

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОГЛАСОВАНО:

Зам.главного врача по медицинской части
ГБУЗ СО «ТССМП»

 О.Н. Гончарова

«25» 05 2026г.

**Рабочая программа
профессионального модуля**

***ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной
формах, в том числе вне медицинской организации***

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Учебный план
2026-2029**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 3
Протокол № 8 от 20.04 2026 г.
Председатель ЦМК
М.Ф.Ермилова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 31.02.01 Лечебное дело,
утвержденного приказом Министерства
просвещения РФ от 4 июля 2022г. № 526.

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л. Н. Михайлова

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 470 от 31.07.2020г.; профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ «13» января 2021 г. № 3н.

Рабочая программа разработана с учетом примерной рабочей программы профессионального модуля 05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации».

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред.от 09.04.2018г).

Составители: С.В. Селиванова – заведующий методическим кабинетом, преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперты: И.С. Фесенко – заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика, преподаватель высшей квалификационной категории
О.Н. Гончарова – Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ СО «ТССМП»

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	8
3	Условия реализации программы профессионального модуля	22
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	30
5	Распределение учебных часов по формам занятий	33
6	Приложения	36
7	Лист актуализации рабочей программы	37

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1.1. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности 5 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему ОК и ПК:

Код	Наименование ОК/ ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или
--------------------------------	--

	состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
Уметь	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.

Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой без-опасности, в том числе цифровой.	

По результатам сопоставительного анализа с требованиями ФГОС СПО выявлено, что содержание ПМ. 05 соответствует требованиям ПС и запросам работодателей.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы ПМ (всего)	476
Учебных занятий (всего)	260
в том числе лекции семинарские занятия практические занятия	68 не предусмотрено 192
Самостоятельная работа студента (всего)	16
Учебная практика	-
Производственная практика	180
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	8
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	6

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»

Коды ПК и ОК	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса/ ПМ							Практика	
			Всего, часов	лекционные занятия	В том числе					Учебная	Производственная
					лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа час	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	консультации		
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	216	216	54	144	—	13	3	2	—	—
	МДК 05.02. Медицина катастроф	72	72	14	48	—	5	3	2	—	—
	Практическая подготовка (производственная практика)	180	—	—	—	—	—	—	—	—	180
	Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	8	8	6					2		
	Всего:	476	296	74	192	--	18	6	6	--	180

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
«Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской
организации»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов					Требования ПС/ запрос работодателей (Р)
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинары			
МДК 05.01. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		211	54		144	13	
Тема 1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация оказания первой помощи	Содержание учебной информации. Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях. Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях, требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых. Должностные обязанности и права выездного фельдшера Скорой медицинской помощи. Структура службы Скорой медицинской помощи в г.о. Тольятти. Документация. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации - по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой					ПС, Р	

	специализированной, медицинской помощи. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Организация оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях. Состав аптечки первой помощи. Очередность оказания первой помощи. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего. Информирование населения о домохозяйстве, оказывающем первую помощь и обучение ответственных лиц домохозяйства навыкам оказания первой помощи. Понятия «неотложное состояние», «несчастный случай», «криминальная ситуация», «скорая медицинская помощь», «экстренная медицинская помощь», «догоспитальный этап скорой медицинской помощи», «первая медицинская помощь», «доврачебная помощь», «симптом», «синдром», «реанимация», «интенсивная терапия». Цели и задачи реанимационной службы. Структура и оснащение отделения реанимации, планировка. Аппаратура и документация отделения реанимации. Организация безопасной среды в отделении реанимации. Понятие об асептике и антисептике.						
	Лекция № 1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация оказания первой помощи.	10	2				
	Лекция № 2. Организация работы отделения реанимации и интенсивной терапии		2				
	Практическое занятие № 1. Организация оказания неотложной медицинской помощи.				6		
Тема 2. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Острый коронарный синдром. Нарушения	Содержание учебной информации. Роль синдрома в дифференциальной диагностике заболеваний. Синдромный принцип диагностики. Этапы диагностического поиска. Дифференциальная диагностика, понятие, цель данной диагностики. Общие критерии						ПС, Р

сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз	дифференциальной диагностики. Алгоритм дифференциально – диагностического поиска нозологической формы по синдрому. Значение синдромной диагностики в профессиональной деятельности фельдшера. Диагностический принцип «наивысшей опасности» для больного и окружающих. Определение понятий обморок, коллапс, шок. Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока. Расчет шокового индекса. Острая сердечная недостаточность. Методы контроля за функцией сердечно-сосудистой системы. Этиология, клиническая картина и лечение кардиогенного шока, сердечной астмы, отека легких, тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), ДВС - синдрома. Катетеризация центральных вен. Уход за подключичным катетером. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. Острый коронарный синдром. Осложнения. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Понятие синдрома «Аритмия». Классификация аритмий. Основные диагностические критерии наиболее часто встречающихся нарушений сердечного ритма и проводимости (синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, синусовая аритмия, экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, трепетание и фибрилляция предсердий, трепетание и фибрилляция желудочков, синоаурикулярная блокада, атриовентрикулярная блокада, блокады ножек пучка Гиса, асистолия). Изменения на ЭКГ при нарушениях сердечного ритма и проводимости Дифференциальная диагностика с использованием результатов ЭКГ. Нарушение сердечного ритма и проводимости, требующие оказания неотложной помощи. Прогностически неблагоприятные признаки. Показания к вызову реанимационной бригады. Катетеризация центральных вен. Уход за подключичным катетером. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. Проведение системного тромболизиса. Проведение инфузионной терапии с использованием инфузоматов. Гипертонический криз: провоцирующие моменты, диагностические критерии, классификация гипертонических кризов по патогенезу, по особенностям гемодинамики, клиническим вариантам. Сравнительная характеристика гипертонических кризов. Основные симптомы и дифференциальная диагностика клинических вариантов гипертонических кризов. Причины и особенности течения									
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	артериальной гипертензии при беременности. Осложнения. Сущность электрокардиографии. Методика регистрации ЭКГ. Техника безопасности при снятии ЭКГ. Электрокардиографические отведения: стандартные, однополюсные, усиленные от конечностей, грудные. Зубцы, сегменты и интервалы на нормальной ЭКГ. Анализ электрокардиограммы. Электрокардиографические изменения при гипертрофии и перегрузке отделов сердца. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез, порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						
	Лекция № 3. Острая сосудистая недостаточность.	32	2			2	
	Лекция № 4. Острая сердечная недостаточность. ОКС.		2				
	Лекция № 5. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз.		2				
	Практическое занятие № 2. Острая сосудистая недостаточность.				6		
	Практическое занятие № 3. Острая сердечная недостаточность. ОКС.				6		
	Практическое занятие № 4. Нарушения сердечного ритма и проводимости.				6		
	Практическое занятие № 5. Гипертонический криз.				6		
Тема 3. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	Содержание учебной информации. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии (преагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть), клиническая картина каждой стадии. Методика физикального исследования пациентов. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации. Признаки биологической смерти. Базовые реанимационные мероприятия, при участии одного или двух реаниматоров. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Составляющие первичного						ПС, Р

	реанимационного комплекса. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Способы и методы сердечно-легочной реанимации (СЛР) в условиях отделения реанимации. Эндотрахеальное и внутрикостное введение лекарственных препаратов. Пункция и катетеризация наружной яремной вены. Составляющие специализированного реанимационного комплекса. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения при проведении СЛР. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей. Правила работы с кардиомонитором, мешком Амбу, дефибриллятором. Обеспечение проходимости ВДП с помощью воздуховода, ларингеальной маски, ларингеальной трубки, комбитьюба. Интубация трахеи методом прямой ларингоскопии.						
	Лекция № 6. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	16	2				
	Лекция № 7. Расширенная сердечно-легочная реанимация.		2				
	Практическое занятие № 6. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация				6		
	Практическое занятие № 7. Расширенная сердечно-легочная реанимация.				6		
Тема 4. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.	Содержание учебной информации. Определение «острая дыхательная недостаточность» (ОДН), причины, классификация, клиника ОДН. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.). Непроходимость дыхательных путей, признаки, принципы неотложной помощи. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. Применение ИВЛ в режимах: с контролем по объему, контролем по давлению. Применение вспомогательной вентиляции легких. Способы восстановления проходимости дыхательных путей. Трахеотомия: показания, методика наложения, уход за трахеостомой. Показания к проведению коникотомии. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы, клиническая картина тяжелого обострения бронхиальной астмы у детей и взрослых. Патогенез и клиника бронхоастматического статуса, ларингоспазма, бронхоспазма. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез, порядок проведения осмотра, физикального						ПС, Р

	обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Методы искусственной вентиляции легких, осложнения. Интубация и экстубация трахеи, показания, методика проведения. Уход за пациентом, находящемся на управляемом аппаратном дыхании. Дыхательная аппаратура, правила работы с ней, оксигенотерапия. Методы контроля за функцией дыхания.						
	Лекция № 8. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.	8	2				
	Практическое занятие № 8. Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.				6		
Тема 5. Комы. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.	Содержание учебной информации. Виды нарушений сознания. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. Понятие «ступор», «сопор», «кома». Причины комы. Оценка нарушения сознания по шкале Глазго. Методы диагностики поражения головного мозга. Клинические проявления, классификация и патогенез коматозных состояний у детей и взрослых. Клиническая картина гипо- и гипергликемической комы, интенсивная терапия. Сестринское обслуживание пациентов, находящихся в коматозном состоянии. Острые нарушения мозгового кровообращения. Причины и механизм развития геморрагического и ишемического инсультов. Клинические проявления и осложнения острых нарушений мозгового кровообращения. Дифференциально-диагностический поиск на догоспитальном этапе. Судорожный синдром. Классификация судорог. Механизм развития судорожного синдрома. Основные заболевания, проявлением которых может быть судорожный синдром (неврологические, соматические и инфекционные заболевания, акушерская патология, психические заболевания, метаболические нарушения, отравления). Особенности клинических проявлений и дифференциальная диагностика судорожного синдрома при						ПС, Р

	наиболее часто встречающихся заболеваниях (эпилепсия, эпилептический статус, травматическая болезнь головного мозга, опухоли головного мозга, гипопаратиреоз, уремия, столбняк, бешенство, эклампсия, алкоголизм, отравления фосфорорганическими соединениями). Судороги в возрастном аспекте. Судороги у детей. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						
	Лекция № 9. Комы.	20	2			2	
	Лекция № 10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.		2				
	Лекция № 11. Комы при сахарном диабете.		2				
	Практическое занятие № 9. Комы.				6		
	Практическое занятие № 10. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.				6		
Тема 6. Острые аллергические реакции. Анафилаксия.	Содержание учебной информации. Анафилаксия. Причины, клинические проявления, классификация и патогенез жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности, порядок проведения осмотра, физикального обследования. Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, клиническая картина, неотложная помощь. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						ПС, Р
	Лекция № 12. Острые аллергические реакции. Анафилаксия.	10	2			2	
	Практическое занятие № 11. Острые аллергические реакции. Анафилаксия.				6		
Тема 7. Экстренные	Содержание учебной информации.						ПС, Р

и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у детей и взрослых. Особенности гипертермии у детей, перегревание детей первого года жизни. Тактика фельдшера при лихорадке неясной этиологии. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						
	Лекция № 13. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.	8	2				
	Практическое занятие № 12. Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.				6		
Тема 8. Отравления. Острая почечная недостаточность.	Содержание учебной информации. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Классификация отравляющих веществ (по действию на организм, по химическому составу, медико-токсикологическая), общие принципы лечения отравлений (методы удаления из ЖКТ, крови и органов). Отравления алкоголем, клиника, стадии опьянения, ПМП. Отравления суррогатами алкоголя (метиловый спирт), клиника, ПМП. Отравления наркотическими веществами (атропиноподобные, мускариноподобные, синтетические), клиника, ПМП. Отравления едкими веществами (сильными кислотами и щелочами), клиника, ПМП. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Отравление угарным газом, клиника, ПМП. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Клиника и лечение острой почечной и острой печеночной недостаточности.						ПС, Р
	Лекция № 14. Отравления. Острая почечная недостаточность.	8	2				
	Практическое занятие № 13. Отравления. Острая почечная недостаточность.				6		
Тема 9. Экстренные и неотложные	Содержание учебной информации. Травмы и ранения груди (пневмоторакс, гемоторакс) и органов						ПС, Р

состояния, вызванные воздействием внешних причин. Кровотечения	средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, травмы нижних и верхних конечностей черепно-мозговая травма. Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях, Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца). Понятие «шок», причины, виды шоков (болевого, геморрагического, ожогового), клиническая картина и интенсивная терапия различных видов шока. Кровотечения и гемостаз. Этиология и классификация кровотечений. Носовые, ЖК, легочные, внутрибрюшинные кровотечения. Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Способы определения величины кровопотери. Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные), с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия. Лабораторные показатели при кровопотере. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента). Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Инфекционная безопасность при работе с кровью. Катетеризация периферических вен. Уход за периферическим катетером. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, глубина, клиническая картина, степени тяжести ожогов). Определение площади ожогов у детей и взрослых. Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Ожоговая болезнь – определение, диагностика, лечение. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.						
	Лекция № 15. Травмы конечностей.	47	2			3	
	Лекция № 16. Травмы туловища и головы.		2				
	Лекция № 17. Раны.		2				
	Лекция № 18. Кровотечения.		2				
	Лекция № 19. Инфузии и трансфузии.		2				
	Лекция № 20. Термические травмы.		2				
	Лекция № 21. Травматический шок.		2				
	Практическое занятие № 14. Травмы конечностей.				6		
	Практическое занятие № 15. Травмы туловища и головы.				6		
	Практическое занятие № 16. Раны. Кровотечения. Инфузии и трансфузии.				6		
	Практическое занятие № 17. Термические травмы				6		
	Практическое занятие № 18. Травматический шок.				6		
Тема 10. Острая боль в животе. Почечная колика.	Содержание учебной информации. Основные причины острой боли в животе. Синдром «Острый живот», причины (воспалительные заболевания внутренних органов, травмы), клиника. Особенности клиники при аппендиците, панкреатите, холецистите, прободении язвы						ПС, Р

	желудка, кишечной непроходимости, пиелонефрите, внематочной беременности, лечение. Диспепсический синдром, причины (инфекционные заболевания или пищевые отравления), клиника, особенности лечения. Почечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Острая задержка мочи. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальная диагностика при основных неотложных состояниях, требующих срочного оперативного вмешательства: воспалительные заболевания органов брюшной полости, травмы живота, перфорации полых органов, внутрибрюшинный разрыв мочевого пузыря, нарушение кровообращения органов брюшной полости, гинекологические заболевания. Особенности течения «острого живота» у детей, беременных, лиц пожилого и старческого возраста. Дифференциальная диагностика при основных неотложных состояниях, протекающих с псевдоабдоминальным синдромом (гастралгический вариант острого инфаркта миокарда, острая или хроническая сердечная недостаточность, нижнедолевая пневмония, диафрагмальный плеврит, кетоацидоз, пиелонефрит, почечная колика, паранефрит, пищевая токсикоинфекция, уремия, грипп, травмы рёбер, костей таза). Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.						
	Лекция № 22. Острая боль в животе.	18	2			2	
	Лекция № 23. Острая боль в животе. Почечная колика.		2				
	Практическое занятие № 19. Острая боль в животе.				6		
	Практическое занятие № 20. Острая боль в животе. Почечная колика.				6		
Тема 11. Экстренные и неотложные состояния в	Содержание учебной информации. Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами. Преэклампсия и эклампсия.						ПС, Р

акушерстве и гинекологии	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Акушерские кровотечения. Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Экстренные и неотложные состояния в гинекологии. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Акушерские кровотечения: классификация, клиническая картина, возможные осложнения, дифференциально-диагностический поиск и тактика фельдшера при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Дисфункциональные маточные кровотечения: клиническая картина, возможные осложнения, дифференциально-диагностический поиск и тактика фельдшера при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.						
	Лекция № 24. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве	16	2				
	Лекция № 25. Экстренные и неотложные состояния в гинекологии		2				
	Практическое занятие № 21. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве				6		
	Практическое занятие № 22. Экстренные и неотложные состояния в гинекологии				6		
Тема 12. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.	Содержание учебной информации. Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Особенности тактики фельдшера при оказании помощи детям при несчастных случаях. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Тактика фельдшера в отношении родителей.						ПС, Р
	Лекция № 26. Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.	8	2				
	Практическое занятие № 23. Экстренные и неотложные состояния				6		

	в педиатрии.						
Тема 13. Основы анестезиологии	Содержание учебной информации. Понятие «наркоз», виды наркоза. Стадии наркоза (анальгезии, возбуждения, хирургическая, пробуждения). Уровни хирургической стадии наркоза. Подготовка больного к наркозу, этапы и осложнения наркоза. Препараты для проведения наркоза, виды ингаляционных анестетиков. Проведение общего обезболивания на догоспитальном этапе. Аппаратура. Правила проведения оксигенотерапии и обезболивания закистью азота.						ПС, Р
	Лекция № 27. Основы анестезиологии	10	2		6	2	
	Практическое занятие № 24. Основы анестезиологии						
		Всего	Теория	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
			Лекции	Семинары			
МДК 05.02. Медицина катастроф		67	14		48	5	
Тема 1. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Всероссийская служба медицины катастроф.	Содержание учебной информации. Катастрофы - определение ВОЗ, классификация катастроф. Качественные и количественные критерии. Основные и сопутствующие поражающие факторы, их отличие от факторов в быту. Общие, санитарные и безвозвратные потери - определение, величина и структура потерь при различных видах катастроф. Медицинская документация: учетная и отчетная. Организация и оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими нормативными, правовыми актами и иными документами. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Структура ВСМК и МСГО: руководство, органы управления, формирования (объектовые и территориальные), базы. Их цели и задачи. Определение лечебно-эвакуационного обеспечения, его принципы: этапность (организация работы на госпитальном и догоспитальном этапах), своевременность (правило золотого часа), последовательность (виды медицинской помощи) и преемственность. Организация ЛЭО в период катастроф						ПС
	Лекция № 1. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	17	2			1	
	Лекция № 2. Всероссийская служба медицины катастроф		2				
	Практическое занятие № 1. Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях				6		

	Практическое занятие № 2. Всероссийская служба медицины катастроф.				6		
Тема 2. Медицинская сортировка. Специальная обработка.	Содержание учебной информации. Медицинская сортировка, определение, история возникновения, виды, цель, задачи. Пироговские сортировочные признаки: опасность для окружающих, лечебный, эвакуационный. Сортировочные группы. Структура и состав мобильного госпиталя: сортировочный пост, приемно-сортировочное отделение, хирургическое и госпитальное отделение, эвакуационная площадка, изолятор, аптека, пункт специальной обработки. Организация сортировки в сортировочном госпитале. Определение специальной обработки, виды (частичная и полная), методы (санитарная обработка, обеззараживание) и средства (ИПП- 8, моющие растворы, технические средства обеззараживания: ранцевый дегазационный прибор, индивидуальный дегазационный комплект, авторазливочная станция, дезинфекционно-душевой автомобиль, автодегазационная станция). Искусственное и естественное обеззараживание, механические, физические и химические методы. ПуСО: отделение санитарной обработки и отделение обеззараживания (площадки обработки транспорта, одежды и обуви, их оснащение).						
	Лекция № 3. Медицинская сортировка.	17	2			1	
	Лекция № 4. Специальная обработка.		2				
	Практическое занятие № 3. Медицинская сортировка.				6		
	Практическое занятие № 4. Специальная обработка.				6		
Тема 3. Наводнения. Землетрясения.	Содержание учебной информации. Наводнения. Определение, причины: паводок, половодье, заторы, зажоры, ветровые нагоны, разрушение гидродинамически – опасных объектов. Поражающие факторы: механический, термический. Санитарные потери: переохлаждение, утопление, механические травмы. Утопление: аспирационное, синкопальное и асфиксическое – клиника, ПМП: ИВЛ и НМС. Землетрясения. ОКП, определение, особенности: синдром взаимного отягощения, волнообразность санитарных потерь, ведущий компонент поражения. Транспортная иммобилизация, наложение повязок. Правила транспортировки пациентов. Транспортировка в холодное время года. Оборудование процесса транспортировки. Мониторинг во время транспортировки. Транспортировка пациентов с травмами, кровопотерей,						

	различной патологией, с инфекциями, психически больных. Особенности транспортировки детей. Использование специальных сигналов.						
	Лекция № 5. Наводнения. Землетрясения.	15	2			1	
	Практическое занятие № 5. Наводнения.				6		
	Практическое занятие № 6. Землетрясения.				6		
Тема 4. Эпидемический очаг. Терапевтическая патология.	Содержание учебной информации. Эпидочаг, определение, границы, причины возникновения, особенности в районе катастрофы. Мероприятия: режимно - ограничительные (обсервация и карантин), профилактические, санитарно- противоэпидемические (сан, эпидразведка и оценка состояния очага). Инфекционные заболевания в очаге: шигеллез - наиболее распространенная кишечная инфекция, эшерихиоз - индикаторное заболевание (показатель санитарно - гигиенического неблагополучия), пищевые отравления — результат питания случайными продуктами, ООИ (холера, чума, туляремия, сибирская язва), клиника, эпидемиология, действия медработников. Методы и способы обеззараживания воды. Изменение структуры потерь (соотношение раненых и больных). Болезни войны: нарушения обмена (дистрофии, гипо- и авитаминозы) обострение гипертонической болезни, бронхолиты, инфекционные заболевания. Психические расстройства, наблюдающиеся в зонах катастроф (реактивные психозы, не психотические психогении). Организация психиатрической помощи пострадавшим. Правила работы с агрессивными пациентами.						
	Лекция № 6. Эпидемический очаг.	18	2			2	
	Лекция № 7. Терапевтическая патология..		2				
	Практическое занятие № 7. Эпидемический очаг.				6		
	Практическое занятие № 8. Терапевтическая патология.				6		
	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ – Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. – Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). – Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при	180					

	состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. – Знакомство со структурой отделения интенсивной терапии, анестезиологии и реанимации; – Проведение базовой сердечно-легочной реанимации – Временная остановка кровотечения – Выполнение транспортной иммобилизации – Наложение повязок при различных видах повреждений – Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях – Участие в применении аппаратуры отделения: наложение электродов кардиомонитора, считывание показаний частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, АД, оксигенации, дезинфекция и обработка аппаратуры. – Заполнение ведущейся в отделении документации: журнал передачи дежурств, движения больных, учета лекарственных препаратов, проведения генеральных уборок, переливания крови, порционного требования, внесение показателей состояния больного в лист назначения и пр.; – Выполнение работы палатной медсестры отделения реанимации и медсестры-анестезиста: разведение и введение лекарственных препаратов, дезинфекция и предстерилизационная очистка инструментария, участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа и пр.) – Осуществление ухода за больными: постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, уход за мочевым катетером, контроль за диурезом, измерение пульса методом пальпации сонной артерии, измерение АД тонометром, смена постельного белья, профилактика пролежней, кормление больных, подача судна, утки, резинового круга. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови; – Санитарно-просветительская и профилактическая работа: составление памяток больным с дефицитом самоухода, проведение индивидуальных бесед, инструктаж пациента перед манипуляциями;			
--	---	--	--	--

	– Изучение и конспектирование нормативных документов, регламентирующих деятельность медперсонала отделения. – Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации						
	Промежуточная аттестация – комплексный экзамен (включая 4 часа консультаций)	10					
	Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен (включая 2 часа консультаций)	8					
Всего по ПМ:		476	68	0		192	16

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов скорой медицинской помощи.

МДК 05.01

Оборудование кабинета и оснащение рабочих мест:

Мебель и оборудование:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- кушетки,
- шкафы офисные,
- ширмы,
- кровать функциональная,
- столик манипуляционный,

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- жидкое мыло;
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские,
- фартуки одноразовые,

Аппаратура, инструменты и посуда:

- аппарат Боброва,
- бумага компрессная,
- ведро,
- весы,
- ветошь,
- воротник иммобилизационный,
- грушевидные баллоны разные,
- жгуты,
- желудочные зонды,
- зажим кровоостанавливающий,
- иглосъемники,
- иглы инъекционные,
- интубационные трубки,
- карманные ингаляторы,

- кислородная подушка,
- комбинированные упаковки для стерилизации,
- комплект шин,
- конюли носовые,
- корнцанги,
- кружка Эсмарха,
- электрокардиограф,
- глюкометр,
- тестовые полоски для глюкометра,
- аспиратор портативный,
- пульсоксиметр,
- ларингоскоп с набором клинков,
- клизменные наконечники,
- лотки разные,
- маски кислородные,
- маски наркозные,
- мензурки,
- мерная посуда,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- мешок «АМБУ»,
- укладка для оказания скорой медицинской помощи
общепрофильная,
- набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи,
- мочевые катетеры разные,
- набор для катетеризации центральных вен,
- наборы для определения группы крови и совместимости,
- ножницы,
- часы песочные,
- комплект иммобилизационных головодержателей,
- пинцеты,
- подушечки клеенчатые,
- пробирки разные,
- проводник для интубационных трубок,
- пузыри для льда,
- респираторы,
- роторасширитель,
- сантиметровая лента,
- секундомеры,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- термометры медицинские,
- тонометры,
- набор трахеостомический,

- фонендоскопы,
- цапки для белья,
- шпатели,
- шприцы разные,
- штативы для капельниц,
- штативы для пробирок,
- электроотсос,
- языкодержатель.

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- бинты,
 - вата,
 - воздуховоды,
 - впитывающие пеленки,
 - газоотводные трубки разные,
 - грелки,
 - дренажи,
 - клеенки,
 - комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
 - комплекты нательного белья,
 - комплекты постельного белья,
 - кувшины,
 - марля,
 - мочеприемники разные,
 - пипетки глазные,
 - поильник,
 - сумка медицинская войсковая,
 - сумка санитаря,
 - транспортные носилки разные,
 - шприцы-тюбики,
 - пакеты перевязочные индивидуальные,
 - полотенца,
 - салфетки марлевые разные,
 - стеклянные глазные палочки,
 - судна подкладные,
 - термометры водяные,
- Лекарственные средства:
- 3% раствор перекиси водорода,
 - ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
 - флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
 - лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях

- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка индивидуальная АИ-2,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- дезинфицирующие средства

Наглядные средства обучения:

фантомы – тренажеры для:

- сердечно-легочной реанимации,
- сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
- проведения инъекций,
- катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- постановки клизм,
- зондирования и промывания желудка,

Бланки медицинской документации:

- Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку,
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство
- Отказ от осмотра
- Отказ от медицинского вмешательства
- Отказ от госпитализации
- Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи - учётная форма N 109/у
- Карта вызова скорой медицинской помощи учётная форма N 110/у
- Сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему- учётная форма N 114/у
- Дневник работы станции скорой медицинской помощи -учётная форма - N 115/у

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с установленным программным обеспечением
- Проектор.

МДК 05.02

Оборудование кабинета и оснащение рабочих мест:

Мебель и оборудование:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- кушетки,
- шкафы офисные,
- столик манипуляционный,

Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- жидкое мыло;
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- маски медицинские,
- костюмы защитные.

Аппаратура, инструменты и посуда:

- дозиметры,
- комплект шин,
- лотки разные,
- противогазы,
- респираторы,
- сумка медицинская войсковая,
- тонометры,
- транспортные носилки разные,
- шприцы-тюбики,

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- бинты,
- вата,
- пакеты перевязочные индивидуальные,
- салфетки марлевые разные,

Лекарственные средства:

- аптечка индивидуальная АИ-2,

Наглядные средства обучения:

- фантомы – тренажеры для сердечно-легочной реанимации,
- бланки медицинской документации.

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение производственной практики на базе медицинских организаций города.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Верткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник /А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В.Балабанова - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2019. -544 с.
2. Красильникова, И.М. [Неотложная доврачебная медицинская помощь](#) : учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с.

3. Сумин С.А. Основы реаниматологии. Учебник /С.А.Сумин, Т.В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.

Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с.
4. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164676> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями). – Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022)
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 20.01.2022)
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер». - Текст: электронный//Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/565599598> (дата обращения: 20.01.2022)
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 октября 2020 г. № 1183н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме» Текст: электронный//Электронный фонд

- правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022)
5. Мкртумян, А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -
6. Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.
7. Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» производится в соответствии с учебным планом по специальности Лечебное дело и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

- междисциплинарных курсов
- 1. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- 2. Медицина катастроф.
- производственной практики

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе, либо в потоке нескольких целых групп.

При проведении лабораторно-практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Лабораторно-практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики.

В процессе освоения профессионального модуля в рамках каждого междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.
- Результаты освоения междисциплинарных курсов проверяются на комплексном экзамене.
- Результатом освоения профессионального модуля являются сформированные профессиональные компетенции. Контроль их усвоения проводится во время квалификационного экзамена.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и (или) производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценки по междисциплинарным курсам.

Производственная практика осуществляется на базе медицинской организации концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от медицинской организации.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- составление характеристик на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по всем междисциплинарным курсам и всем видам производственной практики.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели: медицинское (сестринское/лечебное) образование, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет.

