

**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тольяттинский медицинский колледж»
(ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБПОУ ТМедК
(протокол
от 28.03.2025 № 10)

С учетом мнения
Студенческого совета
ГБПОУ ТМедК
(протокол
от 27.02.2025 № 11)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ ТМедК
от 28.03.2025 № 112

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОСНОВНОГО ОБОСОБЛЕННОГО
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ГБПОУ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДКОЛЛЕДЖ»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в основном обособленном структурном подразделении ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, Студенческого совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в основном обособленном структурном подразделении ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся основного обособленного структурного подразделения ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (далее – колледж). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как

патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

выпускников профессиональной образовательной организации

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и

профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Демонстрирующий самостоятельность в определении и реализации целей и задач профессиональной деятельности и оценивающий её эффективность, готовый к профессиональной конкуренции.

Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

- «миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития);

Целью деятельности, отраженной в Уставе колледжа, является подготовка специалистов со средним профессиональным образованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональное обучение, профессиональная переподготовка и повышение квалификации кадров.

К наиболее значимым традиционным мероприятиям, событиям, составляющим основу воспитательной системы можно отнести ежегодное проведение общеколледжного творческого конкурса «Минута славы» по номинациям, который позволяет выявлять талантливых обучающихся, раскрывать потенциал потенциальных участников конкурсов разных уровней. Конкурс «Минута славы» является инструментом адаптации для обучающихся нового набора. Традиционным общеколледжным мероприятием является и фестиваль национальных культур «Мы все едины», позволяющий формировать чувство толерантности к многонациональному обществу и контингенту колледжа.

Регламентируют правила поведения и обучения обучающихся и их взаимоотношения с работниками колледжа «Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (далее – Правила). Во время учебного процесса и при прохождении производственной практики обучающиеся находятся в медицинской одежде, требования к которой прописаны в Правилах. Ношение медицинской одежды с первого курса обучения в колледже позволяет обучающимся прочувствовать специфику выбранной профессии, отнести себя к медицинскому сообществу, укрепиться в мотивации к получению медицинского образования.

- традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации;

Социальными партнёрами колледжа уже много лет являются: Тольяттинское местное отделение ВОД «Волонтёры Победы», Тольяттинская городская общественная организация «Русский культурный центр», Свято-Елисаветинское сестричество г.о.Тольятти, МБУ ММЦ «Шанс», Муниципальное автономное учреждение искусства городского округа Тольятти «Драматический театр «Колесо» имени народного артиста России Глеба Борисовича Дроздова, Тольяттинское обособленное структурное подразделение ГБУК «Самарская областная библиотека для слепых». Взаимодействие с представителями этих организаций и объединений происходит на постоянной основе при реализации как профилактических мероприятий (беседы, встречи), так и социально значимых мероприятий в направлениях духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания (акции, квесты, квизы, мастер-классы).

- значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);

Колледж участвует в межведомственном проекте «Круг добра» совместно с Центром комплексного обслуживания населения и Домом культуры.

Дополнительные характеристики:

- особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включённость в историко-культурный контекст территории;

Совместно с Тольяттинским местным отделением ВОД «Волонтеры Победы» выстроено сотрудничество с Бобруйским медицинским колледжем республики Беларусь.

- контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей;

В колледже обучаются представители разных национальностей (азербайджанцы, армяне, таджики, узбеки и др.). Среди них есть дети с миграционной историей, граждане других государств.

Ежегодно в течение учебного года выявляются обучающиеся из семей участников СВО. Определяются обучающиеся из многодетных семей, которым оказывается помощь в соответствии с Положением о предоставлении бесплатного питания обучающимся из многодетных семей в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж». Для обучающихся бюджетной формы обучения из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, обучающихся, получающих социальную помощь, реализуется поддержка в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других мерах материальной и социальной поддержки студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающихся по очной форме обучения за счёт средств областного бюджета и Положением о предоставлении материальной помощи студентам ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающимся за счёт средств бюджета Самарской области

- организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

Тип ОУ: профессиональная образовательная организация

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Вид деятельности: образовательная деятельность

Образовательные программы:

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

31.02.03 Лабораторная диагностика

31.02.05 Стоматология ортопедическая

31.02.06 Стоматология профилактическая

33.02.01 Фармация

34.02.01 Сестринское дело

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи и др.).

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей

России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- популяризация символики образовательной организации (флаг, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет и Совет старост);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- участие представителей органов самоуправления в решении вопросов организации культурно-массовой работы в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других мерах материальной и социальной поддержки студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающихся по очной форме обучения за счёт средств областного бюджета.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (встречи с работодателями);

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования.

Дополнительные модули

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала работы по развитию студенческого молодежного медиа-центра в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня с представлением студенческого медиацентра «Пульс ТМедК» в соответствии с целями и задачами Положения о молодежном медиацентре ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;

- освещение событий из жизни колледжа с целью популяризации медицинского образования, в рамках реализации профориентационных мероприятий, с целью развития мотивации к получению образования по выбранной профессии.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала работы по развитию волонтерской и добровольческой деятельности в колледже предусматривает:

- взаимодействие с социальными партнерами колледжа в области добровольчества при проведении совместных мероприятий, акций;

- вовлечение в социально значимую деятельность обучающихся колледжа;

- расширение профессиональной области знаний через выполнение задач волонтерства, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- развитие Тольяттинского местного отделения ВОД «Волонтеры-медики» на базе колледжа;

- развитие иных первичных отделений общественных движений на базе колледжа в рамках организации добровольческой деятельности.

Модуль «Студенческие Спортивные клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы по развитию студенческого спортивного клуба в колледже предусматривает:

- участие в спортивных мероприятиях различного уровня с представлением студенческого спортивного клуба «Искра», зарегистрированного в реестре студенческих спортивных клубов;
- популяризация здорового образа жизни у обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В соответствии с Положением об отделе воспитательной работы основного обособленного структурного подразделения государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж». Возглавляет отдел заместитель директора по воспитательной работе. Координируют работу по видам деятельности педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания. Приказом директора в колледже создан штаб воспитательной работы, в состав которого входит также советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Колледж в рамках социального партнёрства взаимодействует с ГБУ «Психолого-педагогический центр», сотрудники и специалисты которого привлекаются для проведения индивидуальной и групповой работы в колледже по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. Сотрудники ОП ГУ МВД привлекаются для проведения Советов по профилактике правонарушений. Для проведения профилактической работы также привлекаются сотрудники МБУ «Шанс».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Все члены Штаба воспитательной работы выполняют поставленные задачи в соответствии с разработанными и утвержденными должностными инструкциями. Для каждой специальности в соответствии с региональным макетом разработаны и утверждены рабочие программы воспитания и календарные планы. Для организации текущей деятельности разрабатываются локальные акты и иная документация (проекты приказов, протоколы, формы бланков, аналитические справки и др.)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей СОП), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в колледже являются достижения и проявление активности в общественной жизни колледжа. Формы поощрения: награждение благодарственным письмом, материальное стимулирование и организация экскурсий для обучающихся бюджетной формы обучения в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других мерах материальной и социальной поддержки студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающихся по очной форме обучения за счёт средств областного бюджета.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, анкетирование, анализ портфолио обучающихся. Внимание педагогического коллектива сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ воспитанности обучающихся
2. Анализ условий воспитательной деятельности
3. Анализ состояния воспитательной деятельности

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года.

Таблица показателей анализа воспитательного процесса

Показатели анализа воспитанности обучающихся	Показатели анализа условий воспитательной деятельности	Показатели анализа состояния воспитательной деятельности
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;	- наличие в колледже добровольческого объединения - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений и активностей (всех уровней: ПОО, область, федеральный) обучающихся в данном направлении
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность службы примирения;	- наличие в колледже службы примирения - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление;	- наличие в колледже органов студенческого самоуправления - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе музея;	- наличие в колледже паспортизированного музея - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций (в том числе РДДМ);	- наличие в колледже первичных отделений общественных организаций - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся
- доля (кол-во) обучающихся, успешно осваивающих основную образовательную программу (сдали сессию на «хорошо» и «отлично»); - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Социально значимая деятельность»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплинам «ОБиЗР»; - доля (кол-во) обучающихся, получивших положительную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»;	- наличие рабочих программ дисциплин / модулей	- деятельность ведется в соответствии с программой и учебным планом - наличие достижений обучающихся
- доля обучающихся, вовлеченных в художественное творчество;	- наличие в колледже студенческих клубов художественного творчества - количество педагогических работников, занятых в работе кружков художественного творчества - наличие плана/графика работы	- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся

<p>- доля обучающихся, вовлеченных в техническое творчество;</p>	<p>- наличие в колледже студенческих клубов технического творчества - количество педагогических работников, занятых в работе кружков технического творчества - наличие плана/графика работы</p>	<p>- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся</p>
<p>- доля обучающихся, вовлеченных в спортивные секции</p>	<p>- наличие в ПОО спортивных секций - количество педагогических работников, занятых в работе спортивных секций - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ</p>	<p>- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся</p>
<p>- доля обучающихся, вовлеченных в наставничество;</p>	<p>- наличие плана/графика работы</p>	<p>- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся</p>
<p>- доля обучающихся, вовлеченных в патриотическую деятельность (военно-патриотическое объединение)</p>	<p>- наличие в колледже военно-патриотического объединения - наличие плана/графика работы - наличие рабочих программ</p>	<p>- деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся</p>
<p>- доля обучающихся (кол-во, динамика), состоящих на различных видах профилактического учета; - доля обучающихся (кол-во, динамика) с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических / психотропных веществ; - доля обучающихся (кол-во, динамика), совершивших правонарушения; - кол-во обучающихся, предпринявших попытки или совершивших суицид;</p>	<p>- наличие в колледже методического объединения классных руководителей - наличие планов воспитательной работы классных руководителей - наличие в колледже психологической или социально-педагогической службы - наличие в колледже психолога (указать количество человек) - наличие в колледже социального педагога (указать количество человек) - наличие профилактических планов, программ, проектов, иных методических материалов; - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.</p>	<p>- количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с обучающимися колледжа за учебный год (согласно журналу учета групповых форм работы) - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с педагогическим коллективом колледжа за учебный год - количество мероприятий, проведенных психологической (социально-педагогической) службой или психологом / социальным педагогом с родителями обучающихся колледжа за учебный год - наличие информационных стендов, выставок</p>
<p>- доля (кол-во) обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального</p>	<p>- количество педагогических работников, прошедших курсы повышения</p>	<p>- наличие достижений обучающихся - наличие достижений</p>

<p>мастерства;</p>	<p>квалификации по различным направлениям воспитательной работы в учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах по направлению «воспитательная работа» на уровне ПОО, на уровне города / области, на федеральном уровне - количество педагогических работников, принявших участие в конференциях, семинарах, мастер-классах и т.д. по разным направлениям воспитательной работы 	<p>педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - кол-во научных публикаций
<p>- доля (кол-во) обучающихся, занятых в работе студенческих медиа;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие медиа-центра - наличие страниц в социальных сетях / газеты / сайта - наличие плана/графика работы 	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность ведется в соответствии с планом/графиком работы - наличие достижений обучающихся - кол-во подписчиков
<p>- доля (кол-во) обучающихся, удовлетворенных воспитательной работой в колледже</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие процедуры оценки удовлетворенности воспитательной работой 	<ul style="list-style-type: none"> - доля (кол-во) педагогических работников, удовлетворенных воспитательной работой в колледже - доля (кол-во) родителей (законных представителей), удовлетворенных воспитательной работой в колледже;

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Торжественное мероприятие - линейка	1,2,3	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями по специальностям, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.1, 5, 7 ГН, ДНН, ЭстН
2	День окончания Второй мировой войны	Классный час	2,3	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час, онлайн-мероприятие	1,2,3	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
4	Классные часы, посвященные Всемирному дню безопасности пациентов	Классный час	1,2,3	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями по специальностям,	ЛР 2.1, 7, 9.1 ТН, ГН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					классные руководители	
5	Всероссийская акция Диктант Победы	Тестирование	1,2	Учебный кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель истории	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
Региональные значимые мероприятия						
1	Подготовка участников заочного этапа конкурса Студент года	Семинар, консультации	2,3	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 2.3, 7 ПозН, ДНН
2	Проведение разъяснительной и мотивационной работы по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся	Классный час	1,2,3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог	ЛР 2.1., 3, 9.1 ГН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Посвящение в студенты	Концерт	1,2,3	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,	ЛР 4, 7 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					педагог-организатор	
2	Организационная встреча волонтеров ВОД «Волонтеры-медики»	Студенческая конференция	1,2,3	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, 2.1., 9.2, 13 ГН
3	Классный час по вопросам: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Классный час	1,2,3	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями по специальностям, классные руководители	ЛР 1, 2.1., 9.2, 13 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
4	Проведение разъяснительной и мотивационной работы по организации деятельности студенческих клубов	Классный час	1,2,3	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.3., 7 ГН, ДНН, ЭкН, ЭстН
5	Встреча руководителя спортивного клуба «Искра» со студентами и ознакомление с проведением Спартакиады в соответствии с календарем мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей Самарской области	Беседа	1,2,3	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9.1 ФН
6	Общешкольная акция «Добрые сердца» по сбору и оказанию помощи тяжелобольным пациентам	Благотворительная акция	1,2,3	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, 2.1., 9.2, 13 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День профессионально-технического образования в России	Флешмоб онлайн-поздравлений	2,3	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 15, 14 ГН, ПатН, ДНН
2	Всемирный день психического здоровья	Акция	3	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4.1. 6 ДНН, ГН
3	Всероссийский открытый урок по основам безопасности	Урок	1	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ГН, ПатН, ФН
Региональные значимые мероприятия						
1	Подготовка участников очного этапа конкурса Студент года	Семинар, консультации	2,3	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 7, 2.1., 13 ГН, ДНН
2	Участие в областной Неделе труда и профориентации «Семь ша-	Проект	3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по	ЛР 4.1. ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	гов к профессии»				воспитательной работе, заведующие отделениями по специальностям, классные руководители	
3	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся	Тестирование	1,2,3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями по специальностям, классные руководители, социальный педагог	ЛР 9.1 ГН, ФН
4	Благотворительные акции «Скрепка», «Кошкин дом», «Вагон добра»	Акция	1,2,3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями по специальностям, классные	ЛР 1 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					руководители, социальный педагог, педагог-организатор	
	Совместная акция с Городской станцией переливания крови «Капля жизни»	Акция	2,3	Медицинский кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 9.1., 1 ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	День учителя	Концерт	2,3	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 6, 5 ДНН
2	Классные часы «Знакомство с КоАП»	Классный час	1,2,3	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями по специальностям, классные руководители	ЛР 9.1 ГН
3	Организационная встреча по вопросу сдачи нормативов ГТО и возможности участия в мероприятиях из всероссийского сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных	Беседа	1,2,3	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9.1 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования					
4	Общешкольное мероприятие «Минута славы» (номинация Литературное исполнительство)	Конкурс	2,3	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 5, 7, 8.1, 8.2 ДНН
5	Беседа классных руководителей (кураторов) учебных групп с рассмотрением вопроса об участии в конкурсе «Большая перемена», входящего в календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха	Беседа	1,2,3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2.3, 4.1 ГН, ПатН, ДНН
6	Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами прокуратуры, ОНК УМВД, ЦСПИД, КДН, Тольяттинского наркологического диспансера, ППЦ	Лекции, беседы	1,2,3	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 9.1, 12 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Акция	1,2	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 1, 2.1., 5, 6, 7 ГН, ПатН
2	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Акция	1,2	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 1, 2.1., 5, 6, 7 ГН, ПатН
3	Мероприятие из всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленного на развитие экологического	Акция	1	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, классные	ЛР 1, 2.1., 5, 6, 7, 10.1 ГН, ПатН, ЭкН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединения: Всероссийский экологический диктант				руководители (кураторы) учебных групп	
Региональные значимые мероприятия						
1	Акция «Добрые уроки. Неслучайные истории»	Акция	2,3	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 13,14,15 ГН, ДНН
2	День утверждения герба Самары	Подготовка видеоролика	1	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 13,14,15 ГН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Классные часы, посвященные Параду Памяти 7 ноября	Классные часы, возложение цветов	1,2,3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 1, 2.1, 6, 12 ГН, ПатН
2	Общешкольное мероприятие «Минута славы» (номинация	Конкурс	1,2,3	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 5, 7, 8.1, 8.2 ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Музыкальное исполнительство)					
3	Участие в акции, посвящённой проблеме ВИЧ-инфекции, «Должен знать»	Акция	2,3	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 9.1 ГН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Тестирование	2,3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 17 ГН
2	Международный день инвалидов	Акция	1,2,3	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 6, 7, 9.2 ГН
Региональные значимые мероприятия						
1	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, в соответствии с	Акции, лекции	1,2,3	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 1, 9.1 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	календарем мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей Самарской области					
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Общеколледжное мероприятие «Минута славы» (номинация Танец)	Конкурс	1,2,3	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 5, 7, 8.1, 8.2 ДНН
2	Общеколледжное мероприятие «Минута славы» (номинация СТЭМ, Неформат)	Конкурс	1,2,3	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 5, 7, 8.1, 8.2 ДНН
3	Общеколледжное мероприятие «Минута славы» (Гала-концерт)	Конкурс	1,2,3	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 5, 7, 8.1, 8.2 ДНН
4	Участие в акции, посвящённой празднованию Дня добровольца	Акция	1,2,3	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 13,14,15 ГН, ДНН
5	Классные часы, посвященные Декаде правовых знаний	Классный час	2,3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2.2., 1, 7 ПатН, ГН, ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День Российского студенчества	Флешмоб онлайн-поздравлений	1,2,3	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 14 ГН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
1	День рождения С.П.Королева	Подготовка видеоролика	1	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 1, 14 ГН, ДНН
2	День Самарской губернии	Акция	1	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 1, 14 ГН, ДНН
3	Студенческий чемпионат «Зачетная мозгобойня» в рамках празднования Дня Российского студенчества	Конкурс	2,3	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 14 ГН, ДНН
4	Встреча с губернатором	Видеоконференция	2,3	Учебный	Заместитель	ЛР 1, 14, 2.3

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Самарской области в режиме видеоконференции в рамках Дня российского студенчества			кабинет	директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ГН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Мероприятие в рамках ежегодной Недели Памяти Жертв Холокоста	Классные часы, онлайн-просмотры	1,2,3	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 2.1. ПатН
2	Тематические классные часы на темы «День против курения», «Здоровье – это жизнь», «личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков», «Здоровый образ жизни – жизненное кредо медицинских работников»	Классные часы, профилактические беседы	1	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 9.1., 1, 8.1. ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Всемирный день больного человека	Акция	1,2,3	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, 6 ГН
Региональные значимые мероприятия						
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Фестиваль национальных культур «Мы вместе!»	Концерт	1,2,3	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 5,6, 7, 8.1., 14 ГН, ДНН
2	Праздничное мероприятие, посвященное празднованию 23 февраля	Концерт	1	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2.1., 5,6, 7, 8.1., 14 ГН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Мероприятие из перечня тем онлайн-уроков в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования») : Участие в открытом онлайн-уроке, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией, в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки»	Урок	1,2,3	Учебные кабинеты	Заведующий отделением по специальности, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 1, 2.1., 5, 8.1 ПатН, ГН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
1	Акция «Добро в село» совместно с ВОД «Волонтеры-медки»	Акция	3	ЛПУ	Педагог-организатор	ЛР 13, 14, 15,16 ГН, Тн, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами прокуратуры, ОНК УМВД, ЦСПИД, КДН, Тольяттинского наркологического диспансера, ППЦ	Классные часы, профилактические беседы	1,2,3	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 9.1., 1, 8.1. ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
2	Тематические классные часы на темы «День против курения», «Здоровье – это жизнь», «личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков», «Здоровый образ жизни – жизненное кредо медицинских работников»	Классные часы, профилактические беседы	1	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 9.1., 1, 8.1. ГН, ФН
3	Проведение классного часа с разъяснением отдельных пунктов ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Классные часы, профилактические беседы	1,2,3	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 9.1., 1, 8.1. ГН, ФН
4	Праздничное мероприятие к Международному женскому дню	Концерт	1	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2.1., 5,6, 7, 8.1., 14 ГН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День космонавтики	Флешмоб онлайн-поздравлений	1	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР1, 5 ГН
Региональные значимые мероприятия						
1	Участие в областном фестивале студенческой самодеятельности «Веснушка»	Конкурс	1,2	г.Самара	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 11, 13 ДНН
2	Участие в сдаче нормативов ГТО	Соревнование	1,2,3	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9.1, 14
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Участие в профориентационной акции «Апрельские встречи». День открытых дверей	Лекции, встречи	1,2	Актальный зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 13,14, 17 ГН, ТН
2	Проведение информационной компании форума ПФО «Иволга»	Конкурс	1,2	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР1, 5 ГН
3	Участие в ежегодной акции «Весенняя Неделя Добра»	Акция	1,2	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР1, 5 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День Победы	Онлайн-трансляция видеоролика	1,2,3	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
1	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: Бессмертный полк, акция Преемственность поколений	Акции	1,2,3	г.Тольятти	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН
2	Участие в городском военно-патриотическом мероприятии «Зарница»	Соревнование	1,2	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН
3	Регистрация участников форума ПФО «Иволга»	Конкурс	1,2	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 13, 15 ГН, ПатН, ДНН
4	Интерактивная выставка «Дороги Победы»	Акция	2,3	Технический музей	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Подготовка флешмоб-акции «31 мая – Всемирный день без табака», «Всемирный день борьбы с курением»	Акция	1,2	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 9.1 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День России	Акции	1,2,3	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1 ГН
Региональные значимые мероприятия						
1	День города	Акции	1,2,3	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Праздничные мероприятия по вручению дипломов	Концерт	1,2,3	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 11, 13 ГН, ДНН
ИЮЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День семьи, любви и верности	Акция	1,2,3	Онлайн	Педагог-организатор	ЛР 1, 11, 13 ГН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
1	Молодежный форум ПФО «Иволга»	Конкурс	1,2,3	Онлайн	Педагог-организатор	ЛР 1, 13 ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Акции ВОД «Волонтеры-медики» в ЛПУ города	Акция	1,2,3	ЛПУ	Педагог-организатор	ЛР 1, 13 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
АВГУСТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День Российского флага	Флешмоб онлайн-поздравлений	1,2,3	Онлайн	Педагог-организатор	ЛР 1, 13 ГН
Региональные значимые мероприятия						
1	Конкурс «Большая перемена» (очный этап)	Конкурс	1,2	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Подготовка поздравительных открыток от учебных групп к 1 сентября	Флешмоб онлайн-поздравлений	1,2,3	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	ЛР 4.2, 14 ДНН, ГН

Перечень рабочих программ воспитания
по профессиям/специальностям

- Рабочая программа воспитания 31.02.01 Лечебное дело
- Рабочая программа воспитания 31.02.02 Акушерское дело
- Рабочая программа воспитания 31.02.03 Лабораторная диагностика
- Рабочая программа воспитания 31.02.05 Стоматология ортопедическая
- Рабочая программа воспитания 31.02.06 Стоматология профилактическая
- Рабочая программа воспитания 33.02.01 Фармация
- Рабочая программа воспитания 34.02.01 Сестринское дело