

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОГЛАСОВАНО:

заведующая женской консультацией
АПК №3 ГБУЗ СО «ТГКП № 3»
врач высшей квалификационной
категории



С.В.Мубинова


« 01 » 06 2022 г.

**Рабочая программа
учебной практики**

Технология оказания медицинских услуг

**ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному и семье при
физиологическом течении беременности,
родов, послеродового периода**

**Специальность *Акушерское дело (базовая подготовка)*
очная форма обучения**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 9 от 4.05 2022 г.
Председатель ЦМК
 М.Ф. Ермилова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.02 Акушерское дело (базовая
подготовка), утверждено приказом
Министерства образования и науки РФ от 11
августа 2014 г. № 969
Заместитель директора
по учебно-производственной работе



Л.Н. Михайлова

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6 н.

Составитель	С.В. Селиванова – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензент	Е. В. Леваева – руководитель учебной и производственной практики
Программа согласована	С.В. Мубинова – заведующая женской консультацией, главный специалист акушер-гинеколог амбулаторно-поликлинического комплекса № 3 ГБУЗ СО «ТТКП № 3»

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

- Медицинская и медико- социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6 н.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

- Медицинская и медико- социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Акушерское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременно-

	сти, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе данного вида практики

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями

студент должен

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения асептических условий при выполнении манипуляций в лечебной организации;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- информировать пациента о ходе манипуляций и правилах подготовки к ним;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при рвоте;
- осуществлять промывание желудка пациенту;
- накормить пациента с помощью назогастрального зонда, гастростомы;
- осуществить смену калоприемника;
- осуществить оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли, катетера, маски;
- осуществлять постановку различных видов клизм и газоотводной трубки;
- осуществлять катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;
- применять лекарственные средства различными способами;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- обучить семью обреченного пациента элементам ухода и психологической помощи;
- оценить состояние пациента и провести сердечно – легочную реанимацию одним или двумя спасателями;

знать:

- этапы сестринского процесса и помощь пациенту на каждом этапе;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения сестринских манипуляций по оказанию медицинских услуг;
- цели проведения сестринских манипуляций по оказанию медицинских услуг;
- показания и противопоказания к проведению сестринских манипуляций по оказанию медицинских услуг;
- возможные осложнения и их профилактику при проведении сестринских манипуляций по оказанию медицинских услуг;
- особенности работы приемного и лечебного отделений;
- функциональные обязанности постовой, процедурной медсестер и медсестры приемного отделения;
- влияние тепла и холода на организм человека;
- применение бальнеотерапии (водолечения) с профилактической и лечебной целями;
- технику безопасности при работе с кислородом;
- выписку, учет, хранение и применение лекарственных средств;

- пути введения лекарственных средств в организм;
- растворы для энтерального и парентерального искусственного питания пациента;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- этико – деонтологическое поведение медсестры при проведении манипуляций;
- основы эргономики;
- цели лабораторных и инструментальных исследований и правила подготовки к ним;
- понятие и принципы паллиативной помощи;
- стадии терминального состояния, их основные клинические проявления;
- особенности проведения сердечно – легочной реанимации у пациентов в различными травмами.

1.4. Формой аттестации студентов по учебной практике является дифференцированный зачёт.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики –
72 часа (2 недели)**

2. Программа учебной практики по курсу *Технология оказания медицинских услуг*
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем курса «Технология оказания медицинских услуг» в кабинете доклинической практики колледжа, на базе медицинской организации

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на учебной практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Прием пациента в стационар. Противозидемиологические мероприятия при педикулезе. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6., ПК 1.7.	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение нормативных документов приёмного отделения стационара. – Изучение структуры и знакомство с работой приёмного отделения. – Заполнение сестринской документацией приёмного отделения. – Изучение видов санитарной обработки пациентов. – Противозидемиологические мероприятия при педикулезе. – Обработка пациента при выявлении педикулеза. – Определение массы тела и роста пациента. – Транспортировка пациента. – Дезинфекция использованного оборудования и предметов ухода. 	1 день	2 – 3
Структура и функции лечебного отделения. Принципы работы ЦСО. Стерилизация. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.7.	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение нормативных документов лечебного отделения стационара. – Знакомство со структурой лечебного отделения. – Знакомство с сестринской документацией лечебного отделения. – Знакомство с организацией питания в стационаре. – Знакомство с устройством и функциями ЦСО. – Проведение ПСО. – Разведение моющих растворов и дезсредств, применяемых для ПСО. – Проведение контроля качества ПСО. – Изучение методов и режимов стерилизации; документов регламентирующих способы стерилизации. – Знакомство с современными упаковочными материалами. – Дезинфекция использованного оборудования и предметов ухода. 	1 день	2 – 3

Пути введения лекарственных препаратов в организм. Наружное применение лекарственных препаратов. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6.	<ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с правилами хранения лекарственных веществ на посту и в процедурном кабинете. – Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. – Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. – Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. – Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение на кожу и слизистые поверхностей. – Осуществление дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. – Гигиеническая обработка рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами. 	1 день	2 – 3
Процедурный кабинет Осложнения инъекций. Внутрикожные и подкожные инъекции. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6.	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение нормативных документов процедурного кабинета. – Знакомство с правилами хранения лекарственных веществ в процедурном кабинете. – Проведение текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета. – Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. – Изучение должностных обязанностей медсестры в процедурном кабинете. – Заполнение медицинской документации процедурного кабинета. – Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. – Изучение алгоритмов: выполнение внутрикожной и подкожной инъекций. – Гигиеническая обработка рук. – Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами. – Осуществление дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. 	1 день	2 – 3
Разведение антибиотиков. Внутримышечные инъекции. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6.	<ul style="list-style-type: none"> – Расчет и разведение лекарственного порошка антибиотика во флаконе. – Решение задач по разведению антибиотиков. – Сборка шприца однократного применения. – Набор лекарственного средства из ампулы. 	1 день	2 – 3

	<ul style="list-style-type: none"> – Набор лекарственного вещества в шприц из флакона. – Изучение алгоритмов: выполнение внутримышечной инъекции. – Гигиеническая обработка рук. – Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами. – Осуществление дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. 		
<p>Внутривенные инъекции. Взятие крови из вены. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.</p> <p>ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение алгоритмов: внутривенной инъекции, взятие крови из вены шприцом, взятие крови из вены при помощи системы вакутейнер. – Изучение алгоритмов: заполнения, транспортировки и постановки системы для внутривенного капельного вливания пациенту. – Гигиеническая обработка рук. – Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами. – Осуществление дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. 	1 день	2 – 3
<p>Искусственное питание. Промывание желудка.</p> <p>ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Кормление пациента через назогастральный зонд капельно, с помощью шприца Жанэ, гастростому. – Обработка кожи вокруг стом, смена калоприемников. – Изучение показаний и противопоказаний для промывания желудка. – Проведение алгоритма: оказание помощи пациенту при рвоте. – Изучение алгоритма: промывание желудка. – Гигиеническая обработка рук. – Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами. – Осуществление дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. 	1 день	2 – 3
<p>Очистительная клизма. Газоотводная трубка.</p> <p>ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение показаний и противопоказаний для постановки очистительной и газоотводной трубки. – Подготовка пациента к постановке различных видов клизм. – Проведение алгоритма: очистительная клизма, постановка газоотводной трубки. – Гигиеническая обработка рук. Использование средств индивидуальной за- 	1 день	2 – 3

	щиты при работе с биоматериалами. – Осуществление дезинфекции использованных изделий медицинского назначения.		
Масляная, гипертоническая, лекарственная, сифонная клизмы. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6.	– Изучение показаний и противопоказаний для постановки различных видов клизм. – Подготовка пациента к постановке различных видов клизм. – Проведение алгоритма: масляная, гипертоническая, лекарственная, сифонная клизмы. – Гигиеническая обработка рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами. – Осуществление дезинфекции использованных изделий медицинского назначения.	1 день	2 – 3
Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.6.	– Изучение показаний и противопоказаний для проведения катетеризации мочевого пузыря. – Изучение различных видов катетеров для катетеризации мочевого пузыря. – Изучение алгоритма: осуществление ухода за пациентом с постоянным мочевым катетером. – Осуществление смены мочеприемника. – Изучение алгоритма: катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. – Гигиеническая обработка рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами. – Осуществление дезинфекции использованных изделий медицинского назначения.	1 день	2 – 3
Участие медсестры в лабораторных и инструментальных методах исследования. ПК 1.2., ПК 1.3.	– Беседа с пациентом о цели предстоящего лабораторного исследования и правилах подготовки к нему. – Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата лабораторного исследования. – Изучение алгоритмов: взятие биологического материала для различных видов лабораторного исследования. – Знакомство с правилами хранения биологического материала для лабораторного исследования. – Изучение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.	1 день	2 – 3

	– Изучение правил подготовки к инструментальным методам исследования.		
Форма аттестации по учебной практике – дифференцированный зачёт по итогам учебной практики			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия организации и проведения учебной практики

3.1. Порядок проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики в кабинете доклинической практики колледжа, на базе медицинской организации.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда медицинской организации.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 1 неделю – 36 академических часов (четыре занятия по семь часов, заключительное занятие – восемь часов, суббота, воскресенье – нерабочие дни).

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал учебной практики.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале учебной практики).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Форма аттестации по учебной практике – дифференцированный зачёт по итогам учебной практики.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость дифференцированного зачёта и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практик.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практик выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку, включая неудовлетворительную).

Материально-техническое оснащение учебной практики

Оборудование кабинета «Технологии оказания медицинских услуг» и оснащение рабочих мест:

Мебель

- стол и стул для преподавателя,
- столы и стулья для студентов,
- кровать функциональная,
- каталка,
- раковина,

- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- доска классная.

Аппаратура и приборы

- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомер,
- песочные часы,
- аппарат Боброва,
- кварцевая лампа.

Медицинское оборудование и принадлежности

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств (разные),
- мешки для сбора отходов класса «А» и «Б»,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- ветошь.

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,

- шпатели,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- кислородная подушка,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные,
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- назогастральные зонды,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- калоприемники,
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка,
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества

- жидкое мыло,
- педикулоциды разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,

- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального, парентерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- горчичники,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства).

Медицинская документация

- медицинская карта стационарного больного,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации,
- журнал учета инфекционных заболеваний,
- статистическая карта выбывшего из стационара,
- экстренное извещение,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурный лист,
- порционное требование,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара,
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журнал учета лекарственных веществ, подлежащих предметно - количественному учету,
- журнал контроля работы стерилизаторов (воздушного, парового),

Учебно-наглядные пособия

- тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации,
- фантом универсальный «Голова»,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер для проведения катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Технические средства обучения

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала,
- компьютер (ноутбук),
- проектор.

3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал практического обучения.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Курс Технология оказания медицинских услуг

Основные источники:

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.-Медицина.
2. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. 2-е изд., испр. И доп. – М.:Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018.
4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018
5. Островская Н.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018.
6. Широкова Н.В., Островская И.В. Алгоритмы манипуляций по сестринскому делу.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019.

Дополнительные источники:

1. Демичев С.В. Первая помощь при трамвах и заболеваниях.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
3. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
4. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. Внутрибольничная инфекция.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013.
5. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
6. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
7. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
8. Первая медицинская помощь: учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» / П.В.Глыбочко, В.Н.Николенко, Е.А.Алексеев и др. — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц., 2013.

9. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
10. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
11. Чиж А.Г. «Манипуляции в сестринском деле». – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
12. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.
13. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

Интернет-источники:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.

3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – преподаватели колледжа, ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже.

4. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Осмотр пациента на педикулез.	4
2.	Транспортировка пациента.	10
3.	Осуществление искусственного питания пациентов.	1
4.	Смена калоприемников.	1
5.	Осуществление методов простейшей физиотерапии (применение грелки, пузыря со льдом, горчичников, согревающего компресса).	5
6.	Осуществление оксигенотерапии.	5
7.	Наружное применение лекарственных препаратов.	5
8.	Ингаляционное применение лекарственных препаратов (обучение пациента технике применения карманного ингалятора).	2
9.	Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.	20
10.	Расчет и разведение антибиотиков.	10
11.	Лекарственная терапия по назначению врача (энтеральное применение, в/в капельное применение, инъекции: внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные).	20
12.	Помощь при рвоте. Промывание желудка.	1
13.	Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки.	2
14.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.	1

15.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (кала, мочи, крови, мокроты).	5
16.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	1
17.	Проведение комплекса сердечно – легочной реанимации одним или двумя спасателями.	1

Учебная практика

Распределение учебных тем и часов по дням практики

на 20__ – 20__ учебный год

Специальность Акушерское дело

Профессиональный модуль «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Раздел «Технология оказания медицинских услуг»

Курс – 2

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
1.	Прием пациента в стационар. Противозидемиологические мероприятия при педикулезе.	6
2.	Структура и функции лечебного отделения. Принципы работы ЦСО. Стерилизация.	6
3.	Пути введения лекарственных препаратов в организм. Наружное применение лекарственных препаратов.	6
4.	Процедурный кабинет. Осложнения инъекций. Внутрикожные и подкожные инъекции.	6
5.	Разведение антибиотиков. Внутримышечные инъекции.	6
6.	Внутривенные инъекции. Взятие крови из вены. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.	6
7.	Искусственное питание. Промывание желудка.	6
8.	Очистительная клизма. Газоотводная трубка.	6
9.	Масляная, гипертоническая, лекарственная, сифонная клизмы.	6
10.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	6
11.	Участие медсестры в лабораторных и инструментальных методах исследования.	6
12.	Дифференцированный зачет	6
Всего		72

Руководитель учебной и
производственной практики

Е. В. Леваева

