Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Тольяттинский медколледж»
_____ И.В. Егоров
Приказ № 156/1 от 03.06.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

базовой подготовки

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения: очно-заочная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального образования – естественнонаучный
Срок начала подготовки –2022 год
Срок окончания подготовки –2026 год

Егоров И.В.

Подписан: Егоров И.В.
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», CN=Егоров И.В., E=colmedtlt@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.19 13:03:15+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	**Учебная практика**	**Производственная практика**		**Промежуточная аттестация**	**Государственная (итоговая) аттестация**	**Каникулы**	**Всего (по курсам)**
				преддипломная *(для СПО)*				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	36,5 нед./584	1 нед	3 нед	-	1,5 нед.	-	10 нед.	52 нед.
II курс	35 нед./560	3 нед.	3 нед.	-	1 нед.	-	10 нед	52 нед
III курс	35 нед./560	2 нед.	4 нед.	-	1 нед.	-	10 нед.	52 нед
IV курс	22,5 нед./360	3 нед.	4 нед.	4 нед	1,5 нед.	6 нед.	2 нед.	43 нед.
Всего	**129 нед./2064**	**9 нед.**	**14 нед.**	**4 нед.**	**5 нед**	**6 нед**	**32 нед.**	**199 нед.**

3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И ДР. ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(сформирован в соответствии с ФОС СПО)

№	Наименование
	Кабинеты
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
	Анатомии и физиологии человека
5	Основ патологии
6	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7	Гигиены и экологии человека
8	Фармакологии
9	Основ микробиологии и иммунологии
10	Психологии
11	Генетики человека с основами медицинской генетики
12	Общественного здоровья и здравоохранения
13	Сестринского дела
14	Основ профилактики
15	Основ реабилитации
16	Основ реаниматологии
17	Экономики и управления здравоохранением
18	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
1	Анатомии и физиологии человека *
2	Фармакологии *
3	Микробиологии и иммунологии *
4	Гигиены *
5	Химии
6	Физики
7	Компьютерный класс
6	Технических средств обучения
	Залы:

1	Спортивный зал
2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	Актовый зал

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

№	**Наименование**
	Кабинеты
1	Русского языка и литературы
2	Математики
3	Биологии и медицинской генетики
4	Основ социологии и политологии
5	Здорового человека и его окружения
6	Основ реабилитации
7	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи
8	Технологии оказания медицинских услуг
9	Лечения пациентов терапевтического профиля
10	Лечения пациентов хирургического профиля
11	Лечение пациентов детского возраста
12	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения

Примечание: * - кабинеты совмещены с лабораториями; ** - кабинеты совмещены

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативно-правовая база реализации

4.1.1. Нормативно-правовую основу разработки настоящего учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г № 969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 года № 32766);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 31 августа 2016 г.); Документы локального уровня:
- Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», протокол № 1 от 11.02.2015 г.);
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 03.06.2016 г. № 192);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 18.02.2014 г. № 30);

- Положение об организации производственного обучения студентов ГБПОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 23.09.2014 г. № 202);
- Положение о курсовой работе (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 14.01.2016 г. № 7).
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО.

4.1.2. Студенты принимаются на базе основного и среднего общего образования.

4.1.3. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

4.2.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В рабочих программах всех учебных циклов, разделов, модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями, знаниями.

4.2.2. Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения и организуется семестрами. Учебный год состоит из двух семестров. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

4.2.3. График учебного процесса разработан с соблюдением общей продолжительности теоретического обучения и производственной практики, времени промежуточной и итоговой аттестации, а также сроков проведения каникул.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

4.2.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

4.2.6. Максимальный объем нагрузки при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов в неделю. При прохождении производственной практики никаких других обязательных занятий не проводится.

4.2.7. Продолжительность учебной недели составляет 4 дня в неделю, по 4 часа учебный день, всего 16 часов в неделю. Занятия проводятся парами по 90 минут без перерыва между уроками. Перерывы предусмотрены между парами продолжительностью 10 минут.

Продолжительность практических занятий по курсам профессиональных модулей – 4 академических часа; предусмотрен перерыв на 10 минут в середине занятия.

4.2.8. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультативные часы выделяются на промежуточную аттестацию (экзамены), индивидуальные и групповые консультации по дисциплине/МДК, на последнем курсе – в том числе, консультации к государственной итоговой аттестации.

Формы проведения консультаций (индивидуальные, групповые) определяются преподавателем, исходя из специфики изучаемого учебного материала.

4.2.9. Общая продолжительность каникул для обучающихся составляет 32 недели: с I курса по III курс – по 10 недель, на IV курсе – предусмотрено только 2 недели каникул в зимнее время.

4.2.10. В каждом семестре для промежуточной аттестации организуются сессии. Часть экзаменов по междисциплинарным курсам проводится вне сессии (экзамены проводятся по окончании учебной или производственной практики).

4.2.11. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение курсовой работы. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид деятельности по профессиональному учебному курсу (дисциплине, МДК, вариативной части профессионального модуля) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На весь период обучения запланирована 1 курсовая работа (на одном из курсов). При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются групповые консультации.

В начале учебного года приказом директора колледжа утверждается дисциплина, МДК, профессиональный модуль, по которому обучающиеся выполняют курсовую работу.

4.2.12. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды учебных занятий:

теоретическое занятие (лекция, семинар), практическое занятие, лабораторное занятие, консультация.

Лекции и семинары проводятся в целой группе. Для проведения практических занятий по междисциплинарным курсам, курсам профессиональных модулей группа делится на две подгруппы (в зависимости от контингента).

4.2.13. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает всего 8 часов обязательных аудиторных занятий, которые распределены по 2 часа в 1, 3, 5 и 7 семестрах, а также 300 часов самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

4.2.14. Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

4.2.15. Учебная практика и производственная практика проводится в соответствии с Приказом Минобразования и науки от 18.04.2013 г. № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные

программы среднего профессионального образования», Положения об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» от 16.09.2014 г.

Учебная практика и производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном ФГОС СПО по специальности.

4.2.16. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится на базах учреждений здравоохранения или на базе колледжа.

4.2.17. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами медицинских учреждений.

4.2.18. Формами аттестации по итогам учебной практики и производственной практики являются дифференцированные зачеты и комплексные дифференцированные зачеты.

4.2.19. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (ЛПУ).

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения программ теоретического и практического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных настоящим учебным планом по специальности. Направление выпускников на прохождение преддипломной производственной практики в ЛПУ проводится на основании ходатайств, выданных выпускнику администрацией соответствующего ЛПУ. На производственную преддипломную практику отводится 4 недели в период, устанавливаемый графиком учебного процесса.

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом.

4.12.20. Общая продолжительность практики составляет 27 недель, в том числе: 9 недель учебных практик, 14 недель производственных практик и 4 недели составляет преддипломная практика.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ	КОЛ-ВО НЕДЕЛЬ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС	КУРС	СЕМЕСТР
Учебная практика	1 неделя	УП. ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	II	3
Производственная практика	1 неделя	ПП. ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	II	3
Учебная практика	1 неделя	УП. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	I	2
Производственная практика	2 недели	ПП. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	I	2
Учебная практика	2 недели	УП. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	II	3
Производственная практика	2 недели	ПП. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	II	3
Учебная практика	1 неделя	УП. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	III	5
Производственная практика	2 недели	ПП. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	III	5
Учебная практика	1 неделя	УП. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	III	6
Производственная практика	2 недели	ПП. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	III	6
Учебная практика	2 недели	УП. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	IV	7
Производственная практика	3 недели	УП. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	IV	7
Учебная практика	1 неделя	УП. ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	IV	8
Производственная практика	1 неделя	ПП. ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	IV	8
Производственная практика	1 неделя	ПП. ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)	I	1
ПДП.00. Производственная (преддипломная практика)	4 недели		IV	8
ИТОГО:	**УП – 9 недель** **ПП – 14 недель** **ПДП – 4 недели**			

4.3. Формирование вариативной части ППССЗ:

Весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включает инвариантную и вариативную часть.

4.3.1. Вариативная часть в объеме 708 часов использована на введение новых учебных циклов и увеличение объема обязательных учебных циклов/МДК.

4.3.2. Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

4.3.3. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПО ЦИКЛАМ

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	**Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов**		
	Всего	**В том числе**	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	**На введение дополнительных дисциплин (МДК)**
ОГСЭ.00	66 часов	-	66 часов
ЕН.00	-	-	-
ОП.00	246 часа	178 часов	68 часа
ПМ.00	396 часов	74 часа	322 часа
Вариативная часть (ВЧ)	**708 часов**	**252 часа**	**456 часов**

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И ФОРМАМ ЗАНЯТИЙ

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик	Всего часов	Теоретические занятия (час.)	Лабораторно-практические занятия (час.)
ОГСЭ. 00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**66**	**54**	**12**
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	40	40	-
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	6	6	-
ОГСЭ.07	Основы экономики	20	8	12
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**-**	**-**	**-**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**246**	**178**	**68**
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	10	10	-
ОП.02	Анатомия и физиология человека	52	12	40
ОП 03.	Основы патологии	6	6	-
ОП 04.	Генетика человека с основами мед.генетики	6	6	-
ОП 05.	Гигиена и экология человека	8	8	-
ОП 06.	Основы микробиологии и иммунологии	12	12	-
ОП.07	Фармакология	56	28	28
ОП 08.	Общественное здоровье здравоохранение	6	6	-
ОП 09.	Психология	6	6	-
ОП 10.	Правовое обеспечение проф.деятельности	8	8	-
ОП 11.	Безопасность жизнедеятельности	8	8	-
ОП.12	Менеджмент в здравоохранении	32	32	-
ОП.13	Основы предпринимательства	36	36	-
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**396**	**144**	**252**
ПМ.01	**Проведение профилактических мероприятий**	**4**	**4**	**-**
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	2	2	-
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	2	2	-
ПМ.02	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**	**392**	**140**	**252**
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	392	140	252
	ВСЕГО:	**708**	**376**	**332**

4.3.4. Распределение объема вариативной части по учебным циклам с конкретизацией дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И КУРСАМ

Общее количество часов вариативной части	**I курс**	**II курс**	**III курс**	**IV курс**
Макс. уч. нагрузка – 1404 ч. **Обязат. уч. нагрузка – 708 ч.**	общее кол-во часов: макс. уч. нагрузка – 170 ч. обязат. уч. нагрузка – 114 ч.	общее кол-во часов: макс. уч. нагрузка – 350 ч. обязат. уч. нагрузка – 182 ч.	общее кол-во часов: макс. уч. нагрузка – 664 ч. обязат. уч. нагрузка – 306 ч.	общее кол-во часов: макс. уч. нагрузка – 220 ч. обязат. уч. нагрузка – 106 ч.
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00) – 146 ч./66 ч.				
Дополнительные уч. дисциплины	- Общие компетенции профессионала – 20 ч. (макс. 44).	- Общие компетенции профессионала – 20 ч. (макс. 44). - Основы экономики – 20 ч. (макс. 44 ч.).	- Рынок труда и профессиональная карьера – 6 ч. (макс. 14).	-
Увеличение объема обязательной части уч. циклов	-	-	-	-
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.00)				
Дополнительные уч. дисциплины	-	-	-	-
Увеличение объема обязательной части уч. циклов	-	-	-	-
Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00) – 378 ч./246 ч.				
Дополнительные уч. дисциплины	-	- Менеджмент в здравоохранении – 32 ч. (макс. 70 ч).	- Основы предпринимательства – 36 ч. (макс. 78).	-

Увеличение объема обязательной части уч. циклов	- Анатомия и физиология человека – 52 ч. (макс. 54 ч.). - Основы латинского языка с медицинской терминологией – 10 ч. (макс. 22 ч.). - Основы патологии – 6 ч. (макс. 10 ч.). - Генетика человека с основами мед.генетики – 6 ч. (макс. 10 ч.). - Гигиена и экология	- Фармакология – 56 ч. (макс. 60 ч.).	- Безопасность жизнедеятельности – 8 ч. (макс. 12 ч.).	- Общественное здоровье здравоохранение – 6 ч. (макс. 10 ч.). - Психология – 6 ч. (макс. 10 ч.). - Правовое обеспечение проф. деятельности – 8 ч. (макс. 12 ч.).
	человека – 8 ч. (макс. 12 ч.). - Основы микробиологии и иммунологии – 12 ч. (макс. 18 ч.).			
Профессиональные модули. (ПМ.00) – 880 ч./396 ч.				
Дополнительные междисциплинарные курсы профессиональных модулей	-	-	**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах** - МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 236 ч. (макс. 516 ч.)	**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах** - МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 86 ч. (макс. 188 ч.)

Увеличение объема обязательной части междисциплинарных курсов профессиональных модулей	-	**ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий** - МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение – 2 ч. (макс. 6 ч.). - МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медикосанитарной помощи населению – 2 ч. (макс. 6 ч.). **ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах** - МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 50 ч. (макс. 120 ч.).	**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах** - МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях – 20 ч. (макс. 44 ч.).	-

4.3.5. Распределение объема вариативной части по учебным циклам с конкретизацией дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

Циклы	**Наименование дисциплины вариативной части**	**Количество обязательной учебной нагрузки (часов)**	**Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.05. Общие компетенции профессионала	40 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **знать**: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - профессионально значимые качества фармацевтического работника; - классификацию аптечных учреждений. В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:** - осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности; - анализировать и систематизировать полученную информацию в рамках заданной структуры; - извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников; - формулировать и обосновывать вывод по заданному вопросу используя информацию источника; - анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; - планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом; - оценивать результаты деятельности по эталону, по заданным критериям; - создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы; - воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; - извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации; - работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности. **Обоснование:** В результате освоения учебной дисциплины у будущей медсестры/медбрата должны формироваться профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности. Уровни изучения данной дисциплины способствуют преемственности развития общих компетенций учащихся общеобразовательных школ и студентов колледжа. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1-9.
	ОГСЭ.06. Рынок труда и профессиональная карьера	6 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - теоретические основы возникновения рынка труда; - основы организации рынка труда.

			В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - ориентироваться в рыночных процессах, происходящих на современном рынке труда; - применять знания о рынке труда в повседневной жизни. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию умения специалиста осуществлять эффективное трудоустройство и осознанно планировать профессиональную карьеру. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1-13.
	ОГСЭ.07 Основы экономики	20 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - общие положения экономической теории; - экономические отношения в обществе; - сущность и основные факторы рынка. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в экономических проблемах, адекватно понимать и ориентироваться в медико-экономических аспектах жизнедеятельности современного российского общества. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-13.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	10 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, владеющего латинским языком, способного понимать и ориентироваться в медицинских терминах. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1. ПК 2.6.

	ОП.02. Анатомия и физиология человека	52 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; - выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; - обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; - основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; - периоды жизнедеятельности человека; - анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды; - основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; - универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; - значение семьи в жизни человека. **Обоснование:** Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки. Обучающиеся приобретут знания по анатомо-физиологическим, психологическим особенностям здоровых людей разного возраста, их потребностям и возможным проблемам, способам оказать влияние на здоровье в различные возрастные периоды, а также основным направлениям сестринской деятельности по сохранению здоровья здорового человека. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-6, ОК 8, ОК 11, ПК 1.11.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3.
	ОП.03. Основы патологии	6 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать

			общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-5,ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3.

	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	6 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 2.5, ПК 2.6.

	ОП.05. Гигиена и экология человека	8 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3.
	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	12 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

			- осуществлять профилактику распространения инфекции. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.5, ПК 2.6.
	ОП.07. Фармакология	56 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. **Обоснование:** Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать

			общими и профессиональными компетенциями: ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.1-2.4, ПК 2.6.

	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	6 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебнопрофилактического учреждения; - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13**,** ПК 1.1-1.3, ПК 2.12.3, ПК 2.6, ПК 3.2-3.3.

	ОП.09. Психология	6 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - эффективно работать в команде; - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - задачи и методы психологии; - основы психосоматики;

			- особенности психических процессов у здорового и больного человека; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности делового общения. **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11**,** ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-3.3.

	ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13**,** ПК 1.1-1.3, ПК 2.22.8, ПК 3.1-3.3.
	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	8 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и

			организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

			Обоснование: Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.32.5, ПК 3.1-3.3.

	ОП. 12 Менеджмент в здравоохранении	32 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - излагать, обсуждать и отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме; - самостоятельно принимать управленческие решения; - вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - виды менеджмента; - общие и специфические функции менеджмента как вида деятельности; - цели и функции управления; - принципы делового общения в коллективе. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного разбираться в проблемах управления здравоохранением, адекватно понимать и ориентироваться в медико-управленческих аспектах жизнедеятельности современного российского общества, уметь создавать продуктивные коммуникационные процессы своей профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13; ПК 2.3, ПК 3.3.
	ОП. 13 Основы предпринимательства	36 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - историю предпринимательства; - теоретические основы предпринимательской деятельности. В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - применять полученные знания при освоении дисциплин и при изучении профессиональных модулей. **Обоснование:** Дисциплина введена согласно Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области с целью учета современных требований рынка труда и его региональной специфики. В соответствии с Национальным проектом «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», развитие Business Skills и профессиональная мобильность входят в обязательные профессиональные навыки. Обучающиеся приобретут профессиональную самоидентификацию, способность гибко реагировать на изменения в обществе, будут готовы к изменению профессиональной траектории, у них сформируется предпринимательское мышление. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1-14.

ПМ.00 Профессиональные модули ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медикосанитарной помощи населению	2 ч. 2 ч.	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:** - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:** - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:** - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13, ПК 1.1-1.3.

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	392 ч.	В результате освоения междисциплинарного курса студент должен **уметь**: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи в стационаре; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию; - установить источники инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; - определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и

			течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; - провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; - планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; - провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней; - провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19; - производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19; - соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19; - соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. В результате освоения междисциплинарного курса студент должен **знать:** - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения;

			- правила и нормы установления источников инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя; - этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - раннюю диагностику и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у

			детского и взрослого населения; - противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; - нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; - особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;

			- алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19. **Обоснование:** Высокая актуальность изучения курса при обучении медсестер/медбратьев связана с возрастанием значимости здоровья в жизни нашего общества:

			возрастает необходимость оказания различной медицинской помощи, возрастает их сложность. Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медсестер/медбратьев, ориентирующихся в вопросах широкого спектра оказания медицинской помощи населению, способных осуществлять сестринский процесс при различных заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с болезнями различного узкого профиля. Краткосрочная дополнительная профессиональная программа составлена для очно-заочной формы обучения в соответствии с дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», разработанной Минздравом РФ ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». В результате изучения курса обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13, ПК 2.1-2.8, ПК 3.2, ПК 3.4.

4.4. Порядок аттестации обучающихся.

4.4.1. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся.

4.4.2. Учебные дисциплины, курсы, междисциплинарные курсы, в том числе введенные за счет вариативной части ППССЗ, и профессиональные модули, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию отведено 5 недель за весь период обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (К.Э).

Знания и умения обучающихся определяются оценками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценка и контроль достижений обучающихся осуществляется в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля знаний, проводимых на основании Положений, разработанных колледжем.

4.4.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями конкретных дисциплин, междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются (программы экзаменов и комплексных экзаменов) заместителем директора по учебно-производственной работе.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательной организации.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Структура ППССЗ ФГОС СПО». Итогом проверки является выставление оценки: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно) и «2» (неудовлетворительно).

4.4.4. Формами аттестации по всем междисциплинарным курсам являются экзамены или комплексные экзамены.

4.4.5. Формами аттестации по итогам учебной и производственной практики являются дифференцированные зачеты или комплексные дифференцированные зачеты (ДЗ/Комп. ДЗ).

4.4.6. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации отражены в учебном плане, графике учебного процесса по специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, курсам, междисциплинарным курсам, учебной практике и производственной практике. В указанное количество не входят зачеты и дифференцированные по физической культуре.

Дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса.

2 раза в год предусмотрены сессии (зимняя и летняя). Экзамены проводятся по окончании изучения дисциплин, междисциплинарных курсов.

Часть экзаменов по МДК и вариативным курсам вынесены за пределы сессии.

Проведение экзаменов, вынесенных за пределы сессии, планируется проводить после аттестации по итогам учебной практики и производственной практики по междисциплинарным курсам/профессиональным модулям.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ И КУРСАМ:

Курс **семестр**	**Дифференцированные зачеты/Зачеты**	**Экзамены/ Комплексные экзамены/Квалификационные экзамены**	
		Вне сессии	**В сессию**

I курс, 1 семестр	1. Зачет «Общие компетенции профессионала». 2. Дифференцированный зачет по итогам производственной практики ПП ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Мл. м/с по уходу за больными». 3. Зачет «Физическая культура».	1. Экзамен «Основы латинского языка с медицинской терминологией». 2. Экзамен «Младший медицинский персонал».	1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Мл. м/с по уходу за больными».
I курс, 2 семестр	1. Дифференцированный зачет «Генетика человека с основами медицинской генетики». 2. Зачет «Иностранный язык». 3. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и	1. Экзамен МДК.02.03 «Технология оказания медицинских услуг» (после ПП).	1. Комплексный экзамен: «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии». 2. Комплексный экзамен: «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии».

	производственной практик УП ПМ.02, ПП ПМ.02.		
II курс, 3 семестр	1. Дифференцированный зачет «Общие компетенции профессионала». 2. Дифференцированный зачет «Менеджмент в здравоохранении». 3. Зачет «Физическая культура». 4. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик УП ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий», ПП ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий».	1. Комплексный экзамен: МДК.01.01 «Здоровый человек и его окружение», МДК.01.02 «Основы профилактики», МДК.01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» (после ПП).	1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий».

II курс, 4 семестр	1. Дифференцированный зачет «Основы философии». 2. Дифференцированный зачет «Информационные технологии в профессиональной деятельности». 3. Дифференцированный зачет «Математика». 4. Зачет «Иностранный язык». 5. Дифференцированный зачет «Основы экономики». 6. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик УП. ПМ.02, ПП. ПМ.02.	1. Экзамен «Фармакология».	
III курс, 5 семестр	1. Зачет «Физическая культура». 2. Комплексный дифференцированный зачет «Рынок труда и профессиональная карьера», «Основы предпринимательства». 3. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик УП ПМ.02, ПП ПМ.02.		
III курс, 6 семестр	1. Дифференцированный зачет «Безопасность жизнедеятельности». 2.Зачет «Иностранный язык». 3. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик УП ПМ.02, ПП ПМ.02.		
IVкурс, 7 семестр	1. Дифференцированный зачет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». 2. Дифференцированный зачет «Физическая культура». 3. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик УП ПМ.02, ПП ПМ.02.	1. Экзамен МДК.02.02. «Основы реабилитации» (после ПП).	1. Комплексный экзамен МДК.02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях». 2. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

IVкурс, 8 семестр	1. Дифференцированный зачет «Иностранный язык». 2. Дифференцированный зачет «История». 3. Дифференцированный зачет «Общественное здоровье и здравоохранение». 4. Дифференцированный зачет «Психология». 5. Комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик УП ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», ПП ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях». 6. Дифференцированный зачет по итогам преддипломной практики.	1. Комплексный экзамен: МДК.03.01 «Основы реаниматологии», МДК.03.02 «Медицина катастроф» (после ПП).	1. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».
Итого	**27 (без учета зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре)**	**7**	**7**
Всего экзаменов		**14 (в т.ч. 4 квалиф. экзаменов)**	

4.4.7. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и требованиям работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (или индивидуальный учебный план). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность ВКР и портфолио, в котором представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с места прохождения производственной и преддипломной практик.

4.4.8. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обязательное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным нормативным актом «Положение о выпускной квалификационной работе» в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (введен в действие приказом от 25.12.2015 г. № 300).

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла. Перечень тем выпускных квалификационных работ, требования к ВКР и критерии оценки доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами и назначение руководителей утверждаются приказом директора колледжа.

Подготовка ВКР сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет консультативных часов в пределах лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

индекс	Наименование учебных циклов, разделов,модулей	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Курсовые работы	Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательные учебные занятия				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	в т.ч.										
						занятия на уроках	ЛПЗ		1 семестр 15,5 нед.	2 семестр 21 нед.	3 семестр 14,5 нед.	4 семестр 20,5 нед.	5 семестр 13,5 нед.	6 семестр 21,5 нед.	7 семестр 11,5 нед.	8 семестр 11 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	16	17	18	19
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		**3294**	**1938**	**1356**	**264**	**1092**									
ОГСЭ.00	***Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл***	***7ДЗ***	**676**	**450**	**226**	**44**	**182**									
ОГСЭ.01	Основы философии	. . . дз	44	24	**20**	20						20				
ОГСЭ.02	История	. . . . . дз	52	28	**24**	24										24
ОГСЭ.03	Иностранный язык	. дз . дз . дз . дз	272	98	**174**		174		26	28	14	22	14	22	26	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	дз . дз . дз . дз	308	300	**8**		8		2		2		2		2	
ОГСЭ.05	*Общие компетенции профессионала*	*дз . дз . . . . .*	*88*	*48*	***40***	*40*			*20*		*20*					
ОГСЭ.06	*Рынок труда и профессиональная карьера*	*. . . . КДЗ 2 . . .*	*14*	*8*	***6***	*6*							*6*			
ОГСЭ.07	*Основы экономики*	*. . . дз . . . .*	*44*	*24*	***20***	*8*	*12*					*20*				
	Итого вариативная часть ОГСЭ.00:		***146***	***80***	***66***	***54***	***12***									
ЕН.00	***Математический и общий естественнонаучный цикл***	***2ДЗ***	**166**	**90**	**76**	**12**	**64**									
ЕН.01	Математика	. . . . . дз . .	44	24	**20**	4	16					20				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	. . . дз	122	66	**56**	8	48					56				
П.00	**Профессиональный учебный цикл**		**2452**	**1398**	**1054**	**208**	**846**									
ОП.00	***Общепрофессиональные дисциплины***	***7ДЗ / 4Э***	**716**	**460**	**256**	**4**	**252**	**20**								
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Э	70	38	**32**	14	18		32							

ОП.02	Анатомия и физиология человека	. КЭ1	166	90	**76**	12	64		40	36						
ОП.03	Основы патологии	. КЭ1	52	28	**24**	6	18			24						
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	. дз	52	28	**24**	6	18			24						
ОП.05	Гигиена и экология человека	. КЭ2	44	24	**20**	8	12			20						
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	. КЭ2	78	42	**36**	12	24			36						
ОП.07	Фармакология	. . . Э	188	102	**86**	28	58				16	70				
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	. . . . . дз	52	28	**24**	6	18									24
ОП.09	Психология	. . дз	78	42	**36**	6	30								10	26
ОП.10	Правовое обеспечение профессион-ой деятельности	. . . . . дз .	44	24	**20**	8	12								20	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	. . . . . дз . .	122	66	**56**	8	48						8	48		
ОП.12	*Менеджмент в здравоохранении*	*. . дз . . . . .*	*70*	*38*	***32***	*32*					*32*					
ОП.13	*Основы предпринимательства*	*. . . . КДЗ 2 . . .*	*78*	*42*	***36***	*36*							*36*			
	Итого вариативная часть ОП.00:		***378***	***132***	***246***	***178***	***68***									
ПМ.00	***Профессиональные модули***	***12ДЗ/9Э/4КвЭ***	**1736**	**938**	**798**	**204**	**594**	**20**								
ПМ.01	**Проведение профилактических мероприятий**	**КвЭ-3 сем**	**172**	**92**	**80**	**14**	**66**				**КвЭ**					
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	. . КЭ3	96	52	**44**	8	36				44					
МДК.01.02	Основы профилактики	. . КЭ3	44	24	**20**	8	12				20					
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	. . КЭ3	44	24	**20**	2	18				20					

УП ПМ 01	**Проведение профилактических мероприятий**	КДЗ 1									1 нед					
ПП ПМ 01	**Проведение профилактических мероприятий**	КДЗ 1									1 нед					
	Итого вариативная часть ПМ.01:		***12***	***8***	***4***	***4***										

ПМ.02	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**	**КвЭ- 7 сем**	**1108**	**598**	**510**	**102**	**408**								**КвЭ**	
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	*КДЗ 3*	1520	788	**662**	200	462				64	120	150	274	86	
МДК.02.02.	Основы реабилитации	. . . . . Э .	88	48	**40**	10	30								40	
МДК.02.03	Технология оказания медицинских услуг	. Э	368	200	**168**	24	144			168						
УП ПМ.02	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**	КДЗ 4,5,6,7,8								1 нед		2 нед	1 нед	1 нед	2 нед	
ПП ПМ.02	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**	КДЗ 4,5,6,7,8								2 нед		2 нед	2 нед	2 нед	3 нед	
	Итого вариативная часть ПМ.02:		***868***	***476***	***392***	***140***	***252***									
ПМ.03	**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и эстремальных состояниях**	**КвЭ- 8 сем**	**176**	**96**	**80**	**32**	**48**									**КвЭ**
МДК.03.01	Основы реаниматологии	. . . . . КЭ5	88	48	**40**	16	24									40
МДК.03.02	Медицина катастроф	. . . . . КЭ5	88	48	**40**	16	24									40
УП ПМ 03	**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и эстремальных состояниях**	КДЗ 9														1 нед
ПП ПМ 03	**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и эстремальных состояниях**	КДЗ 9														1 нед
ПМ.04	**Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**	**КвЭ-1 сем**	**280**	**152**	**128**	**56**	**72**	**20**								
МДК.04.01	Младший медицинский персонал	**Э**	280	152	**128**	56	72		128							
ПП ПМ 04	**Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)**	ДЗ							1 нед							
ПДП	**Преддипломная практика**	дз														4 нед
Вариативная часть ППССЗ			***1404***	***696***	***708***	***376***	***332***									
	Всего по учебным дисциплинам и профессиональным модулям		**4698**	**2634**	**2064**	**640**	**1424**		**248**	**336**	**232**	**328**	**216**	**344**	**184**	**176**
Консультации для обучающихся: 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год					**Всего**	дисциплин и МДК			6	7	9	7	6	3	6	6
Государственная итоговая аттестация																
1. Программа базовой подготовки						учебной практики (нед.)				1	1	2	1	1	2	1

1.1. Выпускная квалификационная (дипломная) работа Выполнение выпускной квалификационной работы с 16.05.20 по 12.06.20 (всего 4 нед.) Защита выпускной квалификационной работы с 13.06.20 по 26.06.20 (всего 2 нед.)		производств. практ.(нед.)		1	2	1	2	2	2	3	1
		преддиплом. практ. (нед.)		-	-	-	-	-			4 нед
		экзаменов		2	3	2	1	-	-	2	2
		диф. зачетов		2	3	3	6	3	4	5	6
		зачетов		-			-	-	-		