

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**СОГЛАСОВАНО:**

заведующая женской консультацией

АПК №3 ГБУЗ СО «ТГКП № 3»

врач высшей квалификационной категории

« 01 »  06 С.В.Мубинова  
20  г.



**Рабочая программа  
профессионального модуля**

***ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье  
при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода***

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки)**

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	7
3	Тематический план профессионального модуля	8
4	Условия реализации программы профессионального модуля	32
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	44
6	Распределение учебных часов по формам занятий	51
7	Приложения	64
8	Лист актуализации рабочей программы	57

# **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля** ***Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье*** ***при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода***

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

- основного вида профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
- и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля –** **требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соот-

ветствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц и родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи новорожденным при неотложных состояниях.

**уметь:**

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.

**знать:**

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

### **1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы**

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных

технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	352
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе	
лекции	90
семинарские занятия	не предусмотрены
практические занятия	144
Самостоятельная работа студента (всего)	118
в том числе	
– Работа с источниками информации (лекционным материалом, учебниками, справочниками, учебно-методическими пособиями, атласами, Интернет)	28
– написание рефератов	29
– подготовка мультимедийной презентации по теме	16
– выполнение курсовой работы	20
– выполнение заданий в рабочей тетради	12
– составление памяток для пациентов (беременных, родильниц, родителей)	13
Учебная практика	2 нед.
Производственная практика	3 нед.
Промежуточная аттестация (итоговая для профессионального модуля) в форме квалификационного экзамена	

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 - 4.5	<b>МДК 04.01.</b> Патологическое акушерство	<b>190</b>	<b>126</b>	<b>78</b>	-	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>2 нед.</b>	
ПК 4.1 - 4.5.	<b>МДК 04.01.02.</b> Основы реаниматологии и интенсивной терапии	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	-	<b>18</b>	-	-	-
ПК 4.1	<b>МДК 04.02.</b> Сестринский уход за больным новорожденным	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	-	<b>36</b>	-	-	-
ПК 4.1- 4.5.	<b>Производственная практика (по профилю специальности), (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>3 нед. (108 час.)</b>							-
	<b>Всего:</b>	<b>460</b>	<b>234</b>	<b>144</b>	-	<b>118</b>	<b>20</b>	<b>2 нед.</b>	-

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
МДК 04.01. Патологическое акушерство	Всего часов 190	48	-	78	64	
Раздел 1.Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи.	Всего 70часов:	22	-	24	24	
Тема 1.1. Токсикозы и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Прегестоз.	Содержание учебной информации. Определение «токсикозы беременных». Этиология, патогенез. Классификация, факторы риска. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Осложнения со стороны матери и плода. Редкие формы токсикозов беременных. Клинические формы. Клиническая картина, диагностика. Ведение беременности. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Клиническая классификация гипертензивных расстройств во время беременности. Этиология и патогенез гестозов. Классификация. Группы риска по развитию гестозов. Прегестоз. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии. Отеки беременных. Протеинурия. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Стадии гестоза по степени тяжести. Клиническая картина, диагностика.					



1	2	3	4	5	6	7
	<p>Ведение беременности и родов. Осложнения со стороны матери и плода. Принципы лечения гестоза в зависимости от степени тяжести. Неотложная помощь при тяжелой степени гестоза. Показания к досрочному родоразрешению.</p> <p>Преэклампсия, эклампсия. Клиническая картина, диагностика. Оказание неотложной доврачебной помощи. Осложнения со стороны матери и плода. Показания к досрочному родоразрешению, способы и методы родоразрешения. Реабилитация. Эклампсия. Клиническая картина, диагностика. Осложнения со стороны матери и плода. Принципы терапии.</p> <p>Клиническая картина, диагностика, ведение беременности, принципы терапии при ОЖГБ и HELLP синдроме. Показания к досрочному родоразрешению, способы и методы родоразрешения. Реабилитация пациенток, перенесших преэклампсию. Профилактика преэклампсии. Роль акушерки в профилактике, своевременной диагностике и лечении преэклампсии.</p>					2
	Лекция № 1. Токсикозы беременных. Редкие формы токсикозов. Прегестоз.	2				
	Лекция № 2. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия.	2				
	Практическое занятие № 1. Токсикозы и гестозы. беременных.			6		
<p>Тема 1.2.</p> <p>Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы.</p>	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Ведение беременности, родов при ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни и артериальной гипотензии. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний сердечнососудистой системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.</p> <p>Ведение беременности и родов при заболеваниях крови. Анемия беременных. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии.</p> <p>Ведение беременности и родов при заболеваниях органов дыхания, бронхиальной астме. Осложнения со стороны матери и плода. Показания для госпитализации. Принципы терапии.</p> <p>Ведение беременности и родов при язвенной болезни желудка и 12-</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	<p>перстной кишки, холецистите, гепатите, панкреатите. Осложнения со стороны матери и плода. Показания для госпитализации. Принципы терапии.</p> <p>Ведение беременности, родов при цистите, пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах.</p> <p>Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний почек. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.</p> <p>Ведение беременности, родов при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эутиреоидный зоб). Противопоказания к беременности. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний эндокринной системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.</p> <p>Ведение беременности, родов при инфантилизме, пороках развития половых органов, воспалительных заболеваниях, фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки, доброкачественных и злокачественных опухолях репродуктивной системы. Противопоказания к беременности. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний репродуктивной системы (перекрут ножки кисты, разрыв кисты, некроз миоматозного узла, кровоточащий полип шейки матки, рак шейки матки). Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.</p>					
	Лекция № 3. Беременность и роды при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и болезнях крови.	2				
	Лекция № 4. Беременность и роды при заболеваниях мочевыделительной системы.	2				
	Лекция № 5. Беременность и роды при заболеваниях эндокринной системы.	2				
	Лекция № 6. Ведение беременности и родов при инфекционных заболеваниях, аномалиях развития и заболеваниях репродуктивной системы.	2				
	Практическое занятие № 2. Беременность и роды при экстрагенитальной			6		

1	2	3	4	5	6	7
	патологии и аномалиях развития половой системы.					
Тема 1.3. Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по RH- фактору и системе ABO.	Содержание учебной информации. Гемолитическая болезнь плода. Этиология, патогенез. Клинические формы гемолитической болезни плода. Пренатальная диагностика. Ведение беременности. Принципы лечения гемолитической болезни плода. Специфическая, неспецифическая профилактика резус конфликта. Показания к прерыванию беременности. Ведение родов. Сроки и методы родоразрешения. Особенности ведения послеродового периода. Специфическая, неспецифическая профилактика резус-конфликта. Показания к прерыванию беременности. Тактика ведения родов, особенности приема родов. Сроки и методы родоразрешения.					2
	Лекция № 7. Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по RH- фактору и системе ABO.	2				
Тема 1.4. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	Содержание учебной информации. Пороки развития плода. Классификация. Диагностика. Акушерская тактика. Аномалии развития плаценты, пуповины. Причины. Диагностика. Влияние на течение беременности, родов. Пузырный занос. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, акушерская тактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение за женщинами после удаления пузырного заноса. Маловодие, многоводие. Причины, клиническая картина. Диагностика, принципы терапии. Влияние на течение беременности и родов. Акушерская тактика ведения беременности, родов и послеродового периода при маловодии и многоводии. Преждевременный, ранний (несвоевременный) и запоздалый разрыв плодных оболочек. Плацентарная недостаточность: причины. Формы плацентарной недостаточности. Клиническая картина. Диагностика. Степени зрелости плаценты. Влияние на течение беременности и родов. Уход и наблюдение за беременной, роженицей. Принципы терапии. Определение гипоксии плода и асфиксии новорождённого. Частота рождения детей в асфиксии. Причины. Классификация. Критерии диагностики. Клиническая картина. Осложнения. Основные принципы сердечно-лёгочной реанимации. Медикаментозное лечение. Профилактика асфиксии. Прогноз. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар. Определение степени тяжести асфиксии. Критерии диагностики. Оценка динамики неврологической картины. Оказание неотложной доврачебной помощи. Роль и функции акушерки при оказании первичной помощи новорождённому. Участие в первич-					2

1	2	3	4	5	6	7
	ной реанимации в родильном зале.					
	Лекция №8. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. Плацентарная недостаточность.	2				
	Лекция № 9. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	2				
	Практическое занятие №3. Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.			6		
Тема 1.5. Невынашивание и перенашивание беременности.	Содержание учебной информации Причины невынашивания беременности. Группы риска по невынашиванию. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии самопроизвольных выкидышей в зависимости от стадии развития. Неотложная доврачебная помощь, акушерская тактика при самопроизвольных абортах на ранних и поздних сроках беременности. Критические сроки при привычном невынашивании. Профилактика самопроизвольных выкидышей. Диагностика, тактика ведения, уход и принципы лечения беременных с угрожающими преждевременными родами. Выявление и профилактика осложнений. Диагностика, ведение начавшихся преждевременных родов. Профилактика осложнений в родах и РДС-синдрома у новорожденного. Акушерское пособие при преждевременных родах. Понятия о переносной беременности и запоздалых родах. Причины переносной беременности. Степень риска для матери и плода. Возможные осложнения до родов, в родах, и послеродовом периоде. Методы диагностики переносной беременности. Акушерская тактика при переносной беременности. Особенности ведения родов. Осложнения в родах. Признаки переносности у новорожденного. Профилактика перенашивания.					2
	Лекция № 10. Невынашивание беременности. Акушерская тактика и принципы лечения самопроизвольных аборт в зависимости от стадии.	2				
	Лекция № 11. Течение и ведение преждевременных родов. Перенашивание беременности.	2				
	Практическое занятие №4. Невынашивание и перенашивание беременности.			6		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Участие в проведении лечебно-диагностических,				24	

1	2	3	4	5	6	7
профилактических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи».	Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, учебно-методическими пособиями и другими источниками информации по теме занятия. Написание рефератов на одну из тем «Редкие формы токсикозов беременных», «Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы», «Ведение беременности и родов при гипертонической болезни», «Ведение беременности и родов при артериальной гипотонии», «Ведение беременности и родов при пороках сердца», «Ведение беременности и родов при пиелонефрите», «Ведение беременности и родов при мочекаменной болезни», «Ведение беременности и родов при сахарном диабете», «Ведение беременности и родов при фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки», «Ведение беременности и родов при миоме матки», «Ведение беременности и родов при иммунологической несовместимости крови матери и плода по Rh- фактору и системе ABO».				4 3	
	Подготовка мультимедийных презентаций по темам: «Пороки развития плода», «Пузырный занос», «Аномалии развития плаценты и пуповины», «Плацентарная недостаточность».				3	
	Выполнение заданий в рабочей тетради.				2	
	Выполнение курсовой работы.				10	
	Составление памяток для беременных, родильниц				2	
Раздел 2. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий роженице и родильнице с акушерской патологией. Оказание доврачебной помощи	Всего 120 часов:	26	-	54	40	
Тема 2.1 Аномалии сократительной деятельности матки.	Содержание учебной информации. Виды аномалий сократительной деятельности матки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и профилактика. Патологический прелиминарный период: клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Слабость родовой деятельности: виды, клиническая картина, диагностика. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции слабости родовой деятельности. Оценка характера родовой деятельности, состояния плода. Диагностика осложнений. Профилактика. Клиническая картина, методы диагностики. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалии родовой деятельности. Оценка характера родовой деятельности, состояния плода. Диагностика осложнений. Профилактика.					
	Лекция № 12. Аномалии сократительной деятельности матки.	2				
	Практическое занятие № 5. Аномалии сократительной деятельности матки.			6		
Тема 2.2. Роды при узком тазе	Содержание учебной информации Анатомически узкий таз: классификация, этиология, диагностика. Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза. Осложнения в родах. Особенности ведение родов при узком тазе. Клинически узкий таз: методы диагностики. Методы родоразрешения при анатомически и клинически узком тазе. Профилактика развития узкого таза и акушерских осложнений. Методы диагностики узкого таза (пельвиметрия, измерение диагональной конъюгаты, боковой конъюгаты, высоты симфиза, окружности таза, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза). Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза (плоскорахитическом, простом плоском, поперечносуженном, общеравномерносуженном).					2
	Лекция № 13. Диагностика узкого таза. Биомеханизм родов. Ведение беременности при узком тазе.	2				
	Лекция № 14. Роды при узком тазе. Клинически узкий таз.	2				
	Практическое занятие № 6. Диагностика узкого таза. Биомеханизм родов. Ведение беременности при узком тазе.			6		
	Практическое занятие № 7. Ведение родов при узком тазе. Клинически узкий таз.			6		
Тема 2.3. Роды при неправильных вставлени-	Содержание учебной информации Разгибательные предлежания головки плода: классификация, этиология, диагностика, биомеханизм родов, течение и ведение родов, осложнения.					2

1	2	3	4	5	6	7
<p>ях головки плода, неправильных положениях и тазовом предлежании плода. Роды при многоплодной беременности</p>	<p>Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз.</p> <p>Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика.</p> <p>Многоплодная беременность: этиология, классификация, диагностика. Особенности течения беременности и родов. Ведение родов при многоплодии. Осложнения. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Выделение проблем, планирование акушерской тактики, ухода и наблюдения за роженицей, родильницей. Оценка состояния плодов.</p> <p>Тазовые предлежания плода: классификация, этиология, диагностика, течение беременности и родов, осложнения, профилактика. Биомеханизм родов при тазовом предлежании плода. Особенности ведения беременности. Комплекс ЛФК (корректирующая гимнастика). Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Акушерские пособия. Уход и наблюдение за роженицей. Осложнения. Профилактика.</p>					
	Лекция № 15. Роды при неправильных положениях плода.	2				
	Лекция № 16. Роды при неправильных вставлениях головки плода.	2				
	Лекция № 17. Роды при тазовых предлежаниях плода.	2				
	Лекция № 18. Роды при многоплодной беременности.	2				
	Практическое занятие № 8. Роды при неправильных положениях плода и неправильных вставлениях головки плода.			6		
	Практическое занятие № 9. Роды при тазовых предлежаниях плода. Роды при многоплодной беременности.			6		
<p>Тема 2.4. Родовой травматизм матери.</p>	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Разрывы мягких родовых путей: вульвы, влагалища, промежности, шейки матки, матки. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Акушерская тактика. Гематомы мягких родовых путей: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика.</p> <p>Выворот матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная доврачебная помощь.</p> <p>Расхождение и разрыв лонного сочленения: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы терапии.</p>					2-3
	Лекция № 19. Родовой травматизм матери.	2				2

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 10. Родовой травматизм матери.			6		
Тема 2.5. Акушерские кровотечения во 2-й половине беременности, в родах и в послеродовом периоде	Содержание учебной информации Кровотечения в акушерстве. Акушерские кровотечения во 2-й половине беременности, в родах и в послеродовом периоде. Классификация. Кровотечения не связанные с патологией плодного яйца: псевдоэрозия, полип и рак шейки матки, варикозное расширение вен влагалища и наружных половых органов, травмы влагалища. Диагностика, Дифференциальная диагностика. Акушерская тактика. Особенности ведения беременности. Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения беременности и родов, принципы лечения, осложнения, профилактика. Кровотечения в послеродовом периоде. Методы диагностики. Признаки отделения плаценты, способы выделения последа. Примеры формулировки диагнозов. Акушерская тактика. Нарушение отделения плаценты и выделения последа. Приращение (плотное прикрепление) детского места: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика, осложнения, профилактика. Кровотечение в раннем и позднем послеродовом периодах: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, акушерская тактика, осложнения, принципы лечения, профилактика.					2
	Лекция № 20. Акушерские кровотечения во II половине беременности.	2				
	Лекция № 21. Кровотечения в родах и послеродовом периоде.	2				
	Лекция № 22. Геморрагический шок. ДВС-синдром в акушерстве.	2				
	Практическое занятие № 11. Акушерские кровотечения во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Акушерская тактика.			6		
Тема 2.6. Послеродовые гнойно-септические заболевания.	Содержание учебной информации Причины и этапы распространения септического процесса после родов. Послеродовые инфекционные заболевания: классификация, клиника, диагностика, лечение, осложнения, реабилитация, профилактика. Послеродовая язва, послеродовый эндометрит. Послеродовые инфекционные заболевания, локализующиеся выше уровня внутреннего зева (метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, метротромбофлебит, тромбофлебит тазовых вен). Клиническая картина, диагностика, лечение. Осложнения. Уход					2



1	2	3	4	5	6	7
	и наблюдение за родильницей, лечение. Реабилитация. Послеродовый перитонит, бактериальный шок, сепсис, септический шок. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика. Послеродовой лактационный мастит. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение. Реабилитация. Профилактика					
	Лекция № 23. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Принципы лечения, уход за родильницей.	2				
	Практическое занятие № 12. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Принципы лечения, уход за родильницей.			6		
Тема 2.7. Акушерские операции. Периоперативный уход.	Содержание учебной информации Виды акушерских операций. Показания. Противопоказания. Подготовка к операции. Методы обезболивания. Послеоперационный уход. Акушерские операции во время беременности, родов, в послеродовом периоде. Операции по сохранению и прерыванию беременности. Операции по исправлению положения плода. Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Подготовка, послеоперационный уход. Роль акушерки в профилактике осложнений в послеоперационном периоде.					2-3
	Лекция №24. Акушерские операции. Периоперативный уход.	2				
	Практическое занятие №13 Акушерские операции. Периоперативный уход.			6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий роженице и родильнице с акушерской патологией. Оказание доврачебной помощи».					40	
Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.						
Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.					8	
Написание рефератов на одну из тем: «Крупный плод», «Многоплодная беременность», Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, Предлежание плаценты, «Эмболия околоплодными водами».					8	
Подготовка мультимедийной презентации на одну из тем					3	
Выполнение курсовой работы.					10	
Выполнение заданий в рабочей тетради.					6	
Составление памяток для беременных, родильниц: «Профилактика послеродовых гнойно-					5	

1	2	3	4	5	6	7
септических заболеваний, «Профилактика послеродового мастита», «Корректирующая гимнастика при неправильных положениях плода».						
МДК 04.01.02. Основы реаниматологии и интенсивной терапии	Всего 54 часа:	12	-	24	18	
Тема 1. Организация службы реаниматологии в РФ. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание учебной информации Понятие о реанимации и интенсивной терапии. Развитие реаниматологии как науки. Организация службы реаниматологии в РФ. Значение клинических и мониторинговых методов интенсивного наблюдения. Оценка жизненно важных функций организма при реанимации: Электроэнцефалография. Оценка дыхательной функции. Оценка гемодинамики. ЭКГ. Оценка кровопотери и ОЦК. Терминальные состояния: клинические признаки предагонии, агонии, клинической и биологической смерти. Понятие о прижизненной смерти мозга. Сердечно-легочная реанимация. Критерии эффективности проведения комплекса «АВС». Показания, противопоказания. Ведение больных с полиорганной недостаточностью. Осложнения реанимационного комплекса.					2
	Лекция № 1. Организация службы реаниматологии в РФ. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	2				
	Практическое занятие №1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.		6			
Тема 2. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.	Содержание учебной информации. Острая сердечно-сосудистая недостаточность у беременных и родильниц с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Особенности интенсивной терапии и реанимации. Левожелудочковая недостаточность: Острый коронарный синдром. Острый инфаркт миокарда. Сердечная астма. Отек легких. Аритмические осложнения течения ОИМ. Медикаментозная дефибрилляция сердца. Показания к электроимпульсной терапии. Правожелудочковая недостаточность: ТЭЛА. Сосудистая недостаточность: Коллапс. Гипертонический криз. Меры базовой реанимационной помощи. Первая помощь при тепловом, солнечном ударе, обмороке, коллапсе, инсульте. Понятие «дыхательная недостаточность». Классификация дыхательной недостаточности. Клиническая картина острой дыхательной недостаточности.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Диагностика острой дыхательной недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия при инородном теле верхних дыхательных путей, асфиксии, стенозе гортани, Отеке Квинке, при астматическом статусе, респираторном дистресс-синдроме, массивной пневмонии, тромбоэмболии легочной артерии. Трахеостомия. Ингаляционная терапия.					
	Лекция № 2. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	2				
	Лекция № 3. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.	2				
	Практическое занятие № 2. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.			6		
Тема 3. Реанимация и интенсивная терапия при шоке различной этиологии и коматозных состояниях.	Содержание учебной информации Шок. Виды Причины. Классификация шоков. Патогенез, клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация при шоке различной этиологии (кардиогенный шок, геморрагический, травматический, ожоговый, токсико-инфекционный, анафилактический шок). Комы. Виды Причины: диабетическая кома, гипогликемическая кома, дисметаболические, печеночная кома. Острая почечная недостаточность. Патогенез, клиника, диагностика. Острое нарушение мозгового кровообращения, инсульты. Особенности интенсивной терапии и реанимации ком, острого нарушения мозгового кровообращения, отека мозга. Коррекция нарушений кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного баланса.					2
	Лекция № 4. Реанимация и интенсивная терапия при шоке различной этиологии.	2				
	Лекция № 5. Реанимация и интенсивная терапия при коматозных состояниях.	2				
	Практическое занятие № 3. Реанимация и интенсивная терапия при шоке различной этиологии и коматозных состояниях.			6		
Тема 4. Острые коагулопатии, ДВС-синдром в акушерстве. Особенности интенсивной терапии и реанима-	Содержание учебной информации. Геморрагический шок в акушерстве: наиболее частые причины во время беременности, в родах и послеродовом периоде, патофизиологические особенности механизма развития геморрагического шока в зависимости от его этиологии (разрывы матки, тяжелые формы гестоза и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предлежание плаценты, крово-					2

1	2	3	4	5	6	7
ции.	<p>течения в III периоде родов, гипо-и атонические кровотечения). Стадии развития геморрагического шока, методы и критерии диагностики. Комплекс лечебных мероприятий по борьбе с геморрагическим шоком: остановка кровотечения, анестезиологическое пособие (полноценное обезболивание и ИВЛ), инфузионно-трансфузионная терапия (объем и структура трансфузионных сред в зависимости от объема кровопотери и патофизиологических реакций организма), профилактика развития геморрагического шока.</p> <p>Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС) в акушерстве: причины и патофизиология развития острого ДВС-синдрома, классификация (по течению, по стадиям, клиническая – по степени компенсации), диагностика, патогенетическая терапия острого ДВС-синдрома, критерии эффективности консервативной терапии.</p> <p>Противошоковые мероприятия.</p> <p>Характеристика основных трансфузионных сред, применяемых в акушерской практике. Кровезаменители (гемодинамические, дезинтоксикационные, регуляторы водно-солевого и кислотно-основного состояния, препараты для парентерального питания, кровезаменители с функцией переноса кислорода): показания к применению. Гемотрансфузионные среды (эритроцитная масса, свежезамороженная плазма, концентрат тромбоцитов, альбумин, антистафилококковая плазма, антистафилококковый иммуноглобулин): показания к применению, требования к условиям хранения, методика введения препаратов.</p>					
	Лекция № 6. Острые коагулопатии, ДВС-синдром в акушерстве. Особенности интенсивной терапии и реанимации.	2				
	Практическое занятие № 4. Острые коагулопатии, ДВС-синдром в акушерстве. Особенности интенсивной терапии и реанимации.			6		
<p>Самостоятельная работа при изучении вариативной части МДК 04.01 «Основы реаниматологии и интенсивной терапии»</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Написание рефератов на одну из тем: «Реанимация и интенсивная терапия при сердечно-сосудистой недостаточности», «Анестезия в акушерской практике», «Характеристика основных трансфузионных сред, применяемых в акушерской практике. Кровезаменители», «Эмболия околоплодными водами», «ДВС-синдром в акушерстве», «Методы оценки кровопотери в акушерстве», «Послеоперационный период и принципы сердечно-лёгочной реанимации», «Интенсивная терапия кровопотери», «Показания к переливанию компонентов и препаратов крови. Профилактика осложне-</p>					18	
					4	

1	2	3	4	5	6	7
ний», «Принципы составления программ инфузионной терапии», «Методы интенсивной терапии, мониторинг жизненно важных функций больного». Работа с литературой (учебником, справочниками, словарями, атласами и т. п.) Выполнение заданий в рабочей тетради.					8 6	
Учебная практика		не предусмотрено				
Производственная практика		не предусмотрено				
МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорож- денным	Всего 72 часа:	30	-	42	36	
Тема 1. Недоношен- ный ребёнок. Сест- ринский уход.	Содержание учебной информации. Понятие «недоношенный ребенок». Причины преждевременных родов и их профилактика. АФО недоношенного ребенка. Признаки и степени недоношенности. Особенности пограничных состояний у недоношенных. Особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей. Этапы выхаживания недоношенных новорожденных, правила использования кувеза. Принципы ухода и вскармливания недоношенных в ЛПУ и домашних условиях. Дальнейшее развитие недоношенного ребенка. Консультативная помощь родителям недоношенного ребенка по организации ухода и вскармливания.					2
	Лекция № 1. Недоношенный ребёнок: причины, анатомо-физиологические особенности.	2				
	Лекция № 2. Выхаживание недоношенного ребёнка.	2				
	Практическое занятие № 1. Недоношенный ребёнок.			6		
Тема 2. Асфиксия и респираторный ди- стресс-синдром у новорождённых.	Содержание учебной информации. Понятие «асфиксия». Причины, клинические проявления, оценка новорожденного по шкале Апгар. Осложнения. Методы реанимации ребенка с асфиксией. Дальнейшее лечение и выхаживание новорожденного. Принципы профилактики асфиксии. Респираторный дистресс-синдром: причины, клинические проявления, осложнения. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Уход за новорожденным при респираторном дистресс-синдроме.					2
	Лекция № 3. Асфиксия новорождённых.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 4. Респираторный дистресс-синдром.	2				
	Практическое занятие № 2. Асфиксия и респираторный дистресс-синдром у новорождённых.			6		
Тема 3. Родовые повреждения у новорождённых.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Родовые повреждения: родовая опухоль, кефалогематома, родовые повреждения спинного мозга, внутренних органов. Принципы лечения и профилактики родовых травм.</p> <p>Понятие «внутричерепная родовая травма». Причины, клиника, периоды, основные синдромы, осложнения, принципы лечения и профилактики внутричерепной родовой травмы.</p> <p>Принципы обслуживания детей с родовой травмой в домашних условиях после выписки из ЛПУ. Консультативная помощь родителям по уходу за такими детьми.</p> <p>Гипертермический и судорожный синдромы: возможные причины, периоды развития, клинические проявления, осложнения. Принципы оказания неотложной помощи. Дальнейшее лечение и уход за новорождённым.</p>					2
	Лекция № 5. Родовые повреждения у новорождённых.	2				
	Лекция № 6. Внутричерепная родовая травма (ВЧРТ).	2				
	Лекция № 7. Гипертермический и судорожный синдромы.	2				
	Практическое занятие № 3. Родовые повреждения у новорождённых.			6		
Тема 4. Гемолитическая болезнь новорожденных.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Гемолитическая болезнь новорожденных (ГБН). Причины, предрасполагающие факторы. Клинические формы, осложнения. Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения ГБН. Понятие о заменном переливании крови. Профилактика.</p> <p>Перинатальная энцефалопатия: причины, периоды, основные клинические проявления. Принципы лечения новорожденных в роддоме и специализированных отделениях детской больницы.</p> <p>Принципы обслуживания детей с ГБН, родовой травмой в домашних условиях после выписки из ЛПУ. Консультативная помощь родителям по уходу за такими детьми.</p>					2
	Лекция № 8. Гемолитическая болезнь новорождённых (ГБН).	2				
	Лекция № 9. Билирубиновая интоксикация и аспирационный синдром.	2				
	Практическое занятие № 4. Гемолитическая болезнь новорождённых.			6		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 5. Заболевания кожи, слизистых, пупка, сепсис у новорождённого ребёнка.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания кожи и слизистых оболочек: причины, клинические проявления. Уход и лечение заболеваний кожи и слизистых у новорожденных.</p> <p>Заболевания пупка, причины, клинические проявления. Уход за ребенком с омфалитом, принципы лечения. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний кожи и пупка. Роль акушерки в ранней диагностике гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных.</p> <p>Сепсис новорожденных: причины, механизм развития, клинические проявления, лабораторная диагностика.</p> <p>Принципы лечения сепсиса новорожденных, сестринское обслуживание. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у новорожденных: антенатальные, интранатальные и постнатальные мероприятия.</p> <p>Консультативная помощь матери по уходу за новорожденным, страдающим болезнями кожи, глаз, пупка.</p>					
	Лекция № 10. Заболевания кожи, слизистых, пупка у новорождённых.	2				
	Лекция № 11. Сепсис у новорождённого ребёнка.	2				
	Практическое занятие № 5. Заболевания кожи, слизистых, пупка, сепсис у новорождённого ребёнка.			6		
Тема 6. Наследственные и врожденные заболевания, внутриутробные инфекции, пороки развития.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Наследственные заболевания: болезнь Дауна, Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера, фенилкетонурия. Причины, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Прогноз.</p> <p>Внутриутробные инфекции: этиология, предрасполагающие факторы, пути заражения, основные клинические проявления, принципы диагностики и лечения.</p> <p>Врожденные заболевания: врожденный гипотиреоз и адено-генитальный синдром. Причины, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Прогноз.</p> <p>Врожденные пороки развития: понятие о тератогенных факторах, бластоэмбрио- и фетопатии; классификация пороков. Принципы лечения. Прогноз.</p> <p>Консультативная помощь матери по уходу за новорожденным, страдающим наследственными болезнями, внутриутробными инфекциями, врожденными заболеваниями и пороками развития.</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 12. Наследственные заболевания и внутриутробные инфекции.	2				
	Лекция № 13. Врожденные заболевания и пороки развития.	2				
	Практическое занятие № 6. Наследственные и врожденные заболевания, внутриутробные инфекции, пороки развития.			6		
Тема 7. Неотложные состояния в неонатологии.	Содержание учебной информации. Мелена и кровотечения у новорожденных: возможные причины, клинические проявления, осложнения. Принципы оказания неотложной помощи. Дальнейшее лечение и уход за новорожденным. Принципы оказания неотложной помощи в неонатологии. Перинатальные центры: задачи, принципы организации. Принципы работы поста интенсивной терапии (реанимационного отделения).					2
	Лекция № 14. Мелена и кровотечения у новорожденных.	2				
	Лекция № 15. Принципы оказания неотложной помощи в неонатологии.	2				
	Практическое занятие № 7. Неотложные состояния в неонатологии.			6		
	Самостоятельная работа при изучении МДК «Сестринский уход за больным новорожденным» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы. Написание рефератов на одну из тем: «Организация работы перинатального центра», «Роль акушерки в профилактике гнойно-септических заболеваний у новорожденного», «Особенности применения лекарств у новорожденных», «Современная фармакотерапия сепсиса», «ГБН: современные методы диагностики и лечения», «Современное медицинское оборудование для оказания неотложной помощи новорожденным», «Методы диагностики ВЧРТ», «Современная фармакотерапия респираторного дистресс-синдрома», «Современная фармакотерапия билирубиновой интоксикации у новорожденных», «ДВС синдром у новорожденных». Подготовка мультимедийной презентации по одной из тем: «Уход за глубоко недоношенным ребёнком», «Уход за новорожденным при родовых повреждениях», «Уход за новорожденным при омфалите», «Уход за новорожденным при сепсисе», «Уход за новорожденным после перенесённой асфиксии», «Уход за новорожденным после перенесённой ВЧРТ», «Уход за новорожденным при билирубиновой интоксикации», «Уход за новорожденным при кровотечении». Составление памяток для родителей по уходу за больным новорожденным (в зависимости от нозологии). Работа с учебно-методическими пособиями. Работа с учебником.				36 10  10  6 4 6	
Учебная практика по профессиональному модулю Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.		2 недели (72 час.)				



1	2	3	4	5	6	7
<p><i>Женская консультация</i></p> <p>1. Организация амбулаторной акушерской помощи беременным с акушерской и экстрагенитальной патологией. Формирование групп риска.</p> <p>2. Участие в обследовании и проведении лечебных мероприятий беременной с акушерской патологией.</p> <p>3. Участие в обследовании и ведении беременных и родильниц с экстрагенитальными заболеваниями.</p> <p>4. Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременным и родильницам при акушерской патологии.</p> <p>5. Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной и родильнице с экстрагенитальной патологией.</p> <p><i>Акушерский стационар</i></p> <p>6. Оказание доврачебной помощи и участие в проведении интенсивного ухода при гестозах и экстрагенитальной патологии.</p> <p>7. Участие в проведении интенсивного ухода при невынашивании, перенашивании и аномалии родовой деятельности. Участие в оказании неотложной помощи недоношенным новорожденным и новорожденным, родившимся в асфиксии.</p> <p>8. Участие в обследовании и ведении беременных и рожениц с тазовым предлежанием, неправильными положениями плода.</p> <p>9. Участие в обследовании и ведении беременных и рожениц с аномалиями таза.</p> <p>10. Участие в обследовании и ведении беременных, рожениц и родильниц с акушерскими кровотечениями, с родовым травматизмом и после акушерских операций.</p>						
<p>Производственная практика по модулю «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»</p> <p>Виды работ.</p> <p><i>Приемно-смотровое отделение акушерского стационара:</i></p> <p>Знакомство с медицинской документацией приемно-смотрового отделения. Заполнение сестринской медицинской документации.</p> <p>Заполнение направлений на обследования беременной.</p> <p>Выдача направлений на консультации к специалистам.</p> <p>Сбор анамнеза.</p> <p>Оценка функционального состояния роженицы: измерение температуры тела, АД, подсчет и характеристика пульса, измерение температуры тела.</p> <p>Определение явных и скрытых отеков.</p> <p>Осмотр молочных желез.</p>		3 недели (108 часов)				

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Выполнение антропометрии.  Проведение наружных приемов акушерского исследования по Леопольду-Левицкому.  Проведение наружной пельвиметрии и оценка полученных результатов  Определение истинной конъюгаты.  Измерение окружности живота, высоты дна матки.  Определение предполагаемой массы плода.  Выслушивание сердцебиения плода.  Осмотр наружных половых органов.  <i>Акушерско-обсервационное родильное отделение</i>  Заполнение медицинской документации родильного отделения.  Оценка функционального состояния роженицы.  Проведение наружной пельвиметрии.  Определение истинной конъюгаты.  Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда- Левицкого)  Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).  Определение предполагаемой массы плода (ПМП).  Выслушивание сердцебиения плода.  Подключение кардиомонитора для оценивания характера родовой деятельности и состояния внутриутробного плода.  Проведение диагностических мероприятий по выявлению отклонений в физиологическом течении родов (ведение партограммы).  Участие в ведении родов при наличии акушерской или экстрагенитальной патологии в пределах своих полномочий.  Совместно с врачом оказание доврачебной помощи при осложненном течении родов.  Участие в оказании неотложной реанимационной помощи новорожденному, родившемуся в асфиксии, недоношенному новорожденному.  Выполнение лечебно-диагностических мероприятий по назначению врача.  Оценка характера родовой деятельности и выполнение назначений врача по коррекции аномалии родовой деятельности.  Участие в клинической оценке таза: определение признаков Вастена, Цангемейстера.  Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода.  Проведение немедикаментозного обезболивания родов.  Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов.  Наблюдение за подготовкой акушерки к приему родов.</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода.</p> <p>Определение и оценка характера родовой деятельности.</p> <p>Выполнение назначений врача по коррекции аномалии родовой деятельности.</p> <p>Проведение профилактики офтальмобленнореи.</p> <p>Проведение первичной обработки пуповины.</p> <p>Проведении вторичной обработки пуповины.</p> <p>Проведении туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного.</p> <p>Наблюдение и оценка признаков отделения плаценты.</p> <p>Наблюдение за выделением отделившегося последа.</p> <p>Проведение наружных приемов выделения последа.</p> <p>Проведение осмотра последа.</p> <p>Выполнение назначений врача по профилактике кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периоде.</p> <p>Проведение катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Проведение туалета родильницы.</p> <p>Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде.</p> <p>Участие в проведении оперативных вмешательств в родах: амниотомия, перинео- и эпизиотомия, ручное отделение и выделение последа, наложение швов на разрывы мягких родовых путей.</p> <p>Ассистирование при проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности.</p> <p>Ассистирование при зашивании разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени).</p> <p>Ассистирование при выполнении инструментального контроля послеродовой матки.</p> <p><i>Отделение патологии беременности</i></p> <p>Знакомство с медицинской документацией отделения патологии беременных.</p> <p>Совместно с постовой акушеркой осуществление наблюдения и оценка состояния, ухода за беременными на различных сроках.</p> <p>Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p> <p>Исследование пульса, измерение артериального давления.</p> <p>Определение скрытых и явных отеков.</p> <p>Выполнение назначений врача по медикаментозному лечению беременных с акушерской и экстрагенитальной патологией.</p> <p>Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций.</p> <p>Подготовка системы для внутривенных вливаний.</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Проведение внутривенного капельного вливания.</p> <p>Подготовка беременной к лабораторным методам исследования.</p> <p>Подготовка беременной к инструментальным методам исследования.</p> <p>Проведение приемов наружного акушерского исследования (Леопольда Левицкого).</p> <p>Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).</p> <p>Участие в обучении беременной с неправильным положением плода корригирующей гимнастике с целью исправления положения плода.</p> <p>Выслушивание сердцебиения плода.</p> <p>Участие в оказании неотложной доврачебной помощи беременной с акушерской патологией.</p> <p><i>Послеродовое отделение «Мать и дитя»</i></p> <p>Заполнение медицинской документации послеродового отделения.</p> <p>Оценка функционального состояния родильницы: исследование пульса, измерение артериального давления, измерение температуры тела.</p> <p>Участие в проведении туалета родильницы со швами на промежности</p> <p>Оценка инволюции половых органов (высота стояния дна матки, характер лохий).</p> <p>Проведение профилактики лактостаза и трещин (обучение технике грудного кормления).</p> <p>Осуществление всех видов ухода за родильницей (туалет, обработка, снятие швов с промежности, обработка сосков и т.д)</p> <p>Оказание помощи родильнице в сцеживании молочных желез.</p> <p>Оценка характера послеродовых выделений (лохий).</p> <p>Выявление клинических признаков осложненного течения послеродового периода.</p> <p>Разведение и введение антибиотиков пациентке по назначению врача.</p> <p>Участие в оказании доврачебной помощи при неотложном состоянии у родильницы на фоне акушерской патологии.</p> <p>Осуществление ухода за родильницей после оперативного родоразрешения.</p> <p>Участие в информировании пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p> <p>Обучение комплексу реабилитационной гимнастики и методам контрацепции с учетом индивидуальной акушерской ситуации и семейным обстоятельствам родильницы.</p> <p><i>Отделение (палата) интенсивной терапии</i></p> <p>Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации пациентов.</p> <p>Оценка функционального состояния пациентки: исследование пульса, измерение артериального давления, определение среднего АД, подсчет частоты дыхательных движений.</p> <p>Выполнение мероприятий по уходу за пациенткой, оценка их эффективности.</p>					

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Контроль диуреза. Измерение суточного диуреза.</p> <p>Забор крови на биохимическое исследование.</p> <p>Сбор мочи на исследование по Зимницкому, Нечипоренко, общий анализ.</p> <p>Выполнение назначений врача по медикаментозному лечению беременных, родильниц с акушерской патологией (проведение всех видов инъекций).</p> <p>Подготовка системы для внутривенных вливаний и проведение внутривенного капельного вливания.</p> <p>Разведение и введение антибиотиков пациентке по назначению врача.</p> <p>Подготовка пациентки к инструментальным и лабораторным методам исследования.</p> <p>Участие в подготовке пациентки к операции.</p> <p>Участие в послеоперационном уходе.</p> <p>Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в обработке послеоперационного шва и снятии швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение.</p> <p>Участие в оказании неотложной доврачебной помощи беременной, родильнице при неотложных состояниях.</p> <p>Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме:</p> <p><i>Отработка техники выполнения практических манипуляций на фантоме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акушерское пособие при переднем виде затылочного предлежания;</li> <li>- осмотр с помощью влагалищных зеркал;</li> <li>- двуручное влагалищное исследование;</li> <li>- проведение акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода;</li> <li>- измерение диагональной коъюгаты и оценка результатов;</li> <li>- проведение пособия по Цовьянову I при ягодичном предлежании;</li> <li>- проведение пособия по Цовьянову II при ножном предлежании;</li> <li>- проведение классического ручного пособия при ягодичном предлежании плода;</li> <li>- проведение перинеотомии, перинеоррафии;</li> <li>- проведение эпизиотомии, эпизиоррафии;</li> <li>- проведение амниотомии;</li> <li>- выполнение операции – ручное отделение и выделение последа;</li> <li>- выполнение операции – контрольное ручное обследование матки;</li> <li>- определение признаков Вастена, Цангемейстера.</li> </ul> <p>Аттестация по итогам УП и ПП (комплексный дифференцированный зачет)</p>					
	<b>Всего по ПМ 352час.</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>118</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. Условия реализации профессионального модуля**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов акушерства, педиатрии.

Оборудование кабинета акушерства и оснащение рабочих мест:

Мебель

- стол для преподавателя
- столы для студентов
- стул для преподавателя
- стулья для студентов
- тумбочка
- шкаф книжный
- шкафы для хранения наглядных пособий
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов
- информационный стенд для студентов

Аппаратура и приборы

- тонометр
- фонендоскоп
- стетоскоп акушерский
- весы напольные
- ростомер

Медицинское оборудование и принадлежности:

- кресло гинекологическое
- кушетка медицинская
- стол манипуляционный
- кровать акушерская Рахманова
- стол пеленальный
- стол для инструментов
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры
- медикаментов, предметов ухода
- подставка для коробки стерилизационной
- штатив для капельных внутривенных вливаний
- кроватка для новорожденного
- стерилизатор
- биксы

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- шпатели
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско)

- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса)
- подъемник Отта
- одноразовое зеркало влагалищное с ручным фиксатором (L, M, S)
- ложка Фолькмана
- шпатель гинекологический Эйра
- пинцеты (анатомические, хирургические)
- набор расширителей Гегара
- маточный зонд
- кюретки
- абортцанг
- скальпели
- зажимы Кохера
- ножницы
- щипцы Роговина
- скобки Роговина
- «браслеты» для новорожденного
- акушерские щипцы
- декапитационный крючок
- перфоратор Феноменова
- краниокласт
- пипетки;
- предметные стекла
- одноразовые емкости для сбора биологического материала
- пробирки стеклянные
- штатив для пробирок
- мочевые катетеры резиновые
- наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур и гинекологических операций
- шовный материал
- набор для первичной обработки пуповины
- набор для вторичной обработки пуповины
- детский стерильный набор для новорожденного
- набор для осмотра родовых путей
- тазомер
- шовный материал

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический, стерильный
- комплект для роженицы
- комплект для новорожденного
- индивидуальные пакеты с медальоном и браслетами для новорожденного
- сантиметровая лента
- лотки почкообразные
- лотки прямоугольные
- пипетки глазные



- стеклянные глазные палочки
- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10
- кружка Эсмарха
- клизменные наконечники
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты)
- перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные)
- стаканчики для приема лекарств
- судно подкладное
- комплект принадлежностей для определения группы крови
- бинты марлевые (разных размеров)
- вата гигроскопическая
- резиновая груша
- предметные стекла
- пробирки стеклянные
- штатив для пробирок
- простыни
- халаты медицинские
- бахилы
- шапочки одноразовые медицинские
- фартук одноразовый медицинский
- маски для лица хирургические
- очки (защитный щиток)
- пакеты для сбора отходов

#### Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона
- 3% раствор уксусной кислоты
- 5% раствор перманганата-калия
- 20% раствор сульфацил-натрия
- 1% тетрациклиновая глазная мазь
- 1% эритромициновая глазная мазь
- раствор Люголя
- вазелиновое масло
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина
- различные антисептические средства
- различные водные и спиртовые кожные антисептики
- гормональные контрацептивы, ВМС
- спермициды
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин)

#### Медицинская документация:

- история родов (учетная форма №096/у)
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У)
- обменная карта (учетная форма № 113/У)
- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение пациентов

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов
- набор для катетеризации мочевого пузыря
- тренажер обследования груди
- гинекологический имитатор
- модель женского таза
- модель плаценты и пуповины
- модель плода
- модель новорожденного младенца
- имитатор родов
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди

Технические средства обучения

- компьютер
- проектор
- экран
- набор дисков, ЭУП, м/медийные презентации

Оборудование кабинета Педиатрии и оснащение рабочих мест:

Мебель:

