Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Тольяттинский медицинский колледж
(ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)

СОГЛАСОВАНО
Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «ТГП № 2»
_____ И.В. Ильина
1 июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ТМедК»
_____ И.В. Егоров
Приказ № 156/1 от 3 июня 2022 г.

Адаптированная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки
квалификации медицинская сестра/медицинский брат
очно-заочная форма обучения

Егоров И.В.

Подписан: Егоров И.В.
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», CN=Егоров И.В., E=colmedtlt@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.19 12:54:42+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

г. Тольятти, 2022 год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 8 от 26.05. 2022г.

Адаптированная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 969, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2014 г. регистрационный № 33880, укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Разработчики:
Михайлова Л.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Стремякова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Ефименко А.Ю., заведующий отделением по специальности Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) ГБПОУ «Тольяттинский медколледж
Якименко И.Ф., заведующий отделением по специальности Сестринское дело (очная форма обучения) ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Селиванова С.В., заведующий методическим кабинетом ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Леваева Е.В., руководитель учебной и производственной практики ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Ермилова М.Ф., преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Касатикова Н.В., преподаватель профессиональных модулей ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОП
1.2. Срок получения СПО по АОП
1.3. Участие работодателей в разработке и реализации АОП
1.4. Используемые термины, определения, сокращения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
2.4. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
3.4. Программы учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации АОП
4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
4.4. Ресурсное обеспечение реализации АОП
4.4.1. Кадровое обеспечение
4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
4.4.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

6. Оценка результатов освоения АОП
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

ПРИЛОЖЕНИЯ

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

1.Общие положения

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее – адаптированная образовательная программа – АОП) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тольяттинский медицинский колледж (далее – Колледж) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей по специальности 34.02.01 Сестринское дело. АОП СПО обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ результатов, установленных соответствующими ФГОС СПО, социальную адаптацию и, по возможности, коррекцию нарушений развития.

Адаптированная образовательная программа содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано инклюзивно - совместно с другими обучающимися в группе. Реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется Колледжем в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в образовательной организации. Разработка и реализация адаптированной образовательной программы ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа разработана в отношении обучающихся инвалидов и обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащие), нарушениями зрения (слабовидящие), нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОП

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970 «О внесении изменений в правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г №969 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 августа 2014 года № 33880);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Минздрав РФ, Приказ от 29 марта 2020 г. N 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (ред. от 31 августа 2016);

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО от 20 апреля 2015г. №06-830

Документы локального уровня:

- Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», протокол №1 от 11.02.2015г)

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 03.06.2016г №192, с изменениями 19.03.2021г)

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 18.02.2014г №30)

- Положение об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 23.09.2014г №202)

- Положение о курсовой работе (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 14.01.2016г №7).

1.2. Срок получения СПО по АОП

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очно-заочной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Наименование квалификации базовой подготовки – Медицинская сестра/Медицинский брат.

Сроки получения СПО по АОП независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев (при необходимости).

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации АОП

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке адаптированной образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и образовательной организации заключается в разработке и реализации адаптированной образовательной программы по следующим основным направлениям:

– участие представителей работодателей в оценке содержания адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена;

– рецензирование учебно-методической документации;

– практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики по профилю специальности;

– привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла;

– экспертиза фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;

– участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;

– трудоустройство выпускников.

1.4. Используемые термины, определения, сокращения

В АОП используются следующие термины, определения, сокращения:

- Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

- Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

- Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- Адаптированная образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

- Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) – комиссия для выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

- Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды,

формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

- Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

- АОП СПО – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования.

- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.

- ПОО – профессиональная образовательная организация.

- Обучающийся с ОВЗ – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья.

- ОК – общая компетенция.

- ПК – профессиональная компетенция.

- ПМ – профессиональный модуль.

- МДК – междисциплинарный курс.

- АУД – адаптационная учебная дисциплина.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание сестринской помощи в учреждениях здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих.

Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПК 5.1.1. (1.1)* Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.1.2. (1.2)* Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.1.3. (1.3)* Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.1.4. (1.4)* Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.1.5. (1.5)* Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1.6. (1.6)* Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.2.1. (2.1)* Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.2.2. (2.2)* Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.2.3. (2.3)* Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.2.4. (2.4)* Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.2.5. (2.5)* Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

* компетенции, обозначенные в ФГОС по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника, освоившего адаптированную образовательную программу по специальности Сестринское дело

Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы ОГСЭ

Основы философии ОГСЭ. 01

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-13.

Обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Обучающийся должен знать:

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

История ОГСЭ. 02

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-13.

Обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

Обучающийся должен знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Иностранный язык ОГСЭ. 03

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-3.3.

Обучающийся должен уметь:

– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Физическая культура ОГСЭ. 04

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-13.

Обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Общие компетенции профессионала ОГСЭ. 05

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-9.

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

– осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности;

– анализировать и систематизировать полученную информацию в рамках заданной структуры;

– извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников;

– формулировать и обосновывать вывод по заданному вопросу используя информацию источника;

– анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями;

– планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом;

– оценивать результаты деятельности по эталону, по заданным критериям;

– создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы;

– воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;

– извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации;

– работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать*:

– сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

– профессионально значимые качества фармацевтического работника;

– классификацию аптечных учреждений.

Рынок труда и профессиональная карьера ОГСЭ. 06

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-13.

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь:*

– ориентироваться в рыночных процессах, происходящих на современном рынке труда;

– применять знания о рынке труда в повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать:*

– теоретические основы возникновения рынка труда;

– основы организации рынка труда.

Основы экономики ОГСЭ. 07

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-13.

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь:*

– находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать:*

– общие положения экономической теории;

– экономические отношения в обществе;

– сущность и основные факторы рынка.

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла ЕН

Математика ЕН. 01

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1, ПК 3.3.

Обучающийся должен уметь:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Обучающийся должен знать:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении АОП;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

Информационные технологии в профессиональной деятельности ЕН. 02

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.6.

Обучающийся должен уметь:

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Обучающийся должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины ОП

Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП. 01

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1. ПК 2.6.

Обучающийся должен уметь:

– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

– объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Обучающийся должен знать:

– элементы латинской грамматики и способы словообразования;

– 500 лексических единиц;

– глоссарий по специальности.

Анатомия и физиология человека ОП. 02

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-6, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3.

Обучающийся должен уметь:

– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

Обучающийся должен знать:

– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Основы патологии ОП. 03

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-5,ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3.

Обучающийся должен уметь:

– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

Обучающийся должен знать:

– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

– структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Генетика человека с основами медицинской генетики ОП. 04

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 2.5, ПК 2.6.

Обучающийся должен уметь:

– проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

– проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

– проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

Обучающийся должен знать:

– биохимические и цитологические основы наследственности;

– закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

– методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

– основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

– основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

– цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Гигиена и экология человека ОП. 05

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3.

Обучающийся должен уметь:

– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

– проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

Обучающийся должен знать:

– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

– основные положения гигиены;

– гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

– методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Основы микробиологии и иммунологии ОП. 06

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.5, ПК 2.6.

Обучающийся должен уметь:

– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

– проводить простейшие микробиологические исследования;

– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

– осуществлять профилактику распространения инфекции.

Обучающийся должен знать:

– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;

– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

– основные методы асептики и антисептики;

– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;

– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Фармакология ОП. 07

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.1-2.4, ПК 2.6.

Обучающийся должен уметь:

– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

– применять лекарственные средства по назначению врача;

– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Обучающийся должен знать:

– лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

– побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

– правила заполнения рецептурных бланков.

Общественное здоровье и здравоохранение ОП. 08

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.6, ПК 3.2-3.3.

Обучающийся должен уметь:

– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

– рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

– вести утвержденную медицинскую документацию.

Обучающийся должен знать:

– факторы, определяющие здоровье населения;

– показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

– первичные учетные и статистические документы;

– основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

– принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Психология ОП. 09

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11**,** ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-3.3.

Обучающийся должен уметь:

– эффективно работать в команде;

– проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

– осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;

– регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

– использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

– использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

Обучающийся должен знать:

– основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

– задачи и методы психологии;

– основы психосоматики;

– особенности психических процессов у здорового и больного человека;

– психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;

– особенности делового общения.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП. 10

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.2-2.8, ПК 3.1-3.3.

Обучающийся должен уметь:

– использовать необходимые нормативные правовые документы;

– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Обучающийся должен знать:

– основные положения Конституции Российской Федерации;

– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

– организационно-правовые формы юридических лиц;

– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

– правила оплаты труда;

– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

– право социальной защиты граждан;

– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

– виды административных правонарушений и административной ответственности;

– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Безопасность жизнедеятельности ОП. 11

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.3-2.5, ПК 3.1-3.3.

Обучающийся должен уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

Обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Менеджмент в здравоохранении ОП. 12

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13; ПК 2.3, ПК 3.3.

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь:*

– излагать, обсуждать и отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме;

– самостоятельно принимать управленческие решения;

– вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать:*

– виды менеджмента;

– общие и специфические функции менеджмента как вида деятельности;

– цели и функции управления;

– принципы делового общения в коллективе.

Основы предпринимательства ОП. 13

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-14.

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь:*

– применять полученные знания при освоении дисциплин и при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать:*

– историю предпринимательства;

– теоретические основы предпринимательской деятельности.

Профессиональные модули

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий – включает:

МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение

МДК. 01.02. Основы профилактики

МДК. 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-14, ПК 1.1-1.3.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Обучающийся должен уметь:

– обучать население принципам здорового образа жизни;

– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

Обучающийся должен знать:

– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

– основы иммунопрофилактики различных групп населения;

– принципы рационального и диетического питания;

– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах – включает МДК и разделы:

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Раздел Сестринская помощь в терапии

МДК 02.01.01 Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии

МДК 02.01.02 Сестринская помощь в дерматовенерологии

МДК 02.01.03 Паллиативная помощь

Раздел Сестринская помощь в педиатрии

Раздел Сестринская помощь в хирургии

МДК 02.01.04 Сестринская помощь в оториноларингологии

МДК 02.01.05. Сестринская помощь в офтальмологии

МДК 02.01.06 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекции

МДК 02.01.07 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии

МДК 02.01.08 Клиническая фармакология

В результате изучения курса обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-14, ПК 2.1-2.9.

В результате освоения дисциплины студент *должен иметь практический опыт:*

– осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией;

– осуществления диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

– осуществления назначений врача по лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

– осуществления организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом;

– общения с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирования их родственников/законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта.

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь:*

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

– осуществлять паллиативную помощь пациентам;

– вести утвержденную медицинскую документацию;

– установить источники инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

– определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

– провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;

– провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

– провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;

– планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

– определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

– провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней;

– провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций;

– использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;

– производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря;

– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;

– соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;

– соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать:*

– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

– пути введения лекарственных препаратов;

– виды, формы и методы реабилитации;

– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

– правила и нормы установления источников инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;

– этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

– раннюю диагностику и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения;

– противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

– особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

– особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

– особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;

– нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;

– особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;

– средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;

– правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;

– алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

– график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

– правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

– инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

– средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;

– правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;

– алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.

МДК. 02.02. Основы реабилитации

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-14, ПК 2.1-2.8.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Обучающийся должен уметь:

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

– осуществлять паллиативную помощь пациентам;

– вести утвержденную медицинскую документацию.

Обучающийся должен знать:

– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

– пути введения лекарственных препаратов;

– виды, формы и методы реабилитации;

– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

МДК 02.03. Технология оказания медицинских услуг

В результате изучения курса обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-14, ПК 2.1-2.6, ПК 2.8.

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь:*

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

– вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать:*

– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринское помощи;

– пути введения лекарственных препаратов;

– правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.

ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – включает:

МДК. 03.01. Основы реаниматологии

МДК. 03.02. Медицина катастроф

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-14, ПК 3.1.-3.3.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Обучающийся должен уметь:

– проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

– оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

– проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

– действовать в составе сортировочной бригады.

Обучающийся должен знать:

– причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

– алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

– классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

– правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Профессиональный модуль ПМ.04. – включает МДК:

МДК.04.01 «Младший медицинский персонал»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями: ПК 4.1.1., ПК 4.1.2., ПК 4.1.3., ПК 4.1.4., ПК 4.1.5., ПК 4.1.6., ПК 4.2.1., ПК 4.2.2., ПК 4.2.3., ПК 4.2.4., ПК 4.2.5.

Обучающийся должен иметь практический опыт:

– обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

– соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);

– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

– выявления нарушенных потребностей пациента;

– планирования и осуществления сестринского ухода.

Обучающийся должен уметь:

– правильно применять средства индивидуальной защиты;

– использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

– использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;

– проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;

– проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

– применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

– поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;

– обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;

– производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;

– использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;

– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;

– удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения;

– проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

– обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;

– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;

– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

– создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

– определять основные показатели функционального состояния пациента;

– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;

– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;

– получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;

– проводить смену нательного и постельного белья;

– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

– оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода;

– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;

– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно–диагностическим мероприятиям;

– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;

– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;

– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

– проводить посмертный уход;

– обеспечить сохранность тела умершего человека;

– измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

– создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;

– осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;

– транспортировать тело умершего человека в место временного хранения;

– доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;

– производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

– правильно применять средства индивидуальной защиты.

Обучающийся должен знать:

– правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;

– требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;

– график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

– способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

– инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов;

– правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

– правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;

– инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;

– правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;

– инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

– инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;

– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;

– средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации;

– структуру медицинской организации;

– основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;

– правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

– требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

– сроки доставки деловой и медицинской документации;

– алгоритм измерения антропометрических показателей;

– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;

– назначение и правила использования средств перемещения;

– правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий;

– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;

– санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента;

– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

– порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

– пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;

– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

– правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

– порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

– условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;

– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

– последовательность посмертного ухода;

– условия хранения тела умершего человека;

– средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;

– уход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;

– правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;

– средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;

– технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения;

– учетные формы медицинской документации.

2.4. Специальные требования

Распределение объема вариативной части по учебным циклам с конкретизацией введенных дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Объём образовательной нагрузки (часов)	Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.05. Общие компетенции профессионала	40 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **знать**: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - профессионально значимые качества медицинского работника; В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:** - осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности; - анализировать и систематизировать полученную информацию в рамках заданной структуры; - извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников; - формулировать и обосновывать вывод по заданному вопросу используя информацию источника; - анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями; - планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом; - оценивать результаты деятельности по эталону, по заданным критериям; - создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы; - воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; - извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации; - работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности. **Обоснование:** В результате освоения учебной дисциплины у будущей медсестры/медбрата должны формироваться профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности. Уровни изучения данной дисциплины способствуют преемственности развития общих компетенций учащихся общеобразовательных школ и студентов колледжа. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1-9.
	ОГСЭ.06. Рынок труда и профессиональная карьера	6 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - теоретические основы возникновения рынка

			труда; - основы организации рынка труда. В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - ориентироваться в рыночных процессах, происходящих на современном рынке труда; - применять знания о рынке труда в повседневной жизни. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию умения специалиста осуществлять эффективное трудоустройство и осознанно планировать профессиональную карьеру. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1-13.
	ОГСЭ.07. Основы экономики	20 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - общие положения экономической теории; - экономические отношения в обществе; - сущность и основные факторы рынка. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в экономических проблемах, адекватно понимать и ориентироваться в медико-экономических аспектах жизнедеятельности современного российского общества. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 1-13.
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	10 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, владеющего латинским языком, способного понимать и ориентироваться в медицинских терминах. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1. ПК 2.6.

	ОП.02 Анатомия и физиология человека	52 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; - выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; - обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; - основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; - периоды жизнедеятельности человека; - анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды; - основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; - универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; - значение семьи в жизни человека. **Обоснование:** Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки. Обучающиеся приобретут знания по анатомо-физиологическим, психологическим особенностям здоровых людей разного возраста, их потребностям и возможным проблемам, способам оказать влияние на здоровье в различные возрастные периоды, а также основным направлениям сестринской деятельности по сохранению здоровья здорового человека. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-6, ОК 8, ОК 11, ПК 1.11.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3.
	ОП.03 Основы патологии	6 ч	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-5,ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3.

	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	6 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-5, ОК 8, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 2.5, ПК 2.6.
	ОП.05. Гигиена и экология человека	8 ч	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3.

	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	12 ч	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.5, ПК 2.6.
	ОП.07. Фармакология	56 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков. **Обоснование:** Изучение курса позволит создать фундамент всей

			дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.1-2.4, ПК 2.6.
	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	6 ч	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - факторы, определяющие здоровье населения; - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - первичные учетные и статистические документы; - основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; - систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13**,** ПК 1.1-1.3, ПК 2.12.3, ПК 2.6, ПК 3.2-3.3.

	ОП.09. Психология	6 ч	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - эффективно работать в команде; - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; - регулировать и разрешать конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - задачи и методы психологии; основы психосоматики; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности делового общения. **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11**,** ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-3.3.
	ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8 ч	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные

			документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13**,** ПК 1.1-1.3, ПК 2.22.8, ПК 3.1-3.3.
	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	8 ч	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки

			последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13, ПК 1.1-1.3, ПК 2.32.5, ПК 3.1-3.3.
	ОП.12. Менеджмент в здравоохранении	32 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - излагать, обсуждать и отстаивать мнение в формальной и неформальной обстановке, в письменной и устной форме; - самостоятельно принимать управленческие решения; - вести переговоры для достижения приемлемых решений по профессиональным вопросам. В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - виды менеджмента; - общие и специфические функции менеджмента как вида деятельности; - цели и функции управления; - принципы делового общения в коллективе. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного разбираться в проблемах управления здравоохранением, адекватно понимать и ориентироваться в медико-управленческих аспектах жизнедеятельности современного российского общества, уметь создавать продуктивные коммуникационные процессы своей

			профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13,ПК 2.3, ПК 3.3.
	ОП.13. Основы предпринимательства	36 ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - историю предпринимательства; - теоретические основы предпринимательской деятельности. В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - применять полученные знания при освоении дисциплин и при изучении профессиональных модулей. **Обоснование:** Дисциплина введена согласно Методическим рекомендациям по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области с целью учета современных требований рынка труда и его региональной специфики. В соответствии с Национальным проектом «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», развитие Business Skills и профессиональная мобильность входят в обязательные профессиональные навыки. Обучающиеся приобретут профессиональную самоидентификацию, способность гибко реагировать на изменения в обществе, будут готовы к изменению профессиональной траектории, у них сформируется предпринимательское мышление. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1-14.

	дополнительная профессиональная программа «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»	36 ч	**иметь практический опыт:** - осуществления диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществления назначений врача по лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществления организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом; - общения с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта. **знать:** - правила и нормы установления источников инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя; - этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - раннюю диагностику и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения; - противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19. - особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; - нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; - особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

			- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19; - алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19. **уметь:** - установить источники инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; - определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; - провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; - планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; - провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней. - провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций. - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции

			COVID-19; - производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19; - соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19; - соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. **Обоснование:** Краткосрочная дополнительная профессиональная программа составлена в соответствии с дополнительной профессиональной программой повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», разработанной Минздравом РФ ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». Краткосрочной дополнительной профессиональной программой предусмотрено проведение занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. Изучение дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся общих компетенций ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11. и профессиональных компетенций ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.2.5.

ПМ.00 Профессиональные модули ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	2 ч 2ч	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:** - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:** - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **знать:** - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». **Обоснование:** Увеличение количества часов позволит глубже изучить курс. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13, ПК 1.1-1.3
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			В результате освоения междисциплинарного курса студент должен **уметь**: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи в стационаре; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию; - установить источники инфекции, механизм,

			пути и факторы передачи возбудителя; определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; - провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; - планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; - провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней; - провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19; - производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19; - соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19; - соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. В результате освоения междисциплинарного курса студент должен **знать:** - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения; - правила и нормы установления источников инфекции, механизма, путей и факторов передачи

			возбудителя; - этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; раннюю диагностику и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения; - противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; - нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; - особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками/законными представителями), правила

			информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19; алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19. **Обоснование:** Высокая актуальность изучения курса при обучении медсестер/медбратьев связана с возрастанием значимости здоровья в жизни нашего общества: возрастает необходимость оказания различной медицинской помощи, возрастает их сложность. Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медсестер/медбратьев, ориентирующихся в вопросах широкого спектра оказания медицинской помощи населению, способных осуществлять сестринский процесс при различных заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с болезнями различного узкого профиля. Краткосрочная дополнительная профессиональная программа составлена для очно-заочной формы обучения в соответствии с дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», разработанной Минздравом РФ ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». В результате изучения курса обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13, ПК 2.1-2.9.

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Объем образовательной нагрузки	Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	392 ч	В результате освоения междисциплинарного курса студент должен уметь: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи в стационаре; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию; - установить источники инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; - определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; - провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; - планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; - провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней; - провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19; - производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены

			пациента с COVID-19; - соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19; - соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. В результате освоения междисциплинарного курса студент должен знать: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения; - правила и нормы установления источников инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя; - этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - раннюю диагностику и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения; - противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; - нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; - особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

			- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19; правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19; - алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19. Обоснование: Высокая актуальность изучения курса при обучении медсестер/медбратьев связана с возрастанием значимости здоровья в жизни нашего общества: возрастает необходимость оказания различной медицинской помощи, возрастает их сложность. Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медсестер/медбратьев, ориентирующихся в вопросах широкого спектра оказания медицинской помощи населению, способных осуществлять сестринский процесс при различных заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с болезнями различного узкого профиля. Дополнительные знания и умения введены в соответствии с Профессиональным стандартом для выполнения предусмотренных трудовых функций: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни». Краткосрочная дополнительная профессиональная программа составлена для очно-заочной формы обучения в соответствии с дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», разработанной Минздравом РФ ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». В результате изучения курса обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13, ПК 2.1-2.9. В результате освоения междисциплинарного курса студент должен уметь: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

			- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи в стационаре; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утвержденную медицинскую документацию; - установить источники инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; - провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; - планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; - провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней; - провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19; - производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19; - соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19; - соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

			В результате освоения междисциплинарного курса студент должен знать: - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - пути введения лекарственных препаратов; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения; - правила и нормы установления источников инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя; - этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; раннюю диагностику и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения; - противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; - нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; - особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного

			материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками/законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19; - алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19. Обоснование: Высокая актуальность изучения курса при обучении медсестер/медбратьев связана с возрастанием значимости здоровья в жизни нашего общества: возрастает необходимость оказания различной медицинской помощи, возрастает их сложность. Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медсестер/медбратьев, ориентирующихся в вопросах широкого спектра оказания медицинской помощи населению, способных осуществлять сестринский процесс при различных заболеваниях у пациентов. Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с болезнями различного узкого профиля. Дополнительные знания и умения введены в соответствии с Профессиональным стандартом для выполнения предусмотренных трудовых функций: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни». Краткосрочная дополнительная профессиональная программа составлена для очно-заочной формы обучения в соответствии с дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», разработанной Минздравом РФ ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». В результате изучения курса обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1-13, ПК 2.1-2.9.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план (прилагается)

Учебный план адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности Сестринское дело указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов АОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость АОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обшепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практики (по профилю специальности).

Обязательная часть АОП по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

Дисциплины цикла ОГСЭ

Программы дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура

ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.07	Основы экономики

Дисциплины цикла ЕН

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплины общепрофессионального цикла

Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранения
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Менеджмент в здравоохранении
ОП.13	Основы предпринимательства

Профессиональный цикл.

Программы профессиональных модулей профессионального цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ПМ 01	Проведение профилактических мероприятий
ПМ 02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПМ 03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ПМ 04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Вариативная часть 30 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений в соответствии с запросами работодателей, требованиями Профессионального стандарта Медицинская сестра/Медицинский брат.

708 часов объёма образовательной нагрузки вариативной части циклов ООП распределены следующим образом:

Индексы циклов	Наименования дисциплин (междисциплинарных курсов)	Увеличение объёма образовательной нагрузки.
ОГСЭ	Общие компетенции профессионала	**66**
	Рынок труда и профессиональная карьера	
	Основы экономики	
ОП	Основы латинского языка с медицинской терминологией	**246**
	Анатомия и физиология человека	
	Основы патологии	
	Генетика человека с основами медицинской генетики	
	Гигиена и экология человека	
	Основы микробиологии и иммунологии	
	Фармакология	
	Общественное здоровье и здравоохранение	
	Психология	
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
	Безопасность жизнедеятельности	
	Менеджмент в здравоохранении	
	Основы предпринимательства	
ПМ	Сестринский уход при различныхзаболеваниях и состояниях	**396**
Всего		**708**

Кроме учебных циклов, адаптированная образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

– нормативно-правовой базе для реализации АОП;

– реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

– организации учебного процесса и режиме занятий;

– формировании вариативной части АОП;

– порядке аттестации обучающихся.

3.2. Календарный учебный график (прилагается)

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к АОП.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются)

3.4. Программы учебной и производственной практик (прилагаются)

Практика является обязательным разделом АОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

– учебная практика;

– производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При проведении практики с обучающимися инвалидами при необходимости проводятся индивидуальные консультации, своевременно вносятся необходимые коррективы в практическую деятельность обучающихся, рассматриваются возможности их здоровья. При направлении на производственную практику учитывается их местожительство и заболевание.

Учебные практики

Вид практики	Кол-во недель	Профессиональный модуль, междисциплинарный курс	Курс	Семестр
Учебная практика	1 неделя	УП. ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий	II	3
Учебная практика	1 неделя	УП. ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и	I	2

Вид практики	Кол-во недель	Профессиональный модуль, междисциплинарный курс	Курс	Семестр
		реабилитационном процессах		
Учебная практика	2 недели	УП. ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	II	4
Учебная практика	1 неделя	УП. ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	III	5
Учебная практика	1 неделя	УП. ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	III	6
Учебная практика	2 недели	УП. ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	IV	7
Учебная практика	1 неделя	УП. ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	IV	8
ИТОГО:	**УП – 9 недель**			

Практики по профилю специальности

Вид практики	Кол-во недель	Профессиональный модуль, междисциплинарный курс	Курс	Семестр
Производственная практика	1 неделя	ПП. ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий	II	3
Производственная практика	2 недели	ПП. ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	II	4
Производственная практика	2 недели	ПП. ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	III	5
Производственная практика	2 недели	ПП. ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	III	6
Производственная практика	3 недели	ПП. ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	IV	7
Производственная практика	1 неделя	ПП. ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	IV	8
Производственная практика	2 недели	ПП. ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	I	2
Производственная практика	1 неделя	ПП. ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем	I	1

Вид практики	Кол-во недель	Профессиональный модуль, междисциплинарный курс	Курс	Семестр
		пациента посредством сестринского ухода)		
ИТОГО:	**ПП – 14 недель**			

Преддипломная практика

Вид практики	Кол-во недель	Курс	Семестр
ПДП.00. Производственная (преддипломная практика)	4	IV	8

4. Требования к условиям реализации АОП

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению адаптированной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего.

Прием на обучение по адаптированной программе среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе с творческим вступительным испытанием – «Написание ЭССЕ», на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Прием в колледж инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на общих основаниях. На обучение в колледж принимаются лица с ОВЗ и инвалиды, которым, согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии или медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программы реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в профессиональных образовательных организациях по соответствующим специальностям.

При проведении вступительного испытания обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительное испытание проводится для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;

- присутствие ассистента из числа привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с экзаменатором);

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся в образовательном процессе, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть адаптированной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкреплена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

4.4. Ресурсное обеспечение реализации АОП

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

Ресурсное обеспечение адаптированной образовательной программы ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях. Преподаватели регулярно проходят стажировку в медицинских организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы при необходимости привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения и т.д.

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Год написания	Автор(ы)	Тип метод. докум.	Дисциплина (МДК, ПМ)	Название работы/тема	Объем в печатных листах	Примечание	ЦМК №	Протокол ЦМК	Кому отписана	Вид хранения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл										
2012	Баканова Г.В.	МРс	Основы философии	Подготовка к промежуточной аттестации	1,75	брошюра	3	№ 3 от 06.11.2012	метод. кабинет	э/в
2013	Баканова Г.В.	МР СЗ, презентация	Основы философии	Философские проблемы медицины: деонтология, биомедицинская этика, проблемы эвтаназии	1,8		3	№ 3 от 05.11.2013	метод. кабинет	э/в
2013	Баканова Г.В.	УМПс	Основы философии	Учебное пособие для студентов "Сборник задач и кроссвордов"	2,56	брошюра	3	№ 10 от 04.06.2013	метод. кабинет	э/в
2014	Баканова Г.В.	МР ЛЗ	Основы философии	Человек как объект философского	0,88		3	№ 4 от 02.12.2014	метод. кабинет	э/в

				осмысления						
2016	Баканова Г.В.	МРс	Основы философии	Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов к аудиторным занятиям	2,9		1	№ 4 от 12.12.2016	метод. кабинет	э/в
2018	Квасова В.В.	УПс	История, ОСИП	Учебное пособие для самостоятельной работы студентов по подготовке к комплексному экзамену	5,4		1	№ 10 от 28.06.18	метод. кабинет	б/н, э/в
2019	Баканова Г.В.	МРс	Основы философии	Методические рекомендации подготовки студентов к семинарскому занятию "История философии. Основы философии."	3,6		1	№ 1 от 12.09.19	метод. кабинет	б/н, э/в
2018	Квасова В.В.	Справочные материалы	История, ОСИП	Справочные материалы к комплексному экзамену	2,9		1	№ 10 от 28.06.18	метод. кабинет	б/н, э/в
2012	Чиликина Г.П.	УМК темы	Иностранный язык (англ)	Микробиология	2,6		3	№ 4 от 04.12.2012	метод. кабинет	б/н, э/в
2013	Буер А.А.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	0,8		3		метод. кабинет	э/в
2013	Семенова Н.В.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации для студентов "Правила построения предложения в английском языке"	1,2				метод. кабинет	э/в
2014	Чиликина Г.П.	УМПс по разделу	Иностранный язык (англ)	Учебно-методическое пособие для аудиторной и внеаудиторной работы по разделу "Медицинские учреждения"	4,4		3	№ 4 от 06.05.2014	Чиликина Г.П. Шнайдер Т.Г. Пятаева И. В. Генералова М.В. Буер А. А.	б/н, э/в
2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Настоящее простое время		презентация			метод. кабинет	э/в
2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Прошедшее простое время		презентация			метод. кабинет	э/в

2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Будущее простое время		презентация			метод. кабинет	э/в
2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Настоящее совершённое время		презентация			метод. кабинет	э/в
2014	Шнайдер Т.Г.	УМК раздела, презентация	Иностранный язык (англ)	Проблемы современного человечества	2,6		3	№ 4 от 02.12.2014	Шнайдер Т.Г. Чиликина Г.В. Буер А.А.	б/н, э/в
2014	Ермакова С.Н.	МР ПЗ	Иностранный язык (англ)	Кровь и ее элементы. Глагол to be в прошедшем времени	0,9	брошюра	3		метод. кабинет	э/в
2014	Ермакова С.Н.	МР ПЗ, презентация	Иностранный язык (англ)	Состав крови. Глагол to have в будущем времени	0,9		3		метод. кабинет	э/в
2014	Ермакова С.Н.	МР ПЗ, презентация	Иностранный язык (англ)	Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени	1		3		метод. кабинет	э/в
2015	Шнайдер Т.Г.	УМК раздела, презентация	Иностранный язык (англ)	Страноведение	3,2		3	№ 7 от 03.03.2015	Буер А.А. Чиликина Г.П. Шнайдер Т.Г. Пестова А.И., Кумирова О.А. Угатьева Ю.В.	б/н, э/в
2015	Чиликина Г.П.	УМПс по разделу	Иностранный язык (англ)	Учебно-методическое пособие для студентов "Анатомия человека"	3,8	брошюра	3	№ 2 от 05.11.2014 Засед. МС № 6 от 01.07.2015	Чиликина Г.П. Угатьева Ю.В. Кумирова О.А. Буер А.А.	б/н, э/в
2016	Буер А.А.	МРс	Иностранный язык (англ)	Рабочая тетрадь "Кости скелета. Глагол to be в будущем времени"	1,1		3	№ 8 от 05.04.2016	Семенова Н.В. Крупенкова М.В.	б/н, э/в
2017	Буер А.А.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации (рабочая тетрадь) для организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов по практической фонетике английского языка	2,3		3	№ 5 от 10.01.2017	метод. кабинет	б/н, э/в
2011	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Лекарственные растения	1,8		3	№ 4 от 06.12.2011	Климова Н.В.	б/н, э/в

2011	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Страноведение	0,3	брошюра	3	№ 4 от 06.12.2011	Климова Н.В.	б/н, э/в
2012	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Фармация	2,25	брошюра	4	№ 3 от 06.11.2012	Климова Н.В.	б/н, э/в
2013	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Знакомство. Семья. Биография	1,75	брошюра	3	№ 3 от 05.11.2013	Климова Н.В.	б/н, э/в
2013	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Болезни	1,75	брошюра	3	№ 4 от 03.12.2013	Климова Н.В.	б/н, э/в
2013	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Медобслуживание	1,4	брошюра	3	№ 6 от 05.02.2013	Климова Н.В.	б/н, э/в
2014	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Лечебные структуры. Анатомия	2,75	брошюра	3	Засед. МС колледжа № 2 от 19.11.2014	Васильева А.В. Байбакова Л.В.	б/н, э/в
2015	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Хирургия	2,5	брошюра	3	№ 9 от 05.05.2015	Климова Н.В.	б/н, э/в
2015	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Рабочий день	1,6	брошюра	3	№ 4 от 01.12.2015	Климова Н.В.	б/н, э/в
2016	Климова Н.В.	МР ПЗ, презентация	Иностранный язык (нем)	Профилактика простудных заболеваний	1,2		3		метод. кабинет	б/н, э/в
2016	Климова Н.В.	МР ПЗ, презентация	Иностранный язык (нем)	Гепатит. Симптомы. Диета.	1,1		3	№ 8 от 05.04.2016	Климова Н.В.	б/н, э/в
2016	Климова Н.В.	УМПс	Иностранный язык (нем)	Инфекционные заболевания	1,7		3	№ 4 от 02.12.2016	Климова Н.В.	б/н, э/в
2017	Климова Н.В.	ЭУП, презентации	Иностранный язык (нем)	Элекронное учебное пособие на тему "Первая помощь"			3	№ 8 от 10.04.2017	метод. кабинет	э/в
2012	Родионова И.В.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельных занятий студентов утренней гигиенической гимнастикой	0,7		2	№ 4 от 04.12.2012	метод. кабинет	б/н, э/в
2015	Родионова И.В.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельных занятий оздоровительным бегом	1,1		2	№ 6 от 03.02.2015	метод. кабинет	б/н, э/в
2017	Родионова И.В.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по развитию гибкости	0,88		2	№ 7 от 07.03.2017	Родионова И.В.	б/н, э/в
2019	Москалева О.Ю	УМК	Физическая культура	Учебно-методический комплекс "Настольный теннис"	2,3		1	№9 от 28.08.19	метод. кабинет	б/н, э/в
2019	Москалева О.Ю,	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для студентов для развития гибкости.	0,8		1	№ 10 от 28.06.2019	метод. кабинет	б/н, э/в

