

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра

ГБУЗ СО «ГКБ №2 им. В.В. Банькина»

Н.А. Гютерева

2026 г.



**Рабочая программа
профессионального модуля**

***ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни***

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

очная форма обучения

**Учебный план
2026-2028**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 3
Протокол № 8 от 7 09 2026 г.
Председатель ЦМК
М.Ф. Ермилова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 34.02.01 Сестринское дело,
утвержденного Приказом Минпросвещения
России от 04 июля 2022г. № 527

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л. Н. Михайлова



Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта
«Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и
социальной защиты РФ № 475н от 31 июля 2020г.

Рабочая программа разработана с учетом примерной рабочей программы
профессионального модуля 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника
должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные
характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом
Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред.от
09.04.2018г).

Составители Н.В. Касатикова – преподаватель высшей квалификационной категории
Н.А. Ободова – преподаватель

Эксперты Н.А. Сивоконь – заведующий отделением по специальности Сестринское дело
Н.А. Тютерева – главная медицинская сестра ГБУЗ СО «ТГКБ № 2 им. В.В.
Банькина»

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	9
3	Условия реализации программы профессионального модуля	26
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	36
5	Распределение учебных часов по формам занятий	41
6	Приложения	45
7	Лист актуализации рабочей программы	46

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

1.1. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности 3 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему ОК и ПК:

Код	Наименование ОК/ ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
Уметь	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о

	факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
Знать	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

	государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
ЛР 19. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социальноэкономического развития Самарской области	
ЛР 21. Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	
ЛР 22. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей.	
ЛР 23. Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий её эффективность, готовый к профессиональной конкуренции.	

По результатам сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и ПС, а также в соответствии с запросами работодателей добавление новых ПК, знаний, умений не требуется

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы ПМ (всего)	188
Учебных занятий (всего)	94
в том числе	
лекции	52
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	42
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Учебная практика	-
Производственная практика	72
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	6
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	6

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Коды ПК и ОК	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса/ ПМ							Практика	
			Всего, часов	лекционные занятия	В том числе					Учебная	Производственная
					лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа час	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	консультации		
1	2	3	4	5	5	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	72	60	36	24	—	4	6	2	—	—
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	36	34	16	18	—	2	—	—	—	—

ОК 07, ОК 08, ОК 09.											
	Практическая подготовка	72	—	—	—	—	—	—	—	—	72
	Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена и консультация	8	—	—	—	—	—	6	2	—	—
	Всего:	188	94	52	42	—	6	12	4	—	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов					Требования ПС/ запрос работодател ей (Р)
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостояте льная работа	
			Лекции	Семинары			
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		64	36	0	24	4	
Тема 1. Здоровье и образ жизни. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Программы здорового образа жизни.	Содержание учебной информации. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Профилактика онкологических заболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие медицинской сестры в работе школ здоровья.						ПС, Р
	Лекция № 1. Профилактика: понятие, виды, нормативные документы. Методы и средства укрепления здоровья.	12	2				
	Лекция № 2. Программы здорового образа жизни.		2				

	Лекция № 3. Профилактика нарушений здоровья. Школы здоровья.		2				
	Практическое занятие № 1. Основы профилактики.				6		
Тема 2. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте.	Содержание учебной информации. Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка в разные возрастные периоды. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие ребенка, возникновение заболеваний у детей. Основы формирования здоровья у детей. Составление рекомендаций по рациональному питанию, правильному режиму дня, физическому воспитанию. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей разного возраста. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.						ПС, Р
	Лекция № 4. Внутритрубный период и период новорожденности.	24	2			2	
	Лекция № 5. Период грудного возраста. АФО грудного ребенка.		2				
	Лекция № 6. Физическое воспитание и закаливание грудного ребенка.		2				
	Лекция № 7. Физическое и нервно-психическое развитие грудного ребенка.		2				
	Лекция № 8. Естественное вскармливание грудных детей.		2				
	Лекция № 9. Смешанное и искусственное вскармливание.		2				
	Лекция № 10. Период «молочных зубов».		2				
	Лекция № 11. Период школьного возраста.		2				
	Практическое занятие № 2. Здоровье детей .						
Тема 3. Здоровье лиц зрелого возраста.	Содержание учебной информации. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности лиц зрелого возраста. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы, связанные с дефицитом знаний и умений в области укрепления здоровья. Понятие и роль семьи в жизни человека. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Возможные проблемы семьи. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Последствия искусственного прерывания беременности. Применение современных видов контрацепции. Анатомо-физиологические изменения в организме беременной. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Дородовые патронажи. Определение предполагаемого срока родов и массы плода. Питание, гигиена и режим дня беременной. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Возможные проблемы женщин и мужчин в климактерическом периоде и пути их решения. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.						ПС,Р