- доска
- кровать для новорождённого
- стол для преподавателя
- стол пеленальный
- стол ученический
- стулья
- шкаф для методических пособий
- шкаф медицинский стеклянный
- штатив для системы переливания крови

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские
- весы медицинские для взвешивания детей
- коробка стерилизационная
- кювет
- ростомер для новорождённого
- система для капельного в/в введения жидкости одноразовая
- тонометр
- фонендоскоп

- чашка Петри
- штатив с набором пробирок
- компьютер

Медицинское оборудование и принадлежности:

- жгут резиновый
- зонд желудочный детский
- иглы к шприцу
- катетер резиновый детский
- скобки Роговина
- шприцы различной ёмкости

Медицинский инструментарий:

- зажим кровоостанавливающий
- корнцанг прямой
- ножницы для перевязочного материала
- пинцет анатомический
- шпатель металлический

Предметы ухода:

- баллон резиновый
- бутылочка градуированная (200 мл)
- ванна для новорождённого
- вата медицинская
- воронка стеклянная
- грелка резиновая
- губка резиновая туалетная
- клеёнка подкладная
- комплект одежды для новорождённого
- круг подкладной
- кувшин
- кукла для пеленания
- лента измерительная (см)
- лоток эмалированный почкообразный
- марля
- молокоотсос ручной
- мыльница с мылом
- набор образцов детского питания
- накладка грудная
- пелёнка
- перевязочный материал
- пипетка глазная
- подушка для кислорода
- пузырь резиновый для льда
- пустышка
- стакан мерный
- стаканчики для приёма лекарств

- термометр для воды
- термометр для измерения температуры воздуха
- термометр медицинский максимальный
- трубка газоотводная

Лекарственные средства и другие вещества:

- адреномиметики
- аналептики
- витамины
- гормоны
- дезинфектанты и антисептики
- диагностические средства
- диуретики
- желчегонные и гепатопротекторы
- коагулянты и антикоагулянты
- НПВС
- отхаркивающие и противокашлевые средства
- плазмозамещающие и солевые растворы
- препараты калия, кальция, железа
- противомикробные и противовирусные средства
- противосудорожные средства
- седативные и транквилизирующие средства
- сердечно-сосудистые средства
- спазмолитики
- ферментные препараты

Медицинская документация:

- история развития новорождённого (ф. 97)
- история развития ребёнка (ф. 112)
- карта профилактических прививок ребёнку (ф. 63)
- история болезни (ф. 3)
- индивидуальная карта ребёнка (ф. 26)
- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром отравлении (ф. 58)
- контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. 30)
- карта вызова скорой медицинской помощи
- бланки направлений на исследования и консультации к специалистам
- бланки лабораторных анализов
- выписки из истории болезни амбулаторного и стационарного больного
- рецептурные бланки

Учебно-наглядные пособия:

- таблицы по темам занятий
- планшеты по темам занятий
- кукла-фантом «Новорождённый ребёнок»
- фантом руки для в/в вливания
- DVD-фильмы, ЭУП, м/медийные презентации

- видеофильмы
  - рентгенограммы
  - результаты лабораторных исследований
- ТСО
- компьютер
  - проектор
  - экран
  - телевизор
  - видеоманитофон

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение учебной и производственной практик на базах ЛПУ города: структурных подразделениях родильного дома, женских консультациях.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

#### **МДК 04.01. Патологическое акушерство**

##### **Основные источники:**

1. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.
2. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитонов С.В. Акушерство: Учебник для средних медицинских учебных заведений —СПб:СпецЛит. 2018.
3. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство Практическое руководство для среднего медицинского образования.: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
5. Радзинский В.Е. Акушерство. Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Айламазян Э.К. Руководство по акушерству и гинекологии: /учебное пособие для студентов мед.вузов / -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2013.
2. Андросова, Е Н. Овруцкая, З. Л. Акушерство и гинекология / методические рекомендации по выполнению манипуляций / - М.: АНМИ, 2010.
3. Барышев Б.А., Айламазян Э.К.. Инфузионно-трансфузионная терапия акушерских кровотечений. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2012.
4. Белокриницкой Т.Е. Оперативное акушерство, под редакцией Белокриницкой Т.Е. - Ростов-На-Дону.: Феникс, 2011.
5. Гильманов А. Ж., Фазлыев М. М. Диссеминированное внутрисосудистое свёртывание крови. // Клиническая лабораторная диагностика – 2011 – № 4 – стр. 25 – 32.
6. Громова Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фельдшеров и медицинских сестёр. - С-Пб. 2013.

7. Дуда Вл. И., Дуда В.И., Дражина О.Г.. Акушерство. – Оникс, 2011.
8. Егорова Н.А, Добротина А.Ф., Гусева О.И. и др. Кровотечения при беременности, в родах и раннем послеродовом периоде /учебное пособие /.– Нижний Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2009.
9. Кулаков В.И., Бутова Е.А. Акушерский травматизм мягких тканей родовых путей. – М., ООО «Медицинское информационное агентство», 2010.
10. Кузьмина-Крутецкая С.Р., Репина М.А.. Болезни сердца и беременность. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.
11. Лоран О.Б., Синякова Л.А., Косова И.В.. Алгоритмы диагностики и лечения инфекций мочевыводящих путей у беременных. - Москва: Миа., 2010.
12. Мозговая Е.В., Джанашия М.М.. Инфекции мочевыводящих путей. Гестационные симфизиопатии. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2012.
13. Мозговая Е.В., Абрамченко В.В., Кузьминых Т.У. Крамарева Н.Л.. Алгоритмы и тактика ведения патологических родов. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.
14. Савельева Г.М. и др. Современные подходы к диагностике, профилактике и лечению гестоза. Методические указания № 99/80.- М., 2012.
15. Сидорова И.С., Макаров И.О., Леваков С.А.. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. - Москва: Миа., 2012.
16. Сидорова И.С., Кулаков В.И.. Руководство по акушерству. - Москва: Медицина., 2012.
17. Сидорова И.С.. Физиология и патология родовой деятельности. - Москва: Миа., 2010.
18. Сидельникова В.М., Антонов А.Н.. Преждевременные роды. Недоношенный ребенок. – Москва.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
19. Стрижаков А.Н. Избранные лекции по акушерству и гинекологии. - Ростов -н/Д: Феникс, 2009.
20. Подтетнев А.Д., Стрижова Н.В.. Аномалии родовой деятельности. - Москва: Миа., 2009.
21. Рыжова Р.К., Смирнова. Н.П. Узкий таз в акушерской практике. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2009.
22. Урманчева А.Ф., Ульрих Е.А.. Опухоли женских половых органов и беременность. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://medkarta.com>
2. <http://www.medicina.ru>
3. <http://med-tutorial.ru/>
4. <http://www.med2000.ru>

### **МДК 04.01.02 Основы реаниматологии и интенсивной терапии**

#### **Основные источники**

1. Жданов Г.Г. Реанимация. Учебное пособие. М., 2017.
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей, "Феникс", Ростов-на-Дону, 2017г.
3. Малышева В.Д. Интенсивная терапия. Реанимация. Первая помощь. Учебное пособие / М. Медицина. 2018.

4. Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии - под редакцией проф. Н.М.Федоровского, М.Медицина, 2018.
5. Неотложные состояния. Учебное пособие для студентов. Под редакцией проф. С.А.Сумина. 5-е изд., - Москва, 2018.

#### **Дополнительные источники:**

1. Айламазян Э.К. Руководство по акушерству и гинекологии: /учебное пособие для студентов мед.вузов / -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2010.
2. Барышев Б.А., Айламазян Э.К.. Инфузионно-трансфузионная терапия акушерских кровотечений. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2008.
3. Гильманов А. Ж., Фазлыев М. М. Диссеминированное внутрисосудистое свёртывание крови. // Клиническая лабораторная диагностика – 2009 – № 4 – стр. 25 – 32.
4. Громова Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фельдшеров и медицинских сестёр. - С-Пб. 2010.
5. Дуда Вл. И., Дуда В.И.,Дражина О.Г.. Акушерство. – Оникс, 2011.
6. Егорова Н.А, Добротина А.Ф.,Гусева О.И. и др. Кровотечения при беременности, в родах и раннем послеродовом периоде /учебное пособие /.- Нижний Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2011.
7. Кузьмина-Крутецкая С.Р., Репина М.А. Болезни сердца и беременность. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.
8. Мозговая Е.В., Абрамченко В.В., Кузьминых Т.Украмарева Н.Л.. Алгоритмы и тактика ведения патологических родов. - Санкт-Петербург: Н-Л., 2010.
9. Савельева Г.М. и др. Современные подходы к диагностике, профилактике и лечению гестоза. Методические указания № 99/80.- М.,2010.
- 10.Сафар.П. и др. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. пер. с англ. 2-е изд. М.Медицина, 2011.

#### **Интернет-источники:**

1. [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)
2. [www.pharmateca.ru](http://www.pharmateca.ru)
3. [www.carduodrug.ru](http://www.carduodrug.ru)
4. [www.kardioforum.ru](http://www.kardioforum.ru)

### **МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным**

#### **Основные источники:**

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Ежова Н.В. Педиатрия. – М.: Оникс, 2018.

#### **Дополнительные источники:**

1. Баранова А.А. Детские болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Геппе Н.А. Педиатрия. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Громова Э.Г. Справочник по лекарственным средствам с рецептурой для фельдшеров и медицинских сестёр. - С-Пб. 2010.
4. Ежова Н.В. и др. Педиатрия. Практикум. - Минск, 2009.
5. Мельникова И.Ю. Детские болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Атлас по манипуляционной технике сестринского ухода. - М.: АНМИ, 2011.
7. Петрушина А.Д. и др. Неотложные состояния у детей. - М. 2012.
8. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия для фельдшера. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
9. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
10. Сушко Е.П. и др. Неонатология. – Минск: Высшая школа, 2006.
11. Шабалов Н.П. Педиатрия. - М.: СпецЛит, 2010.
12. Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. «Неотложная педиатрия: краткое руководство». - М. 2009.

#### **Интернет-источники:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» производится в соответствии с учебным планом по специальности Акушерское дело (базовая подготовка) и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

- междисциплинарных курсов и вариативных курсов МДК:

1. Патологическое акушерство
2. Основы реаниматологии и интенсивной терапии
3. Сестринский уход за больным новорожденным

- учебной практики

- производственной практики

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин,



междисциплинарных курсов и профессиональных модулей

- Здоровый человек и его окружение
  - Анатомия и физиология человека
  - Основы патологии
  - Основы микробиологии и иммунологии
  - Гигиена и экология человека
- и профессиональных) модулей
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными
  - Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
  - Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

Изучение теоретического материала проводится в целой группе.

При проведении практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, отделениях стационара.

В процессе освоения профессионального модуля в рамках каждого междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.

Результатом освоения междисциплинарного курса МДК 04.01. Патологическое акушерство и вариативного курса МДК 04.01.02. Основы реаниматологии и интенсивной терапии является промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.

Результатом освоения междисциплинарного курса МДК 04.02. Сестринский уход за здоровым новорожденным является промежуточная аттестация в форме экзамена.

По итогам учебной и производственной практик Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода проводится комплексный дифференцированный зачет.

Результатом освоения профессионального модуля являются профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев. Оценка усвоения профессиональных компетенций проводится во время квалификационного экзамена.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсовых работ разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по

профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

*Примерные темы курсовых работ  
по МДК 04.01 Патологическое акушерство:*

1. Многоплодная беременность. Профессиональная роль акушерки.
2. Тазовые предлежания плода. Профессиональная роль акушерки.
3. Токсикозы беременных. Профессиональная роль акушерки.
4. Редкие формы токсикозов беременных.
5. Гестозы. Родоразрешение в зависимости от степени тяжести. Реабилитация.
6. Беременность и роды и гипертонической болезни.
7. Беременность и роды при приобретенных пороках сердца.
8. Беременность и роды при пиелонефрите.
9. Беременность и роды при сахарном диабете.
10. Беременность и роды при заболеваниях щитовидной железы.
11. Аномалии таза. Узкий таз. Профилактика осложнений.
12. Аномалии родовой деятельности. Профилактика осложнений.
13. Преждевременные роды и их исходы.
14. Перенашивание беременности. Запоздалые роды.
15. Кровотечения в первой половине беременности не связанные с заболеваниями плодного яйца.
16. Предлежание плаценты. Роль акушерки в профилактике.
17. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Профессиональная роль акушерки.
18. Кровотечения в родах и послеродовом периоде. Роль акушерки в профилактике.
19. Родовой травматизм матери. Профессиональная роль акушерки.
20. Послеродовой лактационный мастит. Профессиональная роль акушерки.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации. Порядок организации и выполнения курсовой работы регламентирован локальным актом «Положение о курсовой работе», утвержденным приказом директора колледжа от 14.01.2016г. №7.

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценки по междисциплинарным курсам, вариативному курсу и учебной практике.

Учебная практика осуществляется на базе ЛПУ (по возможности) концентрированно.

Производственная практика осуществляется на базе ЛПУ концентрированно.

Учебная и производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от ЛПУ.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;

- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- контролирует оформление дневников практики;
- составляет характеристику на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по всем междисциплинарным курсам, вариативному курсу, учебной и производственной практике.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели: высшее медицинское, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Непосредственные руководители практики: главная акушерка родильного дома клинической больницы, старшие акушерки структурных подразделений родильного дома, старшие медицинские сёстры отделений новорожденных и патологии новорожденных.

Общие руководители практики: главные медицинские сёстры ЛПУ.

### **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	Собирает и анализирует информацию о состоянии здоровья пациентки, определяет проблемы, планирует акушерскую тактику, уход, обследование и наблюдение за беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей при акушерской и экстрагенитальной патологии. Демонстрирует знания видов обследования и выбора лечебной тактики беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией. Выявляет проблемы новорождённого, планирует уход за больным новорождённым. Демонстрирует владение манипу-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка выполнения заданий в тестовой форме;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> <li>– оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</li> <li>– интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в период</li> </ul>

	<p>ляционной техникой по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место.</p> <p>Демонстрирует акушерские пособия на фантомах по патологическому акушерству в среде, имитирующей рабочее место.</p> <p>Выполняет назначения врача по медикаментозной терапии пациентке при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и больному новорожденному в периоды учебной и производственной практик.</p> <p>Участвует под контролем врача в проведении лечебно-диагностических мероприятий при патологическом течении беременности, родов и в послеродового периода.</p> <p>Строго соблюдает требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациенткой во время проведения лечебно-диагностических процедур и манипуляций.</p>	<p>учебной и производственной практики.</p> <p>– оценка на экзамене.</p>
<p>ПК. 4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>Излагает принципы диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>Планирует диспансеризацию и профилактическую помощь беременным, роженицам, родильницам с акушерской и экстрагенитальной патологией.</p> <p>Выделяет проблемы, определяет состояние, планирует акушерскую тактику, уход и наблюдение за беременной, роженицей и родильницей при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</p> <p>– оценка выполнения заданий в тестовой форме;</p> <p>– разбор конкретных ситуаций;</p> <p>– интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в период учебной, производственной практик.</p>
<p>ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p>	<p>Демонстрирует умение определить неотложное состояние и выбрать тактику и объем по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам в соответствии со стандартами и порядком оказания медицин-</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля;</p> <p>– оценка решения заданий в тестовой форме;</p>

	<p>ской помощи.</p> <p>Демонстрирует акушерские пособия по неотложной помощи на фантомах в среде, имитирующей рабочее место.</p> <p>Рационально распределяет время на этапы выполнения доврачебной помощи пациентке.</p> <p>Планирует дальнейший уход и наблюдение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка качества выполнения медицинского вмешательства;</li> <li>– наблюдение за деятельностью студента при выполнении работ на учебной и производственной практиках;</li> <li>– оценка на экзамене.</li> </ul>
ПК.4.4.Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	<p>Излагает основные принципы интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов.</p> <p>Выполняет интенсивный уход, участвует в обследовании и осуществляет наблюдение за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больным новорожденным.</p> <p>Демонстрирует владение манипуляционной техникой по интенсивному уходу, обследованию, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде, имитирующей рабочее место.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</li> <li>– оценка решения заданий в тестовой форме.</li> <li>– разбор конкретных ситуаций.</li> <li>– оценка качества выполнения медицинского вмешательства</li> <li>– интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в ходе учебной и производственной практики.</li> <li>– квалификационный экзамен.</li> </ul>
ПК.4.5.Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	<p>Излагает принципы и методы периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение.</p> <p>Демонстрирует подготовку медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения акушерских операций.</p> <p>Демонстрирует выполнение малых акушерских операций на фантомах в среде, имитирующей рабочее место.</p> <p>Выполняет назначения врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде.</p> <p>Выделяет проблемы пациента, планирует акушерскую тактику, уход и наблюдение за пациентами в периоперативном периоде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения заданий в тестовой форме.</li> <li>– разбор конкретных ситуаций.</li> <li>– оценка качества выполнения медицинского вмешательства.</li> <li>– интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов на практических занятиях, учебной и производственной практике.</li> </ul>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Объясняет социальную значимость профессии акушерки.</li> <li>– Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.</li> <li>– Изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам и вариативным частям междисциплинарных курсов профессионального модуля.</li> <li>– Имеет положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</li> <li>– Показатели внеаудиторной работы.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</li> <li>– Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</li> <li>– Выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</li> <li>– Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</li> <li>– Оценка внеаудиторной работы студента.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное.</li> <li>– Использует различные источники информации, в том числе электронные.</li> <li>– Критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и во процессе внеаудиторной деятельности.</li> <li>– Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>– Демонстрирует умение работать с электронной документацией.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</li> <li>– Оценка качества презентаций, подготовленных студентом.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением.</li> <li>– Вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения;</li> <li>– Соблюдает правила этики и деонтологии.</li> <li>– Владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы.</li> <li>– Имеет положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</li> <li>– Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</li> <li>– Результаты анкетирования других студентов и работодателей.</li> <li>– Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</li> </ul>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет свою роль в коллективе.</li> <li>– Выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.).</li> <li>– Организует групповую работу студентов и отвечает за её результат.</li> <li>– Решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д..</li> <li>– Играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</li> <li>– Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</li> <li>– Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</li> <li>– Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участвует в учебно-исследовательской работе.</li> <li>– Участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях.</li> <li>– Участвует в волонтерской деятельности.</li> <li>– Участвует в общеколледжных общественных мероприятиях.</li> <li>– Участвует в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>	Проверка и оценка портфолио студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ориентируется в новых медицинских технологиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретация результатов наблюдения за дея-</li> </ul>

технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участвует в проведении исследовательской работы.</li> <li>– Мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</li> <li>– Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ.</li> <li>– Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</li> <li>– Оценка руководителей практики.</li> </ul>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа.</li> <li>– Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов.</li> <li>– Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</li> <li>– Аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</li> <li>– Оценка стиля общения.</li> <li>– Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.</li> <li>– Характеристика куратора группы.</li> <li>– Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий.</li> <li>– Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе.</li> <li>– Соблюдает принципы этики и деонтологии.</li> <li>– Демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</li> <li>– Проверка и оценка портфолио студента.</li> <li>– Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.</li> <li>– Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</li> </ul>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности);</li> <li>– Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности;</li> <li>– Знает и соблюдает правила тех-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</li> <li>– Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производствен-</li> </ul>



	ники безопасности при выполнении профессиональных задач.	ной практиках.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.</li> <li>– Регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях.</li> <li>– Участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</li> <li>– Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практиках.</li> <li>– Проверка и оценка портфолио студента.</li> </ul>

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Акушерское дело**

**Профессиональный модуль «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»**

**Междисциплинарный курс «Патологическое акушерство»**

**Курс – 4,**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Токсикозы беременных. Редкие формы токсикозов. Прегестоз.	2
2.	Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия.	2
3.	Беременность и роды при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и болезнях крови.	2
4.	Беременность и роды при заболеваниях мочевыделительной системы.	2
5.	Беременность и роды при заболеваниях эндокринной системы.	2
6.	Ведение беременности и родов при инфекционных заболеваниях, аномалиях развития и заболеваниях репродуктивной системы.	2
7.	Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по RH- фактору и системе АВО.	2
8.	Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. Плацентарная недостаточность.	2
9.	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	2
10.	Невынашивание беременности. Акушерская тактика и принципы лечения самопроизвольных аборт в зависимости от стадии.	2
11.	Течение и ведение преждевременных родов. Перенашивание беременности.	2
12.	Аномалии сократительной деятельности матки.	2
13.	Диагностика узкого таза. Биомеханизм родов. Ведение беременности при узком тазе.	2
14.	Роды при узком тазе. Клинически узкий таз.	2
15.	Роды при неправильных положениях плода.	2
16.	Роды при неправильных вставлениях головки плода.	2
17.	Роды при тазовых предлежаниях плода.	2
18.	Роды при многоплодной беременности.	2
19.	Родовой травматизм матери.	2
20.	Акушерские кровотечения во II половинах беременности.	2
21.	Кровотечения в родах и послеродовом периоде.	2
22.	Геморрагический шок. ДВС-синдром в акушерстве.	2
23.	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Принципы лечения, уход за родильницей.	2
24.	Акушерские операции. Периоперативный уход.	2
	<b>Всего</b>	<b>48</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Токсикозы и гестозы. беременных.	6
2.	Беременность и роды при экстрагенитальной патологии.	6
3.	Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	6
4.	Невынашивание и перенашивание беременности. Ведение беременности и родов.	6
5.	Аномалии сократительной деятельности матки.	6
6.	Диагностика узкого таза. Биомеханизм родов. Ведение беременности при узком тазе.	6
7.	Ведение родов при узком тазе. Клинически узкий таз.	6
8.	Роды при неправильных положениях плода и неправильных вставлениях головки плода.	6
9.	Роды при тазовых предлежаниях плода. Роды при многоплодной беременности.	6
10.	Родовой травматизм матери.	6
11.	Акушерские кровотечения во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Акушерская тактика.	6
12.	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Принципы лечения, уход за родильницей.	6
13.	Акушерские операции. Периоперативный уход.	6
	<b>Всего</b>	<b>78</b>

	<b>ИТОГО</b>	<b>126</b>
--	--------------	------------

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Акушерское дело**

**Профессиональный модуль «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»**

**Междисциплинарный курс «Патологическое акушерство»**

**Вариативный курс «Основы реаниматологии и интенсивной терапии»**

**Курс – 4**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Организация службы реаниматологии в РФ. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	2
2.	Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	2
3.	Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.	2
4.	Реанимация и интенсивная терапия при шоке различной этиологии.	2
5.	Реанимация и интенсивная терапия при коматозных состояниях.	2
6.	Острые коагулопатии, ДВС-синдром в акушерстве. Особенности интенсивной терапии и реанимации.	2
<b>Всего</b>		<b>12</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	6
2.	Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.	6
3.	Реанимация и интенсивная терапия при шоке различной этиологии и коматозных состояниях.	6
4.	Острые коагулопатии, ДВС-синдром в акушерстве. Особенности интенсивной терапии и реанимации.	6
<b>Всего</b>		<b>24</b>

<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>
--------------	--	-----------

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Акушерское дело**

**Профессиональный модуль «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»**

**Междисциплинарный курс «Сестринский уход за больным новорожденным»**

**Курс – 4**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Недоношенный ребёнок: причины, анатомо-физиологические особенности.	2
2.	Выхаживание недоношенного ребёнка.	2
3.	Асфиксия новорождённых.	2
4.	Респираторный дистресс-синдром.	2
5.	Родовые повреждения у новорождённых.	2
6.	Внутричерепная родовая травма (ВЧРТ).	2
7.	Гипертермический и судорожный синдромы.	2
8.	Гемолитическая болезнь новорождённых (ГБН).	2
9.	Билирубиновая интоксикация и аспирационный синдром.	2
10.	Заболевания кожи, слизистых, пупка у новорождённых.	2
11.	Сепсис у новорождённого ребёнка.	2
12.	Наследственные заболевания и внутриутробные инфекции.	2
13.	Врождённые заболевания и пороки развития.	2
14.	Мелена и кровотечения у новорождённых.	2
15.	Принципы оказания неотложной помощи в неонатологии.	2
<b>Всего</b>		<b>30</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Недоношенный ребёнок.	6
2.	Асфиксия и респираторный дистресс-синдром у новорождённых.	6
3.	Родовые повреждения у новорождённых.	6
4.	Гемолитическая болезнь новорождённых.	6
5.	Заболевания кожи, слизистых, пупка, сепсис у новорождённого ребёнка.	6
6.	Наследственные и врожденные заболевания, внутриутробные инфекции, пороки развития.	6
7.	Неотложные состояния в неонатологии.	6
<b>Всего</b>		<b>42</b>

<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>
--------------	--	-----------

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

**Приложение 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
<b>МДК 04.01. Патологическое акушерство</b>			
1	Раздел 1.Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи.	Лекционные занятия Компьютерные технологии Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Электронные средства обучения Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13 ПК 4.1-.4.5
2	Раздел 2. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий роженице и родильнице с акушерской патологией. Оказание доврачебной помощи	Лекционные занятия Проблемное обучение Работа с информационными ресурсами Практические занятия Имитационные методы Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13 ПК 4.1-.4.5
<b>МДК 04.01.02. Основы реаниматологии и интенсивной терапии</b>			
1	Тема 1. Организация службы реаниматологии в РФ. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13 ПК 4.1-.4.5
2	Тема 2. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Проектное обучение Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13 ПК 4.1-.4.5
3	Тема 3. Реанимация и интенсивная терапия при шоке различной этиологии и коматозных состояниях.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия	ОК 1-13 ПК 4.1-.4.5

		Компьютерные технологии Игровые методы Погружение в профессиональную среду	
4	Тема 4. Острые коагулопатии, ДВС-синдром в акушерстве. Особенности интенсивной терапии и реанимации.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13 ПК 4.1-.4.5
МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным			
1	Тема 1. Недоношенный ребёнок. Сестринский уход.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Электронные средства обучения Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13 ПК 4.1-.4.5
2	Тема 2. Асфиксия и респираторный дистресс-синдром у новорождённых.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13 ПК 4.1-.4.5
3	Тема 3. Родовые повреждения у новорождённых.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13 ПК 4.1-.4.5
4	Тема 4. Гемолитическая болезнь новорожденных.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Электронные средства обучения Компьютерные технологии Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13 ПК 4.1-.4.5
5	Тема 5. Заболевания кожи, слизистых, пупка, сепсис у новорождённо-	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные	ОК 1-13 ПК 4.1-.4.5

	го ребёнка.	методы обучения Практические занятия Имитационные методы Игровые методы Погружение в профессиональную среду	
6	Тема 6. Наследственные и врожденные заболевания, внутриутробные инфекции, пороки развития.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13 ПК 4.1-.4.5
7	Тема 7. Неотложные состояния в неонатологии.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13 ПК 4.1-.4.5



**Лист актуализации рабочей программы**

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>

