

**Рабочая программа
вариативной части междисциплинарного курса**

Паллиативная помощь

Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)
очная форма обучения**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 4

Протокол № 9 от 12.05.2022 г.

Председатель ЦМК

Таболкина Е.Н. Таболина

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая
подготовка), утверждено приказом
Министерства образования и науки РФ
от 12 мая 2014 г. № 502

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

Л.Н. Михайлова



Составители

И.Ф. Якименко – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты

О.В. Потомкина – методист колледжа

**1. Паспорт рабочей программы вариативной части
«Паллиативная помощь» междисциплинарного курса
«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа вариативной части междисциплинарного курса является частью программы профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» соответствии с ФГОС СПО в части освоения

- основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Цели и задачи вариативной части междисциплинарного курса –
требования к результатам освоения междисциплинарного курса**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения вариативной части междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы вариативной части междисциплинарного курса

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	20
семинарские занятия	
практические занятия	30
Самостоятельная работа студента (всего)	25
в том числе	
– подготовка мультимедийной презентации	2
– подготовка к разбору ситуации	4
– написание рефератов	4
– работа с учебником, лекционным материалом, Интернет-ресурсами	10
– составление плана сестринского ухода в конкретной ситуации (по индивидуальным заданиям)	3
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	2
Учебная практика	не предусмотрена
Производственная практика	не предусмотрена
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2. Результаты освоения вариативной части междисциплинарного курса

Результатом освоения вариативной части междисциплинарного курса является овладение студентами видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3.1. Тематический план вариативной части «Паллиативная помощь»
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов (тем) вариативной части междисциплинарного курса	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение раздела (темы)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.8	Тема 1. Сестринский уход при паллиативном лечении.	5	2	6	—	3	—	—	—
ПК 2.1-2.8	Тема 2. Общие вопросы гериатрической помощи	5	2	—	—	3	—	—	—
ПК 2.1-2.8	Тема 3. Сестринская помощь в гериатрии.	5	2	—	—	3	--	—	—
ПК 2.1-2.8	Тема 4. Старение и болезни органов кровообращения и дыхания.	8	4	6	—	4	--	—	—
ПК 2.1-2.8	Тема 5. Старение и болезни органов пищеварения и мочевого выделения.	8	4	6	—	4	--	—	—
ПК 2.1-2.8	Тема 6. Старение и болезни эндокринной системы и крови.	8	4	6	—	4	--	—	—
ПК 2.1-2.8	Тема 7. Старение и болезни опорно-двигательного аппарата и нервной системы.	7	2	6	—	4	--	—	—
	Производственная практика (по профилю специальности)	не предусмотрена							
	Всего:	75	50	30	—	25	--	—	—

**3.2. Содержание обучения по вариативной части «Паллиативная помощь»
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Наименование тем вариативной части междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Вариативная часть «Паллиативная помощь»	Всего 50 часов	20	-	30	25	
Тема 1. Сестринский уход при паллиативном лечении.	Содержание учебной информации Введение в паллиативную медицину: понятие, цели, задачи. Медицина и умирающий больной. Этические принципы уважения к жизни в контексте современной паллиативной медицины. Проблемы качества жизни инкурабельного пациента. Этико-правовые и морально-психологические аспекты паллиативной помощи. Общий уход при паллиативном лечении: уход за кожей, раневыми поверхностями, стомами и дренажами, уход за агонирующим пациентом.					2
	Лекция № 1. Паллиативная медицина: понятие, цели, задачи, этические и правовые аспекты. Общий уход при паллиативном лечении.	2				
	Практическое занятие № 1. Сестринский уход при паллиативном лечении.			6		
Тема 2. Общие вопросы гериатрической помощи.	Содержание учебной информации Понятие о гериатрии, геронтологии, гериатрической помощи. Организация гериатрической службы в стране. Её цели и задачи. Основные документы социальной политики государства. Возрастная периодизация. Понятие о календарном и биологическом возрасте. Механизмы старения. Виды. Экзогенные и эндогенные факторы риска преждевременного старения. Соматические и психологические					2

	<p>особенности старения. Основные особенности гериатрического пациента.</p> <p>Современные аспекты сохранения здоровья и активного долголетия. Пути улучшения качества жизни. Роль питания, движения, эмоций.</p> <p>Структура заболеваемости и смертности в старших возрастных группах. Особенности болезней в пожилом возрасте.</p>					
	Лекция № 2. Введение в гериатрию. Современные аспекты сохранения здоровья и активного долголетия. Организация гериатрической помощи населению.	2				
Тема 3. Сестринская помощь в гериатрии.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Особенности геродиететики и фармакотерапии. Атипичные и побочные действия лекарственных препаратов в старших возрастных группах. Симптомы гликозидной интоксикации. Доврачебная помощь при осложнениях лекарственной терапии в гериатрии.</p> <p>Уход - основа реабилитации в гериатрии. Основные принципы ухода за геронтами. Особенности ухода за находящимися на длительном постельном режиме. Профилактика осложнений.</p> <p>Особенности сестринского процесса в гериатрии.</p> <p>Знание законов старения - основа грамотных взаимоотношений между стареющим человеком и медицинским работником. Основные морально-этические принципы: уважение к личности геронта, профессиональная выдержка, доверие, умение хранить тайну (конфиденциальность), справедливость, честность, корректность.</p>					2
	Лекция № 3. Особенности лечения и реабилитации в гериатрической практике. Деонтологические аспекты в работе медсестры с гериатрическими пациентами.	2				
Тема 4. Старение и болезни органов кровообращения и дыхания.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>АФО органов кровообращения при старении. Сестринская помощь при сердечно-сосудистой патологии у геронтов: атеросклерозе, ИБС-стенокардии, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, острой и хронической сердечной недостаточности, гипертонической болезни. Особенности течения в старших возрастных группах. Общие принципы лечения. Неотложные состояния. Доврачебная помощь при них. Сестринский уход.</p> <p>АФО органов дыхания при старении. Сестринская помощь у геронтов с острым и хроническим бронхитами, ХОБЛ, пневмонией. Особен-</p>					2

	ности течения. Характеристика лекарственных средств, применяемых для лечения данной патологии. Современные принципы бронхолитической терапии. Осложнения антибиотикотерапии в гериатрии. Неотложные состояния. Доврачебная помощь.					
	Лекция № 4. Старение и болезни органов кровообращения: атеросклероз, гипертоническая болезнь, стенокардия, инфаркт миокарда, ХСН.	2				
	Лекция № 5. Старение и болезни органов дыхания: бронхит, пневмония, ХОБЛ, бронхиальная астма, дыхательная недостаточность.	2				
	Практическое занятие № 2. Старение и болезни органов кровообращения и дыхания.			6		
Тема 5. Старение и болезни органов пищеварения и мочевого выделения.	Содержание учебной информации АФО желудочно-кишечного тракта при старении. Сестринская помощь при гастритах, язвенной болезни желудка, заболеваниях печени, желчного пузыря, кишечника и поджелудочной железы. Особенности течения в старших возрастных группах. Неотложные состояния. Доврачебная помощь. АФО органов мочевого выделения при старении. Сестринская помощь при пиелонефрите, МКБ, недержании мочи, ХПН, патологии предстательной железы. Острая задержка мочи. Особенности течения в старших возрастных группах. Неотложные состояния. Доврачебная помощь.					2
	Лекция № 6. Старение и болезни желудка и кишечника, печени и поджелудочной железы.	2				
	Лекция № 7. Старение и болезни органов мочевого выделения: пиелонефрит, МКБ, недержание мочи, ХПН, патология предстательной железы.	2				
	Практическое занятие № 3. Старение и болезни органов пищеварения и мочевого выделения.			6		
Тема 6. Старение и болезни эндокринной системы и крови.	Содержание учебной информации АФО эндокринной системы при старении. Сестринская помощь при патологии щитовидной железы, сахарном диабете у пожилых. Осложнения. Неотложные состояния. Доврачебная помощь. АФО системы крови при старении. Сестринская помощь при железодефицитной анемии и других анемиях, лейкозах.					2
	Лекция № 8. Старение и болезни эндокринной системы: патология щитовидной железы, сахарный диабет, ожирение.	2				
	Лекция № 9. Старение и болезни системы крови.	2				
	Практическое занятие № 4. Старение и болезни эндокринной системы и			6		

	крови.					
Тема 7. Старение и болезни опорно-двигательного аппарата и нервной системы.	Содержание учебной информации АФО опорно-двигательного аппарата при старении. Сестринская помощь при остеопорозе, остеохондрозе, деформирующем остеоартрозе, артритах. Сестринская помощь при травмах: ушибах, вывихах суставов, переломе шейки бедра. Правила транспортировки пациента в ЛПО. АФО нервной системы при старении. Сестринская помощь при дисциркуляторной энцефалопатии, старческой деменции, болезни Альцгеймера, спутанности сознания.					2
	Лекция № 10. Старение и болезни опорно-двигательного аппарата. Старение и болезни нервной системы.	2				
	Практическое занятие № 5. Старение и болезни опорно-двигательного аппарата и нервной системы.			6		
Самостоятельная работа при изучении вариативной части «Паллиативная помощь» <ul style="list-style-type: none"> – Работа с учебником, лекционным материалом, методическими пособиями, с Интернет-ресурсами. – Написание рефератов на одну из тем «Современные теории старения», «Современные средства для паллиативного ухода за пожилым пациентом», «Особенности патронажа пожилого пациента», «Образ жизни и долголетие», «Остеохондроз - проблема века», «Андропауза у мужчины», «Одиночество - основная психо-социальная проблема стареющего человека», «Структура сна и её возрастные нарушения». – Подготовка мультимедийной презентации по одной из тем «В семье пожилой пациент с заболеванием сердечно-сосудистой системы», «В семье пожилой пациент с заболеванием пищеварительной системы», «В семье пожилой пациент с заболеванием мочевыделительной системы», «В семье пожилой пациент с сахарным диабетом», «В семье пожилой пациент с заболеванием опорно-двигательной системы», «В семье пожилой пациент с заболеванием нервной системы». – Подготовка к разбору ситуации «Гериатрический пациент в моей семье». – Составление плана сестринского ухода в конкретной ситуации (по индивидуальным заданиям). – Работа с литературой (справочниками): выписывание рецептов (по индивидуальным заданиям). 					10 4 2 4 3 2	
Всего по вариативной части МДК 75 часов		20		30	25	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации вариативной части междисциплинарного курса

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация вариативной части междисциплинарного курса требует наличия учебных кабинетов (лабораторий) лечения пациентов терапевтического профиля.

Оборудование кабинета лечения пациентов терапевтического профиля и оснащение рабочих мест:

Мебель

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф медицинский;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения учебно-методических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студентов.

Аппаратура и приборы

- тонометр;
- фонендоскоп;
- весы, ростомер

Медицинское оборудование и принадлежности

- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол манипуляционный

Медицинский инструментарий

- пинцет
- ножницы
- зажимы
- набор для пункций
- набор для катетеризации

Предметы ухода

- лотки почкообразные
- лента измерительная
- салфетки марлевые
- вата медицинская
- пипетки глазные
- клеенка медицинская
- грелка, пузырь со льдом
- лейкопластырь

Лекарственные средства и другие вещества

- раствор йода 5%
- раствор перекиси водорода 3%
- раствор натрия хлорида 0,9%
- спирт 70%
- раствор новокаина 0,5%
- антигистаминные препараты
- гипотензивные препараты
- антиаритмические средства
- сердечные гликозиды
- антибиотики
- противодиабетические средства
- бронхорасширяющие средства
- пеногасители
- глицерин
- вазелиновое масло
- кардиотоники
- нитроглицерин
- нитраты-спреи (изокет, нитроминт)

Медицинская документация

- медицинская карта стационарного больного (история болезни)
- карта вызова скорой медицинской помощи
- бланки направлений на анализы
- медицинская карта амбулаторного больного
- карта диспансерного наблюдения

Учебно-наглядные пособия

- фантом для оказания неотложной помощи
- таблицы по темам занятий
- рентгенограммы
- электрокардиограммы
- фантом для постановки клизм
- фантом для катетеризации мочевого пузыря
- DVD-фильмы, м/медийные презентации
- видеофильмы

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор, экран

Реализация рабочей программы вариативной части междисциплинарного курса не предполагает проведение производственной практики на базе ЛПУ города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 494с. : ил.- (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники:

1. Галкин Р.Р., Котельников Г.П., Яковлев Д.Г. Пожилой пациент. – Самара: Перспектива. 2009.
2. Двойников С.И., Осипов В.В. Сестринское дело в гериатрии. Самара. 2009.
3. Журавлёва Т.П. Основы гериатрии. Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.
4. Ковтун Е.И. Сестринское дело в гериатрии. - Ростов н/Д. ФЕНИКС. 2010.
5. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
6. Котельников Г.П., Яковлева О.Г. Практическая гериатрия. – Самара: Перспектива. 2009.
7. Турчина Ж.Е., Мягкова Е.Г. Сестринское дело в гериатрии. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Нормативно-правовая документация:

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.
2. Ссылки на электронные источники информации.
3. Информационно-правовое обеспечение: 1. Система «Консультант». 2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Курсовые работы не предусмотрены.

5. Контроль и оценка результатов освоения вариативной части междисциплинарного курса

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - проводит оценку исходного уровня знаний пациента о его заболевании; - предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории; - контролирует усвоение полученной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения практических действий; - тестирование; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ; - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом; - обеспечивает безопасность пациента и медперсонала. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения практических действий; - тестирование; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка качества оформления документов.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - владеет методиками введения медикаментозных средств общего и наружного лечения. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения практических действий; - тестирование; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения	<ul style="list-style-type: none"> - использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению; - обучает пациента и родственников применению изделий меди- 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения практических действий;

ния в ходе лечебно-диагностического процесса.	цинского назначения и уходу за ними; - обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.	ских действий; - тестирование; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию; - правильно регистрирует и хранит документы.	- наблюдение в процессе учебной деятельности; - проверка качества заполнения документации.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента; - осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.	- наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения практических действий; - тестирование; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных; - осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	- наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка решения ситуационных задач; - оценка выполнения практических действий; - тестирование; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Контроль и оценка освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объясняет социальную значимость профессии медицинской сестры/медицинского брата; - демонстрирует интерес к своей будущей профессии; - изучает основную и дополнительную литературу по разделу междисциплинарного курса.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса.

	задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности; – демонстрирует умение работать с электронной документацией.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса. Оценка качества презентаций, подготовленных студентом.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением; – вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения; – соблюдает правила этики и деонтологии; – владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса. Результаты анкетирования других студентов.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – решает проблемы и несогласо-	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса. Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.

	<p>ванности в пределах микрогруппы, группы и т. д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.). 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в учебно-исследовательской работе; – участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в волонтерской деятельности; – участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства. 	Проверка и оценка портфолио студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в новых медицинских технологиях; – участвует в проведении исследовательской работы; – мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ.</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> – понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа; – толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов; – уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей; – аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка стиля общения.</p> <p>Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.</p> <p>Характеристика куратора группы.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> – бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий; – соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе; – соблюдает принципы этики и деонтологии; – демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требова-	<ul style="list-style-type: none"> – готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной сани- 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ва-

ний охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	тарии, противопожарной безопасности); – знает и соблюдает требования инфекционной безопасности; – знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	риативной части междисциплинарного курса.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– демонстрирует приверженность здоровому образу жизни; – регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях; – участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса. Проверка и оценка портфолио студента.

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20_____ – 20_____ учебный год**

Специальность Сестринское дело

**Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах»**

Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Вариативная часть «Паллиативная помощь»

Курс – , очная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1	Паллиативная медицина: понятие, цели, задачи, этические и правовые аспекты. Общий уход при паллиативном лечении.	2
2	Введение в гериатрию. Современные аспекты сохранения здоровья и активного долголетия. Организация гериатрической помощи населению.	2
3	Особенности лечения и реабилитации в гериатрической практике. Деонтологические аспекты в работе медсестры с гериатрическими пациентами.	2
4	Старение и болезни органов кровообращения: атеросклероз, гипертоническая болезнь, стенокардия, инфаркт миокарда, ХСН.	2
5	Старение и болезни органов дыхания: бронхит, пневмония, ХОБЛ, бронхиальная астма, дыхательная недостаточность.	2
6	Старение и болезни желудка и кишечника, печени и поджелудочной железы.	2
7	Старение и болезни органов мочевого выделения: пиелонефрит, МКБ, недержание мочи, ХПН, патология предстательной железы.	2
8	Старение и болезни эндокринной системы: патология щитовидной железы, сахарный диабет, ожирение.	2
9	Старение и болезни системы крови.	2
10	Старение и болезни опорно-двигательного аппарата. Старение и болезни нервной системы.	2
	Всего:	20

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1	Сестринский уход при паллиативном лечении.	6
2	Старение и болезни органов кровообращения и дыхания.	6
3	Старение и болезни органов пищеварения и мочевого выделения.	6
4	Старение и болезни эндокринной системы и крови.	6
5	Старение и болезни опорно-двигательного аппарата и нервной системы.	6
	Всего:	30
	Итого по вариативной части:	50

Заведующий отделением

И.Ф. Якименко