
13	2013	Шнайдер Т.Г.	УМК темы, презентация	Иностранный язык (англ)	Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)
14	2014	Шнайдер Т.Г.	ТК ПЗ	Иностранный язык (англ)	Технологические карты практических занятий
15	2014	Шнайдер Т.Г.	Сборник	Иностранный язык (англ)	Сборник тестовых заданий для контроля исходного и конечного уровня знаний
16	2014	Ермакова С.Н.	МР ПЗ, презентация	Иностранный язык (англ)	Волонтерство. Местоимения
17	2015	Шнайдер Т.Г.	УМК темы, презентация	Иностранный язык (англ)	Здоровый образ жизни
18	2016	Шнайдер Т.Г.	УМК темы, презентация	Иностранный язык (англ)	Досуг
19	2016	Кумирова О.А.	МР ПЗ	Иностранный язык (англ)	Моя семья. Множественное число существительных
20	2017	Шнайдер Т.Г.	УМК темы, презентация	Иностранный язык (англ)	Основные медицинские понятия
21	2017	Шнайдер Т.Г.	МРс по разделу	Иностранный язык (англ)	Методические рекомендации для студентов "Проблемы экологии"
22	2017	Шнайдер Т.Г.	УМК тем, презентации	Иностранный (английский) язык	2.5. Мой рабочий день. Система видовременных форм английского глагола. 2.6. Мойколледж. The Present Simple Tense. 2.7. Моябудущая. The Present Simple Tense. 2.8. Волонтерство. ThePresentSimpleTense.
23	2018	Егорова Г.В.	УМП для преподавателя	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	Учебно-методическое пособие для преподавателя: "Первообразная и интеграл"
24	2014	Суркова И.И. Сивоконь Н.А.	ТК КЗ	История	Технологические карты комбинированных занятий
25	2014	Суркова И.И.	МР КЗ, презентация	История	СССР в послевоенный период
26	2014	Суркова И.И.	МР КЗ, презентация	История	Советский союз в период частичной либерализации режима

27	2014	Сивоконь И.И.	УМК темы, презентация	История	Древнейшая стадия истории человечества
28	2014	Сивоконь Н.А.	МРс	История	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы
29	2015	Сивоконь И.И.	УМК темы, презентация	История	Ранние цивилизации бронзового века и железный век Востока
30	2015	Суркова И.И.	МР КЗ	История	Россия в период реформ Петра 1
31	2015	Суркова И.И.	МР КЗ	История	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра 1 (1725-1762)
32	2016	Сивоконь Н.А.	МР КЗ, презентация	История	Античная цивилизация. Религия и культура Древнего мира
33	2016	Сивоконь Н.А.	МР КЗ, презентация	История	Век Просвещения. Революции XVIII в. и их значение
34	2016	Сивоконь Н.А.	МР ЛЗ, презентация	История	Модернизация как процесс перехода к индустриальному обществу. Новации в ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации
35	2017	Сивоконь Н.А.	МР КЗ	История	Буддизм на Востоке в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация
36	2017	Сивоконь Н.А.	МРс	История	Методические рекомендации для студентов. Рабочая тетрадь "Ранние цивилизации бронзового века и железный век Востока"
37	2014	Родионова И.В.	ТК ПЗ	Физическая культура	Технологические карты практических занятий
38	2014	Родионова И.В.	МР ПЗ	Физическая культура	Техника ведения мяча. Броски с места со средней дистанции. Игра
39	2015	Родионова И.В.	УМК раздела	Физическая культура	Легкая атлетика
40	2017	Родионова И.В.	УМК раздела	Физическая культура	Гимнастика
41	2013	Думаева М.В.	Сборник	Физика	Конспекты лекций по физике "Оптика"
42	2014	Думаева М.В.	ТК КЗ	Физика	Технологические карты комбинированных занятий
43	2015	Думаева М.В.	УМК темы	Физика	Природа света. Оптика
44	2015	Думаева М.В.	МР ПЗ	Физика	Основы термодинамики. Первый закон

45	2016	Думаева М.В.	МР ПЗ, презентация	Физика	Виды движения
46	2016	Думаева М.В.	УМК темы	Физика	Механические колебания и волны
47	2016	Думаева М.В.	МР КЗ	Физика	Волновые свойства света
48	2017	Думаева М.В.	МРс	Физика	Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям
49	2017	Думаева М.В. Загуменнова Е.М.	МР ВМ	Физика Биология	Методическая разработка внеаудиторного мероприятия в форме игры "Брей-ринг" с заданиями по физике и биологии
50	2017	Думаева М.В.	МР ПЗ	Физика	Вращательное движение
51	2013	Баканова Г.В.	УМРс	Обществознание	Учебно-методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе студентов
52	2014	Баканова Г.В. Сивоконь Н.А.	ТК КЗ	Обществознание	Технологические карты комбинированных занятий
53	2014	Баканова Г.В.	МР КЗ	Обществознание	Основные общественно-политические течения современности
54	2013	Суркова И.И.	УМК темы	История	Вторая мировая война
55	2013	Суркова И.И.	УМК темы, презентация	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз
56	2014	Суркова И.И.	ТК СЗ	История	Технологические карты семинарских занятий
57	2014	Самойленко В.В.	Презентация	История	Особенности духовной жизни Нового времени
58	2014	Самойленко В.В.	Презентация	История	Интеллектуальная и художественная жизнь России в I пол. XIX в.
59	2014	Самойленко В.В.	Презентация	История	Запад в 30-е годы XX в. Народы Азии, Африки, Латинской Америки в первой половине XX в.
60	2015	Самойленко В.В.	МРс	История	Сборник тестов. Методические рекомендации для студентов по подготовке к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта
61	2015	Самойленко В.В.	МРс	История	Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы при подготовки к семинарским занятиям
62	2016	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	СССР в 1980-е годы. Распад СССР.
63	2016	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	СССР в 1980-е годы. Распад СССР.
64	2017	Самойленко	МР ЛЗ,	История	Введение. Россия и мир в новейшее

		В.В.	презента-ция		время
65	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презента-ция	История	Введение. Россия и мир в новейшее время
66	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презента-ция	История	Основные события Второй мировой войны
67	2016	Самойленко В.В.	МР СЗ, презента-ция	История	Вторая мировая война
68	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презента-ция	История	Антигитлеровская коалиция. Итоги Второй мировой войны
69	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презента-ция	История	От Лиги Наций к ООН
70	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презента-ция	История	От Лиги Наций к ООН
71	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презента-ция	История	Становление экономической системы информационного общества на Западе
72	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презента-ция	История	Становление экономической системы информационного общества на Западе
73	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презента-ция	История	Оттепель в СССР. Внешняя политика Советского Союза в 50-70-е годы XX века.
74	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презента-ция	История	Оттепель в СССР. Внешняя политика Советского Союза в 50-70-е годы XX века.
75	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презента-ция	История	Эпоха "государства благоденствия"
76	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презента-ция	История	Эпоха "государства благоденствия"
77	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презента-ция	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз.
78	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презента-ция	История	СССР в 70-80 гг. XX века. Период разрядки международной напряженности
79	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презента-ция	История	СССР в 70-80 гг. XX века. Период разрядки международной напряженности
80	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презента-ция	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз.

81	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Развитие суверенной России. Россия в 1990-е годы
82	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Развитие суверенной России. Россия в 1990-е годы.
83	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Россия в 2000- 2010гг
84	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.
85	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.
86	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Мир на рубеже веков - развитие ведущих стран мира. Культура и основные законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI в.
87	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Мир на рубеже веков - развитие ведущих стран мира. Культура и основные законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI в.
88	2013	Буер А.А.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации по самостоятельной работе студентов
89	2013	Буер А.А.	УМК раздела	Иностранный язык (англ)	Проблемы современного человечества
90	2013	Семенова Н.В.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации для студентов "Правила построения предложения в английском языке"
91	2014	Буер А.А.	МР ПЗ, презентация	Иностранный язык (англ)	Грипп. Модальные глаголы
92	2014	Ермакова С.Н.	МР ПЗ	Иностранный язык (англ)	Мочевыделительная система. The Present Simple and Continuous Tenses
93	2018	Ермакова С.Н.	МР ПЗ, презентация	Иностранный язык (англ)	Беременность. Повторение изученных времен.
94	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Настоящее простое время
95	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Прошедшее простое время
96	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Будущее простое время
97	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Настоящее совершённое время

98	2015	Чиликина Г.П.	УМПс по разделу	Иностранный язык (англ)	Учебно-методическое пособие для студентов "Анатомия человека"
99	2017	Буер А.А.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации (рабочая тетрадь) для организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов по практической фонетике английского языка
100	2018	Шнайдер Т.Г.	МРс	Иностранный (английский) язык	Методические рекомендации по разделу "Анатомическое строение человека" для студентов по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
101	2019	Ермакова С.Н.	УМК	Иностранный язык (англ)	История медицины
102	2019	Ермакова С.Н.	МР ПЗ, презентация	Иностранный язык (англ)	Роды
103	2019	Шнайдер Т.Г.	МР ПЗ	Иностранный (английский) язык	Методические рекомендации к практическому занятию по теме "Активизация лексико-грамматического материала 1 семестра"
104	2011	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Лекарственные растения
105	2012	Родионова И.В.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельных занятий студентов утренней гигиенической гимнастикой
106	2013	Родионова И.В.	МР ПЗ	Физическая культура	Упражнения на коррекцию фигуры нижней части тела с резиновыми амортизаторами. Релаксация
107	2014	Родионова И.В.	ТК ЛЗ	Физическая культура	Технологическая карта лекционного занятия
108	2014	Родионова И.В.	ТК ПЗ	Физическая культура	Технологические карты практических занятий
109	2015	Родионова И.В.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельных занятий оздоровительным бегом
110	2017	Родионова И.В.	УМПс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по развитию гибкости
111	2018	Родионова И.В.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по развитию силы
112	2019	Родионова И.В.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по развитию координации движений
113	2017	Царева О.А.	ТК ПЗ	Физическая культура	Технологические карты практических занятий
114	2018	Царева О.А.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по общефизической подготовке
115	2019	Царева О.А.	УМК	Физическая культура	Нижняя прямая подача мяча. Верхняя прямая подача мяча. Боковая подача
116	2019	Царева О.А.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов для

					развития прыгучести
117	2019	Царева О.А.	МР СРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы по дыхательной гимнастике.
118	2020	Царева О.А.	УМК	Физическая культура	Учебно-методический комплекс "Верхняя подача мяча. Сдача контрольных нормативов".
119	2018	Москалева О.Ю.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по развитию ловкости
120	2019	Москалева О.Ю.	УМК	Физическая культура	Учебно-методический комплекс "Настольный теннис"
121	2019	Москалева О.Ю.	МР	Физическая культура	Методические рекомендации для СРС по развитию гибкости"
122	2019	Москалева О.Ю.	МР СРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов "Кроссовая подготовка"
123	2023	Сивоконь Н.А.	РП	СГЦ.01 История России	Рабочая программа
124	2023	Сивоконь Н.А.	ППА	СГЦ.01 История России	ППА в форме дифференцированного зачета
125	2023	Крупенкова М.В.	РП	СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Рабочая программа
126	2023	Крупенкова М.В.	ППА	СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ППА в форме дифференцированного зачета
127	2023	Селиванова С.В.	РП	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	Рабочая программа
128	2023	Селиванова С.В.	ППА	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	ППА в форме дифференцированного зачета
129	2023	Москалева О.Ю.	РП	СГЦ.04 Физическая культура	Рабочая программа
130	2023	Москалева О.Ю.	ППА	СГЦ.04 Физическая культура	ППА в форме дифференцированного зачета
131	2023	Чувакова Е.С.	РП	СГЦ.05 Основы бережливого производства	Рабочая программа
132	2023	Чувакова Е.С.	ППА	СГЦ.05 Основы бережливого производства	ППА в форме дифференцированного зачета
133	2023	Чувакова Е.С.	РП	СГЦ.06 Основы финансовой грамотности	Рабочая программа

