

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Общественное здоровье и здравоохранение*

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

*очная форма обучения*

**Учебный план  
2022-2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 6  
Протокол № 9 от 11.05 2022 г.  
Председатель ЦМК  
В.С. Марченко

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая  
подготовка), утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ  
от 12 мая 2014 г. № 502  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



Л. Н. Михайлова

Составители                    А.В. Васильева – преподаватель высшей квалификационной категории  
                                      Б.А. Андрианов – преподаватель

Рецензент                     О.В. Потомкина – методист колледжа

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	22
5	Распределение учебных часов по формам занятий	25
6	Приложения	26
7	Лист актуализации рабочей программы	27

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** ***Общественное здоровье и здравоохранение***

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП. 08 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла федерального (вариативного) компонента.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе	
лекции	26
семинарские занятия	8
практические занятия	18
Самостоятельная работа студента (всего)	26
в том числе	
– заполнение таблиц, составление схем	3
– написание рефератов, сообщений, докладов	1
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	2
– выполнение курсовой работы	10
– составление кроссвордов	1
– работа с учебно-методическими пособиями	1
– работа с методическими рекомендациями	1
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	3
– выполнение домашней работы	1
– решение задач, осуществление расчетов	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение	Содержание учебной информации. Определение предмета, цели и задачи дисциплины. Понятие «общественное здоровье населения». Уровни изучения здоровья населения. Индивидуальное здоровье. Групповое здоровье. Факторы, определяющие общественное здоровье населения. Методы исследования в области общественного здоровья. Показатели общественного здоровья.					1,2
	Лекция №1 Введение в предмет «Общественное здоровье и здравоохранение»	2				
	Лекция №2 Показатели общественного здоровья населения	2				
	Семинар №1 Общественное здоровье и здравоохранение		2			
	Практическое занятие № 1 Комплекс демографических показателей (ОПР, ОПС)			2		
	Практическое занятие № 2 Комплекс демографических показателей (ПЕП)			2		
	Самостоятельная работа студентов. Решение задач. Осуществление расчетов демографических показателей населения и показателей заболеваемости населения (по видам) Работа с учебными методическими пособиями				1 1	
Тема 2. Организация здравоохранения	Содержание учебной информации. Государственная политика в сфере здравоохранения. Принципы государственной политики в здравоохранении. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Реализация государственной политики в сфере здравоохранения в форме государственной программы.					1,2
	Лекция № 3 Государственная политика в сфере здравоохранения	2				
	Семинарское занятие № 2. Государственная политика в сфере		2			

	здравоохранения.					
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата(сообщения, доклада) по одной из предложенных тем: «Государственная программа развития здравоохранения», «Роль государства в развитии здравоохранения».				0,5	
Тема 3. Организация, планирование и финансирование здравоохранения	Содержание учебной информации. Организация здравоохранения. Экономический симбиоз (ЗЛ-СМО-ЛУ). Особенности медицинских услуг. Планирование здравоохранения. Принципы планирования здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Многоканальное, одноканальное финансирование.					1
	Лекция № 4 Организация, планирование и финансирование здравоохранения.	2				
	Семинарское занятие № 3. Организация, планирование и финансирование здравоохранения.		2			
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата(сообщения, доклада) по одной из предложенных тем: «Особенности услуг здравоохранения», «Принципы планирования здравоохранения», «Финансирование здравоохранения»				0,5	
Тема 4. Экономические модели здравоохранения.	Содержание учебной информации. Экономические модели здравоохранения (государственная, частная, социально-страховая). Примеры стран каждой модели. Роль и ответственность государства по видам моделей.					1
	Лекция № 5 Экономические модели здравоохранения	2				
	Семинарское занятие № 4 Экономические модели здравоохранения		2			
	Самостоятельная работа. Составление таблицы (схемы) на тему «Характеристика моделей по экономическим показателям» Подготовка мультимедийной презентации				1 2	
Тема 5. Заболеваемость населения	Содержание учебной информации. Заболеваемость населения. Первичная и общая заболеваемость. Заболеваемость по данным обращаемости, по данным медицинских осмотров, по данным о причинах смерти. Исчерпанная (истинная)					2,3



	заболеваемость. Заболеваемость с ВУТ.					
	Лекция № 6 Заболеваемость населения	2				
	Лекция № 7 Заболеваемость с ВУТ	2				
	Практическое занятие № 3 Заболеваемость населения			2		
	Практическое занятие № 4 Заболеваемость с ВУТ			2		
	Самостоятельная работа. Решение задач. Осуществление расчетов показателей заболеваемости населения (по видам), заболеваемости с ВУТ Работа с литературой законодательно-правового характера				0,5 1	
Тема 6. Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.	Содержание учебной информации. Основа организации медицинской помощи населению (ПМСП). Номенклатура ЛПУ. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению. Структура поликлиники и больницы. Организация стационарной медицинской помощи. Организация медицинской помощи работающему населению. Организация медицинской помощи сельскому населению (1 этап – Сельское поселение, 2 этап – Муниципальный район, 3 этап – Субъект Федерации. Организация диспансерного наблюдения населения. Организация медицинской помощи женщинам. Структура женской консультации.					2,3
	Лекция № 8. Система организации оказания медицинской помощи городскому населению.	2				
	Лекция № 9. Система организации оказания медицинской помощи сельскому населению.	2				
	Практическое занятие № 5. Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению			2		
	Самостоятельная работа студентов. Составление кроссвордов. Составление таблиц и схем.				0,5 1	
Тема 7. Медицинское страхование	Содержание учебной информации. Правовое обеспечение охраны здоровья населения. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Федеральные законы, регулирующие взаимодействие граждан с системой здравоохранения. Принципы бюджетно-страховой медицины. Суть модели медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Характеристика видов медицинского страхования.					3

	Права и обязанности субъектов и участников медицинского страхования.					
	Лекция № 10. Правовое обеспечение охраны здоровья населения	2				
	Лекция № 11. Медицинское страхование	2				
	Практическое занятие № 6. Медицинское страхование			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка сообщений на одну из предложенных тем «Виды медицинского страхования», «Субъекты медицинского страхования, их обязанности», «Обязанности участников медицинского страхования» Решение задач. Составление кроссвордов. Работа с литературой законодательно-правового характера				0,5  0,5 0,5 1	
Тема 8. Оценка деятельности ЛПУ	Содержание учебной информации. Необходимость внедрения экономических методов управления ЛПУ. Критерии оценки эффективности стационарной помощи. Критерии оценки эффективности амбулаторно-поликлинической помощи. Интегральный показатель					2
	Лекция № 12. Показатели деятельности ЛПУ	2				
	Практическое занятие № 7 Оценка деятельности ЛПУ			2		
	Самостоятельная работа студентов. Решение задач. Проведение экономических расчетов. Работа с литературой законодательно-правового характера				1 1	
Тема 9. Оплата труда медицинского персонала	Содержание учебной информации. Три критерия оценки затрат труда медицинского персонала. Классификация форм и систем оплаты труда медицинского персонала. Оплата труда медицинского персонала в бюджетных медицинских учреждениях. Альтернативные формы оплаты труда.					2,3
	Лекция № 13. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в ЛПУ.	2				
	Практическое занятие № 8. Оплата труда медицинского персонала.			2		
	Практическое занятие № 9. Дифференцированный зачет.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с методическими рекомендациями				1	

	Выполнение домашней работы			1		
Тематика курсовых работ: 1. Роль мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения в сохранении общественного здоровья 2. Значение санитарно-гигиенического просвещения заселения в сохранении общественного здоровья населения 3. Роль национального календаря профилактических прививок в сохранении общественного здоровья населения 5. Значение мероприятий по укреплению здоровья населения в сохранении общественного здоровья населения. 6. Рождаемость и смертность в России. 7. Повышение рождаемости в России как фактор сохранения общественного потенциала. 8. Влияние профилактических прививок на сохранение общественного здоровья населения. 9. Роль школ здоровья в сохранении общественного здоровья населения 10. Роль школ молодых матерей в сохранении общественного здоровья населения.						
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой				10		
Всего: 52 часа, из них				26	8	18

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Внимание! Отнеситесь внимательно к заполнению графы «Уровень освоения», так как оценочные средства, которые вы будете составлять позже, должны будут соответствовать уровню усвоения.**

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Общественное здоровье и здравоохранение.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол и стул преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Книжный шкаф

Учебно-наглядные пособия:

Перечень плакатов:

1. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
2. Основная учетная медицинская документация поликлиники.
3. Организация медицинской помощи сельскому населению.
4. Изучение заболеваемости населения.
5. Факторы, формирующие здоровье человека.
6. Структура Госсанэпидслужбы в РФ.
7. Международная статистическая классификация.
8. Оказание медицинской помощи женщинам.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийные проектор
- Мультимедийное обеспечение занятий (лекционных, практических, семинарских)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
Интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Бобровский И.Н., Муравьева В.Н., Дементьева Д.М., Максименко Л.Л. «Общественное здоровье в схемах и таблицах: учебник» // Успехи современного естествознания 2017 г., №2.
2. Щепин О.П., Медик В.А. «Общественное здоровье и здравоохранение: учебник» 2018 г., ГЭОТАР-Медиа.

**Дополнительные источники:**

1. Ананьев Е.А. «К вопросу о финансировании здравоохранения в условиях медицинского страхования. «Экономика здравоохранения». Спецвыпуск 2010 г.
2. Лисицин Ю.П., Полунина Н.В. «Общественное здоровье и здравоохранение» //ГРИФ УМО по медицинскому образованию 2009 г.
3. Селезнев В.Д., Поляков И.В. Экономические основы воспроизводства здоровья населения в условиях современной экономики. – СПб.: Издательство «Сударыня», 2009 г.
4. Юрьев В.К., Куценко Г.И. «Общественное здоровье и здравоохранение» издательство «Профи-Информ» С-Пб, 2009 г.

#### **Интернет источники:**

1. [www. Mednovosti.by/ termin zdrav.Aspx](http://www.Mednovosti.by/termin_zdrav.aspx)
2. [www. Blago.info](http://www.Blago.info)
3. <http://znopr.ru>
4. [http://ligarn.ru>media news 5518. html](http://ligarn.ru>media_news_5518.html)

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских, практических занятий при выполнении проверочных, контрольных работ, решении заданий в тестовой форме, защиты реферата, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Решение ситуационных задач. Анализ решения задач для самостоятельной работы
– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	
– рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	Проверка рассчитанных показателей общественного здоровья населения Оценка анализа полученных расчетов
– вести утвержденную медицинскую документацию	Проверка заполнения бланков утвержденной медицинской документации
Усвоенные знания	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы, определяющие здоровье населения</li> <li>– показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа</li> <li>– первичные учетные и статистические документы</li> <li>– основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения</li> <li>– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению</li> <li>– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию</li> <li>– принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения</li> <li>– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</li> </ul>	<p>Индивидуальный, фронтальный и групповой опрос  Письменный опрос  Решение ситуационных задач  Собеседование по основным вопросам темы  Оценка рефератов, сообщений, докладов  Оценка компьютерных презентаций по заданной теме  Проверка проведения расчетов по оценке деятельности ЛПУ</p>
--	---

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело  
Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»  
Курс –2, 3, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Введение в предмет «Общественное здоровье и здравоохранение»	2
2.	Показатели общественного здоровья населения	2
3.	Государственная политика в сфере здравоохранения	2
4.	Организация планирования и финансирования здравоохранения	2
5.	Экономические модели здравоохранения	2
6.	Заболеваемость населения	2
7.	Заболеваемость с ВУТ	2
8.	Система организации оказания медицинской помощи городскому населению	2
9.	Система организации оказания медицинской помощи сельскому населению	2
10.	Правовое обеспечение охраны здоровья населения	2
11.	Медицинское страхование	2
12.	Показатели деятельности ЛПУ	2
13.	Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала	2
<b>Всего</b>		<b>26</b>

***Перечень семинарских занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы семинарского занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	2
2.	Государственная политика в сфере здравоохранения	2
3.	Организация планирования и финансирования здравоохранения	2
4.	Экономические модели здравоохранения	2
<b>Всего</b>		<b>8</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Комплекс демографических показателей (рождаемость, смертность)	2
2.	Комплекс демографических показателей (естественный прирост)	2
3.	Заболеваемость населения	2
4.	Заболеваемость с ВУТ	2
5.	Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	2
6.	Медицинское страхование	2
7.	Оценка деятельности ЛПУ	2
8.	Оплата труда медицинского персонала	2
9.	Дифференцированный зачет	2
<b>Всего</b>		<b>18</b>

<b>ИТОГО</b>		<b>52</b>
--------------	--	-----------

Заведующий отделением

И.Ф. Якименко



**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
<b>1</b>	Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение	<b>Лекционные занятия</b> Проблемная лекция <b>Семинарские занятия</b> Семинар-беседа <b>Практические занятия</b> Практическое занятие с использованием метода анализа конкретных ситуаций Доклады малых групп	ОК1,ОК3,ОК4 ПК1.1.,ПК1.2. ПК2.1.
<b>2</b>	Тема 2. Организация здравоохранения	<b>Лекционные занятия</b> Проблемная лекция <b>Семинарские занятия</b> Семинар-дебаты «Мозговой штурм»	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4 ПК 2.1., ПК 2.2.
<b>3</b>	Тема 3. Организация, планирование и финансирование здравоохранения	<b>Лекционные занятия</b> Контекстно-профессиональная лекция <b>Семинарские занятия</b> Семинар	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4,ОК6, ОК7,ОК10
<b>4</b>	Тема 4. Экономические модели здравоохранения.	<b>Лекционные занятия</b> Лекция-шоу (иллюстрация) <b>Семинарские занятия</b> Семинар-дебаты	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4,ОК6, ОК7,ОК10
<b>5</b>	Тема 5. Заболеваемость населения	<b>Лекционные занятия</b> Лекция-исследование <b>Практические занятия</b> Практическое занятие с использованием метода анализа конкретных ситуаций Решение ситуационных (производственных) задач	ОК1,ОК3,ОК4, ОК6,ОК, ПК1.1.,ПК1.2
<b>6</b>	Тема 6. Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.	<b>Лекционные занятия</b> Лекция-беседа <b>Практические занятия</b> Практическое занятие с использованием метода анализа конкретных ситуаций Решение ситуационных (производственных) задач	ОК1,ОК3,ОК4, ОК6,ОК, ПК1.1.,ПК1.2
<b>7</b>	Тема 7. Медицинское страхование	<b>Лекционные занятия</b> Проблемная лекция с элементами	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4,ОК6,

		лекции-консультации <b>Практические занятия</b> Практическое занятие с использованием метода анализа конкретных ситуаций Рейтинговая система	ОК7,ОК10 ПК 2.3, ПК 2.6
8	Тема 8. Оценка деятельности ЛПУ	<b>Лекционные занятия</b> Лекция-провокация <b>Практические занятия</b> Практическое занятие с использованием метода анализа конкретных ситуаций Решение ситуационных (производственных) задач	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4,ОК6, ОК7,ОК10 ПК 2.3, ПК 2.6
9	Тема 9. Оплата труда медицинского персонала	<b>Лекционные занятия</b> Контекстно-профессиональная лекция <b>Практические занятия</b> Практическое занятие с использованием вводных данных для расчета заработной платы Работа в парах	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4,ОК6, ПК 2.3, ПК 2.6

### Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию