

**Рабочая программа  
вариативной части междисциплинарного курса**

*Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии*

*Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях*

*ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах*

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

*очная форма обучения*

Рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК № 6

Протокол № 9 от 14.05 2022 г.

Председатель ЦМК

В.С. Марченко

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

Л.Н. Михайлова



Составитель

Е.К. Тореева – к.м.н., преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты

И.Ф. Якименко – заведующий отделением по специальности Сестринское дело

**1. Паспорт рабочей программы вариативной части  
«Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии»  
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных  
заболеваниях и состояниях»  
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа вариативной части междисциплинарного курса является частью программы профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

- основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Цели и задачи вариативной части междисциплинарного курса –  
требования к результатам освоения междисциплинарного курса**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения вариативной части междисциплинарного курса должен:

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы вариативной части междисциплинарного курса**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе	
лекции	16
семинарские занятия	14
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	27
в том числе	
– составление конспектов и словаря медицинских терминов	1
– составление и заполнение фармакологических таблиц по теме	1
– составление рекомендаций пациентам по реабилитации и основам лечебной физкультуры	1
– выписка рецептов по темам занятий	1
– выполнение курсовой работы	16
– выполнение заданий в рабочей тетради	2
– составление памяток по применению лекарственных средств	1
– работа с электронными учебными пособиями	1
– выполнение домашней работы	1
– работа с учебником, справочником, лекционным материалом	1
– составление памяток правил подготовки к исследованиям	1
Учебная практика	не предусмотрена
Производственная практика	не предусмотрена
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

## 2. Результаты освоения вариативной части междисциплинарного курса

Результатом освоения вариативной части междисциплинарного курса является овладение студентами видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3.1. Тематический план вариативной части «Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии»  
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов (тем) раздела междисциплинарного курса	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение раздела (темы)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.8 ОК 1-14	<b>Тема 1.</b> Введение в неврологию. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы: цереброваскулярных, дегенеративных, поражении периферических нервной системы. Болевые синдромы.	<b>35</b>	<b>26</b>	12	—	<b>9</b>	6	—	—
ПК 2.1-2.8 ОК 1-14	<b>Тема 2.</b> Сестринская помощь при нарушениях психической деятельности. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз.	<b>25</b>	<b>16</b>	6	—	<b>9</b>	5	—	—
ПК 2.1-2.8 ОК 1-14	<b>Тема 3.</b> Наркомания. Алкоголизм.	<b>21</b>	<b>12</b>	6	—	<b>9</b>	5	—	—
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	не предусмотрена							
	<b>Всего:</b>	<b>81</b>	<b>54</b>	24	—	<b>27</b>	16	—	—

