Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Тольяттинский медицинский колледж
(ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «ТГП № 2»
_____ И.В. Ильина
«1» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ТМедК
_____ И.В. Егоров
Приказ № 156/1 от 03.06.2022 г

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

специальности 34.02.01 Сестринское дело
квалификации медицинская сестра/медицинский брат
очно-заочная форма обучения

Егоров И.В.

Подписан: Егоров И.В.
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», CN=Егоров И.В., E=colmedtlt@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.19 12:50:13+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

г. Тольятти, 2022 год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 8 от 26.05. 2022 г.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г. регистрационный № 32766.

ООП ПССЗ СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Разработчики:

Михайлова Л.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Стремякова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Селиванова С.В., заведующий методическим кабинетом ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Ефименко А.Ю, заведующий отделением по специальности Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Леваева Е.В., руководитель учебной и производственной практики ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Ермилова М.Ф., преподаватель профессионального модуля ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Касатикова Н.В., преподаватель профессионального модуля ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Основные сведения
1.2. Нормативно-правовая база
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
2.1. Срок получения среднего профессионального образования
2.2. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Сопоставление ФГОС СПО по специальности Сестринское дело и требований профессионального стандарта Медицинская сестра/Медицинский брат
4.4. Сопоставление ФГОС СПО по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными и требований профессионального стандарта Младший медицинский персонал
4.5. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта по компетенции № 41 «Медицинский и социальный уход» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации
4.6. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Требования к структуре образовательной программы
5.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту выпускника
5.3. Специальные требования
5.4. Учебный план (в приложении)
5.5. Календарный учебный график (в приложении)
5.6. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей (в приложении)
5.7. Программы учебной и производственной практик (в приложении)
5.8. Рабочая программа воспитания (в приложении)
5.9. Календарный план воспитательной работы (в приложении)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

6.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

6.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

6.4. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.5. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

6.7. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.8. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств

7.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

7.2. Контроль и оценка достижений обучающихся.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Раздел 8. Приложения:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- фонды оценочных средств;
- иные компоненты;
- программа государственной итоговой аттестации.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основные сведения.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969.

Основная образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается ГБПОУ ТМедК на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта с учетом получаемой специальности и настоящей образовательной программой.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативно-правовая база

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970 «О внесении изменений в правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован в Минюсте России 18 июня 2014 года № 32766);

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/Медицинский брат».

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (ред. от 07 августа 2019);

Документы локального уровня

– Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», протокол №1 от 11.02.2015г)

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 19.03.2021г №72, изм.от 04.02.2022г.)

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 18.02.2014г №30)

– Положение об организации производственного обучения студентов ГБПОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 23.09.2014г №202)

– Положение о курсовой работе (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 14.01.2016г №7)

– Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ СПО ТМедК от 14.01.2021г № 7).

1.3. Перечень сокращений:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Срок получения СПО.

Срок получения среднего профессионального образования по ООП при очно-заочной форме обучения:

– на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Медицинская сестра/Медицинский брат. Получение образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

2.2. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы.

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и образовательной организации заключается в разработке и реализации основной образовательной программы по следующим основным направлениям:

– участие представителей работодателей в оценке содержания программы подготовки специалистов среднего звена;

– рецензирование учебно-методической документации;

– практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики по профилю специальности;

– привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям профессионального цикла;

– экспертиза фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;

– участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;

– трудоустройство выпускников.

ГБПОУ ТМедК обеспечивает соответствие содержания ООП запросам регионального рынка труда. Требования работодателей находят отражение в рабочих программах профессиональных модулей, учебной и производственной практик. Сформированность требований работодателей оценивается в

процедурах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация**
		медицинская сестра/медицинский брат.
Проведение профилактических мероприятий	Проведение профилактических мероприятий	осваивается
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	осваивается
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Умения:** обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.
		Знания: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	**Умения:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию
		Знания: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	**Умения**: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады.

		Знания: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**Умения**: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
		Знания: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации
		Знания: основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	**Умения:** проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; действовать в составе сортировочной бригады.

	потребителями	**Знания:** причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	**Умения:** проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; действовать в составе сортировочной бригады.
		Знания: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	**Умения:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания.
		Знания: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

ОК 09	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	**Умения:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.
		Знания: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	**Умения:** проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; действовать в составе сортировочной бригады.
		Знания: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания.

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	**Умения:** обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.
		Знания: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	**Умения:** обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.
		Знания: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	**Умения: :** обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.
		Знания: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	**Практический опыт:** проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
		Умения: - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.
		Знания: - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".
	ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	**Практический опыт:** проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
		Умения: - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.
		Знания: - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы,

		влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".
	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	**Практический опыт:** проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода
		Умения: - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.
		Знания: - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	**Практический опыт:** осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
		Умения: - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

		- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию
		Знания: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	**Практический опыт:** осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
		Умения: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию
		Знания: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
	ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующим	**Практический опыт:** осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
		Умения:

	и организациями и службами	- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию
		Знания: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	**Практический опыт:** осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
		Умения: - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
		Знания: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации
	ПК 2.5. Соблюдать правила использования	**Практический опыт:** осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
		Умения:

	аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам
		Знания: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	**Практический опыт:** осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
		Умения: - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию
		Знания: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - виды, формы и методы реабилитации;

		- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
	ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	**Практический опыт:** осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
		Умения: - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию
		Знания: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
	ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	**Практический опыт:** осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
		Умения: - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам;

		- вести утвержденную медицинскую документацию
		Знания: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	**Практический опыт:** оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях
		Умения: - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады
		Знания: - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций
	ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при	**Практический опыт:** оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях
		Умения: - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма

	чрезвычайных ситуациях	при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады
		Знания: - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций
	ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	**Практический опыт:** оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях
		Умения: - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады
		Знания: - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

4.3. Сопоставление ФГОС СПО по специальности Сестринское дело и требований профессионального стандарта Медицинская сестра/Медицинский брат

Профессиональный стандарт	**ФГОС СПО**
Уровень квалификации 5[1]	**Квалификация** Медицинская сестра/медицинский брат
Обобщенные трудовые функции ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".	**Виды деятельности ВД** «Проведение профилактических мероприятий» **Общие компетенции** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Трудовые функции ТФ **код А/01.5** Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	**Профессиональные компетенции** ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Трудовые действия Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.	**Практический опыт по ВД** Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
Студент должен уметь: - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - проводить опрос пациента и его родственников (законных	**Студент должен уметь:** - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.	
Студент должен знать: - основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.	**Студент должен знать:** - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".
Трудовые функции ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**Профессиональные компетенции** ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Трудовые действия Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки	**Практический опыт по ВД** Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

медицинских изделий. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий.	
Студент должен уметь: - организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); - применять средства индивидуальной защиты; - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); -проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - проводить стерилизацию медицинских изделий,	**Студент должен уметь:** - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

осуществлять контроль режимов стерилизации; - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)	
Студент должен знать: - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); -меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; -основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; -особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); -виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; -методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;	**Студент должен знать:** - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

-технологии стерилизации медицинских изделий; -порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; -правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; -профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	
Трудовые функции ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	**Профессиональные компетенции** ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Трудовые действия Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	**Практический опыт по ВД** Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения. Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях. Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний. Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	
Студент должен уметь: - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; -проводить индивидуальное (групповое) профилактическое	**Студент должен уметь:** - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; -информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; -проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; -проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; -проводить вакцинацию населения; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием	
Студент должен знать: - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; -правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно	**Студент должен знать:** - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения;

обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; -принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; -программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; -правила и порядок проведения профилактического осмотра; -порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; -методы профилактики неифекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; -меры профилактики инфекционных заболеваний; -порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; -государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

Трудовые функции ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**Профессиональные компетенции** ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Трудовые действия Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	**Практический опыт по ВД** Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
Студент должен уметь: - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	**Студент должен уметь:** - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.
Студент должен знать: - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;	**Студент должен знать:** - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	- основы иммунопрофилактики различных групп населения; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".
Трудовые функции ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	**Профессиональные компетенции** ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Трудовые действия Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности. Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов. Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента). Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента),	**Практический опыт по ВД** Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент". Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении). Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания). Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания). Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).	
Студент должен уметь: - осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную	**Студент должен уметь:** - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.

совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; -осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов; -вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); -выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент"; -анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); -организовывать рабочее пространство для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении); -проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; -обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;	

-проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; -контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); -хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)	
Студент должен знать: - правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; -правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; -правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); -требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент";	**Студент должен знать:** - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

-методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; -правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; -порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении) -требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; -порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); -правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Трансфузиология", в том числе в электронном виде; -основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; -методы определения групповой и резус-принадлежности крови; -методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); -медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; -медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; -порядок оказания медицинской помощи пациенту при	

возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; -порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения	
Трудовые функции ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Профессиональные компетенции** ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Трудовые действия Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	**Практический опыт по ВД** Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.
Студент должен уметь: - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	**Студент должен уметь:** - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.
Студент должен знать: - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой	**Студент должен знать:** - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

медицинской помощи.	

Профессиональный стандарт	**ФГОС СПО**
Уровень квалификации 5[1]	**Квалификация** Медицинская сестра/медицинский брат
Обобщенные трудовые функции ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".	**Виды деятельности ВД** «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» **Общие компетенции** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Трудовые функции ТФ **код А/01.5** Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	**Профессиональные компетенции** ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
Трудовые действия Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.	**Практический опыт по ВД** Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	
Студент должен уметь: -выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок;	**Студент должен уметь:** - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; - удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер	- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию.

антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; - выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных	

состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	
Студент должен знать: - основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; -технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; -анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; -основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; -правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; -медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; -порядок и правила учета, хранения и применения	**Студент должен знать:** - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; -правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; -клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; -психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	
Трудовые функции ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**Профессиональные компетенции** ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
Трудовые действия Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. Проведение экстренных профилактических мероприятий при	**Практический опыт по ВД** Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий. Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).	
Студент должен уметь: - организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий; -соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); -применять средства индивидуальной защиты; -соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств -осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; -осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); -проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку	**Студент должен уметь:** - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию.

медицинских изделий ручным и механизированным способом; -осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; -проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации; -соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)	
Студент должен знать: - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); -санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); -меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; -основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; -профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; -особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); -порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными	**Студент должен знать:** - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

правовыми актами; -профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами	
Трудовые функции ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	**Профессиональные компетенции** ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
Трудовые действия Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и	**Практический опыт по ВД** Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

психотропных веществ. Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения. Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях. Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний. Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	
Студент должен уметь: - составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; -проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;	**Студент должен уметь:** - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы

-проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; -проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами -проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; -проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; -проводить вакцинацию населения	массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию.
Студент должен знать: - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; -правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; -программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с	**Студент должен знать:** - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; -порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; -порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики; -порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; -государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	
Трудовые функции ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**Профессиональные компетенции** ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Трудовые действия Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	**Практический опыт по ВД** Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.
Студент должен уметь: - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	**Студент должен уметь:** - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию.
Студент должен знать: - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - основы законодательства Российской Федерации о защите	**Студент должен знать:** - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
Трудовые функции ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	**Профессиональные компетенции** ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
Трудовые действия Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности. Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов. Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед	**Практический опыт по ВД** Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента). Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент". Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении). Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания). Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания). Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после	

трансфузии (переливания).	
Студент должен уметь: - осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; -осуществлять хранение и транспортировку донорской крови и (или) ее компонентов; -вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)	**Студент должен уметь:** - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию.
Студент должен знать: - правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; -правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; -правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)	**Студент должен знать:** - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Трудовые функции ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Профессиональные компетенции** ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
Трудовые действия Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	**Практический опыт по ВД** Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.
Студент должен уметь: - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	**Студент должен уметь:** - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

	- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию.
Студент должен знать: - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	**Студент должен знать:** - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Профессиональный стандарт	**ФГОС СПО**
Уровень квалификации 5[1]	**Квалификация** Медицинская сестра/медицинский брат
Обобщенные трудовые функции ОТФ А Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело".	**Виды деятельности ВД** «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» **Общие компетенции** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных,

	организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Трудовые функции ТФ **код А/01.5** Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	**Профессиональные компетенции** ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Трудовые действия Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в	**Практический опыт по ВД** Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях

терминальной стадии болезни.	
Студент должен уметь: - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	**Студент должен уметь:** - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады.
Студент должен знать: - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правила десмургии и транспортной иммобилизации; - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.	**Студент должен знать:** - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Трудовые функции ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**Профессиональные компетенции** ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Трудовые действия Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по	**Практический опыт по ВД** Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях

эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).	
Студент должен уметь: - применять средства индивидуальной защиты; - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий.	**Студент должен уметь:** - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады.
Студент должен знать: - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; - основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и	**Студент должен знать:** - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

стерилизующих средств.	
Трудовые функции ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	**Профессиональные компетенции** ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Трудовые действия Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	**Практический опыт по ВД** Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.
Студент должен уметь: - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.	**Студент должен уметь:** - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады.
Студент должен знать: - положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;	**Студент должен знать:** - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	
Трудовые функции ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**Профессиональные компетенции** ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Трудовые действия Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	**Практический опыт по ВД** Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.
Студент должен уметь: - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	**Студент должен уметь:** - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады.

Студент должен знать: - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	**Студент должен знать:** - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Трудовые функции ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	**Профессиональные компетенции** ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Трудовые действия Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией	**Практический опыт по ВД** Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

(переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента) Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент" Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания) Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания) Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).	
Студент должен уметь: - осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее	**Студент должен уметь:** - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

компонентов в отделении (подразделении); - проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; -обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; -проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений	- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады.
Студент должен знать: - правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); -требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; - требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; -порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); -правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Трансфузиология", в том числе в электронном виде; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови	**Студент должен знать:** - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

и (или) ее компонентов; -порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения	
Трудовые функции ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Профессиональные компетенции** ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Трудовые действия Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	**Практический опыт по ВД** Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях
Студент должен уметь: - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.	**Студент должен уметь:** - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады.
Студент должен знать:	**Студент должен знать:**

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

На основании сопоставления приведенных нормативных документов можно сделать **вывод** о необходимости расширения объема знаний и умений, предусмотренных ФГОС СПО и добавления ПК для выполнения предусмотренных трудовых функций.

Добавлены:

Знания:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).

Умения:

Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:

- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- постановку горчичников, банок, пиявок;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки;
- удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;

- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером.

4.4. Сопоставление ФГОС СПО по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными и требований профессионального стандарта Младший медицинский персонал

Профессиональный стандарт	**ФГОС СПО**
Уровень квалификации 2,4[1]	**Квалификация** Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Обобщенные трудовые функции ОТФ А Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.	**Виды деятельности ВД** «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса», «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» **Общие компетенции** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
Трудовые функции ТФ А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	**Профессиональные компетенции** ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
Трудовые действия Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту	**Практический опыт по ВД** Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики. Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

назначения.	
$У_1$ -$У_{10,18}$	**Студент должен уметь:** - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.
$З_1$ - $З_{10}$	**Студент должен знать:** - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики.
Трудовые функции ТФ А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	**Профессиональные компетенции** ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания. ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
Трудовые действия Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Предстерилизационная очистка медицинских изделий.	**Практический опыт по ВД** Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ).
$У_{8,9}$,$У_{11}$ -$У_{18}$	**Студент должен уметь:** - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания.
$З_{10}$ – $З_{20}$	**Студент должен знать:** - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции.
Трудовые функции ТФ А/03.2 Уход за телом умершего человека	**Профессиональные компетенции** ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

	ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
Трудовые действия Уход за телом умершего человека Транспортировка тела умершего человека	**Практический опыт по ВД** Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; Ведение медицинской документации.
$У_{8}$,$У_{11}$ -$У_{26}$	**Студент должен уметь:** - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход.
$З_{10}$, $З_{21}$ – $З_{31}$	**Студент должен знать:** - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - технологии выполнения медицинских услуг.
Уровень квалификации 4[1]	**Квалификация** Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Обобщенные трудовые функции ОТФ В Оказание медицинских услуг по уходу.	**Вид деятельности ВД** «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» **Общие компетенции** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
Трудовые функции ТФ В/01.4 Профессиональный уход за пациентом	**Профессиональные компетенции** ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
Трудовые действия Получение информации от пациентов (их	**Практический опыт по ВД** Выявление нарушенных потребностей пациента;

родственников/законных представителей). Размещение и перемещение пациента в постели. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья. Транспортировка и сопровождение пациента. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Доставка биологического материала в лабораторию. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; Планирование и осуществление сестринского ухода; Ведение медицинской документации.
$У_{27}$ -$У_{40}$	**Студент должен уметь:** - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.
$З_{10}$, $З_{29}$, $З_{30}$, $З_{32}$ – $З_{49}$	**Студент должен знать:** - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг.

Таблица кодирования профессиональных умений[2]

Код	Должен уметь
$У_1$	Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
$У_2$	Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
$У_3$	Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
$У_4$	Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и

	противоэпидемического режима
$У_5$	Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
$У_6$	Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
$У_7$	Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
$У_8$	Правильно применять средства индивидуальной защиты
$У_9$	Производить гигиеническую обработку рук
$У_{10}$	Оказывать первую помощь
$У_{11}$	Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
$У_{12}$	Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
$У_{13}$	Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
$У_{14}$	Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
$У_{15}$	Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
$У_{16}$	Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
$У_{17}$	Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
$У_{18}$	Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
$У_{19}$	Производить посмертный уход
$У_{20}$	Обеспечивать сохранность тела умершего человека
$У_{21}$	Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
$У_{22}$	Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
$У_{23}$	Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище
$У_{24}$	Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения
$У_{25}$	Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации
$У_{26}$	Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
$У_{27}$	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
$У_{28}$	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
$У_{29}$	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
$У_{30}$	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
$У_{31}$	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
$У_{32}$	Определять основные показатели функционального состояния пациента
$У_{33}$	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
$У_{34}$	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
$У_{35}$	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
$У_{36}$	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
$У_{37}$	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
$У_{38}$	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
$У_{39}$	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
$У_{40}$	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями

Таблица кодирования профессиональных знаний[2]

Код	Должен знать
$З_1$	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
$З_2$	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
$З_3$	Назначение и правила использования средств перемещения
$З_4$	Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий
$З_5$	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
$З_6$	Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
$З_7$	Схема обращения с медицинскими отходами
$З_8$	Правила гигиенической обработки рук
$З_9$	Алгоритм оказания первой помощи
$З_{10}$	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
$З_{11}$	График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
$З_{12}$	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
$З_{13}$	Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
$З_{14}$	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
$З_{15}$	Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
$З_{16}$	Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
$З_{17}$	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
$З_{18}$	Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
$З_{19}$	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)
$З_{20}$	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
$З_{21}$	Последовательность посмертного ухода
$З_{22}$	Условия хранения тела умершего человека
$З_{23}$	Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека
$З_{24}$	Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
$З_{25}$	Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
$З_{26}$	Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала
$З_{27}$	Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
$З_{28}$	Учетные формы медицинской документации
$З_{29}$	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
$З_{30}$	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации
$З_{31}$	Правила применения средств индивидуальной защиты

$З_{32}$	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
$З_{33}$	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
$З_{34}$	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
$З_{35}$	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
$З_{36}$	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
$З_{37}$	Алгоритм измерения антропометрических показателей
$З_{38}$	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
$З_{39}$	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
$З_{40}$	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
$З_{41}$	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
$З_{42}$	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
$З_{43}$	Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
$З_{44}$	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
$З_{45}$	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
$З_{46}$	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
$З_{47}$	Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
$З_{48}$	Структура медицинской организации
$З_{49}$	Сроки доставки деловой и медицинской документации

[1]- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013г. № 148н

[2]- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»

На основании сравнения приведенных нормативных документов можно сделать **вывод** о соответствии знаний и умений, предусмотренных ФГОС в рамках изучения ПМ «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (ВПД «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса», «Решение проблем пациента путем сестринского ухода»).

