

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОП.07 Фармакология

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

очная форма обучения

**Учебный план
2026-2028**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 2
Протокол № 8 от 07.04.2026 г.
Председатель ЦМК

 Г.А. Визняк

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 34.02.01 Сестринское дело,
утвержденного Приказом Минпросвещения
России от 04 июля 2022г. № 527

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта
«Медицинская сестра/ медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда
и социальной защиты РФ № 475н от 31 июля 2020 г.

Рабочая программа разработана с учетом примерной рабочей программы учебной
дисциплины ОП.06 «Фармакология».

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника
должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные ха-
рактеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного прика-
зом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н
(ред.от 09.04.2018г).

Составитель И.Ф. Якименко – преподаватель высшей квалификационной
категории

Эксперт Н.А. Сивоконь – заведующий отделением по специальности
Сестринское дело

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3	Условия реализации учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	22
5	Распределение учебных часов по формам занятий	23
6	Приложения	24
7	Лист актуализации рабочей программы	25

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины *Фармакология*

1.1. Место учебной дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков

	пациенту по применению различных лекарственных средств	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков
ПК 4.5.	- выписывать лекарственные	- лекарственные формы, пути

Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.		
ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде		

На основании сопоставления приведенных нормативных документов можно сделать вывод о необходимости расширения объема знаний и умений, предусмотренных ФГОС СПО и добавления ПК для выполнения трудовых функций. Добавлена ПК 4.7. Быть готовым к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19/

Иметь практический опыт:

- осуществления диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществления назначений врача по лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществления организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом;
- общения с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта.

Знать:

- правила и нормы установления источников инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;

- этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- раннюю диагностику и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения;
- противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;
- алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления

пациента с COVID-19.

Уметь:

- установить источники инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;
- соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;
- соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины (всего)	72
Учебных занятий (всего)	60
в том числе	
лекции	36
семинарские занятия	Не предусмотрено
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов			Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/запрос работодателя (Р)
		Теоретические занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	5	6	7	
Раздел 1. Введение. Предмет и задачи фармакологии.	3 часа	2		1		
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи фармакологии.	Содержание учебной информации Предмет и задачи фармакологии. Разделы фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков.				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9	ПС, Р
	Лекция № 1. Введение. Предмет и задачи фармакологии.	2				ПС
	Самостоятельная работа студентов. - работа с основной и дополнительной литературой			1		
Раздел 2. Общая фармакология.	10 часов	6	4			
Тема 2.1. Общие положения о лекарствах. Рецепт. Мягкие, твердые и жидкие лекарственные формы.	Содержание учебной информации Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопоя, ее значение. Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7,	ПС

Лекарственные формы для инъекций.	рецептов. Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозитория (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовые препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)				ЛР 9	
	Лекция № 2. Общие положения о лекарствах. Рецепт.	2				ПС, Р
	Лекция № 3. Мягкие, твердые и жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	2				
	Практическое занятие № 1. Рецепт. Лекарственные формы.		2			
Тема 2.2. Основные положения фармакокинетики и фармакодинамики	Содержание учебной информации Пути введения лекарственных веществ - энтеральные (пероральный, сублингвальный, ректальный), парентеральные без нарушения целостности кожных покровов (ингаляционный, вагинальный) и все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, внутриартериальные, внутрисуставные, с введением в спинно-мозговую				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5,	ПС

	канал и др.). Всасывание лекарственных средств. Факторы, влияющие на всасывание: растворимость вещества в воде и липидах, полярность молекулы, величина молекулы, рН среды, лекарственная форма. Понятие биодоступности. Распределение лекарственных веществ. Биотрансформация (превращение) лекарственных веществ. Выведение лекарственных веществ из организма. Виды фармакологического действия лекарств (местное, резорбтивное, прямое и косвенное, рефлекторное, обратимое, необратимое, преимущественное, избирательное, специфическое действие). Фармакологические эффекты - прямые и косвенные. Виды фармакотерапевтического действия (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое, главное и побочное). Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.				ПК 4.7. ЛР 7, ЛР 9	
	Лекция № 4. Основные положения фармакокинетики и фармакодинамики.	2				ПС
	Практическое занятие № 2. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ.		2			
Раздел 3. Частная фармакология	51 час	28	20	3		
Тема 3.1. Противомикробные средства. Химиотерапевтические средства.	Содержание учебной информации Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Общая характеристика				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5,	ПС, Р

	химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты. Противовирусные средства. Противомикозные средства.				ПК 4.7. ЛР 7, ЛР 9	
	Лекция № 5. Антисептические и дезинфицирующие средства.	2				ПС, Р
	Лекция № 6. Химиотерапевтические средства.	2				
	Практическое занятие № 3. Противомикробные средства. Антибиотики.		2			
	Самостоятельная работа студентов. - работа с основной и дополнительной литературой			1		
Тема 3.2. Средства, влияющие на периферическую нервную систему	Содержание учебной информации Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Общая характеристика. Местные анестетики. Виды местной анестезии. Комбинированные препараты, содержащие Адреналин и Норэпинефрин. Вяжущие: растительного и минерального происхождения. Обволакивающие: растительного и минерального происхождения. Адсорбирующие. Раздражающие: растительного, животного и синтетического происхождения. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Понятие о строении адренергического синапса. Классификация адренергических средств. Холиномиметики. Холинолитики. Адреномиметики и адрено- и симпатолитики. Общая характеристика. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания.				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7. ЛР 7, ЛР 9	ПС, Р
	Лекция № 7. Средства, влияющие на афферентную часть периферической нервной системы.	2				ПС, Р
	Лекция № 8. Средства, влияющие на эфферентную часть периферической нервной системы	2				
	Практическое занятие № 4. Средства, действующие на периферическую нервную систему.		2			
	Самостоятельная работа студентов. - работа с основной и дополнительной литературой			1		
Тема 3.3. Средства,	Содержание учебной информации. Общая характеристика лекарственных средств, влияющих на				ОК 01, ОК 02,	ПС, Р

влияющие на центральную нервную систему.	центральную нервную систему (средства для наркоза, снотворные средства, анальгетики, психотропные средства, транквилизаторы, антидепрессанты, аналептики, психостимуляторы, ноотропные средства, общетонизирующие средства).				ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7. ЛР 7, ЛР 9	
	Лекция № 9. Средства, влияющие на центральную нервную систему	2				
	Практическое занятие № 5. Средства, влияющие на центральную нервную систему		2			
Тема 3.4. Средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебной информации. Общая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (стимуляторы дыхания, противокашлевые средства, муколитики, отхаркивающие и бронхолитические средства).				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7. ЛР 7, ЛР 9	ПС, Р
	Лекция № 10. Средства, влияющие на функции органов дыхания.	2				
	Практическое занятие № 6. Средства, влияющие на функции органов дыхания.		2			
Тема 3.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Содержание учебной информации. Общая характеристика лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, противоаритмические средства, средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии, антиангинальные средства, средства, применяемые при коронарной недостаточности, средства, применяемые при инфаркте миокарда). Гипотензивные (антигипертензивные) средства.				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7. ЛР 7, ЛР 9	ПС
	Лекция № 11. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2				ПС, Р
	Практическое занятие № 7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.		2			
Тема 3.6.	Содержание учебной информации				ОК 01,	ПС

Средства, влияющие на водно-солевой баланс	Общая характеристика средств, влияющих на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.				ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9	
	Лекция № 12. Средства, влияющие на водно-солевой баланс	2				ПС, Р
	Практическое занятие № 8. Средства, влияющие на водно-солевой баланс		2			
Тема 3.7. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	Содержание учебной информации Общая характеристика средств, влияющих на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Общая характеристика средств, применяемых при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная) и при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроокись, магния окись). Общая характеристика желчегонных средств (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец) и средств, применяемых при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Общая характеристика слабительных средств (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлакс, бисакодил, сеннаде, регуакс, глаксена) и антидиарейных средств (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный).				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9	ПС
	Лекция № 13. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	2				ПС, Р
	Практическое занятие № 9. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.		2			
Тема 3.8. Средства, влияющие на систему крови.	Содержание учебной информации Общая характеристика средств, влияющих на эритропоэз (железо восстановленное, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин) и лейкопоэз (метилурацил, петоксил, лейкоген,				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2,	ПС

	лейпоген, лейкомакс). Характеристика средств, влияющих на свертывание крови.				ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7. ЛР 7, ЛР 9	
	Лекция № 14. Средства, влияющие на систему крови.	2				
	Практическое занятие № 10. Средства, влияющие на систему крови.		2			
Тема 3.9. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия. Средства коррекции иммунных реакций. Препараты витаминов и стимуляторы процессов регенерации.	Содержание учебной информации Общая характеристика средств влияющих на функции и сократительную активность миомерия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Общая характеристика средств для лечения аллергических реакций немедленного типа (гистамин; антигистаминные средства; препараты, тормозящие высвобождение медиаторов аллергии тучными клетками; функциональные антагонисты медиаторов аллергии). Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты средств (димедрол, дипразин, диазолин, фенкарал, тавегил, супрастин, лоратадин) и др. Общая характеристика средств для лечения реакций замедленного типа. Иммунодепрессанты и иммуностимулирующие средства. Показания к применению. Роль витаминов в обмене веществ. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика.				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7. ЛР 7, ЛР 9	ПС, Р
	Лекция № 15. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия	2				ПС, Р
	Лекция № 16. Средства коррекции иммунных реакций.	2				
	Лекция № 17. Препараты витаминов и стимуляторы процессов регенерации.	2				
	Практическое занятие № 11. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия. Средства коррекции иммунных		2			

	реакций. Препараты витаминов и стимуляторы процессов регенерации.					
Тема 3.10. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	Содержание учебной информации Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о гормональных препаратах, классификация. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миометрия. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид). Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Препараты мужских половых гормонов. Анаболические стероиды.				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9	ПС
	Лекция № 18. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2				ПС, Р
	Практическое занятие № 12. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.		2			
	Самостоятельная работа студентов. - работа с основной и дополнительной литературой;			1		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6				
Консультации		2				
Всего: 72 часа, из них		36	24	4		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией.**

Оборудование учебного кабинета

Мебель:

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- штативы для таблиц;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- колонки;
- проектор;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Дерябина Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо/Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.
2. Коновалов А.А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для спо/А.А.Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.
3. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.
4. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. — Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN: 5-222-05483-7
5. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил.:ISBN 978-5-9704-1027-1

Дополнительные источники:

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru
2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru
3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru

Основные электронные издания:

1. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо/Е. А. Дерябина. — 3е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>
2. Дерябина Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо/Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179016> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>
7. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура: учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151672> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки выполнения домашней работы, оценки на экзамене.

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценки
Усвоенные знания: – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам – побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии – правила заполнения рецептурных бланков	– демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; – демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; – демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями	Тестирование. Индивидуальный и групповой опрос. Решение ситуационных задач. Экзамен
Освоенные умения: – выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы – находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных – ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств – применять лекарственные средства по назначению врача – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	– выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; – демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; – составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	Оценка демонстрации студентом практических умений. Выполнение заданий по выписке рецептов. Экзамен.

Распределение учебных часов по формам занятий

Специальность Сестринское дело
Дисциплина «Фармакология»
Курс – 1 , очная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1	Введение. Предмет и задачи фармакологии.	2
2	Общие положения о лекарствах. Рецепт.	2
3	Мягкие, твердые и жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	2
4	Основные положения фармакокинетики и фармакодинамики.	2
5	Антисептические и дезинфицирующие средства.	2
6	Химиотерапевтические средства.	2
7	Средства, влияющие на афферентную часть периферической нервной системы	2
8	Средства, влияющие на эфферентную часть периферической нервной системы	2
9	Средства, влияющие на центральную нервную систему	2
10	Средства, влияющие на функцию органов дыхания.	2
11	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2
12	Средства, влияющие на водно-солевой баланс	2
13	Средства, влияющие на функции органов пищеварения	2
14	Средства, влияющие на систему крови.	2
15	Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия	2
16	Средства коррекции иммунных реакций.	2
17	Препарат витаминов и стимуляторы процессов регенерации	2
18	Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2
Всего		36

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1	Рецепт. Лекарственные формы.	2
2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	2
3	Противомикробные средства. Антибиотики.	2
4	Средства, влияющие на периферическую нервную систему.	2
5	Средства, влияющие на центральную нервную систему.	2
6	Средства, влияющие на функции органов дыхания.	2
7	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	2
8	Средства, влияющие на водно-солевой баланс	2
9	Средства, влияющие на функции органов пищеварения	2
10	Средства, влияющие на систему крови	2
11	Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия. Препараты витаминов и стимулятор процессов регенерации. Средства коррекции иммунных реакций	2
12	Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.	2
Всего		24
Итого по дисциплине		60

Заведующий отделением

Н.А.Сивоконь

Приложение 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Введение. Предмет и задачи фармакологии.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Разноуровневое обучение Технология «Дебаты» Электронные средства обучения Компьютерные технологии Практические занятия Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
2	Раздел 2. Общая фармакология.	Лекционные занятия Мозговой штурм Погружение в профессиональную среду Технология «Дебаты» Электронные средства обучения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7. ЛР 7, ЛР 9
3	Раздел 3. Частная фармакология	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Разноуровневое обучение Технология «Дебаты» Электронные средства обучения Компьютерные технологии Практические занятия Погружение в профессиональную среду Рейтинговая система оценивания	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.7. ЛР 7, ЛР 9

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию