

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОГЛАСОВАНО:

заведующая женской консультацией
АПК №3 ГБУЗ СО «ТГКП №3»
врач высшей квалификационной кате-
гории.

« 01 »  « 08 » С.В.Мубинова
2022 г.



**Рабочая программа
учебной практики
по профилю специальности**

***ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в
различные периоды жизни***

Специальность Акушерское дело (базовая подготовка)

Рассмотрена и одобрена на заседании

ЦМК № 6

Протокол № 9 от 11.05.2022 г.

Председатель ЦМК

 В.С. Марченко

Составлена на основе Федерального

государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка), утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969

Заместитель директора

по учебно-производственной работе

 Е.И. Михайлова



Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6 н.

Составитель	Н.П. Понькина – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензент	Е. В. Леваева – руководитель учебной и производственной практики
Программа согласована	С.В.Мубинова – заведующая женской консультацией, главный специалист акушер-гинеколог амбулаторно-поликлинического комплекса № 3 ГБУЗ СО «ТГКП № 3»

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6 н.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель: формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду профессиональной деятельности

– Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

Задачи учебной практики:

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для специальности Акушерское дело;
- приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности в условиях модернизации здравоохранения;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В ходе данного вида практики с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, соответствующими профессиональными и общими компетенциями

Код ПК	Название ПК
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Код ОК	Название ОК
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

студент должен иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.

студент должен уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, онкологических заболеваний, передающихся половым путем и сохранению репродуктивного здоровья.

студент должен знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;

-особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
-методы лечения в гинекологии;
-уход за пациентом в периоперативном периоде;
-доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
-профилактику гинекологических заболеваний;
-диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
-современные методы контрацепции;
-работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

1.4.Формой аттестации студентов по учебной практике является комплексный дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики
Всего 36 часов (1 неделя).

2. Программа учебной практики

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

Формат учебной практики: практика проводится концентрированно после изучения междисциплинарных курсов «Гинекология» и «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи» на базе АТПК (женская консультация).

Тема занятия. ПК, формируемые в процессе изучения темы	Содержание работы на практике, манипуляции, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4
Организация амбулаторной гинекологической помощи. ПК 3.1, ПК 3.2.	1. Знакомство со структурой женской консультации, организацией медицинской помощи гинекологическим больным. 2. Изучение нормативных документов, первичной медицинской документации, используемой в женской консультации. 3. Знакомство с обязанностями и работой акушерки женской консультации. 4. Участие в амбулаторном приеме гинекологических больных с врачом. 5. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные и инструментальные исследования и консультации специалистов. 6. Знакомство с методами бережливого производства (Инструменты бережливого производства: технология 5С).	1 день	2
Диагностика и профилактика гинекологических заболеваний ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.	1. Участие в подготовке рабочего места к приему пациентов, накрытие стерильного стола. 2. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях: - опрос пациентки (сбор анамнеза), заполнение и ведение документации; - участие в гинекологическом осмотре (осмотр с помощью влагалищных зеркал, двуручное влагалищное исследование); - участие в дополнительных методах исследования (взятие мазка на степень чистоты влагалища, гормональный фон, онкоцитологическое исследование, скрытую инфекцию); - участие в проведении пробы Шиллера; - оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы исследования, консультации других специалистов; - участие в решении вопроса о направлении пациентки на лечение — в стационар, дневной стационар, амбулаторно. 3. Участие в оказании доврачебной помощи пациентам при неотложных со-	1 день	2

	<p>стояниях в гинекологии.</p> <p>4.Участие в санитарно – просветительской деятельности по профилактике воспалительных, онкологических гинекологических заболеваний.</p> <p>5.Знакомство с работой акушерки смотрового кабинета, участие в профилактических осмотрах женщин.</p>		
<p>Диспансеризация женщин с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>ПК 3.1 – ПК 3.5.</p>	<p>1.Знакомства со схемами динамического наблюдения гинекологических больных: с воспалительными заболеваниями, нарушениями менструального цикла, опухолями женских половых органов.</p> <p>2.Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни.</p> <p>3.Участие в диагностических мероприятиях, оценивании эффективности диспансерного наблюдения.</p> <p>4.Участие в планировании диспансерного наблюдения женщин с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>5.Участие в санитарно – просветительской деятельности по профилактике воспалительных, онкологических гинекологических заболеваний.</p> <p>6.Заполнение медицинской документации: карты диспансерного наблюдения, направлений на консультацию специалистов, дополнительные методы исследования, стационарное лечение.</p> <p>7.Знакомство с объемом обследования и предоперационной подготовки гинекологических больных.</p> <p>9.Участие в проведении лечебных мероприятий в послеоперационном периоде.</p>	1 день	2
<p>Проведение лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим пациентам в амбулаторных условиях.</p> <p>ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.</p>	<p>1.Участие в амбулаторном приеме гинекологических больных.</p> <p>2.Проведение диагностических манипуляций под руководством врача.</p> <p>3.Участие в лечебных мероприятиях.</p> <p>4.Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>5. Работа в кабинете патологии шейки матки. Ассистирование при проведении лечебных и диагностических процедур.</p>	1 день	2
<p>Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий гинекологическим пациентам в амбулаторных условиях. ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.</p>	<p>1.Участие в амбулаторном приеме гинекологических больных.</p> <p>2.Проведение диагностических манипуляций под руководством врача.</p> <p>3.Участие в лечебных мероприятиях.</p> <p>4.Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>5. Участие в санитарно-просветительской работе по охране репродуктивного здоровья.</p>	1 день	2
Оказание специализированных видов	1.Работа в кабинете патологии шейки матки, малой операционной, кабине-	1 день	2

<p>гинекологической помощи. Участие в проведении профилактических осмотров. ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 3.6.</p>	<p>те планирования семьи. 2.Оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы исследования, консультации других специалистов; 3.Наблюдение за проведением диатермокоагуляции и диатермоэксцизии шейки матки, кольпоскопии. 4.Ассистирование при операции «мини – аборт». Участие в периоперативном уходе. 5.Динамическое наблюдение женщин после прерывания беременности и применении различных методов контрацепции. 6.Участие в введении и извлечении внутриматочного контрацептивного средства. 7.Участие в консультативной помощи по вопросам планирования семьи, половой гигиены, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>		
<p>Форма аттестации по учебной практике – комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики.</p>			

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия организации и проведения учебной практики

3.1. Порядок проведения учебной практики

Реализация программы учебной практики предполагает концентрированное проведение учебной практики на базе ЛПУ (женская консультация).

В период прохождения учебной практики студенты должны соблюдать правила пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка и правила охраны труда лечебно-профилактического учреждения.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

За каждое занятие на учебной практике студент должен получить оценку, которая выставляется в журнал практического обучения.

Независимо от причины каждое пропущенное занятие на учебной практике, а также каждую неудовлетворительную оценку студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением (с соответствующей отметкой в журнале практического обучения).

При организации учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий по учебной практике, самостоятельного выполнения студентами заданий, манипуляций, работы с пациентами на рабочем месте.

Учебная практика заканчивается выставлением оценки по пятибалльной системе.

Оценка, полученная за учебную практику, включается в ведомость комплексного дифференцированного зачёта и учитывается при выведении общей оценки за комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

Оценка за комплексный дифференцированный зачет по итогам учебной и производственной практики выставляется в зачетную книжку (кроме неудовлетворительной) и в зачетную ведомость (путевку, включая неудовлетворительную).

3.2. Документация, необходимая для проведения учебной практики

1. Дневник учебной практики.
2. Журнал учебной практики.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Загребина В.А., Торчинов А.М. Гинекология. М.: Медицина, 2019.
3. Краснопольская К. В., Назаренко Т. А. Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
5. Кулаков В.И., Прилепская В.Н. Практическая гинекология. – М.: МЕДпресс – информ, 2018.
6. Сивочалова О.В. и др. Гинекология. – М.: Академия. – 2018.

Дополнительные источники:

1. Айламазян Э.К., Рябцева И.Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии, - Н.Новгород,: НГМА, 2012.
2. Айламазян Э.К. Гинекология. – Учебник для вузов. – СПб, СпецЛит., 2013.
3. Бохман Я.В. Руководство по онкогинекологии. - СПб.: "ООО Фолиант", 2010.
4. Гинекология от пубертата до постменопаузы: практическое руководство для врачей /под ред ДЖ.Берека, И.Адаши, П.Хиллард. – М: Практика, 2002.
5. Горелова Л.В. Планирование семьи – Ростов-на-Дону, Феникс, 2004.
6. Гуркин А.Ю. Гинекология подростков: руководство для врачей – СПб: Фолиант, 2010.
7. Данилова Н. А., Бауман И. А. Бесплодие. Проблемы зачатия и их решение. – М.: Вектор, 2010.
8. Дешковская Г.И., Дешковская М.С. Гинекология. Краткий справочник — СПб.:Питер, 2010.
9. Женская консультация. Учебное пособие – Ростов-на-Дону, Феникс., 2006.
10. Заболевания шейки матки, влагалища и вульвы / под ред. В.Н.Прилепской. – М.: МедПрессИнформ, 2003.
11. Клиническая онкогинекология / под ред. В.П.Козаченко. – М.: Медицина, 2012.
12. Основные методы исследования и оперативные вмешательства в гинекологии: учебное пособие /Колгушкина Т.Н., Коршикова Р.Л., Пересада О.А. и др. - Минск: Вышейшая школа, 2013.
13. Кулаков В.И., Леонов Б.В., Кузьмичев Л.Н. Лечение женского и мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии – М.: МИА, 2005.
14. Кулаков В.И., Манухина И.Б., Савельева Г.М. Гинекология: Национальное руководство. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
15. Пересада О.А. Репродуктивное здоровье женщин. – М.: Медицинское информационное агентство, 2010.
16. Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в аку-

- шерстве и гинекологии. – Краснодар.: Советская Кубань, 2007.
17. Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. – М.: МедПресИнформ, 2006.
18. Сметник В.П., Тумилович Л.Г. Неоперативная гинекология: руководство для врачей. – М.: МИА, 2005.
19. Сивочалова О.В. и др. Гинекология. – М.: Академия. – 2007.

Интернет-источники:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. <http://www.mednet.ru> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
4. <http://medkarta.com>
5. <http://www.medicina.ru>

МДК03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи»

Основные источники:

1. Айламазян Э.К. Гинекология. – Учебник для вузов. – СПб, СпецЛит., 2018.
2. Дешковская Г.И., Дешковская М.С., Справочник «Гинекология», - СПб: Питер, 2018.
3. Пересада О.А. Репродуктивное здоровье женщин. – М.: Медицинское информационное агентство, 2018.
4. Подзолкова Н.М., Роговская С.И., Колода Ю.А. Современная контрацепция. Новые возможности и критерии безопасности. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
5. Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. – М.: МедПресИнформ, 2018.
6. Славянова И.К. Хочу стать мамой. Полный справочник по планированию семьи, течению беременности, родов и послеродового периода. – М.: Феникс, 2019.

Дополнительные источники:

1. Данилова Н. А., Бауман И. А. Бесплодие. Проблемы зачатия и их решение. – М.: Вектор, 2010.
2. Краснопольская К. В., Назаренко Т. А. Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Леон Сперофф, Филип Д. Дарни. Клиническое руководство по контрацепции. – М.: Бином, 2010.
4. Назаренко Т. А., Мишиева Н. Г. Бесплодие и возврат. Пути решения проблемы. – М.: МЕДпресс-информ, 2010.
5. Подзолкова Н. М., Кузнецова И. В., Колода Ю. А. Эндокринное бесплодие. От программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения. – М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2012.

6. Роговская С.И. Современные методы контрацепции. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
7. Силбер Ш. Как родить ребенка. Решение проблем бесплодия. – М.: Мир книги, 2010.
8. Сухих Г. Т., Божедомов В. А. Мужское бесплодие. – М.: Эксмо, 2012.
9. Тарасова М.А., Шаповалова К.А., Лекарева Т.М. Консультирование по вопросам репродуктивного здоровья и выбору метода контрацепции. – М.: Н-Л, 2010.

Интернет-источники:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

6. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
7. Справочная правовая система «Гарант».
8. <http://www.mednet.ru> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
9. <http://medkarta.com>
10. <http://www.medicina.ru>

3.4. Требования к руководителям учебной практики

Руководители учебной практики – ведущие специалисты здравоохранения, совмещающие работу в колледже, ведущие специалисты здравоохранения, работающие в колледже по договору гражданско-правового характера).

4. Задание на учебную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов	Кратность выполнения
1.	Сбор анамнеза.	3
2.	Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации смежных специалистов.	5
3.	Участие в подготовке пациентки к лабораторным методам исследования.	5
4.	Участие в подготовке пациентки к инструментальным методам исследования.	5
5.	Оценка функционального состояния пациентки: измерение температуры тела, АД, определение среднего АД, подсчет и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр молочных желез.	5
6.	Участие в осмотре шейки матки в зеркалах (створчатых, ложкообразных)	5
7.	Участие в проведении двуручного (бимануального) исследования	3
8.	Участие во взятии мазков на флору влагалища, трихомониаз, гонорею.	3
9.	Участие в проведении пробы Шиллера.	1
10.	Участие во взятии мазков на цитологическое исследование.	2
11.	Участие в планировании диспансерного наблюдения, кратности посещения женской консультации пациенток гинекологического профиля.	3
12.	Ассистирование врачу при проведении кольпоскопии, мини-аборта, введении и извлечении ВМС.	2
13.	Участие в проведении лечебных мероприятий: влагалищная ванночка, введение влагалищных мазевых тампонов.	5
14.	Участие в инструктаже пациентки по измерению базальной температуры.	2
15.	Участие в сан.-просвет. работе по вопросам охраны репродуктивного здоровья, планирования семьи.	3

Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики

на 20__ – 20__ учебный год

Специальность Акушерское дело

Профессиональный модуль «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни».

Курс – 4

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
1.	Организация амбулаторной гинекологической помощи. Обязанности акушерки женской консультации.	6
2.	Диагностика и профилактика гинекологических заболеваний.	6
3.	Диспансеризация женщин с гинекологическими заболеваниями.	6
4.	Проведение лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим пациентам в амбулаторных условиях.	6
5.	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий гинекологическим пациентам в амбулаторных условиях.	6
6.	Участие в оказании специализированных видов гинекологической помощи и проведении профилактических осмотров.	6
Всего		36

Руководитель учебной и производственной практики

Е.В.Леваева