

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

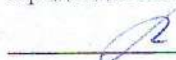


**Рабочая программа  
учебной практики  
ПМ 01 «Изготовление съёмных пластиночных протезов»**

**Специальность *Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)***

2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 2  
Протокол № 9 от 3.05. 2022 г.  
Председатель ЦМК

 Г.А. Визняк

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
(базовая подготовка), утверждено приказом  
Министерства образования и науки РФ от 11 августа  
2014 г. № 972

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
 Т.Н. Михайлова

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Зуб-  
ной техник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31  
июля 2020 г. № 474 н.

Составитель	Е.М. Косенко – преподаватель специальности «Стоматология ортопедическая»
Рецензент	Е.В. Леваева – руководитель учебной и производственной прак- тики
Программа согласована	Садртдинов Ф.Р. – заведующий производством ГБУЗ СО «ТСП №3»

# 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Изготовление съёмных пластиночных протезов.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

**Цель:** формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

– Изготовление съёмных пластиночных протезов.

### Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Стоматология ортопедическая;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

## 1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 1.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**студент должен иметь практический опыт:**

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

**студент должен уметь:**

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

**студент должен знать:**

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном и полном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном и полном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

**1.4. Формой аттестации** студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет по итогам производственной практики по ПМ.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 36 часов, в том числе:

- в рамках освоения МДК 01.01 «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» – 0,5 недели (18 часов);
- в рамках освоения МДК 01.02 «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» – 0.5 недели (18 часов).



## Программа учебной практики

### ПМ «Изготовление съёмных пластиночных протезов»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем МДК «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов» и МДК «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов» в специализированных зуботехнических лабораториях колледжа.

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Изготовление моделей челюстей и прикусных шаблонов. – ПК 1.1.	1. Получение рабочих моделей челюстей при частичном отсутствии зубов. 2. Размётка моделей челюстей при частичном отсутствии зубов. 3. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.	1 день	2 – 3
Изгибание кламмеров. Подбор и постановка искусственных зубов. – ПК 1.1.	1. Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. 2. Изгибание кламмеров. 3. Изготовление восковых базисов с постановочными валиками. 4. Подбор и постановка искусственных зубов на верхнюю и нижнюю челюсти.	1 день	2 – 3
Моделирование восковых базисов протезов. - ПК 1.1.	1. Предварительное моделирование восковых базисов протезов. 2. Окончательное моделирование восковых базисов протезов.	1 день	2 – 3
Изготовление моделей челюстей и прикусных шаблонов. – ПК 1.2.	1. Получение моделей беззубых челюстей по анатомическим слепкам. 2. Изготовление индивидуальных ложек. 3. Получение рабочих моделей челюстей по функциональным слепкам. 4. Размётка моделей челюстей при полном отсутствии зубов. 5. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками.	1 день	2 – 3
Установка стекла. Подбор и постановка искусственных зубов. – ПК 1.2.	1. Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. 2. Установка постановочного стекла. 3. Изготовление восковых базисов с постановочными валиками. 4. Подбор и постановка искусственных зубов на верхнюю и нижнюю челюсти.	1 день	2 – 3
Моделирование восковых базисов протезов. – ПК 1.2.	1. Предварительное моделирование восковых базисов протезов. 2. Окончательное моделирование восковых базисов протезов.	1 день	2-3
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия организации и проведения учебной практики**

#### **3.1. Порядок проведения учебной практики**

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в специализированных зуботехнических лабораториях колледжа.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда медицинского колледжа.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал учебной практики.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале учебной практики).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Аттестации студентов по учебной практике проводится на комплексном дифференцированном зачете по итогам производственной практики по ПМ, оценка за который учитывается при освоении профессионального модуля во время квалификационного экзамена.

#### **Материально-техническое оснащение учебной практики**

Реализация учебной практики требует наличия учебных лабораторий технологии изготовления съёмных пластиночных протезов, гипсовочной, полимеризационной, полировочной.

Оборудование лаборатории технологии изготовления съёмных пластиночных протезов и оснащение рабочих мест:

Мебель

- классная доска
- стол зуботехнический преподавателя
- стул преподавателя
- стол письменный преподавателя
- стул преподавателя
- стол зуботехнический
- стул со спинкой
- медицинский шкаф с учебно-наглядными пособиями
- шкаф для хранения работ студентов на промежуточном этапе изучения.
- сейф
- стол для оборудования

Аппаратура, приборы и оборудование

- горелки газовые (спиртовые)
- электропаяльники
- артикулятор
- параллелометр
- бормашина техническая
- микромотор
- пила для гипса
- холодильник
- чайник электрический

#### Зуботехнический инструментарий

- держатель для шлифмашин
- ложка оттискная
- наконечник для бормашины
- насадка для наждачного камня
- шпатель зуботехнический
- нож для гипса
- скальпель остроконечный (глазной)
- окклюдатор
- пинцет зуботехнический
- чашка резиновая (колба)
- шпатель
- щипцы крампонные
- щипцы круглогубцы
- щипцы клювовидные
- очки защитные

#### Расходные материалы и приспособления

- боры разные
- воск базисный
- воск бюгельный 03
- воск липкий
- гипс медицинский
- гипс высокопрочный
- зубы пластмассовые
- зубы фарфоровые
- заготовки кламмеров
- круги шлифовальные для бормашин
- круги эластичные для бормашин
- альгинатный оттискной материал
- силиконовый оттискной материал
- фреза карборундовая
- проволока ортодонтическая

#### Медицинская документация

- бланк заказа на зуботехнические работы
- рабочий лист техника
- карточка учёта зуботехнических материалов



- нормы расхода материалов и инструментов на единицу изделия

- нормативная документация по учёту прекурсоров

Учебно-наглядные пособия

- стенд «Этапы изготовления частичного съёмного пластиночного протеза»

- стенд «Виды частичных съёмных пластиночных протезов»

- стенд «Виды частичных съёмных протезов»

- стенд «Этапы изготовления полного съёмного пластиночного протеза»

- стенд «Постановка искусственных зубов в полных съёмных протезах при различных видах прикуса

- готовые частичные съёмные протезы

- готовые полные съёмные протезы

- модели пластмассовые с интактными зубными рядами

- модели пластмассовые с дефектами зубных рядов в соответствии с заданиями рабочей программы

- модели пластмассовые при полном отсутствии зубов

- эталоны определения центральной окклюзии челюстей, проверки конструкций к сдаче

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Оборудование гипсовочной лаборатории и оснащение рабочих мест:

Мебель

- гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса

- бункер или дозатор для порошка гипса

- накопитель отходов гипса

Аппаратура, приборы и оборудование

- пресс для выдавливания гипса из кювет

- пресс для кювет зуботехнический

- станок для обрезки гипсовых моделей

- вибростол

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом

Оборудование полимеризационной лаборатории и оснащение рабочих мест:

Мебель

- стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами

- шкаф для хранения кювет, бюгелей

- шкаф для хранения материалов

Аппаратура, приборы и оборудование

- плита (газовая, электрическая)

- пресс для кювет

- гидрополимеризатор
- зонты вентиляционные, вытяжные

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Оборудование полировочной лаборатории и оснащение рабочих мест:

Аппаратура, приборы и оборудование

- полировочный станок
- шлифовальные машины (моторы)
- пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Технические средства обучения:

- телевизор
- видеомагнитофон
- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

### **3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики**

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.
3. Отчет студента по учебной практики.

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А., А.Аль-Хаким. Ортопедическая стоматология: учебн. для студ.- 7-е изд., доп. и испр. – М.:МЕДпресс-информ, 2017, - 512 с.: ил.
2. Арутюнов С.Д.[и др.]; под ред. М.М. Расулова. Зубопротезная техника: учеб. для мед. училищ и колледжей - 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 384с.
3. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника), Медицинское информационное агентство, 2018, - 432 с.
4. Миронова, М.Н. Съемные протезы: учеб. пособие для мед.кол-леджей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 464с.
5. Трезубов В.Н., Мишнёв Л.М., Незнанова Н. Ю., Фищев С.Б. Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов: учебн. для

мед. вузов и колледжей / Под ред. Проф. В.Н. Трезубова. – СПб.: СпецЛит, 2018.- 367 с.: ил.

#### **Дополнительные источники:**

1. Гаврилов Е.И., Оксман И.М. Ортопедическая стоматология: учебн. для студ. – 4-е изд., перераб. и доп.- М., «Медицина», 1990, 464 с., ил.
2. Калинина Н.В., Загорский В.А. Протезирование при полной потере зубов.-2-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина. 1990.-224 с.: ил.
3. Копейкин. В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии - М.: Триада-Х, 2004.- 496с.
4. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. Учебно-методическое пособие. М.:АНМИ, 2002 – 460 с.

#### **Интернет-источники:**

1. [www.ortodent.ru](http://www.ortodent.ru).
2. [www.stom.ru](http://www.stom.ru).
3. [www.dental site.ru](http://www.dental site.ru)
4. [www.rusdent.com](http://www.rusdent.com)
5. [www.zubtech.ru](http://www.zubtech.ru).

### **3.4. Требования к руководителям учебной практики**

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа; ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже.

### **4. Контроль и оценка результатов учебной практики**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций на рабочем месте.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет по итогам производственной практики по ПМ.

## 5. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Получение рабочих моделей челюстей частичном отсутствии зубов	2
2.	Получение моделей беззубых челюстей по анатомическим слепкам.	2
3.	Изготовление индивидуальных ложек.	2
4.	Получение рабочих моделей беззубых челюстей по функциональным слепкам.	2
5.	Размётка моделей челюстей при частичном отсутствии зубов.	2
6.	Размётка моделей челюстей при полном отсутствии зубов.	4
7.	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками при частичном отсутствии зубов.	2
8.	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов.	2
9.	Загипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии.	2
10.	Изгибание кламмеров.	4
11.	Установка постановочного стекла.	1
12.	Изготовление восковых базисов с постановочными валиками при частичном отсутствии зубов.	2
13.	Изготовление восковых базисов с постановочными валиками при полном отсутствии зубов.	2
14.	Подбор и постановка искусственных зубов при частичном отсутствии зубов.	2
15.	Подбор и постановка искусственных зубов при полном отсутствии зубов.	2
16.	Предварительное моделирование восковых базисов протезов.	4
17.	Окончательное моделирование восковых базисов протезов.	4

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая (ФГОС СПО)**

**Профессиональный модуль «Изготовление съёмных пластиночных протезов»**

**Междисциплинарный курс «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при  
частичном отсутствии зубов»**

**Курс – 2, очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Изготовление моделей челюстей и прикусных шаблонов.	6
2.	Изгибание кламмеров. Подбор и постановка искусственных зубов.	6
3.	Моделирование восковых базисов протезов.	6
<b>Всего</b>		<b>18</b>

Заведующий производственной практики

Е.В.Леваева

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая (ФГОС СПО)**

**Профессиональный модуль «Изготовление съёмных пластиночных протезов»**

**Междисциплинарный курс «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при  
полном отсутствии зубов»**

**Курс – 2, очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование темы занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Изготовление моделей челюстей и прикусных шаблонов.	6
2.	Установка стекла. Подбор и постановка искусственных зубов.	6
3.	Моделирование восковых базисов протезов.	6
<b>Всего</b>		<b>18</b>

Заведующий производственной практики

Е.В.Леваева



