

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История»
специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла федерального компонента.

**Цели и задачи учебной дисциплины –
требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных

задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
лекции	26
семинарские занятия	22
практические занятия	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе	
– заполнение таблиц	4
– подготовка мультимедийной презентации по теме 9 (не более 1 раза в месяц)	2
– составление кроссвордов	2
– выполнение курсовой работы не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

Содержание дисциплины:

№	Наименование темы лекционного занятия	Количество часов
1.	Введение. Россия и мир в Новейшее время. Накануне мировой войны	2
2.	Вторая мировой войны 1939г. - 1943г.	2
3.	Вторая мировая война 1944г.- 1945г.	2
4.	От Лиги наций к ООН.	2
5.	Эпоха «государства благоденствия».	2
6.	Становление экономической системы информационного общества на Западе.	2
7.	«Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.	2
8.	СССР в 70-е начале 80-х гг. XX века. Период разрядки международной напряженности.	2
9.	СССР в годы перестройки.	2
10.	Распад СССР.	2
11.	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз	2
12.	Развитие суверенной России в 1990-е годы. Становление политической системы.	2
13.	Развитие суверенной России в 1990-е годы. Радикальные экономические реформы.	2
14.	Россия в 2000-2008 годы.	2
15.	НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	2
16.	Мир на рубеже веков	2
	ВСЕГО	32

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Количество часов
1.	Вторая мировая война.	2
2.	Развитие ведущих стран Европы и США с 1950-х по 1990-е.годы.	2
3.	СССР в послевоенный период. Распад СССР.	2
4.	Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз	2
5.	Современная Россия.	2
6.	НАТО и военно-политические конфликты XX-XXI вв	2
7.	Мир на рубеже веков	2
8.	Дифференцированный зачёт	2
	ВСЕГО	16

ИТОГО	48
--------------	-----------

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.В.Артёмов. Ю.В.Лубченков. История (для всех специальностей СПО). Учебник для сузов. 4-е изд. Издатель - Academia. Серия - Профессиональное образование. 2017.
2. Пётр Смагин. Константин Беликов, Сергей Бережной, Евгений Вдовченко, Максим Крот, Ольга Рудая, Сергей Самыгин, Владимир Шевелев. История. Учебник. М.: Феникс, 2016.
3. О.Ю.Пленков. Новейшая история. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2016.

Дополнительные источники:

1. В.В.Артёмов. Ю.В.Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: Академия (Academia), 2015
2. В.В.Кириллов. Отечественная история в схемах и таблицах. / В.В. Кириллов. - М.: Эксмо, 2016.
4. Кизевальтер Г. Переломные восьмидесятые в неофициальном советском искусстве. – НЛО, 2014
5. Крумм. Р. Образ Другого. Страны Балтии и Советский Союз перед Второй мировой войной. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2012

Интернет-источники:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>