

Рабочая программа раздела

Сестринская помощь в хирургии

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

*Специальность 34.02.01 Сестринское дело(базовая подготовка)
очная форма обучения*

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 9 от 12.5 2022 г.
Председатель ЦМК
М.Ф. Ермилова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая
подготовка), утверждено приказом
Министерства образования и науки РФ
от 12 мая 2014 г. № 502
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л.Н. Михайлова



| | |
|-------------|---|
| Составители | Е.В. Маляров – преподаватель клинических дисциплин М.Ф. Ермилова – преподаватель |
| Рецензент | И.Ф. Якименко - заведующий отделением по специальности Сестринское дело |

**Паспорт рабочей программы раздела
«Сестринская помощь в хирургии» междисциплинарного курса
«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа раздела междисциплинарного курса является частью программы профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» соответствии с ФГОС СПО в части освоения

– основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

– и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Цели и задачи вариативной части междисциплинарного курса –
требования к результатам освоения междисциплинарного курса**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения вариативной части междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы вариативной части междисциплинарного курса

| Вид учебной деятельности | Объём часов |
|---|------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| в том числе | |
| лекции | 48 |
| семинарские занятия | 18 |
| практические занятия | 78 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 72 |
| в том числе | |
| – написание рефератов | 20 |
| – подготовка мультимедийных презентаций | 4 |
| – составление кроссвордов | 4 |
| – составление сравнительных таблиц | 10 |
| – составление памяток | 10 |
| – составление конспектов | 8 |
| – составление схем | 8 |
| – работа с учебно-методическими пособиями | 2 |
| – работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и тд.) | 6 |
| – Учебная практика | 1 неделя (36 часов) |
| – Производственная практика | 2 недели (72 часа) |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена. | |

2. Результаты освоения вариативной части междисциплинарного курса

Результатом освоения вариативной части междисциплинарного курса является овладение студентами видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3.1. Тематический план раздела «Сестринская помощь в хирургии»
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов (тем) раздела междисциплинарного курса | Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика) | Объём времени, отведённый на освоение раздела (темы) | | | | | Практика | |
|---|---|--|--|---|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов | | | Самостоятельная работа студентов | | Учебная | Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторно-практические занятия | в т.ч. курсовая работа, час | Всего, часов | в т.ч. курсовая работа, час | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6. | Раздел 1 Общая хирургия 1.1 Организация хирургической помощи в РФ. Профилактика хирургической инфекции. | 18 | 12 | 6 | — | 8 | - | 1 день | |
| ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8. | 1.2 Операция. Оперативная техника. Сестринский уход в периоперативном периоде. Обезболивание. Сестринский уход за пациентом | 20 | 14 | 6 | — | 8 | - | 1 день | |
| ПК 2.1., 2.2., 2.4., 2.5. | 1.3 Десмурия. Сестринский уход за пациентами. | 12 | 8 | 6 | — | 4 | - | 1 день | |
| ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7. | 1.4 Синдром кровотечения. Гемостаз. Инфузии. Трансфузии. | 18 | 12 | 6 | — | 6 | - | 1 день | |
| ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8. | 1.5 Синдром повреждения. Ушибы. Вывихи. Переломы. ПМП | 18 | 12 | 6 | — | 6 | - | 1 день | |
| ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8. | 1.6 Раны. ПМП. Термические травмы. ПМП. | 16 | 10 | 6 | — | 7 | - | 1 день | |
| | Итого: | 102 | 68 | 36 | — | 39 | - | 1 нед. | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--|---|--------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|---------------|----|
| ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.,2.7., 2.8. | Раздел 2 Частная хирургия 2.1 Синдром новообразования.. | 15 | 10 | 6 | — | 5 | - | | |
| ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.,2.7., 2.8. | 2.2. Синдром воспаления. Неспецифическая хирургическая инфекция. Специфическая хирургическая инфекция. Синдром нарушения кровообращения. Заболевания сосудов конечностей. Сестринский уход за пациентом | 24 | 16 | 6 | - | 8 | - | | |
| ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.,2.7., 2.8. | 2.3. Травмы головы, шеи, груди, живота, позвоночника, таза. ПМП. | 24 | 16 | 6 | — | 8 | - | | |
| ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.,2.7., 2.8. | 2.4. Синдром «острый живот». Прободная язва. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит. Ущемленная грыжа. Кишечная непроходимость. | 21 | 14 | 12 | - | 7 | - | | |
| ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.,2.7., 2.8. | 2.5. Заболевания органов мочеполовой системы. Сестринский уход за пациентом. | 15 | 10 | 6 | — | 5 | - | | |
| ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.,2.7., 2.8. | 2.6 . Заболевания прямой кишки. Сестринский уход за пациентом. | 15 | 10 | 6 | - | 5 | | | |
| | Итого: | 114 | 76 | 42 | — | 33 | - | | |
| ПК 2.1 – 2.8 | Производственная практика (по профилю специальности), (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 2 нед | | | | | | | |
| | Всего: | 324 | 144 | 78 | — | 72 | - | 1 нед. | |

