**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**
**Тольяттинский медицинский колледж**
***(ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)***

**СОГЛАСОВАНО**
Заведующий провизор
Аптеки №177 ООО «Витапроф»
_____ Т.В.Лисова
«01» июня 2022г

**УТВЕРЖДАЮ**
директор ГБПОУ ТМедК
_____И.В. Егоров
Приказ № 156/1 от 03.06.2022г

# Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Уровень профессионального образования
**Среднее профессиональное образование**

специальности 33.02.01 Фармация
квалификации фармацевт
очная форма обучения

г. Тольятти, 2022 год

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 8 от 26 мая 2022 г.

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 449, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г. регистрационный № 64689.

ООП ПССЗ СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Разработчики:
Михайлова Л.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Стремякова Е.А., заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Селиванова С.В., заведующий методическим кабинетом ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Байбакова Л.В., заведующий отделением по специальности Фармация ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Леваева Е.В., руководитель учебной и производственной практики ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Таболина Е.Н., преподаватель, председатель цикловой методической комиссии ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

Чулпанова М.В.., преподаватель профессионального модуля ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1. Общие положения**
1.1. Основные сведения
1.2. Нормативно-правовая база
1.3. Перечень сокращений
**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**
2.1. Срок получения среднего профессионального образования
2.2. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы
**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации
**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Сопоставление ФГОС СПО по специальности Фармацевт и требований профессионального стандарта Фармацевт.
4.4. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта по компетенции № R35 «Фармацевтика» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.
**Раздел 5. Структура образовательной программы**
5.1. Требования к структуре образовательной программы
5.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту выпускника
5.3. Специальные требования
5.4. Учебный план (в приложении)
5.5. Календарный учебный график (в приложении)
5.6. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей (в приложении)
5.7. Программы учебной и производственной практик (в приложении)
5.8. Рабочая программа воспитания (в приложении)
5.9. Календарный план воспитательной работы (в приложении)
**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**
6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
6.2.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
6.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
6.4. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.5. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса
6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

6.7. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.8. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств**

7.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

7.2. Контроль и оценка достижений обучающихся.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

**Раздел 8. Приложения:**

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- фонды оценочных средств;
- иные компоненты;
- программа государственной итоговой аттестации.

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01. ФАРМАЦИЯ

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Основные сведения.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Основная образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается ГБПОУ ТМедК на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта с учетом получаемой специальности и настоящей образовательной программой.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативно-правовая база

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970 «О внесении изменений в правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года № 64689);

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов (ред. от 07 августа 2019);

Документы локального уровня

– Устав ГБПОУ ТМедК (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», протокол №1 от 11.02.2015г)

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 19.03.2021г №72, изм.от 04.02.2022г.)

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 18.02.2014г №30)

– Положение об организации производственного обучения студентов ГБПОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБОУ СПО ТМедК от 23.09.2014г №202)

– Положение о курсовой работе (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 14.01.2016г №7)

– Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ СПО «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ СПО ТМедК от 14.01.2021г № 7).

1.3. Перечень сокращений:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Срок получения СПО.

Срок получения среднего профессионального образования по ООП при очной форме обучения:

– на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;

– на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Фармацевт. Получение образования допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

2.2. Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы.

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

Сотрудничество работодателей и образовательной организации заключается в разработке и реализации основной образовательной программы по следующим основным направлениям:

– участие представителей работодателей в оценке содержания программы подготовки специалистов среднего звена;

– рецензирование учебно-методической документации;

– практическое обучение студентов на реальных рабочих местах при прохождении производственной практики по профилю специальности;

– привлечение работодателей в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям профессионального цикла;

– экспертиза фондов оценочных средств по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;

– участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;

– трудоустройство выпускников.

ГБПОУ ТМедК обеспечивает соответствие содержания ООП запросам регионального рынка труда. Требования работодателей находят отражение в рабочих программах профессиональных модулей, учебной и производственной практик. Сформированность требований работодателей оценивается в процедурах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации специалиста среднего звена: фармацевт.

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация |
|---|---|---|
| | | фармацевт |
| Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | осваивается |
| Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | осваивается |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| | | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **Умения**: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | **Знания**: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | **Умения**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | **Знания**: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |

| | | |
|---|---|---|
| | языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| | | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| | | **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятель- | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |

| | | |
|---|---|---|
| | ности | **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| | | **Знания:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 12 | Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состоя- | **Умения:** оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан |

| | | |
|---|---|---|
| | ниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью | **Знания:** критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности | **Практический опыт:** подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности |
| | | **Умения:**<br>- осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;<br>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;<br>- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности |
| | | **Знания:**<br>- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;<br>- виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;<br>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;<br>- правила ценообразования на лекарственные средства; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях |
| | ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала | **Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента |
| | | **Умения:** оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга |
| | | **Знания:**<br>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;<br>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>- фармакологические группы лекарственных средств;<br>- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента |
| | ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | **Практический опыт:**<br>- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>- оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан |
| | | **Умения:**<br>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;<br>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;<br>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;<br>- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;<br>- собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - пользоваться специализированными программными продуктами;<br>- пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;<br>- определять состояния, при которых оказывается первая помощь |
| | | **Знания:**<br>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>- фармакологические группы лекарственных средств;<br>- характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;<br>- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;<br>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;<br>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;<br>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;<br>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь |
| | ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям | **Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента |
| | | **Умения:**<br>- визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;<br>- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; |

| | | |
|---|---|---|
| | медицинских организаций | - пользоваться специализированными программными продуктами;<br>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;<br>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;<br>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;<br>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;<br>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;<br>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;<br>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компентенции;<br>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;<br>- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;<br>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты |
| | | **Знания:**<br>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>- фармакологические группы лекарственных средств;<br>- характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;<br>- характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству ле- |

| | | |
|---|---|---|
| | | карственного растительного сырья;<br>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;<br>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;<br>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;<br>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;<br>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;<br>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;<br>- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;<br>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;<br>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов |
| | ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента | **Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента |
| | | **Умения:**<br>- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;<br>- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;<br>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при |

| | | |
|---|---|---|
| | | отпуске товаров аптечного ассортимента;<br>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;<br>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;<br>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;<br>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;<br>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;<br>- пользоваться специализированными программными продуктами;<br>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты |
| | | **Знания:**<br>- идентификация товаров аптечного ассортимента;<br>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;<br>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;<br>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;<br>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;<br>- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;<br>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов |
| | ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю | **Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента |
| | | **Умения:** |

| | | |
|---|---|---|
| | лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента | - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;<br>- осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;<br>- пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;<br>- пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;<br>- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;<br>- проводить калькуляцию заявок потребителей;<br>- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;<br>- вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;<br>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;<br>- информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей<br>- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;<br>- маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;<br>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков |

| | | |
|---|---|---|
| | | для потребителя;<br>- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;<br>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;<br>- урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции;<br>- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;<br>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;<br>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов |
| | | **Знания:**<br>- перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;<br>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>- фармакологические группы лекарственных средств;<br>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;<br>- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;<br>- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;<br>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;<br>- порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;<br>- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;<br>- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;<br>- правила делового общения, культуры и профессиональной этики;<br>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;<br>- методы и приемы урегулирования претензий потребителей;<br>- правила оформления зоны карантинного хранения;<br>- порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;<br>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;<br>- правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента |
| | ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности | **Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента |
| | | **Умения:**<br>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;<br>- осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты |
| | | **Знания:**<br>- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;<br>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;<br>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;<br>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов;<br>- требования к структуре и составу отчетной документации;<br>- порядок учета движения товара;<br>- правила дистанционной торговли лекарственными препаратами;<br>- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления |
| | ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента | **Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента |
| | | **Умения:**<br>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;<br>- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;<br>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента |
| | | **Знания:**<br>- порядок закупки и приема товаров от поставщиков; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации |
| | ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы | **Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента |
| | | **Умения:**<br>- проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;<br>- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;<br>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>- пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;<br>- вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;<br>- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;<br>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;<br>- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;<br>- использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего |

| | | |
|---|---|---|
| | | порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;<br>- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;<br>- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;<br>- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;<br>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения |
| | | **Знания:**<br>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>- фармакологические группы лекарственных средств;<br>- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;<br>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;<br>- правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;<br>- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>- требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации;<br>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;<br>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;<br>- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодо- |

| | | |
|---|---|---|
| | | вой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;<br>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;<br>- правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;<br>- порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;<br>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;<br>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;<br>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;<br>- методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком;<br>- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;<br>- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;<br>- особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету;<br>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента |
| | ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики | **Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента |
| | | **Умения:**<br>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;<br>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включен- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов |
| | | **Знания:**<br>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;<br>- правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;<br>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;<br>- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации |
| | ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях | **Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента |
| | | **Умения:**<br>- соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации |
| | | **Знания:**<br>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |
| | ПК 1.12. Оказывать фармацевтическую кон- | **Практический опыт:** реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента |

| | | |
|---|---|---|
| | сультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. | **Умения:**<br>-Оказание фармацевтической консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами.<br>-Оказание консультативной помощи по эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях с учетом технической и эксплуатационной документации производителя (изготовителя) на медицинские изделия.<br>-Регистрация обращений потребителей о возникновении побочных действий, нежелательных реакций, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов.<br>-Консультирование граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях |
| | | **Знания:**<br>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>- фармакологические группы лекарственных средств;<br>- характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;<br>- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарст- |

| | | |
|---|---|---|
| | | венных препаратов, условия хранения в домашних условиях;<br>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;<br>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;<br>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;<br>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь |
| Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций | **Практический опыт:** изготовление лекарственных средств |
| | | **Умения:**<br>- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;<br>- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;<br>- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;<br>- применять средства индивидуальной защиты;<br>- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;<br>- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;<br>- производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;<br>- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного |
| | | **Знания:**<br>- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;<br>- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;<br>- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;<br>- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психо- |

| | | |
|---|---|---|
| | | тропные вещества;<br>- правила применения средств индивидуальной защиты;<br>- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;<br>- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;<br>- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;<br>- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;<br>- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;<br>- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;<br>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;<br>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами |
| | ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации | **Практический опыт:** изготовление лекарственных средств |
| | | **Умения:**<br>- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;<br>- фасовать изготовленные лекарственные препараты;<br>- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;<br>- применять средства индивидуальной защиты;<br>- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:**<br>- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;<br>- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;<br>- правила применения средств индивидуальной защиты;<br>- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;<br>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;<br>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;<br>- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;<br>- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;<br>- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента |
| | ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств | **Практический опыт:** проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску |
| | | **Умения:**<br>- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;<br>- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач |
| | | **Знания:**<br>- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;<br>- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;<br>- физико-химические свойства лекарственных средств;<br>- методы анализа лекарственных средств |
| | ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов | **Практический опыт:** изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску |
| | | **Умения:**<br>- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;<br>- регистрировать результаты контроля;<br>- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;<br>- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;<br>- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;<br>- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;<br>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;<br>- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотиче- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ских, психотропных лекарственных средств;<br>- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов |
| | | **Знания:**<br>- правила оформления лекарственных средств к отпуску;<br>- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;<br>- нормативно–правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;<br>- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;<br>- требования к документам первичного учета аптечной организации;<br>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;<br>- виды документации по учету движения лекарственных средств;<br>- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств |
| | ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий | **Практический опыт:** изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску |
| | | **Умения:**<br>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;<br>- применять средства индивидуальной защиты |

| | | |
|---|---|---|
| | при чрезвычайных ситуациях | **Знания:**<br>- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;<br>- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;<br>- санитарноэпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;<br>- правила применения средств индивидуальной защиты |

## 4.3. Сопоставление ФГОС СПО по специальности Фармация и требований профессионального стандарта Фармацевт

| **Профессиональный стандарт** | **ФГОС СПО** |
|---|---|
| Уровень квалификации 5 | **Квалификация** Фармацевт |
| **Обобщенные трудовые функции ОТФ**<br>**код А**<br>Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск | **Виды деятельности ВД** Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения<br>**Общие компетенции**<br>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.<br>ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br>ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.<br>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |

| | |
|---|---|
| | ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.<br>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.<br>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.<br>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере<br>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. |
| **Обобщенные трудовые функции ОТФ**<br>**код B**<br>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | **Виды деятельности ВД** Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций<br>**Общие компетенции**<br>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.<br>ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br>ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.<br>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.<br>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.<br>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.<br>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.<br>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере<br>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. |
| **Обобщенные трудовые функции ОТФ**<br>**код C**<br>Оптовая торговля лекарственными средствами | **Виды деятельности ВД** Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения<br>**Общие компетенции**<br>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам<br>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.<br>ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |

| | |
|---|---|
| | ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br>ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.<br>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.<br>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.<br>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.<br>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.<br>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере<br>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью. |
| **Трудовые функции ТФ**<br>**код A/01.5**<br>Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности | **Профессиональные компетенции**<br><br>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности<br><br>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики<br><br>ПК 1.11.Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях |
| **Трудовые действия**<br>Проверка помещений, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и исправности используемого оборудования.<br>Проверка наличия необходимых документов на рабочем месте фармацевта.<br>Проверка и регистрация параметров воздуха в помещениях для хранения лекарственных средств.<br>Проверка исправности кассового оборудования.<br>Выкладка товара на витрины. | **Практический опыт по ВД**<br>Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.<br>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |

| | |
|---|---|
| Пополнение запасов товаров в торговом зале.<br>Проверка наличия и доступности информации о зарегистрированных предельных отпускных ценах производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, об установленных в субъекте Российской Федерации размере предельной оптовой надбавки и (или) размере предельной розничной надбавки к установленным производителями лекарственных препаратов фактическим отпускным ценам на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.<br>Выполнение санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде. | |
| $У_1$ -$У_4$ | **Студент должен уметь:**<br><br>-осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;<br>- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;<br>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;<br>- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;<br>-пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;<br>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в |

| | |
|---|---|
| | перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;<br>- соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации |
| $З_1 – З_8$ | **Студент должен знать:**<br><br>- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;<br>- виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;<br>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;<br>- правила ценообразования на лекарственные средства;<br>- требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях<br>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;<br>- правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;<br>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;<br>- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;<br>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. |
| **Трудовые функции ТФ A/02.2**<br>Фармацевтическое консультирование | **Профессиональные компетенции**<br><br>ПК 1.3.Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.<br>ПК 1.4.Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций. |
| **Трудовые действия**<br>Выявление потребностей граждан - посетителей аптечной организации в лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.<br>Предоставление гражданам информации о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецеп- | **Практический опыт по ВД**<br>- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>- оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан |

| | |
|---|---|
| та).<br>Консультирование граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях.<br>Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами.<br>Оказание консультативной помощи по эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях с учетом технической и эксплуатационной документации производителя (изготовителя) на медицинские изделия.<br>Регистрация обращений потребителей о возникновении побочных действий, нежелательных реакций, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных | |

| | |
|---|---|
| препаратов. | |
| $У_5$- $У_9$ | **Студент должен уметь:**<br><br>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;<br>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;<br>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;<br>- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;<br>- собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;<br>- пользоваться специализированными программными продуктами;<br>- пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;<br>- определять состояния, при которых оказывается первая помощь;<br>- визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;<br>- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;<br>- пользоваться специализированными программными продуктами;<br>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;<br>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;<br>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;<br>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;<br>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;<br>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;<br>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компентенции;<br>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;<br>- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;<br>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты. |
| $З_9 – З_{17}$ | **Студент должен знать:**<br><br>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>- фармакологические группы лекарственных средств;<br>- характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; |

| | |
|---|---|
| | - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;<br>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;<br>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;<br>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;<br>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь<br>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>- фармакологические группы лекарственных средств;<br>- характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;<br>- характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;<br>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;<br>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;<br>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;<br>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;<br>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;<br>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;<br>- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;<br>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;<br>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов |
| **Трудовые функции ТФ A/03.5**<br>Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | **Профессиональные компетенции**<br><br>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала<br><br>ПК 1.4.Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.<br>ПК 1.5.Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента |
| **Трудовые действия**<br>Фармацевтическая экспертиза рецептов на лекарственные препараты и требований медицинских организаций к лекарственным препаратам на предмет соответствия нормам и правилам.<br>Контроль внешнего вида отпускаемых лекарственных препаратов и | **Практический опыт по ВД**<br>-реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>-реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>-реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |

| | |
|---|---|
| оценка соответствия дозировки, лекарственной формы возрасту, весу пациента, а также возможного взаимодействия и совместимости лекарственных препаратов.<br>Определение цены товара, калькуляция стоимости лекарственного препарата, изготовленного в условиях аптечной организации, ветеринарной аптечной организации, таксировка рецептов и требований медицинских организаций.<br>Выдача кассового чека и произведение расчетов за приобретенный товар.<br>Продажа лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.<br>Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций.<br>Прием и сборка заказов от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой.<br>Фиксация отсутствующих лекарственных препаратов на основании неудовлетворенного спроса потребителей.<br>Передача данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов. | |
| $У_{10}$ -$У_{18}$ | **Студент должен уметь:**<br><br>-оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;<br>- визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;<br>- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;<br>- пользоваться специализированными программными продуктами;<br>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессио- |

| | |
|---|---|
| | нальных ошибок и минимализации рисков для потребителя;<br>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;<br>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;<br>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;<br>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;<br>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;<br>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компентенции;<br>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;<br>- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;<br>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;<br>- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;<br>- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;<br>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;<br>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;<br>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;<br>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;<br>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;<br>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;<br>- пользоваться специализированными программными продуктами;<br>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты. |
| $З_{18} – З_{24}$ | **Студент должен знать:**<br><br>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;<br>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>- фармакологические группы лекарственных средств;<br>- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;<br><br>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>- фармакологические группы лекарственных средств;<br>- характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;<br>- характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; |

| | |
|---|---|
| | - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;<br>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;<br>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;<br>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;<br>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;<br>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;<br>- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;<br>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;<br>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;<br><br>- идентификация товаров аптечного ассортимента;<br>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;<br>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;<br>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;<br>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;<br>- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;<br>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов. |
| **Трудовые функции ТФ A/04.5**<br>Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов. | **Профессиональные компетенции**<br><br>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности. |
| **Трудовые действия**<br>Оформление рецептов на лекарственные препараты и медицинские изделия, требований медицинских организаций.<br>Регистрация осуществленных заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю.<br>Ведение предметно-количественного учета лекарственных средств.<br>Оформление выдачи лекарственных препаратов. | **Практический опыт по ВД**<br>-реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |

| | |
|---|---|
| Оформление кассовых и отчетных документов. | |
| **Умения.**<br>$У_{39}$ -$У_{40}$ | **Студент должен уметь:**<br><br>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;<br>- осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;<br>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты. |
| **Знания.**<br>$З_{67}$– $З_{71}$ | **Студент должен знать:**<br><br>- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;<br>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;<br>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;<br>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов;<br>- требования к структуре и составу отчетной документации;<br>- порядок учета движения товара;<br>- правила дистанционной торговли лекарственными препаратами;<br>- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления. |
| **Трудовые функции ТФ A/05.5**<br>Приемочный контроль в фармацевтической организации. | **Профессиональные компетенции**<br><br>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. |
| **Трудовые действия**<br>Приемка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по количеству и качеству.<br>Регистрация поступающих в фармацевтическую организацию лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.<br>Регистрация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. | **Практический опыт по ВД**<br>-реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |

| | |
|---|---|
| Регистрация лекарственных препаратов в системе мониторинга движения лекарственных препаратов. | |
| $У_{18}$ -$У_{25}$ | **Студент должен уметь:**<br><br>- проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;<br>- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;<br>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>- пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;<br>- вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;<br>- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;<br>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;<br>- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;<br>- использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;<br>- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;<br>- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;<br>- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;<br>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения. |
| $З_{25}$– $З_{43}$ | **Студент должен знать:**<br><br>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>- фармакологические группы лекарственных средств;<br>- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;<br>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;<br>- правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;<br>- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров |

| | |
|---|---|
| | аптечного ассортимента;<br>- требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации;<br>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;<br>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;<br>- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;<br>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;<br>- правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;<br>- порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;<br>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;<br>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;<br>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;<br>- методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком;<br>- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;<br>- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;<br>- особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету;<br>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. |
| **Трудовые функции ТФ A/06.5**<br>Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях. | **Профессиональные компетенции**<br><br>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. |
| **Трудовые действия**<br>Проверка и регистрация параметров воздуха в помещениях хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.<br>Идентификация оборудования для хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.<br>Оформление и ведение стеллажных карт. | **Практический опыт по ВД**<br>-реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |

| | |
|---|---|
| Надлежащее хранение наркотических, психотропных лекарственных средств и их прекурсоров в соответствии с нормативными правовыми актами.<br>Сортировка поступающих лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по группам.<br>Упорядочение по сериям и учет запасов лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях.<br>Размещение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с установленными производителями условиями хранения.<br>Проведение и оформление результатов инвентаризации.<br>Ведение учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности.<br>Проверка условий хранения лекарственных средств.<br>Выявление и изъятие фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств, подлежащих изъятию из гражданского оборота. | |
| $У_{26}$ -$У_{32}$ | **Студент должен уметь:**<br><br>- проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;<br>- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;<br>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>- пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фар- |

| | |
|---|---|
| | мацевтических организациях;<br>- вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;<br>- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;<br>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;<br>- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;<br>- использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;<br>- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;<br>- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;<br>- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;<br>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения. |
| $З_{44} – З_{59}$ | **Студент должен знать:**<br><br>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>- фармакологические группы лекарственных средств;<br>- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;<br>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;<br>- правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;<br>- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>- требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации;<br>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;<br>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;<br>- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;<br>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;<br>- правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;<br>- порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для меди- |

| | |
|---|---|
| | цинского применения;<br>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;<br>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;<br>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;<br>- методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком;<br>- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;<br>- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;<br>- особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету;<br>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. |
| **Трудовые функции ТФ B/01.5**<br>Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций. | **Профессиональные компетенции**<br><br>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.<br>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.<br><br>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.<br><br>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. |
| **Трудовые действия**<br>Подготовка рабочего места для изготовления лекарственных препаратов.<br>Выполнение расчетов по определению массы/объема ингредиентов лекарственного препарата в соответствии с назначением медицинского, ветеринарного работника.<br>Выбор оптимального технологического процесса для изготовления лекарственных препаратов.<br>Выбор и подготовка вспомогательных веществ и материалов, рациональной упаковки.<br>Подготовка оборудования и посуды для изготовления лекарственного препарата. | **Практический опыт по ВД**<br>Изготовление лекарственных средств.<br><br>Проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску. |

| | |
|---|---|
| Изготовление лекарственной формы.<br>Изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки.<br>Проведение работ по фасовке лекарственных препаратов.<br>Ведение предметно-количественного учета лекарственных средств. | |
| Умения.<br>$У_{41}$ -$У_{49}$ | **Студент должен уметь:**<br><br>- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;<br>- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;<br>- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;<br>- применять средства индивидуальной защиты;<br>- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;<br>- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;<br>- производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;<br>- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного<br><br>- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;<br>- фасовать изготовленные лекарственные препараты;<br>- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;<br>- применять средства индивидуальной защиты;<br>- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач<br><br>- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;<br>- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;<br>- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач<br><br>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; |

| | |
|---|---|
| | - применять средства индивидуальной защиты |
| Знания.<br>$З_{72} – З_{88}$ | **Студент должен знать:**<br><br>- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;<br>- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;<br>- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;<br>- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;<br>- правила применения средств индивидуальной защиты;<br>- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;<br>- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;<br>- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;<br>- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;<br>- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;<br>- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;<br>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;<br>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами<br><br>- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;<br>- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;<br>- правила применения средств индивидуальной защиты;<br>- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;<br>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;<br>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;<br>- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;<br>- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;<br>- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифи- |

| | |
|---|---|
| | цированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента<br><br>- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;<br>- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;<br>- физико-химические свойства лекарственных средств;<br>- методы анализа лекарственных средств<br><br>- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;<br>- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;<br>- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;<br>- правила применения средств индивидуальной защиты |
| **Трудовые функции ТФ B/02.5**<br>Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата. | **Профессиональные компетенции**<br><br>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов. |
| **Трудовые действия**<br>Упаковка изготовленного лекарственного препарата в соответствии с физико-химическими свойствами лекарственной формы.<br>Оформление изготовленного лекарственного препарата.<br>Маркировка лекарственной формы предупредительными надписями в соответствии с правилами оформления упаковки.<br>Заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов.<br>Устное изложение своих действий при проведении опросного контроля.<br>Проведение работ по упаковке и маркировке расфасованных лекарственных препаратов.<br>Ведение предметно-количественного учета лекарствен- | **Практический опыт по ВД**<br>Изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску. |

| | |
|---|---|
| ных средств.<br>Регистрация данных об изготовлении лекарственных препаратов в соответствующих журналах. | |
| Умения.<br>$У_{50}$ -$У_{56}$ | **Студент должен уметь:**<br><br>- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;<br>- регистрировать результаты контроля;<br>- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;<br>- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;<br>- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;<br>- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;<br>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;<br>- производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;<br>- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов |
| Знания.<br>$З_{89}$ – $З_{97}$ | **Студент должен знать:**<br><br>- правила оформления лекарственных средств к отпуску;<br>- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;<br>- нормативно–правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;<br>- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;<br>- требования к документам первичного учета аптечной организации;<br>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;<br>- виды документации по учету движения лекарственных средств;<br>- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств<br><br>- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;<br>- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; |
| **Трудовые функции ТФ С/01.5**<br>Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства. | **Профессиональные компетенции**<br><br>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента. |

| | |
|---|---|
| **Трудовые действия**<br>Прием и оценка заказов от потребителей, определенных в законодательстве Российской Федерации.<br>Оценка возможности полного или частичного удовлетворения заказа, калькуляция и согласование цены заказа.<br>Согласование сроков поставки и комплектности заказа с учетом соблюдения условий хранения, остаточного срока годности.<br>Комплектация заказа лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с заявкой потребителя.<br>Оформление сопроводительных документов на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента. | **Практический опыт по ВД**<br>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |
| $У_{33}$ -$У_{38}$ | **Студент должен уметь:**<br><br>- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;<br>- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;<br>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента |
| $З_{60} – З_{66}$ | **Студент должен знать:**<br><br>- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;<br>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации |
| **Трудовые функции ТФ С/02.5**<br>Поставка лекарственных средств институциональными потребителя- | **Профессиональные компетенции**<br><br>ПК 1.6.Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента |

| | |
|---|---|
| ми. | |
| **Трудовые действия**<br>Отгрузка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента потребителю.<br>Сбор информации о потребностях покупателей в лекарственных средствах.<br>Проверка и регистрация параметров воздуха в помещениях хранения фармацевтической организации.<br>Регистрация отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.<br>Проверка отсутствия серий, подлежащих изъятию из гражданского оборота, при отгрузке собранных по заявке лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.<br>Урегулирование вопросов возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей.<br>Маркировка и размещение в специально выделенной (карантинной) зоне недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств, выявленных при отгрузке, отдельно от других лекарственных средств.<br>Ведение отчетных документов по движению товара в оптовых организациях.<br>Передача данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов | **Практический опыт по ВД**<br>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |
| Умения.<br>$У_{57}$ -$У_{68}$ | **Студент должен уметь:**<br><br>- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заво- |

| | |
|---|---|
| | дским упаковкам;<br>- осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;<br>- пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;<br>- пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;<br>- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;<br>- проводить калькуляцию заявок потребителей;<br>- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;<br>- вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;<br>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;<br>- информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей<br>- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;<br>- маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;<br>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;<br>- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;<br>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;<br>- урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции;<br>- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;<br>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;<br>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов |
| Знания.<br>$З_{98} – З_{109}$ | **Студент должен знать:**<br><br>- перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;<br>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>- фармакологические группы лекарственных средств;<br>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по |

| | |
|---|---|
| | торговым наименованиям;<br>- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;<br>- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;<br>- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;<br>- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;<br>- требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;<br>- порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;<br>- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;<br>- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;<br>- правила делового общения, культуры и профессиональной этики;<br>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;<br>- методы и приемы урегулирования претензий потребителей;<br>- правила оформления зоны карантинного хранения;<br>- порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;<br>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;<br>- правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента |

## Таблица кодирования профессиональных умений[2]

| Код | Должен уметь |
|---|---|
| $У_1$ | Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности. |
| $У_2$ | Пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым и оборудованием, используемым в фармацевтической деятельности. |
| $У_3$ | Пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты. |
| $У_4$ | Производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности. |
| $У_5$ | Заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей. |
| $У_6$ | Собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них. |
| $У_7$ | Пользоваться специализированными программными продуктами. |
| $У_8$ | Пользоваться нормативно-технической и справочной документацией. |
| $У_9$ | Определять состояния, при которых оказывается первая помощь. |
| $У_{10}$ | Передача данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов. |
| $У_{11}$ | Предупреждать конфликтные ситуации с потребителями. |
| $У_{12}$ | Урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции. |

| | |
|---|---|
| $У_{13}$ | Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. |
| $У_{14}$ | Пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов. |
| $У_{15}$ | Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии. |
| $У_{16}$ | Пользоваться специализированными программными продуктами. |
| $У_{17}$ | Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя. |
| $У_{18}$ | Пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями. |
| $У_{19}$ | Производить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности. |
| $У_{20}$ | Оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |
| $У_{21}$ | Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. |
| $У_{22}$ | Оформлять документацию по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |
| $У_{23}$ | Вести предметно-количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала. |
| $У_{24}$ | Пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях. |
| $У_{25}$ | Оценивать маркировку, упаковку и внешний вид лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в том числе проверять сроки годности. |
| $У_{26}$ | Обеспечивать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств. |
| $У_{27}$ | Использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента. |
| $У_{28}$ | Понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств. |
| $У_{29}$ | Прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения. |
| $У_{30}$ | Оформлять соответствующие документы на изъятие лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |
| $У_{31}$ | Вести отчетные документы. |
| $У_{32}$ | Интерпретировать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения. |
| $У_{33}$ | Анализировать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству. |
| $У_{34}$ | Пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями. |
| $У_{35}$ | Осуществлять учет лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |
| $У_{36}$ | Пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов. |
| $У_{37}$ | Производить оценку качества лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке. |
| $У_{38}$ | Проводить калькуляцию заявок потребителей. |
| $У_{39}$ | Вести журналы |
| $У_{40}$ | Пользоваться специализированными программными продуктами. |
| $У_{41}$ | Получать воду очищенную и воду для инъекций и использовать ее для изготовления лекарственных препаратов. |

| | |
|---|---|
| $У_{42}$ | Проверять соответствие назначенной медицинским работником дозировки и лекарственной формы возрасту больного. |
| $У_{43}$ | Готовить различные виды лекарственных форм лекарственных препаратов. |
| $У_{44}$ | Готовить концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку. |
| $У_{45}$ | Фасовать изготовленные лекарственные препараты. |
| $У_{46}$ | Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием. Применять средства индивидуальной защиты. |
| $У_{47}$ | Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач. |
| $У_{48}$ | Производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств. |
| $У_{49}$ | Вести предметно-количественный учет лекарственных средств. |
| $У_{50}$ | Оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов. |
| $У_{51}$ | Маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками. |
| $У_{52}$ | Заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов. |
| $У_{53}$ | Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач. |
| $У_{54}$ | Интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств. |
| $У_{55}$ | Производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств. |
| $У_{56}$ | Вести отчетные документы по движению лекарственных средств. |
| $У_{57}$ | Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств. |
| $У_{58}$ | Вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения. |
| $У_{59}$ | Регистрировать информацию о спросе потребителей на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента. |
| $У_{60}$ | Информировать институциональных потребителей об изменениях в ассортименте оптовой фармацевтической организации. |

| | |
|---|---|
| $У_{61}$ | Оформлять возврат лекарственных средств от потребителя. |
| $У_{62}$ | Маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону. |
| $У_{63}$ | Собирать информацию по сериям лекарственных средств и товарам аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из гражданского оборота. |
| $У_{64}$ | Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя. |
| $У_{65}$ | Организовывать свою производственную деятельность и распределять время. |
| $У_{66}$ | Соблюдать этические нормы. Урегулировать претензии с потребителями. |
| $У_{67}$ | Проводить мониторинг знаний потребителей по новым лекарственным препаратам и товарам аптечного ассортимента. |
| $У_{68}$ | Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. |

## Таблица кодирования профессиональных знаний[2]

| Код | Должен знать |
|---|---|
| $З_1$ | Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |
| $З_2$ | Правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |
| $З_3$ | Порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента. |
| $З_4$ | Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций. |
| $З_5$ | Виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности. |
| $З_6$ | Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами. |
| $З_7$ | Правила ценообразования на лекарственные средства. |
| $З_8$ | Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. |
| $З_9$ | Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. |
| $З_{10}$ | Торговые наименования в рамках международного непатентованного названия и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы и по кодам анатомо-терапевтическо-химической классификации. |
| $З_{11}$ | Основные фармакологические группы лекарственных средств и особенности их применения. |
| $З_{12}$ | Правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником. |
| $З_{13}$ | Порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов. |

| | |
|---|---|
| $З_{14}$ | Механизмы фармакологического действия препаратов. |
| $З_{15}$ | Методы поиска и оценки фармацевтической информации. |
| $З_{16}$ | Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях. |
| $З_{17}$ | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. |
| $З_{18}$ | Порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. |
| $З_{19}$ | Правила ведения кассовых операций и денежных расчетов. |
| $З_{20}$ | Виды и особенности потребителей товаров и услуг аптечных организаций. |
| $З_{21}$ | Нормы отпуска наркотических и психотропных лекарственных препаратов. |
| $З_{22}$ | Правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания. |
| $З_{23}$ | Методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями. |
| $З_{24}$ | Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов. |
| $З_{25}$ | Правила приемки товара. |
| $З_{26}$ | Перечень и структура сопроводительных документов поставщика на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента. |
| $З_{27}$ | Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |
| $З_{28}$ | Порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами. |
| $З_{29}$ | Требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |
| $З_{30}$ | Актуальный ассортимент лекарственных средств по фармакологическим группам и товаров аптечного ассортимента. |
| $З_{31}$ | Способы выявления фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |
| $З_{32}$ | Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации. |
| $З_{33}$ | Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств. |
| $З_{34}$ | Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации. |
| $З_{35}$ | Порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по холодовой цепи и используемые для контроля соблюдения температуры средства. |
| $З_{36}$ | Порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения. |
| $З_{37}$ | Правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты. |
| $З_{38}$ | Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами. |
| $З_{39}$ | Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. |
| $З_{40}$ | Методы и приемы урегулирования претензий с поставщиками. |
| $З_{41}$ | Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. |
| $З_{42}$ | Официальные источники информации о недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из обращения. |
| $З_{43}$ | Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов. |
| $З_{44}$ | Требования к условиям хранения лекарственных средств. |
| $З_{45}$ | Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |
| $З_{46}$ | Правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота. |

| | |
|---|---|
| $З_{47}$ | Актуальный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам. |
| $З_{48}$ | Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств. |
| $З_{49}$ | Правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |
| $З_{50}$ | Особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету. |
| $З_{51}$ | Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности. |
| $З_{52}$ | Особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок. |
| $З_{53}$ | Порядок транспортировки иммунобиологических лекарственных средств в условиях холодовой цепи и используемые для контроля соблюдения температуры средства. |
| $З_{54}$ | Требования к структуре и составу отчетной документации. |
| $З_{55}$ | Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации. |
| $З_{56}$ | Физико-химические свойства лекарственных средств. |
| $З_{57}$ | Правила хранения медицинских изделий. |
| $З_{58}$ | Требования охраны труда, правила пожарной безопасности и порядок действий при чрезвычайных ситуациях. |
| $З_{59}$ | Источники официальной информации о лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из обращения. |
| $З_{60}$ | Перечень потребителей, которым может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств. |
| $З_{61}$ | Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |
| $З_{62}$ | Основные фармакологические группы лекарственных средств. |
| $З_{63}$ | Актуальный ассортимент лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |
| $З_{64}$ | Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации. |
| $З_{65}$ | Правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента. |
| $З_{66}$ | Порядок и правила отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств. |
| $З_{67}$ | Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов. |
| $З_{68}$ | Требования к структуре и составу отчетной документации. |
| $З_{69}$ | Порядок учета движения товара.<br>Правила дистанционной торговли лекарственными препаратами. |
| $З_{70}$ | Информационные системы и особенности функционирования компьютерного оборудования. |
| $З_{71}$ | Виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления. |
| $З_{72}$ | Нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества. |
| $З_{73}$ | Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов. |

| | |
|---|---|
| $З_{74}$ | Виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов. |
| $З_{75}$ | Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость. |
| $З_{76}$ | Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм. |
| $З_{77}$ | Номенклатура зарегистрированных фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных препаратов. |
| $З_{78}$ | Вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях. |
| $З_{79}$ | Средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях. |
| $З_{80}$ | Методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента. |
| $З_{81}$ | Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях. |
| $З_{82}$ | Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств |
| $З_{83}$ | Правила применения средств индивидуальной защиты. |
| $З_{84}$ | Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. |
| $З_{85}$ | Требования охраны труда, правила пожарной безопасности и порядок действий при чрезвычайных ситуациях. |
| $З_{86}$ | Требования к ведению первичной документации по изготовлению лекарственных препаратов в аптечных организациях, ветеринарных аптечных организациях. |
| $З_{87}$ | Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |
| $З_{88}$ | Условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях. |
| $З_{89}$ | Виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления. |
| $З_{90}$ | Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных препаратов, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов. |
| $З_{91}$ | Нормативно-правовые акты по видам контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях. |

| | |
|---|---|
| $З_{92}$ | Правила оформления упаковок лекарственных препаратов, в том числе предупредительными надписями. |
| $З_{93}$ | Условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях. |
| $З_{94}$ | Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. |
| $З_{95}$ | Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов. |
| $З_{96}$ | Требования к документам первичного учета аптечной организации |
| $З_{97}$ | Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации |
| $З_{98}$ | Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств. |
| $З_{99}$ | Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов |
| $З_{100}$ | Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации. |
| $З_{101}$ | Порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации. |
| $З_{102}$ | Методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента. |
| $З_{103}$ | Правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов. |
| $З_{104}$ | Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям. |
| $З_{105}$ | Правила делового общения, культуры и профессиональной этики. |
| $З_{106}$ | Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. |
| $З_{107}$ | Методы и приемы урегулирования претензий потребителей. |
| $З_{108}$ | Правила оформления зоны карантинного хранения. |
| $З_{109}$ | Порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей. |

На основании сопоставления приведенных нормативных документов можно сделать **вывод** о необходимости расширения объема знаний и умений, предусмотренных ФГОС СПО и добавления ПК для выполнения предусмотренных трудовых функций.

Добавлена:

ПК 1.12 Оказывать фармацевтическую консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Знания

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

Умения

-Оказание фармацевтической консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами.

-Оказание консультативной помощи по эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях с учетом технической и эксплуатационной документации производителя (изготовителя) на медицинские изделия.

-Регистрация обращений потребителей о возникновении побочных действий, нежелательных реакций, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов.

-Консультирование граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях

## 4.4. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № R35«Фармацевтика» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации

| Раздел WSSS | Наименование раздела WSSS | Код знаний и умений в соответствии с ФГОС СПО |
|---|---|---|
| 1 | **Специалист должен знать и понимать:**<br>• Требования охраны труда<br>• Значение и принцип пожарной безопасности, порядок действияпри чрезвычайных ситуациях<br>• Уход и техническое обслуживание оборудования и материаловфармацевтической организации<br>• Основные принципы безопасной работы с химическимивеществами<br>• Важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии<br>• Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время<br>• Особенности подготовки перед работой всех помещенийфармацевтической организации и своего рабочего места<br>• Особенности предпродажной подготовки товара<br>• Элементы мерчандайзинга при выкладке товара в торговом зале<br>**Специалист должен уметь:**<br>• Соблюдать требования по охране труда<br>• Соблюдать требования по пожарной безопасности<br>• Правильно выбирать, применять, очищать все материалы иоборудование при эксплуатации<br>• Применять средства индивидуальной защиты<br>Организовывать рабочее место для максимально эффективнойработы<br>• Эффективно использовать время<br>• Осуществлять предпродажную подготовку лекарственныхпрепаратов и других товаров аптечного ассортимента<br>Осуществлять выкладку товара в торговом зале | 1.З.7,16<br><br>1.У.1,5,14 |
| 2 | **Специалист должен знать и понимать:**<br>• Важность осуществления приемочного контроля<br>• Условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, медицинскихизделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента<br>• Условия транспортировки термолабильных лекарственныхсредств по «холодовой цепи» | 2.З.20-29 |

| | | |
|---|---|---|
| | • Требования к качеству лекарственных средств по показателямописание, упаковка, маркировка<br>• Порядок действий при поступлении недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств<br>• Назначение карантинной зоны в фармацевтической организации<br>• Факторы, влияющие на условия хранения товаров аптечногоассортимента<br>**Специалист должен уметь:**<br>• Оценивать маркировку, упаковку и внешний вид лекарственныхсредств и других товаров аптечного ассортимента<br>• Обеспечить условия хранения лекарственных препаратов, в томчисле, находящихся на предметно-количественном учете, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента<br>• Осуществлять приемку товара классическим способом<br>• Размещать лекарственные средства, изделия медицинскогоназначения и другие товары аптечного ассортимента в соответствии с правилами их хранения<br>• Выявлять и принимать соответствующие меры по устранениюнедоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств<br>• Обеспечить условия хранения термолабильных лекарственныхпрепаратов в соответствии с их маркировкой<br>• Маркировать недоброкачественное лекарственное средство и помещать в карантинную зону | **2.У.15-25** |
| **3** | **Специалист должен знать и понимать:**<br>• Физико-химические и органолептические свойствалекарственных средств, их физическая и химическаясовместимость<br>• Алгоритм изготовления твердых, жидких, мягких лекарственныхформ<br>• Алгоритм изготовления концентрированных растворов,полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов<br>• Алгоритм проведения разных видов внутриаптечного контроля впроцессе изготовления ЛП<br>• Свойства и назначение фармацевтических субстанций ивспомогательных веществ, используемых при изготовлении/производстве ЛП<br>• Правила оформления изготовленных лекарственных форм, в томчисле предупредительными надписями<br>• Вспомогательные материалы, инструменты, приспособления,используемые при изготовлении лекарственных препаратов в фармацевтических организациях<br>**Специалист должен уметь:**<br>• Готовить различные виды лекарственных форм в соответствии сфизико-химическими и органолептическими свойствами и их химической совместимостью<br>• Готовить концентрированные растворы, полуфабрикаты,внутриаптечную заготовку<br>• Фасовать лекарственные препараты<br>• Оформлять и маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительныминадписями и этикетками<br>Проводить внутриаптечный контроль при изготовлении<br>• Пользоваться вспомогательными материалами, инструментами, | **3.З.30-39** |

| | | |
|---|---|---|
| | лабораторным и технологическим оборудованием приизготовлении лекарственных препаратов | **З.У.26-36** |
| **4** | Специалист должен знать и понимать:<br>• Основы делового общения и культуры, профессиональнойпсихологии и этики<br>• Особенности восприятия информации людьми различныхнациональностей и конфессий<br>• Аналоги лекарственных препаратов в рамках фармакологическойгруппы и по кодам анатомотерапевтическо-химической классификации<br>• Порядок действий при осуществлении подбора синонимов ЛП врамках одного МНН<br>• Розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов идругих товаров аптечного ассортимента<br>• Особенности рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в томчисле, с пищей, с другими лекарственными препаратами, условияхранения в домашних условиях<br>• Обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента и особенности использования товаров в домашнихусловиях<br>Специалист должен уметь:<br>• Строить профессиональное общение с соблюдением деловогоэтикета и фармацевтической деонтологии<br>• Строить диалог с людьми различных национальностей иконфессий<br>• Отпускать лекарственные препараты населению и медицинскиморганизациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету<br>• Осуществлять синонимичную замену ЛП в рамках одного МНН<br>Оказывать консультативную помощь по дозированию,совместимости и взаимодействию, в том числе с пищей, лекарственных препаратов, условиям хранения в домашнихусловиях<br>• Осуществлять устные коммуникации в общении с коллегами ипотребителями<br>• Осуществлять обмен/возврат товаров аптечного ассортимента или аргументировать отказ данной операции | **4.З.1-2; 4-6; 8-12**<br>**4.У.2-4; 6-9** |
| **5** | **Специалист должен знать и понимать:**<br>• Законодательную и иную нормативно-правовую базу, регулирующую обращение лекарственных средств и другихтоваров аптечного ассортимента<br>• Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций исанитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений<br>• Виды и назначение журналов (регистрации параметров воздуха вфармацевтической организации, температурного режима холодильного оборудования, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, журнал приемочного контроля, журнал учета лабораторно-фасовочных работ, журнал регистрации результатов органолептического, физического и химического лекарственных препаратов, журнал регистрации результатов контроля воды очищенной, журнал результатов контроля лекарственных средств на подлинность, журнал учета рецептуры и др.)<br>• Перечень товаров, разрешенных к реализации в аптечныхорганизациях<br>• Правила ценообразования на лекарственные средства<br>• Состав и структуру сопроводительных документов отпоставщика<br>• Структура и состав отчетной документации | **5.З.13-15; 40-48** |

| | | |
|---|---|---|
| | • Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственныхпрепаратов для медицинского применения<br>• Требования и порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств<br>• Правила оформления карантинных зон и других зон дляразмещения и хранения товаров аптечного ассортимента<br>• Порядок учета движения товара, установленный в организации<br>• Порядок учета лекарственных средств с ограниченным срокомгодности<br>• Правила выполнения расчетов по определению массы/объемаингредиентов лекарственного препарата в соответствии с прописью при изготовлении<br>• Номенклатуру зарегистрированных в установленном порядкелекарственных субстанций и вспомогательных веществ<br>• Нормы отпуска наркотических и психотропных веществ и ихпрекурсоров, а также препаратов подлежащих ПКУ<br>• Правила оформления рецептов на лекарственные препараты<br>• Особенности оформления возврата лекарственных средств идругих товаров аптечного ассортимента от потребителей или возврат/претензия поставщику лекарственных средств<br>**Специалист должен уметь:**<br>• Использовать в работе законодательные и нормативно-правовыеакты, регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента<br>• Использовать в работе инструкции по санитарному режиму и соблюдать санитарно-эпидемиологические требования аптечныхорганизаций<br>• Вести журналы (регистрации параметров воздуха фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, журнал приемочногоконтроля и др.)<br>• Оформлять отчетные документы<br>• Проводить проверку сопроводительных документов по составу,оформлению и комплектности перед приемочным контролем<br>• Проверять соответствие цен на жизненно необходимые иважнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен<br>• Вести предметно-количественный учет лекарственных средств<br>• Вести учет наркотических, психотропных веществ и ихпрекурсоров<br>• Оформлять карантинные зоны и другие зоны размещения ихранения товаров аптечного ассортимента<br>• Оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и акта возврата поставщикудругих товаров аптечного ассортимента<br>• Вести учет движения товара, установленный в организации<br>• Вести учет лекарственных средств с ограниченным срокомгодности<br>• Документально оформлять перед отпуском ЛФ изготовленные ваптечной организации<br>• Визуально оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта<br>• Оформлять документальный возврат/обмен лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потребителей или с поставщиком | **5.У10-13; 37-41** |
| **6** | **Специалист должен знать и понимать:** | **6.З.49-54** |

| | | |
|---|---|---|
| | • Информационные системы и оборудование информационныхтехнологий, используемые в фармацевтической организации<br>• Технический язык, присущий данной компетенции<br>• Базовые знания информационных технологий<br>• Область действия и пределы используемых технологий иметодов<br>• Методы и альтернативы регулировки, и устранение возникшихпрограммных ошибок<br>• Стратегии решения программных проблем<br>• Функционал аптечной программы<br>• Порядок ведения кассовых операций и денежных расчетов спокупателем в аптечной программе<br>**Специалист должен уметь:**<br>Использовать фармацевтические информационные ресурсы испециализированное оборудование с программами для мониторинга забракованных серий лекарственных средств идругих товаров аптечного ассортимента в организации<br>• Понимать технический язык, присущий компетенции итехнологии<br>• Осуществлять надежную и безопасную эксплуатациюоборудования, при изменяющихся режимах<br>• Демонстрировать альтернативные методы регулировки и возможные способы устранения возникающих программныхошибок<br>• Демонстрировать способы решения проблем при выполнениизадания<br>• Демонстрировать базовые знания информационных технологий<br>• Ориентироваться в аптечной программе для решения всехпоставленных задач<br>• Проводить кассовые операции и денежный расчет, пользуясь расчетно-кассовым оборудованием | **6.У.42-47** |

На основании сопоставления приведенных нормативных документов можно сделать вывод **,** что знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО для выполнения предусмотренных трудовых функций, соответствуют знаниям и умениям, предусмотренных компетенцией № R35«Фармацевтика».

## Таблица кодирования профессиональных умений

| Код | Должен уметь |
|---|---|
| $У_1$ | Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами. |
| $У_2$ | Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя. |
| $У_3$ | Соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению. |

| | |
|---|---|
| $У_4$ | Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. |
| $У_5$ | Оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга. |
| $У_6$ | Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии. |
| $У_7$ | Урегулировать претензии потребителей в рамках своей компентенции. |
| $У_8$ | Использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности. |
| $У_9$ | Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. |
| $У_{10}$ | Оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. |
| $У_{11}$ | Визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям. |
| $У_{12}$ | Проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности. |
| $У_{13}$ | Оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |
| $У_{14}$ | Соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации. |
| $У_{15}$ | Проводить приёмку товаров аптечного ассортимента. |
| $У_{16}$ | Проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности. |
| $У_{17}$ | Оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |
| $У_{18}$ | Собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |
| $У_{19}$ | Проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности. |
| $У_{20}$ | Соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. |
| $У_{21}$ | Использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента. |
| $У_{22}$ | Понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств. |
| $У_{23}$ | Прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения. |
| $У_{24}$ | Вести учет лекарственных средств в помещении хранения. |
| $У_{25}$ | Интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения. |
| $У_{26}$ | Готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы. |
| $У_{27}$ | Получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов. |
| $У_{28}$ | Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием. |
| $У_{29}$ | Применять средства индивидуальной защиты. |

| | |
|---|---|
| $У_{30}$ | Производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств. |
| $У_{31}$ | Проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного. |
| $У_{32}$ | Изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку. |
| $У_{33}$ | Фасовать изготовленные лекарственные препараты. |
| $У_{34}$ | Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием. |
| $У_{35}$ | Проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств. |
| $У_{36}$ | Упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией. |
| $У_{37}$ | Собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |
| $У_{38}$ | Вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала. |
| $У_{39}$ | Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. |
| $У_{40}$ | Вести учет лекарственных средств в помещении хранения, оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;<br>маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону. |
| $У_{41}$ | Соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации |
| $У_{42}$ | Пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности. |
| $У_{43}$ | Пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты |
| $У_{44}$ | Пользоваться специализированными программными продуктами. |
| $У_{45}$ | Пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности. |
| $У_{46}$ | Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. |
| $У_{47}$ | Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач. |

**Таблица кодирования профессиональных знаний**

| Код | Должен знать |
|---|---|
| $З_1$ | Современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. |
| $З_2$ | Фармакологические группы лекарственных средств. |
| $З_3$ | Порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента. |
| $З_4$ | Характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. |
| $З_5$ | Характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья. |
| $З_6$ | Порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. |
| $З_7$ | Требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. |
| $З_8$ | Правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником. |
| $З_9$ | Основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами. |
| $З_{10}$ | Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов. |
| $З_{11}$ | Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях. |
| $З_{12}$ | Правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником. |
| $З_{13}$ | Виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности. |
| $З_{14}$ | Правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания. |
| $З_{15}$ | Порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов. |
| $З_{16}$ | Правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником. |
| $З_{17}$ | Порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов. |
| $З_{18}$ | Методы поиска и оценки фармацевтической информации. |
| $З_{19}$ | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь |
| $З_{20}$ | Правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов |
| $З_{21}$ | Способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами. |
| $З_{22}$ | Правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота. |
| $З_{23}$ | Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптеч- |

| | |
|---|---|
| | ного ассортимента. |
| $З_{24}$ | Требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. |
| $З_{25}$ | Порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства. |
| $З_{26}$ | Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности. |
| $З_{27}$ | Особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок. |
| $З_{28}$ | Особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету. |
| $З_{29}$ | Принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента |
| $З_{30}$ | Нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм. |
| $З_{31}$ | Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм. |
| $З_{32}$ | Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость. |
| $З_{33}$ | Правила применения средств индивидуальной защиты. |
| $З_{34}$ | Вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях. |
| $З_{35}$ | Законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов. |
| $З_{36}$ | Нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю. |
| $З_{37}$ | Виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов. |
| $З_{38}$ | Физико-химические свойства лекарственных средств. |
| $З_{39}$ | Методы анализа лекарственных средств. |
| $З_{40}$ | Требования к структуре и составу отчетной документации. |
| $З_{41}$ | Порядок учета движения товара. |
| $З_{42}$ | Виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления. |
| $З_{43}$ | Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. |
| $З_{44}$ | Требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации. |
| $З_{45}$ | Порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств. |

| | |
|---|---|
| $З_{46}$ | Нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества. |
| $З_{47}$ | Порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций. |
| $З_{48}$ | Номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм. |
| $З_{49}$ | Методы поиска и оценки фармацевтической информации. |
| $З_{50}$ | Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. |
| $З_{51}$ | Правила ведения кассовых операций и денежных расчетов. |
| $З_{52}$ | Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации. |
| $З_{53}$ | Методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента. |
| $З_{54}$ | Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов. |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Требования к объему образовательной программы.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования – 2952 академических часа. Объем образовательной программы на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования – 4428 академических часов.

Для определение объема образовательной программы может быть применена система зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам).

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах |
|---|---|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | Не менее 324 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | Не менее 108 |
| Общепрофессиональный цикл | Не менее 468 |
| Профессиональный цикл | Не менее 1116 |
| Государственная итоговая аттестация | 108 |

5.2. Требования к знаниям, умениям, практическому опыту выпускника.

***Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы***

***Основы философии ОГСЭ 01***

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК.01-12.

*Обучающийся должен уметь:*

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

*Обучающийся должен знать:*

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

***История ОГСЭ 02***

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие компетенции: ОК.01-07, 09,10.

*Обучающийся должен уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

*Обучающийся должен знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

***Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ 03***

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции: ОК 01- 04, 06, ОК 07, 09, 10,12; ПК1.4, ПК 1.5, ПК 1.6

*Обучающийся должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

*Обучающийся должен знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

***Физическая культура ОГСЭ 04***

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции: ОК.04;ОК.08; ОК.09; ОК 12

*Обучающийся должен уметь:*

- *уметь* использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*Обучающийся должен знать:*

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

***Психология общения ОГСЭ 05***

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01, 04, 05; ПК.1.3.

*Обучающийся должен знать:*

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- смысл ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;
- взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека.

***Общие компетенции профессионала по уровням ОГСЭ 06***

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-11.

*Обучающийся должен уметь:*

– осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности;

– анализировать и систематизировать полученную информацию в рамках заданной структуры;

– извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников;

– формулировать и обосновывать вывод по заданному вопросу используя информацию источника;

– анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями;

– планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом;

– оценивать результаты деятельности по эталону, по заданным критериям;

– создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы;

– воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;

– извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации;

– работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности;

*Обучающийся должен знать:*

– сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

– профессионально значимые качества фармацевтического работника;

– классификацию аптечных учреждений.

***Социально значимая деятельность ОГСЭ 07***

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие ОК.03,04,06,07,08,11;

*Обучающийся должен уметь:*

- формировать потребность к самореализации в социально значимой деятельности;
- раскрывать личностный, творческий, интеллектуальный, профессиональный потенциал;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках патриотического и гражданского направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках культурно-творческого направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках экологического направления;
- проявлять социально значимую деятельность в рамках духовно-нравственного направления.

*Обучающийся должен знать:*

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- социально деятельностное образовательное пространство.

***Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла.***

***Экономика организации ЕН.01***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 01- 07, 10, 11; ПК.1.4 – 1.8; ПК.1.10.

*Обучающийся должен уметь:*

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

*Обучающийся должен знать:*

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономики ресурсов, основные энегро-и метериалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;

***Математика ЕН02***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК 01, 02, 10, 11; ПК 1.7, 1.10.

*Обучающийся должен уметь:*

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

*Обучающийся должен знать:*

- значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятности и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

***Информационное обеспечение профессиональной деятельности ЕН03***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК.03 - 05; ОК.08; ОК.09; ПК 1.1- 1.3, 1.8, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6

*Обучающийся должен уметь:*

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

*Обучающийся должен знать:*

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных про грамм в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.

**Общепрофессиональный цикл**

***Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП 01***

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01- 04, 09, 10; ПК.1.4- 1.6; ПК.2.1-2.3.

*Обучающийся должен уметь:*

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства

*Обучающийся должен знать:*

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности

***Анатомия и физиология человека ОП 02***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями: ОК.07, 09, 10, 11, 12; ПК.1.11.

*Обучающийся должен уметь:*

- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем

*Обучающийся должен знать:*

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции.

***Основы патологии ОП 03***

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01; ОК.02, ОК.12; ПК.1.3, ПК.1.11, ПК.1.12; ПК.2.5.

*Обучающийся должен уметь:*

- оказывать первую медицинскую помощь;

*Обучающийся должен знать:*

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушений функций органов и систем организма;

***Основы микробиологии и иммунологии ОП 04***

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.07; ПК.1.11; ПК.2.5.

*Обучающийся должен уметь:*

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекций.

*Обучающийся должен знать:*

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

***Ботаника ОП 05***

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться общие и профессиональные компетенции**:** ОК.01 – 05, 07, 09; ПК.1.11; ПК.2.5.

*Обучающийся должен уметь:*

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

*Обучающийся должен знать:*

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

***Общая и неорганическая химия ОП 06***

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться общие и профессиональные компетенции**:** ОК.01, 02, 03, 04, 07; ПК. 2.3, 2.5.

*Обучающийся должен уметь:*

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
- составлять формулы комплексных соединений и давать ими названия;

*Обучающийся должен знать:*

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И.Менделеева;
- основы теории протекания химических процессов;
- строение и реакционные способности неорганических соединений;
- способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы.

***Органическая химия ОП 07***

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться общие и профессиональные компетенции**: :** ОК.01, 02, 03, 04, 07; ПК. 2.3, 2.5.

*Обучающийся должен уметь:*

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.

*Обучающийся должен знать:*

- теорию А.М.Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений;

***Аналитическая химия ОП 08***

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося будут формироваться общие и профессиональные компетенции**: :** ОК.01, 02, 04, 05, 10; ПК. 2.1, 2.2, 2.3.

*Обучающийся должен уметь:*

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств.

*Обучающийся должен знать:*

- теоретические основы аналитической химии;
- Методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

***Безопасность жизнедеятельности ОП 09***

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК. 01, 02, 04, 06, 07, 08, 12; ПК.1.3; 1.11; ПК.2.5.

*Обучающийся должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

*Обучающийся должен знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера. *ОП 10***

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-12; ПК.1.1.-1.11.; ПК.2.1-2.5.

*Обучающийся должен уметь:*

- составлять бизнес-план собственной предпринимательской деятельности;
- уметь организовывать собственное дело.

*Обучающийся должен знать:*

- современные основы предпринимательской деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива и исполнителей;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- информационные технологии в сфере управления производством;
- нормативную документацию, регулирующую предпринимательскую деятельность.

**Профессиональный цикл**

***ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:***

***МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений.***

В результате освоения раздела модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-12; ПК.1.1-1.11.

*Обучающийся должен иметь практический опыт:*

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

*Обучающийся должен уметь:*

- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препа-

ратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;

- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранений лекарственных средств;

- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;

- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;

- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

*Обучающийся должен знать:*

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;

- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;

- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих пред-

метно-количественному учету;

- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

***МДК 01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.***

В результате освоения раздела модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-12; ПК.1.1-1.11.

*Обучающийся должен иметь практический опыт:*

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

*Обучающийся должен уметь:*

- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;

- пользоваться нормативной и справочной документацией;

- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранений лекарственных средств;

- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;

- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;

- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

*Обучающийся должен знать:*

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в

организации;

- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;

- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;

- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;

- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;

- методы поиска и оценки фармацевтической информации;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;

- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных

средств); порядок их оформления;

- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

***МДК 01.03. Оптовая торговля лекарственными средствам.***

В результате освоения раздела модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-12; ПК.1.1-1.11.

*Обучающийся должен иметь практический опыт:*

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

*Обучающийся должен уметь:*

- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;

- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранений лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

*Обучающийся должен знать:*
- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные

действия;

- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;

- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;

- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;

- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;

- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;

- методы поиска и оценки фармацевтической информации;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;

- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;

- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;

- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;

- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

***МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии.***

В результате освоения раздела модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-12; ПК.1.1-1.11.

*Обучающийся должен иметь практический опыт:*

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

*Обучающийся должен уметь:*

- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;

- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;

- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;

- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;

- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;

- проводить калькуляцию заявок потребителей;

- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;

- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;

- пользоваться нормативной и справочной документацией;

- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранений лекарственных средств;

- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;

- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;

- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

*Обучающийся должен знать:*

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;

- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;

- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;

- методы поиска и оценки фармацевтической информации;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;

- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;

- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;

- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;

- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

***МДК 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии.***

В результате освоения раздела модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-12; ПК.1.1-1.11.

*Обучающийся должен иметь практический опыт:*

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

*Обучающийся должен уметь:*

- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранений лекарственных средств;

- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;

- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;

- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

*Обучающийся должен знать:*

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;

- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;

- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;

- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;

- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;

- методы поиска и оценки фармацевтической информации;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;

- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;

- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;

- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;

- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

***МДК 01.06. Фармацевтическое консультирование.***

В результате освоения раздела модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-12; ПК.1.1-1.11.

*Обучающийся должен иметь практический опыт:*

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

*Обучающийся должен уметь:*

- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять вре-

мя;

- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;

- пользоваться нормативной и справочной документацией;

- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранений лекарственных средств;

- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;

- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;

- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

*Обучающийся должен знать:*

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

- идентификацию товаров аптечного ассортимента;

- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;

- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;

- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;

- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;

- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;

- методы поиска и оценки фармацевтической информации;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;

- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препа-

ратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;

- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

***ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.***

***МДК 02.01.Технология изготовления лекарственных форм***

В результате освоения раздела модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-12; ПК.2.1-2.5

*Обучающийся должен иметь практический опыт:*

- изготовления лекарственных средств
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску

*Обучающийся должен уметь:*

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств,
- регистрировать результаты контроля,
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
- осуществлять предметно-количественный учета лекарственных средств;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;

- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;

- проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного.

*Обучающийся должен знать:*

- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- виды документации по учету движения лекарственных средств;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;
- требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях.

***МДК 02.02.Контроль качества лекарственных средств***

В результате освоения раздела модуля у выпускника будут формироваться следующие общие и профессиональные компетенции: ОК.01-12; ПК.2.1-2.5

*Обучающийся должен иметь практический опыт:*

- изготовления лекарственных средств
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску

*Обучающийся должен уметь:*

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств,
- регистрировать результаты контроля,
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
- осуществлять предметно-количественный учета лекарственных средств;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
- проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного.

*Обучающийся должен знать:*

- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- виды документации по учету движения лекарственных средств;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;

- номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;

- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;

- требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;

- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;

- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;

- правила применения средств индивидуальной защиты;

- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;

- методы поиска и оценки фармацевтической информации;

- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях.

5.3. Специальные требования

Распределение объема вариативной части по учебным циклам с конкретизацией введенных дисциплин, курсов МДК и обоснование необходимости их введения представлено в таблице:

| Циклы | Наименование дисциплины вариативной части | Объём образовательной нагрузки (часов) | Освоенные результаты изученных дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения |
|---|---|---|---|
| **ОГСЭ. 00** | ОГСЭ.06. Общие компетенции профессионала по уровням | 42 | **Знать:**<br>– сущность и социальную значимость своей будущей профессии;<br>– профессионально значимые качества фармацевтического работника;<br>– классификацию аптечных учреждений.<br><br>**Уметь:**<br>– осуществлять поиск информации из указанных источников для решения задачи деятельности;<br>– анализировать и систематизировать полученную информацию в рамках заданной структуры;<br>– извлекать информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников;<br>– формулировать и обосновывать вывод по заданному вопросу используя информацию |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | источника;<br>– анализировать рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями;<br>– планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом;<br>– оценивать результаты деятельности по эталону, по заданным критериям;<br>– создавать продукт письменной коммуникации на основе заданной формы;<br>– воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации;<br>– извлекать из устной речи (монолог, диалог) требуемое содержание информации;<br>– работать в команде (группе) в соответствии с заданными параметрами деятельности.<br>**Обоснование:** Дополнительные (регионально – значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных<br>образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требований рынка труда и его региональной специфики. |
| | ОГСЭ.07. Социально значимая деятельность | 26 | **Знать:**<br>– сущность и социальную значимость своей будущей профессии;<br>– социально деятельностное образовательное пространство<br>**Уметь:**<br>– формировать потребность к самореализации в социально значимой деятельности;<br>– раскрывать личностный, творческий, интеллектуальный, профессиональный потенциал;<br>– проявлять социально значимую деятельность в рамках патриотического и гражданского направления;<br>– проявлять социально значимую деятельность в рамках культурно-творческого направления;<br>– проявлять социально значимую деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления;<br>– проявлять социально значимую деятельность в рамках экологического направления;<br>– проявлять социально значимую деятельность в рамках духовно-нравственного направления.<br><br>**Обоснование:**<br>Дополнительная (регионально –значимая) образовательная программа согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных<br>образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области, которая должна сформировать у |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | студентов потребность к самореализации в социально значимой деятельности. |
| **ЕН.00** | ЕН.01. Экономика организации. | 44 | **Знать:**<br>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;<br>- основные принципы построения экономической системы организации;<br>- общую организацию производственного и технологического процессов;<br>-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;<br>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;<br>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;<br>- способы экономики ресурсов, основные энерго-и метериалосберегающие технологии;<br>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);<br>- формы оплаты труда;<br>**Уметь:**<br>- определять организационно-правовые формы организаций;<br>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;<br>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;<br>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;<br>**Обоснование:**<br>Изучение дисциплины позволит создать фундамент всей дальнейшей профессиональной подготовки, что соответствует требованиям профессионального стандарта, работодателей, WSR. |
| **ОП.00 Общепрофессиональный цикл.** | ОП.09. Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера | 26 | **Уметь**:<br>- составлять бизнес-план собственной предпринимательской деятельности, уметь организовать собственное дело.<br><br>**Знать:**<br>- знать современные основы предпринимательской деятельности;<br>- знать принципы делового общения в коллективе;<br>- знать функции, виды и психологию менеджмента;<br>- знать основы организации работы коллектива и исполнителей; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - знать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;<br>- знать информационные технологии в сфере управления производством.<br>- знать нормативную документацию, регулирующую предпринимательскую деятельность.<br>**Обоснование:**<br>Дополнительные (регионально –значимые) образовательные результаты согласно Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области с целью учета современных требований рынка труда и его региональной специфики. |
| **ПП 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.** | МДК 01.06. Фармацевтическое консультирование. | 66 | **Знать:**<br>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>- фармакологические группы лекарственных средств;<br>- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;<br>- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;<br>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;<br>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;<br>- идентификацию товаров аптечного ассортимента;<br>- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;<br>- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;<br>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;<br>- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;<br>- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;<br>- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для меди- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | цинского применения, в том числе по торговым наименованиям;<br>- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;<br>- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;<br>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;<br>- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;<br>- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;<br>- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;<br>- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;<br>- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;<br>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;<br>- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;<br>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;<br>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;<br>- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;<br>- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;<br>- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;<br>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.<br>**Уметь**:<br>- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;<br>- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;<br>- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;<br>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;<br>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.<br>- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;<br>- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;<br>- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;<br>- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;<br>- проводить калькуляцию заявок потребителей;<br>- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;<br>- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;<br>- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;<br>- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;<br>- пользоваться нормативной и справочной документацией;<br>- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;<br>- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранений лекарственных средств;<br>- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;<br>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;<br>- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;<br>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;<br>- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.<br>**Обоснование:**<br>Изучение междисциплинарного курса соответствует требованиям профессионального стандарта, WSR , запросам работодателей. |
| | дополнительная профессиональная программа<br><br>«МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19» | 36 | **иметь практический опыт:**<br>- осуществления диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;<br>- осуществления назначений врача по лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;<br>- осуществления организационно-управленческой деятельности младшим медицинским персоналом;<br>- общения с больными с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, информирования их родственников / законных представителей об изменениях в состоянии пациентов на основе знаний об инфекции и практического опыта.<br>**знать:**<br>- правила и нормы установления источников инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;<br>- этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;<br>- раннюю диагностику и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирус- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп у детского и взрослого населения;<br>- противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;<br>- особенности планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;<br>- особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.<br>- особенности и правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;<br>- нормативы и правила оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;<br>- особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;<br>- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;<br>- правила гигиенической обработки рук при контакте с коронавирусной инфекцией COVID-19;<br>- алгоритм оказания первой помощи, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;<br>- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;<br>- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;<br>- инструкции и правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств, дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;<br>- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала из очага новой коронавирусной инфекции COVID-19;<br>- правила общения с больными новой коронавирусной инфекции COVID-19 (их родственниками / законными представителями), правила информирования об изменениях в состоянии пациента;<br>- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за больным COVID-19;<br>- алгоритм смены нательного и постельного белья, правила кормления пациента с COVID-19.<br>**уметь:**<br>- установить источники инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;<br>- определить этиологию, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;<br>- провести противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;<br>- провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;<br>- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;<br>- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;<br>- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.<br>- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.<br>- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности новой коронавирусной инфекции COVID-19;<br>- производить уборку помещений в очаге COVID-19, использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов оборудования, медицинского инвентаря;<br>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента с COVID-19;<br>- соблюдать условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с COVID-19;<br>- соблюдать правила безопасной транспортировки биологического материала от пациента с COVID-19 в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.<br>**Обоснование:**<br>Краткосрочная дополнительная профессиональная программа составлена в соответствии с дополнительной профессиональной программой повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19», разработанной Минздравом РФ ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования».<br>Краткосрочной дополнительной профессиональной программой предусмотрено проведение занятий с использованием дистанционных образовательных технологий.<br>Изучение дисциплины будет способствовать формированию у обучающихся общих компетенций ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11. и профессиональных компетенций ПК.1.2, ПК.2.2, ПК.2.5. |

5.4. Учебный план (прилагается)

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация определяет перечень, трудоемкость, последо-

вательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по специальности Фармация указан профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ООП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны объём образовательной нагрузки, самостоятельная учебная работа и всего учебных занятий обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ООП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть.

Обязательная часть ООП по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательной части учебного цикла - Общий гуманитарный и социально-экономический - указан перечень обязательных дисциплин «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», в обязательной части общепрофессионального учебного цикла предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», профессиональный цикл включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть ООП составляет 30% от общего объема времени, отведенного на их освоение, распределена между учебными циклами, даёт возможность углубления подготовки обучающегося.

**Дисциплины цикла ОГСЭ**

**Программы дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

| Индексы циклов | Наименование дисциплин |
|---|---|
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |

| | |
|---|---|
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Психология общения |
| ОГСЭ.06 | Общие компетенции профессионала по уровням |
| ОГСЭ.07 | Социально- значимая деятельность |

**Дисциплины цикла ЕН**

**Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

| Индексы циклов | Наименование дисциплин |
|---|---|
| ЕН.01 | Экономика организации |
| ЕН.02 | Математика |
| ЕН.03 | Информационное обеспечение профессиональной деятельности |

**Дисциплины общепрофессионального цикла**

**Программы дисциплин общепрофессионального цикла**

| Индексы циклов | Наименование дисциплин |
|---|---|
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека |
| ОП.03 | Основы патологии |
| ОП.04 | Основы микробиологии и иммунологии |
| ОП.05 | Ботаника |
| ОП.06 | Общая и неорганическая химия |
| ОП.07 | Органическая химия |
| ОП.08 | Аналитическая химия |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10 | Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера. |

**Профессиональный цикл.**

**Программы профессиональных модулей профессионального цикла**

| Индексы циклов | Наименование дисциплин |
|---|---|
| ПМ 01 | Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения. |
| ПМ 02 | Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций. |

Вариативная часть 30 % дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений в соответствии с запросами работода-

телей, конкурсной документацией Worldskills Russia по компетенции «Фармацевтика», требованиями Профессионального стандарта Фармацевт.

828 часов объёма образовательной нагрузки вариативной части циклов ООП распределены следующим образом:

| Индексы циклов | Наименования дисциплин (междисциплинарных курсов) | Увеличение объёма образовательной нагрузки. |
|---|---|---|
| ОГСЭ | Физическая культура | **82** |
| | Общие компетенции профессионала по уровням | |
| | Социально значимая деятельность | |
| ЕН | Экономика организации | **40** |
| ОП | Основы патологии | **88** |
| | Аналитическая химия | |
| | Основы предпринимательства. Рынок труда и профессиональная карьера. | |
| ПМ | Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения. | **618** |
| | Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций. | |
| Всего | | **828** |

В учебные циклы включена промежуточная аттестация, которая осуществляется в рамках освоения циклов. В профессиональный цикл входят производственные практики (по профилю специальности), отдельным разделом включена государственная итоговая аттестация.

ГБПОУ ТМедК предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

– нормативно-правовой базе для реализации ООП;

– реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

– организации учебного процесса и режиме занятий;

– формировании вариативной части ООП;

– порядке аттестации обучающихся.

5.5. Календарный учебный график (прилагается)

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ООП.

5.6. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются)

5.7.Программы производственной практики (прилагаются)

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов. В профессиональный цикл образовательной программы входит только производственная практика, которая реализуются в форме практической подготовки.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**Практика по профилю специальности**

| № п/п | Наименование практик |
|---|---|
| 1 | Производственная практика ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций. |
| 2 | Производственная практика ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений. |
| 3 | Производственная практика ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения МДК 01.02.Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. |

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Производственные практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик составляет не менее 25% от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в аптечных организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.8. Рабочая программа воспитания (прилагается).

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ ТМедК;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития РФ;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.9. Календарный план воспитательной работы (прилагается).

## 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

К освоению основной образовательной программы по специальности Фармация среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе, без вступительных испытаний, на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

6.2.Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- имитационные игры;

- разбор конкретных ситуаций;
- метод кейс-стади;
- групповые дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

При реализации образовательной программы ГБПОУ ТМедК при необходимости использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Реализация образовательной программы может осуществляться самостоятельно или с частичным использованием сетевой формы.

6.3.Организация самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах (с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭБС «Лань»), а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкреплена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

6.4.Требования к материально-техническому и информационному обеспечению образовательной программы.

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя:

– общесистемные требования;
– требования к финансовым и кадровым условиям;
– требования к учебно-методическому и информационному обеспечению;
– требования к организации воспитания;
– требования к материально-техническому обеспечению.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторной, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 33.02.01 Фармация. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения лабораторий прописан во всех рабочих программах по дисциплине, МДК/ ПМ.

Реализация ООП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже в зависимости от специфики вида деятельности.

ГБПОУ ТМедК располагает учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренным ООП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, воспитательной и самостоятельной работы, кабинеты, мастерские, лаборатории и другие помещения, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и естественнонаучных дисциплин;
- иностранных языков;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- ботаники;
- микробиологии и иммунологии;
- безопасности жизнедеятельности;
- общей и неорганической химии;
- органической химии;
- аналитической химии;
- информационных технологий.

Лаборатории:

- организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов;
- лекарствоведения с основами фармакологии;
- лекарствоведения с основами фармакогнозии;
- технологии изготовления лекарственных форм;
- контроля качества лекарственных средств;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в интернет.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по специальности 33.02.01 Фармация, в том числе:

– Windows XP Professional Russian;

- Windows XP Home Basic Russian;
- Microsoft Office 2007 Standart Russian;
- Тестирующая оболочка QUEST
- Справочно-правовая система Консультант Плюс (on-line);
- 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений);
- Средство контент-фильтрации доступа к Интернету KerioControl;
- 1С: Управление торговлей;
- Диплом-стандарт ФГОС СПО.

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### 6.5. Требования к учебно-методическому обеспечению

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине или модулю на одного обучающегося. В качестве основной литературы ГБПОУ ТМедК использует учебники и учебные пособия, предусмотренные примерной основной образовательной программой. Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к ЭБС «Лань».

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

| № п/п | Год написания | Автор(ы) | Вид работы | Дисциплина (МДК, ПМ) | Название работы/тема | Объем в печатных листах |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Общеобразовательный учебный цикл** | | | | | | |
| 1 | 2013 | Ефименко А.Ю | МР ВМ | Русский язык | Методическая разработка олимпиады по русскому языку | 0,6 |
| 2 | 2014 | Сорокина Г.А. | ТК ПЗ | Русский язык | Технологические карты практических занятий | 1,5 |
| 3 | 2014 | Сорокина Г.А. | ТК КЗ | Русский язык | Технологические карты комбинированных занятий | 3,4 |
| 4 | 2013 | Ефименко А.Ю | МР ВЗ | Русский язык | Методическая разработка олимпиады | 0,6 |
| 5 | 2014 | Сорокина Г.А. | МР ОКЗ, презентация | Русский язык | Фразеологизмы | 1,06 |
| 6 | 2017 | Бушкина О.И. | МР КЗ, презентация | Русский язык и литература. Русский язык | Официально-деловой стиль речи | 1,44 |
| 7 | 2018 | Бушкина О.И. | МР КЗ | Русский язык и литература. Русский язык | Лексика русского языка | 1,6 |
| 8 | 2018 | Бушкина О.И. | РТ | Русский язык | Лексика русского языка | 1 |
| 9 | 2018 | Бушкина О.И. | МР ОПЗ, презентация | Русский язык | Правописание безударных гласных. Гласные после шипящих. Употребление буквы Ь | 1,7 |
| 10 | 2019 | Бушкина О.И. | МР СРс | Русский язык | МР СРс "Русский язык и культура речи" | 2,3 |
| 11 | 2014 | Сорокина Г.А. | УМК темы, презентация | Литература | Н.А. Некрасов. Лирика. Поэма "Кому на Руси жить хорошо" | 0,9 |
| 12 | 2014 | Сорокина Г.А. | УМК темы, презентация | Литература | Творчество Б. Пастернака | 1,2 |
| 13 | 2014 | Сорокина Г.А. | УМК темы | Литература | Поэзия А. Блока | 1,7 |
| 14 | 2014 | Сорокина Г.А. | ТК КЗ | Литература | Технологические карты комбинированных занятий | 7 |
| 15 | 2016 | Сорокина Г.А. | МР КЗ, презентация | Русский язык и литература. Литература | Проблемы города и человека в поэме "Медный всадник" | 1,06 |
| 16 | 2018 | Сорокина Г.А. | МР ВМ | Русский язык и литература | Методическая разработка внеаудиторного мероприятия. Олимпиада "Русский язык и литература" | 1,6 |
| 17 | 2019 | Сорокина Г.А. | МР ВМ, презентация | Литература | Викторина | 0,7 |
| 18 | 2019 | Сорокина Г.А. | МР ОКЗ | Литература | Роман "Обломов": темы, идеи, герои. | 1,4 |
| 19 | 2019 | Сорокина Г.А. | МР СРс | Литература | Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов "Лирика А.С. Пушкина. Поэма "Медный всадник" | 1,2 |
| 20 | 2019 | Сорокина Г.А. | УМК | Литература | Учебно-методический комплекс "А.Н. Островский. Пьеса "Гроза" | 3,2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 21 | 2013 | Шнайдер Т.Г. | УМК темы, презентация | Иностранный язык (англ) | Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды) | 1,9 |
| 22 | 2014 | Шнайдер Т.Г. | ТК ПЗ | Иностранный язык (англ) | Технологические карты практических занятий | 4,9 |
| 23 | 2014 | Шнайдер Т.Г. | Сборник | Иностранный язык (англ) | Сборник тестовых заданий для контроля исходного и конечного уровня знаний | 2,9 |
| 24 | 2019 | Шнайдер Т.Г. | УМК | Иностранный (английский) язык | Учебно-методический комплекс "Великобритания. Лондон" | 2 |
| 25 | 2019 | Шнайдер Т.Г. | ЭУП | Иностранный (английский) язык | Согласование времен | 0,1 |
| 26 | 2020 | Шнайдер Т.Г. | УМК | Иностранный (английский) язык | Учебно-методический комплекс тем "США" и "Великобританя" | 1,6 |
| 27 | 2020 | Шнайдер Т.Г. | УМК | Иностранный (английский) язык | Учебно-методический комплекс тем "Канада. Оттава" | 1,5 |
| 28 | 2014 | Ермакова С.Н. | МР ПЗ, презентация | Иностранный язык (англ) | Волонтерство. Местоимения | 1 |
| 29 | 2015 | Шнайдер Т.Г. | УМК темы, презентация | Иностранный язык (англ) | Здоровый образ жизни | 1,56 |
| 30 | 2016 | Шнайдер Т.Г. | УМК темы, презентация | Иностранный язык (англ) | Досуг | 2,6 |
| 31 | 2016 | Кумирова О.А. | МР ПЗ | Иностранный язык (англ) | Моя семья. Множественное число существительных | 0,8 |
| 32 | 2017 | Шнайдер Т.Г. | УМК темы, презентация | Иностранный язык (англ) | Основные медицинские понятия | 1,69 |
| 33 | 2017 | Шнайдер Т.Г. | МРс по разделу | Иностранный язык (англ) | Методические рекомендации для студентов "Проблемы экологии" | 1,5 |
| 34 | 2017 | Шнайдер Т.Г. | УМК тем, презентации | Иностранный (английский) язык | 2.5. Мой рабочий день. Система видовременных форм английского глагола. 2.6. Мой колледж. The Present Simple Tense. 2.7. Моя будущая. The Present Simple Tense. 2.8. Волонтерство. The Present Simple Tense. | 3,6 |
| 35 | 2018 | Егорова Г.В. | УМП для преподавателя | Математика: алгебра и начала анализа, геометрия | Учебно-методическое пособие для преподавателя: "Первообразная и интеграл" | 5,3 |
| 36 | 2018 | Егорова Г.В | ТК ПЗ | Математика | Технологические карты практических занятий № 1-7 (97-2003) | 0,8 |
| 37 | 2018 | Егорова Г.В | МР КЗ | Математика | Комплексные числа | 0,6 |
| 38 | 2014 | Суркова И.И. Сивоконь Н.А. | ТК КЗ | История | Технологические карты комбинированных занятий | 5,25 |
| 39 | 2014 | Суркова И.И. | МР КЗ, презентация | История | СССР в послевоенный период | 1 |
| 40 | 2014 | Суркова И.И. | МР КЗ, презентация | История | Советский союз в период частичной либерализации режима | 0,9 |
| 41 | 2014 | Сивоконь И.И. | УМК темы, | История | Древнейшая стадия истории че- | 1,25 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | презентация | | ловечества | |
| 42 | 2014 | Сивоконь Н.А. | МРс | История | Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы | 3 |
| 43 | 2015 | Сивоконь И.И. | УМК темы, презентация | История | Ранние цивилизации бронзового века и железный век Востока | 1,7 |
| 44 | 2015 | Суркова И.И. | МР КЗ | История | Россия в период реформ Петра 1 | 1,06 |
| 45 | 2015 | Суркова И.И. | МР КЗ | История | Внутренняя и внешняя политика преемников Петра 1 (1725-1762) | 1,1 |
| 46 | 2016 | Сивоконь Н.А. | МР КЗ, презентация | История | Античная цивилизация. Религия и культура Древнего мира | 2,6 |
| 47 | 2016 | Сивоконь Н.А. | МР КЗ, презентация | История | Век Просвещения. Революции XVIII в. и их значение | 1,75 |
| 48 | 2016 | Сивоконь Н.А. | МР ЛЗ, презентация | История | Модернизация как процесс перехода к индустриальному обществу. Новации в ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации | 1,81 |
| 49 | 2017 | Сивоконь Н.А. | МР КЗ | История | Буддизм на Востоке в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация | 1,69 |
| 50 | 2017 | Сивоконь Н.А. | МРс | История | Методические рекомендации для студентов. Рабочая тетрадь "Ранние цивилизации бронзового века и железный век Востока" | 2,13 |
| 51 | 2018 | Сивоконь Н.А. | МР КЗ, презентация, видео | История | Русская культура XIII-XVII вв | 2,2 |
| 52 | 2018 | Сивоконь Н.А. | МРс | История | Методические рекомендации для студентов по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы "Русская культура XIII-XVII вв" | 3,4 |
| 53 | 2020 | Антипова И.И. | МР ОКЗ | История | Методическая разработка открытого комбинированного занятия "Россия в I половине XIX века: власть и реформы" | 1,3 |
| 54 | 2020 | Антипова И.И. | УМК | История | Методическая разработка открытого комбинированного занятия "Россия в I половине XIX века: власть и реформы" | 2,2 |
| 55 | 2020 | Антипова И.И. | РТ | История | Рабочая тетрадь по теме"Россия в середине и второй половине 18 века" | 2,2 |
| 56 | 2014 | Родионова И.В. | ТК ПЗ | Физическая культура | Технологические карты практических занятий | 3,7 |
| 57 | 2014 | Родионова И.В. | МР ПЗ | Физическая культура | Техника ведения мяча. Броски с места со средней дистанции. Игра | 0,4 |
| 58 | 2015 | Родионова И.В. | УМК раздела | Физическая культура | Легкая атлетика | 1,06 |
| 59 | 2017 | Родионова И.В. | УМК раздела | Физическая культура | Гимнастика | 1,44 |
| 60 | 2019 | Москалева О.Ю. | УМК | Физическая культура | Учебно-методический комплекс "Настольный теннис" | 2,3 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 61 | 2019 | Москалева О.Ю. | МР | Физическая культура | Методическая разработка теоретического и практического блока "Методические рекомендации для СР по развитию гибкости" | 0,8 |
| 62 | 2013 | Думаева М.В. | Сборник | Физика | Конспекты лекций по физике "Оптика" | 2,5 |
| 63 | 2014 | Думаева М.В. | ТК КЗ | Физика | Технологические карты комбинированных занятий | 3,25 |
| 64 | 2015 | Думаева М.В. | УМК темы | Физика | Природа света. Оптика | 3,2 |
| 65 | 2015 | Думаева М.В. | МР ПЗ | Физика | Основы термодинамики. Первый закон | 0,7 |
| 66 | 2016 | Думаева М.В. | МР ПЗ, презентация | Физика | Виды движения | 0,88 |
| 67 | 2016 | Думаева М.В. | УМК темы | Физика | Механические колебания и волны | 2,19 |
| 68 | 2016 | Думаева М.В. | МР КЗ | Физика | Волновые свойства света | 1,38 |
| 69 | 2017 | Думаева М.В. | МРс | Физика | Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям | 3,78 |
| 70 | 2017 | Думаева М.В. Загуменнова Е.М. | МР ВМ | Физика Биология | Методическая разработка внеаудиторного мероприятия в форме игры "Брей-ринг" с заданиями по физике и биологии | 1,4 |
| 71 | 2017 | Думаева М.В. | МР ПЗ | Физика | Вращательное движение | 0,69 |
| 72 | 2020 | Думаева М.В. | МР | Физика | Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по физике "Олимпиада" | 0,8 |
| 73 | 2020 | Думаева М.В. | МР | Физика | Методическая разработка мероприятия по физике "Олимпиада" | 0,8 |
| 74 | 2020 | Думаева М.В. | МР ОКЗ | Физика | Методическая разработка открытого комбинированного занятия "Явления, объясняемые волновыми свойствами света" | 1,8 |
| 75 | 2020 | Думаева М.В. | УМК | Физика | Учебно-методический комплекс "Электрическое поле, заряд". | 1,7 |
| 76 | 2013 | Баканова Г.В. | УМРс | Обществознание | Учебно-методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе студентов | 1 |
| 77 | 2014 | Баканова Г.В. Сивоконь Н.А. | ТК КЗ | Обществознание | Технологические карты комбинированных занятий | 6,6 |
| 78 | 2014 | Баканова Г.В. | МР КЗ | Обществознание | Основные общественно-политические течения современности | 1,6 |
| 79 | 2017 | Баканова Г.В. | МРс | Обществознание (включая экономику и право) | Методические рекомендации для студентов. Рабочая тетрадь "Экономика" | 2,88 |
| 80 | 2020 | Гальцов В.К. | МР ОКЗ | Основы безопасности жизнедеятельности | Методическая разработка открытого комбинированного занятия "Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны" | 1 |
| 81 | 2013 | Визняк Г.А. | УМК темы | Информатика | Информационная деятельность | 2,8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | и ИКТ | человека | |
| 82 | 2017 | Дробот О.А. | МР КЗ | Информатика и ИКТ | Подходы к понятию информации и измерению информации | 0,63 |
| 83 | 2017 | Визняк Г.А. | МР КЗ, презентация | Информатика и ИКТ | Представление о программных средах компьютерной графики | 1,63 |
| 84 | 2017 | Дробот О.А. | МР ПЗ | Информатика и ИКТ | Методы и средства создания сайта | 1,31 |
| 85 | 2017 | Малахова О.А. | МРс | Информатика и ИКТ | Методические рекомендации для студентов. Рабочая тетрадь "Представление информации в различных системах счисления" | 1,1 |
| 86 | 2017 | Марченко В.С. | МР КЗ | Информатика и ИКТ | Алгоритмы и способы их описания | 0,8 |
| 87 | 2020 | Визняк Г.А. | МР КЗ | Информатика | Методическая разхработка комбинированного занятия " История развития вычислительной техники" | 2,1 |
| 88 | 2020 | Визняк Г.А. | МР КЗ | Информатика | Методическая разработка комбинированного занятия "Великие информатики" | 1,37 |
| 89 | 2013 | Осянкина Н.В. | Сборник | Химия | Сборник задач и упражнений для самостоятельной работы студентов "Арены", "Особенности хим. Свойств гомологов бензола", "Нефть. Газ. Уголь" | 1,6 |
| 90 | 2013 | Осянкина Н.В. | УМК темы | Химия | Гидроксильные соединения | 3,6 |
| 91 | 2013 | Осянкина Н.В. | Сборник | Химия | Сборник задач и упражнений для самостоятельной работы студентов "Гидроксильные соединения, "Альдегиды и кетаны" | 1,25 |
| 92 | 2020 | Чурсина Т.Н. | МР СРс РТ | Химия | Методические рекоендации для самостоятельной работы для студентов. Рабочая тетрадь "Углеводороды" | 1 |
| 93 | 2014 | Винокурова Е.С. | ТК КЗ | Химия | Технологические карты комбинированных занятий | 3,4 |
| 94 | 2014 | Винокурова Е.С. | ТК ПЗ | Химия | Технологические карты практических занятий | 1,3 |
| 95 | 2014 | Винокурова Е.С. | УМК темы | Химия | Химические реакции | 3,75 |
| 96 | 2014 | Винокурова Е.С. | УМРс | Химия | Учебно-методические рекомендации для студентов "Химические реакции" | 1,25 |
| 97 | 2014 | Осянкина Н.В. | УМК темы | Химия | Карбоновые кислоты | 2,1 |
| 98 | 2015 | Осянкина Н.В. | УМК темы | Химия | Амины, аминокислоты, белки | 2,93 |
| 99 | 2015 | Осянкина Н.В. | Сборник | Химия | Сборник презентаций к учебно-методическим комплексам по темам:<br>3.1. Предмет органической химии. Теория строения органических соединений.<br>3.1.1. Классификация и номенклатура органических соединений. Современные представления о химическом строении органических соединений. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 3.1.2. Классификация реакций в органической химии.<br>3.2. Предельные углеводороды.<br>3.3. Непредельные углеводороды.<br>3.4. Ароматические углеводороды.<br>3.5. Природные источники углеводородов | |
| 100 | 2015 | Розова Л.В. | МР ВМ | Химия | Методическая разработка внеаудиторного занятия "Олимпиада по химии" | 0,88 |
| 101 | 2016 | Осянкина Н.В. | УМК темы | Химия | Углеводы | 2,69 |
| 102 | 2016 | Осянкина Н.В. | МРс | Химия | Тема 2.5. «Классификация веществ. Простые вещества» Тема 2.6. «Основные классы неорганических соединений» | 3,4 |
| 103 | 2016 | Осянкина Н.В. | УМК тем, сборник презентаций | Химия | Тема 2.5. «Классификация веществ. Простые вещества» Тема 2.6. «Основные классы неорганических соединений» | 6,25 |
| 104 | 2017 | Заражевская И.А. | МР ПЗ | Химия | Изучение химических свойств оснований | 0,81 |
| 105 | 2017 | Заражевская И.А. | МР ВЗ | Химия | Методическая разработка внеаудиторного мероприятия "Олимпиада по химии" | 0,56 |
| 106 | 2017 | Заражевская И.А. | МРс | Химия | Методические рекомендации для студентов. Рабочая тетрадь "Неорганическая химия в упражнениях и задачах" | 1,19 |
| 107 | 2017 | Осянкина Н.В. | УМК темы | Химия | Химия - наука о веществах | 2,62 |
| 108 | 2017 | Осянкина Н.В. | МРс | Химия | Методические рекомендации для студентов "Способы выражения концентраций растворов" | 0,9 |
| 109 | 2019 | Заражевская И.А. | МРкз | Химия | Аминокислоты | 1,4 |
| 110 | 2019 | Заражевская И.А. | МР СРс РТ | Химия | Рабочая тетрадь по теме "Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы" | 1,2 |
| 111 | 2020 | Чурсина Т.Н. | МР СРс РТ | Химия | Рабочая тетрадь по теме "Химия элементов" | 2,6 |
| 112 | 2020 | Чурсина Т.Н. | МР СРс РТ | Химия | Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по теме "Углеводороды" | 1 |
| 113 | 2019 | Думаева М.В. | РТ | Астрономия | Рабочая тетрадь по теме "Строение солнечной системы" | 1 |
| 114 | 2019 | Думаева М.В. | РТ | Астрономия | Методические рекомендации для студентов. РТ по теме: "Физическая природа тел солнечной системы" | 0,75 |
| 115 | 2020 | Думаева М.В. | ТК КЗ | Астрономия | Технологические карты комбинированных занятий | 2,2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 116 | 2020 | Думаева М.В. | МР СРс РТ | Астрономия | Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Рабочая тетрадь по теме "Строение и эволюция Вселенной" | 0,8 |
| 117 | 2020 | Стремякова Е.А. | МР | все дисциплины | Методические рекомендации для преподавателей и студентов. Требования к написанию индивидуального проекта в ТМедК. | 0,75 |
| 118 | 2014 | Загуменнова Е.М. | ТК КЗ | Биология | Технологические карты комбинированных занятий | 1,4 |
| 119 | 2014 | Загуменнова Е.М. | УМРс | Биология | Учебно-методические рекомендации по самостоятельной работе студентов | 0,7 |
| 120 | 2016 | Загуменнова Е.М. | МР ЛЗ, презентация | Биология | Влияние факторов среды на здоровье человека | 1,13 |
| 121 | 2018 | Загуменнова Е.М. | МРс | Биология | Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы. Рабочая тетрадь "Органические соединения клетки" | 1,19 |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | | | | | | |
| 122 | 2013 | Баканова Г.В. | ТК СЗ | Основы философии | Технологические карты семинарских занятий | 0,38 |
| 123 | 2013 | Баканова Г.В. | УМК раздела | Основы философии | Философия, ее роль в жизни человека и общества | 2,9 |
| 124 | 2013 | Баканова Г.В. | УМК темы | Основы философии | Философия и медицина: общие проблемы и ценности | 3,1 |
| 125 | 2013 | Баканова Г.В. | Сборник | Основы философии | Учебное пособие для студентов "Сборник задач и кроссвордов" | 2,56 |
| 126 | 2014 | Баканова Г.В. | МР СЗ | Основы философии | Проблема человека в философии | 0,75 |
| 127 | 2014 | Баканова Г.В. | МР ЛЗ | Основы философии | Человек как объект философского осмысления | 0,88 |
| 128 | 2014 | Баканова Г.В. | МР ЛЗ | Основы философии | Проблема личности в философии | 0,9 |
| 129 | 2016 | Баканова Г.В. | МРс | Основы философии | Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов к аудиторным занятиям | 2,9 |
| 128 | 2017 | Баканова Г.В. | УМК раздела, сборник презентаций | Основы философии | История философии. Сборник презентаций по темам: Происхождение философии, Античность, Возрождение, Философия средних веков, Философия нового времения, Философия 20 века, Русская философия | 7,3 |
| 129 | 2017 | Баканова Г.В. | УМК темы, презентация | Основы философии | Проблема сознания и познания в философии | 2,75 |
| 130 | 2017 | Баканова Г.В. | МРс | Основы философии | Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной подготовки студентов к семинар- | 2,2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | скому занятию по теме "Проблема человека в философии" | |
| 131 | 2018 | Баканова Г.В | УМК раздела | Основы философии | Филосовское учение об обществе | 2,9 |
| 132 | 2019 | Баканова Г.В | МР | Основы философии | Метод рекомендации к семинарскому занятию по разделу "История философии. Основы философии" | 3,6 |
| 133 | 2013 | Суркова И.И. | УМК темы | История | Вторая мировая война | 2,8 |
| 134 | 2013 | Суркова И.И. | УМК темы, презентация | История | Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз | 2,5 |
| 135 | 2014 | Суркова И.И. | ТК СЗ | История | Технологические карты семинарских занятий | 0,9 |
| 136 | 2014 | Самойленко В.В. | Презентация | История | Особенности духовной жизни Нового времени | 27 слайдов |
| 137 | 2014 | Самойленко В.В. | Презентация | История | Интеллектуальная и художественная жизнь России в I пол. XIX в. | 46 слайдов |
| 138 | 2014 | Самойленко В.В. | Презентация | История | Запад в 30-е годы XX в. Народы Азии, Африки, Латинской Америки в первой половине XX в. | 37 слайдов |
| 139 | 2015 | Самойленко В.В. | МРс | История | Сборник тестов. Методические рекомендации для студентов по подготовке к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта | 6,1 |
| 140 | 2015 | Самойленко В.В. | МРс | История | Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы при подготовки к семинарским занятиям | 2,69 |
| 141 | 2017 | Самойленко В.В. | МР ЛЗ, презентация | История | Введение. Россия и мир в новейшее время | 0,9 |
| 141 | 2017 | Самойленко В.В. | МР СЗ, презентация | История | Введение. Россия и мир в новейшее время | 1,1 |
| 142 | 2017 | Самойленко В.В. | МР ЛЗ, презентация | История | Вторая мировая война - 1ч | 1,1 |
| 143 | 2017 | Самойленко В.В. | МР ЛЗ, презентация | История | Вторая мировая война - 2ч | 0,8 |
| 144 | 2017 | Самойленко В.В. | МР СЗ, презентация | История | Вторая мировая война | 1,4 |
| 145 | 2017 | Самойленко В.В. | МР ЛЗ, презентация | История | Оттепель в СССР. Внешняя политика Советсткого Союза в 50-70-е годы XX века. | 1,2 |
| 146 | 2017 | Самойленко В.В. | МР СЗ, презентация | История | Оттепель в СССР. Внешняя политика Советсткого Союза в 50-70-е годы XX века. | 1,4 |
| 147 | 2017 | Самойленко В.В. | МР ЛЗ, презентация | История | Эпоха "государства благоденствия" | 0,9 |
| 148 | 2017 | Самойленко В.В. | МР СЗ, презентация | История | Эпоха "государства благоденствия" | 1,1 |
| 149 | 2017 | Самойленко В.В. | МР ЛЗ, презентация | История | От Лиги Наций к ООН | 0,9 |
| 150 | 2017 | Самойленко В.В. | МР СЗ, презентация | История | От Лиги Наций к ООН | 0,8 |
| 151 | 2017 | Самойленко В.В. | МР ЛЗ, презентация | История | Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз. | 1,1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 152 | 2017 | Самойленко В.В. | МР СЗ, презентация | История | Интеграционные проекты развития Европы. Европейский Союз. | 0,9 |
| 153 | 2017 | Самойленко В.В. | МР ЛЗ, презентация | История | СССР в 70-80 гг. XX века. Период разрядки международной напряженности | 1,2 |
| 154 | 2017 | Самойленко В.В. | МР СЗ, презентация | История | СССР в 70-80 гг. XX века. Период разрядки международной напряженности | 1,1 |
| 155 | 2017 | Самойленко В.В. | МР ЛЗ, презентация | История | Развитие суверенной России. Россия в 1990-е годы | 1,2 |
| 156 | 2017 | Самойленко В.В. | МР ЛЗ, презентация | История | Россия в 2000- 2010гг | 1,1 |
| 157 | 2017 | Самойленко В.В. | МР ЛЗ, презентация | История | Становление экономической системы информационного общества на Западе | 1 |
| 158 | 2017 | Самойленко В.В. | МР СЗ, презентация | История | Становление экономической системы информационного общества на Западе | 1 |
| 159 | 2017 | Самойленко В.В. | МР СЗ, презентация | История | Развитие суверенной России. Россия в 1990-е годы. Россия в 2000- 2010гг | 1,3 |
| 160 | 2017 | Самойленко В.В. | МР ЛЗ, презентация | История | НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. | 1,3 |
| 161 | 2017 | Самойленко В.В. | МР СЗ, презентация | История | НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. | 1,1 |
| 162 | 2017 | Самойленко В.В. | МР ЛЗ, презентация | История | Мир на рубеже веков - развитие ведущих стран мира. Культура и основные законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI в. | 1 |
| 163 | 2017 | Самойленко В.В. | МР СЗ, презентация | История | Мир на рубеже веков - развитие ведущих стран мира. Культура и основные законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI в. | 1,1 |
| 164 | 2013 | Семенова Н.В. | МР ПЗ | Иностранный язык (англ) | Анатомическое строение тела человека. The Present Perfedt Tense/ | 0,7 |
| 165 | 2013 | Семенова Н.В. | УМРс | Иностранный язык (англ) | Учебно-методические рекомендации для студентов "Правила построения предложения в английском языке" | 1,2 |
| 166 | 2014 | Семенова Н.В. | МР ПЗ | Иностранный язык (англ) | Легкие. The Past Perfect Tense | 0,5 |
| 167 | 2014 | Семенова Н.В. | МР ПЗ | Иностранный язык (англ) | Органы пищеварительной системы. The Past Perfect Tense | 0,7 |
| 168 | 2014 | Семенова Н.В. | МР ПЗ, презентация | Иностранный язык (англ) | Дыхательная система. The Past Continuous Tense | 0,6 |
| 169 | 2020 | Семенова Н.В. | МР ОПЗ | Иностранный язык (англ) | Методическая разработка открытого занятия "Гастрит. Модальные глаголы can/could" | 1,2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 170 | 2014 | Шнайдер Т.Г. | ЭУП | Иностранный язык (англ) | Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Настоящее простое время | |
| 171 | 2014 | Шнайдер Т.Г. | ЭУП | Иностранный язык (англ) | Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Прошедшее простое время | |
| 172 | 2014 | Шнайдер Т.Г. | ЭУП | Иностранный язык (англ) | Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Будущее простое время | |
| 173 | 2014 | Шнайдер Т.Г. | ЭУП | Иностранный язык (англ) | Электронное учебное пособие для самостоятельной работы студентов Времена английского глагола. Настоящее совершённое время | |
| 174 | 2019 | Шнайдер Т.Г | МР ОПЗ | Иностранный язык (англ) | Методические рекомендации к практическому занятию по теме "Активизация лексико-грамматического материала 1 семестра" | |
| 175 | 2015 | Чиликина Г.П. | УМПс раздела | Иностранный язык (англ) | Учебно-методическое пособие для студентов "Анатомия человека" | 3,8 |
| 176 | 2017 | Буер А.А. | УМРс | Иностранный язык (англ) | Учебно-методические рекомендации (рабочая тетрадь) для организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов по практической фонетике английского языка | 2,3 |
| 177 | 2013 | Климова Н.В. | УМПс | Иностранный язык (нем) | Знакомство. Семья. Биография | 1,75 |
| 178 | 2013 | Климова Н.В. | УМПс | Иностранный язык (нем) | Болезни | 1,75 |
| 179 | 2013 | Климова Н.В. | УМПс | Иностранный язык (нем) | Медобслуживание | 1,4 |
| 180 | 2014 | Климова Н.В. | УМПс | Иностранный язык (нем) | Лечебные структуры. Анатомия | 2,75 |
| 181 | 2015 | Климова Н.В. | УМПс | Иностранный язык (нем) | Хирургия | 2,5 |
| 182 | 2015 | Климова Н.В. | УМПс | Иностранный язык (нем) | Рабочий день | 1,6 |
| 183 | 2016 | Климова Н.В. | УМПс | Иностранный язык (нем) | Известные личности Германии | 1,6 |
| 184 | 2019 | Крупенкова М.В. | МР ОПЗ | Иностранный язык (англ) | Систематизация и обобщение знаний по разделу "Анатомия человека" | 2,25 |
| 185 | 2014 | Родионова И.В. | ТК ЛЗ | Физическая культура | Технологическая карта лекционного занятия | 0,1 |
| 186 | 2015 | Родионова И.В. | МРс | Физическая культура | Методические рекомендации для самостоятельных занятий оздоровительным бегом | 1,1 |
| 187 | 2017 | Родионова И.В. | УМПс | Физическая культура | Методические рекомендации для самостоятельной работы студен- | 0,88 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | тов по развитию гибкости | |
| 188 | 2017 | Родионова И.С. | УМК раздела | Физическая культура | Настольный тенис | 1,5 |
| 189 | 2018 | Родионова И.С. | МРс | Физическая культура | Волейбол | 3 |
| 190 | 2019 | Родионова И.С. | УМК раздела | Физическая культура | Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по развитию координации движений | 1 |
| 191 | 2017 | Царева О.А. | ТК ПЗ | Физическая культура | Технологические карты практических занятий | 5,7 |
| 192 | 2019 | Царева О.А. | МР СРс | Физическая культура | Методические рекомендации для самостоятельной работы по дыхательной гимнастике. | 1 |
| 193 | 2020 | Царева О.А. | МР СРс | Физическая культура | Методические рекомендации для самостоятельной работы "Комплексы упражнений для развития силы". | 1,9 |
| 194 | 2013 | Суркова И.И. | ТК ПЗ | Основы социологии и политологии | Технологические карты практических занятий | 0,4 |
| 195 | 2013 | Полесовщикова Н.И. | ТК ПЗ | Основы права | Технологические карты практических занятий | 0,9 |
| 196 | 2013 | Полесовщикова Н.И. | ТК СЗ | Основы права | Технологические карты семинарских занятий | 1 |
| 197 | 2013 | Полесовщикова Н.И. | МР ЛЗ | Основы права | Административная ответственность и административные правонарушения | 2,3 |
| 198 | 2014 | Полесовщикова Н.И. | МРс | Основы права | Учебно-методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы "Написание и оформление реферата" | 1,1 |
| 199 | 2014 | Полесовщикова Н.И. | МР ПЗ | Основы права | Правонарушения и юридическая ответственность | 1,3 |
| 200 | 2014 | Полесовщикова Н.И. | МР СЗ | Основы права | Общие положения о государстве и праве | 1,5 |
| 201 | 2015 | Полесовщикова Н.И. | МРс | Основы права | Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы. Рабочая тетрадь "Основы семейного права" | 1,6 |
| 202 | 2015 | Полесовщикова Н.И. | УМК темы | Основы права | Уголовное право | 2,4 |
| 203 | 2016 | Полесовщикова Н.И. | УМК темы | Основы права | Семейное право | 2,8 |
| 204 | 2014 | Суркова И.И. | ТК СЗ | Основы религиоведения | Технологические карты семинарских занятий | 0,4 |
| **Математический и общий естественно-научный учебный цикл** | | | | | | |
| 205 | 2014 | Винокурова Е.С. | ТК ПЗ | Экономика организации | Технологические карты практических занятий | 0,6 |
| 206 | 2018 | Егорова Г.В. | МР ПЗ | Математика | Вычисление вероятности собы- | 0,6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | тий | |
| 207 | 2014 | Визняк Г.А. | ТК ПЗ | Информатика | Технологические карты практических занятий | 2,9 |
| 208 | 2019 | Визняк Г.А. | МР СРс | Информатика | Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов "Создание сложных текстовых документов" | 1,6 |
| 209 | 2020 | Визняк Г.А. | УМРс | Информатика | Учебно-методические рекомендации для студентов "Работа с электронной почтой" | 1,5 |
| 210 | 2020 | Визняк Г.А. | УМРс | Информатика | Учебно-методические рекомендации для студентов "Работа с графическими объектами MS Word" | 1,4 |
| 211 | 2019 | Осянкина Н.В. | УМК | Экономика организации | Учебно-методический комплекс "Экономика организации" 1 часть | 8,2 |
| 212 | 2019 | Осянкина Н.В | УМК | Экономика организации | Учебно-методический комплекс "Экономика организации" 2 часть | 6,8 |
| **Общепрофессиональные дисциплины** | | | | | | |
| 213 | 2016 | Ефименко А.Ю. | МР ПЗ, презентация | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Образование сравнительной и превосходной степени имен прилагательных, употребление в рецептуре | 1,7 |
| 214 | 2017 | Ефименко А.Ю. | МР ПЗ, презентация | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Названия оксидов, кислот и ангидридов, использование в рецептуре | 1,9 |
| 215 | 2017 | Ефименко А.Ю. | УМК темы | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Существительные 3-го склонения | 4,25 |
| 216 | 2014 | Кашеня Т.Н. | ТК ПЗ | Анатомия и физиология человека | Технологические карты практических занятий | 2,5 |
| 217 | 2016 | Шабанова И.Г. | МР ЛЗ | Анатомия и физиология человека | Анатомия и физиология сердца | 0,94 |
| 218 | 2019 | Шабанова И.Г | МРОПЗ | Анатомия и физиология человека | Глотка. Пищевод. Желудок. | 2,6 |
| 219 | 2014 | Бовкина С.В. | ТК ПЗ | Генетика человека с основами медицинской генетики | Технологические карты практических занятий | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 220 | 2014 | Бовкина С.В. | ТК ПЗ | Гигиена и экология человека | Технологические карты практических занятий | 0,8 |
| 221 | 2019 | Бовкина С.В. | РТ | Гигиена и экология человека | Рабочая тетрадь по теме"Атмосферный воздух:физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение" | 3 |
| 222 | 2020 | Селиванова С.В. | УМК | Основы патологии | Учебно-методический комплекс "Методы простейшей физиотерапии" | 1,75 |
| 223 | 2020 | Селиванова С.В. | УМК | Основы патологии | Учебно-методический комплекс "Отравления. Промывание желудка. Клизмы". | 2,7 |
| 224 | 2020 | Селиванова С.В. | МР ЛЗ | Основы патологии | Методическая разработка лекционного занятия "Заболевания желудочно-кишечного тракта" | 0,5 |
| 225 | 2020 | Селиванова С.В. | МР ЛЗ | Основы патологии | Методическая разработка лекционного занятия "Заболевания органов дыхания" | 0,6 |
| 226 | 2020 | Леваева Е.В. | УМК | Основы патологии | Учебно-методический комплекс "Этапы обработки медицинского инструмента" | 1,9 |
| 227 | 2014 | Саттаров В.Я. | ТК ПЗ | Основы микробиологии и иммунологии | Технологические карты практических занятий | 0,7 |
| 228 | 2016 | Михайлова Л.Н. | УМПс | Ботаника | Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы | 4,1 |
| 229 | 2020 | Квачек Е.В | МР СРс РТ | Ботаника | Рабочая тетрадь по теме "Изучение растительных тканей" | 2,3 |
| 230 | 2014 | Чернова Ю.О. | ТК ПЗ | Общая и неорганическая химия | Технологические карты практических занятий | 1,3 |
| 231 | 2016 | Розова Л.В. | УМПс | Общая и неорганическая химия | Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине | 4,6 |
| 232 | 2017 | Розова Л.В. | МР ВМ | Общая и неорганическая химия | Методическая разработка внеаудиторного мероприятия Олимпиада "Химия и медицина" | 0,9 |
| 233 | 2018 | Розова Л.В. | МР ВМ | Общая и неорганическая химия | Методическая разработка внеаудиторного мероприятия. Олимпиада "Общая и неорганическая химия" | 1,2 |
| 234 | 2014 | Чернова Ю.О. | ТК ПЗ | Органическая химия | Технологические карты практических занятий | 1,3 |
| 235 | 2016 | Розова Л.В. | МР ПЗ, видеоопыты | Органическая химия | Спирты | 2,25 |
| 236 | 2017 | Розова Л.В. | МР ОПЗ, | Органическая | Химические свойства и качест- | 1,63 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | презентация | химия | венные реакции одноосновных карбоновых кислот | |
| 237 | 2017 | Розова Л.В. | УМК темы | Органическая химия | Спирты. Простые эфиры | 3 |
| 238 | 2017 | Розова Л.В. | УМК темы | Органическая химия | Фенолы | 2,4 |
| 239 | 2017 | Розова Л.В. | УМК темы | Органическая химия | Карбонильные соединения | 2,9 |
| 240 | 2017 | Розова Л.В. | МПс | Органическая химия | Методическое пособие для студентов. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов "Химические свойства и качественные реакции аминокисллотных белков" | 1,8 |
| 241 | 2019 | Розова Л.В. | УМК | Органическая химия | Карбоновые кислоты | 5,5 |
| 242 | 2020 | Розова Л.В. | МР СРс | Органическая химия | Рабочая тетрадь по теме "Химические свойства и качественные рекции фенолов" | 2,2 |
| 243 | 2020 | Розова Л.В. | УМК | Органическая химия | Учебно-методический комплекс "Фенолокислоты" | 2,6 |
| 244 | 2014 | Стремякова Е.А. | ТК ПЗ | Аналитическая химия | Технологические карты практических занятий | 0,9 |
| 245 | 2014 | Стремякова Е.А. | ЭСБ, на сайте | Аналитическая химия | Электронный сборник деловых игр | 0,4 |
| 246 | 2019 | Осянкина Н.В. | МР СРс | Аналитическая химия | Методические ирекомендации для самостоятельной работы студентов "Качественный анализ катионов" | 3.25 |
| 247 | 2020 | Осянкина Н.В. | МР СРс | Аналитическая химия | Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Практическое занятие№ 5 "Качественный анализ катионов 5 группы". | 1.1 |
| 248 | 2020 | Осянкина Н.В. | МР СРс | Аналитическая химия | Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Практическое занятие№ 6 "Качественный анализ катионов 6 группы". | 0,8 |
| 249 | 2020 | Осянкина Н.В. | МР СРс к ПЗ | Аналитическая химия | Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов к практическому занятию "Качественный анализ анионов 1,2,3 групп" | 2 |
| 250 | 2020 | Розова Л.В. | МР ОПЗ, презентация | Аналитическая химия | Методическая разработка открытого практического занятия "Аргентометрическое титрирование" | 1,3 |
| 251 | 2020 | Розова Л.В. | МР СРс | Аналитическая химия | Сетодические рекомендации для самостоятельной работы студентов "Аргентометрическое титри- | 1,37 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | рование" | |
| 252 | 2014 | Ильин С.А. | ТК ЛЗ | Безопасность жизнедеятельности | Технологические карты лекционных занятий | 0,7 |
| 253 | 2014 | Ильин С.А. | ТК ПЗ | Безопасность жизнедеятельности | Технологические карты практических занятий | 1 |
| 254 | 2014 | Стремякова Е.А. | ТК ПЗ | Фарматека | Технологические карты практических занятий | 1 |
| **Профессиональный учебный цикл** | | | | | | |
| **Профессиональные модули** | | | | | | |
| **ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента** | | | | | | |
| 255 | 2016 | Таболина Е.Н. | МР ВЗ | ПМ Реализация лекарственных средств и ТАА | Методическая разработка внеаудиторного занятия "Олимпиада по модулю" | 0,6 |
| **МДК 01.01 Лекарствоведение** | | | | | | |
| 256 | 2016 | Таболина Е.Н. | МР ОПЗ, презентация | ВР МДК Современные аспекты фармакологии | Средства регулирующие моторику желудочно-кишечного тракта | 1,1 |
| 257 | 2016 | Таболина Е.Н. | МРс | ВР МДК Современные аспекты фармакологии | Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной рабт "Общая фармакология" | 1,9 |
| 258 | 2016 | Таболина Е.Н. | МР ЛЗ, презентация | ВР МДК Современные аспекты фармакологии | Противовоспалительные средства | 1 |
| 259 | 2014 | Квачек Е.В. | ТК ПЗ | Р МДК Фармакогнозия | Технологические карты практических занятий | 2,1 |
| 260 | 2018 | Таболина Е.Н. | МР ПЗ, презентация | ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. МДК 01.01. Лекарствоведение | Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию-адреномиметики. | 1,75 |
| 261 | 2018 | Таболина Е.Н. | МР ПЗ, презентация | ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. МДК 01.01. Лекарствоведение | Лекарственные средства, действующие на эфферентную иннервацию-адренолитики и симпатолитики. | 1,6 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 262 | 2019 | Таболина Е.Н. | УМК | МДК Лекарствоведение. | Средства, действующие на передачу импульсов в адренергических синапсах. | 5 |
| 263 | 2019 | Таболина Е.Н. | РТ | МДК Лекарствоведение. | Средства, действующие на передачу импульсов в адренергических синапсах. | 1,6 |
| 264 | 2020 | Таболина Е.Н. | Р МДК Фармакология | МДК Лекарствоведение. Р Фармакология | Рабочая тутрадь учебной практики по разделу Фармакология | 1,6 |
| 265 | 2014 | Квачек Е.В. | ТК СЗ | Р МДК Фармакогнозия | Технологические карты семинарских занятий | 0,1 |
| 266 | 2018 | Гальцов В.К. | МР ЛЗ | Р МДК Фармакогнозия | Анализ лекарственного растительного сырья: товароведческий анализ | 1,9 |
| 267 | 2019 | Гальцов В.К. | РТ | рМДК Фармакогнозия | Анализ лекарственного растительного сырья: товароведческий анализ | 1,9 |
| 268 | 2014 | Квачек Е.В. | ТК ПЗ | ВР МДК Современные аспекты фармакогнозии | Технологические карты практических занятий | 1,3 |
| **МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента** | | | | | | |
| 269 | 2014 | Квачек Е.В. | ТК ПЗ | МДК Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | Технологические карты практических занятий | 1,9 |
| 270 | 2014 | Квачек Е.В. | ТК СЗ | МДК Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | Технологические карты семинарских занятий | 0,4 |
| 271 | 2019 | Квачек Е.В. | РТ | МДК Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | Упаковка, маркировка товаров | 1,8 |
| 272 | 2017 | Таболина Е.Н. | УМК темы | МДК Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | Упаковка, маркировка товаров | 2,56 |
| 273 | 2017 | Таболина Е.Н. | УМК темы | МДК Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ас- | Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Оформление требований - накладных | 2,1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | сортимента | | |
| 274 | 2018 | Таболина Е.Н. | УМК | МДК Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | Оформление рецептурных бланков | 2,75 |
| 275 | 2019 | Таболина Е.Н. | МР | МДК Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | МР внеаудиторного мероприятия "Искусство продаж в аптеке" | 3,25 |
| **ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля** | | | | | | |
| **МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм** | | | | | | |
| 276 | 2014 | Байбакова Л.В. | МР ОПЗ | МДК Технология изготовления лекарственных форм | Изготовление суспензий | 2,9 |
| 277 | 2015 | Байбакова Л.В. | УМК темы | МДК Технология изготовления лекарственных форм | Изготовление суспензий | 3,8 |
| 278 | 2015 | Байбакова Л.В. | УМК темы | МДК Технология изготовления лекарственных форм | Изготовление эмульсий | 3,8 |
| 279 | 2015 | Байбакова Л.В. | МРс | МДК Технология изготовления лекарственных форм | Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы студентов "Технология изготовления однокомпонентных и многокомпонентных растворов" | 1,5 |
| 280 | 2015 | Байбакова Л.В. | МРс | МДК Технология изготовления лекарственных форм | Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы студентов "Технология изготовления эмульсий" | 1,6 |
| 281 | 2015 | Байбакова Л.В. | МРс | МДК Технология изготовления лекарственных форм | Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы студентов "Технология изготовления супензий" | 1,6 |
| 282 | 2018 | Байбакова Л.В. | УМК | МДК Технология изхготовления лекарственных форм | Учебно-методический комплекс "Разбавление стандартных растворов" | 2,8 |
| 283 | 2019 | Байбакова Л.В. | УМК | МДК Технология изхготовления ле- | Учебно-методический комплекс "Изготовление микстур с использованием концентратов" | 3,1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | карственных форм | | |
| 284 | 2019 | Байбакова Л.В. | МР ОПЗ | МДК Технология изхготовления лекарственных форм | Методическая разработка открытого практического занятия "Изготовление микстур с использованием концентратов" | 3,1 |
| 285 | 2019 | Байбакова Л.В. | МР СРс | МДК Технология изхготовления лекарственных форм | Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов "Изготовление микстур с использованием концентратов" | 1,6 |
| 286 | 2019 | Байбакова Л.В. | УМК | МДК Технология изхготовления лекарственных форм | Изготовление сиропов и ароматных вод. Изготовление микстур, содержащих ароматные воды. | 2,9 |
| 287 | 2016 | Чулпанова М.В. | МР ОПЗ | МДК Технология изготовления лекарственных форм | Изготовление глазных капель с использованием концентрированных растворов. Изготовление мазей | 3 |
| 288 | 2019 | Чулпанова М.В. | РТ | МДК Технология изготовления лекарственных форм | Рабочая тетрадь по теме "Суппозитории" | 2,8 |
| **МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств** | | | | | | |
| 289 | 2013 | Стремякова Е.А. | ТК ПЗ | МДК Контроль качества лекарственных средств | Технологические карты практических занятий | 1,4 |
| 290 | 2017 | Осянкина Н.В. | УМК темы | МДК Контроль качества лекарственных средств | Введение. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ | 2,8 |
| 291 | 2017 | Осянкина Н.В. | УМК темы | МДК Контроль качества лекарственных средств | Внутриаптечный контроль лекарственных средств | 5 |
| 292 | 2018 | Осянкина Н.В. | УМК темы | МДК Контроль качества лекарственных средств | Контроль качества неорганических лекарственных средств производных элементов VII группы ПСХЭ Д.И.Менделеева | 4,1 |
| 293 | 2019 | Осянкина Н.В. Байбакова Л.В. | МРс | МДК Контроль качества лекарственных | Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Практические занятия | 1,4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | средств | | |
| 294 | 2019 | Осянкина Н.В. Байбакова Л.В. | МРс | МДК Контроль качества лекарственных средств | Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов | 1 |
| 295 | 2020 | Осянкина Н.В. | Сборник ЭУП | МДК Контроль качества лекарственных средств | Сборник электронных методических пособий для преподавателя "Портфель дидактического оснащения" | 0,43 |
| 296 | 2019 | Байбакова Л.В. Осянкина Н.В. | МРс | МДК Контроль качества лекарственных форм | Методические рекомендации для самостоятельной аудиторной работы студентов. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений и антибиотиков. | 2,5 |
| 297 | 2016 | Гальцов В.К. | УМК темы | Раздел МДК Государсвтенное регулирование фармацевтической деятельности | Производство, маркировка лекарственных средств | 1,56 |
| 298 | 2017 | Гальцов В.К. | УМК темы | Раздел МДК Государсвтенное регулирование фармацевтической деятельности | Регламентация требований к фармацевтическим работникам | 1,3 |
| 299 | 2015 | Квачек Е.В. | МР ОПЗ | Раздел МДК Маркетинговая деятельность аптечных предприятий | Аптечные склады | 2,5 |
| 300 | 2018 | Квачек Е.В. | МРс по ПП | ПМ.03. Организация деятельности структурных подразд. аптеки и рук-во аптеч. организацией при отсутствии спец. с высш.обр. | Организация деятельности структурных подразд. аптеки и рук-во аптеч. организацией при отсутствии спец. с высш.обр. | 1,1 |
| 301 | 2020 | Таболина Е.Н. | МРс по ПП | МДК 03.01 Основы организации работы структур подразделений аптеки | Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по теме " Учет движения товарно-материальных ценностей". | 1,8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 302 | 2020 | Таболина Е.Н. | УМК темы | МДК 03.01 Основы организации работы структур подразделений аптеки | Учебно-методический комплекс темы "Учет движения товарно-материальных ценностей" | 5,7 |

6.6. Требования к организации воспитания обучающихся

ГБПОУ ТМедК сам определяет условия организации воспитания обучающихся.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.7. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ ТМедК, а также руководителями и работниками медицинских организаций (привлекаемых к реализации ООП СПО на иных условиях), имеющих стаж работы в медицинских организациях не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также в профессиональном стандарте (при наличии).

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в аптечных организациях. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в аптечных

организациях не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.8. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по специальности Фармация с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств

7.1. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ГБПОУ ТМедК при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает педагогических работников ГБПОУ ТМедК и представителей работодателей.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а

также действующими локальными нормативными документами ГБПОУ ТМедК.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются профессиональной образовательной организацией самостоятельно, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.2.Контроль и оценка достижений обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств (ФОС) включают: контрольно-измерительные материалы для текущей аттестации; программы промежуточной аттестации (ППА) по дисциплинам или междисциплинарным курсам в форме дифференцированного зачета, экзамена или комплексного экзамена; комплекты оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по ПМ; КОС по всем производственным практикам; КОС для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ ТМедК самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются преподавателями и утверждаются ГБПОУ ТМедК после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения ГБПОУ ТМедК выбирает самостоятельно. Формой ГИА по ППССЗ по специальности Фармация является проведение государственного экзамена.

Программа ГИА определяет организацию, порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Тольяттинский медколледж». Порядок проведения государственной итоговой аттестации в

форме государственного экзамена определен ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 года.

При подготовке к ГИА разрабатываются программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства, которые утверждаются на заседании педагогического совета, после предварительного согласования с работодателем. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Форма проведения итоговой государственной аттестации в форме государственного экзамена - смешанная (письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач и задач по неотложной помощи).

Итоговый государственный экзамен по специальности проводится по двум профессиональным модулям и дисциплине общепрофессионального цикла:

– ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

– ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций;

– Безопасность жизнедеятельности.

и направлен на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.

В период подготовки к государственному экзамену для обучающихся проводятся консультации по Программе ГИА, на которые выделяются 36 часов на учебную группу из бюджета времени, отводимого на проведение ГИА.

Итоговый государственный экзамен по специальности состоит из 2-х этапов:

I этап - контроль и оценка теоретических знаний,

II этап - контроль и оценка практических умений и навыков по специальности.

*I этап* – контроль и оценка теоретических знаний проводится в виде выполнения тестовых заданий, которые являются равноценными по сложности и трудоёмкости. Для проведения письменного тестирования подготовлено 3 варианта тестовых заданий на учебную группу.

*II этап* - контроль и оценка практических умений и навыков по специальности состоит из следующих разделов:

– задание по проверке навыков работы с рецептом;

– комплексное профессиональное задание;

– задачи по неотложной помощи.

Программа государственной итоговой аттестации, а также критерии оценки доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственный итоговый экзамен проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На основании решения ГЭК выпускникам, прошедшим ГИА, приказом директора колледжа присваивается квалификация «Фармацевт» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.