

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»



Согласовано:

Главная медицинская сестра

ГБУЗ «ТГКБ №2»

Н.А.Тютерева

« 03 » 20 22 г.

Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности
ПМ.04 . Выполнение работ по профессии
Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)
очно-заочная форма обучения

2022 г.


Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 9 от 4.08 2022 г.
Председатель ЦМК

 М.Ф. Ермилова

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана на основе ФГОС СПО по специальности Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 694

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н.



Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л. Н. Михайлова

Составитель С.В. Селиванова – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт Е.В. Леваева – Руководитель учебной и производственной практики

Программа согласована Н.А. Тютерева – главная медсестра ГБУЗ СО «ТГКБ № 2

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по специальности Младшая медицинская сестра по уходу за больными в части освоения

– основных видов профессиональной деятельности: «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса», «Решение проблем пациента путем сестринского ухода»

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в медицинских организациях.

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по Видам профессиональной деятельности *Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса, Решение проблем пациента путем сестринского ухода* является:

- освоение следующих профессиональных компетенций

| Код ПК | Результат практики: студент демонстрирует способность |
|-----------|---|
| ПК 4.1.1. | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |
| ПК 4.1.2. | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 4.1.3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| ПК 4.1.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 4.1.5. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 4.1.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 4.2.1. | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПК 4.2.2. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |

| | |
|------------|--|
| ПК 4.2.3. | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| ПК 4.2.4. | Владеть основами гигиенического питания. |
| ПК 4. 2.5. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |

– освоение следующих общих компетенций

| Код ОК | Результат практики: студент демонстрирует способность |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 8. | Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности. |

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями

студент должен

иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода.

уметь:

- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения;
- проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- проводить смену нательного и постельного белья;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- проводить посмертный уход;
- обеспечить сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека в место временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правильно применять средства индивидуальной защиты
-

знать:

- правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

- инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации;
- структуру медицинской организации;
- основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
- Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- последовательность посмертного ухода;

- условия хранения тела умершего человека;
- средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
- уход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения;
- учетные формы медицинской документации.

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной практике является дифференцированный зачёт.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 1 неделя

2. Программа производственной практики по ПМ «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Формат производственной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем ПМ «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными») на базе медицинских организаций.

Содержание работы на производственной практике

| Место прохождения практики | Формируемые ПК | Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК | Объём времени | Уровень усвоения |
|--|---|--|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Лечебное отделение (пост медицинской сестры, палаты и др.) | ПК 4.1.1. ПК 4.1.2. ПК 4.1.3. ПК 4.1.4. ПК 4.1.5. ПК 4.1.6. ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.3. ПК 4.2.4. ПК 4.2.5. | <ul style="list-style-type: none"> – Изучение нормативной базы по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации. – Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. – Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации. – Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. – Обучение пациентов и их родственников. – Мытье рук. Рациональное использование перчаток. – Осуществление ежедневной влажной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. – Взвешивание и измерение роста пациента. – Сопровождение и транспортировка пациентов. – Перемещение и размещение пациента в постели. – Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. – Раздача пищи пациентам. – Кормление тяжелобольного пациента. – Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. – Оценка функционального состояния пациента. – Измерение температуры тела пациента. | 3 дня | 2-3 |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|-------|-----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Проведение сердечно – легочной реанимации. – Оказание помощи пациенту при угрожающих жизни состояниях: обморок, обструкция ВДП, электротравма, кровотечения, эпилептический припадок. – Осуществление посмертного ухода. | | |
| Лечебное отделение (процедурный кабинет) | ПК 4.2.1. ПК 4.2.2. ПК 4.2.5. | <ul style="list-style-type: none"> – Проведение текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета. – Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, их упаковка. – Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. – Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и отходов к месту назначения. – Проведение предстерилизационной очистки, постановка азопирамовой пробы. – Подготовка бикса к стерилизации. | 2 дня | 2-3 |
| Форма аттестации по итогам производственной практики – дифференцированный зачёт – 1 день | | | | |

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

| Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике | Показатели оценки результата |
|---|---|
| ПК 4.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. | Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей). Выявляет нарушенные потребности пациента. Осознанно выбирает определенный уровень и тип общения. Умеет использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения. Определяет и анализирует факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению. Умеет выбрать уровень и тип общения. Владеет техникой вербального и невербального общения. Умеет использовать пять элементов эффективного общения. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчи- | Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Имеет положительные отзывы с производственной практики. |

| | |
|--|---|
| вый интерес. | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <p>Продуктивно взаимодействует с руководителями практик, пациентами, персоналом медицинских организаций.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, ищет и находит компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> |
| ПК 4.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. | Соблюдает морально-этические норм, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Демонстрирует понимание значимости сестринского дела в истории России и концепции философии сестринского дела. Демонстрирует готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. |
| ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | <p>Демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, приверженность принципам гуманизма.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к пациентам разных национальностей.</p> |
| ПК 4.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. | Обоснованно планирует и осуществляет сестринский уход. Осуществляет санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). Оказывает пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Осуществляет кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Осуществляет смену нательного и постельного белья. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <p>Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной практики.</p> |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных ее руководителем. | <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач. | <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | <p>Продуктивно взаимодействует с руководителями практик, пациентами, персоналом медицинских организаций.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> |

| | |
|--|--|
| | Владеет способами совместной деятельности в команде, ищет и находит компромиссы. Имеет положительные отзывы с производственной практики. |
| ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, приверженность принципам гуманизма. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к пациентам разных национальностей. |
| ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности. | Соблюдает технику безопасности и требования инфекционной безопасности при выполнении профессиональных задач. |
| ПК 4.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. | Обоснованно выбирает источники для проведения консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. Консультирует пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач. | Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Продуктивно и результативно использует специализированные компьютерные программы. Демонстрирует умение работать с электронной документацией. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Продуктивно взаимодействует с руководителями практик, пациентами, персоналом медицинских организаций. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, ищет и находит компромиссы. Имеет положительные отзывы с производственной практики. |
| ПК 4.1.5. Оформлять медицинскую документацию. | Правильно и аккуратно оформляет медицинскую документацию согласно установленным формам и нормативам. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Демонстрирует способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Продуктивно и результативно использует специализированные компьютерные программы. Демонстрирует умение работать с электронной документацией. |
| ПК 4.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. | Оказывает медицинские услуги в пределах своих полномочий согласно алгоритмам и требуемым критериям. Оказывает помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерении температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Осуществляет наблюдение за функциональным состоянием пациента. Оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояни- |

| | |
|--|--|
| | ях. Оказывает помощь при потере, смерти, горе. Помогает медицинской сестре при осуществлении посмертного ухода. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных ее руководителем. | Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Демонстрирует способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности. | Соблюдает технику безопасности и требования инфекционной безопасности при выполнении профессиональных задач. |
| ПК 4.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность. | Проводит ежедневную влажную и генеральную уборку палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Проводит обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Осуществляет дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Осуществляет предстерилизационную очистку медицинских изделий. Производит обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Исходя из объекта обработки и степени риска, аргументированно выбирает и применяет методы и способы профилактики внутрибольничной инфекции. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Имеет положительные отзывы с производственной практики. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных ее руководителем. | Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач. | Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации. |
| ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности. | Соблюдает технику безопасности и требования инфекционной безопасности при выполнении профессиональных задач. |
| ПК 4.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. | Обеспечивает безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала. Обоснованно и правильно применяет средства индивидуальной защиты, умеет определять факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала, умеет оценить степень профессионального риска для пациента и персонала. Производит гигиеническую обработку |

| | |
|--|--|
| | рук. Строго соблюдает требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. Рационально применяет средства транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики, транспортирует и сопровождает пациента. Правильно размещает и перемещает пациента в постели. Правильно размещает материальные объекты и медицинские отходы на средствах транспортировки. Осуществляет транспортировку и своевременную доставку материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Демонстрирует способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач. | Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Продуктивно взаимодействует с руководителями практик, пациентами, персоналом медицинских организаций. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, ищет и находит компромиссы. Имеет положительные отзывы с производственной практики. |
| ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности. | Соблюдает технику безопасности и требования инфекционной безопасности при выполнении профессиональных задач. |
| ПК 4.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. | Составляет памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок. Выступает с подготовленными продуктами при проведении санпросветработы. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Имеет положительные отзывы с производственной практики. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Продуктивно взаимодействует с руководителями практик, пациентами, персоналом медицинских организаций. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, ищет и находит компромиссы. Имеет положительные отзывы с производственной практики. |
| ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, приверженность принципам гуманизма. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к пациентам разных национальностей. |

| | |
|--|--|
| ПК 4.2.4. Владеть основами гигиенического питания. | Обеспечивает порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечивает гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ). Грамотно и доступно консультировать пациентов, составляет памятки по вопросам употребления продуктов питания. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач. | Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации. |
| ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, приверженность принципам гуманизма. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к пациентам разных национальностей. |
| ПК 4.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. | Обеспечивает санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому. Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами. Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами. Использует и хранит уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. Производит герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Использует упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Имеет положительные отзывы с производственной практики. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных ее руководителем. | Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Демонстрирует способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности. | Соблюдает технику безопасности и требования инфекционной безопасности при выполнении профессиональных задач. |

3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности

3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в отделениях медицинских организаций.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, имеющие положительные оценки по данному профессиональному модулю.

Студенты, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, перед выходом на практику проходят медицинское обследование в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации.

При прохождении практики в медицинских организациях обучающиеся:

- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в медицинских организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от медицинской организации, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в медицинской организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям медицинской организации в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;

- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях медицинской организации выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) выполнения графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг трудовой дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего производственной практики о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. Дневник производственной практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики, о выполненных манипуляциях и проделанной работе.
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.
5. Разработанная студентом памятка.

Разработка памятки реализуется в пределах времени, отведенного на производственную практику.

Примерные темы памяток:

1. Современные средства для осуществления утреннего туалета тяжелобольного пациента.
2. Современные средства по уходу за кожей тяжелобольного пациента.
3. Виды уборок в лечебном отделении.
4. Правила обезвреживания и утилизации отходов.
5. Правила размещения тяжелобольного пациента в постели.
6. Правила кормления тяжелобольного пациента.
7. Помощь пациенту при перемещении.
8. Виды положений пациента в постели.
9. Современные способы и средства профилактики и лечения пролежней.
10. Принципы рационального питания.
11. Продукты, разрешенные и запрещенные к передаче пациентам в стационаре.
12. Неотложная помощь при кровотечениях.
13. Правила измерения артериального давления.

3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени + DVD : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-4602-5.
2. Жибурт, Е.Б. Гемотрансмиссивные инфекции: что нужно знать медсестре? / Е.Б. Жибурт, С.Р. Мадзаев // Гл. мед. сестра. – 2017. – № 4. – С. 72-82.
3. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.-Медицина.

4. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
5. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018
6. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. – М.: ООО "Феникс", 2018.
7. Широкова Н.В., Островская И.В. Алгоритмы манипуляций по сестринскому делу.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021.
8. Островская Н.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019.
9. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. 2-е изд., испр. И доп. – М.:Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019.

Дополнительные источники:

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
3. Карасева, Л.А. Реализация системы сбора и утилизации медицинских отходов как элемент системы профилактики внутрибольничных инфекций [Текст] / Л.А. Карасева, В.М. Пятикоп// ГлавВрач. – 2014. – № 2. –С. 52-56. – Библиогр.: С. 56.
4. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
5. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
6. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
7. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
8. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – (Медицина для вас).
9. Первая медицинская помощь: учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» / П.В.Глыбочко, В.Н.Николенко, Е.А.Алексеев и др. — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц., 2013.
- 10.Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
- 11.Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
- 12.Чиж А.Г. «Манипуляции в сестринском деле». – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
- 13.Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.

Интернет-источники:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
1. www.med-pravo.ru – нормативные документы.

4. Задание на производственную практику

| № | Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов |
|-----|---|
| 1. | Наблюдение за функциональным состоянием пациента (измерение АД, подсчет пульса и частоты дыхательных движений; измерение температуры тела в подмышечной впадине). Регистрация полученных данных в медицинской документации. |
| 2. | Измерение антропометрических показателей: рост, масса тела. |
| 3. | Осуществление транспортировки и сопровождения пациентов. |
| 4. | Осуществление ухода за пациентом (проведение смены нательного и постельного белья; помощь пациенту при проведении утреннего туалета: умывание, уход за глазами, ушами, носом, обработка полости рта; подача судна и мочеприемника; смена подгузника; профилактика пролежней; осуществление ухода за наружными половыми органами и промежностью у женщины и мужчины; размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики). |
| 5. | Общение с пациентом и его родственниками. |
| 6. | Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Поддержание санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. |
| 7. | Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря (приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций; проведение ежедневной влажной уборки в помещениях медицинской организации, проветривание помещений, обеззараживание воздуха; осуществление генеральной уборки процедурного кабинета с применением дезинфицирующих средств; осуществление дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, медицинских изделий; проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения). |
| 8. | Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов (сбор, дезинфекция, упаковка и транспортировка медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности; размещение материальных объектов на средствах транспортировки, применение средств транспортировки с учетом эргономики). |
| 9. | Осуществление гигиенической обработки рук. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью и другими биоматериалами. |
| 10. | Оказание помощи при угрожающих жизни состояниях: оценка тяжести состояния пациента, наложение кровоостанавливающего жгута, прием Геймлиха, СЛР одним спасателем, осуществление необходимого алгоритма действий при возникновении аварийных ситуаций (при загрязнении поверхностей биологическим материалом, попадании биоматериала на неповрежденную кожу, на слизистую носа, рта и глаз, при повреждении кожи). |
| 11. | Осуществление посмертного ухода. |

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____

Студент _____ курса группы _____ Специальности _____

Прошел производственную практику по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

На базе _____

В объеме _____ ч.

| Приобретенный практический опыт | Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики | Формирование профессиональных компетенций |
|--|---|---|
| Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики. Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Выявление нарушенных потребностей пациента. Планирование и осуществления сестринского ухода. | Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов. | ПК 4.2.1, 4.2.2, 4.2.5. |
| | Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. | ПК 4.2.1-4.2.5. |
| | Оформление медицинской документации. | ПК 4.1.5. |
| | Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение антропометрических показателей. | ПК 4.1.1, 4.1.2, 4.1.4-4.1.6. |
| | Осуществление транспортировки и сопровождения пациента. | ПК 4.1.1, 4.1.6. |
| | Осуществление ухода за пациентом. | ПК 4.1.1-4.1.6, ПК4. 2.2. |
| | Кормление тяжелобольного пациента. | ПК4. 1.1, 4.1.5, 4.1.6. ПК 4.2.4. |
| | Общение с пациентом и его родственниками. | ПК 4.1.1, 4.1.2, 4.1.4. ПК 4.2.3. |
| | Осуществление гигиенической обработки рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами. | ПК 4.2.1, 4.2.2, 4. 2.5. |
| | Оказание помощи при угрожающих жизни состояниях. | ПК4.1.2, 4.1.6. ПК 4.2.2. |

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Общий руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Методический руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись