

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОГЛАСОВАНО:

заведующая женской консультацией
АПК №3 ГБУЗ СО «ТГКП № 3»
врач высшей квалификационной кате-
гории



С.В.Мубинова

2022 г.

**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине,
новорожденному и семье при
физиологическом течении беременности,
родов, послеродового периода**


Специальность *Акушерское дело (базовой подготовки)*

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6

Протокол № 9 от 11.05 2022 г.

Председатель ЦМК

 В.С. Марченко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 31.02.02 Акушерское дело (базовая
подготовка), утверждено приказом Министерства
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 969
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л.Н. Михайлова

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6 н.

Составитель Н.П. Понькина – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензент Е. В. Леваева – руководитель учебной и производственной практики

Программа согласована С.В.Мубинова – заведующая женской консультацией, главный специалист акушер-гинеколог амбулаторно-поликлинического комплекса № 3 ГБУЗ СО «ТГКП № 3»

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности

– Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6 н.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи производственной практики:

– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;

– комплексное развитие общих и профессиональных компетенций;

– освоение современных производственных процессов, технологий;

– адаптация студентов к конкретным условиям деятельности лечебно-профилактических учреждений.

1.3. Требования к результатам производственной практики

Результатом прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности – Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода является:

– освоение следующих профессиональных компетенций

Код ПК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах. новорожденным.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

– освоение следующих общих компетенций

Код ОК	Результат практики: студент демонстрирует способность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения указанными профессиональными и общими компетенциями студент должен

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;

- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности, родов, послеродового периода;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

Формой промежуточной аттестации студентов по производственной практике является комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 180 часов (5 недель) :

Технология оказания медицинских услуг – 2 недели (72 часа)

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода – 3 недели (108 часов).

2. Программа производственной практики ПМ «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Формат производственной практики: практика проводится рассредоточено после изучения всех МДК, входящих в ПМ «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» на базе ЛПУ (родильный дом) г. о. Тольятти.

Содержание работы на производственной практике Технология оказания медицинских услуг

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Приёмное отделение	ПК 1.3. ПК 1.6. ПК 1.7.	Изучение нормативных документов приёмного отделения стационара. Изучение структуры и знакомство с работой приёмного отделения. Заполнение сестринской документацией приёмного отделения. Прием пациента в стационар. Санитарная обработка пациентов, проведение мероприятий при выявлении у пациента педикулеза. Взятие биологического материала для различных видов лабораторного исследования. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. Приготовление дезинфицирующих растворов. Дезинфекция ИМН. Гигиеническая обработка рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами.	2 дня	2-3
Лечебное отделение (пост медицинской сестры, палаты и др.)	ПК 1.3. ПК 1.6.	Общение с пациентом и его окружением. Знакомство со структурой лечебного отделения. Кормление пациента через назогастральный зонд капельно, с помощью шприца Жанэ, гастростому. Ассистирование при обработке кожи вокруг стом, смене калоприемников. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера, кислородной подушки.	4 дня	2-3

		<p>Постановка горчичников, приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.</p> <p>Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.</p> <p>Дезинфекция использованного оборудования и предметов ухода.</p> <p>Оказание помощи пациенту при рвоте.</p> <p>Ассистирование при промывании желудка.</p> <p>Подготовка пациента и постановка различных видов клизм, газоотводной трубки.</p> <p>Осуществление ухода за пациентом с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Осуществление смены мочеприемника.</p> <p>Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.</p> <p>Оформление медицинской сестринской документации на посту.</p> <p>Знакомство с правилами хранения лекарственных веществ на посту.</p> <p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.</p> <p>Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе.</p> <p>Раздача пациентам различных форм лекарственных средств для энтерального и сублингвального применения.</p> <p>Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение на кожу и слизистые мазей.</p> <p>Подготовка пациента к лабораторным исследованиям.</p> <p>Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата лабораторного исследования.</p> <p>Изучение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Уход за обреченным человеком в стационаре.</p> <p>Изучение причин, приводящих к внезапной смерти.</p> <p>Изучение алгоритма: проведение комплекса сердечно – легочной реанимации.</p> <p>Проведение первичной оценки боли.</p> <p>Определение целей сестринского ухода при боли.</p> <p>Оказание психологической помощи родственникам пациента в случае его смерти.</p>		
Лечебное отделение (процедурный кабинет)	ПК 1.3. ПК 1.6.	<p>Изучение нормативных документов процедурного кабинета.</p> <p>Знакомство с правилами хранения лекарственных веществ в процедурном кабинете.</p> <p>Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы.</p> <p>Расчет и разведение лекарственного порошка антибиотика во флаконе.</p> <p>Набор лекарственного вещества в шприц из флакона.</p> <p>Выполнение внутрисуставной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций.</p>	5 дней	2-3

		Заполнение, транспортировка, постановка и снятие системы для внутривенного капельного вливания пациенту. Осуществление дезинфекции использованных изделий медицинского назначения. Гигиеническая обработка рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами.		
Форма аттестации по итогам производственной практики – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практик – 1 день				

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Приемно-смотровое отделение	ПК 1.3	<p>Знакомство со структурой, принципами работы приемного отделения.</p> <p>Изучение нормативной документации приемного отделения.</p> <p>Оформление медицинской документации приёмного отделения.</p> <p>Знакомство с обязанностями и работой акушерки приемно-смотрового отделения.</p> <p>Сбор анамнеза.</p> <p>Взвешивание беременной, роженицы.</p> <p>Оценка функционального состояния роженицы: измерение температуры тела, АД, определение пульса.</p> <p>Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания.</p> <p>Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания.</p> <p>Заполнение раздела (паспортной части) истории родов.</p> <p>Проведение наружной пельвиметрии.</p> <p>Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).</p> <p>Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).</p> <p>Измерение окружности живота, высоты дна матки.</p> <p>Определение предполагаемой массы плода.</p> <p>Выслушивание сердцебиения плода.</p> <p>Участие в осмотре наружных половых органов.</p> <p>Участие в осмотре шейки матки в зеркалах.</p> <p>Проведение влагалищного исследования в родах.</p> <p>Сопровождение рожениц в родовое отделение.</p>	3 дня	2-3

		Помещение для санитарной обработки Проведение санитарно-гигиенической обработки роженицы. Постановка очистительной клизмы		
Физиологическое родильное отделение	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5 ПК 1.6.	Знакомство со структурой родильного отделения и обязанностями акушерки. Заполнение медицинской документации родильного отделения. Соблюдение сан-эпид. режима родильного отделения. Оценка функционального состояния роженицы. Проведение наружной пельвиметрии. Определение истинной (акушерской) конъюгаты. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого). Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП). Выслушивание сердцебиения плода. Оценка характера родовой деятельности пальпаторным методом. Подключение кардиомонитора и оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ. Обучение роженицы методам самообезболивания в родах. Обучение рожениц правильному дыханию во время схваток, методам релаксации. Заполнение партограммы и оценка результатов. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода. Выполнение назначений врача по медикаментозному обезболиванию родов. Проведение туалета наружных половых органов роженицы перед приемом родов. Подготовка акушерки к приему родов. Обработка рук перед приемом родов. Накрытие стола для приема родов Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода. Проведение профилактики офтальмобленнореи. Проведение первичной обработки пуповины (под контролем врача/акушерки). Проведение вторичной обработки пуповины (под контролем врача/акушерки). Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного. Определение и оценка признаков отделения плаценты. Проведение способов выделения отделившегося последа (под контролем врача/акушерки). Проведение осмотра последа. Проведение катетеризации мочевого пузыря. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.	6 дней	2-3

		Ассистирование при осмотре родовых путей родильницы в раннем послеродовом периоде.		
Послеродовое отделение «Мать и дитя»	ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	<p>Знакомство со структурой послеродового отделения и обязанностями акушерки.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима послеродового отделения.</p> <p>Оформление сестринской медицинской документации послеродового отделения.</p> <p>Оценка функционального состояния родильницы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследование и характеристика пульса, измерение артериального давления, – измерение температуры тела. <p>Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.</p> <p>Участие в сцеживании молочных желез.</p> <p>Выполнение пальпации живота и определение высоты дна матки.</p> <p>Оценка характера послеродовых выделений.</p> <p>Проведение туалета половых органов родильницы.</p> <p>Участие в проведении занятий ЛФК в послеродовом периоде.</p> <p>Составление плана беседы о поддержании грудного вскармливания, о профилактике мастита.</p> <p>Участие во взятии мазка на флору влагалища.</p> <p>Осмотр здорового новорождённого.</p> <p>Измерение температуры тела.</p> <p>Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки).</p> <p>Определение весо-ростового показателя.</p> <p>Проведение профилактики офтальмобленнореи</p> <p>Обучение матери уходу за новорождённым.</p> <p>Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза.</p> <p>Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию.</p> <p>Подготовка и участие в кормлении новорождённых.</p> <p>Проведение ухода, обследования здоровых новорожденных.</p> <p>Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за здоровым новорожденным.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами.</p> <p>Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>	5 дней	2-3
Отделение новорожденных	ПК 1.5., ПК 1.7.	<p>Знакомство со структурой отделения новорожденных, обязанностями медицинской сестры.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима отделения новорожденных.</p>	3 дня	

		<p>Проведение профилактики офтальмобленнореи.</p> <p>Участие в обработке пупочной ранки.</p> <p>Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного.</p> <p>Заполнение медицинской документации отделения новорождённых.</p> <p>Оценка состояния новорождённого.</p> <p>Осмотр здорового новорождённого.</p> <p>Измерение температуры тела.</p> <p>Антропометрия новорождённого (измерение массы тела, роста, окружности головы, окружности грудной клетки).</p> <p>Определение весо-ростового показателя.</p> <p>Обучение матери уходу за новорождённым.</p> <p>Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза.</p> <p>Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию.</p> <p>Подготовка и участие в кормлении новорождённых.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности.</p> <p>Проведение ухода, обследования здоровых новорожденных.</p> <p>Проведение первичного туалета новорожденного под руководством врача акушера-гинеколога и акушерки.</p> <p>Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за здоровым новорожденным.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами.</p> <p>Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p>		
<p>Форма аттестации по итогам производственной практики – комплексный дифференцированный зачёт по итогам учебной и производственной практики.</p>			1 день	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике

Профессиональные и общие компетенции, сгруппированные для проверки на производственной практике	Показатели оценки результата
<p>ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, ува-</p>	<p>Излагает основные причины родовой боли.</p> <p>Планирует проведение занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам.</p> <p>Владеет приемами самообезболивания родов.</p> <p>Демонстрирует знание методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах.</p> <p>Демонстрирует знание комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц.</p> <p>Доступно консультирует пациентов по вопросам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>Обоснованно выбирает оптимальные источники для проведения санитарно-просветительской работы среди населения.</p> <p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для проведения санитарно-просветительской работы.</p> <p>Подготовленные продукты (памятки, буклеты, санбюллетени, беседы, лекции, презентации, видеоролики и т.п.) для проведения санпросветработы соответствуют требуемым критериям и современному состоянию науки.</p> <p>Выступает с подготовленными продуктами при проведении санпросветработы.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</p> <p>Использует различные источники информации.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p>

жать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациентки, определяет проблемы, планирует акушерскую тактику, уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей. Демонстрирует владение манипуляционной техникой по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы. Проводит диагностические манипуляции в пределах своих полномочий согласно требуемым критериям. Участвует под контролем врача в проведении лечебно-диагностических мероприятий при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. Строго соблюдает требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациенткой во время проведения лечебно-диагностических процедур и манипуляций. Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Имеет положительные отзывы с учебной практики.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективно взаимодействует с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением. Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения. Соблюдает правила этики и деонтологии. Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. Имеет положительные отзывы с производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в новых медицинских технологиях. Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.

<p>личия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.</p>	<p>Демонстрирует на фантоме новорожденного швы, роднички, размеры головки и туловища плода.</p> <p>Демонстрирует на фантоме границы, размеры плоскостей малого таза.</p> <p>Демонстрирует на фантоме биомеханизм родов при затылочном предлежании плода.</p> <p>Демонстрирует подготовку акушерки к родам.</p> <p>Выполняет на фантоме акушерское пособие при затылочном предлежании плода и участвует в оказании акушерского пособия под контролем акушерки и/или врача акушера-гинеколога.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.</p>	<p>Оценивает, анализирует состояние новорожденного и контролирует динамику его состояния в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Определяет признаки доношенности и зрелости новорожденного.</p> <p>Проводит первичный туалет новорожденного в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Аргументирует преимущества и принципы грудного вскармливания.</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Информирует по режиму питания и профилактики гипогалактии кормящей матери. Доступно обучает родителей уходу за новорожденным. Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для проведения санитарно-просветительской работы. Оценивает изменения показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения. Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p>
<p>ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив-</p>	<p>Владеет информацией о свойствах лекарственных средств, применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. Четко выполняет лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядком оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Оценивает и анализирует состояние пациентки, оценивает изменения показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения. Правильно и аккуратно оформляет журнал учета лекарственных средств и журнал записей выполнения назначений врача. Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество</p>

<p>ность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p>
<p>ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрирует знания приказов МЗ и СО РФ об охране материнства и детства.</p> <p>Грамотно и доступно консультирует пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p> <p>Обоснованно выбирает оптимальные источники для проведения санитарно-просветительской работы среди населения.</p> <p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для проведения санитарно-просветительской работы.</p> <p>Подготовленные продукты (памятки, буклеты, санбюллетени, беседы, лекции, презентации, видеоролики и т.п.) для проведения санпросветработы соответствуют требуемым критериям и современному состоянию науки.</p> <p>Выступает с подготовленными продуктами при проведении санпросветработы.</p> <p>Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях</p> <p>Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации.</p> <p>Эффективное взаимодействие и общение студента с сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</p> <p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной практики.</p> <p>Ориентируется в новых медицинских технологиях.</p> <p>Мобилен в аргументированном выборе методов диагностики с учётом инновационных технологий.</p> <p>Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</p> <p>Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</p> <p>Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p> <p>Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</p> <p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p> <p>Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</p> <p>Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности).</p> <p>Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности.</p> <p>Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.</p> <p>Участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>
--	---

3. Условия организации и проведения производственной практики по профилю специальности

3.1. Порядок проведения производственной практики по профилю специальности

Реализация программы производственной практики по профилю специальности предполагает концентрированное проведение практики в отделениях ЛПУ (структурных подразделениях родильного дома).

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие программы МДК, программу учебной практики по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

Студенты, осваивающие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности, перед выходом на практику проходят медицинское обследование в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации.

При прохождении практики в ЛПУ (род.доме) обучающиеся:

- полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;
- соблюдают действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации, в том числе, в части государственного социального страхования;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Продолжительность рабочей недели студента при прохождении производственной практики составляет 36 академических часов. Независимо от причины каждый пропущенный день на производственной практике студент обязан отработать с разрешения заведующего отделением.

Для организации и руководства производственной практикой по профилю специальности назначаются общий и непосредственные руководители – от ЛПУ, методический руководитель от колледжа.

Общее руководство практикой обучающихся в ЛПУ возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

На общего руководителя практики возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям родильного дома в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа студентов по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с МЗО РФ, МЗО СО;

- ответственность за выполнение графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- инструктаж и контроль работы непосредственных руководителей практики;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- утверждение характеристики на каждого студента после окончания практики;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики;
- проведение собраний обучающихся совместно с непосредственными руководителями практики и методическим руководителем для контроля выполнения программы практики в подразделениях и устранения выявленных при этом недостатков.

Непосредственные руководители практики в подразделениях ЛПУ выделяются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях.

Непосредственному руководителю практики поручается группа практикантов не более 10 человек.

На непосредственных руководителей возлагается:

- составление графика работы студентов на весь период прохождения практики в подразделении;
- обучение обучающихся правилам работы в подразделении, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с отраслевыми правилами и нормами, приказами МЗО РФ и МЗО СО;
- ведение контроля за соблюдением графика работы и обеспечение занятости студентов-практикантов в течение рабочего дня;
- обеспечение условий овладения каждым обучающимся умениями, манипуляциями и методиками, предусмотренными программой практики (в полном объеме), оказание практической помощи в этой работе студентам;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с методическим руководителем практики;
- ежедневный контроль ведения дневников практики студентов и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики студентов после завершения практики в подразделении;
- составление характеристики на каждого обучающегося к моменту окончания ими практики в подразделении;
- участие в проведении аттестации студентов по итогам производственной практики.

Для методического руководства производственной практикой по профилю специальности из числа преподавателей колледжа назначается методический руководитель практики обучающихся.

В обязанности методического руководителя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;

- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение студентов при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям рабочей программы;
- оказание методической помощи общему и непосредственным руководителям практики в организации и проведении практики;
- осуществление контроля (совместно с непосредственными руководителями) за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения студентами правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения студентами различных видов работ (совместно с непосредственным руководителем);
- регулярный контроль качества ведения студентами дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала методического руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением по специальности и заведующего практическим обучением о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;
- организация проведения аттестации студентов по итогам практики (совместно с общим и/или непосредственными руководителями производственной практики);
- проведение совместно с общим и непосредственными руководителями практики итоговой конференции по результатам практики и путях ее совершенствования;
- подготовка отчета по результатам практики.

Аттестация по итогам практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета для оценки уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителей.

3.2. Документация, необходимая для проведения производственной практики (по профилю специальности)

1. Дневник производственной практики.
2. Учебная история родов.
3. Отчёт студента о прохождении производственной практики, о выполненных манипуляциях и проделанной работе.
4. Характеристика непосредственного руководителя, утверждённая общим руководителем.
5. Аттестационный лист.

3.3. Информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитонов С.В. «Акушерство», СПб, СпецЛит, 2018.
2. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство.- М.: ГЭОТАР-Медиа.2018.
3. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. «Акушерство. Руководство к практическим занятиям». – М.: ГЭОТАР-Медиа 2019.
4. Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров». - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
5. Радзинский В.Е. «Акушерство»: Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений, М., ГЭОТАР –Медиа, 2018.

Дополнительные источники:

1. Абрамченко В.В., Ланцев Е.А. «Руководство для акушерки», СПб. ЭЛБИ, 2005.
2. Айламазян Э.К. «Акушерство», СПб, СпецЛит, 2007.
3. Айламазян Э.К., Баранов В.С. Перинатальная диагностика наследственных и врождённых болезней —М.: МЕДпресс, 2006.
4. Воскресенская С.А. «Оценка состояния плода», Минск, Книжный дом, 2004.
5. Кулаков В.И., Серов В.Н. и др. «Руководство по безопасному материнству», М. Триада –Х, 2010.
6. Полякова В.А. «Практическое акушерство в алгоритмах и задачах». –М.: Медицинская книга. 2002г.
7. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность» Сан ПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 г № 58 раздел IV.
8. Фролова С.Г., Николаева Е.И. Гигиена беременных. - М.: Медицина, 1987
9. Приказ Минздрава России «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах» №345 от 26.11.97г.
10. Приказ МЗ и СР «О вопросах организации деятельности Перинатальных центров» №308 от 09.12.2004 г.
11. Приказ Минздрава РФ от 01.11.2012 N 572н – Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» – Действующая последняя редакция от 12.01.2016 – Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.04.2013 N 27960.

Курс Технология оказания медицинских услуг

Основные источники:

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.-Медицина.
2. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. 2-е изд., испр. И доп. – М.:Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018.
4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018
5. Островская Н.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018.
6. Широкова Н.В., Островская И.В. Алгоритмы манипуляций по сестринскому делу.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019.

Дополнительные источники:

1. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
2. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
3. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
4. Осипова В.Л., Загреддинова З.М., Игнатова О.А. и др. Внутрибольничная инфекция.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013.
5. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
6. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
7. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
8. Первая медицинская помощь: учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» / П.В.Глыбочко, В.Н.Николенко, Е.А.Алексеев и др. — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц., 2013.
9. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
- 10.Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
- 11.Чиж А.Г. «Манипуляции в сестринском деле». – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013

12. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.
13. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

Основные источники

1. Кулаков В.И., Серов В.Н. и др. «Руководство по охране репродуктивного здоровья», М. Триада –Х, 2019.
2. Шалимова М.А., Глинкина О.В. Сборник материалов по «Психопрофилактической подготовке беременных к родам» - М.: АНМИ, 2018.

Дополнительные источники:

1. Каможнова И.А., Перепелова О.В. Лечебная физкультура и оздоровительная гимнастика. – Ростов на Дону.: Феникс, 2009 г.
2. Каможнова И.А., Перепелова О.В. Лечебная физкультура. – Ростов на Дону.: Феникс, 2010 г.
3. Сорокина Т.Т. Роды и психика. Практическое руководство. - М.: Новое знание, 2003 г.

МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорожденным»

Основные источники

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2018.
2. Ежова Н.В. Педиатрия. – М.: Оникс, 2018.
3. Зелинская Д., Кешишян Е., Терлецкая Р. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. – Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Дополнительные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.
2. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М.: АНМИ, 2005.
3. Ежова Н.В., Ермакова О.Э. Вскармливание детей раннего возраста. – Минск: Книжный дом, 2003.
4. Консультирование по грудному вскармливанию: курс обучения. ВОЗ, ЮНИСЕФ, 1993.
5. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
6. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ИКЦ «Академкнига», «Медицина», 2008.
7. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
8. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

9. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
10. Тульчинская В.Д. Здоровый ребёнок. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
11. Тульчинская В.Д. и др. Сестринское дело в педиатрии. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.

Интернет-источники:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. <http://www.mednet.ru> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения.
4. <http://medkarta.com>
5. <http://www.medicina.ru>

4. Задание на производственную практику

Курс Технология оказания медицинских услуг

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Проведение дезинфекционных (дезинсекционных) мероприятий при педикулезе. Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента.
2.	Сестринские вмешательства при нарушении деятельности ЖКТ (промывание желудка, постановка различных видов клизм, газоотводной трубки).
3.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Оформление направлений. Транспортировка биологического материала в лабораторию.
4.	Оценка тяжести состояния пациента. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (применения карманного ингалятора, проведение сердечно-легочной реанимации, приема Геймлиха).
5.	Оформление медицинской сестринской документации.
6.	Кормление тяжелобольных пациентов (через назогастральный зонд, гастростому, парентерально).
7.	Осуществление специального ухода за пациентами (обработка кожи вокруг стом, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером; уход за постоянным мочевым катетером).
8.	Осуществление методов простейшей физиотерапии (постановка грелки, пузыря со льдом, горчичников, различных видов компрессов, проведение оксигенотерапии).
9.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (закапывание капель в глаза, нос, уши; применение на кожу и слизистые мазей; выполнение внутримышечной инъекции, внутривенной и подкожной инъекций, внутривенной инъекции и взятия крови из вены; постановка и снятие системы для в/в капельного вливания; расчет и разведение лекарственного порошка антибиотика во флаконе; раздача лекарственных средств для энтерального применения).
10.	Общение с пациентом и его окружением. Обучение пациента.
11.	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода (приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации).
12.	Осуществление гигиенической обработки рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами.
13.	Транспортировка и перемещение пациентов.

ПМ «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода».

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
14.	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.
15.	Заполнение медицинской документации приёмного отделения (история родов)
16.	Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.
17.	Взвешивание и измерение роста беременной.
18.	Оценка функционального состояния беременной, роженицы и родильницы: измерение температуры тела, АД, определение пульса.
19.	Проведение наружной пельвиометрии.
20.	Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса).
21.	Определение истинной (акушерской) конъюгаты.

22.	Измерение диагональной конъюгаты.
23.	Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).
24.	Измерение окружности живота, высоты дна матки.
25.	Определение предполагаемой массы плода.
26.	Выслушивание сердцебиения плода акушерским стетоскопом.
27.	Участие в осмотре наружных половых органов.
28.	Участие в осмотре шейки матки в зеркалах.
29.	Проведение влагалищного исследования в родах.
30.	Проведение санитарно-гигиенической обработки роженицы.
31.	Постановка очистительной клизмы.
32.	Соблюдение сан-эпид. режима родильного отделения.
33.	Оценка характера родовой деятельности пальпаторным методом.
34.	Подключение кардиомонитора и оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ.
35.	Обучение роженицы методам самообезболивания в родах.
36.	Заполнение партограммы и оценка результатов.
37.	Демонстрация на фантоме биомеханизма родов при затылочном предлежании.
38.	Выполнение назначений врача по медикаментозному обезболиванию родов.
39.	Проведение туалета наружных половых органов роженицы перед приемом родов.
40.	Подготовка акушерки к приему родов.
41.	Обработка рук перед приемом родов.
42.	Накрытие стола для приема родов
43.	Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода.
44.	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
45.	Проведение профилактики офтальмобленнореи.
46.	Проведение первичной и вторичной обработки пуповины.
47.	Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного.
48.	Проведение обследования здоровых новорожденных, в том числе: измерение температуры тела, подсчёт пульса, ЧДД.
49.	Определение весо-ростового показателя.
50.	Определение и оценка признаков отделения плаценты.
51.	Проведение способов выделения отделившегося последа.
52.	Проведение осмотра последа.
53.	Проведение катетеризации мочевого пузыря.
54.	Ассистирование при осмотре родовых путей родильницы в раннем послеродовом периоде.
55.	Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.
56.	Выполнение пальпации живота и определение высоты дна матки.
57.	Оценка характера послеродовых выделений.
58.	Проведение туалета половых органов родильницы.
59.	Участие при проведении вакцинации от вирусного гепатита В и туберкулёза.
60.	Участие при проведении скрининга на наследственную и врождённую патологию.
61.	Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания, профилактике мастита.
62.	Подготовка и участие в кормлении новорождённых, в том числе: кормление новорождённого ребёнка из бутылочки, с ложечки, обработка бутылок и сосок.
63.	Уход за здоровыми новорожденными, в том числе: пеленание закрытым и открытым способом, утренний туалет, подмывание и гигиеническая ванна.
64.	Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за здоровым новорожденным.
65.	Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и ро-

	дильницами.
66.	Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____
 Студент _____ курса группы _____ Специальности _____
 Прошел производственную практику по курсу «Технология оказания медицинских услуг»
 На базе _____
 В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
Выявление нарушенных потребностей пациента; оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; ведение медицинской документации; обеспечение асептических условий при выполнении манипуляций в лечебной организации; соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности во время проведения процедур и манипуляций.	Проведение дезинфекционных (дезинсекционных) мероприятий при педикулезе.	ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7.
	Транспортировка и перемещение пациентов.	ПК 1.3.
	Сестринские вмешательства при нарушении деятельности ЖКТ.	ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7.
	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.	ПК 1.3, ПК 1.6.
	Оформление медицинской сестринской документации.	ПК 1.3.
	Кормление тяжелобольных пациентов. Искусственное питание.	ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7.
	Осуществление специального ухода за пациентами.	ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7.
	Осуществление методов простейшей физиотерапии.	ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7.
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 1.3, ПК 1.6.
	Общение с пациентом и его окружением. Обучение пациента.	ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 1.7.
	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.	ПК 1.3, ПК 1.6.
	Осуществление гигиенической обработки рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами.	ПК 1.3.
	Оценка тяжести состояния пациента. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.	ПК 1.3, ПК 1.6.

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Общий руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Методический руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____

Студент _____ курса группы _____ Специальности «Акушерское дело»

Прошел производственную практику по ПМ.01 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

На базе _____

В объеме 108 ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
проведения диспансеризации и патронажа беременных и родильниц; ФППП беременных к родам; оказания лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде; участия в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.	ПК 1.3, 1.5
	Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента.	ПК 1.3, ПК 1.5
	Курация пациентки и ведение учебной истории родов.	ПК 1.1 – ПК 1.7
	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	ПК 1.2.
	Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии.	ПК 1.3, ПК 1.6
	Участие в оказании акушерского пособия при физиологических родах.	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	Оказание лечебно-диагностической помощи при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентом.	ПК 1.2 – ПК 1.5
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7
	Проведение санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами.	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.7
	Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	ПК 1.7

Работа выполнена на оценку _____

Непосредственный руководитель практики _____

Ф.И.О. _____

подпись

Общий руководитель практики _____

Ф.И.О. _____

подпись

Методический руководитель практики _____