Приложение

к АООП по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Егоров И.В.

Подписан: Егоров И.В.
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», CN=Егоров И.В., E=colmedtlt@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.19 11:21:54+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....10

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 20

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....23

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности *31.02.05 Стоматология ортопедическая*
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Примерная рабочая программа воспитания для СПО Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 33.00.00 Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

	профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства и образования РФ от 11.08.2014 г. №972; Профессиональный стандарт «Зубной техник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. № 474н.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	*Директор И.В.Егоров, заместитель директора, курирующий воспитательную работу Е.А. Стремякова, заведующий методическим кабинетом С.В.Селиванова, заведующий отделением по специальностям Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая Т.Г.Борицкая, заведующий ортопедическим отделением №1 ГБУЗ СО «ТСП№3» Трифонов А.Ю., педагог-организатор А.А. Цыбаев, классные руководители (кураторы), социальный педагог, педагог-психолог А.Е. Подойникова, сотрудники учебной части, председатель Студенческого совета А.Желтухин*

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рабочая программа воспитания адаптируется при необходимости, обусловленной особенностями психофизического развития, а также с учётом рекомендаций ПМПК.

Таблица 1 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 2.1**
Экономически активный	**ЛР 2.2**
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2.3**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	**ЛР 4.1**
Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4.2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	**ЛР 8.1**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8.2**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 9.1**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9.2**
Заботящийся о защите окружающей среды	**ЛР 10.1**
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10.2**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	**ЛР 12**

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	**ЛР 13**
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	**ЛР 14**
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	**ЛР 15**
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	**ЛР 16**
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности[1] (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 18**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 19**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 20**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 21**
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	**ЛР 22**

[1] Разрабатывается ФУМО СПО.

Таблица 2 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	**Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3**	**Направления воспитания**[2]
ЛР 1	-	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	Гражданское/ ГН
ЛР 18		Познавательное/ПозН Трудовое/ ТН
ЛР 19		Познавательное/ПозН Трудовое/ ТН
ЛР 20		Познавательное/ПозН Трудовое/ ТН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 21		Познавательное/ПозН Трудовое/ ТН

[2] Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

ЛР 22		Познавательное/ПозН Трудовое/ ТН Духовно-нравственное/ДНН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:
Гражданское – ГН
Патриотическое – ПатН
Духовно-нравственное – ДНН
Эстетическое – ЭстН
Физическое – ФН
Трудовое – ТН
Экологическое – ЭН
Познавательное – ПозН

Таблица 3 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	
ОГСЭ.01	Основы философии	**ЛР 1,5,8,**
ОГСЭ.02	История	**ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14**
ОГСЭ.03	Иностранный язык	**ЛР 3,7,8,15,16**
ОГСЭ.04	Физическая культура	**ЛР 5,6,7,8**
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	**ЛР 7,8,9,11**
ОГСЭ.06	Основы религиоведения	**ЛР 7,8,9,11**
ОГСЭ.07	Психология общения	**ЛР 7,8,9,11**
ОГСЭ.08	Общие компетенции профессионала: уровень I-II, уровень III - IV	**ЛР 2,3,4,9,21**
ОГСЭ.09	Рынок труда и профессиональная карьера	**ЛР 2,10,17,19,21**
ОГСЭ.10	Социально значимая деятельность	**ЛР 1-12,17-21**
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	
ЕН.01	Математика	**ЛР 4.2,10,15,**
ЕН.02	Информатика	**ЛР 4.2,10,15,**
ЕН.03	Экономика организации	**ЛР 4.2,10,15,17,19**
П.00	**Профессиональный цикл**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	**ЛР 2,4,7,9,15,17,20,21**
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	**ЛР 2,4,7,9,15,17,20,21**
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная без-	**ЛР 2,4,7,9,15,17,20,21**

	опасность	
ОП.04	Первая медицинская помощь	**ЛР 2,4,7,9,15,17,18,20,21,22**
ОП.05	Стоматологические заболевания	**ЛР 2,4,7,9,15,17,18,20,21,22**
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1,3,7,8,9,10,12**
ОП.7	История медицины	**ЛР 7,8,9,11**
ОП.8	Гигиена и экология человека	**ЛР 2,4,7,9,15,17,20,21**
ОП.9	Основы предпринимательства	**ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17, 19,21**
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17, 19,20,21**
ОП.11	Эффективное поведение на рынке труда	**ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17, 19,21**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	**Изготовление съемных пластиночных протезов**	**ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13, 14,15,16,17,18,19,20,21,22**
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	**ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13, 14,15,16,17,18,19,20,21,22**
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	**ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13, 14,15,16,17,18,19,20,21,22**
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	**ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13, 14,15,16,17,18,19,20,21,22**
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	**ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13, 14,15,16,17,18,19,20,21,22**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7[3] - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника[4]	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты*
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио[5]	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)*
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамот-ности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «……..»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплинам *Экономика*

[3] В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

[4] Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

[5] Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
					организации, Основы предпринимательства, Рынок труда и профессиональная карьера
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к обще-ственной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель *социальный педагог и др. специалисты ПОО*

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих				
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, *мастер ПО, социальный педагог и др. специалисты ПОО*

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели (в соответствии с таблицей
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель *социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, *социальный педагог и др. специалисты ПОО*

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	деятельности.	общения, социального имиджа;	П/О		
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель *социальный педагог и др. специалисты ПОО*
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог*
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	стремительно меняющихся ситуациях				
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, *социальный педагог и др. специалисты ПОО*
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «БЖ», «Информатика», «Физическая культура	Преподаватели дисциплин «БЖ», «Информатика», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель *Социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты,*

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		собственной семьи		*привлекаемые в ПОО для проведения опросника)*
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)*
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель *социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч.	- портфолио	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	профессиональной направленности		*социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель *социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- характеристика с места производственной практики; - аттестационный лист производственной практики	Методический руководитель производственной практики

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	-демонстрация готовности и умения вести диалог с другими людьми; - проявление способности находить взаимопонимание для достижения общих целей в профессиональной деятельности	- демонстрирует навыки межличностного делового общения; - демонстрирует способность находить взаимопонимание в межличностном деловом общении.	- характеристика с места производственной практики; - аттестационный лист производственной практики	Методический руководитель производственной практики
ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель (куратор) *социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 20	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законны-	- демонстрация соблюдения принципов медицинской этики	- соблюдает принципы медицинской этики с пациентами, коллегами.	- характеристика с места производственной практики;	Методический руководитель производственной

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ми представителями и коллегами			- аттестационный лист производственной практики	практики
ЛР 21	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства - демонстрация способности общения с пациентами и их законными представителями	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности - демонстрирует способность находить взаимопонимание в межличностном деловом общении.	- наличие положительных отзывов с производственной практики	Методический руководитель производственной практики
ЛР 22	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	- демонстрация соблюдения принципов медицинской этики	- соблюдает принципы медицинской этики с пациентами, коллегами.	- характеристика с места производственной практики; - аттестационный лист производственной практики	Методический руководитель производственной практики

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление.

Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

3.5. Социокультурная среда образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; текущий контроль успеваемости, контроль промежуточных аттестаций обучающихся; организацию ликвидации академических задолженностей; организацию эффективного взаимодействия преподаватель - обучающийся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ; инструктажи и семинары для преподавателей, специалистов по учебно-методической работе.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ОВЗ, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успех профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга,

летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или службы медико-социальной экспертизы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

на период 2022-2026 гг.

