

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Курс дает учащимся представление о значимости медицинских специальностей для общества и раскрывает особенности профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата, отражает основные виды деятельности, составляющие основу их труда. Программа курса предназначена для ознакомления учащихся с некоторыми принципами организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, с основными видами деятельности медицинской сестры/медицинского брата в практическом здравоохранении.

Базовая профессия курса по труду – медицинская сестра/медицинский брат входит в перечень востребованных в Российской Федерации согласно Приказу Минтруда РФ от 02.11.2015 N 832 Об утверждении Справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования.

Актуальность программы заключается в интересе учащихся к профессии медицинская сестра/медицинский брат, к получению образования по ней.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована учащимися для ознакомления с профессией медицинская сестра/медицинский брат в процессе посещения курса.

Целесообразность программы – в содействии профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных школ.

Базовая специальность курса по образованию – 34.02.01 Сестринское дело входит в перечень наиболее востребованных как в Самарской области, так и в Российской Федерации согласно следующим документам:

Приказу министерства труда, занятости и миграционной политики от 30.04.2021 N111-п Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Самарской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-Регион);

Распоряжению Правительства Самарской области от 30.03.2023 №127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области»;

Распоряжению Правительства Российской Федерации от 03.09.2021 N 2443-р «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации» и

Приказу Минтруда России от 26.10.2020 N 744 (ред. от 20.10.2021) «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

Базовое направление подготовки высшего образования курса – 34.03.01 Сестринское дело.

На базе этой профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: биоэтик, клинический биоинформатик, молекулярный диетолог, сетевой врач, ИТ- медик, эксперт персонифицированной медицины, консультант по здоровой старости, специалист по внедрению ассистивных технологий.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии: химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

- формирование у учащихся целостного представления о профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата; группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:

- информировать о востребованности и перспективности профессии медицинской сестры/медицинского брата;
- создать условия для реализации интереса к деятельности среднего медицинского персонала;
- сформировать у слушателей программы умение оценить свои возможности и способности для получения профессии медицинской сестры/медицинского брата;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в части выполнения не сложных медицинских манипуляций.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие научные знания, такие как: медицина, сестринский уход, иммобилизация конечностей, десмургия, кровотечения, внутримышечные, подкожные и внутривенные инъекции, искусственное дыхание;
- факты медицинской науки, связанные с анатомо-физиологическими особенностями организма;
- принципы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности учащихся:

материально-практическая деятельность:

- репродуктивная деятельность: учащиеся отвечают на контрольные вопросы преподавателя; знакомятся с алгоритмами медицинских манипуляций;
- практическая, связанная с отработкой умений наложения кровоостанавливающего жгута; техника наложения повязок и др.

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** лекции; практические занятия;
- **организационные формы:** групповые, фронтальные;
- **средства обучения:** изобразительные, вербально-информационные.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- особенности профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата;
- правила выполнения несложных медицинских манипуляций.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- осуществлять наложение мягких повязок и кровоостанавливающего жгута.

Формы контроля освоения программы:

Формы текущего контроля: наблюдение, опрос, итоги практических работ.

Форма итогового контроля: беседа, анкетирование.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть 15-20 человек.

Для практических занятий у учащихся должна быть сменная обувь, длинные волосы аккуратно причесаны и уложены. При себе иметь ручку и блокнот для записи.

Проводится обязательный инструктаж по гигиене и технике безопасности на каждом практическом занятии.

ГЛОССАРИЙ К ТЕКСТУ ПРОГРАММЫ.

Десмургия	– наука о технике наложения повязок.
Жгут	– средство временной остановки кровотечения из крупных сосудов, представляет собой прочную, относительно узкую и длинную полосу какого – либо материала.
Иммобилизационная шина	– техническое средство для закрепления нижних и верхних конечностей при переломах.
Иммобилизация	– создание неподвижности (покоя) какой-либо части тела при повреждениях (ушибах, ранах, вывихах и др.).
Инородное тело	– любой чужеродный предмет, попавший внутрь организма.
Инъекция	– способ введения в организм растворов лекарственных средств с помощью шприца.
Муляж	– модель предмета, точно передающая форму предмета, строение их поверхности, окраску.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорет. занятия	практ. занятия	
1.	Раздел I. Введение в профессию медицинская сестра/медицинский брат	1	1	0	
1.1.	Тема 1.1. Введение в профессию медицинская сестра/медицинский брат	1	1	0	Устный опрос
2.	Раздел II. Содержание профессии медицинская сестра/медицинский брат	9	2	7	
2.1.	Тема 2.1. Общее содержание деятельности медицинской сестры/медицинского брата	0,5	0,5	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Особенности работы медицинской сестры/медицинского брата в процедурном кабинете	3,5	0,5	3	Итоги практических работ
2.3.	Тема 2.3. Особенности работы медицинской сестры/медицинского брата в перевязочном кабинете	2,5	0,5	2	Итоги практических работ
2.4.	Тема 2.4. Особенности работы медицинской сестры/медицинского брата в кабинете неотложной помощи	2,5	0,5	2	Итоги практических работ
3.	Раздел III. Подведение итогов	1	0,5	0,5	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие.	1	0,5	0,5	Беседа, анкетирование
	Итого	11	3,5	7,5	

ПРОГРАММА

«Надежность и профессионализм:

медицинская сестра/медицинский брат в мире современной медицины.»

Раздел I. Введение в профессию медицинская сестра/медицинский брат (1 час)

Тема 1.1. Введение в профессию медицинская сестра/медицинский брат (1 час).

Понятие о медицинской науке, предмет и задачи медицины, ее значение и роль в формировании здоровья общества. История профессии, актуальная распространенность профессии в РФ, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Связь профессии с перспективными профессиями по Атласу профессий.

Характеристика и особенности профессии медицинская сестра/медицинский брат, профессионально-важные качества специалиста. Роль медицинской сестры/медицинского брата в современном практическом здравоохранении.

Базовые общеобразовательные предметы. Возможности получения профессионального образования по профессии в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» и других организациях профобразования Самарской области.

Форма занятия: лекционное (с презентациями и демонстрацией видеофрагментов), экскурсия по колледжу.

Раздел II. Содержание профессии медицинская сестра/медицинский брат (9 час)

Тема 2.1. Общее содержание деятельности медицинской сестры/медицинского брата (0,5 час)

Актуальное состояние профессии медицинская сестра/медицинский брат.

Этический Кодекс медицинской сестры РФ. Основные элементы и виды профессиональной деятельности медицинской сестры/медицинского брата.

Виды медицинских учреждений, особенности их работы, сходства и различия оказания помощи в каждом виде учреждения здравоохранения. Особенности профессиональной деятельности в различных видах лечебных учреждений.

Современные технологии в медицине, преимущества их появления.

Безопасность труда, выполнение требований охраны труда, техники безопасности, санитария и гигиена труда.

Форма занятия: лекционное.

Тема 2.2. Особенности работы медицинской сестры/медицинского брата в процедурном кабинете (3,5 час)

Виды процедурных кабинетов и их структура.

Особенностями работы в процедурном кабинете.

Строение шприца и его виды, расходный материал для выполнения инъекций.

Виды инъекций и их предназначения.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №1: «Устройство шприца».

Краткое описание: изучение устройства шприца, подготовка его к работе.

Практическая работа №2: «Выполнение инъекций».

Краткое описание: подготовка рабочего места, инструментария и расходного материала; выполнение инъекций на фантоме в соответствии с правилами.

Тема 2.3. Особенности работы медицинской сестры/медицинского брата в перевязочном кабинете (2,5 час)

Перевязочный кабинет, его структура, функции.

Особенности работы в перевязочном кабинете.

Виды бинтов, оснащение перевязочного кабинета.

Виды повязок и их предназначения.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа №3: «Десмургия».

Краткое описание: изучение повязок, подготовка к работе в перевязочном кабинете; места наложения повязок; отбор бинтов нужного размера и материала.

Практическая работа №4: «Наложение повязок».

Краткое описание: подготовка рабочего места, инструментария и расходного материала; выполнение наложения повязок на фантоме.

Тема 2.4. Особенности работы медицинской сестры/медицинского брата в кабинете неотложной помощи (2,5 час)

Кабинет неотложной помощи, его структура, функции.

Особенности работы в кабинете неотложной помощи.

Оснащение кабинета неотложной помощи.

Виды кровотечений и техники остановки кровотечений.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое)

Практическая работа №5: «Неотложные состояния. Кровотечение».

Краткое описание: изучение видов кровотечений, правил остановки кровотечений, подготовка к работе в кабинете неотложной помощи; изучение мест пережатия сосудов; отбор бинтов нужного размера, кровеостанавливающих жгутов, валиков, закруток, лейкопластырей.

Практическая работа №6: «Остановка кровотечений».

Краткое описание: подготовка рабочего места, инструментария и расходного материала; выполнение наложения кровеостанавливающего жгута, тугой повязки, закрутки на место предполагаемого кровотечения на фантоме.

Раздел III. Подведение итогов (1 час)

Тема 3.1. Итоговое занятие (1 час)

Вопросы на уточнение от учащихся по содержанию профессии медицинской сестры/ медицинского брата и содержимого курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству.

Формулирование учащимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Форма занятия: комбинированная (беседа и анкетирование).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения:

кабинет «Сестринское дело в хирургии»;
кабинет «Сестринское дело в терапии»;
кабинет «Основы сестринского дела»;
кабинет «Медицина катастроф»
лаборатория анатомии и физиологии человека.

2. Перечень демонстраций:

техника внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций;
приемы неотложной помощи на муляжах (искусственное дыхание),
техника наложения повязок;
техника наложения кровоостанавливающего жгута;
техника оказания первой медицинской помощи при ожогах, переломах конечностей,
попадании инородных тел в дыхательные пути;
экскурсия - знакомство с основными лабораториями и учебными кабинетами колледжа.

3. Перечень практических работ:

Практическая работа №1: «Устройство шприца».
Практическая работа №2: «Выполнение инъекций».
Практическая работа №3: «Десмургия».
Практическая работа №4: «Наложение повязок».
Практическая работа №5: «Неотложные состояния. Кровотечение».
Практическая работа №6: «Остановка кровотечений».

4. Перечень необходимого оборудования и материалов (для преподавателя):

ноутбук с мультимедийным проектором;
одноразовые шприцы объёмом 1мл, 2 мл, 5 мл;
фантомы для отработки внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций;
вата и ватные шарики;
бинты;
марля;
кровоостанавливающий жгут;
фантом для ознакомления с техникой искусственного дыхания;
шины для иммобилизации переломов верхних конечностей;
шины для иммобилизации переломов нижних конечностей.

5. Перечень дидактических материалов:

мультимедийные презентации о профессии Медицинская сестра/Медицинский брат;
учебный видеофильм «Десмургия»;
учебный видеофильм «Методы временной остановки кровотечения»;
учебный видеофильм «Первая неотложная медицинская помощь»;
таблицы «Наложение повязок»;
таблицы «Методы временной остановки кровотечений»;
таблицы «Техника проведения искусственного дыхания»;
схемы наложения повязок.

Список литературы

1. Барыкина, Н.В. Сестринское дело в хирургии / Н.В. Барыкина, Н.В. Зарянская. - Ростов-на-Дону: Медицина, 2019. – 282 с. — Текст : непосредственный.
2. Барыкина, Н.В. Хирургия для фельдшеров / Н.В. Барыкина, Н.В. Зарянская. - Ростов-на-Дону: Медицина, 2020. – 354 с. — Текст : непосредственный.
3. Вебер, В.Р. Основы сестринского дела / В.Р. Вебер. – М. Медицина., 2019. – 402 с. — Текст : непосредственный.
4. Горячев, С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / С.Ф. Горячев. – Ростов-на-Дону. Медицина., 2019. – 368 с. — Текст : непосредственный.
5. Кабарухин, Б.В. Основы сестринского дела / Б.В. Кабарухин. – М. Медицина., 2019. – 412 с. — Текст : непосредственный.
6. Морозова, А.Д. Хирургия / А.Д. Морозова. – Ростов-на-Дону. Медицина., 2020. – 512 с. — Текст : непосредственный.