2013	Суркова И.И.	УМК темы	Основы социологии и политологии	Социология как наука. История становления и развития социологии	1,7		3	№ 2 от 01.10.2013	Полесовщикова Н.И.	б/н, э/в
2019	Марченко В.С.	МР	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов "Использование стилей в документе MS Word"	1,6		2	№1 от 10.09.2019	метод. кабинет	б/н, э/в
Математический и общий естественно-научный учебный цикл										
Профессиональный учебный цикл										
Общепрофессиональные дисциплины										
2013	Ефименко А.Ю.	УМПс	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Латинско-русский словарь медицинских терминов	1,5		3		метод. кабинет	э/в
2016	Ефименко А.Ю.	УМПс	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов	2,9		3	Заседание МС № 2 от 17.11.2016	Ефименко А.Ю.	б/н, э/в
2019	Ефименко А.Ю.	РТ	Основы латинского языка с мед терминологией	Рабочая тетерадь по теме "Медицинская терминология и химическая номенклатура. Основа латинского языка с мед терминологией"	2,1		3	№1 от 02.09.2019	метод. кабинет	б/н, э/в
2014	Бовкина С.В.	ТК ПЗ	Генетика человека с основами медицинской генетики	Технологические карты практических занятий	1,1		4		метод. кабинет	б/н, э/в
2014	Бовкина С.В.	ТК ПЗ	Гигиена и экология человека	Технологические карты практических занятий	0,8		4		метод. кабинет	б/н, э/в
2012	Саттаров В.Я.	УМРс	Основы микробиологии и иммунологии	Физиология и биохимия микроорганизмов	1,5		4	№ 2 от 12.10.2012	Саттаров В.Я.	б/н, э/в
2013	Саттаров В.Я.	МР ПЗ, презентация	Основы микробиологии и иммунологии	Изучение морфологии бактерий	1,1		4	№ 2 от 03.10.2013	Саттаров В.Я.	б/н, э/в

2014	Саттаров В.Я.	МР ПЗ	Основы микробиологии и иммунологии	Методы микробиологической диагностики бактериальных инфекций	1,3		4	№ 2 от 03.10.2014	метод. кабинет	б/н, э/в
2015	Саттаров В.Я.	УМПс	Основы микробиологии и иммунологии	Учебно-методическое пособие. РТ "Медицинская паразитология"	1,2		4	№ 1 от 02.09.2015	Саттаров В.Я.	б/н, э/в
2017	Саттаров В.Я.	УМПс	Основы микробиологии и иммунологии	Учебно-методическое пособие (рабочая тетрадь) для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов "Учение об иммунитете"	4,3		2	№ 4 от 05.12.2017 Заседание МС № 3 от 25.01.2017	метод. кабинет	э/в
2016	Якименко И.Ф.	МРс	Фармакология	Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы "Средства, действующие на аффернтную нервную систему"	1,5		4	Заседание МС № 1 от 14.09.2016	ТаболинаЕ.Н., Якименко И.Ф.	б/н, э/в
2016	Васильева А.В.	МРс	Общественное здоровье и здравоохранение	Показатели общественного здоровья населения	1,4			Заседание МС № 2 от 17.11.2016	Васильева А.В.	б/н, э/в
2013	Зайнетдинова Г.З.	УМПс	Психология	Психологические особенности больных с различными заболеваниями	2,2		3	№ 8 от 02.04.2013	метод. кабинет	б/н, э/в
2013	Зайнетдинова Г.З.	МР ОПЗ, презентация	Психология	Стресс, профессиональное выгорание и их профилактика	1,1		2	№ 4 от 03.12.2013	Карцева Е.П. Зайнетдинова Г.З.	б/н, э/в
2014	Полесовщикова Н.И.	ТК ПЗ	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Технологические карты практических занятий	0,8		3		метод. кабинет	б/н, э/в
2016	Полесовщикова Н.И.	МР ЛЗ, презентация, видео	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Правовые вопросы вакцинации	2,3		1	№ 4 от 12.12.2016	метод. кабинет	б/н, э/в
2019	Касатикова Н.В.	УМПс	Выпускная квалификационная работа.	Методические рекомендации для студентов по оформлению дипломной работы "Требования к написанию выпускной квалификационной работе в Тольяттинском мед колледже"	1	коррекция	6	№ 6 от 05.02.19	метод. кабинет	б/н, э/в
Профессиональный учебный цикл										

Профессиональные модули										
ПМ 01										
2014	Кувшинова Н.А.	ТК ПЗ	МДК Основы профилактики	Технологические карты практических занятий	0,4		5		метод. кабинет	б/н, э/в
2014	Кувшинова Н.А.	ТК ПЗ	МДК Сестринское дело в системе ПМСМП	Технологические карты практических занятий	0,6		5		метод. кабинет	б/н, э/в
2019	Якименко И.Ф.	МР ПП	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Методические рекомендации по прохождению производственной практики	1,5		5	№ 3 от 05.11.2019	метод. кабинет	б/н, э/в
2020	Якименко И.Ф.	РТ УП	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Рабочая тетрадь учебной практики для самостоятельной работы студентов по ПМ.01	3		5	№ 2 от 02.10.2018	метод. кабинет	б/н, э/в
ПМ 02										
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях										
2013	Тореева Е.К.	МР ПЗ	Курс Сестринская помощь в терапии	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы, неотложных состояниях при данных заболеваниях	1,7		5	№ 3 от 05.11.2013	метод. кабинет	б/н, э/в
2016	Рязанцева В.Н.	МР ПЗ, презентация	Курс Сестринская помощь в терапии	Сестринская помощь при гипертонической болезни	2,2		6	№ 7 от 09.03.2016	Рязанцева В.Н.	б/н, э/в
2016	Рязанцева В.Н.	МРс	Курс Сестринская помощь в терапии	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов "Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности "	1,4		6	№ 3 от 01.11.2016	Рязанцева В.Н. метод. кабинет	б/н, э/в
2016	Рязанцева В.Н.	МР ЛЗ, презентация	Курс Сестринская помощь в терапии	Сестринский уход при гипертонической болезни	1,6		6	№ 4 от 018.12.2016	метод. кабинет	б/н, э/в
2017	Рязанцева В.Н.	МР ЛЗ, презентация	Курс Сестринская помощь в терапии	Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности	1,4		6	№ 9 от 02.05.2017	Рязанцева В.Н. метод. кабинет	б/н, э/в
2017	Рязанцева В.Н.	МР ЛЗ, презентация	Курс Сестринская помощь в терапии	Сестринская помощь при ИБС, стенокардии	1,1		6	№ 9 от 02.05.2017	Рязанцева В.Н. метод. кабинет	б/н, э/в

2017	Рязанцева В.Н.	МР ЛЗ, презентация	Курс Сестринская помощь в терапии	Сестринская помощь при инфаркте миокарда	0,9		6	№ 9 от 02.05.2017	Рязанцева В.Н. метод. кабинет	б/н, э/в
2017	Рязанцева В.Н.	МРс	Курс Сестринская помощь в терапии	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Сестринская помощь при ИБС: стенокардии, инфаркте миокарда"	1,7		6	№ 10 от 06.06.2017	метод. кабинет	б/н, э/в
2020	Рязанцева В.Н.	МР ЛЗ, презентация	Курс Сестринская помощь в терапии	Методическая разработка лекционного занятия "Сестринский уход при метаболическом синдроме"	1		6	№ 6 от 04.02.2020	метод. кабинет	б/н, э/в
2020	Рязанцева В.Н.	МР СРс	Курс Сестринская помощь в терапии	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов "Сестринский уход при метоболическом синдроме"	1,5		6	№ 6 от 04.02.2020	метод. кабинет	б/н, э/в
2017	Тореева Е.К.	МР ЛЗ, презентация	Курс Сестринская помощь в терапии	Мультимедийная лекция-визуализация "Сестринская помощь при бронхиальной астме"	0,8	презентация с видео	6	№ 3 от 07.11.2017	метод. кабинет	б/н, э/в
2014	Касатикова Н.В.	ТК ПЗ	Раздел МДК Паллиативная помощь	Технологические карты практических занятий	1,3		6		метод. кабинет	б/н, э/в
2014	Кувшинова Н.А.	ТК ПЗ	Курс Сестринская помощь в хирургии	Технологические карты практических занятий	2,2		5		метод. кабинет	2013
2014	Фесенко И.С.	ТК ПЗ	Раздел МДКСестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии	Технологические карты практических занятий	1,6		6		метод. кабинет	2013
2015	Фесенко И.С.	МР ПЗ, презентации	Раздел МДК СП при инфекционных заболеваниях с курсом-ВИЧ-инфекции и эпидемиологии	Карантинные инфекции	1,4		6	№ 5 от 13.01.2015	Фесенко И.С. метод. кабинет	б/н, э/в
2014	Малярова М.В.	ТК ПЗ	Раздел МДК Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	Технологические карты практических занятий	1,3		6		метод. кабинет	2013

2017	Малярова М.В.	МРс	Раздел МДК Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы. Рабочая тетрадь "Воспалительные заболевания женских половых органов"	2,5			№ 10 от 13.06.2017	метод. кабинет	б/н, э/в
2018	Касатикова Н.В.	МРс	Курс Сестринская помощь в педиатрии	Прохождение производственной практики	1,6		6	№6 от 04.09.2018	метод. кабинет	б/н, э/в
2020	Касатикова Н.В.	МР ОЛЗ	Курс Сестринская помощь в педиатрии	Методическая разработка открытого лекционного занятия "Рахит. Гипокальциемический синдром. Сестринская помощь".	1,5		6	№ 6 от 04.02.2020	метод. кабинет	б/н
2020	Касатикова Н.В.	УМР СРс РТ	Курс Сестринская помощь в педиатрии	Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Скарлатина. Корь. Краснуха. Коклюш. Эпидемический паротит. Ветряная оспа".	0,78		6	№ 6 от 04.02.2020	метод. кабинет	б/н, э/в
МДК 02.02 Основы реабилитации										
2019	Скворцова В.Н.	МР	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах. МДК 02.02 Основы реабилитации	Методическое пособие "Массаж, как один изметодов реабилитации"	2	мультимед презентация	6	№ 10 от 04.06.2019	метод. кабинет	б/н, э/в
2019	Скворцова В.Н.	МР	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах. МДК 02.02 Основы реабилитации	Методическое пособие "Лечебные методы, основанные на использовании электромагнитных колебаний оптического диапазона"	1,6	мультимед презентация	6	№ 10 от 04.06.2019	метод. кабинет	б/н, э/в
2019	Скворцова В.Н.	МР	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах. МДК 02.02 Основы реабилитации	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по разделу "Физиотерапия"	2,1		6	№ 10 от 04.06.2019	метод. кабинет	б/н, э/в

2019	Скворцова В.Н.	УМК	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах. МДК 02.02 Основы реабилитации	Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы "Медицинский массаж"	2,2		6	№ 10 от 04.06.2019	метод. кабинет	б/н, э/в
2019	Селиванова С.В.	УМК	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностической и реабилитационной деятельности.	Учебно-методический комплекс "Паллиативная помощь. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация"	2,9		5	№ 1 от 03.09.2019	метод. кабинет	б/н, э/в
2019	Скворцова В.Н.	МР	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов "Основы медицинского контроля"	0,75		6	№ 10 от 04.06.2019	метод. кабинет	б/н, э/в
2019	Скворцова В.Н. Селиванова С.В.	МП	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах. МДК 02.02 Основы реабилитации	Методическое пособие "Методы лечения, основанные на использовании электромагнитных колебаний оптического диапазона"	1,6		6	№ 10 от 04.06.2019	метод. кабинет	б/н, э/в
2019	Тореева Е.К.	РТ	ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе МДК Сестринский уход приразличных заболеваниях и состояниях.	Рабочая тетрадь "Оказание мед услуг в психологии и наркологии"	3,8		6	№ 10 от 04.06.2019	метод. кабинет	э/в
ПМ 03										
2020	Селиванова С.В.	МРс по УП	ПМ.03 Оказание неотложной помощи при неотложных и экстренных состояниях	Методические рекомендации для студентов по прохождению учебной практики						
ПМ 04										
2013	Зуева Е.В.	МРс	ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за	Методические рекомендации для студентов по прохождению производственной по профилю специальности	1,8		5	№ 4 от 06.12.2013	метод. кабинет	б/н, э/в

			больными							
2013	Леваева Е.В. Селиванова С.В.	МРс	МДК Теория и практика сестринского дела	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Общение и обучение в сестринском деле"	2,4		5	№ 4 от 03.12.2013	Рыбкина Н.М. Селиванова С.В. Зуева Е.В. Сабитова Г.Ф. Леваева Е.В. Куксова Н.Е. Карцева Е.П.	б/н, э/в
2017	Леваева Е.В.	УМПс	МДК Безопасная среда для пациента и персонала	Учебно-методическое пособие управляющего типа для внеаудиторной самостоятельной работы. Рабочая тетрадь "Современные дезинфицирующие средства"	2,8		5		метод. кабинет	э/в
2015	Зуева Е.В.	УМПс	МДК Технология оказания медицинских услуг	Учебно-методическое пособие управляющего типа для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Инъекции. Разведение антибиотиков"	2,4		3	Заседание МС № 3 от 21.01.2016	метод. кабинет	б/н, э/в
2018	Селиванова С.В.	МРс	ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Методические рекомендации для студентов по оформлению выпускной квалификационной работы	1,6		5	№ 2 от 02.10.2018	Селиванова С.В. Леваева Е.В.	э/в
2016	Куксова Н.Е.	УМПс управляющего типа	МДК Технология оказания медицинских услуг	Учебно-методическое пособие управляющего типа для внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь "Лихорадка.Оценка функционального состояния пациента при лихорадке"	2,25		5	Заседание МС № 1 от 14.09.2016	Трубкович М.В. Селиванова С.В. Зуева Е.В. Куксова Н.Е. Леваева Е.В. Сабитова Г.Ф. Перминова М.А.	б/н, э/в
2018	Селиванова С.В.	МРс	МДК Теория и практика сестринского дела	Методические рекомендации для студентов. Шаблоны для написания выпускной квалификационн	2,3		5	№ 2 от 02.10.18	метод. кабинет	б/н, э/в

				ой работы.						

Реализация АОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) адаптированной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация АОП обеспечивает:

– выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), в том числе:

- Windows XP Professional Russian;
- Windows XP Home Basic Russian;
- Microsoft Office 2007 Standart Russian;
- Mazilla FireFox;
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету KerioControl.

Для реализации АОП по специальности в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» созданы и оборудованы кабинеты, лаборатории, и другие помещения:

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- фармакологии;
- психологии;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- сестринского дела;
- основ профилактики;
- основ реабилитации;
- основ реаниматологии;
- экономики и управления в здравоохранении;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ микробиологии и иммунологии;
- безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать особым

образовательным потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы учебным и специализированным оборудованием, в том числе компьютерным и мультимедийным, необходимым для проведения всех видов учебных занятий. Технические средства обучения (включая компьютерные инструменты
обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов.

Специальных условий и приспособлений для организации занятий с обучающимися с ОВЗ и обучающимися - инвалидами не требуется. Они участвуют в образовательном процессе на общих условиях. Безбарьерная среда включает: наличие у входа кнопки вызова помощи, наличие на первом этаже у входа точки предоставления информации.
Доступ в корпус, к кабинетам администрации, учебным, практическим, методическому, медицинскому и другим кабинетам обеспечен посредством предоставления привлеченного сопровождающего лица.

