

СОГЛАСОВАНО:

заведующая женской консультацией
АПК №3 ГБУЗ СО «ТГКП № 3»
врач высшей квалификационной категории

« 01 » 06 С.В.Мубинова
2022 г.

**Рабочая программа
профессионального модуля**

***ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям
при заболеваниях, отравлениях и травмах***

Специальность Акушерское дело (базовая подготовка)

Содержание

1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	7
3	Тематический план профессионального модуля	8
4	Условия реализации программы профессионального модуля	61
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	88
6	Распределение учебных часов по формам занятий	91
7	Приложения	104
8	Лист актуализации рабочей программы	114

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля *Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах*

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

- основного вида профессиональной деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
- и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 2.4. Готовность к оказанию сестринской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача

уметь:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

знать:

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекции;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных тех-

нологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	810
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	540
в том числе	
лекции	220
семинарские занятия	22
практические занятия	318
Самостоятельная работа студента (всего)	270
в том числе	
– составление конспектов	9
– создание глоссария медицинской терминологии по темам	8
– написание рефератов, докладов	55
– подготовка мультимедийной презентации по теме	29
– выполнение курсовой работы	20
– выполнение заданий в рабочей тетради	8
– написание рекомендаций, памяток для пациентов	21
– работа с учебно-методическими пособиями	9
– работа с электронными учебными пособиями	7
– работа с методическими рекомендациями	22
– работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия	51
– составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия	17
– выполнение домашней работы	12
– составление санбюллетня	1
– составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	1
Учебная практика	3 недели
Производственная практика	3 недели
Промежуточная аттестация (итоговая аттестация для профессионального модуля) в форме квалификационного экзамена	

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии
ПК 2.4.	Готовность к оказанию сестринской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. Тематический план профессионального модуля
«Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.3.	МДК 02.01.Соматические заболевания, отравления и беременность	192	128	66	-	64	10	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	Вариативный курс МДК 02.01.01. Нервные болезни	54	36	24	-	18	-	-	-
ПК 2.1, ПК 2.3.	Вариативный курс МДК 02.01.02. Психические болезни с курсом наркологии	54	36	24	-	18	-	-	-
ПК 2.1, ПК 2.4	МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность	105	70	36	-	35	-	-	-
ПК 2.1, ПК 2.3.	Вариативный курс МДК 02.02.01. Кожные болезни и заболевания, передающиеся половым путем.	54	36	24	-	18	-	-	-
ПК 2.1, ПК 2.3.	МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность.	135	90	48	-	45	-	-	-
ПК 2.1, ПК 2.3.	Вариативный курс МДК02.03.02. Глазные болезни.	54	36	24	-	18	-	-	-
ПК 2.1, ПК 2.3.	Вариативный курс МДК 02.03.03. Болезни уха, горла, носа.	54	36	24	-	18	-	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.2, ПК 2.3.	МДК 02.04. Педиатрия	108	72	48	-	36	10	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	Учебная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	3 нед. (108 час.)							
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	Производственная практика (по профилю специальности), (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	3 нед. (108 час.)							
	Всего:	810	540	318	-	270	20	-	-

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
«Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»**

Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уро- вень освое- ния
		Теория		Лабора- торно- практи- ческие занятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лек- ции	Семи- нары			
1	2	3	4	5	6	7
МДК 02.01. Соматические забо- левания, отравления и беременность.	Всего 192 часа	40	22	66	64	
Тема 1. Негнойные заболевания легких (бронхиты, пневмо- нии, бронхиальная астма) и беремен- ность.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Введение. Терапия. Основные этапы истории развития терапии. Цели и задачи предмета. Вклад отечественных учёных в развитие терапии. Структура терапевтической службы в России. Методы клинического обследования пациентов.</p> <p>Определение, этиология, представление о классификации, возможные осложнения бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы. Субъективное и объективное обследование пациентов с перечисленной патологией; подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям: анали-зам крови, мокроты, рентгенологическим; бронхоскопии, бронхографии, функциональным методам. Лечение и уход за пациентами с данными за-болеваниями. Обучение пациента ведению дневника самоконтроля, пик-флуометрии, пользованию небулайзером; пропаганда посещения астма – школ. Особенности лечения и ухода при беременности. Неотложная по-мощь при красной и белой гипертермии, критическом снижении темпе-ратуры, приступе бронхиальной астмы. Профилактика бронхитов, пнев-моний, бронхиальной астмы и их осложнений при беременности.</p> <p>Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента, созна-ния, дыхания, пульса, АД, цвета кожных покровов и слизистых, термо-метрии; внутривенные инъекции бронхолитиков, глюкокортикоидов; ок-сигенотерапия, пользование карманным ингалятором.</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 1. Введение. Методы обследования пациентов при соматических заболеваниях и беременности.	2				
	Лекция № 2. Бронхиты, пневмонии и беременность.	2				
	Лекция № 3. Бронхиальная астма и беременность.	2				
	Семинарское занятие № 1. Негнойные заболевания легких (бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма) и беременность.		2			
	Практическое занятие № 1. Обслуживание и уход за беременными с негнойными заболеваниями легких (бронхитами, пневмониями, бронхиальной астмой).			6		
Тема 2. Гнойные заболевания легких, туберкулез легких и беременность.	Содержание учебной информации. Определение, этиология, представление о классификации, возможные осложнения бронхоэктатической болезни, абсцесса лёгкого, туберкулеза легких. Субъективное и объективное обследование пациентов с перечисленной патологией; подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям: анализ крови, мокроты, рентгенологическим; бронхоскопии, бронхографии, функциональным и др. Лечение и уход за пациентами с данными заболеваниями; лекарственная терапия по назначению врача. Обучение пациента дренажным положениям, пользованию карманной плевательницей. Особенности лечения и ухода при беременности. Неотложная помощь при легочном кровотечении. Профилактика гнойных заболеваний легких, туберкулеза легких и их осложнений при беременности.					2
	Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента; оксигенотерапия, расчет, разведение и введение антибиотиков, внутривенные инъекции кровоостанавливающих средств; внутривенное капельное введение плазмозамещающих препаратов, техника применения пузыря со льдом.					
	Лекция № 4. Гнойные заболевания легких и беременность.	2				
	Лекция № 5. Туберкулез легких и беременность.	2				
	Семинарское занятие № 2. Гнойные заболевания легких, туберкулез легких и беременность.		2			
	Практическое занятие № 2. Обслуживание и уход за беременными с			6		

1	2	3	4	5	6	7
	гнойными заболеваниями легких, туберкулезом легких.					
Тема 3. Пороки сердца, гипертоническая болезнь и беременность.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Определение, этиология, представление о классификации, возможные осложнения пороков сердца (митральных и аортальных), гипертонической болезни. Субъективное и объективное обследование пациентов с перечисленной патологией; подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям: крови, мочи; УЗИ, функциональным и др. Лечение и уход за пациентами с данными заболеваниями; лекарственная терапия по назначению врача. Обучение пациента ведению дневника самоконтроля. Особенности лечения и ухода при беременности. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Профилактика пороков сердца, гипертонической болезни и их осложнений при беременности.</p> <p>Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента; техника снятия ЭКГ с понятием о нормальной и патологической электрокардиограмме; техника постановки горчичников, внутривенное введение гипотензивных средств.</p>					2
	Лекция № 6. Пороки сердца и беременность.	2				
	Лекция № 7. Гипертоническая болезнь и беременность..	2				
	Семинарское занятие № 3. Пороки сердца и беременность		2			
	Практическое занятие № 3. Обслуживание и уход за беременными с гипертонической болезнью.			6		
Тема 4. ИБС. Инфаркт миокарда и беременность. Острая сосудистая недостаточность при беременности.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Определение, этиология, представление о классификации, возможные осложнения ИБС, инфаркта миокарда, острой сосудистой недостаточности. Субъективное и объективное обследование пациентов с перечисленной патологией; подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям: крови, мочи; УЗИ, функциональным и др. Неотложная помощь при приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, острой сосудистой недостаточности. Лечение и уход за пациентами с названными заболеваниями; лекарственная терапия по назначению врача. Обучение пациента самопомощи. Особенности лечения, ухода и неотложной помощи при беременности. Профилактика ИБС, инфаркта миокарда, острой сосудистой недостаточности при беременности.</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента; техника снятия ЭКГ с понятием о нормальной и патологической электрокардиограмме, техника постановки горчичников, взятие крови из вены на биохимическое исследование; оксигенотерапия, подкожное и внутривенное введение антикоагулянтов; внутривенное введение обезболивающих и мочегонных средств.					
	Лекция № 8. ИБС. Инфаркт миокарда и беременность.	2				
	Лекция № 9. Острая сердечная и острая сосудистая недостаточность при беременности.	2				
	Семинарское занятие № 4. ИБС. Инфаркт миокарда и беременность. Острая сосудистая недостаточность при беременности.		2			
	Практическое занятие № 4. Обслуживание и помощь беременным с ИБС, инфарктом миокарда; острой сосудистой недостаточностью.			6		
Тема 5. Острая и хроническая сердечная недостаточность при беременности.	Содержание учебной информации. Определение, этиология, представление о классификации, возможные осложнения хронической сердечной недостаточности. Субъективное и объективное обследование пациентов с названной патологией; подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям: крови, мочи, УЗИ, функциональным и др. Лечение и уход за пациентами с данными заболеваниями; лекарственная терапия по назначению врача. Особенности лечения и ухода при беременности. Профилактика острой и хронической сердечной недостаточности при беременности. Выполнение манипуляций: внутривенные инъекции сердечных гликозидов, подсчёт водного баланса, техника определения отёков, уход за тяжелобольным.					2
	Лекция № 10. Острая и хроническая сердечная недостаточность и беременность.	2				
	Семинарское занятие № 5. Острая и хроническая сердечная недостаточность и беременность.		2			
	Практическое занятие № 5. Обслуживание и помощь беременным с острой и хронической сердечной недостаточностью			6		
Тема 6. Заболевания органов пищеваре-	Содержание учебной информации. Определение, этиология, представление о классификации, возможные					2

1	2	3	4	5	6	7
ния (гастриты; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; холециститы и гепатиты) при беременности.	осложнения гастритов; язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки; холециститов и гепатитов. Субъективное и объективное обследование пациентов с перечисленной патологией; подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям: крови, мочи, кала, рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ и др. Лечение и уход за пациентами с данными заболеваниями; лекарственная терапия по назначению врача. Особенности лечения и ухода при беременности. Неотложная помощь при желудочном кровотечении, печеночной колике. Профилактика заболеваний органов пищеварения и их осложнений при беременности. Выполнение манипуляций: внутривенное введение спазмолитиков, внутривенное капельное введение плазмозамещающих, постановка клизм; подача пузыря со льдом, сбор кала на копрологию, скрытую кровь и гельминты.					
	Лекция № 11. Гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки при беременности.	2				
	Лекция № 12. Холециститы, гепатиты и беременность.	2				
	Семинарское занятие № 6. Заболевания органов пищеварения (гастриты; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; холециститы и гепатиты) при беременности.		2			
	Практическое занятие № 6. Обслуживание и уход за беременными с заболеваниями органов пищеварения (гастритами, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, холециститами и гепатитами).			6		
Тема 7. Заболевания мочевыделительной системы (циститы, пиелонефриты, гломерулонефриты) и беременность.	Содержание учебной информации. Определение, этиология, представление о классификации, возможные осложнения циститов, пиелонефритов, гломерулонефритов. Субъективное и объективное обследование пациентов с перечисленной патологией; подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям: крови, мочи, эндоскопическим, УЗИ и др. Лечение и уход за пациентами с данными заболеваниями; лекарственная терапия по назначению врача. Особенности лечения и ухода при беременности. Неотложная помощь при почечной колике. Профилактика заболеваний органов мочевого выделения и их осложнений при беременности. Выполнение манипуляций: внутривенное введение спазмолитиков,					2

1	2	3	4	5	6	7
	инструктаж пациента по сбору мочи для общего анализа, микробиологического исследования, анализа по Нечипоренко, пробы по Зимницкому; катетеризация мочевого пузыря, определение отёков, подсчёт водного баланса.					
	Лекция № 13. Циститы, пиелонефриты и беременность	2				
	Лекция № 14. Гломерулонефриты и беременность.	2				
	Семинарское занятие № 7. Заболевания мочевыделительной системы (циститы, пиелонефриты, гломерулонефриты) и беременность		2			
	Практическое занятие № 7. Обслуживание и уход за беременными с заболеваниями мочевыделительной системы (циститами, пиелонефритами, гломерулонефритами).			6		
Тема 8. Заболевания системы крови (анемии, лейкозы) и беременность.	Содержание учебной информации. Определение, этиология, представление о классификации, возможные осложнения анемий и лейкозов. Субъективное и объективное обследование пациентов с перечисленной патологией; подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям: крови, мочи, УЗИ и др. Лечение и уход за пациентами с данными заболеваниями; лекарственная терапия по назначению врача. Особенности лечения и ухода при беременности. Профилактика анемий, лейкозов и их осложнений при беременности. Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента; уход за тяжелобольным.					2
	Лекция № 15. Анемии, лейкозы и беременность.	2				
	Семинарское занятие № 8. Заболевания системы крови (анемии, лейкозы) и беременность.		2			
	Практическое занятие № 8. Обслуживание и уход за беременными с заболеваниями системы крови (анемиями, лейкозами).			6		
Тема 9. Заболевания эндокринной системы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, сахарный диабет и его осложнения) при беремен-	Содержание учебной информации. Определение, этиология, представление о классификации, возможные осложнения заболеваний эндокринной системы (диффузного токсического зоба, гипотиреоза, сахарного диабета и его осложнений) при беременности. Субъективное и объективное обследование пациентов с перечисленной патологией; подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям: крови, мочи, функциональным, УЗИ, и др. Лечение и уход за					2

1	2	3	4	5	6	7
ности.	<p>пациентами с данными заболеваниями; лекарственная терапия по назначению врача. Особенности лечения и ухода при беременности. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе, тиреоидной коме, гипергликемической коме; гипогликемической коме. Обучение пациента ведению дневника самоконтроля. Профилактика заболеваний эндокринной системы и их осложнений при беременности.</p> <p>Выполнение манипуляций: внутривенное введение глюкозы, внутривенное капельное введение плазмозамещающих препаратов; взятие крови из вены на биохимическое исследование, определение содержания глюкозы; определение содержания гормонов: Т-3, Т-4, ТТГ; подкожное введение инсулина, сбор мочи на определение глюкозы и ацетона; определение содержания глюкозы в крови и моче экспресс – методом, пользование глюкометром, шприц-ручками.</p>					
	Лекция № 16. Диффузный токсический зоб, гипотиреоз и беременность.	2				
	Лекция № 17. Сахарный диабет и беременность.	2				
	Лекция № 18. Осложнения сахарного диабета и беременность.	2				
	Семинарское занятие № 9. Заболевания эндокринной системы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, сахарный диабет и его осложнения) при беременности.		2			
	Практическое занятие № 9. Обслуживание и уход за беременными с заболеваниями эндокринной системы (диффузным токсическим зобом, гипотиреозом, сахарным диабетом и его осложнениями).			6		
Тема 10. Заболевания суставов и беременность.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Определение, этиология, представление о классификации, возможные осложнения заболеваний суставов (ревматоидный полиартрит, деформирующий остеоартрит). Субъективное и объективное обследование пациентов; подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям: крови, мочи, рентгенологическим и др. Лечение и уход за пациентами с данными заболеваниями; лекарственная терапия по назначению врача. Особенности лечения и ухода при беременности. Профилактика заболеваний суставов и их осложнений при беременности.</p> <p>Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента; уход</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	за тяжелобольным, наложение согревающего компресса.					
	Лекция № 19. Заболевания суставов и беременность.	2				
	Семинарское занятие № 10. Заболевания суставов и беременность.		2			
	Практическое занятие № 10. Обслуживание и уход за беременными с заболеваниями суставов.			6		
Тема 11. Аллергические заболевания и беременность.	Содержание учебной информации. Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения острых аллергозов, лекарственной болезни. Субъективное и объективное обследование пациентов с крапивницей, отеком Квинке, анафилактическим шоком, лекарственной болезнью; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния больного. Подготовка пациентов при острых аллергозах, лекарственной болезни к лабораторным методам исследования крови и мочи; кожным пробам, провокационным и элиминационным тестам; функциональным, инструментальным и др. методам исследования. Осуществление ухода за пациентами; ведение медицинской документации. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, гипоаллергенной диеты; применению назначенных лекарственных средств: антигистаминных, глюкокортикоидов, бронхолитиков, плазмозамещающих, адреномиметиков, мочегонных, симптоматических и др. Представление информации о значимости аллергологических кабинетов. Обучение пациента самоуходу, ведению дневника самоконтроля; пропаганда профилактики данных заболеваний и состояний. Доврачебная неотложная помощь при острых аллергозах. Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента, внутривенные инъекции адреналина, преднизолона; внутривенное капельное введение реополиглюкина, промывание желудка, постановка клизм (очистительной, сифонной); подача пузыря со льдом, взятие крови из вены, оксигенотерапия, оказание реанимационного пособия.					2
	Лекция № 20. Аллергические заболевания и беременность.	2				
	Семинарское занятие № 11. Аллергические заболевания и беременность		2			
	Практическое занятие № 11. Обслуживание и помощь беременным с аллергией.			6		

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Самостоятельная работа при изучении междисциплинарного курса «Соматические заболевания, отравления и беременность»</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление конспектов – заполнение таблиц – написание рефератов по одной из предложенных тем: «Обслуживание и уход за беременными при бронхитах», «Обслуживание и уход за беременными при пневмонии», «Обслуживание и уход за беременными при бронхиальной астме», «Обслуживание и уход за беременными при гнойных заболеваниях легких», «Обслуживание и уход за беременными при туберкулезе легких», «Обслуживание и уход за беременными при пороках сердца», «Обслуживание и уход за беременными при гипертонической болезни», «Обслуживание и уход за беременными при ИБС», «Обслуживание и уход за беременными при острой сердечной недостаточности», «Обслуживание и уход за беременными при острой сосудистой недостаточности», «Обслуживание и уход за беременными при хронической сердечной недостаточности», «Обслуживание и уход за беременными при гастритах», «Обслуживание и уход за беременными при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки», «Обслуживание и уход за беременными при холециститах», «Обслуживание и уход за беременными при гепатитах», «Обслуживание и уход за беременными при пиелонефритах», «Обслуживание и уход за беременными при гломерулонефритах», «Обслуживание и уход за беременными при анемиях», «Обслуживание и уход за беременными при лейкозах», «Обслуживание и уход за беременными при гипотиреозе», «Обслуживание и уход за беременными при диффузном токсическом зобе», «Обслуживание и уход за беременными при сахарном диабете», «Обслуживание и уход за беременными при острых осложнениях сахарного диабета», «Обслуживание и уход за беременными при ревматоидном артрите», «Обслуживание и уход за беременными при аллергии», «Обслуживание и уход за беременными при хронических осложнениях сахарного диабета». – подготовка мультимедийной презентации по теме – выполнение курсовой работы – выполнение заданий в рабочей тетради – работа с учебно-методическими пособиями – работа с электронными учебными пособиями – работа с методическими рекомендациями – работа с литературой (справочниками, атласами и т. п.) – выполнение домашней работы 				<p>64</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>12</p>	

1	2	3	4	5	6	7
– работа с учебником и т.п.					5	
Вариативный курс МДК02.01.01. Нервные болезни	Всего 54 часа:	12	-	24	18	
Раздел 1. Общая неврология.	Всего 24 часа	4	-	12	8	
Тема 1.1. Клинические проявления основных неврологических синдромов. Двигательные, чувствительные, вегетативные и высшие корковые нарушения. Поражения черепных нервов.	Содержание учебной информации. Классификация неврологических синдромов. Двигательные нарушения. Виды чувствительных нарушений. Симптомы нарушения вегетативной нервной системы. Гипоталамический синдром. Симптомы проявления нарушений функций тазовых органов. Энурез, энкопрез. Симптомы нарушений высших мозговых функций. Нарушения речи: афазия ее виды; апраксия, агнозия, психоэмоциональные нарушения.					1
	Лекция № 1. Клинические проявления основных неврологических синдромов.	2				
	Практическое занятие № 1. Введение в неврологию. Основные симптомы и синдромы.			6		
Тема 1.2. Распространенные неврологические синдромы: кома, головокружение, головная боль, синкопальные состояния.	Содержание учебной информации. Сознание и его расстройства. Шкала Глазго. Неотложная помощь при нарушениях сознания. Синкопальные состояния, клиника, дифференциальная диагностика. Принципы оказания неотложной помощи. Наиболее важные клинические характеристики головной боли и головокружения. Параклинические методы, имеющие наибольшую ценность в диагностике. Классификация и диагностические критерии первичных и симптоматических головных болей (симптомы «опасности»). Дифференциальная диагностика. Мигренозный статус и другие осложнения мигрени. Головные боли напряжения: эпизодические и хронические: с напряжением и без напряжения перикраниальных мышц. Симптоматические головные боли.					2
	Лекция № 2. Распространенные неврологические синдромы: кома, головокружение, головная боль, синкопальные состояния.	2				
	Практическое занятие № 2. Неврологические синдромы у беременных: кома, головокружение, головная боль, синкопальные состояния.			6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. «Общая неврология».					8	3

1	2	3	4	5	6	7
<p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Использование информации интернет-ресурсов по теме занятия.</p> <p>Работа над рефератами и докладами по теме занятия.</p> <p>Написание рекомендаций для женщин по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования по теме занятия.</p> <p>Создание мультимедийной презентации по заданной теме.</p> <p>Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</p>					1	
					1	
					1	
					1	
					3	
					1	
Раздел 2. Частная неврология.	Всего 30 часов	8		12	10	
Тема 2.1. Поясничная боль. Влияние на течение беременности и родов.	Содержание учебной информации. Дорсалгии. Этиология и провоцирующие факторы. Патогенез. Клинические проявления неврологических осложнений. Диагностика. Осложнения. Диагностическое значение дополнительных методов исследования при заболеваниях поясничного отдела позвоночника. Особенности сестринского ухода за беременными с поясничной болью.					1
	Лекция № 3. Поясничная боль. Влияние на течение беременности и родов.	2				
Тема 2.2. Острое нарушение мозгового кровообращения.	Содержание учебной информации. Классификация сосудистых заболеваний центральной нервной системы. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Инсульты: ишемический и геморрагический, субарахноидальное кровоизлияние. Факторы риска. Патогенез. Особенности клиники и течения в зависимости от формы острого нарушения мозгового кровообращения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения и возможные последствия. Особенности сестринского ухода за больными с острыми нарушениями мозгового кровообращения.					1
	Лекция № 4. Острое нарушение мозгового кровообращения.	2				
Тема 2.3. Судорожные припадки и беременность.	Содержание учебной информации. Основные механизмы эпилептогенеза. Эпилептические припадки (генерализованные, парциальные). Парциальные эпилепсии (симптоматические, идиопатические). Генерализованные эпилепсии и эпилептические					2

1	2	3	4	5	6	7
	синдромы. Эпилепсия и беременность. Эпилептический статус. Фебрильные судороги. Неэпилептические пароксизмы, дифференциальный диагноз с эпилепсией. Принципы фармакологического лечения эпилепсии. Сестринский уход за беременными с эпилепсией.					
	Лекция № 5. Судорожные припадки и беременность.	2				
	Практическое занятие № 3. Неврологические заболевания у беременных (поясничная боль, острое нарушение мозгового кровообращения, судорожные припадки).			6		
Тема 2.4. Неврологические заболевания новорожденных.	Содержание учебной информации. Родовые травмы. Энцефалопатия. Врожденные и наследственные заболевания у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения. Особенности ухода за больным ребенком.					2
	Лекция № 6. Неврологические заболевания новорожденных.	2				
	Практическое занятие № 4. Неврологические заболевания новорожденных. Дифференцированный зачет.			4 2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Частная неврология». Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Использование информации интернет-ресурсов по теме занятия. Работа над рефератами и докладами по теме занятия. Написание рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования по теме занятия. Создание мультимедийной презентации по заданной теме. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.					10 2 2 1 1 3 1	3
Вариативный курс МДК02.01.01. Психические болезни с курсом наркологии	Всего 54 часа:	12	-	24	18	
Раздел 1. Психические расстройства.	Всего 27 часов	6	-	12	9	
Тема 1.1. Предмет,	Содержание учебной информации.					1

1	2	3	4	5	6	7
задачи и содержание психиатрии.	История развития психиатрии. Организация психиатрической помощи населению. Этиология и патогенез психических расстройств. Оценка роли экзогенных и эндогенных факторов в происхождении психических заболеваний. Основные психопатологические синдромы. Методы клинического исследования в психиатрии. Особенности обследования (сбор жалоб и анамнеза, беседа с больным, наблюдение за поведением больного) в психиатрии. Права психически больных, гарантируемые законом о психиатрии. Принудительное лечение.					
	Лекция № 1. Предмет, задачи и содержание психиатрии. Организация психиатрической помощи населению.	2				
	Лекция № 2. Методы клинического исследования в психиатрии. Основные психопатологические синдромы.	2				
	Практическое занятие № 1. Методы клинического исследования в психиатрии. Основные психопатологические синдромы.			6		
Тема 1.2. Психические расстройства в акушерстве и гинекологии	Содержание учебной информации. Психосоматические аспекты нормального развития женщины в пубертатном периоде, сексуального созревания, беременности, родов, климактерического периода. Психосоматические расстройства при беременности. Тревожные расстройства при беременности. Психические нарушения после аборта, в послеродовом периоде. Особенности терапии психических нарушений у беременных и рожениц. Депрессивный невроз (послеродовая депрессия). Особенности ухода за пациентами с психической патологией. Психиатрические препараты и грудное вскармливание.					2
	Лекция № 3. Психические расстройства в акушерстве и гинекологии.	2				
	Практическое занятие № 2. Психические расстройства в акушерстве и гинекологии.			6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. «Психические расстройства».					9	
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.					2	
Работа над рефератами и докладами по теме занятия: «Неотложные состояния в психиатрии», «Психопатологические расстройства в акушерской практике», «Эпидемиология психических расстройств в акушерской практике», «Проблемы современной антидепрессивной или антипсихотической (по выбору) терапии у беременных», «Особенности ухода за психически больными».					2	

1	2	3	4	5	6	7
ми».	Создание мультимедийной презентации по заданной теме. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия: «Сравнительная характеристика основных психиатрических синдромов», «Общая семиотика психических расстройств», «Методы исследования психического статуса акушеркой».				4 1	
Раздел 2. Расстройства, связанные с употреблением алкоголя и психоактивных веществ.	Всего 27 часов	6	-	12	9	
Тема 2.1. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя	Содержание учебной информации. Алкоголизм. Определение. Распространенность. Алкогольное опьянение: степень выраженности (легкое, среднее и тяжелое), простое и патологическое опьянение. Диагностика алкогольного опьянения. Клиническая картина и течение алкоголизма. Стадии алкоголизма. Псевдозапой, истинные запои. Алкогольные психозы. Изменения личности. Нарушение соматических функций при алкоголизме. Купирование абстинентного синдрома в условиях соматического отделения (больницы).					1
	Лекция № 4. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя.	2				
Тема 2.2. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ. Наркомании, токсикомании.	Содержание учебной информации. Наркомании и токсикомании. Определение. Распространенность. Факторы риска в наркологии: патологическая наследственность, психопатические черты характера, социальное окружение и др. Варианты наркоманий в зависимости от вида употребляемого наркотика. Клиника. Диагностика. Прогноз. Токсикомании. Клиника. Диагностика. Последствия. Табакокурение. История вопроса. Активное и пассивное курение. Влияния табачного дыма на организм. Прогноз наркомании в клинике внутренних болезней. Зависимость от седативных и снотворных веществ.					1
	Лекция № 5. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ. Наркомании, токсикомании.	2				
	Практическое занятие № 3. Психические расстройства в результате			6		

1	2	3	4	5	6	7
	употребления психоактивных веществ.					
Тема 2.3. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.	Содержание учебной информации. Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение. Суицидальное поведение. Отказ от еды. Тяжело протекающий делирий. Эпилептический статус. Отравление психофармакологическими средствами. Острые (белая горячка, острый алкогольный галлюциноз, алкогольный паранойд) алкогольные психозы. Неотложная помощь при остром отравлении алкоголем.					2
	Лекция № 6. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.	2				
	Практическое занятие № 4. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.			6		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2. «Расстройства, связанные с употреблением алкоголя и психоактивных веществ».</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Работа над рефератами и докладами по теме занятия: «Особенности потребления наркотических средств на современном этапе», «Технологии работы с наркозависимыми», «Влияние алкоголя на организм беременной», «Курение, алкоголь, наркотики и здоровый образ жизни».</p> <p>Создание мультимедийной презентации по заданной теме.</p> <p>Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия: «Уровни профилактики наркозависимости», «Классификация наркотических веществ и их влияние на организм» и т.п.</p>					9 2 2 4 1	3
МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность.	Всего 105 часов:	34	-	36	35	
Раздел 1. Общая часть	Всего 13 часов	2	-	6	5	
Тема 1. Инфекционный процесс. Инфекционные болезни. Диагностика инфекционных заболеваний. Эпиде-	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Инфекционные болезни как научная и клиническая дисциплина. Понятия об инфекции, инфекционном процессе, инфекционной болезни, бактерионосительстве и его видах. Особенности инфекционных болезней; характеристика периодов, исходы, осложнения инфекционных заболеваний. Методы диагностики инфекционных заболеваний: субъективные, объек-</p>					2-3

1	2	3	4	5	6	7
мический процесс. Основы профилактики инфекционных болезней.	тивные, лабораторные, инструментальные. Особенности ухода за инфекционными больными, принципы лечения – терапия специфическая и неспецифическая. Организация инфекционной службы в регионе. Профилактика внутрибольничных инфекций. Эпидемиология как наука. Понятие об источнике инфекции. Пути (механизмы) передачи инфекции. Восприимчивость организма. Классификация инфекционных болезней. Понятие об иммунитете, его факторах, виды. Прививки плановые и проводимые по эпид. показаниям, виды вакцин. Виды сывороток, иммуноглобулины. Понятие об очаге инфекционного заболевания, противоэпидемические мероприятия в очаге, понятие о карантине. Дезинфекция и ее виды. Дезинсекция как составляющая общих мер защиты от инфекции. Дератизация.					
	Лекция № 1. Инфекционный процесс. Инфекционные болезни. Диагностика инфекционных заболеваний. Эпидемический процесс. Основы профилактики инфекционных болезней.	2				
	Практическое занятие № 1. Инфекционный и эпидемический процессы. Диагностика и профилактика инфекционных болезней.			6		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела № 1. «Общая часть».</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Написание реферата на одну из тем: «Принципы и методы лечения инфекционных больных», «Вакцинация», «Диагностика инфекционных болезней».</p> <p>Подготовка памяток на одну из тем: «Введение сывороток по методу Безредко», «Алгоритм помощи при анафилактическом шоке».</p> <p>Составление дифференциально-диагностических таблиц «Анафилактический шок. Сывороточная болезнь».</p> <p>Написание глоссария.</p>					5 2 1 1 1	
Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции. Дифтерия. Менингококковая инфекция. Туберкулез.						
Всего 24 часа		8		6	10	
Тема 2.1. ОРВИ.	Содержание учебной информации.					2-3

1	2	3	4	5	6	7
Грипп. Парагрипп. АДВИ. Коронавирусная инфекция (Covid 19)	Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, организация ухода и принципы лечения гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, коронавирусной инфекции (Covid 19). Профилактика ОРВИ: специфическая и неспецифическая. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Режим работы родильных домов и отделений новорожденных в период эпидемии гриппа, коронавирусной инфекции (Covid 19). Роль акушерки ФАПа в профилактике ОРВИ.					
	Лекция № 2. ОРВИ. Грипп. Парагрипп. АДВИ.	2				
	Лекция № 3. Коронавирусная инфекция (Covid 19)	2				
Тема 2.2. Менингококковая инфекция. Дифтерия.	Содержание учебной информации. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, организация ухода и принципы лечения менингококковой инфекции и дифтерии. Тактика акушерки ФАПа при оказании неотложной помощи при инфекционно – токсическом шоке. Профилактика: специфическая и неспецифическая, мероприятия в очаге инфекции.					2-3
	Лекция № 4. Менингококковая инфекция. Дифтерия.	2				
Тема 2.3. Туберкулез	Содержание учебной информации. Организация противотуберкулезной службы. Противотуберкулезный диспансер, его задачи. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация туберкулеза. Роль социальных факторов. Туберкулинодиагностика. Вираз туберкулиновой пробы, оценка реакции на пробу Манту. Клинические проявления, осложнения, особенности течения туберкулезной интоксикации, первичного туберкулезного комплекса, туберкулезного бронхаденита. Методы диагностики туберкулеза. Особенности ухода, режима, питания. Принципы медикаментозного лечения. Профилактика туберкулеза: специфическая и неспецифическая. Роль акушерки ФАПа в профилактике туберкулеза, составление плана по R Манту и отбор детей на вакцинацию против туберкулеза. Неотложные состояния во фтизиатрии. Лечение и профилактика туберкулеза					2-3
	Лекция № 5. Туберкулез.	2				
	Практическое занятие № 2. Воздушно-капельные инфекции (ОРВИ. Грипп. Парагрипп. АДВИ). Коронавирусная инфекция. Дифтерия. Менингококковая инфекция. Туберкулез.			6		

1	2	3	4	5	6	7
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела № 2. «Воздушно-капельные инфекции. Дифтерия. Менингококковая инфекция. Туберкулез».</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Написание реферата на одну из тем: «Грипп и его профилактика», «Коронавирусная инфекция (Covid 19)», «Менингококкцемия – менингококковый сепсис», «Профилактика туберкулеза у беременных женщин и новорожденных детей».</p> <p>Подготовка памяток на одну из тем: «Алгоритм забора материала и бак. посева на BL», «Алгоритм забора материала и бак. посева на менингококк», «Алгоритм забора материала на BK».</p> <p>Составление дифференциально-диагностических таблиц «ОРВИ», «Ложный круп и истинный круп», «Ангина и дифтерия зева».</p> <p>Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге воздушно-капельных инфекций, дифтерии, менингококковой инфекции, туберкулеза.</p> <p>Написание глоссария.</p> <p>Краткосрочная дополнительная профессиональная программа «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19»</p>					5	
					2	
					2	
					2	
					2	
					2	
Раздел 3. Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты.	Всего: 22 часов	10		6	6	
Тема 3.1. Синдромы ОКЗ. ПТИ. Дизентерия	Содержание учебной информации. Синдромы ОКЗ. Гастрит, энтерит, колит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, особенности ухода и принципы лечения пищевой токсикоинфекции, дизентерии. Тактика акушерки ФАПа при выявлении ОКЗ, наблюдение за реконвалесцентами. Профилактика. Мероприятия в очаге.					2-3
	Лекция № 6. Синдромы ОКЗ. ПТИ. Дизентерия.	2				
Тема 3.2. Ботулизм.	Содержание учебной информации. Ботулизм. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, особенности ухода и принципы лечения ботулизма. Тактика акушерки ФАПа при выявлении ботулизма, наблюдение за реконвалесцентами. Профилактика. Мероприятия в очаге.					2-3
	Лекция № 7. Ботулизм.	2				
Тема 3.3. Сальмонеллез. Брюшной	Содержание учебной информации. Сальмонеллез. Брюшной тиф и паратифы. Этиология, эпидемиология,					

1	2	3	4	5	6	7
тиф.	патогенез, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, особенности ухода и принципы лечения сальмонеллеза, брюшного тифа и паратифов. Тактика акушерки ФАПа при выявлении сальмонеллеза, брюшного тифа и паратифов, наблюдение за реконвалесцентами. Профилактика. Мероприятия в очаге.					
	Лекция № 8. Сальмонеллез. Брюшной тиф.	2				2-3
Тема 3.4. Вирусные гепатиты А и Е. Вирусные гепатиты В, С, Д, G.	Содержание учебной информации. Вирусные гепатиты (А, В, С, D, Е). Определение. Этиология, эпидемиология, патогенез, основные клинические проявления. Особенности клинического проявления у детей первого года жизни. Осложнения, клиника печеночной комы. Методы диагностики вирусных гепатитов. Уход за больными в условиях стационара, принципы лечения. Особенности терапевтической и акушерской тактики при вирусных гепатитах у беременных. Профилактика вирусных гепатитов. Предупреждение заражения новорожденных и меры в отношении беременных, «носителей HBsAg». Профилактика профессиональных заражений мед. Работников. Наблюдение за реконвалесцентами вирусного гепатита на ФАПе. Организация мероприятий в очаге вирусного гепатита А на ФАПе.					2-3
	Лекция № 9. Вирусные гепатиты А и Е.	2				
	Лекция № 10. Вирусные гепатиты В, С, Д, G.	2				
	Практическое занятие № 3. Кишечные инфекции (Синдромы ОКЗ. Дизентерия. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Брюшной тиф и паратифы. Ботулизм). Вирусные гепатиты А,В,С,Д,Е, G.			6		
	Самостоятельная работа при изучении раздела № 3 «Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы Написание реферата на одну из тем: «Гнойничковые заболевания – угроза ПТИ», «Дизентерия – болезнь грязных рук», «Сальмонеллез – многоликое заболевание», «Домашнее консервирование и ботулизм», «Особенности течения пищевых токсикоинфекций в летний период», «Профилактика вирусных гепатитов», «Профилактика кишечных инфекций». Изготовление памяток на тему: «Алгоритм забора материала и бак. посева на диз. группу», «Алгоритм забора материала и бак. посева на сальмонеллез», «Техника промывания желудка», «Алгоритм забора и посева материала на гемокультуру».				6 2 1	

1	2	3	4	5	6	7
Составление дифференциально-диагностических таблиц «Брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия, ПТИ». Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге кишечных инфекций. Написание глоссария.					1	
					1	
					1	
Раздел 4. Раневые, трансмиссивные, зоонозные инфекции.	Всего: 14 часов.	4		6	4	
Тема 4.1. ГЛПС. Малярия. Клещевой энцефалит.	Содержание учебной информации. ГЛПС. Малярия. Клещевой энцефалит. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, основные клинические проявления, осложнения, методы диагностики, организация ухода и принципы лечения больных. Профилактика. Тактика акушерки ФАПа при обращении больного с ГЛПС, малярией, клещевым энцефалитом. Тактика акушерки ФАПа при наблюдении за реконвалесцентами малярии, ГЛПС, клещевого энцефалита, за прибывшими из эндемичных стран. Тактика акушерки ФАПа при укусе клеща. Программа ВОЗ по борьбе с малярией.					2-3
	Лекция № 11. ГЛПС. Малярия. Клещевой энцефалит.	2				
Тема 4.2. Рожа. Столбняк.	Содержание учебной информации. Рожа. Столбняк. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, основные клинические проявления, осложнения, методы диагностики, организация ухода и принципы лечения больных. Профилактика искусственного пути заражения раневыми инфекциями. Тактика акушерки ФАПа при обращении больного с рожей, столбняком, организация ухода и принципы лечения.					2-3
	Лекция № 12. Рожа. Столбняк.	2				
	Практическое занятие № 4. Раневые, трансмиссивные, зоонозные инфекции (Малярия. Клещевой энцефалит. ГЛПС. Рожа. Столбняк).			6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. «Раневые, трансмиссивные, зоонозные инфекции». Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы. Написание реферата на одну из тем: «Мышиная лихорадка», «Малярия», «Клещевой энцефалит», «Рожа», «Столбняк», «Внутрибольничные инфекции».					4	
					2	

1	2	3	4	5	6	7
Составление памяток на одну из тем: «Профилактика раневых инфекций (столбняк, рожа)» «Техника удаления клеща», «Техника забора крови на толстую каплю». Написание глоссария.					1	
Раздел 5. Карантин- ные инфекции.		Всего: 15 часов		4	6	5
Тема 5.1. Карантин- ные инфекции.	Содержание учебной информации. Холера. Определение, этиология, эпидемиология, патогенез, основные клинические проявления, осложнения, организация ухода и принципы лечения, регидратационная терапия. Особенности течения у детей. Методы диагностики. Профилактика в очаге (провизорная госпитализация, обсервация и карантин). Иммунизация. Подворные обходы. Международное законодательство по борьбе с холерой. Мероприятия в очаге. Чума. Этиология, эпидемиология, патогенез, основные клинические проявления, осложнения, методы диагностики, организация ухода и принципы лечения. Условия выписки. Мероприятия в очаге. Проведение мероприятий по профилактике чумы, противоэпидемическая готовность медицинских учреждений в случае выявления заболевшего. Профилактика чумы в природных очагах этой инфекции. Сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез, основные клинические проявления, осложнения, методы диагностики. Принципы лечения и профилактики. Особенности работы акушерки ФАПа в очаге ООИ, применение защитного костюма (порядок одевания и снятия, особенности забора материала для лабораторных исследований при ООИ, участие в экстренной профилактике и вакцинации по эпид. показаниям при ООИ.					2-3
	Лекция № 13. Холера.	2				
	Лекция № 14. Чума. Сибирская язва.	2				
	Практическое занятие № 5. Карантинные инфекции (Холера. Чума. Сибирская язва).			6		
Самостоятельная работа при изучении раздел 5. «Карантинные инфекции». Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы. Написание реферата на одну из тем: «Холера», «Чума». «Лихорадка Эбола». Составление памяток на одну из тем: «Алгоритм действий мед.персонала при подозрении на ООИ».					5	
					1	
					1	

1	2	3	4	5	6	7
Подготовка мультимедийных презентаций по теме: «Карантинные инфекции». Написание глоссария.					2 1	
Раздел 6. ВИЧ-инфекция и СПИД.	Всего: 17 часов.	6		6	5	
Тема 6.1. ВИЧ-инфекция: история, этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация и клиника ВИЧ-инфекции. Диагностика.	Содержание учебной информации. ВИЧ-инфекция. Определение, распространенность, характеристика возбудителей, их свойства, генная и антигенная нестабильность. Источники и механизм передачи инфекции. Группы риска. Вертикальная передача. Патогенез. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции, характеристика стадий. Лабораторные критерии для постановки диагноза ВИЧ-инфекции. Забор материала, транспортировка и хранение, особенности забора у новорожденного.					
	Лекция № 15. ВИЧ-инфекция: история, этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация и клиника ВИЧ-инфекции. Диагностика.	2				
Тема 6.2. СПИД. Оппортунистические инфекции и опухоли. Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции. Неотложные состояния при инфекционных болезнях.	Содержание учебной информации. Понятие о СПИДе, «оппортунистических заболеваниях» и их характеристика. Особенности течения ВИЧ-инфекции у детей. Терапия ВИЧ-инфекции, профилактика вторичных заболеваний. Диспансерное наблюдение. Мероприятия по профилактике профессиональных заражений ВИЧ в медучреждениях. Обследование беременных на ВИЧ-инфекцию. Основные принципы иммунизации ВИЧ-инфицированных детей. Химиопрофилактика ВИЧ-инфицированных беременных и новорожденных детей. Роль центров по профилактике СПИД в организации диагностики и профилактики инфекции. Программа ВОЗ. Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией.					
	Лекция № 16. СПИД. Оппортунистические инфекции и опухоли. Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.	2				
	Понятие о неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях: ИТШ, анафилактический шок, гиповолемический шок, ОДН, ОПН, острая печеночная недостаточность, ДВС-синдром. Тактика акушерки при данных состояниях.					
	Лекция № 17. Неотложные состояния при инфекционных болезнях.	2				
	Практическое занятие № 6. ВИЧ-инфекция и СПИД.			6		

1	2	3	4	5	6	7
<p>Самостоятельная работа при изучении раздел 6. «ВИЧ-инфекция. СПИД».</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Написание реферата на одну из тем: «Внутриутробные инфекции плода и оппортунистические заболевания».</p> <p>Составление памяток на одну из тем: «Инструкция по технике безопасности при работе акушерки с ВИЧ-инфицированным пациентом».</p> <p>Изготовление санбюллетня на тему: «ВИЧ – чума XXI века».</p> <p>Написание глоссария.</p>					5 2 1 1 1	
Вариативный курс МДК 02.02.01. Кожные болезни и заболевания, передающиеся половым путем.	Всего 54 часа	12	-	24	18	
Раздел 1. Дерматология.	Всего 30 часов	8	-	12	10	
Тема № 1.1. Система организации помощи пациентам с заболеваниями кожи и заболеваниями, передающимися половым путем. Общие сведения об АФО и заболеваниях кожи Аллергодерматозы. Зуд беременных.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Краткий исторический очерк развития дерматологии. АФО кожи, возрастные особенности. Структура организации оказания медицинской помощи пациентам с кожными заболеваниями. Общие вопросы этиологии, патогенеза заболеваний кожи. Клинические проявления кожных заболеваний. Методика обследования пациентов. Аллергодерматозы. Дерматиты: этиология, классификация. Простые и аллергические контактные дерматиты. Токсидермии, профдерматозы. Факторы риска. Экзема: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Особенности течения экземы у детей. Атопический дерматит. Острые аллергодерматозы: крапивница, отек Квинке, синдром Лайела, Стивенкса-Джонсона. Неотолочная помощь. Диспансерный метод наблюдения больных, лечебное питание больных с аллергодерматозами. Зуд беременных. Тактика акушерки. Основы диагностики, принципы общей и местной терапии кожных болезней.</p>					1-2
	Лекция № 1. Система организации помощи пациентам с заболеваниями кожи и заболеваниями, передающимися половым путем. Общие сведения	2				

1	2	3	4	5	6	7
	об АФО и заболеваниях кожи. Аллергодерматозы. Зуд беременных.					
Тема № 1.2. Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Фотодерматозы.	Содержание учебной информации. Болезни кожи с невыясненной этиологией. Красный плоский лишай. Псориаз. Этиология. Патогенез. Роль факторов в развитии болезни. Клинические формы, стадии развития, диагностика. Принципы общей и местной терапии, профилактика. Пузырные дерматозы: этиология, клиника. Пузырчатка новорожденных. Фотодерматозы. Красная волчанка и склеродермия: этиология, патогенез, клиника, осложнения, принципы лечения.					2
	Лекция № 2. Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Фотодерматозы.	2				
	Практическое занятие № 1. Аллергодерматозы. Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Фотодерматозы.			6		
Тема 1.3. Болезни волос, сальных и потовых желез. Новообразования кожи.	Содержание учебной информации. Болезни волос, сальных и потовых желез. Этиология и патогенез данных заболеваний. Гнездная, преждевременная, себорейная и врожденная алопеция. Себорея: этиология, патогенез, профилактика. Гипергиз общий и местный. Клинические проявления заболеваний волос, сальных и потовых желез. Лечебное питание больных с заболеваниями волос, сальных и потовых желез. Комплекс профилактических мероприятий при данных заболеваниях. Классификация и факторы риска новообразований кожи. Предрак губ, слизистой оболочки рта, клинические формы. Диагностика. Принципы организации диспансерного наблюдения и лечения больных.					2
	Лекция № 3. Болезни волос, сальных и потовых желез. Новообразования кожи.	2				
Тема 1.4. Инфекционные, вирусные, грибковые и паразитарные заболевания кожи и придатков кожи. Болезни кожи новорожденных.	Содержание учебной информации. Гнойничковые болезни. Этиология и патогенез, классификация. Стрептококковые, стафилококковые и смешанные формы. Осложненные варианты течения фурункула. Особенности пиодермий у детей и беременных женщин. Принципы общей и местной терапии. Профилактика пиодермий в период беременности. Грибковые болезни, дерматозоозы. Возбудители. Пути заражения, факторы риска, классификация. Разноцветный лишай, микроспория, трихофития: причины, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Микозы стоп. Кандидозы стоп,					2

1	2	3	4	5	6	7
	слизистых, ногтей. Руброфития. Эпидермофития: этиология, клинические проявления, лечение. Чесотка: способы заражения, клинические проявления, осложнения. Особенности течения чесотки у детей. Принципы лечения, профилактики. Эпидемиологическое значение дерматозоонозов. Комплекс профилактических мероприятий в ДДУ, организованных коллективах на производстве по борьбе с распространением заразных дерматозов. Меры безопасности при работе с заразным материалом. Вирусные дерматозы. Герпесы: этиология, способствующие факторы, клинические проявления, особенности течения у беременных. Бородавки и контагиозный моллюск: клинические проявления, лечение, профилактика.					
	Лекция № 4. Инфекционные, грибковые, вирусные и паразитарные заболевания кожи. Болезни кожи новорожденных.	2				
	Практическое занятие № 2. Инфекционные, вирусные, грибковые и паразитарные заболевания кожи и придатков кожи. Болезни кожи новорожденных.			6		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела «Дерматология».</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Написание рефератов на одну из тем: «Атопический дерматит», «Болезни волос», «Пузырные дерматозы», «Псориаз», «Пузырчатка новорожденных», «Экзема», «Красная волчанка», «Дерматомикозы», «Чесотка», Аллергические заболевания кожи (дерматиты, токсикодермия, крапивница, отек Квинке, Лайелла), «Методы выявления заболеваний кожи».</p> <p>Написание памяток для пациентов: «Питание при экземе», «Уход за кожей при аллергодерматозах», «Уход за стопами. Профилактика микозов», «Профилактика чесотки при появлении больных в семье»</p> <p>Работа с рабочей тетрадью.</p>					10	
					3	
					3	
					2	
					2	
Раздел 2. Заболевания, передающиеся половым путем.	Всего 21 час:	4	-	10	7	
2.1. Заболевания, передающиеся половым путем.	Содержание учебной информации. Принципы работы КАОЛ (кабинета анонимного обследования и лечения). Аутрич – консультирование в г.о. Тольятти. Деонтологические ас-					2

1	2	3	4	5	6	7
	пекты общения с больными. Классификация венерических болезней. Этиология, патогенез ИППП (урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз). Источники и пути распространения ИППП. Клинические проявления, особенности течения у беременных, девочек, осложнения, диагностика, лечение. Общие вопросы этиологии гонореи, пути передачи. Клиническое течение гонореи у мужчин, женщин, девочек. Осложнения. Диагностика гонореи. Профилактика гонорейного заболевания глаз у новорожденных. Сифилис: источники и пути распространения возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения. Первичный, вторичный и третичный сифилис. Клинические проявления при каждом периоде сифилиса, особенности течения. Современный подход к лечению сифилиса. Опасность сифилиса у беременных. Врожденный сифилис и его ВИЧ-инфекция: этиология, и клинические проявления на коже ВИЧ-инфекции, диагностика, уход за больными. ВИЧ - инфекция у беременных. Методы лечебно-профилактической работы по борьбе с распространением заболеваний, передающихся половым путем. Индивидуальная профилактика ИППП. Инфекционная безопасность при работе с кровью и заразным материалом.					
	Лекция № 5. Заболевания, передающиеся половым путем. Гонорея у мужчин, женщин, детей.	2				
	Практическое занятие № 3. Заболевания, передающиеся половым путем. Гонорея у мужчин, женщин, детей.			6		
	Лекция № 6. Сифилис. Врожденный сифилис. ВИЧ-инфекция.	2				
	Практическое занятие № 4. Сифилис. Врожденный сифилис. ВИЧ-инфекция.			4		
Раздел 3. Промежуточная аттестация.	Всего 3 часа:	-	-	2	1	
	Практическое занятие № 4. Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет.			2		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. «Заболевания, передающиеся половым путем». Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.					8	

1	2	3	4	5	6	7
<p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Написание рефератов на одну из тем: «Хламидиоз», «Врожденный сифилис», «Гонорея», «Скрытые инфекции у беременных», «Микоплазмоз и уреаплазмоз», «ВИЧ и беременность».</p> <p>Составление памяток «Профилактика ИППП», «Безопасность мед. персонала при работе с заразным материалом и кровью». «Роль инфекций, передаваемых половым путем в невынашивании беременности».</p> <p>Заполнение таблиц «Первичный, вторичный и третичный сифилис», «Гонорея у мужчин, женщин и девочек».</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации – дифференцированному зачету.</p>					2	
					2	
					2	
					1	
					1	
МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность.	Всего 135 часов:	42	-	48	45	
Тема 1. Организация хирургической помощи в РФ. Понятие о хирургических заболеваниях, травмах и травматизме.	Содержание учебной информации. История развития хирургии как отдельной науки, современная система организации хирургической помощи амбулаторным и стационарным больным. Виды хирургической патологии. Основные причины возникновения хирургических болезней. Субъективные и объективные методы обследования пациентов хирургического профиля. Основные признаки хирургической патологии. Принципы организации работы хирургического отделения стационара. Классификация травматизма, организация травматологической помощи, виды травм.					1-2
	Лекция № 1. Организация хирургической помощи в РФ. Понятие о хирургических заболеваниях, травмах и травматизме.	2				
Тема 2. Профилактика хирургической инфекции.	Содержание учебной информации. Методы профилактики хирургической инфекции: асептика, антисептика. Виды дезинфекции и стерилизации. Методы хирургической дезинфекции рук, операционного поля. Приказы: 720, 408, ОСТ 42-21-2-85, 212/80. Принципы организации работы кабинета хирургического профиля: диспансеризация. Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, пе-					2

1	2	3	4	5	6	7
	ревязочного материала, инструментов к стерилизации. Стерилизация шовного материала, операционного белья, операционного поля, инструментов. Закладка белья в биксы, контроль стерильности. Основные антисептические вещества. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией.					
	Лекция № 2. Профилактика хирургической инфекции.	2				
	Практическое занятие № 1. Организация хирургической помощи в РФ. Профилактика хирургической инфекции.			6		
Тема 3. Оперативная хирургическая техника. Периоперативный уход. Обезболивание.	Содержание учебной информации. Понятие о хирургической операции. Основные группы оперативной техники. Современный хирургический инструментарий. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола. Устройство операционного блока. Транспортировка пациента в операционную. Периоперативный период. Возможные осложнения в послеоперационном периоде, их признаки, оказание неотложной помощи и меры их профилактики. Особенности у беременных. Обезболивание, виды, применяемые препараты для общего и местного обезболивания. Способы введения, техника безопасности при подготовке и проведении обезболивания. Премедикация вечерняя и утренняя. Местная анестезия, виды местного обезболивания; противопоказания для местной анестезии, возможные осложнения. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза. Особенности обезболивания беременных.					2
	Лекция № 3. Оперативная хирургическая техника. Периоперативный уход.	2				
	Лекция № 4. Обезболивание. Особенности обезболивания беременных.	2				
	Практическое занятие № 2. Оперативная хирургическая техника. Периоперативный уход. Обезболивание.			6		
Тема 3. Синдром кровотечения. Гемостаз. Основы трансфузиологии	Содержание учебной информации. Понятие о кровотечении, причины, виды кровотечений. Объем циркулирующей крови в организме. Симптомы острой кровопотери. Методы временной остановки кровотечения: поднятие конечности, максимальное					

1	2	3	4	5	6	7
	сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Методы окончательной остановки кровотечения. Объем необходимой помощи при кровотечении. Проблемы пациентов, перенесших кровопотерю. Понятие о группах крови и резус-факторе, доноре и реципиенте. Правила заготовки и хранения консервированной крови. Критерии годности крови к переливанию. Препараты и компоненты крови: эритроцитарная масса, лейкоцитарная масса, тромбоцитарная взвесь, плазма. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Подготовка пациента к гемотрансфузионной терапии. Определение группы крови, резус-фактора, возможные ошибки, роль медсестры в профилактике возможных ошибок. Проведение проб на индивидуальную совместимость: по группе, резус-фактору, биологической совместимости. Переливание крови, методы, способы, возможные осложнения при переливании крови. Основные группы кровезаменителей. Подготовка пациента к инфузионной терапии. Основная документация при переливании крови и кровезаменителей.					2-3
	Лекция № 5. Синдром кровотечения. Гемостаз.	2				
	Лекция № 6. Основы трансфузиологии.	2				
	Практическое занятие № 3. Синдром кровотечения. Гемостаз. Основы трансфузиологии.			6		
Тема 4. Десмургия.	Содержание учебной информации. Понятие о десмургии. Определение повязки. Виды повязок: мягкие, жесткие, защитные, лекарственные, корригирующие, иммобилизирующие, давящие, закрепляющие, клеевые. Понятие о перевязке. Правила наложения мягких повязок. Виды перевязочного материала, разновидности твердых повязок. Гипсовые повязки, виды. Наблюдение за пациентом с гипсовой повязкой. Общие правила наложения повязок. Основные виды повязок: повязки на голову, шею, грудь, верхнюю и нижнюю конечности. Техника наложения циркулярной, спиральной, колосовидной, возвращающейся, крестообразной, пращевидной и других повязок. Жесткие повязки.					2-3
	Лекция № 7. Десмургия.	2				
Тема 5. Уход за	Содержание учебной информации.					2

1	2	3	4	5	6	7
<p>больными с ранами, закрытыми механическими травмами опорно-двигательного аппарата и термическими травмами.</p>	<p>Определение раны. Классификация ран. Фазы течения и заживления. Возможные осложнения, их профилактика. Первая помощь. Лечение ран. Сущность первичной хирургической обработки. Принципы местного и общего лечения ран. Набор для первичной хирургической обработки ран, наложения и снятия швов. Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов.</p> <p>Дренирование ран, виды дренажей. Специфическая и неспецифическая профилактика столбняка. Классификация швов, накладываемых на раны: первичные – ранние и отсроченные, вторичные – ранние и поздние. Осложнения ран: ранние и поздние. Принципы лечения «чистой» и «гнойной» раны.</p> <p>Понятие о травматизме, травме. Виды травм. Закрытые механические повреждения мягких тканей, костей и суставов: растяжения связок, вывихи, ушиб, сотрясение, разрыв, перелом, синдром длительного раздавливания). Классификация переломов, вывихов, ушибов. Признаки переломов, вывихов, ушибов. Объем первой помощи при ушибе, переломе, вывихе на месте травмы, особенности транспортировки.</p> <p>Возможные осложнения у беременных. Понятие о методах лечения, участие м/с в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий.</p> <p>Виды термических травм, их классификация, Признаки термических травм. Объем первой помощи на месте травмы. Ожоговая болезнь. Проблемы пациента с термической травмой, определение площади поражения при термических травмах. Методы лечения. Отморожения. Первая помощь при отморожении. Электротравмы, первая помощь при электротравме.</p>					
	Лекция № 8. Раны. Дренирование ран, полостей и полых органов.	2				
	Лекция № 9. Синдром повреждения. Уход за больными с закрытыми механическими травмами опорно-двигательного аппарата.	2				
	Лекция № 10. Уход за больным с термическими травмами.	2				
	Практическое занятие № 4. Уход за больными с ранами, закрытыми механическими травмами опорно-двигательного аппарата и термическими травмами.			6		
Тема 6. Синдром	Содержание учебной информации.					2

1	2	3	4	5	6	7
воспаления. Уход за больными с хирургической инфекцией.	Синдром воспаления, факторы, влияющие на возникновение. Общие и местные признаки воспаления. Отдельные виды воспаления кожи и подкожной клетчатки (фурункулы, флегмона, абсцесс, мастит, гидраденит). Возбудители хирургической инфекции, пути проникновения, распространения. Принципы профилактики внутрибольничной инфекции. Принципы местного и общего лечения. Проблемы больного. Общая хирургическая инфекция. Сепсис – определение, клиника, особенности ухода и лечения. Газовая гангрена – определение, особенности клиники, лечение, профилактика. Столбняк – этиология, клиника, лечение, специфическая и неспецифическая профилактика. Особенности течения гнойно-септических заболеваний у беременных.					
	Лекция № 11. Синдром воспаления. Уход за больными с хирургической инфекцией	2				
Тема 7. Опухоли.	Содержание учебной информации. Понятие об опухоли и онкологии. Теории канцерогенеза. Факторы риска возникновения опухолей. Понятие предраковых заболеваний. Участие акушерки в профилактике опухолей. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Обследование пациентов и методика онкопрофосмотров, виды дополнительных методов обследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей, выявление и решение проблем пациентов с опухолями. Понятие о принципах лечения доброкачественной и злокачественной опухолей. Паллиативная помощь онкологическим больным.					2
	Лекция № 12. Опухоли.	2				
Тема 8. Уход за больными с синдромом нарушения кровообращения. Заболевания сосудов конечностей у беременных.	Содержание учебной информации. Виды местного нарушения кровообращения. Факторы, вызывающие омертвление, Виды омертвления (сухая и влажная гангрена, пролежни, инфаркты). Гангрена. Понятие о некрэктомии. Понятие о язвах и свищах. Трофическая язва: причины, клинические проявления, принципы лечения. Свищи, искусственные свищи. Пролежни: причины, признаки, методы лечения. Заболевания сосудов конечностей: варикозная болезнь: причины, признаки, методы диагностики. Консервативное и оперативное лечение.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Возможные осложнения и их профилактика. Тромбофлебит: клинические проявления, диагностика, лечение. Принципы оказания неотложной помощи при нарушениях кровообращения. Профилактика заболеваний вен. Сестринский уход за пациентами с синдромом нарушения кровообращения. Особенности подготовки пациентов к операции, наблюдение и уход в послеоперационном периоде. Выявление и решение проблем пациентов с синдромом нарушения кровообращения. Особенности у беременных. Заболеваний артерий: облитерирующий эндартериит – причины, клинические проявления; методы обследования пациентов, принципы лечения. Облитерирующий атеросклероз: причины, признаки. Профилактика заболеваний артерий.					
	Лекция № 13. Уход за больными с синдромом нарушения кровообращения. Заболевания сосудов конечностей у беременных.	2				
	Практическое занятие № 5. Уход за больными с хирургической инфекцией, опухолями, заболеваниями сосудов конечностей.			6		
Тема 9. Уход за больными с повреждениями и заболеваниями головы и шеи.	Содержание учебной информации. Закрытые и открытые повреждения мягких тканей головы. Особенности оказания ПМП, транспортировки, консервативного и оперативного лечения. Особенности ПХО ран лица. Черепно-мозговая травма. Определение, причины, виды. Клинические проявления. Понятие об общемозговых и очаговых симптомах. Особенности оказания ПМП, транспортировки, консервативного и оперативного лечения. Роль м/с в динамическом наблюдении и уходе за пациентом. Переломы верхней и нижней челюсти. Причины, клинические проявления, ПМП, принципы лечения и ухода. Основные специфические направления сестринского процесса. Ранения сосудов и органов шеи. Причины, клинические проявления, ПМП, принципы лечения. Уход за трахеостомой. Рак пищевода. Причины, основные проявления, направления лечения. Уход за гастростомой и кормление больных через гастростому. Ожог пищевода. ПМП, принципы лечения и ухода					2
	Лекция № 14. Уход за больными с повреждениями и заболеваниями головы и шеи.	2				

1	2	3	4	5	6	7
Тема 10. Уход за больными с повреждениями и заболеваниями грудной клетки.	Содержание учебной информации. Ушиб грудной клетки, перелом ребер, вывих и перелом ключицы – причины, основные клинические проявления, ПМП, принципы лечения. Проникающие ранения грудной клетки. Пневмоторакс, гемоторакс – причины, виды, основные клинические проявления, ПМП и принципы лечения. Роль м/с в проведении плевральной пункции и уходе за дренажами в плевральной полости. Ранения сердца – причины, основные клинические проявления, ПМП. Мастит – причины, классификация, клиническая картина, принципы лечения. Доброкачественные опухоли молочной железы. Основные проявления, принципы лечения. Рак молочной железы. Причины. Основные проявления, методы обследования, основные направления комбинированного лечения и планирования сестринского вмешательства на различных этапах лечения.					2
	Лекция № 15. Уход за больными с повреждениями и заболеваниями грудной клетки	2				
	Практическое занятие № 6. Уход за больными с повреждениями и заболеваниями головы и шеи, грудной клетки.			6		
Тема 11. Синдром «острый живот». Особенности у беременных. Периоперативный уход.	Содержание учебной информации. Понятие «острый живот». Особенности обследования пациентов при синдроме «острый живот». Тактика м/с при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот» острый перитонит, местный, общий. Травмы живота. Ведущие клинические симптомы при острой травме, воспалительных и не воспалительных заболеваниях органов брюшной полости. Основные проявления острых осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки и объем неотложной помощи. Сестринский процесс в периоперационном периоде у пациентов с острыми заболеваниями и повреждениями органов брюшной полости.					2
	Лекция № 16. Синдром «острый живот». Травма живота, перитонит. Грыжи живота, острая кишечная непроходимость.	2				
	Лекция № 17 Синдром «острый живот». Острые воспалительные заболевания органов брюшной полости, осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	2				
	Практическое занятие № 7. Синдром «острый живот». Особенности у			6		

1	2	3	4	5	6	7
	беременных. Периоперативный уход.					
Тема 12 Уход за больными с повреждениями позвоночника, таза, проктологическими и урологическими болезнями.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Травма позвоночника. Классификация. Клинические проявления. ПМП и особенности транспортировки, принципы лечения и ухода. Уход за спинальными больными. Травма таза. Виды, проявления. ПМП, особенности транспортировки, лечения и ухода.</p> <p>Основные виды основной хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины, опухоли. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечение, выпадение и ущемление геморроидальных узлов. Участие м/с в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки. Сестринский процесс в периоперативном периоде у проктологических больных.</p> <p>Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушения мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.). Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмы почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей). Участие м/с в профилактике, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с урологическими заболеваниями. Сестринский процесс в периоперативном периоде у урологических пациентов.</p>					2
	Лекция № 18. Сестринский уход за больными с повреждениями позвоночника и спинного мозга.	2				
	Лекция № 19. Сестринский уход за больными с повреждениями таза и тазовых органов.	2				
	Лекция № 20. Заболевания прямой кишки. Уход за проктологическими больными.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 21. Синдром нарушения мочевого выделения. Уход за урологическими больными.	2				
	Практическое занятие № 8. Уход за больными с повреждениями позвоночника, спинного мозга, таза, проктологическими и урологическими больными.			6		
Самостоятельная работа при изучении МДК «Хирургические заболевания, травмы и беременность»:					45	
Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.						
Написание реферата на одну из тем: «Современная система организации хирургической помощи амбулаторным и стационарным больным», «История хирургии», «Новые антисептики», «Меры профилактики ВБИ в хирургическом стационаре»; «Современные методы обработки рук хирурга», «Особенности работы перевязочного кабинета», «Заболевания прямой кишки», «Подготовка пациентов к инструментальным исследованиям прямой кишки», «Методы диагностики сосудистой патологии нижних конечностей».					10	
Составление опорного конспекта по теме «Организация хирургической помощи в РФ. Методы профилактики хирургической инфекции», «Обезболивание. Особенности у беременных», «Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях и электротравме», «Способы временной и окончательной остановки кровотечения».					4	
Составление памяток на темы: «Подготовка инструментов к стерилизации», «Укладка белья в бикс для накрытия стерильного стола», «Набор для местного обезболивания», «Правила наложения жгута при артериальном кровотечении», «Определение группы крови», «Профилактика варикозной болезни».					2	
Подготовка мультимедийной презентации по одной из тем: «Хирургические инструменты», «Лечение ран», «Асептика и антисептика», «Опухоли», «Термические травмы», «Травматические повреждения конечностей».					4	
Заполнение таблицы уровней иммобилизации конечностей при травме; сравнительная характеристика боли в брюшной полости при холецистите, панкреатите, аппендиците, острой кишечной непроходимости.					2	
Составление схемы определения площади ожога по методу «9», схемы расположения пролежней у больных с травмой позвоночника.					2	
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.					6	
Выполнение курсовой работы.					15	

1	2	3	4	5	6	7
Вариативный курс МДК02.03.02. Глаз- ные болезни.	Всего 54 часа:	12	-	24	18	
Тема 1. Введение в офтальмологию. Анатомия и физио- логия органа зрения. Методика исследо- вания больных с за- болеваниями глаз.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Организация системы офтальмологической службы. История станов- ления офтальмологии. Достижения офтальмологической науки.</p> <p>Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, функции органа зрения. Анатомия и физиология органа зрения. Теория зрения. Зрительный акт. Физиология зрительного восприятия. Роль состояния проводящих пу- тей и зрительных центров в зрительном акте. Изменениями со стороны органа зрения во время беременности. Влияние беременности на глаза.</p> <p>Методы обследования органа зрения: осмотр век, слезных органов, орбиты. Исследование методом фокального освещения и биомикроскопии конъюнктивы, роговицы, передней камеры глаза, радужки. Исследование методом проходящего света состояния хрусталика и стекловидного тела. Офтальмоскопия глазного дна. Исследование слезопродукции и слезоот- ведения. Измерение внутриглазного давления. Способы выворачивания нижнего и верхнего века.</p>					1-2
	Лекция № 1. Введение в офтальмологию. Анатомия и физиология ор- гана зрения. Методика исследования больных с заболеваниями глаз.	2				
Тема 2. Оптическая система глаза и ее дефекты. Изменения зрительных функций при беременности. Методы исследова- ния функций органа зрения.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Функции зрительного анализатора, методы их определения. Физиоло- гия зрительного восприятия. Строение световоспринимающего аппарата, питание сетчатой оболочки. Дневное, сумеречное, ночное зрение. Качест- венные и количественные методы определения светоощущения. Гемера- лопия.</p> <p>Центральное зрение. Единица измерения. Методы определения остро- ты зрения. Возрастные нормы остроты зрения у детей. Причины снижения остроты зрения.</p> <p>Периферическое зрение. Контрольный и аппаратный методы исследо- вания. Кампиметрия. Нормальные границы поля зрения. Значение иссле- дования периферического зрения в диагностике патологических процессов в глазу и ЦНС. Значение определения состояния периферического зрения</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	<p>при профессиональном отборе, военной и трудовой экспертизе. Цветовое зрение. Основные признаки цвета. Полихроматические таблицы Рабкина, принцип их устройства. Виды патологии цветового зрения. Дисхромазия и протанопия. Основные принципы профессионального отбора, врачебно-трудовой экспертизы при нарушениях цветового зрения.</p> <p>Оптическая система глаза, ее составные части. Понятие о физической и клинической рефракции. Клиническая рефракция. Характеристика клинической рефракции. Возрастная динамика рефракции. Аномалии рефракции, аккомодации и косоглазие. Виды клинической рефракции. Методы определения рефракции. Эмметропия. Гиперметропия.</p> <p>Астигматизм. Аккомодация и ее механизм. Возрастные изменения аккомодации. Способы оценки аккомодационных возможностей глаза Бинокулярное зрение и методы его исследования. Способы лечения различных видов аккомодации. Косоглазие. Методы лечения. Амблиопия. Методы лечения. Косоглазие. Виды косоглазия: содружественное и паралитическое. Причины развития содружественного косоглазия. Принципы его лечения.</p> <p>Миопия - классификация, этиология, патогенез, ее социальная опасность. Изменения в глазах при миопии во время беременности, возможные осложнения, профилактика, современные методы лечения. Ведение беременности и родов.</p>					
	Лекция № 2. Оптическая система глаза и ее дефекты. Изменения зрительных функций при беременности. Методы исследования функций органа зрения.	2				
	Практическое занятие № 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Оптическая система глаза и ее дефекты.			6		
Тема 3. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаза. Патология глазницы.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Воспалительные заболевания глаз различной локализации.</p> <p>Воспаление век и конъюнктивы: ячмень, мейбомеит, абсцесс, флегмона, фурункул, блефарит, контагиозный моллюск, халазион, блефарит, Острые инфекционные конъюнктивиты, гонорейный конъюнктивит, (гонобленнорея), дифтерийный конъюнктивит, вирусные конъюнктивиты.</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Этиология, общая симптоматика, клиника, диагностика, лечение. Влияние вирусной инфекции на орган зрения у плода. Трахома. Заболевания слезных органов. Острое и хроническое воспаление слезной железы. Непроходимость слезных канальцев - каналикулиты. Воспаление слезного канальца (дакриoadенит) и воспаление слезного мешка (дакриоцистит). Дакриоцистит взрослых и грудных детей, этиология, клиника, лечение.</p> <p>Воспаление роговицы: кератиты, ползучая язва роговицы, вирусные кератиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Эписклериты и склериты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Воспаление сосудов глаза: ирит (увеиты), иридоциклит, хориоидит этиология, патогенез, клиника, лечение.</p> <p>Воспаление глазницы: абсцесс, экзофтальм, тромбоз венозной системы глазницы. Флегмона слезного мешка и орбиты.</p> <p>Причины воспалений глаза, патогенез, клинические признаки, принципы лечения. Особенности течения воспалительных заболеваний при беременности. Возможные осложнения. Влияние инфекционных заболеваний на внутриутробное развитие плода. Участие акушерки в лечении и профилактике заболеваний глаз.</p>					
	Лекция № 3. Воспалительные заболевания глаза. Воспалительные заболевания глазницы.	2				
	Практическое занятие № 2. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаза. Патология глазницы.			6		
Тема 4. Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Дистрофическая патология глаза.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Гидродинамика глаза. Устройство глазного дна. Патология глазного дна как проявление общего заболевания организма. Ретинопатии, ангиопатии, дегенерации сетчатки, расстройства кровообращения при беременности. Этиология, клиника, патогенез, первая помощь при остром состоянии (резком нарушении зрения). Нейропатии, этиология, клиника, первая помощь. Дренажная система глаза. Определение глаукомы, классификация, Глаукома как основная причина слепоты в развитых странах, виды глаукомы. Внутриглазная жидкость, выработка и пути оттока. Угол передней камеры. Внутриглазное давление, методы его исследования, при-</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	<p>чины его повышения. Глаукома. Этиология первичной глаукомы. Классификация первичной глаукомы. Патогенез первичной глаукомы. Вторичная глаукома, причины, клиника, диагностика, лечение. Глаукома врожденная и юношеская. Этиопатогенез, клиника, лечение. Острый приступ глаукомы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь, лечение. Принципы консервативного и хирургического лечения первичной глаукомы.</p> <p>Дистрофии роговицы Дистрофические заболевания сетчатки. Атрофия зрительного нерва. Вторичные дистрофии глаз. Катаракта, классификация, методы лечения. Заболевания зрительного нерва, этиология, клиника, осложнения, прогноз для зрения.</p> <p>Аномалии формы и положения хрусталика: сферо- и микрофакия, секторальная атрофия (колобома хрусталика), отсутствие его (афакия). Нарушение прозрачности хрусталика- катаракта. Катаракта: виды катаракт. Врожденные и приобретенные катаракты. Стадии развития катаракты. Осложненные катаракты при общих заболеваниях организма и заболеваниях глаз. Катаракты, вызванные профессиональными вредностями. Лечение разных видов катаракт. Показания и принципы хирургического лечения катаракт у взрослых и детей, показания к имплантации искусственных хрусталиков. Роль акушерки в профилактике заболеваний глаз.</p>					
	Лекция № 4. Нарушение гемо- и гидродинамики глаза.	2				
	Практическое занятие № 3. Нарушение гемо- и гидродинамики глаза.			6		
	Лекция № 5. Дистрофическая патология глаза.	2				
	Практическое занятие № 4. Дистрофическая патология глаза.			2		
Тема 5. Травмы органов зрения. Неотложная помощь.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Общая характеристика и классификация травм органа зрения. Непроницающие ранения глаза и его придатков. Гематомы век, гемофтальм. Оказание доврачебной помощи. Инородные тела под верхним веком и в конъюнктиве глазного яблока - клиника, первая помощь, лечение, возможные осложнения, последствия. Непрободные ранения: роговицы, склеры, инородные тела в роговице. Прободные ранения роговицы. Ранение глазного яблока с внедрением во внутрь глаза инородного тела - клиника, рентгенодиагностика внутриглазных инородных тел; первая по-</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	<p>мощь, лечение проникающих ранений (особенности обработки ранений глаза, удаление внутриглазных инородных тел) и их осложнений (иридоциклит, катаракта, металлоз, симпатическое воспаление). Тупая травма глаза и его придатков - клиника, первая помощь, лечение. Подвывих хрусталика, травматическая катаракта.</p> <p>Термические и химические ожоги глаза и его придатков - клиника, первая помощь, лечение, профилактика. Лучевые поражения глаза (электроофтальмия, огневая катаракта, рентгеновая катаракта, катаракта при ионизирующем облучении).</p> <p>Коллективные и индивидуальные средства профилактики глазного травматизма.</p> <p>Реабилитация слабовидящих и слепых. Инвалидность по зрению. Профилактика врожденной патологии глаза. Участие акушерки в лечении и профилактике заболеваний глаз. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний глаз.</p>					
	Лекция № 6. Травмы органов зрения. Неотложная помощь.	2				
	Практическое занятие № 4. Травмы органов зрения. Неотложная помощь.			2		
Тема 6. Промежуточная аттестация.	Практическое занятие № 4. Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.			2		
<p>Самостоятельная работа при изучении вариативного курса «Глазные болезни».</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Написание рефератов на одну из тем «Миопия и беременность», «Глазная боль», «Вирусные конъюнктивиты», «Термические и химические ожоги глаза и его придатков - клиника, первая помощь, лечение, профилактика», «Лучевые поражения глаза (электроофтальмия, огневая катаракта, рентгеновая катаракта, катаракта при ионизирующем облучении)», «Глаукома», «Лазерное лечение гемофтальма», «Лечение катаракты без скальпеля», «Реабилитация слабовидящих и слепых».</p> <p>Заполнение таблиц по темам «Методы исследования органа зрения», «Воспалительные заболевания органа зрения», «Классификация травм глаза», «Дистрофическая патология глаза».</p> <p>Составление памяток для пациентов: «Профилактика травм глаза», «первая помощь при ра-</p>					18	
					6	
					6	
					2	
					2	

1	2	3	4	5	6	7
нениях глаза», «Первая помощь при ожоге глаз» Работа с рабочей тетрадью.					2	
Вариативный курс МДК02.03.03. Бо- лезни уха, горла, но- са.	Всего 54 часа:	12	-	24	18	
Тема 1. Введение в оториноларинголо- гию. Оказание меди- цинской помощи на- селению при заболе- ваниях уха, горла, носа. Методика об- следования лор- пациента, участие акушерки.	Содержание учебной информации. Этапы развития оториноларингологии, ее место среди других клини- ческих дисциплин. Организация ЛОР-помощи населению. Участие аку- шерки в оказании неотложной помощи и уходе за больными, проведении профилактики ЛОР-заболеваний. Особенности клиники, диагностики, лечения ЛОР-заболеваний во время беременности, родов и у новорожденного. Осмотр наружного носа. Исследование дыхательной и обонятельной функции носа. Методика исследования вкусовой чувствительности. Про- ведение мезофарингоскопии. Прямая и непрямая ларингоскопия. Исследо- вание слуховой функции. Отоскопия. Аудиометрия. Исследование вести- булярной функции. Исследование проходимости слуховых труб. Рентге- нологические, ультразвуковые методы исследования.					1-2
	Лекция № 1. Введение в оториноларингологию. Оказание медицин- ской помощи населению при заболеваниях уха, горла, носа. Методика об- следования лор-пациента.	2				
	Практическое занятие № 1. Оказание медицинской помощи населе- нию при заболеваниях уха, горла, носа. Методика обследования лор- пациента.			3		
Тема 2. Заболевания носа и придаточных пазух.	Содержание учебной информации. Краткая клиническая анатомия, физиология носа и придаточных па- зух. Заболевания наружного носа. Травмы – этиология, клиника, диагно- стика, принципы лечения, профилактика. Фурункул носа – этиология, клиника, диагностика, лечение. Возможные осложнения. Острый ринит – классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика острого неспецифического ринита. Хронический ринит, краткая характеристика форм хронического ринита. особенности течения					2

1	2	3	4	5	6	7
	ринитов у грудных детей. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Острые и хронические синуситы (гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит) – этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.					
	Лекция № 2. Заболевания носа и придаточных пазух.	2				
	Практическое занятие № 1. Заболевания носа и придаточных пазух.			3		
Тема 3. Заболевания глотки.	Содержание учебной информации Краткая клиническая анатомия и физиология глотки, роль лимфоидного кольца Вальдейера – Пирогова. Фарингиты - классификация, этиология, клиника, принципы лечения. Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды): этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка больных к операции, послеоперационный уход. Ангины (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина) – этиология, клиника, принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева (организационные мероприятия при подозрении на дифтерию; дифференциальный диагноз ангин и дифтерии зева); ангины при заболеваниях системы крови. Хронические тонзиллиты – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, осложнения, диспансеризация больных при неспецифических формах хронического тонзиллита. Влияние инфекции у беременной на развитие внутриутробного плода.					2
	Лекция № 3. Заболевания глотки.	2				
	Практическое занятие № 2. Заболевания глотки.			3		
Тема 4. Заболевания гортани и трахеи.	Содержание учебной информации. Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Голосовое образование. Методы исследования гортани. Острый и хронический ларингиты – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Дифтерия гортани – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Острые и хронические стенозы гортани – классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Опухоли гортани: призна-					2

1	2	3	4	5	6	7
	ки, лечение. Трахеотомия, коникотомия – показания, методика проведения. Послеоперационный уход.					
	Лекция № 4. Заболевания гортани и трахеи.	2				
	Практическое занятие № 2. Заболевания гортани и трахеи.			3		
Тема 5. Заболевания уха.	Содержание учебной информации. Краткая клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Звукопроводение и звуковосприятие, вестибулярная функция. Методы исследования уха и его функций. Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома) – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Иностранные тела наружного слухового прохода – тактика среднего медицинского работника при оказании помощи больным. Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз) – этиология, клиника, лечение, профилактика. Заболевания среднего уха. Острый катаральный отит, острый средний отит – этиология, клиника, принципы лечения, профилактика. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. Хронический средний отит – классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Мастоидит, лабиринтит - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит) – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности лечения во время беременности. Тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия). Распознавание глухоты в раннем детском возрасте. Сурдологическая помощь больным с поражением слуха.					2
	Лекция № 5. Заболевания уха.	2				
	Практическое занятие № 3. Заболевания уха.			6		
Тема 6. Доврачебная помощь при травмах и заболеваниях лор-органов.	Содержание учебной информации. Организация неотложной доврачебной помощи при травмах и заболеваниях уха и верхних дыхательных путей. Механические и термические травмы наружного носа. Носовое кровотечение – этиология, помощь больному. Травмы и инородные тела глотки, клиника, клиника, оказание					2-3

1	2	3	4	5	6	7
	<p>доврачебной помощи. Клинические проявления ложного крупа. Открытые и закрытые травмы гортани, доврачебная помощь. Острые стенозы гортани: этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика среднего медицинского работника при оказании помощи больным. Травмы наружного уха и барабанной перепонки: клинические признаки, доврачебная помощь.</p> <p>Лекция № 6. Доврачебная помощь при травмах и заболеваниях лор-органов.</p> <p>Практическое занятие № 4. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в отоларингологии.</p>					
		2				
				4		
Тема 7. Промежуточная аттестация.	Практическое занятие № 4. Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.			2		
<p>Самостоятельная работа при изучении вариативного курса МДК Болезни уха, горла, носа</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</p> <p>Написание реферата на одну из тем: «Дифтерия зева», «Опухоли гортани», «Отит и его осложнения», «Злокачественные опухоли ЛОР-органов», «Болезнь Меньера», «Заболевания носа и околоносовых пазух», «Нейросенсорная тугоухость», «Острый двусторонний гайморит», «Острый и хронический тонзиллит», «Аденоиды у детей».</p> <p>Заполнение таблиц по темам: «Методы исследования носа и придаточных пазух», «Методы исследования и заболевания уха», «Методы исследования и заболевания глотки и гортани» .</p> <p>Составление памяток для пациентов «Профилактика заболеваний глотки», «Как остановить носовое кровотечение», «Инородные тела наружного слухового прохода».</p> <p>Создание глоссария медицинской терминологии по темам.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>					18	
					4	
					6	
					2	
					2	
					2	
					2	
МДК 02.04. Педиатрия.	Всего 108 часов	24	-	48	36	
Тема 1. Заболевания детей раннего возраста.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятия «конституция», «аномалия конституции». Виды диатезов. Понятие о лимфатико-гипопластическом и нервно-артрическом диатезах. Определение и сущность экссудативно-катарального диатеза (ЭКД). Основные клинические проявления ЭКД. Принципы лечения: общее, мест-</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	<p>ное. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий детям с ЭКД под руководством врача. Обучение матери элементам ухода за ребенком с ЭКД, ведению пищевого дневника. Ознакомление матери с понятиями «гипоаллергенный быт», «гипоаллергенная диета».</p> <p>Рахит. Сущность заболевания, классификация. Причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления рахита. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий детям с рахитом под руководством врача. Понятие о гипервитаминозе «Д». Гипокальциемический синдром (спазмофилия). Причины, клинические проявления, принципы лечения. Неотложная помощь при ларингоспазме, приступе судорог.</p>					2
	Лекция № 1. Аномалии конституции.	2				
	Лекция № 2. Рахит. Гипокальциемический синдром.	2				
	Практическое занятие № 1. Заболевания детей раннего возраста.			6		
Тема 2. Заболевания органов пищеварения у детей.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Заболевания органов пищеварения у детей: простая неинфекционная диспепсия, гипотрофия, паратрофия, острый и хронический гастриты, дискинезия желчевыводящих путей, стоматиты, гельминтозы (аскаридоз, энтеробиоз). Причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, осложнения заболеваний органов пищеварения у детей. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при заболеваниях органов пищеварения у детей под руководством врача.</p> <p>Консультативная помощь родителям и детям при лечении и профилактике заболеваний органов пищеварения.</p>					2
	Лекция № 3. Заболевания органов пищеварения у детей.	2				
	Практическое занятие № 2. Заболевания органов пищеварения у детей.			6		
Тема 3. Заболевания органов дыхания у детей.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Заболевания органов дыхания у детей: ринофарингит, ларингит, отит, ангина, острый бронхит, пневмония, бронхиальная астма. Причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, осложнения заболева-</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	ний органов дыхания у детей. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при заболеваниях органов дыхания у детей под руководством врача. Причины, клиника и неотложная помощь при стенозирующем ларингите, гипертермическом синдроме, приступе бронхиальной астмы у детей.					
	Лекция № 4. Заболевания органов дыхания у детей.	2				
	Практическое занятие № 3. Заболевания органов дыхания у детей.			6		
Тема 4. Заболевания органов кровообращения и кроветворения у детей.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Заболевания органов кровообращения у детей: врождённые пороки сердца (ВПС), ревматизм. Причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, осложнения заболеваний органов кровообращения у детей. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при заболеваниях органов кровообращения у детей под руководством врача. Причины, клиника и неотложная помощь при обмороке.</p> <p>Заболевания органов кроветворения у детей: железодефицитная анемия, лейкозы, геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия. Причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, осложнения заболеваний органов кроветворения у детей. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при заболеваниях органов кроветворения у детей под руководством врача. Причины, клиника и неотложная помощь при носовом кровотечении.</p> <p>Консультативная помощь родителям и детям при лечении и профилактике заболеваний органов дыхания, кровообращения и кроветворения.</p>					2
	Лекция № 5. Заболевания органов кровообращения у детей.	2				
	Лекция № 6. Заболевания органов кроветворения у детей.	2				
	Практическое занятие № 4. Заболевания органов кровообращения и кроветворения у детей.			6		
Тема 5. Заболевания почек и сахарный диабет у детей.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Заболевания почек у детей: пиелонефрит, гломерулонефрит. Причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, осложнения заболеваний почек у детей. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при заболеваниях почек у детей под ру-</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	ководством врача. Сахарный диабет у детей: причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, осложнения. Осуществление ухода, лечебно-диагностических и профилактических мероприятий при сахарном диабете у детей под руководством врача. Причины, клиника и неотложная помощь при диабетической и гипогликемической коме (прекоме). Консультативная помощь родителям и детям при лечении и профилактике заболеваний почек и сахарном диабете.					
	Лекция № 7. Заболевания почек и сахарный диабет у детей.	2				
	Практическое занятие № 5. Заболевания почек и сахарный диабет у детей.			6		
Тема 6. Туберкулёз. ОРВИ. Дифтерия. Менингококковая инфекция.	Содержание учебной информации. Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней у детей. Календарь профилактических прививок. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. ОРВИ. Этиология, источник и пути заражения, предрасполагающие факторы. Клинические проявления гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, возрастные особенности, осложнения. Проблемы пациента. Принципы лечения ОРВИ, уход за ребенком с ОРВИ. Неотложная помощь при гипертермии, стенозирующем ларингите. Профилактика ОРВИ: специфическая и неспецифическая. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Консультативная помощь родителям и детям при лечении и профилактике ОРВИ. Туберкулез: классификация, этиология, источники и пути распространения инфекции. Предрасполагающие факторы, роль социальных факторов. Туберкулинодиагностика. Понятие «вираж туберкулиновой пробы». Клинические симптомы туберкулезной интоксикации, туберкулёзного бронхоаденита, первичного туберкулезного комплекса. Возрастные особенности, осложнения. Проблемы пациента. Дополнительные методы обследования. Принципы лечения туберкулеза. Особенности режима, ухода, питания. Профилактика туберкулеза, группы риска. Принципы работы прививочного кабинета детской поли-					2

1	2	3	4	5	6	7
	<p>клиники и противотуберкулезных учреждений.</p> <p>Этиология и эпидемиология дифтерии и менингококковой инфекции. Основные клинические проявления дифтерии, осложнения, бактерионосительство, диагностика. Отличия дифтерийного крупа от ложного, дифтерии зева и ангины. Принципы лечения дифтерии, уход за больным ребенком. Специфическая профилактика (АКДС, АДС, АДС-М, АД-М). Поствакцинальные осложнения, их профилактика. Неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</p> <p>Основные клинические проявления менингококковой инфекции, осложнения, диагностика. Принципы лечения и профилактики, ухода за больным ребенком. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</p> <p>Консультативная помощь родителям и детям при лечении и профилактике дифтерии и менингококковой инфекции.</p>					
	Лекция № 8. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. Туберкулёз, ОРВИ у детей.	2				
	Лекция № 9. Дифтерия. Менингококковая инфекция.	2				
	Практическое занятие № 6. Туберкулёз. ОРВИ. Дифтерия. Менингококковая инфекция.			6		
Тема 7. Воздушно-капельные инфекции у детей.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Этиология, эпидемиология скарлатины, кори, краснухи. Клинические проявления. Типичные формы. Методы диагностики. Осложнения. Проблемы пациента.</p> <p>Принципы лечения, ухода за ребенком больным скарлатиной, корью, краснухой. Специфическая профилактика кори, краснухи, возможные осложнения.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Консультативная помощь родителям и детям при лечении и профилактике скарлатины, кори, краснухи.</p> <p>Этиология, эпидемиология коклюша, эпидемического паротита, ветряной оспы. Клинические проявления коклюша, эпидемического паротита, ветряной оспы. Атипичные формы. Осложнения. Методы диагностики. Проблемы пациента.</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Принципы лечения, ухода за ребенком больным коклюшем, эпидемическим паротитом, ветряной оспой.</p> <p>Специфическая профилактика коклюша, эпидемического паротита, возможные осложнения.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Консультативная помощь родителям и детям при лечении и профилактике коклюша, эпидемического паротита, ветряной оспы.</p>					
	Лекция № 10. Скарлатина. Корь. Краснуха.	2				
	Лекция № 11. Коклюш. Ветряная оспа. Эпидемический паротит.	2				
	Практическое занятие № 7. Воздушно-капельные инфекции у детей.			6		
Тема 8. Острые кишечные инфекции. Вирусные гепатиты. Полиомиелит.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Этиология, эпидемиология острого шигеллеза, эшерихиоза. Клинические проявления острых кишечных инфекций (ОКИ), возрастные особенности, осложнения. Методы диагностики. Проблемы пациента.</p> <p>Принципы лечения, особенности ухода, диеты. Проведение оральной регидратации при ОКИ.</p> <p>Профилактика ОКИ. Принципы диспансерного наблюдения детей, перенесших кишечную инфекцию. Противоэпидемические мероприятия в очаге ОКИ. Консультативная помощь родителям и детям при лечении и профилактике ОКИ.</p> <p>Этиология, эпидемиология вирусных гепатитов, полиомиелита: свойства возбудителя, источники и пути передачи инфекции. Основные клинические проявления вирусных гепатитов, полиомиелита. Диагностика. Осложнения. Проблемы пациента.</p> <p>Принципы лечения, ухода за ребенком больным полиомиелитом, вирусным гепатитом.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге полиомиелита, вирусных гепатитов. Специфическая профилактика полиомиелита, вирусных гепатитов, поствакцинальные осложнения, их профилактика. Принципы диспансерного наблюдения после перенесенных вирусных гепатитов. Консультативная помощь родителям: особенности режима, диеты, ухода, профилактика полиомиелита, вирусных гепатитов.</p>					2
	Лекция № 12. Острые кишечные инфекции. Вирусные гепатиты. По-	2				

1	2	3	4	5	6	7
	лиомиелит.					
	Практическое занятие № 8. Острые кишечные инфекции. Вирусные гепатиты. Полиомиелит.			6		
	Самостоятельная работа при изучении МДК «Педиатрия». Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы. Написание рефератов на одну из тем «Гипоаллергенный быт», «Питание ребенка с экссудативно-катаральным диатезом», «Профилактика рахита», «Профилактика заболеваний органов пищеварения у детей», «Лечение гельминтозов», «Астма-школа для детей», «Современное лечение лейкоза у детей», «Профилактика железодефицитной анемии у детей», «Современные методы лечения пороков сердца у детей», «Лечение и реабилитация ребенка, страдающего заболеванием почек», «Диета при сахарном диабете у детей» «Современные методы диагностики туберкулеза», «Профилактика кишечных инфекций», «Вакцинопрофилактика детям с аллергической настроенностью», «Поствакцинальные осложнения и их профилактика».				36	
	Подготовка мультимедийной презентации по одной из тем: «Профилактика гипервитаминоза Д», «Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей у детей», «Профилактика гельминтозов у детей», «Профилактика гипотрофии у детей» «Профилактика дифтерии», «Профилактика вирусных гепатитов у детей», «Профилактика воздушно-капельных инфекций у детей», «Профилактика туберкулеза у детей».				6	
	Составление памяток по подготовке детей к различным видам исследований, по применению лекарственных препаратов, по проведению противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции для детей и их родителей.				4	
	Работа с учебно-методическими пособиями.				2	
	Работа с литературой (справочниками): выписывание рецептов (по индивидуальным заданиям).				4	
	Работа с учебником.				2	
	Работа с электронными учебными пособиями.				8	
	Выполнение курсовой работы.				2	
	Учебная практика	3 недели (108 часов)				
	Отделение терапии	1 неделя (36 часов)				
	Хирургическое отделение	1 неделя (36 часов)				
	Детский стационар (соматическое отделение)	1 неделя (36 часов)				
	Производственная практика	3 недели (108 часов)				
	Отделение терапии	1 неделя (36 часов)				

1	2	3	4	5	6	7
Инфекционное отделение стационара.		1 неделя (36 часов)				
Детский стационар (соматическое отделение)		1 неделя (36 часов)				
Всего по ПМ: 810 часов:		200	22	318	270	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов (лабораторий) лечения пациентов терапевтического профиля, лечения пациентов хирургического профиля, педиатрии.

Оборудование учебного кабинета «Лечение пациентов терапевтического профиля» и оснащение рабочих мест:

Мебель

- доска учебная
- стол и стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для лекарственных средств
- шкаф для инструментов
- шкаф платяной
- кушетки медицинские
- стеллажи для хранения муляжей
- стеллажи для медицинской литературы и медицинской документации
- ростомер вертикальный
- столы компьютерные
- столы медицинские
- столы инструментальные
- шкаф медицинский

Аппаратура и приборы

- телевизор
- видеоприставка
- компьютер
- проектор, экран
- электрокардиограф переносной

Медицинское оборудование и принадлежности

- весы напольные медицинские
- ростомер
- фантом для катетеризации мочевого пузыря (женский)
- карманные ингаляторы
- пикфлоуметр
- наборы для промывания желудка
- фантом для промывания желудка
- аппарат Боброва с носовыми катетерами
- саморасправляющийся мешок Амбу
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомер

- фантомы для внутривенных инъекций
- фантом многофункциональный
- фантомы для внутримышечных инъекций
- спейсер
- стойки медицинские для систем
- жгуты механические
- емкости (контейнеры)
- биксы
- стерилизаторы
- наборы для постановки клизм
- фантомы для постановки клизм

Медицинский инструментарий

- системы для внутривенных капельных вливаний одноразовые
- катетер металлический для женщин
- катетер резиновый
- катетер пластиковый
- крафт-пакеты
- ножницы прямые и изогнутые
- пилочки для ампул
- пинцеты
- роторасширитель
- жгуты резиновые
- цапки для белья, зажимы
- корнцанги
- набор для гипертонической клизмы
- набор для очистительной клизмы
- шприц Жане
- шприц многоразовый
- шприцы одноразовые разные
- шприцы инсулиновые
- языкодержатель
- шприц – ручка
- пробирки
- чашка Петри
- контрольная стеклянная трубка
- резиновые медицинские трубки
- шпатели
- биксы
- иглы инъекционные
- пробирки для сбора анализов крови, вакутейнеры
- емкости для приготовления дез. растворов
- штативы для пробирок
- посуда для сбора анализов мочи

Предметы ухода

- пеленки хлопчатобумажные
- простыни хлопчатобумажные
- простыни стерильные одноразовые
- наволочки
- полотенце
- воронки стеклянные ёмкостью до 1 л
- жгуты для внутривенных инъекций
- жгуты кровоостанавливающие
- метр ленточный
- мензурки
- грелки
- пузырь для льда
- термометры для измерения температуры тела
- глазные палочки
- глазные пипетки в крафт - пакетах
- горчичники
- резиновые баллончики с мягким наконечником
- лотки: почкообразные, прямоугольные
- пинцеты
- ножницы прямые и изогнутые
- зажимы
- подкладной круг
- перевязочный материал (бинты, вата, марля)
- кружки Эсмарха
- наконечники для клизм разные
- мочеприёмник женский
- халаты хирургические
- перчатки резиновые медицинские
- плевательницы карманные
- таз эмалированный
- вёдра эмалированные
- компрессная бумага
- калоприёмник
- судно подкладное резиновое
- судно подкладное эмалированное
- термометр для воды
- термометр медицинский ртутный
- фартук резиновый
- поильник
- клеёнка медицинская
- газоотводные трубки

Лекарственные средства и другие вещества

- Растворы (флаконы) для внутривенных вливаний:
 - глюкоза 5%

- вода для инъекций
- физиологический раствор 0,9%
- реополиглюкин
- раствор новокаина 0,5%.
- натрия гидрокарбонат 2%
- Ампулы для в/в, в/м, п/к введения:
 - витамины В12, В1, В6
 - аскорбиновая кислота 5%
 - кальция хлорид 10%
 - дицинон
 - но – шпа
 - раствор новокаина 2%
 - димедрол
 - сульфокамфокаин
 - глюкоза 40% и др.
- Антибиотики (флаконы):
 - пенициллин
 - цефотаксим и др.
 - аптечка профилактики гемоконтактных инфекции
 - гепарин
- препараты инсулина

Таблетированные препараты и жидкие формы для внутреннего применения:

- препараты железа
- витамины
- антибиотики
- анальгетики и др.
- Карманные ингаляторы:
 - сальбутамол
 - интал
 - беротек и др.
- Капли в глаза, нос, уши
- Дезинфицирующие средства:
 - хлоргексидин 0,05%
 - деохлор
 - анализ
 - перекись водорода 3%
 - спирт медицинский 70%
 - йод
 - калия перманганат

Медицинская документация

- *Инструктивно-нормативная документация:*
- Законы РФ об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ, соответствующие профилю дисциплины.
- Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.

- Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.
- Учебно-программная документация:
- Рабочая программа междисциплинарного курса.
- Сборник тестовых заданий по междисциплинарному курсу.
- Календарно-тематический план.
- Учебно-методическая документация:
- История болезни
- Бланки лабораторных анализов (анализов крови, анализов мочи)
- Медицинская карта стационарного больного ф. 003/у
- Порционные требования
- Температурные листы ф. 004/у
- Журнал группы
- Рецепттурные бланки
- Перечень обязательных манипуляций
- График отработок пропущенных занятий
- Перечень тем для самостоятельной внеаудиторной работы студентов
- Образцы ведения дневника практических занятий, производственной практики
- Инструкция по охране труда и технике безопасности на рабочем месте
- Список обязательной и дополнительной литературы
- Схема учебной сестринской истории болезни и т.д.

Учебно-наглядные пособия

- *Видеофильмы:*
- Подготовка стерильного столика
- Транспортировка больного
- Уход в геронтологии
- Решение проблем пациентов с заболеваниями органов дыхания
- Решение проблем пациентов при лечении сердечными гликозидами
- Артериальная гипертензия
- Мочеобразование
- Выделительная функция почек
- Сердечный цикл
- ЭКГ - исследование
- Велозргометрия
- Фиброгастроскопия
- Бронхоскопия
- Абдоминальная пункция
- Плевральная пункция
- Сестринское обучение самоуходу пациента, страдающего сахарным диабетом
- Физиология дыхания
- Аллергозы
- Бронхиальная астма

- Сахарный диабет
- *DVD-фильмы*
- Осмотр больного
- Перкуссия
- Эндокринные заболевания: тиреотоксикоз, гипотиреоз, сахарный диабет
- Заболевания мочевыделительной системы
- Железодефицитная анемия
- Лейкозы
- *Мультимедийные презентации*
- Сестринская помощь при атеросклерозе
- Сестринская помощь при ИБС, стенокардии
- Современное лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
- Хронические гепатиты, циррозы печени
- Сестринская помощь при гломерулонефритах
- Сестринская помощь при пиелонефритах
- Сестринская помощь при метаболическом синдроме
- Сестринская помощь при неотложных состояниях в пульмонологии
- Сестринская помощь при заболеваниях костно – мышечной системы
- Сахарный диабет
- Учебная игра: «Трудное дежурство»
- Формирование социальных установок на здоровый образ жизни
- Формирование профессиональных компетентностей у студентов медколледжа
- Профилактика вредных привычек
- Влияние здорового питания на работоспособность учащихся
- *Электронные учебные пособия (ЭУП)*
- Руководство по скорой медицинской помощи
- Электронно-учебное пособие: «Алгоритмы манипуляций»
- и др.

Оборудование кабинета «Лечение пациентов хирургического профиля» и оснащение рабочих мест:

Мебель:

- кушетка;
- шкаф медицинский стеклянный;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- шкаф двухстворчатый;
- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;

- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- банкетка одноместная;
- стеллаж односторонний;
- стеллаж двусторонний.

Аппаратура и приборы:

- слайдоскоп;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- негатоскоп.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- облучатель бактерицидный ОБН-150;
- аппарат Илизарова;
- аппарат Боброва;
- кислородная подушка;
- штативы;
- биксы разных размеров;
- шина Дитерихса;
- шины Крамера;
- песочные часы;
- термометр комнатный;
- термометр ртутный;
- таз для обработки рук;
- одноразовые шприцы;
- одноразовые системы;
- ёмкости для дезинфекции;
- интубационные трубки;
- халаты хирургические;
- жгуты Эсмарха;
- пузыри для льда;
- газоотводные трубки;
- катетеры резиновые;
- пробирки.

Медицинский инструментарий:

- набор хирургических инструментов для ПХО;
- набор хирургических инструментов для операций на костях;
- набор хирургических инструментов для операций на органах малого таза;
- набор хирургических инструментов для операций на брюшной полости;
- набор хирургических инструментов для наиболее типичных операций;
- набор инструментов для торакоцентеза;
- набор инструментов для лапароцентеза;
- набор инструментов для местного обезболивания;
- набор инструментов для наложения швов;
- набор инструментов для снятия швов;

- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- набор для определения групп крови;
- набор хирургических инструментов для операций на костях;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- зажимы кровоостанавливающие;
- ранорасширители;
- иглодержатели;
- скальпели;
- пинцеты;
- бужи;
- ножницы;
- шовный материал;
- иглы хирургические.

Предметы ухода:

- грелки резиновые;
- дренажи резиновые;
- клеенка медицинская;
- круг подкладной;
- лейкопластырь;
- лента измерительная;
- кружка Эсмарха;
- перчатки резиновые;
- халаты хирургические;
- шапочки медицинские;
- фартуки клеенчатые;
- пипетки;
- пеленки;
- полотенце;
- судно;
- мочеприемник;
- лоток почкообразный;
- постельные принадлежности;
- перевязочный материал;
- бинты (марлевые, сетчатые, эластичные, гипсовые).

Лекарственные средства и другие вещества:

- антибиотики;
- аммиака раствор;
- диоксидин;
- калия перманганат;
- лизоформин;
- перекись водорода;
- раствор бриллиантовой зелени;
- раствор йода спиртовый;

- раствор натрия хлорида 0.9%;
- раствор натрия хлорида 10%;
- спирт камфорный;
- кровезаменители;
- супрастин;
- адреналин;
- спирт камфорный;
- спирт этиловый;
- фурациллин;
- аминокaproновая кислота;
- викасол;
- губка гемостатическая;
- дицинон;
- кальция хлорид 10%;
- раствор новокаина, лидокаина;
- сыворотки групп крови стандартные;
- цоликлоны;
- аптечка для профилактики гемоконтактных инфекций
- различные дезинфицирующие средства.

Медицинская документация:

- документация перевязочного кабинета;
- документация процедурного кабинета;
- сестринские и врачебные истории болезни;
- направления на анализы, консультации и различные исследования.

Учебно-наглядные пособия:

комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся).

Фантомы муляжи, тренажеры:

- фантом руки;
- фантом реанимационный;
- фантом для оказания помощи при пневмотораксе;
- фантом клизменный;
- фантом уретры женский;
- фантом уретры мужской;
- фантом многофункциональный;
- фантом стимулятор перевязки;
- манекен анатомический.

Табличный материал:

- Рожа. Классификация.
- Стерилизация шовного материала.
- Острая гнойная хирургическая инфекция.
- Флегмона, абсцесс.
- Местное лечение абсцесса.
- Пункция плевральной полости.

- Пункция брюшной полости.
- Флегмоны кисти.
- Аппендэктомия. Удаление червеобразного отростка.
- Гнойный паротит.
- Аппендэктомия. Мобилизация червеобразного отростка. Наложение ки-
шетного шва.
- Переливание крови и кровезаменителей.
- Инфильтрационная анестезия.
- Проводниковая анестезия при операциях на кисти.
- Внутривенная и внутрикостная анестезия.
- Виды наркоза.
- Раны. Классификация.
- Техника перевязок. Снятие швов.
- Профилактика флебитов, тромбозов, тромбоэмболий.
- Положение дренажей.
- Положение больного в кровати после операции.
- Инфузионная терапия.
- Уход за трахеостомой.
- Консервативное лечение переломов.
- Лечение ожогов.
- Переломы костей.
- Оперативное лечение переломов.
- Термические ожоги.
- Скелетное вытяжение и металлоостеосинтез в лечение переломов.
- Наблюдение за гемодинамикой.
- Уход за полостью рта. Профилактика паротита.
- Операции на прямой кишке.
- Уход за свищами (стомами).
- Перенос больного с помощью подручных средств при транспортировке
в машине.
- Колостомия.
- Переломы позвоночника.
- Определение совместимости крови донора и реципиента.
- Аппаратура для ингаляционного наркоза.
- Основы гемостаза.
- Переломы таза.
- Подготовка хирурга к операции.
- Пути проникновения инфекции в рану.
- Трахеостомия.
- Разрезы при маститах.
- Переломы костей предплечья и кисти.
- Свободная пересадка кожи.
- Окончательная остановка кровотечения.
- Общие правила обработки рук.

- Техника обработки рук.
- Интенсивная терапия в послеоперационном периоде.
- ПХО раны.
- Обработка операционного поля.
- Общее лечение хирургической инфекции.
- Костнопластическая трепанация черепа.

Стенды:

- Ожоги.
- Местная и общая анестезия.
- Катетеризация мочевого пузыря.
- Набор для ПХО.

Видеофильмы:

- Применение одноразовых операционных покрытий и халатов в операционной.
- Применение компрессионных бинтов в лечении заболеваний вен.
- Ожоги. Ожоговая болезнь.
- Переливание крови.
- Организация работы в операционной.
- Переломы. Раны. Кровотечения.
- Твердые и мягкие повязки.
- Плевральная и абдоминальная пункция.

Оборудование кабинета педиатрии и оснащение рабочих мест:

Мебель:

- доска
- кровать для новорождённого
- стол для преподавателя
- стол пеленальный
- стол ученический
- стулья
- шкаф для методических пособий
- шкаф медицинский стеклянный
- штатив для системы переливания крови

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские
- весы медицинские для взвешивания детей
- коробка стерилизационная
- кювет
- ростомер вертикальный
- ростомер для новорождённого
- система для капельного в/в введения жидкости одноразовая
- телевизор
- тонометр
- фонендоскоп
- чашка Петри

- штатив с набором пробирок
- компьютер

Медицинское оборудование и принадлежности:

- жгут резиновый
- зонд дуоденальный с оливой детский
- зонд желудочный детский
- иглы к шприцу
- катетер резиновый детский
- скобки Роговина
- шприцы различной ёмкости

Медицинский инструментарий:

- зажим кровоостанавливающий
- корнцанг прямой
- ножницы для перевязочного материала
- пинцет анатомический
- шпатель металлический

Предметы ухода:

- баллон резиновый
- бумага компрессная
- бутылочка градуированная (200 мл)
- ванна для новорождённого
- вата медицинская
- воронка стеклянная
- грелка резиновая
- губка резиновая туалетная
- клеёнка подкладная
- комплект одежды для новорождённого
- круг подкладной
- кувшин
- кукла для пеленания
- лента измерительная (см)
- лоток эмалированный почкообразный
- марля
- молокоотсос ручной
- мыльница с мылом
- набор образцов детского питания
- накладка грудная
- пелёнка
- перевязочный материал
- пипетка глазная
- подушка для кислорода
- предметные стёкла и тампоны для взятия соскоба на энтеробиоз
- пузырь резиновый для льда
- пустышка
- стакан мерный
- стаканчики для приёма лекарств
- стерильный тампон для взятия слизи из зева и носа на палочку Леффлера

- термометр для воды
- термометр для измерения температуры воздуха
- термометр медицинский максимальный
- трубка газоотводная

Лекарственные средства и другие вещества:

- адреномиметики
- аналептики
- вакцины
- витамины
- гормоны
- дезинфектанты и антисептики
- диагностические средства
- диуретики
- желчегонные и гепатопротекторы
- коагулянты и антикоагулянты
- НПВС
- отхаркивающие и противокашлевые средства
- плазмозамещающие и солевые растворы
- препараты калия, кальция, железа
- противомикробные и противовирусные средства
- противосудорожные средства
- седативные и транквилизирующие средства
- сердечно-сосудистые средства
- спазмолитики
- ферментные препараты

Медицинская документация:

- история развития новорождённого (ф. 97)
- история развития ребёнка (ф. 112)
- карта профилактических прививок ребёнку (ф. 63)
- история болезни (ф. 3)
- индивидуальная карта ребёнка (ф. 26)
- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром отравлении (ф. 58)
- контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. 30)
- карта вызова скорой медицинской помощи
- бланки направлений на исследования и консультации к специалистам
- бланки лабораторных анализов
- выписки из истории болезни амбулаторного и стационарного больного
- рецептурные бланки

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы по темам занятий
- планшеты по темам занятий
- кукла-фантом «Новорождённый ребёнок»
- фантом головы
- фантом таза для клизм
- фантом руки для в/в вливания
- DVD-фильмы, ЭУП, м/медийные презентации

- видеофильмы
- рентгенограммы
- электрокардиограммы
- результаты лабораторных исследований

Оборудование кабинета «Инфекционных болезней» и оснащение рабочих мест:

Мебель

- доска классная
- стол и стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- шкаф для методических пособий
- шкаф для лекарственных средств
- шкаф для инструментов и приборов

Аппаратура и приборы

- компьютер
- мультимедийная установка
- проектор
- экран

Медицинское оборудование и принадлежности

- кушетка медицинская
- аппараты для измерения артериального давления
- аппарат Боброва
- кислородная подушка
- фонендоскопы

Медицинский инструментарий

- биксы
- штативы для пробирок
- пробирки лабораторные
- пробирки конусовидные
- пробирки с тампонами и пробками для взятия мазков
- пробирки для материала на кишечную группу
- петли для забора материала на бак. исследование
- чашки Петри
- системы для внутривенных инфузий (одноразовые)
- штативы для систем
- шприцы различной емкости с иглами (одноразовые)
- иглы для люмбальной пункции
- термометр
- спиртовка
- жгуты резиновые
- зонд дуоденальный
- толстый зонд с воронкой

- кружка Эсмарха
- наконечники
- горчичники
- пузырь для льда
- мочевого катетер
- мешки клеенчатые для одежды больных

Предметы ухода

- шпатели
- лотки эмалированные
- судно
- таз
- ведро
- кружка
- кувшин
- фартуки резиновые (одноразовые)
- клеенка подкладная
- марля
- пипетка глазная
- стаканчики для приема лекарств
- вата
- грелка
- маски
- перчатки

Лекарственные средства и другие вещества

- дезинфицирующие средства
- бикарбонат натрия
- 0,05% раствор KMnO_4
- отхаркивающие и противокашлевые средства
- ферментные препараты
- витамины
- гормоны
- противомикробные и противовирусные средства
- спазмолитики

Медицинская документация

- медицинская карта стационарного больного (003/y)
- экстренное извещение об инфекционных заболеваниях (ф. 058/y)
- температурный лист (ф. 4)
- бланки направлений на бактериологический анализ
- бланки направлений на биохимический анализ
- бланки направлений на серологический анализ
- бланки направлений на копрологический анализ
- бланки направлений на клинический анализ
- температурные листы

Мультимедийные презентации Power Point для демонстрации на лекциях по

темам:

- Брюшной тиф
- Дизентерия
- Сальмонеллез
- Ботулизм, пищевые токсикоинфекции
- Вирусные гепатиты А, Е
- Вирусные гепатиты В, С, Д
- Туберкулез
- Грипп. ОРВИ
- Коронавирусная инфекция (Covid-19)
- Менингококковая инфекция
- Дифтерия
- Малярия
- Геморрагические лихорадки
- Чума
- Холера
- Сибирская язва
- ВИЧ-инфекция

Учебно-наглядные пособия

а) Табличный материал

1. Дизентерия
2. Ботулизм
3. Сальмонеллез
4. Брюшной тиф
5. Вирусные гепатиты А, В, С, D, Е
6. Туберкулез
7. АДВИ
8. Менингококковая инфекция
9. Дифтерия
10. Малярия
11. Клещевой энцефалит
12. Столбняк
13. Рожа
14. Холера
15. Чума
16. Сибирская язва
17. ВИЧ-инфекция

б) Папки аннотаций:

- «Бакпрепараты»
- «Вакцины и анатоксины»
- «Бактериофаги, лечебные и диагностические препараты»
- «Сыворотки и иммуноглобулины»
- «Антибиотики»
- «Дезинтоксикационные средства»

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает про-

ведение учебной и производственной практик на базе ЛПУ города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность

Основные источники:

1. Бодяжина В. И. «Акушерство». Издание седьмое. Ростов – на Дону, «Феникс», 2017г.
2. Словянова И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – 8-е издание. Ростов – на – Дону, «Феникс», 2018г.
3. Э.В. Смолева, под редакцией к. м. н. Б.В. Кабарухина Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Учебное пособие. Ростов на Дону, «Феникс», 2018.
4. Смолева Э.В., Е.В. Аподиакос. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи. – Учебное пособие. Ростов – на Дону, «Феникс», 2017.

Дополнительные источники:

1. Вёрткин А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Вёрткин А. Л., Скотников А. С. Клинические комментарии к стандарту медицинской помощи больным с эклампсией. Поздний гестоз. // Справочник фельдшера и акушерки – 2010 – № 5.
3. Вёрткин А. Л., Москвичёв В. Г., Скориков Ю. С. Клинические комментарии к стандарту медицинской помощи больным с эпилепсией. // Справочник фельдшера и акушерки – 2008 – № 10 – стр. 56 – 63.
4. Красильникова И.Н., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5. Морозова Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: практикум: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела: учебник.-М.: ГЭОТАР- Медиа,2008.
7. Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология: учебное пособие.+ CD-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.
8. Под ред. З.Е.Сопиной Современная организация сестринского дела: учебник +CD -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. Тарасова Ю.А., Костякова Э.О. и др.
9. Н.В. Туркина, А.Б. Филенко Общий уход за больными. - Москва , 2007.

Интернет-источники:

1. www.antibiotic.ru
2. www.pharmateca.ru
3. www.carduodrug.ru
4. www.kardioforum.ru
5. <http://www.geotar-med.ru>

МДК 02.01.01. Нервные болезни

Основные источники:

1. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 11-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. (Медицина).
2. Сестринское дело в неврологии. Под редакцией профессора С.В.Котова: учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2018
3. Спринц А.М. Нервные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. – СПб.: СпецЛит, 2018

Дополнительные источники:

1. Ласков, В.Б. Неотложная неврология (догоспитальный этап): учебное пособие для студентов мед. вузов / В.Б.Ласков. - М.: МИА, 2010 – 376 с.
2. Никифоров, А. С. Нервные болезни: учебное пособие для студентов мед. вузов / А. С. Никифоров.- М.: НГМА, 2010 – 832 с.
3. Петрухин, А.С. Детская неврология: учебник для студентов мед. вузов: в 2 т. / А.С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.- Т.1.-272 с.; Т.2.
4. Чувин Б.Т. Нервная система и органы чувств человека. – изд. Дрофа, 2006 – 208с.
5. Штульман Д.Р., Левин О.С. Неврология. – изд. Москва, 2007 – 464 с.

Интернет-источники:

1. <http://www.neurology.ru/>
2. <http://www.neurologic.ru/>
3. <http://www.med-edu.ru/therapy/neuro/>

МДК 02.01.02. Психические болезни с курсом наркологии

Основные источники:

1. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В.Зубахина. – Изд. 11-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2018.
2. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учеб.пособие для студ. мед. колледжей и училищ / под общ. ред. Б.В.Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2018
3. Спринц А. М., Ерышев О. Ф. Психиатрия СпецЛит. 2018
4. Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии учебник для мед. училищ и колледжей. 2018.
5. Федеральный Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г. №3185-1 (с вн. изм. от 27.02.2009 №4-П). – М.: Проспект, 2008.

Дополнительные источники:

1. Незнанов, Н.Г. Психиатрия : учебник для студентов мед.вузов + CD / Н.Г.Незнанов.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009 – 496 с.
2. Субханбердина А.С. Учебник. Наркология.- Алматы, 2009 – 336 с.
3. Цыганков, Б.Д., Овсянников, С.А. Психиатрия: учебник для студентов мед.вузов / Б.Д. Цыганков, С.А.Овсянников.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009 – 489 с.

Интернет-источники:

1. <http://www.psyportal.net>
2. <http://www.psychiatr.ru>
3. <http://www.Psihiatriya.Ru>

МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность

Основные источники:

1. Волжанин В.М., Ю.И.Буланьков. ВИЧ-инфекция: Учебное пособие. СПб.: ВМедА, 2017 г.
2. Лобзин Ю. В. Руководство по инфекционным болезням - СПб.: «Фолиант», 2017 г.
3. Покровский В.И. Инфекционные болезни. – М. 2018г.
4. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология. – М. – 2018 г.
5. Ющук Н.Д.Инфекционные болезни. - ГЭОТАР-Медиа. 2018 г.
6. Временные методические рекомендации министерства здравоохранения РФ. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (Covid-19), 15 версия от 22.02.2022г.

Дополнительные источники:

1. Бунин К.В., Соринсон С.Н. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. - Л., 2009.
2. Гавришева Н.А., Антонова Т.В. Инфекционный процесс: Клинические и патофизиологические аспекты: Учеб. Пособие. – СПб., 2009.
3. Грачева Н.М., Щетинина И.Н. Клиническая химиотерапия инфекционных болезней. - Л.: "Медицина", 2010.
4. Дунаевский О.А. Вирусные гепатиты и дифференциальная диагностика заболеваний печени. - Ч.1-2. - Тверь, 12011.
5. Зубик Т.М., Иванов К.С., Казанцев А.П., Лесников А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. - Л., 2010.
6. Казанцев А.П.Справочник по инфекционным болезням. - М.: "Медицина", 2002.
7. Лобан К.М., Полозок Е.М. Малярия. - М., 2010.
8. Никифоров В.Н., Никифоров В.В. Ботулизм. - М., 2011.
9. Постовит В.А. Детские капельные инфекции у взрослых. - Л., 2012.
- 10.Рубашкина Л.А., Гогоберидзе А.А., Морозов В.В. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: Учебн. Пособие. – Феникс, 2012.
- 11.Руководство по зоонозам/ Под ред. В.И.Покровского. - М., 2009.
- 12.Сомов Г.Р. Геморрагические лихорадки. - М., 2009.
- 13.Соринсон С.Н. Вирусные гепатиты. - Л., 2009.
- 14.Чайцев В.Г. Неотложные состояния при основных инфекциях. - Л., 2010.
- 15.Шувалова Е.П. Ошибки в диагностике инфекционных болезней. - Л., 2010.

Интернет-источники:

1. <http://www.infectology.ru>
2. <https://www.rosminzdrav.ru/documents>

3. <http://www.who.int/ru/>
4. <http://www.fictionbook.ru>
5. <http://litrus.net/book/read/96012>
6. <http://www.diagnos.ru/diseases/infec>
7. http://health.mail.ru/content/handbook/infection_enc/
8. http://www.urolog.kz/rodi/rodi_infec.html

МДК 02.02.01. Кожные болезни и заболевания, передающиеся половым путем.

Основные источники:

1. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2017.
2. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
4. Родионов А.Н. Грибковые заболевания кожи. - М., «Медицина» 2018.
5. Самцов В.И. Руководство по кожным и венерическим болезням. М.,»Медицина» 2018.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Вестник дерматологии и венерологии».
2. Глыбочко П.В. Онкология. М.: Издательский центр «Академия», 2011.
3. Самцов, А.В. Акне и акнеформные дерматозы: монография/ А.В. Самцов .- М.:МИА, 2009.
4. Скрипкин, Ю.К., Кубанова, А.А., Акимов В.Г., Кожные и венерические болезни, учебник для студентов мед.вузов / Ю.К. -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009.

МДК02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность

Основные источники:

1. Барыкина Н. В. Справочник по хирургии. - Издательство: Медицина ,2016.
2. Жуков Б. Н., Быстров С, А., Хирургия.- Издательство: Академия, 2017.
3. Рубан Э. Д. Хирургия: Учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
4. Рубинина Э. Д. Хирургия: Учебник. - Издательство: Дашков и К., 2018.

Дополнительные источники:

1. Абаев Ю. К. «Раневая инфекция в хирургии» - Минск: Беларусь,2009.
2. Андреев Д.А., Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре.- Волгоград, 2009.
3. Глухов А.А. и др. Основы ухода за хирургическими больными. ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Земан М. Техника наложения повязок. Спб.: Питер, 2008.
5. Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2007.

6. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2007 г.
7. Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Высшая школа, 2009.
8. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
9. Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
10. Столяров Е.А. «Хирургическая инфекция», Самара, 2010
11. Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2007 г.
12. Тимофеев Н.С. «Асептика и антисептика», М., «Медицина», 2010

Интернет-источники:

1. <http://www.med.ru/>
2. <http://www.minzdravsoc.ru>
3. <http://www.mednet.ru>
4. <http://palliativ.ru>

МДК 02.03.03. Болезни уха, горла, носа

Основные источники:

1. Богомильский М.Р. Болезни уха, горла, носа. Руководство. М., ГЭОТАР Медиа, 2018.
2. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла, носа. М., Медицина, 2017.
3. Пальчун В.Т. Оториноларингология. М., Руководство. М., ГЭОТАР Медиа, 2018.

Дополнительные источники:

1. Булл Т.Р. Атлас ЛОР-заболеваний. М., Медиа, 2010
2. Лучихин Л.А. Оториноларингология. М., Медицина, 2010
3. Мурашко В.В., Шуганов Е.Г., Панченко А.В. Общий уход за больными. М.: Медицина, 2010.
4. Пальчун В.Т., Лучихин Л.А. Воспалительные заболевания глотки. М., Медицина, 2008
5. Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии. М.: Медицина, 2010.
6. Солдатов И.Б. Руководство по оториноларингологии. М.: Медицина, 2010.
7. Шадыев Х.Д., Хлыстов В.Ю., Хлыстов Ю.А. Практическая оториноларингология. М.: Медицинское информационное агенство, 2012.
8. Шеврыгин Б.В. Справочник оториноларинголога. М.: Крон-пресс, 2010.
9. Шустер М.А., Калина В.О., Чумаков Ф.И. Неотложная помощь в оториноларингологии. М.: Медицина, 2010.

Интернет-источники:

1. <http://medkarta.com>
2. <http://www.medicina.ru>
3. <http://med-tutorial.ru/>
4. <http://www.med2000.ru>

МДК 02.03.03. Глазные болезни

Основные источники

1. Аветисов Э.С., Аветисов С.Э., Белоглазов В.Г. и др. Глазные болезни: Учебник.— М.: Медицина, 2018.
2. Душин Н.В., Фролов М.А., Гончар П.А., Исуфай. Острое состояние в офтальмологии. Первая помощь. М., ООО "Оргсервис-2010" 2018.
3. Егоров Е.А. Глазные болезни. М., Медицина, 2017.
4. Копаева В.Г. Глазные болезни. М., Медицина, 2018.

Дополнительные источники:

1. Беляев В.С. С соавт. Хирургическая профилактика прогрессирующей близорукости. М., Медицина, 2010.
2. Беляев В.С., Душин Н.В., Гончар П.А., Фролов М.А., Кравчинина В.В., Барашков В.И., Шкляр В.В. Первая врачебная помощь при острых состояниях и травмах органа зрения. М., Медицина, 2009.
3. Беляев В.С., Душин Н.В., Кравчинина В.В., Барашков В.И., Гончар П.А., Левит В.Н. Изменение органа зрения при некоторых заболеваниях. Изд. РУДН, М., 2010
4. Бочкарева А.А. с соавт. Глазные болезни. М., Медицина, 2011.
5. Вит В.В. Строение зрительной системы человека: учебное пособие.— Одесса: Астропринт, 2009.
6. Даниличев В.Ф. Современная офтальмология.— Спб: «Питер», 2010.
7. Должич Г.И. Глазные болезни в вопросах и ответах.— Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.
8. Егорова Е.А. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии. М., Медицина, 2009.
9. Ковалевский Е.И. Офтальмология. М., Медицина, 2010
10. Ковалевский Е.И. Глазные болезни. Атлас. М., Медицина, 2010
11. Краснов М.Л., Беляев В.С. Руководство по глазной хирургии. М., Медицина, 2010
12. Мальцев Э.В., Павлюченко К.П. Биологические особенности и заболевания хрусталика.— Одесса: Астропринт, 2012
13. Марк У. Лейтман Практическое руководство по обследованию органа зрения и диагностике глазных заболеваний. М., Медицина, 2009.
14. Морозов В.И., Яковлев А.А. Фармакотерапия глазных болезней: Справочник.— М.: Медицина, 2011.— 461 с.
15. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология. С-Петербург, 2009
16. Федоров С.Н. с соавт. Глазные болезни. М., Медицина, 2008.

Интернет-источники:

1. <http://medkarta.com>
2. <http://www.medicina.ru>
3. <http://med-tutorial.ru/>
4. <http://www.med2000.ru>

МДК 02.04. Педиатрия

Основные источники:

1. Ежова Н.В. Педиатрия. – М.: Оникс, 2017.
2. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Дополнительные источники:

1. Баранова А.А. Детские болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Геппе Н.А. Педиатрия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Громова Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фельдшеров и медицинских сестёр. - С-Пб. 2010.
4. Ежова Н.В. и др. Педиатрия. Практикум. - Минск, 2009.
5. Мельникова И.Ю. Детские болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода. - М.: АНМИ, 2010.
7. Петрушина А.Д. и др. Неотложные состояния у детей. - М. 2012.
8. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия для фельдшера. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
9. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
10. Шабалов Н.П. Педиатрия. - М.: СпецЛит, 2010.
11. Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. «Неотложная педиатрия: краткое руководство». - М. 2007.

Интернет-источники:

1. <http://www.med.ru/>
2. <http://www.minzdravsoc.ru>
3. <http://www.mednet.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах производится в соответствии с учебным планом по специальности Акушерское дело (базовая подготовка) и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утвержденному директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

- междисциплинарных курсов:
 1. Соматические заболевания, отравления и беременность
Вариативные курсы МДК.02.01
 - Нервные болезни
 - Психические болезни с курсом наркологии
 2. Инфекционные заболевания и беременность
Вариативный курс МДК.02.02
 - Кожные и болезни и заболевания, передающиеся половым путем.
 3. Хирургические заболевания, травмы и беременность
Вариативные курсы МДК.02.03
 - Глазные болезни
 - Болезни уха, горла, носа
 4. Педиатрия
- учебной практики
- производственной практики

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей:

Здоровый человек и его окружение
Анатомия и физиология человека
Основы патологии
Основы микробиологии и иммунологии
Гигиена и экология человека
и профессиональных модулей:

- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
- Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе.

При проведении лабораторно-практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Лабораторно-практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, отделениях стационара.

В процессе освоения профессионального модуля в рамках каждого междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения

семинарских и практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.

Результатом освоения междисциплинарного курса МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность» и вариативного курса МДК.02.01.01 Нервные болезни является промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена, междисциплинарных курсов МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность, МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность, МДК.02.04 Педиатрия – в форме экзаменов, вариативных курсов «Психические болезни с курсом наркологии», «Кожные болезни и заболевания, передающиеся половым путем», «Глазные болезни», «Болезни уха, горла, носа»- в форме дифференцированных зачётов.

Результатом освоения профессионального модуля являются профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсовых работ разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Примерные темы курсовых работ.

МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность

1. Пневмонии и беременность.
2. Бронхиальная астма и беременность.
3. Гнойные заболевания легких и беременность.
4. Пороки сердца и беременность.
5. Гипертоническая болезнь и беременность.
6. Инфаркт миокарда и беременность.
7. Гастриты и беременность.
8. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки при беременности.
9. Холециститы и беременность.
10. Гепатиты и беременность.
11. Пиелонефриты и беременность.
12. Гломерулонефриты и беременность.
13. Анемии и беременность.
14. Диффузный токсический зоб и беременность.
15. Гипотиреоз и беременность.
16. Сахарный диабет и беременность.
17. Ревматоидный артрит и беременность.
18. Постковидный синдром.

МДК 02.04. Педиатрия

1. Обслуживание детей с гельминтозами.
2. Обслуживание детей с бронхиальной астмой.
3. Обслуживание детей и подростков с железодефицитной анемией.
4. Обслуживание детей с гломерулонефритом.
5. Обслуживание детей с рахитом.
6. Обслуживание детей первого года жизни с ЭКД.
7. Обслуживание детей с пиелонефритом.
8. Обслуживание детей с сахарным диабетом.
9. Особенности оказания неотложной помощи детям.
10. Обслуживание детей с заболеваниями верхних дыхательных путей.
11. Особенности аллергических состояний у детей.
12. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.
13. Обслуживание детей с острой пневмонией.
14. Обслуживание детей с врождёнными пороками сердца.
15. Профилактика заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста.
16. Туберкулёз у детей.
17. Острые респираторные вирусные инфекции у детей.
18. Ветряная оспа у детей.
19. Скарлатина у детей.
20. Корь.
21. Менингококковая инфекция у детей.
22. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей.
23. Острые кишечные инфекции у детей.
24. Вирусные гепатиты у детей.
25. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях у детей.
26. Фармакотерапия инфекционных заболеваний у детей.
27. Детские инфекции в практике акушерки ФАП.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации. Порядок организации и выполнения курсовой работы регламентирован локальным актом «Положение о курсовой работе», утвержденным приказом директора колледжа от 14.01.2016г. №7.

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценки по всем междисциплинарным курсам, вариативным частям междисциплинарных курсов профессионального модуля, учебной практике.

Учебная практика осуществляется на базе ЛПУ концентрированно. Производственная практика осуществляется на базе ЛПУ концентрированно.

Учебная и производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от ЛПУ.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;

- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- контролирует оформление дневников практики;
- составляет характеристику на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по всем междисциплинарным курсам, вариативным частям междисциплинарных курсов и всем видам учебной и производственной практик.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели: высшее медицинское, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Непосредственные руководители практики: старшие медицинские сёстры отделений ЛПУ.

Общие руководители практики: главные медицинские сёстры ЛПУ.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	<p>Демонстрирует знания видов и этапов обследования пациентов с экстрагенитальной патологией.</p> <p>Проводит субъективное и объективное обследование пациентов с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям.</p> <p>Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах.</p> <p>Оценивает и анализирует состояние пациента, наблюдает динамику развития, определяет параметры жизнедеятельности организма пациента.</p> <p>Четко выполняет назначения врача по медикаментозному лечению пациентов.</p> <p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для проведения санитарно-просветительской работы среди беременных с экстрагенитальной патологией.</p> <p>Подготовленные продукты (памятки, буклеты, санбюллетени, беседы, лекции, презентации, видеоролики и т.п.) для проведения санпросветработы соответствуют требуемым критериям и современному состоянию науки.</p> <p>Грамотно и доступно консультирует пациентов по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Выступает с подготовленными продуктами при проведении санпросветработы.</p>	<p>Наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий).</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Разбор конкретных ситуаций.</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение за деятельностью студента при выполнении работ на учебной производственной практике.</p>
ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	<p>Оценивает и анализирует физическое и психическое развитие ребенка, наблюдает динамику развития.</p> <p>Своевременно выявляет проблемы в физическом и психическом развитии ребенка; правильно планирует сестринский уход за ребенком с отклонениями.</p> <p>Четко выполняет назначения</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий).</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Разбор конкретных ситуаций.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка выполнения внеауди-</p>

	<p>врача по медикаментозному лечению детей.</p> <p>Информирует родителей и детей старшего возраста об особенностях приема медикаментозных средств.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств.</p> <p>Доступно консультирует родителей по вопросам ухода за детьми с отклонениями в развитии (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) под руководством врача.</p> <p>Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы консультирования.</p> <p>Организует взаимодействие с родителями детей с соблюдением норм профессиональной этики и обучает их принципам и правилам ухода за детьми и мерам профилактики заболеваний у детей..</p>	<p>торной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выполнения практических действий</p> <p>Оценка на экзамене.</p>
<p>ПК 2.3.Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии</p>	<p>Демонстрирует умение быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p> <p>Демонстрирует навыки оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях согласно алгоритму.</p> <p>Демонстрирует навыки оказания доврачебной помощи при несчастных случаях, согласно порядку оказания</p> <p>Демонстрирует навыки оказания доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий).</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Разбор конкретных ситуаций.</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка на экзамене.</p>
<p>ПК 2.4. Готовность к оказанию сестринской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>	<p>- знание нормативно – правовой документации по новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</p> <p>- умение оказать сестринскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19</p> <p>- умение составлять индивиду-</p>	<p>наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</p> <p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>разбор конкретных ситуаций;</p> <p>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>- наблюдение и оценка заполнения медицинской документации.</p>

	<p>альную программу профилактических мероприятий новой коронавирусной инфекции COVID-19</p> <p>- умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, населением.</p>	
--	--	--

Контроль освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объясняет социальную значимость профессии акушерки. Демонстрирует интерес к своей будущей профессии. Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам. Имеет положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. Выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях.	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации, в том числе электронные. Критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности. -Демонстрирует умение работать с электронной документацией	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Оценка качества презентаций, подготовленных студентом. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение за студентом при

	<p>Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения.</p> <p>Соблюдает правила этики и деонтологии.</p> <p>Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</p> <p>Имеет положительные отзывы с учебной и производственной практик.</p>	<p>выполнении работ на учебной производственной практиках.</p> <p>Результаты анкетирования других студентов и работодателей.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — определяет свою роль в коллективе; — выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.); — организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; — решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.; — играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.). 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p> <p>Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — участвует в учебно-исследовательской работе; — участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; — участвует в волонтерской деятельности; — участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; — участвует в конкурсах профессионального мастерства. 	<p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> — ориентируется в новых медицинских технологиях; — участвует в проведении исследовательской работы; — мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</p>

		Оценка руководителей практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> — понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа; — толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов; — уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей; — аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Оценка стиля общения.</p> <p>Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.</p> <p>Характеристика куратора группы.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> — бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий; — соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе; — соблюдает принципы этики и деонтологии; — демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> — готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности); — знает и соблюдает требования инфекционной безопасности; — знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> — демонстрирует приверженность здоровому образу жизни; — регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях; — участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20____ – 20____ учебный год**

**Специальность Акушерское дело
Профессиональный модуль «Медицинская помощь беременным и детям
при заболеваниях, отравлениях и травмах»
Междисциплинарный курс «Соматические заболевания, отравления и беременность»
Курс – 3**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение. Методы обследования пациентов при соматических заболеваниях и беременности	2
2.	Бронхиты пневмонии и беременность	2
3.	Бронхиальная астма и беременность	2
4.	Гнойные заболевания легких и беременность	2
5.	Туберкулез легких и беременность	2
6.	Пороки сердца и беременность	2
7.	Гипертоническая болезнь и беременность	2
8.	ИБС. Инфаркт миокарда и беременность	2
9.	Острая сосудистая недостаточность при беременности	2
10.	Острая и хроническая сердечная недостаточность и беременность	2
11.	Гастриты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки при беременности	2
12.	Холециститы, гепатиты и беременность	2
13.	Циститы, пиелонефриты и беременность	2
14.	Гломерулонефриты и беременность	2
15.	Анемии, лейкозы и беременность	2
16.	Диффузный токсический зоб, гипотиреоз и беременность	2
17.	Сахарный диабет и беременность	2
18.	Осложнения сахарного диабета и беременность	2
19.	Заболевания суставов и беременность	2
20.	Аллергические заболевания и беременность	2
Всего		40

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Негнойные заболевания легких (бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма) и беременность	2
2.	Гнойные заболевания легких, туберкулез легких и беременность	2
3.	Пороки сердца и беременность	2
4.	ИБС. Инфаркт миокарда и беременность. Острая сосудистая недостаточность при беременности	2
5.	Острая и хроническая сердечная недостаточность и беременность	2
6.	Заболевания органов пищеварения (гастриты; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; холециститы и гепатиты) при беременности	2
7.	Заболевания мочевыделительной системы (циститы, пиелонефриты, гломерулонефриты) и беременность	2
8.	Заболевания системы крови (анемии, лейкозы) и беременность	2

9.	Заболевания эндокринной системы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, сахарный диабет и его осложнения) при беременности	2
10.	Заболевания суставов и беременность	2
11.	Аллергические заболевания и беременность	2
Всего		22

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Обслуживание и уход за беременными с негнойными заболеваниями легких (бронхитами, пневмониями, бронхиальной астмой)	6
2.	Обслуживание и уход за беременными с гнойными заболеваниями легких, туберкулезом легких	6
3.	Обслуживание и уход за беременными с гипертонической болезнью	6
4.	Обслуживание и помощь беременным с ИБС, инфарктом миокарда, острой сосудистой недостаточностью	6
5.	Обслуживание и помощь беременным с острой и хронической сердечной недостаточностью	6
6.	Обслуживание и уход за беременными с заболеваниями органов пищеварения (гастритами, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, холециститами и гепатитами)	6
7.	Обслуживание и уход за беременными с заболеваниями мочевыделительной системы (циститами, пиелонефритами, гломерулонефритами)	6
8.	Обслуживание и уход за беременными с заболеваниями системы крови (анемиями, лейкозами)	6
9.	Обслуживание и уход за беременными с заболеваниями эндокринной системы (диффузным токсическим зобом, гипотиреозом, сахарным диабетом и его осложнениями)	6
10.	Обслуживание и уход за беременными с заболеваниями суставов	6
11.	Обслуживание и уход за беременными с аллергическими заболеваниями	
Всего		66

ИТОГО		128
--------------	--	------------

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20____ – 20____ учебный год**

**Специальность Акушерское дело
Профессиональный модуль «Медицинская помощь беременным и детям
при заболеваниях, отравлениях и травмах»
Междисциплинарный курс «Соматические заболевания, отравления и беременность»
Раздел «Нервные болезни»
Курс – 3**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Клинические проявления основных неврологических синдромов.	2
2.	Распространенные неврологические синдромы: кома, головокружение, головная боль, синкопальные состояния.	2
3.	Поясничная боль. Влияние на течение беременности и родов.	2
4.	Острое нарушение мозгового кровообращения.	2
5.	Судорожные припадки и беременность.	2
6.	Неврологические заболевания новорожденных.	2
Всего		12

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Введение в неврологию. Основные симптомы и синдромы.	6
2.	Неврологические синдромы у беременных: кома, головокружение, головная боль, синкопальные состояния.	6
3.	Неврологические заболевания у беременных (поясничная боль, острое нарушение мозгового кровообращения, судорожные припадки).	6
4.	Неврологические заболевания новорожденных.	6
Всего		24
ИТОГО		36

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20____ – 20____ учебный год**

**Специальность Акушерское дело
Профессиональный модуль «Медицинская помощь беременным и детям
при заболеваниях, отравлениях и травмах»
Междисциплинарный курс «Соматические заболевания, отравления и беременность»
Раздел «Психические болезни с курсом наркологии»
Курс – 3**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Предмет, задачи и содержание психиатрии. Организация психиатрической помощи населению.	2
2.	Методы клинического исследования в психиатрии. Основные психопатологические синдромы.	2
3.	Психические расстройства в акушерстве и гинекологии.	2
4.	Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя.	2
5.	Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ. Наркомании, токсикомании.	2
6.	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.	2
Всего		12

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Методы клинического исследования в психиатрии. Основные психопатологические синдромы.	6
2.	Психические расстройства в акушерстве и гинекологии.	6
3.	Психические расстройства в результате употребления психоактивных веществ.	6
4.	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Дифференцированный зачет.	6
Всего		24

ИТОГО		36
--------------	--	-----------

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 201_ – 201_ учебный год**

**Специальность Акушерское дело
Профессиональный модуль «Медицинская помощь беременным и детям
при заболеваниях, отравлениях и травмах»
Междисциплинарный курс «Инфекционные заболевания и беременность»
Курс – 3**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Инфекционный процесс. Инфекционные болезни. Диагностика инфекционных заболеваний. Эпидемический процесс. Основы профилактики инфекционных болезней.	2
2.	ОРВИ. Грипп. Парагрипп. АДВИ.	2
3.	Коронавирусная инфекция.	
4.	Менингококковая инфекция. Дифтерия.	2
5.	Туберкулез.	2
6.	Синдромы ОКЗ. ПТИ. Дизентерия.	2
7.	Ботулизм.	2
8.	Сальмонеллез. Брюшной тиф.	2
9.	Вирусные гепатиты А и Е.	2
10.	Вирусные гепатиты В, С, Д, G.	2
11.	ГЛПС. Малярия. Клещевой энцефалит.	2
12.	Рожа. Столбняк.	2
13.	Холера.	2
14.	Чума. Сибирская язва.	2
15.	ВИЧ-инфекция: история, этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация и клиника ВИЧ-инфекции. Диагностика.	2
16.	СПИД. Оппортунистические инфекции и опухоли. Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.	2
17.	Неотложные состояния при инфекционных болезнях.	2
Всего		34

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Инфекционный и эпидемический процесс. Диагностика и профилактика инфекционных болезней.	6
2.	Воздушно-капельные инфекции (ОРВИ. Грипп. Парагрипп. АДВИ). Коронавирусная инфекция. Дифтерия. Менингококковая инфекция. Туберкулез.	6
3.	Кишечные инфекции (Синдромы ОКЗ. Дизентерия. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Брюшной тиф и паратифы. Ботулизм). Вирусные гепатиты А,В,С,Д,Е, G.	6
4.	Раневые, трансмиссивные, зоонозные инфекции (Малярия. Клещевой энцефалит. ГЛПС. Рожа. Столбняк).	6
5.	Карантинные инфекции (Холера. Чума. Сибирская язва).	6
6.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.	6
Всего		36
Итого		70

Заведующий отделением

И. С. Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Акушерское дело
Профессиональный модуль «Медицинская помощь беременным и детям
при заболеваниях, отравлениях и травмах»**

**Вариативный междисциплинарный курс «Кожные болезни и заболевания, передающиеся
половым путем»
Курс – 3**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Система организации помощи пациентам с заболеваниями кожи и заболеваниями, передающимися половым путем. Общие сведения об АФО и заболеваниях кожи. Аллергодерматозы. Зуд беременных.	2
2.	Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Фотодерматозы.	2
3.	Болезни волос, сальных и потовых желез. Новообразования кожи.	2
4.	Инфекционные, грибковые, вирусные и паразитарные заболевания кожи. Болезни кожи новорожденных.	2
5.	Заболевания, передающиеся половым путем. Гонорея у мужчин, женщин, детей.	2
6.	Сифилис. Врожденный сифилис. ВИЧ- инфекция.	2
Всего		12

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Аллергодерматозы. Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Фотодерматозы.	6
2.	Инфекционные, вирусные, грибковые и паразитарные заболевания кожи и придатков кожи. Болезни кожи новорожденных.	6
3.	Заболевания, передающиеся половым путем. Гонорея у мужчин, женщин, детей.	6
4.	Сифилис. Врожденный сифилис. Дифференцированный зачет.	6
Всего		24
ИТОГО		36

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__-20__ учебный год.
Специальность Акушерское дело
Профессиональный модуль «Медицинская помощь беременным и детям
при заболеваниях, отравлениях и травмах»
Междисциплинарный курс «Хирургические заболевания, травмы и беременность»
Курс – 3**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1.	Организация хирургической помощи в РФ. Понятие о хирургических заболеваниях, травмах и травматизме.	2
2.	Профилактика хирургической инфекции.	2
3.	Оперативная хирургическая техника. Периоперативный уход.	2
4.	Обезболивание. Особенности обезболивания беременных.	2
5.	Синдром кровотечения. Гемостаз.	2
6.	Основы трансфузиологии.	2
7.	Десмургия.	2
8.	Раны. Дренажирование ран, полостей и полых органов.	2
9.	Синдром повреждения. Уход за больными с закрытыми механическими травмами опорно-двигательного аппарата.	2
10.	Уход за больным с термическими травмами.	2
11.	Синдром воспаления. Сестринский уход за больными с хирургической инфекцией.	2
12.	Опухоли.	2
13.	Уход за больными с синдромом нарушения кровообращения. Заболевания сосудов конечностей у беременных.	2
14.	Уход за больными с повреждениями и заболеваниями головы и шеи.	2
15.	Уход за больными с повреждениями и заболеваниями грудной клетки.	2
16.	Синдром «острый живот». Травма живота, перитонит. Грыжи живота, острая кишечная непроходимость.	2
17.	Синдром «острый живот». Острые воспалительные заболевания органов брюшной полости, осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	2
18.	Сестринский уход за больными с повреждениями позвоночника и спинного мозга.	2
19.	Сестринский уход за больными с повреждениями таза и тазовых органов.	2
20.	Заболевания прямой кишки. Уход за проктологическими больными.	2
21.	Синдром нарушения мочевого выделения. Уход за урологическими больными.	2
Всего:		42

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1.	Организация хирургической помощи в РФ. Профилактика хирургической инфекции.	6
2.	Оперативная хирургическая техника. Периоперативный уход. Обезболивание.	6
3.	Синдром кровотечения. Гемостаз. Основы трансфузиологии.	6
4.	Уход за больными с ранами, закрытыми механическими травмами опорно-двигательного аппарата и термическими травмами.	6
5.	Уход за больными с хирургической инфекцией, опухолями, заболева-	6

	ниями сосудов конечностей.	
6.	Уход за больными с повреждениями и заболеваниями головы и шеи, грудной клетки.	6
7.	Синдром «острый живот». Особенности у беременных. Периоперативный уход.	6
8.	Уход за больными с повреждениями позвоночника, спинного мозга, таза, проктологическими и урологическими больными.	6
	Всего:	48

	ИТОГО	90
--	--------------	-----------

Зав. отделением

И.С.Фесенко

Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Акушерское дело
Профессиональный модуль « Медицинская помощь беременным и детям
при заболеваниях, отравлениях и травмах»
Вариативный междисциплинарный курс «Глазные болезни»
Курс – 3

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1.	Введение в офтальмологию. Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения.	2
2.	Оптическая система глаза и ее дефекты. Изменения зрительных функций при беременности. Методы исследования функций органа зрения.	2
3.	Воспалительные заболевания глаза. Воспалительные заболевания глазницы.	2
4.	Нарушение гемо- и гидродинамики глаза.	2
5.	Дистрофическая патология глаза.	2
6.	Травмы глаза. Неотложная помощь.	2
Всего		12

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1.	Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Оптическая система глаза и ее дефекты.	6
2.	Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаза. Патология глазницы.	6
3.	Нарушение гемо- и гидродинамики глаза.	6
4.	Дистрофическая патология глаза. Травмы глаза. Неотложная помощь.	4
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.	2
Всего		24
ИТОГО		36

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Акушерское дело
Профессиональный модуль « Медицинская помощь беременным
и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»
Вариативный междисциплинарный курс « Болезни уха, горла, носа»
Курс 3

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение в оториноларингологию. Оказание медицинской помощи населению при заболеваниях уха, горла, носа. Методика обследования лор-пациента.	2
2.	Заболевания носа и придаточных пазух.	2
3.	Заболевания глотки.	2
4.	Заболевания гортани и трахеи.	2
5.	Заболевания уха.	2
6.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в отоларингологии.	2
Всего		12

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Оказание медицинской помощи населению при заболеваниях уха, горла, носа. Методика обследования лор-пациента. Заболевания носа и придаточных пазух.	6
2.	Заболевания глотки, гортани и трахеи	6
3.	Заболевания уха.	6
4.	Методы исследования и заболевания уха. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в отоларингологии. Дифференцированный зачет.	6
Всего		24

ИТОГО		36
--------------	--	-----------

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Акушерское дело
Профессиональный модуль «Медицинская помощь беременным и детям
при заболеваниях, отравлениях и травмах»
Междисциплинарный курс «Педиатрия»
Курс – 3**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1	Аномалии конституции.	2
2	Рахит. Гипокальциемический синдром.	2
3	Заболевания органов пищеварения у детей.	2
4	Заболевания органов дыхания у детей.	2
5	Заболевания органов кровообращения у детей.	2
6	Заболевания органов кроветворения у детей.	2
7	Заболевания почек и сахарный диабет у детей.	2
8	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. Туберкулёз, ОРВИ у детей.	2
9	Дифтерия. Менингококковая инфекция.	2
10	Скарлатина. Корь. Краснуха.	2
11	Коклюш. Ветряная оспа. Эпидемический паротит.	2
12	Острые кишечные инфекции. Вирусные гепатиты. Полиомиелит.	2
Всего		24

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1	Заболевания детей раннего возраста.	6
2	Заболевания органов пищеварения у детей.	6
3	Заболевания органов дыхания у детей.	6
4	Заболевания органов кровообращения и кроветворения у детей.	6
5	Заболевания почек и сахарный диабет у детей.	6
6	Туберкулёз. ОРВИ. Дифтерия. Менингококковая инфекция.	6
7	Воздушно-капельные инфекции у детей.	6
8	Острые кишечные инфекции. Вирусные гепатиты. Полиомиелит.	6
Всего		48
ИТОГО		72

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

Приложение 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.			
1	Тема 1. Негнойные заболевания легких (бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма) и беременность.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение Практические занятия Игровые методы Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
2	Тема 2. Гнойные заболевания легких, туберкулез легких и беременность	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение Практические занятия Игровые методы Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
3	Тема 3. Пороки сердца, гипертоническая болезнь и беременность.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение Практические занятия Игровые методы Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
4	Тема 4. ИБС. Инфаркт миокарда и беременность. Острая сосудистая недостаточность при беременности.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3

		<p>обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Игровые методы</p> <p>Имитационные методы</p> <p>Погружение в профессиональную среду</p>	
5	Тема 5. Острая и хроническая сердечная недостаточность при беременности.	<p>Лекционные занятия</p> <p>Проблемное обучение</p> <p>Информационно-коммуникационные методы обучения</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Дифференцированное/разноуровневое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Игровые методы</p> <p>Имитационные методы</p> <p>Погружение в профессиональную среду</p>	<p>ОК 1-13,</p> <p>ПК 2.1 – 2.3</p>
6	Тема 6. Заболевания органов пищеварения (гастриты; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; холециститы и гепатиты) при беременности.	<p>Лекционные занятия</p> <p>Проблемное обучение</p> <p>Информационно-коммуникационные методы обучения</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Дифференцированное/разноуровневое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Игровые методы</p> <p>Имитационные методы</p> <p>Погружение в профессиональную среду</p>	<p>ОК 1-13,</p> <p>ПК 2.1 – 2.3</p>
7	Тема 7. Заболевания мочевыделительной системы (циститы, пиелонефриты, гломерулонефриты) и беременность.	<p>Лекционные занятия</p> <p>Проблемное обучение</p> <p>Информационно-коммуникационные методы обучения</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Дифференцированное/разноуровневое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Игровые методы</p> <p>Имитационные методы</p> <p>Погружение в профессиональную среду</p>	<p>ОК 1-13,</p> <p>ПК 2.1 – 2.3</p>
8	Тема 8. Заболевания системы крови (анемии, лейкозы) и беременность.	<p>Лекционные занятия</p> <p>Проблемное обучение</p> <p>Информационно-коммуникационные методы обучения</p> <p>Семинарские занятия</p> <p>Дифференцированное/разноуровневое обучение</p> <p>Практические занятия</p> <p>Игровые методы</p> <p>Имитационные методы</p> <p>Погружение в профессиональную среду</p>	<p>ОК 1-13,</p> <p>ПК 2.1 – 2.3</p>

9	Тема 9. Заболевания эндокринной системы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, сахарный диабет и его осложнения) при беременности.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение Практические занятия Игровые методы Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
МДК02.01.01. Нервные болезни			
1	Раздел 1. Общая неврология.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
2	Раздел 2. Частная неврология.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
МДК02.01.01. Психические болезни с курсом наркологии			
1	Раздел 1. Психические расстройства.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
2	Раздел 2. Расстройства, связанные с употреблением алкоголя и психоактивных веществ.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность			

1	Раздел 1. Общая часть	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
2	Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции. Коронавирусная инфекция (Covid-19). Дифтерия. Менингококковая инфекция. Туберкулез.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.4
3	Раздел 3. Кишечные инфекции. Вирусные гепатиты.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
4	Раздел 4. Раневые, трансмиссивные, зоонозные инфекции.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
5	Раздел 5. Карантинные инфекции.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
6	Раздел 6. ВИЧ-инфекция и СПИД. Неотложные состояния при инфекционных болезнях.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3

МДК 02.02.01. Кожные болезни и заболевания, передающиеся половым путем.			
1	Раздел 1. Дерматология.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
2	Раздел 2. Заболевания, передающиеся половым путем.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
3	Раздел 3. Промежуточная аттестация	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность.			
1	Тема 1. Организация хирургической помощи в РФ. Понятие о хирургических заболеваниях, травмах и травматизме.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
2	Тема 2. Профилактика хирургической инфекции.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
3	Тема 3. Синдром кровотоечения. Гемостаз. Основы трансфузиологии	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
4	Тема 4. Десмургия	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3

		ми Информационно-коммуникационные методы обучения	
5	Тема 5. Уход за больными с ранами, закрытыми механическими травмами опорно-двигательного аппарата и термическими травмами.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
6	Тема 6. Синдром воспаления. Уход за больными с хирургической инфекцией.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
7	Тема 7. Опухоли.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
8	Тема 8. Уход за больными с синдромом нарушения кровообращения. Заболевания сосудов конечностей у беременных.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
9	Тема 9. Уход за больными с повреждениями и заболеваниями головы и шеи.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
10	Тема 10. Уход за больными с повреждениями и заболеваниями грудной клетки.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
11	Тема 11. Синдром «острый живот». Особенности у беременных. Периоперативный уход.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3

12	Тема 12 Уход за больными с повреждениями позвоночника, таза, проктологическими и урологическими больными.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
МДК02.03.02. Глазные болезни.			
1	Тема 1. Введение в офтальмологию. Анатомия и физиология органа зрения. Методика исследования больных с заболеваниями глаз.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
2	Тема 2. Оптическая система глаза и ее дефекты. Изменения зрительных функций при беременности. Методы исследования функций органа зрения.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
3	Тема 3. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаза. Патология глазницы.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
4	Тема 4. Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Дистрофическая патология глаза.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
5	Тема 5. Травмы органов зрения. Неотложная помощь.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
6	Тема 6. Промежуточная аттестация	Практические занятия Рейтинговый метод оценивания	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3

МДК02.03.03. Болезни уха, горла, носа.			
1	Тема 1. Введение в оториноларингологию. Оказание медицинской помощи населению при заболеваниях уха, горла, носа. Методика обследования лор-пациента, участие акушерки.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
2	Тема 2. Заболевания носа и придаточных пазух.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
3	Тема 3. Заболевания глотки.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
4	Тема 4. Заболевания гортани и трахеи.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
5	Тема 5. Заболевания уха.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
6	Тема 6. Доврачебная помощь при травмах и заболеваниях лор-органов.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3

		среду	
7	Тема 7. Промежуточная аттестация.	Практические занятия Рейтинговый метод оценивания	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
МДК 02.04. Педиатрия.			
1	Тема 1. Заболевания детей раннего возраста.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
2	Тема 2. Заболевания органов пищеварения у детей.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
3	Тема 3. Заболевания органов дыхания у детей.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
4	Тема 4. Заболевания органов кровообращения и кроветворения у детей.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
5	Тема 5. Заболевания почек и сахарный диабет у детей.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
6	Тема 6. Туберкулёз. ОРВИ. Дифтерия. Менингококковая инфекция.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.4

		методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	
7	Тема 7. Воздушно-капельные инфекции у детей.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3
8	Тема 8. Острые кишечные инфекции. Вирусные гепатиты. Полиомиелит.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13, ПК 2.1 – 2.3

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализа-ции	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответствен-ного за актуализацию

