

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Гигиена и экология человека»
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

**Место учебной дисциплины в структуре
профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.05 «Гигиена и экология человека» относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла федерального компонента.

**Цели и задачи учебной дисциплины –
требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной деятельности | Объём часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе | |
| лекции | 36 |
| семинарские занятия | не предусмотрено |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 24 |
| в том числе | |
| – составление конспектов | 4 |
| – заполнение таблиц | 2 |
| – написание рефератов | 3 |
| – выполнение курсовой работы | 10 |
| – составление текста беседы, памятки (сан.просвет. работа) | 2 |
| – выпуск санбюллетеня, буклета | 3 |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена | |

Содержание дисциплины:

Перечень лекционных занятий

Перечень лекционных занятий

| № | Наименование темы лекционного занятия | Колич. часов |
|-----|--|--------------|
| 1. | Предмет гигиены и экологии человека. | 2 |
| 2. | Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. | 2 |
| 3. | Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. | 2 |
| 4. | Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. | 2 |
| 5. | Загрязнение атмосферы и проблемы, связанной с ними. Защита. | 2 |
| 6. | Вода, её физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. | 2 |
| 7. | Эколого-гигиенические проблемы пресной воды. | 2 |
| 8. | Почва, её физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. | 2 |
| 9. | Эколого-гигиеническое значение почвы. | 2 |
| 10. | Гигиенические основы планировки и благоустройства населённых мест. | 2 |
| 11. | Гигиена жилых и общественных зданий. | 2 |
| 12. | Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. | 2 |
| 13. | Основные принципы рационального питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика. | 2 |
| 14. | Заболевания, связанные с характером питания. | 2 |
| 15. | Гигиена труда. | 2 |
| 16. | Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного | 2 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| | процесса. | |
| 17. | Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений. | 2 |
| 18. | Урбанизация среды. | 2 |
| Всего | | 36 |

Перечень практических занятий

| № | Наименование темы практического занятия | Колич. часов |
|--------------|--|---------------------|
| 1. | Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. | 2 |
| 2. | Вода, её физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. | 2 |
| 3. | Гигиенические основы планировки и благоустройства населённых мест. Гигиена жилых и общественных зданий. | 2 |
| 4. | Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. | 2 |
| 5. | Гигиена труда | 2 |
| 6. | Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений. | 2 |
| Всего | | 12 |
| ИТОГО | | 48 |

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека. - М.: Гэотар, 2017.
2. Большаков А.М. Общая гигиена. - М.: Гэотар, 2017.
3. Воробьева Л.В. Гигиена, санология, экология. - СПб.: СпецЛит, 2016.
4. Иванов В.П. Медицинская экология. - СПб.: СпецЛит, 2016.
5. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2016.
6. Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека. - М.: Академия, 2016.
7. Пивоваров Ю.П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека. - М.: Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Большаков А.М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене. - М.: Медицина, 2012.
2. Борисова Г.Н., Гайнутдинова С.В., Мавзютова И.П., Разбежкина Н.Ю.

- Сохрани свое здоровье. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2013.
3. Водный кодекс РФ от 03.06.2006г. №74-ФЗ (в ред. от 28.11.2015г.) II СЗ РФ. 2006. № 23. Ст.2381.
 4. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2013.
 5. ГОСТ 12.1.003-83 «ССБТ. Шум. Общие требования безопасности»
 6. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»
 7. ГОСТ-Р-51-592-2000 «Государственный стандарт РФ. Вода питьевая. Общие требования к отбору проб.»
 8. «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» СП 42.13330. 2011
 9. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: Учебное пособие / И.Г. Крымская, – Ростов н / Д: - Феникс, 2013. - 351с.
 10. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
 11. «Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве». Утверждено постановлением правительства РФ № 279 от 11.03.1999г.
 12. Приказ № 302н от 12.04.2011 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
 13. Приказ МЗ РФ № 330 от 05.08.2003 « О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно- профилактических учреждениях РФ»
 14. «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификации условий труда.» Утверждены Роспотребнадзором 29.07.2005г.
 15. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
 16. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
 17. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
 18. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
 19. СанПиН 2.1.4.1116-02 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды, расфасованной в емкости. Контроль качества»

20. СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения»
21. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
22. СанПиН 2.2.1./2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий»
23. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
24. СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.»
25. ТК РФ ст. 69, ст. 213 ч. 1, ст 328 ч. 2.
26. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека: Учебное пособие. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2013.
27. ФЗ РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»(в ред. от 03.07.2016г) II СЗ РФ. 1999. №14. Ст.1650.
28. ФЗ РФ от 04 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (в ред. 13.07.2015г.) II СЗ РФ 1999. №18. Ст. 2222.
29. ФЗ РФ от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016) II СЗ РФ. 2011 №48 Ст.6724.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