4.4. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 41 «Медицинский и социальный уход» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

Раздел	Наименование раздела WSSS	Код знаний

WSSS		и умений в соответствии с ФГОС СПО
1	**Организация и управление работой** Специалист должен **знать и понимать**: – Требования законодательства и нормативную документацию в сфере здравоохранения. Нормативную документацию по охране труда, технике безопасности и окружающей среды. Риски инфицирования пациента/клиента. Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты. – Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов. – Принципы безопасного ухода и эргономики. Планирование рабочего времени. – Важность экологически ориентированных и экологически благоприятных методов работы. Важность сотрудничества с другими специалистами. – Важность использования устойчивых методов работы. – Важность и ценность постоянного профессионального совершенствования. Специалист должен **уметь**: – Соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене. – Принимать необходимые гигиенические меры для предупреждения развития инфекций. – Использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая безопасную обувь. – Выбирать материалы и эффективно применять и хранить их в соответствии с правилами техники безопасности. – Обеспечивать безопасное хранение лекарственных средств, в соответствии с нормативными документами. – Планировать, составлять графики и менять приоритеты в работе в соответствии с возникающими потребностями пациента/клиента. Применять безопасные и эргономичные методы работы. – Утилизировать отходы экологически безопасным способом. – Эффективно сотрудничать с другими специалистами и лицами. – Следить за новыми достижениями и изменениями в законодательстве, в частности, за обновлениями техники безопасности и норм охраны здоровья.	**З**$_{5\text{-}7,\ 28\text{-}30}$ **У**$_{3,\ 9,11,\ 30}$
2	**Коммуникация и межличностные отношения** Специалист должен **знать и понимать**: – Важность создания и поддержания атмосферы взаимопонимания и доверия пациента/клиента. Соблюдение норм и правил в области конфиденциальности и защиты личной информации в связи с предоставляемым уходом. – Соблюдение принципов профессиональной этики. Методы и способы обучения, способствующие восстановлению, росту, развитию и просвещению заказчика в вопросах, касающихся здоровья. Методы санитарно – просветительской работы. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Способы общения с пациентами/клиентами с ограниченными коммуникативными возможностями (деменция, нарушения слуха). – Важность и необходимость ведения медицинской документации. – Способы профессионального взаимодействия между специалистом и пациентом/ клиентом, и другими работниками в сфере здравоохранения. – Функции, компетенции и требования коллег и профессионалов, участвующих в уходе за клиентом. Важность построения и поддержки продуктивных рабочих отношений. Специалист должен **уметь**: – Уважать личность и соблюдать интересы пациента/клиента, соблюдать высокие стандарты профессионального поведения, в том числе, в	**З**$_{29,\ 48}$

	отношении собственного внешнего вида. – Уважать независимость пациента/клиента и его право принимать или отклонять уход; всегда проявлять честность по отношению к пациенту/клиенту. – Уважать культурные и религиозные чувства клиента. – Осуществлять общение с пациентом/клиентом в открытой и закрытой форме, добиваясь взаимопонимания. – Использовать терапевтические методы коммуникации в процессе ухода, например: активное слушание, методики опроса, интерпретацию невербальных сигналов, уместные образовательные методики. – Использовать методы обучения пациента/клиента новым жизненно важным навыкам и умениям. Профессионально общаться с пациентом/клиентам с ограниченными возможностями. – Поддерживать профессиональное и эффективное общение с семьей клиента с ориентацией на потребности клиента. – Обсуждать текущие вопросы с коллегами, медицинскими работниками, пациентом/клиентом и членами его семьи с целью обеспечения должного типа и уровня ухода, соблюдения независимости пациента/клиента и удовлетворения его потребностей. – Организовывать эффективное устное и письменное общение с коллегами. – Правильной документировать данные о пациенте/клиенте в медицинских формах (например, в форме коммуникативной книги или карты пациента в больнице). – Обсуждать и представлять отдельные случаи в профессиональной среде.	**У** 1, 27, 30,
З	**Инновации и творческий подход в решении проблем** Специалист должен **знать и понимать**: – Типичные ситуации в сфере медицинского и социального ухода. – Различие между симптомами и причинами возникновения тех или иных проблем. – Причины неохотного обсуждения проблем, например, пациентом/клиентом и членами его семьи; меры которые необходимо предпринять. Важность сотрудничества с клиентами и учета их пожеланий при решении проблем. – Важность тщательного и регулярного наблюдения за клиентами с целью определения ранее не выявленных проблем. – Методы выработки творческих решений для улучшения качества жизни пациента/ клиента и его эмоционального состояния, например, оказание поддержки и помощи для того чтобы они могли оставаться у себя дома. – Актуальные направления и последние достижения в сфере медицинского и социального ухода для предоставления максимально эффективной поддержки пациентам/ клиентам. Специалист должен **уметь**: – Проявлять интерес и понимание характера пациента/клиента, с уважением относиться к личности пациента. – Установить доверие с пациентом, необходимое для обсуждения его проблем. – Быстро определять и понимать проблемы, а также быть самостоятельным в поиске решений для их устранения. – Выявлять основную причину возникновения проблемы путем тщательного и структурированного обсуждения /опроса/наблюдения. – Расставлять и пересматривать приоритеты в связи с проблемой(-ами) пациента/клиента, в соответствии с изменением ситуации. – Осознавать ограниченность собственного опыта/авторитета применительно к проблеме пациента/ клиента и обращаться к коллегам и специалистам в другой сфере по мере необходимости. – Создавать, разрабатывать и согласовывать «новые безопасные методы работы» для повышения качества жизни пациента/ клиента на повседневном уровне и улучшения его эмоционального состояния, например, применять вспомогательные средства для сохранения мобильности.	**З**32, 36

	– Понимать существующие возможности и по собственной инициативе привносить идеи по усовершенствованию ухода за пациентом/клиентом, например, за счет оптимизации окружения, методом обсуждения соответствующих вопросов с пациентом/ клиентом в правильно подобранный момент.	**У**27, 30
4	**Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом** Специалист должен **знать и понимать**: – Принципы роста и развития на протяжении жизни. Существующие болезни и методы их лечения. Комплексный медицинский и социальный уход и реабилитацию на протяжении жизни в различных повседневных ситуациях. – Этические и законодательные аспекты. – Методы работы с пациентами/ клиентами и членами их семей для точного выяснения потребностей ухода за клиентом – Роль питания и специальных диет. – Способы оценки возможностей пациента/клиента и его семьи – Финансовые вопросы (бюджетные ограничения). Специалист должен **уметь**: – Внимательно оценивать окружение и положение пациента/ клиента с целью точного определения его потребностей в уходе в рамках своей компетенции. Оценивать возможности клиента и его семьи. Оценивать нутритивный статус пациента и требования к питанию. – Планировать осуществление ухода с ориентацией на пациента/клиента. – Обеспечивать наличие необходимых ресурсов для выполнения плана по уходу за пациентом/клиентом. – Планировать мероприятия по содействию реабилитации пациента/клиента. – Получать согласие перед осуществлением ухода. При необходимости обращаться к медицинским работникам.	**З**29, 32, 36 **У**10, 27, 35, 36
5	**Организация и проведение работы с пациентом/клиентом** Специалист должен **знать и понимать**: – Комплексные потребности пациента/клиента и его возможности. – Поведение пациента/клиента и его причины. Анамнез. – Важность гибкого подхода к разным пациентам/клиентам и их семьям. – Способы поощрения освоения пациентом/ клиентом «новых» навыков для повышения уверенности в себе и независимости. – Анатомию и патологию, заболевания и методы их лечения в соответствии с уровнем образования. – Стандартные нормальные значения параметров здоровья (например, нормальное кровяное давление, пульс, ЧДД) – Общие принципы здорового образа жизни и способы их представления в положительном свете. – Назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов. Потенциальные угрозы безопасности. – Способы повышения мобильности и принципы безопасного применения вспомогательных приспособлений для передвижения. – Факторы риска для ослабленных пациентов/клиентов, не способных много двигаться. – Важность своевременного обращения к коллегам и другим медицинским работникам, их функций Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью. Специалист должен **уметь**: – Способствовать физическому, социальному и психологическому благополучию, росту и развитию, реабилитации пациента/клиента. – С уважением относиться к пациенту/клиенту и соблюдать законодательные и этические принципы при предоставлении ухода. – Создавать благоприятную среду для пациента/клиента и соблюдать технику безопасности в процессе ухода. – Оказывать пациенту/ клиенту содействие в удовлетворении гигиенических потребностей по мере необходимости и уважать потребность	**З**11, 19,32, 33-47

	клиента в уединении. – Учитывать возможности пациента/ клиента при осуществлении ухода и принимать меры по повышению самостоятельности клиента с учетом его ограничений и ограничений среды. – Принимать приемлемые с культурной точки зрения меры. – Выполнять медицинский уход в объеме своей практики. (первая помощь, уход за ранами, дыхательная гимнастика). – Осуществлять контроль различных параметров состояния пациента (кровяное давление, температура, глюкоза в крови, боль, масса тела), предоставлять информацию по ним. – Принимать меры предосторожности в отношении рисков при работе с больными (пролежни, пневмония, судороги). – Осуществлять регулярное наблюдение за пациентом/клиентом, оперативно выявлять возникающие проблемы, требующие внимания или медицинской помощи (например, пролежни). Определять необходимость и объем первой медицинской помощи или поддержки, оказывать первую доврачебную помощь. Рекомендовать и принимать уместные меры для поддержания пищевого благополучия пациента/клиента в рамках своей практики и действующего законодательства Проводить образовательную работу с пациентом/ клиентом с целью способствования здоровому образу жизни (регулярные физические нагрузки, отказ от курения). – Консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (противогипертонические и обезболивающие средства). – Оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства. – Составлять план работы с пациентом/клиентом и вносить в него изменения для обеспечения пациенту/ клиенту необходимого ему комфортного времени. – Организовывать образовательные и реабилитационные мероприятия в соответствии с потребностями различных возрастных групп и взрослых пациентов/клиентов. – Способствовать повышению мобильности за счет использования ресурсов пациента/клиента и применению приспособлений для повышения мобильности в соответствии с потребностями. Эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы.	**У**$_{27,\ 28\text{-}40}$
6	**Оценка работы с пациентом/клиентом** Специалист должен **знать и понимать**: – Важность регулярного пересмотра схемы ухода и получения отзывов от всех сторон, включая пациента/ клиента. – Ожидаемое качество жизни клиента с учетом обстоятельств и возможности изменения или совершенствования ухода. – Последние разработки (предметы ухода, оборудование и услуги). – Способы достижения определенного результата и его оценки. Специалист должен **уметь**: – По результатам подробного обсуждения проблемы с пациентом/клиентом понимать его точку зрения. Собирать информацию от членов семьи пациента/ клиента, коллег и профессионалов в смежных отраслях – Определять источники положительных эмоций и показатели благополучия для клиента/ пациента. – Внимательно слушать описания всех проблем и положительно реагировать, пытаясь разработать решение. – Выбрать оптимальный план ухода за пациентом/ клиентом – Согласовывать все изменения плана ухода с пациентом/клиентом, его семьей, коллегами и профессионалами в смежных отраслях – Разрабатывать план действий с учетом имеющихся ресурсов. – Документировать результаты планирования и оценивания.	**З**$_{11,\ 19,32,\ 33\text{-}47}$ **У**$_{27,\ 28\text{-}40}$

	– Сообщать о любых проблемах заинтересованным лицам и документировать такие проблемы. Оценивать собственные практики с учетом отзывов.	

На основании сопоставления приведенных нормативных документов можно сделать вывод о необходимости расширения объема знаний и умений, предусмотренных ФГОС СПО для выполнения предусмотренных трудовых функций. Знания и умения, предусмотренные компетенцией № 41 «Медицинский и социальный уход» были объединены и откорректированы.

4.5. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

Название компетенции	Номер КОД	Код и наименование ФГОС СПО	Номер и название ПМ	Номер и название ПК	WSSS 1	WSSS 2	WSSS 3	WSSS 4	WSSS 5	WSSS 6	Наименование ПС
Медицинский и социальный уход	КОД 1.1	34.02.01 Сестринское дело	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК. 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да	1332 Профессиональный стандарт Медицинская сестра / медицинский брат
Медицинский и социальный уход	КОД 1.1	34.02.01 Сестринское дело	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет	1332 Профессиональный стандарт Медицинская сестра / медицинский брат
Медицинский	КОД	34.02.01	ПМ.02 Участие в	ПК 2.4.	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	1332

и социальный уход	1.1	Сестринское дело	лечебно-диагностическом и реабилитационно м процессах	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования							Профессиональн ый стандарт Медицинская сестра / медицинский брат
Медицинский и социальный уход	КОД 1.2	34.02.01 Сестринское дело	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессионально й деятельности	Да	Нет	Да	Да	Нет	Да	647 Профессиональн ый стандарт Младший медицинский персонал
Медицинский и социальный уход	КОД 1.3	34.02.01 Сестринское дело	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационно м процессах	ПК 2.5 Оформлять медицинскую документацию	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Да	1332 Профессиональн ый стандарт Медицинская сестра / медицинский брат
Медицинский и социальный уход	КОД 1.4	34.02.01 Сестринское дело	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 4.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Да	Да	Да	Да	Нет	Нет	647 Профессиональн ый стандарт Младший медицинский персонал
Медицинский и социальный уход	КОД 1.4	34.02.01 Сестринское дело	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационно	ПК 2.7 Обеспечивать больничную среду для пациентов и персонала	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	1332 Профессиональн ый стандарт Медицинская сестра /

			м процессах								медицинский брат

На основании сопоставления приведенных нормативных документов можно сделать вывод о необходимости расширения объема знаний и умений, предусмотренных ФГОС СПО для соответствия образовательных результатов, оцениваемым в рамках демонстрационного экзамена. Знания и умения были объединены и откорректированы.

o

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Требования к объему образовательной программы.

Объем образовательной программы на базе среднего общего образования – 3294 академических часов.

Для определения объема образовательной программы может быть применена система зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам).

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Не менее 676
Математический и общий естественнонаучный цикл	Не менее 166
Общепрофессиональный цикл	Не менее 716
Профессиональный цикл	Не менее 1736
Государственная итоговая аттестация	6 недель

5.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту выпускника.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы

Основы философии ОГСЭ 01

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК.01-13.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

История ОГСЭ 02

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК.01-13.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

Обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Иностранный язык ОГСЭ 03

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции: ОК 04, 05, 06, ОК 08; ПК1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-3.3

Обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический

минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Физическая культура ОГСЭ 04

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК.01-13

Обучающийся должен уметь:

- *уметь* использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Общие компетенции профессионала по уровням ОГСЭ 05

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1-9.

Обучающийся должен уметь:

– осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности;

– анализировать и систематизировать полученную информацию в рамках заданной структуры;

– извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников;

– формулировать и обосновывать вывод по заданному вопросу используя информацию источника;

– анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями;

– планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом;

– оценивать результаты деятельности по эталону, по заданным критериям;

– создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы;

– воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;

– извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации;

– работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности;

Обучающийся должен знать:

– сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
– профессионально значимые качества фармацевтического работника;
– классификацию аптечных учреждений.

Рынок труда и профессиональная карьера ОГСЭ 06

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК.1-13

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в рыночных процессах, происходящих на современном рынке труда;
- применять знания о рынке труда в повседневной жизни.

Обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- социально-деятельностное образовательное пространство.

Основы экономики ОГСЭ 07

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК.1-13

Обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.

Обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;
- экономические отношения в обществе;
- сущность и основные факторы рынка.

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла.

Математика ЕН01

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1-4, ОК 8, ОК 9; ПК 2.1-2.4, ПК3.1, ПК 3.3.

Обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Обучающийся должен знать:

- значение математики в области профессиональной деятельности и при

освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятности и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Информационные технологии в профессиональной деятельности ЕН02

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01 - 13; ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.6.

Обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

Обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
  - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных про грамм в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

Общепрофессиональный цикл

Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП 01

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01, 02, 04, 08; ПК.1.1, ПК.1.3; ПК.2.1, 2.6.

Обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

Обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности

Анатомия и физиология человека ОП 02

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК.01-06, 08, 11; ПК.1.11-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3

Обучающийся должен уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

Обучающийся должен знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Основы патологии ОП 03

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1-5,ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3.

Обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

Обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Генетика человека с основами медицинской генетики ОП 04

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1-5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 2.5, ПК 2.6.

Обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственныхболезней.

Обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическомуконсультированию.

Гигиена и экология человека ОП 05

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться общие и профессиональные компетенции: 1-13, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-2.3

Обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

Обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальныеэкологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Основы микробиологии и иммунологии ОП 06

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться общие и профессиональные компетенции***:*** ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.5, ПК 2.6

Обучающийся должен уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;

- дифференцировать разные группы микроорганизмовпо их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

Обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Фармакология ОП 07

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться общие и профессиональные компетенции**:** ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.1-2.4, ПК 2.6

Обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Общественное здоровье и здравоохранение ОП 08

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.6, ПК 3.2-3.3

Обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Психология ОП 09

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1-4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11**,** ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-3.3.

Обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
-
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно- профилактическом учреждении.

Обучающийся должен знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП 10

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться общие и профессиональные компетенции***:*** ОК 1-13, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.2-2.8, ПК 3.1-3.3

Обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно - правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Безопасность жизнедеятельности ОП 11

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться общие и профессиональные компетенции***:*** ОК 1-13, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.2-2.8, ПК 3.1-3.3

Обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Менеджмент в здравоохранении ОП 12

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться общие и профессиональные компетенции***:*** ОК 1-13; ПК 2.3, ПК 3.3.

Обучающийся должен уметь:

- излагать, обсуждать и отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме;
- самостоятельно принимать управленческие решения;
- вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам.

Обучающийся должен знать:

- виды менеджмента;
- общие и специфические функции менеджмента как вида деятельности;
- цели и функции управления;
- принципы делового общения в коллективе.

Основы предпринимательства ОП 13

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться общие и профессиональные компетенции***:*** ОК 1-14

Обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания при освоении дисциплин и при изучении профессиональных модулей.

Обучающийся должен знать:

- историю предпринимательства;
- теоретические основы предпринимательской деятельности.

Профессиональный цикл

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий :
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение
МДК.01.02. Основы профилактики
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

В результате освоения профессионального модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13, ПК 1.1-1.3.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетическогопитания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационномпроцессах.

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

В результате освоения раздела модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13, ПК 2.1-2.9

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией;
- осуществления диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществления назначений врача по лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществления организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом;
- общения с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирования их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта.

Обучающийся должен уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- установить источники инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологическийанализ;
- провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;
- соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;
- соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами

Обучающийся должен знать:
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- правила и нормы установления источников инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- раннюю диагностику и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения;
- противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекцииCOVID-19;
- правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;
- алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.

МДК 02.02. Основы реабилитации

В результате освоения раздела модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13, ПК 2.1-2.8.

Обучающийся должен иметь практический опыт:
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

Обучающийся должен уметь:
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Обучающийся должен знать:
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

МДК 02.03. Технология оказания медицинских услуг

В результате освоения раздела модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13, ПК 2.1-2.6, ПК 2.8.

Обучающийся должен уметь:
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Обучающийся должен знать:
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринское помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

МДК.03.01. Основы реаниматологии

МДК.03.02. Медицина катастроф

В результате освоения профессионального модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13, ПК 3.1.-3.3.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Обучающийся должен уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

Обучающийся должен знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01. Младший медицинский персонал

В результате освоения профессионального модуля у выпускника будут формироваться следующие профессиональные компетенции: ПК 4.1.1., ПК 4.1.2., ПК 4.1.3., ПК 4.1.4., ПК 4.1.5., ПК 4.1.6., ПК 4.2.1., ПК 4.2.2., ПК 4.2.3., ПК 4.2.4., ПК 4.2.5

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

- выявления нарушенных потребностей пациента;
-планирования и осуществления сестринского ухода.

Обучающийся должен уметь:

- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения;
- проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;

- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- определять основные показатели функционального состояниепациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях всостоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- проводить смену нательного и постельного белья;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно–диагностическим мероприятиям;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к местуназначения;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- проводить посмертный уход;
- обеспечить сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека в место временногохранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

- правильно применять средства индивидуальной защиты.

Обучающийся должен знать:

- правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинскойорганизации;
- требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовыхдействий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации;
- структуру медицинской организации;
- основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядокдействий при чрезвычайных ситуациях;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;

- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- средства и способы измерения роста и массы тела умершегочеловека;
- уход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершегочеловека;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения;

- учетные формы медицинской документации.

5.3. Специальные требования

Распределение объема вариативной части по учебным циклам с конкретизацией введенных дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

Циклы	**Наименование дисциплины вариативной части**	**Объём образовательной нагрузки (часов)**	**Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения**
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.05. Общие компетенции профессионала	40 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **знать**: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - профессионально значимые качества медицинского работника; В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:** - осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности; - анализировать и систематизировать полученную информацию в рамках заданной структуры; - извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников; - формулировать и обосновывать вывод по заданному вопросу используя информацию источника; - анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; - планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом; - оценивать результаты деятельности по эталону, по заданным критериям; - создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы; - воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; - извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации; - работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности. **Обоснование:** В результате освоения учебной дисциплины у будущей медсестры/медбрата должны формироваться профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности. Уровни изучения данной дисциплины способствуют преемственности развития общих компетенций учащихся общеобразовательных школ и студентов колледжа. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1-9.

	ОГСЭ.06. Рынок труда и профессиональная карьера	6 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - теоретические основы возникновения рынка труда; - основы организации рынка труда. В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - ориентироваться в рыночных процессах, происходящих на современном рынке труда; - применять знания о рынке труда в повседневной жизни. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию умения специалиста осуществлять эффективное трудоустройство и осознанно планировать профессиональную карьеру. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1-13.
	ОГСЭ.07. Основы экономики	20 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - общие положения экономической теории; - экономические отношения в обществе; - сущность и основные факторы рынка. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в экономических проблемах, адекватно понимать и ориентироваться в медико-экономических аспектах жизнедеятельности современного российского общества. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-13.

ОП.00 Общепрофессиональный цикл	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	10 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, владеющего латинским языком, способного понимать и ориентироваться в медицинских терминах. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1. ПК 2.6.
	ОП.02 Анатомия и физиология человека	52 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; - выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; - обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; - основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; - периоды жизнедеятельности человека; - анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды; - основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; - универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; - значение семьи в жизни человека. **Обоснование:** Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки. Обучающиеся приобретут знания по анатомо-физиологическим, психологическим особенностям здоровых людей разного возраста, их потребностям и возможным проблемам, способам оказать влияние на здоровье в различные возрастные периоды, а также основным направлениям сестринской деятельности по сохранению здоровья здорового человека. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

			обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-6, ОК 8, ОК 11, ПК 1.11.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3.
	ОП.03 Основы патологии	6 ч	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-5,ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3.
	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	6 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

			- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 2.5, ПК 2.6.
	ОП.05. Гигиена и экология человека	8 ч	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3.

	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	12 ч	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.5, ПК 2.6.
	ОП.07. Фармакология	56 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. **Обоснование:**

			Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.1-2.4, ПК 2.6.
	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	6 ч	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13**,** ПК 1.1-1.3, ПК 2.12.3, ПК 2.6, ПК 3.2-3.3.

	ОП.09. Психология	6 ч	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - эффективно работать в команде; - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - задачи и методы психологии; основы психосоматики; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности делового общения. **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11**,** ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-3.3.
	ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8 ч	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные

			документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13**,** ПК 1.1-1.3, ПК 2.22.8, ПК 3.1-3.3.
	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	8 ч	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки

			последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.32.5, ПК 3.1-3.3.
	ОП.12. Менеджмент в здравоохранении	32 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - излагать, обсуждать и отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме; - самостоятельно принимать управленческие решения; - вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - виды менеджмента; - общие и специфические функции менеджмента как вида деятельности; - цели и функции управления; - принципы делового общения в коллективе. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного разбираться в проблемах управления здравоохранением, адекватно понимать и ориентироваться в медико-управленческих аспектах жизнедеятельности современного российского общества, уметь создавать продуктивные

			коммуникационные процессы своей профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13,ПК 2.3, ПК 3.3.
	ОП.13. Основы предпринимательства	36 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - историю предпринимательства; - теоретические основы предпринимательской деятельности. В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - применять полученные знания при освоении дисциплин и при изучении профессиональных модулей. **Обоснование:** Дисциплина введена согласно Методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области с целью учета современных требований рынка труда и его региональной специфики. В соответствии с Национальным проектом «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», развитие Business Skills и профессиональная мобильность входят в обязательные профессиональные навыки. Обучающиеся приобретут профессиональную самоидентификацию, способность гибко реагировать на изменения в обществе, будут готовы к изменению профессиональной траектории, у них сформируется предпринимательское мышление. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1-14.

	дополнительная профессиональная программа «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»	36 ч	**иметь практический опыт:** - осуществления диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществления назначений врача по лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществления организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом; - общения с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта. **знать:** - правила и нормы установления источников инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя; - этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - раннюю диагностику и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения; - противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19. - особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; - нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; - особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

			- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19; - алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19. **уметь:** - установить источники инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; - определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; - провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; - планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; - провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней. - провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций. - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции

			COVID-19; - производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19; - соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19; - соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. **Обоснование:** Краткосрочная дополнительная профессиональная программа составлена в соответствии с дополнительной профессиональной программой повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», разработанной Минздравом РФ ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». Краткосрочной дополнительной профессиональной программой предусмотрено проведение занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. Изучение дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся общих компетенций ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11. и профессиональных компетенций ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.2.5.

ПМ.00 Профессиональные модули ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	2 ч 2ч	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:** - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:** - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:** - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13, ПК 1.1-1.3
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			В результате освоения междисциплинарного курса студент должен **уметь**: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи в стационаре; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию;

			- установить источники инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; - провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; - планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; - провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней; - провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19; - производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19; - соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19; - соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. В результате освоения междисциплинарного курса студент должен **знать:** - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения; - правила и нормы установления источников

			инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя; - этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; раннюю диагностику и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения; - противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; - нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; - особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их

			родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19; алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19. **Обоснование:** Высокая актуальность изучения курса при обучении медсестер/медбратьев связана с возрастанием значимости здоровья в жизни нашего общества: возрастает необходимость оказания различной медицинской помощи, возрастает их сложность. Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медсестер/медбратьев, ориентирующихся в вопросах широкого спектра оказания медицинской помощи населению, способных осуществлять сестринский процесс при различных заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с болезнями различного узкого профиля. Краткосрочная дополнительная профессиональная программа составлена для очно-заочной формы обучения в соответствии с дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», разработанной Минздравом РФ ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». В результате изучения курса обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13, ПК 2.1-2.9.

Циклы	**Наименование дисциплины вариативной части**	**Объем образовательной нагрузки**	**Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения**
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	392 ч	В результате освоения междисциплинарного курса студент должен уметь: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи в стационаре; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию;

			- установить источники инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; - определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; - провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; - планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; - провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней; - провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19; - производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19; - соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19; - соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. В результате освоения междисциплинарного курса студент должен знать: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения; - правила и нормы установления источников инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя; - этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

			- раннюю диагностику и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения; - противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; - нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; - особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19; правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19; - алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19. Обоснование: Высокая актуальность изучения курса при обучении медсестер/медбратьев связана с возрастанием

			значимости здоровья в жизни нашего общества: возрастает необходимость оказания различной медицинской помощи, возрастает их сложность. Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медсестер/медбратьев, ориентирующихся в вопросах широкого спектра оказания медицинской помощи населению, способных осуществлять сестринский процесс при различных заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с болезнями различного узкого профиля. Дополнительные знания и умения введены в соответствии с Профессиональным стандартом для выполнения предусмотренных трудовых функций: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни». Краткосрочная дополнительная профессиональная программа составлена для очно-заочной формы обучения в соответствии с дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», разработанной Минздравом РФ ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». В результате изучения курса обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13, ПК 2.1-2.9. В результате освоения междисциплинарного курса студент должен уметь: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи в стационаре; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию; - установить источники инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

			- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; - провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; - планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; - провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней; - провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19; - производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19; - соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19; - соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. В результате освоения междисциплинарного курса студент должен знать: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения; - правила и нормы установления источников инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя; - этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; раннюю диагностику и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения; - противоэпидемические мероприятия,

			организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; - нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; - особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19; - алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19. Обоснование: Высокая актуальность изучения курса при обучении медсестер/медбратьев связана с возрастанием значимости здоровья в жизни нашего общества: возрастает необходимость оказания различной медицинской помощи, возрастает их сложность. Все это диктует необходимость воспитания и обучения

			квалифицированных медсестер/медбратьев, ориентирующихся в вопросах широкого спектра оказания медицинской помощи населению, способных осуществлять сестринский процесс при различных заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с болезнями различного узкого профиля. Дополнительные знания и умения введены в соответствии с Профессиональным стандартом для выполнения предусмотренных трудовых функций: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни». Краткосрочная дополнительная профессиональная программа составлена для очно-заочной формы обучения в соответствии с дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», разработанной Минздравом РФ ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». В результате изучения курса обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13, ПК 2.1-2.9.

5.4. Учебный план (прилагается)

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности Сестринское дело указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ООП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны объём образовательной нагрузки, самостоятельная учебная работа и всего учебных занятий обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ООП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть ООП по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательной части учебного цикла - Общий гуманитарный и социально-экономический - указан перечень обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Психология

общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», в обязательной части общепрофессионального учебного цикла предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», профессиональный цикл включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть ООП составляет 30% от общего объема времени, отведенного на их освоение, распределена между учебными циклами, даёт возможность углубления подготовки обучающегося.

Дисциплины цикла ОГСЭ

Программы дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07	Основы экономики

Дисциплины цикла ЕН

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплины общепрофессионального цикла

Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин

ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранения
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Менеджмент в здравоохранении
ОП.13	Основы предпринимательства

Профессиональный цикл.

Программы профессиональных модулей профессионального цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ПМ 01	Проведение профилактических мероприятий
ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПМ 03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ПМ 04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Вариативная часть 30 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений в соответствии с запросами работодателей, требованиями Профессионального стандарта Медицинская сестра/Медицинский брат.

708 часов объёма образовательной нагрузки вариативной части циклов ООП распределены следующим образом:

Индексы циклов	Наименования дисциплин (междисциплинарных курсов)	Увеличение объёма образовательной нагрузки.
ОГСЭ	Общие компетенции профессионала	**66**
	Рынок труда и профессиональная карьера	
	Основы экономики	
ОП	Основы латинского языка с медицинской терминологией	**246**
	Анатомия и физиология человека	
	Основы патологии	

	Генетика человека с основами медицинской генетики	
	Гигиена и экология человека	
	Основы микробиологии и иммунологии	
	Фармакология	
	Общественное здоровье и здравоохранение	
	Психология	
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
	Безопасность жизнедеятельности	
	Менеджмент в здравоохранении	
	Основы предпринимательства	
ПМ	Сестринский уход при различныхзаболеваниях и состояниях	**396**
Всего		**708**

В учебные циклы включена промежуточная аттестация, которая осуществляется в рамках освоения циклов. В профессиональный цикл входят производственные практики (по профилю специальности), отдельным разделом включена государственная итоговая аттестация.

ГБПОУ ТМедК предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

– нормативно-правовой базе для реализации ООП;
– реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
– организации учебного процесса и режиме занятий;
– формировании вариативной части ООП;
– порядке аттестации обучающихся.

5.5. Календарный учебный график (прилагается)

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ООП.

5.6. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются)

5.7. Программы учебной и производственной практики (прилагаются)

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практика по профилю специальности

№ п/п	Наименование практик
1	Производственная практика ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
2	Производственная практика ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
3	Производственная практика ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
4	Производственная практика ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик составляет не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.8. Рабочая программа воспитания (прилагается).

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ ТМедК;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития РФ;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.9. Календарный план воспитательной работы (прилагается).

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной образовательной программы по специальности Сестринское дело среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, без вступительных испытаний, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

6.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- имитационные игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- метод кейс-стади;

- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При реализации образовательной программы ГБПОУ ТМедК при необходимости использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Реализация образовательной программы может осуществляться самостоятельно или с частичным использованием сетевой формы.

6.3. Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах (с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭБС «Лань»), а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкреплена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

6.4. Требования к материально-техническому и информационному обеспечению образовательной программы.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя:

– общесистемные требования;
– требования к финансовым и кадровым условиям;
– требования к учебно-методическому и информационному обеспечению;
– требования к организации воспитания;
– требования к материально-техническому обеспечению.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторной, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения лабораторий прописан во всех рабочих программах по дисциплине, МДК/ ПМ.

Реализация ООП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже в зависимости от специфики вида деятельности.

ГБПОУ ТМедК располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренным ООП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, воспитательной и самостоятельной работы, кабинеты, мастерские, лаборатории и другие помещения, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- фармакологии;
- психологии;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- сестринского дела;
- основ профилактики;
- основ реабилитации;
- основ реаниматологии;
- экономики и управления в здравоохранении;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ микробиологии и иммунологии;

- безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в интернет.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в том числе:

– Windows XP Professional Russian;
– Windows XP Home Basic Russian;
– Microsoft Office 2007 Standart Russian;
– Тестирующая оболочка QUEST
– Справочно-правовая система Консультант Плюс (on-line);
– 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений);
– Средство контент-фильтрации доступа к Интернету KerioControl;
– 1С: Управление торговлей;
– Диплом-стандарт ФГОС СПО.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.5. Требования к учебно-методическому обеспечению

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине или модулю на одного обучающегося. В качестве основной литературы

ГБПОУ ТМедК использует учебники и учебные пособия, предусмотренные примерной основной образовательной программой. Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к ЭБС «Лань».

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Год написания	Автор(ы)	Тип метод. докум.	Дисциплина (МДК, ПМ)	Название работы/тема	Объем в печатных листах	Примечание	ЦМК №	Протокол ЦМК	Кому отписана	Вид хранения
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл										
2012	Баканова Г.В.	МРс	Основы философии	Подготовка к промежуточной аттестации	1,75	брошюра	3	№ 3 от 06.11.2012	метод. кабинет	э/в
2013	Баканова Г.В.	МР СЗ, презентация	Основы философии	Философские проблемы медицины: деонтология, биомедицинская этика, проблемы эвтаназии	1,8		3	№ 3 от 05.11.2013	метод. кабинет	э/в
2013	Баканова Г.В.	УМПс	Основы философии	Учебное пособие для студентов "Сборник задач и кроссвордов"	2,56	брошюра	3	№ 10 от 04.06.2013	метод. кабинет	э/в
2014	Баканова Г.В.	МР ЛЗ	Основы философии	Человек как объект философского осмысления	0,88		3	№ 4 от 02.12.2014	метод. кабинет	э/в
2016	Баканова Г.В.	МРс	Основы философии	Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов к аудиторным занятиям	2,9		1	№ 4 от 12.12.2016	метод. кабинет	э/в

2018	Квасова В.В.	УПс	История, ОСИП	Учебное пособие для самостоятельной работы студентов по подготовке к комплексному экзамену	5,4		1	№ 10 от 28.06.18	метод. кабинет	б/н, э/в
2019	Баканова Г.В.	МРс	Основы философии	Методические рекомендации подготовки студентов к семинарскому занятию "История философии. Основы философии."	3,6		1	№ 1 от 12.09.19	метод. кабинет	б/н, э/в
2018	Квасова В.В.	Справочные материалы	История, ОСИП	Справочные материалы к комплексному экзамену	2,9		1	№ 10 от 28.06.18	метод. кабинет	б/н, э/в
2012	Чиликина Г.П.	УМК темы	Иностранный язык (англ)	Микробиология	2,6		3	№ 4 от 04.12.2012	метод. кабинет	б/н, э/в
2013	Буер А.А.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	0,8		3		метод. кабинет	э/в
2013	Семенова Н.В.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации для студентов "Правила построения предложения в английском языке"	1,2				метод. кабинет	э/в
2014	Чиликина Г.П.	УМПс по разделу	Иностранный язык (англ)	Учебно-методическое пособие для аудиторной и внеаудиторной работы по разделу "Медицинские учреждения"	4,4		3	№ 4 от 06.05.2014	Чиликина Г.П. Шнайдер Т.Г. Пятаева И. В. Генералова М.В. Буер А. А.	б/н, э/в
2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Настоящее простое время		презентация			метод. кабинет	э/в
2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Прошедшее простое время		презентация			метод. кабинет	э/в
2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Будущее простое время		презентация			метод. кабинет	э/в

2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Настоящее совершённое время		презентация			метод. кабинет	э/в
2014	Шнайдер Т.Г.	УМК раздела, презентация	Иностранный язык (англ)	Проблемы современного человечества	2,6		3	№ 4 от 02.12.2014	Шнайдер Т.Г. Чиликина Г.В. Буер А.А.	б/н, э/в
2014	Ермакова С.Н.	МР ПЗ	Иностранный язык (англ)	Кровь и ее элементы. Глагол to be в прошедшем времени	0,9	брошюра	3		метод. кабинет	э/в
2014	Ермакова С.Н.	МР ПЗ, презентация	Иностранный язык (англ)	Состав крови. Глагол to have в будущем времени	0,9		3		метод. кабинет	э/в
2014	Ермакова С.Н.	МР ПЗ, презентация	Иностранный язык (англ)	Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени	1		3		метод. кабинет	э/в
2015	Шнайдер Т.Г.	УМК раздела, презентация	Иностранный язык (англ)	Страноведение	3,2		3	№ 7 от 03.03.2015	Буер А.А. Чиликина Г.П. Шнайдер Т.Г. Пестова А.И., Кумирова О.А. Угатьева Ю.В.	б/н, э/в
2015	Чиликина Г.П.	УМПс по разделу	Иностранный язык (англ)	Учебно-методическое пособие для студентов "Анатомия человека"	3,8	брошюра	3	№ 2 от 05.11.2014 Засед. МС № 6 от 01.07.2015	Чиликина Г.П. Угатьева Ю.В. Кумирова О.А. Буер А.А.	б/н, э/в
2016	Буер А.А.	МРс	Иностранный язык (англ)	Рабочая тетрадь "Кости скелета. Глагол to be в будущем времени"	1,1		3	№ 8 от 05.04.2016	Семенова Н.В. Крупенкова М.В.	б/н, э/в
2017	Буер А.А.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации (рабочая тетрадь) для организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов по практической фонетике английского языка	2,3		3	№ 5 от 10.01.2017	метод. кабинет	б/н, э/в
2011	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Лекарственные растения	1,8		3	№ 4 от 06.12.2011	Климова Н.В.	б/н, э/в
2011	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Страноведение	0,3	брошюра	3	№ 4 от 06.12.2011	Климова Н.В.	б/н, э/в
2012	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Фармация	2,25	брошюра	4	№ 3 от 06.11.2012	Климова Н.В.	б/н, э/в
2013	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Знакомство. Семья. Биография	1,75	брошюра	3	№ 3 от 05.11.2013	Климова Н.В.	б/н, э/в

