

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра

ГБУЗ СО «ТТБ №2 им. В.В. Баныкина»

*И.А. Мотерева*

«07»

2022 г.



**Рабочая программа  
профессионального модуля**

*ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий*

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

*очная форма обучения*

**Учебный план  
2022-2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 5  
Протокол № 9 от 4.05 20 22 г.  
Председатель ЦМК  
М.Ф. Ермилова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая  
подготовка), утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от 12  
мая 2014 г. № 502

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
Л. Н. Михайлова



Составитель А. В. Васильева – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперты О.В. Потомкина – методист колледжа  
Н.А. Тютерева – главная медицинская сестра ГБУЗ СО «ТГКБ №2 им. В.В. Ба-  
ныкина»

# **1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля Проведение профилактических мероприятий**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПУО «Тольяттинский медколледж» по специальности Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

- основного вида профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий

- и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля –**

### **требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

#### **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

#### **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе	
лекции	66
семинарские занятия	не предусмотрены
практические занятия	66
Самостоятельная работа студента (всего)	66
в том числе	
- выполнение домашней работы	9
- составление меню и режимов	4
- выполнение курсовой работы	14
- выполнение заданий в рабочей тетради	9
- работа с учебно-методическими пособиями	4
- работа с электронными учебными пособиями	2
- работа с методическими рекомендациями	10
- работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т.п.)	14
Учебная практика	1 неделя
Производственная практика	1 неделя
Промежуточная аттестация (итоговая для профессионального модуля) в форме квалификационного экзамена	

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.	<b>90</b>	<b>60</b>	36	-	<b>30</b>	14	<b>14 ч 2 дня</b>	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	МДК 01.02 Основы профилактики	<b>54</b>	<b>36</b>	12	-	<b>18</b>	-	<b>8 ч 1 день</b>	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	<b>54</b>	<b>36</b>	18	-	<b>18</b>	-	<b>14 ч 2 дня</b>	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<b>Производственная практика (про профилю специальности), (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)</b>	<b>36 ч 1 неделя</b>							-
	<b>Всего:</b>	<b>270</b>	<b>132</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>1 неделя</b>	<b>-</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю «Проведение профилактических мероприятий»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	Всего: 90 ч	24	-	36	30	
Тема 1. Внутриутробный период, период новорожденности и период грудного возраста детей.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Определение предмета, цели и задачи дисциплины.</p> <p>Демографическая ситуация в России, регионе. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде; анатомо-физиологические особенности новорожденного; потребности новорожденного; основные проблемы периода новорожденности.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p><i>Отработка манипуляций:</i> пеленание детей, гигиеническая ванна детям, утренний туалет грудного ребенка, кормление детей с ложки, кормление детей грудью, кормление детей из бутылочки, обработка бутылочек и сосок, контрольное взвешивание, антропометрия грудных детей</p>					2
	Лекция № 1. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.	2				
	Лекция № 2. Внутриутробный период и период новорожденности.	2				
	Лекция № 3. Анатомо-физиологические особенности детей грудного возраста.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 4. Физическое воспитание, физическое и нервно-психическое развитие грудного ребенка.	2				
	Практическое занятие № 1. Внутриутробный период. АФО новорожденных и грудных детей.			6		
	Лекция № 5. Питание грудных детей.	2				
	Практическое занятие № 2. Физическое воспитание. Физическое и нервно-психическое развитие детей грудного возраста. Питание грудных детей.			6		
Тема 2. Дошкольный период	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Оценка физического и нервно-психического развития.</p> <p>Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного возраста.</p> <p>Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении.</p> <p>Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым детям дошкольного возраста.</p> <p>Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного возраста.</p>					2
	Лекция № 6. АФО детей периода «молочных зубов». Медицинские услуги.	2				
Тема 3. Периоды школьного возраста	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей школьного возраста. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>Составление примерного меню детям младшего возраста. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного</p>					2



1	2	3	4	5	6	7
	<p>возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня.</p> <p>Обучение подростка принципам здорового образа жизни.</p> <p><i>Отработка манипуляции:</i> антропометрия детей старшего возраста</p>					
	Лекция № 7. АФО детей школьного возраста. Медицинские услуги.	2				
	Практическое занятие № 3. АФО детей дошкольного и школьного возраста. Медицинские услуги.			6		
<p>Тема 4. Особенности организма в зрелом возрасте.</p> <p>Здоровье семьи. Период беременности и родов.</p> <p>Климактерический период.</p>	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Анатомо-физиологические особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека.</p> <p>Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Применение современных видов контрацепции.</p> <p>Анатомо-физиологические изменения в организме беременной. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Дородовые патронажи. Определение предполагаемого срока родов и массы плода. Питание, гигиена и режим дня беременной.</p> <p>Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде.</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.					
	Лекция № 8. Особенности организма в зрелом возрасте. Планирование семьи.	2				
	Лекция № 9. Здоровье семьи.	2				
	Лекция № 10. Беременность и роды.	2				
	Лекция № 11. Климактерический период.	2				
	Практическое занятие № 4. Особенности организма в зрелом возрасте. Планирование и здоровье семьи. Беременность и роды. Угасание репродуктивной функции.			6		
	Практическое занятие № 5. Беременность и роды. Угасание репродуктивной функции.			6		
Тема 5. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание учебной информации. Понятия «геронтология», «гериатрия», «старение». Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.					2
	Лекция № 12. АФО и психологические проблемы пожилых людей. Медицинские услуги.	2				
	Практическое занятие № 6. АФО и психологические проблемы пожилых людей. Медицинские услуги.			6		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение». Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Выполнение домашней работы. 2. Работа с рабочими тетрадями. 3. Работа по написанию курсовых работ по следующей тематике: «Современные аспекты грудного вскармливания»; «Профилактика детского травматизма»; «Принципы работы ме-				<b>30</b> 4 4 14		

1	2	3	4	5	6	7
<p>дицинской сестры ДДУ, школы»; «Современные методы контрацепции»; «Профилактика аборта»; «Планирование семьи»; «Проблемы долголетия»; «Особенности ухода и лечения пожилых пациентов»; «Роль семьи в жизни человека»; «Бесплодный брак»; «Вредные привычки и беременность»; «Особенности реабилитации пожилых пациентов».</p> <p>4. Составление меню и режимов дня пациентам разного возраста.</p> <p>5. Работа с электронными учебными пособиями.</p> <p>6. Работа с литературой (справочниками, атласом, учебно-методическими пособиями).</p>				4 2 2		
МДК 01.02 Основы профилактики	Всего 54 часа	24	-	12	18	
Тема 1. Концепция охраны и укрепления здоровья	Содержание учебной информации. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Концепция охраны и укрепления здоровья.					2
	Лекция № 1. Профилактика: понятие, виды.	2				
	Лекция № 2. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.	2				
Тема 2. Методы и средства укрепления здоровья	Содержание учебной информации Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Технологии в профилактической медицине.					1
	Лекция № 3. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	2				
	Лекция № 4. Методы и средства укрепления здоровья населения.	2				
	Практическое занятие № 1. Профилактика: понятие, виды. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.			6		
Тема 3. Здоровье и образ жизни	Содержание учебной информации Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.					2
	Лекция № 5 Влияние питания и двигательной активности на здоровье.	2				
	Лекция № 6. Профилактика вредных привычек.	2				
Тема 4. Профи-	Содержание учебной информации					2

1	2	3	4	5	6	7
лактика нару- шений здоровья	Профилактика онкологических заболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.					
	Лекция № 7. Профилактика онкологических заболеваний, болезней органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	2				
	Лекция № 8. Профилактика заболеваний эндокринной и нервной систем.	2				
	Лекция № 9. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	2				
	Лекция № 10. Профилактика нарушений психического здоровья.	2				
	Практическое занятие № 2. Профилактика заболеваний и нарушений репродуктивной функции.			6		
Тема 5. Школы здоровья	Содержание учебной информации. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.					1
	Лекция № 11. Школы здоровья для лиц с факторами риска.	2				
	Лекция № 12. Школы здоровья для пациентов и молодых матерей	2				
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 «Основы профилактики». Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики. 2. Работа с литературой и учебно-методическими пособиями. 3. Составление памяток: «Здоровое питание и возраст», «Профилактика алкоголизма», «Профилактика наркомании», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика психических заболеваний», Профилактика бесплодия», «Профилактика эндокринных заболеваний», «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний», «Профилактика заболеваний органов дыхания», «Уход за грудным ребенком», «Преимущества грудного вскармливания»				18 8 5 5		
МДК 01.03 Сестринское де- ло в системе первичной ме- дико- санитарной по- мощи населе- нию	Всего 54 часа	18		18	18	
Тема 1. Органи-	Содержание учебной информации.					

1	2	3	4	5	6	7
зация и структура системы первичной медико-санитарной помощи населению.	<p>Медицинская помощь, определение понятия.</p> <p>Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.</p> <p>Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центры здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.</p> <p>Федеральный проект «Бережливая поликлиника». Применение методов бережливого производства в медицинских организациях в управленческих и организационных процессах с целью повышения удовлетворенности пациентов, доступности оказываемых услуг, увеличения эффективности и устранения существующих временных, финансовых и иных потерь, а также организации рабочих мест, обеспечивающей безопасность и комфортность работы сотрудников.</p> <p>Достижимые результаты: сокращение времени ожидания пациентом получения услуг МО; повышение удовлетворенности пациентов качеством и сроками получения услуг МО; обеспечение равномерного сбалансированного распределения функциональных обязанностей между врачами и средним медперсоналом, а также распределения функций персонала внутри отдельных структурных подразделений; оптимизация информационных потоков; формирование рациональных потоков пациентов в зависимости от цели посещения медицинской организации; стандартизация лечебно-диагностических процессов на базе "лучших практик" и снижение их вариабельности; эффективное использование площади МО; прозрачность организации лечебно-диагностических процессов для пациентов и для руководителей МО; формирование компетенций персонала МО по быстрому выявлению проблем и их устранению; создание образцов выстраи-</p>					1

1	2	3	4	5	6	7
	вания эффективных потоков для тиражирования их на другие МО; выявление среди персонала лидеров изменений, способных проводить улучшения на основе проектного подхода; устранение всех видов потерь в процессах; создание учебных модулей в программы обучения в образовательных организациях профессионального образования для проведения обучения студентов, сотрудников медицинских организаций и органов управления в сфере здравоохранения. Инструменты бережливого производства: технология 5С - организация рабочего места, стандартизированная работа, составление плана мероприятий и реализация улучшений, мониторинг и оценка процессов, информационный стенд по проектам.					
	Лекция № 1. Виды медицинской помощи в РФ.	2				
	Лекция № 2. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ.	2				
	Лекция № 3. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	2				
	Лекция № 4. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.	2				
	Лекция № 5. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).	2				
	Практическое занятие № 1. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.			6		
Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание учебной информации. Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста.					2
	Лекция № 6. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.	2				
	Практическое занятие № 2. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении диспансеризации населения.			6		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 3. Профилактика инфекционных заболеваний	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> <p>Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.</p> <p>Календарь прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации.</p> <p>Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.</p> <p>Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.</p> <p>Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов.</p>					1
	Лекция № 7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.	2				
	Лекция № 8. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.	2				
	Практическое занятие № 3. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.			6		
Тема 4. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения.</p> <p>Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.</p>					1
	Лекция № 9. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения.	2				
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Выполнение домашней работы.</p>				18		

1	2	3	4	5	6	7
2. Работа с литературой. 3. Работа с учебно-методическими пособиями, с нормативными документами. 4. Составление памяток: «Профилактика инфекционных заболеваний», «Преимущества вакцинопрофилактики», «Особенности иммунитета у детей», «Противоэпидемические мероприятия в очаге». 5. Составление планов прививок детям разного возраста.				4 4 5 5		
Учебная практика Темы занятий: 1. Работа участковой медицинской сестры АТПК с беременными. 2. Работа участковой медицинской сестры АТПК с детьми грудного и дошкольного возраста. Работа медицинской сестры детского дошкольного учреждения и школы. 3. Работа участковой медицинской сестры АТПК с пациентами пожилого возраста. 4. Изучение законодательной базы в области профилактики инфекционных заболеваний. Работа с документами по профилактике инфекционных заболеваний. 5. Диспансеризация населения и организации школ здоровья. Изучение законодательной базы по оформлению документов нетрудоспособности. Виды работ: 1. Взвешивание беременной. 2. Измерение АД беременной. 3. Пеленание ребёнка (на фантоме). 4. Проведение гигиенической ванны ребёнку (на фантоме). 5. Утренний туалет грудного ребенка (на фантоме). 6. Кормление ребёнка с ложки (на фантоме). 7. Кормление ребёнка из бутылочки (на фантоме). 8. Обработка бутылочек и сосок (на фантоме). 9. Проведение контрольного взвешивания (на фантоме). 10. Проведение антропометрии грудного ребёнка (на фантоме). 11. Проведение антропометрии детям старшего возраста. 12. Составление планов бесед с пациентами о личной гигиене, адекватной физической нагрузке, закаливании, уходе за детьми и т.п. 13. Измерение АД. 14. Подсчет артериального пульса. 15. Подсчет частоты дыхательных движений. 16. Определение массы тела пациента. 17. Учет и определение водного баланса.		36 часов 1 неделя				



1	2	3	4	5	6	7
18.Измерение роста пациента. 19.Измерение окружности грудной клетки пациента. 20.Составление планов бесед пациентами о личной гигиене, адекватной физической нагрузке, закаливании и т.п. 21.Составление режимов дня и питания пациентам любого возраста. Производственная практика итоговая по модулю. Темы занятий: 1.Работа участковой медицинской сестры АТПК с беременными. 2.Работа участковой медицинской сестры АТПК с детьми грудного и дошкольного возраста. Работа медицинской сестры детского дошкольного учреждения и школы. 3.Работа участковой медицинской сестры АТПК с пациентами пожилого возраста. 4.Работа медсестры прививочного кабинета АТПК. 5.Работа в инфекционном кабинете, участие в проведении противоэпидемических мероприятий. 6.Работа в «школе Здоровья» и по санитарно-просветительскому воспитанию населения. Комплексный дифференцированный зачёт. Виды работ: 1.Общение с пациентом и его окружением. 2.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. 3.Проведение санитарно-просветительской работы с пациентом и его окружением: обучение принципам здорового образа жизни, рационального питания и т.п. 4.Оценка функционального состояния пациента. 5.Оценка физического, нервно-психического и социального развития ребёнка первого года жизни. 6.Проведение антропометрии грудного ребёнка. 7.Проведение антропометрии детям старшего возраста. 8.Консультирование родителей по подготовке детей к ДДУ и школе. 9.Оформление медицинской сестринской документации (направлений на исследования, консультации, статистических талонов, заполнение журналов и др.). 10.Работа с нормативными документами, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. 11.Консультирование пациентов по подготовке к анализам.		<b>36 часов</b> <b>1 неделя</b>				
<b>Всего часов модуля: 270 ч.</b>		<b>132</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. Условия реализации профессионального модуля**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличие учебного кабинета «Основ профилактики».

Оборудование кабинета и оснащение рабочих мест.

Мебель

- доска классная
- стол и стулья преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для инструментов и приборов
- шкаф для лекарственных средств
- стол пеленальный
- кровать для новорожденного
- весы для взвешивания
- ванна моечная
- ростомер горизонтальный
- ростомер вертикальный
- стол инструментальный
- шкаф медицинский

Аппаратура и приборы

- телевизор
- видеоаппаратура

Медицинское оборудование и принадлежности

- тонометры
- фонендоскопы
- секундомер
- бикс
- емкость (контейнер)
- динамометр
- электроотсос

Медицинский инструментарий

- шпатели

Предметы ухода

- пеленки фланелевые и ситцевые
- распашонки фланелевые и ситцевые
- подгузники
- памперсы
- грелки
- пузыри для льда
- бутылочки детские

- соски
- термометры медицинские
- термометры воздушно-водные
- молокоотсос
- резиновые баллончики с мягким наконечником
- лотки
- пинцеты
- зажимы
- подкладные круги
- ножницы
- перевязочный материал
- пипетки глазные

#### Медицинская документация

- история развития новорожденного
- история развития ребенка
- история родов
- бланки анализов
- обменная карта беременной
- карта профилактических прививок
- индивидуальная карта ребенка
- карта выбывшего из стационара больного
- книга записи амбулаторных больных
- журнал регистрации инфекционных заболеваний
- журнал изолятора
- журнал профилактических прививок
- журнал профилактических осмотров детей
- журнал профилактических осмотров сотрудников
- книга приема детей в ясли, ясли-садах
- сводная ведомость пребывания детей в яслях, яслях-садах
- журнал записи приема детей в дом ребенка
- сводная ведомость работы группы
- дневник группы
- ежемесячный лист записи питания ребенка
- меню раскладка на выдачу продуктов питания
- книга записи санитарно-просветительной работы
- санитарный журнал учреждения
- контрольная карта диспансерного наблюдения
- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении
- санаторно-курортная карта
- журнал работы участковой патронажной медсестры
- патронажный лист ребенка
- требование на выдачу медикаментов и перевязочных материалов из аптеки

- рецептурные бланки

#### Перечень ТСО

##### Видеофильмы

- Уход за новорожденным
- Уход за недоношенным ребенком
- Массаж и гимнастика детей раннего возраста
- Прием в детской поликлинике
- Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей
- Пособие по уходу за ребенком
- Наблюдение и уход за новорожденным
- Роды, аборт
- Нервно-психическое развитие ребенка
- Вскармливание грудных детей

##### ДВД- фильмы

- Осмотр новорожденного ребенка
- Энциклопедия молодой мамы
- Массаж и гимнастика ребенка первого года жизни

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение учебной и производственной практик на базе АТПК.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Учебник. – М. ОАО «Издательство «Медицина», 2014.- 306 с.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие.- М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2015. – 176 с.
3. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.: Учебное пособие. – М.: АМНИ, 2015. – 128 с.
4. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. М.; ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 306 с.
5. Руководство по первичной медико-санитарной помощи / Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М.ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 316 с.
6. Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р.Г.Оганова – М.ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 48 с.
7. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 56 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009.- 172 с.
2. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ИКЦ «Академкнига», «Медицина», 2008.- 316 с.
3. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
4. Организация профилактической деятельности амбулаторно- поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 318 с.
6. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 48 с.
7. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 56 с.
8. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии/ Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 48 с.
9. Руководство для средних медицинских работников / Под ред.Ю. П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 56 с.

### **Интернет-источники:**

1. [www.budyzdorov.ru.profilaktika neinfekcionnykh zabolevanii](http://www.budyzdorov.ru/profilaktika/neinfekcionnykh_zabolevanii)
2. [www.valeologija.ru.profilaktika infekcionnykh zabolevanii](http://www.valeologija.ru/profilaktika/infekcionnykh_zabolevanii)
3. [www.zdorovajaplaneta.ru](http://www.zdorovajaplaneta.ru).
4. [www.tvoyrebenok.ru./vaccination.shtml](http://www.tvoyrebenok.ru/vaccination.shtml)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля Проведение профилактических мероприятий производится в соответствии с учебным планом по специальности Сестринское дело (очная форма обучения) (базовая подготовка) и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение:

МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение»

МДК 01.02 «Основы профилактики»

МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

- учебной практики;

- производственной практики.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей:

- Анатомия и физиология человека
- Здоровый образ жизни
- Основы патологии
- Основы микробиологии и иммунологии

- Гигиена и экология человека
- Генетика и основы медицинской генетики
- Фармакология
- Частная фармакология
- Латинский язык
- ПМ.04. Выполнение работ по профессии

Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе.

При проведении практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики.

В процессе освоения профессионального модуля в рамках каждого междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.

Результатом освоения МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение», МДК 01.02 «Основы профилактики» и МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» является промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.

Результатом освоения профессионального модуля является итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена и освоение профессиональных компетенций.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсовых работ разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Примерные темы курсовых работ:

- Современные аспекты грудного вскармливания
- Профилактика детского травматизма
- Принципы работы медицинской сестры ДДУ, школы
- Современные методы контрацепции
- Профилактика аборта
- Планирование семьи
- Проблемы долголетия
- Особенности ухода и лечения пожилых пациентов
- Роль семьи в жизни человека
- Бесплодный брак
- Вредные привычки и беременность

- Особенности реабилитации пожилых пациентов

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации. Порядок организации и выполнения курсовой работы регламентирован локальным нормативным актом «Положение о курсовой работе», утверждённым приказом директора № 7 от 14.01.2016.

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценок по МДК и учебной практике.

Учебная практика осуществляется на базе ЛПУ концентрированно в течение 1 недели после изучения МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение», МДК 01.02 «Основы профилактики» и МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению».

Производственная практика осуществляется на базе ЛПУ концентрированно в течение 1 недели после изучения всех междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики.

Учебная и производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей АТПК.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- распределение по местам практики;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- контроль оформления дневников практики;
- составление характеристик на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка АТПК, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Производственная и учебная практика заканчиваются комплексным дифференцированным зачетом.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по всем междисциплинарным курсам и все видам учебной и производственной практик.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели: высшее медицинское (сестринское) образование, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Непосредственные руководители практики: старшие медицинские сёстры отделений ЛПУ (АТПК).

Общие руководители практики: главные медицинские сёстры ЛПУ (АТПК).



## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Знания современных представлений о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Знания принципов рационального питания, здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний, диспансеризации населения и работы «школ здоровья».	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Знания видов медицинской помощи и организаций, обеспечивающих ее, проведения противоэпидемических мероприятий, основ иммунопрофилактики различных групп населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объясняет социальную значимость профессии медсестры;</li> <li>– демонстрирует интерес к своей будущей профессии;</li> <li>– изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам;</li> <li>– имеет положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul>	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практике.</p> <p>Оценка показателей внеаудиторной работы.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	– рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной произ-</p>

оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>– выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности.</li> </ul>	<p>водственной практиках.</p> <p>Оценка ведения дневника и выполнения домашних заданий.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное;</li> <li>– использует различные источники информации, в том числе электронные;</li> <li>– критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.</li> </ul>	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и во процессе внеаудиторной деятельности.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение работать с электронной документацией</li> </ul>	<p>Оценка качества презентаций, подготовленных студентом.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением;</li> <li>– вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения;</li> <li>– соблюдает правила этики и деонтологии;</li> <li>– владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы;</li> <li>– имеет положительные отзы-</li> </ul>	<p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p> <p>Результаты анкетирования других студентов и работодателей.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p>

	вы с производственной практики.	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет свою роль в коллективе;</li> <li>– выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.);</li> <li>– организует групповую работу студентов и отвечает за её результат;</li> <li>– решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.;</li> <li>– играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).</li> </ul>	<p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практике.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p> <p>Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в учебно-исследовательской работе;</li> <li>– участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях;</li> <li>– участвует в волонтерской деятельности;</li> <li>– участвует в общеколледжных общественных мероприятиях;</li> <li>– участвует в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>	<p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Участие в учебно-исследовательской работе, в студенческих научно-исследовательских конференциях; в волонтерской деятельности; в общеколледжных общественных мероприятиях;</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в новых медицинских технологиях;</li> <li>– участвует в проведении исследовательской работы;</li> <li>– мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий.</li> </ul>	<p>Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практике.</p> <p>Оценка руководителей практики.</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа;</li> <li>– толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов;</li> <li>– уважительно относится к преподавателям, студентам,</li> </ul>	<p>Оценка стиля общения.</p> <p>Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.</p> <p>Характеристика куратора группы.</p>

	<p>пациентам разных национальностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей.</li> </ul>	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий;</li> <li>– соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе;</li> <li>– соблюдает принципы этики и деонтологии;</li> <li>– демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия</li> </ul>	<p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности);</li> <li>– знает и соблюдает требования инфекционной безопасности;</li> <li>– знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной ситуации.</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует приверженность здоровому образу жизни;</li> <li>– регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях;</li> <li>– участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</li> </ul>	<p>Наблюдение за студентом при выполнении работ по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний, посещение уроков физкультуры и спортивных секций</p>

**Таблица Сопоставления ФГОС СПО по проведению профилактических мероприятий и требований профессионального стандарта Проведения профилактических мероприятий**

Профессиональный стандарт	ФГОС СПО
Уровень квалификации 5 <sup>1</sup>	<b>Квалификация</b> Медицинская сестра/Медицинский брат
<p><b>Обобщенные трудовые функции ОТФ А</b></p> <p>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"</p>	<p><b>Виды деятельности ВД</b> «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса», «Решение проблем пациента путем сестринского ухода»</p> <p><b>Общие компетенции</b></p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p> <p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> <p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>
<p><b>Трудовые функции ТФ А/01.5</b></p> <p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p><b>Профессиональные компетенции</b></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>

<p><b>Трудовые действия</b></p> <p>Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни</p>	<p><b>Практический опыт по ВД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку</li> <li>• Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</li> <li>• Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний</li> <li>• Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни</li> <li>• Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>• Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения</li> <li>• Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</li> <li>• Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>• Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> <li>• Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> <li>• Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>• Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</li> <li>• Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</li> </ul>
<p>У<sub>1</sub> - У<sub>10,18</sub></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Студент должен уметь:</b></li> <li>• Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</li> <li>• Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</li> <li>• Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> </ul>

	<p>ней</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>• Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>• Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>• Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний</li> <li>• Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</li> <li>• Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>• Проводить вакцинацию населения</li> <li>• Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</li> <li>• Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</li> <li>• Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</li> </ul>
3 <sub>1</sub> - 3 <sub>10</sub>	<p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</li> <li>• Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения</li> <li>• Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</li> <li>• Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни</li> <li>• Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>• Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состоя-</li> </ul>

	<p>ния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила и порядок проведения профилактического осмотра</li> <li>• Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</li> <li>• Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</li> <li>• Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</li> <li>• Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</li> <li>• Меры профилактики инфекционных заболеваний</li> <li>• Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> <li>• Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</li> </ul>
<p><b>Трудовые функции ТФ А/02.5</b> Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p><b>Профессиональные компетенции</b>          ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.          ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.          ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.          ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.          ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>
<p><b>Трудовые действия</b>          Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.          Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов.          Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.          Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.          Предстерилизационная очистка ме-</p>	<p><b>Практический опыт по ВД</b>          Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.          Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ).</p>



дицинских изделий.	
У <sub>8,9</sub> , У <sub>11</sub> - У <sub>18</sub>	<b>Студент должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания.</li> </ul>
З <sub>10</sub> – З <sub>20</sub>	<b>Студент должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>- основы профилактики внутрибольничной инфекции.</li> </ul>
<b>Трудовые функции ТФ А/03.5</b> Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<b>Профессиональные компетенции</b> ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
<b>Трудовые действия</b> Уход за телом умершего человека Транспортировка тела умершего человека	<b>Практический опыт по ВД</b> Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; Ведение медицинской документации.
У <sub>8</sub> , У <sub>11</sub> - У <sub>26</sub>	<b>Студент должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>- осуществлять посмертный уход.</li> </ul>
З <sub>10</sub> , З <sub>21</sub> – З <sub>31</sub>	<b>Студент должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг.</li> </ul>
Уровень квалификации 4 <sup>1</sup>	<b>Квалификация</b> Младшая медицинская сестра по уходу за больными
<b>Обобщенные трудовые функции ОТФ В</b> Оказание медицинских услуг по уходу.	<b>Вид деятельности ВД</b> «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» <b>Общие компетенции</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p> <p>ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.</p>
<p><b>Трудовые функции ТФ А/04.5</b></p> <p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Профессиональные компетенции</b></p> <p>ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>
<p><b>Трудовые действия</b></p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).</p> <p>Размещение и перемещение пациента в постели.</p> <p>Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Транспортировка и сопровождение пациента.</p> <p>Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>Наблюдение за функциональным состоянием пациента.</p> <p>Доставка биологического материала в лабораторию.</p>	<p><b>Практический опыт по ВД</b></p> <p>Выявление нарушенных потребностей пациента;</p> <p>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>Планирование и осуществление сестринского ухода;</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>

Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	
У <sub>27</sub> - У <sub>40</sub>	<b>Студент должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.</li> </ul>
З <sub>10</sub> , З <sub>29</sub> , З <sub>30</sub> , З <sub>32</sub> – З <sub>49</sub>	<b>Студент должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг.</li> </ul>
<b>Трудовые функции ТФ А/05.5</b> Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	<b>Профессиональные компетенции</b> ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
<b>Трудовые действия</b> Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Размещение и перемещение пациента в постели. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья. Транспортировка и сопровождение пациента. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.	<b>Практический опыт по ВД</b> Выявление нарушенных потребностей пациента; Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; Планирование и осуществление сестринского ухода; Ведение медицинской документации.

<p>Наблюдение за функциональным состоянием пациента.</p> <p>Доставка биологического материала в лабораторию.</p> <p>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p>У<sub>27</sub> - У<sub>40</sub></p>	<p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.</li> </ul>
<p>З<sub>10</sub>, З<sub>29</sub>, З<sub>30</sub>, З<sub>32</sub> – З<sub>49</sub></p>	<p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг.</li> </ul>
<p><b>Трудовые функции ТФ А/06.5</b></p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p><b>Профессиональные компетенции</b></p> <p>ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>
<p><b>Трудовые действия</b></p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).</p> <p>Размещение и перемещение пациента в постели.</p> <p>Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Транспортировка и сопровождение пациента.</p> <p>Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических</p>	<p><b>Практический опыт по ВД</b></p> <p>Выявление нарушенных потребностей пациента;</p> <p>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>Планирование и осуществление сестринского ухода;</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>

исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Доставка биологического материала в лабораторию. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	
У <sub>27</sub> - У <sub>40</sub>	<b>Студент должен уметь:</b> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.
З <sub>10</sub> , З <sub>29</sub> , З <sub>30</sub> , З <sub>32</sub> – З <sub>49</sub>	<b>Студент должен знать:</b> - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения медицинских услуг.

**Таблица кодирования профессиональных умений<sup>2</sup>**

Код	Должен уметь
У <sub>1</sub>	Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований
У <sub>2</sub>	Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях
У <sub>3</sub>	Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
У <sub>4</sub>	Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни
У <sub>5</sub>	Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
У <sub>6</sub>	Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами
У <sub>7</sub>	Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний
У <sub>8</sub>	Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации
У <sub>9</sub>	Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
У <sub>10</sub>	Проводить вакцинацию населения
У <sub>11</sub>	Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней
У <sub>12</sub>	Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний
У <sub>13</sub>	Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами

	ми, заболевшими инфекционным заболеванием
--	---

**Таблица кодирования профессиональных знаний<sup>2</sup>**

Код	Должен знать
З <sub>1</sub>	Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
З <sub>2</sub>	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
З <sub>3</sub>	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека
З <sub>4</sub>	Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
З <sub>5</sub>	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
З <sub>6</sub>	Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
З <sub>7</sub>	Правила и порядок проведения профилактического осмотра
З <sub>8</sub>	Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
З <sub>9</sub>	Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
З <sub>10</sub>	Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
З <sub>11</sub>	Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных
З <sub>12</sub>	Меры профилактики инфекционных заболеваний
З <sub>13</sub>	Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
З <sub>14</sub>	Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания

<sup>1</sup>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013г. № 148н

<sup>2</sup>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.20 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»

На основании сравнения приведенных нормативных документов можно сделать **вывод** о необходимости расширения объема знаний и умений, предусмотренных ФГОС в рамках изучения ПМ «Проведение профилактических мероприятий» для выполнения предусмотренных трудовых функций.

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_\_/ 20\_\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело  
Профессиональный модуль «Проведение профилактических мероприятий»  
Междисциплинарный курс «Здоровый человек и его окружение»  
Курс –2, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.	2
2.	Внутриутробный период и период новорожденности.	2
3.	Анатомо-физиологические особенности детей грудного возраста	2
4.	Физическое воспитание, физическое и нервно-психическое развитие грудного ребенка.	2
5.	Питание грудных детей.	2
6.	АФО детей периода «молочных зубов». Медицинские услуги.	2
7.	АФО детей школьного возраста. Медицинские услуги.	2
8.	Особенности организма в зрелом возрасте. Планирование семьи.	2
9.	Здоровье семьи.	2
10.	Беременность и роды.	2
11.	Климактерический период.	2
12.	АФО и психологические проблемы пожилых людей.	2
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Внутриутробный период. АФО новорожденных и грудных детей.	6
2.	Физическое воспитание, физическое и нервно-психическое развитие грудного ребенка. Питание грудных детей.	6
3.	АФО детей дошкольного и школьного возраста. Медицинские услуги.	6
4.	Особенности организма в зрелом возрасте. Планирование и здоровье семьи.	6
5.	Беременность и роды. Угасание репродуктивной функции.	6
6.	АФО и психологические проблемы пожилых людей. Медицинские услуги.	6
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>

	<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>
--	---------------	-----------





**Распределение учебных часов по формам занятий**  
**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**  
**Специальность Сестринское дело**  
**Профессиональный модуль «Проведение профилактических мероприятий»**  
**Междисциплинарный курс «Основы профилактики»**  
**Курс – 2, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Профилактика: понятие, виды	2
2.	Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.	2
3.	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	2
4.	Методы и средства укрепления здоровья населения.	2
5.	Влияние питания и двигательной активности на здоровье.	2
6.	Профилактика вредных привычек.	2
7.	Профилактика онкологических заболеваний, болезней органов дыхания и сердечно-сосудистых заболеваний.	2
8.	Профилактика заболеваний эндокринной и нервной систем.	2
9.	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	2
10.	Профилактика нарушений психического здоровья	2
11.	Школы здоровья для лиц с факторами риска.	2
12.	Школы здоровья для пациентов и молодых матерей.	2
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Профилактика: понятие, виды. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	6
2.	Профилактика заболеваний и нарушений репродуктивного здоровья.	6
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>

Зав. отделением Сестринское дело

А.В. Васильева

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело  
Профессиональный модуль «Проведение профилактических мероприятий»  
Междисциплинарный курс «Сестринское дело в системе первичной медико-  
санитарной помощи населению»  
Курс – \_\_, очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Виды медицинской помощи в РФ.	2
2.	Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ.	2
3.	Структура учреждений здравоохранения, оказывающая первичную медико-санитарную помощь.	2
4.	Организация неотложной помощи, плановая и срочная госпитализация.	2
5.	Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).	2
6.	Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.	2
7.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.	2
8.	Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин и сроки введения.	2
9.	Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения.	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую службу.	6
2.	Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении диспансеризации.	6
3.	Основные требования к медсестре, участвующей в иммунной профилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.	6
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>
---------------	--	-----------

Зав. отделением Сестринское дело

А.В. Васильева

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело  
Профессиональный модуль «Проведение профилактических мероприятий»  
Курс – \_\_, очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Работа участковой медицинской сестры АТПК с беременными.	7
2.	Работа участковой медицинской сестры АТПК с детьми грудного и дошкольного возраста. Работа медицинской сестры детского дошкольного учреждения и школы.	7
3.	Работа участковой медицинской сестры АТПК с пациентами пожилого возраста.	7
4.	Изучение законодательной базы в области профилактики инфекционных заболеваний. Работа с документами по профилактике инфекционных заболеваний	7
5.	Диспансеризация населения и организации школ здоровья. Изучение законодательной базы по оформлению документов нетрудоспособности.	8
<b>Всего</b>		<b>36</b>

**Распределение учебных тем и часов по дням производственной практики  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело  
Профессиональный модуль «Проведение профилактических мероприятий»  
Курс – \_\_, очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1	Работа участковой медицинской сестры АТПК с беременными.	6
2	Работа участковой медицинской сестры АТПК с детьми грудного и дошкольного возраста. Работа медицинской сестры детского дошкольного учреждения и школы.	6
3	Работа участковой медицинской сестры АТПК с пациентами пожилого возраста.	6
4	Работа медсестры прививочного кабинета АТПК.	6
5	Работа в инфекционном кабинете, участие в проведении противоэпидемических мероприятий.	6
6	Работа в «школе Здоровья» и по санитарно-просветительскому воспитанию населения. Комплексный дифференцированный зачёт.	6
<b>Всего</b>		<b>36</b>

Заведующий отделением

А. В. Васильева