

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**


**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Социально значимая деятельность*

**Специальность 33.02.01 Фармация  
очная форма обучения**

**Учебный план  
2021-2024**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 4  
Протокол № 9 от 12.05. 2022 г.  
Председатель ЦМК  
М.Н. Таболина Е.Н. Таболина

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 33.02.01 Фармация, утвержденного  
приказом Министерства просвещения от  
13 июля 2021г. № 449 и в соответствии с  
рабочей программой воспитания и календарным  
планом воспитательной работы по  
специальности 33.02.01 Фармация.  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
 Л. Н. Михайлова

|             |   |
|-------------|---|
| Составитель | О.В. Потомкина – методист<br>Л.В. Байбакова – заведующий отделением по специальности Фармация |
| Эксперт     | Л.В. Байбакова – заведующий отделением по специальности Фармация                              |

## Содержание

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины      | 4  |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины         | 6  |
| 3 | Условия реализации программы дисциплины           | 10 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 10 |
| 5 | Распределение учебных часов по формам занятий     | 12 |
| 6 | Приложение  | 14 |

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** ***Социально-значимая деятельность***

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация, разработанной в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности Фармация.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ 07. «Социально значимая деятельность» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла регионального компонента.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной нагрузки – 26 часов, в том числе:

- всего учебных занятий – 24 часа;
- самостоятельной учебной работы – 2 час.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной деятельности   | Объём часов |
|--|-------------|
| Объём образовательной нагрузки                                       | 26          |
| Всего учебных занятий  | 24          |
| в том числе<br>лекции<br>семинарские занятия<br>практические занятия | 24          |
| Самостоятельная учебная работа                                       | 2           |
| в том числе  |             |
| – Оформление Портфолио   | 2           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета          |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социально значимая деятельность»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа  | Объём часов |          |                                  |                        | Уровень освоения |
|--|---|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|------------------|
|  |   | Теория      |          | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                  |
|  |   | Лекции      | Семинары |                                  |                        |                  |
| 1  | 2   | 3           | 4        | 5                                | 6                      | 7                |
| I-II курс  |   |             |          |                                  |                        |                  |
| Раздел 1. Введение   |   | -           | -        | 2                                | -                      |                  |
| Тема 1.1. Социальная значимость профессии.   | Содержание учебной информации.<br>Общая характеристика специальности Фармация.<br>Презентация направлений социально значимой деятельности.<br>Знакомство с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.  |             |          |                                  |                        | 1                |
|  | Практическое занятие № 1. Социальная значимость профессии   | -           | -        | 2                                | -                      |                  |
| Раздел 2. Особенности организации социально-значимой деятельности в ГБПОУ ТМедК                          |   | -           | -        | 10                               | -                      |                  |
| Тема 2.1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания | Содержание учебной информации:<br>Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы.<br>Знакомство с Тольяттинским отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».<br>Составление плана реализации профессионально-ориентирующего направления. |             |          |                                  |                        | 2                |
|  | Практическое занятие № 2. Волонтерские движения в России.   | -           | -        | 2                                | -                      |                  |
|  | Практическое занятие № 3 Волонтерские движения Самарской области.   |             |          | 2                                |                        |                  |
| Тема 2.2 Социально   | Содержание учебной информации:  |             |          |                                  |                        | 2                |

|   |  |   |   |    |   |   |
|---|--|---|---|----|---|---|
| <p>значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания</p>                          | <p>Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Составление плана реализации патриотического направления воспитания.</p> <p>Участие в мероприятиях и акциях Тольяттинского местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»</p>  |   |   |    |   |   |
|   | <p>Практическое занятие № 4. Патриотическое воспитание молодежи.</p>   |   | - | 2  |   |   |
| <p>Тема 2.3 Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания</p>          | <p>Содержание учебной информации:</p> <p>Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Составление плана реализации гражданского направления воспитания.</p> <p>Участие в работе студенческих клубов «Военные медики», «Правовой клуб «Закон и порядок»</p>  |   | - | 2  |   | 2 |
|   | <p>Практическое занятие № 5. Быть гражданином своей страны</p>   |   |   |    |   |   |
|   | <p>Практическое занятие № 6 Обобщающее занятие</p>   |   | - | 2  |   | 2 |
| <b>III курс</b>   |  |   |   |    |   |   |
| <p>Раздел 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ ТМедК</p>                |  | - | - | 12 | 2 | 2 |
| <p>Тема 1.1 Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания</p> | <p>Содержание учебной информации:</p> <p>Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Составление плана реализации культурно-творческого направления воспитания.</p> <p>Участие творчества в Областном фестивале студенческого самодетельного образовательных среди студентов профессиональных организаций «Веснушка»</p> |   |   |    |   | 2 |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  | Участие в мероприятиях: «Минута славы» с номинациями «Литературное исполнительство», «Музыкальное исполнительство», «Вокал», «Битва хоров», «Неформат», «СТЭМ»   |  |  |   |  |   |
|  | Практическое занятие № 1(7). Развитие культуры и творчества в молодежной среде   |  |  | 2 |  |   |
| Тема 1.2 Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания | Содержание учебной информации:<br>Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы.<br>Составление плана реализации бизнес-ориентирующего направления воспитания.   |  |  |   |  | 2 |
|  | Практическое занятие № 2.(8) Строим свое будущее сами  |  |  | 2 |  |   |
| Тема 1.3 Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания        | Содержание учебной информации:<br>Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы.<br>Составление плана реализации экологического направления воспитания.<br>Участие в работе экологических акций и субботников, в мероприятиях по благоустройству совместно с администрацией городского округ |  |  |   |  | 2 |
|  | Практическое занятие № 3.(9) Экологическое воспитание молодежи   |  |  | 2 |  |   |
| Тема 1.4 Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления   | Содержание учебной информации:<br>Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы.<br>Составление плана реализации участия в направлении развития студенческого самоуправления.<br>Участие в работе Студенческого Совета колледжа и Совета старост колледжа.                                   |  |  |   |  | 2 |
|  | Практическое занятие № 4.(10) Значение Студенческого самоуправления  |  |  | 2 |  |   |
| Тема 1.5 Социально   | Содержание учебной информации:   |  |  |   |  | 2 |



|  |   |   |   |    |   |   |
|--|---|---|---|----|---|---|
| значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания | Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы.<br>Составление плана реализации здоровьесберегающего направления воспитания.<br>Участие в работе спортивного студенческого клуба «Искра» |   |   |    |   |   |
|  | Практическое занятие № 5 (11) Здоровый образ жизни студента-медика  |   |   | 2  |   |   |
|  | Самостоятельная работа:<br>Подготовка и оформление Портфолио  |   |   |    | 2 |   |
| Итоговая аттестация  | Практическое занятие № 6 (12) Дифференцированный зачет  |   |   | 2  |   | 2 |
|  | Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены  |   |   |    |   |   |
| <b>Всего: 26 часов, из них</b>   |   | - | - | 24 | 2 |   |

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование внутренних ресурсов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»:

- учебного кабинета;
- библиотеки;
- спортивного и актового зала;
- медицинского пункта.

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей:

- предприятия;
- культурно-досуговые учреждения;
- медицинские учреждения;
- общественные организации;
- правоохранительные организации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Формы контроля и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнении письменных заданий, защиты доклада, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий и исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные общие компетенции)   | Формы и методы<br>контроля и оценки результатов обучения   |
|--|--|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.<br>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе | Оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий.<br>Решение ситуационных задач.<br>Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.<br>Подготовка и защита Портфолио. |

|   |  |
|---|--|
| <p>традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |  |
|---|--|

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Фармация  
Дисциплина «Социально значимая деятельность»  
Курс – 1-2, очная форма обучения**

***Перечень практических занятий***

| <b>№</b>     | <b>Наименование темы практического занятия</b> | <b>Колич.<br/>Часов</b> |
|--------------|--|-------------------------|
| 1.           | Социальная значимость профессии                | 2                       |
| 2.           | Волонтерские движения в России                 | 2                       |
| 3.           | Волонтерские движения Самарской области        | 2                       |
| 4.           | Патриотическое воспитание молодежи             | 2                       |
| 5.           | Быть гражданином своей страны                  | 2                       |
| 6.           | Обобщающее занятие                             | 2                       |
| <b>Всего</b> |  | <b>12</b>               |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>12</b>               |

Заведующий отделением

Л.В. Байбакова

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Специальность Фармация  
Дисциплина «Социально значимая деятельность»  
Курс – 3, очная форма обучения**

***Перечень практических занятий***

| <b>№</b>     | <b>Наименование темы практического занятия</b>    | <b>Колич.<br/>Часов</b> |
|--------------|---|-------------------------|
| 1.           | Развитие культуры и творчества в молодежной среде | 2                       |
| 2.           | Строим свое будущее сами                          | 2                       |
| 3.           | Экологическое воспитание молодежи                 | 2                       |
| 4.           | Значение Студенческого самоуправления             | 2                       |
| 5.           | Здоровый образ жизни студента-медика              | 2                       |
| 6.           | Самостоятельная работа.                           | 2                       |
| 7.           | Дифференцированный зачет                          | 2                       |
| <b>Всего</b> |   | <b>14</b>               |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>14</b>               |

Заведующий отделением

Л.В. Байбакова

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**  
**I-II курс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела</b>   | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>   | <b>Коды формируемых компетенций</b> |
|--------------|---|---|-------------------------------------|
| 1            | Раздел 1. Введение  | Практическое занятие:<br>Словесно-наглядные, информационно-коммуникационные методы обучения.  | ОК 03                               |
| 2            | Раздел 2. Особенности организации социально-значимой деятельности в ГБПОУ ТМедК | Практические занятия:<br>Информационно-коммуникационные методы обучения, технология «кейс-стади», проектные методы обучения, игровые методы обучения, рейтинговая система оценивания. | ОК 03, ОК 04, ОК 06                 |

**III курс**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела</b>   | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>   | <b>Коды формируемых компетенций</b> |
|--------------|---|---|-------------------------------------|
| 1            | Раздел 1. Особенности организации социально-значимой деятельности в ГБПОУ ТМедК | Практические занятия:<br>Информационно-коммуникационные методы обучения, технология «кейс-стади», проектные методы обучения, игровые методы обучения, рейтинговая система оценивания. | ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 11   |