2013	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Болезни	1,75	брошюра	3	№ 4 от 03.12.2013	Климова Н.В.	б/н, э/в
2013	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Медобслуживание	1,4	брошюра	3	№ 6 от 05.02.2013	Климова Н.В.	б/н, э/в
2014	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Лечебные структуры. Анатомия	2,75	брошюра	3	Засед. МС колледжа № 2 от 19.11.2014	Васильева А.В. Байбакова Л.В.	б/н, э/в
2015	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Хирургия	2,5	брошюра	3	№ 9 от 05.05.2015	Климова Н.В.	б/н, э/в
2015	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Рабочий день	1,6	брошюра	3	№ 4 от 01.12.2015	Климова Н.В.	б/н, э/в
2016	Климова Н.В.	МР ПЗ, презентация	Иностранный язык (нем)	Профилактика простудных заболеваний	1,2		3		метод. кабинет	б/н, э/в
2016	Климова Н.В.	МР ПЗ, презентация	Иностранный язык (нем)	Гепатит. Симптомы. Диета.	1,1		3	№ 8 от 05.04.2016	Климова Н.В.	б/н, э/в
2016	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Инфекционные заболевания	1,7		3	№ 4 от 02.12.2016	Климова Н.В.	б/н, э/в
2017	Климова Н.В.	ЭУП, презентации	Иностранный язык (нем)	Элекронное учебное пособие на тему "Первая помощь"			3	№ 8 от 10.04.2017	метод. кабинет	э/в
2012	Родионова И.В.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельных занятий студентов утренней гигиенической гимнастикой	0,7		2	№ 4 от 04.12.2012	метод. кабинет	б/н, э/в
2015	Родионова И.В.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельных занятий оздоровительным бегом	1,1		2	№ 6 от 03.02.2015	метод. кабинет	б/н, э/в
2017	Родионова И.В.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по развитию гибкости	0,88		2	№ 7 от 07.03.2017	Родионова И.В.	б/н, э/в
2019	Москалева О.Ю	УМК	Физическая культура	Учебно-методический комплекс "Настольный теннис"	2,3		1	№9 от 28.08.19	метод. кабинет	б/н, э/в
2019	Москалева О.Ю,	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для студентов для развития гибкости.	0,8		1	№ 10 от 28.06.2019	метод. кабинет	б/н, э/в
2013	Суркова И.И.	УМК темы	Основы социологии и политологии	Социология как наука. История становления и развития социологии	1,7		3	№ 2 от 01.10.2013	Полесовщикова Н.И.	б/н, э/в

2019	Марченко В.С.	МР	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов "Использование стилей в документе MS Word"	1,6		2	№1 от 10.09.2019	метод. кабинет	б/н, э/в
Математический и общий естественно-научный учебный цикл										
Профессиональный учебный цикл										
Общепрофессиональные дисциплины										
2013	Ефименко А.Ю.	УМПс	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Латинско-русский словарь медицинских терминов	1,5		3		метод. кабинет	э/в
2016	Ефименко А.Ю.	УМПс	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов	2,9		3	Заседание МС № 2 от 17.11.2016	Ефименко А.Ю.	б/н, э/в
2019	Ефименко А.Ю.	РТ	Основы латинского языка с мед терминологией	Рабочая тетерадь по теме "Медицинская терминология и химическая номенклатура. Основа латинского языка с мед терминологией"	2,1		3	№1 от 02.09.2019	метод. кабинет	б/н, э/в
2014	Бовкина С.В.	ТК ПЗ	Генетика человека с основами медицинской генетики	Технологические карты практических занятий	1,1		4		метод. кабинет	б/н, э/в
2014	Бовкина С.В.	ТК ПЗ	Гигиена и экология человека	Технологические карты практических занятий	0,8		4		метод. кабинет	б/н, э/в
2012	Саттаров В.Я.	УМРс	Основы микробиологии и иммунологии	Физиология и биохимия микроорганизмов	1,5		4	№ 2 от 12.10.2012	Саттаров В.Я.	б/н, э/в
2013	Саттаров В.Я.	МР ПЗ, презентация	Основы микробиологии и иммунологии	Изучение морфологии бактерий	1,1		4	№ 2 от 03.10.2013	Саттаров В.Я.	б/н, э/в
2014	Саттаров В.Я.	МР ПЗ	Основы микробиологии и иммунологии	Методы микробиологической диагностики бактериальных инфекций	1,3		4	№ 2 от 03.10.2014	метод. кабинет	б/н, э/в

2015	Саттаров В.Я.	УМПс	Основы микробиологии и иммунологии	Учебно-методическое пособие. РТ "Медицинская паразитология"	1,2		4	№ 1 от 02.09.2015	Саттаров В.Я.	б/н, э/в
2017	Саттаров В.Я.	УМПс	Основы микробиологии и иммунологии	Учебно-методическое пособие (рабочая тетрадь) для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов "Учение об иммунитете"	4,3		2	№ 4 от 05.12.2017 Заседание МС № 3 от 25.01.2017	метод. кабинет	э/в
2016	Якименко И.Ф.	МРс	Фармакология	Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы "Средства, действующие на аффернтную нервную систему"	1,5		4	Заседание МС № 1 от 14.09.2016	ТаболинаЕ.Н., Якименко И.Ф.	б/н, э/в
2016	Васильева А.В.	МРс	Общественное здоровье и здравоохранение	Показатели общественного здоровья населения	1,4			Заседание МС № 2 от 17.11.2016	Васильева А.В.	б/н, э/в
2013	Зайнетдинова Г.З.	УМПс	Психология	Психологические особенности больных с различными заболеваниями	2,2		3	№ 8 от 02.04.2013	метод. кабинет	б/н, э/в
2013	Зайнетдинова Г.З.	МР ОПЗ, презентация	Психология	Стресс, профессиональное выгорание и их профилактика	1,1		2	№ 4 от 03.12.2013	Карцева Е.П. Зайнетдинова Г.З.	б/н, э/в
2014	Полесовщикова Н.И.	ТК ПЗ	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Технологические карты практических занятий	0,8		3		метод. кабинет	б/н, э/в
2016	Полесовщикова Н.И.	МР ЛЗ, презентация, видео	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Правовые вопросы вакцинации	2,3		1	№ 4 от 12.12.2016	метод. кабинет	б/н, э/в
2019	Касатикова Н.В.	УМПс	Выпускная квалификационная работа.	Методические рекомендации для студентов по оформлению дипломной работы "Требования к написанию выпускной квалификационной работе в Тольяттинском мед колледже"	1	коррекция	6	№ 6 от 05.02.19	метод. кабинет	б/н, э/в
Профессиональный учебный цикл										
Профессиональные модули										

ПМ 01										
2014	Кувшинова Н.А.	ТК ПЗ	МДК Основы профилактики	Технологические карты практических занятий	0,4		5		метод. кабинет	б/н, э/в
2014	Кувшинова Н.А.	ТК ПЗ	МДК Сестринское дело в системе ПМСМП	Технологические карты практических занятий	0,6		5		метод. кабинет	б/н, э/в
2019	Якименко И.Ф.	МР ПП	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Методические рекомендации по прохождению производственной практики	1,5		5	№ 3 от 05.11.2019	метод. кабинет	б/н, э/в
2020	Якименко И.Ф.	РТ УП	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Рабочая тетрадь учебной практики для самостоятельной работы студентов по ПМ.01	3		5	№ 2 от 02.10.2018	метод. кабинет	б/н, э/в
ПМ 02										
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях										
2013	Тореева Е.К.	МР ПЗ	Курс Сестринская помощь в терапии	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы, неотложных состояниях при данных заболеваниях	1,7		5	№ 3 от 05.11.2013	метод. кабинет	б/н, э/в
2016	Рязанцева В.Н.	МР ПЗ, презентация	Курс Сестринская помощь в терапии	Сестринская помощь при гипертонической болезни	2,2		6	№ 7 от 09.03.2016	Рязанцева В.Н.	б/н, э/в
2016	Рязанцева В.Н.	МРс	Курс Сестринская помощь в терапии	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов "Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности "	1,4		6	№ 3 от 01.11.2016	Рязанцева В.Н. метод. кабинет	б/н, э/в
2016	Рязанцева В.Н.	МР ЛЗ, презентация	Курс Сестринская помощь в терапии	Сестринский уход при гипертонической болезни	1,6		6	№ 4 от 018.12.2016	метод. кабинет	б/н, э/в
2017	Рязанцева В.Н.	МР ЛЗ, презентация	Курс Сестринская помощь в терапии	Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности	1,4		6	№ 9 от 02.05.2017	Рязанцева В.Н. метод. кабинет	б/н, э/в
2017	Рязанцева В.Н.	МР ЛЗ, презентация	Курс Сестринская помощь в терапии	Сестринская помощь при ИБС, стенокардии	1,1		6	№ 9 от 02.05.2017	Рязанцева В.Н. метод. кабинет	б/н, э/в
2017	Рязанцева В.Н.	МР ЛЗ, презентация	Курс Сестринская помощь в терапии	Сестринская помощь при инфаркте миокарда	0,9		6	№ 9 от 02.05.2017	Рязанцева В.Н. метод. кабинет	б/н, э/в

