

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**История**

**Специальность 33.02.01. *Фармация***

Учебный план  
**2021-2024**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 4  
Протокол № 9 от 12.05.2022 г.  
Председатель ЦМК  
Таболкина Е.Н. Таболина

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 33.02.01. Фармация, утверждённого  
приказом Министерства просвещения РФ от 13  
июля 2021г. № 449

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе

Л. Н. Михайлова



Составитель	Сивоконь Н.А.- преподаватель высшей квалификационной категории Байбакова Л.В. - заведующий отделением по специальности Фармация
Рецензенты	Л.В. Байбакова - заведующий отделением по специальности Фармация

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14
5	Распределение учебных часов по формам занятий	15
6	Приложения	16
7	Лист актуализации рабочей программы	17

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины История**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла федерального компонента.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- соотносить исторические события, процессы с определённым периодом истории;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у студентов специальности Фармация должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной нагрузки – 34 часа, в том числе:

- всего учебных занятий – 32 часа;
- самостоятельной учебной работы – 2 часа.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной нагрузки	34
Всего учебных занятий	32
в том числе лекции семинарские занятия практические занятия	20 10 не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	2
в том числе	
– подготовка к дифференцированному зачету	2
– выполнение курсовой работы - не предусмотрено	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уро- вень усвое- ния
		Теория		Лабора- торно- практиче- ские за- нятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лек- ции	Семи- нары			
<b>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие</b>						
<i>Тема 1.1.</i> Введение. Россия и мир в Новейшее время. Накануне Второй мировой войны.	Содержание учебной информации. Понятие Новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Версальско-Вашингтонская система международных отношений в период 1919 – 1939 годы.					2
	<b>Лекция № 1. Введение. Россия и мир в Новейшее время. Нака- нуне мировой войны</b>	2				
<i>Тема 1.2.</i> Вторая мировая война.	Содержание учебной информации. Начало Второй мировой войны. Особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1943гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Складывание антигитлеровской коалиции. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Тегеранская конференция. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.					1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уро- вень усвое- ния
		Теория		Лабора- торно- практиче- ские за- нятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лек- ции	Семи- нары			
	<b>Лекция № 2. Вторая мировая война.</b>	2				
	<b>Семинарское занятие №1. Вторая мировая война.</b>		2			
Тема 1.3. От Лиги наций к ООН	Содержание учебной информации. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.					2
	<b>Лекция № 3. От Лиги наций к ООН.</b>	2				
<b>Раздел 2. Совет- ский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.</b>						
Тема 2.1. Эпоха «государ- ства благоден- ствия». Становле- ние экономиче- ской системы ин- формационного общества на Запа- де.	Содержание учебной информации. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономи- ческий кризис 1970 г. начала 1980 гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего разви- тия" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80 гг. XX века. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современ- ной стратегии ведущих стран Запада.					2
	Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инноваци- онной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXIв. Наука и культура в 50-60е годы.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уро- вень усвое- ния
		Теория		Лабора- торно- практиче- ские за- нятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лек- ции	Семи- нары			
	<b>Лекция № 4. Эпоха «государства благоденствия». Становление экономической системы информационного общества на Западе.</b>	2				
	<b>Семинарское занятие № 2. Развитие ведущих стран Европы и США с 1950-х по 1990-е.годы.</b>		2			
Тема 2.2. «Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Смерть И.В.Сталина. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова".</p> <p>XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.</p> <p>Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.</p> <p>Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис".</p> <p>Политика СССР со странами социалистического лагеря. СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.</p>					1
	<b>Лекция № 5. «Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.</b>	2				
Тема 2.3. СССР в 70-е - начале 80-х гг. XX века. Период «разрядки» международной напряженности.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов.</p> <p>Изучение экономики в 70-е начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.</p> <p>Политическая система в 70- начале 80-х гг. в СССР. Принятие Конституции СССР 1977 года.</p> <p>Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде</p>					1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уро- вень усвое- ния
		Теория		Лабора- торно- практиче- ские за- нятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лек- ции	Семи- нары			
	интеллекции. Рождение альтернативной культуры. Система образования Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.					
	<b>Лекция № 6. СССР в 70-е начале 80 гг. XX века. Период «разрядки» международной напряжённости.</b>	2				
Тема 2.4. СССР в годы Перестройки. Распад СССР.	Содержание учебной информации. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Цели и итоги Перестройки. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Парад суверенитетов. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР					2
	<b>Лекция № 7. СССР годы перестройки. Распад СССР.</b>	2				
<b>Раздел 3. Современный мир</b>						
Тема 3.1. Развитие суверенной России в 1990-е годы. Россия в 2000-2008 годы.	Содержание учебной информации. Процесс становления нового конституционного строя в России. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Президент Б.Н.Ельцин. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с ин-					1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уро- вень усвое- ния
		Теория		Лабора- торно- практиче- ские за- нятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лек- ции	Семи- нары			
	<p>фляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Дефолт 1998г. Итоги радикальных экономических реформ.</p> <p>Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причи-ны, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития поли-тической системы. Изучение особенностей общественного сознания, во-просов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с тер-роризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в кон-це XX начале XXI вв.</p> <p>Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духов-ного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, ар-хитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влия-ние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.</p>					
	<b>Лекция № 8. Развитие суверенной России в 1990-е годы. Россия в 2000 -2008 годы.</b>	2				
	<b>Семинарское занятие № 3. СССР в послевоенный период. Рас-пад СССР. Современная Россия.</b>	2				
<p>Тема 3.2.</p> <p>Интеграционные проекты развития Европы. Европей-ский союз.</p>	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Про-граммы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. Принятие символики Европейских Сообществ.</p> <p>Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического разви-тия Германии в 80-90гг XX века.</p> <p>Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гумани-тарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.</p>					1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уро- вень усвое- ния
		Теория		Лабора- торно- практиче- ские за- нятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лек- ции	Семи- нары			
	Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.					
	Лекция № 11. Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз.	2				
	Семинарское занятие № 4. Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз.		2			
Тема 3.3. НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. Мир на рубеже веков.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, и направлений работы политических и экономических организаций.</p> <p>Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.</p> <p>Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.</p> <p>Культура Советского Союза в 70-1991 гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.</p> <p>Определение основных достижений современной цивилизации. Вы-</p>					3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уро- вень усвое- ния
		Теория		Лабора- торно- практиче- ские за- нятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лек- ции	Семи- нары			
	явление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.					
	<b>Лекция № 14. НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Мир на рубеже веков.</b>	2				
	<b>Семинарское занятие № 5. НАТО и военно-политические конфликты XX-XXI вв. Мир на рубеже веков.</b>		2			
Промежуточная аттестация	<b>Семинарское занятие № 6. Дифференцированный зачет.</b>		2			
	Самостоятельная работа. Работа с учебным материалом, подготовка к дифференцированному зачету				2	
	Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены					
	<b>Всего: 34 часа, из них</b>	20	12	-	2	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета

- 25 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.В. История (для всех специальностей СПО). Учебник для ссузов. – М.: Академия, 2021. – 258 с.
2. История: Учебник для ссузов/ П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной и др. – М.: Феникс, 2021. – 496 с.
3. Пленков О.Ю. Новейшая история / Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2021г. – 400 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы / Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2015. – 368 с.
2. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. / В.В. Кириллов. – М.: Эксмо, 2016.
4. Крумм. Р. Образ Другого. Страны Балтии и Советский Союз перед Второй мировой войной. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2012. - 206 с.
5. История Отечества: учебное пособие / Под ред. Невоструев Н.А., Черных В.Ю. – Пермь, 2017. – 249 с.

###### **Интернет-источники:**

1. <http://www.historia.ru>
2. <http://hrono.info>
3. <http://www.pisma.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka.html>

4. <http://www.i-u.ru/biblio>
5. <http://www.mes.igh.ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, при решении заданий в тестовой форме, в ходе защиты реферата и мультимедийной презентации, при выполнении домашних заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</li> <li>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</li> </ol>	<p>Оценка выполнения задания в форме тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.).</li> <li>2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</li> <li>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> <li>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</li> <li>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> <li>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового</li> </ol>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка мультимедийной презентации. Оценка результатов устных ответов. Оценка выполнения сравнительных и аналитических таблиц, кроссворда. Оценка результатов выполнения творческих заданий, мультимедийных презентаций.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования, мультимедийных презентаций. Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка выполнения сравнительной таблицы по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов устных ответов Оценка мультимедийной презентации</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования, оценка участия студентов в дебатах.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий. Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов устных ответов. Оценка мультимедийной презентации.</p>

и регионального значения.	Оценка письменных работ
---------------------------	-------------------------

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Фармация**

**Дисциплина «История»**

**Курс – 1, 2**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение. Россия и мир в Новейшее время. Накануне мировой войны	2
2.	Вторая мировой война.	2
3.	От Лиги наций к ООН.	2
4.	Эпоха «государства благоденствия». Становление экономической системы информационного общества на Западе.	2
5.	«Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в.	2
6.	СССР в 70-е - начале 80-х гг. XX века. Период разрядки международной напряженности.	2
7.	СССР в годы перестройки. Распад СССР.	2
8.	Развитие суверенной России в 1990-е годы. Россия в 2000-2008 годы.	2
9.	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз	2
10.	НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Мир на рубеже веков	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>

***Перечень семинарских занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы семинарского занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Вторая мировая война.	2
2.	Развитие ведущих стран Европы и США с 1950-х по 1990-е.годы.	2
3.	СССР в послевоенный период. Распад СССР. Современная Россия.	2
4.	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз	2
5.	НАТО и военно-политические конфликты XX-XXI вв. Мир на рубеже веков	2
6.	Самостоятельная работа.	2
7.	Дифференцированный зачёт	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>

<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>
--------------	-----------

**Заведующий отделением  
по специальности Фармация**

**Л.В.Байбакова**



**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1.	Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие	Лекционные занятия Мозговой штурм Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Технология «Дебаты» Компьютерные технологии Игровые методы	ОК 01 - ОК 06
2.	Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Технология «Дебаты» Компьютерные технологии Игровые методы	ОК 01 - ОК 06
3.	Раздел 3. Современный мир	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Технология «Дебаты» Компьютерные технологии Игровые методы	ОК 01 - ОК 06

### Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию
01.09.2021	Проведена коррекция рабочей программы в связи с уменьшением количества часов, внесены изменения в соответствии с новым ФГОС	Сивоконь Н.А.