**3.2. Содержание обучения по вариативной части «Сестринская помощь в хирургии»
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных состояниях и заболеваниях»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа | Объём часов | | | | Уровень освоения |
|---|--|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|------------------|
| | | Теория | | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Семинары | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1 «Общая хирургия» | Всего: 102 часов | 24 | 8 | 36 | 39 | |
| Тема 1.1 Организация хирургической помощи в РФ. Профилактика хирургической инфекции | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>История развития хирургии как отдельной науки, современная система организации хирургической помощи амбулаторным и стационарным больным. Виды хирургической патологии. Основные причины возникновения хирургических болезней. Субъективные и объективные методы обследования пациентов хирургического профиля. Основные признаки хирургической патологии. Методы профилактики хирургической инфекции: асептика, антисептика. Виды дезинфекции и стерилизации. Методы хирургической дезинфекции рук, операционного поля. Приказы: 720, 408, ОСТ 42-21-2-85, 212/80. Принципы организации работы кабинета хирургического профиля: диспансеризация, обязанности медсестры перевязочного кабинета стационара и хирургического кабинета поликлиники.</p> <p>Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок. Закладка белья в биксы, контроль стерильности. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной.</p> | | | | | 2 |
| | Лекция № 1. Организация хирургической помощи в РФ. | 2 | | | | |
| | Лекция № 2. Профилактика хирургической инфекции. | 2 | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Семинарское занятие № 1. Санитарно-эпидемиологический режим в отделении хирургического профиля. | | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 1. Организация хирургической помощи в РФ. Профилактика хирургической инфекции. | | | 6 | | |
| Тема 1.2 Операция. Оперативная техника. Сестринский уход в периоперативном периоде. Обезболивание. Сестринский уход за пациентом. | Содержание учебной информации. Понятие о хирургической операции. Основные группы оперативной техники. Хирургический инструментарий. Наборы инструментов: общий хирургический набор, набор для первичной хирургической обработки ран, трахеостомии, аппендэктомии, ампутации конечности, трепанации черепа, операций на костях, органах брюшной полости. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола. Сестринский процесс при подготовке пациента к экстренной и плановой операции. Устройство операционного блока. Транспортировка пациента в операционную. Сестринский уход за пациентом ранний и поздний послеоперационный периоды. Возможные осложнения в послеоперационном периоде, их признаки, оказание неотложной помощи и меры их профилактики. Обезболивание, виды, применяемые препараты для общего и местного обезболивания. Способы введения, техника безопасности при подготовке и проведении обезболивания. Сестринское обслуживание при подготовке к обезболиванию. Премедикация. Сестринский уход за пациентом во время обезболивания и после обезболивания. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде. Местная анестезия, виды местного обезболивания; противопоказания для местной анестезии, возможные осложнения. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. | | | | | 2 |
| | Лекция № 3. Операция. Оперативная техника. | 2 | | | | |
| | Лекция № 4. Сестринский уход в периоперативном периоде. | 2 | | | | |
| | Лекция № 5. Обезболивание. Сестринский уход за пациентом. | 2 | | | | |
| | Семинарское занятие № 2. Основы анестезиологии. | | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 2. Операция. Оперативная техника. Сестринский уход в периоперативном периоде. Обезболивание. Сестрин- | | | 6 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | ский уход за пациентом. | | | | | |
| Тема 1.3 Десмургия. Сестринский уход за пациентом. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие о десмургии. Определение повязки. Виды повязок: мягкие, жесткие. Понятие о перевязке. Правила наложения мягких повязок, сестринский уход за пациентом. Виды перевязочного материала. Правила наложения жестких повязок, сестринский уход за пациентом. Общие правила наложения повязок. Основные виды повязок: повязки на голову, шею, грудь, верхнюю и нижнюю конечности. Техника наложения циркулярной, спиральной, колосовидной, возвращающейся, крестообразной, пращевидной, черепашьей, Т-образной повязок.</p> | | | | | 2 |
| | Лекция № 6. Десмургия. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 3. Десмургия. Сестринский уход за пациентом. | | | 6 | | |
| Тема 1.4 Синдром кровотечения. Гемостаз. Инфузии. Трансфузии. Сестринский уход при переливании крови и кровезаменителей. | <p>Содержание учебной информации</p> <p>Понятие о кровотечении, причины, виды кровотечений. Объем циркулирующей крови в организме. Определение количества потерянной крови. Методы временной остановки кровотечения: возвышенное положение конечности, максимальное сгибание конечности, тампонирующее, пальцевое прижатие, наложение закрутки, наложение кровоостанавливающего жгута, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего зажима. Методы окончательной остановки кровотечения: механический, физический, химический, биологический. Сестринский уход при внутреннем и наружном кровотечении. Понятие о группах крови и резус-факторе, доноре и реципиенте. Правила заготовки и хранения донорской крови. Критерии годности компонентов крови к переливанию. Компоненты крови: эритроцитарная масса, лейкоцитарная масса, тромбоцитарная масса, плазма. Белковые препараты: факторы свертывания крови – фибриноген, протромбин, VII и VIII факторы; эритропоэтин, альбумин, глобулин, протеин, криопреципитат. Оценка годности белковых препаратов к переливанию. Кровезаменители: гемодинамические, дезинтоксикационные, для парентерального питания, регуляторы КЩР, с функцией переноса кислорода, комплексного действия. Оценка годности кровезаменителей к переливанию. Подготовка пациента к гемотрансфузионной терапии. Определение группы крови, резус-фактора. Ошибки при определении группы крови и резус-</p> | | | | | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|--|---|---|---|---|---|
| | фактора. Проведение проб на индивидуальную совместимость: по группе крови, резус-фактору, биологической совместимости. Переливание крови, методы, способы, возможные осложнения при переливании крови. Сестринское обслуживание пациентов во время и после переливания крови, белковых препаратов и кровезаменителей. Основная документация при переливании крови, белковых препаратов и кровезаменителей. | | | | | |
| | Лекция № 7. Синдром кровотечения. Гемостаз. | 2 | | | | |
| | Лекция № 8. Синдром кровотечения. Инфузии. Трансфузии. | 2 | | | | |
| | Семинарское занятие № 3. Основы трансфузиологии. | | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 4. Синдром кровотечения. Гемостаз. Инфузии. Трансфузии. | | | 6 | | |
| 1.5 Синдром повреждения. ПМП при ушибах, переломах и вывихах. Сестринское обслуживание пациентов в отделении травматологии. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие о травматизме, травме. Классификация травм. Классификация переломов, вывихов, ушибов. Признаки переломов, вывихов, ушибов. Объем первой помощи при ушибе, переломе, вывихе на месте травмы, особенности транспортировки. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Уровни иммобилизации при травме. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.</p> <p>Сестринский процесс и решение проблем пациента при оказании первой помощи, во время иммобилизации и транспортировки. Методы лечения различных видов травм в условиях травматологического отделения. Возможные осложнения, проблемы пациентов. Сестринское обслуживание пациентов травматологического отделения при лечении методами: металлоостеосинтез, скелетного вытяжения, иммобилизации твердой повязкой (гипсовой). Приготовление гипсовой повязки, правила наложения, снятия. Виды гипсовой повязки. Реабилитация пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата.</p> | | | | | 2 |
| | Лекция № 9. Синдром повреждения. | 2 | | | | |
| | Лекция № 10. Ушибы. Вывихи. Переломы. ПМП. | 2 | | | | |
| | Семинарское занятие № 4. Основы травматологии. | | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 5. Синдром повреждения. Ушибы. Вывихи. Переломы. ПМП. | | | 6 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|---|---|---|--|---|
| 1.6 Раны. Виды. ПМП. Сестринский уход. Термические травмы. ПМП. Сестринский уход. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Определение раны. Классификация ран. Фазы течения и заживления. Возможные осложнения, их профилактика. Первая помощь. Сестринский процесс при уходе за пациентами с различными видами ран. Лечение ран. Сущность первичной хирургической обработки. Набор для первичной хирургической обработки ран, наложения и снятия швов. Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов.</p> <p>Дренажирование ран, виды дренажей. Специфическая и неспецифическая профилактика столбняка. Классификация швов, накладываемых на раны: первичные – ранние и отсроченные, вторичные – ранние и поздние. Осложнения ран: ранние и поздние. Принципы лечения «чистой» и «гнойной» раны. Виды термических травм, их классификация, Признаки термических травм. Объем первой помощи на месте травмы. Сестринское обслуживание пациентов с термической травмой во время оказания помощи и лечения в стационаре. Ожоги. Проблемы пациента с термической травмой, определение площади поражения при термических травмах. Методы лечения. Отморожения. Первая помощь при отморожении. Электротравмы, первая помощь при электротравме.</p> | | | | | 2 |
| | Лекция № 11. Раны. ПМП. | 2 | | | | |
| | Лекция № 12. Термические травмы. ПМП. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 6. Раны. ПМП. Термические травмы. ПМП. | | | 7 | | |
| <p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Общая хирургия»</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание реферата на тему «Организация хирургической помощи в РФ»; «История развития трансфузиологии»; «Операция в прошлом и настоящем»; «Меры профилактики ВБИ»; «Стомы. Уход за стомами»; - подготовка мультимедийной презентации по теме: «Хирургические инструменты»; - составление кроссворда по разделу «Общая хирургия»; - составление сравнительной таблицы «Кровезаменители»; - составление сравнительной таблицы «Белковые препараты крови»; - составление сравнительной таблицы «Компоненты крови»; - составление памятки для медицинской сестры на тему: «Дезинфекция и стерилизация инструментов»; - составление памятки для медицинской сестры на тему: «Правила наложения и снятия | | | | | <p>39</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|--|----|----|----|---|---|
| гипсовой повязки» - составление памятки для медицинской сестры на тему: «Определение группы крови и резус-фактора»; - составление конспекта на тему: «Первая помощь при травматическом шоке»; - составление конспекта на тему: «Первая медицинская помощь при гемотранфузионном шоке»; - составление схемы «Классификация ран»; - составление схемы «Классификация опухолей»; - работа с учебно-методическим пособием; - работа с литературой по изучаемому разделу. | | | | | 1 1 1 2 1 2 12 5 | |
| Раздел 2 «Частная хирургия» | Всего: 76 часов | 24 | 10 | 42 | 33 | |
| Тема 2.1. Синдром новообразования. | Содержание учебной информации. Понятие об опухолях, виды, признаки опухолей. Профилактика онкологических заболеваний. Субъективные, объективные, специальные методы выявления опухоли. Классификация опухолей. Признаки доброкачественной и злокачественной опухоли, принципы лечения. Паллиативное и радикальное лечение. Принципы ухода за онкологическими пациентами. Особенности сестринского процесса при уходе за инкурабельными больными. Уход за стомами. | | | | | |
| | Лекция № 13. Синдром новообразования | 2 | | | | |
| | Семинарское занятие № 5. Основы онкологии. | | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 7. Синдром новообразования. | | | 6 | | |
| Тема 2.2 Синдром воспаления. Неспецифическая хирургическая инфекция. Специфическая хирургическая инфекция. Синдром нарушения кровообращения. Заболевания сосу- | Содержание учебной информации. Синдром воспаления, факторы, влияющие на возникновение. Общие и местные признаки воспаления. Неспецифическая хирургическая инфекция: фурункул, карбункул, гидраденит, мастит, лимфаденит, флегмона, абсцесс, панариций. Специфическая хирургическая инфекция: столбняк, ботулизм, газовая гангрена, лепра, актиномикоз, рожа, эхинококкоз. Возбудители хирургической инфекции, пути проникновения, распространения. Принципы профилактики внутрибольничной инфекции. Принципы местного и общего лечения. Проблемы больного. Сепсис – определение, клиника, особенности ухода и лечения. Специфическая и неспецифическая профилактика хирургической инфекции. Сест- | | | | | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|---|---|---|---|---|---|
| дов конечностей. Сестринский уход за пациентом. | ринский процесс при уходе за пациентом с хирургической инфекцией. Виды местного нарушения кровообращения. Некрозы, их причины. Коагуляционный и колликвационный некроз. Гангрена. Понятие о некрэктомии. Свищи, искусственные свищи. Сестринский уход за пациентами со свищами. Пролежни: причины, признаки, методы лечения. Профилактика пролежней. Заболевания вен нижней конечности: варикозная болезнь, тромбоз, тромбоз. Методы диагностики. Консервативное и оперативное лечение. Возможные осложнения и их профилактика. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Заболеваний артерий нижней конечности: облитерирующий эндартериит, облитерирующий атеросклероз. Методы диагностики, лечения и профилактики. | | | | | |
| | Лекция № 14. Синдром воспаления. Неспецифическая хирургическая инфекция. | 2 | | | | |
| | Лекция № 15. Синдром воспаления. Специфическая хирургическая инфекция. | 2 | | | | |
| | Лекция № 16. Синдром нарушения кровообращения | 2 | | | | |
| | Лекция № 17. Заболевания сосудов конечностей. Сестринский уход за пациентом. | 2 | | | | |
| | Семинарское занятие № 6. Принципы диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний. | | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 8. Синдром воспаления. Неспецифическая хирургическая инфекция. Специфическая хирургическая инфекция. Синдром нарушения кровообращения. Заболевания сосудов конечностей. Сестринский уход за пациентом. | | | 6 | | |
| Тема 2.3 Травмы головы, шеи, груди, живота, позвоночника, таза. ПМП. | Признаки основной хирургической патологии при травмах головы, шеи, груди, живота. Объем необходимой помощи. Сестринский процесс при уходе за пациентом с травмами головы, шеи, груди, живота в условиях стационара. Набор инструментов пункции плевральной и брюшной полостей. Травмы костей таза: классификация, клинические симптомы, неотложная помощь, транспортировка пострадавших. Принципы лечения переломов костей таза, сестринский уход. Факторы, влияющие на травму позвоночника. Виды травм позвоночника. Основные признаки травмы поперечного отростка, остистого отростка, тела позвонка. Об- | | | | | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | ем необходимой помощи, транспортировка пострадавших с травмой позвоночника. Принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом с травмой позвоночника. | | | | | |
| | Лекция № 18. Травмы головы, шеи. ПМП. | 2 | | | | |
| | Лекция № 19. Травмы груди, живота. ПМП. | 2 | | | | |
| | Лекция № 20. Травмы позвоночника. ПМП. | 2 | | | | |
| | Лекция № 21. Травмы таза. ПМП. | 2 | | | | |
| | Семинарское занятие № 7. Принципы диагностики, лечения и профилактики травм. | | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 9. Травмы головы, шеи, груди, живота, позвоночника, таза. ПМП. | | | 6 | | |
| Тема 2.4 Синдром «острый живот». Прободная язва. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит. Ущемленная грыжа. Кишечная непроходимость. | Содержание учебной информации. Понятие «острый живот». Острый перитонит: местный и общий. Общие и местные признаки. Основные симптомы при грыже, остром аппендиците, прободной язве 12-перстной кишки, прободной язве желудка. Неотложная помощь, принципы лечения. Сестринский процесс при уходе за пациентом. Подготовка и проведении манипуляции «лапаросцентез». Факторы, вызывающие заболевания: острая непроходимость кишечника, острый холецистит, острый панкреатит. Основные признаки, неотложная помощь, принципы лечения, этапы сестринского процесса при уходе за пациентом с заболеванием органов брюшной полости при решении проблем пациентов. | | | | | 2 |
| | Лекция № 22. Синдром «острый живот». Прободная язва. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит. Ущемленная грыжа. Кишечная непроходимость. | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 10. Синдром «острый живот». Прободная язва. Острый холецистит. Острый панкреатит. | | | 6 | | |
| | Практическое занятие № 11. Синдром «острый живот». Острый аппендицит. Ущемленная грыжа. Кишечная непроходимость. | | | 6 | | |
| Тема 2.5 Заболевания органов мочевой системы. Сестринский уход за пациентом. | Содержание учебной информации. Методы обследования урологических больных. Травматические повреждения и воспалительные заболевания почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры: этиология, клиника, неотложная помощь, принципы лечения. Сестринский уход за пациентом. | | | | | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | Лекция № 23. Заболевания органов мочевой системы. Сестринский уход за пациентом. | 2 | | | | |
| | Семинарское занятие № 8. Основы урологии. Синдромы и симптомы урологических заболеваний. | | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 12. Заболевания органов мочевой системы. Сестринский уход за пациентом. | | | 6 | | |
| Тема 2.6 Заболевания прямой кишки. Сестринский уход за пациентом. | Содержание учебной информации. Факторы и причины заболеваний прямой кишки. Воспалительные заболевания и травматические повреждения прямой кишки. Основные признаки, сестринский процесс при уходе за пациентом. Методы диагностики, лечения и профилактики. | | | | | 2 |
| | Лекция № 24. Заболевания прямой кишки. Сестринский уход за пациентом. | 2 | | | | |
| | Семинарское занятие № 9. Основы проктологии. Синдромы и симптомы проктологических заболеваний. | | 2 | | | |
| | Практическое занятие № 13. Заболевания прямой кишки. Сестринский уход за пациентом. | | | 6 | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Частная хирургия» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы: - написание реферата на тему: «Методы лечения переломов»; «Хирургическая инфекция»; «Геморрой»; «Острый живот»; «Заболевания вен и артерий» - составление кроссворда по разделу «Частная хирургия» - составление сравнительной таблицы «Коагуляционный и колликвационный некроз»; - составление сравнительной таблицы «Дифференциальная диагностика синдрома острый живот» - составление сравнительной таблицы «Принципы лечения специфической и неспецифической хирургической инфекции» - составление памятки для медицинской сестры «Обработка чистой и гнойной раны» - составление памятки для медицинской сестры «Введение противостолбнячной сыворотки по-Безредке» - составление схемы «Алгоритм помощи при синдроме острый живот»; - составление схемы «Сестринский уход при синдроме острый живот» - составление конспекта «Обязанности медсестры при проведении манипуляции «торакоцентез»; - составление конспекта «Обязанности медсестры при проведении манипуляции «лапа- | | | | | 33 10 2 5 5 4 4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|-------|---|---|---|---|
| роцентез» - работа с литературой по изучаемому разделу. | | | | | 3 | |
| <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов; – изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала; – участие в обработке дренажей; – участие в дезинфекции наркозной аппаратуры; – проведение оценки состояния пациента после анестезии; – отработка алгоритмов временной остановки кровотечений; – забор крови для определения групп крови и резус-фактора; – составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора; – наблюдение за пациентом во время и после трансфузий; – отработка навыков по наложению мягких повязок; – участие в составлении наборов инструментов для типичных операций; – участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки; – участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям; – транспортировка пациента в операционную; – участие в расположении пациента на операционном столе; – транспортировка пациента после операции; – участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента; – наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде; – участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде; – работа в перевязочном кабинете; – отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран; – заполнение утверждённой медицинской документации. | | 1 нед | | | | |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара; – соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении; – общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; – курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу; | | 2 нед | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение санитарно-эпидемического режима различных помещений ЛПУ; – проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов; – изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала; – проведение обработки дренажей; – проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза; – проведение дезинфекции наркозной аппаратуры; – проведение оценки состояния пациента после анестезии; – забор крови для определения групп крови и резус-фактора; – составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора; – наблюдение за пациентом во время и после трансфузий; – составление наборов инструментов для наиболее типичных операций; – осуществление приёма пациента в стационар; – участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции; – транспортировка пациента в операционную; – транспортировка пациента после операции; – участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента; – наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде; – участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде; – обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде; – работа в перевязочном кабинете; – отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран; – проведение медикаментозного лечения по назначению врача; – катетеризация мочевого пузыря; – ассистирование при торакоцентезе; – ассистирование при парацентезе; – осуществление ухода за стомами. | | | | | |
| Курсовые работы не предусмотрены | | | | | | |
| Всего по разделу МДК 324 часа | | 48 | 18 | 78 | 72 | |

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации вариативной части междисциплинарного курса

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация вариативной части междисциплинарного курса требует наличия учебных кабинетов (лаборатории) лечение пациентов хирургического профиля.

Оборудование кабинета лечения пациентов хирургического профиля и оснащение рабочих мест:

Мебель:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф медицинский;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения учебно-методических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студентов.

Аппаратура и приборы:

- слайдоскоп;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- негатоскоп.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- облучатель бактерицидный ОБН-150;
- аппарат Илизарова;
- аппарат Боброва;
- кислородная подушка;
- штативы;
- биксы разных размеров;
- шины Дитерихса;
- шины Крамера;
- песочные часы;
- термометр комнатный;
- термометр ртутный;
- таз для обработки рук;
- одноразовые шприцы;
- одноразовые системы;
- емкости для дезинфекции;
- интубационные трубки;
- халаты хирургические;
- жгуты Эсмарха;
- пузыри для льда;
- газоотводные трубки;

- катетеры резиновые;
- пробирки.

Медицинский инструментарий:

- набор хирургических инструментов для ПХО;
- набор хирургических инструментов для операций на костях;
- набор хирургических инструментов для операций на брюшной полости;
- набор хирургических инструментов для типичных операций;
- набор инструментов для торакоцентеза;
- набор инструментов для лапароцентеза;
- набор инструментов для местного обезболивания;
- набор инструментов для наложения швов;
- набор инструментов для снятия швов;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- набор для определения групп крови;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- зажимы кровоостанавливающие;
- ранорасширители;
- иглодержатели;
- скальпели;
- пинцеты;
- бужи;
- ножницы;
- шовный материал;
- иглы хирургические.

Предметы ухода:

- грелки резиновые;
- дренажи резиновые;
- клеенка медицинская;
- круг подкладной;
- лейкопластырь;
- лента измерительная;
- кружка Эсмарха;
- перчатки резиновые;
- халаты хирургические;
- шапочки медицинские;
- фартуки клеенчатые;
- пипетки;
- пеленки;
- полотенце;
- судно;
- мочеприемник;
- лоток почкообразный;

- постельные принадлежности;
- перевязочный материал;
- бинты (марлевые, сетчатые, эластичные, гипсовые).

Лекарственные средства и другие вещества:

- антибиотики;
- аммиака раствор;
- диоксидин;
- калия перманганат;
- перекись водорода;
- раствор бриллиантовой зелени;
- раствор йода спиртовой;
- раствор натрия хлорида 0.9%;
- раствор натрия хлорида 10%;
- спирт камфорный;
- кровезаменители;
- преднизолон;
- супрастин;
- адреналин;
- спирт этиловый;
- фурациллин;
- аминокaproновая кислота;
- викасол;
- губка гемостатическая;
- дицинон;
- кальция хлорид 10%;
- анестетики;
- сыворотки групп крови стандартные;
- цоликлоны;
- аптечка Анти-СПИД;
- дезинфицирующие средства.

Медицинская документация:

- документация перевязочного кабинета;
- документация процедурного кабинета;
- журнал регистрации переливания;
- сестринские и врачебные истории болезни;
- направления на анализы, консультации и исследования.

Технические средства обучения:

Учебно-наглядные пособия:

- а) Комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся).
- б) Фантомы муляжи, тренажеры:
 - фантом руки;

- фантом реанимационный;
- фантом для оказания помощи при пневмотораксе;
- фантом клизменный;
- фантом уретры женский;
- фантом уретры мужской;
- фантом многофункциональный;
- фантом стимулятор перевязки;
- манекен анатомический.

в) Табличный материал:

- Рожа. Классификация.
- Стерилизация шовного материала.
- Острая гнойная хирургическая инфекция.
- Основные принципы лечения в гнойной хирургии.
- Флегмона, абсцесс.
- Местное лечение абсцесса.
- Пункция плевральной полости.
- Пункция брюшной полости.
- Флегмоны кисти.
- Аппендэктомия. Удаление червеобразного отростка.
- Гнойный паротит.
- Аппендэктомия. Мобилизация червеобразного отростка. Наложение кистетного шва.
- Переливание крови и кровезаменителей.
- Общие принципы диагностики хирургической инфекции.
- Современные местные анестетики.
- Инфильтрационная анестезия.
- Проводниковая анестезия при операциях на кисти.
- Внутривенная и внутрикостная анестезия.
- Виды эндотрахеального наркоза.
- Виды наркоза.
- Раны. Классификация.
- Техника перевязок. Снятие швов.
- Профилактика флебитов, тромбозов, тромбоэмболий.
- Оксигенотерапия.
- Положение дренажей.
- Положение больного в кровати после операции.
- Инфузионная терапия.
- Уход за трахеостомой.
- Непроходимость дыхательных путей.
- Консервативное лечение переломов.
- Лечение ожогов.
- Комплексная терапия терминальных состояний.
- Переломы костей.

- Оперативное лечение переломов.
- Термические ожоги.
- Скелетное вытяжение и металлоостеосинтез в лечение переломов.
- Общий уход за больными.
- Наблюдение за гемодинамикой.
- Уход за полостью рта. Профилактика паротита.
- Подкожные и внутримышечные инъекции.
- Операции на прямой кишке.
- Уход за свищами (стомами).
- Перенос больного с помощью подручных средств транспортировке в машине.
- Переломы позвоночника.
- Определение совместимости крови донора и реципиента.
- Эзофагогастродуоденоскопия.
- Аппаратура для ингаляционного наркоза.
- Основы гемостаза.
- Переломы таза.
- Подготовка хирурга к операции.
- Пути проникновения инфекции в рану.
- Трахеостомия.
- Разрезы при маститах.
- Переломы костей предплечья и кисти.
- Обработка культи малой кривизны желудка.
- Свободная пересадка кожи.
- Окончательная остановка кровотечения.
- Общие правила обработки рук.
- ПХО ран.
- Техника обработки рук.
- Интенсивная терапия в послеоперационном периоде.
- ПХО раны.
- Обработка операционного поля.
- Общее лечение хирургической инфекции.
- г) Стенд:
 - Ожоги.
 - Неотложные состояния.
 - Местная и общая анестезия.
 - Катетеризация мочевого пузыря.
 - Набор для ПХО.
- д) Видеофильмы:
 - Применение одноразовых операционных покрытий и халатов в операционной.
 - Применение компрессионных бинтов в лечении заболеваний вен.
 - Ожоги. Ожоговая болезнь.

- Переливание крови.
- Организация работы в операционной.
- Переломы. Раны. Кровотечения.
- Твердые и мягкие повязки.
- Плевральная и абдоминальная пункция.

Реализация рабочей программы вариативной части междисциплинарного курса предполагает проведение производственной практики на базе ЛПУ города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барыкина Н.В.,Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – Ростов - на-Дону: Феникс, 2016.
2. Барыкина Н.В.,Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
3. Дмитриева З. В. Теплова А. И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии.- Спб.: СпецЛит, 2015.
4. Стецук В.Г.Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие.- ГЭОТАР-Медиа, 2016

Дополнительные источники:

1. Абаев Ю. К. «Раневая инфекция в хирургии» - Минск: Беларусь,2003.
2. Андреев Д.А., Найман Е.Л.Уход за больными в хирургическом стационаре.- Волгоград, 2009.
3. Глухов А.А. и др. Основы ухода за хирургическими больными. ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Земан М. Техника наложения повязок. Спб.: Питер, 1994.
5. Н.С.Тимофеев «Асептика и антисептика», М., «Медицина», 1998
6. Л.С.Андреева, А.А.Френзель «Неотложная помощь в хирургии», - Ростов-на- Дону, «Феникс» 1999.
7. Е.А.Столяров «Хирургическая инфекция», Самара, 1992.
8. Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2007 г.
9. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
- 10.Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
- 11.Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Высшэйшая школа, 2009.
- 12.Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2007.

- 13.Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2007 г.
- 14.Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2009 г.

Интернет-источники:

1. <http://www.med.ru/>
2. <http://www.minzdravsoc.ru>
3. <http://www.mednet.ru>
4. <http://palliativ.ru>

5. Контроль и оценка результатов освоения вариативной части междисциплинарного курса

| Результаты (освоенные профессиональ- ные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве; - предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории; - получает согласие на вмешательство; - контролирует усвоение полученной информации. | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> - выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ; - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства; - обеспечивает безопасность пациента и медперсонала. | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. | <ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка качества оформления документов. |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и |

| | | |
|--|---|--|
| средства в соответствии с правилами их использования. | <ul style="list-style-type: none"> - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - владеет методиками введения медикаментозных средств. | <ul style="list-style-type: none"> практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | <ul style="list-style-type: none"> - использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов. | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках. |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию | <ul style="list-style-type: none"> - точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию; - правильно регистрирует и хранит документы. | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - проверка качества заполнения документации. |
| ПК 2.7. . Осуществлять реабилитационные мероприятия. | <ul style="list-style-type: none"> - организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента; - осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. | <ul style="list-style-type: none"> - организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных; - осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |

Контроль и оценка освоения общих компетенций

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчи- | <ul style="list-style-type: none"> - объясняет социальную значимость профессии медицинской сестры/медицинского брата; - демонстрирует интерес к своей будущей профессии; - изучает основную и дополнительную | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе раздела междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы. |

| | | |
|---|--|---|
| вый интерес. | литературу по междисциплинарным курсам; – имеет положительные отзывы с производственной практики. | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности. | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе раздела междисциплинарного курса. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях | Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках. Наблюдение за студентом |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | – быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации. | Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и во процессе внеаудиторной деятельности. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности; – демонстрирует умение работать с электронной документацией | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе раздела междисциплинарного курса. Оценка качества презентаций, подготовленных студентом. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением; – вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения; – соблюдает правила этики и деонто- | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках. Результаты анкетирования дру- |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>логии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы; – имеет положительные отзывы с производственной практики. | <p>гих студентов и работодателей.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p> |
| <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.; – играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.). | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p> <p>Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – участвует в учебно-исследовательской работе; – участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в волонтерской деятельности; – участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства. | <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в новых медицинских технологиях; – участвует в проведении исследовательской работы; – мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий. | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.</p> |
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа; – толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов; – уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей; – аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различ- | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка стиля общения.</p> <p>Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.</p> <p>Характеристика куратора группы.</p> <p>Наблюдение за студентом при</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | ных национальностей. | выполнении работ на учебной, производственной практиках. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | <ul style="list-style-type: none"> – бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий; – соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе; – соблюдает принципы этики и деонтологии; – демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.</p> |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | <ul style="list-style-type: none"> – готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности); – знает и соблюдает требования инфекционной безопасности; – знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.</p> |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует приверженность здоровому образу жизни; – регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях; – участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> |

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20 -20 учебный год
Специальность Сестринское дело
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах»
Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
Вариативная часть «Сестринская помощь в хирургии»
Курс – 2 (3), очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

| № | Наименование темы лекционного занятия | Кол-во часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1 | Организация хирургической помощи в РФ. | 2 |
| 2 | Профилактика хирургической инфекции. | 2 |
| 3 | Операция. Оперативная техника. | 2 |
| 4 | Сестринский уход в периоперативном периоде. | 2 |
| 5 | Обезболивание. Сестринский уход за пациентом. | 2 |
| 6 | Десмургия. | 2 |
| 7 | Синдром кровотечения. Гемостаз. | 2 |
| 8 | Синдром кровотечения. Инфузии. Трансфузии. | 2 |
| 9 | Синдром повреждения. | 2 |
| 10 | Ушибы. Вывихи. Переломы. ПМП. | 2 |
| 11 | Раны. ПМП. | 2 |
| 12 | Термические травмы. ПМП. | 2 |
| 13 | Синдром новообразования. | 2 |
| 14 | Синдром воспаления. Неспецифическая хирургическая инфекция. | 2 |
| 15 | Синдром воспаления. Специфическая хирургическая инфекция. | 2 |
| 16 | Синдром нарушения кровообращения | 2 |
| 17 | Заболевания сосудов конечностей. Сестринский уход за пациентом. | 2 |
| 18 | Травмы головы, шеи. ПМП. | 2 |
| 19 | Травмы груди, живота. ПМП. | 2 |
| 20 | Травмы позвоночника. ПМП. | 2 |
| 21 | Травмы таза. ПМП. | 2 |
| 22 | Синдром «острый живот». Прободная язва. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острый аппендицит. Ущемленная грыжа. Кишечная непроходимость. | 2 |
| 23 | Заболевания органов мочевой системы. Сестринский уход за пациентом. | 2 |
| 24 | Заболевания прямой кишки. Сестринский уход за пациентом. | 2 |
| Всего | | 48 |

Перечень семинарских занятий

| № | Наименование темы семинарского занятия | Кол-во часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1 | Санитарно-эпидемиологический режим в отделении хирургического профиля. | 2 |
| 2 | Основы анестезиологии. | 2 |
| 3 | Основы трансфузиологии. | 2 |
| 4 | Основы травматологии. | 2 |
| 5 | Основы онкологии. | 2 |
| 6 | Принципы диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний. | 2 |
| 7 | Принципы диагностики, лечения и профилактики травм. | 2 |
| 8 | Основы урологии. Синдромы и симптомы урологических заболеваний. | 2 |
| 9 | Основы проктологии. Синдромы и симптомы проктологических заболеваний. | 2 |
| Всего | | 18 |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практического занятия | Кол-во часов |
|--------------|---|---------------------|
| 1 | Организация хирургической помощи в РФ. Профилактика хирургической инфекции | 6 |
| 2 | Операция. Оперативная техника. Сестринский уход в периоперативном периоде. Обезболивание. Сестринский уход за пациентом. | 6 |
| 3 | Десмургия. Сестринский уход за пациентом. | 6 |
| 4 | Синдром кровотечения. Гемостаз. Инфузии. Трансфузии. | 6 |
| 5 | Синдром повреждения. Ушибы. Вывихи. Переломы. ПМП. | 6 |
| 6 | Раны. ПМП. Термические травмы. ПМП. | 6 |
| 7 | Синдром новообразования. | 6 |
| 8 | Синдром воспаления. Неспецифическая хирургическая инфекция. Специфическая хирургическая инфекция. Синдром нарушения кровообращения. Заболевания сосудов конечностей. Сестринский уход за пациентом. | 6 |
| 9 | Травмы головы, шеи, груди, живота, позвоночника, таза. ПМП. | 6 |
| 10 | Синдром «острый живот». Прободная язва. Острый холецистит. Острый панкреатит. | 6 |
| 11 | Синдром «острый живот». Острый аппендицит. Ущемленная грыжа. Кишечная непроходимость. | 6 |
| 12 | Заболевания органов мочевой системы. Сестринский уход за пациентом. | 6 |
| 13 | Заболевания прямой кишки. Сестринский уход за пациентом. | 6 |
| Всего | | 78 |

| | | |
|------------------------------------|--|------------|
| Итого по вариативной части: | | 144 |
|------------------------------------|--|------------|

Заведующий отделением

И.Ф. Якименко