Тольятти, 2022

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Торжественное мероприятие - линейка	1,2,3	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением по специальности, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.1, 5, 7 ГН, ДНН, ЭстН
2	День окончания Второй мировой войны	Классный час	1,2,3	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час, онлайн-мероприятие	1,2,3	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
4	Классные часы, посвященные Всемирному дню безопасности пациентов	Классный час	1,2,3	Учебные кабинеты	Заведующий отделением по специальности,	ЛР 2.1, 7, 9.1 ТН, ГН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					классные руководители	
5	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Тестирование	1,2,3	Учебный кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель истории	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
Региональные значимые мероприятия						
1	Подготовка участников заочного этапа конкурса Студент года	Семинар, консультации	2,3	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 2.3, 7 ПозН, ДНН
2	Проведение разъяснительной и мотивационной работы по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся	Классный час	1,2,3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог	ЛР 2.1., 3, 9.1 ГН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Посвящение в студенты	Концерт	1	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,	ЛР 4, 7 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					педагог-организатор	
2	Организационная встреча волонтеров ВОД «Волонтеры-медики»	Студенческая конференция	1,2,3	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, 2.1., 9.2, 13 ГН
3	Классный час по вопросам: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Классный час	1,2,3	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями по специальностям, классные руководители	ЛР 1, 2.1., 9.2, 13 ГН
4	Проведение разъяснительной и мотивационной работы по организации деятельности студенческих клубов	Классный час	1,2,3	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.3., 7 ГН, ДНН, ЭкН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
5	Встреча руководителя спортивного клуба «Искра» со студентами и ознакомление с проведением Спартакиады в соответствии с календарем мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей Самарской области	Беседа	1,2,3	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9.1 ФН
6	Общеколледжная акция «Добрые сердца» по сбору и оказанию помощи тяжелобольным пациентам	Благотворительная акция	1,2,3	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, 2.1., 9.2, 13 ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Презентация специальности «Зубной техник» с мастер-классом в общеобразовательных учреждениях	Акция	2,3	г.Тольятти	Заведующий отделением по специальности, педагог-организатор	ЛР 4.1. 6, 9.1 ДНН, ГН
2	«Овощи и фрукты-полезные продукты» (питание в профилактике стоматологических заболеваний)	Игра	1,2,3	Учебные кабинеты	Заведующий отделением по специальности, классные руководители	ЛР 9.1 , 10.1, 12 ГН, ДНН
ОКТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
1	День профессионально-технического образования в России	Флешмоб онлайн-поздравлений	2,3	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 15, 14 ГН, ПатН, ДНН
2	Всемирный день психического здоровья	Акция	2	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4.1. 6 ДНН, ГН
3	Всероссийский открытый урок по основам безопасности	Урок	1	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ГН, ПатН, ФН
Региональные значимые мероприятия						
1	Подготовка участников очного этапа конкурса Студент года	Семинар, консультации	2,3	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 7, 2.1., 13 ГН, ДНН
2	Участие в областной Неделе труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	Проект	2,3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие	ЛР 4.1. ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					отделениями по специальностям, классные руководители	
3	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся	Тестирование	1,2	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями по специальностям, классные руководители, социальный педагог	ЛР 9.1 ГН, ФН
4	Благотворительные акции «Скрепка», «Кошкин дом», «Вагон добра»	Акция	1,2,3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением по специальности, классные руководители, социальный педагог, педагог-	ЛР 1 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					организатор	
	Совместная акция с Городской станцией переливания крови «Капля жизни»	Акция	2	Медицинский кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 9.1., 1 ГН, ПатН
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	День учителя	Концерт	2,3	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 6, 5 ДНН
2	Классные часы «Знакомство с КоАП»	Классный час	1,2	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями по специальностям, классные руководители	ЛР 9.1 ГН
3	Организационная встреча по вопросу сдачи нормативов ГТО и возможности участия в мероприятиях из всероссийского сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных	Беседа	1,2,3	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9.1 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования					
4	Общеколледжное мероприятие «Минута славы» (номинация Литературное исполнительство)	Конкурс	2,3	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 5, 7, 8.1, 8.2 ДНН
5	Беседа классных руководителей (кураторов) учебных групп с рассмотрением вопроса об участии в конкурсе «Большая перемена», входящего в календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха	Беседа	1,2,3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2.3, 4.1 ГН, ПатН, ДНН
6	Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами прокуратуры, ОНК УМВД, ЦСПИД, КДН, Тольяттинского наркологического диспансера, ППЦ	Лекции, беседы	1,2,3	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 9.1, 12 ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Внеаудиторное мероприятие «Праздник чая»	Акция	1,2	Учебные кабинеты	Заведующий отделением по	ЛР 9.1 , 10.1, 12 ГН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					специальности, классные руководители	
2	Внеаудиторное мероприятие «Праздник чая»	Акция	1,2,3	Учебные кабинеты	Заведующий отделением по специальности, классные руководители	ЛР 9.1 , 10.1, 12 ГН, ДНН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Акция	1,2	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 1, 2.1., 5, 6, 7 ГН, ПатН
2	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Акция	1,2	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 1, 2.1., 5, 6, 7 ГН, ПатН
3	Мероприятие из всероссийского сводного календарного плана	Акция	1,2	Учебные кабинеты	Заместитель директора по	ЛР 1, 2.1., 5, 6, 7, 10.1

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	мероприятий, направленного на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединения: Всероссийский экологический диктант				воспитательной работе, классные руководители (кураторы) учебных групп	ГН, ПатН, ЭкН
4	Всероссийская акция «Всероссийский диктант по общественному здоровью»	Тестирование	2,3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением по специальности	ЛР 16,17 ГН, ТН
5	День народного единства	Выпуск стенгазет и плакатов	1,2	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 6, 12 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
1	Акция «Добрые уроки. Неслучайные истории»	Акция	2	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 13,14,15 ГН, ДНН
2	День утверждения герба Самары	Подготовка видеоролика	1	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 13,14,15 ГН, ДНН
3	Абилимпикс	Конкурс	2	Учебные кабинеты	Руководитель практического обучения	ЛР 16,17 ГН, ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	Классные часы, посвященные Параду Памяти 7 ноября	Классные часы, возложение цветов	1,2	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 1, 2.1, 6, 12 ГН, ПатН
2	Общеколледжное мероприятие «Минута славы» (номинация Музыкальное исполнительство)	Конкурс	1,2,3	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 5, 7, 8.1, 8.2 ДНН
3	Участие в акции, посвящённой проблеме ВИЧ-инфекции, «Должен знать»	Акция	2	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 9.1 ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Выставка работ с практического обучения по специальности Стоматология ортопедическая	Акция	2,3	Учебные кабинеты	Заведующий отделением по специальности, классные руководители	ЛР 9.1., 4.1 ГН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Тестирование	2	Учебные кабинеты	Заместитель директора по	ЛР 1, 17 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					воспитательной работе	
2	Международный день инвалидов	Акция	1,2	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 6, 7, 9.2 ГН
Региональные значимые мероприятия						
1	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ\СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, в соответствии с календарем мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей Самарской области	Акции, лекции	1,2	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 1, 9.1 ГН
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	Общеколледжное мероприятие «Минута славы» (номинация Танец)	Конкурс	1,2,3	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 5, 7, 8.1, 8.2 ДНН
2	Общеколледжное мероприятие «Минута славы» (номинация СТЭМ, Неформат)	Конкурс	1,2,3	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 5, 7, 8.1, 8.2 ДНН
3	Общеколледжное мероприятие «Минута славы» (Гала-концерт)	Конкурс	1,2,3	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 5, 7, 8.1, 8.2 ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
4	Участие в акции, посвящённой празднованию Дня добровольца	Акция	1,2	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 13,14,15 ГН, ДНН
5	Классные часы, посвященные Декаде правовых знаний	Классный час	2,3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2.2., 1, 7 ПатН, ГН, ТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Акция, посвященная Международному дню борьбы со СПИ-Дом	Акция	1	Учебные кабинеты	Заведующий отделением по специальности, классные руководители	ЛР 2.3, 12 ДНН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День Российского студенчества	Флешмоб онлайн-поздравлений	1,2	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 14 ГН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
1	День рождения С.П.Королева	Подготовка видеоролика	1	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 1, 14 ГН, ДНН
2	День Самарской губернии	Акция	1	Учебные	Педагог-	ЛР 1, 14