**3.2 Содержание обучения по вариативной части «Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии»  
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Наименование разделов и тем раздела междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в неврологию. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы: цереброваскулярных, дегенеративных, поражении периферических нервной системы. Болевые синдромы.	Содержание учебной информации. Краткие сведения о строении и функциях нервной системы. Типы клеточных повреждений, приводящие к патологии нервной системы. Общемозговые и очаговые симптомы. Расстройства сознания. Менингеальные симптомы. Двигательные и чувствительные нарушения. Расстройства высших корковых функций. Лабораторные и инструментальные методы исследования в неврологии. Типы острых нарушений мозгового кровообращения в зависимости от патогенеза. Методика распознавания инсульта. Доврачебная помощь при инсульте. Уход за больным с острым нарушением мозгового кровообращения. Понятие о дегенеративных заболеваниях мозга. Болезнь Альцгеймера. Уход за больным с когнитивными нарушениями. Болезнь и синдром Паркинсона. Уход за больными с акинетико-ригидным и гиперкинетическим синдромами. Невриты, невралгии. Понятие о вялых (периферических) параличах. Уход за больным с поражениями периферической нервной системы. Боль в пояснице, особенности ухода за больным. Оценка интенсивности боли.					2
	Лекция № 1. Введение в неврологию. Ведущие симптомы заболеваний нервной системы.					
	Лекция № 2. Сестринская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения.	2				
	Лекция № 3. Сестринская помощь при дегенеративных заболеваниях нервной системы (болезнь Альцгеймера, паркинсонизм).	2				
	Лекция № 4. Сестринская помощь при поражении периферической нервной системы. Болевые синдромы.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Семинарское занятие № 1. Введение в неврологию. Ведущие симптомы заболеваний нервной системы.	2				
	Семинарское занятие № 2. Сестринская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения.		2			
	Семинарское занятие № 3. Сестринская помощь при дегенеративных заболеваниях нервной системы (болезнь Альцгеймера, паркинсонизм).		2			
	Семинарское занятие № 4. Сестринская помощь при поражении периферической нервной системы.		2			
	Практическое занятие № 1. Сестринская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Оценка выраженности болевого синдрома.			6		
	Практическое занятие № 2. Сестринская помощь при болезнях Альцгеймера и Паркинсона.			6		
Тема 2. Сестринская помощь при нарушениях психической деятельности. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз.	Содержание учебной информации. Структура и организация психиатрической помощи. Показания и противопоказания к госпитализации. Шизофрения. Основные синдромы психических нарушений. Медикаментозная терапия психических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии. Маниакально-депрессивный психоз. Психические и соматические проявления депрессии. Инволюционная меланхолия, послеродовая депрессия. Тактика медсестры при психомоторном возбуждении и депрессивном состоянии.					2
	Лекция № 5. Организация психиатрической помощи в РФ. Основные синдромы психических нарушений.	2				
	Лекция № 6. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз.	2				
	Семинарское занятие № 5. Шизофрения. Основные симптомы и синдромы.		2			
	Семинарское занятие № 6. Маниакально-депрессивный психоз.		2			
	Практическое занятие № 2. Сестринская помощь при психомоторном возбуждении и депрессивном состоянии.			6		
Тема 3. Наркомания.	Содержание учебной информации. Классификация психоактивных веществ (ПАВ). Причины употребления					2



1	2	3	4	5	6	7
Алкоголизм.	ПАВ. Психопатологические феномены при употреблении ПАВ, Понятие о наркомании, токсикомании. Психическая и физическая зависимость от ПАВ. Факторы риска развития зависимости от ПАВ. Клиническая картина опьянения. Алкоголизм, стадии, клиническая картина. Пивной алкоголизм. Табакокурение, его последствия. Тактика лечения зависимости от ПАВ: медикаментозная и немедикаментозная.					
	Лекция № 7. Наркомания и токсикомания.	2				
	Лекция № 8. Алкогольная зависимость.	2				
	Семинарское занятие № 7. Наркомания. Алкоголизм.		2			
	Практическое занятие № 3. Наркомания. Алкоголизм. Доврачебная помощь при острой интоксикации.			6		
Самостоятельная работа при изучении раздела «Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии».						
Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:						
– составление конспектов и словаря медицинских терминов					1	
– составление и заполнение фармакологических таблиц по теме					1	
– составление рекомендаций пациентам по реабилитации и основам лечебной физкультуры					1	
– выписка рецептов по темам занятий					1	
– выполнение курсовой работы					16	
– выполнение заданий в рабочей тетради					2	
– составление памяток по применению лекарственных средств					1	
– работа с электронными учебными пособиями					1	
– выполнение домашней работы					1	
– работа с учебником, справочником, лекционным материалом					1	
– составление памяток-правил подготовки к исследованиям					1	
Учебная практика		не предусмотрена				
Производственная практика		не предусмотрена				
<b>Всего по разделу МДК 81 час</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. Условия реализации вариативной части междисциплинарного курса**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация вариативной части междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета Лечение пациентов терапевтического профиля.

Оборудование кабинета оснащение рабочих мест:

Мебель

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф медицинский;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения учебно-методических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студентов.

Аппаратура и приборы

- тонометр;
- фонендоскоп;
- электрокардиограф;
- весы, ростомер

Медицинское оборудование и принадлежности

- кушетка медицинская
- стол манипуляционный

Медицинский инструментарий

- пинцет
- ножницы
- зажимы
- набор для пункций
- набор для катетеризации

Предметы ухода

- лотки почкообразные
- лента измерительная
- салфетки марлевые
- вата медицинская
- пипетки глазные
- клеенка медицинская
- грелка, пузырь со льдом

Лекарственные средства и другие вещества

- раствор йода 5%
- раствор перекиси водорода 3%
- раствор натрия хлорида 0,9%
- раствор спирта 70%

- раствор новокаина 0,5%

#### Медицинская документация

- медицинская карта стационарного больного (история болезни)
- карта вызова скорой медицинской помощи
- бланки направлений на анализы
- медицинская карта амбулаторного больного
- карта диспансерного наблюдения

#### Учебно-наглядные пособия

- фантом для оказания неотложной помощи
- таблицы по темам занятий
- рентгенограммы
- электрокардиограммы
- фантом для постановки клизм
- фантом для катетеризации мочевого пузыря

#### Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- набор дисков

Реализация рабочей программы вариативной части междисциплинарного курса не предполагает проведение производственной практики на базе ЛПУ города.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 478 с: ил. – (Медицина).
2. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учебное пособие для студ. медколледжей и училищ / под общ. ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 510 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Верткин А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер. М.: Эксмо, 2010.
2. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи. Ростов-н/Д.: Феникс, 2009.
3. Цыганков, Б.Д., Овсянников, С.А. Психиатрия : учебник для студентов мед. вузов / Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.
4. Шершень, Г.А. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение: справочник для врачей. Беларусь, 2010.

### Интернет-источники:

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://www.medicina.ru>
3. [www.stroke-center.ru](http://www.stroke-center.ru)
4. [www.nabi.ru](http://www.nabi.ru)
5. [www.encephalopathy.ru](http://www.encephalopathy.ru)
6. [www.INSULT.PRO](http://www.INSULT.PRO)
7. <http://www.neuro.net.ru/>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Примерные темы курсовых работ:

1. История развития психиатрии. Психиатрическая служба.
2. Современные методы лечения психогенных заболеваний.
3. Алкоголизм. Методы лечения и профилактики.
4. Шизофрения.
5. История развития неврологии.
6. Болезни периферической нервной системы.
7. Цереброваскулярные болезни. Реабилитация пациентов с ОНМК.
8. Риск развития инсульта и его профилактика.
9. Депрессивный синдром, его выявление и помощь пациенту.
10. Болевой синдром. Методы выявления и оценки в сестринской практике.
11. Когнитивные расстройства. Методы выявления и уход за пациентом.
12. Болезнь Паркинсона. Уход за пациентом с двигательными нарушениями.
13. Особенности работы инсультного отделения.
14. Этические проблемы при работе с психически больными людьми.

### 5. Контроль и оценка результатов освоения вариативной части междисциплинарного курса

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"><li>– устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи;</li><li>– проводит оценку исходного уровня знаний пациента о его заболевании;</li><li>– предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории;</li><li>– контролирует усвоение полученной информации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li><li>– оценка решения ситуационных задач;</li><li>– разбор конкретных ситуаций;</li><li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li></ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-	<ul style="list-style-type: none"><li>– выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимо-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и</li></ul>

<p>диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>действия с пациентом и окружающими;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ;</li> <li>– целесообразно и адекватно оснащает рабочее место;</li> <li>– обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом;</li> <li>– обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</li> </ul>	<p>практических занятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка качества оформления документов.</li> </ul>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивает применение данного препарата в соответствии с назначением;</li> <li>– информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм;</li> <li>– владеет методиками введения медикаментозных средств общего и наружного лечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению;</li> <li>– обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними;</li> <li>– обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках.</li> </ul>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию;</li> <li>– правильно регистрирует и хранит документы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– проверка качества заполнения документации.</li> </ul>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента;</li> <li>– осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>

		ной самостоятельной работы.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных;</li> <li>– осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объясняет социальную значимость профессии медицинской сестры/медицинского брата;</li> <li>– демонстрирует интерес к своей будущей профессии;</li> <li>– изучает основную и дополнительную литературу по разделу междисциплинарного курса.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>– умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>– выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное;</li> <li>– использует различные источники информации, в том числе электронные;</li> <li>– критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.</li> </ul>	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	– демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раз-

технологии в профессиональной деятельности.	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение работать с электронной документацией</li> </ul>	дела междисциплинарного курса. Оценка качества презентаций, подготовленных студентом.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением;</li> <li>– вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения;</li> <li>– соблюдает правила этики и деонтологии;</li> <li>– владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Результаты анкетирования других студентов.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет свою роль в коллективе;</li> <li>– выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.);</li> <li>– организует групповую работу студентов и отвечает за её результат;</li> <li>– решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.;</li> <li>– играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в учебно-исследовательской работе;</li> <li>– участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях;</li> <li>– участвует в волонтерской деятельности;</li> <li>– участвует в общеколледжных общественных мероприятиях;</li> <li>– участвует в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>	Проверка и оценка портфолио студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в новых медицинских технологиях;</li> <li>– участвует в проведении исследовательской работы;</li> <li>– мобилен в аргументированном</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка выступлений, учебно-

	выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий.	исследовательских работ.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа;</li> <li>– толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов;</li> <li>– уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей;</li> <li>– аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка стиля общения.</p> <p>Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.</p> <p>Характеристика куратора группы.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий;</li> <li>– соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе;</li> <li>– соблюдает принципы этики и деонтологии;</li> <li>– демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности);</li> <li>– знает и соблюдает требования инфекционной безопасности;</li> <li>– знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует приверженность здоровому образу жизни;</li> <li>– регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях;</li> <li>– участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Проверка и оценка портфолио студента.</p>
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает значение выполнения воинской обязанности в профессиональной деятельности;</li> <li>– участвует в мероприятиях, моделирующих возможные экстремальные и чрезвычайные ситуации;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в смоделированных воз-</p>



	– участвует в мероприятиях, посвящённых защите Отечества.	возможных экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
--	---	---

**Распределение учебных часов по формам занятий**  
**на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**  
**Специальность Сестринское дело**  
**Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом**  
**и реабилитационном процессах»**  
**Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**  
**Вариативная часть «Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии»**  
**Курс – 3 (4), очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение в неврологию. Ведущие симптомы заболеваний нервной системы.	2
2	Сестринская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения.	2
3	Сестринская помощь при дегенеративных заболеваниях нервной системы (болезнь Альцгеймера, паркинсонизм).	2
4	Сестринская помощь при поражении периферической нервной системы. Болевые синдромы.	2
5	Организация психиатрической помощи в РФ. Основные синдромы психических нарушений.	2
6	Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз.	2
7	Наркомания и токсикомания.	2
8	Алкогольная зависимость.	2
	<b>Всего</b>	<b>16</b>

***Перечень семинарских занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы семинарского занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение в неврологию. Ведущие симптомы заболеваний нервной системы.	2
2	Сестринская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения.	2
3	Сестринская помощь при дегенеративных заболеваниях нервной системы (болезнь Альцгеймера, паркинсонизм).	2
4	Сестринская помощь при поражении периферической нервной системы.	2
5	Шизофрения. Основные симптомы и синдромы.	2
6	Маниакально-депрессивный психоз.	2
7	Наркомания. Алкоголизм.	2
	<b>Всего</b>	<b>14</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Сестринская помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Оценка выраженности болевого синдрома.	6
2	Сестринская помощь при болезнях Альцгеймера и Паркинсона.	6
3	Сестринская помощь при психомоторном возбуждении и депрессивном состоянии.	6
4	Наркомания. Алкоголизм. Доврачебная помощь при острой интоксикации.	6
	<b>Всего</b>	<b>24</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>

Заведующий отделением

И.Ф. Якименко