

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»



**Рабочая программа
учебной дисциплины**

СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

очная форма обучения

**Учебный план
2026-2028**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 1
Протокол № 8 от 6.07 20 26 г.
Председатель ЦМК

 М.В. Хохлова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 34.02.01 Сестринское дело,
утвержденного Приказом Минпросвещения
России от 04 июля 2022г. № 527

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта
«Медицинская сестра/ медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда
и социальной защиты РФ № 475н от 31 июля 2020 г.

Рабочая программа разработана с учетом примерной рабочей программы учебной
дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности».

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника
должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные ха-
рактеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного прика-
зом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н
(ред.от 09.04.2018г).

Составитель	Е.С. Чувакова – преподаватель первой квалификационной кате- гории
Эксперт	Н.А. Сивоконь – заведующий отделением по специальности Сестринское дело

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5	Распределение учебных часов по формам занятий	18
6	Приложения	19
7	Лист актуализации рабочей программы	20

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины *Основы финансовой грамотности*

1.1. Место учебной дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.06 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать и принимать	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.

	ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

	знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.

ЛР 2

Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 3

Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 10

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины (всего)	32
Учебных занятий (всего)	30
в том числе комбинированные занятия семинарские занятия практические занятия	30 не предусмотрено не предусмотрено
Самостоятельная учебная работа (всего)	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/запрос работодателей (Р)
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
		Комбинированное занятие	Семинары				
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии решений в условиях ограниченности ресурсов	6 часов	4			2		
Тема 1.1. Сущность денег	Содержание учебного материала Понятие «финансовая грамотность». Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Понятие «деньги». Функции денег. Виды денег. Платежеспособность и подлинность банкнот и монет РФ.					ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	ПС, Р
	Комбинированное занятие № 1. Деньги: сущность, функции и виды	2					
	Комбинированное занятие № 2. Платежеспособность и подлинность банкнот и монет РФ	2					
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с нормативно-правовыми актами; подготовка доклада и презентации по заданной теме; составление глоссария.				2		
Раздел 2. Банковская система России	8 часов	8					
Тема 2.1. Структура банковской	Содержание учебной информации Структура банковской системы в РФ. Банк России и его функ-					ОК 02 ОК 03	ПС, Р

системы в РФ	ции. Кредитные организации и их виды. Основные виды банковских операций.					ОК 05 ОК 09	
	Комбинированное занятие № 3. Структура банковской системы РФ	2				ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	
Тема 2.2. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебной информации Расчетно-кассовые операции и их значение. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Понятие «кредит». Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Схемы погашения кредитов. Типичные ошибки при использовании кредита. Основные понятия: заемщик, кредитор, кредитный договор, кредитная история, кредитная линия. Сравнение кредита и займа. Депозит и его виды. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Капитализация. Пролонгация. Ликвидность. Банковские карты и их виды. Овердрафт. Банковская ячейка. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.					ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	ПС, Р
	Комбинированное занятие № 4. Кредитование физических лиц	2					
	Комбинированное занятие № 5. Банковский депозит	2					
	Комбинированное занятие № 6. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности	2					
Раздел 3. Налоговая система России	6 часов	6					
Тема 3.1. Структура налоговой системы в РФ	Содержание учебного материала Понятие «налог». Экономическая сущность налога. Функции налогообложения. Виды налогов. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты налога. Налогообложение физических лиц: НДФЛ, транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц. Налоговые льготы, налоговые вычеты. Налоговая декларация.					ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	ПС, Р
	Комбинированное занятие № 7. Налоги: сущность, функции, виды, элементы налогообложения	2					

	Комбинированное занятие № 8. Налогообложение физических лиц	2					
	Комбинированное занятие № 9. Налоговые вычеты	2					
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	6 часов	6					
Тема 4.1. Фондовый рынок и его инструменты	Содержание учебного материала Сущность и значение инвестиций. Участники инвестиционного процесса. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. Доходность инвестиций. Ценные бумаги и их виды. Валютные и фондовые биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.					ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	ПС, Р
	Комбинированное занятие № 10. Фондовый рынок и его инструменты	2					
Тема 4.2. Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Предпринимательство, предприниматель. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Самозанятые.					ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	ПС, Р
	Комбинированное занятие № 11. Предпринимательство и создание собственного бизнеса	2					
	Комбинированное занятие № 12. Самозанятые. Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан	2					
Раздел 5. Страхование	6 часов	6					
Тема 5.1. Структура страхового рынка России и виды страховых услуг	Содержание учебного материала Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховой продукт, страховые риски. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев,					ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3	ПС, Р

	медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Использование страхования в повседневной жизни.					ЛР 10	
	Комбинированное занятие № 13. Структура страхового рынка и виды страховых услуг	2					
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала Пенсионный фонд России, негосударственные пенсионные фонды и их функции. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений. Обязательное и добровольное пенсионное страхование. Страховые взносы.					ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	ПС, Р
	Комбинированное занятие № 14. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	2					
	Комбинированное занятие № 15. Дифференцированный зачет	2					
Всего: 32 часа, из них		30			2		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

Мебель:

- Парты для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя

Технические средства обучения:

- Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
- Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221162> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf

2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>

3. Романова И.Б., Айнуллоа Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>

4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>

6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>

8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>

9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru

10. Аиансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru

11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru

12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru

13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru

14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77

15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru

16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru

17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.r

18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru

19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru
20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>
21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>
22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>
23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
Усвоенные знания: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий. Освоенные умения: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Подготовка доклада и презентации по заданной теме. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловые игры.	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и

		неуверенное выполнение практических действий; 2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.
--	--	--

Распределение учебных часов по формам занятий

Специальность Сестринское дело
Дисциплина «Основы финансовой грамотности»
Курс – 2, очная форма обучения

Перечень комбинированных занятий

№	Наименование темы комбинированного занятия	Колич. часов
1.	Деньги: сущность, функции и виды	2
2.	Платежеспособность и подлинность банкнот и монет РФ	2
3.	Структура банковской системы в РФ	2
4.	Кредитование физических лиц	2
5.	Банковский депозит	2
6.	Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности	2
7.	Налоги: сущность, функции, виды, элементы налогообложения	2
8.	Налогообложение физических лиц	2
9.	Налоговые вычеты	2
10.	Фондовый рынок и его инструменты	2
11.	Предпринимательство и создание собственного бизнеса	2
12.	Самозанятые. Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан	2
13.	Структура страхового рынка и виды страховых услуг	2
14.	Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	2
15.	Дифференцированный зачет	2
Всего		30

Заведующий отделением

Н.А. Сивоконь

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Роль и значение финансовой грамотности при принятии решений в условиях ограниченности ресурсов	Комбинированные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10
2	Банковская система России	Комбинированные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10
3	Налоговая система России	Комбинированные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10
4	Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	Комбинированные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10
5	Страхование	Комбинированные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию