

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОГЛАСОВАНО:

заведующая женской консультацией
АПК №3 ГБУЗ СО «ТГКП № 3»
врач высшей квалификационной кате-
гории




С.В.Мубинова

2022г.

**Рабочая программа
учебной практики
по профилю специальности**

***ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при
заболеваниях, отравлениях и травмах***

Специальность Акушерское дело (базовая подготовка)

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 9 от 14.05 2022 г.
Председатель ЦМК
 В.С. Марченко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.02 Акушерское дело (базовая
подготовка), утверждено приказом
Министерства образования и науки РФ от 11
августа 2014 г. № 969
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Н.Н. Михайлова

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6 н.

Составитель	Н.П. Понькина – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензент	Е. В. Леваева – руководитель учебной и производственной практики
Программа согласована	С.В.Мубинова – заведующая женской консультацией, главный специалист акушер-гинеколог амбулаторно-поликлинического комплекса № 3 ГБУЗ СО «ТГКП № 3»

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности – Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6 н.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

– Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Акушерское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 2.4.	Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В ходе данного вида практики

студент должен иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий пациентам в периоперативном периоде под руководством врача;

студент должен уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- проводить беседы по профилактике соматических заболеваний, травм и отравлений у беременных;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

студент должен знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- основные неотложные состояния при соматической патологии;
- методы обследования беременных с соматическими заболеваниями;
- особенности лечения и ухода при соматической экстрагенитальной патологии;
- основные хирургические заболевания и особенности их течения у беременных;
- уход за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний, травм и отравлений у беременных.

1.4. Формой аттестации студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики – 108 часов (3 недели), в том числе в рамках освоения МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность – 36 часов (1 неделя), МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность - 36 часов (1 неделя), МДК 02.04. Педиатрия - 36 часов (1 неделя).

2. Программа учебной практики

ПМ «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения всех тем ПМ «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» в кабинетах доклинической практики колледжа или на базе ЛПУ г. о. Тольятти.

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём вре- мени	Уровень усвоения
1	2	3	4
<p><i>Лечебные отделения терапевтического профиля</i></p> <p>Структура терапевтического отделения. Организация медицинской помощи беременным с экстрагенитальной патологией. ПК 2.1, ПК 2.3. ,П.К. 2.4.</p>	<p>Знакомство со структурой терапевтического отделения, правилами внутреннего распорядка ЛПУ.</p> <p>Экскурсия по отделениям и вспомогательным блокам (лаборатория, функциональная диагностика, физиотерапевтическое отделение и др.).</p> <p>Изучение нормативных документов приёмного и лечебного отделений стационара.</p> <p>Знакомство с работой и сестринской документацией приёмного отделения.</p> <p>Взвешивание и измерение роста пациентов с соматической патологией.</p> <p>Подсчёт частоты дыхания и пульса у пациентов.</p> <p>Измерение температуры тела у пациентов, графическая регистрация.</p> <p>Сопровождение пациентов с экстрагенитальной патологией в лечебные отделения.</p> <p>Знакомство с работой и сестринской документацией лечебного отделения.</p> <p>Наблюдение за оформлением сестринской документации терапевтического стационара.</p> <p>Участие в оказании экстренной доврачебной помощи пациентам.</p>	1 день	2 – 3
<p>Медицинская помощь беременным с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>ПК 2.1, ПК 2.3.</p>	<p>Изучение нормативных документов лечебного отделения стационара.</p> <p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия.</p> <p>Наблюдение и уход за пациентами с патологией органов дыхания.</p> <p>Участие в выполнении мероприятий по уходу за пациентом, оценка их эффективности</p> <p>Оценка функционального состояния пациента: подсчет и характеристика пульса, ЧДД, измерение температуры тела, АД.</p> <p>Осуществление ухода за пациентом.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике пролежней.</p> <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>Помощь беременной при гипертермии.</p> <p>Применение пузыря со льдом.</p>	1 день	2 – 3

	<p>Постановка горчичников.</p> <p>Участие в подаче кислорода пациентам различными способами.</p> <p>Осуществление ухода за пациентом с соматической патологией.</p> <p>Транспортировка и перекладывание пациента.</p> <p>Инструктаж пациента по сбору анализов на исследования (мочи, крови, мокроты).</p> <p>Участие в проведении санитарно-просветительской работе по профилактике заболеваний органов дыхания.</p> <p>Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов.</p>		
Медицинская помощь беременным с заболеваниями органов кровообращения. ПК 2.1, ПК 2.3.	<p>Изучение нормативных документов лечебного отделения стационара.</p> <p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия.</p> <p>Наблюдение и уход за пациентами с патологией органов кровообращения.</p> <p>Участие в выполнении мероприятий по уходу за пациентом, оценка их эффективности</p> <p>Оценка функционального состояния пациента: подсчет и характеристика пульса, ЧДД, измерение температуры тела, АД.</p> <p>Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.</p> <p>Осуществление ухода за пациентом.</p> <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>Участие в подаче увлажненного кислорода пациентам.</p> <p>Транспортировка и перекладывание пациента.</p> <p>Инструктаж пациента по сбору анализов на исследования (мочи, крови, крови).</p> <p>Участие в проведении санитарно-просветительской работы с пациентами.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов: сердечно-легочная реанимация (на фантоме).</p>	1 день	2 – 3
Медицинская помощь беременным с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. ПК 2.1, ПК 2.3.	<p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия.</p> <p>Наблюдение и уход за пациентами с патологией органов пищеварения и мочевого выделения.</p> <p>Участие в выполнении мероприятий по уходу за пациентом, оценка их эффективности.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента: подсчет и характеристика пульса, ЧДД, измерение температуры тела, АД.</p> <p>Оказание помощи пациентам при рвоте.</p> <p>Участие в проведении промывания желудка пациенту.</p> <p>Участие в проведении очистительной клизмы пациенту.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента с соматической патологией.</p>	1 день	2 - 3

	<p>Уход за пациентом.</p> <p>Инструктаж пациента по сбору анализов на исследования (мочи, крови, кала).</p> <p>Участие в проведении санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения.</p>		
Медицинская помощь беременным с заболеваниями системы крови и эндокринной системы. ПК 2.1, ПК 2.3.	<p>Знакомство с порядком оказания медицинской помощи женщинам в период беременности. Получение информированного согласия.</p> <p>Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями системы крови и эндокринной системы.</p> <p>Оценка тяжести состояния пациента с соматической патологией.</p> <p>Участие в выполнении мероприятий по уходу за пациентом, оценка их эффективности.</p> <p>Инструктаж женщины по сбору анализов на исследования (мочи, крови).</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами.</p> <p>Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов.</p>	1 день	2 - 3
Медицинская помощь беременным с ревматоидным артритом, острыми аллергиями, отравлениями. ПК 2.1, ПК 2.3.	<p>Наблюдение и уход за пациентами с ревматоидным артритом, острыми аллергиями, отравлениями.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.</p> <p>Помощь беременной при тошноте и рвоте.</p> <p>Участие в проведении промывания желудка, очистительной клизмы.</p> <p>Инструктаж беременной по сбору анализов на исследования (крови, мочи, мокроты, кала).</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента с соматической патологией.</p> <p>Участие в проведении санитарно-просветительской работы с пациентами.</p>	1 день	2 - 3
<p><i>Лечебные отделения хирургического профиля</i></p> <p>Организация хирургической помощи в РФ. Медицинская помощь в периперативном периоде. Особенности у беременных. ПК 2.1, ПК 2.3.</p>	<p>Изучение законодательной базы в области здравоохранения (Приказы МЗО РФ и МЗО СО о проведении профилактических мероприятий).</p> <p>Участие в мероприятиях по профилактике хирургической инфекции.</p> <p>Методы хирургической дезинфекции рук и операционного поля.</p> <p>Подготовка перевязочного материала, хирургического белья, инструментов к стерилизации.</p> <p>Знакомство с устройством операционного блока.</p> <p>Транспортировка пациента в операционную.</p> <p>Участие в подготовке пациента к экстренной и плановой операции.</p> <p>Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.</p> <p>Наблюдение за пациентом в послеоперационном периоде. Особенности у беременных.</p> <p>Оценка функционального состояния пациента.</p>	1 день	2-3

	<p>Участие в подготовке пациента к наркозу и сестринское обслуживание после наркоза.</p> <p>Помощь беременной при тошноте и рвоте.</p> <p>Участие в проведении перевязок.</p> <p>Участие в выполнении мероприятий по уходу за пациентом, оценка их эффективности.</p>		
Медицинская помощь при синдроме кровотечения. ПК 2.1, ПК 2.3.	<p>Оказание помощи при кровотечении (применение методов временной остановки кровотечения).</p> <p>Участие в методах окончательной остановки кровотечения.</p> <p>Участие в выполнении мероприятий по уходу за пациентом, оценка их эффективности.</p> <p>Участие в определении группы крови и резус-фактора.</p> <p>Участие в проведении проб на совместимость по группе крови, резус-фактору, биологической совместимости.</p> <p>Наблюдение за пациентом во время проведения гемотрансфузии и после нее.</p> <p>Участие в проведении инфузионной терапии.</p>	1 день	2 – 3
Медицинская помощь при ранениях. Десмургия. ПК 2.1, ПК 2.3.	<p>Знакомство со структурой перевязочного кабинета и обязанностями медицинской сестры.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с различными видами ран.</p> <p>Составление набора для первичной хирургической обработки ран.</p> <p>Участие в наложении различных видов повязок.</p> <p>Сестринский уход за пациентом.</p> <p>Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов.</p> <p>Осуществление ухода за пациентами с дренажами.</p>	1 день	2 – 3
Медицинская помощь при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата, термических травмах. ПК 2.1, ПК 2.3.	<p>Знакомство со структурой перевязочного кабинета и обязанностями медицинской сестры травматологического отделения.</p> <p>Сестринский уход за пациентом с различными видами травм.</p> <p>Участие в наложении гипсовых повязок.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с гипсовыми повязками, находящимися на скелетном вытяжении.</p> <p>Изготовление перевязочного материала.</p> <p>Участие в оказании неотложной медицинской помощи при механической и термической травме.</p>	1 день	2 – 3
Медицинская помощь при синдроме «острого живота», синдроме нарушения мочевого выделения, заболеваниях прямой кишки. Особенности у беременных. ПК 2.1, ПК 2.3.	<p>Прием в стационар пациентов с острой хирургической патологией.</p> <p>Участие в подготовке пациента к плановой и срочной операции. Особенности подготовки беременных к операции.</p> <p>Постановка очистительной клизмы.</p> <p>Транспортировка пациента в операционную.</p> <p>Уход за пациентом в раннем послеоперационном периоде.</p>	1 день	2 – 3

	<p>Уход за операционной раной.</p> <p>Участие в выполнении мероприятий по уходу за пациентом, оценка их эффективности.</p> <p>Участие в проведении санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний мочевыделительной системы, прямой кишки у беременных.</p>		
<p>Медицинская помощь при хирургической инфекции, патологии сосудов нижних конечностей. Особенности у беременных. ПК 2.1, ПК 2.3.</p>	<p>Уход за беременными с хирургическими инфекционными заболеваниями.</p> <p>Наложение и смена повязок при гнойных заболеваниях кожи и ее придатков.</p> <p>Осуществление ухода за пациентами с тромбофлебитом.</p> <p>Наложение эластичного бинта при заболеваниях вен нижних конечностей.</p> <p>Участие в оказании неотложной медицинской помощи при нарушениях кровообращения.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с синдромом нарушения кровообращения.</p> <p>Участие в подготовке пациентов к операции, наблюдение и уход в послеоперационном периоде.</p> <p>Участие в проведении санитарно-просветительской работы по профилактике варикозной болезни нижних конечностей.</p>	1 день	2 – 3
<p><i>Лечебные отделения детского стационара</i></p> <p>Медицинская помощь при заболеваниях детей раннего возраста.</p> <p>ПК 2.2, ПК 2.3</p>	<p>Изучение нормативных документов лечебных отделений детского стационара.</p> <p>Знакомство с работой и сестринской документацией детского стационара.</p> <p>Наблюдение за оформлением сестринской документации детского стационара.</p> <p>Участие в санитарно-просветительной работе с родителями.</p> <p>Проведение антропометрии ребенка.</p> <p>Подсчёт частоты дыхания и пульса у ребенка.</p> <p>Измерение температуры тела у ребенка, графическая регистрация.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей: ларингоспазм, приступ судорог.</p>	1 день	2 – 3
<p>Медицинская помощь детям при заболеваниях органов пищеварения.</p> <p>ПК 2.2, ПК 2.3</p>	<p>Изучение особенностей работы медсестры при заболеваниях органов пищеварения у детей.</p> <p>Наблюдение за оформлением сестринской документации детского отделения.</p> <p>Наблюдение за пациентами.</p> <p>Участие в выполнении мероприятий по уходу за ребёнком, оценка их эффективности.</p> <p>Участие в санитарно-просветительной работе с детьми старшего возраста и родителями.</p> <p>Проведение промывания желудка ребёнку (на фантоме).</p> <p>Проведение очистительной клизмы ребёнку (на фантоме).</p> <p>Сбор кала у ребёнка на бактериологический посев.</p> <p>Проведение соскоба с перианальных складок у ребёнка на энтеробиоз.</p> <p>Обработка слизистой полости рта при стоматите у ребёнка (на фантоме).</p> <p>Отработка алгоритмов оказания экстренной доврачебной помощи при неотлож-</p>	1 день	2 – 3

	ных состояниях у детей: острые аллергические реакции.		
Медицинская помощь детям при заболеваниях органов дыхания. ПК 2.2, ПК 2.3	Изучение особенностей работы медсестры при заболеваниях органов дыхания у детей. Наблюдение за оформлением сестринской документации детского отделения. Наблюдение за пациентами. Участие в выполнении мероприятий по уходу за ребёнком, оценка их эффективности. Участие в санитарно-просветительной работе с детьми старшего возраста и родителями. Наблюдение за раздачей лекарств детям. Постановка согревающего компресса на ухо ребенку (на фантоме). Постановка горчичников ребенку (на фантоме). Взятие мазков из зева и из носа на флору у ребенка (на фантоме). Отработка алгоритмов оказания экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей: стенозирующий ларингит, гипертермический синдром, приступ бронхиальной астмы.	1 день	2 – 3
Медицинская помощь детям при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения. ПК 2.2, ПК 2.3	Изучение особенностей работы медсестры при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения у детей. Наблюдение за оформлением сестринской документации детского отделения. Наблюдение за пациентами. Участие в выполнении мероприятий по уходу за ребёнком, оценка их эффективности. Участие в санитарно-просветительной работе с детьми старшего возраста и родителями. Подача кислорода ребенку различными способами (на фантоме). Разведение и введение антибиотиков детям. Отработка алгоритмов оказания экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей: обморок, носовое кровотечение.	1 день	2 – 3
Медицинская помощь детям при заболеваниях почек. ПК 2.2, ПК 2.3	Изучение особенностей работы медсестры при заболеваниях почек у детей. Наблюдение за оформлением сестринской документации детского отделения. Наблюдение за пациентами. Участие в выполнении мероприятий по уходу за ребёнком, оценка их эффективности. Участие в санитарно-просветительной работе с детьми старшего возраста и родителями. Сбор мочи на общий анализ у ребенка. Отработка алгоритмов оказания экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей: диабетическая и гипогликемическая комы (прекомы).	1 день	2 – 3
Медицинская помощь детям при са-	Изучение особенностей работы медсестры при сахарном диабете у детей.	1 день	2 – 3

харном диабете. ПК 2.2, ПК 2.3	Наблюдение за оформлением сестринской документации детского отделения. Наблюдение за пациентами. Участие в выполнении мероприятий по уходу за ребёнком, оценка их эффективности. Участие в санитарно-просветительной работе с детьми старшего возраста и родителями. Сбор мочи на общий анализ у ребенка. Отработка алгоритмов оказания экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей: диабетическая и гипогликемическая комы (прекомы).		
Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия организации и проведения учебной практики

3.1. Порядок проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики на базе ЛПУ.

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда лечебно-профилактического учреждения.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал практического обучения.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале практического обучения).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость комплексного дифференцированного зачёта и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку, включая неудовлетворительную).

Оборудование учебного кабинета Лечения пациентов терапевтического профиля, и оснащение рабочих мест:

Мебель

- доска учебная
- стол и стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для лекарственных средств
- шкаф для инструментов
- шкаф платяной
- кушетки медицинские
- стеллажи для хранения муляжей
- стеллажи для медицинской литературы и медицинской документации
- ростомер вертикальный
- столы инструментальные
- шкаф медицинский

Аппаратура и приборы

- компьютер
- ноутбук
- проектор, экран
- электрокардиограф переносной

Медицинское оборудование и принадлежности

- весы напольные медицинские
- ростомер
- фантом для катетеризации мочевого пузыря (женский)
- карманные ингаляторы
- пикфлоуметр
- наборы для промывания желудка
- фантом для промывания желудка
- аппарат Боброва с носовыми катетерами
- саморасправляющийся мешок Амбу
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомер
- фантомы для внутривенных инъекций
- фантом многофункциональный
- фантомы для внутримышечных инъекций
- спейсер
- стойки медицинские для систем
- жгуты механические
- емкости (контейнеры)

- биксы
- стерилизаторы
- наборы для постановки клизм
- фантомы для постановки клизм

Медицинский инструментарий

- системы для внутривенных капельных вливаний одноразовые
- катетер металлический для женщин
- катетер резиновый
- катетер пластиковый
- крафт-пакеты
- ножницы прямые и изогнутые
- пилочки для ампул
- пинцеты
- роторасширитель
- жгуты резиновые
- цапки для белья, зажимы
- корнцанги
- набор для гипертонической клизмы
- набор для очистительной клизмы
- шприц Жане
- шприц многоразовый
- шприцы одноразовые разные
- шприцы инсулиновые
- языкодержатель
- шприц – ручка
- пробирки
- чашка Петри
- контрольная стеклянная трубка
- резиновые медицинские трубки
- шпатели
- биксы
- иглы инъекционные
- пробирки для сбора анализов крови, вакутейнеры
- емкости для приготовления дез. растворов
- штативы для пробирок
- посуда для сбора анализов мочи

Предметы ухода

- пеленки хлопчатобумажные
- простыни хлопчатобумажные
- простыни стерильные одноразовые
- наволочки
- полотенце

- воронки стеклянные ёмкостью до 1 л
- жгуты для внутривенных инъекций
- жгуты кровоостанавливающие
- метр ленточный
- мензурки
- грелки
- пузырь для льда
- термометры для измерения температуры тела
- глазные палочки
- глазные пипетки в крафт - пакетах
- горчичники
- резиновые баллончики с мягким наконечником
- лотки: почкообразные, прямоугольные
- пинцеты
- ножницы прямые и изогнутые
- зажимы
- подкладной круг
- перевязочный материал (бинты, вата, марля)
- кружки Эсмарха
- наконечники для клизм разные
- мочеприёмник женский
- халаты хирургические
- перчатки резиновые медицинские
- плевательницы карманные
- таз эмалированный
- вёдра эмалированные
- компрессная бумага
- калоприёмник
- судно подкладное резиновое
- судно подкладное эмалированное
- термометр для воды
- термометр медицинский ртутный
- фартук резиновый
- поильник
- клеёнки медицинская
- газоотводные трубки

Лекарственные средства и другие вещества

- Растворы (флаконы) для внутривенных вливаний:
- глюкоза 5%
- вода для инъекций
- дисоль
- физиологический раствор 0,9%

- реополиглюкин
- раствор новокаина 0,5%.
- трисоль
- натрия гидрокарбонат 2%
- Ампулы для в/в, в/м, п/к введения:
 - витамины В₁₂, В₁, В₆
 - аскорбиновая кислота 5%
 - кальция хлорид 10%
 - дицинон
 - но – шпа
 - раствор новокаина 2%
 - димедрол
 - сульфокамфокаин
 - глюкоза 40% и др.
- Антибиотики (флаконы):
 - пенициллин
 - цефотаксим и др.
- аптечка профилактики гемоконтактных инфекций
- гепарин
- препараты инсулина:
 - хумулины и др.
- Таблетированные препараты и жидкие формы для внутреннего применения:
 - препараты железа
 - витамины
 - антибиотики
 - анальгетики и др.
- Карманные ингаляторы:
 - сальбутамол
 - интал
 - беротек и др.
- Капли в глаза, нос, уши
- Дезинфицирующие средства:
 - хлоргексидин 0,05%
 - деохлор
 - анализ
 - перекись водорода 3%
 - спирт медицинский 70%
 - йод
 - калия перманганат

Оборудование учебного кабинета Лечения пациентов хирургического профиля, и оснащение рабочих мест:

Мебель:

- кушетка
- шкаф медицинский стеклянный
- передвижные манипуляционные столики
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий
- шкаф двухстворчатый
- доска классная
- стол и стул для преподавателя
- столы и стулья для студентов
- книжный шкаф
- банкетка одноместная
- стеллаж односторонний
- стеллаж двусторонний.

Аппаратура и приборы

- тонометры
- фонендоскопы

Медицинское оборудование и принадлежности:

- аппарат Боброва
- кислородная подушка
- штативы
- биксы разных размеров
- шина Дитерихса
- шины Крамера
- песочные часы
- термометр ртутный
- таз для обработки рук
- одноразовые шприцы
- одноразовые системы
- ёмкости для дезинфекции
- интубационные трубки
- халаты хирургические
- жгуты Эсмарха
- пузыри для льда
- газоотводные трубки
- катетеры резиновые
- пробирки

Медицинский инструментарий:

- набор хирургических инструментов для ПХО
- набор хирургических инструментов для операций на костях
- набор хирургических инструментов для операций на органах малого таза

- набор хирургических инструментов для операций на брюшной полости
- набор хирургических инструментов для наиболее типичных операций
- набор инструментов для торакоцентеза
- набор инструментов для лапароцентеза
- набор инструментов для местного обезболивания
- набор инструментов для наложения швов
- набор инструментов для снятия швов
- набор для катетеризации мочевого пузыря
- набор для определения групп крови
- роторасширитель
- языкодержатель
- зажимы кровоостанавливающие
- ранорасширители
- иглодержатели
- скальпели
- пинцеты
- ножницы
- шовный материал
- иглы хирургические

Предметы ухода:

- грелки резиновые
- дренажи резиновые
- клеенка медицинская
- круг подкладной
- лейкопластырь
- лента измерительная
- кружка Эсмарха
- перчатки резиновые
- халаты хирургические
- шапочки медицинские
- фартуки клеенчатые
- пипетки
- пленки
- полотенце
- судно
- мочеприемник
- лоток почкообразный
- постельные принадлежности
- перевязочный материал
- бинты (марлевые, сетчатые, эластичные, гипсовые)

Лекарственные средства и другие вещества:

- антибиотики
- аммиака раствор
- калия перманганат

- перекись водорода
- раствор бриллиантовой зелени
- раствор йода спиртовый
- раствор натрия хлорида 0.9%
- раствор натрия хлорида 10%
- спирт камфорный
- кровезаменители
- преднизолон
- супрастин
- адреналин
- спирт камфорный
- спирт этиловый
- фурациллин
- аминокaproновая кислота
- викасол
- губка гемостатическая
- дицинон
- кальция хлорид 10%
- раствор новокаина, лидокаина
- сыворотки групп крови стандартные
- цоликлоны
- аптечка для профилактики гемоконтактных инфекций
- различные дезинфицирующие средства

Медицинская документация:

- журнал регистрации переливания трансфузионных сред
- сестринские и врачебные истории болезни
- направления на анализы, консультации и различные исследования

Учебно-наглядные пособия:

а) комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)

б) Фантомы муляжи, тренажеры:

- фантом руки
- фантом реанимационный
- фантом для оказания помощи при пневмотораксе
- фантом клизменный
- фантом уретры женский
- фантом уретры мужской
- фантом многофункциональный
- фантом стимулятор перевязки
- манекен анатомический

в) Табличный материал:

- Рожа. Классификация.
- Стерилизация шовного материала.
- Острая гнойная хирургическая инфекция.

- Основные принципы лечения в гнойной хирургии.
- Флегмона, абсцесс.
- Местное лечение абсцесса.
- Пункция плевральной полости.
- Пункция брюшной полости.
- Флегмоны кисти.
- Аппендэктомия. Удаление червеобразного отростка.
- Гнойный паротит.
- Аппендэктомия. Мобилизация червеобразного отростка. Наложение кисте-
ного шва.
- Переливание крови и кровезаменителей.
- Общие принципы диагностики хирургической инфекции.
- Местные анестетики.
- Инфильтрационная анестезия.
- Проводниковая анестезия при операциях на кисти.
- Внутривенная и внутрикостная анестезия.
- Раны. Классификация.
- Техника перевязок. Снятие швов.
- Положение дренажей.
- Положение больного в кровати после операции.
- Инфузионная терапия.
- Уход за трахеостомой.
- Консервативное лечение переломов.
- Лечение ожогов.
- Комплексная терапия терминальных состояний.
- Переломы костей.
- Оперативное лечение переломов.
- Термические ожоги.
- Скелетное вытяжение и металлоостеосинтез в лечении переломов.
- Операции на прямой кишке.
- Уход за свищами (стомами).
- Перенос больного с помощью подручных средств транспортировке в ма-
шине.
- Колостомия.
- Переломы позвоночника.
- Основы гемостаза.
- Переломы таза.
- Подготовка хирурга к операции.
- Пути проникновения инфекции в рану.
- Трахеостомия
- Разрезы при маститах.
- Переломы костей предплечья и кисти.
- Окончательная остановка кровотечения.
- Общие правила обработки рук.

- ПХО ран.
- Техника обработки рук.
- Обработка операционного поля.
- Общее лечение хирургической инфекции.
- г) Стенды:
 - Неотложные состояния.
 - Местная и общая анестезия.
 - Катетеризация мочевого пузыря.
 - Набор для ПХО.
- DVD-фильмы, ЭУП, м/медийные презентации

Оборудование кабинета Педиатрии и оснащение рабочих мест:

Мебель:

- доска
- кровать для новорождённого
- стол для преподавателя
- стол пеленальный
- стол ученический
- стулья
- шкаф для методических пособий
- шкаф медицинский стеклянный
- штатив для системы переливания крови

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские
- весы медицинские для взвешивания детей
- видеоманитофон
- коробка стерилизационная
- кювет
- ростомер вертикальный
- ростомер для новорождённого
- система для капельного в/в введения жидкости одноразовая
- тонометр
- фонендоскоп
- чашка Петри
- штатив с набором пробирок
- компьютер

Медицинское оборудование и принадлежности:

- жгут резиновый
- зонд дуоденальный с оливой детский
- зонд желудочный детский
- иглы к шприцу
- катетер резиновый детский
- скобки Роговина
- шприцы различной ёмкости

Медицинский инструментарий:

- зажим кровоостанавливающий
- корнцанг прямой
- ножницы для перевязочного материала
- пинцет анатомический
- шпатель металлический

Предметы ухода:

- баллон резиновый
- бумага компрессная
- бутылочка градуированная (200 мл)
- ванна для новорождённого
- вата медицинская
- воронка стеклянная
- грелка резиновая
- губка резиновая туалетная
- клеёнка подкладная
- комплект одежды для новорождённого
- круг подкладной
- кувшин
- кукла для пеленания
- лента измерительная (см)
- лоток эмалированный почкообразный
- марля
- молокоотсос ручной
- мыльница с мылом
- набор образцов детского питания
- накладка грудная
- пелёнка
- перевязочный материал
- пипетка глазная
- подушка для кислорода
- предметные стёкла и тампоны для взятия соскоба на энтеробиоз
- пузырь резиновый для льда
- пустышка
- стакан мерный
- стаканчики для приёма лекарств
- стерильный тампон для взятия слизи из зева и носа на палочку Леффлера
- термометр для воды
- термометр для измерения температуры воздуха
- термометр медицинский максимальный
- трубка газоотводная

Лекарственные средства и другие вещества:

- адреномиметики
- аналептики

- вакцины
- витамины
- гормоны
- дезинфектанты и антисептики
- диагностические средства
- диуретики
- желчегонные и гепатопротекторы
- коагулянты и антикоагулянты
- НПВС
- отхаркивающие и противокашлевые средства
- плазмозамещающие и солевые растворы
- препараты калия, кальция, железа
- противомикробные и противовирусные средства
- противосудорожные средства
- седативные и транквилизирующие средства
- сердечно-сосудистые средства
- спазмолитики
- ферментные препараты

Медицинская документация:

- история развития новорождённого (ф. 97)
- история развития ребёнка (ф. 112)
- карта профилактических прививок ребёнку (ф. 63)
- история болезни (ф. 3)
- индивидуальная карта ребёнка (ф. 26)
- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром отравлении (ф. 58)
- контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. 30)
- карта вызова скорой медицинской помощи
- бланки направлений на исследования и консультации к специалистам
- бланки лабораторных анализов
- выписки из истории болезни амбулаторного и стационарного больного
- рецептурные бланки

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы по темам занятий
- планшеты по темам занятий
- кукла-фантом «Новорождённый ребёнок»
- фантом головы
- фантом таза для клизм
- фантом руки для в/в вливания
- DVD-фильмы, ЭУП, м/медийные презентации
- видеофильмы
- рентгенограммы
- электрокардиограммы
- результаты лабораторных исследований

Оборудование кабинета педиатрии и оснащение рабочих мест:

Мебель:

- доска
- кровать для новорождённого
- стол для преподавателя
- стол пеленальный
- стол ученический
- стулья
- шкаф для методических пособий
- шкаф медицинский стеклянный
- штатив для системы переливания крови

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские
- весы медицинские для взвешивания детей
- видеомагнитофон
- коробка стерилизационная
- кювез
- ростомер вертикальный
- ростомер для новорождённого
- система для капельного в/в введения жидкости одноразовая
- слайдоскоп
- телевизор
- тонометр
- фонендоскоп
- чашка Петри
- штатив с набором пробирок
- компьютер

Медицинское оборудование и принадлежности:

- жгут резиновый
- зонд дуоденальный с оливой детский
- зонд желудочный детский
- иглы к шприцу
- катетер резиновый детский
- скобки Роговина
- шприцы различной ёмкости

Медицинский инструментарий:

- зажим кровоостанавливающий
- корнцанг прямой
- ножницы для перевязочного материала
- пинцет анатомический
- шпатель металлический

Предметы ухода:

- баллон резиновый
- бумага компрессная

- бутылочка градуированная (200 мл)
- ванна для новорождённого
- вата медицинская
- воронка стеклянная
- грелка резиновая
- губка резиновая туалетная
- клеёнка подкладная
- комплект одежды для новорождённого
- круг подкладной
- кувшин
- кукла для пеленания
- лента измерительная (см)
- лоток эмалированный почкообразный
- марля
- молокоотсос ручной
- мыльница с мылом
- набор образцов детского питания
- накладка грудная
- пелёнка
- перевязочный материал
- пипетка глазная
- подушка для кислорода
- предметные стёкла и тампоны для взятия соскоба на энтеробиоз
- пузырь резиновый для льда
- пустышка
- стакан мерный
- стаканчики для приёма лекарств
- стерильный тампон для взятия слизи из зева и носа на палочку Леффлера
- термометр для воды
- термометр для измерения температуры воздуха
- термометр медицинский максимальный
- трубка газоотводная

Лекарственные средства и другие вещества:

- адреномиметики
- аналептики
- вакцины
- витамины
- гормоны
- дезинфектанты и антисептики
- диагностические средства
- диуретики
- желчегонные и гепатопротекторы
- коагулянты и антикоагулянты
- НПВС

- отхаркивающие и противокашлевые средства
- плазмозамещающие и солевые растворы
- препараты калия, кальция, железа
- противомикробные и противовирусные средства
- противосудорожные средства
- седативные и транквилизирующие средства
- сердечно-сосудистые средства
- спазмолитики
- ферментные препараты

Медицинская документация:

- история развития новорождённого (ф. 97)
- история развития ребёнка (ф. 112)
- карта профилактических прививок ребёнку (ф. 63)
- история болезни (ф. 3)
- индивидуальная карта ребёнка (ф. 26)
- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром отравлении (ф. 58)
- контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. 30)
- карта вызова скорой медицинской помощи
- бланки направлений на исследования и консультации к специалистам
- бланки лабораторных анализов
- выписки из истории болезни амбулаторного и стационарного больного
- рецептурные бланки

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы по темам занятий
- планшеты по темам занятий
- кукла-фантом «Новорождённый ребёнок»
- фантом головы
- фантом таза для клизм
- фантом руки для в/в вливания
- DVD-фильмы, ЭУП, м/медийные презентации
- видеофильмы
- рентгенограммы
- электрокардиограммы
- результаты лабораторных исследований

3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Ежова Н.В. Педиатрия. – М.: Оникс, 2018.
3. Волжанин В.М., Ю.И.Буланьков. ВИЧ-инфекция: Учебное пособие. СПб.: ВМедА, 2017.
4. Лобзин Ю. В. Руководство по инфекционным болезням - СПб.: «Фолиант», 2019.
5. Покровский В.И., Пак С.Г., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М. – 2019.
6. Покровский В.И. Инфекционные болезни. – М. 2019.
7. Бодяжина В. И. «Акушерство». Ростов – на Дону, «Феникс», 2019 г.
8. Нагнибеда А. Н. Синдромная патология и дифференциальная диагностика и фармакотерапия.– Спб.: Спец. Лит, 2018.
9. Словянова И. К. «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии». Ростов – на – Дону, «Феникс», 2018.
- 10.Э.В. Смолева, под редакцией к. м. н. Б.В. Кабарухина. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Учебное пособие. Ростов на Дону, «Феникс», 2018.
- 11.Смолева Э.В., Е.В. Аподиакос. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи. – Учебное пособие. Ростов – на Дону, «Феникс», 2018.

Дополнительные источники:

1. Баранова А.А. Детские болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Геппе Н.А. Педиатрия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Громова Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фельдшеров и медицинских сестёр. - С-Пб. 2000.
4. Ежова Н.В. и др. Педиатрия. Практикум. - Минск, 2003.
5. Мельникова И.Ю. Детские болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Петрушина А.Д. и др. Неотложные состояния у детей. - М. 2002.
7. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия для фельдшера. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
8. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
9. Шабалов Н.П. Педиатрия. - М.: СпецЛит, 2010.
- 10.Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. «Неотложная педиатрия: краткое руководство». - М. 2007.
- 11.Бунин К.В., Соринсон С.Н. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. - Л., 2001.
- 12.Гавришева Н.А., Антонова Т.В. Инфекционный процесс: Клинические и патофизи-

- зиологические аспекты: Учеб. Пособие. – СПб., 1999.
- 13.Зубик Т.М., Иванов К.С., Казанцев А.П., Лесников А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. - Л., 1991.
 - 14.Лобан К.М., Полозок Е.М. Малярия. - М., 1983.
 - 15.Никифоров В.Н., Никифоров В.В. Ботулизм. - М., 1989.
 - 16.Постовит В.А. Детские капельные инфекции у взрослых. - Л., 1982.
 - 17.Руководство по зоонозам/ Под ред. В.И.Покровского. - М., 2004.
 - 18.Сомов Г.Р. Геморрагические лихорадки. - М., 2001.
 - 19.Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. - Л., 2004.
 - 20.Чайцев В.Г. Неотложные состояния при основных инфекциях. - Л., 1992.
 - 21.Шувалова Е.П. Ошибки в диагностике инфекционных болезней. - Л., 1996.
 - 22.Красильникова И.Н., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.
 - 23.Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология: учебное пособие.+ CD-М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Интернет-источники:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. <http://www.infectology.ru>
7. <http://www.fictionbook.ru>
8. http://www.bookol.ru/domovodstvo_main/zdorove/3281.htm
9. <http://litrus.net/book/read/96012>
10. <http://www.diagnos.ru/diseases/infec>
11. http://health.mail.ru/content/handbook/infection_enc/
12. http://www.urolog.kz/rodi/rodi_infec.html
13. www.antibiotic.ru
14. www.pharmateca.ru
15. www.carduodrug.ru
16. www.kardioforum.ru
17. <http://www.geotar-med.ru>

3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики - преподаватели колледжа; ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже; ведущие специалисты здравоохранения, работающие в колледже по договору гражданско-правового характера.

4. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
	<i>Лечебные отделения терапевтического профиля</i>	
1.	Проведение субъективного и объективного обследования пациентов.	4
2.	Заполнение сестринской документации приённого и лечебного отделения.	1
3.	Оценка функционального состояния пациента: подсчёт частоты дыхания и пульса, измерение АД, ЧДД, температуры тела.	5
4.	Постановка горчичников.	2
5.	Проведение инструктажа по сбору мокроты на клиническое и бактериологическое исследование.	1
6.	Применение пузыря со льдом.	2
7.	Постановка полуспиртового согревающего компресса.	1
8.	Применение грелки.	1
9.	Подача судна и мочеприёмника.	3
10.	Проведение инструктажа пациента по сбору кала на копрологическое исследование.	1
11.	Проведение инструктажа пациента по сбору мочи для исследования (на общий анализ, по Зимницкому, Нечипоренко).	2
12.	Проведение инструктажа пациента по подготовке к УЗИ органов брюшной полости, почек.	
13.	Осуществление наблюдения за пациентами с экстрагенитальной патологией.	5
14.	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.	3
15.	Помощь при тошноте и рвоте.	1
16.	Помощь пациенту при гипертермии.	1
17.	Выполнение назначений врача по лечению: раздача лекарств, разведение вв-антибиотиков, выполнение инъекций, заполнение и подключение системы для в/венных вливаний.	10
18.	Проведение промывания желудка (на фантоме).	1
19.	Проведение очистительной клизмы.	1
20.	Подача кислорода пациенту различными способами (на фантоме).	1
21.	Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике соматической экстрагенитальной патологии.	3
22.	Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом с соматической патологией.	1
	<i>Лечебные отделения хирургического профиля</i>	
1.	Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке инструментов.	2
2.	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.	3
3.	Участие в обработке дренажей.	1

4.	Забор крови и определение группы крови и резус-фактора.	1
5.	Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий.	2
6.	Отработка навыков по наложению мягких повязок.	2
7.	Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям.	2
8.	Транспортировка пациента в операционную.	3
9.	Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.	2
10.	Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.	2
11.	Участие в смене повязки на операционной ране.	1
<i>Лечебные отделения детского стационара</i>		
1.	Наблюдение и участие в выполнении мероприятий по уходу за ребёнком, оценка их эффективности.	3
2.	Участие в санитарно-просветительной работе с детьми старшего возраста и родителями.	2
3..	Наблюдение за пациентами.	3
4.	Проведение антропометрии ребенка.	1
5.	Подсчёт частоты дыхания и пульса у ребенка.	1
6.	Измерение температуры тела у ребенка, графическая регистрация.	1
7.	Наблюдение за раздачей лекарств детям.	1
8.	Подача кислорода ребенку различными способами (на фантоме).	1
9.	Разведение и введение антибиотиков детям.	1
10.	Проведение промывания желудка ребенку (на фантоме).	1
11.	Проведение очистительной клизмы ребенку.	1
12.	Сбор кала у ребёнка на бактериологический посев.	1
13.	Проведение соскоба с перианальных складок у ребёнка на энтеробиоз.	1
14.	Обработка слизистой полости рта при стоматите у ребенка (на фантоме).	1
15.	Постановка согревающего компресса на ухо ребенку (на фантоме).	1
16.	Постановка горчичников ребенку (на фантоме).	1
17.	Сбор мочи на общий анализ у ребенка.	1
18.	Взятие мазков из зева и из носа на флору у ребенка (на фантоме).	1
19.	Отработка алгоритмов оказания экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей	3

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики
на 20__ – 20__ учебный год**

Специальность Акушерское дело

Профессиональный модуль «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

Междисциплинарный курс «Соматические заболевания, отравления и беременность»

Курс – 3

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
1.	Структура терапевтического отделения. Организация медицинской помощи беременным с экстрагенитальной патологией.	6
2.	Медицинская помощь беременным с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.	6
3.	Медицинская помощь беременным с заболеваниями органов кровообращения.	6
4.	Медицинская помощь беременным с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения.	6
5.	Медицинская помощь беременным с заболеваниями системы крови и эндокринной системы.	6
6.	Медицинская помощь беременным с ревматоидным артритом, острыми аллергиями, отравлениями.	6
Всего		36

Междисциплинарный курс «Хирургические заболевания, травмы и беременность»

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
1.	Организация хирургической помощи в РФ. Медицинская помощь в периоперативном периоде. Особенности у беременных.	6
2.	Медицинская помощь при синдроме кровотечения.	6
3.	Медицинская помощь при ранениях. Десмургия.	6
4.	Медицинская помощь при травматических повреждениях опорно-двигательного аппарата, термических травмах.	6
5.	Медицинская помощь при синдроме «острого живота», синдроме нарушения мочевого выделения, заболеваниях прямой кишки. Особенности у беременных.	6
6.	Медицинская помощь при хирургической инфекции, патологии сосудов нижних конечностей. Особенности у беременных.	6
Всего		36

Междисциплинарный курс «Педиатрия»

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
1.	Медицинская помощь при заболеваниях детей раннего возраста.	6
2.	Медицинская помощь детям при заболеваниях органов пищеварения.	6
3.	Медицинская помощь детям при заболеваниях органов дыхания.	6
4.	Медицинская помощь детям при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения.	6
5.	Медицинская помощь детям при заболеваниях почек.	6
6.	Медицинская помощь детям при сахарном диабете.	6
Всего		36

Руководитель учебной и производственной практики

Е.В.Леваева