	Лекция № 12. Особенности организма в зрелом возрасте. Планирование семьи.	18	2			2	
	Лекция № 13. Здоровье семьи. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем.		2				
	Лекция № 14. Беременность.		2				
	Лекция № 15. Роды и послеродовый период.		2				
	Лекция № 16. Климактерический период.		2				
	Практическое занятие № 3. Здоровье лиц среднего возраста				6		
Тема 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.	Содержание учебной информации. Понятия «геронтология», «гериатрия», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.	10					ПС, Р
	Лекция № 17. Введение в геронтологию. АФО организма пожилых людей.		2				
	Лекция № 18. Образ жизни и долголетие. Организация социальной и медицинской помощи пожилым людям.		2				
	Практическое занятие № 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.				6		
	Промежуточная аттестация – комплексный экзамен с МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи (включая 2 часа консультаций)	8					
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		34	16	0	18	2	
Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.	Содержание учебной информации. Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники,						ПС

	обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центры здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.						
	Лекция № 1. Виды медицинской помощи в РФ. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ.	14	2			2	
	Лекция № 2. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.		2				
	Лекция № 3. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).		2				
	Практическое занятие № 1. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.				6		
Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.	Содержание учебной информации. Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста. Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.						ПС, Р
	Лекция № 4. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.	10	2				
	Лекция № 5. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении диспансеризации населения.		2				

	Практическое занятие № 2. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.				6		
Тема 3. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика населения.	Содержание учебной информации. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания. Особенности современной вакцинопрофилактики. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов.						ПС, Р
	Лекция № 6. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.	12	2				
	Лекция № 7. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.		2				
	Лекция № 8. Организация работы прививочного кабинета. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.		2				
	Практическое занятие № 3. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика населения.				6		

	Промежуточная аттестация – комплексный экзамен с МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	-					
	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь); - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.	72					
	Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен (включая 2 часа консультаций)	8					
	Всего по ПМ:	188	52	0	42	6	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета Основ профилактики

Оборудование кабинета «Основ профилактики» и оснащение рабочих мест.

Мебель

- доска классная
- стол и стулья преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для инструментов и приборов
- шкаф для лекарственных средств
- стол пеленальный
- кровать для новорожденного
- весы для взвешивания
- ростомер горизонтальный
- ростомер вертикальный
- стол инструментальный
- шкаф медицинский

Аппаратура и приборы

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Медицинское оборудование и принадлежности

- бикс
- весы для взвешивания
- глюкометр
- емкость (контейнер)
- ростомер вертикальный
- секундомер
- стол инструментальный
- тонометры
- фонендоскопы
- шкаф для инструментов и приборов
- шкаф для лекарственных средств
- шкаф медицинский

Медицинский инструментарий

- шпатели
- пинцеты
- ножницы

Предметы ухода

- пеленки фланелевые и ситцевые
- распашонки фланелевые и ситцевые
- подгузники
- памперсы
- бутылочки детские
- соски
- термометры медицинские
- термометры воздушно-водные
- молокоотсос
- резиновые баллончики с мягким наконечником
- лотки
- пинцеты
- зажимы
- ножницы
- перевязочный материал
- пипетки глазные

Медицинская документация

- амбулаторная карта
- бланки анализов
- журнал изолятора
- журнал профилактических осмотров детей
- журнал профилактических осмотров сотрудников
- журнал профилактических прививок
- журнал работы участковой патронажной медсестры
- журнал регистрации инфекционных заболеваний
- индивидуальная карта ребенка
- история развития новорожденного
- история развития ребенка
- история родов
- карта профилактических прививок
- карта, выбывшего из стационара больного
- книга записи санитарно-просветительной работы
- контрольная карта диспансерного наблюдения
- обменная карта беременной
- патронажный лист ребенка
- рецептурные бланки
- санаторно-курортная карта
- санитарный журнал учреждения

- требование на выдачу медикаментов и перевязочных материалов из аптеки
- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении

Перечень ТСО

Видеофильмы

- Вскармливание грудных детей
- Осмотр новорожденного ребенка
- Энциклопедия молодой мамы
- Массаж и гимнастика ребенка первого года жизни

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение производственной практики на базе медицинских организаций города.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.
3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.
4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.
5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.
6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.
7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>
6. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
7. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>
8. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

Основные электронные издания:

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>
5. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>
7. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» производится в соответствии с учебным планом по специальности Сестринское дело и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

— междисциплинарных курсов

1. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды.
2. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.
 - производственной практики

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе, либо в потоке нескольких целых групп.

При проведении лабораторно-практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Лабораторно-практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах (лабораториях) доклинической практики, отделениях стационара, кабинетах диагностических центров (отделений).

В процессе освоения профессионального модуля в рамках каждого междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.
- Результаты освоения междисциплинарного курса проверяются на комплексном экзамене.
- Результатом освоения профессионального модуля являются сформированные профессиональные компетенции. Контроль их усвоения проводится во время квалификационного экзамена.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие итоговой оценки по всем междисциплинарным курсам, входящим в модуль.

Производственная практика осуществляется на базе медицинской организации концентрированно в несколько периодов (или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля).

Производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от медицинской организации.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;

- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- составление характеристик на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по всем междисциплинарным курсам и всем видам производственной практики.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели: медицинское (сестринское/лечебное) образование, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет.

Непосредственные руководители практики: старшие медицинские сёстры отделений медицинской организации.

Общие руководители практики: главные медицинские сёстры медицинской организации.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет по производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет по производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно- противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно- противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по производственной практике

		Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет по производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы. Дифференцированный зачет по производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы. Дифференцированный зачет по производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы. Дифференцированный зачет по производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы. Дифференцированный зачет по производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы. Дифференцированный зачет по производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы. Дифференцированный зачет по производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы. Дифференцированный зачет по производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы. Дифференцированный зачет по производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы. Дифференцированный зачет по производственной практике Квалификационный экзамен по профессиональному модулю

Распределение учебных часов по формам занятий

Специальность Сестринское дело
Профессиональный модуль «Проведение мероприятий по профилактике
неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа
жизни»
Междисциплинарный курс «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний
в разные возрастные периоды»
Курс – 1, очная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Профилактика: понятие, виды, нормативные документы. Методы и средства укрепления здоровья.	2
2.	Программы здорового образа жизни.	2
3.	Профилактика нарушений здоровья. Школы здоровья.	2
4.	Внутриутробный период и период новорожденности.	2
5.	Период грудного возраста. АФО грудного ребенка.	2
6.	Физическое воспитание и закаливание грудного ребенка.	2
7.	Физическое и нервно-психическое развитие грудного ребенка.	2
8.	Естественное вскармливание грудных детей.	2
9.	Смешанное и искусственное вскармливание.	2
10.	Период «молочных зубов».	2
11.	Период школьного возраста.	2
12.	Особенности организма в зрелом возрасте. Планирование семьи.	2
13.	Здоровье семьи. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем.	2
14.	Беременность.	2
15.	Роды и послеродовый период.	2
16.	Климактерический период.	2
17.	Введение в геронтологию. АФО организма пожилых людей.	2
18.	Образ жизни и долголетие. Организация социальной и медицинской помощи пожилым людям.	2
Итого		36

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Основы профилактики.	6
2.	Здоровье детей	6
3.	Здоровье лиц зрелого возраста	6
4.	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.	6
Итого		24
Всего по курсу		60

Заведующий отделением

Н.А. Сивоконь

Распределение учебных часов по формам занятий

Специальность Сестринское дело

Профессиональный модуль «Проведение мероприятий по профилактике
неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа
жизни»

Междисциплинарный курс «Сестринское дело в системе первичной
медико-санитарной помощи»

Курс – 1, очная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
	Виды медицинской помощи в РФ. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ.	2
	Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	2
	Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).	2
	Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.	2
	Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении диспансеризации населения.	2
	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.	2
	Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.	2
	Организация работы прививочного кабинета. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.	2
Итого		16

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	6
2.	Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	6
4.	Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика населения.	6
Итого		18
Всего по курсу		34

Заведующий отделением

Н.А. Сивоконь

Приложение 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируе мых компетенц ий
1	МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Лекционные занятия Проблемное обучение Работа с информационными ресурсами Практические занятия Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.
2	МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Практические занятия Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию