Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Тольяттинский медицинский колледж»
(ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий ортопедическим отделением №1 ГБУЗ СО «ТСП№3»
_____ А.Ю.Трифонов
«03» 06 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ТМедК
_____ И.В. Егоров
Приказ № 156/1 от «03» 06 2022

Адаптированная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

по специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
базовой подготовки
квалификации зубной техник
очная форма обучения

Егоров И.В.

Подписан: Егоров И.В.
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», CN=Егоров И.В., E=colmedtlt@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.21 12:48:43+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Г.Тольятти, 2022 год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол №8 от 26.05 20 22 г.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г №972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 года № 33767):, укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Разработчики:
Михайлова Л.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Стремякова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Борицкая Т.Г., заведующий отделением по специальности Стоматология ортопедическая ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Селиванова С.В., заведующий методическим кабинетом ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Леваева Е.В., руководитель учебной и производственной практики ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Визняк Г.А., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Косенко Е.М., преподаватель профессионального модуля ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОП

1.2. Срок получения СПО по АОП

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации АОП

1.4. Используемые термины, определения, сокращения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

2.4. Специальные требования

2.5 Таблица Сопоставления ФГОС СПО по специальности Стоматология ортопедическая и требований профессионального стандарта Зубной техник

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

3.4. Программы учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации АОП

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

4.4. Ресурсное обеспечение реализации АОП

4.4.1. Кадровое обеспечение

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

5.1 Рабочая программа воспитания

5.2 Календарный план воспитательной работы

6. Оценка результатов освоения АОП

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05. СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

1.Общие положения

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тольяттинский медицинский колледж - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**.** АОП СПО обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ результатов, установленных соответствующими ФГОС СПО, социальную адаптацию и, по возможности, коррекцию нарушений развития.

Адаптированная образовательная программа содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано инклюзивно - совместно с другими обучающимися в группе. Реализации адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется Колледжем в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в образовательной организации. Разработка и реализация адаптированной образовательной программы ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа разработана в отношении обучающихся инвалидов и обучающихся с нарушениями слуха (слабослышащие), нарушениями зрения (слабовидящие), нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.

1.1.Нормативно-правовые основы разработки АОП

Нормативную правовую основу разработки адаптированной профессиональной образовательной программы (далее – образовательная программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г №972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 года № 33767);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Минздрав РФ, Приказ от 29 марта 2020 г. N 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (ред. от 31 августа 2016);
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО от 20апреля 2015г. №06-830
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»

Документы локального уровня:
- Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», протокол №1 от 11.02.2015г)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 19.03.2021г №72);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 18.02.2014г №30)
- Положение об организации производственного обучения студентов ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 23.09.2014г №202)
- Положение о курсовой работе (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 14.01.2016г №7)
- Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 14.01.2021г N 7).

1.2. Срок получения СПО по АОП

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая при очной форме получения образования:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

Наименование квалификации базовой подготовки – Зубной техник.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147недель.

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	97 нед.
Учебная практика	2 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	6 нед
Производственная практика (преддипломная)	8 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.

Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Сроки получения СПО по АОП независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев (при необходимости).

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации АОП

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке адаптированной образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и образовательной организации заключается в разработке и реализации адаптированной образовательной профессиональной образовательной программы по следующим основным направлениям:

– участие представителей работодателей в оценке содержания адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена;

– рецензирование учебно-методической документации;

– практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики по профилю специальности;

– привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла;

– экспертиза фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;

– участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;

– трудоустройство выпускников.

1.4. Используемые термины, определения, сокращения

В АОП используются следующие термины, определения, сокращения:

- Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

- Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

- Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- Адаптированная образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

- Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) – комиссия для выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

- Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

- Индивидуальный учебный план (ИУП)– учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

- АОП СПО – адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования.
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.
- ПОО – профессиональная образовательная организация.
- Обучающийся с ОВЗ – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья.
- ОК – общая компетенция.
- ПК – профессиональная компетенция.
- ПМ – профессиональный модуль.
- МДК – междисциплинарный курс.
- АУД – адаптационная учебная дисциплина.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОП

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- зубные протезы,
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты,
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории,
- конструкционные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы.

2.2.Основные виды профессиональной деятельности:

- Изготовление съемных пластиночных протезов
- Изготовление несъемных протезов
- Изготовление бюгельных протезов
- Изготовление ортодонтических аппаратов
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 15 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции

ВД 1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

ВД 2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ВД 3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ВД 4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ВД 5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

ПК 5.3 Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

2.3. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту выпускника, освоившего адаптированную профессиональную образовательную программу по специальности Стоматология ортопедическая

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Основы философии

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК.1-14.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

История

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК.1-14.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Иностранный язык

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции: ОК.4-6,8,9; ПК.1.1.-5.2.

Обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Физическая культура

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК.2-4; ОК.6; ОК.8, ОК.11, ОК.14.; ПК.1.1.-5.2.

Обучающийся должен уметь:

- *уметь* использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей,

Обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Основы социологии и политологии (дисциплина вариативного компонента)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК.1- ОК.13.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в социологических и политических процессах, происходящих в современном обществе.

Обучающийся должен знать:

- об этапах развития социологии и политологии, предмете их исследования и функциях;
- особенности социализации личности, формы регуляции и саморегуляции личности;
- о социальной культуре и социальном расслоении;
- основные социальные институты;
- о политических системах, режимах и формах политической власти;
- основные международные организации и другие формы мирового взаимодействия.

Основы религиоведения (дисциплина вариативного компонента)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК.1- ОК.13.

Обучающийся должен уметь:

Знать:

- определение понятий: религия, вера, вероучение, культ, церковь, секта;
- основные этапы развития истории религии и тенденции развития религии в современном мире, характерные черты новых религиозных движений;
- об общих чертах и особенностях национальных и региональных религий;
- об особенностях вероучения, культа и церковной организации мировых религий;
- о происхождении, основных идеях новых религиозных движений, их деятельности.

Уметь:

- проводить сравнительный анализ особенностей религии в различных регионах мира;

Психология общения (дисциплина вариативного компонента)

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК.1-13.

Знать:

- функции средства и виды общения;
- основные характеристики и структуру личности;
- основные процессы формирования личности;
- стадии и этапы социализации;
- механизмы формирования характера;
- психологические особенности возрастных периодов;

Уметь:

- использовать вербальные и невербальные средства общения в своей профессиональной деятельности;
- определять индивидуальные типологические свойства личности;
- использовать приемы психосаморегуляции.

Общие компетенции профессионала (дисциплина вариативного компонента)

Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 - ОК 9.

Знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- общую характеристику специальности Стоматология ортопедическая;
- профессионально значимые качества зубного техника.

Уметь:

- осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности;
- анализировать и систематизировать полученную информацию;
- извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников;
- владеть письменной коммуникацией;
- владеть устной коммуникацией (монолог);
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;
- планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом;
- оценивать результаты деятельности по эталону, заданным критериям;
- создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы;
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;

- извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации;
- работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности.

Рынок труда и профессиональная карьера (дисциплина вариативного компонента)

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1, 2, 4 – 9, 12 , 13

Знать:

- особенности организации труда на передовых предприятиях Самарской области, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения;
- приоритеты развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона,
- регионально значимые производственные технологии,

Уметь:

- осуществлять эффективное трудоустройство;
- планировать профессиональную карьеру;

Социально-значимая деятельность (дисциплина вариативного компонента

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК.1-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – социально деятельностное образовательное пространство

Уметь:

- формировать потребность к самореализации в социально значимой деятельности;
- раскрывать личностный, творческий, интеллектуальный, профессиональный потенциал;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках патриотического и гражданского направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках культурнотворческого направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках бизнесориентирующего направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамка экологического направления;
- проявлять социально-значимую деятельность в рамках духовно-нравственного направления .

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла.

Математика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК.4-5; ПК.1.1-5.2.

Обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Обучающийся должен знать:

- значение математики в области профессиональной деятельности и при и освоении АОП;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятности и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Информатика

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК.4-5; ПК.1.1-5.2.

Обучающийся должен уметь:

- использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;

Обучающийся должен знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;
- автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов

Экономика организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями: ОК.4-5

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности
- организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины.

Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК.1, 12-14; ПК.1.1-5.2;

уметь:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов

знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы

Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1,4,9,12-14, ПК 1.1-5.2

уметь:

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда;

знать:

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными
- зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности;

Основы микробиологии и инфекционная безопасность

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-4,9,13; ПК.1.2-5.3.

уметь:

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ);

знать:

- основные виды и свойства микроорганизмов;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории;

Первая медицинская помощь

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1,12; ПК.1.1-5.3

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;

Стоматологические заболевания

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-4,9; ПК.1.1-5.2.

уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-4,9, 12-14; ПК.1.1-5.2.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения
- вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

История медицины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - ОК 13.

Знать:

- закономерности развития и историю врачевания и медицины, медицинских знаний и медицинской деятельности на протяжении истории человечества в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- основные научные направления в медицине, выдающиеся открытия и деятельность прогрессивных врачей разных стран мира;
- вклад ученых России в развитие всемирной медицины, вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.

Уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;
- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике;
- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;
- стремиться к повышению своего культурного уровня;

Гигиена и экология человека

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-13; ПК1.1-5.2.

Знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

Основы предпринимательства (дисциплина вариативного компонента)

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 15.

