Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Тольяттинский медколледж»
_____И.В.Егоров

Приказ № 156/1 от 03.06 22г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»
по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика
базовой подготовки

Квалификация: Медицинский лабораторный техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования –
естественнонаучный
Срок начала подготовки – 2022г.
Год окончания подготовки – 2026г.

Егоров И.В.

Подписан: Егоров И.В.
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», CN=Егоров И.В., E=colmedtlt@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.19 10:22:04+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

	Обучение по дисциплинам и междисципли-нарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежу-точная ат-тестация	Государст-венная (итоговая) аттестация	Канику-лы	Всего (по курсам)
				преддипломная *(для СПО)*				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	39 нед./1404 ч.	-	-	-	2 нед.	-	11 нед.	52 нед
II курс	35 нед./1260 ч.	1 нед.	4 нед.	-	2 нед.	-	10 нед.	52 нед
III курс	32 нед./1152 ч.	-	8 нед.	-	2 нед.	-	10 нед.	52 нед.
IV курс	19 нед./684 ч.	3 нед.	8 нед.	4 нед.	1 нед.	6 нед.	2 нед.	43 нед
Всего	**125 нед./4500 ч.**	**4 нед.**	**20 нед.**	**4 нед.**	**7 нед.**	**6 нед**	**33 нед.**	**199 нед**

3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И ДР. ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

(сформирован в соответствии с ФГОС СПО)

№	Наименование
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности
5	Анатомии и физиологии человека
6	Основ патологии
7	Основ латинского языка с медицинской терминологией
8	Медицинской паразитологии
9	Химии
10	Экономики и управления лабораторной службой
11	Первой медицинской помощи
12	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Физико – химических методов исследования и техники лабораторных работ
2	Лабораторных общеклинических исследований
3	Лабораторных гематологических исследований
4	Лабораторных биохимических исследований
5	Лабораторных микробиологических исследований
6	Лабораторных гистологических исследований
7	Лабораторных санитарно-гигиенических исследований
8	Лабораторных клинико-биохимических исследований
9	Лабораторных коагулологических исследований
10	Лабораторных иммунологических исследований
11	Лабораторных цитологических исследований
12	Лабораторных медико-генетических исследований
	Спортивный комплекс
1	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
2	Спортивный зал
3	Стрелковый тир
	Залы:

1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативно – правовая база реализации

4.1.1. Нормативно-правовую основу разработки настоящего учебного плана основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки среднего профессионального образования ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970 «О внесении изменений в правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г №970 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 года № 33808);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. № 473н об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Минздрав РФ, Приказ от 29 марта 2020 г. N 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (ред. от 31 августа 2016);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки. Направлены для использования в работе органам исполнительной власти субъектов Рос-

сийской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, письмом Минпросвещения России от 08.04.2021 N 05-369».

Документы локального уровня:

- Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», протокол №1 от 11.02.2015г)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 19.03.2021г №72 с изм. от 04.02.2022 №43)
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 18.02.2014г №30)
- Положение об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 23.09.2014г №202)
- Положение о курсовой работе (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 14.01.2016г №7)
- Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 14.01.2021г № 7).

4.1.2.Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: абитуриенты принимаются на базе основного общего образования.

4.1.3.Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности по очной форме обучения 3года 10 месяцев.

4.2 Реализация среднего общего образования

Обеспечение освоения обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы Здравоохранение естественнонаучного профиля обеспечивает отделение допрофессиональной подготовки Колледжа.

Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом естественнонаучного профиля получаемой специальности СПО.

Общеобразовательный цикл ООП СПО по специальностям Здравоохранения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования разработано на основании письма Минобразования России от 19 декабря 2014 г. N 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО», письма Минобрнауки России от 20 июня 2017г. № ТС -194/08 «Об организации изучения учебного предмета

«Астрономия» (вместе с методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения га уровне среднего общего образования») и включает в себя учебный план, программы учебных предметов, программы промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на учебные предметы общеобразовательного цикла ООП СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования профессиональные образовательные организации при разработке учебных планов ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей (не менее одного предмета из каждой предметной области):

Русский язык и литература (Русский язык);

Родной язык и родная литература (Литература и родная литература);

Иностранные языки (Иностранный язык);

Общественные науки (История, География);

Математика и информатика (Математика, Информатика);

Естественные науки (Мир вокруг нас (интегрированная), Химия, Биология, Астрономия);

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности);

из них не менее трех дисциплин изучаются углубленно. Общее количество рекомендуемых Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО к изучению дисциплин 11(12).

Учебный план включает 12 дисциплин, из них, общеобразовательные учебные дисциплины обязательные: «Русский язык», «Литература и родная литература», «Иностранный язык», «Информатика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» и дисциплины по выбору из обязательных предметных областей: «Математика», «Мир вокруг нас», «Химия», «Биология», «География». Дисциплины УД.01 Мир вокруг нас, УД.02 География – включены в перечень дисциплин по выбору обучающегося. Дисциплина «Мир вокруг нас» является новой интегрированной в учебном плане, при изучении которой рассматриваются актуальные вопросы по физике, обществознанию, родному языку. Дисциплина ОГСЭ «Общие компетенции профессионала» изучается в объеме 16 часов.

Объем учебной нагрузки на изучение общих базовых дисциплин «Русский язык», «Литература и родная литература», «Иностранный язык» (в качестве иностранного языка изучается английский), «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Астрономия» соответствует ФГОС СПО, рекомендациям письма Минобразования России от 17 марта 2015г. N 06-259, ФГОС СОО по получению среднего общего образования.

На изучение дисциплины «География» отводится такой же объем часов - 219, как и на дисциплину «Мир вокруг нас», в целях взаимозаменяемости дисциплин по выбору студента.

Профильными дисциплинами являются «Математика», «Химия», «Биология», которые изучаются углубленно. На изучение дисциплины «Математика» отводится 234 часа в год согласно рекомендациям письма Минпросвещения России от 14.04.2021г. N 05-401. Для углубленного изучения профильных дисциплин, учитывая специфику медицинского образования, отводятся следующие часы:

«Химия» - 136 часов,

«Биология» - 136 часов.

На самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парой продолжительностью 90 минут с переменой между парами не менее 10 минут.

Недельная нагрузка студентов составляет 36 часов обязательных аудиторных занятий, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается с делением группы на подгруппы. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены практические занятия без деления на подгруппы. По дисциплине «Астрономия» предусмотрены комбинированные занятия.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

В связи с этим образовательной программой предусмотрено по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» проведение для обучающихся мужского пола шестидневных учебных сборов (всего 36 часов – по 6 часов в день). В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (10 часов). В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы:

- практические занятия по дисциплинам «Русский язык» (количество часов увеличено на 10 часов), «Математика»;
- лабораторно – практические занятия по «Миру вокруг нас» (или по «Географии»);
- лабораторно – практические занятия по профильным дисциплинам «Информатике», «Химии», «Биологии»;

все перечисленные занятия проводятся с делением группы на 2 подгруппы.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами отделения допрофессиональной подготовки, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам колледжа, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин данной программы; наличием учебников, учебно-методических пособий, разработок и рекомендаций по общим дисциплинам.

Обеспеченность студентов обязательной учебной литературой, необходимой для реализации основной образовательной программы соответствует нормативу – 1 экземпляр (печатный или электронный) на одного студента по каждой общеобразовательной дисциплине.

Отделение допрофессиональной подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию государственных требований и соответствующей СанПиН 2.4.2.2821-1 основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Все кабинеты отделения обеспечиваются отоплением, естественным и искусственным освещением.

Текущий контроль и промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в соответствии с Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», утвержденного приказом директора колледжа №72 от 19.03.2021г. с изм. от 04.02.2022. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Программы промежуточной аттестации соответствуют основной образовательной программе среднего общего образования. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят во втором семестре по учебным дисциплинам

«Русский язык» - письменно,

«Математика» - письменно,

и устно по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО:

по химии для специальности Лабораторная диагностика.

Изучение остальных дисциплин общеобразовательного цикла заканчивается дифференцированным зачетом. В целях снижения нагрузки на обучающихся в период летней сессии, в первом семестре предусмотрены дифференцированные зачеты по дисциплинам выносимым на экзамены во втором семестре: «Химии» и «Биологии».

Дисциплина «Физическая культура» в первом семестре заканчивается зачетом, во втором семестре дифференцированным зачетом.

Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году не превышает 10. Общее количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году, с учетом дисциплины «Физическая культура» -9.

В период реализации образовательной программы среднего общего образования учебным планом предусмотрены консультации по общеобразовательным дисциплинам из расчета 4 часа на одного обучающегося за учебный год.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по одной из изучаемых дисциплин в пределах времени отведенного на изучение выбранной дисциплины.

4.3. Организация учебного процесса и режим занятий.

4.3.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

В рабочих программах всех учебных циклов, разделов, модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями, знаниями.

4.3.2. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

4.3.3. График учебного процесса разработан с соблюдением общей продолжительности теоретического обучения и производственной практики, времени промежуточной и итоговой аттестации, а также сроков проведения каникул.

4.3.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4.3.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.3.6. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

4.3.7. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней. Занятия проводятся парами по 90 минут без перерыва между уроками. Перерывы предусмотрены между парами продолжительностью 10 минут. На обед отводится две перемены по 25 минут. Продолжительность практических занятий по курсам профессиональных модулей - 6 академических часов; предусмотрен перерыв на 20 минут в середине занятия.

4.3.8.Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультативные часы выделяются на промежуточную аттестацию (экзамены), индивидуальные и групповые консультации по дисциплине/МДК, на последнем курсе – в том числе, консультации к государственной итоговой аттестации. Формы проведения консультаций (индивидуальные, групповые) определяются преподавателем, исходя из специфики изучаемого учебного материала.

4.3.9.В период обучения с юношами на предпоследнем курсе проводятся учебные сборы.

4.3.10.Общая продолжительность каникул при очной форме получения образования для обучающихся составляет 34 недели: на I курсе - 11 недель, на II - III курсах – по 10,5 недель, включая 2 недели каникул в зимнее время; на IV курсе – предусмотрено только 2 недели каникул в зимнее время.

4.3.11. В каждом семестре для промежуточной аттестации организуются сессии. Часть экзаменов по междисциплинарным курсам проводится вне сессии (экзамены проводятся по окончании учебной или производственной практики)

4.3.12.По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение курсовой работы. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид деятельности по профессиональному учебному курсу (дисциплине, МДК, вариативной части профессионального модуля) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа (на одном из курсов). В начале учебного года приказом директора колледжа утверждается дисциплина/МДК /профессиональный модуль, по которому обучающиеся выполняют курсовую работу.

4.3.13.При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар. Лекции и семинары проводятся в целой группе. Для проведения практических занятий по междисциплинарным курсам, курсам профессиональных модулей группа делится на две подгруппы. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

4.3.14.Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

4.3.15.Учебная практика и производственная практика проводится в соответствии с Приказом Минобразования и науки от 18.04.2013 г.№291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Положения об организации производственного обучения студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» от 16.09.2014 г. Учебная практика и производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС СПО по специальности.

4.3.16.Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится на базах учреждений здравоохранения.

4.3.17.Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами медицинских учреждений.

4.3.18.Формами аттестации по итогам учебной практики и производственной практики являются дифференцированные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты.

4.3.19.Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (ЛПУ).

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программ теоретического и практического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных настоящим учебным планом по специальности. Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом. Общая продолжительность практики составляет **28** недель, в том числе:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

вид практики	профессиональный модуль. междисциплинарный курс.	курс	семестр
УП .01 Проведение лабораторных общеклинических исследований, 1 неделя	**ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований**	2	4
ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований, 4 недели		2	4
ПП.02 Проведение лабораторных гематологических исследований, 3 недели	**ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований**	3	5
УП .03 Проведение лабораторных биохимических исследований, 1 неделя	**ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований**	4	7
ПП.03 Проведение лабораторных биохимических исследований, 4 недели		4	7
УП .04 Проведение лабораторных микробиологических исследований, 2 недели	**ПМ. 04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований**	4	8
ПП.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований, 4 недели		4	8

ПП.05 Теория и практика лабораторных гистологических исследований, 3 недели	**ПМ. 05 Теория и практика лабораторных гистологических исследований**	3	6
ПП.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований, 2 недели	**ПМ. 06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**	3	6
ПДП.00.Производственная (преддипломная практика) – 4 недели.		4	8
ИТОГО: 28 недель, из них: УП – 4 недели ПП – 20 недель ПДП – 4 недели			

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ:

Весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включает инвариантную и вариативную часть.

4.4.1.Вариативная часть ППСЗ в объеме **930** часов использована на введение новых учебных циклов и увеличение объема обязательных учебных циклов и профессиональных учебных циклов.

4.4.2.Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

4.4.3.Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлена в таблице:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПО ЦИКЛАМ

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	**Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов**		
	Всего	**В том числе**	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	**На введение дополнительных дисциплин (МДК)**
ОГСЭ.00	136	-	136
ЕН.00	8	8	-
ОП.00	596	14	582
ПМ.00	190	190	-
Вариативная часть (ВЧ)	930	212	718

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМ КУРСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Общее количество часов вариативной части **Обязат. уч. нагрузка - 930 ч.** **Макс. уч. нагрузка – 1394ч.**	**II курс**	**III курс**	**IV курс**
	Общее количество часов: Обязат. уч. нагрузка – 160 ч. Макс. уч. нагрузка –240 ч.	Общее количество часов: Обязат. уч. нагрузка - 216 ч. Макс. уч. нагрузка 324 –ч.	Общее количество часов: Обязат. уч. нагрузка - 554 ч. Макс. уч. нагрузка – 830ч.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. (ОГСЭ. 00) – 136 ч. /204ч			
Дополнительные учебные циклы	*-Общие компетенции профессионала - 20ч. (макс. 30ч).* *-Социально значимая деятельность-12ч. (макс. 18ч.)*	*- Психология – 54 ч. (макс.81ч.).* *-Социально значимая деятельность-12ч. (макс. 18ч.)*	*-Общие компетенции профессионала - 20ч. (макс. 30ч).* *- Рынок труда и профессиональная карьера - 6ч. (макс.- 9 ч.).* *-Социально значимая деятельность-12ч. (макс. 18ч.)*
Увеличение объема обязательной части учебных циклов	-	-	-
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл. (ЕН.00) – **8 ч. /12 ч.**			
Дополнительные учебные циклы	-	-	-
Увеличение объема обязательной части учебных циклов	- Информационные технологии в профессиональной деятельности– 8ч. (макс. 12ч.).	-	-
Общепрофессиональный цикл. (ОП) **596 ч./893ч.**			
Дополнительные учебные дисциплины	*-Биология с основами медицинской генетики – 36ч (макс.-54ч.)* *-Цитология – 54ч. (макс.- 81ч.)*	*-Основы фармакологии – 36ч. (макс.- 54ч.)* *-Теория и практика технологии оказания медицинских услуг - 86 ч. (макс.- 129 ч.)*	*-Теория и практика технологии оказания медицинских услуг - 352ч. (макс.- 526 ч.);* *-Основы предпринимательства – 18ч. (макс. 27ч.)*
Увеличение объема обязательной	-Химия – 6ч. (макс.9ч.)	-	-

части общепрофессиональных дисциплин	- Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ – 8ч. (макс.12ч.)		
Профессиональные модули. (ПМ) 190 ч./286 ч.			
Дополнительные междисциплинарные курсы профессиональных модулей	-	-	-
Увеличение объема обязательной части междисциплинарных курсов профессиональных модулей	ПМ.01. МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований – 16ч. (макс. – 24ч.)	ПМ.03. МДК 03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований- 28ч. (макс.- 42ч.)	ПМ.03. МДК 03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований - 52ч., (макс.- 78 ч.) ПМ 04 МДК 04.01 Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований - 94 ч., (макс.- 142 ч.)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И ФОРМАМ ЗАНЯТИЙ
(дисциплины, введенные колледжем за счет часов вариативной части выделены курсивом)

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик	Всего часов	Теоретические занятия (час.)	Лабораторно-практические занятия (час.)
ОГСЭ. 00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**136**	**136**	**-**
ОГСЭ.05	*Психология*	54	54	-
ОГСЭ.06	*Общие компетенции профессионала*	40	40	-
ОГСЭ.07	*Рынок труда и профессиональная карьера*	6	6	-
ОГСЭ.08	*Социально значимая деятельность*	36	36	-
ЕН.00	**Математический и общий естествен-**	**8**	**4**	**4**

	нонаучный учебный цикл			
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	4	4
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**596**	**232**	**364**
ОП.05	Химия	6	2	4
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	8	4	4
ОП.10	*Биология с основами медицинской генетики*	36	24	12
ОП.11	*Основы фармакологии*	36	16	20
ОП.12	*Цитология*	54	18	36
ОП.13				
ОП.14	*Теория и практика технологии оказания медицинских услуг*	438	150	288
ОП.15	*Основы предпринимательства*	18	18	-
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**190**	**70**	**120**
ПМ.01	**Проведение лабораторных общеклинических исследований**	**8**	**8**	**-**
МДК.01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	16	16	-
ПМ.03	**Проведение лабораторных биохимических исследований**	**80**	**30**	**50**
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	88	38	50
ПМ.04	**Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований**	**94**	**24**	**70**
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	94	24	70
	ВСЕГО:	**930**	**442**	**488**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ТЕХНОЛОГИИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ПО РАЗДЕЛАМ

	Всего	Самостоятельная работа	Всего занятий	Теоретические занятия	Практические занятия
ОП.13. Теория и практика технологии оказания медицинских услуг	**655**	**217**	**438**	**150**	**288**
Раздел Технология оказания медицинских услуг	127	41	86	32	54
Раздел Терапевтические заболевания	108	36	72	24	48
Раздел Хирургические заболевания	108	36	72	24	48
Раздел Педиатрия с детскими инфекциями	108	36	72	24	48
Раздел Акушерско-гинекологические болезни	69	23	46	16	30
Раздел Кожные болезни	69	23	46	16	30
Раздел ЛОР болезни	66	22	44	14	30

4.4.4. Распределение объема вариативной части ППССЗ по учебным циклам и обоснование их введения представлено в таблице

Обоснование распределения объема часов вариативной части ППССЗ с конкретизацией учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей

Учебные циклы	Наименование дисциплин и междисциплинарных курсов обязательной части ППССЗ	Наименование дисциплин и междисциплинарных курсов вариативной части ППССЗ	Часы вариативной части ППССЗ		Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование увеличения объема часов на обязательную часть ППССЗ и дополнительные дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части
			Увеличение объема обязательной части ППССЗ (час.)	Объем часов на дополнительные дисциплины и междисциплинарные курсы, вариативной части ППССЗ (час.)	
ОГСЭ. 00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		ОГСЭ.05. Психология		**54**	**Уметь:** - эффективно работать в команде; - осуществлять психологиче-

					скую поддержку пациента и его окружения; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении. **Знать:** - задачи и методы психологии; -особенности психических процессов у здорового и больного человека; - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - особенности делового общения; - основы психосоматики. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в психологических проблемах, адекватно понимать и ориентироваться в

					психологических аспектах жизнедеятельности современного российского общества. Включает раздел «Нравственные основы семьи», который будет способствовать формированию у студентов ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия традиционных семейных ценностей. В результате освоения дисциплины у будущего медицинского лабораторного техника должны формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 14.
		ОГСЭ 06. Общие компетенции профессионала		40	**Уметь**: – осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности; – анализировать и систематизировать полученную информацию в рамках заданной структуры; – извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников; – формулировать и обосновывать вывод по заданному вопросу используя информацию источника; – анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями;

					– планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом; – оценивать результаты деятельности по эталону, по заданным критериям; – создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы; – воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; – извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации; - работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности. **Знать:** – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – общую характеристику специальности Лабораторная диагностика; - сферы и функции профессиональной деятельности выпускников по специальности Лабораторная диагностика. **Обоснование:** Дисциплина введена согласно Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с

					ФГОС СПО в Самарской области с целью учета современных требований рынка труда и его региональной специфики. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 – ОК 8.
		ОГСЭ 07. Рынок труда и профессиональная карьера		6	Обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности: – самооценки готовности к выполнению трудовых функций; – сравнения преимуществ и рисков различных способов трудоустройства; обоснование выбора способа построения профессиональной карьеры. **Знать:** – профессиональный стандарт, трудовые функции; – способы общения с работодателем; – способы трудоустройства, риски при трудоустройстве; – структура и содержательное наполнение резюме; – конкуренция при устройстве на работе; – узнаваемость при устройстве на работу; – виды профессиональной карьеры; – эмоциональное выгорание,

					его причины; - ожидания работника, требования работника к рабочему месту. **Обоснование:** Дисциплина введена согласно Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области с целью учета современных требований рынка труда и его региональной специфики. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 – ОК 5.
		ОГСЭ. 08 Социально значимая деятельность		36	**Обоснование:** Дополнительная (регионально-значимая) образовательная программа введена согласно Концепции вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области, которая будет способствовать формированию у студентов потребности к самореализации в социально значимой деятельности. Создаст условия для раскрытия личностного, творческого, интеллектуального, профессионального потенциала

					личности студентов. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7.
ЕН.00.Математический и общий естественно-научный учебный цикл	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности		8		**Уметь**: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства. **Знать:** -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

					-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного работать на оборудовании любой современной лаборатории, оснащенной анализаторами и системой ЛИС, LIMS – это информационная технология, предназначенная для получения достоверной информации по результатам испытаний и оптимизации полученной информации с целью ее использования для принятия управленческих решений. В результате освоения дисциплины у будущего медицинского лабораторного техника должны формироваться общие ОК 2,ОК 4 – ОК 6, ОК 8, ОК 9 и профессиональные ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.2-6.4 компетенции.
ОП.00.Общепрофессиональные дисциплины	ОП.05.Химия		6		**Уметь**: -составлять электронные и электронно-графические фор-

					мулы строения электронных оболочек атомов; -прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул; составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов; -составлять уравнения реакций ионного обмена; -решать задачи на растворы; -уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом; -составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды; -составлять схемы буферных систем; -давать названия соединениям по систематической номенклатуре; -составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений; -объяснять взаимное влияние атомов. **Знать:** -периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов; -квантово-механические пред-

					ставления о строении атомов; -общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине; важнейшие виды химической связи и механизм их образования; -основные положения теории растворов и электролитической диссоциации; -протеолитическую теорию кислот и оснований; -коллигативные свойства растворов; -методику решения задач на растворы; -основные виды концентрации растворов и способы ее выражения; -кислотно-основные буферные системы и растворы; -механизм их действия и их взаимодействие; -теорию коллоидных растворов; сущность гидролиза солей; -основные классы органических соединений, их строение и химические свойства; -все виды изомерии. **Обоснование:** Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания для будущей специальности. Изу-

					чение дисциплины будет способствовать овладению будущим медицинским лабораторным техником общими компетенциями ОК 1 - ОК 14, ПК 3.1, ПК 3.2.
	ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ		8		**Уметь**: -готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности; -выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; -владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования; -готовить приборы к лабораторным исследованиям; -работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерах, анализаторах; -проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; -оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа. **Знать:** -устройство лабораторий раз-

					личного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру; -правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в КДЛ различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях; -теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа; -классификацию методов физико-химического анализа; -законы геометрической оптики; -принципы работы микроскопа; понятия дисперсии света, спектра; -основной закон светопоглощения; -сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов; -принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров; -современные методы анализа; -понятия люминесценции, флуоресценции; -методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корригирующие дей-

					ствия. **Обоснование:** Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания для будущей специальности. Изучение дисциплины будет способствовать овладению будущим медицинским лабораторным техником общими компетенциями ОК1 - ОК14, ПК1.1, ПК 1.2, ПК2.1-2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК4.1, ПК4.2, ПК5.1, ПК5.2, ПК6.1-ПК6.4.
		ОП.10. Биология с основами медицинской генетики		36	**Уметь:** - ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; - решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; − пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию. **Знать:** - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

					- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; -основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; -цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию **Обоснование:** Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности. Изучение дисциплины будет способствовать овладению будущим лабораторным техником общими компетенциями ОК 1 - ОК 6.
		ОП.11. Основы фармакологии		36	**Уметь**: -находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; -ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств. **Знать:** -лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и

					взаимодействия; -основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; -побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; -влияние лекарственных средств на лабораторные показатели **Обоснование:** Изучение данной дисциплины предполагает повышение уровня профессиональной грамотности обучающихся, получение ими теоретических знаний и приобретение практических навыков помогут при проведении различных видов лабораторной диагностики у пациентов, принимающих медикаментозные препараты. В результате освоения дисциплины у будущего медицинского лабораторного техника должны формироваться общие компетенции ОК 1- ОК.9
		ОП.12. Цитология		54	**Уметь:** – готовить материал к цитологическим исследованиям; – вести учетно-отчетную документацию; принимать, регистрировать, отбирать клинический материал. **Знать:** – задачи, структуру, оборудование, правила работы и техни-

					ки безопасности в цитологической лаборатории; – особенности подготовки пациента к цитологическим лабораторным исследованиям; – основные методы и диагностическое значение цитологических исследований. **Обоснование:** Изучение данной дисциплины предполагает получение теоретических знаний и приобретение практических навыков работы с цитологическим материалом, что позволит лаборанту более четко осуществлять подготовку к диагностике любых биоматериалов. В результате освоения дисциплины у будущего медицинского лабораторного техника должны формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 9, ОК 13.
		ОП.13. Теория и практика технологии оказания медицинских услуг		438	**Уметь:** -осуществлять диагностические процедуры согласно профессиональным требованиям в медицинских учреждениях; -проводить беседы с пациентом и его окружением по вопросам профилактики заболеваний; -консультировать пациента по проблемам подготовки к лабораторно-диагностическим процедурам; -объяснять пациенту суть забо-

					леваний. **Знать:** -причины, клинические проявления заболеваний; -возможные осложнения заболеваний; -методы лабораторной диагностики заболеваний. **Обоснование:** Изучение курса способствует формированию у обучающихся медицинских знаний, умение проводить санпросвет. работу, качественно оказывать помощь пациентам в правильной подготовке к лечебно-диагностическим мероприятиям, эффективно общаться с коллегами других медицинских специальностей. Результатом освоения дисциплины являются формирование профессиональных компетенций ПК 1.4, ПК 2.4 и общих компетенций (ОК 1 - 14)
		ОП.15.Основы предпринимательства		18	**Уметь:** - планировать исследования рынка; -проводить исследования рынка; -планировать товар/услугу в соответствии с запросами потребителей; -планировать основные фонды предприятия; -планировать сбыт;

					-подбирать организационно правовую форму предприятия; -подбирать налоговый режим предприятия; -планировать риски; -оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги; -определять потенциальные источники дополнительного финансирования. **Обоснование:** Дисциплина введена согласно Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области с целью учета современных требований рынка труда и его региональной специфики. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 2-5,15.
ПМ.00.Профессиональные модули **ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований**	МДК 01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований		16		**Иметь практический опыт:** определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половыми органами, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидко-

					стей, кожи, волос, ногтей). **Уметь**: -готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование; -проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок; -проводить функциональные пробы; -проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее); -проводить количественную микроскопию осадка мочи; -работать на анализаторах мочи; -исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование; -определять физические и химические свойства дуоденального содержимого; -проводить микроскопическое исследование желчи; -исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;

					-исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; -исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования; -исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты; -исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; -работать на спермоанализаторах. **Знать:** -задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований; -основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; -морфологию клеточных и других элементов мочи; -основные методы и диагностическое значение исследований

					физических, химических показателей кала; -форменные элементы кала, их выявление; -физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; -изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы; -лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей; -морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; -морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и другом; -принципы и методы исследования отделяемого половыми органами. **Обоснование:**

					Дополнительное учебное время добавлено с учетом практической значимости МДК в профессиональной деятельности лаборанта и повышает эффективность решения задач при изучении ПМ.01. в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей. В результате освоения дисциплины у будущего медицинского лабораторного техника должны формироваться общие компетенции ПК 1.1.- ПК 1.4., ОК 1 – ОК 14.
ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований	МДК.03.01. Теория и практика проведения лабораторных биохимических исследований		80		**Иметь практический опыт:** определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза. **Уметь**: -готовить материал к биохимическим исследованиям; -определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее; -работать на биохимических анализаторах; -вести учетно-отчетную документацию; -принимать, регистрировать, отбирать клинический материал.

					Знать: -задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории; -особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям; -основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее; -основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза; -нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; -причины и виды патологии обменных процессов; -основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого. **Обоснование:** Дополнительное учебное время добавлено с учетом практической значимости МДК в профессиональной деятельности лаборанта и повышает эффективность решения задач при изучении ПМ.03. в соответствии с выявленными квалификационными запросами работода-

					телей. В результате освоения дисциплины у будущего медицинского лабораторного техника должны формироваться общие компетенции ПК 3.1.- ПК 3.4., ОК 1 – ОК 14.
ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	МДК.04.01. Теория и практика проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований		94		**Иметь практический опыт:** применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований. **Уметь**: -принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов; -готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований; -проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; -оценивать результат проведенных исследований; -вести учетно-отчетную документацию; -готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистра-

					цию; -осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования; -проводить иммунологическое исследование; -проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры; -проводить оценку результатов иммунологического исследования. **Знать:** -задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории; -общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики; требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности; -организацию делопроизводства; -задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории; -строение иммунной системы, виды иммунитета;

					-иммунокомпетентные клетки и их функции; -виды и характеристику антигенов; -классификацию, строение, функции иммуноглобулинов; механизм иммунологических реакций. **Обоснование:** Дополнительное учебное время добавлено с учетом практической значимости МДК в профессиональной деятельности лаборанта и повышает эффективность решения задач при изучении ПМ.04. в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей. В результате освоения дисциплины у будущего медицинского лабораторного техника должны формироваться общие компетенции ПК 4.1.- ПК 4.5., ОК 1 – ОК 14.

4.5. Порядок аттестации обучающихся.

4.5.1.Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения учебных циклов;

-оценка компетенций обучающихся.

4.5.2.Учебные циклы, общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарные курсы профессиональных модулей, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ, и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ; их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по учебным циклам, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Комплексного дифференцированного зачета» (К.ДЗ), «Экзамена»

(Э), «Комплексного экзамена» (К.Э). По учебной дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) - форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет (З), а в последнем семестре – дифференцированный зачет (ДЗ). Знания и умения обучающихся определяются оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных колледжем.

4.5.3.Формами аттестации по итогам учебной и производственной практики являются дифференцированные зачеты или комплексные дифференцированные зачеты (ДЗ/Комл. ДЗ).

4.5.4. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Структура ППССЗ ФГОС СПО». Итогом проверки является выставление оценки: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно) и «2» (неудовлетворительно).

4.5.5.Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями конкретных дисциплин, междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются (программы экзаменов и комплексных экзаменов) заместителем директора по учебно-производственной работе.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации.

4.5.6.Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации отражены в учебном плане, графике учебного процесса по специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по учебным циклам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике и производственной практике. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированный зачет по физической культуре.

Дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса.

2 раза в год предусмотрены сессии (зимняя и летняя). Экзамены проводятся по окончании изучения дисциплин, междисциплинарных курсов.

Часть экзаменов по МДК и вариативным курсам вынесены за пределы сессии.

Проведение экзаменов, вынесенных за пределы сессии, планируется проводить после аттестации по итогам учебной практики и производственной практики по междисциплинарным курсам/профессиональным модулям.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ И КУРСАМ:

Курс / семестр	Дифференцированные зачеты/Зачеты	Экзамены/ Комплексные экзамены/Квалификационные экзамены	
		Вне сессии	В сессию
I курс, 1 семестр	1. Биология. 2.Химия. 3. Физическая культура (З).	-	-
I курс, 2 семестр	1. Иностранный язык. 2. Литература и родная литература. 3. История. 4. Информатика. 5. Основы безопасности жизнедеятельности. 6. Астрономия. 7. Мир вокруг нас. 8. Биология 9. Физическая культура.	-	1. Русский язык. 2. Математика. 3. Химия
II курс, 3 семестр	1. Основы философии. 2. Общие компетенции профессионала. 3. Основы латинского языка с медицинской терминологией. 4. Физическая культура (З).		1. Анатомия и физиология человека. 2. К.Э. «Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ» и «Химия».
II курс, 4 семестр	1. История. 2. Математика. 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 4. Компл. ДЗ по итогам учебной УП.01. и производственной ПП.01. практики Проведение лабораторных общеклинических исследований. 5. МДК.03.01.Теория и практика лабораторных биохимических исследований. 6. МДК.04.01. Теория и практика ла-	1. К.Э. «Основы патологии» и «Безопасность жизнедеятельности». 2. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований (после ПП).	1.К.Э «Основы биологии с медицинской генетикой» и «Цитология». 2. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю (ПМ.01) Проведение лабораторных общеклинических исследований.

	бораторных микробиологических и иммунологических исследований. 7. Физическая культура (З).		
III курс, 5 семестр	1. Основы фармакологии. 2. Д.З. по итогам ПП.02. Проведение лабораторных гематологических исследований. 3. Физическая культура (З).	1. Теория и практика лабораторных гематологических исследований (после ПП).	1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю (ПМ.02.) Проведение лабораторных гематологических исследований.
III курс, 6 семестр	1. Первая медицинская помощь. 2. Психология. 3. Технология оказания медицинских услуг. 4. Теория и практика лабораторных биохимических исследований. 5. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований. 6. ДЗ по итогам производственной практики ПП.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований. 7. ДЗ по итогам производственной практики ПП.05 Проведение лабораторных гистологических исследований. 8. Физическая культура (З).	1. К.Э. «Медицинская паразитология» и МДК «Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований (после ПП). 2. Теория и практика лабораторных гистологических исследований (после ПП).	1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю (ПМ.06.) Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований. 2. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю (ПМ.05.) Проведение лабораторных гистологических исследований.
IVкурс, 7 семестр	1. Общие компетенции профессионала 2.Социально значимая деятельность 3. Компл. ДЗ по итогам учебной УП.03 и производственной ПП.03 практики Проведение лабораторных биохимических исследований 4. Физическая культура (З).	1.Теория и практика лабораторных биохимических исследований (после ПП)	1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю (ПМ.03.) Проведение лабораторных биохимических исследований

IVкурс, 8 семестр	1.Иностранный язык 2.Экономика и управление лабораторной службой 3.Компл.ДЗ по итогам учебной УП.04 и производственной ПП.04 практики Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований 4. Д.З. по итогам преддипломной практики. 5. Физическая культура (ДЗ).	1. Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований(после ПП)	1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю (ПМ.04.) Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований 2. Теория и практика технологии оказания медицинских услуг
Итого	**40 (без учета зачетов и дифференцированного зачета по физической культуре)**	**7**	**13**
Всего экзаменов		**20 (в т.ч. 6 квалификационных экзаменов)**	

4.5.7.Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям работодателей

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность ВКР и портфолио, в котором представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения производственной и преддипломной практик.

4.5.8.Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Обязательное требование к ВКР - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным нормативным актом «Положение о выпускной квалификационной работе» в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (введен в действие приказом от 25.12.2015 г. №300).

Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, согласовываются с работодателями (представителями практического здравоохранения).

Перечень тем дипломных работ, требования к ВКР и критерии оценки доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перечень тем выпускных квалификационных (дипломных) работ, закрепление их за студентами и назначение руководителей утверждаются приказом директора колледжа. Индивидуальные задания по выполнению практической части выпускной квалификационной работы студенты получают перед выходом на преддипломную практику.

На подготовку выпускной квалификационной (дипломной) работы отводится 4 недели. Подготовка ВКР сопровождается индивидуальными консультациями в соответствии с расписанием.

Консультации проводятся за счет консультативных часов в пределах лимита времени, отведенного на руководство ВКР (из расчета 2 ч./нед. на 1 студента).

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

---

*В стандарте допущена арифметическая ошибка: сумма часов ОГСЭ, ЕН, П (620, 122, 2506) составляет 3248, тогда как обязательная часть учебных циклов ППССЗ во ФГОС составляет 3250, в связи с чем нами увеличены часы ОГСЭ – 622 часа.

1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

курсы	сентябрь				29.09.-5.10.	октябрь			27.10-2.11	ноябрь				декабрь				29.12.-4.01	январь			26.01-1.02	февраль			23.02-1.03	март				30.03.-5.04	апрель			27.04.-3.05	май				июнь				29.06-5.07	июль			27.07.-2.08	август				курсы	теор. обуч.		Промежуточная аттестация (недель)	УП	Производ. практика (нед.)		Подготовка выпускной квалификац. работы	Защита выпускной квалификац. работы	Каникулы (недель)	Всего (недель)
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-31		недель	часов			По проф.спец-ти	Предипл.(квал.)				
1																		=	=																							::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	**1**	39	1404	2						11	52
2																	::	=	=									У			8	8	8	8										::	=	=	=	=	=	=	=	=	**2**	35,0	1260	2	1	4	-	-	-	10	52
3													8	8	8		::	=	=								8	8	8				8	8										::	=	=	=	=	=	=	=	=	**3**	32,0	1152	2		8	-	-	-	10	52
4											У		8	8	8	8	/ ..	=	=							У	У		8	8	8	8	/ ..	х	х	х	х	V	V	V	V	III	III										**4**	19,0	684	1	3	8	4	4	2	2	43
																																																				Итого	**125**	**4500**	**7**	**4**	**20**	**4**	**4**	**2**	**33**	**199**

Обозначения:

Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Практика преддипломная	Промежуточная аттестация	Защита выпускной квалификац. работы	Каникулы	Подготовка выпускной квалификационной работы
	У	8	х	::	III	=	V

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 2022-2026г.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам							
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			Курсовая работа (проект)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия		1 семестр (17 недель)	2 семестр (22 недели)	3 семестр (16 недель)	4 семестр (19 недель)	5 семестр (13 недель)	6 семестр (19 недель)	7 семестр (11,5 недель)	8 семестр (7,5 недель)
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*
ОУД.00	***Общие образовательные предметы Общие обязательные***															
ОУД.01	Русский язык	-/Э	117	39	78	50	28		34	44						
ОУД.02	Литература и родная литература	-/ДЗ	234	78	156	156	–		52	104						
ОУД.03	Иностранный язык	-/ДЗ	175	58	117	–	117		51	66						
ОУД.04	Информатика	/ДЗ	59	20	39	2	37		17	22						
ОУД.05	История	-/ДЗ	117	39	78	78	–		34	44						
ОУД.06	Физическая культура	з/ДЗ	175	58	117	–	117		51	66						
ОУД.07	Основы безопасности жинедеятельности	-/ДЗ	59	20	39	39	–		17	22						
ОУД.08	Астрономия	./ДЗ	59	20	39	39	–			39						
	ИТОГО:		**995**	**332**	**663**	**364**	**299**		**256**	**407**						
	По выбору из обязательных предметных областей (профильные)															
ОУД.09	Математика	/Э	351	117	234	154	80		102	132						
ОУД.10	Химия	ДЗ/Э	204	68	136	96	40		60	76						
ОУД.11	Биология	ДЗ/ДЗ	204	68	136	96	40		60	76						
	ИТОГО:		**759**	**253**	**506**	**346**	**160**		**222**	**284**						
	*Индивидуальный проект															
	Дополнительные учебные предметы															
УД.01	Мир вокруг нас	-/ДЗ	328	109	219	177	42		118	101						
УД.02	География*															
	ИТОГО:		**1087**	**362**	**725**	**523**	**202**		**340**	**385**						
	ВСЕГО:	**9ДЗ/3Э**	**2106**	**702**	**1404**	**903**	**501**		**612**	**792**						
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	**24ДЗ, 11Э, 6Э(К)**	**3250**	**1084**	**2166**	**490**	**1676**									
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**7ДЗ**	**622**	**208**	**414**	**98**	**316**									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	56	8	48	48					48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	56	8	48	48						48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	_ _/_ _ /_ДЗ	166	20	146		146				40	20	14	20	30	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	з/з/з/з/з/ДЗ	344	172	172	2	170				28	38	26	42	24	14
ОГСЭ.05	*Психология*	*ДЗ*	*81*	*27*	*54*	54								54		
ОГСЭ.06	*Общие компетенции профессионала*		*24*	*8*	*16*	*16*			16							
		ДЗ _/_ _/ДЗ _	*60*	*20*	*40*	40					20				20	
ОГСЭ.07	*Рынок труда и профессиональная карьера*	*К.ДЗ*	*9*	*3*	*6*	*6*										6
ОГСЭ.08	*Социально значимая деятельность*	*_ _/_ _/ДЗ_*	*54*	*18*	*36*	*36*					12		12		12	
	Вариативная часть циклов ОГСЭ		***204***	***68***	***136***	**136**	**0**									
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**2ДЗ**	**122**	**40**	**82**	**26**	**56**									
ЕН.01	Математика	ДЗ	54	18	36	16	20					36				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	80	26	54	14	40					54				
	Вариативная часть циклов ЕН		***12***	***4***	***8***	***4***	***4***									
П.00	**Профессиональный цикл**	**14ДЗ, 11Э, 6Э(К)**	**2506**	**836**	**1670**	**366**	**1304**									
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**4ДЗ, 5Э**	**768**	**256**	**512**	**124**	**388**									
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ДЗ	60	20	40		40				40					
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Э	81	27	54	18	36				54					
ОП.03	Основы патологии	К.Э 2	81	27	54	22	32					54				
ОП.04	Медицинская паразитология	К.Э 4	108	36	72	18	54							72		
ОП.05	Химия	К.Э 1	81	27	54	10	44				54					
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ		162	54	108	20	88				108					
ОП.07	Первая медицинская помощь	ДЗ	54	18	36		36							36		
ОП.08	Экономика и управление лабораторной службой	ДЗ	54	18	36	24	12									36
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	К. Э 2	108	36	72	18	54					72				
ОП.10	*Биология с основами медицинской генетики*	*К.Э 3*	*54*	*18*	*36*	*24*	*12*					36				
ОП.11	*Основы фармакологии*	*ДЗ*	*54*	*18*	*36*	*16*	*20*						36			
ОП.12	*Цитология*	*К.Э 3*	*81*	*27*	*54*	*18*	*36*					54				
ОП.13	*Теория и практика технологии оказания медицинских услуг*	*Э*	*655*	*217*	*438*	*150*	*288*							86	232	120
ОП.14	*Основы предпринимательства*	*К.ДЗ*	*27*	*9*	*18*	*18*										18

	Вариативная часть ОП дисциплин		***892***	***296***	***596***	***232***	***364***									
П.00	**Профессиональные модули**	**10ДЗ, 6Э, 6Э(К)**	**1738**	**580**	**1158**	**242**	**916**									
ПМ.01	**Проведение лабораторных общеклинических исследований**	**1ДЗ,1Э,1Э(К)**	**288**	**96**	**192**	**30**	**162**	**20**				**Э(К)**				
МДК 01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	Э	312	104	208	46	162				72	136				
УП.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	К.ДЗ										1 нед.				
ПП.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований											4 нед.				
	Вариативная часть ПМ.01		**24**	8	**16**	**16**										
ПМ.02	**Проведение лабораторных гематологических исследований**	**1ДЗ, 1Э,1(Э)**	**195**	**65**	**130**	**48**	**82**						**Э(К)**			
МДК 02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	Э	195	65	130	48	82						130			
ПП.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	ДЗ											3 нед.			
ПМ.03	**Проведение лабораторных биохимических исследований**	**3ДЗ,1Э,1Э(К)**	**330**	**110**	**220**	**30**	**190**								**Э(К)**	
МДК 03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	_ДЗ/_ДЗ/Э	450	150	300	60	240				52	62	68	66	52	
УП.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	К.ДЗ													1 нед.	
ПП.03	Проведение лабораторных биохимических исследований														4 нед.	
	Вариативная часть ПМ.03		***120***	***40***	***80***	***30***	***50***									
ПМ.04	**Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований**	**3ДЗ,1Э, 1Э(К)**	**405**	**135**	**270**	**40**	**230**									**Э(К)**
МДК.04.01	Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	_ДЗ/_ДЗ/_Э	547	183	364	64	300				48	74	62	82	44	54
УП.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	К.ДЗ														2 нед.
ПП.04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований															4 нед.
	Вариативная часть ПМ.04		***142***	***48***	***94***	***24***	***70***									
ПМ.05	**Проведение лабораторных гистологических исследований**	**1ДЗ, 1Э, 1Э(К)**	**324**	**108**	**216**	**54**	**162**							**Э(К)**		
МДК 05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	Э	324	108	216	54	162						120	96		
ПП.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	**ДЗ**												3 нед.		
ПМ.06	**Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**	**1ДЗ, 1Э, 1Э(К)**	**196**	**66**	**130**	**40**	**90**							**Э(К)**		
МДК 06.01	Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	К.Э 4	196	66	130	40	90							130		
ПП.06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ДЗ												2 нед.		
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		**3250**	**1084**	**2166**	**490**	**1676**	**20**			**514**	**586**	**420**	**516**	**58**	**72**
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		***1394***	***464***	***930***	***442***	***488***				**62**	**98**	**48**	**168**	**356**	**198**
	ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ:		**4644**	**1548**	**3096**	**932**	**2164**	**20**			**576**	**684**	**468**	**684**	**414**	**270**
	Всего за весь период обучения:		**6750**	**2250**	**4500**	**1835**	**2658**	**20**	**612**	**792**	**576**	**684**	**468**	**684**	**414**	**270**
ПДП	**Преддипломная практика**	ДЗ														4 нед.
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**															6 нед.

Консультации предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося	**Всего**	**Дисциплин и МДК**		11	12	12	12	8	10	7	7
Государственная итоговая аттестация		**Учебной практики**				-	1 нед.	-	-	1 нед.	2 нед.
1.Программа базовой подготовки		**Произв.практики**				-	4 нед.	3 нед.	5 нед	4 нед.	4 нед.
1.1 Выпускная квалификационная работа		**Преддипломной практики**				-	-	-	-	-	4 нед.
Выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели		**Экзаменов**		-	3	2	4	2	4	2	3
Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели		**Диф.зачетов**		2	7	3	6	2	6	3	4

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего по курсам
			По профилю специальности	Преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39 н.			-	2 н.	-	11 н.	52 н.
2 курс	35 н.	1 н.	4 н.	-	2 н.	-	10 н.	52 н.
3 курс	32 н.		8 н.	-	2 н.	-	10 н.	52 н.
4 курс	19 н.	3 н.	8 н.	4 н.	1 н.	6 н.	2 н.	43 н.
Всего	**125 н.**	**4 н.**	**20 н.**	**4 н.**	**7 н.**	**6 н.**	**33 н.**	**199 н.**