

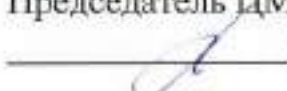
ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Программа промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачёта
по учебной дисциплине СГЦ.08 «Общие компетенции профессионала по
уровням»
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
очная форма обучения
Преподаватель Потомкина О.В.**

Рассмотрено и утверждено
на заседании ЦМК № 2

Протокол № 8 от
«07» 04 20 26 г.

Председатель ЦМК № 2

 Визняк Г.А.

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями к оценке качества освоения основной образовательной программы, изложенными во ФГОС СПО по специальности, Профессиональном стандарте «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от 31.07.2020г., Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утв. 04.02.2022), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Общие компетенции профессионала» проводится в форме дифференцированного зачёта и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку.

Цель проведения дифференцированного зачёта: определение качества и соответствия подготовки специалиста Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к знаниям, умениям, по специальности Сестринское дело (базовая подготовка).

Дифференцированный зачёт проводится в группе на заключительном практическом занятии после окончания занятий по дисциплине. На проведение дифференцированного зачёта отводится два академических часа. Принимает дифференцированный зачёт преподаватель, проводивший занятия в данной группе. К дифференцированному зачёту допускаются студенты, полностью освоившие программу обучения по дисциплине.

Зачётные материалы составлены на основе рабочей программы дисциплины «Общие компетенции профессионала по уровням» и охватывают наиболее актуальные для медицинской сестры/брата вопросы, целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, умений.

Форма проведения дифференцированного зачёта по дисциплине «Общие компетенции профессионала» – устная (защита реферата с мультимедийной презентацией).

Для подготовки к дифференцированному зачёту студентам предоставляется право выбора темы реферата из числа предложенных (30 тем).

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой по дисциплине «Общие компетенции профессионала по уровням»;
- умения студента использовать полученные знания и умения при защите реферата;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах:

- «5» (отлично)
- «4» (хорошо)
- «3» (удовлетворительно)
- «2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки.

5 «отлично» – Студент представляет реферат и мультимедийную презентацию, соответствующие всем предъявленным требованиям. Реферат соответствует заявленной теме, текст изложен логически правильно, подкреплён аргументами и фактами, литературные источники подобраны и использованы в достаточном объёме. При защите реферата, студент свободно владеет представленным материалом, четко и грамотно его излагает, соблюдает временной регламент, не испытывает затруднений при ответе на вопросы преподавателя. Презентация полностью соответствует содержанию представляемого реферата.

4 «хорошо» – Студент представляет реферат и мультимедийную презентацию, соответствующие предъявленным требованиям. Реферат соответствует заявленной теме, текст изложен логически правильно, подкреплён аргументами и фактами,

литературные источники подобраны и использованы в достаточном объёме. При защите реферата, студент владеет представленным материалом и представляет его с опорой на текст, соблюдает временной регламент, не испытывает затруднений при ответе на вопросы преподавателя. Презентация в основном соответствует содержанию представляемого реферата, имеет небольшие замечания.

3 «удовлетворительно» – Студент представляет реферат и мультимедийную презентацию, частично соответствующие всем предъявленным требованиям. Реферат частично соответствует заявленной теме, литературные источники подобраны не в достаточном объёме. При защите реферата, студент непоследовательно излагает материал, не соблюдает временной регламент, доклад зачитывает, испытывает затруднения при ответе на вопросы преподавателя. Презентация частично отражает содержание представляемого реферата.

2 «неудовлетворительно» – студент представляет реферат и мультимедийную презентацию не соответствующие требованиям и заявленной теме. Не отвечает на вопросы преподавателя или дает неверный ответ.

В случае отказа от ответа студент получает оценку «неудовлетворительно». При удалении с дифференцированного зачёта студент считается не аттестованным.

Удаление с дифференцированного зачёта возможно при следующих обстоятельствах:

- появление в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения;
- грубое нарушение дисциплины, унижающее честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- отсутствие второй обуви в установленный приказом по колледжу сезон;
- отсутствие белого халата (медицинского костюма).

Итоговая оценка выставляется с учетом результатов текущей успеваемости по дисциплине и оценки, полученной на дифференцированном зачете. Общая оценка по дисциплине заносится преподавателем в зачётную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и в журнал, (в том числе и неудовлетворительная).

Пересдача дифференцированного зачёта, по которому студент получил неудовлетворительную оценку, осуществляется до окончания текущего семестра в установленные заведующим отделением сроки или в следующем семестре в сроки, определяемые педагогическим советом.

Не допускается повторная сдача дифференцированного зачёта с целью повышения оценки.

Студенты, которые не смогли сдать дифференцированный зачет в установленные сроки, считаются имеющими академическую задолженность.

Краткое содержание учебной информации по дисциплине «Общие компетенции профессионала по уровням»

Тема № 1.1 Введение в профессию.

Общая характеристика специальности Сестринское дело. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Сферы и функции профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности. Понятия об общих и профессиональных компетенциях специалиста.

Порядок аттестации по дисциплине.

Тема № 2.1 Компетенции в сфере работы с информацией

Понятие об информации. Виды информации, основные характеристики.

Работа с различными видами источников информации: текст, таблица, схема, график. Принципы работы с источниками информации.

Определение оснований для извлечения информации в соответствии с задачей деятельности.

Тема № 2.2 Обработка информации

Особенности извлечения информации из различных источников (текст, таблица, схема, график).

Способы систематизации информации.

Анализ полученной информации:

Группировка информации.

Принципы обработки и обобщения информации

Тема № 3.1 Анализ и оценка ситуации

Ситуация. Характеристики ситуации. Анализ ситуации. Оценка ситуации по эталону.

Оценка рабочей ситуации с указанием ее соответствия/несоответствия.

Определение деятельности. Характеристика деятельности. Определение ресурсов необходимых для выполнения деятельности. Анализ и оценка деятельности по эталону. Планирование деятельности на основе критериев ее оценки. Способы контроля. Составление плана контроля деятельности

Тема № 4.1 Письменная коммуникация

Понятие и определение «коммуникации».

Письменная коммуникация, ее цели и структура. Виды письменной коммуникации. Особенности письменной коммуникации Создание продуктов письменной коммуникации простой и сложной структуры. Заполнение бланков по шаблону, по заданным критериям.

Тема № 4.2 Устная коммуникация

Устная коммуникация. Содержание информации доклада.

Монолог. Диалог. Основные характеристики и принципы составления монолога и диалога.

Публичное выступление: цель, структура, анализ. Работа команды в подготовке к публичному выступлению. Анализ и оценка работы группы.

Регламент выступления. Средства логической связи. Извлечение информации из монолога. Вопросы на понимание и уточнение. Содержание групповой коммуникации. Результативность групповой коммуникации. Анализ выполнения деятельности в сфере коммуникации

**Перечень тем для написания реферата
к дифференцированному зачёту по дисциплине «Общие компетенции
профессионала»**

1. История развития сестринского дела в России
2. Вклад в медицину Бакулева А.Н.
3. Вклад в медицину Бехтерева В.М.
4. Медицинская этика и деонтология в работе медицинской сестры/ медицинского брата
5. Вклад в медицину Боткина С.П.
6. Вклад в медицину Гааза Ф.П.
7. Профессионально значимые качества медицинской сестры/медицинского брата.
8. Вклад в медицину Ермольевой З.В.
9. Вклад в медицину Илизарова Г.А.
10. Профилактика развития синдрома профессионального выгорания в работе медицинской сестры/медицинского брата.
11. Вклад в медицину Павлова И.П.
12. Вклад в медицину Пирогова Н.И.
13. Вклад в медицину Сеченова И.М.
16. Вклад в медицину Склифосовского Н.В.
17. Траектория профессионального роста для медицинской сестры/ медицинского брата.
18. Вклад в медицину Фёдорова С.Н.
19. Вклад в медицину Филатова В.П.
21. Вклад в медицину Демихова В.П.
22. Основные положения Этического кодекса медицинской сестры.
23. Вклад в медицину Бурденко Н.Н.
24. Вклад в медицину Вишневского А.В.
25. Вклад в медицину Зигмунда Ф.
26. Влияние здорового образа жизни на будущее поколение.
27. Белый халат в медицине.
28. Влияние факторов риска на здоровье медицинских работников.
29. Вредные привычки и здоровье человека.
30. Вклад в медицину Филатов В.П.

Тема 26, 29 направлена на оценку сформированности требований ПС

Темы 4, 7, 10, 17, 22, 27, 28 направлен на оценку сформированности требований работодателей

1. Требования к оформлению реферата

Реферат выполняется на белых стандартных листах бумаги формата А4 (210x297 мм). Текст работы должен быть аккуратно напечатан на компьютере в редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman – 14 кегль, с полуторным межстрочным интервалом, выравнивание по ширине. Поля: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу по 2 см, абзацный отступ – 1 или 1,25 см.

Реферат должен включать в себя следующие составные части:

- титульный лист (Приложение 1);
- оглавление;
- введение;
- основные разделы (главы и параграфы);
- заключение;
- список использованной литературы.

Во введении обосновывается актуальность темы, определяется предмет, формулируются цели и задачи исследования.

Основные разделы реферата - должны содержать систематизированное изложение и анализ основных проблем исследуемой темы. В основной части излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется точка зрения автора, анализ собранного материала.

В заключении студент должен сформулировать обоснованные выводы по результатам проведенного исследования.

Список использованной литературы представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в процессе исследования темы учебной и научной литературы; материалов периодической печати и т.д.

В реферате не должно быть орфографических и синтаксических ошибок.

Все страницы реферата нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. При этом первой страницей считается титульный лист, на нем

номер страницы не ставится. Рекомендуемый объем реферата 15-20 текстовой части. Реферат должен быть помещен в папку-скоросшиватель.

2.Требования к мультимедийной презентации

Защита реферата сопровождается мультимедийной презентацией, выполненной в программе Microsoft Power Point.

Мультимедийная презентация должна содержать не более 15 слайдов.

Первый слайд мультимедийной презентации – титульный. На титульном слайде указываются полностью: название образовательного учреждения, специальность; название работы, ФИО студента, номер группы. Ниже указывается ФИО руководителя.

Слайды могут включать различные изображения, графические объекты, минимум текста доклада и анимации.

В презентации должны отсутствовать орфографические, стилистические, пунктуационные ошибки на слайдах и опечатки. Текст должен легко читаться, фон сочетаться с графическими элементами.

Мультимедийная презентация должна быть представлена на USB-накопителе.

3.Требования к защите реферата

Защита реферата является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение учебной дисциплины, на последнем практическом занятии. При защите реферата обучающиеся пользуются персональным компьютером и проектором.

Защита реферата состоит в 5-7 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные цель и задачи, предмет, суть реферата и выводы.

После выступления студента преподаватель задает вопросы по существу темы реферата.

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Тольяттинский медицинский колледж»**

Специальность Сестринское дело
Общие компетенции профессионала по уровням

РЕФЕРАТ

Вклад Бакулева Александра Николаевича в медицину

Студент группы С - 201
Левина Нина Петровна

Руководитель Петрова Ольга Ивановна

2024 – 2025
учебный год