Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Тольяттинский медколледж»
_____ И.В. Егоров
Приказ № 156/1 от 03.06.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»
по специальности
34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный
Срок начала подготовки –2022 год
Срок окончания подготовки –2026 год

Егоров И.В.

Подписан: Егоров И.В.
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», CN=Егоров И.В., E=colmedtlt@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.19 10:49:56+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Пояснительная записка

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	**Учебная практика**	**Производственная практика**		**Промежуточная аттестация**	**Государственная (итоговая) аттестация**	**Каникулы**	**Всего (по курсам)**
				преддипломная *(для СПО)*				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	39 нед./1404	-	-	-	2 нед.	-	11 нед.	52 нед.
II курс	36 нед./1296	1 нед.	3 нед.	-	2 нед.	-	10 нед.	52 нед.
III курс	28 нед./1008	5 нед.	7 нед.	-	2 нед.	-	10 нед.	52 нед.
IV курс	23 нед./828	3 нед.	4 нед.	4 нед.	1 нед.	6 нед.	2 нед.	43 нед.
Всего	**126 нед./4536**	**9 нед.**	**14 нед.**	**4 нед.**	**7 нед**	**6 нед**	**33 нед.**	**199 нед.**

3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И ДР. ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(сформирован в соответствии с ФОС СПО)

№	Наименование
	Кабинеты
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Анатомии и физиологии человека
5	Основ патологии
6	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7	Гигиены и экологии человека
8	Фармакологии
9	Основ микробиологии и иммунологии
10	Психологии
11	Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Сестринского дела
14	Основ профилактики
15	Основ реабилитации
16	Основ реаниматологии
17	Экономики и управления в здравоохранении
18	Безопасности жизнедеятельности
	Спортивный комплекс
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Спортивный зал
3	Стрелковый тир
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

№	Наименование
	Кабинеты
1	Русского языка и литературы
2	Математики
3	Здорового человека и его окружения
4	Технологии оказания медицинских услуг
5	Лечения пациентов терапевтического профиля
6	Лечения пациентов хирургического профиля

4. **Пояснительная записка**

4.1. Нормативно – правовая база реализации

4.1.1. Нормативно-правовую основу разработки настоящего учебного плана основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки среднего профессионального образования ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
-Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г №969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 года № 32766);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательном программам СПО»
- Письмо Министерства образования и науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО»
-Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской1 Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506
- Письмо заместителя министра Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета

«Астрономия»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медколледж»

4.1.2. Студенты принимаются на базе среднего общего образования.

4.1.3. Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы по данной специальности по очной форме обучения 3 года 10 месяцев.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

4.2.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.
В рабочих программах всех учебных циклов, разделов, модулей конкретизированы конечные результаты обучения в в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями, знаниями.

4.2.2. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

4.2.3. График учебного процесса разработан с соблюдением общей продолжительности теоретического обучения и производственной практики, времени промежуточной и итоговой аттестации, а также сроков проведения каникул.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4.2.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.6. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.
При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

4.2.7. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Занятия проводятся парами по 90 минут без перерыва между уроками. Перерывы предусмотрены между парами продолжительностью 10 минут. На обед отводится две перемены по 25 минут каждая.

Продолжительность практических занятий по курсам профессиональных модулей - 6 академических часов; предусмотрен перерыв на 20 минут в середине занятия.

4.2.8.Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультативные часы выделяются на промежуточную аттестацию (экзамены), индивидуальные и групповые консультации по дисциплине/МДК, на последнем курсе – в том числе, консультации к государственной итоговой аттестации. Формы проведения консультаций (индивидуальные, групповые) определяются преподавателем, исходя из специфики изучаемого учебного материала.

4.2.9.В период обучения с юношами на предпоследнем курсе проводятся учебные сборы.

4.2.10.Общая продолжительность каникул при очной форме получения образования для обучающихся составляет 22 недели: на I курсе -10 недель, на II курсе – 10 недель, включая 2 недели каникул в зимнее время; на Ш курсе – предусмотрено только 2 недели каникул в зимнее время.

4.2.11. В каждом семестре для промежуточной аттестации организуются сессии. Часть экзаменов по междисциплинарным курсам проводится вне сессии (экзамены проводятся по окончании учебной или производственной практики)

4.2.12.По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение курсовой работы. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид деятельности по профессиональному учебному курсу (дисциплине, МДК, вариативной части профессионального модуля) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа (на одном из курсов). В начале учебного года приказом директора колледжа утверждается дисциплина/МДК /профессиональный модуль, по которому обучающиеся выполняют курсовую работу.

4.2.13.При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар.

Лекции и семинары проводятся в целой группе. Для проведения практических занятий по междисциплинарным курсам, курсам профессиональных модулей группа делится на две - три подгруппы (в зависимости от контингента).

Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

4.2.14.Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

4.2.15.Учебная практика и производственная практика проводится в соответствии с Приказом Минобразования и науки от 18.04.2013 г.№291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положения об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» от 16.09.2014 г.

Учебная практика и производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС СПО по специальности.

4.2.16.Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится на базах учреждений здравоохранения или на базе колледжа.

4.2.17.Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами медицинских учреждений.

4.2.18.Формами аттестации по итогам учебной практики и производственной практики являются дифференцированные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты.

4.2.19.Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (ЛПУ).

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программ теоретического и практического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных настоящим учебным планом по специальности. Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом.

Общая продолжительность практики составляет 27 недель, в том числе:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС.	курс	семестр
Учебная практика – 1 неделя	**ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий**.	III	5
Производственная практика – 1 неделя	**ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий**.	III	5
Учебная практика – 2 недели	**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.** Сестринская помощь в терапии.	III	6
Производственная практика – 2 нед.	**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.** Сестринская помощь в терапии.	III	6
Учебная практика – 1 неделя	**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.** Сестринская помощь в педиатрии	III	6
Производственная практика – 2 нед.	**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.** Сестринская помощь в педиатрии	III	6
Учебная практика – 1 неделя	**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.** Сестринская помощь в хирургии	III	6
Производственная практика – 2 нед.	**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.** Сестринская помощь в хирургии	III	6
Учебная практика – 1 неделя	**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.** МДК.02.01.06. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	IV	8
Производственная практика – 2 нед.	**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.** МДК.02.01.06. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции	IV	8

Учебная практика – 1 неделя	**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.** МДК.02.02. Основы реабилитации.	IV	8
Производственная практика – 1 нед.	**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.** МДК.02.02. Основы реабилитации.	IV	8
Учебная практика – 1 неделя	**ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**	IV	7
Производственная практика – 1 нед.	**ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**	IV	7
Учебная практика – 1 нед.	**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.** МДК.02.01. Технология оказания медицинских услуг	II	4
Производственная практика – 2 нед.	**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.** МДК.02.01. Технология оказания медицинских услуг	II	4
Производственная практика – 1 нед.	**ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода).**	II	3
ПДП. Производственная (преддипломная практика) – 4 недели.		IV	8
ИТОГО: **УП – 9 недель** **ПП – 14 недель** **ПДП – 4 недели**			

4.3. Формирование вариативной части ППССЗ:

Весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включает инвариантную и вариативную часть.

4.3.1.Вариативная часть в объеме 936 часов использована на введение новых учебных циклов и увеличение объема обязательных учебных циклов /МДК.

4.3.2.Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

4.3.3.Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлена в таблице:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПО ЦИКЛАМ

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	**Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов**		
	Всего	**В том числе**	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	**На введение дополнительных дисциплин (МДК)**
ОГСЭ.00	180 час.	-	180 час.

ЕН.00	-	-	-
ОП.00	417 час.	204 час.	213 час.
ПМ.00	807 час.	74 час.	733 час.
Вариативная часть (ВЧ)	1404 час.	278 час.	1126 час.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И КУРСАМ

Общее количество часов вариативной части **Макс. уч. нагрузка -1404ч.** **Обязат. уч. нагрузка- 936ч.**	**II курс**	**III курс**	**IV курс**
	общее кол-во часов: максим. уч. нагрузка – 393ч обязат. уч. нагрузка – 262 ч	общее кол-во часов: максим. уч. нагрузка – 141 ч. обязат. уч. нагрузка – 94 ч.	общее кол-во часов: максим. уч. нагрузка – 870 ч. обязат. уч. нагрузка – 580 ч.
Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл (ОГСЭ. 00) – **126 ч / 84 ч**			
Дополнительные уч. дисциплины	- Общие компетенции профессионала – 20 ч. (макс. 30ч) - Основы экономики – 38 ч. (макс. 57 ч) - Социально-значимая деятельность – 12ч	- Общие компетенции профессионала – 20 ч. (макс. 30ч)	- Рынок труда и профессиональная карьера – 6 ч (макс. – 9 ч)
	- Социально-значимая деятельность – 36ч (макс.54ч)		
Увеличение объема обязательной части уч. циклов	-	-	-
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.00)			
Дополнительные уч. дисциплины	-	-	-
Увеличение объема обязательной части уч. циклов	-	-	-
Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) – 417 ч / 278 ч			
Дополнительные уч. дисциплины	-	-	- Менеджмент в здравоохранении – 38ч (макс. 57 ч) - Основы предпринимательства

			- 36 ч (макс. 54 ч)
Увеличение объема обязательной части уч. циклов	- Основы латинского языка с медицинской терминологией - 10 ч (макс. 15 ч) - Анатомия и физиология человека 110 ч. (макс. 165 ч.). - Фармакология - 58 ч. (макс. 87 ч) - Основы микробиологии и иммунологии – 10 ч (макс. 15 ч) - Общественное здоровье и здравоохранение – 16 ч (макс. 24 ч)	-	-
Профессиональные модули. (ПМ.00) – 861 ч / 574 ч			
Дополнительные междисциплинарные курсы профессиональных модулей	-	-	**ПМ.02. Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационном процессах** - МДК.02.01.01. СП в неврологии, психиатрии и наркологии – 54 ч (макс.-81 ч.) - МДК.02.01.02. СП в дерматовенерологии – 42 ч (макс.-63 ч) - МДК.02.01.03. Паллиативная помощь - 50 ч (макс. 75 ч) - МДК.02.01.04. СП в оториноларингологии –36 ч (макс.-54ч) - МДК.02.01.05. СП в офтальмологии – 36 ч (макс.- 54 ч) - МДК.01.02.06. СП при инфекц. забол. и ВИЧ-инфекции – 108 ч (макс.-162 ч) - МДК.02.01.07. СП в акушерстве и гинекологии – 92 ч (макс. – 138 ч) - МДК.02.01.08.

			Клиническая фармакология – 46 ч (макс. – 69 ч)
Увеличение объема обязательной части междисциплинарных курсов профессиональных модулей	-	**ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий** - МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение - 2 ч. (макс. - 3 ч.) - МДК 01.03. СД в системе ПМСП населению– 2 ч. (макс.- 3ч.) **ПМ.02. Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационном процессах** - СП в терапии – 50 ч (макс. – 75 ч) - СП в хирургии – 20 ч (макс. – 30 ч)	-

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик	Всего часов	Теоретические занятия (час.)	Лабораторно-практические занятия (час.)
ОГСЭ. 00	**Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл**	**84**	**72**	**12**
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	40	40	-
ОГСЭ.06	Рынок труда	6	6	-
ОГСЭ.07	Основы экономики	38	26	12
ОГСЭ.08	Социально-значимая деятельность	36	36	-
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**-**	**-**	**-**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**278**	**210**	**68**
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	10	10	-
ОП.02	Анатомия и физиология человека	110	70	40
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	10	10	-
ОП.07	Фармакология	58	30	28
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	16	16	-
ОП.12	Менеджмент в здравоохранении	38	38	-
ОП.13	Основы предпринимательства	36	36	-
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**574**	**322**	**252**
ПМ.01	**Проведение профилактических мероприятий**	**4**	**4**	**-**
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	2	2	-
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медикосанитарной помощи населению	2	2	-
ПМ.02	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**	**570**	**318**	**252**
курс	Сестринская помощь в терапии	50	32	18
МДК.02.01.01	Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	54	30	24
МДК.02.01.02	Сестринская помощь в дерматовенерологии	42	18	24
МДК.02.01.03	Паллиативная помощь	50	20	30
курс	Сестринская помощь в хирургии	20	8	12
МДК.02.01.04	Сестринская помощь в оториноларингологии	36	12	24
МДК.02.01.05	Сестринская помощь в офтальмологии	36	12	24
МДК.02.01.06	Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ- инфекции	108	60	48

МДК.02.01.07	Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	92	44	48
МДК.02.01.08	Клиническая фармакология	46	46	-
	ВСЕГО:	**936**	**604**	**332**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И ФОРМАМ ЗАНЯТИЙ

4.3.4. Распределение объема вариативной части по учебным циклам с конкретизацией дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Количество обязательной учебной нагрузки (часов)	Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ. 00	ОГСЭ.05. Общие компетенции профессионала	40 ч.	З**нать:** - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - профессионально значимые качества фармацевтического работника; - классификацию аптечных учреждений. **Уметь**: - осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности; - анализировать и систематизировать полученную информацию в рамках заданной структуры; - извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников; - формулировать и обосновывать вывод по заданному вопросу используя информацию источника; - анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; - планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом; - оценивать результаты деятельности по эталону, по заданным критериям; - создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы; - воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; - извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации; - работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности; **Обоснование:** В результате освоения учебной дисциплины у будущей медсестры/медбрата должны формироваться профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности. Уровни изучения данной дисциплины способствуют преемственности развития общих компетенций учащихся общеобразовательных школ и студентов колледжа.

			В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 9.
	ОГСЭ.06. Рынок труда	6 ч.	**Знать:** - теоретические основы возникновения рынка труда; - основы организации рынка труда; **Уметь:** - ориентироваться в рыночных процессах, происходящих на современном

			рынке труда; - применять знания о рынке труда в повседневной жизни. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию умения специалиста осуществлять эффективное трудоустройство и осознанно планировать профессиональную карьеру В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.
	ОГСЭ.07. Основы экономики	38 ч.	**Знать:** - общие положения экономической теории; - экономические отношения в обществе; - сущность и основные факторы рынка. У**меть**: - находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в экономических проблемах, адекватно понимать и ориентироваться в медико-экономических аспектах жизнедеятельности современного российского общества. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.

	ОГСЭ.08 Социально-значимая деятельность	36ч	**Знать:** -сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - социально деятельностное образовательное пространство **Уметь:** -формировать потребность к самореализации в социально значимой деятельности -раскрывать личностный, творческий, интеллектуальный, профессиональный потенциал; -проявлять социально значимую деятельность в рамках патриотического и гражданского направления; -проявлять социально значимую деятельность в рамках культурнотворческого направления; -проявлять социально значимую деятельность в рамках бизнесориентирующего направления; -проявлять социально значимую деятельность в рамках экологического направления; -проявлять социально значимую деятельность в рамках духовнонравственного направления. **Обоснование:** Дополнительная (регионально-значимая)образовательная программа согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, которая должна сформировать у студентов потребность к самореализации в социально-значимой деятельности.
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	10 ч	**Знать:** – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – 500 лексических единиц; – глоссарий по специальности. **Уметь**: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, владеющего латинским языком, способного понимать и ориентироваться в медицинских терминах. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.

ОП.02. Анатомия и физиология человека	110 ч	**Знать**: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой **Уметь**: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи **Обоснование**: Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	10 ч	**Знать:** - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. **Уметь:** -проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
		- осуществлять профилактику распространения инфекции. **Обоснование:** Изучение дисциплины будет способствовать формированию всесторонне развитого специалиста на основе глубоких знаний по морфологии, физиологии и экологии микроорганизмов. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 9.

	ОП.07. Фармакология	58 ч	**Знать:** - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков; **Уметь:** - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм; **Обоснование:** Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.
	ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение	16 ч	**Знать:** - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебнопрофилактического учреждения; - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебнопрофилактических учреждениях. **Уметь:**

		- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию. **Обоснование:** Изучение дисциплины будет способствовать формированию высокообразованного специалиста, способного анализировать организацию работы здравоохранения, рассчитывать статистические данные общественного здоровья. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 9.
ОП.12. Менеджмент в здравоохранении	38 ч	**Знать:** – виды менеджмента – общие и специфические функции менеджмента как вида деятельности – цели и функции управления – принципы делового общения в коллективе. **Уметь**: – излагать, обсуждать и отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме; – самостоятельно принимать управленческие решения – вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного разбираться в проблемах управления здравоохранением, адекватно понимать и ориентироваться в медико-управленческих аспектах жизнедеятельности современного российского общества, уметь создавать продуктивные коммуникационные процессы своей профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.

	ОП.13. Основы предпринимательства	36 ч.	**Знать:** - историю предпринимательства; - теоретические основы предпринимательской деятельности; **Уметь**: - применять полученные знания при освоении дисциплин и при изучении профессиональных модулей. **Обоснование:** Данная дисциплина призвана способствовать развитию умения планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, готовности к осуществлению предпринимательской деятельности. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	2 ч	**Знать:** современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». **Уметь:** обучать население принципам здорового образа жизни проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики консультировать по вопросам рационального и диетического питания организовывать мероприятия по проведению диспансеризации **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс.

	МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медикосанитарной помощи населению	2 ч	**Знать:** современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». **Уметь:** обучать население принципам здорового образа жизни проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики консультировать по вопросам рационального и диетического питания организовывать мероприятия по проведению диспансеризации **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс.
ПМ.02 Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационном процессах	курс Сестринская помощь в терапии	50 ч	**Знать:** - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. **Уметь:**

			- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию; **Обоснование:** Высокая актуальность изучения курса при обучении медсестер/медбратьев связана с возрастанием значимости здоровья в жизни нашего общества: увеличивается рост терапевтических заболеваний, возрастает их сложность; Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медсестер/медбратьев, ориентирующихся в вопросах внутренних болезней, способных осуществлять сестринский процесс при заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с болезнями внутренних органов. Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Сестринская помощь в терапии (ПК 2.2, ПК 2.4) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.

	МДК.02.01.01. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	54 ч	**Знать:** - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения. **Уметь:** - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни

			пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утверждённую медицинскую документацию. **Обоснование:** Высокая актуальность изучения курса при обучении медсестер/медбратьев связана с возрастанием значимости психического здоровья в жизни нашего общества: стремительно увеличивается рост заболеваний, связанных с употреблением психоактивных веществ; выросшее количество стрессоров нашей повседневной жизни влечет за собой увеличение числа неврозов. Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медсестер/медбратьев, ориентирующихся в вопросах психотерапии, способных осуществлять сестринский процесс при душевных и наркологических заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и заболеваниями, наркологическим больным. Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии (ПК 2.3, ПК 3.3) и общими (ОК 1 – ОК

			13) компетенциями.

	МДК.02.01.02 Сестринская помощь в дерматовенерологии	42 ч	**Знать:** - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения. **Уметь:** - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утверждённую медицинскую документацию. **Обоснование:** Изучение курса способствует приобретению обучающимися умений оказания медицинской помощи больным с кожными заболеваниями и заболеваниями,

			передающимися половым путем, осуществления ухода. Результатом освоения курса междисциплинарного курса будет формирование у обучающихся профессиональных (ПК 2.1, ПК 2.3) и общих (ОК 1 – ОК 13) компетенций.

	МДК.02.01.03 Паллиативная помощь	50 ч	**Знать:** − причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; − организацию и оказание сестринской помощи; − пути введения лекарственных препаратов; − виды, формы и методы реабилитации; − правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. **Уметь:** − готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; − осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; − консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; − осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; − осуществлять фармакотерапию по назначению врача; − проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; − проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; − вести утверждённую медицинскую документацию. **Обоснование:** Изучение курса способствует приобретению обучающимися умений оказания паллиативной помощи больным. Результатом освоения курса междисциплинарного курса будет формирование у обучающихся профессиональных (ПК 2.1, ПК 2.8) и общих (ОК 1 – ОК 13) компетенций.
	курс Сестринская помощь в хирургии	20 ч	**Знать:** - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения. **Уметь:** - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и

			состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утверждённую медицинскую документацию. **Обоснование:** Высокая актуальность изучения курса при обучении медсестер/медбратьев связана с возрастанием значимости здоровья в жизни нашего общества: возрастает необходимость оказания хирургической помощи, возрастает их сложность; Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медсестер/медбратьев, ориентирующихся в вопросах хирургических болезней, способных осуществлять сестринский процесс при заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с болезнями хирургического профиля. Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Сестринская помощь в хирургии (ПК 2.2, ПК 3.1) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.

	МДК.02.01.04 Сестринская помощь в оториноларингологии	36 ч	**Знать:** - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения - особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. **Уметь:** - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями ЛОР-органов; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни

			пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; **Обоснование:** Необходимость изучения курса обусловлена распространенностью заболеваний ЛОР-органов. Медсестре/медбрату знания необходимы т. к. неотложная помощь при ряде заболеваний и травм ЛОР-органов является средством сохранения жизни больного или избавления его от тяжелых осложнений. Результатом освоения курса междисциплинарного курса является овладение обучающимися профессиональными (ПК 2.1, ПК 2.3) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.

	МДК.02.01.05 Сестринская помощь в офтальмологии	36	**Знать**: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения - особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. **Уметь:** - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентами с болезнями глаз; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; **Обоснование:** Необходимость изучения курса обусловлена распространенностью глазных болезней. Медсестре/медбрату знания необходимы т. к. неотложная помощь при ряде глазных болезней и травм является средством сохранения жизни больного или избавления его от тяжелых осложнений. В результате освоения междисциплинарного курса у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 2.1, ПК 2.3) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции.
	МДК.02.01.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧинфекции	108 ч	**Знать:** - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов;

			- виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; - особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. **Уметь:** - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентами с инфекционными болезнями и ВИЧ-инфекцией; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию. **Обоснование:** Необходимость изучения курса обусловлена распространенностью инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции в нашем регионе . Медсестре/медбрату знания необходимы т. к. широкая распространенность заболеваний, особенно ВИЧ-инфекции диктует необходимость наличия квалифицированных специалистов именно в этой области.. В результате освоения междисциплинарного курса Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 1.3) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции.

	МДК.02.01.07 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	92 ч	**Знать:** - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациентки, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; -правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. **Уметь:** - готовить пациентку к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациенткой при беременности и гинекологических заболеваниях; - консультировать пациентку и её окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациентки;
			- осуществлять паллиативную помощь пациенткам; - вести утвержденную медицинскую документацию. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в том числе и в вопросах акушерства и гинекологии; обучающиеся приобретут знания по анатомо-физиологическим, психологическим особенностям беременных женщин их потребностям и возможным проблемам, способам оказать влияние на здоровье в различные периоды беременности, а также основным направлениям сестринской деятельности по сохранению здоровья женщины. В результате освоения междисциплинарного курса Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 1.1, ПК2.2.,ПК 2.3.) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции.

	МДК.02.01.08 Клиническая фармакология	46 ч	**Знать:** - механизм действия и пути введения лекарственных средств; - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - характер взаимодействия лекарственных средств; - побочные эффекты лекарственных средств, методы их профилактики. **Уметь:** - оценивать действие лекарственных средств; - проводить лекарственную терапию по назначению врача; - оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях; - выписать рецепт на лекарственное средство. **Обоснование:** Цель изучения курса – формирование у обучающихся умений проведения лекарственной терапии по назначению врача; выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе стандартов диагностики и лечения. В результате освоения курса междисциплинарного курса у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 1.1- ПК 2.4) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции

4.4.Порядок аттестации обучающихся.

4.4. 1.Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: -оценка уровня освоения дисциплин -оценка компетенций обучающихся.

4.4.2.Учебные дисциплины, курсы, междисциплинарные курсы, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ, и профессиональные модули, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию отведено 7 недель за весь период обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (К.Э), «Комплексного дифференцированного зачета» (Компл.ДЗ)

Знания и умения обучающихся определяются оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных колледжем.

4.4.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями конкретных дисциплин, междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются (программы экзаменов и комплексных экзаменов) заместителем директора по учебно-производственной работе.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Структура ППССЗ ФГОС СПО». Итогом проверки является выставление оценки: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно) и «2» (неудовлетворительно).

4.4.4. Формами аттестации по всем междисциплинарным курсам являются экзамены или комплексные экзамены.

4.4.5. Формами аттестации по итогам учебной и производственной практики являются дифференцированные зачеты или комплексные дифференцированные зачеты (ДЗ/Комл. ДЗ).

4.4.6.Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации отражены в учебном плане, графике учебного процесса по специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, курсам, междисциплинарным курсам, учебной практике и производственной практике. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные зачеты по физической культуре.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса. 2 раза в год предусмотрены сессии (зимняя и летняя). Экзамены проводятся по окончании изучения дисциплин, междисциплинарных курсов.

Часть экзаменов по МДК и вариативным курсам вынесены за пределы сессии.

Проведение экзаменов, вынесенных за пределы сессии, планируется проводить после аттестации по итогам учебной практики и производственной практики по междисциплинарным курсам/профессиональным модулям.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ И КУРСАМ:

Курс / семестр	Дифференцированные зачеты / Зачеты	Экзамены / Комплексные экзамены / Квалификационные экзамены	
		Вне сессии	В сессию
I курс, 1семестр	1. Химия (ДЗ) 2. Биология (ДЗ) 3. Физическая культура (з)		
I курс, 2 семестр	1.Литература (ДЗ) 2. Иностранный язык (ДЗ) 3. История(ДЗ) 4. Физическая культура (ДЗ) 5. ОБЖ(ДЗ) 6.Астрономия (компл.ДЗ) 7.Физика (компл ДЗ) 8.Обществознание (на выбор ДЗ) 9.География (на выбор ДЗ) 10.Информатика (ДЗ) 11.Химия (ДЗ)		1. Математика 2. Русский язык 3. Биология
II курс, 3 семестр	1. Физическая культура (з) 2. Общие компетенции профессионала (ДЗ) 3. ПП. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. (ДЗ)	1. Э Основы латинского языка с медицинской терминологией 2. Младший медицинский персонал	1. КЭ2 Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии. 2. КвЭ ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
II курс, 4 семестр	1. История (ДЗ) 2. Иностранный язык (ДЗ) 3. Физическая культура (ДЗ) 4. Основы экономики (ДЗ) 5. Математика (ДЗ) 6. Информационные технологии в профессиональной деятельности (ДЗ) 7. Генетика человека с основами медицинской генетики (ДЗ) 8. Психология (ДЗ) 9. УП.Технология оказания мед. услуг ПП.Технология оказания медицинских услуг (КДЗ) 10. Социально-значимая деятельность (ДЗ)	1. Э Фармакология	1. КЭ1 Анатомия и физиология человека, Основы патологии 2. Э Технология оказания медицинских услуг

III курс, 5 семестр	1. Основы философии (ДЗ) 2. Физическая культура (з) 3. Общие компетенции профессионала (ДЗ) 4. Общественное здоровье и здравоохранение (ДЗ) 5. УП Проведение профилактических мероприятий, ПП Проведение профилактических мероприятий (КДЗ) 6. Социально-значимая деятельность (ДЗ)	-	1. КЭ3 Здоровый человек и его окружение, Основы профилактики, СД в системе ПМСП населению 2. КвЭ ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий
III курс, 6 семестр	1. Иностранный язык (ДЗ) 2. Физическая культура (ДЗ) 3. МДК.02.01.07 СП в акушерстве и гинекологии (ДЗ) 4. УП СП в терапии ПП СП в терапии (КДЗ) 5. УП СП в педиатрии ПП СП в педиатрии (КДЗ) 6. УП СП в хирургии ПП СП в хирургии (КДЗ)	-	1. Э СП в терапии 2. КЭ5 СП в педиатрии, СП в хирургии
IV курс, 7 семестр	1. Физическая культура (з) 2. Рынок труда (КДЗ) 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (ДЗ) 4. Основы предпринимательства (КДЗ) 5. МДК.02.01.08 Клиническая фармакология (ДЗ) 6. УП ПМ.03. Оказание ДМП при неотложных и экстр. состояниях ПП ПМ.03. Оказание ДМП при неотложных и экстр. состояниях (КДЗ) 7. Социально-значимая деятельность (ДЗ)	1.КЭ4 МДК.02.01.01 СП в неврологии, психиатрии и наркологии МДК.02.01.02 СП в дерматовенер. МДК.02.01.03 Паллиативная помощь МДК.02.01.04 СП в оториноларинг. МДК.02.01.05 СП в офтальмологии 2. КЭ6 МДК.03.01.Основы реаниматологии МДК.03.02.Медицина катастроф (после ПП)	1. КвЭ ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

IV курс, 8 семестр	1. Иностранный язык (ДЗ) 2. Физическая культура (ДЗ) 3. Безопасность жизнедеятельности (ДЗ) 4. Менеджмент в здравоохранении (ДЗ) 5. УП СП при инф .заб. и ВИЧ-инфекции ПП СП при инф. заб. и ВИЧ-инфекции (КДЗ) 6. УП Основы реабилитации ПП Основы реабилитации (КДЗ) 7. Преддипломная практика (ДЗ)	1. Э МДК.02.01.06 СП при инфекц. заболев. и ВИЧ-инфекции (после ПП) 2. Э МДК.02.02 Основы реабилитации (после ПП)	1. КвЭ ПМ.02. Участие в лечебнодиагностическом и реабилитационном процессах
Итого	**42 (без учета зачетов и дифф. зачетов по физической культуре)**	**7**	**13**
Всего экзаменов		**20 (в т.ч. 4 квалификац. экзамена)**	

4.4.7.Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям работодателей

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность ВКР и портфолио, в котором представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения производственной и преддипломной практик.

4.4.8.Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обязательное требование к ВКР - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным нормативным актом «Положение о выпускной квалификационной работе» в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (введен в действие приказом от 25.12.2015 г. №300).

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, согласовываются с работодателями (представителями практического здравоохранения).

Перечень тем выпускных квалификационных работ, требования к ВКР и критерии оценки доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами и назначение руководителей утверждаются приказом директора колледжа.

Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет консультативных часов в пределах лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

индекс	Наименование учебных циклов, разделов,модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Курсовая работа	Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательные учебные занятия				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	в т.ч.										
						занятия на уроках	ЛПЗ		семестр нед.	семестр нед.	семестр нед.	семестр нед.	семестр нед.	семестр нед.	семестр ,5 нед.	семестр ,5 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОУП.00	**Общие**															
ОУП.01	Русский язык	-/Э	117	39	78	50	28		34	44						
ОУП.02	Литература и родная литература	-/ДЗ	234	78	156	156			68	88						
ОУП.03	Иностранный язык	-/ДЗ	175	58	117		117		51	66						
ОУП.04	Информатика	-/ДЗ	59	20	39	2	37		17	22						
ОУП.05	История	-/ДЗ	117	39	78	78			34	44						
ОУП.06	Физическая культура	зачет/ДЗ	175	58	117		117		51	66						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-/ДЗ	59	20	39	39			17	22						
ОУП.08	Астрономия	-/ДЗ	59	20	39	39				39						
	ИТОГО:		**995**	**332**	**663**	**364**	**299**		**272**	**391**						
	По выбору из обязательных предметных областей (профильные)															
ОУП.09	Математика	-/Э	351	117	234	154	80		102	132						
ОУП.10	Химия	ДЗ/ДЗ	204	68	136	96	40		60	76						
ОУП.11	Биология	ДЗ/Э	204	68	136	96	40		60	76						
	ИТОГО:		**759**	**253**	**506**	**346**	**160**		**222**	**284**						
	*** Индивидуальный проект**															
УП.00	***Дополнительные учебные предметы***															
УП.01	Мир вокруг нас	-/ДЗ	328	109	219	177	42		118	101						

УП.02	География[1]															
	ИТОГО:		**328**	**109**	**219**	**177**	**42**		**118**	**101**						
ОГСЭ.00	***Общий гуманитарный и социально-экономический цикл***															
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	,-	24	8	16	16				16						
	ИТОГО:		**24**	**8**	**16**	**16**				**16**						
	ВСЕГО ООД:		**2106**	**702**	**1404**	**903**	**501**		**612**	**792**						
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		**3294**	**1098**	**2196**	**940**	**1256**									
ОГСЭ.00	***Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл***	***7ДЗ***	**666**	**222**	**444**	**98**	**346**									
ОГСЭ.01	Основы философии	. . ДЗ . . .	56	8	**48**	48							48			
ОГСЭ.02	История	. ДЗ	56	8	**48**	48						48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	. ДЗ . ДЗ . ДЗ	206	32	**174**		174				18	38	22	28	54	14
ОГСЭ.04	Физическая культура	з Дз з Дз з Дз	348	174	**174**	2	172				28	44	28	28	28	18
ОГСЭ.05	*Общие компетенции профессионала*	*ДЗ . ДЗ . . .*	*60*	*20*	***40***	*40*					*20*		*20*			
ОГСЭ.06	*Рынок труда и профессиональная карьера*	*. . . . КДЗ 1 .*	*9*	*3*	***6***	*6*									*6*	
ОГСЭ.07	*Основы экономики*	*. ДЗ . . . .*	*57*	*19*	***38***	*26*	*12*					*38*				

индекс	**Наименование учебных циклов, разделов,модулей**	**Формы промежуточной аттестации**	**Учебная нагрузка обучающихся (час.)**					**Курсовая работа**	**Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)**							
			максимальная	**самостоятельная учебная работа**	**Обязательные учебные занятия**				**1 курс**		**2 курс**		**3 курс**		**4 курс**	
					всего занятий	**в т.ч.**										
						занятия на уроках	**ЛПЗ**		**семестр нед.**	**семестр нед.**	**семестр нед.**	**семестр нед.**	**семестр нед.**	**семестр нед.**	**семестр ,5 нед.**	**семестр ,5 нед.**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
ОГСЭ.08	*Социально-значимая деятельность*	*. Дз . Дз ДЗ .*	*54*	*18*	***36***	*36*						*12*	*12*		*12*	
	Итого вариативная часть ОГСЭ.00:		***180***	***60***	***120***	***108***	***12***									
ЕН.00	***Математический и общий естественнонаучный цикл***	***2ДЗ***	**166**	**56**	**110**	**46**	**64**									

ЕН.01	Математика	. ДЗ	54	18	**36**	20	16					36				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	. ДЗ	112	38	**74**	26	48				26	48				
П.00	**Профессиональный учебный цикл**		**2462**	**820**	**1642**	**796**	**846**									
ОП.00	***Общепрофессиональные дисциплины***	***7ДЗ / 4Э***	**906**	**302**	**604**	**352**	**252**									
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	69	23	**46**	28	18				46					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	. КЭ1	285	95	**190**	126	64				88	102				
ОП.03	Основы патологии	. КЭ1	54	18	**36**	18	18					36				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	. ДЗ	54	18	**36**	18	18					36				
ОП.05	Гигиена и экология человека	КЭ2	72	24	**48**	36	12				48					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	КЭ2	123	41	**82**	58	24				82					
ОП.07	Фармакология	. Э	195	65	**130**	72	58				70	60				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	. . ДЗ . . .	78	26	**52**	34	18						52			
ОП.09	Психология	. ДЗ	126	42	**84**	54	30					84				
ОП.10	Правовое обеспечениее профессион-ой деятельности	. . . . ДЗ .	54	18	**36**	24	12								36	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	. . . . . ДЗ	102	34	**68**	20	48									68
ОП.12	*Менеджмент в здравоохранении*	*. . . . . ДЗ*	*57*	*19*	***38***	*38*										*38*
ОП.13	*Основы предпринимательства*	*. . . . КДЗ 1 .*	*54*	*18*	***36***	*36*									*36*	
	Итого вариативная часть ОП.00:		***417***	***139***	***278***	***210***	***68***									
ПМ.00	***Профессиональные модули***	***12ДЗ/9Э/4КвЭ***	**1556**	**518**	**1038**	**444**	**594**									
ПМ.01	**Проведение профилактических мероприятий**	**КвЭ-3 сем**	**192**	**64**	**128**	**62**	**66**						**КвЭ**			
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	КЭ3	90	30	**60**	24	36						60			
МДК.01.02	Основы профилактики	КЭ3	54	18	**36**	24	12						36			
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	КЭ3	54	18	**36**	18	18						36			
УП	**Проведение профилактических мероприятий**	КДЗ 2											1 нед			

ПП	**Проведение профилактических мероприятий**	КДЗ 2											1 нед			
	Итого вариативная часть ПМ.01:		***6***	***2***	***4***	***4***										
ПМ.02	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**	**КвЭ- 6 сем**	**1065**	**355**	**710**	**302**	**408**									**КвЭ**
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	**КЭ**														
Раздел	Технология оказания медицинских услуг	. Э	261	87	**174**	30	144					174				
УП	**Технология оказания медицинских услуг**	КДЗ 3										1 нед				
ПП	**Технология оказания медицинских услуг**	КДЗ 3										2 нед				
Раздел	Сестринская помощь в терапии	. . . Э . .	405	135	**270**	150	120						190	80		
УП	**Сестринская помощь в терапии**	КДЗ 4												2 нед		

индекс	**Наименование учебных циклов, разделов,модулей**	**Формы промежуточной аттестации**	**Учебная нагрузка обучающихся (час.)**					**Курсовая работа**	**Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)**							
			максимальная	**самостоятельная учебная работа**	**Обязательные учебные занятия**				**1 курс**		**2 курс**		**3 курс**		**4 курс**	
					всего занятий	**в т.ч.**										
						занятия на уроках	**ЛПЗ**		**семестр нед.**	**семестр нед.**	**семестр нед.**	**семестр нед.**	**семестр нед.**	**семестр нед.**	**семестр ,5 нед.**	**семестр ,5 нед.**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**
ПП	**Сестринская помощь в терапии**	КДЗ 4												2 нед		
МДК.02.01.01	*Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии*	*. . . . КЭ4 .*	*81*	*27*	***54***	*30*	*24*								*54*	
МДК.02.01.02	*Сестринская помощь в дерматовенерологии*	*. . . . КЭ4 .*	*63*	*21*	***42***	*18*	*24*								*42*	
МДК.02.01.03	*Паллиативная помощь*	*. . . . КЭ4 .*	*75*	*25*	***50***	*20*	*30*								*50*	
Раздел	Сестринская помощь в педиатрии	. . . КЭ5 . .	198	66	**132**	66	66							132		
УП	**Сестринская помощь в педиатрии**	КДЗ 5												1 нед		
ПП	**Сестринская помощь в педиатрии**	КДЗ 5												2 нед		
Раздел	Сестринская помощь в хирургии	. . . КЭ5 . .	216	72	**144**	66	78							144		
УП	**Сестринская помощь в хирургии**	КДЗ 6												1 нед		

ПП	**Сестринская помощь в хирургии**	КДЗ 6												2 нед		
МДК.02.01.04.	*Сестринская помощь в оториноларингологии*	*. . . . КЭ4 .*	*54*	*18*	***36***	*12*	*24*								*36*	
МДК.02.01.05.	*Сестринская помощь в офтальмологии*	*. . . . КЭ4 .*	*54*	*18*	***36***	*12*	*24*								*36*	
МДК.02.01.06	*Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции*	*. . . . . Э*	*162*	*54*	***108***	*60*	*48*									*108*
УП	**Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции**	КДЗ 7														1 нед
ПП	**Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции**	КДЗ 7														2 нед
МДК.02.01.07	*Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии*	*. . . ДЗ . .*	*138*	*46*	***92***	*44*	*48*							*92*		
МДК.02.01.08	*Клиническая фармакология*	*. . . . ДЗ .*	*69*	*23*	***46***	*46*									*46*	
МДК.02.02.	Основы реабилитации	. . . . . Э	90	30	**60**	30	30									60
УП	**Основы реабилитации**	КДЗ 8														1 нед
ПП	**Основы реабилитации**	КДЗ 8														1 нед
	Итого вариативная часть ПМ.02:		***801***	***267***	***534***	***282***	***252***									
ПМ.03	**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и эстремальных состояниях**	**КвЭ- 5 сем**	**128**	**42**	**86**	**38**	**48**								**КвЭ**	
МДК.03.01	Основы реаниматологии	. . . . КЭ6 .	62	20	**42**	18	24								42	
МДК.03.02	Медицина катастроф	. . . . КЭ6 .	66	22	**44**	20	24								44	
УП	**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и эстремальных состояниях**	КДЗ 9													1нед	
ПП	**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и эстремальных состояниях**	КДЗ 9													1 нед	
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**	**КвЭ-1 сем**	**171**	**57**	**114**	**42**	**72**	**20**			**КвЭ**					
МДК.04.01	Младший медицинский персонал	**. . Э . . . . .**	171	57	114	42	72	20			114					
ПП	**Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**	ДЗ									1 нед					
ПДП	**Преддипломная практика**	ДЗ														*4 нед*
Вариативная часть ППССЗ			***1404***	***468***	***936***	***604***	***332***									
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям		**4698**	**1566**	**3132**	**1544**	**1588**		**612**	**792**	**540**	**756**	**504**	**504**	**522**	**306**

индекс	Наименование учебных циклов, разделов,модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Курсовая работа	Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательные учебные занятия				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	в т.ч.										
						занятия на уроках	ЛПЗ		семестр нед.	семестр нед.	семестр нед.	семестр нед.	семестр нед.	семестр нед.	семестр ,5 нед.	семестр ,5 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Всего за весь период обучения		**6804**	**2268**	**4536**	**2447**	**2089**		**612**	**792**	**540**	**756**	**504**	**504**	**522**	**306**
Консультации для обучающихся: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год					**Всего**	дисциплин и МДК					10	13	10	6	14	6
Государственная итоговая аттестация						учебной практики (нед.)						1	1	4	1	2
1. Программа базовой подготовки						производств. практ.(нед.)					1	2	1	6	1	3
1.1. Выпускная квалификационная (дипломная) работа						преддиплом. практ. (нед.)					-	-	-	-	-	4
Выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели						экзаменов				3	4	3	2	2	3	3
Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели						диф. зачетов			2	8	2	9	5	5	6	6