2017	Рязанцева В.Н.	МРс	Курс Сестринская помощь в терапии	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Сестринская помощь при ИБС: стенокардии, инфаркте миокарда"	1,7		6	№ 10 от 06.06.2017	метод. кабинет	б/н, э/в
2020	Рязанцева В.Н.	МР ЛЗ, презентация	Курс Сестринская помощь в терапии	Методическая разработка лекционного занятия "Сестринский уход при метаболическом синдроме"	1		6	№ 6 от 04.02.2020	метод. кабинет	б/н, э/в
2020	Рязанцева В.Н.	МР СРс	Курс Сестринская помощь в терапии	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов "Сестринский уход при метоболическом синдроме"	1,5		6	№ 6 от 04.02.2020	метод. кабинет	б/н, э/в
2017	Тореева Е.К.	МР ЛЗ, презентация	Курс Сестринская помощь в терапии	Мультимедийная лекция-визуализация "Сестринская помощь при бронхиальной астме"	0,8	презентация с видео	6	№ 3 от 07.11.2017	метод. кабинет	б/н, э/в
2014	Касатикова Н.В.	ТК ПЗ	Раздел МДК Паллиативная помощь	Технологические карты практических занятий	1,3		6		метод. кабинет	б/н, э/в
2014	Кувшинова Н.А.	ТК ПЗ	Курс Сестринская помощь в хирургии	Технологические карты практических занятий	2,2		5		метод. кабинет	2013
2014	Фесенко И.С.	ТК ПЗ	Раздел МДКСестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии	Технологические карты практических занятий	1,6		6		метод. кабинет	2013
2015	Фесенко И.С.	МР ПЗ, презентации	Раздел МДК СП при инфекционных заболеваниях с курсом-ВИЧ-инфекции и эпидемиологии	Карантинные инфекции	1,4		6	№ 5 от 13.01.2015	Фесенко И.С. метод. кабинет	б/н, э/в
2014	Малярова М.В.	ТК ПЗ	Раздел МДК Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	Технологические карты практических занятий	1,3		6		метод. кабинет	2013

2017	Малярова М.В.	МРс	Раздел МДК Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы. Рабочая тетрадь "Воспалительные заболевания женских половых органов"	2,5			№ 10 от 13.06.2017	метод. кабинет	б/н, э/в
2018	Касатикова Н.В.	МРс	Курс Сестринская помощь в педиатрии	Прохождение производственно й практики	1,6		6	№6 от 04.09.2018	метод. кабинет	б/н, э/в
2020	Касатикова Н.В.	МР ОЛЗ	Курс Сестринская помощь в педиатрии	Методическая разработка открытого лекционного занятия "Рахит. Гипокальциемич еский синдром. Сестринская помощь".	1,5		6	№ 6 от 04.02.2020	метод. кабинет	б/н
2020	Касатикова Н.В.	УМР СРс РТ	Курс Сестринская помощь в педиатрии	Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Скарлатина. Корь. Краснуха. Коклюш. Эпидемический паротит. Ветряная оспа".	0,78		6	№ 6 от 04.02.2020	метод. кабинет	б/н, э/в
МДК 02.02 Основы реабилитации										
2019	Скворцова В.Н.	МР	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическ их и реабилитацион ных процессах. МДК 02.02 Основы реабилитации	Методическое пособие "Массаж, как один изметодов реабилитации"	2	мультим ед презента ция	6	№ 10 от 04.06.2019	метод. кабинет	б/н, э/в
2019	Скворцова В.Н.	МР	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическ их и реабилитацион ных процессах. МДК 02.02 Основы реабилитации	Методическое пособие "Лечебные методы, основанные на использовании электромагнитны х колебаний оптического диапазона"	1,6	мультим ед презента ция	6	№ 10 от 04.06.2019	метод. кабинет	б/н, э/в
2019	Скворцова В.Н.	МР	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическ их и реабилитацион ных процессах. МДК 02.02 Основы реабилитации	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по разделу "Физиотерапия"	2,1		6	№ 10 от 04.06.2019	метод. кабинет	б/н, э/в

2019	Скворцова В.Н.	УМК	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах. МДК 02.02 Основы реабилитации	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы "Медицинский массаж"	2,2		6	№ 10 от 04.06.2019	метод. кабинет	б/н, э/в
2019	Селиванова С.В.	УМК	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностической и реабилитационной деятельности.	Учебно-методический комплекс "Паллиативная помощь. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация"	2,9		5	№ 1 от 03.09.2019	метод. кабинет	б/н, э/в
2019	Скворцова В.Н.	МР	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов "Основы медицинского контроля"	0,75		6	№ 10 от 04.06.2019	метод. кабинет	б/н, э/в
2019	Скворцова В.Н. Селиванова С.В.	МП	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах. МДК 02.02 Основы реабилитации	Методическое пособие "Методы лечения, основанные на использовании электромагнитных колебаний оптического диапазона"	1,6		6	№ 10 от 04.06.2019	метод. кабинет	б/н, э/в
2019	Тореева Е.К.	РТ	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе МДК Сестринский уход приразличных заболеваниях и состояниях.	Рабочая тетрадь "Оказание мед услуг в психологии и наркологии"	3,8		6	№ 10 от 04.06.2019	метод. кабинет	э/в
ПМ 03										
2020	Селиванова С.В.	МРс по УП	ПМ.03 Оказание неотложной помощи при неотложных и экстренных состояниях	Методические рекомендации для студентов по прохождению учебной практики						
ПМ 04										

2013	Зуева Е.В.	МРс	ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Методические рекомендации для студентов по прохождению производственной по профилю специальности	1,8		5	№ 4 от 06.12.2013	метод. кабинет	б/н, э/в
2013	Леваева Е.В. Селиванова С.В.	МРс	МДК Теория и практика сестринского дела	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Общение и обучение в сестринском деле"	2,4		5	№ 4 от 03.12.2013	Рыбкина Н.М. Селиванова С.В. Зуева Е.В. Сабитова Г.Ф. Леваева Е.В. Куксова Н.Е. Карцева Е.П.	б/н, э/в
2017	Леваева Е.В.	УМПс	МДК Безопасная среда для пациента и персонала	Учебно-методическое пособие управляющего типа для внеаудиторной самостоятельной работы. Рабочая тетрадь "Современные дезинфицирующие средства"	2,8		5		метод. кабинет	э/в
2015	Зуева Е.В.	УМПс	МДК Технология оказания медицинских услуг	Учебно-методическое пособие управляющего типа для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Инъекции. Разведение антибиотиков"	2,4		3	Заседание МС № 3 от 21.01.2016	метод. кабинет	б/н, э/в
2018	Селиванова С.В.	МРс	ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Методические рекомендации для студентов по оформлению выпускной квалификационной работы	1,6		5	№ 2 от 02.10.2018	Селиванова С.В. Леваева Е.В.	э/в
2016	Куксова Н.Е.	УМПс управляющего типа	МДК Технология оказания медицинских услуг	Учебно-методическое пособие управляющего типа для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Лихорадка.Оценка функционального состояния пациента при лихорадке"	2,25		5	Заседание МС № 1 от 14.09.2016	Трубкович М.В. Селиванова С.В. Зуева Е.В. Куксова Н.Е. Леваева Е.В. Сабитова Г.Ф. Перминова М.А.	б/н, э/в

2018	Селиванова С.В.	МРс	МДК Теория и практика сестринского дела	Методические рекомендации для студентов. Шаблоны для написания выпускной квалификационн ой работы.	2,3		5	№ 2 от 02.10.18	метод. кабинет	б/н, э/в

6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

ГБПОУ ТМедК сам определяет условия организации воспитания обучающихся.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.7. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ТМедК, а также руководителями и работниками медицинских организаций (привлекаемых к реализации ООП СПО на иных условиях), имеющих стаж работы в медицинских организациях не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также в профессиональном стандарте (при наличии).

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в ЛПУ. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в аптечных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.8. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по специальности Сестринское дело с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств

7.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ГБПОУ ТМедК при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает педагогических работников ГБПОУ ТМедК и представителей работодателей.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами ГБПОУ ТМедК.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются профессиональной образовательной организацией самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.2. Контроль и оценка достижений обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС) включают: контрольно-измерительные материалы для текущей аттестации; программы промежуточной аттестации (ППА) по дисциплинам или междисциплинарным курсам в форме дифференцированного зачета, экзамена или комплексного экзамена; комплекты оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по ПМ; КОС по всем производственным практикам; КОС для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ ТМедК самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются преподавателями и утверждаются ГБПОУ ТМедК после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Формой ГИА по ППССЗ по специальности Сестринское дело является защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА определяет организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Тольяттинский медколледж». Порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы определен ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 № 502.

При подготовке к ГИА разрабатываются программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства, которые утверждаются на заседании педагогического совета, после предварительного согласования с работодателем. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) включает подготовку изащиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Обязательное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ВКР выполняется в виде дипломной работы. Основными этапами выполнения ВКР являются:

- обсуждение возможных путей раскрытия темы с руководителем;
- обоснование актуальности темы, определение цели и задач,объектов и методов исследования;
- обзор литературы по данной теме;
- выполнение исследовательской части работы;
- обработка результатов исследования;
- формулировка выводов, оценка полученных результатов,разработка рекомендаций;
- оформление дипломной работы;
- представление работы руководителю, написание письменного отзыва преподавателя;
- оформление рецензии;
- представление работы заведующему отделением;
- публичная защита.

Перечень тем ВКР, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, обсуждаются на заседаниях профильных цикловых методических комиссий, согласовываются с представителями работодателей, заинтересованных в разработке данных тем. После согласования с представителями работодателей темы ВКР включаются в программу ГИА по специальности. Перечень тем ВКР, закрепление их за студентами и назначение руководителей ВКР утверждаются приказом директора колледжа. В период выполнения ВКР проводятся консультации. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа медицинских организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На основании решения ГЭК выпускникам, прошедшим ГИА, приказом директора колледжа присваивается квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.