

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Фармакология»
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

**Место учебной дисциплины в структуре
программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.07 «Фармакология» относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла федерального компонента.

**Цели и задачи учебной дисциплины –
требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	195
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе	
Лекции	52
семинарские занятия	20
практические занятия	58
Самостоятельная работа студента (всего)	65
в том числе	
– составление конспектов	5
– изучение нормативной документации	3
– написание рефератов	5
– выполнение упражнений по рецептуре	17
– изучение образцов лекарственных препаратов	10
– работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями)	15
– решение ситуационных задач	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия
1.	Введение. Предмет и задачи фармакологии.
2.	Общие положения о лекарствах.
3.	Рецепт.
4.	Мягкие и твердые лекарственные формы.
5.	Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.
6.	Фармакокинетика лекарственных веществ.
7.	Фармакодинамика лекарственных веществ.
8.	Противомикробные и противопаразитарные средства.
9.	Химиотерапевтические средства.

10.	Средства, действующие на афферентную нервную систему
11.	Средства, действующие на эфферентную нервную систему
12.	Средства, действующие на передачу импульсов в адренергических синапсах
13.	Общие анестетики. Снотворные средства. Спирт этиловый. Противосудорожные средства.
14.	Анальгетические средства. Аналептики. Психотропные средства.
15.	Средства, влияющие на функцию органов дыхания.
16.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.
17.	Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)
18.	Средства заместительной терапии при гипосекреции желудка и поджелудочной железы. Стимуляторы аппетита. Ингибиторы протеолитических ферментов. Гастропротективные средства.
19.	Принципы лечения язвенной болезни. Гепатопротективные средства. Средства, регулирующие моторику желудочно-кишечного тракта.
20.	Стимуляторы процессов регенерации
21.	Средства, влияющие на систему крови.
22.	Средства коррекции иммунных реакций.
23.	Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)
24.	Препараты витаминов
25.	Препараты гормонов и их синтетических заменителей. Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной и паращитовидной желез.
26.	Препараты гормонов поджелудочной железы, надпочечников. Препараты женских и мужских половых гормонов.

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы практического занятия
1.	Противомикробные и антибактериальные средства.
2.	Средства, действующие на периферическую нервную систему
3.	Средства, действующие на центральную нервную систему
4.	Средства, влияющие на функции органов дыхания
5.	Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.
6.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения
7.	Средства, влияющие на систему крови и процессов регенерации.
8.	Средства коррекции иммунных реакций.
9.	Препараты витаминов
10.	Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия
1.	Рецепт
2.	Мягкие, твердые и жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.
3.	Фармакокинетика лекарственных веществ.
4.	Фармакодинамика лекарственных веществ.
5.	Противомикробные средства
6.	Противопаразитарные средства.
7.	Химиотерапевтические средства
8.	Средства, действующие на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства. Вяжущие средства. Обволакивающие и адсорбирующие средства.
9.	Средства, действующие на эфферентную нервную систему. Холиномиметики, холиноблокаторы. Антихолинэстеразные средства.
10.	Вещества, действующие на адренергические синапсы. Адреномиметики, адреноблокаторы. Симпатолитики.
11.	Средства, действующие на центральную нервную систему. Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные средства. Противосудорожные и противопаркинсонические средства.
12.	Анальгетические средства. Аналептики. Психотропные средства.
13.	Средства, влияющие на функции органов дыхания. Стимуляторы дыхания. Противокашлевые средства.
14.	Отхаркивающие средства. Муколитики. Бронхолитические средства.
15.	Антигипертензивные средства.
16.	Антиангинальные средства.
17.	Сердечные гликозиды.
18.	Противоаритмические средства.
19.	Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)
20.	Средства заместительной терапии при гипосекреции желудка и поджелудочной железы. Стимуляторы аппетита. Ингибиторы протеолитических ферментов. Гастропротективные средства.
21.	Принципы лечения язвенной болезни. Гепатопротективные средства. Средства, регулирующие моторику желудочно-кишечного тракта.
22.	Стимуляторы процессов регенерации
23.	Средства, влияющие на систему крови
24.	Плазмозаменители и растворы солей электролитов.
25.	Антигистаминные средства.
26.	Иммунодепрессанты. Иммуностимуляторы.
27.	Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия
28.	Витаминные средства.
29.	Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анисимова Н.Б., Хоронько В.В. «Руководство по общей рецептуре», учебное пособие, Ростов н/Д: Феникс, 2012г.
2. Аляутдин Р.Н., Майский В.В. «Фармакология» учебник-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014г.
3. Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. «Фармакология с рецептурой», учебник –М.: Кнорус, 2014г.
4. Харкевич Д.А. «Фармакология», учебник, 11-е изд., ГЕОТАР Медиа, 2013г.

Дополнительные источники:

1. Астафьев В.А. «Основы фармакологии с рецептурой» (для СПО), Москва, Кнорус, 2013г.
2. Балабаньян В.Ю., Петров В.Е. «Фармакология», рабочая тетрадь для подготовки к практическим занятиям; 3-е изд. исправленное и дополненное –М.:– ГЭОТАР - Медиа, 2013г.
3. Данилович Ю.С. «Лекарственные средства», полный справочник, изд. Эксмо, 2014г.
4. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», изд. «Новая волна», издание: 16-е, 2014 г.
5. Федюкович Н.И., «Рецептурный справочник для фельдшеров и акушеров, медицинских сестер», изд. Феникс, 2014 г.

Интернет-источники:

1. <http://www.booksmed.com>
2. <http://www.twirpx.com/files/medicine/pharmacology/common/>
3. www.medulka.ru
4. www.pharmax.ru