Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Тольяттинский медицинский колледж (ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)

СОГЛАСОВАНО

Заведующая женской консультацией АПК №3 ГБУЗ СО «ТГКП № 3», врач высшей квалификационной категории . С.В. Мубинова

06/ 2022r. « 01»

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ ТМедК И.В. Егоров

Приказ № 156/1 от 03. 06 2022г.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Уровень профессионального образования Среднее профессиональное образование

специальности 31.02.02 Акушерское дело квалификации Акушерка/Акушер очная форма обучения

Рассмотрено на заседании Педагогического совета колледжа Протокол № <u>в</u> от <u>26 05</u> 2022г.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2014 г. регистрационный № 33880, укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 г. № 6н.

Разработчики:

Михайлова Л.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Стремякова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Селиванова С.В., заведующий методическим кабинетом ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Фесенко И.С., заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Полесовщикова Н.И., заведующий отделением допрофессиональной подготовки ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Леваева Е.В., руководитель учебной и производственной практики ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Марченко В.С., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Касатикова Н.В., преподаватель профессионального модуля ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Основные сведения
- 1.2. Нормативно-правовая база
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

- 2.1. Срок получения среднего профессионального образования
- 2.2. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Сопоставление ФГОС СПО по специальности Акушерское дело и требований профессионального стандарта Акушерка (Акушер).
- 4.4. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта по компетенции № 41 «Медицинский и социальный уход» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.
- 4.5. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Требования к структуре образовательной программы
- 5.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту выпускника
- 5.3. Специальные требования
- 5.4. Учебный план (в приложении)
- 5.5. Календарный учебный график (в приложении)
- 5.6. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей (в приложении)
 - 5.7. Программы учебной и производственной практик (в приложении)
 - 5.8. Рабочая программа воспитания (в приложении)
 - 5.9. Календарный план воспитательной работы (в приложении)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 6.2.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
 - 6.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 6.4. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

- 6.5. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса
 - 6.6. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.7. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.8. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств

- 7.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.
 - 7.2. Контроль и оценка достижений обучающихся.
 - 7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Раздел 8. Приложения:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
 - рабочие программы практик;
 - рабочая программа воспитания;
 - календарный план воспитательной работы;
 - фонды оценочных средств;
 - иные компоненты;
 - программа государственной итоговой аттестации.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02. АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основные сведения.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2014 г. регистрационный № 33880, укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Основная образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается ГБПОУ ТМедК на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта с учетом получаемой специальности и настоящей образовательной программой.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативно-правовая база

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-Ф3;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970 «О внесении изменений в правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г №969 «Об утверждении федерального государственного образова-

тельного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2014 года № 33880);

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 г. №
 6н. об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (ред. от 07 августа 2019);

Документы локального уровня

- Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ
 СПО «Тольяттинский медколледж», протокол №1 от 11.02.2015г)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 19.03.2021г №72, изм.от 04.02.2022г.)
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 18.02.2014г №30)
- Положение об организации производственного обучения студентов ГБПОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 23.09.2014г №202)
- Положение о курсовой работе (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 14.01.2016г №7)
- Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ СПО ТМедК от 14.01.2021 № 7).

1.3. Перечень сокращений:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Срок получения СПО.

Срок получения среднего профессионального образования по ООП при очной форме обучения:

– на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Акушерка/Акушер. Получение образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

2.2. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы.

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и образовательной организации заключается в разработке и реализации основной образовательной программы по следующим основным направлениям:

- участие представителей работодателей в оценке содержания программы подготовки специалистов среднего звена;
 - рецензирование учебно-методической документации;
- практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики по профилю специальности;
- привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям профессионального цикла;
- экспертиза фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
 - трудоустройство выпускников.

ГБПОУ ТМедК обеспечивает соответствие содержания ООП запросам регионального рынка труда. Требования работодателей находят отражение в рабочих программах профессиональных модулей, учебной и производственной

практик. Сформированность требований работодателей оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: 02 Здравоохранение.
- 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации специалиста среднего звена: Акушерка/Акушер.

Наименование основных	Наименование профессио-	Квалификация
видов деятельности	нальных модулей	Акушерка/Акушер
Медицинская и медико-	Медицинская и медико-	осваивается
социальная помощь жен-	социальная помощь женщи-	
щине, новорожденному,	не, новорожденному, семье	
семье при физиологиче-	при физиологическом тече-	
ском течении беременно-	нии беременности, родов,	
сти, родов, послеродового	послеродового периода	
периода		
Медицинская помощь бе-	Медицинская помощь бере-	осваивается
ременным и детям при за-	менным и детям при заболе-	
болеваниях, отравлениях и	ваниях, отравлениях и трав-	
травмах	мах	
Медицинская помощь	Медицинская помощь жен-	осваивается
женщине с гинекологиче-	щине с гинекологическими	
скими заболеваниями в	заболеваниями в различные	
различные периоды жизни	периоды жизни	
Медицинская помощь	Медицинская помощь жен-	осваивается
женщине, новорожденно-	щине, новорожденному, се-	
му, семье при патологиче-	мье при патологическом те-	
ском течении беременно-	чении беременности, родов,	
сти, родов, послеродового	послеродового периода	
периода		
Выполнение работ по од-	Выполнение работ по одной	осваивается
ной или нескольким про-	или нескольким профессиям	
фессиям рабочих, должно-	рабочих, должностям слу-	
стям служащих	жащих	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

- ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - OK 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
 - OK 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
 - ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
 - ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
 - ОК 11.Быть готовыми брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- OК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- OК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятель-	Код и наименова-	Поморожо им о ор о омила моментомичи
ности	ние компетенции	Показатели освоения компетенции
Медицинская и медико- социальная помощь жен- щине, новорожденному, семье при физиологиче- ском течении беременно- сти, родов, послеродового периода	ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	Практический опыт: — проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; — проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц и новорожденных; — оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.
		Умения:
		 владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами
		Знания:
		 медико-социальные аспекты родовспоможения; анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовый период;
		– физиологию беременности, диагностику;
		 охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; особенности работы дневного стационара; принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;
		 принципы профилактики акушерских осложнений;
		 показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; анатомические и физиологические особенности периода новорожденности,
		оценку состояния новорожденного;

	 основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
	 вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
	- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в
	 учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий
ПК 1.2. Проводить	Практический опыт:
физиопсихопрофи-	 физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
лактическую подго-	– проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц и ново-
товку беременных к	рожденных
родам, обучение ме-	Умения:
рам профилактики	 проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к ро-
осложнений бере-	дам;
менности, родов и	– выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, ро-
послеродового пе-	женицей, родильницей, новорожденным;
риода	 информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
	 проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, ро-
	дильницами
	Знания:
	 медико-социальные аспекты родовспоможения;
	 анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы
	женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродо-
	вый период;
	– физиологию беременности, диагностику;
	– охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
	- принципы ведения и методы обследования женщин во время беременно-
	сти;
	 физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
	 принципы профилактики акушерских осложнений;
	 показания и противопоказания к применению лекарственных средств при
	 физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
	 анатомические и физиологические особенности периода новорожденности,
	оценку состояния новорожденного;
	 основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
	 вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
	— вакцинацию против туосркулска (вцлк),

ПК1.3. Оказывать лечебно- диагностическую помощь при физио- логической бере- менности, родах и в послеродовом пе- риоде.	 этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий Практический опыт: проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц и новорожденных; оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.
	Умения:
	 владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
	Знания:
	 медико-социальные аспекты родовспоможения; анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовый период;
	 физиологию беременности, диагностику;
	 охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; особенности работы дневного стационара;
	принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;роды, периоды родов;
	 роды, перноды родов, ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений;
	 принципы профилактики акумерских осложнении; показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; анатомические и физиологические особенности периода новорожденности,
	оценку состояния новорожденного;

TTC 1.4 0	
ПК 1.4. Оказывать	Практический опыт:
акушерское пособие	- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения
при физиологиче-	первичного туалета новорожденного;
ских родах.	Умения:
	 владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
	 выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить
	 первичный туалет новорожденного;
	Знания:
	 медико-социальные аспекты родовспоможения;
	 анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы
	женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродо-
	вый период;
	– роды, периоды родов;
	ведение родов и послеродового периода;
	 принципы профилактики акушерских осложнений;
	 показания и противопоказания к применению лекарственных средств при
	 физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
	- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности,
	оценку состояния новорожденного;
	- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в
	учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий
ПК 1.5. Проводить	Практический опыт:
первичный туалет	– проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц и ново-
новорожденного,	рожденных;
оценивать и контро-	- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения
лировать динамику	первичного туалета новорожденного;
его состояния, осу-	 оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за
ществлять уход и	новорожденным.
обучать родителей	Умения:
уходу за новорож-	– выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, ро-
денным.	женицей, родильницей, новорожденным;
	 выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить
	первичный туалет новорожденного;
	первичный гушлет поворожденного,

Т	T	
		 информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
		 проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, ро-
		дильницами
		Знания:
		– охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
		 анатомические и физиологические особенности периода новорожденности,
		оценку состояния новорожденного;
		 основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
		 вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
		 этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в
		учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий
П	С 1.6. Применять	Практический опыт:
ле	карственные сред-	- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения
сті	ва по назначению	первичного туалета новорожденного;
Вра	ача.	 оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за
		новорожденным.
		Умения:
		 владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
		– выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной,
		роженицей, родильницей, новорожденным;
		 выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить
		первичный туалет новорожденного.
		Знания:
		 принципы ведения и методы обследования женщин во время беременно-
		сти;
		 показания и противопоказания к применению лекарственных средств при
		физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
		– вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ).
П	С 1.7. Информиро-	Практический опыт:
ва	гь пациентов по	 проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
ВО	просам охраны	 физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам.
ма	теринства и детст-	Умения:
ва,	, медицинского	 проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к ро-
		The state of the s

	страхования.	дам;
		– информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
		– проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, ро-
		дильницами
		Знания:
		– охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
		 физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
		– этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в
		учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий
Медицинская помощь бе-	ПК 2.1. Проводить	Практический опыт:
ременным и детям при за-	лечебно-	– проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических меро-
болеваниях, отравлениях и	диагностическую,	приятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
травмах	профилактическую,	проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабили-
	санитарно-	тационных мероприятий детям под руководством врача
	просветительскую	Умения:
	работу с пациентами	
	с экстрагенитальной	
	патологией под ру-	To the test of the
	ководством врача	 готовить пациента к диагностическим исследованиям;
	поводетвом врата	 оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
		 проводить лекарственную терапию по назначению врача;
		– осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
		 выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
		 осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
		 оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
		 проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей
		Знания:
		 основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
		 особо опасные инфекционные заболевания;
		 особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при
		 инфекционной патологии;
		– влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное
		развитие плода;
		 основные хирургические заболевания;
		oenobible Anpypi ii teekiie suoonebuliin,

Т	
	 особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
	- основные неотложные состояния при соматической и хирургической пато-
	логии;
	- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития
	детей;
	 проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
	 основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
	 неотложные состояния в педиатрии;
	 календарь профилактических прививок у детей;
	 мероприятия по профилактике заболеваний у детей
ПК 2.2. Выявля	
физические и п	сихи проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабили-
ческие отклоне	
развитии ребен	
осуществлять у	/XOД, – выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
лечебно-	 осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
диагностически	ие, – оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
профилактичес	- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей
мероприятия д	Знания:
под руководств	BOM
врача	– влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное
	развитие плода;
	 методы обследования и оценки физического и психомоторного развития
	детей;
	 проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
	 основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
	 неотложные состояния в педиатрии;
	 календарь профилактических прививок у детей;
	 мероприятия по профилактике заболеваний у детей
ПК 2.3. Оказын	1
доврачебную п	1 1 1 1 1
мощь при остр	
заболеваниях, і	
стных случаях,	чрез- тационных мероприятий детям под руководством врача

	вычайных ситуациях	Умения:
	и в условиях эпиде-	 оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
	мии	 проводить лекарственную терапию по назначению врача;
		 проводить лекарственную терапию по назначению врача, оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях.
		Знания:
		- основные неотложные состояния при соматической и хирургической пато-
		логии;
		 неотложные состояния в педиатрии.
Медицинская помощь	ПК 3.1. Проводить	Практический опыт:
женщине с гинекологиче-	профилактические	 участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой
скими заболеваниями в	осмотры и диспансе-	гигиены;
различные периоды жизни	ризацию женщин в	 участия в проведения профилактических осмотров женщин и диспансери-
различные периоды жизни	различные периоды	зации.
	жизни	
		Умения:
		 проводить профилактический гинекологический осмотр;
		 осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
		 проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигие-
		ны;
		 проводить санитарно- просветительскую работу по профилактике абортов,
		гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению
		репродуктивного здоровья;
		F. L.W.
		Знания:
		 профилактику гинекологических заболеваний;
		 диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактиче-
		ских осмотров;
		• '
		современные методы контрацепции;работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здо-
		ровья.
	ПКЗ.2. Проводить	Практический опыт:
	лечебно-	 уход за пациентами с гинекологической патологией;
	310 100110	улод за национтами е гипскологической натологиси,

1	
диагностические ме-	 участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периопера-
роприятия гинеколо-	тивном периоде.
гическим больным	Умения:
под руководством	 участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход
врача	за пациентами в периоперативном периоде.
	Знания:
	 методы обследования гинекологических больных;
	 виды гинекологической патологии;
	 особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового перио-
	да на фоне гинекологической патологии;
	 методы лечения в гинекологии.
ПК 3.3. Выполнять	Практический опыт:
диагностические ма-	 уход за пациентами с гинекологической патологией;
нипуляции само-	 участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периопера-
стоятельно в преде-	тивном периоде.
лах своих полномо-	Умения:
чий	 участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход
	за пациентами в периоперативном периоде.
	Знания:
	_
	·
	 виды гинекологической патологии;
	особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового перио-
	да на фоне гинекологической патологии;
THE 2 A C	 методы лечения в гинекологии.
ПК 3.4. Оказывать	Практический опыт:
доврачебную по-	 оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии
мощь пациентам при	Умения:
неотложных состоя-	- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинеколо-
ниях в гинекологии	гии.
	Знания:
	 доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5. Участвовать	Практический опыт:
в оказании помощи	участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периопера-
·	

пациентам в перио-	тивном периоде
перативном периоде	Умения:
	– участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход
	за пациентами в периоперативном периоде.
	Знания:
	– уход за пациентом в периоперативном периоде.
ПК 3.6. Проводить	Практический опыт:
санитарно-	– участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой
просветительскую	гигиены;
работу по вопросам	- участия в проведения профилактических осмотров женщин и диспансери-
планирования семьи,	зации.
сохранения и укреп-	Умения:
ления репродуктив-	 проводить профилактический гинекологический осмотр;
ного здоровья	– осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
	– проводить санитарно- просветительскую работу по профилактике абортов,
	гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению
	репродуктивного здоровья;
	Знания:
	– диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактиче-
	ских осмотров;
	 современные методы контрацепции;
	– работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здо-
	ровья.

Медицинская помощь
женщине, новорождённо-
му, семье при патологиче-
ском течении беременно-
сти, родов, послеродового
периода

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному

Практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача.

Умения:

– проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.

Знания:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной,

Практический опыт:

 проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;

роженице, родиль-	 оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи больным
нице при акушер-	новорожденным под руководством врача.
ской и экстрагени-	Умения:
тальной патологии.	– проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской
	и экстрагенитальной патологией под руководством врача.
	Знания:
	 виды акушерской патологии;
	 особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового перио-
	да на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
	 консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патоло-
	гии.
ПК 4.3. Оказывать	Практический опыт:
доврачебную по-	 оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при
мощь беременной,	акушерской и экстрагенитальной патологии.
роженице, родиль-	Умения:
нице при акушер-	 оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной па-
ской и экстрагени-	тологии.
тальной патологии	Знания:
	 виды акушерской патологии;
	 особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового перио-
	да на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
	 консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патоло-
TIV 4.4 Ogymyggerp	ГИИ.
ПК 4.4. Осуществ-	Практический опыт:
лять интенсивный	проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, ро-
уход при акушер-	жениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руко-
ской патологии	водством врача.
	Умения:
	проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской
	и экстрагенитальной патологией под руководством врача.
	Знания:
	 виды акушерской патологии;
	- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового перио-

	ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	да на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии. Практический опыт: проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии Умения: проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде Знания: виды акушерской патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; основные виды акушерских операций; уход за пациентом в периоперативном периоде
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1.1. (1.1)* Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Практический опыт: — оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; — выявления нарушенных потребностей пациента; — планирования и осуществления сестринского ухода. Умения: — создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; — определять основные показатели функционального состояния пациента; — информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии паци-

	ента;
	 оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
	Знания:
	 основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебноохранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
ПК 5.1.2. (1.2)* Со-	Практический опыт:
блюдать принципы	 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
профессиональной	 выявления нарушенных потребностей пациента.
этики.	Умения:
	 согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
	Знания:
	 основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; правила информирования об изменениях в состоянии пациента; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
ПК 5.1.3. (1.3)*	Практический опыт:
Осуществлять уход	 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ); оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; выявления нарушенных потребностей пациента; планирования и осуществления сестринского ухода.
	Умения:
	 правильно применять средства индивидуальной защиты;
	 использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного при- менения для медицинских отходов;
	 использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
	 проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
	 проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфици- рующих и моющих средств;
	 применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и хи- мические средства;
	 поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
	 обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
	 производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
	 использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного при- менения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
	- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской органи-

зации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения; проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарногигиенического и противоэпидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента: оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; проводить смену нательного и постельного белья; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;

- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- проводить посмертный уход;
- обеспечить сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека в место временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правильно применять средства индивидуальной защиты

Знания:

- правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарногигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
 - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
 - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации;
- структуру медицинской организации;
- основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебноохранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с ис-

пользованием принципов эргономики;
 санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил
личной гигиены пациента;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недос-
таточностью самостоятельного ухода;
 правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
 порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода
за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
 пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточ-
ностью самостоятельного ухода;
 санитарно-эпидемиологические требования к организации питания
пациентов;
 правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного
ухода;
 правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
 порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояни-
ях;
– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жиз-
ни состояниях;
 условия конфиденциальности при работе с биологическим материа-
лом и медицинской документацией;
 правила безопасной транспортировки биологического материала в
лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими
отходами;
 последовательность посмертного ухода;
 условия хранения тела умершего человека;
- средства и способы измерения роста и массы тела умершего челове-
ка;
 уход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в па-
тологоанатомическом отделении;
 правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспор-
тировке трупного материала;

ПК 5.1.4. (1.4)* Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	 технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения; учетные формы медицинской документации Практический опыт: оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода. Умения: создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
	 осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; проводить смену нательного и постельного белья; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
	 Знания: правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарногигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помеще-

ний, кабинетов;
 инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий
хранения личных пищевых продуктов пациентов;
 правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
 правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
 инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
 правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
 инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для меди-
цинских отходов;
 инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицин- ских отходов организации;
 виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отхо- дов различного класса опасности;
 средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в меди- цинской организации;
 структуру медицинской организации;
 основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессио- нальной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебно- охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемическо-
го режима;
 требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
 назначение и правила использования средств перемещения;
 правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий;

	 условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с ис-
	пользованием принципов эргономики;
	 санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил
	личной гигиены пациента;
	 алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
	 правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
	 порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода
	за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
	 пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
	 санитарно-эпидемиологические требования к организации питания
	пациентов;
	 правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного
	ухода;
	 правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
ПК 5.1.5. (1.5)*	Практический опыт:
Оформлять меди-	 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.
цинскую документа-	Умения:
цию	 своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
4.55	 производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при
	работе в патологоанатомическом отделении.
	Знания:
	 основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебноохранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; сроки доставки деловой и медицинской документации; условия конфиденциальности при работе с биологическим материа-
	лом и медицинской документацией; — учетные формы медицинской документации

ПИ 5 1 С (1 /)* O T
ПК 5.1.6. (1.6 зывать меди услуги в п своих полном	 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
	 Умения: правильно применять средства индивидуальной защиты; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;

- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
 - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
 - удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения;
- проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарногигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- проводить смену нательного и постельного белья;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- проводить посмертный уход;
- обеспечить сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека в место временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правильно применять средства индивидуальной защиты

Знания:

- правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарногигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий

хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации; структуру медицинской организации; основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебноохранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; сроки доставки деловой и медицинской документации; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; назначение и правила использования средств перемещения;

- правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий;
 условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
 - санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента;
 - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
- уход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

	 правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала; технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения; учетные формы медицинской документации
ПК 5.2.1. (2.1)* Обеспечивать инфекционную безопасность	Практический опыт: — обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; — соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; — обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ); — оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.
	 Умения: правильно применять средства индивидуальной защиты; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных

пищевых продуктов пациентов;
 обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
 производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения
с отходами различных классов опасности;
 использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного при- менения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
 согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской органи- зации при перемещении, транспортировке материальных объектов и меди- цинских отходов;
 удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения;
 проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отхо- дов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима;
 обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской органи- зации;
 использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и ги- гиеническом уходе за пациентом;
 правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знания:
 правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитар- но-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
 требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно- гигиенический и противоэпидемический режим при транспортиров- ке материальных объектов;
 график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки па-
лат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и
моющих средств;
 способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации;
- структуру медицинской организации;
- основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебноохранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

	 правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.
ПК 5.2.2. (2.2)* Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	 Практический опыт: обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ); оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.
	 Умения: правильно применять средства индивидуальной защиты; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных
пищевых продуктов пациентов;
обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного при-
менения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и меди-
цинских отходов;
удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения;
проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарногигиенического и противоэпидемического режима;
создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
проводить смену нательного и постельного белья;
использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
правильно применять средства индивидуальной защиты

Знания:
 правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарногигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
 правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для меди-
цинских отходов; – инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
 виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отхо- дов различного класса опасности;
 основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессио- нальной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебно-

ПК 5.2.3. (2.3)* Участвовать в	охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Практический опыт: оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.
	таточностью самостоятельного ухода;
	пациентов;
HVC 500	1 17 1
	-
` '	 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.
санитарно-	
просветительской	
работе среди населе-	
ния.	
	Умения:
	 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-
	диагностическим мероприятиям.

	Знания:
	 основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессио- нальной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебно- охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемическо- го режима.
ПК 5.2.4. (2.4)* Вла	Практический опыт:
деть основами ги гиенического пита ния	HAN ANOTA 20 HOUNDAM DO PROME HADDATONIE HADDATONIE I MONTHANTINIE.
	Умения:
	 поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

ПК 5.2.5. (2.5)*	 Знания: инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов; основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебноохранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Практический опыт:
Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	дому; — применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; — соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; — обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ); — оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; — выявления нарушенных потребностей пациента; — планирования и осуществления сестринского ухода.

Умения:

- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения;
- проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарногигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;

_	размещать и п	еремещать	пациента	в постели о	с использованием	принципов
	эргономики;					
		1		_		U

- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- проводить смену нательного и постельного белья;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- проводить посмертный уход;
- обеспечить сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;

 транспортировать тело умершего человека в место временного хранения; доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; правильно применять средства индивидуальной защиты
Знания:
 правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарногигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для меди-

- цинских отходов;

 инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;

 виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;

 средства и способы перемещения и транспортировки материальных
 - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации;
 - структуру медицинской организации;
 - основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебноохранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
 - требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
 - сроки доставки деловой и медицинской документации;
 - алгоритм измерения антропометрических показателей;
 - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
 - назначение и правила использования средств перемещения;
 - правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий;
 - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
 - санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента;
 - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
 - порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

 пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточ-
ностью самостоятельного ухода;
 санитарно-эпидемиологические требования к организации питания
пациентов;
 правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного
ухода;
 правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
 порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояни-
ях;
 способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жиз-
ни состояниях;
 условия конфиденциальности при работе с биологическим материа-
лом и медицинской документацией;
 правила безопасной транспортировки биологического материала в
лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими
отходами;
 последовательность посмертного ухода;
 условия хранения тела умершего человека;
 средства и способы измерения роста и массы тела умершего челове-
ка;
 уход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в па-
тологоанатомическом отделении;
 правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
 средства, способы доставки и правила безопасности при транспор-
тировке трупного материала;
 технологию транспортировки тела умершего человека в место вре-
менного хранения;
 учетные формы медицинской документации

4.3. Сопоставление ФГОС СПО по специальности Акушерское дело и требований профессионального стандарта Акушерка (Акушер).

Профессиональный стандарт	ΦΓΟС СПО
Уровень квалификации 6 ¹	Квалификация Акушерка (Акушер)
Обобщенные трудовые функции ОТФ	Виды деятельности ВД
код А	«Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при фи-
Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	зиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»
	«Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»
	«Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные пе-
	риоды жизни»
	«Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении
	беременности, родов, послеродового периода»
	«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих»
	Общие компетенции
	ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней ус-
	тойчивый интерес. ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполне-
	ния профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потреби-
	телями.
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполне-
	ния заданий. ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься
	самообразованием, планировать повышение квалификации.
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать
	социальные, культурные и религиозные различия.
	ОК 11.Быть готовыми брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
	ву, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной
	санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления

Трудовые функции ТФ код A/01.6

Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

Трудовые действия

Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей).

Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц.

Проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента.

Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания.

Постановка предварительного диагноза на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача.

Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде.

Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.

Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода.

Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.

Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.

Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств. Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований.

Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на

Практический опыт по ВД

Проведение диспансеризации и патронажа

беременной и родильницы.

Проведение ухода, обследование беременных,

рожениц, родильниц, новорожденных.

Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уходе в периоперативном периоде.

Участие в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.

основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. У1-19	Студент должен уметь:
	 выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; проводить профилактический гинекологический осмотр; осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
	- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде.
3.1-22	Студент должен знать:
	-физиологию беременности, диагностику; -принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; -методы обследования гинекологических больных; -виды гинекологической патологии; -диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров.
Трудовые функции ТФ А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового	Профессиональные компетенции
периода и распространенных гинекологических заболеваний	ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

	ПК 1.4. Применять лекарственные средства по назначению врача. ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
Трудовые действия Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств Выполнение медицинских вмешательств Выполнение манипуляций сестринского ухода Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства Обеспечение безопасности медицинских вмешательств Контроль выполнения пациентами врачебных назначений Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской по-	Практический опыт по ВД Проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача. Участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде.
мощи. У20 -29	Студент должен уметь:
	-осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; -собирать информацию и проводить обследование пациента; -готовить пациента к диагностическим исследованиям;

	-проводить лекарственную терапию по назначению врача;
	-осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
	-участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде.
3.23-32	Студент должен знать:
	-основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
	-особо опасные инфекционные заболевания;
	-особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
	-влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
	-основные хирургические заболевания;
	-особенности ухода за пациентами в периоперативном пер-иоде;
	-основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
	-методы лечения в гинекологии.
Трудовые функции ТФ А/03.6	Профессиональные компетенции
Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных	
неосложненных родов и в послеродовой период	ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах. ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача. ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
Трудовые действия	Практический опыт по ВД Проведение диспансеризации и патронажа беременной и родильницы.
Обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.	Проведение диспансеризации и патронажа оеременной и родильницы. Проведение ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных.
Определение предвестников и начала родовой деятельности.	Оказание акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета ново-
Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, опре-	рожденного.
деление степени риска осложнений в родах.	Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.

Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей).

Получение информации из документации и оформление истории родов.

Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц.

Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли.

Формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов.

Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Подготовка роженицы к родоразрешению.

Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.

Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям.

Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований.

Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий Выполнение врачебных назначений.

Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов.

Обучение пациенток технике дыхания во время родов.

Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы.

Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период.

Проведение осмотра родовых путей.

Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей.

Проведение профилактики гипотермии новорожденного.

Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного.

Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди.

Проведение ухода за новорожденным.

Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и

Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.

Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача.

новорожденных.	
Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих	
оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
V30-57	Студент должен уметь:
	-владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
	-выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
	-выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
	-информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства.
	-проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
	-проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
	-оказывать доврачебную помощь при акушеркой и экстрагенитальной патологии;
	-осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
	-осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
	-оказывать медицинские услуги в неонатологии;
	-оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.
3.33-68	Студент должен знать:
	-медико-социальные аспекты родовспоможения;
	-анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
	-физиологию беременности, диагностику;
	-охрану репродуктивного здоровья, антенотальную охрану плода;
	-принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
	-роды, периоды родов;
	-ведение родов и послеродового периода;
	-принципы профилактики акушерских осложнений;
	-показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;

	-анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
	-основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
	-вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
	-этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.
	-виды акушерской патологии;
	-особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
	-консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
	-основные виды акушерских операций;
	-уход за пациентом в периоперативном периоде;
	-доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
	-признаки недоношенности ребенка;
	-заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
	-этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
	-особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
	-неотложные состояния у новорожденных;
	-доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.
Трудовые функции ТФ А/04.6	Профессиональные компетенции
Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
Трудовые действия Направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком орга-	Практический опыт по ВД *

низации медицинской реабилитации. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача. Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядка-	
ми оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.	
нии отдельных функции лечащего врача. Контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой	
период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	
V58 -63	Студент должен уметь:
	-осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; - осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, - проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.
3.69-75	Студент должен знать:
	-виды, формы и методы реабилитации;
	-особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
	-показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотера-
	пии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; -основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопока-
	зания;
	-понятие о медицинском контроле в ЛФК;
T. 1 T. A. 10.5 C	- основные виды физиотерапевтических процедур.
Трудовые функции ТФ А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового	Профессиональные компетенции
образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части	ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
населения	ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам
	профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
	ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского стра-
	хования. ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую ра-
	боту с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

Трудовые действия

Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации.

Диспансерное наблюдение женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период.

Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.

Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.

Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачуспециалисту.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Практический опыт по ВД

Проведение диспансеризации и патронажа беременной и родильницы.

Физиопсихопрофилактическая подготовка беременной к родам. Проведение ухода, лечебнодиагностических, профилактических мероприятий пациентам с

экстрагенитальной патологией под руководством врача.

Участие в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены.

Участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.

У64-70	Студент должен уметь:
7.76.00	-проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; - информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; - проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; - проводить профилактический гинекологический осмотр; - осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; - проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; - проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.
3.76-89	Студент должен знать: - физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; - принципы профилактики акушерских осложнений; - основные виды соматической экстрагенитальной патологии; - опасные инфекционные заболевания; - особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; - влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; - профилактику гинекологических заболеваний; - диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров современные методы контрацепции; - работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.
Трудовые функции ТФ А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Профессиональные компетенции ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
Трудовые действия Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказа-	Практический опыт по ВД Проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии. Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. Оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

ния медицинской помощи в экстренной форме. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (оста-	
новка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	
Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при ока-	
зании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организ-	
ма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	
У71-77	Студент должен уметь:
	 - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; - оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; - оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.
3.90-97	Студент должен знать:
	-основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; - неотложные состояния в педиатрии; - доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; - доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; - доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

Таблица кодирования профессиональных умений²

	Tuotinga kognipobanini npoqeeenonatibiibik yhtenini	
Код	Должен уметь	
\mathbf{y}_1	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).	
\mathbf{y}_2	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).	
\mathbf{y}_3	Проводить медицинские осмотры пациентов.	
y_4	Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:	
	- физикальное обследование пациента;	
	- измерение артериального давления;	
	- пульсометрия;	
	- термометрия;	
	- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);	

	- объективное обследование физического развития;
	- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
	- визуальное исследование молочных желез;
	- пальпация молочных желез;
	- оценка менструального календаря;
	- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
	- определение предположительных и вероятных признаков беременности;
	- определение срока беременности и даты родов;
	- осмотр вульвы и влагалища;
	- визуальный осмотр наружных половых органов;
	- бимануальное влагалищное исследование;
	- исследование при помощи зеркал;
	- получение влагалищного мазка;
	- спринцевание влагалища;
	- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
	- пальпация живота беременной;
	- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
	- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
	- проведение кардиотокографии плода;
	- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
	- определение частоты (ехваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность),
У ₅	Определять срок беременности и предполагаемую дату родов.
y_6	Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.
У ₇	Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента.
y_8	Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.
y_9	Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ).
y ₁₀	Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде.
У ₁₁	Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.
У ₁₂	Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований.
У ₁₃	Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических ре-
	комендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
Y ₁₄	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов.
Y ₁₅	Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе
	высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандар-
	тов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
Y ₁₆	Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с
	порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
У ₁₇	Направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и
	врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом
	стандартов оказания медицинской помощи.
Y ₁₈	Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

У ₁₉	Проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не
	сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
У ₂₀	Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.
y_{21}	Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента.
y_{22}	Составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных
	функций лечащего врача.
y_{23}	Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача.
У ₂₄	Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам.
У ₂₅	Проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств.
y_{26}	Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств.
У ₂₇	Контролировать выполнение пациентами врачебных назначений.
\mathbf{y}_{28}	Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
\mathbf{y}_{29}	Обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицин-
	ской помощи.
\mathbf{y}_{30}	Обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
\mathbf{y}_{31}	Определять предвестники и начало родовой деятельности
\mathbf{y}_{32}	Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах
\mathbf{y}_{33}	Собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей)
\mathbf{y}_{34}	Получать информацию из документации и оформлять истории родов
\mathbf{y}_{35}	Проводить осмотры рожениц и родильниц
\mathbf{y}_{36}	Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
	- физикальное обследование;
	- измерение артериального давления;
	- пульсометрия;
	- термометрия;
	- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
	- бимануальное влагалищное исследование;
	- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
	- осмотр шейки матки;
	- определение динамики раскрытия маточного зева; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
	- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров газа, - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
	- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода, - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
	- определение сократительной активности матки (тонус, частога, амплитуда, продолжительность),
	- определение частоты сердечных сокращений плода, - определение высоты стояния предлежащей части плода;
	- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
	- проведение кардиотокографии плода;
	- пальпация живота (оценка опускания головки плода);
	- определение конфигурации головки плода;
1	- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;

	- определение жизни и смерти плода;
	- контроль опорожнения мочевого пузыря;
	- постановка очистительной клизмы;
	- ведение физиологических родов;
	- ведение партограммы;
	- проведение катетеризации мочевого пузыря;
	- пережатие и отсечение пуповины;
	- первичная обработка пуповины;
	- уход за пупочной ранкой новорожденного;
	- определение признаков отделения плаценты;
	- приемы выделения последа;
	- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
	- методы измерения кровопотери;
	- оценка состояния родовых путей;
	- визуальный осмотр наружных половых органов;
	- уход за промежностью и наружными половыми органами
У ₃₇	Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли
y_{38}	Формулировать предварительный диагноз и (или) период родов
У ₃₉	Составлять план проведения родов
У ₄₀	Подготавливать рожениц к родоразрешению
\mathbf{y}_{41}	Подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного
У ₄₂	Составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований
y ₄₃	Подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям
- 43	
\mathbf{y}_{44}	Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований
У ₄₅	Выполнять родоразрешающие мероприятия
43	
У ₄₆	Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
У ₄₇	Проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
47	
У ₄₈	Обучать рожениц технике дыхания во время родов
У ₄₉	Документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы
\mathbf{y}_{50}	Проводить профилактику гипотермии новорожденного
Y ₅₁	Проводить осмотр новорожденного
У ₅₂	Проводить первое прикладывание новорожденного к груди
У ₅₃	Проводить уход за новорожденными
У ₅₄	Проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных

У ₅₅	Соблюдать правила выделения плаценты		
У ₅₆	Оценивать разрывы родовых путей		
У ₅₇	Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
У ₅₈	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и		
	последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболе-		
	ваниями.		
\mathbf{y}_{59}	Определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с		
	распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.		
\mathbf{y}_{60}	Направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболевания-		
	ми, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту.		
\mathbf{y}_{61}	Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими		
	заболеваниями.		
\mathbf{y}_{62}	Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком орга-		
	низации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской		
	помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.		
\mathbf{y}_{63}	Контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распростра-		
* 7	ненными гинекологическими заболеваниями.		
\mathbf{y}_{64}	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболе-		
3.7	ваний и заболеваний молочных желез.		
У ₆₅	Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.		
\mathbf{y}_{66}	Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной систе-		
У ₆₇	мы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития аку-		
y 67	шерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диф-		
	фузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.		
У ₆₈	Заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей		
3 68	инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные орга-		
	ны, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.		
У ₆₉	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.		
У ₇₀	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.		
У ₇₁	Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том		
- /1	числе бригады скорой медицинской помощи.		
У ₇₂	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (крово-		
,-2	обращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.		
У ₇₃	Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного.		
У ₇₄	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.		
У ₇₅	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важ-		
	ных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).		
У ₇₆	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
\mathbf{y}_{77}	Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функ-		

ции.

Таблица кодирования профессиональных знаний2

Код	Должен знать	
31	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организа-	
	ций и медицинских работников	
3_2	Общие вопросы организации медицинской помощи населению	
3 ₃	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	
3 ₄	Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов	
3 ₅	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации	
3 ₆	Методика медицинских осмотров и обследований пациентов	
3 ₇	Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов	
3_8	Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента	
3 ₉	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпре-	
	тации результатов	
3_{10}	Методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или)	
	в пределах своих полномочий	
3 ₁₁	Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода	
3 ₁₂	Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода	
3 ₁₃	Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода	
3 ₁₄	Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии	
	новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний	
3 ₁₅	МКБ	
3 ₁₆	Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза	
3 ₁₇	Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности	
3 ₁₈	Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара	
3 ₁₉	Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях	
3 ₂₀	Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	
3 ₂₁	Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
3 ₂₂	Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей	
3_{23}	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и меди-	
	цинских работников.	
3 ₂₄	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».	
3 ₂₅	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные ослож-	
	нения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	
3 ₂₆	Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекоменда-	
	ций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.	
3 ₂₇	Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.	
3 ₂₈	Манипуляции сестринского ухода.	

3 ₂₉	Анатомо-физиологические особенности недовека в новме и при патологии в различные возрастные периолы		
$\frac{3_{29}}{3_{30}}$	Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды.		
3_{30} 3_{31}	Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний.		
	Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.		
3 ₃₂ Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания спри тягостных расстройствах.			
3 ₃₃	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и меди-		
333	цинских работников		
3 ₃₄	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»		
3 ₃₅	Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период		
3 ₃₆	Прием и подготовка пациентов к родам		
3 ₃₇	Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период		
3 ₃₈	Виды и диагностика положения ребенка в матке		
3 ₃₉	Причины и последствия неправильного положения ребенка в матке		
3 ₄₀	Классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании		
3 ₄₁	Классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании		
3 ₄₂	Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности		
343	Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам		
3 ₄₄	Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований		
3 ₄₅	Асептика и антисептика в акушерстве		
3 ₄₆	Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью паци-		
!	ентов		
3 ₄₇	Периоды, механизмы и продолжительность родов		
3 ₄₈	Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи		
	при тягостных расстройствах		
3 ₄₉	Тактика ведения физиологических родов		
3 ₅₀	Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов		
3 ₅₁	Методы профилактики акушерских осложнений во время родов		
3_{52}	Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов		
3 ₅₃	Особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты		
3 ₅₄	Нарушения родовой деятельности (родовых сил)		
3 ₅₅	Поперечные и косые положения плода		
3 ₅₆	Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины		
3 ₅₇	Отклонения от нормального механизма родов		
3 ₅₈	Родовые травмы		
3 ₅₉	Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений		
3 ₆₀	Методы измерения кровопотери		
3 ₆₁	Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний		
3 ₆₂	Виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям		
3 ₆₃	Методы ухода за новорожденными		

3 ₆₄	Методы профилактики гипотермии новорожденных		
3 ₆₅	Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди		
3 ₆₆	Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных		
3 ₆₇	Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты		
3 ₆₈	Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
3 ₆₉	Порядок организации медицинской реабилитации.		
3 ₇₀	Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний.		
3 ₇₁	Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза.		
3 ₇₂	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные ос-		
372	ложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.		
3 ₇₃	Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в		
- 73	соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.		
3 ₇₄	Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности,		
	родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам.		
3 ₇₅	Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболева-		
	ниями.		
3 ₇₆	Основы здорового образа жизни, методы его формирования.		
3 ₇₇	Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.		
3 ₇₈	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гине-		
	кологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.		
3 ₇₉	Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам.		
3 ₈₀	Принципы и преимущества грудного вскармливания.		
381	Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания.		
3_{82}	Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, по-		
	требления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.		
3 ₈₃	Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.		
3_{84}	Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.		
3_{85}	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части насе-		
	ления.		
3 ₈₆	Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.		
3 ₈₇	Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.		
3 ₈₈	Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения		
	инфекционных заболеваний.		
3 ₈₉	Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявле-		
	нии особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.		
3 ₉₀	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представ-		
2	ляющих угрозу жизни.		
3 ₉₁	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).		
3 ₉₂	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).		
3_{93}	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.		

3_{94}	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
3 ₉₅	Правила проведения первичной реанимации новорожденного.	
3 ₉₆	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
3_{97}	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде ско-	
	рой медицинской помощи.	

На основании сравнительного анализа приведенных нормативных документов можно сделать вывод о соответствии имеющегося объема общих и профессиональных компетенций, знаний и умений, предусмотренных ФГОС СПО трудовым функциям Профессионального стандарта

Добавлены:

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.8 Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродового периода и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
- ПК 2.5 Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения.

С целью овладения профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- Составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- Направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- Направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

 $^{^{1-}}$ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148 н $^{2-}$ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»

^{*} Данный радел профессионального стандарта соответствует во ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело дисциплине ОП 11 Основы реабилитологии, которая не включает данных об имеющемся практическом опыте при ее изучении.

- Направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- Проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.

Уметь:

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- Направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- Проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- Заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Знать:

- МКБ
- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

Сопоставление ФГОС СПО по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными и требований профессионального стандарта Младший медицинский персонал

Профессиональный стандарт	ΦΓΟС СПО
Уровень квалификации 2,4 ¹	Квалификация Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Обобщенные трудовые функции ОТФ	Виды деятельности ВД «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно
код А	– диагностического процесса», «Решение проблем пациента путем сестринского ухода»
Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, пере-	Общие компетенции
мещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за те-	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчи-
лом умершего человека.	вый интерес.
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определен-
	ных руководителем.
	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррек-
	цию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных
	задач.
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

	ON C D C
	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
	ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные,
	культурные и религиозные различия.
	ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
Трудовые функции ТФ	Профессиональные компетенции
код А/01.2	
Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицин-	ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.
ских отходов	ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
Трудовые действия	Практический опыт по ВД
Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средст-	Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.
вах транспортировки.	Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ
Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и	эргономики.
медицинских отходов к месту назначения.	Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациен-
	том во время проведения процедур и манипуляций.
У ₁ -У _{10,18}	Студент должен уметь:
	- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
	- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемеще-
	ния больного.
3 ₁ - 3 ₁₀	Студент должен знать:
	- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
	- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
	- основы эргономики.
Трудовые функции ТФ А/02.2	Профессиональные компетенции
Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	
	ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.
	ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.
	ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
Трудовые действия	Практический опыт по ВД
Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабине-	Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.
тов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.	Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациен-
Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабине-	тов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ).
тов.	тов в лечеоно-профилактическом учреждении (лиз).
Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холо-	
* 100 miles	

дильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.	
Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицин-	
ских изделий.	
Предстерилизационная очистка медицинских изделий.	
У _{8.9} , У ₁₁ - У ₁₈	Студент должен уметь:
3 8,9,3 11 3 18	Студент должен ужетв.
	- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
	- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфи-
	цирующих средств;
	- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безо-
2 2	пасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания.
$3_{10} - 3_{20}$	Студент должен знать:
	- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
	- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
	- основы профилактики внутрибольничной инфекции.
Уровень квалификации 4 ¹	Квалификация Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Обобщенные трудовые функции ОТФ В	Вид деятельности ВД «Решение проблем пациента путем сестринского ухода»
Оказание медицинских услуг по уходу.	Общие компетенции
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчи-
	вый интерес.
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определен-
	ных руководителем.
	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррек-
	цию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных
	задач.
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
	ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные,
	культурные и религиозные различия. ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
Трудовые функции ТФ В/01.4	
Профессиональный уход за пациентом	Профессиональные компетенции
профессиональный уход за пациентом	ПК 1.1. Эффектирно общеть од о поличентом и ото октупуети и то октупует в полоско пофессионализа
	ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельно-
	СТИ.
	ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здраво-
	охранения и на дому.
	ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

	TIV 1.5 Odony regry vortigue rough compromise
	ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
Трудовые действия	Практический опыт по ВД
Получение информации от пациентов (их родственников/законных	Выявление нарушенных потребностей пациента;
представителей).	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;
Размещение и перемещение пациента в постели.	Планирование и осуществление сестринского ухода;
Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными паци-	Ведение медицинской документации.
ентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости	
рта).	
Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного	
ухода при физиологических отправлениях.	
Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	
Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.	
Смена нательного и постельного белья.	
Транспортировка и сопровождение пациента.	
Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических	
исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артери-	
ального давления, частоты дыхательных движений.	
Наблюдение за функциональным состоянием пациента.	
Доставка биологического материала в лабораторию.	
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	
У ₂₇ -У ₄₀	Студент должен уметь:
	- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
	- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
	- определять проолемы нациента, связанные с состоянием сто здоровья, - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприяти-
	MR.

Таблица кодирования профессиональных умений²

Код	Должен уметь
\mathbf{y}_{1}	Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
$y_{\scriptscriptstyle 2}$	Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
\mathbf{y}_3	Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
y_4	Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и проти-
	воэпидемического режима
\mathbf{y}_{5}	Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
\mathbf{y}_{6}	Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
y_7	Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
y_8	Правильно применять средства индивидуальной защиты

y_9	Производить гигиеническую обработку рук
y_{10}	Оказывать первую помощь
\mathbf{y}_{11}	Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
\mathbf{y}_{12}	Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
\mathbf{y}_{13}	Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
\mathbf{y}_{14}	Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
\mathbf{y}_{15}	Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицин-
	ских отходов
y_{16}	Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
\mathbf{y}_{17}	Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
\mathbf{y}_{18}	Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
\mathbf{y}_{19}	Производить посмертный уход
\mathbf{y}_{20}	Обеспечивать сохранность тела умершего человека
y_{21}	Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении

Таблица кодирования профессиональных знаний²

Код	Должен знать
31	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасно-
	СТИ
3_2	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
3_{3}	Назначение и правила использования средств перемещения
3_{4}	Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий
3_{5}	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
3 ₆	Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
3 ₇	Схема обращения с медицинскими отходами
3_8	Правила гигиенической обработки рук
3_{9}	Алгоритм оказания первой помощи
3 ₁₀	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
3 ₁₁	График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
3 ₁₂	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
3 ₁₃	Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов

На основании сопоставления приведенных нормативных документов можно сделать вывод о необходимости расширения объема знаний и умений, практического опыта, предусмотренных ФГОС СПО и добавления ПК для выполнения предусмотренных трудовых функций.

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013г. № 148н
 Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»

Добавлены:

Профессиональные компетенции:

- ПК 5.1.1. (1.1)* Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 5.1.2. (1.2)* Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 5.1.3. (1.3)* Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
 - ПК 5.1.4. (1.4)* Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
 - ПК 5.1.5. (1.5)* Оформлять медицинскую документацию.
 - ПК 5.1.6. (1.6)* Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
 - ПК 5.2.1. (2.1)* Обеспечивать инфекционную безопасность.
 - ПК 5.2.2. (2.2)* Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
 - ПК 5.2.3. (2.3)* Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
 - ПК 5.2.4. (2.4)* Владеть основами гигиенического питания.
 - ПК 5.2.5. (2.5)* Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

С целью овладения профессиональными компетенциями, обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебнопрофилактическом учреждении (ЛПУ);
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода.

Уметь:

- организовывать рабочее место;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;

- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала, соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене;
- использовать и хранить инвентарь, оборудование и ИМН в соответствии с маркировкой, правилами техники безопасности и инструкциями;
 - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
 - согласовывать свои действия с медицинским персоналом медицинской организации;
- утилизировать медицинские отходы с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации, способствовать физическому, психологическому и социальному благополучию пациента;
- с уважением относиться к пациенту, его культурным и религиозным взглядам, соблюдать законодательные и этические принципы при предоставлении ухода;
- способствовать повышению мобильности пациента, использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
 - оказывать пациенту содействие в удовлетворении гигиенических потребностей;
 - выполнять медицинский уход в объеме своей практики;
 - осуществлять контроль различных параметров состояния пациента, предоставлять информацию по ним;
 - принимать меры предосторожности в отношении рисков при работе с больными;
 - оказывать первую доврачебную помощь при угрожающих жизни состояниях;
 - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
 - принимать уместные меры для поддержания пищевого благополучия пациента;
 - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- планировать мероприятия по содействию выздоровления и реабилитации пациента, составлять план работы с пациентом, регулярно пересматривать схемы ухода и получать отзывы со всех сторон (включая пациента);
 - собирать информацию о состоянии здоровья пациента, консультировать пациента в рамках своих полномочий;
 - организовывать эффективное устное и письменное общение с коллегами, пациентом, его семьей;
 - проводить образовательную работу с пациентом с целью способствования ЗОЖ;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

- оформлять медицинскую документацию;
- эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы и приспособления;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- создавать, разрабатывать и согласовывать «новые безопасные методы работы» для повышения качества жизни пациента;
 - осуществлять посмертный уход;
 - оказывать помощь при потере, смерти, горе;

Знать:

- правила и требования внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
 - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
 - основы профилактики внутрибольничной инфекции;
 - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
 - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
 - инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации;
 - нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- требования законодательства и нормативную документацию в сфере здравоохранения, требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
 - алгоритм измерения антропометрических показателей;
- стандартные нормальные значения параметров здоровья, показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
 - назначение, правила хранения и использования материалов, ИНМ, оборудования, средств перемещения;
 - правила подъема и перемещения пациента с учетом правил здоровьесберегающих технологий;
 - принципы безопасного ухода и основы эргономики;
 - способы реализации сестринского ухода, технологии выполнения медицинских услуг;
 - комплексные потребности пациентов, факторы риска для ослабленных пациентов;

- санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены и к организации питания пациента;
 - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
 - правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
 - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
 - правила хранения, применения лекарственных средств, их возможные побочные эффекты;
 - актуальные направления и последние достижения в сфере медицинского и социального ухода;
 - последовательность посмертного ухода;
 - учетные формы медицинской документации.

4.4. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 41 «Медицинский и социальный уход» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

Раздел	Наименование раздела WSSS	Код знаний и
WSSS		умений в
		соответствии
		с ФГОС
		СПО
1	Организация и управление работой	1.1.1-6
	Специалист должен знать и понимать:	
	- Требования законодательства и нормативную документацию в сфере здравоохранения. Нормативную документацию по охране труда, технике	
	безопасности и окружающей среды. Риски инфицирования пациента/клиента. Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты.	
	 Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов. 	
	 Принципы безопасного ухода и эргономики. Планирование рабочего времени. 	
	- Важность экологически ориентированных и экологически благоприятных методов работы. Важность сотрудничества с другими специалистами.	
	 Важность использования устойчивых методов работы. 	
	 Важность и ценность постоянного профессионального совершенствования. 	
	Специалист должен уметь:	
	– Соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене.	
	 Принимать необходимые гигиенические меры для предупреждения развития инфекций. 	
	 Использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая безопасную обувь. 	
	– Выбирать материалы и эффективно применять и хранить их в соответствии с правилами техники безопасности.	
	 Обеспечивать безопасное хранение лекарственных средств, в соответствии с нормативными документами. 	

-	Планировать, составлять графики и менять приоритеты в работе в соответствии с возникающими потребностями пациента/клиента. Применять	
6	безопасные и эргономичные методы работы.	
-	Утилизировать отходы экологически безопасным способом.	
-	Эффективно сотрудничать с другими специалистами и лицами.	
-	Следить за новыми достижениями и изменениями в законодательстве, в частности, за обновлениями техники безопасности и норм охраны здо-	1.Y.1-9
r	. RABO	
ŀ	Соммуникация и межличностные отношения	2.3.7-11
	Специалист должен знать и понимать:	
-	Важность создания и поддержания атмосферы взаимопонимания и доверия пациента/клиента. Соблюдение норм и правил в области конфиден-	
I	иальности и защиты личной информации в связи с предоставляемым уходом.	
_	Соблюдение принципов профессиональной этики. Методы и способы обучения, способствующие восстановлению, росту, развитию и просве-	
I	цению заказчика в вопросах, касающихся здоровья. Методы санитарно – просветительской работы. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Спо-	
c	обы общения с пациентами/клиентами с ограниченными коммуникативными возможностями (деменция, нарушения слуха).	
-	Важность и необходимость ведения медицинской документации.	
-	Способы профессионального взаимодействия между специалистом и пациентом/ клиентом, и другими работниками в сфере здравоохранения.	
-	Функции, компетенции и требования коллег и профессионалов, участвующих в уходе за клиентом. Важность построения и поддержки продук-	
Т	ивных рабочих отношений.	
(Специалист должен уметь:	
_	Уважать личность и соблюдать интересы пациента/клиента, соблюдать высокие стандарты профессионального поведения, в том числе, в отно-	
I	пении собственного внешнего вида.	
-	Уважать независимость пациента/клиента и его право принимать или отклонять уход; всегда проявлять честность по отношению к пациен-	
Т	у/клиенту.	
-	Уважать культурные и религиозные чувства клиента.	
_	Осуществлять общение с пациентом/клиентом в открытой и закрытой форме, добиваясь взаимопонимания.	
_	Использовать терапевтические методы коммуникации в процессе ухода, например: активное слушание, методики опроса, интерпретацию не-	
В	ербальных сигналов, уместные образовательные методики.	
_	Использовать методы обучения пациента/клиента новым жизненно важным навыкам и умениям. Профессионально общаться с пациен-	
Т	ом/клиентам с ограниченными возможностями.	
_	Поддерживать профессиональное и эффективное общение с семьей клиента с ориентацией на потребности клиента.	
-	Обсуждать текущие вопросы с коллегами, медицинскими работниками, пациентом/клиентом и членами его семьи с целью обеспечения долж-	2.У.10-20
E	юго типа и уровня ухода, соблюдения независимости пациента/клиента и удовлетворения его потребностей.	
-	Организовывать эффективное устное и письменное общение с коллегами.	
_	Правильной документировать данные о пациенте/клиенте в медицинских формах (например, в форме коммуникативной книги или карты паци-	
e	нта в больнице).	
_	Обсуждать и представлять отдельные случаи в профессиональной среде.	
I	Інновации и творческий подход в решении проблем	3.3.12-17
	Специалист должен знать и понимать:	
	 Типичные ситуации в сфере медицинского и социального ухода. 	
	 Различие между симптомами и причинами возникновения тех или иных проблем. 	
	 Причины неохотного обсуждения проблем, например, пациентом/клиентом и членами его семьи; меры которые необходимо предпринять. 	

	D	
	Важность сотрудничества с клиентами и учета их пожеланий при решении проблем.	
	 Важность тщательного и регулярного наблюдения за клиентами с целью определения ранее не выявленных проблем. 	
	- Методы выработки творческих решений для улучшения качества жизни пациента/ клиента и его эмоционального состояния, например, оказа-	
	ние поддержки и помощи для того чтобы они могли оставаться у себя дома.	
	- Актуальные направления и последние достижения в сфере медицинского и социального ухода для предоставления максимально эффективной	
	поддержки пациентам/ клиентам.	
	Специалист должен уметь:	
	 Проявлять интерес и понимание характера пациента/клиента, с уважением относиться к личности пациента. 	
	 Установить доверие с пациентом, необходимое для обсуждения его проблем. 	
	 Быстро определять и понимать проблемы, а также быть самостоятельным в поиске решений для их устранения. 	
	– Выявлять основную причину возникновения проблемы путем тщательного и структурированного обсуждения /опроса/наблюдения.	
	 Расставлять и пересматривать приоритеты в связи с проблемой(-ами) пациента/клиента, в соответствии с изменением ситуации. 	
	- Осознавать ограниченность собственного опыта/авторитета применительно к проблеме пациента/ клиента и обращаться к коллегам и специа-	
	листам в другой сфере по мере необходимости.	
	- Создавать, разрабатывать и согласовывать «новые безопасные методы работы» для повышения качества жизни пациента/ клиента на повсе-	
	дневном уровне и улучшения его эмоционального состояния, например, применять вспомогательные средства для сохранения мобильности.	
	 Понимать существующие возможности и по собственной инициативе привносить идеи по усовершенствованию ухода за пациентом/клиентом, 	
	например, за счет оптимизации окружения, методом обсуждения соответствующих вопросов с пациентом/ клиентом в правильно подобранный	3.Y.21-28
	момент.	
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	4.3.18-23
	Специалист должен знать и понимать:	
	 Принципы роста и развития на протяжении жизни. Существующие болезни и методы их лечения. Комплексный медицинский и социальный 	
	уход и реабилитацию на протяжении жизни в различных повседневных ситуациях.	
	 Этические и законодательные аспекты. 	
	 Методы работы с пациентами/ клиентами и членами их семей для точного выяснения потребностей ухода за клиентом 	
	 Роль питания и специальных диет. 	
	 Способы оценки возможностей пациента/клиента и его семьи 	
	 Финансовые вопросы (бюджетные ограничения). 	
	Специалист должен уметь:	
	- Внимательно оценивать окружение и положение пациента/ клиента с целью точного определения его потребностей в уходе в рамках своей	
	компетенции. Оценивать возможности клиента и его семьи. Оценивать нутритивный статус пациента и требования к питанию.	
	 Планировать осуществление ухода с ориентацией на пациента/клиента. 	
	 Обеспечивать наличие необходимых ресурсов для выполнения плана по уходу за пациентом/клиентом. 	
	 Планировать мероприятия по содействию реабилитации пациента/клиента. 	4.Y.29-33
	 Получать согласие перед осуществлением ухода. При необходимости обращаться к медицинским работникам. 	
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	5.3.24-34
	Специалист должен знать и понимать:	
	 Комплексные потребности пациента/клиента и его возможности. 	
	 Поведение пациента/клиента и его причины. Анамнез. 	
	•	
1	 Важность гибкого подхода к разным пациентам/клиентам и их семьям. 	

- Способы поощрения освоения пациентом/ клиентом «новых» навыков для повышения уверенности в себе и независимости. Анатомию и патологию, заболевания и методы их лечения в соответствии с уровнем образования. Стандартные нормальные значения параметров здоровья (например, нормальное кровяное давление, пульс, ЧДД) Общие принципы здорового образа жизни и способы их представления в положительном свете. Назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов. Потенциальные угрозы безопасности. Способы повышения мобильности и принципы безопасного применения вспомогательных приспособлений для передвижения. Факторы риска для ослабленных пациентов/клиентов, не способных много двигаться. Важность своевременного обращения к коллегам и другим медицинским работникам, их функций Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью. Специалист должен уметь: Способствовать физическому, социальному и психологическому благополучию, росту и развитию, реабилитации пациента/клиента. С уважением относиться к пациенту/клиенту и соблюдать законодательные и этические принципы при предоставлении ухода. Создавать благоприятную среду для пациента/клиента и соблюдать технику безопасности в процессе ухода. Оказывать пациенту/ клиенту содействие в удовлетворении гигиенических потребностей по мере необходимости и уважать потребность клиента в уединении. Учитывать возможности пациента/ клиента при осуществлении ухода и принимать меры по повышению самостоятельности клиента с учетом его ограничений и ограничений среды. Принимать приемлемые с культурной точки зрения меры. Выполнять медицинский уход в объеме своей практики. (первая помощь, уход за ранами, дыхательная гимнастика).
- Осуществлять контроль различных параметров состояния пациента (кровяное давление, температура, глюкоза в крови, боль, масса тела), предоставлять информацию по ним.
- Принимать меры предосторожности в отношении рисков при работе с больными (пролежни, пневмония, судороги).
- Осуществлять регулярное наблюдение за пациентом/клиентом, оперативно выявлять возникающие проблемы, требующие внимания или медицинской помощи (например, пролежни). Определять необходимость и объем первой медицинской помощи или поддержки, оказывать первую доврачебную помощь. Рекомендовать и принимать уместные меры для поддержания пищевого благополучия пациента/клиента в рамках своей практики и действующего законодательства Проводить образовательную работу с пациентом/ клиентом с целью способствования здоровому образу жизни (регулярные физические нагрузки, отказ от курения).

Консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (противогипертонические и обезболивающие средства).

- Оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства.
- Составлять план работы с пациентом/клиентом и вносить в него изменения для обеспечения пациенту/ клиенту необходимого ему комфортного времени.
- Организовывать образовательные и реабилитационные мероприятия в соответствии с потребностями различных возрастных групп и взрослых пациентов/клиентов.
- Способствовать повышению мобильности за счет использования ресурсов пациента/клиента и применению приспособлений для повышения мобильности в соответствии с потребностями. Эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы.

6 Оценка работы с пациентом/клиентом Специалист должен знать и понимать:

Важность регулярного пересмотра схемы ухода и получения отзывов от всех сторон, включая пациента/ клиента.

6.3.35-38

5. Y.34-47

- Ожидаемое качество жизни клиента с учетом обстоятельств и возможности изменения или совершенствования ухода.
 Последние разработки (предметы ухода, оборудование и услуги).
- Способы достижения определенного результата и его оценки.

Специалист должен уметь:

- По результатам подробного обсуждения проблемы с пациентом/клиентом понимать его точку зрения. Собирать информацию от членов семьи пациента/ клиента, коллег и профессионалов в смежных отраслях
- Определять источники положительных эмоций и показатели благополучия для клиента/ пациента.
- Внимательно слушать описания всех проблем и положительно реагировать, пытаясь разработать решение.
- Выбрать оптимальный план ухода за пациентом/ клиентом
- Согласовывать все изменения плана ухода с пациентом/клиентом, его семьей, коллегами и профессионалами в смежных отраслях
- Разрабатывать план действий с учетом имеющихся ресурсов.
- Документировать результаты планирования и оценивания.
- Сообщать о любых проблемах заинтересованным лицам и документировать такие проблемы. Оценивать собственные практики с учетом отзывов.

6.Y.48-55

На основании сопоставления приведенных нормативных документов можно сделать вывод о необходимости расширения объема знаний и умений, предусмотренных ФГОС СПО для выполнения предусмотренных трудовых функций. Знания и умения, предусмотренные компетенцией № 41 «Медицинский и социальный уход» были объединены и откорректированы.

4.5. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

Название	Но-	Код и наиме-	Номер и название	Номер и название	WSS	WSS	WSS	WSS	WSS	WSS	Наименование ПС
компетенции	мер	нование	ПМ	ПК	S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	
	КОД	ФГОС СПО									
Медицин-	КОД	34.02.01 Ce-	ПМ. 02 Участие в	ПК. 2.1 Представ-	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да	1332 Профессио-
ский и соци-	1.1	стринское	лечебно-	лять информацию							нальный стандарт
альный уход		дело	диагностическом	в понятном для							Медицинская сест-
			И	пациента виде,							ра / медицинский
			реабилитацион-	объяснять ему							брат
			ном процессах	суть вмеша-							
				тельств							
Медицин-	КОД	34.02.01 Ce-	ПМ.02 Участие в	ПК 2.2. Осущест-	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет	1332 Профессио-
ский и соци-	1.1	стринское	лечебно-	влять лечебно-							нальный стандарт
альный уход		дело	диагностическом	диагностические							Медицинская сест-

			и реабилитацион-	вмешательства, взаимодействуя с							ра / медицинский брат
			ном процессах	участниками лечебного процесса.							
Медицин- ский и соци- альный уход	КОД 1.1	34.02.01 Се- стринское дело	ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	1332 Профессиональный стандарт Медицинская сестра / медицинский брат
Медицин- ский и соци- альный уход	КОД 1.2	34.02.01 Се- стринское дело	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Да	Нет	Да	Да	Нет	Да	647 Профессио- нальный стандарт Младший меди- цинский персонал
Медицин- ский и соци- альный уход	КОД 1.3	34.02.01 Сестринское дело	ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.5 Оформлять медицинскую до- кументацию	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Да	1332 Профессиональный стандарт Медицинская сестра / медицинский брат
Медицин- ский и соци- альный уход	КОД 1.4	34.02.01 Се- стринское дело	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 4.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Да	Да	Да	Да	Нет	Нет	647 Профессио- нальный стандарт Младший меди- цинский персонал
Медицин- ский и соци- альный уход	КОД 1.4	34.02.01 Се- стринское дело	ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитацион-	ПК 2.7 Обеспечивать больничную среду для пациентов и персонала	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	1332 Профессиональный стандарт Медицинская сестра / медицинский брат

				ĺ
				1
ном процессах				1

На основании сопоставления приведенных нормативных документов можно сделать вывод о необходимости расширения объема знаний и умений, предусмотренных ФГОС СПО для соответствия образовательных результатов, оцениваемым в рамках демонстрационного экзамена. Знания и умения были объединены и откорректированы.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Требования к объему образовательной программы.

Объем образовательной программы на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования — 4644 академических часа (3240-обязат. +1404-вариатив).

Для определения объема образовательной программы может быть применена система зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам).

Структура образовательной про-	Объем образовательной программы
граммы	в академических часах
Общий гуманитарный и социально-	Не менее 660
экономический цикл	
Математический и общий естествен-	Не менее 122
нонаучный цикл	
Общепрофессиональный цикл	Не менее 1044
Профессиональный цикл	Не менее 1414
Государственная итоговая аттестация	6 недель

5.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту выпускника.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК 1-13.

Обучающийся должен уметь:

 ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Обучающийся должен знать:

- >основные категории и понятия философии;
- >роль философии в жизни человека и общества;
- >основы философского учения о бытии;
- >сущность процесса познания;
- ▶основы научной, философской и религиозной картин мира;
- ▶об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- ▶ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОГСЭ.02 История

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК 1-13.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- **>** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Обучающийся должен знать:

- ▶ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- ➤ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- ▶ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ▶ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции: ОК 1-13; ПК.1.1.-1.7.; ПК.2.1; ПК.3.6; ПК.4.1- 4.5;

Обучающийся должен уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ▶ переводить со словарем английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обучающийся должен знать:

▶ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

ОГСЭ.04 Физическая культура

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК.1-ОК.13.

Обучающийся должен уметь:

 использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

ОГСЭ.05 Социально значимая деятельность (дисциплина вариативного компонента)

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК ОК 4, ОК 6, ОК 7.

ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала (дисциплина вариативного компонента)

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-ОК.8. Обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности;
- анализировать и систематизировать полученную информацию в рамках заданной структуры;
- извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников;
- формулировать и обосновывать вывод по заданному вопросу используя информацию источника;
- > анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями;
- > планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом;
- > оценивать результаты деятельности по эталону, по заданным критериям;
- > создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы;
- > воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;
- извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации;
- ▶ работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности.

Обучающийся должен знать:

- > сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- > общую характеристику специальности Акушерское дело;
- сферы и функции профессиональной деятельности выпускников по специальности Акушерское дело.

ОГСЭ.07 Рынок труда и профессиональная карьера (дисциплина вариативного компонента)

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-ОК.5.

Обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности:

> самооценки готовности к выполнению трудовых функций;

- > сравнения преимуществ и рисков различных способов трудоустройства;
- > обоснование выбора способа построения профессиональной карьеры.

Обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- > общую характеристику специальности Акушерское дело;
- сферы и функции профессиональной деятельности выпускников по специальности Акушерское дело.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика

В результате изучения обязательной части учебного цикла у обучающихся должны формироваться общими и профессиональными компетенциями: ОК.1 - 4, ОК.8; ПК.1.6, ПК.2.6.

Обучающийся должен уметь:

> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Обучающийся должен знать:

- ➤ значение математики в профессиональной деятельности и при и освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК.3- 5; ОК.9; ПК 1.1 - 1.2; ПК.1.7; ПК.2.1; ПК. 3.1; ПК.3.6.

- ▶ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- ▶ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- ▶ применять компьютерные и телекоммуникационные средства; Обучающийся должен знать:
 - > основные понятия автоматизированной обработки информации;
 - общий состав и структуру профессиональных компьютеров и вычислительных систем;
 - состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- ➤ базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1; ОК.4-6; ОК.9; ПК.1.6, ПК.2.3; ПК. 3.1-3.6; ПК.4.1- ПК.4.5.

Обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- ▶ объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- > переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. Обучающийся должен знать:
- > элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- ▶ 500 лексических единиц;
- > глоссарий по специальности.

ОП.02 Анатомия и физиологии человека

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-4; ОК.13; ПК.1.2, 1.5; ПК.2.1-2.3; ПК.3.1-3.6; ПК.4.1-4.5.

Обучающийся должен уметь:

применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи.

Обучающийся должен знать:

строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

ОП.03 Основы патологии

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1- 4; ОК.13; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-.3.5; ПК 4.1-4.5

Обучающийся должен уметь:

 определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

Обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-4; ОК.8-9; ОК.11; ПК 1.1; ПК 2.1, 2.2; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1.

Обучающийся должен уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней. Обучающийся должен знать:
- > биохимические и цитологические основы наследственности;
- > закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- > типы наследования признаков;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза:
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- ▶ цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

ОП.05 Гигиена и экология человека

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-13; ПК 1.2, 1,5,1.7; ПК 2.1; ПК 3.1, 3.6; ПК 4.2

Обучающийся должен уметь:

- > давать санитарно гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. Обучающийся должен знать:
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- > факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- > основные положения гигиены;
- > гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-13; ПК.1.5; ПК.2.3; ПК.3.1, 3.3, 3.6; ПК.4.2.

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- > проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- > осуществлять профилактику распространения инфекции.

Обучающийся должен знать:

- > роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- ▶ факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

ОП.07 Фармакология

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1; ОК.4; ОК.9; ПК.1.6; ПК.2.1-2.3; ПК.3.2, 3.4, 3.5, ПК.4.1-4.5

Обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- > ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- > применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- **>** основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- > побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- > правила заполнения рецептурных бланков.

ОП.08 Психология

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-3; ОК.6-8; ОК.11-13; ПК.1.1-1.5; ПК.1.7; ПК.2.1-2.3; ПК.3.1-3.6; ПК.4.1-4.5.

- эффективно работать в команде;
- > использовать вербальные и невербальные средства общения в

психотерапевтических целях;

- > урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- > оказывать психологическую помощь при стрессах;

Обучающийся должен знать:

- психологию личности;
- функции и средства общения;
- > пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- > типологию межличностных отношений.

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-4; ОК.8; ПК.1.7, ПК.3.4

Обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Обучающийся должен знать:

- > основные положения Конституции Российской Федерации;
- > права и свободы человека и гражданина, механизма их реализации;
- > понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- > организационно-правовые формы юридических лиц;
- > правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- > права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- > порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- > роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- > понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- ▶ виды административных правонарушений и административной ответственности;
- > нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешение споров.

ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:ОК.1-2; ОК.4; ОК.8; ОК.10; ПК.1.1; ПК.2.1-2.2; ПК.3.1, 3.6.

Обучающийся должен уметь:

 использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

Обучающийся должен знать:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- > факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- > государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на ФАПе;
- > систему социального и медицинского страхования;
- ▶ государственную программу развития акушерского дела в РФ;
- > структуру учреждений здравоохранения.

ОП.11 Основы реабилитологии

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1; ОК.6; ОК.7; ОК.9, 11; ПК.2.2-2.3; ПК.3.1; ПК.4.2.

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы ЛФК, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

Обучающийся должен знать:

- > виды, формы и методы реабилитации;
- > особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных:
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показание и противопоказание;
- > понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- > основные виды физиотерапевтических процедур.

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-13; ПК.1.1; ПК.2.1; ПК.3.1; ПК.4.3

- ▶ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от_негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- > оказывать первую помощь пострадавшему.

Обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- > основы военной службы и обороны государства;
- > задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения_от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- > порядок оказания первой помощи пострадавшим.

OП.13 Здоровый человек и его окружение (дисциплина вариативного компонента)

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-13; ПК.1.1., ПК.1.2, ПК.1.5, ПК.2.2, ПК.3.6.

Обучающийся должен уметь:

оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные

периоды;

выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом

знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;

 обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

Обучающийся должен знать:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- > основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- > периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервнопсихического и

социального развития;

- > универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- > значение семьи в жизни человека.

ОП.14 Биомедицинская этика (дисциплина вариативного компонента)

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции: ОК.1-13. ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.6, ПК.1.7, ПК.2.1.-2.3, ПК.3.1.-3.6, ПК.4.1-4.3.

Обучающийся должен уметь:

- ▶ выявить проблемы пациента с морально-этической точки зрения;
- > решать ситуационные задачи, касающиеся этики, медицинской деонтологии;
- > самостоятельно анализировать ошибки, проступки в медицинской практике.

Обучающийся должен знать:

- > основные термины и понятия дисциплины:
- основные современные документы, регламентирующие профессиональное поведение медработника;
- характерные отличия современной биомедицинской этики от традиционной медицинской этики;
- **>** новые медицинские технологии.

ОП.15 Клиническая фармакология (дисциплина вариативного компонента)

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции: ОК.1-12; ПК.1.3, ПК.1.6; ПК.2.1 - ПК.2.3; ПК.3.2, ПК.3.4; ПК.4.1, ПК.4.2.

- > собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- > грамотно выполнять назначения врача в отношении лекарственной терапии;
- рассчитать дозу лекарственного средства для пациентов разных возрастных групп;
- **»** выбрать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения, режим дозирования для конкретного больного;
- осуществлять контроль эффективности назначений;
- **р** проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными препаратами и оказывать неотложную помощь.

Обучающийся должен знать:

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и правила рационального выбора конкретных лекарственных средств с учетом влияния на беременную и плод;
- > показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении основных заболеваний, осложнений беременности и родов и неотложных состояний у пациенток;
- особенности дозирования лекарственных средств с учетом возраста, функционального состояния организма пациенток, наличия вредных привычек и взаимодействия лекарственных средств;
- ▶ методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях.

OП.16 Основы предпринимательства (дисциплина вариативного компонента)

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции: ОК.2-5, 14.

Обучающийся должен уметь:

- > планировать исследования рынка;
- проводить исследования рынка;
- > планировать товар/услугу в соответствии с запросами потребителей;
- > планировать основные фонды предприятия;
- > планировать сбыт;
- > подбирать организационно правовую форму предприятия;
- > подбирать налоговый режим предприятия;
- > планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги;
- > определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

Профессиональные модули.

Профессиональный модуль ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода – включает МДК:

МДК 01.01. Физиологическое акушерство

МДК. 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

МДК .01.04. Технология оказания медицинских услуг

В результате освоения модуля у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции: ОК.1-13; ПК.1.1-1.7

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц и новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.

Обучающийся должен уметь:

- > владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- > проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- ▶ выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- **»** выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- > информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами.

Обучающийся должен знать:

- > медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовый период;
- > физиологию беременности, диагностику;
- > охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- > особенности работы дневного стационара;
- > принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;
- > физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- > ведение родов и послеродового периода;
- > принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- > основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- > вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- > этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

Профессиональный модуль ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах — включает МДК:

- МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.
- МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность.
- МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность.

МДК.02.04. Педиатрия.

В результате освоения модуля у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции: ОК.1-13; ПК.2.1-2.4.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- тий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

Обучающийся должен уметь:

- > осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- > собирать информацию и проводить обследование пациентов;
- > готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- > проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- > осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- > выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей. Обучающийся должен знать:
- > основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- > основные хирургические заболевания;
- > особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- > проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- > основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- > неотложные состояния в педиатрии;
- > календарь профилактических прививок у детей;
- > мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

Профессиональный модуль ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни — включает МДК:

МДК.03.01. Гинекология.

МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.

В результате освоения модуля у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции: ОК.1-13; ПК.3.1-3.6

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- уход за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведения профилактических осмотров женщин и диспансеризации.

Обучающийся должен уметь:

- > проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- > оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- > проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно- просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

Обучающийся должен знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- > уход за пациентом в периоперативном периоде;
- > доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- > современные методы контрацепции;
- **р**аботу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

Профессиональный модуль ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода - включает МДК:

МДК 04.01. Патологическое акушерство.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным.

В результате освоения модуля у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции: ОК.1-13; ПК.4.1.-4.5.

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

Обучающийся должен уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- > проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- > осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- > осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- > оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.

Обучающийся должен знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- > основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- > доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- > особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- > неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

Профессиональный модуль ПМ 05. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными - включает МДК: МДК.05.01 Младший медицинский персонал.

- В результате освоения модуля у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции: ОК.1-8. ПК.5.1.1, ПК.5.1.2 ПК.5.1.3, ПК.5.1.4, ПК.5.1.5, ПК.5.1.6, ПК.5.2.1, ПК.5.2.3, ПК.5.2.4, ПК.5.2.5 Обучающийся должен иметь практический опыт:
- > обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на до-

му;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- > оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- > планирования и осуществления сестринского ухода

- > правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- ▶ использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения;
- разодить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарногигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- > определять основные показатели функционального состояния пациента;
- ▶ измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- > оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- > осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- > получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- проводить смену нательного и постельного белья;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода;
- > кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- **»** выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебнодиагностическим мероприятиям;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- > своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- > оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- проводить посмертный уход;
- обеспечить сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- > транспортировать тело умершего человека в место временного хранения;
- > доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- > правильно применять средства индивидуальной защиты;

Обучающийся должен знать:

- правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарногигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарногигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- рафик проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- > правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации;
- > структуру медицинской организации;
- основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарногигиенического и противоэпидемического режима;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- > сроки доставки деловой и медицинской документации;
- > алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- > назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- **с**анитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- > правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

- пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- > последовательность посмертного ухода;
- > условия хранения тела умершего человека;
- > средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
- уход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- > правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения;
- > учетные формы медицинской документации.

5.3. Специальные требования

Распределение объема вариативной части по учебным циклам с конкретизацией введенных дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

	1	I	T
Циклы	Наименование	Объём об-	Освоенные результаты изученных дисциплин
	дисциплины	разователь-	вариативной части и краткое обоснование необ-
	вариативной части	ной нагруз-	ходимости их введения
		ки (часов)	
ОГСЭ. 00	ОГСЭ.05. Социально зна-	36	Обоснование: Дополнительная (регионально-
	чимая деятельность		значимая) образовательная программа введена
			согласно Концепции вариативной составляющей
			основных образовательных программ среднего
			профессионального образования в Самарской
			области, которая будет способствовать форми-
			рованию у студентов потребности к самореали-
			зации в социально значимой деятельности. Соз-
			даст условия для раскрытия личностного, твор-
			ческого, интеллектуального, профессионального
			потенциала личности студентов.
			Изучение дисциплины будет способствовать
			овладению обучающимися общими компетен-
			циями ОК 2,ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7.
	ОГСЭ 06. Общие компе-	40	Уметь:
	тенции профессионала		- осуществлять поиск информации из указан-
	, , ,		ных источников для решения задачи деятельно-
			сти;
		I	VIII,

	— ЗНЯПИЗИВОРЯТЕ И СИСТЕМАТИЗИВОРЯТЕ ПОЛУМЕН
	 – анализировать и систематизировать полученную информацию в рамках заданной структуры; – извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников;
	 формулировать и обосновывать вывод по за- данному вопросу используя информацию ис- точника;
	 – анализировать рабочую ситуацию в соответст- вии с заданными критериями;
	 планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом;
	 оценивать результаты деятельности по эталону, по заданным критериям;
	 создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы;
	 воспринимать содержание информации в про- цессе устной коммуникации;
	извлекать из устной речи (монолог, диалог)требуемое содержание информации;работать в команде (группе) в соответствии с
	заданными параметрами деятельности. Знать:
	 – сущность и социальную значимость своей бу- дущей профессии;
	 – общую характеристику специальности Аку- шерское дело;
	- сферы и функции профессиональной деятель- ности выпускников по специальности Акушер- ское дело.
	Обоснование:
	Дисциплина введена согласно Методических
	рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных
	образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области с целью учета
	современных требований рынка труда и его региональной специфики.
	Изучение дисциплины будет способствовать
	овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 – ОК 8.
ОГСЭ.07. Рынок труда и профессиональная карьера	В результате освоения дисциплины обучающий- ся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности:
	 самооценки готовности к выполнению трудовых функций;
	– сравнения преимуществ и рисков различных
	способов трудоустройства; обоснование выбора способа построения про-
	фессиональной карьеры.
	Знать: - профессиональный стандарт, трудовые функ-
	ции;
	 способы общения с работодателем;
	 – способы трудоустройства, риски при трудо- устройстве;
	- структура и содержательное наполнение ре-
	зюме; – конкуренция при устройстве на работе;
	– узнаваемость при устройстве на работу;
	– виды профессиональной карьеры; – эмогиональное выгорание, его принины;
	– эмоциональное выгорание, его причины;

		ı	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	ОП.13. Здоровый человек и его окружение	144	- ожидания работника, требования работника к рабочему месту. Обоснование: Дисциплина введена согласно Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области с целью учета современных требований рынка труда и его региональной специфики. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 – ОК 5. Уметь: - оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; - обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи. Знать: - содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; - основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; - периоды жизнедеятельности человека; - оновные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; - универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; - значение семьи в жизни человека. Обоснование: Проблема формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи, является наиболее актуальной на сегодняшний день. Изучение дисциплины позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки будущей акушерки. Обучающиеся приобретут знания по анатомо-физиологическим, психологическим особенностям и возможным проблемам, способам оказать влияние на здоровье в различные возрастные периоды, навыки работы с семьями для проведения профилактических мероприятий и обеспечения здорового образа жизни населе-
			возрастные периоды, навыки работы с семьями для проведения профилактических мероприятий
	ОП.14. Биомедицинская	54	сиональными компетенциями ПК 1.1, 1.2, 1.5, ПК 2.2, ПК 3.6. Уметь:
	этика	J4	-выявить проблемы пациента с морально- этической точки зрения; -решать ситуационные задачи, касающиеся эти- ки, медицинской деонтологии;
		108	самостоятельно анализировать ошибки, про-

	ступки в медицинской практике.
	Знать:
	- основные термины и понятия дисциплины:
	-основные современные документы, регламен-
	тирующие профессиональное поведение медра-
	ботника;
	-характерные отличия современной биомеди-
	цинской этики от традиционной медицинской
	этики;
	-новые медицинские технологии;
	Обоснование: Содержание дисциплины ориен-
	тировано на темы, актуальные для современного
	общества и, в частности, для медицины: это ос-
	новные нормативные проблемы современной биомедицинской этики – медицинские вмеша-
	тельства в репродукцию человека, транспланта-
	ция органов и тканей, эвтаназия, проблемы ис-
	кусственного прерывания беременности, мо-
	ральные и правовые аспекты смерти и умирания
	человека; а также необходимые в цивилизован-
	ном обществе правила делового и повседневно-
	го этикета.
	Дисциплина призвана способствовать развитию
	нравственно-правовой культуры среднего меди-
	цинского работника, готовности осуществлять
	свою деятельность с учетом моральных и право-
	вых норм.
	Полученные знания способствуют формирова-
	нию навыка общения с пациентами, основанном
	на уважении прав пациента и его системы цен-
	ностей. Изучение дисциплины будет способствовать
	формированию у обучающихся общих компе-
	тенций ОК 1 - ОК 13 и профессиональных ком-
	петенций ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.6, ПК.1.7,
	ПК.2.12.3, ПК.3.13.6, ПК.4.1-4.3
ОП.15. Клиническая ф	
макология	- собирать фармакологический и аллергологи-
	ческий анамнез;
	- грамотно выполнять назначения врача в отно-
	шении лекарственной терапии;
	 рассчитать дозу лекарственного средства для
	пациентов разных возрастных групп;
	– выбрать лекарственную форму препарата, до-
	зу, кратность и длительность введения, режим
	дозирования для конкретного больного;
	- осуществлять контроль эффективности назна-
	чений;
	– проводить диагностику и лечение передози-
	ровки лекарственными препаратами и оказывать
	неотложную помощь.
	Знать:
	-фармакокинетику и фармакодинамику лекарст-
	венных средств;
	 клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и
	правила рационального выбора конкретных ле-
	карственных средств с учетом влияния на бере-
	менную и плод;
	 показания и противопоказания к применению
	лекарственных средств;
	 побочные действия, характер взаимодействия
	лекарственных препаратов из однородных и
I	пскарственных препаратов из однородных и п

-		7
ОП.16. Основы предпри-	36	различных лекарственных групп; — основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении основных заболеваний, осложнений беременности и родов и неотложных состояний у пациенток; — особенности дозирования лекарственных средств с учетом возраста, функционального состояния организма пациенток, наличия вредных привычек и взаимодействия лекарственных средств; — методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях Обоснование: Цель изучения дисциплины — формирование у обучающихся умений проведения лекарственной терапии по назначению врача, выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования для проведения эффективной, безопасной, индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию лекарственных средств, нежелательным лекарственным реакциям. Освоение дисциплины будет способствовать освоению обучающимися профессиональными и общими компетенциями ОК 1 - ОК 12, ПК.1.3, ПК.1.6; ПК.2.1 - ПК.2.3; ПК.3.2, ПК.3.4; ПК.4.1, ПК.4.2.
	36	
оп. 16. Основы предпринимательства	36	- планировать исследования рынка; -проводить исследования рынка; -планировать товар/услугу в соответствии с запросами потребителей; -планировать основные фонды предприятия; -планировать сбыт; -подбирать организационно правовую форму предприятия; -подбирать налоговый режим предприятия; -планировать риски; -оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги; -определять потенциальные источники дополнительного финансирования. Обоснование: Дисциплина введена согласно Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области с целью учета современных требований рынка труда и его региональной специфики. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 2-5, 14. ОК 14 «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предприниматель-
		скую деятельность в профессиональной сфере» введена в соответствии с Национальным проек-
	110	том «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предприниматель-

		ской инициативы», развитие Business Skills и
		профессиональная мобильность входят в обязательные профессиональные навыки. Обучающиеся приобретут профессиональную самоидентификацию, способность гибко реагировать на изменения в обществе, будут готовы к изменению профессиональной траектории, у них
Краткосрочная пополни-	36	
Краткосрочная дополнительная пробрамма «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ СНОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»	36	иметъ практический опыт: - осуществления диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществления назначений врача по лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществления организационно- управленческой деятельности младшим медицинским персоналом; - общения с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта. знать: - правила и нормы установления источников инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя; - этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - раннюю диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения; - противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - особенности правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; - нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий в очаге; - нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической организации и противоэпидемического очага и эпидемической организации и транизации и проведения противоэпидемического очага и эпидемической организации в условиях чрезвычайных ситуаций; - особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцие COVID-
		19;

- алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента:
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;
- алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.
- установить источники инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические

требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;
пациента с COVID-19;
- соблюдать условия безопасной транспортиров-
ки и перемещения пациента с COVID-19;
- соблюдать правила безопасной транспортиров-
ки биологического материала от пациента с
COVID-19 в лабораторию медицинской органи-
зации, работы с медицинскими отходами.
Обоснование:
Краткосрочная дополнительная профессиональ-
ная программа составлена в соответствии с до-
полнительной профессиональной программой
повышения квалификации медицинских сестер
по теме «Медицинская помощь пациентам с но-
вой коронавирусной инфекцией COVID-19»,
разработанной Минздравом РФ ФГБОУ ДПО
«Российская медицинская академия непрерыв-
ного профессионального образования», требо-
ваний работодателей.
Краткосрочной дополнительной профессио-
нальной программой предусмотрено проведение
занятий с использованием дистанционных обра-
зовательных технологий.
Изучение дисциплины будет способствовать
формированию у обучающихся общих компе-
тенций ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК
11. и профессиональных компетенций ПК.1.6,
ПК.2.3, ПК.2.4.

5.4. Учебный план (прилагается)

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности 31.02.02 Акушерское дело указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ООП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны объём образовательной нагрузки, самостоятельная учебная работа и всего учебных занятий обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ООП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть ООП по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательной части учебного цикла - Общий гуманитарный и социально-экономический - указан перечень обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», в обязательной части общепрофессионального учебного цикла предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», профессио-

нальный цикл включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл — из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть ООП составляет 30% от общего объема времени, отведенного на их освоение, распределена между учебными циклами, даёт возможность углубления подготовки обучающегося.

Дисциплины цикла ОГСЭ Программы дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
0ГСЭ.05	Основы социологии и политологии
0ГСЭ.06	Общие компетенции профессионала
0ГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера

Дисциплины цикла ЕН Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин	
EH.01	Математика	
EH.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	

Дисциплины общепрофессионального цикла Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии

ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.11	Основы реабилитологии
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Здоровый человек и его окружение
ОП.14	Биомедицинская этика
ОП.15	Клиническая фармакология
ОП.16	Основы предпринимательства

Профессиональный цикл.

Программы профессиональных модулей профессионального цикла

Индексы	Наименование дисциплин		
циклов			
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, ново-		
	рожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов,		
	послеродового периода		
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравле-		
	ниях и травмах		
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в		
	различные периоды жизни		
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патоло-		
	гическом течении беременности, родов, послеродового периода		
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по ухо-		
	ду за больными		

Вариативная часть 30 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений в соответствии с запросами работодателей, комплектами оценочной документации демонстрационного экзамена, конкурсной документацией Worldskills Russia по компетенции «Медицинский и социальный уход», требованиями Профессионального стандарта Акушерка (Акушер).

936 часов объёма образовательной нагрузки вариативной части циклов ООП распределены следующим образом:

Индексы циклов	Наименования дисциплин (междисциплинарных курсов)	Увеличение объема образователь- ной нагрузки
ОГСЭ	Основы философии История	94

	Основы социологии и политологии	
	Общие компетенции профессионала	
	Рынок труда и профессиональная карьера	
EH	Математика	8
	Информационные технологии в профессиональной	
	деятельности	
ОП	Анатомия и физиология человека	408
	Гигиена и экология человека	
	Фармакология	
	Психология	
	Основы реабилитологии	
	Безопасность жизнедеятельности	
	Здоровый человек и его окружение	
	Биомедицинская этика	
	Клиническая фармакология	
	Основы предпринимательства	
ПМ	МДК Физиологическое акушерство	426
	МДК Физиопсихопрофилактическая подготовка	
	беременных к родам	
	МДК Сестринский уход за здоровым новорожден-	
	ным	
	МДК Соматические заболевания, отравления и бе-	
	ременность	
	МДК Инфекционные заболевания и беременность	
	МДК Хирургические заболевания, травмы и бере-	
	менность	
	МДК Педиатрия	
	МДК Патологическое акушерство	
	МДК Сестринский уход за больным новорожден-	
	ным	
	МДК Гинекология	
	МДК Охрана репродуктивного здоровья и плани-	
	рования семьи	
	Всего	936

В учебные циклы включена промежуточная аттестация, которая осуществляется в рамках освоения циклов. В профессиональный цикл входят производственные практики (по профилю специальности), отдельным разделом включена государственная итоговая аттестация.

ГБПОУ ТМедК предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- нормативно-правовой базе для реализации ООП;
- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
 - организации учебного процесса и режиме занятий;
 - формировании вариативной части ООП;
 - порядке аттестации обучающихся.

5.5. Календарный учебный график (прилагается)

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ООП.

5.6. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются)

5.7. Программы учебной и производственной практики (прилагаются)

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации или лечебных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в лечебных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практика по профилю специальности

№ п/п	Наименование практик	
1	Учебная практика ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь	
	женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении бе-	
	ременности, родов, послеродового периода	
2	Учебная практика ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям	
	при заболеваниях, отравлениях и травмах	
3	Учебная практика ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинеко-	
	логическими заболеваниями в различные периоды жизни	
4	Учебная практика ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новоро-	
	жденному, семье при патологическом течении беременности, родов,	
	послеродового периода	
5	Учебная практика ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая	

	медицинская сестра по уходу за больными.
6	Производственная практика ПМ.01 Медицинская и медико-
	социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиоло-
	гическом течении беременности, родов, послеродового периода
7	Производственная практика ПМ.02 Медицинская помощь беремен-
	ным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
8	Производственная практика ПМ.03 Медицинская помощь женщине с
	гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
9	Производственная практика ПМ.04 Медицинская помощь женщине,
	новорожденному, семье при патологическом течении беременности,
	родов, послеродового периода
10	Производственная практика ПМ.05 Выполнение работ по профессии
	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
11	ПДП 00 Производственная (преддипломная) практика

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик составляет 27 недель.

Производственная практика проводится в лечебных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.8. Рабочая программа воспитания (прилагается).

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ ТМедК;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития РФ;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
 - 5.9. Календарный план воспитательной работы (прилагается).

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной образовательной программы по специальности Акушерское дело среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего.

Прием на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, с прохождением творческого вступительного испытания в форме эссе, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

6.2.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- имитационные игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- метод кейс-стади;
- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При реализации образовательной программы ГБПОУ ТМедК при необходимости использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Реализация образовательной программы может осуществляться самостоятельно или с частичным использованием сетевой формы.

6.3. Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах (с возможностью подключения к информа-

ционно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭБС «Лань»), а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкреплена учебным, учебнометодическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

6.4.Требования к материально-техническому и информационному обеспечению образовательной программы.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя:

- общесистемные требования;
- требования к финансовым и кадровым условиям;
- требования к учебно-методическому и информационному обеспечению;
 - требования к организации воспитания;
 - требования к материально-техническому обеспечению.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» располагает материальнотехнической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторной, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения лабораторий прописан во всех рабочих программах по дисциплине, МДК/ ПМ.

Реализация ООП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже в зависимости от специфики вида деятельности.

ГБПОУ ТМедК располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренным ООП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, воспитательной и самостоятельной работы, кабинеты, мастерские, лаборатории и другие помещения, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности

- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- физиологического акушерства;
- гинекологии;
- педиатрии;
- безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии;
- гигиены;
- химии;
- физики;
- компьютерный класс;
- технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
 - спортивный зал;
 - стрелковый тир.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в том числе:

- Windows XP Professional Russian;
- Windows XP Home Basic Russian;
- Microsoft Office 2007 Standart Russian;
- Тестирующая оболочка QUEST
- Справочно-правовая система Консультант Плюс (on-line);
- 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений);
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету KerioControl;
- 1С: Управление торговлей;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательны-

ми организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.5. Требования к учебно-методическому обеспечению

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебнометодическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине или модулю на одного обучающегося. В качестве основной литературы ГБПОУ ТМедК использует учебники и учебные пособия, предусмотренные примерной основной образовательной программой. Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к ЭБС «Лань».

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Специальность Акушерское дело

№ п/п	Год напи- сания	Автор(ы)	Вид работы	Дисциплина (МДК, ПМ)	Название работы/тема	Объ- ем в пе- чат- ных лис- тах
		Общий і	гуманитарны	й и социально-экономический	й учебный цикл	
1	2012	Баканова Г.В.	MPc	Основы философии	Подготовка к промежуточной аттестации	1,75

2	2013	Баканова Г.В.	УМК раз- дела	Основы философии	Философия, ее роль в жизни человека и общества	2,9
3	2013	Баканова Г.В.	УМК темы	Основы философии	Философия и медицина: общие проблемы и ценности	3,1
4	2013	Баканова Г.В.	СБ	Основы философии	Учебное пособие для сту- дентов "Сборник задач и кроссвордов"	2,56
5	2014	Баканова Г.В.	MP C3	Основы философии	Проблема человека в фило- софии	0,75
6	2014	Баканова Г.В.	МР ЛЗ	Основы философии	Человек как объект фило- софского осмысления	0,88
7	2014	Баканова Г.В.	МР ЛЗ	Основы философии	Проблема личности в фило- софии	0,9
8	2016	Баканова Г.В.	МРс	Основы философии	Методические рекоменда- ции для самостоятельной подготовки студентов к ау- диторным занятиям	2,9
9	2017	Баканова Г.В.	УМК раз- дела, сборник презента- ций	Основы философии	История философии. Сборник презентаций по темам: Происхождение философии, Античность, Возрождение, Философия средних веков, Философия нового времени, Философия 20 века, Русская философия	7,3
10	2017	Баканова Г.В.	УМК те- мы, пре- зентация	Основы философии	Проблема сознания и познания в философии	2,75
11	2017	Баканова Г.В.	MPc	Основы философии	Методические рекоменда- ции для внеаудиторной са- мостоятельной подготовки студентов к семинарскому занятию по теме "Проблема человека в философии"	2,2
12	2018	Баканова Г.В.	УМК разде- ла	Основы философии	Филосовское учение об обществе	2,9
13	2019	Баканова Г.В.	MP	Основы философии	Методические рекомендации подготовки студентов к СЗ по разделу "История философии. Основы философии"	3,68
14	2013	Суркова И.И.	УМК темы	История	Вторая мировая война	2,8
15	2013	Суркова И.И.	УМК те- мы, пре- зентация	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз	2,5
16	2014	Суркова И.И.	ТК СЗ	История	Технологические карты се- минарских занятий	0,9
17	2014	Самойленко В.В.	Презента- ция	История	Особенности духовной жиз- ни Нового времени	27 слай дов
18	2014	Самойленко В.В.	Презента- ция	История	Интеллектуальная и художественная жизнь России в I пол. XIX в.	46 слай дов
19	2014	Самойленко В.В.	Презента- ция	История	Запад в 30-е годы XX в. Народы Азии, Африки, Латин-	37 слай

					ской Америки в первой по- ловине XX в.	дов
20	2015	Самойленко В.В.	MPc	История	Сборник тестов. Методические рекомендации для студентов по подготовке к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта	6,1
21	2015	Самойленко В.В.	MPc	История	Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы при подготовки к семинарским занятиям	2,69
22	2016	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презента- ция	История	СССР в 1980-е годы. Распад СССР.	1,1
23	2016	Самойленко В.В.	МР СЗ, презента- ция	История	СССР в 1980-е годы. Распад СССР.	1,6
24	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презента- ция	История	Введение. Россия и мир в новейшее время	0,9
25	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презента- ция	История	Введение. Россия и мир в новейшее время	1,13
26	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презента- ция	История	Основные события Второй мировой войны	1,1
27	2016	Самойленко В.В.	МР СЗ, презента- ция	История	Вторая мировая война	1,4
28	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презента- ция	История	Антигитлеровская коалиция. Итоги Второй мировой вой- ны	1
29	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презента- ция	История	От Лиги Наций к ООН	0,9
30	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презента- ция	История	От Лиги Наций к ООН	0,8
31	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презента- ция	История	Становление экономической системы информационного общества на Западе	1
32	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презента- ция	История	Становление экономической системы информационного общества на Западе	1
33	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презента- ция	История	Оттепель в СССР. Внешняя политика Советского Союза в 50-70-е годы XX века.	1,2

34	2017	Самойленко В.В.	MP C3, презента-	История	Оттепель в СССР. Внешняя политика Советского Союза	1,4
35	2017	Самойленко В.В.	ция МР ЛЗ, презента- ция	История	в 50-70-е годы XX века. Эпоха "государства благо- денствия"	0,9
36	2017	Самойленко В.В.	MP C3, презента- ция	История	Эпоха "государства благоденствия"	1,1
37	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презента- ция	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз.	1,1
38	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презента- ция	История	СССР в 70-80 гг. XX века. Период разрядки международной напряженности	1,2
39	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презента- ция	История	СССР в 70-80 гг. XX века. Период разрядки международной напряженности	1,1
40	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презента- ция	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз.	0,9
41	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презента- ция	История	Развитие суверенной Рос- сии. Россия в 1990-е годы	1,2
42	2017	Самойленко В.В.	MP C3, презента- ция	История	Развитие суверенной России. Россия в 1990-е годы.	1,1
43	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презента- ция	История	Россия в 2000- 2010гг	1,1
44	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презента- ция	История	НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	1,3
45	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презента- ция	История	НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	1,1
46	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презента- ция	История	Мир на рубеже веков - развитие ведущих стран мира. Культура и основные законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI в.	1
47	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презента- ция	История	Мир на рубеже веков - развитие ведущих стран мира. Культура и основные законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI в.	1,1
48	2013	Буер А.А.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	0,8
49	2013	Буер А.А.	УМК раз- дела	Иностранный язык (англ)	Проблемы современного человечества	1,9
50	2013	Семенова Н.В.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические реко- мендации для студентов	1,2

					"Правила построения предложения в английском языке"	
51	2014	Буер А.А.	МР ПЗ, презента- ция	Иностранный язык (англ)	Грипп. Модальные глаголы	0,8
52	2014	Ермакова С.Н.	МР ПЗ	Иностранный язык (англ)	Мочевыделительная система. The Present Simple and Continuous Tenses	1
53	2018	Ермакова С.Н.	МР ПЗ, презента- ция	Иностранный язык (англ)	Беременность. Повторение изученных времен.	1,5
54	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Настоящее простое время	
55	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Прошедшее простое время	
56	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Будущее простое время	
57	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Настоящее совершённое время	
58	2015	Чиликина Г.П.	УМПс по разделу	Иностранный язык (англ)	Учебно-методическое посо- бие для студентов "Анато- мия человека"	3,8
59	2017	Буер А.А.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации (рабочая тетрадь) для организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов по практической фонетике английского языка	2,3
60	2018	Шнайдер Т.Г.	МРс	Иностранный (английский) язык	Методические рекомендации по разделу "Анатомическое строение человека" для студентов по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы	2,4
61	2019	Ермакова С.Н.	УМК	Иностранный язык (англ)	История медицины	4
62	2019	Ермакова С.Н.	МР ПЗ, пре- зентация	Иностранный язык (англ)	Роды	1,6
63	2019	Шнайдер Т.Г.	МР ПЗ	Иностранный (английский) язык	Методические рекоменда- ции к практическому заня- тию по теме "Активизация лексико-грамматического материала 1 семестра"	2,4

64	2011	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Лекарственные растения	1,8
65	2012	Родионова И.В.	MPc	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельных занятий студентов утренней гигиенической гимнастикой	
						0,7
66	2013	Родионова И.В.	МР ПЗ	Физическая культура	Упражнения на коррекцию фигуры нижней части тела с резиновыми амортизаторами. Релаксация	0,4
67	2014	Родионова И.В.	ТК ЛЗ	Физическая культура	Технологическая карта лек- ционного занятия	0,1
68	2014	Родионова И.В.	ТК ПЗ	Физическая культура	Технологические карты практических занятий	5,3
69	2015	Родионова И.В.	MPc	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельных занятий оздоровительным бегом	1,1
70	2017	Родионова И.В.	УМПс	Физическая культура	Методические рекоменда- ции для самостоятельной работы студентов по разви- тию гибкости	0,88
71	2018	Родионова И.В.	МРс	Физическая культура	Методические рекоменда- ции для самостоятельной работы студентов по разви- тию силы	0,8
72	2019	Родионова И.В.	MPc	Физическая культура	Методические рекоменда- ции для самостоятельной работы студентов по разви- тию координации движений	1
73	2017	Царева О.А.	ТК ПЗ	Физическая культура	Технологические карты практических занятий	5,4
74	2018	Царева О.А.	MPc	Физическая культура	Методические рекоменда- ции для самостоятельной работы студентов по обще- физической подготовке	1,9
75	2019	Царева О.А.	УМК	Физическая культура	Нижняя прямая подача мяча. Верхняя прямая подача мяча. ча. Боковая подача	0,9
76	2019	Царева О.А.	МРс	Физическая культура	Методические рекоменда- ции для самостоятельной работы студентов для разви- тия прыгучести	1,3
77	2019	Царева О.А.	MP CPc	Физическая культура	Методические рекоменда- ции для самостоятельной	1

					работы по дыхательной гимнастике.	
78	2020	Царева О.А.	УМК	Физическая культура	Учебно-методический комплекс "Верхняя подача мяча. Сдача котрольных нормативов".	1
79	2018	Москалева О.Ю.	MPc	Физическая культура	Методические рекоменда- ции для самостоятельной работы студентов по разви- тию ловкости	0,7
80	2019	Москалева О.Ю.	УМК	Физическая культура	Учебно-методический ком- плекс "Настольный теннис"	2,3
81	2019	Москалева О.Ю.	MP	Физическая культура	Методические рекоменда- ции для СРС по развитию гибкости"	0,8
82	2019	Москалева О.Ю.	MP CPc	Физическая культура	Методические рекоменда- ции для самостоятельной работы студентов "Кроссо- вая подготовка"	0,7
83	2017	Полесовщи- кова Н.И.	УМК темы	Основы права	Трудовое право	4,1
84	2019	Полесовщи- кова Н.И.	MP, PT	Основы права	МР для СРС. Рабочая тетрадь по теме "Основы гражданского права. Основы права"	1,8
85	2010	Суркова И.И.	MPc	Основы религиоведения	Подготовка к промежуточной аттестации	1,2
86	2013	Суркова И.И.	TK C3	Основы религиоведения	Технологические карты се- минарских занятий	0,4
87	2018	Синельнико- ва Т.В.	МР ЛЗ п	Основы религиоведения	Методическая разработка лекционного занятия для преподавателей	1,3
	<u> </u>	Матем	⊥ иатический и	<u>।</u> общий естественнонаучны	 й учебный цикл	
88	2018	Егорова Г.В.	МР ПЗ	Математика	Вычисление вероятности событий	0,6

89	2017	Дробот О.А.	ТК ЛЗ	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Технологические карты лек- ционных занятий	0,6
90	2017	Дробот О.А.	ТК ПЗ	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Технологические карты практических занятий	0,9
91	2017	Дробот О.А.	ТК СЗ	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Технологические карты се- минарских занятий	0,4
92	2018	Малахова О.А.	МР ЛЗ, презента- ция	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Аппаратное обеспечение современного ПК	2
93	2019	Думаева М.В.	УМК	Физика	Учебно-методический комплекс "Физика атома. Физика ядра".	1,9
	2019	Думаева М.В.	МР ПЗ	Физика	Методическая разработка практического занятия "Линзы. Построение изображений в линзах"	1,1
94	2020	Марченко В.С.	МР ПЗ, РТ	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Методическая разработка практического занятия. Рабочая тетрадь по теме "Создание и редактирование текстовых документов"	1,5
				ессиональный учебный цикл		
	1	Τ .		рофессиональные дисциплин		
95	2013	Ефименко А.Ю.	ТК ПЗ	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Технологические карты практических занятий	1
96	2016	Ефименко А.Ю.	УМПс	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов	2,9
97	2017	Михайлова Л.Н.	МР ЛЗ, презента- ция	Генетика человека с основа- ми медицинской генетики	Медико-генетическое консультирование	0,6
98	2014	Бовкина С.В.	ТК ПЗ	Гигиена и экология человека	Технологические карты практических занятий	1,1
99	2014	Бовкина С.В.	ТК СЗ	Гигиена и экология человека	Технологические карты се- минарских занятий	0,8
100	2019	Бовкина С.В.	PT	Гигиена и экология человека	Рабочая тетрадь по теме" Атмосферный воздух: физи- ческие и химические свойст- ва"	3

101	2014	Саттаров В.Я.	ТК ПЗ	Основы микробиологии и иммунологии	Технологические карты практических занятий	1,5
102	2014	Саттаров В.Я.	ТК СЗ	Основы микробиологии и иммунологии	Технологические карты се- минарских занятий	0,8
103	2011	Зайнетдинова Г.З.	Презента- ция	Психология	Мультимедийное приложение к разделу "Общение" "Психологические манипуляции"	
104	2014	Зайнетдинова Г.З.	ТК ПЗ	Психология	Технологические карты практических занятий	1,4
105	2014	Зайнетдинова Г.З.	ТК СЗ	Психология	Технологические карты се- минарских занятий	0,6
106	2014	Полесовщи- кова Н.И.	ТК ПЗ	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Технологические карты практических занятий	0,8
107	2014	Ильин С.А.	ТК ЛЗ	Безопасность жизнедеятельности	Технологические карты лек- ционных занятий	0,8
108	2014	Ильин С.А.	ТК ПЗ	Безопасность жизнедеятельности	Технологические карты практических занятий	1,1
109	2010	Касатикова Н.В.	ЭУП	Здоровый человек и его окружение	Вскармливание ребенка первого года жизни	
110	2018	Исаева Р.Н.	МР ОПЗ, презентация	Здоровый человек и его окружение	Естественное вскармливание у грудного ребенка	2,3
111	2019	Касатикова Н.В.	УМПс	Выпускная квалификационная работа	Требование к написанию выпускной квалификационной работы в Тольяттинском медицинском колледже.	1
112	2019	Якименко И.Ф.	МР СРс	Фармакология	Средства, действующие на эфферентную нервную систему.	3,3
113	2019	Якименко И.Ф.	MP CPc	Фармакология	Средства, влияющие на водно-солевой баланс	1,6
114	2019	Полесовщи- кова Н.И.	MP	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Правовое регулирование репродуктивной функции человека.	2
115	2019	Скворцова В.Н.	УМК	Основы реабилитологии	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов "Основы мед контроля"	0,75
116	2019	Скворцова В.Н.	УМК	Основы реабилитологии	Методические разработки для самостоятельной работы студентов по разделу "Физиотерапия"	2,1
117	2019	Скворцова В.Н.	MP	Основы реабилитологии	Методические разработки для самостоятельной работы студентов по разделу "Медицинский массаж"	2,28
118	2019	Скворцова В.Н.	УМК	Основы реабилитологии	Сборник алгоритмов выполнения практического занятия	2
119	2020	Михайлова Л.Н.	ЭУП	Генетика человека с основами медицинской генетики	Электронное учебное пособие "Наследственность и патология. Хромосомные болезни".	
			Проф	ессиональный учебный цикл		

			Π	Грофессиональные модули		
ПМ	01 Мед				жденному, семье при физиолог	гиче-
120	2014	Касатикова Н.В. Поньки- на Н.П.	мРс МРс	ременности, родов, послеродого ПМ Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	методические рекомендации для студентов "Прохождение производственной практики по профессиональному модулю	2,1
121	2018	Касатикова Н.В. Поньки- на Н.П.	MPc	ПМ Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	Методические рекомендации для студентов "Прохождение производственной практики по профессиональному модулю	2
			МДК 01	.01 Физиологическое акушерс	ство	
122	2013	Понькина Н.П.	ТК ПЗ	МДК Физиологическое аку- шерство	Технологические карты практических занятий	1,6
123	2013	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презента- ция	МДК Физиологическое аку- шерство	№1 История родовспоможения. Структура родовспоможения	1,6
124	2013	Понькина Н.П.	МР ЛЗ	МДК Физиологическое аку- шерство	№2 Санитарно- противоэпидемический ре- жим в учреждениях родо- вспоможения	1,4
125	2013	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презента- ция	МДК Физиологическое аку- шерство	№3 Анатомо- физиологические особенно- сти женских половых орга- нов. Нейро-гуморальная ре- гуляция овариально- менструального цикла	0,9
126	2013	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презента- ция	МДК Физиологическое аку- шерство	№4 Женский так как объект родов	0,8
127	2013	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презента- ция	МДК Физиологическое аку- шерство	№5 Оплодотворение и развитие плодного яйца. Плод в отдельные месяцы внутриугробного развития	0,9
128	2013	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презента- ция	МДК Физиологическое аку- шерство	№6 Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью. Диагностика беременности	1
129	2013	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презента- ция	МДК Физиологическое аку- шерство	№7 Диспансерное наблюдение беременных женщин	1,1
130	2013	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презента- ция	МДК Физиологическое аку- шерство	№8 Антенатальная охрана плода	0,9
131	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презента- ция	МДК Физиологическое аку- шерство	№9 Течение физиологиче- ских родов. Биомеханизм родов	0,9
132	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презента- ция	МДК Физиологическое аку- шерство	№10 Ведение физиологиче- ских родов	1,1
133	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презента- ция	МДК Физиологическое аку- шерство	№11 Обезболивание родов	0,9
		I.	'	131	1	

134	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, презента-	МДК Физиологическое аку- шерство	№12 Течение и ведение по- слеродового периода	1,1
135	2015	Понькина	ция MPc	МДК Физиологическое аку-	Методические рекомендации	
133	2013	Н.П.	MIC	шерство	для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы" Рабочая тетрадь "Анатомофизиологические особенности женских половых органов. Женский таз как объект родов"	1,9
136	2017	Понькина Н.П.	УМК те- мы, ЭУП	МДК Физиологическое аку- шерство	Оплодотворение и развитие плодного яйца. Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития	4,6
137	2017	Понькина Н.П.	УМК те- мы, пре- зентация	МДК Физиологическое аку- шерство	Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью. Диагностика беременности	4,1
138	2018	Понькина Н.П.	УМК темы	МДК Физиологическое аку- шерство	Диспансерное наблюдение беременных женщин в женской консультации	3,2
139	2014	Понькина Н.П.	ТК ПЗ	ВР МДК Методы диагности- ки в акушерстве	Технологические карты практических занятий	0,6
		МДК 01.02 Ф	Ризиопсихопр	офилактическая подготовка	беременных к родам	
140	2014	Понькина Н.П.	ТК ПЗ	Физиопсихопрофилактиче- ская подготовка беременных к родам	Технологические карты практических занятий	0,4
		МДІ	6 01.03 Сестр	инский уход за здоровым ново	ррожденным	
141	2014	Понькина Н.П.	ТК ПЗ	Сестринский уход за здоровым новорожденным	Технологические карты практических занятий	0,5
142	2017	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презента- ция	МДК СУ за здоровым новорожденным	Организация неонатологической службы	0,9
143	2017	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презента- ция	МДК СУ за здоровым новорожденным	Анатомо-физиологические особенности новорожденно- го	0,6
144	2017	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презента- ция	МДК СУ за здоровым новорожденным	Обследование новорожден- ного ребенка	0,5
145	2017	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презента- ция	МДК СУ за здоровым новорожденным	Проведение оценки состояния новорожденного	0,4
146	2017	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презента- ция	МДК СУ за здоровым новорожденным	Осуществление ухода за новорожденным	0,8
147	2017	Касатикова Н.В.	МР ЛЗ, презента- ция	МДК СУ за здоровым новорожденным	Осуществление естественно- го вскармливания новорож- денного ребенка	0,8
148	2020	Касатикова Н.В.	УМК	МДК Сестринский уход за больным новорожденным	Учебно-методический комплекс "Недоношенный ребенок. Сестринский уход"	3

149	2020	Касатикова Н.В.	YMP CPc PT	МДК Сестринский уход за больным новорожденным	Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Недоношенный ребенок. Сестринский уход".	0,6
150	2020	Касатикова Н.В.	YMP CPc PT	МДК Сетринский уход за больным новорожденным	Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь по теме "Асфиксия и респираторный дистресс-синдром у новорожденных"	3,1
151	2020	Касатикова Н.В.	УМК	МДК Сестринский уход за больным новорожденным	Учебно-методический комплекс темы "Родовые повреждения у новорожденных"	
	ПМ 02				ниях, отравлениях и травмах	
				кие заболевания, отравления		
152	2017	Тореева Е.К.	МР ЛЗ, презента- ция	МДК Соматические заболевания, отравления и беременность	Аллергические заболевания и беременность	1,1
153	2017	Тореева Е.К.	МР ЛЗ, презента- ция	МДК Соматические заболевания, отравления и беременность	Заболевания суставов и беременность	1,2
154	2017	Тореева Е.К.	МР ЛЗ, презента- ции	МДК Соматические заболевания, отравления и беременность	Осложнения сахарного диабета и беременность	1
		МД	ІК 02.02 Инф е	кционные заболевания и бер	еменность	
155	2014	Фесенко И.С.	ТК ПЗ	МДК Инфекционные забо- левания и беременность	Технологические карты практических занятий	0,5
		МДК 02	2.03 Хирургич	еские заболевания, травмы и	и беременность	
				МДК 02.04 Педиатрия		
156	2014	Касатикова Н.В.	ТК ПЗ	Педиатрия	Технологические карты практических занятий	0,4
157	2014	Рузавина Л.И.	ТК СЗ	Детские инфекции	Технологические карты се- минарских занятий	1,1
ПМ	03 Меди	цинская помощ	ь женщине с	гинекологическими заболева	ниями в различные периоды х	кизни
158	2014	Понькина Н.П.	MPc	ПМ Медицинская по- мощь женщине с гинеко- логическими заболева- ниями в различные пе- риоды жизни	Методические рекомендации для студентов по прохождению производственной практики по модулю	2,4
			I	ИДК 03.01 Гинекология		
159	2017	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация		Организация гинекологической помощи. Методика обследования гинекологических больных	1,8

МДК 04.01 Патологическое акушерство							
111V1	04 Меди	1цинская пом 0		ворожденному, семье пр (ов, послеродового пери	ои патологическом течении беремо ода	енно-	
TI NA	04 Max-	IMMINORAGE WASTE		DONOWHOU WOLLY COLUMN	ми ната нагинализм жазазаза базаза	OHITC	
		МДК 03.	.02 Охрана репрод	дуктивного здоровья и	планирования семьи		
173	2018	Понькина Н.П.	УМК темы, презентация	МДК Гинекология	Воспалительные заболевания женских половых органов. Презентации по темам: Специфические воспаления женских половых органов, Неспецифические воспаления женских половых органов	6,6	
172	2018	Понькина Н.П.	УМК темы, презентации	МДК Гинекология	Организация гинекологической помощи. Общая симптоматология гинекологических заболеваний. Методика обследования гинекологических больных. Презентации по темам: Специфические воспаления женских половых органов, Неспецифические воспаления женских половых органов	4,6	
171	2017	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Гинекология	Неотложные состояния в гинекологии	1,56	
170	2017	Понькина Н.П.	MP ЛЗ, пре- зентация	МДК Гинекология	Патология молочных желез	1,8	
169	2017	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Гинекология	Злокачественные заболевания женских половых органов	1,88	
168	2017	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Гинекология	органов Доброкачественные опухоли женских половых органов. Эндометриоз	1,88	
167	2017	Понькина Н.П.	MP ЛЗ, пре- зентация	МДК Гинекология	Фоновые и предраковые заболевания женских половых	1,88	
166	2017	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Гинекология	ских половых органов Бесплодный брак	1,19	
165	2017	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Гинекология	ских половых органов Специфические воспалительные заболевания жен-	1,6	
164	2017	Понькина Н.П.	MP ЛЗ, пре- зентация	МДК Гинекология	Неспецифичные воспалительные заболевания жен-	2,1	
163	2017	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Гинекология	Нейроэндокринные синдро- мы в гинекологии	1	
162	2017	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Гинекология	Нарушения менструальной функции	1,75	
161	2017	Понькина Н.П.	MP ЛЗ, пре- зентация	МДК Гинекология	Аномалии положения женских половых органов	0,94	
160	2017	Понькина Н.П.	MP ЛЗ, пре- зентация	МДК Гинекология	Аномалии развития репро- дуктивной системы	1,06	

174	2014	Понькина Н.П.	MP ЛЗ, пре- зентация	МДК Патологическое акушерство	№ 1 Токсикозы беременных. Редкие формы	0,9
175	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Патологическое акушерство	№ 2 Гестозы беременных. Прегестоз	2,3
176	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Патологическое акушерство	№ 3 Берем и роды при забо- леваниях ССС и болезнях крови	2
177	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Патологическое акушерство	№ 4 Берем. и роды при забо- леваниях органов дыхания и пищеварительной системы	1,9
178	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Патологическое акушерство	№ 5 Беременность и роды при заболеваниях мочевыде- лительной системы и эндок- ринных заболеваний	1,5
179	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Патологическое акушерство	№ 7 Ведение беременности и родов при изосерологиче- ской несовместимости крови матери и плода по резусфактору и системе АВО	1,3
180	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Патологическое акушерство	№ 8 Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты	1,6
181	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Патологическое акушерство	№ 9 Плацентарная недоста- точность	1
182	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Патологическое акушерство	№ 10 Невынашивание беременности. Преждевременные роды	1,3
183	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Патологическое акушерство	№ 11 Перенашивание бере- менности	0,9
184	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Патологическое акушерство	№ 13 Аномалии сократительной деятельности матки	1,4
185	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Патологическое акушерство	№ 14 Роды при узком тазе	1,3
186	2014	Понькина Н.П.	MP ЛЗ, пре- зентация	МДК Патологическое акушерство	№ 15 Роды при неправильных положения плода	0,9
187	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Патологическое акушерство	№ 16 Роды при неправильных вставлениях головки плода	0,9
188	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Патологическое акушерство	№ 17 Роды при многоплод- ной беременности	1,4
189	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Патологическое акушерство	№ 18 Роды при тазовых предлежаниях плода	1,3
190	2014	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Патологическое акушерство	№ 19 Родовой травматизм матери	1,8
191	2015	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Патологическое акушерство	№ 20 Акушерские кровотечения во 2-ой половине беременности, в родах и послеродовом периоде	1,8
192	2015	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Патологическое акушерство	№ 21 Послеродовые гнойно- септические заболевания	2,2
193	2015	Понькина Н.П.	МР ЛЗ, пре- зентация	МДК Патологическое акушерство	№ 22 Послеродовый мастит	1

194	2016	Понькина Н.П.	МРс	МДК Патологическое акушерство	Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы. Рабочая тетрадь "Беременность и роды при узком тазе"	3,4
		МД	К 04.02 Сестрин	ский уход за больным ново	рожденным	
195	2017	Исаева Р.Н.	УМК по теме, презентация	МДК СУ за больным новорожденным	Асфиксия новорожденных. Респираторный дистресс-синдром	2,6
	ПМ 07	Выполенение ј	работ по професс	сии Младшая медицинская	сестра по уходу за больными	
196	2013	Зуева Е.В.	MPc	ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Методические рекомендации для студентов по прохождению производственной практики по профилю специальности	1,8
197	2013	Леваева Е.В. Селиванова С.В.	MPc	МДК Теория и практика сестринского дела	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Общение и обучение в сестринском деле"	2,4
198	2017	Леваева Е.В.	УМПс	МДК Безопасная среда для пациента и персонала	Учебно-методическое пособие управляющего типа для внеаудиторной самостоятельной работы. Рабочая тетрадь "Современные дезинфицирующие средства"	2,8
199	2015	Зуева Е.В.	УМПс	МДК Технология оказания медицинских услуг	Учебно-методическое пособие управляющего типа для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Инъекции. Разведение антибиотиков"	2,4
200	2016	Леваева Е.В.	МР ОПЗ, пре- зентация	МДК Технология оказания медицинских услуг	Прием пациента в стационар. Ведение документации	2,3
201	2016	Куксова Н.Е.	МР ПЗ, пре- зентация	МДК Технология оказания медицинских услуг	Лихорадка. Оценка функционального состояния пациента при лихорадке	2,3
202	2016	Куксова Н.Е.	УМПс управ- ляющего типа	МДК Технология оказания медицинских услуг	Учебно-методическое пособие управляющего типа для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Лихорадка. Оценка функционального состояния пациента при лихорадке"	2,25
203	2016	Селиванова С.В.	УМПс управляющего типа	МДК Технология оказания медицинских услуг	Учебно-методическое пособие управляющего типа для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Промывание желудка. Клизмы"	3
204	2017	Куксова Н.Е.	МР ОПЗ, ММПр	МДК Технология оказания медицинских услуг	Процедурный кабинет	0,9

205	2015	Карцева Е.П.	УМПс	Курсовая работа	Требования к написанию курсовой работы в Тольяттинском медицинском колледже	2,3
206	2015	Карцева Е.П.	УМПс	Выпускная квалификационная работа	Требования к написанию выпускной квалификационной работы в Тольяттинском медицинском колледже	3,1
207	2018	Леваева Е.В.	МРс	ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Методические рекомендации для студентов по прохождению производственной практики	1,9
208	2020	Зуева Е.В Ермилова М.Ф.	ЭУП	МДК Технология оказания медицинских услуг	Электронное учебное пособие "Закладывание мази в глаза, нос и уши", "Катетеризация мочевого пузыря", "Уход за постоянным мочевым катетором", "Постановка гипертонической клизмы", "Постановка лекарственной клизмы", "Постановка капельной клизмы".	
209	2020	Зуева Е.В. Ермилова М.Ф.	ЭУП	МДК Технология оказания медицинских услуг	Электронное учебное пособие "Постановка горчичников", "Постановка пузыря со льдом", "остановка грелки", "Постановка полуспиртового согревающего компресса".	

6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

ГБПОУ ТМедК сам определяет условия организации воспитания обучающихся.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
 - массовые и социокультурные мероприятия;
 - спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
 - деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
 - психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастерклассы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.7. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ТМедК, а также руководителями и работниками медицинских организаций (привлекаемых к реализации ООП СПО на иных условиях), имеющих стаж работы в медицинских организациях не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также в профессиональном стандарте (при наличии).

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в лечебных учреждения. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в аптечных организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.8. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по специальности Акушерское дело с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств

7.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ГБПОУ ТМедК при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает педагогических работников ГБПОУ ТМедК и представителей работодателей.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами ГБПОУ ТМедК.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются профессиональной образовательной организацией самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.2. Контроль и оценка достижений обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС) включают: контрольно-измерительные материалы для текущей аттестации; программы промежуточной аттестации (ППА) по дисциплинам или междисциплинарным курсам в форме дифференцированного зачета, экзамена или комплексного экзамена; комплекты оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по ПМ; КОС по всем производственным практикам; КОС для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ ТМедК самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной ито-

говой аттестации – разрабатываются преподавателями и утверждаются ГБПОУ ТМедК после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Программа ГИА определяет организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности Акушерское дело. Формой ГИА по ППССЗ по специальности Акушерское дело является защита выпускной квалификационной работы (далее — ВКР). Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме защиты ВКР определен локальным актом «Положение о выпускной квалификационной работе», в котором установлены общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в основном структурном подразделении ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны «Требования к написанию выпускной квалификационной работы в Тольяттинском медицинском колледже» методические рекомендации для студентов по оформлению дипломной работы.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается на заседании педагогического совета, после предварительного согласования с работодателем. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.02. Акушерское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательное требование к ВКР - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ВКР выполняется в виде дипломной работы. Основными этапами выполнения ВКР являются:

- обсуждение возможных путей раскрытия темы с руководителем;
- обоснование актуальности темы, определение цели и задач, объектов и методов исследования;

- обзор литературы по данной теме;
- выполнение исследовательской части работы;
- обработка результатов исследования;
- формулировка выводов, оценка полученных результатов, разработка рекомендаций;
 - оформление дипломной работы;
- представление работы руководителю, написание письменного отзыва преподавателя;
 - оформление рецензии;
 - представление работы заведующему отделением;
 - публичная защита.

Перечень тем ВКР, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, обсуждаются на заседаниях профильных цикловых методических комиссий, согласовываются с представителями работодателей, заинтересованных в разработке данных тем. После согласования с представителями работодателей темы ВКР включаются в программу ГИА по специальности. Перечень тем ВКР, закрепление их за студентами и назначение руководителей ВКР утверждаются приказом директора колледжа. В период выполнения ВКР проводятся консультации. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа лечебных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На основании решения ГЭК выпускникам, прошедшим ГИА, приказом директора колледжа присваивается квалификация «Акушер-ка/Акушер» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.