

**Рабочая программа  
вариативной части междисциплинарного курса**

*Сестринская помощь в дерматовенерологии*

*Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях*

*ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах*

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)  
очная форма обучения**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 6  
Протокол № 9 от 11.05 2022 г.  
Председатель ЦМК  
В.С. Марченко

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая  
подготовка), утверждено приказом Министерства  
образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



Л.Н. Михайлова

Составитель И.С. Фесенко – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты И.Ф. Якименко – заведующий отделением по специальности Сестринское де-  
ло (очная форма обучения)

**Паспорт рабочей программы  
вариативной части «Сестринская помощь в дерматовенерологии»  
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных  
заболеваниях и состояниях»  
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса является вариативной частью рабочей программы профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

- основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Цели и задачи вариативной части междисциплинарного курса –  
требования к результатам освоения междисциплинарного курса**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы вариативной части междисциплинарного курса**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе	
лекции	18
семинарские занятия	не предусмотрены
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	21
в том числе	
- написание рефератов	9
– составление памяток	6
– составление кроссвордов	4
- составление плана сестринского ухода	2
Учебная практика	Не предусмотрена
Производственная практика	Не предусмотрена
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

## 2. Результаты освоения вариативной части междисциплинарного курса

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение студентами видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3.1. Тематический план вариативной части «Сестринская помощь в дерматовенерологии»  
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных  
заболеваниях и состояниях» профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах»**

Коды профес- сиональ- ных компетен- ций	Наименование разделов (тем) раздела междисциплинарного курса	Всего часов (макси- мальная учебная нагрузка и прак- тика)	Объём времени, отведённый на освоение раздела (темы)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учеб- ная	Производ- ственная, недель (если предусмот- рена сосре- доточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабо- раторно- практиче- ские занятия	в т.ч. курсо- вая ра- бота, час	Все- го, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.8	<b>Раздел 1. Дерматология</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	12	—	<b>10</b>	—	—	—
ПК 2.1-2.8	<b>Раздел 2. Венерология</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	12	—	<b>11</b>	—	—	—
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), (если предусмотрена ито- говая (концентрированная) практика)</b>	Не предусмотрена						—	—
	<b>Всего:</b>	<b>63</b>	<b>42</b>	24	—	<b>21</b>		—	—

**3.2. Содержание обучения вариативной части «Сестринская помощь в дерматовенерологии»  
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных  
заболеваниях и состояниях» профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах»**

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Дерматология	Всего 30 часов	8	—	12	10	
Тема 1.1. Введение. Этиология и диагностика заболеваний кожи. Аллергодерматозы. Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией	Содержание учебной информации Краткий исторический очерк развития дисциплины «дерматовенерология». АФО кожи, возрастные особенности. Структура организации оказания медицинской помощи кожным больным. Общие вопросы этиологии, патогенеза, заболеваний кожи. Клинические проявления заболеваний с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Сестринский процесс в дерматовенерологии. Диспансерный метод наблюдения больных, лечебное питание больных с аллергодерматозами. Этический аспект общения с пациентами в КВД. Основы диагностики, принципы общей и местной терапии кожных болезней. Сестринский уход за пациентами.		—			2
	Лекция № 1. Введение. Этиология и диагностика заболеваний кожи. Аллергодерматозы. Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.	2	—			
Тема 1.2. Болезни волос, сальных и потовых желез. Новообразования кожных покровов	Содержание учебной информации Болезни волос, сальных и потовых желез. Этиология и патогенез данных заболеваний. Клинические проявления заболеваний волос, сальных и потовых желез, новообразований кожи. Диагностические феномены и лабораторные исследования при данных заболеваниях. Принципы организации диспансерного наблюдения и лечения больных в КВД. Проблемы пациентов с вышеперечисленными заболеваниями. Особенности сестринского ухода. Лечебное питание больных с заболеваниями волос, сальных и потовых желез. Комплекс профилак-		—			2

1	2	3	4	5	6	7
	тических мероприятий при данных заболеваниях. Новообразования кожных покровов. Сестринский уход за пациентами.					
	Лекция № 2. Болезни волос, сальных и потовых желез. Новообразования кожных покровов.	2	—			
	Практическое занятие № 1. СП при аллергодерматозах, болезнях волос, сальных и потовых желез.		—	6		
Тема 1.3. Инфекционные и паразитарные болезни кожи	Содержание учебной информации Этиология и патогенез инфекционных и паразитарных, вирусных дерматозов. Принципы организации работы кожного кабинета, обслуживающего пациентов с чесоткой, грибковыми заболеваниями. Характеристика гнойничковых заболеваний, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение. Эпидемиологическое значение дерматозоонозов. Клинические проявления, особенности течения на современном этапе, диагностика, лечение. Комплекс профилактических мероприятий в ДДУ, организованных коллективах на производстве по борьбе с распространением заразных дерматозов. Диспансерные методы наблюдения за больными и контактными. Основы самоухода при данных заболеваниях. Меры безопасности при работе с заразным материалом. СП при инфекционных и заразных дерматозах.		—			2
	Лекция № 3. Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Пiodермии. Грибковые и вирусные заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.	2	—			
	Лекция № 4. Чесотка. Педикулез.	2	----			
	Практическое занятие № 2. СП при инфекционных и паразитарных болезнях кожи.		—	6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Дерматология» 1. Написание рефератов на темы: «Атопический дерматит», «Болезни волос» 2. Написание памяток для пациентов: «Питание при экземе», «Уход за кожей при аллергодерматозах» 3. Составление плана сестринского ухода при аллергодерматозах 4. Составление кроссвордов по теме «Аллергодерматозы, болезни волос, сальных и потовых желез»			—		10: 4 2  2 2	



1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 2. Венерология</b>	Всего 33 часа	10	—	12	11	
Тема 2.1. Понятие об ИППП. Хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, гонорея.	Содержание учебной информации Социально-экономические предпосылки роста ИППП. Принципы работы КАОЛ (кабинета анонимного обследования и лечения). Аутрич – практика в г.о. Тольятти. Этиология, патогенез ИППП (урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз). Клинические проявления, особенности течения на современном этапе, осложнения, диагностика, лечение. Общие вопросы этиологии гонореи, пути передачи. Клиническое течение гонореи у мужчин, женщин, девочек. Осложнения. Диагностика гонореи. Профилактика гонорейного заболевания глаз у новорожденных. Лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия в дерматовенерологии.		—			2
	Лекция № 5. Понятие об ИППП и ЗППП. Урогенитальный хламидиоз. Микоплазмоз. Трихомониаз. Гонорея у мужчин, женщин, детей.	2	—			
	Лекция № 6. Гонорея у мужчин, женщин, детей.	2	---			
	Практическое занятие № 3. Сестринская помощь при ИППП (Урогенитальный хламидиоз. Микоплазмоз. Трихомониаз. Гонорея у мужчин, женщин, детей.)		---	6		
Тема 2.2 СП при сифилисе I стадии. Сестринский уход за пациентами.	Содержание учебной информации. Состояние заболеваемости сифилисом в РФ. Понятие об этиологии и патогенезе сифилиса, пути заражения сифилисом. Актуальность проблемы, стадии течения заболевания. СП при сифилисе I стадии. Проблемы пациентов с первичным сифилисом. Симптомы первичного периода сифилиса. Понятие об основных методах лечения сифилиса. Сестринские вмешательства. Профилактика перекрестной инфекции. Деонтология общения с пациентами, больными венерическими заболеваниями. Сестринский уход за пациентами.		—			2
	Лекция № 7. СП при сифилисе I стадии.	2	—			
Тема 2.3. СП при сифилисе II и III	Содержание учебной информации. Клиническая картина II и III стадии сифилиса, особенности тече-		—			

1	2	3	4	5	6	7
стадии. Сестринский уход за пациентами.	<p>ния.</p> <p>Основные проблемы пациентов, страдающих вторичным, третичным сифилисом. Поражения кожи и слизистых, других органов и систем.</p> <p>Современный подход к лечению сифилиса. Методы лечебно-профилактической работы по борьбе с распространением заболеваний, передающихся половым путем. Индивидуальная профилактика ИППП.</p> <p>Основы законодательства РФ при венерических заболеваниях.</p> <p>СП при сифилисе II и III стадии. Сестринский уход за пациентами.</p>					2
	Лекция № 7. СП при сифилисе II и III стадии.	2	—			
Тема 2.4. СП при врожденном сифилисе. Сестринский уход за пациентами.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Этиология и патогенез врожденного сифилиса.</p> <p>Понятие о сифилисе плода, раннем врожденном сифилисе, позднем врожденном сифилисе. Система мер по профилактике врожденного сифилиса.</p> <p>Современный подход к специфическому и профилактическому лечению сифилиса, дюрантные препараты.</p> <p>Сестринский уход за пациентами.</p>					2
	Лекция № 5 СП при врожденном сифилисе.	2	—			
	Практическое занятие № 4. Сестринская помощь при сифилисе.		—	6		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Венерология»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов на темы: «Хламидиоз», «Врожденный сифилис»</li> <li>– Написание памяток для пациентов: «Что нужно знать об ИППП», «План обследования после незащищенного полового контакта»</li> <li>– Составление кроссвордов по теме «ИППП»</li> </ul>					11 5 4 2	
Учебная практика		Не предусмотрена				
Производственная практика		Не предусмотрена				
<b>Всего по МДК 63 часов</b>		<b>18</b>	<b>—</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. Условия реализации вариативной части междисциплинарного курса**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета лечение пациентов терапевтического профиля.

Оборудование кабинета «Лечение пациентов терапевтического профиля» и оснащение рабочих мест:

#### Мебель

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф медицинский;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения учебно-методических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студентов.

#### Аппаратура и приборы

- тонометр;
- фонендоскоп;
- весы, ростомер

#### Медицинское оборудование и принадлежности

- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол манипуляционный

#### Медицинский инструментарий

- пинцет
- ножницы
- зажимы
- набор для пункций
- набор для катетеризации

#### Предметы ухода

- лотки почкообразные
- лента измерительная
- салфетки марлевые
- вата медицинская
- пипетки глазные
- клеенка медицинская
- грелка, пузырь со льдом

#### Лекарственные средства и другие вещества

- раствор йода 5%
- раствор перекиси водорода 3%
- раствор натрия хлорида 0,9%
- раствор спирта 70%
- раствор новокаина 0,5%

- антигистаминные препараты
- десенсибилизирующие препараты
- противомикробные препараты
- седативные средства
- витамины
- мази
- присыпки
- пасты
- взбалтываемые взвеси
- вата, бинты, марля
- компрессная бумага
- моющие средства

#### Медицинская документация

- медицинская карта стационарного больного (история болезни)
- бланки направлений на анализы
- медицинская карта амбулаторного больного
- карта диспансерного наблюдения

#### Учебно-наглядные пособия

- фантом для оказания неотложной помощи
- таблицы по темам занятий (строение кожи, акантоз, паракератоз, нервы кожи, чесоточный клещ, элементы грибка в волосе, первичный, вторичный сифилис, сифилитическая папула и др.)
- муляжи (пиодермия, чесотка, розовый лишай, микоспория, эпидермофития и др.)
- фантом для постановки клизм
- фантом для катетеризации мочевого пузыря
- атласы кожных и венерических болезней

#### Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- набор дисков
- телевизор, видеомагнитофон

Реализация рабочей программы междисциплинарного курса не предполагает проведение производственной практики на базе ЛПУ города.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.: ил.

#### **Дополнительные источники:**

1. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни.-М., 1990.
2. Скрипкин, Ю.К., Кубанова, А.А., Акимов, В.Г. Кожные и венерические болезни[Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Ю.К. . -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -544 с.
3. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни.-М., 1989.
4. Справочник по клинической фармакологии и фармакотерапии / Чекман И.С, Пелешук А.П., Пятак О.А. и др. – Киев.: Здоров'я, 1987.

#### **Интернет-источники**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((<http://www.mednet.ru>))

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Курсовые работы по междисциплинарного курса не предусмотрены.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения вариативной части междисциплинарного курса

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи;</li> <li>– проводит оценку исходного уровня знаний пациента о его заболевании и о ЗППП;</li> <li>– предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории;</li> <li>– контролирует усвоение полученной информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими;</li> <li>– совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ;</li> <li>– целесообразно и адекватно оснащает рабочее место;</li> <li>– обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом;</li> <li>– обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка качества оформления документов.</li> </ul>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением;</li> <li>– информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм;</li> <li>– владеет методиками введения медикаментозных средств для общего и наружного лечения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий ме-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению;</li> <li>– обучает пациента и родственни-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных</li> </ul>

дицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	ков применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; – обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.	задач; – разбор конкретных ситуаций; – наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	– точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию; – правильно регистрирует и хранит документы.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – проверка качества заполнения документации.
ПК 2.7. . Осуществлять реабилитационные мероприятия.	– организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента; – осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	– организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных; – осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– объясняет социальную значимость профессии медицинской сестры/медицинского брата; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по разделу междисциплинарного курса.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– рационально организует и обособно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях</li> </ul>	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное;</li> <li>– использует различные источники информации, в том числе электронные;</li> <li>– критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.</li> </ul>	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и во процессе внеаудиторной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение работать с электронной документацией</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка качества презентаций, подготовленных студентом.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением;</li> <li>– вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения;</li> <li>– соблюдает правила этики и деонтологии;</li> <li>– владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы;</li> <li>– имеет положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Результаты анкетирования других студентов и работодателей.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет свою роль в коллективе;</li> <li>– выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.);</li> <li>– организует групповую работу студентов и отвечает за её результат;</li> <li>– решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.;</li> <li>– играет роль лидера при реше-</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.



	нии профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в учебно-исследовательской работе;</li> <li>– участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях;</li> <li>– участвует в волонтерской деятельности;</li> <li>– участвует в общеколледжных общественных мероприятиях;</li> <li>– участвует в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>	Проверка и оценка портфолио студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в новых медицинских технологиях;</li> <li>– участвует в проведении исследовательской работы;</li> <li>– мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа;</li> <li>– толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов;</li> <li>– уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей;</li> <li>– аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка стиля общения. Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера. Характеристика куратора группы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий;</li> <li>– соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе;</li> <li>– соблюдает принципы этики и деонтологии;</li> <li>– демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Проверка и оценка портфолио студента. Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекцион-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности);</li> <li>– знает и соблюдает требования</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.

ной и противопожарной безопасности.	инфекционной безопасности; – знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– демонстрирует приверженность здоровому образу жизни; – регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях; – участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Проверка и оценка портфолио студента.
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– понимает значение выполнения воинской обязанности в профессиональной деятельности; – участвует в мероприятиях, моделирующих возможные экстремальные и чрезвычайные ситуации; – участвует в мероприятиях, посвящённых защите Отечества.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в смоделированных возможных экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

**Распределение учебных часов по формам занятий**  
**на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**  
**Специальность Сестринское дело**  
**Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом**  
**и реабилитационном процессах»**  
**Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных**  
**заболеваниях и состояниях»**  
**Вариативная часть «Сестринская помощь в дерматовенерологии»**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Введение. Этиология и диагностика заболеваний кожи. Аллергодерматозы. Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.	2
2.	Болезни волос, сальных и потовых желез. Новообразования кожных покровов.	2
3.	Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Пиодермии. Грибковые и вирусные заболевания кожи.	2
4.	Чесотка. Педикулез.	2
5.	Понятие о ИППП. Урогенитальный хламидиоз. Микоплазмоз. Трихомониаз.	2
6.	Гонорея у мужчин, женщин, детей.	2
7.	Сестринская помощь при сифилисе I стадии.	2
8.	Сестринская помощь при сифилисе II, III стадиях.	2
9.	Сестринская помощь при врожденном сифилисе.	2
<b>Всего</b>		<b>18</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Сестринская помощь при аллергодерматозах, болезнях волос, сальных и потовых желез.	6
2.	Сестринская помощь при инфекционных и паразитарных болезнях кожи.	6
3.	Сестринская помощь при ИППП (Урогенитальный хламидиоз. Микоплазмоз. Трихомониаз. Гонорея у мужчин, женщин, детей.)	6
4.	Сестринская помощь при сифилисе.	6
<b>Всего</b>		<b>24</b>

<b>ИТОГО</b>		<b>42</b>
--------------	--	-----------

Заведующий отделением

И.Ф. Якименко