

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Генетика человека с основами медицинской генетики»
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

**Место учебной дисциплины в структуре
профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла федерального компонента.

**Цели и задачи учебной дисциплины –
требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- типы наследования признаков;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней настойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах..

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	Не предусмотрено
лекции	
семинарские занятия	
практические занятия	18
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе	
– составление конспектов	8
– заполнение таблиц	1
– написание рефератов	3
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	4
– составление кроссвордов	1
– работа с методическими рекомендациями	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия
1.	Генетика человека в системе естественных наук. Особенности изучения наследственности человека
2.	Цитологические основы наследственности
3.	Биохимические основы наследственности
4.	Закономерности наследования признаков, установленные Г.Менделем. Взаимодействие генов
5.	Виды изменчивости и мутаций у человека. Факторы мутагенеза.
6.	Хромосомные болезни
7.	Генные болезни
8.	Наследственное предрасположение к болезням
9.	Принципы профилактики, диагностики и лечения наследственных болезней человека.

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия
1.	Цитологические основы наследственности
2.	Биохимические основы наследственности
3.	Закономерности наследования признаков
4.	Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии
5.	Наследственность и среда.
6.	Наследственность и патология. Хромосомные болезни.
7.	Наследственность и патология. Генные болезни.
8.	Принципы профилактики, диагностики и лечения наследственных болезней человека.
9.	Медико–генетическое консультирование. Промежуточная аттестация. Диф.зачет.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бочков Н.П. Медицинская генетика. – М.: Мастерство, 2016.
2. Бочков Н.П. Клиническая генетика – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.

Дополнительные источники:

1. Асанов А.Ю., Демикова Н.С., Морозов С.А. Основы генетики – Москва: АCADEMA, 2013
2. Атлас по цитогенетике. – М.: Мир, 2014.
3. Заяц Р.Г., Бутвиловский В.Э., Рачковская И.В., Давыдов В.В. Общая и медицинская генетика (лекции и задачи). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
4. Орехова В.А., Лашковская Т.А., Шейбак М.П. Медицинская генетика – Минск: Высшая школа, 2014
5. Приходченко Н.Н. , Шкурят Т.П. Генетика человека. – Ростов-на-Дону, 2014.
6. Тимолянова Е.К. Медицинская генетика - Ростов-на-Дону Феникс, 2014.
7. Фогель Ф., Мотульски А. Генетика человека. Проблемы и подходы. – М.: Мир, 2013.
8. Фогель Ф., Мотульски А. Генетика человека. В 3 т. – М.: Мир, 2012.
9. Хандогина Е.К., Рожкова З.Н., Хандогина А.В Основы медицинской генетики – Москва: ФОРУМ – ИНФРА – М, 2013
10. Щипков В.П., Кривошеина Г.Н. Общая и медицинская генетика - Москва: АCADEMA, 2014