Непосредственные руководители практики: старшие медицинские сёстры отделений медицинской организации.

Общие руководители практики: главные медицинские сёстры медицинской организации.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации и тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами, правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу правильность формулировки диагноза и его обоснования	Оценка решения практикоориентированных профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций Экспертное наблюдение выполнения практических работ Проверка дневника и отчета производственной практики
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение и характеристика руководителя производственной практики Проверка оценочного листа освоенных компетенций Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями правильность интерпретации результатов проведенных	

	мероприятий в соответствии утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения МДК.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	

действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Лечебное дело
Профессиональный модуль «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»
Междисциплинарный курс «Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах»
Курс – 3, очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Организация оказания первой помощи.	2
2.	Организация работы отделения реанимации и интенсивной терапии	2
3.	Острая сосудистая недостаточность.	2
4.	Острая сердечная недостаточность. ОКС.	2
5.	Нарушения сердечного ритма и проводимости. Гипертонический криз.	2
6.	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	2
7.	Расширенная сердечно-легочная реанимация.	2
8.	Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.	2
9.	Комы.	2
10.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.	2
11.	Комы при сахарном диабете.	2
12.	Острые аллергические реакции. Анафилаксия.	2
13.	Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.	2
14.	Отравления. Острая почечная недостаточность.	2
15.	Травмы конечностей.	2
16.	Травмы туловища и головы.	2
17.	Раны.	2
18.	Кровотечения.	2
19.	Инфузии и трансфузии.	2
20.	Термические травмы.	2
21.	Травматический шок.	2
22.	Острая боль в животе.	2
23.	Острая боль в животе. Почечная колика.	2
24.	Экстренные и неотложные состояния в акушерстве	2
25.	Экстренные и неотложные состояния в гинекологии	2
26.	Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.	2
27.	Основы анестезиологии	2
Всего		54

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Организация оказания неотложной медицинской помощи.	6
2.	Острая сосудистая недостаточность.	6
3.	Острая сердечная недостаточность. ОКС.	6

4.	Нарушения сердечного ритма и проводимости.	6
5.	Гипертонический криз.	6
6.	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	6
7.	Расширенная сердечно-легочная реанимация.	6
8.	Острая дыхательная недостаточность. Обострения бронхиальной астмы.	6
9.	Комы.	6
10.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.	6
11.	Острые аллергические реакции. Анафилаксия.	6
12.	Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром.	6
13.	Отравления. Острая почечная недостаточность.	6
14.	Травмы конечностей.	6
15.	Травмы туловища и головы.	6
16.	Раны. Кровотечения. Инфузии и трансфузии.	6
17.	Термические травмы	6
18.	Травматический шок.	6
19.	Острая боль в животе.	6
20.	Острая боль в животе. Почечная колика.	6
21.	Экстренные и неотложные состояния в акушерстве	6
22.	Экстренные и неотложные состояния в гинекологии	6
23.	Экстренные и неотложные состояния в педиатрии.	6
24.	Основы анестезиологии	6
Всего		144
ИТОГО		198

Заведующий отделением

И.С. Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Лечебное дело
Профессиональный модуль «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации»
Междисциплинарный курс «Медицина катастроф»
Курс – 3, очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2
2	Всероссийская служба медицины катастроф.	2
3	Медицинская сортировка.	2
4	Специальная обработка.	2
5	Наводнения. Землетрясения.	2
6	Эпидемический очаг.	2
7	Терапевтическая патология.	2
Всего		14

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1	Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	6
2	Всероссийская служба медицины катастроф.	6
3	Медицинская сортировка.	6
4	Специальная обработка.	6
5	Наводнения.	6
6	Землетрясения.	6
7	Эпидемический очаг.	6
8	Терапевтическая патология.	6
Всего		48

ИТОГО		62
--------------	--	-----------

Заведующий отделением

И.С. Фесенко

Приложение 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	МДК. Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	Лекционные занятия Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ПК 5.1 – ПК 5.3, ОК 1 – ОК 2, ОК 4 – ОК 7, ОК 09
2	МДК. Медицина катастроф	Лекционные занятия Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду	ПК 5.1 – ПК 5.3, ОК 1 – ОК 2, ОК 4 – ОК 7, ОК 09

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию