

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «ТКБ №2 им. В.В. Баныкина»

Н.А. Потерева

2026 г.



**Рабочая программа
профессионального модуля**

***ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с
оказанием медицинской помощи***

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

очная форма обучения

**Учебный план
2026-2028**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 3
Протокол № 8 от 24.04 2026 г.
Председатель ЦМК
М.Ф. Ермилова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 34.02.01 Сестринское дело,
утвержденного Приказом Минпросвещения
России от 04 июля 2022г. № 527
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л. Н. Михайлова

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от 31 июля 2020г., с учетом профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 2н от 12 января 2016 г.

Рабочая программа разработана с учетом примерной рабочей программы профессионального модуля 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред.от 09.04.2018г).

Составитель Н.Е. Куксова – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперты Н.А. Сивоконь – заведующий отделением по специальности Сестринское дело
Н.А. Тютерева – главная медицинская сестра ГБУЗ СО «ТГКБ № 2 им. В.В. Баныкина»

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	4
2	Структура и содержание профессионального модуля	7
3	Условия реализации программы профессионального модуля	17
4	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	26
5	Распределение учебных часов по формам занятий	31
6	Приложения	33
7	Лист актуализации рабочей программы	34

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1.1. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности 1 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему ОК и ПК:

Код	Наименование ОК/ ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Организовывать рабочее место
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт/ Владеть навыками	ВД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. -организации рабочего места; -обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ВД 2. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача. Контроль выполнения пациентами применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
Уметь	Организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при

	выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации; Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелообольного пациента через рот; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - постановку горчичников, банок, пиявок; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; - оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; оказание пособия при недержании кала; оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; оказание пособия при недержании мочи; Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
Знать	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные

	риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).
--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

По результатам сопоставительного анализа требований ФГОС СПО и ПС, а также в соответствии с запросами работодателей в РП ПМ добавлена ПК 4.7. Быть готовым к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы ПМ (всего)	260
Учебных занятий (всего)	128
в том числе	
лекции	34
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	96
Самостоятельная работа студента (всего)	8
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	6

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Коды ПК и ОК	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса							Практика	
			Всего, часов	В том числе						Учебная	Производственная
				лекционные занятия	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа час	самостоятельная работа	промежуточная аттестация	консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 4.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	36	34	10	24	—	2	—	—	—	—
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 4.1, ПК 4.3., ПК 4.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК 01.02 Младший медицинский персонал	108	94	22	72	—	6	6	2	—	—
	Практическая подготовка	108	—	—	—	—	—	—	—	36	72
	Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена и консультация	8	—	—	—	—	—	6	2	—	—
	Всего:	260	128	32	96	—	8	12	4	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов					Требования ПС/ запрос работодател ей (Р)
		Всего	Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельн ая работа	
			Лекции	Семинары			
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		36	10	-	24	2	
Тема 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Инфекционный контроль и профилактика ИСМП.	Содержание учебной информации. 1. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. 2.Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Выявление и регистрация ИСМП. 3.Факторы риска возникновения ИСМП. 4.Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 5. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 6. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. 7. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.						Р
	Лекция № 1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	3	2				
Тема 2. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях.	Содержание учебной информации. 1.Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Виды упаковок для медицинских отходов. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19). 4.Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 5.Современная аппаратура для дезинфекции медицинских отходов («Ньюстер» и САМот).						ПС, Р

	Лекция № 2. Классы медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами.	8	2				
	Практическое занятие № 1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Схема обращения с медицинскими отходами.				6		
Тема 3. Этапы обработки изделий медицинского назначения: дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация.	Содержание учебной информации. 1.Классификация ИМН (медицинский инструментарий, предметы ухода за больными, медицинское оборудование и аппаратура). Классификация медицинских инструментов (одноразовые и многоразовые, простые и сложные, термостабильные и термолабильные, критические, полукритические и некритические инструменты). 2. Цели и задачи дезинфекции. Виды, методы, способы, уровни дезинфекции. 3. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 4.Методы контроля качества дезинфекции (визуальный, химический и бактериологический). 5.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. 6.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 7.Методы, этапы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 8.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации. 9.Технологии стерилизации медицинских изделий. 10.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 11.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 12.Современная аппаратура для проведения дезинфекции, ПСО и стерилизации. Современные упаковочные материалы для стерилизации. 13. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Виды индикаторов стерильности («стериконты», «стеритесты», современные ИС на упаковках для стерилизации). 14.Оформление утвержденной медицинской документации.	17	2			1	ПС
	Лекция № 3. Этапы обработки медицинского инструментария. Виды дезинфекции (очаговая, профилактическая). Методы и способы дезинфекции.		2				
	Лекция № 4. Принципы работы ЦСО. Предстерилизационная очистка		2				

	инструментов. Стерилизация.						
	Практическое занятие № 2. Этапы обработки медицинского инструментария. Виды дезинфекции. Современные дезинфицирующие средства.						
	Практическое занятие № 3. Принципы работы ЦСО. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация.						
Тема 4. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.	Содержание учебной информации. 1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации 4. Правила работы с биологическими жидкостями. 5. Правила поведения при аварийных ситуациях при работе с кровью. 6. Соблюдение правил асептики. 7. Способы обработки рук медицинского персонала. 8. Антисептики для обработки рук медицинского персонала. Классификация антисептиков. Показания применения антисептиков. Правила их использования. 9. Спецодежда и средства индивидуальной защиты медицинского персонала.	9	2			1	Р
	Лекция № 5. Способы обработки рук. Правильное применение средств индивидуальной защиты. График и правила проведения различных видов уборок в помещениях медицинской организации.						
	Практическое занятие № 4. Способы обработки рук. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Профилактика парентеральных инфекций. Виды уборок.						
МДК 01.02 Младший медицинский персонал		100	22		72	6	
Тема 1. Лечебно-охранительный режим медицинской организации.	Содержание учебной информации. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Своевременная доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации. Сроки доставки деловой и медицинской документации к месту назначения. Правила безопасной транспортировки биологического материала. Структура медицинской организации. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулиющее						ПС

	трудоустройстве, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Элементы ЛОР. Принципы философии сестринского дела. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Основные категории медицинской этики. Принципы деонтологии. Типы медсестер по И. Харди. Понятия: миелогении, госпитализм. Биоэтика, проблемы биоэтики. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. Определение понятия «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Функциональные обязанности медсестры приемного отделения. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка пациента. Структура лечебного отделения. Функции лечебного отделения. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры. Устройство и документация медицинского поста.						
	Лекция № 1. Правила внутреннего трудового распорядка и лечебно-охранительного режима медицинской организации. Требования охраны труда. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Пирамида потребностей по А. Маслоу. Лекция № 2. Типы МО. Прием пациента в стационар. Структура и функции лечебного отделения. Практическое занятие № 1. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности медсестры. Пирамида потребностей по А. Маслоу. Практическое занятие № 2. ЛОР. Прием пациента в стационар. Структура и функции лечебного отделения.	17	2			1	
			2		6		
					6		

Тема № 2. Общение и обучение.	Содержание учебной информации. Определение общения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Аспекты и компоненты общения. Функции общения. Уровни общения: внутриличностный, межличностный, общественный. Средства общения. Элементы эффективного общения. Виды общения. Вербальное общение. Зоны комфорта. Эффективное письменное общение. Основные стили общения. Компоненты способствующие умению слушать. Невербальное общение. Средства: визуальные, акустические, тактильные, ольфакторные. Факторы способствующие и препятствующие общению. Правила общения с пациентами и получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Элементы эффективного слушания (рефлексивное и нерефлексивное). Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. методы обучения: словесный, наглядный, практический. Мотив – побудительный эффект. Цели обучения: промежуточные, конечные. Реалистичность целей. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному обучению. Этапы учебного процесса. Требования к медсестре в процессе обучения.						ПС
	Лекция № 3. Правила общения с пациентами и их родственниками. Правила обучения.	8	2				
	Практическое занятие № 3. Правила общения с пациентами и их родственниками. Правила обучения.				6		
Тема № 3. Эргономика.	Содержание учебной информации. Виды нагрузки на организм медсестры: статическая и динамическая. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Факторы, влияющие на риск получения травм и болей в спине. Факторы, вызывающие боль в спине и травму позвоночника. Факторы, снижающие риск травматизма. Понятия биомеханики и эргономики. Правила биомеханики. Различные способы перемещения пациента в кровати. Придание пациенту различных положений (позиционирование пациентов), в том числе положения Фаулера и Симса. Здоровьесберегающие технологии при перемещении тяжелобольного пациента. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики и специальных средств. Эргономические устройства для перемещения пациентов (кресло-каталка, скользящие простыни, лестница, ходунки, роллаторы). Осуществление транспортировки и сопровождения пациента. Боковое						ПС, Р

	устойчивое положение пациента.						
	Лекция № 4. Размещение и перемещение пациента в постели. Транспортировка и сопровождение пациента с использованием принципов эргономики.	8	2				
	Практическое занятие № 4. Эргономика. Размещение и перемещение пациента в МО.				6		
Тема № 4. Общий уход за тяжелобольными пациентами.	Содержание учебной информации. Общий и специальный уход. Основные принципы общего ухода. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, уход за носом, удаление корочек из носовой полости, уход а ушами, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за волосами (мытье головы, расчесывание), с использованием средств и предметов ухода. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Подача судна и мочеиспускника (мужчине и женщине). Уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, Применение современных средства по уходу за тяжелобольными пациентами российских производителей. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней. Профилактика пролежней, согласно нормативным документам. Организация питания в стационаре. Основы рационального питания. Режим питания. Понятие и основные принципы лечебного питания. Основные составные части пищи. Составление порционного требования. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в						ПС, Р

	холодильниках. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сер-вировка стола, кормление из ложки и поильника. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Санитарно - эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Кормление тяжелобольного пациента через рот; введение питательных смесей через рот (сипинг), хранение питательных смесей; Специальная эргономичная посуда для кормления тяжелобольных пациентов. Этапы планирования сестринской помощи и сестринского ухода.						
	Лекция № 5. Планирование ухода за пациентом. Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Смена нательного и постельного белья.	38	2			2	
	Лекция № 6. Пролежни. Профилактика пролежней.		2				
	Лекция № 7. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.		2				
	Практическое занятие № 5. Планирование ухода за пациентом. Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.				6		
	Практическое занятие № 6. Утренний туалет тяжелобольного пациента.				6		
	Практическое занятие № 7. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.				6		
	Практическое занятие № 8. Профилактика пролежней. Помощь при боли.				6		
	Практическое занятие № 9. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.				6		
Тема № 5. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание учебной информации. Алгоритм измерения антропометрических показателей (рост, масса тела). Определение ИМТ. Определение водного баланса пациента. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. Определение АД, аппараты для определения АД. Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные места и способы измерения температуры тела. Регистрация данных в температурном листе. Лихорадка, этиология, виды, стадии, помощь. Оценка функционального состояния пациента при лихорадке.						ПС

	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.						
	Лекция № 8. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Антропометрия. ИМТ. Определение водного баланса.	18	2			2	
	Лекция № 9. Измерение температуры тела. Лихорадка.		2				
	Практическое занятие № 10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Антропометрия. ИМТ. Определение водного баланса.				6		
	Практическое занятие № 11. Лихорадка. Измерение температуры тела.				6		
Тема № 6. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание учебной информации. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Влияние тепла и холода на организм человека. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Бальнеотерапия. Классификация профилактических и лечебных водных процедур. Показания и противопоказания. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Компресс. Классификация компрессов. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Дезинфекция использованного оборудования. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Пути поступления кислорода в организм. Техника безопасности при работе с кислородом. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера, кислородной подушки.						ПС
	Лекция № 10. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	9	2			1	
	Практическое занятие № 12. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.				6		
Тема № 7. Паллиативная помощь.	Содержание учебной информации. Потери, смерть, горе. Стадии психологической реакции больных, впервые узнавших о терминальной стадии заболевания. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Факторы, влияющие на ощущение боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение						ПС, Р

	целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Последовательность посмертного ухода. Туалет тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Условия и правила хранения тела умершего человека. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Обеспечение сохранности тела умершего человека, правила санитарной обработки.						
	Лекция № 11. Уход за телом умершего человека. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Помощь при боли.	2	2				
	Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена (включая 2 часа консультаций)	8					
	Учебная практика Виды работ 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации	36					
	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и	72					

	предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации						
	Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен (включая 2 часа консультаций)	8					
Всего по ПМ:		260	32	0	96	8	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов (лабораторий) сестринского дела.

Оборудование кабинета сестринского дела и оснащение рабочих мест:

Мебель

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- стол и стул для преподавателя,
- столы и стулья для студентов,
- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный,
- доска классная,
- тумбочка,
- кварцевая лампа.

Аппаратура и приборы

- Глюкометр
- Тонометры
- Фонендоскопы
- Весы
- Ростомер
- биксы разных размеров,
- секундомер,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности

- дыхательные маски,
- мешки Амбу
- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,

- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств (разные),
- мешки для сбора отходов класса «А» и «Б»,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- комбинированные упаковки,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь,
- кровать функциональная
- медицинские шкафы
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)
- Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Медицинский инструментарий

- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Предметы ухода

- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
- бинты,

- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества

- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- жидкое мыло,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- детская присыпка,
- современные средства по уходу за кожей: лосьоны, гели, пены, крема (для профилактики пролежней),
- глицерин
- средства для ухода за стомированными пациентами
- 70% этанол
- спиртовой раствор йода
- спиртовой раствор бриллиантовой зелени
- 0,02% водный раствор хлоргексидина биглюконата
- 0,02% водный раствор фурацилина
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки

Медицинская документация

- медицинская карта стационарного больного 003/у,

- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у),
- порционник,
- листы назначений врача

Наглядные средства обучения

- Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода
- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Фантом для катетеризации мочевого пузыря (мужской/женский)
- Фантом для промывания желудка

Технические средства обучения

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение учебной и производственной практики на базе медицинских организаций города.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”;
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко) ;
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг";
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года);
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>;
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>;
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>;
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>;
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>;

Основные электронные издания:

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. — 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8. Осипова В.Л. Дезинфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» производится в соответствии с учебным планом по специальности Сестринское дело и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

- междисциплинарных курсов:
- 1. МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации;
- 2. МДК 01.02 Младший медицинский персонал;
 - учебной практики
 - производственной практики

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе, либо в потоке нескольких целых групп.

При проведении практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической

практики, отделениях стационара, кабинетах диагностических центров (отделений).

В процессе освоения профессионального модуля в рамках каждого междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.

- Результаты освоения междисциплинарного курса проверяются на экзамене.

- Результатом освоения профессионального модуля являются сформированные профессиональные компетенции. Контроль их усвоения проводится во время квалификационного экзамена.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсовых работ разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Примерные темы курсовых работ:

1. Антропометрия.
2. Лечебно - охранительный режим медицинской организации.
3. Особенности общего ухода за пациентами с гемиплегией.
4. Оксигенотерапия.
5. Паллиативная помощь.
6. Профилактика пролежней.
7. Помощь пациенту при боли.
8. Потери. Смерть. Горе.
9. Питание пациента в стационаре (обзор приказа №330).
10. Современные косметические средства по уходу за тяжелобольными пациентами российского производства.
11. Современные эргономические приспособления для перемещения тяжелобольных пациентов.
12. Эргономика.

Порядок организации и выполнения курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе», принятом Советом колледжа (протокол № 7 от 14.01.2016 г.).

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие итоговой оценки по всем междисциплинарным курсам, входящим в модуль, учебной практике.

Учебная практика осуществляется на базе медицинской организации концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика осуществляется на базе медицинской организации концентрированно в несколько периодов.

Учебная и производственная практики осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от медицинской организации.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- составление характеристик на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по всем междисциплинарным курсам и всем видам учебной и производственной практик.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели: медицинское (сестринское) образование, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет.

Непосредственные руководители практики: старшие медицинские сёстры отделений медицинской организации.

Общие руководители практики: главные медицинские сёстры медицинской организации.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – выполнение заданий в тестовой форме; – устный опрос, – блиц – опрос; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – зачет по производственной практике; – квалификационный экзамен по модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – выполнение заданий в тестовой форме; – устный опрос, блиц – опрос; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – зачет по производственной практике; – квалификационный экзамен по модулю.

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – выполнение заданий в тестовой форме; – устный опрос, блиц – опрос; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – зачет по производственной практике; – квалификационный экзамен по модулю.
ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – выполнение заданий в тестовой форме; – устный опрос, блиц – опрос; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – зачет по производственной практике; – квалификационный экзамен по модулю.
ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – выполнение заданий в тестовой форме; – устный опрос, блиц –

	физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	опрос; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – зачет по производственной практике; – квалификационный экзамен по модулю.
ПК 4.7. Быть готовым к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Знает принципы оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Показатели внеаудиторной работы. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике. Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики. Дифференцированный зачет по ПП. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

Распределение учебных часов по формам занятий

Специальность Сестринское дело
Профессиональный модуль «Проведение мероприятий по
профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»
Междисциплинарный курс «Обеспечение безопасной окружающей среды в
медицинской организации»
Курс - 1, очная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2
2.	Классы медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами.	2
3.	Этапы обработки медицинского инструментария. Виды дезинфекции (очаговая, профилактическая). Методы и способы дезинфекции.	2
4.	Принципы работы ЦСО. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация	2
5.	Способы обработки рук. Правильное применение средств индивидуальной защиты. График и правила проведения различных видов уборок в помещениях медицинской организации.	2
	Итого	10

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Схема обращения с медицинскими отходами.	6
2.	Этапы обработки медицинского инструментария. Виды дезинфекции. Современные дезинфицирующие средства.	6
3.	Принципы работы ЦСО. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация.	6
4.	Способы обработки рук. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Профилактика парентеральных инфекций. Виды уборок.	6
	Итого	24
	Всего за курс	34

Заведующий отделением

Н.А. Сивоконь

Распределение учебных часов по формам занятий

Специальность Сестринское дело **Профессиональный модуль «Проведение мероприятий по** **профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»** **Междисциплинарный курс «Младший медицинский персонал»** **Курс - 1, очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1.	Правила внутреннего трудового распорядка и лечебно-охранительного режима медицинской организации. Требования охраны труда. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Пирамида потребностей по А. Маслоу.	2
2.	Типы МО. Прием пациента в стационар. Структура и функции лечебного отделения.	2
3.	Правила общения с пациентами и их родственниками. Правила обучения.	2
4.	Размещение и перемещение пациента в постели. Транспортировка и сопровождение пациента с использованием принципов эргономики.	2
5.	Планирование ухода за пациентом. Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Смена нательного и постельного белья.	2
6.	Пролежни. Профилактика пролежней.	2
7.	Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2
8.	Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Антропометрия. ИМТ. Определение водного баланса.	2
9.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	2
10.	Измерение температуры тела. Лихорадка.	2
11.	Уход за телом умершего человека. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. Помощь при боли.	2
Итого		22

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1.	Нормы этики и морали в профессиональной деятельности медсестры. Пирамида потребностей по А. Маслоу.	6
2.	ЛОП. Прием пациента в стационар. Структура и функции лечебного отделения.	6
3.	Правила общения с пациентами и их родственниками. Правила обучения.	6
4.	Эргономика. Размещение и перемещение пациента в МО.	6
5.	Планирование ухода за пациентом. Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами.	6
6.	Утренний туалет тяжелобольного пациента.	6
7.	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.	6
8.	Профилактика пролежней. Помощь при боли.	6
9.	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	6
10.	Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Антропометрия. ИМТ. Определение водного баланса.	6

11.	Лихорадка. Измерение температуры тела.	6
12.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	6
	Итого	72
	Всего за курс	94

Заведующий отделением

Н.А. Сивоконь

Приложение 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируе мых компетенц ий
1	МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	Лекционные занятия Практические занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Работа с информационными ресурсами Игровые методы Имитационные методы Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания Дифференцированное/разноуровневое обучение	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 4.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
2	МДК 01.02 Младший медицинский персонал	Лекционные занятия Практические занятия Работа с информационными ресурсами Мозговой штурм Игровые методы Имитационные методы Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 4.1, ПК 4.3., ПК 4.7 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию