**Информация для конкурсантов**

**для подготовки к второму и третьему турам**

***Всероссийского интерактивного конкурса***

***профессионального мастерства***

***«Спешу на помощь первым» среди студентов выпускных курсов***

***специальности Лечебное дело***

При проведении второго и третьего туров Конкурса будут проверяться теоретические знания и умения, полученные при изучении общепрофессиональных дисциплин «Психология», «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Микробиология», «Основы латинского языка с медицинской терминологией» и профессиональных модулей.

Задачи – выявить у участников:

– умение выбирать главное и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач,

– теоретические знания и умения, необходимые для выполнения профессиональной деятельности,

– коммуникативные навыки, умение работать в команде,

– умение правильно оценивать состояние пациента и ставить предварительный диагноз,

– умение оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах,

– умение управлять временем и стрессом,

– умение взаимодействовать с добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций,

– способность быстро принимать решения.

Информация о платформе проведения Конкурса будет выслана всем участникам заранее. За несколько дней до Конкурса состоится пробное подключение на котором организаторы ответят на вопросы участников.

**На втором - теоретическом туре «Qui quaerit, repĕrit» - Кто ищет, тот находит** конкурсантам предлагается принять участие в интерактивной игре. Команды по очереди, согласно жеребьевке, выбирают тему теоретического вопроса и его сложность, на подготовку к ответу дается 30 секунд. Теоретический этап будет проходить дистанционно.

**Темы для подготовки:**

* Анатомия и физиология;
* Психология;
* Латинский язык;
* Фармакология;
* История медицины и медицинских приспособлений;
* Микробиология;
* Медицина в литературе и искусстве.

**При выполнении третьего - практического тура *– «Человеческой жизни бесценны минуты»*** командам необходимо посмотреть предлагаемый фото и видеоматериал, оценить обстановку и состояние пострадавших, оказать им неотложную помощь, взаимодействуя с добровольным помощником, определить очередность эвакуации пострадавших.

При разработке критериев оценки третьего тура за основу был взят Универсальный алгоритм оказания первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России № 477н от 04.05.2012 г.), утверждённый Минздравом России в табличном и графическом вариантах, письмом заместителя министра здравоохранения Плутницкого А.Н. № 30-2/И/2-791 от 20.01.2023. Ознакомиться с алгоритмом также можно на сайте «Все о первой помощи» (<http://allfirstaid.ru/node/928>).

Регламент времени, отведенного на выполнение практического тура: не более 90 минут.

Практический тур проводится дистанционно и состоит из 5 этапов.

***Пример***

**1 этап.**

Вы бригада фельдшеров СМП, прибывшие к месту катастрофы (обрушению жилого дома). Произошло землетрясение, под завалами дома оказались люди. На месте катастрофы работают спасатели.

Спасатели сообщили, что несколько минут назад им удалось наладить видеосвязь с одним из пострадавших. Они записали этот разговор. Видеозапись спасатели готовы показать вам.

**Задачи:** посмотреть предложенный материал, предварительно оценить обстановку и состояние пострадавших, наметить тактику дальнейших действий.

*Участникам демонстрируется видеоролик. Дается несколько минут на ознакомление с предложенным материалом. При необходимости, видеоролик можно повторять.*

**2 этап.**

Поступил аудио-звонок от находящегося под завалами человека, он может стать вашим помощником, глазами и руками (он студент медицинского колледжа, специальности «Лечебное дело» – 1 курс, работает в больнице санитаром). Он может осмотреть пострадавших, поговорить с ними, узнать нужную вам информацию.

Задачи: выслушать помощника, записать полученную информацию, при необходимости задать дополнительные вопросы. При возникновении затруднений у помощника – дать инструкции.

*В роли студента-помощника выступает эксперт.*

**Возможные ответы помощника на заданные вопросы:**

По 1 пострадавшему: меня зовут Александр, мне 20 лет, момент катастрофы я не помню – наверное ударился головой и ненадолго потерял сознание, сейчас голова немного болит и меня мутит, но я смогу вам помочь. Больше у меня нигде ничего не болит, кости целы. Я работаю санитаром в больнице, учусь в медицинском колледже на 1 курсе, изучал способы оказания первой помощи, умею делать некоторые перевязки, видел, как работают врачи и медсестры. Я могу посчитать пульс (мой за 10 секунд – 14 ударов).

По 2 пострадавшему: это моя жена Ольга, ей тоже 20 лет, у нее правая рука выше кисти согнута под странным углом и очень болит: мне кажется она сломана. Кожа на руке целая. Ольга говорит, что упала как раз на эту руку, а еще ударилась коленями об пол. На коленях кожа слегка ободрана, немного выступает кровь. Больше у нее ничего не болит. Могу посчитать пульс (15 за 10 секунд) и дыхание (3 за 10 секунд), артериальное давление мне померить нечем, но пульс хорошо прощупывается.

По 3 пострадавшему: это мужчина лет 30, я его не знаю. Он без сознания, видимых повреждений нет, он дышит (2 вдоха за 10 секунд), на руках ощущаю слабый пульс, но не смогу посчитать – он очень частый и не ритмичный.

*Количество пострадавших и их травмы будут другими.*

*Во время диалога участники не видят говорящего, но эксперты видят их. Звонок «прерывается». Участникам дается несколько минут, затем на экране появляются фотографии найденных помощником подручных средств.*

**3 этап.**

Задачи: ознакомиться с подручными средствами и выработать тактику оказания неотложной помощи, используя любые из имеющихся предметов.

1 фотография.

* Аптечка: 2 упаковки стерильных салфеток, лейкопластырь, таблетки «Анальгин», таблетки «Церукал»,

2 фотография.

* резиновые сапоги, 2 больших платка, деревянные обломки палок (есть длинные и короткие),

3 фотография.

* Канцелярские принадлежности: цветные стикеры (красные, желтые, зеленые, черные, белые), шариковая ручка,

4 фотография.

* Продукты в холодильнике: 2 бутылки по 0.5 литра негазированной минеральной воды, булочка с корицей.

*Все этапы строятся таким образом, чтобы с начала прохождения участниками практического тура Конкурса прошло не более 1 часа (Правило «золотого часа»).*

*Перед четвертым этапом команда участников должна иметь четкое представление в какой последовательности будет оказана помощь, с помощью каких подручных средств и какая именно помощь.*

Примерный план может выглядеть так:

1. Помощь неизвестному пострадавшему: обзорный осмотр, устойчивое боковое или другое оптимальное положение тела, контроль состояния, при необходимости - СЛР, на одежду прикрепить красный стикер.
2. Помощь Александру: выпить таблетку «Церукал», запив минеральной водой, приложить к голове холодную бутылку минеральной воды, положение полусидя, контроль состояния, на одежду прикрепить желтый стикер.
3. Помощь Ольге: можно дать выпить таблетку «Анальгина», запить минеральной водой, иммобилизировать перелом с помощью деревянных палок и платка (либо повязкой «Дезо»), обработать ссадины, на одежду прикрепить желтый стикер.

**4 этап.**

До вас снова дозвонился Александр, он готов оказывать неотложную помощь пострадавшим.

Задачи: выполнить необходимый и возможный объем помощи, используя помощника. Для этого ему нужно дать точные, четкие инструкции по очередности оказания помощи пострадавшим и рассказать пошаговый алгоритм оказания этой помощи (при необходимости). Александр может использовать любые из найденных им приспособлений.

*В течение определенного времени команда участников общается с Александром, в роли которого выступает один из экспертов.*

*Эксперты оценивают правильную очередность и алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшим, используя специально разработанный чек-лист.*

***5 этап.***

Задачи: заполнить таблицу (она присылается перед практическим этапом) и отправить бланк экспертам в течение определенного времени.

*Изначально в таблице заполнена только графа «Имя пострадавшего».*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имя пострадавшего** | **Предположительный диагноз** | **Цвет стикера** | **Очередность эвакуации** | **Примечания** |
| Александр | ЧМТ: сотрясение головного мозга. | Желтый  | Вторая (2) | Положение полусидя. Контроль состояния. Если появится мозговая симптоматика (гемипарез, афазия, нарушения чувствительности, глотания, появление менингиальных симптомов, судорог) - эвакуация в первую очередь. |
| Ольга | Закрытый перелом предплечья, ушиб и ссадины на коленях. | Желтый  | Вторая (3) | Травмпункт, амбулаторная помощь |
| Неизвестный  | Отсутствие сознания, аритмия. | Красный | Первая (1) | Лежа, контроль жизненных функций |