134	2023	Чувакова Е.С.	ППА	СГЦ.06 Основы финансовой грамотности и ОП.09Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера	ППА в форме комплексного дифференцированного зачета
135	2023	Кузнецова К.И.	РП	СГЦ.07 Психология общения	Рабочая программа
136	2023	Кузнецова К.И.	ППА	СГЦ.07 Психология общения	ППА в форме дифференцированного зачета
137	2023	Потомкина О.В.	РП	СГЦ.08 "Общие компетенции профессионала по уровням"	Рабочая программа
138	2023	Потомкина О.В.	ППА	СГЦ.08 "Общие компетенции профессионала по уровням"	ППА в форме дифференцированного зачета
139	2023	Потомкина О.В.	РП	СГЦ.09 Социально значимая деятельность	Рабочая программа
140	2023	Потомкина О.В.	ППА	СГЦ.09 Социально значимая деятельность	ППА в форме дифференцированного зачета
Общепрофессиональный учебный цикл					
141	2017	Михайлова Л.Н.	МР ЛЗ, презентация	Генетика человека с основами медицинской генетики	Медико-генетическое консультирование
142	2020	Михайлова Л.Н.	ЭУП	Генетика человека с основами медицинской генетики	Электронное учебное пособие "Наследственность и патология. Хромосомные болезни".
143	2023	Апусева В.Е.	РП	ОП.01 Анатомия и физиология человека	Рабочая программа
144	2023	Апусева В.Е.	ППА	ОП.01 Анатомия и физиология человека и ОП.03 Основы патологии	ППА в форме комплексного экзамена
145	2023	Ефименко А.Ю.	РП	ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Рабочая программа

146	2023	Ефименко А.Ю.	ППА	ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ППА в форме дифференцированного зачета
147	2013	Ефименко А.Ю.	ТК ПЗ	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Технологические карты практических занятий
148	2016	Ефименко А.Ю.	УМПс	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов
149	2023	Куксова Н.Е.	РП	ОП.03 Основы патологии	Рабочая программа
150	2023	Михайлова Л.Н.	РП	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Рабочая программа
151	2023	Михайлова Л.Н.	ППА	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ППА в форме дифференцированного зачета
152	2023	Саттаров В.Я.	РП	ОП.05 Медицинская паразитология	Рабочая программа
153	2023	Саттаров В.Я.	ППА	ОП.05 Медицинская паразитология и МДК 03.01 Микробиологические и иммунологические лабораторные исследования	ППА в форме комплексного экзамена
154	2023	Чувакова Е.С.	РП	ОП.06 Экономика и управление лабораторной службой	Рабочая программа
155	2023	Чувакова Е.С.	ППА	ОП.06 Экономика и управление лабораторной службой и ОП.07 Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера	ППА в форме комплексного экзамена
156	2023	Чувакова Е.С.	РП	ОП.07 Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера	Рабочая программа
157	2023	Сабитова Г.Ф.	РП	ОП.08 Теория и практика основ сестринского дела	Рабочая программа

158	2023	Сабитова Г.Ф.	ППА	ОП.08 Теория и практика основ сестринского дела	ППА в форме дифференцированного зачета
159	2014	Ефименко А.Ю.	ТК ПЗ	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Технологические карты практических занятий
160	2014	Кашеня Т.Н.	ТК ПЗ	Анатомия и физиология человека	Технологические карты практических занятий
161	2015	Скворцова В.Н.	МР ЛЗ по дисциплине	Медицинская паразитология	Методическая разработка лекционных занятий по дисциплине "Медицинская паразитология"
162	2017	Скворцова В.Н.	МРс	Медицинская паразитология	Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы. Рабочая тетрадь "Лабораторная диагностика протозоонозов"
Профессиональный учебный цикл					
Профессиональные модули					
ПМ 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований					
163	2023	Фесенко И.С. Селиванова С.В.	РП	ПМ.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований МДК.01.01 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ МДК.01.02 Химия МДК.01.03 Первая медицинская помощь	Рабочая программа
164	2023	Фесенко И.С.	РП	МДК.01.01 Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ и МДК.01.02 Химия	ППА в форме комплексного экзамена
165	2023	Селиванова С.В.	РП	МДК.01.03 Первая медицинская помощь	ППА в форме дифференцированного зачета
166	2023	Фесенко И.С. Селиванова С.В.	ППА	ПМ.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ППА в форме квалификационного экзамена

167	2023	Фесенко	РП	ПП ПМ.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований "	Рабочая программа
168	2023	Фесенко	ППА	ПП ПМ.01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ППА в форме комплексного дифференцированного зачета
ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности					
169	2023	Фесенко И.С.	РП	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности МДК 02.01 Лабораторные общеклинические исследования МДК.02.02 Лабораторные гематологические исследования МДК 02.03 Лабораторные биохимические исследования	Рабочая программа
170	2023	Фесенко И.С.	РП	МДК 02.01 Лабораторные общеклинические исследования	ППА в форме экзамена
171	2023	Фесенко И.С.	ППА	МДК.02.02 Лабораторные гематологические исследования	ППА в форме экзамена
172	2023	Фесенко И.С.	ППА	МДК 02.03 Лабораторные биохимические исследования	ППА в форме экзамена
173	2023	Фесенко И.С.	ППА	ПМ.02 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ППА в форме квалификационного экзамена
174	2023	Фесенко И.С.	РП	УП МДК 02.01 Лабораторные общеклинические исследования	РП
175	2023	Фесенко И.С.	РП	ПП МДК 02.01 Лабораторные общеклинические исследования	РП
176	2023	Фесенко И.С.	ППА	УП МДК 02.01 Лабораторные общеклинические исследования и ПП МДК 02.01 Лабораторные общеклинические исследования	ППА в форме дифференцированного зачета
177	2023	Фесенко И.С.	РП	УП МДК 02.03 Лабораторные биохимические исследования	РП
178	2023	Фесенко И.С.	РП	ПП МДК 02.03 Лабораторные биохимические исследования	РП

179	2023	Фесенко И.С.	ППА	УП МДК 02.03 Лабораторные биохимические исследования и ПП МДК 02.03 Лабораторные биохимические исследования	ППА в форме дифференцированного зачета
ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности					
180	2023	Саттаров В.Я.	РП	ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Рабочая программа
181	2023	Саттаров В.Я.	ППА	МДК.03.01 Микробиологические и иммунологические лабораторные исследования	ППА в форме комплексного экзамена
182	2023	Саттаров В.Я.	ППА	МДК.03.01 Микробиологические и иммунологические лабораторные исследования и ОП.05 Медицинская паразитология	ППА в форме квалификационного экзамена
183	2023	Саттаров В.Я.	РП	ПП ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Рабочая программа
184	2023	Саттаров В.Я.	ППА	ПП.ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ППА в форме дифференцированного зачета
ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности					
185	2023	Фесенко И.С.	РП	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Рабочая программа
186	2023	Фесенко И.С.	ППА	МДК.04.01 Лабораторные гистологические исследования органов и тканей человека	ППА в форме экзамена
187	2023	Фесенко И.С.	ППА	ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ППА в форме квалификационного экзамена
188	2023	Фесенко И.С.	РП	ПП ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	Рабочая программа
189	2023	Фесенко И.С.	ППА	ПП ПМ.04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ППА в форме дифференцированного зачета
ПМ.05 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования					
190	2023	Саттаров В.Я.	РП	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	Рабочая программа
191	2023	Саттаров В.Я.	ППА	МДК 05.01 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования	ППА в форме экзамена

192	2023	Саттаров В.Я.	ППА	МДК 05.01 Санитарно-эпидемиологические лабораторные исследования	ППА в форме квалификационного экзамена
193	2023	Саттаров В.Я.	РП	ПП.ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	Рабочая программа
194	2023	Саттаров В.Я.	ППА	ПП.ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ППА в форме дифференцированного зачета
ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)					
195	2023	Фесенко И.С.	РП	ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Рабочая программа
196	2023	Фесенко И.С.	ППА	МДК 06.01 Лабораторно-инструментальные методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	ППА в форме экзамена
197	2023	Фесенко И.С.	ППА	МДК 06.01 Лабораторно-инструментальные методы исследования объектов судебно-медицинской экспертизы	ППА в форме квалификационного экзамена
198	2023	Фесенко И.С.	РП	ПП.ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	Рабочая программа
199	2023	Фесенко И.С.	ППА	ПП.ПМ.06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ППА в форме дифференцированного зачета

6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

ГБПОУ ТМедК сам определяет условия организации воспитания обучающихся.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.7. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ТМедК, а также руководителями и работниками медицинских организаций (привлекаемых к реализации АОП СПО на иных условиях), имеющих стаж работы в медицинских организациях не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также в профессиональном стандарте (при наличии).

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в лечебных учреждения. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в аптечных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.8. Требования к финансовым условиям реализации адаптированной образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по специальности Лабораторная диагностика с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за

выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств

7.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ГБПОУ ТМедК при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает педагогических работников ГБПОУ ТМедК и представителей работодателей.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами ГБПОУ ТМедК.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются профессиональной образовательной организацией самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.2.Контроль и оценка достижений обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС) включают: контрольно-измерительные материалы для текущей аттестации; программы промежуточной аттестации (ППА) по дисциплинам или междисциплинарным курсам в форме дифференцированного зачета, экзамена или комплексного экзамена; комплекты оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по ПМ; КОС по всем производственным практикам; КОС для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ ТМедК самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются преподавателями и утверждаются ГБПОУ ТМедК после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения ГБПОУ ТМедК выбирает самостоятельно. Формой ГИА по ППССЗ по специальности Лабораторная диагностика является проведение государственного экзамена.

Программа ГИА определяет организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Тольяттинский медколледж». Порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена определен ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 года.

При подготовке к ГИА разрабатываются программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства, которые утверждаются на заседании педагогического совета, после предварительного согласования с работодателем. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Форма проведения итоговой государственной аттестации в форме государственного экзамена - смешанная (письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач и задач по неотложной помощи).

Итоговый государственный экзамен по специальности проводится по следующим профессиональным модулям:

– ПМ 01 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;

– ПМ 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

– ПМ 03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

– ПМ 04 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

– ПМ 05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;

- ПМ 06 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований),

и направлен на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.

В период подготовки к государственному экзамену для обучающихся проводятся консультации по Программе ГИА, на которые выделяются 36 часов на учебную группу из бюджета времени, отводимого на проведение ГИА.

Итоговый государственный экзамен по специальности состоит из 2-х этапов:

I этап - контроль и оценка теоретических знаний;

II этап – контроль и оценка практических навыков и умений по специальности.

I этап – контроль и оценка теоретических знаний проводится в виде выполнения тестовых заданий, которые являются равноценными по сложности и трудоёмкости. Для проведения письменного тестирования подготовлено не менее 3-х вариантов тестовых заданий на учебную группу.

II этап – контроль и оценка практических навыков и умений в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий, каждым обучающимся: комплексное профессиональное задание и ситуационная задача по неотложной помощи.

Программа государственной итоговой аттестации, а также критерии оценки доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственный итоговый экзамен проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На основании решения ГЭК выпускникам, прошедшим ГИА, приказом директора колледжа присваивается квалификация «Медицинский лабораторный техник» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.