

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»



Согласовано:

Главная медицинская сестра

для ГБУЗ СО «ТГКБ № 2»

Н.А.Тютерева

« 06 2022 г.

**Рабочая программа
производственной (преддипломной) практики**


Специальность: *Сестринское дело (базовая подготовка)*
очно-заочная форма обучения

2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 9 от 4.05 20 22 г.
Председатель ЦМК

 М.Ф. Ермилова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая
подготовка), утверждено приказом
Министерства образования и науки РФ от 12
мая 2014 г. № 502

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л.Н. Михайлова

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта
«Медицинская сестра/Медицинский брат», утверждено приказом Министерства труда и
социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475 н.

Составители: С.В. Селиванова – преподаватель высшей квалификационной
категории

Рецензент: Е.В. Леваева – Руководитель учебной и производственной
практики

Программа согласована Н.А. Тютерева – главная медсестра ГБУЗ СО «ТТКБ № 2

1. Паспорт рабочей программы производственной (преддипломной) практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа Производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения видов профессиональной деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

1.2. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики

Цель: завершение комплексного формирования у студентов общих и профессиональных компетенций по специальности Сестринское дело в условиях работы в медицинских учреждениях.

За период преддипломной практики студенты заканчивают сбор материала для выпускной квалификационной работы, проводят исследовательскую (практическую) часть. Это способствует формированию профессионального мышления, росту самостоятельности студента и самоутверждению личности будущего специалиста.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- проверка готовности к самостоятельной практической деятельности;
- завершение подготовки выпускной квалификационной работы.

1.3. Требования к результатам производственной (преддипломной) практики

Результатом прохождения производственной (преддипломной) практики в части освоения всех видов профессиональной деятельности является:

- выполнение практической (исследовательской) части выпускной квалификационной работы;
- закрепление и совершенствование следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

– закрепление следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью закрепления указанных профессиональных и общих компетенций студент должен

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение в пределах своих полномочий;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при различных состояниях;
- правила работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной (преддипломной) практике является дифференцированный зачёт.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики

Всего 4 недели

2. Программа производственной (преддипломной) практики

Формат производственной (преддипломной) практики: практика является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно после освоения программы теоретического и практического обучения, выполнения программ учебных и производственных практик по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом по специальности Сестринское дело на базе медицинских организаций г о Тольятти.

Содержание работы на производственной (преддипломной) практике.

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Медицинские организации				
Структурное подразделение (в зависимости от темы дипломной работы)	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Обучение пациента. Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Транспортировка пациента. Осуществление мероприятий по уходу за пациентом. Гигиеническая обработка рук, использование перчаток и других средств защиты. Оценка функционального состояния пациентов различных возрастных категорий. Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения по назначению врача. Ассистирование врачу. Подготовка пациента к различным видам исследований. Оформление медицинской сестринской документации. Оказание неотложной помощи. Курация пациента и ведение соответствующей сестринской документации. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу медицинской организации.	4 недели	2-3
Форма аттестации по итогам производственной (преддипломной) практики – дифференцированный зачёт – 1 день.				

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Комплексная проверка закрепления профессиональных и общих компетенций на производственной (преддипломной) практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Знает современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.	Эффективно взаимодействует с сотрудниками медицинской организации, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.
ПК1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Знает принципы рационального питания, здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний, диспансеризации населения и работы «школ здоровья».
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.

профессионального и личностного развития.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.	Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.
ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Знает виды медицинской помощи и организаций, обеспечивающих ее, проведения противоэпидемических мероприятий, основ иммунопрофилактики различных групп населения.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.	Эффективно взаимодействует с сотрудниками медицинской организации, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Определяет свою роль в коллективе. Решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д. Играет роль лидера при решении профессиональных задач.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Осознанно выбирает определенный уровень и тип общения. Умеет использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения. Владеет техникой современных медицинских процедур и исследований. Умеет использовать пять элементов эффективного общения.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Оказывает медицинские услуги в пределах своих полномочий согласно алгоритмам и требуемым критериям.</p> <p>Рационально распределяет время на этапы выполнения медицинской услуги пациенту. Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Имеет положительные отзывы с производственной (преддипломной) практики.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками медицинской организации, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. Имеет положительные отзывы с производственной (преддипломной) практики. Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных</p>

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>национальностей. Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациента, определяет проблемы пациента, обоснованно планирует и осуществляет сестринский уход, заполняет медицинскую (сестринскую) документацию. Осуществляет личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента согласно алгоритму. Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками медицинской организации, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. Имеет положительные отзывы с производственной практики. Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей. Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<p>Оказывает медицинские услуги в пределах своих полномочий согласно алгоритмам и требуемым критериям. Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p>

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками медицинской организации, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной (преддипломной) практики.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Обеспечивает гигиенические условия при работе с аппаратурой и изделиями медицинского назначения. Выполняет диагностические процедуры для пациентов в медицинской организации согласно алгоритмам.</p> <p>Грамотно и доступно консультирует пациентов по вопросам подготовки к исследованиям</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>согласно современному состоянию науки.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Правильно и аккуратно оформляет медицинскую документацию согласно установленным формам и принятым в данной медицинской организации нормативам.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность,</p>	<p>Грамотно и доступно консультирует пациентов по вопросам реабилитации, согласно современному состоянию науки.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы</p>

<p>выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.</p> <p>Регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях;</p> <p>Участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p> <p>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Эффективно взаимодействует с сотрудниками медицинской организации, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной (преддипломной) практики.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных</p>

	национальностей.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.
ПК3.1.Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Знает алгоритмы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; Умеет выделять ведущий компонент поражения; Может обосновать свои действия в ходе оказания доврачебной помощи; Демонстрирует навыки оказания доврачебной помощи
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.
ПК3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Знает классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; Знает правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; Умеет проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях
ПК3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Умеет оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; Умеет проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; Демонстрирует способность действовать в составе сортировочной бригады
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно	Эффективно взаимодействует с сотрудниками медицинской организации, пациентами и

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с производственной (преддипломной) практики.</p> <p>Определяет свою роль в коллективе.</p> <p>Решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.</p> <p>Играет роль лидера при решении профессиональных задач.</p>
--	---

3. Условия организации и проведения производственной (преддипломной) практики

3.1. Порядок проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения. Проводится непрерывно в течение 4 недель после освоения программ теоретического и практического обучения, выполнения программ учебных и производственных практик по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации и всех квалификационных экзаменов, предусмотренных учебным планом по специальности Сестринское дело.

Реализация программы производственной (преддипломной) практики по профилю специальности предполагает проведение практики в медицинских организациях, являющихся базой для выполнения выпускной квалификационной работы. Так же студенты могут проходить производственную (преддипломную) практику по месту предварительного трудоустройства при наличии ходатайства из медицинской организации и возможности выполнения программы практики. Сроки прохождения производственной преддипломной практики определяется ФГОС СПО и графиком учебного процесса.

К прохождению производственной (преддипломной) практики допускаются студенты, освоившие в полном объеме программы теоретического и практического обучения, выполнившие программы учебной и производственной практик по профилю специальности и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации по всем профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело.

Студенты, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, перед выходом на производственную (преддипломную) практику проходят медицинское обследование в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации.

При прохождении практики в медицинской организации обучающиеся:

- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- выполняют исследовательско-практическую часть выпускной квалификационной работы согласно индивидуальному заданию;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с действующими нормативными документами.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной (преддипломной) практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной

(преддипломной) практике студент обязан отработать по графику, составленному заведующим производственной практикой.

Методической основой преддипломной практики являются программа практики и индивидуальное задание на выпускную квалификационную работу. Место прохождения и содержание практики должно соответствовать специальности, теме выпускной квалификационной работы.

Для организации и руководства производственной (преддипломной) практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от медицинской организации, методический руководитель – от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в медицинской организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующих работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям медицинской организации в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с приказами и постановлениями МЗО РФ, МЗО СО;
- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- утверждение аттестационного листа на каждого студента (с оценкой освоения профессиональных компетенций) после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной (преддипломной) практики;
- при необходимости проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях медицинской организации выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским (фармацевтическим) образованием, работающих в этих подразделениях.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля соблюдения графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- заполнение аттестационного листа на каждого студента (с оценкой освоения профессиональных компетенций) после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной (преддипломной) практики.

Для методического руководства производственной (преддипломной) практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- участие в распределении студентов по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- ежедневный контроль ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего производственной практикой о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;

- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной (преддипломной) практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится в форме дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта.

К аттестации допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных и общих компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной (преддипломной) практики.

После прохождения преддипломной практики студенты обязаны предоставить документацию:

1. Дневник производственной (преддипломной) практики.
2. Отчёт студента о прохождении производственной практики, о выполненных манипуляциях и проделанной работе.
3. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
4. Аттестационный лист.
5. 2 карты сестринского наблюдения за пациентом.

Итоговая оценка по производственной (преддипломной) практике выводится как среднее арифметическое и складывается из:

- оценки за ответ по билету,
- оценки за ведение дневника,
- оценки уровня освоения профессиональных компетенций и приобретённого практического опыта в аттестационном листе.
- оценки уровня освоения общих компетенций в характеристике.

Студент, не выполнивший программу преддипломной практики или получивший на дифференцированном зачете неудовлетворительную оценку, считается не аттестованным и к государственной итоговой аттестации не допускается.

3.3. Информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2019.
3. Борисова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-4571-4.
4. Борисова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-5232-3.
5. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени + DVD : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-4602-5.
6. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник / О. Ю. Бурмистрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3981-2.
7. Жибурт, Е.Б. Гемотрансмиссивные инфекции: что нужно знать медсестре? / Е.Б. Жибурт, С.Р. Мадзаев // Гл. мед. сестра. – 2016. – № 4. – С. 72-82.

8. Карасева, Л.А. Реализация системы сбора и утилизации медицинских отходов как элемент системы профилактики внутрибольничных инфекций [Текст] / Л.А. Карасева, В.М. Пятикоп// ГлавВрач. – 2014. – № 2. –С. 52-56. – Библиогр.: С. 56.
9. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса : учебное пособие для спо / А. Э. Котуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5642-0.
10. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4.
11. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.-Медицина.
12. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
13. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Руководство по проведению практических занятий: Учебное пособие. С-Пб.: ООО «Лань», 2018.
14. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / В.А. Малов - М.: Академия, 2017 г.
15. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. 2-е изд., испр. И доп. – М.:Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019.
16. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Учебное пособие. С-Пб.: ООО «Лань», 2018.
17. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
18. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. – М.: ООО "Феникс", 2018.
19. Островская Н.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019.
20. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-5711-3.
21. Покровский В.И. Инфекционные болезни. – М. 2017 г.
22. Покровский В.И., Пак С.Г., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М. – 2018 г.
23. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164697> .
24. Тульчинская В.Д. Сестринская помощь детям. – С-Пб.: ООО «Лань», 2019.
25. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии. – С-Пб.: ООО «Лань», 2018.
26. Широкова Н.В., Островская И.В. Алгоритмы манипуляций по сестринскому делу.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021

Дополнительные источники:

1. Андреев Д.А., Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре.- Волгоград, 2009.

2. Андреева Л.С., А.А.Френзель «Неотложная помощь в хирургии»,- Ростов-на-Дону, «Феникс» 1999.
3. Бунин К.В., Соринсон С.Н. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. - Л., 2001.
4. Вёрткин А. Л. Скорая медицинская помощь: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007.
5. Вёрткин А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.
6. Волжанин В.М., Ю.И. Буланьков. ВИЧ-инфекция: Учебное пособие. СПб.: ВМедА, 2009
7. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Учебник. – М. ОАО «Издательство «Медицина», 2014
8. Гавришева Н.А., Антонова Т.В. Инфекционный процесс: Клинические и патофизиологические аспекты: Учеб. Пособие. – СПб., 1999.
9. Грачева Н.М., Щетинина И.Н. Клиническая химиотерапия инфекционных болезней. - Л.: "Медицина", 1991.
10. Глухов А.А. и др. Основы ухода за хирургическими больными. ГЭОТАР-Медиа, 2008.
11. Дмитриева З. В. Теплова А. И. Теоретические основы сестринского дела в хирургии.- СПб.: СпецЛит, 2010.
12. Дунаевский О.А. Вирусные гепатиты и дифференциальная диагностика заболеваний печени. - Ч.1-2. - Тверь, 1993.
13. Ежова Н.В. Педиатрия. – М.: Оникс, 2010.
14. Ежова Н.В. Педиатрия. Практикум. – М.: Оникс, 2010.
15. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
16. Земан М. Техника наложения повязок. СПб.: Питер, 1994.
17. Зубик Т.М., Иванов К.С., Казанцев А.П., Лесников А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. - Л., 1991.
18. Казанцев А.П.Справочник по инфекционным болезням. - М.: "Медицина", 2002.
19. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
20. Красильникова И.Н., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.
21. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Н.А. и др. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / под ред. З.Е. Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
22. Кюль П.Г. и др. Уход в педиатрии / пер. с нем. Под ред. Н.Ю. Головановой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.
23. Лобан К.М., Полозок Е.М. Малярия. - М., 1983.
24. Лобзин Ю. В. Руководство по инфекционным болезням - СПб.: «Фолиант», 2009
25. Морозова Г.И..Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: практикум: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
26. Мухина С.А., Тарновская И. И.. Теоретические основы сестринского дела: учебник. 2-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.
27. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы

- сестринского дела»: учебное пособие.-2-е изд. испр. и доп.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010.
- 28.Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2007.
- 29.Никифоров В.Н., Никифоров В.В. Ботулизм. - М., 1989.
- 30.Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие./Под ред. Сопиной З.Е. - М.:ГЭОТАР- Медиа, 2009. Корягина Н.Ю., Широкова Н.А. и др.
- 31.Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие./Под ред. И.В. Островской.- М. ГЭОТАР - Медиа,2010.
- 32.Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела: учебник..- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008.
- 33.Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- 34.Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
- 35.Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2007 г.
- 36.Покровский В.И. Инфекционные болезни. – М. 2010 г.
- 37.Постовит В.А. Детские капельные инфекции у взрослых. - Л., 1982.
- 38.Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2009 г.
- 39.Руководство по зоонозам/ Под ред. В.И.Покровского. - М., 2004.
- 40.Руководство по организации и деятельности перинатального центра / под ред. Н.Н. Володина, В.И. Кулакова, Р.А. Хальфина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
- 41.Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Высшэйшая школа, 2009.
- 42.Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
- 43.Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология: учебное пособие. + CD-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- 44.Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
1. Смолева Э.В., Е.В. Аподиакос. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. – Учебное пособие. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008.
- 45.Смолева Э.В., под редакцией к. м. н. Б.В. Кабарухина. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Учебное пособие. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.
- 46.Современная организация сестринского дела: учебник +CD Под ред. Сопиной З.Е.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. Тарасова Ю.А., Костякова Э.О. и др.
- 47.Стецук В.Г.Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие.- ГЭОТАР-Медиа, 2009
- 48.Столяров Е.А. «Хирургическая инфекция», Самара, 1992.
- 49.Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2007 г.
- 50.Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях: учебное пособие / под ред. Д.И. Зелинской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

51. Сомов Г.Р. Геморрагические лихорадки. - М., 2001.
52. Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. - Л., 2004.
53. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. - Москва, 2007.
54. Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стеганцева О.Н., Ушакова Ф.И. Педиатрия: рабочая тетрадь. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. Абаев Ю.К. «Раневая инфекция в хирургии» - Минск: Беларусь, 2003.
55. Тимофеев Н.С «Асептика и антисептика», М., «Медицина», 1998
56. Чайцев В.Г. Неотложные состояния при основных инфекциях. - Л., 1992.
57. Шувалова Е.П. Ошибки в диагностике инфекционных болезней. - Л., 1996.

Интернет-источники:

1. <http://www.geotar-med.ru>
2. www.antibiotic.ru
3. www.kardioforum.ru
4. <http://www.med.ru/>
5. <http://www.minzdravsoc.ru>
6. <http://www.mednet.ru>
7. <http://palliativ.ru>
8. <http://www.edu.ru>
9. <http://www.medicina.ru>
10. <http://www.infectology.ru>
11. <http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html>

4. Задание на производственную (преддипломную) практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Оценка тяжести состояния пациента.
2.	Общение с пациентом и его окружением.
3.	Осуществление всех видов уборок (предварительной, заключительной, текущей, генеральной).
4.	Дезинфекция использованного инструментария, оборудования, белья, предметов ухода, отходов класса «Б» и т.п.
5.	Проведение дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулеза.
6.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
7.	Транспортировка и сопровождение пациента.
8.	Обработка рук (гигиеническая и хирургическая), использование перчаток и других средств индивидуальной защиты, надевание стерильных перчаток.
9.	Оценка функционального состояния пациента (АД, пульс, ЧДД, температура).
10.	Оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: коллапс, шоки, ожоги, отморожения, электротравма, «острый живот» и т.д.
11.	Перемещение и размещение пациента в постели.
12.	Кормление тяжелобольного пациента, искусственное питание, кормление ребенка из бутылочки.
13.	Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента: смена нательного и постельного белья, обработка кожи и слизистых, профилактика

	пролежней. Гигиеническая ванна грудному ребенку, пеленание новорожденного открытым и закрытым способом.
14.	Осуществление методов простейшей физиотерапии (постановка горчичников, компрессов, грелки, пузыря со льдом).
15.	Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, носовой канюли, носового катетера.
16.	Постановка различных видов клизм (очистительной, сифонной, гипертонической, масляной, лекарственной), газоотводной трубки.
17.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, уход за постоянным мочевым катетером.
18.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (постановка всех видов инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в), заполнение и постановка систем для в/в капельного вливания, расчет и разведение антибиотиков, раздача лекарственных препаратов для энтерального приема, наружное применение лекарственных средств).
19.	Зондовое промывание желудка.
20.	Проведение сердечно-легочной реанимации взрослому и ребенку, прием Геймлиха.
21.	Оформление медицинской сестринской документации.
22.	Измерение антропометрических показателей (рост, вес, окружность головы и грудной клетки).
23.	Наложение всех видов повязок (уздечка, варежка, перчатка, колосовидная, пращевидная, на культю, Дэзо, сходящаяся и расходящаяся, окклюзионная, чепчик), временная остановка кровотечения, обработка дренажей, уход за стомами.
24.	Обработка чистых и гнойных ран. Техника удаления инородного тела из уха.
25.	Забор крови из вены для лабораторной диагностики: биохимическое исследование, на ВИЧ, RW.
26.	Подготовка оснащения для определения группы крови и резус-фактора.
27.	Составление наборов инструментов для наиболее типичных операций: ПХО, диагностического выскабливания, снятия послеоперационных швов, операции на костях, плевральной пункции и т.п.
28.	Подготовка пациента и забор биоматериала для лабораторных методов исследования (кал на скрытую кровь, копрологическое исследование кала, кал на яйца гельминтов, соскоб с перианальных складок, ОАМ, моча на сахар, моча по методу Зимницкого, моча по Нечипоренко, мокрота на ВК, общий анализ мокроты, мокрота на атипичные клетки).
29.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования: рентгенологическим, УЗИ, эндоскопическим.
30.	Подготовка и проведение тюбажа.
31.	Действия м/с при загрязнении кровью: рук, перчаток, халата, поверхности рабочего стола.
32.	Выполнение врачебных назначений: постановка клизм (очистительной, сифонной, масляной, гипертонической, лекарственной), газоотводной трубки и т.д.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____

Студент _____ курса группы _____ Специальности _____

Прошел производственную (преддипломную) практику _____

На базе _____

В объеме 4 недели

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима и норм охраны труда.	ПК 1.2., 1.3.
	Осуществление дезинфекции, дезинсекции и всех видов уборок.	ПК 1.2., 1.3.
	Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.	ПК 1.3., 2.5.
	Транспортировка пациента.	ПК 2.1., 2.3., 2.5., 2.8.
	Обработка рук, использование перчаток и других средств индивидуальной защиты.	ПК 1.3., 2.2., 2.5.
	Уход за пациентом и тяжелобольным пациентом в различные возрастные периоды.	ПК 1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.7., 2.8.
	Общение с пациентом и его окружением, проведение санитарно-просветительской работы, обучение.	ПК 1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.7.
	Оценка функционального состояния пациента в различные возрастные периоды. Измерение антропометрических показателей.	ПК 2.1., 2.5., 2.8., 3.1.
	Осуществление методов простейшей физиотерапии, проведение оксигенотерапии.	ПК 1.1, 2.5., 2.7., 2.8.
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.7.
	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.	ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.5.
	Оформление медицинской сестринской документации.	ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.6.
	Оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях. Проведение сердечно – легочной реанимации.	ПК 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3.
	Выполнение врачебных назначений, ассистирование при лечебных манипуляциях.	ПК 1.1, 1.3., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.7., 2.8., 3.3.
	Уход за пациентом в периоперативном периоде, десмургия, транспортная иммобилизация.	ПК 1.1, 1.2., 1.3., 2.5., 3.1., 3.2.

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Общий руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Методический руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись