Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тольяттинский медицинский колледж»

(ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий ортопедическим отделением №1 ГБУЗ СО «ТСП№3»

_____А.Ю.Трифонов

«05» 07 20 23 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ТМедК

_____ И.В. Егоров

Приказ № 156/1 от «05» 07 2023

Адаптированная основная образовательная программа среднего профессионального образования

по специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
базовой подготовки
квалификации зубной техник
очно-заочная форма обучения

Егоров И.В.

Подписан: Егоров И.В.
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», CN=Егоров И.В., E=colmedtlt@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.07.28 10:16:09+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Г.Тольятти, 2023 год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол №11 от 04.07 20 23 г.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 июля 2022 г №531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года № 69454);, укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Разработчики:
Михайлова Л.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Стремякова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Борицкая Т.Г., заведующий отделением по специальности Стоматология ортопедическая ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Селиванова С.В., заведующий методическим кабинетом ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Леваева Е.В., руководитель учебной и производственной практики ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Визняк Г.А., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Основные сведения
1.2. Нормативно-правовая база
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
2.1. Срок получения среднего профессионального образования по АОП
2.2. Участие работодателей в разработке и реализации адаптированной образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации
Раздел 4. Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Сопоставление ФГОС СПО по специальности Стоматология ортопедическая и требований профессионального стандарта Зубной техник.
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Требования к структуре адаптированной образовательной программы
5.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту выпускника
5.3. Специальные требования
5.4. Учебный план (в приложении)
5.5. Календарный учебный график (в приложении)
5.6. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей (в приложении)
5.7. Программы учебной и производственной практик (в приложении)
5.8. Рабочая программа воспитания (в приложении)
5.9. Календарный план воспитательной работы (в приложении)
Раздел 6. Условия реализации адаптированной образовательной программы
6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
6.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
6.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
6.4. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.5. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса
6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

6.7. Требования к кадровым условиям реализации адаптированной образовательной программы

6.8. Требования к финансовым условиям реализации адаптированной образовательной программы.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств

7.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества адаптированной образовательной программы.

7.2. Контроль и оценка достижений обучающихся.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Раздел 8. Приложения:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- фонды оценочных средств;
- иные компоненты;
- программа государственной итоговой аттестации.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05. СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основные сведения.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тольяттинский медицинский колледж - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**.** АОП СПО обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ результатов, установленных соответствующими ФГОС СПО, социальную адаптацию и, по возможности, коррекцию нарушений развития.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. №531.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано инклюзивно - совместно с другими обучающимися в группе. Реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется Колледжем в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в образовательной организации. Разработка и реализация адаптированной образовательной программы ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа разработана в отношении обучающихся инвалидов и обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащие), нарушениями зрения (слабовидящие), нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативно-правовая база

Нормативную правовую основу разработки адаптированной основной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970 «О внесении изменений в правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г №531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года № 69454);

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО от 20апреля 2015г. №06-830

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (ред. от 07 августа 2019);

Документы локального уровня

– Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», протокол №1 от 11.02.2015г)

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 19.03.2021г №72, изм.от 04.02.2022г.)

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 18.02.2014г №30)

– Положение об организации производственного обучения студентов ГБПОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 23.09.2014г №202)

– Положение о курсовой работе (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 14.01.2016г №7)

– Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ СПО ТМедК от 14.01.2021г № 7).

1.3. Перечень сокращений:

В АОП используются следующие термины, определения, сокращения:

- Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

- Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

- Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- Адаптированная образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

- Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и

способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) – комиссия для выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

- Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

- Индивидуальный учебный план (ИУП)– учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл СГЦ –социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

2.1. Срок получения СПО.

Срок получения среднего профессионального образования по АОП при очной форме обучения:

– на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам адаптированной образовательной программы: Зубной техник. Получение образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Сроки получения СПО по АОП независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев (при необходимости).

2.2. Участие работодателей в разработке и реализации адаптированной образовательной программы.

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке адаптированной образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и образовательной организации заключается в разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы по следующим основным направлениям:

– участие представителей работодателей в оценке содержания программы подготовки специалистов среднего звена;

– рецензирование учебно-методической документации;

– практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики по профилю специальности;

– привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям профессионального цикла;

– экспертиза фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;

– участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;

– трудоустройство выпускников.

ГБПОУ ТМедК обеспечивает соответствие содержания АОП запросам регионального рынка труда. Требования работодателей находят отражение в рабочих программах профессиональных модулей, учебной и производственной практик. Сформированность требований работодателей оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации специалиста среднего звена: зубной техник.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Зубной техник
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	осваивается
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	ПМ.02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	осваивается
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий
		Знания: – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования
		Знания: – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	**Умения:** – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности

	команде	**Знания:** – психологических основ деятельности коллектива, – психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: – особенностей социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; – стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** –соблюдать нормы экологической безопасности; –определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности зубного техника; –осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: –правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; –основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; –пути обеспечения ресурсосбережения; –принципы бережливого производства; –основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Умения:** – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для гигиениста стоматологического
		Знания: – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для гигиениста стоматологического; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	**Практический опыт:** – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Умения: – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; –подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Знания: – структура и организация зуботехнического производства; стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	**Практический опыт:** – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		Умения: – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
		Знания: – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства

		зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
	ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	**Практический опыт:** обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
		Умения: – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; **соблюдать требования** правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов
		Знания: – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
	ПК 1.4. Организовывать деятельность	**Практический опыт:** – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

	находящегося в распоряжении медицинского персонала	**Умения:** – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания: – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
	ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	**Практический опыт:** – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
		Умения: – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания: – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

		правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Практический опыт:** – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
		Умения: – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Знания: – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

		– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	ПК 1.7 Проводить моделирование всех групп зубов	**Практический опыт:** – изготовления рабочих и вспомогательных моделей; – изготовления разборных моделей; – фиксации моделей в артикуляторе и окклюдаторе; – Wax-Up моделирования **Умения:** – вести отчетно-учетную документацию; – оценивать оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; – отливать рабочие и вспомогательные модели; – отливать разборные модели; – моделировать из воска все группы зубов; – проводить отделку, шлифовку и полировку зубных протезов; – соблюдать требования СанПиН в зуботехнической лаборатории **Знания:** – организацию зуботехнического производства и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении зубных протезов с учетом устранения или нейтрализации профессиональных вредностей; – состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении зубных протезов; – требования Санэпидрежима в зуботехнической лаборатории; – правила оформления документации в зуботехнической лаборатории
	ПК 1.8 Готовность к оказанию медицинской помощи	**Практический опыт:** - осуществления диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществления назначений врача по лечебной деятельности при заражении пациента

	пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществления организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом; - общения с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта. **Умения:** - установить источники инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; - определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; - провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; - планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; - провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней. - провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций. - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19; - производить уборку помещений в очаге COVID19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19; - соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19; - соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами **Знания:** - правила и нормы установления источников инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя; - этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой

		коронавирусной инфекции COVID-19; - раннюю диагностику и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения; - противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19. - особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; - нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; - особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, 39 дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19; - алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.

		Уметь: - установить источники инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; - определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; - провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; - планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; - провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней. - провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций. - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19; - производить уборку помещений в очаге COVID19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19; - соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19; - соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
ВД 2. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	**Практический опыт:** – изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; – изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; – изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; – изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом; – проведения починки съемных пластинчатых протезов;

		–
		Умения: – работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – подготавливать рабочее место; – оформлять отчетно-учетную документацию; – проводить оценку слепка (оттиска); – планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; – загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; – изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; – проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; – моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; – проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; – проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; – проводить починку съемных пластиночных протезов; – проводить контроль качества выполненных работ;
		Знания: – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов; – классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении

		съемных пластиночных протезов; – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; – классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; – особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; – показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; – преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; – классификации беззубых челюстей; – классификации слизистых оболочек; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; – технологию починки съемных пластиночных протезов; – способы армирования базисов протезов. – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;

		– особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов;	**Практический опыт:** – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом
		Умения: – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов
		Знания: – технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента;	**Практический опыт:** – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
		Умения: – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;

		– изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – вести отчетно-учетную документацию; – оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; – изготавливать разборные комбинированные модели; – моделировать восковые конструкции несъемных протезов; – гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; – проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; – моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; – подготавливать восковые композиции к литью; – проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; – проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; – моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; – изготовить литниковую систему; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; – моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; – моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; – моделировать зубы керамическими массами; – производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов

		несъемных зубных протезов; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов
		Знания: – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
	ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	**Практический опыт:** – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
		Умения: – проводить параллелометрию гипсовых моделей;

		– моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
		Знания: – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель – правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; - особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
ВД 3. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные	**Практический опыт:** – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления

	ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента	пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
		Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; –проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата
		Знания: – анатомо – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; **особенности зубного протезирования у детей**
		Практический опыт:

	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	– изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов
		Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК. 3.3. Изготавливать замещающие протезы	**Практический опыт:** – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов
		Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; –изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;

		– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	**Практический опыт:** – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
		Умения: – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		Знания: – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; –клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

4.3. Сопоставление ФГОС СПО по специальности Стоматология ортопедическая и требований профессионального стандарта Зубной техник

Профессиональный стандарт	ФГОС СПО
Уровень квалификации 2,4[1]	**Квалификация Зубной техник**
Обобщенные трудовые функции ОТФ **код А** *Изготовление зубных протезов и аппаратов*	**Общие компетенции** ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Трудовые функции ТФ **код А/01.5** Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	**Виды деятельности ВД** Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов **Профессиональные компетенции** ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных

	особенностей пациента; ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы;
Трудовые действия Изготовление частичного съемного протеза Изготовление полного съемного пластиночного протеза Починка съемных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съемного протеза лабораторным методом Изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой Изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки Изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой) Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов Изготовление бюгельных зубных протезов, изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления Изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами Изготовление съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов	**Практический опыт:** – изготовления частичного съемного протеза; – изготовления полного съемного пластиночного протеза; – изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
$У_{5,6}$ -$У_{33-36}$	**Студент должен уметь:** – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;

	– проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – из изгибать гнутые проволочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов изгибать гнутые проволочные кламмеры – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
$З_1$– $З_{32}$	Знания: – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;

	– способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов; – технология починки съемных пластиночных зубных протезов – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов;

	– клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель – правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; – особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
Трудовые функции ТФ A/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов	**Виды деятельности ВД** «Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов» **Профессиональные компетенции** ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента
Трудовые действия Изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью Изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами Изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия	**Практический опыт по ВД** – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия
$У_{5,6}$ -$У_{33-36}$	**Студент должен уметь:** – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата;

	– проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата
$З_{32}$– $З_{38}$	**Студент должен знать:** – анатомо – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей
Трудовые функции ТФ A/03,5 Изготовление челюстно-лицевых протезов	**Вид деятельности ВД «**Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов» **Профессиональные компетенции** ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты; ПК. 3.3. Изготавливать замещающие протезы ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).
Трудовые действия Изготовление репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов Изготовление замещающих и формирующих аппаратов Изготовление протезов и аппаратов при уранопластике Изготовление пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов Изготовление профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины	**Практический опыт по ВД** – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике – изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
$У_{37}$ –$У_{38}$	**Студент должен уметь:** – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

	– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
$З_{39}$ – $З_{42}$	**Студент должен знать:** – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
Трудовые функции ТФ A/04,5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности	**Вид деятельности ВД** «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов» ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Трудовые действия Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	**Практический опыт в:** – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

	– обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
$У_{39}$-$У_{43}$	**Студент должен уметь:** – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
$З_{43}$ – $З_{51}$	**Студент должен знать:**

	– структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве; – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Трудовые функции ТФ A/05,5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 1.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Трудовые действия	**Практический опыт по ВД**
Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	– оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
$У_{44}$ -$У_{47}$	**Студент должен уметь:** – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
$З_{52}$ – $З_{55}$	**Студент должен знать:** – методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Таблица кодирования профессиональных умений[2]

Код	Должен уметь
$У_1$	Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента
$У_2$	Проводить регистрацию и определение прикуса
$У_3$	Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором

$У_4$	Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов
$У_5$	Проводить оценку оттиска
$У_6$	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели
$У_7$	Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор
$У_8$	Изгибать гнутые проволочные кламмеры
$У_9$	Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками
$У_{10}$	Изготавливать индивидуальные оттискные ложки
$У_{11}$	Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне
$У_{12}$	Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов
$У_{13}$	Проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом
$У_{14}$	Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза
$У_{15}$	Проводить починку съемных пластиночных протезов бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков
$У_{16}$	Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов
$У_{17}$	Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью
$У_{18}$	Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза
$У_{19}$	Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза
$У_{20}$	Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов
$У_{21}$	Проводить параллелометрию гипсовых моделей
$У_{22}$	Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза
$У_{23}$	Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза
$У_{24}$	Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку
$У_{25}$	Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу
$У_{26}$	Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза
$У_{27}$	Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
$У_{28}$	Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно- параллелометрическом станке
$У_{29}$	Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно- параллелометрическом станке
$У_{30}$	Проводить загипсовку восковой композиции съемных пластиночных и несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска
$У_{31}$	Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов
$У_{32}$	Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель
$У_{33}$	Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель

$У_{34}$	Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия
$У_{35}$	Изготавливать базис ортодонтического аппарата
$У_{36}$	Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата
$У_{37}$	Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
$У_{38}$	Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
$У_{39}$	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
$У_{40}$	Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
$У_{41}$	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
$У_{42}$	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда
$У_{44}$	Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
$У_{45}$	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
$У_{46}$	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
$У_{47}$	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Таблица кодирования профессиональных знаний[2]

Код	Должен знать
$З_1$	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы
$З_2$	Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки
$З_3$	Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами
$З_4$	Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором
$З_5$	Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов
$З_6$	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов
$З_7$	Технология починки съемных пластиночных зубных протезов
$З_8$	Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей
$З_9$	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов
$З_{10}$	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов
$З_{11}$	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов

$З_{12}$	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой
$З_{13}$	Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов
$З_{14}$	Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров
$З_{15}$	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов
$З_{16}$	Организация литейного производства в ортопедической стоматологии
$З_{17}$	Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов
$З_{18}$	Способы фиксации бюгельных зубных протезов
$З_{19}$	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов
$З_{20}$	Технология дублирования и получения огнеупорной модели
$З_{21}$	Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза
$З_{22}$	Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
$З_{23}$	Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый
$З_{24}$	Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
$З_{25}$	Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов
$З_{26}$	Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
$З_{27}$	Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
$З_{28}$	Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов
$З_{29}$	Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов
$З_{30}$	Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов
$З_{31}$	Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
$З_{32}$	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития
$З_{33}$	Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения
$З_{34}$	Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов
$З_{35}$	Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия
$З_{36}$	Биомеханика передвижения зубов
$З_{37}$	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов
$З_{38}$	Особенности зубного протезирования у детей
$З_{39}$	Классификация челюстно-лицевых аппаратов
$З_{40}$	Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
$З_{41}$	Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов

$З_{42}$	Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
$З_{43}$	Структура и организация зуботехнического производства
$З_{44}$	Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории
$З_{45}$	Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними
$З_{46}$	Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
$З_{47}$	Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
$З_{48}$	Правила применения средств индивидуальной защиты
$З_{49}$	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
$З_{50}$	Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
$З_{51}$	Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети "Интернет"
$З_{52}$	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
$З_{53}$	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
$З_{54}$	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
$З_{55}$	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

[1]- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013г. № 148н
[2]- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»

На основании сопоставления приведенных нормативных документов можно сделать **вывод** о необходимости расширения объема знаний и умений, предусмотренных ФГОС СПО и добавления ПК для выполнения предусмотренных трудовых функций для осуществления профессиональной деятельности в современных условиях добавлены:

ПК 1.7 Проводить моделирование всех групп зубов

ПК 1.8 Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Требования к объему образовательной программы.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования – 2952 академических часа.

Для определения объема образовательной программы может быть применена система зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам).

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Социально-гуманитарный цикл	Не менее 516
Общепрофессиональный цикл	Не менее 324
Профессиональный цикл	Не менее 2004
Государственная итоговая аттестация	108

5.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту выпускника.

Социально - гуманитарный цикл

История России СГЦ 01

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК.01, 02, 04-06.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

Обучающийся должен знать:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009

гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли

Иностранный язык в профессиональной деятельности СГЦ 02

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции: ОК 02, 04, 05, 09;

Обучающийся должен уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

Безопасность жизнедеятельности СГЦ 03

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 и достигнуты ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22

Обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
– применять первичные средства пожаротушения;
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим

Обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
– основы военной службы и обороны государства;
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Физическая культура СГЦ 04

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК.04; ОК.08 и достигнуты ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22, ЛР24

Обучающийся должен уметь:

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Обучающийся должен знать:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

Основы бережливого производства СГЦ 05

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК.04; ОК.07 и достигнуты ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22. ЛР 25

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- картировать поток создания ценностей;
- применять ключевые инструменты решения проблем;
- определять и анализировать основные потери в процессах;
- организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

Обучающийся должен знать:

- принципы, идеалы и философию бережливого производства;
- основы картивания;
- методы решения проблем;
- инструменты бережливого производства
- основы коммуникации и деятельности коллектива;
- основы проектной деятельности

Основы финансовой грамотности СГЦ 06

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК.01; ОК.02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 и достигнуты ЛР 3, ЛР 4, ЛР 11, ЛР12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22

Обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- составлять обоснование бизнес-идеи;
- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений

Обучающийся должен знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий

Психология общения СГЦ 07

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01, 04, 05; ПК.1.3.

Обучающийся должен уметь:

- использовать вербальные и невербальные средства общения в своей профессиональной деятельности;
- определять индивидуальные типологические свойства личности;
- использовать приемы психосаморегуляции

Обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- смысл ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;
- взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.

Общие компетенции профессионала по уровням СГЦ 08

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-09.

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности;
- анализировать и систематизировать полученную информацию в рамках заданной структуры;
- извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников;
- формулировать и обосновывать вывод по заданному вопросу используя информацию источника;
- анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями;
- планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом;
- оценивать результаты деятельности по эталону, по заданным критериям;
- создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы;
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;
- извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации;
- работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности;

Обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- профессионально значимые качества медицинского работника;
- классификацию аптечных учреждений.

Социально значимая деятельность СГЦ 09

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие ОК.03, 04, 06, 07, 08;

Обучающийся должен уметь:

- формировать потребность к самореализации в социально значимой деятельности;
- раскрывать личностный, творческий, интеллектуальный, профессиональный потенциал;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках патриотического и гражданского направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках культурно-творческого направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках экологического направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках духовно-нравственного направления.

Обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- социально деятельностное образовательное пространство.

Общепрофессиональный цикл

Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы ОП 01

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК.01, 02, 07, 09, ПК 2.1, 2.2 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

Обучающийся должен уметь:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.

Обучающийся должен знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;

- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиология и биомеханика зубочелюстной системы.

***Основы микробиологии и инфекционная безопасность ОП* 02**

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.07, ПК.1.1, 1.2, 1.3, 1.4;

Обучающийся должен уметь:

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

Обучающийся должен знать:

- основные виды микроорганизмов и их свойств;
- принципы профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;
- правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;
- правила охраны труда и технику безопасности
- правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

Стоматологические заболевания ОП 03

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.8, ПК 2.1 - 2.4., ПК 3.1 - 3.5.

Обучающийся должен уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;

- применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций.

Обучающийся должен знать:

- структуру стоматологической помощи населению;
- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики.

Гигиена и экология человека ОП 04

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

Обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов

Обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены;
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;
- факторы производственной среды и трудового процесса;
- профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;
- санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

Информационное обеспечение профессиональной деятельности ОП 05

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.5, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14.

Обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

Обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных про грамм в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП 06

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.07, ОК.09, ПК 1.4, ПК 1.5

Обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- правильно ориентироваться в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- выбирать законные пути и средство защиты своих прав и интересов, а также прав и интересов пациентов;
- пользоваться основными нормативно-правовыми актами, справочным материалом, грамотно составлять документацию основы трудового права;
- применять полученные теоретические знания в конкретных жизненных ситуациях в работе и в повседневной жизни.

Обучающийся должен знать:

- основы правового регулирования профессиональной деятельности средних медицинских работников и пациентов;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельно-сти;

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов.

Основы предпринимательства. Эффективное поведение на рынке труда. Рынок труда и профессиональная карьера *ОП 07*

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-09; ПК.1.1.-1.5.; ПК.2.1-2.3, ПК3.1-3.3

Обучающийся должен уметь:

- составлять бизнес-план собственной предпринимательской деятельности;
- уметь организовывать собственное дело.

Обучающийся должен знать:

- современные основы предпринимательской деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива и исполнителей;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления производством;
- нормативную документацию, регулирующую предпринимательскую деятельность.

Профессиональный цикл

ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
МДК 01.01. Организация зуботехнического производства
МДК 01.02 Моделирование зубов
МДК 01.03 Неотложные состояния в стоматологии с основами первой помощи

В результате освоения разделов модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-09; ПК.1.1-1.8.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;

- обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
- изготовления рабочих и вспомогательных моделей;
- изготовления разборных моделей;
- фиксации моделей в артикуляторе и окклюдаторе;
- Wax-Up моделирования

Обучающийся должен уметь:

- подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
- проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении

зубных протезов и аппаратов

- организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- оценивать оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- отливать рабочие и вспомогательные модели;
- отливать разборные модели;
- моделировать из воска все группы зубов;
- проводить отделку, шлифовку и полировку зубных протезов;
- соблюдать требования СанПиН в зуботехнической лаборатории

Обучающийся должен знать:

- структура и организация зуботехнического производства;
- стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства;
- правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;

- нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;
- нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;
- санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;
- меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;
- правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
- должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;
- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;
- требования охраны труда;
- нормы и правила делового общения;
- способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- требования к оттискам челюстей;
- правила изготовления рабочих и вспомогательных моделей и требования к ним;
- правила изготовления разборных моделей и требования к ним;
- правила моделирования из воска всех групп зубов;
- правила и этапы отделки, шлифовки и полировки зубных протезов;
- требования СанПиН в зуботехнической лаборатории

ПМ 02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов

МДК 02.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов

МДК 02.02. Технология изготовления несъемных протезов

МДК 02.03. Технология изготовления бюгельных зубных протезов

МДК 02.04. Литейное дело в стоматологии

МДК 02.05. Современные технологии в съемном протезировании

МДК 02.06. Современные технологии в несъемном протезировании

В результате освоения модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ***ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК2.4***

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- изготовления частичного съемного протеза;
- изготовления полного съемного пластиночного протеза;
- изготовления съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
- починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом
- изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой;
- изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;
- изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;
- изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);
- изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;
- изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами
- изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;
- изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления

Обучающийся должен уметь:

- проводить оценку оттиска;

- изгибать гнутые проволочные кламмеры, одноплечие и перекидные удерживающие кламмера
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;
- изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;
- изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и

мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;
- проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов;
- проводить параллелометрию гипсовых моделей;
- моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;
- изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;
- припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;
- проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;
- проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза

Обучающийся должен знать:

- анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;
- правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;
- клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;
- клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;
- этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;
- особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;
- технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;
- особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов;
- технология починки съемных пластиночных зубных протезов;
- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;

- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;
- клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;
- принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;
- принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;
- принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке;
- организация литейного производства в ортопедической стоматологии;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;
- технология дублирования и получения огнеупорной модели;

  планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;

  правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель

ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов

МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов

МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых протезов

В результате освоения раздела модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-09; ПК.3.1-3.5

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью;
- изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной,

изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами;
- изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия;
- изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов;
- изготовления замещающих и формирующих аппаратов;
- изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов;
- изготовления протезов и аппаратов при уранопластике

Обучающийся должен уметь:
- проводить оценку оттиска;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;
- изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготавливать базис ортодонтического аппарата;
- проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;
- изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
- изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину

Обучающийся должен знать:
- анатомо – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханика передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;
- особенности зубного протезирования у детей
- классификация челюстно-лицевых аппаратов;
- общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

5.3. Специальные требования

Распределение объема вариативной части по учебным циклам с конкретизацией введенных дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Объём образовательной нагрузки (часов)	Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
СГЦ. 07	Психология общения	54	**Знать:** - функции, средства и виды общения; - основные характеристики и структуру личности; - основные процессы формирования личности; - стадии и этапы социализации; - механизмы формирования характера; - психологические особенности возрастных периодов; **Уметь:** - использовать вербальные и невербальные средства общения в своей профессиональной деятельности; - определять индивидуальные типологические свойства личности; - использовать приемы психосаморегуляции. **Обоснование:** Данная дисциплина призвана способствовать более рациональному построению различных видов общения гигиениста стоматологического в процессе своей работы, выбору наиболее рациональной модели поведения, грамотному выражению и обоснованию своей точки зрения на сложившуюся ситуацию. В ходе курса особое внимание уделяется изучению источников, причин и способов разрешения конфликтов, а также этических принципов общения. Курс предполагает семинарские и практические занятия, на которых происходит освоение студентами техник, приёмов эффективного общения в профессиональной деятельности и приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 - ОК 09.
СГЦ. 08	Общие компетенции профессионала	36	**Знать:** – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – общую характеристику специальности Стоматология профилактическая; – профессионально значимые качества гигиениста стоматологического. **Уметь**: – осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности; – анализировать и систематизировать полученную информацию;

			– извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников; – владеть письменной коммуникацией; – владеть устной коммуникацией (монолог); – воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; – планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом; – оценивать результаты деятельности по эталону, заданным критериям; – создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы; – воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; – извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации; – работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности. **Обоснование:** Дополнительные (регионально -значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики Результаты освоения учебной дисциплины являются базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках первого года обучения. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 - ОК 9.
СГЦ. 09	Социально значимая деятельность	34	**Уметь:** – формировать потребность к самореализации в социально значимой деятельности; – раскрывать личностный, творческий, интеллектуальный, профессиональный потенциал; – проявлять социально значимую деятельность в рамках патриотического и гражданского направления; – проявлять социально значимую деятельность в рамках культурно-творческого направления; – проявлять социально значимую деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления; – проявлять социально значимую деятельность в рамка экологического направления; -проявлять социально-значимую деятельность в рамках духовно-нравственного направления; **Знать:** – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – социально деятельностное образовательное пространство. **Обоснование:** Дополнительная (региональнозначимая) образовательная программа введена

			согласно Концепции вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области, которая будет способствовать формированию у студентов потребности к самореализации в социально значимой деятельности. Создаст условия для раскрытия личностного, творческого, интеллектуального, профессионального потенциала личности студентов. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 – ОК 9.
ОП.00 Общепрофессиональный цикл.	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	***уметь:*** ➢ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; ➢ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; ***знать:*** ➢ основные понятия автоматизированной обработки информации; ➢ общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; ➢ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; ➢ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; ➢ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных про грамм в области профессиональной деятельности; основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности
	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	**уметь:** – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – правильно ориентироваться в различных жизненных и профессиональных ситуациях; – выбирать законные пути и средство защиты своих прав и интересов, а также прав и интересов пациентов; – пользоваться основными нормативно-правовыми актами, справочным материалом, грамотно составлять документацию основы трудового права; применять полученные теоретические знания в конкретных жизненных ситуациях в работе и в повседневной жизни **знать:** – основы правового регулирования профессиональной деятельности средних медицинских работников и пациентов;

			– законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; – виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов. **Обоснование:** – Изучение данной дисциплины предполагает повышение уровня юридической грамотности обучающихся, получение ими теоретических знаний и приобретение практических навыков по использованию нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы гражданского, предпринимательского, трудового, административного права. Изучение дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся общих ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.07, ОК.09, и профессиональных ПК 1.4, ПК 1.5 компетенций
ОП.	ОП.07. Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера. Эффективное поведение на рынке труда	36	**Уметь**: - составлять бизнес-план собственной предпринимательской деятельности, уметь организовать собственное дело. **Знать:** - знать современные основы предпринимательской деятельности; - знать принципы делового общения в коллективе; - знать функции, виды и психологию менеджмента; - знать основы организации работы коллектива и исполнителей; - знать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - знать информационные технологии в сфере управления производством. - знать нормативную документацию, регулирующую предпринимательскую деятельность. **Обоснование:** Дополнительные (регионально -значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требования рынка труда и его региональной специфики. Изучение дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся общих ОК 01-ОК.09, и профессиональных ПК 1.1- ПК 1.5, ПК.2.1-2.3, ПК3.1-3.3 компетенций
ПМ.01 Выполнение подготовительных и	МДК.01.02 Моделирование зубов	36	**практический опыт:** – подготовки рабочего места; – изготовления рабочих и вспомогательных моделей; – изготовления разборных моделей; – фиксации моделей в артикуляторе и окклюдаторе;

организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов			– Wax-Up моделирования **уметь:** – вести отчетно-учетную документацию; – оценивать оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; – отливать рабочие и вспомогательные модели; – отливать разборные модели; – моделировать из воска все группы зубов; – соблюдать требования СанПиН в зуботехнической лаборатории **знать:** – организацию зуботехнического производства и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении зубных протезов с учетом устранения или нейтрализации профессиональных вредностей; – состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении зубных протезов; – правила эксплуатации зуботехнического оборудования; – правила оформления документации в зуботехнической лаборатории **Обоснование:** Освоение курса помогает получить начальные навыки моделирования при создании ортопедических конструкций Результатом освоения курса междисциплинарного курса является овладение обучающимися профессиональными (ПК 1.7) и общими (ОК 1 – ОК 9) компетенциями.
ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	МДК 02.04 Литейное дело в стоматологии	36	○ **Уметь** – моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; – изготовить литниковую систему; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; – моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; – подготавливать рабочую модель к дублированию; – изготавливать огнеупорную модель; – моделировать каркас бюгельного протеза; – изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; – изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного

			протеза из металла; – припасовывать металлический каркас на модель; **знать** – организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; – оборудование и оснащение литейной лаборатории; – охрану труда и технику безопасности в литейной комнате. – технологию дублирования и получения – огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; **Обоснование:** Высокая актуальность изучения курса при обучении зубного техника связана с постоянными изменениями на рынке стоматологических услуг, связанными с применением новейших технологий и необходимостью подготовке конкурентоспособного выпускника. Изучение курса способствует формированию умений оказывать ортопедическую помощь на современном уровне Результатом освоения курса междисциплинарного курса является овладение обучающимися профессиональными (ПК 2.3, 2.4) и общими (ОК 1 – ОК 9) компетенциями.
	МДК 02.05 Современные технологии в съемном протезировании	36	**уметь** – работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – подготавливать рабочее место; – оформлять отчетно-учетную документацию; – проводить оценку слепка (оттиска); – планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; – загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; – изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; – проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; **знать** – анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; – классификацию дефектов зубных рядов

			при частичном отсутствии зубов; – особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; – показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; – преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; – клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; – классификации беззубых челюстей; – классификации слизистых оболочек; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; – технологию починки съемных пластиночных протезов; – способы армирования базисов протезов. **Обоснование:** Высокая актуальность изучения курса при обучении зубного техника связана с постоянными изменениями на рынке стоматологических услуг, связанными с применением новейших технологий и необходимостью подготовке конкурентоспособного выпускника. Изучение курса способствует формированию умений оказывать ортопедическую помощь на современном уровне Результатом освоения курса междисциплинарного курса является овладение обучающимися профессиональными (ПК 2.1, 2.2) и общими (ОК 1 – ОК 9) компетенциями.
	МДК 02.06 Современные технологии в несъемном протезировании	36	**уметь:** ➢ вести отчетно-учетную документацию; ➢ оценить оттиски челюстей и отливать по ним ➢ рабочие и вспомогательные модели; ➢ изготавливать разборные комбинированные модели; ➢ моделировать восковые конструкции несъемных протезов; ➢ моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; ➢ моделировать зубы керамическими массами; **Знать:**

			➢ организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; ➢ способы и особенности изготовления разборных моделей; ➢ виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; ➢ технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; ➢ технологические этапы изготовления безметалловых керамических зубных протезов; **Обоснование:** Высокая актуальность изучения курса при обучении зубного техника связана с постоянными изменениями на рынке стоматологических услуг, связанными с применением новейших технологий и необходимостью подготовке конкурентоспособного выпускника. Изучение курса способствует формированию умений оказывать ортопедическую помощь на современном уровне Результатом освоения курса междисциплинарного курса является овладение обучающимися профессиональными (ПК 2.3) и общими (ОК 1 – ОК 9) компетенциями.
	дополнительная профессиональная программа «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»	36	**иметь практический опыт:** - осуществления диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществления назначений врача по лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществления организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом; - общения с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта. **знать:** - правила и нормы установления источников инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя; - этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - раннюю диагностику и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения; - противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

			- особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19. - особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; - нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; - особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19; - алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19. **уметь:** - установить источники инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; - определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; - провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;

			- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; - провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней. - провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций. - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19; - производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19; - соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19; - соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. **Обоснование:** Краткосрочная дополнительная профессиональная программа составлена в соответствии с дополнительной профессиональной программой повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», разработанной Минздравом РФ ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». Краткосрочной дополнительной профессиональной программой предусмотрено проведение занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. Изучение дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся общих компетенций ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11. и профессиональных компетенций ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.2.5.

