

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Программа промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачёта
по учебной дисциплине ОП.02 «Анатомия и физиология человека»
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
очная форма обучения
Преподаватель Апусева В.Е.**

Рассмотрено и утверждено
на заседании ЦМК № 2
Протокол № 8 от
«07» 04 2016 г.
Председатель ЦМК № 2
 Визняк Г.А.

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями к оценке качества освоения основной образовательной программы, изложенными во ФГОС СПО по специальности, Профессиональном стандарте «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от 31.07.2020г., Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утв. 04.02.2022), с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анатомия и физиология человека» проводится в форме дифференцированного зачета и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

Цель проведения дифференцированного зачёта: определение качества и соответствия подготовки специалиста федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к знаниям, умениям по специальности Сестринское дело.

Дифференцированный зачёт проводится в подгруппе на заключительном практическом занятии после окончания занятий по дисциплине за семестр. На проведение дифференцированного зачёта отводится два академических часа (**на ответ на один вопрос отводится не менее 1 минуты плюс 10 минут на ознакомление с заданиями и обдумывание ответов**).

Принимает дифференцированный зачёт преподаватель, проводивший занятия в данной подгруппе. К дифференцированному зачёту допускаются студенты, полностью освоившие программу обучения по дисциплине за семестр.

Зачётные материалы составлены на основе рабочей программы дисциплины «Анатомия и физиология человека» и охватывают наиболее

актуальные вопросы, целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний, умений.

Форма проведения дифференцированного зачёта по дисциплине «Анатомия и физиология человека» – устная.

Для подготовки к дифференцированному зачёту студентам предлагается краткое содержание учебной информации, перечень вопросов, включаемых в билеты, без эталонов ответов.

Содержание билетов до сведения студентов не доводится.

Уровень подготовки студента оценивается на основании следующих критериев:

– уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине.

– обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах:

«5» (отлично)

«4» (хорошо)

«3» (удовлетворительно)

«2» (неудовлетворительно)

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы.

Оценка «отлично»: студент чётко и последовательно излагает теоретический материал, обосновывает свой ответ.

Оценка «хорошо»: студент испытывает незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, может раскрыть вопрос с дополнительными комментариями преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: ответ студента возможен при наводящих вопросах преподавателя: неполно излагает теоретический материал.

Оценка «неудовлетворительно»: студент допускает грубые ошибки при изложении теоретического материала.

В случае отказа от ответа на дифференцированном зачете студент получает оценку «неудовлетворительно».

Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом результатов текущей успеваемости по дисциплине и оценки, полученной на дифференцированном зачете.

Общая оценка по дисциплине заносится преподавателем в зачётную книжку студента и в журнал. Пересдача дифференцированного зачёта, по которому студент получил неудовлетворительную оценку, осуществляется до окончания текущего семестра в установленные заведующим отделением сроки или в следующем семестре в сроки, определяемые педагогическим советом.

Не допускается повторная сдача дифференцированного зачёта с целью повышения оценки.

Пересдача неудовлетворительной оценки возможна только на оценку «удовлетворительно».

Краткое содержание учебной информации по дисциплине «Анатомия и физиология человека» за семестр.

Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека.

Тема 1.1. Человек, как биосоциальное существо. Определение органа. Системы органов.

Положение человека в природе. Человек, как предмет изучения анатомии и физиологии. Многоуровневость организма человека. Функциональное единство структур. Органный и системный уровни строения организма. Основные плоскости, оси тела человека, определяющие положение органов и их частей в теле. Потребности – определение, механизмы и структуры удовлетворения потребностей

Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды (митохондрии, эндоплазматическая сеть, лизосомы, аппарат Гольджи, клеточный центр), специализированные органоиды (миофибриллы, нейрофибриллы, жгутики, реснички, ворсинки), включения (трофические, пигментные, экскреторные), ядро.

Химический состав клетки - неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их функции.

Ткани - определение, классификация, функциональные различия.

Эпителиальная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение

Мышечная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение.

Нервная ткань. Строение и виды нейронов, нейроглия. Нервное волокно – строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы, межнейрональные синапсы.

Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата

Тема 2.1 Кость как орган. Соединение костей.

Опорно-двигательный аппарат – активная и пассивная части.

Кость - как орган, строение кости, рост кости в длину и толщину, классификация костей. Виды соединения костей. Строение сустава, классификация суставов, виды движения в суставах.

Тема 2.2. Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей.

Череп, его отделы (лицевой, мозговой, свод, основание), кости его составляющие. Возрастные особенности черепа. Строение родничков черепа новорожденного. Соединение костей черепа. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение и особенности позвонков. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка. Строение

грудины. Ребра – строение, виды, соединение с позвоночником. Скелет верхней конечности, отделы. Кости и соединения костей плечевого пояса. Лопатка, ключица. Строение и соединение костей свободной верхней конечности. Плечевая, локтевая, лучевая кости. Кости кисти. Суставы – плечевой, локтевой, лучезапястный. Суставы кисти.

Скелет нижней конечности, отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Половые отличия таза, размеры женского таза. Скелет свободной нижней конечности – отделы, кости его образующие, соединения костей. Стопа как целое, своды стопы. Типичные места переломов конечностей.

Тема 2.3 Основы миологии. Характеристика мышечной системы.

Мышца – активная часть опорно-двигательного аппарата. Виды мышц по форме, направлению волокон, функциям. Вспомогательный аппарат мышц (фасции, синовиальные влагалища, синовиальные сумки). Виды сокращения мышц (изотонический, изометрический).

Тема 2.4. Мышцы головы, шеи и туловища, верхних и нижних конечностей.

Мышцы головы – жевательные, мимические, расположение и функции. Мышцы шеи – основные группы, функции. Топографические образования шеи. Мышцы спины, мышцы груди, мышцы живота – расположение, функции. Топографические образования туловища. Мышцы верхней конечности – мышцы плечевого пояса, плеча, предплечья, кисти. Принципы начала, прикрепления, функции. Мышцы нижней конечности – мышцы таза, бедра, голени и стопы. Принципы начала, прикрепления, функции. Топографические образования нижней конечности.

Раздел 3. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции.

Тема 3.1. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.

Значение, классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). Рефлекторная дуга – понятие, основные звенья. . Принципы нервной деятельности.

Тема 3.2. Спинной мозг. Спинномозговые нервы.

Спинной мозг – положение, строение, функции. Сегмент спинного мозга – понятие, виды, количество. Взаимное расположение серого и белого вещества. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая. Спинномозговые нервы: образование, виды, количество, нервные волокна их образующие. Понятие о нервных сплетениях.

Тема 3.3. Функциональная анатомия головного мозга.

Головной мозг – положение, отделы, функции. Взаимное расположение серого и белого вещества. Функциональная анатомия ядерных субстанций головного мозга. Оболочки мозга, полости головного мозга. Ликвор. Продолговатый мозг, задний мозг (мост, мозжечок), средний мозг,

промежуточный мозг (таламус, эпиталамус, метаталамус, гипоталамус) – расположение основных центров. Конечный мозг – базальные ядра, нервные волокна. Значение и функции коры больших полушарий.

Тема 3.4. Периферическая нервная система. Черепные нервы

Количество черепно-мозговых нервов, название, номер, принцип образования, функциональные виды (чувствительные, двигательные, смешанные). Обонятельный нерв - образование, функции. Зрительный нерв - образование, функции. Глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы - выход из глазницы, области иннервации. Тройничный нерв - его ветви, место выхода, области иннервации. Лицевой нерв, ветви - области иннервации. Преддверно-улитковый, языкоглоточный, добавочный, подъязычный - области иннервации. Блуждающий нерв - виды волокон, области иннервации.

Тема 3.5. Вегетативная нервная система.

Вегетативная нервная система - области иннервации, функции, классификация. Симпатическая нервная система - центральный отдел, периферический отдел - чем представлены, расположение симпатических ганглиев. Симпатические сплетения. Парасимпатическая нервная система: центральный отдел, чем представлен, где расположен; периферический отдел - чем представлен. Нервы, содержащие парасимпатические волокна (III, V, IX, X, пары ЧМН, тазовые нервы). Физиологическая роль симпатической и парасимпатической нервной систем.

Тема 3.7. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов.

Значение органов чувств в жизнедеятельности человека. Отделы сенсорной системы. Анализатор по И.П. Павлову. Виды анализаторов. Классификация сенсорных систем.

Зрительная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. Механизм зрительного восприятия. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат.

Слуховой и вестибулярный аппарат. Ухо - отделы, строение. Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. Механизм воздушной и костной проводимости.

Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы. Вкусовой анализатор. Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов.

Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой кожи, производные кожи – волосы, ногти, железы. Функции кожи.

**Перечень вопросов для самоподготовки
к комплексному экзамену по дисциплине
«Анатомия и физиология человека»**

1. Человек, как биосоциальное существо. Положение человека в природе. Понятие «организм человека», закономерности жизни.
2. Покровный эпителий – морфологические особенности, классификация, характеристика.
3. Железистый эпителий – морфологические особенности, классификация, характеристика.
4. Соединительная ткань с особыми свойствами – морфологические особенности, классификация, характеристика.
5. Хрящевая ткань – морфологические особенности, классификация, характеристика.
6. Костная ткань – морфологические особенности, классификация, характеристика.
7. Мышечная ткань – морфологические особенности, классификация, характеристика.
8. Характеристика нервной ткани – понятие о нейроне, виды нейронов и отростков. Виды волокон и нервных окончаний.
9. Кость как орган, строение, состав, классификация костей.
10. Соединение костей, виды. Основные и дополнительные элементы суставов. Классификация суставов.
11. Скелет головы - отделы, кости мозгового черепа.
12. Скелет головы - кости лицевого черепа. Возрастные и половые особенности.
13. Позвоночный столб - отделы, строение, соединение, функции. Грудная клетка - строение, соединение костей грудной клетки, функции.
14. Скелет верхних конечностей - отделы, кости и соединения костей.
15. Скелет нижних конечностей - отделы, кости и соединения костей.
16. Таз- строение, размеры, половые отличия таза.
17. Функциональная анатомия мышц: строение, виды, вспомогательный аппарат мышц, мышечное сокращение.
18. Мышцы спины, груди - основные группы, принципы начала, прикрепления, функции.
19. Мышцы живота- положение, функции. Анатомические особенности области живота (паховый канал, белая линия живота).

- 20.Мышцы верхних конечностей (плечевой пояс, плечо) - основные группы, функции мышц.
- 21.Мышцы предплечья - основные группы, функции мышц.
- 22.Мышцы таза, бедра, основные группы, функции мышц.
- 23.Мышцы голени - основные группы, функции мышц.
- 24.Общая характеристика нервной системы - понятие о центральной и периферической нервной системе, вегетативной нервной системе, сером и белом веществе. Виды нейронов, волокон, нервных окончаний.
- 25.Рефлекс - определение, виды рефлексов. Рефлекторная дуга - определение, компоненты.
- 26.Спинной мозг - положение, строение, функции.
- 27.Продолговатый мозг, средний мозг - положение, строение, функции.
- 28.Промежуточный мозг, задний мозг - положение, строение, функции.
- 29.Большие полушария головного мозга - строение, функции. Оболочки головного мозга. Спинномозговая жидкость.
- 30.Кора больших полушарий - строение, значение, понятие о функциональных зонах коры.
- 31.Понятие о ретикулярной формации, лимбической системе.
- 32.Высшая нервная деятельность - условный рефлекс (механизм и условия образования). Особенности ВНД у человека.
- 33.Спинномозговые нервы - образование, виды, количество. Понятие о сплетениях, основные ветви, области иннервации.
- 34.Тройничный нерв. Основные ветви и области иннервации.
- 35.Блуждающий нерв. Основные отделы и область иннервации.
- 36.Вегетативная нервная система - симпатический отдел, строение, функции, физиологическая роль.
- 37.Вегетативная нервная система - парасимпатический отдел, строение, функции, физиологическая роль.
- 38.Кожа - строение, функции. Придатки кожи. Кожный анализатор.
- 39.Глазное яблоко - оболочки, внутреннее ядро. Строение и функции.
- 40.Орган слуха - отделы, строение, функции.