

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**


**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Основы предпринимательства*

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
(базовая подготовка)**

**Учебный план  
2022-2025**


Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 1  
Протокол № 9 от 3.05 20 14 г.  
Председатель ЦМК

 К.И. Кузнецова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая  
подготовка), утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от  
12 мая 2014г. № 502

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Составитель Н.И. Полесовщикова преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт И.Ф. Якименко — заведующий отделением по специальности Сестринское дело (очная форма обучения)

## **Содержание**

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины      | 4  |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины         | 5  |
| 3 | Условия реализации программы дисциплины           | 10 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 11 |
| 5 | Распределение учебных часов по формам занятий     | 12 |
| 6 | Приложения  | 13 |

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** ***Общие компетенции профессионала***

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП 13. «Основы предпринимательства» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативного компонента.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- различать виды предпринимательства и организационно-правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;
- определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы ее формирующие;
- разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;
- выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;
- производить оценку предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- историю развития предпринимательства в России;
- нормативно-правую базу предпринимательской деятельности в РФ;
- понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;
- объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- организационные и государственно-правовые основы и формы предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение  
рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной деятельности  | Объём часов      |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 54               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 36               |
| в том числе   |                  |
| Лекции  | 20               |
| семинарские занятия   | 16               |
| практические занятия  | не предусмотрены |
| Самостоятельная работа студента (всего)   | 18               |
| в том числе   |                  |
| - заполнение таблиц, схем   | 4                |
| – выполнение заданий в тестовой форме   | 4                |
| – работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной литературой, Интернет-ресурсами                                       | 3                |
| – решение ситуационных задач  | 5                |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта с дисциплиной «Рынок труда и профессиональная карьера» |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа   | Объём часов |          |                                  |                        | Уровень освоения |
|--|--|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|------------------|
|  |  | Теория      |          | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                  |
|  |  | Лекции      | Семинары |                                  |                        |                  |
| 1  | 2  | 3           | 4        | 5                                | 6                      | 7                |
| Раздел 1. История предпринимательства. Организационно-экономические основы предпринимательства |  | 12          | 12       | -                                | 6                      |                  |
| Тема 1.1. Предпринимательство в России   | Содержание учебной информации.<br>История российского предпринимательства. Зарождение предпринимательства IX –XIII вв. Предпринимательство во второй половине XV-XVIII вв. Эпоха Петра I – стремительное развитие предпринимательства. Развитие предпринимательства в период XIX- начало XIX века. Реформа 1861 года. Послереволюционное предпринимательство. Предпринимательство в постсоветский период. Российское предпринимательство на современном этапе. |             |          |                                  |                        | 1                |
|  | Лекционное занятие № 1. История предпринимательства. Российское предпринимательство на современном этапе   | 2           | -        | -                                | -                      |                  |
|  | Самостоятельная работа:<br>Работа с рекомендованной литературой, Интернет-ресурсами<br>Заполнение таблиц, схем   | -           | -        | -                                | 1<br>2                 |                  |
| Тема 1.2. Содержание предпринимательской деятельности.   | Содержание учебной информации.<br>Сущность предпринимательской среды. Предпринимательство и экономическая свобода. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство – как экономическое явление. Предпринимательская среда. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательства.   |             |          |                                  |                        |                  |
|  | Лекционное занятие № 2. Предпринимательство – как  | 2           | -        | -                                | -                      |                  |

|   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|--|
|   | экономическое явление   |   |   |   |   |  |
|   | Лекционное занятие № 3. Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.   | 2 | - | - | - |  |
|   | Семинарское занятие № 1. Предпринимательство – как экономическое явление. Российское предпринимательство на современном этапе.  | - | 2 | - | - |  |
|   | Семинарское занятие № 2. Предпринимательская деятельность: типология, виды  | - | 2 | - | - |  |
| Тема 1.3<br>Организационные и государственно-правовые основы и формы предпринимательской деятельности | Содержание учебной информации:<br>Нормативно-правовые основы предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Понятие юридического лица. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства. Коммерческие и некоммерческие организации. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Лицензирование отдельных видов деятельности. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности. Государственные структуры обеспечивающие развитие и поддержку и предпринимательству. |   |   |   |   |  |
|   | Лекционное занятие № 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности  | 2 | - | - | - |  |
|   | Лекционное занятие № 5. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица  | 2 | - | - | - |  |
|   | Семинарское занятие № 2. Предпринимательская деятельность: характеристика, типология, содержание.   | - | 2 | - | - |  |
|   | Семинарское занятие № 3. Организационно-правовые формы предпринимательства  | - | 2 | - | - |  |
|   | Семинарское занятие № 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности   | - | 2 | - | - |  |
| Тема 1.4 Налоговое регулирование предпринимательской деятельности                                     | Содержание учебной информации:<br>Налогообложение в предпринимательской деятельности. Налоговый кодекс РФ. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос. Налоговая отчетность.   |   |   |   |   |  |

|  |   |   |   |   |        |     |
|--|---|---|---|---|--------|-----|
|  | Лекционное занятие № 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности  | 2 | - | - | -      |     |
|  | Семинарское занятие № 5. Налогообложение в предпринимательской сфере.   | - | 2 |   | -      |     |
|  | Самостоятельная работа:<br>Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной литературой, Интернет-ресурсами<br>Заполнение таблиц, схем   | - | - | - | 1<br>2 |     |
| Раздел 2. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности                               |   | 6 | 2 | - | 8      | 2   |
| Тема 2.1. Бизнес-идея как инновационный замысел  | Содержание учебной информации:<br>Идеи предпринимательской деятельности. Источники бизнес-идеи. Методы разработки бизнес-идеи. Содержание бизнес-идей и способы представления. Анализ конкурирующих товаров. Определение преимуществ создаваемого предприятия. Презентация бизнес-идеи. Культура и этика предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна. |   |   |   |        |     |
|  | Лекционное занятие № 7. Бизнес-планирование и его роль для развития предпринимательства.  | 2 | - | - | -      |     |
|  | Лекционное занятие № 9. Культура предпринимательства  | 2 | - | - | -      |     |
|  | Самостоятельная работа:<br>Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной литературой, Интернет-ресурсами<br>Выполнение заданий в тестовой форме   |   |   |   | 1<br>2 |     |
| Тема 2.2. Структура бизнес-плана. Общие требования и рекомендации по разработке бизнес-плана | Содержание учебной информации:<br>Особенности разработки бизнес-планов для различных организаций. Основные этапы разработки бизнес-плана. Общая структура бизнес плана: резюме, кратное содержание, описание бизнеса, анализ рынка, план  |   |   |   |        | 1-2 |
|  | Лекционное занятие № 8. Бизнес-идея и способы ее  | 2 | - | - | -      |     |



|  |   |           |           |          |           |
|--|---|-----------|-----------|----------|-----------|
|  | представления   |           |           |          |           |
|  | Семинарское занятие № 6. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки  | -         | 2         | -        | -         |
|  | Самостоятельная работа:<br>Решение ситуационных задач<br>Выполнение заданий в тестовой форме  |           |           |          | 3<br>2    |
| Раздел 3.<br>Прекращение<br>предпринимательской<br>деятельности  | Содержание учебной информации:<br>Формы ликвидации предпринимательских организаций.<br>Реорганизация предпринимательских организаций: слияние, присоединение, разделение, выделение и преобразование.<br>Несостоятельность (банкротство) юридического и физического лица. | 2         | 2         | -        | 3         |
| Тема<br>3.1. Прекращение<br>предпринимательс<br>кой деятельности | Лекционное занятие № 10. Ликвидация и реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство).   | 2         | -         | -        | -         |
|  | Семинарское занятие № 7. Прекращение предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство)  | -         | 2         | -        | -         |
|  | Семинарское занятие № 8. Комплексный дифференцированный зачёт с дисциплиной «Рынок труда и профессиональная карьера»  | -         | 2         | -        | -         |
|  | Самостоятельная работа:<br>Решение ситуационных задач   |           |           |          | 3         |
| <b>Всего: 54 часов, из них</b>                                   |   | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>18</b> |

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя
- учебная доска

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011. – 320 с.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2015. – 80с.

###### **Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 года № 14-ФЗ. Часть 2 (в ред. от 18.07.2019 г.) //СЗ РФ. 1996. № 5. Ст.410
- 2.Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Часть первая (ред. от 29.09.2019) //СЗ РФ. 1998. № 31. Ст.3824
3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (в ред. от 02.08.2019 г.) //СЗ РФ. 2002. № 1. Ст.3
- 4.Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. от 26.11.2019) // СЗ РФ. 2001. № 33. Ст. 3431

###### **Дополнительные источники:**

1. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. Вайпан и др.; отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. - 992 с.
2. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016 –130 с.

###### **Интернет-источники:**

1. <https://base.garant.ru>
2. <http://economy.samregion.ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, при выполнении письменных заданий, решении задач, защиты доклада, выполнении индивидуальных заданий и исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы<br>контроля и оценки результатов обучения  |
|--|---|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>– определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;</li> <li>– различать виды предпринимательства и организационно-правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;</li> <li>– определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы ее формирующие;</li> <li>– разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;</li> <li>– выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;</li> <li>– производить оценку предпринимательской деятельности.</li> </ul> | <p>Оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий.<br/>Решение ситуационных задач.<br/>Оценка решения проблемно-ситуационных задач.<br/>Выполнение заданий в тестовой форме.</p> |
| <p>Основные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– история развития предпринимательства в России;</li> <li>– понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;</li> <li>– объекты, субъекты и цели предпринимательства;</li> <li>– виды предпринимательства, организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– характеристика и значение этапов предпринимательской деятельности;</li> <li>– внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности.</li> </ul>   | <p>Оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий<br/>Защита реферата.</p>   |

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело  
Дисциплина «Основы предпринимательства»  
Курс – 3 (4), очная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

| <b>№</b>     | <b>Наименование темы лекционного занятия</b>   | <b>Колич. часов</b> |
|--------------|--|---------------------|
| 1.           | История предпринимательства. Российское предпринимательство на современном этапе             | 2                   |
| 2.           | Предпринимательство – как экономическое явление  | 2                   |
| 3.           | Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности                         | 2                   |
| 4.           | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности                               | 2                   |
| 5.           | Предпринимательская деятельность без образования юридического лица                           | 2                   |
| 6.           | Налоговое регулирование предпринимательской деятельности                                     | 2                   |
| 7.           | Бизнес-планирование и его роль для развития предпринимательства                              | 2                   |
| 8.           | Бизнес-идея и способы ее представления   | 2                   |
| 9.           | Культура предпринимательства   | 2                   |
| 10.          | Ликвидация и реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство). | 2                   |
| <b>Всего</b> |  | <b>20</b>           |

***Перечень семинарских занятий***

| <b>№</b>                   | <b>Наименование темы семинарского занятия</b>  | <b>Колич. часов</b> |
|----------------------------|--|---------------------|
| 1.                         | Предпринимательство – как экономическое явление. Российское предпринимательство на современном этапе | 2                   |
| 2.                         | Предпринимательская деятельность: типология, виды  | 2                   |
| 3.                         | Организационно-правовые формы предпринимательства  | 2                   |
| 4.                         | Государственное регулирование предпринимательской деятельности                                       | 2                   |
| 5.                         | Налогообложение в предпринимательской сфере  | 2                   |
| 6.                         | Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки  | 2                   |
| 7.                         | Прекращение предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство)                        | 2                   |
| 8.                         | Комплексный дифференцированный зачёт с дисциплиной «Рынок труда и профессиональная карьера»          | 2                   |
| <b>Всего</b>               |  | <b>16</b>           |
| <b>Итого по дисциплине</b> |  | <b>36</b>           |

Заведующий отделением

И.Ф. Якименко

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование раздела</b>  | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b>  | <b>Коды<br/>формируемых<br/>компетенций</b> |
|------------------|--|--|---|
| 1                | Раздел 1. История предпринимательства. Организационно-экономические основы предпринимательства | Лекционное занятие:<br>Словесно-наглядные, информационно-коммуникационные методы обучения.   | ОК 2  |
| 2                | Раздел 2. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности                                 | Семинарское занятие:<br>Информационно-коммуникационные методы обучения, технология «кейс-стади».   | ОК 4, ОК 5                                  |
| 3                | Раздел 3. Прекращение предпринимательской деятельности   | Семинарское занятие:<br>Решение ситуационных задач, Информационно-коммуникационные методы обучения, Погружение в профессиональную среду. | ОК 3, ОК 4                                  |