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Социокультурная среда колледжа направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение в ГБПОУ ТмедК носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с

ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение (преподаватели психологии,

кураторы) осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и становление общих компетенций;

- медицинско-оздоровительное сопровождение (оборудованный медицинский пункт) предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания, адаптацию дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений;

- социальное сопровождение (социальный педагог) решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность формирует среду для адаптации. Культурнодосуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг - раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся. Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях (например, «Абилимпикс»).

Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Обучающийся инвалид и обучающийся с ограниченными возможностями здоровья участвуют наравне с другими в культурной жизни Колледжа и принимают участие в общественном формировании студенческого самоуправления, спортивных секциях, кружках, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, имеют право на равные возможности для отдыха и занятий.

Формирование социокультурной среды ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» основывается на следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
2. Устав ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;
3. Локальные акты.

Формирование и развитие общих компетенций студентов колледжа осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время:

№	Название воспитательных программ, методических материалов	Срок реализации
1.	Программа воспитательной деятельности ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	2020-2024 годы
2.	Программа психолого-педагогической адаптации студентов первого года обучения «Здравствуй, первокурсник!»	2022 – 2023 уч. год
3.	Программа патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» «Воспитать патриота-гражданина своей страны!»	2020-2024 годы
4.	Программа по профилактике правонарушений и экстремизма среди обучающихся ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	2020-2024 годы
5.	Программа по охране здоровья обучающихся ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» «Здоровьесберегающее пространство образовательного учреждения».	2020 – 2024 годы
6.	Методическая разработка классных часов по профилактике экстремизма	2022-2023 уч. год
7.	Методическая разработка единого классного часа для обучающихся специальности по профилактике асоциального поведения	Ежегодно, по плану работы отделения специальности «Сестринское дело»
8.	Методическая разработка тематических классных часов по антикоррупционному воспитанию обучающихся ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	Ежегодно, в международный день борьбы с коррупцией 9 декабря.
9.	Методическая разработка конкурса профессионального мастерства среди обучающихся выпускных групп по специальности «Сестринское дело»	ежегодно
10.	Методическая разработка мастер-класса по специальности «Сестринское дело» для обучающихся 9-х классов	ежегодно

	общеобразовательных школ г.о. Тольятти для проведения профориентационных мероприятий ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

1. Повышение эффективности поддержки уязвимых категорий обучающихся (находящихся в социально опасном положении, инвалидов 1, 2 группы, инвалидов с детства, детей-инвалидов, сирот и оставшихся без попечения родителей).
2. Воспитание у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, патриотизма и гражданственности.
3. Внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Обеспечение информационного организационно-методического оснащения воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями.
5. Совершенствование работы по адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся.
6. Формирование у студентов антинаркотических установок, неприятия табакокурения и алкоголизма.
7. Создание условий для волонтёрской деятельности обучающихся всех специальностей в рамках Всероссийского движения «Волонтёры – медики».

Большое внимание в деятельности по развитию социокультурной среды уделяется формированию у обучающихся осознанной потребности в физической культуре, здоровом образе жизни. Для обучающихся организована работа спортивных секций по баскетболу, волейболу и настольному теннису в соответствии с программами:

- Программа спортивной секции «Волейбол», рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», протокол № 7 от 18.03.2019 г.
- Программа спортивной секции «Баскетбол», рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», протокол № 7 от 18.03.2019 г.

- Программа спортивной секции «Настольный теннис», рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», протокол № 9 от 28.05.2019 г.

Обязательным элементом системы социокультурной среды в колледже является профессионально ориентированная воспитательная деятельность, реализуемая в соответствии с Проектом программы «Система профессионального воспитания обучающихся ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (рассмотрен за заседании методического совета ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», протокол № 5 от 21.05.2019 г. и Соглашением о сотрудничестве с НКО «Ассоциация Волонтёрских Центров» от 13.03.2017 г. в рамках Всероссийского движения «Волонтёры – медики». На базе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» создано Местное (Тольяттинское) отделение ВОД «Волонтёры – медики». Волонтёры-медики осуществляют деятельность по направлениям:

- проведение акций и бесед просветительского характера по профилактике ЗОЖ с обучающимися общеобразовательных школ г.о. Тольятти;
- проведение акций арт-терапия, кукло-терапия, театр-терапия с детьми, оказавшимися с трудной жизненной ситуации – (воспитанники детских домов, интернатов, маленьких пациентов, находящихся на длительном стационарном лечении);
- проведение донорских акций;
- проведение акций и бесед просветительского характера с населением пожилого возраста г.о. Тольятти по направлениям «Здоровые суставы», ЗОЖ, «Сахарный диабет», «Онкопатруль» и другие;
- участие во Всероссийской акции «Добро в село» совместно с учреждениями здравоохранения Самарской области.

Профессиональное воспитание осуществляется в колледже через определенные формы работы на уровнях:

- обучающегося (работа кураторов групп, социально-психологическая служба колледжа, Студенческий совет, спортивные секции);
- студенческих групп;
- предметно-цикловых комиссий (работа преподавателей по созданию воспитывающих условий).

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой в колледже ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной и социальной поддержки студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающихся по очной форме обучения, за счёт средств бюджета Самарской области, утверждено приказом директора ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» от 11.12.2017 г., № 378 и Положением о предоставлении материальной помощи студентам

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающимся за счёт средств бюджета Самарской области, утверждено приказом директора ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» от 12.10.2016 г. № 304/1.

6. Оценка результатов освоения АОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС) включают: контрольно-измерительные материалы для текущей аттестации, программы промежуточной аттестации (ППА) по дисциплинам или междисциплинарным курсам в форме дифференцированного зачета, экзамена или комплексного экзамена, комплекты оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по ПМ, КОС по всем производственным практикам, для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и

утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Программа ГИА определяет организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения). Формой ГИА по АОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме защиты ВКР определен локальным актом «Положение о выпускной квалификационной работе», в котором установлены общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в основном структурном подразделении ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны «Требования к написанию выпускной квалификационной работы в Тольяттинском медицинском колледже» методические рекомендации для студентов по оформлению дипломной работы.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается на заседании педагогического совета, после предварительного согласования с работодателем. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Обязательное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ВКР выполняется в виде дипломной работы. Основными этапами выполнения ВКР являются:

– обсуждение возможных путей раскрытия темы с руководителем;
– обоснование актуальности темы, определение цели и задач, объектов и методов исследования;
– обзор литературы по данной теме;
– выполнение исследовательской части работы;
– обработка результатов исследования;
– формулировка выводов, оценка полученных результатов, разработка рекомендаций;
– оформление дипломной работы;
– представление работы руководителю, написание письменного отзыва преподавателя;
– оформление рецензии;
– представление работы заведующему отделением;
– публичная защита.

Перечень тем ВКР, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, обсуждаются на заседаниях профильных цикловых методических комиссий, согласовываются с представителями работодателей, заинтересованных в разработке данных тем. После согласования с представителями работодателей темы ВКР включаются в программу ГИА по специальности. Перечень тем ВКР, закрепление их за студентами и назначение руководителей ВКР утверждаются приказом директора колледжа. В период выполнения ВКР проводятся консультации. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа медицинских организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На основании решения ГЭК выпускникам, прошедшим ГИА, приказом директора колледжа присваивается квалификация «Медицинская сестра/медицинский брат» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей

здоровья. ГИА проводится колледжем на общих основаниях с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.