Приложение
к ООП по специальности
33.02.01 Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
33.02.01 Фармация

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	**3**
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	**11**
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**20**
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**22**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Примерная рабочая программа воспитания для СПО Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 33.00.00 Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с

	изменениями и дополнениями от 11.12.2020) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. №449; Профессиональный стандарт «Фармацевт» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. №349н
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	***Егоров И.В.,*** директор ГБПОУ «Тольяттинский медколледж». Михайлова Л.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» ***Стремякова Е.А.,*** заместитель директора по воспитательной работе. ***Селиванова С.В.,*** заведующий методическим кабинетом ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» ***Байбакова Л.В.,*** заведующий отделением по специальности Фармация ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» ***Полесовщикова Н.И.,*** заведующий отделением допрофессиональной подготовки ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» ***Цыбаев А.А.,*** педагог-организатор ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» ***Подойникова А.Е.,*** социальный педагог, педагог-психолог ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» ***Лисова Т.В.,*** заведующий провизор аптеки № 177 ООО «Витапроф» ***Желтухин Андрей.,*** председатель студенческого совета ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	**ЛР СПО**
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение	ЛР 9

оказывать первую помощь;	
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программы СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	**ЛР 7**

формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 15**
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**ЛР 16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	**ЛР 17**
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	**ЛР 18**
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной	**ЛР 19**

мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	**ЛР20**
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	**ЛР21**

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	**Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 4**	**Направления воспитания**
ЛР 1	ОК 06	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН Трудовое/ ТН
ЛР 3	ОК 05	Гражданское/ ГН
ЛР 4.	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Трудовое / ТН Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 06.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.	ОК 07	Экологическое /ЭкН Гражданское/ ГН
ЛР 11	-	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	-	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	ОК 12	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 03, ОК 10	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	ОК 02. ОК 03. ОК 11.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 18	ОК 06.	Гражданское/ ГН

ЛР 19	ОК 02. ОК 03. ОК 11.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 20	ОК 02. ОК 03. ОК 11.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 21	ОК 02. ОК 03. ОК 11.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла

Наименование учебного предмета		**Направления воспитательной деятельности**
ОУД.00	**Общеобразовательные учебные предметы**	
ОУД.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУД.02	Литература и родная литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУД.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУД.04	Информатика	ПозН
ОУД.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУД.06	Физическая культура	ФН
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУД.08	Астрономия	ПозН
	Индивидуальный проект	ПозН ГН, ПатН, ДНН
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.09	Математика	ПозН
ОУД.10	Химия	ПозН
ОУД.11	Биология	ПозН
	Дополнительные учебные дисциплины	
ДУД.	Мир вокруг нас	ПозН
ОГСЭ 00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.**	
ОГСЭ 05	Общие компетенции профессионала.	ГН ДНН ПозН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:
Гражданское – ГН
Патриотическое – ПатН
Духовно-нравственное – ДНН
Эстетическое – ЭстН
Физическое – ФН
Трудовое – ТН
Экологическое – ЭН
Познавательное – ПозН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты
в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	
ОГСЭ.01	Основы философии	**ЛР 1,5,8**
ОГСЭ.02	История	**ЛР1,2,3,5,6,7,8,18**
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 2,3,4,5,19**
ОГСЭ.04	Физическая культура	**ЛР 7,8,9,11**
ОГСЭ.05	Психология общения	**ЛР 3,7,8,12,19,20**
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала по уровням	**ЛР 2,3,4,9,21**
ОГСЭ.07	Социально значимая деятельность	**ЛР 1-12,17-21**
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	
ЕН.01	Экономика организации	**ЛР 2,4,10,15,21**
ЕН.02	Математика	**ЛР 4,10,19**
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 4,10,19**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	**ЛР 2,4,7,9,15,17,20,21**
ОП.02	Анатомия и физиология человека	**ЛР 2,4,7,9,15,17,20,21**
ОП.03	Основы патологии	**ЛР 2,4,7,9,15,17,20,21**
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	**ЛР 2,4,7,9,15,17,20,21**
ОП.05	Ботаника	**ЛР 2,4,7,9,15,17,20,21**
ОП.06	Общая и неорганическая химия	**ЛР 2,4,7,9,15,17,20,21**
ОП.07	Органическая химия	**ЛР 2,4,7,9,15,17,20,21**
ОП.08	Аналитическая химия	**ЛР 2,4,7,9,15,17,20,21**
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1,3,7,8,9,10,12**
ОП.10	Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера	**ЛР 2,10,17,19,21**
П.00	**Профессиональный цикл**	
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.	**ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13, 14,15,16,17,19,20,21**
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.	**ЛР 2,3,4,6,7,8,9,10,13, 14,15,16,17,19,20,21**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам

Таблица 5 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты*
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)*
	Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «……..»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине……
	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО*

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	участвующий в деятельности общественных организаций.	образовательной организацией;			
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель *социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования;	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, *мастер ПО, социальный педагог и др. специалисты ПОО*

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»		- отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) -участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
		- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»	Преподаватель информатики, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных	- участие в социально значимой деятельности	- портфолио	Преподаватели

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ценностей	(в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель *социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями.	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, *социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель *социальный педагог и др. специалисты ПОО*

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	конфессиональных и иных групп.				
	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог*
	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной,	- портфолио	Классный руководитель, *социальный педагог и др. специалисты ПОО*

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	экологической направленности, тематических классных часах)		
	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» «Физическая культура	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика», «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель *Социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения*

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания				*опросника)*
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	-демонстрация готовности и умения вести диалог с другими людьми; - проявление способности находить взаимопонимание для достижения общих целей в профессиональной деятельности	- демонстрирует навыки межличностного делового общения; - демонстрирует способность находить взаимопонимание в межличностном деловом общении.	- харатеристика с места производственной практики; - аттестационный лист производственной практики	Методический руководитель производственной практики
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	- демонстрация соблюдения принципов медицинской этики	- соблюдает принципы медицинской этики с пациентами, коллегами.	- харатеристика с места производственной практики; - аттестационный лист производственной практики	Методический руководитель производственной практики
ЛР 15	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	-портфолио	Классный руководитель *социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР	Способный планировать и	- демонстрация интереса к	- участие в социально	-портфолио	Классный

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
16	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	будущей профессии;	значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности		руководитель *социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 17	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель *Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)*
ЛР 18	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель *социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 19	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель *социальный педагог и др. специалисты*

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	деятельности на местном и региональном уровнях.			*ПОО*
ЛР 20	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель *социальный педагог и др. специалисты ПОО*
ЛР 21	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительных отзывов с производственной практики	Методический руководитель производственной практики

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности ФАРМАЦИЯ

на период 2022-2025 гг.

Тольятти, 2022

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Торжественное мероприятие - линейка	1,2,3	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями по специальностям, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.1, 5, 7 ГН, ДНН, ЭстН
2	День окончания Второй мировой войны	Классный час	2,3	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час, онлайн-мероприятие	1,2,3	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
4	Классные часы, посвященные Всемирному дню безопасности пациентов	Классный час	1,2,3	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями по специальностям, классные руководители	ЛР 2.1, 7, 9.1 ТН, ГН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
5	Всероссийская акция Диктант Победы	Тестирование	1,2	Учебный кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель истории	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
Региональные значимые мероприятия						
1	Подготовка участников заочного этапа конкурса Студент года	Семинар, консультации	2,3	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, 2.1, 2.3, 7 ПозН, ДНН
2	Проведение разъяснительной и мотивационной работы по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся	Классный час	1,2,3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог	ЛР 2.1., 3, 9.1 ГН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Посвящение в студенты	Концерт	1,2,3	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 4, 7 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
2	Организационная встреча волонтеров ВОД «Волонтеры-медики»	Студенческая конференция	1,2,3	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, 2.1., 9.2, 13 ГН
3	Классный час по вопросам: «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Классный час	1,2,3	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями по специальностям, классные руководители	ЛР 1, 2.1., 9.2, 13 ГН
4	Проведение разъяснительной и мотивационной работы по организации деятельности студенческих клубов	Классный час	1,2,3	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2.3., 7 ГН, ДНН, ЭкН, ЭстН
5	Встреча руководителя спортивного клуба «Искра» со студентами и ознакомление с проведением Спартакиады в соответствии с календарем мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей Самарской области	Беседа	1,2,3	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9.1 ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
6	Общеколледжная акция «Добрые сердца» по сбору и оказанию помощи тяжелобольным пациентам	Благотворительная акция	1,2,3	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1, 2.1., 9.2, 13 ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Всемирный день фармацевта на отделении по специальности	Флешмоб онлайн-поздравлений	2,3	Учебные кабинеты	Заведующий отделением по специальности, педагог-организатор	ЛР 4.1. 6 ДНН, ГН
ОКТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День профессионально-технического образования в России	Флешмоб онлайн-поздравлений	2,3	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 15, 14 ГН, ПатН, ДНН
2	Всемирный день психического здоровья	Акция	3	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4.1. 6 ДНН, ГН
3	Всероссийский открытый урок по основам безопасности	Урок	1	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель основ	ЛР 1, ГН, ПатН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					безопасности жизнедеятельности	
Региональные значимые мероприятия						
1	Подготовка участников очного этапа конкурса Студент года	Семинар, консультации	2,3	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 7, 2.1., 13 ГН, ДНН
2	Участие в областной Неделе труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	Проект	3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями по специальностям, классные руководители	ЛР 4.1. ГН
3	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся	Тестирование	1,2,3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями по специальностям, классные руководители, социальный педагог	ЛР 9.1 ГН, ФН
4	Благотворительные акции	Акция	1.2,3	Учебные	Заместитель	ЛР 1

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	«Скрепка», «Кошкин дом», «Вагон добра»			кабинеты	директора по воспитательной работе, заведующие отделениями по специальностям, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор	ГН
	Совместная акция с Городской станцией переливания крови «Капля жизни»	Акция	2,3	Медицинский кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 9.1., 1 ГН, ПатН
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	День учителя	Концерт	2,3	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 6, 5 ДНН
2	Классные часы «Знакомство с КоАП»	Классный час	1,2,3	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями по специальностям, классные руководители	ЛР 9.1 ГН
3	Организационная встреча по вопросу сдачи нормативов ГТО и возможности участия в мероприятиях из всероссийского	Беседа	1,2,3	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9.1 ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	сводного календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования					
4	Общеколледжное мероприятие «Минута славы» (номинация Литературное исполнительство)	Конкурс	2,3	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 5, 7, 8.1, 8.2 ДНН
5	Беседа классных руководителей (кураторов) учебных групп с рассмотрением вопроса об участии в конкурсе «Большая перемена», входящего в календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха	Беседа	1,2,3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2.3, 4.1 ГН, ПатН, ДНН
6	Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами прокуратуры, ОНК УМВД,	Лекции, беседы	1,2,3	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 9.1, 12 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	ЦСПИД, КДН, Тольяттинского наркологического диспансера, ППЦ					
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Акция по профилактике здорового образа жизни «Фармацевт – студенту!»	Акция	2	Учебные кабинеты	Заведующий отделением по специальности, классные руководители	ЛР 9.1. , 10.1 ГН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Акция	1,2	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 1, 2.1., 5, 6, 7 ГН, ПатН
2	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Акция	1,2	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 1, 2.1., 5, 6, 7 ГН, ПатН
3	Мероприятие из всероссийского сводного календарного плана мероприятий, направленного на	Акция	1	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 1, 2.1., 5, 6, 7, 10.1 ГН, ПатН, ЭкН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединения: Всероссийский экологический диктант				работе, классные руководители (кураторы) учебных групп	
Региональные значимые мероприятия						
1	Акция «Добрые уроки. Неслучайные истории»	Акция	2.3	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 13,14,15 ГН, ДНН
2	День утверждения герба Самары	Подготовка видеоролика	1	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 13,14,15 ГН, ДНН
3	Абилимпикс	Конкурс	2	Учебные кабинеты	Руководитель практического обучения	ЛР 16,17 ГН, ТН
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	Классные часы, посвященные Параду Памяти 7 ноября	Классные часы, возложение цветов	1.2,3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 1, 2.1, 6, 12 ГН, ПатН
2	Общеколледжное мероприятие «Минута славы» (номинация Музыкальное исполнительство)	Конкурс	1,2,3	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 5, 7, 8.1, 8.2 ДНН
3	Участие в акции, посвящённой	Акция	2,3	Учебные	Социальный	ЛР 9.1

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	проблеме ВИЧ-инфекции, «Должен знать»			кабинеты	педагог	ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Конкурс плакатов, памяток «Зеленая аптека»	Конкурс	2	Учебные кабинеты	Заведующий отделением по специальности, классные руководители	ЛР 9.1., 4.1 ГН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Тестирование	2,3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 1, 17 ГН
2	Международный день инвалидов	Акция	1,2,3	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 6, 7, 9.2 ГН
Региональные значимые мероприятия						
1	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ\СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, в соответствии с календарем мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей Самарской области	Акции, лекции	1,2,3	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 1, 9.1 ГН
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	Общеколледжное мероприятие	Конкурс	1,2,3	Актовый зал	Педагог-	ЛР 5, 7, 8.1, 8.2

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	«Минута славы» (номинация Танец)				организатор	ДНН
2	Общеколледжное мероприятие «Минута славы» (номинация СТЭМ, Неформат)	Конкурс	1,2,3	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 5, 7, 8.1, 8.2 ДНН
3	Общеколледжное мероприятие «Минута славы» (Гала-концерт)	Конкурс	1,2,3	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 5, 7, 8.1, 8.2 ДНН
4	Участие в акции, посвящённой празднованию Дня добровольца	Акция	1,2,3	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 13,14,15 ГН, ДНН
5	Классные часы, посвященные Декаде правовых знаний	Классный час	2,3	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2.2., 1, 7 ПатН, ГН, ТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Мероприятие «Фармацевтиченский Новый год»	Конкурс	1	Актовый зал	Заведующий отделением по специальности, классные руководители	ЛР 2.3, 12 ДНН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День Российского студенчества	Флешмоб онлайн-поздраавлений	1,2,3	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 14 ГН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
1	День рождения С.П.Королева	Подготовка видеоролика	1	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные	ЛР 1, 14 ГН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					руководители (кураторы) учебных групп	
2	День Самарской губернии	Акция	1	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 1, 14 ГН, ДНН
3	Студенческий чемпионат «Зачетная мозгобойня» в рамках празднования Дня Российского студенчества	Конкурс	2,3	Актовый за	Педагог-организатор	ЛР 1, 14 ГН, ДНН
4	Встреча с губернатором Самарской области в режиме видеоконференции в рамках Дня российского студенчества	Видеоконференция	2,3	Учебный кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, 14, 2.3 ГН, ДНН
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	Мероприятие в рамках ежегодной Недели Памяти Жертв Холокоста	Классные часы, онлайн-просмотры	1,2,3	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 2.1. ПатН
2	Тематические классные часы на темы «День против курения», «Здоровье – это жизнь»,	Классные часы, профилактические беседы	1	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 9.1., 1, 8.1. ГН, ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	«личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков», «Здоровый образ жизни – жизненное кредо медицинских работников»				(кураторы) учебных групп	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Конкурс профессионального мастерства по специальности	Конкурс	3	Актовый зал	Заведующий отделением по специальности, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 13, 15, 16 ТН, ГН, ДНН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Всемирный день больного человека	Акция	1,2,3	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1, 6 ГН
Региональные значимые мероприятия						
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Фестиваль национальных культур «Мы вместе!»	Концерт	1,2,3	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 5,6, 7, 8.1., 14 ГН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
2	Праздничное мероприятие, посвященное празднованию 23 февраля	Концерт	1	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2.1., 5,6, 7, 8.1., 14 ГН, ДНН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Акция «Фармацевты против авитаминоза! Готовимся к весне!»	Акция	1	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9.1 ГН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Мероприятие из перечня тем онлайн-уроков в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования») : Участие в открытом онлайн-уроке, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией, в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки»	Урок	1,2,3	Учебные кабинеты	Заведующий отделением по специальности, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 1, 2.1., 5, 8.1 ПатН, ГН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
1	Акция «Добро в село» совместно с ВОД «Волонтеры-медки»	Акция	3	ЛПУ	Педагог-организатор	ЛР 13, 14, 15,16 ГН, Тн, ДНН
	Традиционные мероприятия ПОО					

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
1	Проведение профилактических лекций для обучающихся совместно со специалистами прокуратуры, ОНК УМВД, ЦСПИД, КДН, Тольяттинского наркологического диспансера, ППЦ	Классные часы, профилактические беседы	1,2,3	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 9.1., 1, 8.1. ГН, ФН
2	Тематические классные часы на темы «День против курения», «Здоровье – это жизнь», «личность и алкоголь», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков», «Здоровый образ жизни – жизненное кредо медицинских работников»	Классные часы, профилактические беседы	1	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 9.1., 1, 8.1. ГН, ФН
3	Проведение классного часа с разъяснением отдельных пунктов ФЗ РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Классные часы, профилактические беседы	1,2,3	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители (кураторы) учебных групп	ЛР 9.1., 1, 8.1. ГН, ФН
4	Праздничное мероприятие к Международному женскому дню	Концерт	1	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2.1., 5,6, 7, 8.1., 14 ГН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Отделенческая конференция учебно-исслеловательских работ «Профилактика асоциального поведения молодежи»	Коференция	1,2,3	Актовый зал	Заведующий отделением по специальности	ЛР 9.1., 1, 8.1. ГН, ФН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День космонавтики	Флешмоб онлайн-поздравлений	1	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР1, 5 ГН
Региональные значимые мероприятия						
1	Участие в областном фестивале студенческой самодеятельности «Веснушка»	Конкурс	1,2	г.Самара	Заместитель директоар по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 11, 13 ДНН
2	Участие в сдаче нормативов ГТО	Соревнование	1,2,3	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 9.1, 14
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	Участие в профориентационной акции «Апрельские встречи». День открытых дверей	Лекции, встречи	1,2	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 13,14, 17 ГН, ТН
2	Проведение информационной компании форума ПФО «Иволга» в 2022 году	Конкурс	1,2	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР1, 5 ГН
3	Участие в ежегодной акции «Весенняя Неделя Добра»	Акция	1,2	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР1, 5 ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Акция «Весенняя неделя добра на отделении Фармация»	Акция	1,2	Учебные кабинеты	Заведующий отделением по специальности	ЛР 10.1 ЭкН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День Победы	Онлайн-трансляция видеоролика	1,2,3	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
1	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: Бессмертный полк, акция Преемственность поколений	Акции	1,2,3	г.Тольятти	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН
2	Участие в городском военно-патриотическом мероприятии «Зарница»	Соревнование	1,2	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН
3	Регистрация участников форума ПФО «Иволга» в 2022 году	Конкурс	1,2	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 13, 15 ГН, ПатН, ДНН
4	Интерактивная выставка «Дороги Победы»	Акция	2,3	Технический музей	Педагог-организатор	ЛР 1, 2.1, 13 ГН, ПатН
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	Подготовка флешмоб-акции «31 мая – Всемирный день без табака», «Всемирный день борьбы с курением»	Акция	1,2	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР 9.1 ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Акция «Летняя аптечка»	Акция	1,2	Учебные	Классные	ЛР 9.1., 10, 12

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
				кабинеты	руководители	ДНН, ГН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День России	Акции	1,2,3	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1 ГН
Региональные значимые мероприятия						
1	День города	Акции	1,2,3	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ГН
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	Праздничные мероприятия по вручению дипломов	Концерт	1,2,3	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1, 11, 13 ГН, ДНН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Акция «Рекомендации фармацевтов к экзаменам»	Акция	1,2	Актовый зал	Классные руководители	ЛР 1, 11, 13 ГН, ДНН
ИЮЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День семьи, любви и верности	Акция	1,2,3	Онлайн	Педагог-организатор	ЛР 1, 11, 13 ГН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
1	Молодежный форум ПФО «Иволга»	Конкурс	1,2,3	Онлайн	Педагог-организатор	ЛР 1, 13 ГН
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	Акции ВОД «Волонтеры-медики» в ЛПУ города	Акция	1,2,3	ЛПУ	Педагог-организатор	ЛР 1, 13 ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Фотоконкурс «Фармацевтическое лето»	Конкурс	1	Онлайн	Педагог-организатор	ЛР 1, 13 ГН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники *(курс.)*	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
АВГУСТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День Российского флага	Флешмоб онлайн-поздравлений	1,2,3	Онлайн	Педагог-организатор	ЛР 1, 13 ГН
Региональные значимые мероприятия						
1	Конкурс «Большая перемена» (очный этап)	Конкурс	1,2	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ГН
	Традиционные мероприятия ПОО					
1	Подготовка поздравительных открыток от учебных групп к 1 сентября	Флешмоб онлайн-поздравлений	1,2,3	Учебные кабинеты	Педагог-организатор	ЛР 4.2, 14 ДНН, ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1	Фотовыставка «Фармацевтический калейдоскоп»	Конкурс	1,2	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9.1., 10, 12 ДНН, ГН