

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность *Фармация*

**Учебный год
2022-2024**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 4
Протокол № 9 от 12.05.2022 г.
Председатель ЦМК
Таболкина Е.Н. Таболина

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 33.02.01 Фармация, утверждённого
приказом Министерства просвещения РФ от 13
июля 2021г № 449.

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

Л. Н. Михайлова



Составитель

Г.А. Визняк – преподаватель высшей квалификационной категории

Л.В. Байбакова – заведующий отделением по специальности Фармация

Рецензенты

Л.В. Байбакова – заведующий отделением по специальности Фармация

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14
5	Распределение учебных часов по формам занятий	15
6	Приложения	16
7	Лист актуализации рабочей программы	17

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины *Информационные технологии в профессиональной деятельности*

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла федерального компонента.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими аптечного ассортимента.

ПК 1.7. Оформлять первичную учётно-отчётную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной нагрузки (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе	
лекции	не предусмотрено
комбинированные занятия	8
практические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	2
в том числе	
– подготовка мультимедийных презентаций	1
– составление кроссворда	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем образовательной нагрузки				Уро- вень освое- ния
		Теория		Лабора- торно- практиче- ские занятия	Самосто- ятельная работа	
		Лек- ции	Ком- бини- ро- ван- ные			
1	2	3	4	5	6	7
Введение		-	2	-	-	
	Содержание учебной информации Применение информационно-коммуникационных технологий в медицине и здравоохранении. Тенденции развития и использования новых информационных технологий в медицинской практике.					2
	Комбинированное занятие № 1. ИКТ-технологии в медицине и здравоохранении.		2			
Раздел 1. Техническая и про- граммная база ин- формационного обеспечения про- фессиональной дея- тельности.		-	6	8	2	
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.	Содержание учебной информации Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Пери- ферийные устройства ПК. Программные средства. Защита информа- ции. Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы Windows. Компьютерные сети: основные поня- тия и определения. Система адресации в Интернете. Технология созда- ния WEB-сайтов. Поисковые службы Интернет.					2
	Комбинированное занятие № 2. Организация автоматизированных рабочих мест в аптечном предприятии.		2			

	Комбинированное занятие № 3. Программные средства ПК. Защита информации.		2		2	
	Комбинированное занятие № 4. Фармацевтическая информация и общие методы ее обработки.		2			
	Практическое занятие № 1. Файловая структура, приёмы управления и настройки операционной системы Windows.			2		
	Практическое занятие № 2. Операции с объектами файловой структуры.			2		
	Практическое занятие № 3. Выполнение основных алгоритмов работы в стандартных приложениях Windows.			2		
	Практическое занятие № 4. Рубежный контроль «Техническая и программная база информационного обеспечения профессиональной деятельности».			2		
	Самостоятельная работа студентов Оформление мультимедийной презентации по теме «Средства защиты информации». Составление кроссворда «Компьютерные вирусы и способы защиты от них».				1 1	
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.		-	-	40	-	
Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word в профессиональной деятельности медицинского работника.	Содержание учебной информации Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. Стили в документе. Использование гиперссылок. Создание титульного листа. Изменение регистра символов. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Оформление страниц. Печать документа.					2
	Практическое занятие № 5. Освоение пользовательского интерфейса Microsoft Word. Основные операции с документом.			2		
	Практическое занятие № 6. Создание и редактирование текстового документа.			2		

	Практическое занятие № 7. Форматирование документа. Списки.			2		
	Практическое занятие № 8. Создание титульного листа. Оформление документа.			2		
	Практическое занятие № 9. Работа с графическими объектами MS Word.			2		
	Практическое занятие № 10. Создание таблиц MS Word.			2		
	Практическое занятие № 11. Стили в документе. Создание оглавления.			2		
	Практическое занятие № 12. Создание сложных текстовых документов.			2		
	Практическое занятие № 13. Рубежный контроль «Обработка информации средствами Microsoft Word».			2		
Тема 2.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel в профессиональной деятельности медицинского работника.	Содержание учебной информации Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Создание и редактирование табличного документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Способы создания диаграмм, на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов. Фильтрация (выборка) данных из списка. Функции даты и времени. Сортировка данных.					2
	Практическое занятие № 14. Освоение интерфейса Microsoft Excel. Виды данных. Ссылки.			2		
	Практическое занятие № 15. Создание и форматирование табличного документа. Автозаполнение.			2		
	Практическое занятие № 16. База данных в виде таблицы. Сортировка и фильтрация данных.			2		
	Практическое занятие № 17. Использование формул и функций для выполнения расчетных операций.			2		
	Практическое занятие № 18. Создание и редактирование диаграмм.			2		
	Практическое занятие № 19. Рубежный контроль «Обработка информации средствами Microsoft Excel»			2		
Тема 2.3. Обработка инфор-	Содержание учебной информации Назначение и интерфейс программы. Создание презентаций. До-					2

мации средствами Microsoft Power Point и Publisher в профессиональной деятельности медицинского работника.	бавление, удаление слайдов. Порядок и разметка слайдов. Добавление элементов слайда. Изменение размера элементов слайда. Перемещение элементов слайда. Применение эффектов анимации. Шаблоны оформления и цветовые схемы. Просмотр презентации в различных режимах. Масштабы отображения презентации. Перемещение по презентациям различными способами. Показ слайдов презентации. Печать документов Microsoft Power Point. Назначение и интерфейс программы. Алгоритм создания простых публикаций. Приемы работы с текстом и графическими объектами.					
	Практическое занятие № 20. Освоение программного интерфейса Microsoft Power Point.			2		
	Практическое занятие № 21. Создание презентации «АИС в фармации».			2		
	Практическое занятие № 22. Работа с электронной почтой.			2		
	Практическое занятие № 23. Освоение интерфейса и приемов работы в MS Publisher.			2		
	Практическое занятие № 24. Дифференцированный зачёт.			2		
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
Всего: 58 часов, из них		8	-	48	2	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета

- 13 рабочих мест для студентов
- 1 рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением Windows XP SP3ru – 14 шт.

Оборудование рабочих мест компьютерного класса:

Список процессоров:

- 2x Intel CPU 2,40GHz – 4 шт.
- 2x Intel CPU 2,60GHz – 9 шт.
- Intel CPU 2,80GHz MMX – 1 шт.

Распределение оперативной памяти:

- 2 Gb – 4 шт.
- 4 Gb – 9 шт.
- 2 Mb – 1 шт.

Список мониторов:

- ЖК – 14 шт.

Список принтеров:

- Лазерный – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зарубиной Т.В., Кобринского Б.А. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.htm>
2. Макарова Н. В. Информатика и информационно-коммуникационные технологии - СПб.: Питер, 2021.
3. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
4. Михеева Е.В., Практикум по информатике. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
5. Омельченко В.П., Демидова А.А. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html>
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Мураховский В.И. Информатика. Базовый курс: Учебное пособие. – СПб: Питер, 2021.

Дополнительные источники:

1. Гельман В.Я., Медицинская информатика. Практикум. – СПб: Питер, 2008. – 468с.
2. Омельченко В.П. Практикум по медицинской информатике. – Ростов-на-Дону, 2006. – 234 с.
3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. В.З. Кучеренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.htm>
5. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>

Интернет ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru)" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "[Общее образование: Информатика и ИКТ](#)", "[Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии](#)".
2. <http://school-collection.edu.ru/>
3. Библиотека учебных курсов Microsoft <http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/>
4. электронно-библиотечная система - www.rosmedlib.ru

5. электронно-библиотечная система - <http://www.studmedlib.ru/>
6. электронно-библиотечная система - <http://www.bibliorossica.com/>
7. электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
8. электронно-библиотечная система Издательства - <http://lanbook.com/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: Использовать прикладные программные средства	Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows (практическая работа). Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе Microsoft Word (практическая работа). Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Excel (практическая работа). Оценка выполнения алгоритмов работы в сети Интернет и электронной почте (практическая работа).
Усвоенные знания: Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации. Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования. Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Фармация
Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»
Курс – 1**

Перечень комбинированных занятий

№	Наименование тем комбинированных занятий	Кол-во часов
1.	ИКТ-технологии в медицине и здравоохранении.	2
2.	Фармацевтическая информация и общие методы ее обработки.	2
3.	Организация автоматизированных рабочих мест в аптечном предприятии.	2
4.	Программные средства ПК. Защита информации.	2
Всего		8

Перечень практических занятий

№	Наименование тем практических занятий	Кол-во часов
1.	Файловая структура, приёмы управления и настройки операционной системы Windows.	2
2.	Операции с объектами файловой структуры.	2
3.	Выполнение основных алгоритмов работы в стандартных приложениях Windows.	2
4.	Рубежный контроль «Техническая и программная база информатики»	2
5.	Освоение пользовательского интерфейса MS Word. Основные операции с документом.	2
6.	Создание и редактирование текстового документа.	2
7.	Форматирование документа. Списки.	2
8.	Создание титульного листа. Оформление документа.	2
9.	Работа с графическими объектами MS Word.	2
10.	Создание таблиц MS Word.	2
11.	Стили в документе. Создание оглавления.	2
12.	Создание сложных текстовых документов.	2
13.	Рубежный контроль «Обработка информации средствами Microsoft Word».	2
14.	Освоение интерфейса Microsoft Excel. Виды данных. Ссылки.	2
15.	Создание и редактирование табличного документа. Автозаполнение.	2
16.	База данных в виде таблицы. Сортировка и фильтрация данных.	2
17.	Использование формул и функций для выполнения расчетных операций.	2
18.	Создание и редактирование диаграмм.	2
19.	Рубежный контроль «Обработка информации средствами Microsoft Excel».	2
20.	Освоение программного интерфейса Microsoft Power Point.	2
21.	Создание презентации «АИС в фармации».	2
22.	Работа с электронной почтой.	2
23.	Освоение интерфейса и приемов работы в MS Publisher.	2
24.	Самостоятельная работа.	2
25.	Дифференцированный зачёт.	2
Всего		50
Итого		58

Заведующий отделением

Л.В. Байбакова

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием
активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды форми- руемых ком- петенций
1	Введение	Комбинированное занятие. Компьютерные технологии	ОК 01,02,04, 09.
2	Раздел 1. Техническая и программная база информационного обеспечения профессиональной деятельности.	Комбинированные и практические занятия. Компьютерные технологии Дифференцированное обучение. Погружение в профессиональную среду.	ОК 01,02,04,09. ПК 1.4, 1.6, 1.7.
3	Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.	Комбинированные и практические занятия. Компьютерные технологии. Игровые методы. Проектное обучение.	ОК 01,02,04,09. ПК 1.4, 1.6, 1.7.

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию

Календарно-тематический план
Информационное обеспечение профессиональной деятельности
Специальность Фармация

№	Наименование темы	Объем образовательной нагрузки	Количество аудиторных часов			Внеаудиторная самостоятельная работа
			Всего	Комбинированные занятия	Практические занятия	
1.	ИКТ-технологии в медицине и здравоохранении.			2		
2.	Организация автоматизированных рабочих мест в аптечном предприятии.			2		
3.	Программные средства ПК. Защита информации.			2		2
4.	Фармацевтическая информация и общие методы ее обработки.			2		
5.	Файловая структура, приёмы управления и настройки операционной системы Windows.				2	
6.	Операции с объектами файловой структуры.				2	
7.	Выполнение основных алгоритмов работы в стандартных приложениях Windows.				2	
8.	Рубежный контроль «Техническая и программная база информационного обеспечения профессиональной деятельности»				2	
9.	Освоение пользовательского интерфейса MS Word. Основные операции с документом.				2	
10.	Создание и редактирование текстового документа.				2	
11.	Форматирование документа. Списки.				2	
12.	Создание титульного листа. Оформление документа.				2	
13.	Работа с графическими объектами MS Word.				2	
14.	Создание таблиц MS Word.				2	
15.	Стили в документе. Создание оглавления.				2	
16.	Создание сложных текстовых доку-				2	

	ментов.					
17.	Рубежный контроль «Обработка информации средствами Microsoft Word».				2	
18.	Освоение интерфейса Microsoft Excel. Виды данных. Ссылки.				2	
19.	Создание и редактирование табличного документа. Автозаполнение.				2	
20.	База данных в виде таблицы. Сортировка и фильтрация данных.				2	
21.	Использование формул и функций для выполнения расчетных операций.				2	
22.	Создание и редактирование диаграмм.				2	
23.	Рубежный контроль «Обработка информации средствами Microsoft Excel».				2	
24.	Освоение программного интерфейса Microsoft Power Point.				2	
25.	Создание презентации «АИС в фармации».				2	
26.	Работа с электронной почтой.				2	
27.	Освоение интерфейса и приемов работы в MS Publisher.				2	
28.	Дифференцированный зачёт.				2	
	Итого	58	56	8	48	2