Знать:

- особенности организации труда на передовых предприятиях Самарской области, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения
- приоритеты развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона, регионально значимые производственные технологии

Уметь:

- осуществлять эффективное трудоустройство;
- планировать профессиональную карьеру;
- составлять бизнес – план открытия и развития зуботехнической лаборатории

Правовое обеспечение профессиональной деятельности (дисциплина вариативного компонента)

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции: ОК.1-13.

знать:

- основы правового регулирования профессиональной деятельности средних медицинских работников и пациентов;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов.

уметь:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- правильно ориентироваться в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- выбирать законные пути и средство защиты своих прав и интересов, а также прав и интересов пациентов;
- пользоваться основными нормативно-правовыми актами, справочным материалом, грамотно составлять документацию основы трудового права;
- применять полученные теоретические знания в конкретных жизненных ситуациях в работе и в повседневной жизни.

Эффективное поведение на рынке труда

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться общие и профессиональные компетенции***:*** ОК.1-13; ПК1.1- 5.2

знать:

- универсальные способы деятельности, общие для большинства профессий и специальностей,
- особенности областного рынка труда,
- приоритеты развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона,
- регионально значимые производственные технологии,
- особенности профессионального роста по специальности,
- особенности личностного общения на производстве

- особенности организации труда на передовых предприятиях Самарской области, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения

уметь:

- осуществлять эффективное трудоустройство;
- планировать профессиональную карьеру;
- проводить анализ ошибок своей производственной деятельности,
- планировать индивидуальную постдипломную образовательную траекторию
- составлять бизнес – план открытия и развития зуботехнической лаборатории

Профессиональные модули

ПМ 01.Изготовление съемных пластиночных протезов - включает:
МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
МДК 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

В результате освоения модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-14; ПК.1.1-1.4.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съемных пластинчатых протезов;

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;

- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

ПМ 02.Изготовление несъемных протезов - включает междисциплинарные курсы и курсы МДК:

МДК 02.01.Технология изготовления несъемных протезов

Вариативная часть МДК 02.01:

- *Моделирование зубов*
- *Современные технологии в несъемном протезировании*

- *Протезирование при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов*
- *Основы микропротезирования*

МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии:

В результате освоения модуля у будущего зубного техника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-14; ПК.2.1- 2.5

иметь практический опыт:

- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

уметь:

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним
- рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготовить литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении кар-

касов несъемных зубных протезов;

знать:

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

ПМ 03.Изготовление бюгельных зубных протезов - включает : МДК.03.01 Технология изготовления бюгельных протезов

МДК.03.02 Литейное дело в стоматологии

В результате освоения модуля у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-14; ПК.3.1

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

уметь:

- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;

- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
- проводить контроль качества выполненной работы;

знать:

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения
- огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

ПМ 04.Изготовление ортодонтических аппаратов - включает МДК.04.01.Технология изготовления ортодонтических аппаратов

В результате освоения модуля у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-14; ПК.4.1-4.2.
В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- изготовления рабочих и контрольных моделей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- подготовить рабочее место;
- читать заказ-наряд;

знать:

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника
- при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификацию ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

ПМ 05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов – включает МДК.05.01.Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

В результате освоения модуля у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.1-14; ПК.5.1-5.3.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;

- особенности изготовления шины (каппы)

Требования к уровню подготовки выпускника по учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практике

В процессе учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик обучающийся должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести практический опыт и умения по всем видам профессиональной деятельности.

В результате у выпускника будут сформированы общие и профессиональные компетенции: ОК.1-14; ПК.1.1-1.7; ПК.2.1-2.5; ПК.3.1; ПК.4.1-4.2; ПК.5.1-5.2.

Требования к выпускнику по итогам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая выпускник должен быть готов к изготовлению съемных пластиночных протезов, изготовлению несъемных протезов, изготовлению бюгельных протезов, изготовлению ортодонтических аппаратов, изготовлению челюстно-лицевых аппаратов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения дисциплин;

-оценка компетенций обучающихся.

2.4 Специальные требования

Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 1044 часов использована на введение новых учебных циклов и увеличение объема обязательных учебных циклов /МДК.

Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлена в таблице:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПО ЦИКЛАМ

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	260 час.	16 час.	244 час.
ЕН.00	2 час.	2 час.	-
ОП.00	228 час.	48 час.	180 час.
ПМ.00	554 час.	194 час.	360час.
Вариативная часть (ВЧ)	1044час.	260 час.	784 час.

Распределение объема вариативной части по учебным циклам с конкретизацией введенных дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ ПО УЧЕБНЫМ ЦИКЛАМ И ФОРМАМ ЗАНЯТИЙ

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик	Всего часов	Теоретические занятия (час.)	Лабораторно-практические занятия (час.)
ОГСЭ. 00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**260**	**168**	**92**
ОГСЭ.01	Основы философии	6	6	-
ОГСЭ.02	История	6	6	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2		2
ОГСЭ.04	Физическая культура	2		2
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	36	32	4
ОГСЭ.06	Основы религиоведения	36	36	-
ОГСЭ.07	Психология общения	90	34	56
ОГСЭ.08	Общие компетенции профессионала	40	12	28
ОГСЭ.09	Рынок труда и профессиональная карьера	6	6	
ОГСЭ.10	Социально-значимая деятельность	36	36	
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**2**		**2**
ЕН.01	Математика	2	-	2
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**264**	**144**	**120**
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	10	2	8
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	14	2	12
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	4	2	2
ОП.04	Первая медицинская помощь	12	2	10
ОП.05	Стоматологические заболевания	4		4
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	4		4
ОП.07	История медицины	36	36	
ОП.08	Гигиена и экология человека	54	22	32
ОП.09	Основы предпринимательства	18	18	
ОП.10	Правовое обеспечение профессио-	36	18	18

	нальной деятельности			
ОП.11	Эффективное поведение на рынке труда	36	8	28
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**554**	**84**	**470**
ПМ.01	**Изготовление съемных пластинчатых протезов**	**80**	**8**	**72**
МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	52	4	48
МДК.01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	28	4	24
ПМ.02	**Изготовление несъемных протезов**	**394**	**76**	**318**
МДК.02.01	Технология изготовления несъемных протезов	28	4	24
МДК.02.02	Литейное дело в стоматологии	6		6
МДК.02.01.01	Моделирование зубов	90	18	72
МДК.02.01.02	Современные технологии в несъемном протезировании	90	18	72
МДК,02.01.03	Протезирование при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов	90	18	72
МДК.02.01.04	Основы микропротезирования	90	18	72
ПМ.03	**Изготовление бюгельных зубных протезов**	**2**		**2**
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных зубных протезов	2		2
ПМ.04	**Изготовление ортодонтических аппаратов**	**30**		**30**
МДК.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	12		12
ПП.04.01	Производственная практика	18		18
ПМ.05	**Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**	**48**		**48**
МДК 05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	30		30
ПП.05.01	Производственная практика	18		18
	ВСЕГО:	**936**	**444**	**492**

Вариативная часть 30 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

1566 часов максимальной учебной нагрузки и 1044часа обязательных учебных занятий вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Индексы циклов	Наименования дисциплин (междисциплинарных курсов)	Распределение часов вариативной части	
		Увеличение максимальной учебной нагрузки	Увеличение обязательной учебной нагрузки

ОГСЭ. 00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**408**	**260**
ОГСЭ	Основы философии	8	6
	История	8	6
	Иностранный язык	4	2
	Физическая культура	4	2
	Основы социологии и политологии	54	36
	Основы религиоведения	54	36
	Психология общения	135	90
	Общие компетенции профессионала	60	40
	Рынок труда и профессиональная карьера	9	6
	Социально значимая деятельность	54	36
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**3**	**2**
ЕН	Математика	3	2
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**342**	**228**
ОП	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	15	10
	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	21	14
	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	6	4
	Первая медицинская помощь	6	4
	Стоматологические заболевания	6	4
	Безопасность жизнедеятельности	6	4
	История медицины	54	36
	Гигиена и экология человека	81	54
	Основы предпринимательства	27	18
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54	36
	Эффективное поведение на рынке труда	54	36
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**813**	**554**
ПМ.01	**Изготовление съемных пластинчатых протезов**	**120**	**80**
МДК.01.01 МДК.01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	78	52
ПМ.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	42	28
МДК.02.01 МДК.02.02	**Изготовление несъемных протезов**	**591**	**394**
	Технология изготовления несъемных протезов	42	28
	Литейное дело в стоматологии	9	6
МДК.02.01.01	Моделирование зубов	135	90
МДК.02.01.02	Современные технологии в несъемном протезировании	135	90
МДК,02.01.03	Протезирование при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов	135	90
МДК.02.01.04	Основы микропротезирования	135	90
ПМ.03	**Изготовление бюгельных зубных протезов**	**3**	**2**
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных зубных протезов	3	2
ПМ.04	**Изготовление ортодонтических аппаратов**	**36**	**30**
МДК.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	18	12
ПП.04.01	Производственная практика		18
ПМ.05	**Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**	**63**	**48**

МДК 05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	45	30
ПП.05.01	Производственная практика		18
Всего		1566	1044

Распределение объема вариативной части по учебным циклам с конкретизацией введенных дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Количество обязательной учебной нагрузки (часов)	Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения
ОГСЭ. 00	ОГСЭ.07. Основы религиоведения.	36ч.	**Знать:** -определение понятий: религия, вера, вероучение, культ, церковь, секта; -основные этапы развития истории религии и тенденции развития религии в современном мире, характерные черты новых религиозных движений; - об общих чертах и особенностях национальных и региональных религий; - об особенностях вероучения, культа и церковной организации мировых религий; - о происхождении, основных идеях новых религиозных движений, их деятельности. **Уметь:** -проводить сравнительный анализ особенностей религии в различных регионах мира; **Обоснование:** Знания**,** получаемые обучающимися в результате изучения дисциплины, необходимы для анализа основных мировоззренческих проблем, формирования профессионального умения вести мировоззренческий диалог. Дисциплина способствует нравственному воспитанию молодежи. Полученные знания основ веры, вероучения, традиционных религиозных конфессий и новых религиозных движений помогут противостоять активизации оккультистов, миссионеров и сектантов. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 - ОК 13.
	ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии.	36ч.	**Знать:** ➢ об этапах развития социологии и политологии, предмете их исследования и функциях; ➢ особенности социализации личности, формы регуляции и саморегуляции личности; ➢ о социальной культуре и социальном расслоении; ➢ основные социальные институты; ➢ о политических системах, режимах и формах политической власти; ➢ основные международные организации и другие формы мирового взаимодействия. ***Уметь:*** ➢ ориентироваться в социологических и политических процессах, происходящих в современном обществе **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию высокообразованного специалиста, способного глубоко разбираться в социально-политических проблемах, адекватно понимать и ориентиро-

			ваться в социальных аспектах жизнедеятельности современного российского общества. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13.
	ОГСЭ.07 Психология общения	90 ч	**Знать:** - функции средства и виды общения; - основные характеристики и структуру личности; - основные процессы формирования личности; - стадии и этапы социализации; - механизмы формирования характера; - психологические особенности возрастных периодов; **Уметь:** - использовать вербальные и невербальные средства общения в своей профессиональной деятельности; - определять индивидуальные типологические свойства личности; - использовать приемы психосаморегуляции. **Обоснование:** Данная дисциплина призвана способствовать более рациональному построению различных видов общения зубного техника в процессе своей работы, выбору наиболее рациональной модели поведения, грамотному выражению и обоснованию своей точки зрения на сложившуюся ситуацию. В ходе курса особое внимание уделяется изучению источников, причин и способов разрешения конфликтов, а также этических принципов общения. Курс предполагает семинарские и практические занятия, на которых происходит освоение студентами техник, приёмов эффективного общения в профессиональной деятельности и приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 - ОК 13.
	Общие компетенции профессионала	40ч	**Знать:** – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – общую характеристику специальности Стоматология ортопедическая; – профессионально значимые качества зубного техника; **Уметь**: – осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности; – анализировать и систематизировать полученную информацию; – извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников; – владеть письменной коммуникацией; – владеть устной коммуникацией (монолог); – воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; – планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом; – оценивать результаты деятельности по эталону, заданным критериям; – создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы; – воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; – извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации; – работать в команде (группе) в соответствии с заданными па-

			раметрами деятельности. **Обоснование:** Результаты освоения учебной дисциплины являются базой для формирования общих компетенций в ходе освоения других учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках первого года обучения. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 - ОК 9.
	Рынок труда и профессиональная карьера	6ч	**Знать:** - особенности организации труда на передовых предприятиях Самарской области, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения; - приоритеты развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона, - регионально значимые производственные технологии, **Уметь:** - осуществлять эффективное трудоустройство; - планировать профессиональную карьеру; **Обоснование:** Необходимость формирования профессионального ресурса личности с учетом особенностей областного рынка труда, приоритетов развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона, повышения конкурентоспособности выпускников В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1, 2, 4 – 9, 12 , 13
	Социально значимая деятельность	36	**Уметь:** – формировать потребность к самореализации в социально значимой деятельности; – раскрывать личностный, творческий, интеллектуальный, профессиональный потенциал; – проявлять социально значимую деятельность в рамках патриотического и гражданского направления; – проявлять социально значимую деятельность в рамках культурно-творческого направления; – проявлять социально значимую деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления; – проявлять социально значимую деятельность в рамка экологического направления; -проявлять социально-значимую деятельность в рамках духовно-нравственного направления; **Знать:** – сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – социально деятельностное образовательное пространство. **Обоснование:** Дополнительная (региональнозначимая) образовательная программа введена согласно Концепции вариативной составляющей основных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области, которая будет способствовать формированию у студентов потребности к самореализации в социально значимой деятельности. Создаст условия для раскрытия личностного, творческого, интеллектуального, профессионального потенциала личности студентов. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 – ОК 12.
ОП.00 Общепрофессиональные дисципли-	ОП.7 История медицины	36 ч	**Знать:** - закономерности развития и историю врачевания и медицины, медицинских знаний и медицинской деятельности на протяжении истории человечества в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

ны.			- основные научные направления в медицине, выдающиеся открытия и деятельность прогрессивных врачей разных стран мира; - вклад ученых России в развитие всемирной медицины, вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества. **Уметь:** - анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; - понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; - постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности; - стремиться к повышению своего культурного уровня; **Обоснование:** Данная дисциплина призвана способствовать расширению общего научного и культурного кругозора обучающихся, воспитанию любви к будущей профессии, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства. Изучение дисциплины будет способствовать овладению обучающимися общими компетенциями ОК 1 - ОК 13.
	ОП.8 Гигиена и экология человека	54 ч	**Знать:** - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. **Уметь:** - давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; - проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. **Обоснование:** Дисциплина способствует формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию ответственного отношения к природе, экологизации сознания обучающихся. В результате освоения курса междисциплинарного курса у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-Пк2.5, ПК3.1, ПК4.1- ПК4.2, ПК 5.1-ПК5.2,) и общие (ОК 1 – ОК 13) компетенции

	ОП.09 Основы предпринимательства	18ч.	В результате освоения дисциплины студент должен **знать:** - особенности организации труда на передовых предприятиях Самарской области, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения - приоритеты развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона, - регионально значимые производственные технологии В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**: - осуществлять эффективное трудоустройство; - планировать профессиональную карьеру; - составлять бизнес – план открытия и развития зуботехнической лаборатории В результате освоения дисциплины студент должен **Обоснование:** Изучение курса позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки и приобрести базовые профессиональные знания о будущей специальности. В результате освоения дисциплины у обучающегося будут формироваться общие компетенции ОК 1 – ОК 13, 15
	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36 ч	**знать:** – основы правового регулирования профессиональной деятельности средних медицинских работников и пациентов; – законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; – виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов. **уметь:** – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – правильно ориентироваться в различных жизненных и профессиональных ситуациях; – выбирать законные пути и средство защиты своих прав и интересов, а также прав и интересов пациентов; – пользоваться основными нормативно-правовыми актами, справочным материалом, грамотно составлять документацию основы трудового права; – применять полученные теоретические знания в конкретных жизненных ситуациях в работе и в повседневной жизни. **Обоснование:** – Изучение данной дисциплины предполагает повышение уровня юридической грамотности обучающихся, получение ими теоретических знаний и приобретение практических навыков по использованию нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы гражданского, предпринимательского, трудового, административного права. Изучение дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся общих компетенций ОК 1 - ОК 13

	ОП.11. Эффективное поведение на рынке труда	36 ч	**знать:** - универсальные способы деятельности, общие для большинства профессий и специальностей, - особенности областного рынка труда, - приоритеты развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона, - регионально значимые производственные технологии, - особенности профессионального роста по специальности, - особенности личностного общения на производстве - особенности организации труда на передовых предприятиях Самарской области, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения **уметь**: - осуществлять эффективное трудоустройство; - планировать профессиональную карьеру; - проводить анализ ошибок своей производственной деятельности, - планировать индивидуальную постдипломную образовательную траекторию - составлять бизнес – план открытия и развития зуботехнической лаборатории **Обоснование:** Необходимость формирования профессионального ресурса личности с учетом особенностей областного рынка труда, приоритетов развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона, повышения конкурентоспособности выпускников Изучение дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся профессиональных (ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1-ПК2.5, ПК3.1, ПК4.1- ПК4.2, ПК 5.1-ПК5.2,) и общих компетенций ОК 1 - ОК 13, 15
ПМ.02. Изготовление несъемных протезов	МДК.02.01.01. Моделирование зубов	90ч.	**знать:** ➢ организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; ➢ состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; **уметь:** ➢ вести отчетно-учетную документацию; ➢ оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; ➢ моделировать восковые конструкции несъемных протезов; **Обоснование:** Освоение курса помогает получить начальные навыки моделирования при создании ортопедических конструкций Результатом освоения курса междисциплинарного курса является овладение обучающимися профессиональными (ПК 2.1-ПК 2.5) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.
	МДК.02.01.02 Современные технологии в несъемном протезировании	90ч.	**Знать:** ➢ организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с уче-

			том устранения профессиональных вредностей; ➢ способы и особенности изготовления разборных моделей; ➢ виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; ➢ технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; **уметь:** ➢ вести отчетно-учетную документацию; ➢ оценить оттиски челюстей и отливать по ним ➢ рабочие и вспомогательные модели; ➢ изготавливать разборные комбинированные модели; ➢ моделировать восковые конструкции несъемных протезов; ➢ моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; ➢ моделировать зубы керамическими массами; **Обоснование:** Высокая актуальность изучения курса при обучении зубного техника связана с постоянными изменениями на рынке стоматологических услуг, связанными с применением новейших технологий и необходимостью подготовке конкурентоспособного выпускника. Изучение курса способствует формированию умений оказывать ортопедическую помощь на современном уровне Результатом освоения курса междисциплинарного курса является овладение обучающимися профессиональными (ПК 2.1 - ПК 2.5) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.
	МДК.02.01.03 Протезирование при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов	90ч.	**знать:** ➢ организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; ➢ состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; ➢ правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; ➢ особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; ➢ клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; ➢ клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; ➢ способы и особенности изготовления разборных моделей; ➢ клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; **уметь:** ➢ вести отчетно-учетную документацию; ➢ оценить оттиски челюстей и отливать по ним ➢ рабочие и вспомогательные модели;

			➢ изготавливать разборные комбинированные модели; ➢ моделировать восковые конструкции несъемных протезов; ➢ проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; ➢ моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; ➢ припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; ➢ моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; ➢ изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; ➢ моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; **Обоснование:** Изучение курса способствует приобретению обучающимися умений изготовления ортопедических конструкций пациентам с заболеваниями пародонта и патологической стираемостью зубов Результатом освоения курса междисциплинарного курса будет формирование у обучающихся профессиональных (ПК 2.1- ПК 2.5) и общих (ОК 1 – ОК 13) компетенций.
	МДК.02.01.04 Основы микропротезирования	90 ч.	**Знать:** ➢ организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; ➢ способы и особенности изготовления разборных моделей; ➢ назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; **Уметь:** ➢ вести отчетно-учетную документацию; ➢ оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; ➢ изготавливать разборные комбинированные модели; ➢ моделировать восковые конструкции несъемных протезов; **Обоснование** Необходимость изучения курса обусловлена ростом требований пациентов к ортопедическим конструкциям и возможностью максимального сохранения зубов, а также их эстетическим видом. Результатом освоения курса междисциплинарного курса будет формирование у обучающихся профессиональных (ПК 2.1- ПК 2.5) и общих (ОК 1 – ОК 13) компетенций.
ПМ.04. Технология изготовления ортодонтических ап-	ПП.04.01	18 ч.	**студент должен иметь практический опыт:** - изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия, - изготовления рабочих и контрольных моделей, - нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

паратов			**студент должен уметь:** - изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов, - подготовить рабочее место, - читать заказ-наряд; **студент должен знать:** - цели и задачи ортодонтии; - оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; - классификации ортодонтических аппаратов, - элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы; **Обоснование:** Необходимость увеличения часов на производственную практику связана с целесообразностью организации практики в течение недели и возможностью студентов полноценно участвовать в изготовлении ортодонтических конструкций В результате прохождения практики у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 4.1- ПК 4.2) и общие (ОК 1 – ОК 14) компетенции.
ПМ.05 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	ПМ 05.01	18 ч	**студент должен уметь:** - изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов; - изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины); **студент должен знать:** - цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; - историю развития челюстно-лицевой ортопедии; - связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; - классификацию челюстно-лицевых аппаратов; - определение травмы, повреждения, их классификацию; - огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; - ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; - неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; - особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; - методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; - принципы лечения переломов челюстей; - особенности изготовления шины (каппы). **Обоснование:** Необходимость увеличения часов на производственную практику связана с целесообразностью организации практики в течение недели и возможностью студентов полноценно участвовать в изготовлении челюстно-лицевых конструкций В результате прохождения практики у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 5.1- ПК 5.2) и общие (ОК 1 – ОК 14) компетенции.
	Краткосрочная дополнительная профессиональная программа «МЕДИЦИНСКАЯ	36 ч	**Иметь практический опыт:** - осуществления диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществления назначений врача по лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществления организационно-управленческой деятельно-

	ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»		сти младшим медицинским персоналом; - общения с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта. **Знать:** - правила и нормы установления источников инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя; - этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - раннюю диагностику и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения; - противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19. - особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; - нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; - особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19; - алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, 39 дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19; - правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19; - алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19. **Уметь:** - установить источники инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; - определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции

			COVID-19; - провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ; - провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; - планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; - провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней. - провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций. - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19; - производить уборку помещений в очаге COVID19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря; - соблюдать санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19; - соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19; - соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. **Обоснование:** Краткосрочная дополнительная профессиональная программа составлена в соответствии с дополнительной профессиональной программой повышения квалификации медицинских сестер по 40 теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», разработанной Минздравом РФ ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». Краткосрочной дополнительной профессиональной программой предусмотрено проведение занятий с использованием дистанционных образовательных технологий. Изучение дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся общих компетенций ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11. и профессиональных компетенций ПК.5.3

2.5 Таблица Сопоставления ФГОС СПО по специальности Стоматология ортопедическая и требований профессионального стандарта Зубной техник

Профессиональный стандарт	ФГОС СПО
Уровень квалификации 5	**Квалификация** Зубной техник
Обобщенные трудовые функции ОТФ код А *Изготовление зубных протезов и аппаратов*	**Виды деятельности ВД** Изготовление съемных пластиночных протезов. Изготовление несъемных протезов. Изготовление бюгельных протезов. Изготовление ортодонтических аппаратов. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

	ЕН.02. Информатика ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности ОП.04. Первая медицинская помощь ОП.05. Стоматологические заболевания ОП.06. Безопасность жизнедеятельности **Общие компетенции** ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Трудовые функции ТФ **код А/01.5** Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	**Профессиональные компетенции** ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с

	кламмерной системой фиксации
Трудовые действия Изготовление частичного съемного протеза Изготовление полного съемного пластиночного протеза Починка съемных пластиночных зубных протезов, приварка кламмера, приварка зуба, починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировка съемного протеза лабораторным методом Изготовление пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовление зуба пластмассового простого, изготовление коронки пластмассовой Изготовление штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовление штампованной коронки, изготовление спайки Изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовление коронки цельнолитой, изготовление зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовление коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовление зуба металлоакрилового, изготовление зуба металлокерамического, изготовление коронки металлокерамической (фарфоровой) Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов Изготовление бюгельных зубных протезов, изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления Изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами Изготовление съемных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов	**Практический опыт по ВД** изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съемных пластинчатых протезов; изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;
$У_{5,6}$ -$У_{33-36}$	**Студент должен уметь:** работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический

	артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламме-ра; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съемного пластиночного про-теза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съемного пла-стиночного протеза в кювету прямым, обратным и комби-нированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пла-стиночного протеза; проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ; вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кю-вету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассо-вых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовид-ных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических кон-струкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных ме-таллических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коро-нок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой обли-цовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мосто-видных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, метал-локерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготов-лении каркасов несъемных зубных протезов; проводить параллелометрию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу;

	проводить контроль качества выполненной работы;
$З_1 – З_{32}$	**Студент должен знать:** цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов. организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;

	организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате. показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.
Трудовые функции ТФ А/02.5 Изготовление ортодонтических аппаратов	**Профессиональные компетенции** ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
Трудовые действия Изготовление функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью Изготовление механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовление дуги вестибулярной, изготовление пластинки вестибулярной, изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами Изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия	**Практический опыт по ВД** изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготовления рабочих и контрольных моделей; нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;
$У_{5,6}$ -$У_{33-36}$	**Студент должен уметь:** изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд;
$З_{32}$– $З_{38}$	**Студент должен знать:** цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов

	механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного протезирования у детей.
Трудовые функции ТФ А/03,5 Изготовление челюстно-лицевых протезов	**Профессиональные компетенции** ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
Трудовые действия Изготовление репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов Изготовление замещающих и формирующих аппаратов Изготовление протезов и аппаратов при уранопластике Изготовление пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов Изготовление профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины	**Практический опыт по ВД** *Не предусмотрен*
$У_{37} – У_{38}$	**Студент должен уметь:** изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);
$З_{39} – З_{42}$	**Студент должен знать:** цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы)
Трудовые функции ТФ А/04,5 Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности	**Профессиональные компетенции** ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

	ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
Трудовые действия Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	**Практический опыт по ВД** изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съемных пластинчатых протезов; изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации; изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд;
$У_{39}$-$У_{43}$	**Студент должен уметь:** использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда; использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности; использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;
$З_{43} – З_{51}$	**Студент должен знать:** историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными

	зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов;
Трудовые функции ТФ А/05,5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Профессиональные компетенции** ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы. ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки. ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты. ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
Трудовые действия Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообраще-	**Практический опыт**

ния и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	
$У_{44}$ -$У_{47}$	**Студент должен уметь:** оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию;
$З_{52} – З_{55}$	**Студент должен знать:** основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации

Таблица кодирования профессиональных умений[2]

Код	Должен уметь
$У_1$	Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента
$У_2$	Проводить регистрацию и определение прикуса
$У_3$	Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором
$У_4$	Определять и воспроизводить цветовые оттенки зубов
$У_5$	Проводить оценку оттиска
$У_6$	Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели
$У_7$	Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор
$У_8$	Изгибать гнутые проволочные кламмеры
$У_9$	Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками
$У_{10}$	Изготавливать индивидуальные оттискные ложки
$У_{11}$	Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне
$У_{12}$	Моделировать восковой базис съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов
$У_{13}$	Проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом
$У_{14}$	Проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного зубного протеза
$У_{15}$	Проводить починку съемных пластиночных протезов бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков
$У_{16}$	Моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов
$У_{17}$	Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью
$У_{18}$	Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза
$У_{19}$	Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза
$У_{20}$	Проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов
$У_{21}$	Проводить параллелометрию гипсовых моделей
$У_{22}$	Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза

$У_{23}$	Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза
$У_{24}$	Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку
$У_{25}$	Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу
$У_{26}$	Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза
$У_{27}$	Проводить на фрезерно-параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
$У_{28}$	Проводить фрезеровку восковой конструкции коронки на фрезерно- параллелометрическом станке
$У_{29}$	Проводить фрезеровку металлической конструкции коронки на фрезерно- параллелометрическом станке
$У_{30}$	Проводить загипсовку восковой композиции съемных пластиночных и несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска
$У_{31}$	Проводить обработку, шлифовку, полировку протезов из термопластичных материалов
$У_{32}$	Проводить припасовку протезов из термопластичных материалов на контрольную модель
$У_{33}$	Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель
$У_{34}$	Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия
$У_{35}$	Изготавливать базис ортодонтического аппарата
$У_{36}$	Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата
$У_{37}$	Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы
$У_{38}$	Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
$У_{39}$	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
$У_{40}$	Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
$У_{41}$	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
$У_{42}$	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда
$У_{43}$	Соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
$У_{44}$	Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
$У_{45}$	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
$У_{46}$	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
$У_{47}$	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

2.Таблица кодирования профессиональных знаний[2]

Код	Должен знать
$З_1$	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы
$З_2$	Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки
$З_3$	Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами
$З_4$	Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором
$З_5$	Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов
$З_6$	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов
$З_7$	Технология починки съемных пластиночных зубных протезов
$З_8$	Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей
$З_9$	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов
$З_{10}$	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов
$З_{11}$	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов
$З_{12}$	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой
$З_{13}$	Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов
$З_{14}$	Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров
$З_{15}$	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов
$З_{16}$	Организация литейного производства в ортопедической стоматологии
$З_{17}$	Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов
$З_{18}$	Способы фиксации бюгельных зубных протезов
$З_{19}$	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов
$З_{20}$	Технология дублирования и получения огнеупорной модели
$З_{21}$	Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза
$З_{22}$	Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
$З_{23}$	Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый
$З_{24}$	Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
$З_{25}$	Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов
$З_{26}$	Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
$З_{27}$	Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
$З_{28}$	Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов
$З_{29}$	Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов
$З_{30}$	Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов
$З_{31}$	Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов

$З_{32}$	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития
$З_{33}$	Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения
$З_{34}$	Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов
$З_{35}$	Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия
$З_{36}$	Биомеханика передвижения зубов
$З_{37}$	Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов
$З_{38}$	Особенности зубного протезирования у детей
$З_{39}$	Классификация челюстно-лицевых аппаратов
$З_{40}$	Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области
$З_{41}$	Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов
$З_{42}$	Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
$З_{43}$	Структура и организация зуботехнического производства
$З_{44}$	Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории
$З_{45}$	Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними
$З_{46}$	Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
$З_{47}$	Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
$З_{48}$	Правила применения средств индивидуальной защиты
$З_{49}$	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
$З_{50}$	Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
$З_{51}$	Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети "Интернет"
$З_{52}$	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
$З_{53}$	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
$З_{54}$	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
$З_{55}$	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

[1]- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013г. № 148н
[2]- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»

Знания и умения, необходимые для выполнения Трудовой функции ТФ А/04,5 «Ведение медицинской документации и организация трудовой деятельности», изучаются на дисциплинах *Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности», «Стоматологические заболевания»* и частично на дисциплине «*Информатика»*

Знания и умения, необходимые для выполнения Трудовой функции ТФ А/05,5 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», изучаются на дисциплине *Первая медицинская помощь* и частично на дисциплине *Безопасность жизнедеятельности.* Изучение дисциплин не предусматривает получения практического опыта.

На основании сравнения приведенных нормативных документов можно сделать **вывод** о совпадении объема знаний и умений (за исключением формулировок), предусмотренных ФГОС СПО для выполнения предусмотренных трудовых функций.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план (прилагается)

Учебный план адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности Стоматология ортопедическая указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов АОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость АОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Обшепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть АОП по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОГСЭ 01	Основы философии
ОГСЭ 02	История
ОГСЭ 03	Иностранный язык
ОГСЭ 04	Физическая культура
ОГСЭ 05	Основы социологии и политологии
ОГСЭ 06	Основы религиоведения
ОГСЭ 07	Психология общения
ОГСЭ 08	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ 09	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ 10	Социально значимая деятельность

Программы дисциплин математического и естественнонаучного учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ЕН. 01	Математика
ЕН. 02	Информатика
ЕН.03	Экономика организации

Программы дисциплин профессионального учебного цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОП.04	Первая медицинская помощь
ОП.05	Стоматологические заболевания
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	История медицины
ОП.08	Гигиена и экология человека

ОП.09	Основы предпринимательства
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Эффективное поведение на рынке труда

Программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла

Индексы циклов	Наименование профессиональных модулей
ПМ 01	Изготовление съемных пластиночных протезов
ПМ 02	Изготовление несъемных протезов
ПМ 03	Изготовление бюгельных зубных протезов
ПМ 04	Изготовление ортодонтических аппаратов
ПМ 05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Программы учебных практик

Индексы практик	Наименование практик
УП 01.01	Изготовление съемных пластиночных протезов
УП 02.01	Изготовление несъемных протезов
УП 03.01	Изготовление бюгельных зубных протезов

Программы производственных практик

Индексы практик	Наименование практик
ПП 01.01	Изготовление съемных пластиночных протезов
ПП 02.01	Изготовление несъемных протезов
ПП 03.01	Изготовление бюгельных зубных протезов
ПП 04.01	Изготовление ортодонтических аппаратов
ПП 05.01	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Программа преддипломной практики

Индексы практик	Наименование практик
ПДП	Преддипломная практика

Кроме учебных циклов адаптированная образовательная программа включает в себя следующие разделы: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- нормативно-правовой базе для реализации АОП;
- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- организации учебного процесса и режиме занятий;

- формировании вариативной части АОП;
- порядке аттестации обучающихся.

3.2. Календарный учебный график (прилагается)

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к АОП.

3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются)

3.4.Программы учебной практики и производственной практики (прилагаются)

Практическое обучение является обязательным разделом АОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

-учебная практика;

-производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

При проведении практики с обучающимися инвалидами при необходимости проводятся индивидуальные консультации, своевременно вносятся необходимые коррективы в практическую деятельность обучающихся, рассматриваются возможности их здоровья. При направлении на производственную практику учитывается их местожительство и заболевание.

Учебная практика

Индексы практик	Наименование практик
УП 01.01	Изготовление съемных пластиночных протезов
УП 02.01	Изготовление несъемных протезов
УП 03.01	Изготовление бюгельных зубных протезов

Практика по профилю специальности

Индексы практик	Наименование практик
ПП 01.01	Изготовление съемных пластиночных протезов
ПП 02.01	Изготовление несъемных протезов
ПП 03.01	Изготовление бюгельных зубных протезов
ПП 04.01	Изготовление ортодонтических аппаратов
ПП 05.01	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Преддипломная практика

№ п/п	Наименование практики
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При проведении практики с обучающимися инвалидами при необходимости проводятся индивидуальные консультации, своевременно вносятся необходимые коррективы в практическую деятельность обучающихся, рассматриваются возможности их здоровья. При направлении на производственную практику учитывается их местожительство и заболевание.

4. Требования к условиям реализации АОП

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению адаптированной профессиональной образовательной программы по специальности Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не среднего общего образования.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или начальном профессиональном образовании. Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование, начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование.

Прием на обучение по адаптированной программе среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, с вступительными испытаниями - лепка, по результатам которой абитуриент получает зачет/незачет. Абитуриенты, получившие зачет зачисляются на основе ре-

зультатов освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Прием в колледж инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на общих основаниях. На обучение в колледж принимаются лица с ОВЗ и инвалиды, которым, согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии или медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программы реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в профессиональных образовательных организациях по соответствующим специальностям.

При проведении вступительного испытания обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительное испытание проводится для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья;

- присутствие ассистента из числа привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с экзаменатором);

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалеты

4.2.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3.Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть адаптированной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкреплена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

4.4.Ресурсное обеспечение реализации АОП.

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности Стоматология ортопедическая.

Ресурсное обеспечение адаптированной образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОП по специальности Стоматология ортопедическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы при необходимости привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги, специа-

листы по специальным техническим и программным средствам обучения и т.д.

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

№ п/п	Год написания	Автор(ы)	Вид работы	Дисциплина (МДК,ПМ)	Название работы/тема	Объем в печатных листах
	2	3	4	5	6	7
	2013	Баканова Г.В.	УМК раздела	Основы философии	Философия, ее роль в жизни человека и общества	2,9
	2013	Баканова Г.В.	УМК темы	Основы философии	Философия и медицина: общие проблемы и ценности	3,1
	2013	Баканова Г.В.	СБ	Основы философии	Учебное пособие для студентов "Сборник задач и кроссвордов"	2,56
	014	Баканова Г.В.	ТК СЗ	Основы философии	Технологические карты семинарских занятий	0,38
	2016	Баканова Г.В.	МРс	Основы философии	Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов к аудиторным занятиям	2,9
	2017	Баканова Г.В.	УМК раздела, сборник презентаций	Основы философии	История философии. Сборник презентаций по темам: Происхождение философии, Античность, Возрождение, Философия средних веков, Философия нового времения, Философия 20 века, Русская философия	7,3
	2017	Баканова Г.В.	УМК темы, презентация	Основы философии	Проблема сознания и познания в философии	2,75
	2017	Баканова Г.В.	МРс	Основы философии	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной подготовки студентов к семинарскому занятию по теме "Проблема человека в философии"	2,2
	2018	Баканова Г.В.	УМК раздела	Основы философии	Филосовское учение об обществе	2,9
	2019	Баканова Г.В.	МР СЗ	Основы философии	История философии Основы философии.	3,6
	2013	Суркова И.И.	УМК темы	История	Вторая мировая война	2,8
	2013	Суркова И.И.	МР СЗ	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз	1,4
	2013	Суркова И.И.	УМК темы, презентация	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз	2,5

