Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тольяттинский медицинский колледж»
(ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Зам главного врача ГБУЗ СО «ТСП№3»	**Директор ГБПОУ ТМедК**
_____ Д.В.Ефимова	**_____ И.В.Егоров**
«04» 06 20 22 г	**Приказ № 181 от «03» 06 2022**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

по специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
базовой подготовки
квалификации гигиенист стоматологический
очная форма обучения

Егоров И.В.

Подписан: Егоров И.В.
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», CN=Егоров И.В., E=colmedtlt@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.21 12:51:59+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

г.Тольятти, 2022 год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол №8 от 26.05 20 22 г.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г №973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 года № 33814); укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Разработчики:
Михайлова Л.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Стремякова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Борицкая Т.Г., заведующий отделением по специальности Стоматология ортопедическая ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Селиванова С.В., заведующий методическим кабинетом ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Леваева Е.В., руководитель учебной и производственной практики ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Визняк Г.А., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОП
1.2. Срок получения СПО по АОП
1.3. Участие работодателей в разработке и реализации АОП
1.4. Используемые термины, определения, сокращения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
2.4. Специальные требования
2.5 Таблица Сопоставления ФГОС СПО по специальности Стоматология профилактическая и требований профессионального стандарта Гигиенист стоматологический

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.1. Учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
3.4. Программы учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации АОП
4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
4.4. Ресурсное обеспечение реализации АОП
4.4.1. Кадровое обеспечение
4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
4.4.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации
5.1 Рабочая программа воспитания
5.2 Календарный план воспитательной работы

6. Оценка результатов освоения АОП
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06. СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

1.Общие положения

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тольяттинский медицинский колледж - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**.**

АОП СПО обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ результатов, установленных соответствующими ФГОС СПО, социальную адаптацию и, по возможности, коррекцию нарушений развития.

Адаптированная образовательная программа содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано инклюзивно - совместно с другими обучающимися в группе. Реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется Колледжем в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в образовательной организации. Разработка и реализация адаптированной образовательной программы ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа разработана в отношении обучающихся инвалидов и обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащие), нарушениями зрения (слабовидящие), нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.

1.1.Нормативно-правовые основы разработки АОП

Нормативную правовую основу разработки адаптированной профессиональной образовательной программы (далее – образовательная программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г №973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 года № 33814);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Минздрав РФ, Приказ от 29 марта 2020 г. N 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической

подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (ред. от 31 августа 2016);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 459н «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО от 20апреля 2015г. №06-830

Документы локального уровня:
- Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», протокол №1 от 11.02.2015г)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 19.03.2021г №72);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 18.02.2014г №30)
- Положение об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 23.09.2014г №202)
- Положение о курсовой работе (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 14.01.2016г №7)
- Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 14.01.2021г № 7).

1.2. Срок получения СПО по АОП

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая при очной форме получения образования:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев

Наименование квалификации базовой подготовки – гигиенист стоматологический.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 95 недель.

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	65 нед.
Учебная практика	2 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	5нед
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	4 нед.
Каникулярное время	12 нед.
Итого	95 нед.

Сроки получения СПО по АОП независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев (при необходимости

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке адаптированной образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и образовательной организации заключается в разработке и реализации адаптированной профессиональной образовательной программы по следующим основным направлениям:

– участие представителей работодателей в оценке содержания адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена;

– рецензирование учебно-методической документации;

– практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики по профилю специальности;

– привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла;

– экспертиза фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;

– участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;

– трудоустройство выпускников.

1.4. Используемые термины, определения, сокращения

В АОП используются следующие термины, определения, сокращения:

- Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

- Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями,

последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

- Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- Адаптированная образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

- Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) – комиссия для выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

- Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

- Индивидуальный учебный план (ИУП)– учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.
- АОП СПО – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования.
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.
- ПОО – профессиональная образовательная организация.
- Обучающийся с ОВЗ – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья.
- ОК – общая компетенция.
- ПК – профессиональная компетенция.
- ПМ – профессиональный модуль.
- МДК – междисциплинарный курс.
- АУД – адаптационная учебная дисциплина.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.2.Основные виды профессиональной деятельности:

- Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
- Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
- Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 15. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции

ВД 1. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и

использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 1.8. Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

ВД 2. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ВД 3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

2.3. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту выпускника, освоившего адаптированную профессиональную образовательную программу по специальности Стоматология профилактическая

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Основы философии

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК.1-14.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

История

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК.1-14.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Иностранный язык

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции: ОК.1, 4-6, 8, 9; ПК.2.3

Обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,

пополнять словарный запас.

Обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Физическая культура

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК.1; 2; ОК.6; ОК.8, ПК.3.4.

Обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

История медицины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 13.

Знать:

- закономерности развития и историю врачевания и медицины, медицинских знаний и медицинской деятельности на протяжении истории человечества в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- основные научные направления в медицине, выдающиеся открытия и деятельность прогрессивных врачей разных стран мира;
- вклад ученых России в развитие всемирной медицины, вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.

Уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;
- стремиться к повышению своего культурного уровня;

Психология общения (дисциплина вариативного компонента)

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК.1-13.

Знать:

- функции средства и виды общения;
- основные характеристики и структуру личности;
- основные процессы формирования личности;
- стадии и этапы социализации;
- механизмы формирования характера;
- психологические особенности возрастных периодов;

Уметь:

- использовать вербальные и невербальные средства общения в своей профессиональной деятельности;
- определять индивидуальные типологические свойства личности;
- использовать приемы психосаморегуляции.

Общие компетенции профессионала (дисциплина вариативного компонента)

Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 - ОК 9.

Знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- общую характеристику специальности Стоматология профилактическая;
- профессионально значимые качества гигиениста стоматологического.

Уметь:

- осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности;
- анализировать и систематизировать полученную информацию;
- извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников;
- владеть письменной коммуникацией;
- владеть устной коммуникацией (монолог);
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;
- планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом;
- оценивать результаты деятельности по эталону, заданным критериям;
- создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы;
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;
- извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации;

- работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности.

Рынок труда и профессиональная карьера (дисциплина вариативного компонента)

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1, 2, 2 –9, 12,13, 15.

Знать:

- особенности организации труда на передовых предприятиях Самарской области, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения;
- приоритеты развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона,
- регионально значимые производственные технологии,

Уметь:

- осуществлять эффективное трудоустройство;
- планировать профессиональную карьеру;

Социально-значимая деятельность (дисциплина вариативного компонента

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – социально деятельностное образовательное пространство

Уметь:

- формировать потребность к самореализации в социально значимой деятельности;
- раскрывать личностный, творческий, интеллектуальный, профессиональный потенциал;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках патриотического и гражданского направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках культурнотворческого направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках бизнесориентирующего направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамка экологического направления;
- проявлять социально-значимую деятельность в рамках духовно-нравственного направления .

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла.

Математика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 1, 3 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 1.6

Обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Обучающийся должен знать:

- значение математики в области профессиональной деятельности и при и освоении АОП;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятности и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Информатика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1, 3 - 6, 8, 9, 13; ПК 1.3, 1.5

уметь:

- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;

знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;
- основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин;
- о компьютерных сетевых технологиях обработки информации;
- основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения;

Экономика организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК 4, 5 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности
- организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины.

Основы латинского языка с медицинской терминологией

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК.1, 4 - 6,8; ПК.1.5, 1.6,2.3

В результате изучения дисциплины будущий гигиенист стоматологический должен:

уметь:

- читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;
- оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;

знать:

- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- стоматологическую терминологию;
- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

Анатомия и физиология человека

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК.1, 4, 6,8, 11,12 ; ПК.1.2,1.4,1.7, 2.1-2.4, 3.1 – 3.4

уметь:

- применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи;

знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем человека;
- анатомию и физиологию зубочелюстной системы;
- особенности анатомического строения головы и шеи;
- сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека;
- общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды;

Первая медицинская помощь

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - 8, 10, 12 ПК 1.7, ПК1.8

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;

Клиническое материаловедение

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-13, ПК 1.1, 1.2, 1.5-1.7, 2.3, 2.4

уметь:

- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;
- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;
- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;

знать:

- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-

профилактических учреждений здравоохранения;
- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;
- средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
- виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;
- основы эргономики.

Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – 14 ПК 1.1 - 1.7, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения
- вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Основы предпринимательства (дисциплина вариативного компонента)

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться общие компетенции***:*** ОК.1-15.

Знать:

- особенности организации труда на передовых предприятиях Самарской области, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения
- приоритеты развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона,
- региональнозначимые производственные технологии

Уметь:

- осуществлять эффективное трудоустройство;
- планировать профессиональную карьеру;
- составлять бизнес – план открытия и развития кабинета профилактики стоматологических заболеваний

Микробиология с вирусологией и иммунологией (дисциплина вариативного компонента)

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-13; ПК.1.1-1.6.

Знать:

- задачи микробиологии как науки; классификация, морфология и физиология микроорганизмов, их взаимодействие с организмом человека;
- о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека;
- понятие о иммунитете, иммунных нарушениях в организме;
- структуру и функции иммунной системы
- методы микробиологических исследований;
- основы вирусологии, иммунитет, иммунопатологические состояния;
- медицинские иммунологические препараты;

- роль микроорганизмов в возникновении и развитии зубного налета и зубного камня;
- влияние микроорганизмов и вирусов на возникновение и течение кариеса, заболевания слизистой и пародонта.

Уметь:

- определять роль микроорганизмов в возникновении и развитии зубного налета и зубного камня; влияние микроорганизмов и вирусов на возникновение и течение кариеса, заболевания слизистой и пародонта.

Инфекционная безопасность (дисциплина вариативного компонента)

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-4,9; ПК.1.1-1.7.

Знать:

- понятие инфекционного процесса, инфекционной болезни, как фазе “экологического конфликта”, о формах инфекции;
- важнейшие свойства микроорганизмов, способных вызывать инфекционный процесс; об их способности проникать в организм через определенные ткани;
- периоды инфекционного процесса;
- общие и специальные мероприятия по профилактике инфекций,
- передающихся в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета);
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- современные дезинфицирующие средства и правила их применения;
- этапы обработки медицинского стоматологического инструментария;
- современное оборудование и аппаратуру для обработки инструментария;
- критерии оценки функционального состояния пациента
- характеристику парентеральных инъекций

Уметь:

- проводить подготовку рабочего места к стоматологическому приему
- проводить дезинфекцию и стерилизацию стоматологического инструментария
- проводить профилактику внутрибольничной инфекции
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить обработку медицинского стоматологического инструментария;
- проводить оценку функционального состояния пациента;
- проводить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции

Гигиена и экология человека (дисциплина вариативного компонента)
В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-13; ПК1.1-1.4.

Знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

Профессиональные модули

ПМ 01.Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний:
МДК 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика
Вариативная часть МДК 01.01

- *Клиническая анатомия и физиология ЧЛО*
- *Гигиена питания*
- *Эпидемиология стоматологических заболеваний в Самарской области*

В результате изучения профессионального модуля ***Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний*** у обучающегося будут формироваться общие и профессиональные компетенции ОК 1 - 11, 13 ПК 1.1 - 1.6
и обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и

подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

уметь:
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию;
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

знать:
- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;
- принципы диспансеризации населения;
- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- виды рентгеновских снимков.

ПМ 02.Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

МДК 02.01Гигиена полости рта

В результате изучения профессионального модуля ***Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта*** формируются общие и профессиональные компетенции ОК 1 - 11, 13 ПК 2.1 - 2.4

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:
- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;

- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

знать:

- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

ПМ 03.Санитарно-гигеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний - включает :

МДК.03.01 Стоматологическое просвещение

Вариативная часть МДК 03.01

- *Стоматологическое просвещение в Самарской области*

МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение

МДК.03.03Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения модуля у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 – 11 ПК 3.1 - 3.4

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и
- опроса населения;

уметь:

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических

учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;

знать:

- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
- основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
- основные законодательные документы в области здравоохранения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений

Требования к уровню подготовки выпускника по учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практике

В процессе учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик обучающийся должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести практический опыт и умения по всем видам профессиональной деятельности.

В результате у выпускника будут сформированы общие и профессиональные компетенции: ОК.1-14; ПК.1.1-1.7; ПК.2.1-2.4; ПК.3.1-3.4

Требования к выпускнику по итогам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая выпускник должен быть готов к диагностике и профилактике стоматологических заболеваний, проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
-оценка уровня освоения дисциплин;
-оценка компетенций обучающихся.

2.4 Специальные требования

Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 720 часов использована на введение новых учебных циклов и увеличение объема обязательных учебных циклов /МДК.

Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлена в таблице:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПО ЦИКЛАМ

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	**Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов**		
	Всего	**В том числе**	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	**На введение дополнительных дисциплин (МДК)**
ОГСЭ.00	210часов	20 час.	190 час.
ЕН.00	2 часа	2 час.	-
ОП.00	226 часов	28 час.	198 час.
ПМ.00	282 часа	66 час.	216 час.
Вариативная часть (ВЧ)	720 час.	116 час.	604 час.

Распределение объема вариативной части по учебным циклам с конкретизацией введенных дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И ФОРМАМ ЗАНЯТИЙ

Индекс	**Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик**	**Всего часов**	**Теоретические занятия (час.)**	**Лабораторно-практические занятия (час.)**
ОГСЭ. 00	**Общий гуманитарный и**	**210**	**100**	**110**

	социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	6	6	-
ОГСЭ.02	История	6	6	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	8	8	
ОГСЭ.05	История медицины	36	36	-
ОГСЭ.06	Психология общения	72	28	44
ОГСЭ.07	Общие компетенции профессионала	40		
ОГСЭ.08	Рынок труда и профессиональная карьера	6		
ОГСЭ.08	Социально значимая деятельность	36	36	
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**2**		**2**
ЕН.01	Математика	2	-	2
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**226**	**94**	**132**
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	4	2	2
ОП.03	Первая медицинская помощь	12	4	8
ОП.04	Клиническое материаловедение	8	2	6
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	4		4
ОП.06	Основы предпринимательства	18	18	
ОП.07	Микробиология с вирусологией и иммунологией	54	22	32
ОП.08	Инфекционная безопасность	72	24	48
ОП.09	Гигиена и экология человека	54	22	32
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**282**	**54**	**228**
ПМ.01	**Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний**	**144**	**46**	**98**
МДК.01.02	Клиническая анатомия и физиология ЧЛО	72	30	42
МДК.01.03	Гигиена питания	36	8	28
	Эпидемиология стоматологических заболеваний в Самарской области	36	8	28
ПП.01	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	18		18
ПМ.02	**Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта**	**20**	**2**	**18**
МДК.02.01	Гигиена полости рта	2	2	-
ПП.02.01	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	18		18
ПМ.03	**Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний**	**100**	**6**	**94**
МДК.03.02	Общественное здоровье и здравоохранение	24	-	24
МДК.03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	2	2
МДК.03.01.01	Стоматологическое просвещение в Самарской области	72	4	68
	ВСЕГО:	**720**	**284**	**436**

Вариативная часть 30 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

1044 часа максимальной учебной нагрузки и 720 часов обязательных учебных занятий вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Индексы циклов	Наименования дисциплин (междисциплинарных курсов)	Распределение часов вариативной части	
		Увеличение максимальной учебной нагрузки	Увеличение обязательной учебной нагрузки
ОГСЭ. 00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**333**	**210**
ОГСЭ	Основы философии	9	6
	История	9	6
	Иностранный язык	30	8
	История медицины	54	36
	Психология общения	108	72
	Общие компетенции профессионала	60	40
	Рынок труда и профессиональная карьера	9	6
	Социально значимая деятельность	54	36
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**3**	**2**
ЕН	Математика	3	2
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**339**	**226**
ОП	Основы латинского языка с медицинской терминологией	6	4
	Первая медицинская помощь	18	12
	Клиническое материаловедение	12	8
	Безопасность жизнедеятельности	6	4
	Основы предпринимательства	27	18
	Микробиология с вирусологией и иммунологией	81	54
	Инфекционная безопасность	108	72
	Гигиена и экология человека	81	54
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**405**	**282**
ПМ.01	**Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний**	**234**	**162**
МДК.01.02	Клиническая анатомия и физиология ЧЛО	108	72
МДК.01.03	Гигиена питания	54	36
	Эпидемиология стоматологических заболеваний в Самарской области	54	36
ПП.01	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	18	18
ПМ.02	**Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта**	**21**	**20**
МДК.02.01	Гигиена полости рта	3	2

