

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (английский)»
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла федерального компонента.

**Цели и задачи учебной дисциплины –
требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у будущей медсестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе лекции семинарские занятия практические занятия	Не предусмотрено Не предусмотрено 174
Самостоятельная работа студента (всего)	32
в том числе:	
работа с учебно-методическими пособиями (чтение, перевод англоязычных текстов, выполнение заданий, работа со словарем.)	20
создание презентаций по заданным темам	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Курс - 1

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия
1	Моя биография. Имя существительное.
2	Моя семья. Мой дом. Местоимение.
3	Мой родной город. Местоимение
4	Достопримечательности города. Оборот there is\are.
5	Медицинский колледж. Оборот there is\are
6	Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.
7	Профессия медицинского работника. Имя прилагательное
8	Моя будущая профессия – медицинская сестра. Глагол to be в настоящем времени.
9	Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени
10	Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени
11	Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени
12	Кости скелета. Глагол to be в будущем времени
13	Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени
14	Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени
15	Кровь и ее элементы. Глагол to have в прошедшем времени
16	Состав крови. Глагол to have в будущем времени
17	Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах.
18	Сердце. The Present Simple Tense.
19	Дыхательная система. . The Present Simple Tense
20	Легкие. The Present Simple Tense
21	Пищеварительная система. The Present Continuous Tense
22	Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense
23	Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела «Анатомия человека».
24	История медицины. The Present Perfect Tense.
25	Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.
26	Ученые-медики. Гиппократ – отец медицины. The Present Perfect Tense.
27	Ученые-медики. С.П. Боткин, И.П. Павлов. The Present Perfect Tense.
28	Здравоохранение и особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.
29	Поликлиника. . The Present Perfect Continuous Tense.
30.	Деятельность врача и медсестры в поликлинике. . The Present Perfect Continuous Tense.
31.	Аптека. The Past Simple Tense.
32.	Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.
33.	Антибиотики. The Past Simple Tense.
34.	Лекарственные растения. The Past Continuous Tense.
35.	Дифференцированный зачет.

Курс – 2
Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия
1.	Хранение лекарственных препаратов. The Past Continuous Tense.
2.	Больница. The Past Continuous Tense.
3.	Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Perfect Tense.
4.	Сбор анамнеза. The Past Perfect Tense.
5.	Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.
6.	Общие симптомы. The Past Perfect Continuous Tense.
7.	Правила раздачи лекарств пациентам. The Past Perfect Continuous Tense.
8.	Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела.
9.	Микробиология. The Future Simple Tense.
10.	Бактерии. The Future Simple Tense.
11.	Вирусы. The Future Simple Tense.
12.	Иммунная система. The Future Continuous Tense.
13.	Здоровый образ жизни. The Future Continuous Tense.
14.	Диета. Значение диеты для здорового человека. The Future Continuous Tense.
15.	Диета. Питание больного человека. The Future Perfect Tense.
16.	Витамины. The Future Perfect Tense.
17.	Обобщающее занятие по темам раздела «Здоровый образ жизни».
18.	Грипп. Пневмония. The Future Perfect Continuous Tense.
19.	Туберкулез The Future Perfect Continuous Tense.
20.	Детские болезни. The Future Perfect Continuous Tense.
21.	Рак. Модальные глаголы can/ could.
22.	Аппендицит. Модальные глаголы can/ could.
23.	Гастрит. Модальные глаголы can/ could.
24.	Гипертония. Гипотония. Модальные глаголы may, might.
25.	Инфаркт. Модальные глаголы may, might.
26.	Диабет. Модальные глаголы may, might
27.	Аллергия. Модальные глаголы may, might.
28.	Первая помощь. Модальные глаголы must/have to.
29.	Ушиб. Модальные глаголы must/have to.
30.	Кровотечение. Модальные глаголы must/have to.
31.	Обморок. Модальные глаголы should, ought.
32.	Дифференцированный зачет.

Курс – 3
Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия
1.	Первая помощь при сердечном приступе. Модальные глаголы- should, ought.
2.	Шок. Модальные глаголы- should, ought.
3.	Отравление. Модальные глаголы should, ought.
4.	Раны. Безличные предложения
5.	Инфицированные раны. Безличные предложения.
6.	Переломы. Безличные предложения.
7.	Ожоги. Сухие ожоги. Обваривание. Повелительное наклонение.
8.	Химические ожоги. Повелительное наклонение.
9.	Солнечный удар. Повелительное наклонение
10.	Обобщающее занятие по темам раздела «Первая медицинская помощь».

11.	Курение и его воздействие на человека. Герундий.
12.	Наркомания и ее воздействие на организм. Герундий
13.	СПИД. Герундий.
14.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Participle I
15.	Лондон – столица Великобритании. Participle I
16.	Соединенные Штаты Америки. Participle I
17.	Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II
18.	Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II
19.	Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II
20.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы
Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2017 г.
2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр.,2017.
3. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2016.
4. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2015.
5. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2017.
6. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2016.
7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2016.

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2009.
2. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2010.
3. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007.
4. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2009.
5. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2008.
6. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2009 г.