	2014	Суркова И.И.	ТК СЗ	История	Технологические карты семинарских занятий	0,9
	2014	Самойленко В.В.	МР ЛЗ	История	Введение. Россия и мир в новейшее время	1,1
	2014	Самойленко В.В.	МР ЛЗ	История	Вторая мировая война-1ч	1,6
	2014	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Вторая мировая война-2ч	1,25
	2014	Самойленко В.В.	МР ЛЗ	История	От Лиги Наций к ООН	1,1
	2014	Самойленко В.В.	МР ЛЗ	История	Эпоха "государства благоденствия"	1,3
	2014	Самойленко В.В.	МР ЛЗ	История	Становление экономической системы информационного общества на Западе	1,3
	2014	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Оттепель в СССР. Внешняя политика Советсткого Союза в 50-70-е годы XX века.	1,3
	2014	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	СССР в 70-80 гг. XX века. Международная политика Советского Союза в период разрядки"	1,1
	2014	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз.	0,9
	2014	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Развитие суверенной России. Россия в 2000-2010 годы.	0,9
	2014	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	0,9
	2014	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Мир на рубеже веков - развитие ведущих стран мира. Культура и основные законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI в.	1
	2014	Самойленко В.В.	Презентация	История	Особенности духовной жизни Нового времени	27 слайдов
	2014	Самойленко В.В.	Презентация	История	Интеллектуальная и художественная жизнь России в I пол. XIX в.	46 слайдов
	2014	Самойленко В.В.	Презентация	История	Запад в 30-е годы XX в. Народы Азии, Африки, Латинской Америки в первой половине XX в.	37 слайдов
	2015	Самойленко В.В.	МРс	История	Сборник тестов. Методические рекомендации для студентов по подготовке к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта	6,1
	2015	Самойленко В.В.	УМПс	История	Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям	2,69
	2016	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	СССР в 1980-е годы. Распад СССР.	1,1
	2016	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	СССР в 1980-е годы. Распад СССР.	1,6

	2016	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Вторая мировая война	1,4
	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Введение. Россия и мир в новейшее время	0,9
	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Введение. Россия и мир в новейшее время	1,13
	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Основные события Второй мировой войны	1,1
	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Антигитлеровская коалиция. Итоги Второй мировой войны	1
	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Оттепель в СССР. Внешняя политика Советсткого Союза в 50-70-е годы XX века.	1,2
	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Оттепель в СССР. Внешняя политика Советсткого Союза в 50-70-е годы XX века.	1,4
	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Эпоха "государства благоденствия"	0,9
	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Эпоха "государства благоденствия"	1,1
	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	От Лиги Наций к ООН	0,9
	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	От Лиги Наций к ООН	0,8
	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз.	1,1
	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз.	0,9
	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	СССР в 70-80 гг. XX века. Период разрядки международной напряженности	1,2
	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	СССР в 70-80 гг. XX века. Период разрядки международной напряженности	1,1
	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Развитие суверенной России. Россия в 1990-е годы	1,2
	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Развитие суверенной России. Россия в 1990-е годы.	1,1
	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Россия в 2000- 2010гг	1,1
	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	1,3
	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	1,1
	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Мир на рубеже веков - развитие ведущих стран мира. Культура и основные законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI в.	1

	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Мир на рубеже веков - развитие ведущих стран мира. Культура и основные законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI в.	1,1
	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Становление экономической системы информационного общества на Западе	1
	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Становление экономической системы информационного общества на Западе	1
	2013	Буер А.А.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	0,8
	2014	Чиликина Г.П.	УМК темы	Иностранный язык (англ)	Микробиология	2,1
	2014	Пятаева И.В.	МР ПЗ	Иностранный язык (англ)	Моя будущая профессия - зубной техник	0,9
	2014	Семенова Н.В.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации для студентов "Правила построения предложения в английском языке"	1,2
	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Настоящее простое время	
	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Прошедшее простое время	
	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Будущее простое время	
	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Настоящее совершённое время	
	2014	Пятаева И.В.	МР ПЗ	Иностранный язык (англ)	Стоматологическая поликлиника	0,9
	2015	Чиликина Г.П.	УМПс по разделу	Иностранный язык (англ)	Учебно-методическое пособие для студентов "Анатомия человека"	3,8
	2017	Буер А.А.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации (рабочая тетрадь) для организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов по практической фонетике английского языка	2,3
	2018	Крупенкова М.В.	РТ	Иностранный язык (англ)	Иммуная система.The Past Perfect Tense.	2,5
	2012	Родионова И.В.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельных занятий студентов утренней гигиенической гимнастикой	0,7
	2014	Родионова И.В.	ТК ЛЗ	Физическая культура	Технологическая карта лекционного занятия	0,1
	2014	Родионова И.В.	ТК ПЗ	Физическая культура	Технологические карты практических занятий	6,1
	2015	Родионова И.В.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельных занятий оздорови-	1,1

					тельным бегом	
	2017	Родионова И.В.	УМПс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по развитию гибкости	0,88
	2018	Родионова И.В.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по развитию силы	0,8
	2019	Родионова И.В.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по развитию координации движений	1
	2018	Москалева О.Ю.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по развитию ловкости	0,7
	2019	Москалева О.Ю.	МР	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы по развитию гибкости	0,8
	2017	Царева О.А.	ТК ПЗ	Физическая культура	Технологические карты практических занятий	6,2
	2018	Царева О.А.	МР ПЗ	Физическая культура	Методические рекомендации практического занятия для преподавателя	0,5
	2018	Царева О.А.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по общефизической подготовке	1,9
	2019	Царева О.А.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов для развития прыгучести	1,3
	2019	Царева О.А.	МР СРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы по дыхательной гимнастике	1
	2014	Суркова И.И.	ТК СЗ	Основы социологии и политологии	Технологические карты семинарских занятий	0,2
	2014	Суркова И.И.	ТК ПЗ	Основы социологии и политологии	Технологические карты практических занятий	0,1
	2010	Суркова И.И.	МРс	Основы религиоведения	Подготовка к промежуточной аттестации	1,2
	2014	Суркова И.И.	ТК СЗ	Основы религиоведения	Технологические карты семинарских занятий	0,4
	2011	Зайнетдинова Г.З.	Презентация	Психология	Мультимедийное приложение к разделу "Общение" "Психологические манипуляции"	
	2014	Визняк Г.А.	ТК ПЗ	Информатика	Технологические карты практических занятий	2,3
	2014	Кашеня Т.Н.	ТК ПЗ	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Технологические карты практических занятий	1
	2017	Борицкая Т.Г.	МР ОПЗ, презентация	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасно-	Материалы для слепков и моделей	0,5

				сти		
	2019	Борицкая Т.Г.	МР СРс	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Основные свойства стоматологических материалов.	1
	2019	Борицкая Т.Г.	МР СРс	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Зуботехническое производство, охрана труда и техника безопасности.	2,3
	2017	Борицкая Т.Г.	МРс	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы. Рабочая тетрадь "Материалы для слепков и моделей"	2,1
	2014	Ильин С.А.	ТК ЛЗ	Безопасность жизнедеятельности	Технологические карты лекционных занятий	0,7
	2014	Ильин С.А.	ТК ПЗ	Безопасность жизнедеятельности	Технологические карты практических занятий	1,1
	2014	Бовкина С.В.	ТК ПЗ	Гигиена и экология человека	Технологические карты практических занятий	1,3
	2014	Полесовщикова Н.И.	ТК ПЗ	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Технологические карты практических занятий	1,4
	2019	Касатикова Н.В.	УМП	Выпускная квалификационная выпускная работа	Требования к написанию выпускной квалификационной работы в Тольяттинском медицинском колледже.	1
	2018	Борицкая Т.Г.	МР по ПП	МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. МДК 01.02.Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	Методические рекомендации по прохождению произв.практики выполнены с требованиями.	1,5

	2019	Борицкая Т.Г.	МР по ПП	ПМ.02 Изготовление несъемных протезов	Методические рекомендации по прохождению произв.практики	2,5
	2018	Косенко Е.М.	УМПс	МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. МДК 01.02.Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	Сборник ситуационных задач	1,4
	2017	Фомичева Л.А.	МРЛЗ	ПМ.02 Изготовление несъемных протезов	Технология изготовления штампованных коронок	0,88
	2017	Фомичева Л.А.	МРЛЗ	ПМ.02 Изготовление несъемных протезов	Основы ортопедического лечения несъемными протезами	1,25
	2019	Косенко Е.М.	УМП	ПМ.02 Изготовление несъемных протезов	УМП для студентов Сборник ситуационных задач	1,5
	2018	Фомичева Л.А.	УМПс	ПМ.02 Изготовление несъемных протезов. МДК. Технология изготовления несъемных протезов.	Технология изготовления металлокерамической коронки	3
	2019	Борицкая Т.Г.	МРс	ПМ 02Изготовление несъемных протезов. Вариативная часть "Моделирование зубов"	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по теме "Анатомия зубов и зубных рядов".	1,5
	2018	Борицкая Т.Г.	МР по ПП	МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов. МДК 03.02. Литейное дело в стоматологии	Методические рекомендации по прохождению произв.практики выполнены с требованиями.	1,4

	2019	Борицкая Т.Г.	МР по ПП	ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов.	Методические рекомендации по прохождению произв.практики	1,25
	2019	Борицкая Т.Г.	МР по ПП	МДК 05.01 «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов» ПМ.05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»	Методические рекомендации по прохождению произв.практики	1,3

№ п/п	Год написания	Автор(ы)	Вид работы	Дисциплина (МДК,ПМ)	Название работы/тема	Объем в печатных листах
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл						
1	2013	Баканова Г.В.	УМК раздела	Основы философии	Философия, ее роль в жизни человека и общества	2,9
2	2013	Баканова Г.В.	УМК темы	Основы философии	Философия и медицина: общие проблемы и ценности	3,1
3	2013	Баканова Г.В.	СБ	Основы философии	Учебное пособие для студентов "Сборник задач и кроссвордов"	2,56
4	2014	Баканова Г.В.	ТК СЗ	Основы философии	Технологические карты семинарских занятий	0,38
5	2016	Баканова Г.В.	МРс	Основы философии	Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов к аудиторным занятиям	2,9
6	2017	Баканова Г.В.	УМК раздела, сборник презентаций	Основы философии	История философии. Сборник презентаций по темам: Происхождение философии, Античность, Возрождение, Философия средних веков, Философия нового времени, Философия 20 века, Русская философия	7,3
7	2017	Баканова Г.В.	УМК темы, презентация	Основы философии	Проблема сознания и познания в философии	2,75
8	2017	Баканова Г.В.	МРс	Основы философии	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной подготовки студентов к семинарскому занятию по теме "Проблема человека в философии"	2,2
9	2013	Суркова И.И.	УМК темы	История	Вторая мировая война	2,8
10	2013	Суркова И.И.	УМК темы, презентация	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз	2,5
11	2014	Суркова И.И.	ТК СЗ	История	Технологические карты семинарских занятий	0,9
12	2014	Самойленко В.В.	Презентация	История	Особенности духовной жизни Нового времени	27 слайдов
13	2014	Самойленко В.В.	Презентация	История	Интеллектуальная и художественная жизнь России в I пол. XIX в.	46 слайдов
14	2014	Самойленко В.В.	Презентация	История	Запад в 30-е годы XX в. Народы Азии, Африки, Латинской Америки в первой	37 слайдов

					половине XX в.	
15	2015	Самойленко В.В.	МРс	История	Сборник тестов. Методические рекомендации для студентов по подготовке к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта	6,1
16	2015	Самойленко В.В.	УМПс	История	Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям	2,69
17	2016	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	СССР в 1980-е годы. Распад СССР.	1,1
18	2016	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	СССР в 1980-е годы. Распад СССР.	1,6
19	2016	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Вторая мировая война	1,4
20	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Введение. Россия и мир в новейшее время	0,9
21	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Введение. Россия и мир в новейшее время	1,13
22	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Основные события Второй мировой войны	1,1
23	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Антигитлеровская коалиция. Итоги Второй мировой войны	1
24	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Оттепель в СССР. Внешняя политика Советсткого Союза в 50-70-е годы XX века.	1,2
25	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Оттепель в СССР. Внешняя политика Советсткого Союза в 50-70-е годы XX века.	1,4
26	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Эпоха "государства благоденствия"	0,9
27	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Эпоха "государства благоденствия"	1,1
28	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	От Лиги Наций к ООН	0,9
29	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	От Лиги Наций к ООН	0,8
30	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз.	1,1
31	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз.	0,9
32	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	СССР в 70-80 гг. XX века. Период разрядки международной напряженности	1,2
33	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	СССР в 70-80 гг. XX века. Период разрядки международной напряженности	1,1
34	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Развитие суверенной России. Россия в 1990-е годы	1,2

35	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Развитие суверенной России. Россия в 1990-е годы.	1,1
36	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Россия в 2000- 2010гг	1,1
37	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	1,3
38	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	1,1
39	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Мир на рубеже веков - развитие ведущих стран мира. Культура и основные законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI в.	1
40	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Мир на рубеже веков - развитие ведущих стран мира. Культура и основные законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI в.	1,1
41	2017	Самойленко В.В.	МР ЛЗ, презентация	История	Становление экономической системы информационного общества на Западе	1
42	2017	Самойленко В.В.	МР СЗ, презентация	История	Становление экономической системы информационного общества на Западе	1
43	2013	Буер А.А.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации по самостоятельной работе студентов	0,8
44	2014	Чиликина Г.П.	УМК темы	Иностранный язык (англ)	Микробиология	2,1
45	2014	Пятаева И.В.	МР ПЗ	Иностранный язык (англ)	Моя будущая профессия - зубной техник	0,9
46	2014	Семенова Н.В.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации для студентов "Правила построения предложения в английском языке"	1,2
47	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Настоящее простое время	
48	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Прошедшее простое время	
49	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Будущее простое время	
50	2014	Шнайдер Т.Г.	ЭУП	Иностранный язык (англ)	Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Настоящее совершённое время	
51	2014	Пятаева И.В.	МР ПЗ	Иностранный язык (англ)	Стоматологическая поликлиника	0,9
52	2015	Чиликина Г.П.	УМПс по разделу	Иностранный язык (англ)	Учебно-методическое пособие для студентов "Анатомия человека"	3,8

53	2017	Буер А.А.	УМРс	Иностранный язык (англ)	Учебно-методические рекомендации (рабочая тетрадь) для организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов по практической фонетике английского языка	2,3
54	2014	Родионова И.В.	ТК ЛЗ	Физическая культура	Технологическая карта лекционного занятия	0,1
55	2015	Родионова И.В.	МРс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельных занятий оздоровительным бегом	1,1
56	2017	Родионова И.В.	УМПс	Физическая культура	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по развитию гибкости	0,88
57	2017	Царева О.А.	ТК ПЗ	Физическая культура	Технологические карты практических занятий	6,2
58	2014	Суркова И.И.	ТК СЗ	Основы социологии и политологии	Технологические карты семинарских занятий	0,2
59	2014	Суркова И.И.	ТК ПЗ	Основы социологии и политологии	Технологические карты практических занятий	0,1
60	2014	Суркова И.И.	ТК СЗ	Основы религиоведения	Технологические карты семинарских занятий	
Математический и общий естественно-научный учебный цикл						
61	2018	Егорова Г.В.	МР ПЗ	Математика	Вычисление вероятности событий	0,6
62	2014	Визняк Г.А.	ТК ПЗ	Информатика	Технологические карты практических занятий	2,3
Профессиональный учебный цикл						
Общепрофессиональные дисциплины						
63	2014	Кашеня Т.Н.	ТК ПЗ	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Технологические карты практических занятий	1
64	2017	Борицкая Т.Г.	МР ОПЗ, презентация	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Материалы для слепков и моделей	0,5
65	2018	Борицкая Т.Г.	МРс	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы. Рабочая тетрадь "Материалы для слепков и моделей"	2,1
66	2014	Ильин С.А.	ТК ЛЗ	Безопасность жизнедеятельности	Технологические карты лекционных занятий	0,7
67	2014	Ильин С.А.	ТК ПЗ	Безопасность жизнедеятельности	Технологические карты практических занятий	1,1
68	2014	Бовкина С.В.	ТК ПЗ	Гигиена и экология человека	Технологические карты практических занятий	1,3

69	2014	Полесовщикова Н.И.	ТК ПЗ	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Технологические карты практических занятий	1,4
Профессиональный учебный цикл						
Профессиональные модули						
ПМ 02 Изготовление несъемных протезов						
70	2017	Фомичева Л.А.	МРЛЗ	ПМ.02 Изготовление несъемных протезов	Технология изготовления штампованных коронок	0,88
71	2017	Фомичева Л.А.	МРЛЗ	ПМ.02 Изготовление несъемных протезов	Основы ортопедического лечения несъемными протезами	1,25

Реализация АОП обеспечивается доступом каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) адаптированной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом по специальности

31.02.05 Стоматология ортопедическая. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лекционных, семинарских практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Реализация АОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности.

Образовательная программа по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows 7 *Professional*
- Windows XP
- Microsoft Office 2007 (Microsoft Office Excel 2007, Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office PowerPoint 2007, Microsoft Office Publisher 2007)
- Adobe Illustrator
- Adobe Photoshop
- Adobe Acrobat

Для организации образовательной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в колледже созданы кабинеты, лаборатории, тренажерные комплексы.

ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И ДР. ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

(сформирован в соответствии с ФОС СПО)

№	Наименование
	Кабинеты
1	Истории и основ философии
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики

5	Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
6	Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности
7	Основ микробиологии и инфекционной безопасности
8	Первой медицинской помощи
9	Стоматологических заболеваний
10	Безопасности жизнедеятельности
11	Экономики организации
	Лаборатории
1.	Технологии изготовления съемных пластиночных протезов
2	Технологии изготовления несъемных протезов
3	Технологии изготовления бюгельных протезов**
4	Литейного дела**
5	Технологии изготовления ортодонтических аппаратов*
6	Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов*
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Актовый зал
3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

№	Наименование
	Кабинеты
1	Кабинет гигиены и экологии
2	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
3	Гипсовочная
4	Паяльная

Примечание: * лаборатория объединена с лабораторией технологии изготовления съемных протезов

** лаборатория объединена с лабораторией технологии изготовления несъемных протезов

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы учебным и специализированным оборудованием, в том числе компьютерным и мультимедийным, необходимым для проведения всех видов учебных занятий. Технические средства обучения (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов.

Специальных условий и приспособлений для организации занятий с обучающимися с ОВЗ и обучающимися - инвалидами не требуется. Они участвуют в образовательном процессе на общих условиях. Безбарьерная

среда включает: наличие у входа кнопки вызова помощи, наличие на первом этаже у входа точки предоставления информации.

Доступ в корпус, к кабинетам администрации, учебным, практическим, методическому, медицинскому и другим кабинетам обеспечен посредством предоставления привлеченного сопровождающего лица.

5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

Воспитательная деятельность педагогического коллектива отделения по специальности «Стоматология ортопедическая» ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» направлена на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранение здоровья обучающихся. Воспитательная деятельность способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, способствует формированию общих компетенций ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Воспитание общих компетенций у обучающихся специальности «Стоматология ортопедическая» ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» реализуется на основании программ воспитательной работы, методических материалов, разработанных в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»:

№	Название воспитательных программ, методических материалов	Срок реализации
1.	Программа воспитательной деятельности ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	2021-2024 годы
2.	Программа психолого-педагогической адаптации студентов первого года обучения «Здравствуй, первокурсник!»	2021 – 2024 годы
3.	Программа патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» «Воспитать патриота-гражданина своей страны!»	2021-2024годы
4.	Программа по профилактике правонарушений и экстремизма среди обучающихся ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	2021-2024 годы
5.	Программа по охране здоровья обучающихся ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» «Здоровьесберегающее пространство образовательного учреждения».	2021 – 2024 годы
6.	Методическая разработка классных часов по профилактике экстремизма	2021-2024 уч. год
7.	Методическая разработка единого классного часа для обучающихся специальности по профилактике асоциального поведения	Ежегодно, по плану работы отделения специальности «Стоматология ортопедическая»
8.	Методическая разработка тематических классных	Ежегодно, в международный

	часов по антикоррупционному воспитанию обучающихся ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	день борьбы с коррупцией 9 декабря.
9.	Методическая разработка конкурса профессионального мастерства среди обучающихся второго года обучения по специальности «Стоматология ортопедическая»	ежегодно
10.	Методическая разработка мастер-класса по специальности «Стоматология ортопедическая» для обучающихся 9-х – 11-х классов общеобразовательных школ г.о. Тольятти для проведения профориентационных мероприятий ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»	ежегодно

Социокультурная среда колледжа направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение в ГБПОУ ТмедК носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение (преподаватели психологии,

кураторы) осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и становление общих компетенций;

- медицинско-оздоровительное сопровождение (оборудованный медицинский пункт) предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания, адаптацию дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений;

- социальное сопровождение (социальный педагог) решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность формирует среду для адаптации. Культурнодосуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг - раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся. Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях (например, «Абилимпикс»).

Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, еѐ профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Обучающийся инвалид и обучающийся с ограниченными возможностями здоровья участвуют наравне с другими в культурной жизни Колледжа и принимают участие в общественном формировании студенческого самоуправления, спортивных секциях, кружках, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, имеют право на равные возможности для отдыха и занятий.

Формирование социокультурной среды ГБОУ «Тольяттинский медколледж» основывается на следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;

2. Устав ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;

3. Локальные акты.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

1. Повышение эффективности поддержки уязвимых категорий обучающихся (находящихся в социально опасном положении, инвалидов 1, 2 группы, инвалидов с детства, детей-инвалидов, сирот и оставшихся без попечения родителей).

2. Воспитание у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, патриотизма и гражданственности.

3. Внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффек-

тивной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Обеспечение информационного организационно-методического оснащения воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями.

5. Совершенствование работы по адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся.

6. Формирование у студентов антинаркотических установок, неприятия табакокурения и алкоголизма.

7. Создание условий для волонтёрской деятельности обучающихся всех специальностей в рамках Всероссийского движения «Волонтёры – медики».

Большое внимание в деятельности по развитию социокультурной среды уделяется формированию у обучающихся осознанной потребности в физической культуре, здоровом образе жизни. Для обучающихся организована работа спортивных секций по баскетболу, волейболу и настольному теннису.

Профессиональное воспитание осуществляется в колледже через определенные формы работы на уровнях:

- обучающегося (работа кураторов групп, социально-психологическая служба колледжа, Студенческий совет, спортивные секции);
- студенческих групп;
- предметно-цикловых комиссий (работа преподавателей по созданию воспитывающих условий).

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой в колледже ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной и социальной поддержки студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающихся по очной форме обучения, за счёт средств бюджета Самарской области, утверждено приказом директора ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» от 11.12. 2017г., № 378 и Положением о предоставлении материальной помощи студентам ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», обучающимся за счёт средств бюджета Самарской области, утверждено приказом директора ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» от 12.10.2016г. № 304/1.

5.1 Рабочая программа воспитания (прилагается)

5.2 Календарный план воспитательной работы (прилагается)

6. Оценка результатов освоения АОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности Стоматология ортопедическая оценка качества освоения обучающимися основных профессиональ-

ных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОП осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.1.Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС) включают: контрольно-измерительные материалы для текущей аттестации, программы промежуточной аттестации (ППА) по дисциплинам или междисциплинарным курсам в форме дифференцированного зачета, экзамена или комплексного экзамена, комплекты оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по ПМ, КОС по всем производственным практикам, для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются преподавателями и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполне-

ния индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/ПМ (МДК) 1 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОГСЭ 01	Основы философии	диф.зачет
ОГСЭ 02	История	диф.зачет
ОГСЭ 02	Общие компетенции профессионала	диф.зачет
ОГСЭ.06	Основы религиоведения	диф.зачет
ЕН 01	Математика	диф.зачет
ЕН 02	Информатика	диф.зачет
ОП 01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной области	экзамен
ОП 02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	экзамен
ОП 03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Комплексный экзамен
ОП 07	История медицины	диф.зачет
ОП 08	Гигиена и экология человека	Комплексный экзамен
МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	диф.зачет
МДК.02.01	Технология изготовления несъемных протезов	диф.зачет
МДК.02.01.01	Моделирование зубов	Экзамен

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОГСЭ 05	Основы социологии и политологии	диф.зачет
ОГСЭ 04	Психология общения	диф.зачет
ЕН 03	Экономика организации	Комплексный диф.зачет
ОП 04	Первая медицинская помощь	диф.зачет
ОП 05	Стоматологические заболевания	диф.зачет
ОП 09	Основы предпринимательства	Комплексный

		диф.зачет
МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Комплексный экзамен
МДК.01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Комплексный экзамен
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	Квалификационный экзамен
МДК.02.01	Технология изготовления несъемных протезов	Комплексный экзамен
МДК 02.02	Литейное дело в стоматологии	Комплексный экзамен
МДК.02.01.03	Протезирование при заболеваниях пародонта и патологической стираемости зубов	Комплексный экзамен
УП.02.01	Учебная практика	Комплексный диф.зачет

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОГСЭ 03	Иностранный язык	диф.зачет
ОГСЭ 04	Физическая культура	диф.зачет
ОГСЭ 09	Рынок труда и профессиональная карьера	Комплексный диф.зачет
ОГСЭ 10	Социально значимая деятельность	Комплексный диф.зачет
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	экзамен
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	диф.зачет
ОП.11	Эффективное поведение на рынке труда	Комплексный диф.зачет
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	Квалификационный экзамен
МДК.02.01.02	Современные технологии в несъемном протезировании	диф.зачет
МДК.02.01.04	Основы микропротезирования	диф.зачет
ПП.02.01	Производственная практика	Комплексный диф.зачет
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	Квалификационный экзамен
МДК 03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	Комплексный экзамен
МДК 03.02	Литейное дело в стоматологии	Комплексный экзамен
УП 03.01	Учебная практика	Комплексный диф.зачет
ПП.03.01	Производственная практика	Комплексный диф.зачет
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	Квалификационный экзамен
МДК 04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	Экзамен

ПП.04.01	Производственная практика	Диф.зачет
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	Квалификационный экзамен
МДК 05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	Экзамен
ПП.05.01	Производственная практика	Диф.зачет

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа ГИА
2.	Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Программа ГИА определяет организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности Стоматология ортопедическая. Формой ГИА по АОП по специальности Стоматология ортопедическая является защита ВКР. Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме защиты ВКР определен локальным актом «Положение о выпускной квалификационной работе», в котором установлены общие требования к тематике, содержанию, порядку выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в основном структурном подразделении ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны «Требования к написанию выпускной квалификационной работы в Тольяттинском медицинском колледже» методические рекомендации для студентов по оформлению дипломной работы.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается на заседании педагогического совета, после предварительного согласования с работодателем. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Обязательное требование к ВКР - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ВКР выполняется в виде дипломной работы. Основными этапами выполнения ВКР являются:

- обсуждение возможных путей раскрытия темы с руководителем;
- обоснование актуальности темы, определение цели и задач, объектов и методов исследования;
- обзор литературы по данной теме;
- выполнение исследовательской части работы;
- обработка результатов исследования;
- формулировка выводов, оценка полученных результатов, разработка рекомендаций;
- оформление дипломной работы;
- представление работы руководителю, написание письменного отзыва преподавателя;
- оформление рецензии;
- представление работы заведующему отделением;
- публичная защита.

Перечень тем ВКР, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессионального учебного цикла, обсуждаются на заседаниях профильных цикловых методических комиссий, согласовываются с представителями работодателей, заинтересованных в разработке данных тем. После согласования с представителями работодателей темы ВКР включаются в программу ГИА по специальности. Перечень тем ВКР, закрепление их за студентами и назначение руководителей ВКР утверждаются приказом директора колледжа. В период выполнения ВКР проводятся консультации. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа медицинских организаций стоматологического профиля, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На основании решения ГЭК выпускникам, прошедшим ГИА, приказом директора колледжа присваивается квалификация «Зубной техник» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоро-

вья. ГИА проводится колледжем на общих основаниях с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.