ПП.02.01	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	18	18
ПМ.03	**Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний**	**150**	**100**
МДК.03.02	Общественное здоровье и здравоохранение	36	24
МДК.03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	4
МДК.03.01.01	Стоматологическое просвещение в Самарской области	108	72
		1080	**720**

Распределение объема вариативной части по учебным циклам с конкретизацией введенных дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Количество обязательной учебной нагрузки (часов)	Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ. 00	История медицины.	36ч.	**Знать:** - закономерности развития и историю врачевания и медицины, медицинских знаний и медицинской деятельности на протяжении истории человечества в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; - основные научные направления в медицине, выдающиеся открытия и деятельность прогрессивных врачей разных стран мира; - вклад ученых России в развитие всемирной медицины, вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества. **Уметь:** - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; - постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; - стремиться к повышению своего культурного уровня; **Обоснование:** Данная дисциплина призвана способствовать расширению общего научного и культурного кругозора обучающихся, воспитанию любви к будущей профессии, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и традициям,

			к оценке политики государства. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 - ОК 13.
	Психология общения	72 ч.	**Знать:** - функции средства и виды общения; - основные характеристики и структуру личности; - основные процессы формирования личности; - стадии и этапы социализации; - механизмы формирования характера; - психологические особенности возрастных периодов; **Уметь:** - использовать вербальные и невербальные средства общения в своей профессиональной деятельности; - определять индивидуальные типологические свойства личности; - использовать приемы психосаморегуляции. **Обоснование:** Данная дисциплина призвана способствовать более рациональному построению различных видов общения гигиениста стоматологического в процессе своей работы, выбору наиболее рациональной модели поведения, грамотному выражению и обоснованию своей точки зрения на сложившуюся ситуацию. В ходе курса особое внимание уделяется изучению источников, причин и способов разрешения конфликтов, а также этических принципов общения. Курс предполагает семинарские и практические занятия, на которых происходит освоение студентами техник, приёмов эффективного общения в профессиональной деятельности и приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 - ОК 13.
	Общие компетенции профессионала	40	**Знать:** – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – общую характеристику специальности Стоматология профилактическая; – профессионально значимые качества гигиениста стоматологического. **Уметь**: – осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности; – анализировать и систематизировать полученную информацию; – извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников; – владеть письменной коммуникацией; – владеть устной коммуникацией (монолог); – воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; – планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом; – оценивать результаты деятельности по эталону, заданным критериям;

			– создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы; – воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; – извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации; – работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности. **Обоснование:** Результаты освоения учебной дисциплины являются базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках первого года обучения. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 - ОК 9.
	Рынок труда и профессиональная карьера	6	**Знать:** - особенности организации труда на передовых предприятиях Самарской области, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения; - приоритеты развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона, - регионально значимые производственные технологии, **Уметь:** - осуществлять эффективное трудоустройство; - планировать профессиональную карьеру; **Обоснование:** Необходимость формирования профессионального ресурса личности с учетом особенностей областного рынка труда, приоритетов развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона, повышения конкурентоспособности выпускников В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1, 2, 4 - 9, 12, 13, 15
	Социально значимая деятельность	36	**Уметь:** – формировать потребность к самореализации в социально значимой деятельности; – раскрывать личностный, творческий, интеллектуальный, профессиональный потенциал; – проявлять социально значимую деятельность в рамках патриотического и гражданского направления; – проявлять социально значимую деятельность в рамках культурно-творческого направления; – проявлять социально значимую деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления; – проявлять социально значимую деятельность в рамка экологического направления; -проявлять социально-значимую деятельность в рамках духовно-нравственного направления; **Знать:** – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – социально деятельностное образовательное пространство.

			Обоснование: Дополнительная (региональнозначимая) образовательная программа введена согласно Концепции вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области, которая будет способствовать формированию у студентов потребности к самореализации в социально значимой деятельности. Создаст условия для раскрытия личностного, творческого, интеллектуального, профессионального потенциала личности студентов. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 – ОК 12.
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.	ОП.06. Основы предпринимательства	18ч.	**Знать:** - особенности организации труда на передовых предприятиях Самарской области, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения - приоритеты развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона, - регионально значимые производственные технологии **Уметь**: - осуществлять эффективное трудоустройство; - планировать профессиональную карьеру; - составлять бизнес – план открытия и развития кабинета профилактики стоматологических заболеваний **Обоснование:** Необходимость формирования профессионального ресурса личности с учетом особенностей областного рынка труда, приоритетов развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона, повышения конкурентоспособности выпускников В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 15.
	ОП.07. Микробиология с вирусологией и иммунологией	54ч.	**Знать:** - задачи микробиологии как науки; классификация, морфология и физиология микроорганизмов, их взаимодействие с организмом человека; - о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека; - понятие о иммунитете, иммунных нарушениях в организме; - структуру и функции иммунной системы - методы микробиологических исследований; - основы вирусологии, иммунитет, иммунопатологические состояния; - медицинские иммунологические препараты; - роль микроорганизмов в возникновении и развитии зубного налета и зубного камня; - влияние микроорганизмов и вирусов на возникновение и течение кариеса, заболевания слизистой и пародонта. **Уметь:** - определять роль микроорганизмов в возникновении и развитии зубного налета и зубного камня; влияние микроорганизмов и вирусов на возникновение и течение кариеса, заболевания слизистой и пародонта. **Обоснование** Изучение дисциплины позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о Микробиологии как

			наука, её задачи; классификация, морфология и физиология микроорганизмов, их взаимодействие с организмом человека; методах исследования; основах вирусологии, иммунитета, о роли микроорганизмов в возникновении и развитии зубного налета и зубного камня; влиянии микроорганизмов и вирусов на возникновение и течение кариеса, заболеваний слизистой и пародонта. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 - ОК 13 и профессиональными компетенциями ПК 1.1- ПК 1.6
	ОП.08. Инфекционная безопасность	72 ч.	**Знать:** - понятие инфекционного процесса, инфекционной болезни, как фазе “экологического конфликта”, о формах инфекции; - важнейшие свойства микроорганизмов, способных вызывать инфекционный процесс; об их способности проникать в организм через определенные ткани; - периоды инфекционного процесса; - общие и специальные мероприятия по профилактике инфекций, передающихся в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета); - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - современные дезинфицирующие средства и правила их применения; - этапы обработки медицинского стоматологического инструментария; - современное оборудование и аппаратуру для обработки инструментария; - критерии оценки функционального состояния пациента - характеристику парентеральных инъекций **Уметь:** - проводить подготовку рабочего места к стоматологическому приему - проводить дезинфекцию и стерилизацию стоматологического инструментария - проводить профилактику внутрибольничной инфекции - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; проводить обработку медицинского стоматологического инструментария; - проводить оценку функционального состояния пациента; - проводить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции **Обоснование:** В результате освоения дисциплины студент учится обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить оценку функционального состояния пациента; выполнять подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, что позволит подготовить более конкурентоспособного специалиста. Изучение дисциплины будет способствовать

			формированию у обучающихся общих компетенций ОК 1 - ОК 14, и профессиональных компетенций ПК 1.1- ПК 1.7.
	ОП.09. Гигиена и экология человека	54ч.	**Знать:** - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. **Уметь:** - давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию ответственного отношения к природе, экологизации сознания обучающихся. В результате освоения курса междисциплинарного курса у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 1.1- ПК 1.4) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции
ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	МДК.01.01.01 Клиническая анатомия и физиология ЧЛО	72ч.	**Знать:** ➢ этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; ➢ общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; **Уметь:** ➢ планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний; ➢ применять методы и средства повышения резистентности эмали; ➢ проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам; ➢ регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения; **Обоснование:** Изучение раздела ПМ поможет научиться проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам; выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования

			населения; осуществлять аппликационную анестезию, планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний; применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения Результатом освоения курса междисциплинарного курса будет формирование у обучающихся профессиональных (ПК 1.1- ПК 1.6) и общих (ОК 1 – ОК 11, 13) компетенций.
	МДК.01.01.02 Гигиена питания	36ч.	**Знать:** ➢ этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; ➢ общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; **Уметь:** ➢ планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний; ➢ применять методы и средства повышения резистентности эмали; **Обоснование:** Знание особенностей питания современного человека и его влияние на стоматологическое здоровье позволит будущему специалисту более грамотно применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний Результатом освоения курса междисциплинарного курса будет формирование у обучающихся профессиональных (ПК 1.1- ПК 1.6) и общих (ОК 1 – ОК 14) компетенций.
	МДК.01.01.03 Эпидемиология стоматологических заболеваний в Самарской области	36ч.	**Знать:** – порядок и методы стоматологического обследования пациента; – этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; – общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; – цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения; **Уметь:** – - проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам; – регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения; **Обоснование:** Знание эпидемиологии стоматологических заболеваний в регионе позволит будущему

			специалисту более грамотно проводить анкетирование и обследование населения, применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний Результатом освоения курса междисциплинарного курса будет формирование у обучающихся профессиональных (ПК 1.1- ПК 1.6) и общих (ОК 1 – ОК 13) компетенций.
ПМ.03. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	МДК.03.01.01 Стоматологическое просвещение в Самарской области	72 ч.	***знать:*** ➢ цели, задачи и формы стоматологического просвещения; ➢ роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; ➢ особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; ➢ критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; ***уметь:*** ➢ проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов; ➢ составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента; ➢ анализировать результаты анкетирования; ➢ планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения; **Обоснование:** Знание особенностей проведения стоматологического просвещения среди жителей Самарской области формирования профессиональных компетенций. В результате изучения раздела профессионального модуля обучающийся будет иметь практический опыт проведения стоматологического просвещения среди различных контингентов населения Самарской области. Результатом освоения курса междисциплинарного курса будет формирование у обучающихся профессиональных (ПК 3.1 - ПК 3.4) и общих (ОК 1 – ОК 11) компетенций.

	Краткосрочная дополнительная профессиональная программа «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»	36 ч	**Иметь практический опыт:** - осуществления диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществления назначений врача по лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществления организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом; - общения с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта. **Знать:** - правила и нормы установления источников инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя; - этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - раннюю диагностику и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения; - противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19. - особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; - нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; - особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, 39

			дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19; - алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19. **Уметь:** - установить источники инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; - определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; - провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; - планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; - провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней. - провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций. - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19; - производить уборку помещений в очаге COVID19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19; - соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19; - соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. **Обоснование:** Краткосрочная дополнительная профессиональная программа составлена в соответствии с дополнительной профессиональной программой повышения квалификации медицинских

			сестер по 40 теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», разработанной Минздравом РФ ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». Краткосрочной дополнительной профессиональной программой предусмотрено проведение занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. Изучение дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся общих компетенций ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11. и профессиональных компетенций ПК.1.7, ПК.1.8,

Таблица Сопоставления ФГОС СПО по специальности Стоматология профилактическая и требований профессионального стандарта Гигиенист стоматологический

Профессиональный стандарт	ФГОС СПО
Уровень квалификации 5	**Квалификация** Гигиенист стоматологический
Обобщенные трудовые функции ОТФ код А *Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний*	**Виды деятельности ВД** «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний» Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний. **Общие компетенции** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую

	помощь при неотложных состояниях. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Трудовые функции ТФ **код А/01.5** Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	**Профессиональные компетенции** ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения. ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта. ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний. ПК 1.5. Вести медицинскую документацию. ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
Трудовые действия Проведение стоматологического обследования пациента Сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) Оценка гигиенического состояния полости рта пациента Интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) Интерпретация данных стоматологического обследования пациента Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта Выявление у пациента факторов риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта Регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	**Практический опыт по ВД** проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; ведения медицинской документации; получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; подготовки рабочего места; использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; применять принципы эргономики в профессиональной деятельности; соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений; оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; определения состояния тканей пародонта;
$У_1$ -$У_{9,19,20,22,23,34}$	**Студент должен уметь:** выявлять факторы риска возникновения стоматологических

	заболеваний; проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам; планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний; применять методы и средства повышения резистентности эмали; регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения; осуществлять аппликационную анестезию; применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения; оценивать состояния тканей пародонта;
$З_1$ - $З_{16, 25, 27, 28, 31}$	**Студент должен знать:** порядок и методы стоматологического обследования пациента; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; организацию стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения; цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения; виды рентгеновских снимков.
Трудовые функции ТФ А/02.5 *Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности*	**Профессиональные компетенции** ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения. ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта. ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний. ПК 1.5. Вести медицинскую документацию. ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта. ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий. ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента. ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
Трудовые действия Составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на	**Практический опыт по ВД** проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Выполнение индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний Обучение пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта Назначение средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента Рекомендации по коррекции питания при заболеваниях полости рта и зубов Профилактика болезней губ и слизистой оболочки полости рта Проведение профессиональной гигиены полости рта Проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами Проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому Выполнение работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в медицинских организациях Оказание пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме	диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; ведения медицинской документации; получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики; подготовки рабочего места; использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; применять принципы эргономики в профессиональной деятельности; соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений; Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта: оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; определения состояния тканей пародонта; обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
$У_{8,9}$ -$У_{24, 34,36}$	**Студент должен уметь:** выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний; проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам; планировать, разрабатывать и осуществлять схемы

	проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний; применять методы и средства повышения резистентности эмали; регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения; осуществлять аппликационную анестезию; применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения; оценивать состояния тканей пародонта; планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;
$З_{4,9-13,}$– $З_{15-37}$	**Студент должен знать:** порядок и методы стоматологического обследования пациента; этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; организацию стоматологической помощи населению; принципы диспансеризации населения; цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения; виды рентгеновских снимков; организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификацию и механизм образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
Трудовые функции ТФ А/03,5 *Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни*	**Профессиональные компетенции** ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения. ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний. ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению. ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни
Трудовые действия Формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни Разработка программ профилактики	**Практический опыт по ВД** проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей; проведения анкетирования и опроса населения;

стоматологических заболеваний среди населения Составление планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения Проведение работы по реализации программы профилактики стоматологических заболеваний Содействие развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) Проведение анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	
$У_{24}$ –$У_{32}$	**Студент должен уметь:** проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов; составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента; анализировать результаты анкетирования; планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения; консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии; использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;
$З_{37}$ – $З_{46}$	**Студент должен знать:** цели, задачи и формы стоматологического просвещения; роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; основы современного менеджмента в здравоохранении; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом; основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники; основные законодательные документы в области здравоохранения; правовые и нравственно-этические нормы в сфере

	профессиональной деятельности; виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.
Трудовые функции ТФ А/04,5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**Профессиональные компетенции** ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения. ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта. ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. ПК 1.5. Вести медицинскую документацию. ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта. 5.2.3. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний. ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
Трудовые действия Составление плана работы и отчета о своей работе Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории Предоставление медико-статистических показателей Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	**Практический опыт по ВД** проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей; проведения анкетирования и опроса населения;
$У_{32}$-$У_{38}$	**Студент должен уметь:** анализировать результаты анкетирования; планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения; консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии; использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;
$З_{47} – З_{52}$	**Студент должен знать:** цели, задачи и формы стоматологического просвещения; роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;

	систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; основы современного менеджмента в здравоохранении; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
Трудовые функции ТФ А/05,5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Профессиональные компетенции** ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта. ПК 1.5. Вести медицинскую документацию. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
Трудовые действия Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	**Практический опыт** проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; ведения медицинской документации; соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;
$У_{1,2}$ $У_{20, 23, 31, 39-42}$	**Студент должен уметь:** оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме; проводить сердечно-легочную реанимацию;
$З_{53} – З_{56}$	**Студент должен знать:** основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

Таблица кодирования профессиональных умений[2]

Код	Должен уметь
$У_1$	Применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях: - сбор жалоб и анамнеза; - визуальное обследование полости рта; - пальпация органов и тканей рта; - перкуссия зубов; - пальпация челюстно-лицевой области; - определение степени открывания рта и ограничения подвижности нижней челюсти; - инструментальное обследование полости рта; - проведение люминесцентной стоматоскопии; - проведение транслюминесцентной стоматоскопии; - определение индексов гигиены рта; - проведение витального окрашивания зубов; - определение пародонтальных индексов; - обследование состояния твердых тканей зубов;

	- обследование состояния тканей пародонта с помощью пародонтального зонда; - определение прикуса; - определение подвижности зубов
$У_2$	Получать информацию от пациента (его законного представителя)
$У_3$	Оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента
$У_4$	Выявлять у пациента факторы риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта
$У_5$	Выявлять у пациента факторы риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития
$У_6$	Выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта
$У_7$	Интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя)
$У_8$	Анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования
$У_9$	Регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ
$У_{10}$	Составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
$У_{11}$	Обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
$У_{12}$	Реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях: - обучение гигиене полости рта; - подбор средств и предметов гигиены полости рта; - обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп; - обучение законных представителей детей или лиц, осуществляющих уход за ними, методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта у детей; - проведение аппликационной анестезии; - проведение профессиональной гигиены полости рта; - удаление зубных отложений ручным, звуковым, ультразвуковым и воздушноабразивным способом; - местное применение фторидсодержащих средств; - местное применение реминерализующих средств; - герметизация фиссур зубов
$У_{13}$	Проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов: - с некариозными поражениями зубов; - с повышенной чувствительностью зубов; - при флюорозе; - с имплантатами; - со съемными или несъемными ортопедическими или ортодонтическими конструкциями; - с инфекционными и паразитарными болезнями; - с болезнями системы кровообращения; - с болезнями нервной системы; - с болезнями органов пищеварения; - с болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ; - с болезнями органов дыхания; - с заболеваниями слизистой; - с психическими расстройствами; - с болезнями почек; - с врожденной расщелиной губы и неба; - с новообразованиями
$У_{14}$	Оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний
$У_{15}$	Подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта
$У_{16}$	Осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента

$У_{17}$	Проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами
$У_{18}$	Проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов
$У_{19}$	Проводить профилактические стоматологические осмотры
$У_{20}$	Соблюдать санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования в медицинских организациях
$У_{21}$	Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
$У_{22}$	Использовать стоматологическое оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации
$У_{23}$	Применять средства индивидуальной защиты
$У_{24}$	Формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
$У_{25}$	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
$У_{26}$	Разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения
$У_{27}$	Организовывать участие педагогических работников образовательных организаций, законных представителей пациентов в реализации программы профилактики стоматологических заболеваний
$У_{28}$	Проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта
$У_{29}$	Составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения
$У_{30}$	Анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
$У_{31}$	Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента
$У_{32}$	Планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения
$У_{33}$	Составлять план работы и отчет о своей работе
$У_{34}$	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения
$У_{35}$	Анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории
$У_{36}$	Анализировать результаты реализации программы профилактики стоматологических заболеваний
$У_{37}$	Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
$У_{38}$	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
$У_{39}$	Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
$У_{40}$	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
$У_{41}$	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
$У_{42}$	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям

Таблица кодирования профессиональных знаний[2]

Код	Должен знать
$З_1$	Роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий
$З_2$	Строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях
$З_3$	Функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях
$З_4$	Этиология и патогенез стоматологических заболеваний
$З_5$	Методы стоматологического обследования пациента

$З_6$	Особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп
$З_7$	Методы оценки гигиенического состояния полости рта
$З_8$	Регистрация данных стоматологического статуса пациента
$З_9$	Клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний
$З_{10}$	Клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп
$З_{11}$	Основы патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии
$З_{12}$	Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
$З_{13}$	Оборудование, инструментарий и материалы для проведения стоматологического обследования
$З_{14}$	Люминесцентная и транслюминесцентная стоматоскопия
$З_{15}$	Принципы эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического
$З_{16}$	МКБ
$З_{17}$	Профилактика стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
$З_{18}$	Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
$З_{19}$	Классификация и механизм образования зубных отложений
$З_{20}$	Методы и технологии контроля зубного налета
$З_{21}$	Средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
$З_{22}$	Группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия
$З_{23}$	Клиническая картина, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний
$З_{24}$	Особенности профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта
$З_{25}$	Особенности проведения люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии
$З_{26}$	Организация и особенности обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта
$З_{27}$	Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования
$З_{28}$	Оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии
$З_{29}$	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
$З_{30}$	Принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии
$З_{31}$	Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии
$З_{32}$	Особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных
$З_{33}$	Особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков
$З_{34}$	Особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов
$З_{35}$	Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов: - с некариозными поражениями зубов; - с повышенной чувствительностью зубов; - при флюорозе; - с имплантатами; - со съемными или несъемными ортопедическими или ортодонтическими конструкциями; - с инфекционными и паразитарными болезнями; - с болезнями системы кровообращения; - с болезнями нервной системы; - с болезнями органов пищеварения; - с болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ; - с болезнями органов дыхания; - с заболеваниями слизистой; - с психическими расстройствами; - с болезнями почек; - с врожденной расщелиной губы и неба; - с новообразованиями
$З_{36}$	Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста
$З_{37}$	Критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний
$З_{38}$	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
$З_{39}$	Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний

$З_{40}$	Цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни
$З_{41}$	Цели, задачи, организационная структура и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения
$З_{42}$	Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикомании, основные принципы их профилактики
$З_{43}$	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний
$З_{44}$	Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения
$З_{45}$	Особенности проведения стоматологического просвещения с учетом возрастных групп населения
$З_{46}$	Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения
$З_{47}$	Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению
$З_{48}$	Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического
$З_{49}$	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа
$З_{50}$	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
$З_{51}$	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
$З_{52}$	Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала
$З_{53}$	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход
$З_{54}$	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
$З_{55}$	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
$З_{56}$	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

[1]- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013г. № 148н
[2]- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 459н «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»

Знания и умения, необходимые для выполнения Трудовой функции ТФ А/05,5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», изучаются на дисциплине *Первая медицинская помощь* и частично на дисциплине *Безопасность жизнедеятельности.* Изучение дисциплин не предусматривает получения практического опыта.

На основании сравнения приведенных нормативных документов можно сделать **вывод** о совпадении объема знаний и умений (за исключением формулировок), предусмотренных ФГОС СПО для выполнения предусмотренных трудовых функций.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план (прилагается)

Учебный план адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности Стоматология профилактическая указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость АОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обшепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть АОП по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОГСЭ 01	Основы философии

ОГСЭ 02	История
ОГСЭ 03	Иностранный язык
ОГСЭ 04	Физическая культура
ОГСЭ 05	История медицины
ОГСЭ 06	Психология общения
ОГСЭ 07	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ 08	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ 09	Социально значимая деятельность

Программы дисциплин математического и естественнонаучного учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ЕН. 01	Математика
ЕН. 02	Информатика
ЕН.03	Экономика организации

Программы дисциплин профессионального учебного цикла

.Программы общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Первая медицинская помощь
ОП.04	Клиническое материаловедение
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Основы предпринимательства
ОП.07	Микробиология с вирусологией и иммунологией
ОП.08	Инфекционная безопасность
ОП.09	Гигиена и экология человека

Программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла

Индексы циклов	Наименование профессиональных модулей
ПМ 01	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
ПМ 02	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
ПМ 03	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Программы учебных практик

Индексы практик	Наименование практик
УП 01.01	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
УП 02.01	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Программы производственных практик

Индексы практик	Наименование практик
ПП 01.01	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
ПП 02.01	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
ПП 03.01	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Программа преддипломной практики

Индексы практик	Наименование практик
ПДП	Преддипломная практика

Кроме учебных циклов адаптированная образовательная программа включает в себя следующие разделы: производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- нормативно-правовой базе для реализации АОП;
- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- организации учебного процесса и режиме занятий;
- формировании вариативной части АОП;
- порядке аттестации обучающихся.

3.2. Календарный учебный график (прилагается)

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к АОП.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются)

3.4.Программы учебной и производственной практики (прилагаются)

Практическое обучение является обязательным разделом АОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика

Индексы практик	Наименование практик
УП 01.01	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
УП 02.01	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Практика по профилю специальности

Индексы практик	Наименование практик
ПП 01.01	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний
ПП 02.01	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
ПП 03.01	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Преддипломная практика

№ п/п	Наименование практики
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При проведении практики с обучающимися инвалидами при необходимости проводятся индивидуальные консультации, своевременно вносятся необходимые коррективы в практическую деятельность обучающихся, рассматриваются возможности их здоровья. При направлении на производственную практику учитывается их местожительство и заболевание.

4. Требования к условиям реализации АОП

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению адаптированной профессиональной образовательной программы по специальности Стоматология профилактическая среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или начальном профессиональном образовании. Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование, начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

Прием на обучение по адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе без вступительных испытаний, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Прием в колледж инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на общих основаниях. На обучение в колледж принимаются лица с ОВЗ и инвалиды, которым, согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии или медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программы реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в профессиональных образовательных организациях по соответствующим специальностям.

4.2.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3.Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть адаптированной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкреплена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

4.4.Ресурсное обеспечение реализации АОП ППССЗ.

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности Стоматология профилактическая.

Ресурсное обеспечение адаптированной образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП (ППССЗ) по специальности Стоматология профилактическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы при необходимости привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги,

специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения и т.д.

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Специальность Стоматология профилактическая

№ п/п	Год написания	Автор(ы)	Вид работы	Дисциплина (МДК, ПМ)	Название работы/тема	Объем в печатных листах
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл						
1	2014	Баканова Г.В.	МР СЗ	Основы философии	Проблема человека в философии	0,75
2	2016	Баканова Г.В.	МРс	Основы философии	Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов к аудиторным занятиям	2,9
3	2017	Баканова Г.В.	УМК раздела, сборник презентаций	Основы философии	История философии. Сборник презентаций по темам: Происхождение философии, Античность, Возрождение, Философия средних веков, Философия нового времения, Философия 20 века, Русская философия	7,3
4	2017	Баканова Г.В.	УМК темы, презентация	Основы философии	Проблема сознания и познания в философии	2,75
5	2017	Баканова Г.В.	МРс	Основы философии	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной подготовки студентов к семинарскому занятию по теме "Проблема человека в философии"	2,2
6	2014	Самойленко В.В.	Презентация	История	Особенности духовной жизни Нового времени	27 слайдов

7	2014	Самойленко В.В.	Презента ция	История	Интеллектуальная и художественная жизнь России в I пол. XIX в.	46 слайдов
8	2014	Самойленко В.В.	Презента ция	История	Запад в 30-е годы XX в. Народы Азии, Африки, Латинской Америки в первой половине XX в.	37 слайдов
9	2015	Самойленко В.В.	МРс	История	Сборник тестов. Методические рекомендации для студентов по подготовке к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта	6,1
10	2015	Самойленко В.В.	УМПс	История	Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям	2,69
11	2016	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентац ия	История	СССР в 1980-е годы. Распад СССР.	1,1
12	2016	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентац ия	История	Вторая мировая война	1,4
13	2016	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентац ия	История	СССР в 1980-е годы. Распад СССР.	1,6
14	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентац ия	История	Введение. Россия и мир в новейшее время	0,9
15	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентац ия	История	Введение. Россия и мир в новейшее время	1,13
16	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентац ия	История	Основные события Второй мировой войны	1,1
17	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентац ия	История	Антигитлеровская коалиция. Итоги Второй мировой войны	1
18	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентац ия	История	От Лиги Наций к ООН	0,9
19	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентац ия	История	От Лиги Наций к ООН	0,8
20	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентац ия	История	Становление экономической системы информационного общества на Западе	1
21	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентац ия	История	Становление экономической системы информационного общества на Западе	1
22	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентац ия	История	Оттепель в СССР. Внешняя политика Советсткого Союза в 50-70-е годы XX века.	1,2

23	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Оттепель в СССР. Внешняя политика Советсткого Союза в 50-70-е годы XX века.	1,4
24	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	СССР в 70-80 гг. XX века. Период разрядки международной напряженности	1,2
25	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	СССР в 70-80 гг. XX века. Период разрядки международной напряженности	1,1
26	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз.	1,1
27	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз.	0,9
28	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Развитие суверенной России. Россия в 1990-е годы	1,2
29	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Развитие суверенной России. Россия в 1990-е годы.	1,1
30	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Россия в 2000- 2010гг	1,1
31	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	1,3
32	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	1,1
33	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Мир на рубеже веков - развитие ведущих стран мира. Культура и основные законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI в.	1
34	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Мир на рубеже веков - развитие ведущих стран мира. Культура и основные законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI в.	1,1
35	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Эпоха "государства благоденствия"	0,9
36	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Эпоха "государства благоденствия"	1,1
37	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола.	

					Прошедшее простое время	
38	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Будущее простое время	
39	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Настоящее совершённое время	
40	2014	Семенова Н.В.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации для студентов "Правила построения предложения в английском языке"	1,2
41	2014	Ермакова С.Н.	МР ПЗ, презентация	Иностранный язык (англ)	Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени	1
42	2014	Ермакова С.Н.	МР ПЗ, презентация	Иностранный язык (англ)	Состав крови. Глагол to have в будущем времени	0,9
43	2014	Пятаева И.В.	МР ПЗ	Иностранный язык (англ)	Стоматологическая поликлиника	0,9
44	2015	Чиликина Г.П.	УМПс по разделу	Иностранный язык (англ)	Учебно-методическое пособие для студентов "Анатомия человека"	3,8
45	2017	Буер А.А.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации (рабочая тетрадь) для организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов по практической фонетике английского языка	2,3
46	2019	Крупенкова М.В.	РТ	Иностранный (английский) язык	Рабочая тетрадь к разделу "Микробиология"	1,5
47	2017	Родионова И.С.	УМК раздела	Физическая культура	Настольный тенис	1,5
48	2019	Царева О.А.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов для развития прыгучести	1,3
49	2018	Зайнетдинова Г.З.	УМК темы, презентация	Психология общения	Характер	3,1

Математический и общий естественно-научный учебный цикл						
50	2016	Лукашевич Т.И.	МР ЛЗ	Математика	Первообразная.Определенный и неопределенный интегралы	1
51	2019	Визняк Г.А.	УМК темы, презентация	Информатика	Обработка информации средствами Microsoft Word (часть 2)	2,2
52	2017	Визняк Г.А.	УМК темы, презентация	Информатика	Обработка информации средствами Microsoft Word	3,4
Профессиональный учебный цикл						
Общепрофессиональные дисциплины						
53	2019	Борицкая Т.Г.	ЭУП, презентация	Первая медицинская помощь	Неотложные состояния в стоматологии	0,4
Профессиональный учебный цикл						
Профессиональные модули						
ПМ 01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний						
54	2019	Борицкая Т.Г.	МР по ПП	МДК «Стоматологические заболевания и их профилактика» ПМ «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний».	Методические рекомендации по прохождению произв.практики выполнены с требованиями.	2
55	2018	Борицкая Т.Г.	МР по ПП	ПП. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. МДК 02.02. Гигиена полости рта.	Методические рекомендации по прохождению произв.практики выполнены с требованиями.	1,5
ПМ 03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний						
МДК 03.01 Стоматологическое просвещение						

56	2019	Борицкая Т.Г.	МР по ПП	МДК «Стоматологическое просвещение» ПМ «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний».	Методические рекомендации по прохождению произв.практики выполнены с требованиями.	1,75
57	2013	Борицкая Т.Г.	МРс	МДК Стоматологическое просвещение	Методические рекомендации для студентов. Кейс Уроки здоровья	1,3
МДК 03.02 Общественное здоровье и здравоохранение						
МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности						
58	2016	Полесовщикова Н.И.	МР ПЗ	МДК Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Права пациентов	1,9
59	2016	Полесовщикова Н.И.	МРс	МДК Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы «Система правового обеспечения здравоохранения»	2,31

Реализация АОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) адаптированной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лекционных, семинарских практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Реализация АОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности.

Образовательная программа по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows 7 *Professional*
- Windows XP
- Microsoft Office 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Publisher 2007)
- Adobe Illustrator
- Adobe Photoshop
- Adobe Acrobat

Для организации образовательной деятельности по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в колледже созданы кабинеты, лаборатории, тренажерные комплексы.

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И ДР. ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

(сформирован в соответствии с ФОС СПО)

№	Наименование
	Кабинеты
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Экономики организации
6	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7	Анатомии и физиологии человека
8	Стоматологических заболеваний и их профилактики;
9	Стоматологического просвещения
10	Общественного здоровья и здравоохранения;
11	Правового обеспечения профессиональной деятельности
12	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории
1.	Клинического материаловедения
2	Компьютерный класс
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Актовый зал
3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

№	Наименование
	Кабинеты
1	Кабинет гигиены и экологии
2	Кабинет микробиологии и иммунологии
3	Кабинет технологии оказания медицинских услуг
4	Кабинет психологии

Примечание: * - кабинеты совмещены с лабораториями; ** - кабинеты совмещены

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы учебным и специализированным оборудованием, в том числе компьютерным и мультимедийным, необходимым для проведения всех видов учебных занятий. Технические средства обучения (включая компьютерные инструменты
обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов.

Специальных условий и приспособлений для организации занятий с обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами не требуется. Они участвуют в образовательном процессе на общих условиях. Безбарьерная среда включает: наличие у входа кнопки вызова помощи, наличие на первом этаже у входа точки предоставления информации.

Доступ в корпус, к кабинетам администрации, учебным, практическим, методическому, медицинскому и другим кабинетам обеспечен посредством предоставления привлеченного сопровождающего лица.

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

Воспитательная деятельность педагогического коллектива отделения по специальности «Стоматология профилактическая» ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» направлена на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся. Воспитательная деятельность способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, способствует формированию общих компетенций ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Воспитание общих компетенций у обучающихся специальности «Стоматология профилактическая» ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» реализуется на основании программ воспитательной работы, методических материалов, разработанных в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»:

№	Название воспитательных программ, методических материалов	Срок реализации
1.	Программа воспитательной деятельности ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	2021-2023 годы
2.	Программа психолого-педагогической адаптации студентов первого года обучения «Здравствуй, первокурсник!»	2021 – 2023 годы
3.	Программа патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» «Воспитать патриота-гражданина своей страны!»	2021-2023 годы
4.	Программа по профилактике правонарушений и экстремизма среди обучающихся ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	2021-2023 годы
5.	Методическая разработка классных часов по профилактике экстремизма	2021-2023 уч. Год
6.	Методическая разработка единого классного часа для обучающихся специальности по профилактике асоциального поведения	Ежегодно, по плану работы отделения специальности «Стоматология профилактическая»
7.	Методическая разработка тематических классных часов по антикоррупционному воспитанию обучающихся ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	Ежегодно, в международный день борьбы с коррупцией 9 декабря.
8.	Методическая разработка конкурса профессионального мастерства среди обучающихся	ежегодно

	второго года обучения по специальности «Стоматология профилактическая»	
9.	Методическая разработка мастер-класса по специальности «Стоматология ортопедическая» для обучающихся 9-х – 11-х классов общеобразовательных школ г.о. Тольятти для проведения профориентационных мероприятий ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	ежегодно

Социокультурная среда колледжа направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение в ГБПОУ ТмедК носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение (преподаватели психологии,

кураторы) осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и становление общих компетенций;

- медицинско-оздоровительное сопровождение (оборудованный медицинский пункт) предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания,

адаптацию дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений;

- социальное сопровождение (социальный педагог) решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность формирует среду для адаптации. Культурнодосуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг – раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся. Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях (например, «Абилимпикс»).

Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, еѐ профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Обучающийся инвалид и обучающийся с ограниченными возможностями здоровья участвуют наравне с другими в культурной жизни Колледжа и принимают участие в общественном формировании студенческого самоуправления, спортивных секциях, кружках, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, имеют право на равные возможности для отдыха и занятий.

Формирование социокультурной среды ГБОУ «Тольяттинский медколледж» основывается на следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;

2. Устав ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;

3. Локальные акты.

Формирование и развитие общих компетенций студентов колледжа осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время:

1. Программа антикоррупционного воспитания в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», утверждена на методическом совета ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», протокол № 2 19.11.2014г.

2. Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа по адаптации студентов первого года обучения «Здравствуй, группа!», утверждена на заседании методического совета ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», протокол Методического совета № 5 от 25.05.2017 г.

3. Воспитательная программа для обучающихся ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по профилактике употребления психоактивных веществ «Я выбираю жизнь», срок реализации 2019-2023 гг., утверждена на заседании методического совета ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», протокол № 3 от 11.01.2019г.

4. Воспитательная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения обучающихся ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», срок реализации 2019-2023 гг., утверждена на заседании методического совета ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», протокол № 3 от 11.01.2019г.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

1. Повышение эффективности поддержки уязвимых категорий обучающихся (находящихся в социально опасном положении, инвалидов 1, 2 группы, инвалидов с детства, детей-инвалидов, сирот и оставшихся без попечения родителей).

2. Воспитание у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, патриотизма и гражданственности.

3. Внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Обеспечение информационного организационно-методического оснащения воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

5. Совершенствование работы по адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся.

6. Формирование у студентов антинаркотических установок, неприятия табакокурения и алкоголизма.

7. Создание условий для волонтёрской деятельности обучающихся всех специальностей в рамках Всероссийского движения «Волонтёры – медики».

Большое внимание в деятельности по развитию социокультурной среды уделяется формированию у обучающихся осознанной потребности в физической культуре, здоровом образе жизни. Для обучающихся организована работа спортивных секций по баскетболу, волейболу и настольному теннису в соответствии с программами:

- Программа спортивной секции «Волейбол», рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», протокол 7 от 18.03.2019г.
- Программа спортивной секции «Баскетбол», рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», протокол 7 от 18.03.2019г.
- Программа спортивной секции «Настольный теннис», рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», протокол 9 от 28.05.2019г.

Обязательным элементом системы социокультурной среды в колледже является профессионально ориентированная воспитательная деятельность, реализуемая в соответствии с Проектом программы «Система

профессионального воспитания обучающихся ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (рассмотрен за заседании методического совета ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», протокол № 5 от 21.05.2019 г. и Соглашением о сотрудничестве с НКО «Ассоциация Волонтёрских Центров» от 13.03.2017г. в рамках Всероссийского движения «Волонтёры – медики». На базе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» создано Местное (Тольяттинское) отделение ВОД «Волонтёры – медики». Волонтёры-медики осуществляют деятельность по направлениям:

- проведение акций и бесед просветительского характера по профилактике ЗОЖ с обучающимися общеобразовательных школ г.о. Тольятти;
- проведение акций арт-терапия, кукло-терапия, театр-терапия с детьми, оказавшимися с трудной жизненной ситуации – (воспитанники детских домов, интернатов, маленьких пациентов, находящихся на длительном стационарном лечении);
- проведение донорских акций;
- проведение акций и бесед просветительского характера с населением пожилого возраста г.о. Тольятти по направлениям «Здоровые суставы», ЗОЖ, «Сахарный диабет», «Онкопатруль» и другие;
- участие во Всероссийской акции «Добро в село» совместно с учреждениями здравоохранения Самарской области.

Профессиональное воспитание осуществляется в колледже через определенные формы работы на уровнях:

- обучающегося (работа кураторов групп, социально-психологическая служба колледжа, Студенческий совет, спортивные секции);
- студенческих групп;
- предметно-цикловых комиссий (работа преподавателей по созданию воспитывающих условий).

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой в колледже ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной и социальной поддержки студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающихся по очной форме обучения, за счёт средств бюджета Самарской области, утверждено приказом директора ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» от 11.12. 2017г., № 378 и Положением о предоставлении материальной помощи студентам ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающимся за счёт средств бюджета Самарской области, утверждено приказом директора ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» от 12.10.2016г. № 304/1.

Решению задач развития социокультурной среды способствует социальное партнёрство с организациями и учреждениями г.о. Тольятти, г.о. Самара:

1. Договор о сотрудничестве с АНО «Центр социального обслуживания населения «Тольяттинский» от 03.09.2018г.

2. Договор о сотрудничестве с ГБУ «Психолого-педагогический центр» г.о. Тольятти от 02.09.2019г.

3. Договор о сотрудничестве с ГКУ СО «Комплексный центр социально обслуживания населения Центрального округа» от 10.10.2019г.

4. Договоры с МБУ г.о.Самара «Самарский Дом молодежи» №18-СГ от 19.04.2019г., № 59-СГ от 24.09.2018г. , №18-СГ от 19.04.2019г.

5. Договор о совместной деятельности с муниципальным бюджетным учреждением многофункциональным молодёжным центром «Шанс» (МБУ ММЦ «Шанс») «Шанс» от 01.10.2019г.

6. Договоры с муниципальным автономным учреждением искусства городского округа Тольятти «Драматический театр «Колесо» имени

народного артиста России Глеба Борисовича Дроздова» по проведению культурно-массовых мероприятий – показ спектаклей обучающимся:

- спектакль «Доходное место» (А.Островский), «Чехов. Женщины» договор №42 от 25.04.2017г., №154 от 04.04.2018г.
- спектакль «Отрочество» (Л.Толстой), договор № 86/1 от 23.11.2017г.
- спектакль «Земля Эльзы», договор № 191 от 18.04.2018г.
- «Саня, Ваня и с ними Римас», договор №197 от 07.05.2019г.
- «Уж замуж невтерпёж!» Д. Ленский, П. Федоров, водевиль, договор №398 от 23.10.2019г.

7. Договоры с Открытым акционерным обществом «Дворец культуры «Тольятти» имени Н.В. Абрамова по проведению культурно-массовых мероприятий – показ спектаклей обучающимся:

- спектакль «О любви», договор № 46-РК от 27.03.2017г.
- спектакль «Эдит Пиаф», договор № 201РК от 06.10.2017г.
- спектакль «Вечера на хуторе близ Диканьки» (Н.Гоголь), договор № 116 от 13.03.2018г.

8. Договор № 413 от 07.10.2019г. с муниципальным автономным учреждением искусства городского округа Тольятти «Театр юного зрителя «Дилижанс» по проведению культурно-массовых мероприятий – показ спектакля обучающимся «Спасти камер-юнкера Пушкина» по пьесе М. Хейфенца.

9. Договоры с ООО «Лига знатоков» г.о. Тольятти о проведении с обучающимися интеллектуальной игры № 301 от 04.10.2017г., №82 от 21.02.2018г.

9. Договор с МБУИиК г.о. Тольятти «Тольяттинская филармония» о проведении культурно-массовых концертных программ для обучающихся № 368 от 17.09.2018г., № 369 от 17.09.2018г., №12/ВУ от 12.09.2019г.

10. Договоры с ООО «Вектор-Тур» об организации для обучающихся экскурсий:

- в г.о. Самара с посещением музея «Бункер Сталина» (договоры № 4/17 от 10.10.2017, №146 от 06.04.2018г., №393 от 12.11.2018г., № 111 от 19.03.2019, №214 от 20.05.2019г., №215 от 20.05.2019г), музея «Самара космическая» (договор №213 от 20.05.2019г.), мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» (договор №385 от 23.10.2019г.), обзорная экскурсия «Куйбышев – запасная столица», с посещением мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» (договоры № 385 от 23.10.2019г., № 393 от 25.10.2019г.), обзорная экскурсия «Самара Новогодняя» с посещением мультимедийного исторического парка «Россия – моя история», (договор № 463 от 06.12.2019г.)
- в г. Казань, договор №146 от 06.04.2018г.
- в Древние Болгары, договор № № 367 от 18.09.2018г.
- в г. Тольятти с посещением музейно-паркового комплекса истории техники им. К.Г. Сахарова, договор №171 от 17 .04.2019г., №172 от 17.04.2019г.

11. Договоры с ООО «Компас» об организации для обучающихся экскурсий в г. Самара:

- с посещением мультимедийного исторического парка «Россия – моя история», договоры №297 и № 298 от 23.11.2019г.
- с посещением музея «Бункер Сталина», договор №295 от 23.11.2017г.

5.1 Рабочая программа воспитания (прилагается)

5.2 Календарный план воспитательной работы (прилагается)

6. Оценка результатов освоения АОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности Стоматология профилактическая оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП осуществляется в

соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.1.Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС) включают: контрольно-измерительные материалы для текущей аттестации, программы промежуточной аттестации (ППА) по дисциплинам или междисциплинарным курсам в форме дифференцированного зачета, экзамена или комплексного экзамена, комплекты оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по ПМ, КОС по всем производственным практикам, для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются преподавателями и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

6.1.1.Оценочные материалы по учебным дисциплинам/ПМ (МДК) 1 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОГСЭ 01	Основы философии	диф.зачет
ОГСЭ 02	История	диф.зачет
ОГСЭ 07	Общие компетенции профессионала	диф.зачет
ЕН 01	Математика	диф.зачет
ЕН 02	Информатика	диф.зачет
ОП 01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	диф.зачет
ОП 02	Анатомия и физиология человека	Комплексный экзамен
ОП 03	Первая медицинская помощь	Комплексный экзамен
ОП 04	Клиническое материаловедение	экзамен
ОП 05	Безопасность жизнедеятельности	диф.зачет
ОП 07	Микробиология с вирусологией и иммунологией	Комплексный экзамен
ОП 08	Инфекционная безопасность	Комплексный экзамен
ОП 09	Гигиена и экология человека	Комплексный экзамен
МДК.01.01.01	Клиническая анатомия и физиология ЧЛО	Комплексный экзамен
МДК.01.01.02	Гигиена питания	диф.зачет

6.1.2.Оценочные материалы по учебным дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОГСЭ 03	Иностранный язык	диф.зачет
ОГСЭ 04	Физическая культура	диф.зачет
ОГСЭ 05	История медицины	диф.зачет
ОГСЭ 06	Психология общения	Комплексный диф.зачет
ОГСЭ 08	Рынок труда и профессиональная карьера	Комплексный диф.зачет

ОГСЭ 09	Социально значимая деятельность	Комплексный диф.зачет
ЕН 03	Экономика организации	диф.зачет
ОП.06	Основы предпринимательства	Комплексный диф.зачет
ПМ.01	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	Квалификационный экзамен
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	экзамен
УП 01.01	Учебная практика	Комплексный диф.зачет
ПП.01.01	Производственная практика	Комплексный диф.зачет
МДК.01.01.03	Эпидемиология стоматологических заболеваний в Самарской области	диф.зачет
ПМ.02	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта	Квалификационный экзамен
МДК.02.01	Гигиена полости рта	Экзамен
УП 02.01	Учебная практика	Комплексный диф.зачет
ПП.02.01	Производственная практика	Комплексный диф.зачет
ПМ.03	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний	Квалификационный экзамен
МДК 03.01	Стоматологическое просвещение	Комплексный экзамен
МДК 03.02	Общественное здоровье и здравоохранение	Комплексный экзамен
МДК 03.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Комплексный экзамен
МДК 03.01.01	Стоматологическое просвещение в Самарской области	диф.зачет
ПП.03.01	Производственная практика	диф.зачет

6.1.3.Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа ГИА
2.	Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Программа ГИА определяет организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности Стоматология профилактическая. Формой

ГИА по АОП по специальности Стоматология профилактическая является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме защиты ВКР определен локальным актом «Положение о выпускной квалификационной работе», в котором установлены общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в основном структурном подразделении ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны «Требования к написанию выпускной квалификационной работы в Тольяттинском медицинском колледже» методические рекомендации для студентов по оформлению дипломной работы.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается на заседании педагогического совета, после предварительного согласования с работодателем. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Обязательное требование к ВКР - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ВКР выполняется в виде дипломной работы. Основными этапами выполнения ВКР являются:

- обсуждение возможных путей раскрытия темы с руководителем;
- обоснование актуальности темы, определение цели и задач, объектов и методов исследования;
- обзор литературы по данной теме;
- выполнение исследовательской части работы;
- обработка результатов исследования;
- формулировка выводов, оценка полученных результатов, разработка рекомендаций;
- оформление дипломной работы;
- представление работы руководителю, написание письменного отзыва преподавателя;

– оформление рецензии;
– представление работы заведующему отделением;
– публичная защита.

Перечень тем ВКР, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, обсуждаются на заседаниях профильных цикловых методических комиссий, согласовываются с представителями работодателей, заинтересованных в разработке данных тем. После согласования с представителями работодателей темы ВКР включаются в программу ГИА по специальности. Перечень тем ВКР, закрепление их за студентами и назначение руководителей ВКР утверждаются приказом директора колледжа. В период выполнения ВКР проводятся консультации. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа медицинских организаций стоматологического профиля, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На основании решения ГЭК выпускникам, прошедшим ГИА, приказом директора колледжа присваивается квалификация «Гигиенист стоматологический» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья. ГИА проводится колледжем на общих основаниях с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.