

Информация для конкурсантов
для подготовки к второму и третьему этапам
Всероссийского интерактивного конкурса
профессионального мастерства
«Спешу на помощь первым» среди студентов выпускных курсов
специальности Лечебное дело

При проведении второго и третьего этапов Конкурса будут проверяться теоретические знания и умения, полученные при изучении общепрофессиональных дисциплин «Генетика», «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Микробиология», профессиональных модулей и общая эрудиция.

Задачи – выявить у участников:

- теоретические знания и умения, необходимые для выполнения профессиональной деятельности,
- умение правильно оценивать состояние пациента и ставить предварительный диагноз,
- умение выбирать главное и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач,
- умение оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах,
- умение взаимодействовать с добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций, – коммуникативные навыки, умение работать в команде,
- умение управлять временем и стрессом,
- способность быстро принимать решения.

Информация о проведении Конкурса (ссылка для подключения онлайн платформы, время) будет выслана всем участникам заранее (ориентировочно 25.03.2024). За несколько дней до Конкурса состоится пробное подключение (ориентировочно 21-22.03.2024) на котором организаторы ответят на вопросы участников (рассылка информации будет осуществляться 20.03.2024)

Второй - теоретический этап «КВИЗ»: конкурсантам предлагается принять участие в интерактивной игре. Командам одновременно предлагаются вопросы различной степени сложности, на подготовку к ответу дается 30 секунд. Теоретический этап будет проходить очно-дистанционно, ответы участники будут присылать в течение 1 минуты в письменном виде. Оценивает второй этап жюри Конкурса.

Темы туров второго этапа:

- Разминка

- Остались только в музеях
- Выдающиеся люди
- Мультимедиа
- Глазами нейросети
- Что это такое?
- Верю – не верю

Третий - практический этап – «Человеческой жизни бесценны минуты»: командам необходимо посмотреть предлагаемый фото и видеоматериал, оценить обстановку и состояние пострадавших, оказать им неотложную помощь, взаимодействуя с добровольным помощником.

Для подготовки к практическому этапу можно использовать информацию сайта «Все о первой помощи» <http://allfirstaid.ru/node/928>.

Практический этап проводится очно-дистанционно и состоит из нескольких шагов.

Пример

1 шаг.

Вы бригада фельдшеров СМП, прибывшие к месту катастрофы (обрушению жилого дома). Произошло землетрясение, под завалами дома оказались люди. На месте катастрофы работают спасатели.

Спасатели сообщили, что несколько минут назад им удалось наладить видеосвязь с одним из пострадавших. Они записали этот разговор. Видеозапись и некоторую информацию о пострадавших спасатели готовы показать вам.

Задачи: посмотреть предложенный материал, предварительно оценить обстановку и состояние пострадавших, наметить тактику дальнейших действий.

Участникам демонстрируется видеоролик. Дается несколько минут на ознакомление с предложенным материалом. При необходимости, видеоролик можно повторять.

2 шаг.

Поступил аудио-звонок от находящегося под завалами человека, он может стать вашим помощником, глазами и руками (он студент медицинского колледжа, специальности «Лечебное дело» – 1 курс, работает в больнице санитаром). Он может осмотреть пострадавших, поговорить с ними, узнать нужную вам информацию.

Задачи: выслушать помощника, записать полученную информацию, при необходимости задать дополнительные вопросы. При возникновении затруднений у помощника – дать инструкции.

В роли студента-помощника выступает эксперт.

Возможные ответы помощника на заданные вопросы:

По 1 пострадавшему: меня зовут Александр, мне 20 лет, момент катастрофы я не помню – наверное ударился головой и ненадолго потерял сознание, сейчас голова немного болит и меня мутит, но я смогу вам помочь.

Больше у меня нигде ничего не болит, кости целы. Я работаю санитаром в больнице, учусь в медицинском колледже на 1 курсе, изучал способы оказания первой помощи, умею делать некоторые перевязки, видел, как работают врачи и медсестры. Я могу посчитать пульс (мой за 10 секунд – 14 ударов).

По 2 пострадавшему: это моя жена Ольга, ей тоже 20 лет, у нее правая рука выше кисти согнута под странным углом и очень болит: мне кажется она сломана. Кожа на руке целая. Ольга говорит, что упала как раз на эту руку, а еще ударилась коленями об пол. На коленях кожа слегка ободрана, немного выступает кровь. Больше у нее ничего не болит. Могу посчитать пульс (15 за 10 секунд) и дыхание (3 за 10 секунд), артериальное давление мне померить нечем, но пульс хорошо прощупывается.

По 3 пострадавшему: это мужчина лет 30, я его не знаю. Он без сознания, видимых повреждений нет, он дышит (2 вдоха за 10 секунд), на руках ощущаю слабый пульс, но не смогу посчитать – он очень частый и не ритмичный.

Количество пострадавших и их травмы во время Конкурса будут другими.

Во время диалога участники не видят говорящего, но эксперты видят их. Звонок «прерывается». Участникам дается несколько минут, пока помощник «пытается дозвониться до них снова» для постановки предварительного диагноза и определения очередности оказаний им неотложной помощи. Затем на экране появляются фотографии найденных помощником подручных средств.

3 шаг.

Задачи: ознакомиться с подручными средствами и выработать тактику оказания неотложной помощи, используя любые из имеющихся предметов.

1 фотография.

✓ Аптечка: 2 упаковки стерильных салфеток, лейкопластырь, таблетки «Анальгин», таблетки «Церукал»,

2 фотография.

✓ резиновые сапоги, 2 больших платка, деревянные обломки палок (есть длинные и короткие),

3 фотография.

✓ Продукты в холодильнике: 2 бутылки по 0.5 литра негазированной минеральной воды, булочка с корицей.

Перед четвертым шагом команда участников должна иметь четкое представление в какой последовательности будет оказана помощь, с помощью каких подручных средств и какая именно помощь.

Примерный план может выглядеть так:

1. Помощь неизвестному пострадавшему: обзорный осмотр, устойчивое боковое или другое оптимальное положение тела, контроль состояния, при необходимости - СЛР.

2. Помощь Александру: дать таблетку «Церукал», запив минеральной водой, приложить к голове холодную бутылку минеральной воды, положение полусидя, контроль состояния.

3. Помощь Ольге: можно дать таблетку «Анальгина», запить минеральной водой, иммобилизовать перелом с помощью деревянных палок и платка (либо повязкой «Дезо»), обработать ссадины.

4 шаг.

До вас снова дозвонился Александр, он готов оказывать неотложную помощь пострадавшим.

Задачи: выполнить необходимый и возможный объем помощи, используя помощника. Для этого ему нужно дать точные, четкие инструкции по очередности оказания помощи пострадавшим и рассказать пошаговый алгоритм оказания этой помощи. Александр может использовать любые из найденных им приспособлений.

В течение определенного времени команда участников общается с Александром, в роли которого выступает один из экспертов.

Эксперты оценивают правильную очередность и алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшим, используя специально разработанный чек-лист.

Организаторы могут изменить количество и последовательность шагов.