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
				кабинеты	организатор, классные руководители (кураторы) учебных групп	ГН, ДНН
3	Студенческий чемпионат «Зачетная мозгобойня» в рамках празднования Дня Российского студенчества (в рамках Олимпиады ПФО «Что? Где? Когда?»)	Конкурс	2	Актовый за	Педагог-организатор	ЛР 1, 14 ГН, ДНН
4	Встреча с губернатором Самарской области в режиме видеоконференции в рамках Дня российского студенчества	Видеоконференция	2,3	Учебный кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, 14, 2.3 ГН, ДНН
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	Мероприятие в рамках ежегодной Недели Памяти Жертв Холокоста	Классные часы, онлайн-просмотры	1,2	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 2.1. ПатН
2	Тематические классные часы на темы «День против курения», «Здоровье – это жизнь», «лич-	Классные часы, профилактические беседы	1,2	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 9.1., 1, 8.1. ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	ность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков», «Здоровый образ жизни – жизненное кредо медицинских работников»				(кураторы) учебных групп	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Фотовыставка «Я на практике»	выставка	1,2,3	Учебные кабинеты	Заведующий отделением по специальности, классные руководители	ЛР 9.1 , 10.1, 12 ГН, ДНН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Всемирный день больного человека	Акция	1,2	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, 6 ГН
Региональные значимые мероприятия						
1	Межведомственная операция «Подросток»	Профилактическое мероприятие	1	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР1 ГН
Традиционные мероприятия ПОО						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
1	Фестиваль национальных культур «Мы вместе!»	Концерт	1,	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 5,6, 7, 8.1., 14 ГН, ДНН
2	Праздничное мероприятие, посвященное празднованию 23 февраля	Концерт	1, 2	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2.1., 5,6, 7, 8.1., 14 ГН, ДНН
3	Общеколледжное мероприятие «Неделя зимних видов спорта»	Соревнования	1,2	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9.1, 12 ФН, ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Акция к Международному дню стоматолога	Акция	1,2,3	Учебные кабинеты, актовый зал	Заведующий отделением по специальности, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 13, 15, 16 ТН, ГН, ДНН
МАРТ						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Мероприятие из перечня тем онлайн-уроков в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования») : Участие в открытом онлайн-уроке, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией, в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки»	Урок	1,2	Учебные кабинеты	Заведующий отделением по специальности, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 1, 2.1., 5, 8.1 ПатН, ГН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
1	Акция «Добро в село» совместно с ВОД «Волонтеры-медки»	Акция	2,3	ЛПУ	Педагог-организатор	ЛР 13, 14, 15,16 ГН, Тн, ДНН
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами прокуратуры, ОНК УМВД, ЦСПИД, КДН, Тольяттинского наркологического диспансера, ППЦ	Классные часы, профилактические беседы	1,2	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 9.1., 1, 8.1. ГН, ФН
2	Тематические классные часы на темы «День против курения», «Здоровье – это жизнь», «личность и алкоголь», «Горькие пло-	Классные часы, профилактические беседы	1,2	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители (кураторы)	ЛР 9.1., 1, 8.1. ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	ды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков», «Здоровый образ жизни – жизненное кредо медицинских работников»				учебных групп	
3	Проведение классного часа с разъяснением отдельных пунктов ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Классные часы, профилактические беседы	1,2	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 9.1., 1, 8.1. ГН, ФН
4	Праздничное мероприятие к Международному женскому дню	Концерт	1,2	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2.1., 5,6, 7, 8.1., 14 ГН, ДНН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Акция к Всемирному дню стоматологического здоровья	Акция	1,2	Учебные кабинеты	Заведующий отделением по специальности	ЛР 9.1., 1, 8.1. ГН, ФН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День космонавтики	Флешмоб онлайн-поздравлений	1	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР1, 5 ГН
2	Всероссийский «День здоровья»	Соревнования	1,2	Спортивный	Руководитель	ЛР 9.1, 12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
				зал	физического воспитания	ФН, ГН
Региональные значимые мероприятия						
1	Участие в областном фестивале студенческой самодеятельности «Веснушка»	Конкурс	1,2	г.Самара	Заместитель директоар по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 11, 13 ДНН
2	Участие в сдаче нормативов ГТО	Соревнование	1,2	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9.1, 14
3	Городской конкурс «Битва хоров!» среди студентов ПОО	Конкурс	2,3	г.Тольятти	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 11, 13 ДНН
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	Участие в профориентационной акции «Апрельские встречи». День открытых дверей	Лекции, встречи	1,2	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 13,14, 17 ГН, ТН
2	Проведение информационной компании форума ПФО «Иволга»	Конкурс	1,2	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР1, 5 ГН
3	Участие в ежегодной акции «Весенняя Неделя Добра»	Акция	1,2	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР1, 5 ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Акция «Весенняя неделя добра	Акция	1,2,3	Учебные	Заведующий	ЛР 10.1

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	на отделении по специальности Стоматология ортопедическая»			кабинеты	отделением по специальности	ЭкН
2	Акция к Всемирному дню здоровья	Акция	1,2	Учебные кабинеты	Заведующий отделением по специальности	ЛР 10.1 ЭкН, ГН, ДНН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День Победы	Онлайн-трансляция видеоролика	1,2	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
1	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: Бессмертный полк, акция Преемственность поколений	Акции	1,2	г.Тольятти	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН
2	Участие в городском военно-патриотическом мероприятии «Зарница»	Соревнование	1,2	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН
3	Регистрация участников форума ПФО «Иволга»	Конкурс	1,2	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 13, 15 ГН, ПатН, ДНН
4	Интерактивная выставка «Дороги Победы – наша история»	Акция	2	Технический музей	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН
5	Городской конкурс театральных коллективов «Вся жизнь игра, а люди в нем актеры!»	Конкурс	2	г.Тольятти	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-	ЛР 11, 13 ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					организатор	
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	Подготовка флешмоб-акции «31 мая – Всемирный день без табака», «Всемирный день борьбы с курением»	Акция	1,2	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 9.1 ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Конкурс профессионального мастерства по специальности	Конкурс	2	Учебные кабинеты, актовый зал	Заведующий отделением по специальности, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 13, 15, 16 ТН, ГН, ДНН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День России	Акции	1,2	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1 ГН
2	Международный День защиты детей	Флешмоб онлайн-поздравлений	1	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, 11,13 ГН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
1	День города	Акции	1,2	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ГН
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	Праздничные мероприятия по вручению дипломов	Концерт	1,2	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 11, 13 ГН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Выпуск стенгазет «Работа зубного техника: от протеза до красивой улыбки»	Акция	1,2	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, 11, 13 ГН, ДНН
ИЮЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День семьи, любви и верности	Акция	1,2	Онлайн	Педагог-организатор	ЛР 1, 11, 13 ГН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
1	Молодежный форум ПФО «Иволга»	Конкурс	1,2	Онлайн	Педагог-организатор	ЛР 1, 13 ГН
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	Акции ВОД «Волонтеры-медики» в ЛПУ города	Акция	1,2	ЛПУ	Педагог-организатор	ЛР 1, 13 ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Фотоконкурс «Моя будущая профессия»	Конкурс	1	Онлайн	Педагог-организатор	ЛР 1, 13 ГН, ДНН
АВГУСТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День Российского флага	Флешмоб онлайн-поздравлений	1,2	Онлайн	Педагог-организатор	ЛР 1, 13 ГН
Региональные значимые мероприятия						
1	Конкурс «Большая перемена» (очный этап)	Конкурс	1,2	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ГН
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	Подготовка поздравительных	Флешмоб онлайн-	1,2	Учебные	Педагог-	ЛР 4.2, 14

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	открыток от учебных групп к 1 сентября	поздравлений		кабинеты	организатор	ДНН, ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Фотовыставка «История специальности Стоматология ортопедическая»	Конкурс	1,2	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9.1., 10, 12 ДНН, ГН