

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**



**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

***ОП.04 Основы патологии***

***Специальность 34.02.01 Сестринское дело***

***очная форма обучения***

**Учебный план  
2026-2028**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 2  
Протокол № 8 от 07.04. 20 26 г.  
Председатель ЦМК

 Г.А. Визняк

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по  
специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
утвержденного Приказом Минпросвещения  
России от 04 июля 2022г. № 527

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта  
«Медицинская сестра/ медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда  
и социальной защиты РФ № 475н от 31 июля 2020 г.

Рабочая программа разработана с учетом примерной рабочей программы учебной  
дисциплины ОП.02 «Основы патологии».

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника  
должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные ха-  
рактеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного прика-  
зом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н  
(ред.от 09.04.2018г).

Составитель

В.Е. Апусева – преподаватель первой квалификационной катего-  
рии

Эксперт

Н.А. Сивоконь – заведующий отделением по специальности  
Сестринское дело

## Содержание

|   |                                                           |    |
|---|-----------------------------------------------------------|----|
| 1 | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4  |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины                 | 9  |
| 3 | Условия реализации программы учебной дисциплины           | 15 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 17 |
| 5 | Распределение учебных часов по формам занятий             | 20 |
| 6 | Приложения                                                | 21 |
| 7 | Лист актуализации рабочей программы                       | 22 |

# **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины** **ОП.04 Основы патологии**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра/ медицинский брат»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

### **Общие компетенции**

| Код<br>ПК, ОК                                                                                                                                                       | Умения                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li><li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li><li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li><li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li><li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li><li>- стадий лихорадки.</li></ul> |
| ОК 02<br>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"><li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li><li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li><li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li><li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li></ul>                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul> |
| <p>ОК 08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul> |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ПК 3.1.</p> <p>Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний</p>                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul> |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 3.2.<br/>Пропагандировать<br/>здоровый образ жизни</p>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul> |
| <p>ПК 3.3. Участвовать в<br/>проведении профи-<br/>лактических осмотров<br/>и диспансеризации<br/>населения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul> |
| <p>ПК 4.1. Проводить<br/>оценку состояния па-<br/>циента</p>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul> |
| <p>ПК 4.2. Выполнять<br/>медицинские<br/>манипуляции при<br/>оказании<br/>медицинской помощи<br/>пациенту</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul> |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul> |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul> |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 5.1. Распознавать состояние, представляющие угрозу жизни                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul> |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul> |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul> |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>ЛР 9</b></p> <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                                                                              | Объём часов      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                 | 36               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                      | 34               |
| в том числе                                                                                           |                  |
| лекции                                                                                                | 18               |
| семинарские занятия                                                                                   | не предусмотрено |
| практические занятия                                                                                  | 16               |
| Самостоятельная учебная работа (всего)                                                                | 2                |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена с дисциплиной «Анатомия и физиология человека» |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объём часов |          |                                  |                        | Коды ОК, ПК, ЛР                                                                                                                                  | Требования ПС/запрос работодателей (Р) |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Теория      |          | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                                                                                                                                                  |                                        |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекции      | Семинары |                                  |                        |                                                                                                                                                  |                                        |
| 1                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4        | 5                                | 6                      | 7                                                                                                                                                | 8                                      |
| Раздел 1. Общая нозология                                   | 2 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |          |                                  |                        |                                                                                                                                                  |                                        |
| Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию. | Содержание учебной информации<br>Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типом патологическом процессе. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Исходы болезни. Терминальное состояние. | 2           |          |                                  |                        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 9 | ПС, Р                                  |
|                                                             | Лекция №1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |          |                                  |                        |                                                                                                                                                  |                                        |
| Раздел 2. Общие патологические процессы                     | 16 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8           |          | 8                                |                        |                                                                                                                                                  |                                        |
| Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ. Некроз      | Содержание учебного материала<br>Альтерация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |          |                                  |                        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1.,                                   | ПС, Р                                  |

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объём часов |          |                                  |                        | Коды ОК, ПК, ЛР                                                                                                                                  | Требования ПС/запрос работодателей (Р) |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Теория      |          | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                                                                                                                                                  |                                        |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции      | Семинары |                                  |                        |                                                                                                                                                  |                                        |
| 1                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4        | 5                                | 6                      | 7                                                                                                                                                | 8                                      |
|                                                          | Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. АПОП тоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.<br><br>Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |          |                                  |                        | ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 9                                                                                                                |                                        |
|                                                          | Лекция №2. Альтерация. Патология обмена веществ. Некроз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |          |                                  |                        |                                                                                                                                                  |                                        |
|                                                          | Практическое занятие №1. Альтерация. Патология обмена веществ. Некроз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |          | 2                                |                        |                                                                                                                                                  |                                        |
| Тема 2.2.<br>Расстройство кровообращения.<br>Воспаление. | Содержание учебного материала<br><br>Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.<br><br>Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. |             |          |                                  |                        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 9 | ПС, Р                                  |

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объём часов |          |                                  |                        | Коды ОК, ПК, ЛР                                                                                                                                  | Требования ПС/запрос работодателей (Р) |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Теория      |          | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                                                                                                                                                  |                                        |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции      | Семинары |                                  |                        |                                                                                                                                                  |                                        |
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4        | 5                                | 6                      | 7                                                                                                                                                | 8                                      |
|                                                            | Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |          |                                  |                        |                                                                                                                                                  |                                        |
|                                                            | Лекция №3. Расстройство кровообращения. Воспаление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |          |                                  |                        |                                                                                                                                                  |                                        |
|                                                            | Практическое занятие №2. Расстройство кровообращения. Воспаление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |          | 2                                |                        |                                                                                                                                                  |                                        |
| Тема 2.3.<br>Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.</p> <p>Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухолей. Морфогенез опухолей. Морфологический атипизм. Виды роста опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование</p> |             |          |                                  |                        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 9 | ПС, Р                                  |

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объём часов |          |                                  |                        | Коды ОК, ПК, ЛР                                                                                                                                  | Требования ПС/запрос работодателей (Р) |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Теория      |          | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                                                                                                                                                  |                                        |  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекции      | Семинары |                                  |                        |                                                                                                                                                  |                                        |  |
| 1                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4        | 5                                | 6                      | 7                                                                                                                                                | 8                                      |  |
|                                                                         | опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |          |                                  |                        |                                                                                                                                                  |                                        |  |
|                                                                         | Лекция №4. Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |          |                                  |                        |                                                                                                                                                  |                                        |  |
| Тема 2.4.<br>Компенсаторно-приспособительные реакции. Патология дыхания | Содержание учебного материала<br>Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма. Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам.<br>Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. .Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. .Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия. Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания. |             |          |                                  |                        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 9 | ПС, Р                                  |  |
|                                                                         | Лекция №5. Компенсаторно-приспособительные реакции. Патология дыхания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |          |                                  |                        |                                                                                                                                                  |                                        |  |
|                                                                         | Практическое занятие №3. Компенсаторно-приспособительные реакции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |          | 2                                |                        |                                                                                                                                                  |                                        |  |
|                                                                         | Практическое занятие №4. Патология дыхания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |          | 2                                |                        |                                                                                                                                                  |                                        |  |

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объём часов |          |                                  |                        | Коды ОК, ПК, ЛР                                                                                                                                  | Требования ПС/запрос работодателей (Р) |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Теория      |          | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                                                                                                                                                  |                                        |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекции      | Семинары |                                  |                        |                                                                                                                                                  |                                        |
| 1                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           | 4        | 5                                | 6                      | 7                                                                                                                                                | 8                                      |
| <b>Раздел 3. Частная патология</b>                 | <b>16 часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>    |          | <b>8</b>                         |                        |                                                                                                                                                  |                                        |
| Тема 3.1.<br>Патология крови                       | Содержание учебного материала<br>Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.                                                                                                                                                                                                                                       |             |          |                                  |                        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 9 | <b>ПС, Р</b>                           |
|                                                    | Лекция №6. Патология крови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |          |                                  |                        |                                                                                                                                                  |                                        |
|                                                    | Практическое занятие №5. Патология крови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |          | 2                                |                        |                                                                                                                                                  |                                        |
| Тема 3.2.<br>Патология сердечно-сосудистой системы | Содержание учебного материала<br>Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок. |             |          |                                  |                        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 9 | <b>ПС, Р</b>                           |
|                                                    | Лекция №7. Патология сердечно-сосудистой системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |          |                                  |                        |                                                                                                                                                  |                                        |

| Наименование разделов и тем                                                                           | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объём часов |          |                                  |                        | Коды ОК, ПК, ЛР                                                                                                                          | Требования ПС/запрос работодателей (Р) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Теория      |          | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                                                                                                                                          |                                        |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции      | Семинары |                                  |                        |                                                                                                                                          |                                        |
| 1                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4        | 5                                | 6                      | 7                                                                                                                                        | 8                                      |
|                                                                                                       | Практическое занятие №6. Патология сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |          | 2                                |                        |                                                                                                                                          |                                        |
| Тема 3.3.<br>Патология органов пищеварения                                                            | Содержание учебного материала<br>Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения. |             |          |                                  |                        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. | ПС, Р                                  |
|                                                                                                       | Лекция №8. Патология органов пищеварения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |          |                                  |                        | ЛР 9                                                                                                                                     |                                        |
|                                                                                                       | Практическое занятие №7. Патология органов пищеварения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |          | 2                                |                        |                                                                                                                                          |                                        |
| Тема 3.4.<br>Патология органов мочевого выделения                                                     | Содержание учебного материала<br>Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.                                                                                                                                              |             |          |                                  |                        | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. | ПС, Р                                  |
|                                                                                                       | Лекция №9. Патология органов мочевого выделения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |          |                                  |                        | ЛР 9                                                                                                                                     |                                        |
|                                                                                                       | Практическое занятие №8. Патология органов мочевого выделения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |          | 2                                |                        |                                                                                                                                          |                                        |
| Самостоятельная работа                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |          |                                  | 2                      |                                                                                                                                          |                                        |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена с дисциплиной «Анатомия и физиология человека» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |          |                                  |                        |                                                                                                                                          |                                        |
| Всего: 36 часа, из них                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18          |          | 16                               | 2                      |                                                                                                                                          |                                        |



### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии человека с основами патологии».

##### **Оборудование учебного кабинета**

###### **Мебель:**

- Парты для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя

###### **Технические средства обучения:**

- Компьютер (ноутбук) с лицензионным обеспечением
- Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты;

#### **1. 3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4.
2. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7
3. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8.
4. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5.
5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5.
6. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 256 с. ISBN 978-5-9704-2156-7

7. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 365 с. – (Сред.медиц.образование) ISBN 978-5-222-33036-4
8. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0.
9. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии : учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев;. – Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. – 411 с. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2

#### **Дополнительные источники:**

1. Бледнова А.М. Основы патологии : курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 68 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://rostgmu.ru/>
2. Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5
3. Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
4. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

#### **Основные электронные издания:**

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др. ]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>
2. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189354> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163407> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>
5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5.

- Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
8. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Пауков. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136172> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоен-<br>ные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>- структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>- стадий лихорадки.</li> </ul> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul> | <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немыми иллюстрациями</p> <p>Экзамен</p> | <p>Уровень подготовки студента оценивается в баллах:</p> <p>5 «отлично» - студент полностью раскрывает содержание материала, предусмотренного рабочей программой; излагает материал грамотным языком, демонстрирует закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний, грамотно проводит сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов. Способен определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя, описать макропрепараты и микропрепараты, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов. Грамотно использует медицинскую терминологию и проводит анализ основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем.</p> <p>4 «хорошо» - студент демонстрирует знание основного содержания материала, предусмотренного рабочей программой, излагает материал грамотным языком, испытывает незначительные затруднения при демонстрации знания закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний, грамотно проводит сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов. Способен определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя, описать макропрепараты и микропрепараты, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов. Грамотно использует медицинскую терминологию и проводит анализ основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем.</p> <p>3 «удовлетворительно» - ответ студента возможен при наводящих вопросах преподавателя: неполно излагает теоретический материал, испытывает затруднения при демонстрации знания закономерностей течения патологических процессов и отдель-</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ных заболеваний, грамотно проводит сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов. Способен определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя, описать макропрепараты и микропрепараты, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов.</p> <p>2 «неудовлетворительно» - отказ от ответа, студент допускает грубые ошибки при изложении теоретического материала: не может провести сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов. Не способен определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя, описать макропрепараты и микропрепараты, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов. Допускает ошибки в использовании терминологии.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Распределение учебных часов по формам занятий

Специальность Сестринское дело  
Дисциплина «Основы патологии»  
Курс – 1, очная форма обучения

### *Перечень лекционных занятий*

| №            | Наименование темы лекционного занятия                      | Колич. часов |
|--------------|------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.           | Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.          | 2            |
| 2.           | Альтерация. Патология обмена веществ. Некроз.              | 2            |
| 3.           | Расстройство кровообращения. Воспаление                    | 2            |
| 4.           | Патология терморегуляции. Лихорадка. Опухоли               | 2            |
| 5.           | Компенсаторно-приспособительные реакции. Патология дыхания | 2            |
| 6.           | Патология крови                                            | 2            |
| 7.           | Патология сердечно-сосудистой системы                      | 2            |
| 8.           | Патология органов пищеварения                              | 2            |
| 9.           | Патология органов мочевого выделения                       | 2            |
| <b>Всего</b> |                                                            | <b>18</b>    |

### *Перечень практических занятий*

| №            | Наименование темы практических занятия        | Колич. часов |
|--------------|-----------------------------------------------|--------------|
| 1.           | Альтерация. Патология обмена веществ. Некроз. | 2            |
| 2.           | Воспаление. Расстройство кровообращения       | 2            |
| 3.           | Компенсаторно-приспособительные реакции.      | 2            |
| 4.           | Патология дыхания                             | 2            |
| 5.           | Патология крови                               | 2            |
| 6.           | Патология сердечно-сосудистой системы         | 2            |
| 7.           | Патология органов пищеварения                 | 2            |
| 8.           | Патология органов мочевого выделения          | 2            |
| <b>Всего</b> |                                               | <b>16</b>    |
| <b>Итого</b> |                                               | <b>34</b>    |

Заведующий отделением  
по специальности Сестринское дело

Н.А. Сивоконь

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование раздела</b>              | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b>                                                                                                     | <b>Коды форми-<br/>руемых ком-<br/>петенций</b>                                                                                                                    |
|------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Раздел 1. Общая нозология                | Лекционные занятия<br>Проблемное обучение<br>Информационно-коммуникационные<br>методы обучения<br>Практические занятия<br>Игровые методы<br>Имитационные методы | ОК 01, ОК 02, ОК<br>03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ПК 3.3., ПК 4.1.,<br>ПК 4.2., ПК 4.3.,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.,<br>ПК 5.1., ПК 5.2.,<br>ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 9 |
| 2                | Раздел 2. Общепатологические<br>процессы | Лекционные занятия<br>Проблемное обучение<br>Информационно-коммуникационные<br>методы обучения<br>Практические занятия<br>Игровые методы<br>Имитационные методы | ОК 01, ОК 02, ОК<br>03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ПК 3.3., ПК 4.1.,<br>ПК 4.2., ПК 4.3.,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.,<br>ПК 5.1., ПК 5.2.,<br>ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 9 |
| 3                | Раздел 3. Частная патология              | Лекционные занятия<br>Проблемное обучение<br>Информационно-коммуникационные<br>методы обучения<br>Практические занятия<br>Игровые методы<br>Имитационные методы | ОК 01, ОК 02, ОК<br>03, ОК 08<br>ПК 3.1., ПК 3.2.,<br>ПК 3.3., ПК 4.1.,<br>ПК 4.2., ПК 4.3.,<br>ПК 4.5., ПК 4.6.,<br>ПК 5.1., ПК 5.2.,<br>ПК 5.3., ПК 5.4.<br>ЛР 9 |

### Лист актуализации рабочей программы

| Дата актуализации | Результаты актуализации | ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|-------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|
|                   |                         |                                                    |
|                   |                         |                                                    |
|                   |                         |                                                    |
|                   |                         |                                                    |