

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**  
специальности среднего профессионального образования  
**34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)**

**Место учебной дисциплины в структуре  
профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла федерального компонента.

**Цели и задачи учебной дисциплины –  
требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе	
лекции	2
комбинированные занятия	26
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа студента (всего)	23
в том числе	
– составление таблиц	1
– подготовка рефератов	2
– подготовка мультимедийной презентации	4
– составление тематических кроссвордов	2
– выполнение упражнений по образцу	3
– работа с методическими рекомендациями	4
– подготовка к олимпиаде	2
– работа со словарями и справочниками	3
– выполнение заданий по контрольным вопросам	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### **Содержание дисциплины:**

#### ***Перечень лекционных занятий***

№	Наименование темы лекционного занятия
1.	Введение. Краткая история латинского языка. Значение классической латыни в научно – медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение звуков.

### *Перечень комбинированных занятий*

<b>№</b>	<b>Наименование темы комбинированного занятия</b>
1.	Глагол. 4 спряжения латинских глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений; употребление в рецептуре.
2.	Имя существительное. 5 склонений имен существительных. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.
3.	Рецептура. Структура рецепта. Предлоги в рецепте. Союзы. Рецептурные сокращения.
4.	Особенности прописывания разных лекарственных форм в рецепте. Рецептурные сокращения. Употребление винительного и творительного падежей в рецепте.
5.	Состав слова. Терминоэлементы. Греко-латинские приставки. Клиническая терминология.
6.	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Использование дублетов при конструировании клинических терминов.
7.	Словообразование в клинической терминологии. Конструирование клинических терминов.
8.	Имена существительные 2 склонения. Название лекарственных препаратов.
9.	Употребление существительных 2 склонения в рецептах.
10.	Группы лекарственных средств по их фармакологическому действию. Химические элементы, оксиды, кислоты.
11.	Имя существительное 3 склонения (m,f,n). Родовые окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 склонения. Словарная форма существительных. Исключения из правил о роде.
12.	Названия патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии (-itis-, -oma-, -osis-, -ias-, -ism-).
13.	Имя числительное. Числительные-приставки, употребляемые в медицинской терминологии.

### *Перечень практических занятий*

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>
1.	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных звуков. Дифтонги. Диграфы. Правила постановки ударения.
2.	Основные правила оформления латинской части рецепта и рецептурной строки. Предлоги в рецепте.
3.	Состав слова. Терминоэлементы. Клиническая терминология.
4.	Терминоэлементы. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.
5.	Имя прилагательное I группы. Согласованное определение.
6.	Названия солей. Терминоэлементы в клинической терминологии.
7.	Имя прилагательное II группы. Согласование прилагательных с существительными 1, 2, 3 склонений.
8.	Имена существительные 4 и 5 склонений. Согласование прилагательных с существительными разных типов склонения.
9.	Обобщающее занятие.

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии – М.: «А Н Т И», 2017.
2. Городкова Ю.И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: Учебник. Изд. 2-е, доп. – М.: Медицина, 2016.
3. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

### **Дополнительные источники:**

1. Аксенова О.В. Пособие по латинскому языку для учащихся. Казань, 2014.
2. Аксенова О.В. Правила чтения и правописания латинских медицинских терминов. Учебное пособие для студентов медколледжей и училищ. М.: ВУНМИЦ, 2014.
3. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2013.
4. Казаченок Т.Г. Анатомический словарь. Мн.: Высш. шк., 2010.
5. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм /Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2013.
6. Латинский язык. Имена существительные и прилагательные. Пособие управляющего типа. Казань, 2011.
7. Латинско-русский словарь\Авт.сост. К.А. Тананушко. М.:ООО«Харвест», 2013.
8. Машковский М. Лекарственные средства. В 2-х томах, М., 2013.
9. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2014.
10. Романова Р. Пособие для учащихся – медиков. В 2-х томах, М., 2012.
11. Семенюк Л. Сборник рецептурных упражнений. Минск, 2013.
12. Савинова Г. Русско-латинский, латинско-русский словарь. Лексический минимум для студентов медицинских училищ. Второе издание. Казань, 2012.
13. Толковый словарь медицинских терминов. Сочи, 2010.
14. Чернявский М.Н. Краткий очерк истории и проблем упорядочения медицинской терминологии. – Т. 3, с. 411-425.
15. Цисых А.З., Швайко Е.С. Основы латинского языка и медицинской терминологии: Учеб. пособие. – Мн.: Высш.шк., 2012.

### **Интернет-источники:**

1. [www.latinsk.ru](http://www.latinsk.ru)
2. [www.lingualatina.ru](http://www.lingualatina.ru)