5.4. Учебный план (прилагается)

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности Стоматология ортопедическая указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая

последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ООП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны объём образовательной нагрузки, самостоятельная учебная работа и всего учебных занятий обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ООП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Структура адаптированной образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть АОП по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательной части учебного цикла - социально-гуманитарный - указан перечень обязательных дисциплин «История России», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности», в обязательной части общепрофессионального учебного цикла предусмотрено изучение дисциплин «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы », «Основы микробиологии и инфекционная безопасность», «Стоматологические заболевания», «Гигиена с экологией человека». Профессиональный цикл включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть АОП составляет 30% от общего объема времени, отведенного на их освоение, распределена между учебными циклами, даёт возможность углубления подготовки обучающегося.

Дисциплины цикла СГЦ

Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
СГЦ.01	История России
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГЦ.04	Физическая культура
СГЦ.05	Основы бережливого производства
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности
СГЦ.07	*Психология общения*

СГЦ.08	*Общие компетенции профессионала по уровням*
СГЦ.09	*Социально значимая деятельность*

Дисциплины общепрофессионального цикла
Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОП.03	Стоматологические заболевания
ОП.04	Гигиена и экология человека
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	*Основы предпринимательства. Эффективное поведение на рынке труда. Рынок труда и профессиональная карьера*

Профессиональный цикл.
Программы профессиональных модулей профессионального цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПМ.02	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов

Вариативная часть 30 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений в соответствии с запросами работодателей, требованиями Профессионального стандарта Гигиенист стоматологический.

828 часов объёма образовательной нагрузки вариативной части циклов АОП распределены следующим образом:

Индексы циклов	Наименования дисциплин (междисциплинарных курсов)	Увеличение объёма образовательной нагрузки.
ОГСЭ	История России	**154**
	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
	Безопасность жизнедеятельности	
	Физическая культура	
	Психология общения	
	Общие компетенции профессионала	

	по уровням	
	Социально значимая деятельность	
ОП	Анатомия и физиология человека	**96**
	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	
	Стоматологические заболевания	
	Гигиена и экология человека	
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
	Основы предпринимательства. Эффективное поведение на рынке труда. Рынок труда и профессиональная карьера	
ПМ	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	**578**
	Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	
	Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов	
Всего		**828**

В учебные циклы включена промежуточная аттестация, которая осуществляется в рамках освоения циклов. В профессиональный цикл входят производственные практики (по профилю специальности), отдельным разделом включена государственная итоговая аттестация.

ГБПОУ ТМедК предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

– нормативно-правовой базе для реализации АОП;
– реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
– организации учебного процесса и режиме занятий;
– формировании вариативной части АОП;
– порядке аттестации обучающихся.

5.5. Календарный учебный график (прилагается)

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к АОП.

5.6. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются)

5.7. Программы учебной и производственной практики (прилагаются)

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик:

учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации или медицинских организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в медицинских организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

При проведении практики с обучающимися инвалидами при необходимости проводятся индивидуальные консультации, своевременно вносятся необходимые коррективы в практическую деятельность обучающихся, рассматриваются возможности их здоровья. При направлении на производственную практику учитывается их местожительство и заболевание.

Учебная практика

№ п/п	Наименование практик
1	Учебная практика по ПМ.01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
2	Учебная практика по МДК 02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов
3	Учебная практика по МДК 02.02 Технология изготовления несъемных протезов
4	Учебная практика по МДК 02.03 Технология изготовления бюгельных зубных протезов
5	Учебная практика по ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов

Практика по профилю специальности

№ п/п	Наименование практик
1	Производственная практика по ПМ.01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
2	Производственная практика по МДК 02.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов

3	Производственная практика по МДК 02.02 Технология изготовления несъемных протезов
4	Производственная практика по МДК 02.03 Технология изготовления бюгельных зубных протезов
5	Производственная практика по ПМ.03. Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик составляет не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.8. Рабочая программа воспитания (прилагается).

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ ТМедК;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития РФ;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.9. Календарный план воспитательной работы (прилагается).

6. Условия реализации адаптированной образовательной программы

6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению адаптированной основной образовательной программы по специальности Стоматология профилактическая среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

Прием на обучение по адаптированной программе среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, с вступительными испытаниями - лепка, по результатам которой абитуриент получает зачет/незачет. Абитуриенты, получившие зачет зачисляются на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Прием в колледж инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на общих основаниях. На обучение в колледж принимаются лица с ОВЗ и инвалиды, которым, согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии или медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программы реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в профессиональных образовательных организациях по соответствующим специальностям.

При проведении вступительного испытания обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительное испытание проводится для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;
- присутствие ассистента из числа привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с экзаменатором);
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалеты

6.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- имитационные игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- метод кейс-стади;

- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При реализации образовательной программы ГБПОУ ТМедК при необходимости использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Реализация образовательной программы может осуществляться самостоятельно или с частичным использованием сетевой формы.

6.3. Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть адаптированной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах (с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭБС «Лань»), а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкреплена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

6.4. Требования к материально-техническому и информационному обеспечению адаптированнойобразовательной программы.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя:

– общесистемные требования;
– требования к финансовым и кадровым условиям;
– требования к учебно-методическому и информационному обеспечению;
– требования к организации воспитания;
– требования к материально-техническому обеспечению.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторной, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Минимально необходимый для реализации АОП перечень материально - технического обеспечения лабораторий прописан во всех рабочих программах по дисциплине, МДК/ ПМ.

Реализация АОП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже в зависимости от специфики вида деятельности.

ГБПОУ ТМедК располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренным АОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, воспитательной и самостоятельной работы, кабинеты, мастерские, лаборатории и другие помещения, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

- кабинет социально-экономических дисциплин;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- кабинет медико-биологических дисциплин;
- кабинет анатомии и патологии;
- кабинет стоматологических заболеваний;
- кабинет оказания неотложной медицинской помощи.
- Информатики
- Основ финансовой грамотности
- Кабинет гигиены и экологии
- Кабинет микробиологии и иммунологии
- Правового обеспечения профессиональной деятельности
- Кабинет психологии

Лаборатории:

- зуботехническая лаборатория;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, в том числе:

- Windows XP Professional Russian;
- Windows XP Home Basic Russian;
- Microsoft Office 2007 Standart Russian;
- Тестирующая оболочка QUEST
- Справочно-правовая система Консультант Плюс (on-line);
- 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений);

– Средство контент-фильтрации доступа к Интернету KerioControl;
– 1С: Управление торговлей;
– Диплом-стандарт ФГОС СПО.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.5. Требования к учебно-методическому обеспечению

Реализация АОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине или модулю на одного обучающегося. В качестве основной литературы ГБПОУ ТМедК использует учебники и учебные пособия, предусмотренные примерной основной образовательной программой. Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к ЭБС «Лань».

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Специальность Стоматология ортопедическая

№ п/п	Год написания	Автор(ы)	Вид работы	Дисциплина (МДК, ПМ)	Название работы/тема	Объем в печатных листах
Социально-гуманитарный цикл						

1.	2017	Буер А.А.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации (рабочая тетрадь) для организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов по практической фонетике английского языка	2,3
2.	2019	Крупенкова М.В.	РТ	Иностранный (английский) язык	Рабочая тетрадь к разделу "Микробиология"	1,5
3.	2017	Родионова И.С.	УМК раздела	Физическая культура	Настольный теннис	1,5
4.	2021	Родионова И.С.	МРс РТ	Физическая культура	Обучение технике нижней передачи в волейболе.	0,75
5.	2019	Царева О.А.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов для развития прыгучести	1,3
6.	2019	Москалева О.Ю.	МР	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов для развития гибкости	0,8
7.	2018	Зайнетдинова Г.З.	УМК темы, презентация	Психология общения	Характер	3,1
Профессиональный цикл						
Общепрофессиональные дисциплины						
	2019	Визняк Г.А.	УМК темы, презентация	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Обработка информации средствами Microsoft Word (часть 2)	2,2
	2017	Визняк Г.А.	УМК темы, презентация	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Обработка информации средствами Microsoft Word	3,4
	2020	Визняк Г.А.	УМРс	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебно-методические рекомендации для студентов "Работа с графическими объектами MS Word"	1,4

	2021	Визняк Г.А.	УМР СРс	Информатика	Создание таблиц MS Word	1,37
	2016	Полесовщикова Н.И.	МР ПЗ	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Права пациентов	1,9
	2016	Полесовщикова Н.И.	МРс	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы "Система правового обеспечения здравоохранения"	2,31
Профессиональный учебный цикл						
Профессиональные модули						
ПМ 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов						
	2019	Борицкая Т.Г.	ЭУП, презентация		Неотложные состояния в стоматологии	2
ПМ.02 Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов						
ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов						
МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов						
МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых протезов						

6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

ГБПОУ ТМедК сам определяет условия организации воспитания обучающихся.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.7. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ТМедК, а также руководителями и работниками медицинских организаций (привлекаемых к реализации АОП СПО на иных условиях), имеющих стаж работы в медицинских организациях не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также в профессиональном стандарте (при наличии).

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в медицинских организациях соответствующего профиля не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.8. Требования к финансовым условиям реализации адаптированной образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по специальности Стоматология ортопедическая с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств

7.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ГБПОУ ТМедК при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает педагогических работников ГБПОУ ТМедК и представителей работодателей.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами ГБПОУ ТМедК.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются профессиональной образовательной организацией

самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.2. Контроль и оценка достижений обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС) включают: контрольно-измерительные материалы для текущей аттестации; программы промежуточной аттестации (ППА) по дисциплинам или междисциплинарным курсам в форме дифференцированного зачета, экзамена или комплексного экзамена; комплекты оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по ПМ; КОС по всем производственным практикам; КОС для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ ТМедК самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются преподавателями и утверждаются ГБПОУ ТМедК после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения ГБПОУ ТМедК выбирает самостоятельно. Формой ГИА по ППССЗ по специальности Стоматология ортопедическая является проведение государственного экзамена.

Программа ГИА определяет организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Тольяттинский медколледж». Порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена определен ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации №531 от 06 июля 2022 года.

При подготовке к ГИА разрабатываются программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства, которые утверждаются на заседании

педагогического совета, после предварительного согласования с работодателем. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Форма проведения итоговой государственной аттестации в форме государственного экзамена - смешанная (письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач и задач по неотложной помощи).

Итоговый государственный экзамен по специальности проводится по четырем профессиональным модулям и дисциплинам социально-гуманитарного и общепрофессионального цикла:

– ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

– ПМ 02. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов;

– ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов, челюстно-лицевых протезов;

– СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

– ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

– ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

– ОП.03 Стоматологические заболевания

и направлен на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.

В период подготовки к государственному экзамену для обучающихся проводятся консультации по Программе ГИА, на которые выделяются 36 часов на учебную группу из бюджета времени, отводимого на проведение ГИА.

Итоговый государственный экзамен по специальности состоит из 2-х этапов:

I этап - контроль и оценка теоретических знаний,

II этап - контроль и оценка практических умений и навыков по специальности.

I этап – контроль и оценка теоретических знаний проводится в виде выполнения тестовых заданий, которые являются равноценными по сложности и трудоёмкости. Для проведения письменного тестирования готовится не менее 3 вариантов тестовых заданий на учебную группу.

II этап - контроль и оценка практических умений и навыков по специальности состоит из следующих разделов:

– комплексное профессиональное задание;

– задачи по неотложной помощи.

Программа государственной итоговой аттестации, а также критерии оценки доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственный итоговый экзамен проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На основании решения ГЭК выпускникам, прошедшим ГИА, приказом директора колледжа присваивается квалификация «Зубной техник» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.