

**СОГЛАСОВАНО:**

заведующая женской консультацией

АПК №3 ГБУЗ СО «ТГКП № 3»

врач высшей квалификационной категории

« 01 » 06 С.В.Мубинова  
2022 г.



**Рабочая программа  
профессионального модуля**

***ПМ.05 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра  
по уходу за больными***

***Специальность Акушерское дело (базовая подготовка)***

# **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными в части освоения

– основных видов профессиональной деятельности: «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса», «Решение проблем пациента путем сестринского ухода»

– и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1.1. (1.1)\* Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 5.1.2. (1.2)\* Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 5.1.3. (1.3)\* Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 5.1.4. (1.4)\* Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.1.5. (1.5)\* Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1.6. (1.6)\* Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.2.1. (2.1)\* Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 5.2.2. (2.2)\* Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 5.2.3. (2.3)\* Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 5.2.4. (2.4)\* Владеть основами гигиенического питания.

ПК 5.2.5. (2.5)\* Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н.

Рабочая программа разработана с учетом методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом от 31.01.2019 г. № 31.01.2019-1 в редакции приказа от 31.05.2019 г. № 31.05.2019-5.

Промежуточная аттестация по модулю проводится с использованием механизма демонстрационного экзамена в соответствии с Паспортом национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16). Рабочая программа актуализирована в соответствии с Паспортом комплекта оценочной документации (КОД) № 1.1 по компетенции № 41 «Медицинский и социальный уход». Комплект оценочной документации (КОД) № 1.1 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции №41 «Медицинский и социальный уход» и может быть рекомендован для оценки ос-

воения основных профессиональных образовательных программ по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, а также на соответствие уровня квалификации.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

\* обозначение компетенций во ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

**Таблица Сопоставления ФГОС СПО по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными и требований профессионального стандарта Младший медицинский персонал (с учетом комплекта оценочной документации № 1.1)**

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>ФГОС СПО</b>
Уровень квалификации 2,4 <sup>1</sup>	<b>Квалификация</b> Младшая медицинская сестра по уходу за больными
<b>Обобщенные трудовые функции ОТФ А</b> Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.	<b>Виды деятельности ВД</b> «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса», «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» <b>Общие компетенции</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
<b>Трудовые функции ТФ А/01.2</b> Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	<b>Профессиональные компетенции</b> ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
<b>Трудовые действия</b> Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и	<b>Практический опыт по ВД</b> Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики. Соблюдение требований техники безопасности и пожарной

медицинских отходов к месту назначения.	безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
У <sub>1</sub> -У <sub>10,18</sub> <b>1.У.1-9</b>	<b>Студент должен уметь:</b> - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.
З <sub>1</sub> - З <sub>10</sub> <b>1.З.1-6</b> <b>3.З.12-17</b> <b>6.З.35-38</b>	<b>Студент должен знать:</b> - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики.
<b>Трудовые функции ТФ А/02.2</b> Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	<b>Профессиональные компетенции</b> ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания. ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
<b>Трудовые действия</b> Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Предстерилизационная очистка медицинских изделий.	<b>Практический опыт по ВД</b> Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ).
У <sub>8,9</sub> , У <sub>11</sub> -У <sub>18</sub> <b>1.У.1-9</b> <b>2.У.10-20</b> <b>3.У.21-28</b> <b>4.У.29-33</b> <b>5.У.34-47</b>	<b>Студент должен уметь:</b> - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания.
З <sub>10</sub> – З <sub>20</sub> <b>1.З.1-6</b> <b>2.З.7-11</b> <b>3.З.12-17</b> <b>4.З.18-23</b> <b>6.З.35-38</b>	<b>Студент должен знать:</b> - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции.
<b>Трудовые функции ТФ А/03.2</b> Уход за телом умершего человека	<b>Профессиональные компетенции</b> ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для па-

	<p>циентов и персонала.</p> <p>ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>
<p><b>Трудовые действия</b></p> <p>Уход за телом умершего человека</p> <p>Транспортировка тела умершего человека</p>	<p><b>Практический опыт по ВД</b></p> <p>Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</p> <p>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
<p>У<sub>8</sub>, У<sub>11</sub> - У<sub>26</sub></p> <p><b>1.У.1-9</b></p> <p><b>2.У.10-20</b></p> <p><b>3.У.21-28</b></p>	<p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>- осуществлять посмертный уход.</li> </ul>
<p>З<sub>10</sub>, З<sub>21</sub> – З<sub>31</sub></p> <p><b>1.З.1-6</b></p> <p><b>3.З.12-17</b></p> <p><b>6.З.35-38</b></p>	<p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг.</li> </ul>
<p>Уровень квалификации 4<sup>1</sup></p>	<p><b>Квалификация</b> Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>
<p><b>Обобщенные трудовые функции ОТФ В</b></p> <p>Оказание медицинских услуг по уходу.</p>	<p><b>Вид деятельности ВД</b> «Решение проблем пациента путем сестринского ухода»</p> <p><b>Общие компетенции</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.</p> <p>ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.</p>
<p><b>Трудовые функции ТФ В/01.4</b></p> <p>Профессиональный уход за пациентом</p>	<p><b>Профессиональные компетенции</b></p> <p>ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p> <p>ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>

	<p>ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>
<p><b>Трудовые действия</b></p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).</p> <p>Размещение и перемещение пациента в постели.</p> <p>Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Транспортировка и сопровождение пациента.</p> <p>Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>Наблюдение за функциональным состоянием пациента.</p> <p>Доставка биологического материала в лабораторию.</p> <p>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	<p><b>Практический опыт по ВД</b></p> <p>Выявление нарушенных потребностей пациента;</p> <p>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;</p> <p>Планирование и осуществление сестринского ухода;</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>
<p>У<sub>27</sub> -У<sub>40</sub></p> <p><b>1.У.1-9</b></p> <p><b>2.У.10-20</b></p> <p><b>3.У.21-28</b></p> <p><b>4.У.29-33</b></p> <p><b>5.У.34-47</b></p> <p><b>6.У.48-55</b></p>	<p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.</li> </ul>
<p>З<sub>10</sub>, З<sub>29</sub>, З<sub>30</sub>, З<sub>32</sub> – З<sub>49</sub></p> <p><b>1.З.1-6</b></p> <p><b>2.З.7-11</b></p> <p><b>3.З.12-17</b></p> <p><b>4.З.18-23</b></p> <p><b>5.З.24-34</b></p> <p><b>6.З.35-38</b></p>	<p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг.</li> </ul>

**Таблица кодирования профессиональных умений<sup>2</sup>**

Код	Должен уметь
У <sub>1</sub>	Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
У <sub>2</sub>	Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
У <sub>3</sub>	Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
У <sub>4</sub>	Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
У <sub>5</sub>	Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
У <sub>6</sub>	Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности
У <sub>7</sub>	Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
У <sub>8</sub>	Правильно применять средства индивидуальной защиты
У <sub>9</sub>	Производить гигиеническую обработку рук
У <sub>10</sub>	Оказывать первую помощь
У <sub>11</sub>	Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
У <sub>12</sub>	Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
У <sub>13</sub>	Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
У <sub>14</sub>	Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
У <sub>15</sub>	Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
У <sub>16</sub>	Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
У <sub>17</sub>	Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
У <sub>18</sub>	Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
У <sub>19</sub>	Производить посмертный уход
У <sub>20</sub>	Обеспечивать сохранность тела умершего человека
У <sub>21</sub>	Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
У <sub>22</sub>	Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
У <sub>23</sub>	Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище
У <sub>24</sub>	Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения
У <sub>25</sub>	Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации
У <sub>26</sub>	Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
У <sub>27</sub>	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
У <sub>28</sub>	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
У <sub>29</sub>	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
У <sub>30</sub>	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
У <sub>31</sub>	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
У <sub>32</sub>	Определять основные показатели функционального состояния пациента

У <sub>33</sub>	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
У <sub>34</sub>	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
У <sub>35</sub>	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
У <sub>36</sub>	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
У <sub>37</sub>	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
У <sub>38</sub>	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
У <sub>39</sub>	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
У <sub>40</sub>	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями

**Таблица кодирования профессиональных знаний<sup>2</sup>**

Код	Должен знать
З <sub>1</sub>	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
З <sub>2</sub>	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
З <sub>3</sub>	Назначение и правила использования средств перемещения
З <sub>4</sub>	Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий
З <sub>5</sub>	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
З <sub>6</sub>	Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
З <sub>7</sub>	Схема обращения с медицинскими отходами
З <sub>8</sub>	Правила гигиенической обработки рук
З <sub>9</sub>	Алгоритм оказания первой помощи
З <sub>10</sub>	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
З <sub>11</sub>	График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
З <sub>12</sub>	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
З <sub>13</sub>	Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
З <sub>14</sub>	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
З <sub>15</sub>	Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
З <sub>16</sub>	Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
З <sub>17</sub>	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
З <sub>18</sub>	Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
З <sub>19</sub>	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)
З <sub>20</sub>	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
З <sub>21</sub>	Последовательность посмертного ухода
З <sub>22</sub>	Условия хранения тела умершего человека
З <sub>23</sub>	Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека



З <sub>24</sub>	Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
З <sub>25</sub>	Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
З <sub>26</sub>	Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала
З <sub>27</sub>	Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
З <sub>28</sub>	Учетные формы медицинской документации
З <sub>29</sub>	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
З <sub>30</sub>	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации
З <sub>31</sub>	Правила применения средств индивидуальной защиты
З <sub>32</sub>	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
З <sub>33</sub>	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
З <sub>34</sub>	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
З <sub>35</sub>	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
З <sub>36</sub>	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
З <sub>37</sub>	Алгоритм измерения антропометрических показателей
З <sub>38</sub>	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
З <sub>39</sub>	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
З <sub>40</sub>	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
З <sub>41</sub>	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
З <sub>42</sub>	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
З <sub>43</sub>	Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
З <sub>44</sub>	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
З <sub>45</sub>	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
З <sub>46</sub>	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
З <sub>47</sub>	Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
З <sub>48</sub>	Структура медицинской организации
З <sub>49</sub>	Сроки доставки деловой и медицинской документации

<sup>1</sup>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013г. № 148н

<sup>2</sup>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»

### Таблица кодирования профессиональных знаний и умений<sup>1</sup>

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Код
1	<b>Организация и управление работой</b> Специалист должен <b>знать и понимать</b> : – Требования законодательства и нормативную документацию в сфере здравоохранения. Нормативную документацию по охране труда, технике безопасности и окружающей среды. Риски инфицирования пациента/клиента. Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты. – Назначение, правила хранения и безопасного использования мате-	1.3.1-6

	<p>риалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы безопасного ухода и эргономики. Планирование рабочего времени.</li> <li>– Важность экологически ориентированных и экологически благоприятных методов работы. Важность сотрудничества с другими специалистами.</li> <li>– Важность использования устойчивых методов работы.</li> <li>– Важность и ценность постоянного профессионального совершенствования.</li> </ul> <p>Специалист должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене.</li> <li>– Принимать необходимые гигиенические меры для предупреждения развития инфекций.</li> <li>– Использовать соответствующие средства индивидуальной защиты, включая безопасную обувь.</li> <li>– Выбирать материалы и эффективно применять и хранить их в соответствии с правилами техники безопасности.</li> <li>– Обеспечивать безопасное хранение лекарственных средств, в соответствии с нормативными документами.</li> <li>– Планировать, составлять графики и менять приоритеты в работе в соответствии с возникающими потребностями пациента/клиента. Применять безопасные и эргономичные методы работы.</li> <li>– Утилизировать отходы экологически безопасным способом.</li> <li>– Эффективно сотрудничать с другими специалистами и лицами.</li> <li>– Следить за новыми достижениями и изменениями в законодательстве, в частности, за обновлениями техники безопасности и норм охраны здоровья.</li> </ul>	<p><b>1.У.1-9</b></p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>Коммуникация и межличностные отношения</b></p> <p>Специалист должен <b>знать и понимать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Важность создания и поддержания атмосферы взаимопонимания и доверия пациента/клиента. Соблюдение норм и правил в области конфиденциальности и защиты личной информации в связи с предоставляемым уходом.</li> <li>– Соблюдение принципов профессиональной этики. Методы и способы обучения, способствующие восстановлению, росту, развитию и просвещению заказчика в вопросах, касающихся здоровья. Методы санитарно – просветительской работы. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Способы общения с пациентами/клиентами с ограниченными коммуникативными возможностями (деменция, нарушения слуха).</li> <li>– Важность и необходимость ведения медицинской документации.</li> <li>– Способы профессионального взаимодействия между специалистом и пациентом/ клиентом, и другими работниками в сфере здравоохранения.</li> <li>– Функции, компетенции и требования коллег и профессионалов, участвующих в уходе за клиентом. Важность построения и поддержки продуктивных рабочих отношений.</li> </ul> <p>Специалист должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уважать личность и соблюдать интересы пациента/клиента, соблюдать высокие стандарты профессионального поведения, в том числе, в отношении собственного внешнего вида.</li> <li>– Уважать независимость пациента/клиента и его право принимать или отклонять уход; всегда проявлять честность по отношению к пациенту/клиенту.</li> </ul>	<p><b>2.3.7-11</b></p> <p><b>2.У.10-20</b></p>



	<p>нительно к проблеме пациента/ клиента и обращаться к коллегам и специалистам в другой сфере по мере необходимости.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создавать, разрабатывать и согласовывать «новые безопасные методы работы» для повышения качества жизни пациента/ клиента на повседневном уровне и улучшения его эмоционального состояния, например, применять вспомогательные средства для сохранения мобильности.</li> <li>– Понимать существующие возможности и по собственной инициативе привносить идеи по усовершенствованию ухода за пациентом/клиентом, например, за счет оптимизации окружения, методом обсуждения соответствующих вопросов с пациентом/ клиентом в правильно подобранный момент.</li> </ul>	
4	<p><b>Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом</b>          Специалист должен <b>знать и понимать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принципы роста и развития на протяжении жизни. Существующие болезни и методы их лечения. Комплексный медицинский и социальный уход и реабилитацию на протяжении жизни в различных повседневных ситуациях.</li> <li>– Этические и законодательные аспекты.</li> <li>– Методы работы с пациентами/ клиентами и членами их семей для точного выяснения потребностей ухода за клиентом</li> <li>– Роль питания и специальных диет.</li> <li>– Способы оценки возможностей пациента/клиента и его семьи</li> <li>– Финансовые вопросы (бюджетные ограничения).</li> </ul> <p>Специалист должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Внимательно оценивать окружение и положение пациента/ клиента с целью точного определения его потребностей в уходе в рамках своей компетенции. Оценивать возможности клиента и его семьи. Оценивать нутритивный статус пациента и требования к питанию.</li> <li>– Планировать осуществление ухода с ориентацией на пациента/клиента.</li> <li>– Обеспечивать наличие необходимых ресурсов для выполнения плана по уходу за пациентом/клиентом.</li> <li>– Планировать мероприятия по содействию реабилитации пациента/клиента.</li> <li>– Получать согласие перед осуществлением ухода. При необходимости обращаться к медицинским работникам.</li> </ul>	<p><b>4.3.18-23</b></p> <p><b>4.У.29-33</b></p>
5	<p><b>Организация и проведение работы с пациентом/клиентом</b>          Специалист должен <b>знать и понимать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплексные потребности пациента/клиента и его возможности.</li> <li>– Поведение пациента/клиента и его причины. Анамнез.</li> <li>– Важность гибкого подхода к разным пациентам/клиентам и их семьям.</li> <li>– Способы поощрения освоения пациентом/ клиентом «новых» навыков для повышения уверенности в себе и независимости.</li> <li>– Анатомию и патологию, заболевания и методы их лечения в соответствии с уровнем образования.</li> <li>– Стандартные нормальные значения параметров здоровья (например, нормальное кровяное давление, пульс, ЧДД)</li> <li>– Общие принципы здорового образа жизни и способы их представления в положительном свете.</li> <li>– Назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов. Потенциальные угрозы безопасности.</li> </ul>	<p><b>5.3.24-34</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы повышения мобильности и принципы безопасного применения вспомогательных приспособлений для передвижения.</li> <li>– Факторы риска для ослабленных пациентов/клиентов, не способных много двигаться.</li> <li>– Важность своевременного обращения к коллегам и другим медицинским работникам, их функций Обстоятельства, при которых необходимо обратиться за неотложной медицинской помощью.</li> </ul> <p>Специалист должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать физическому, социальному и психологическому благополучию, росту и развитию, реабилитации пациента/клиента.</li> <li>– С уважением относиться к пациенту/клиенту и соблюдать законодательные и этические принципы при предоставлении ухода.</li> <li>– Создавать благоприятную среду для пациента/клиента и соблюдать технику безопасности в процессе ухода.</li> <li>– Оказывать пациенту/ клиенту содействие в удовлетворении гигиенических потребностей по мере необходимости и уважать потребность клиента в уединении.</li> <li>– Учитывать возможности пациента/ клиента при осуществлении ухода и принимать меры по повышению самостоятельности клиента с учетом его ограничений и ограничений среды.</li> <li>– Принимать приемлемые с культурной точки зрения меры.</li> <li>– Выполнять медицинский уход в объеме своей практики. (первая помощь, уход за ранами, дыхательная гимнастика).</li> <li>– Осуществлять контроль различных параметров состояния пациента (кровяное давление, температура, глюкоза в крови, боль, масса тела), предоставлять информацию по ним.</li> <li>– Принимать меры предосторожности в отношении рисков при работе с больными (пролежни, пневмония, судороги).</li> <li>– Осуществлять регулярное наблюдение за пациентом/клиентом, оперативно выявлять возникающие проблемы, требующие внимания или медицинской помощи (например, пролежни). Определять необходимость и объем первой медицинской помощи или поддержки, оказывать первую доврачебную помощь. Рекомендовать и принимать уместные меры для поддержания пищевого благополучия пациента/клиента в рамках своей практики и действующего законодательства Проводить образовательную работу с пациентом/ клиентом с целью содействия здоровому образу жизни (регулярные физические нагрузки, отказ от курения).</li> <li>– Консультировать пациента/клиента по распространенным группам медицинских препаратов и их побочным эффектам в рамках своей практики и действующего законодательства (противогипертензивные и обезболивающие средства).</li> <li>– Оказывать пациенту/клиенту поддержку при приеме и хранении лекарственных средств, в рамках своих полномочий и действующего законодательства.</li> <li>– Составлять план работы с пациентом/клиентом и вносить в него изменения для обеспечения пациенту/ клиенту необходимого ему комфортного времени. Организовывать образовательные и реабилитационные мероприятия в соответствии с потребностями различных возрастных групп и взрослых пациентов/клиентов.</li> <li>– Способствовать повышению мобильности за счет использования ресурсов пациента/клиента и применению приспособлений для повышения мобильности в соответствии с потребностями. Эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы.</li> </ul>	<p><b>5.У.34-47</b></p>
--	---	-------------------------



- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода.

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала, соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене;
- использовать и хранить инвентарь, оборудование и ИМН в соответствии с маркировкой, правилами техники безопасности и инструкциями;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;;
- согласовывать свои действия с медицинским персоналом медицинской организации;
- утилизировать медицинские отходы с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации, способствовать физическому, психологическому и социальному благополучию пациента;
- с уважением относиться к пациенту, его культурным и религиозным взглядам, соблюдать законодательные и этические принципы при предоставлении ухода;
- способствовать повышению мобильности пациента, использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- оказывать пациенту содействие в удовлетворении гигиенических потребностей;
- выполнять медицинский уход в объеме своей практики;
- осуществлять контроль различных параметров состояния пациента, предоставлять информацию по ним;
- принимать меры предосторожности в отношении рисков при работе с больными;
- оказывать первую доврачебную помощь при угрожающих жизни состояниях;
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- принимать уместные меры для поддержания пищевого благополучия пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

- планировать мероприятия по содействию выздоровления и реабилитации пациента, составлять план работы с пациентом, регулярно пересматривать схемы ухода и получать отзывы со всех сторон (включая пациента);
  - собирать информацию о состоянии здоровья пациента, консультировать пациента в рамках своих полномочий;
  - организовывать эффективное устное и письменное общение с коллегами, пациентом, его семьей;
  - проводить образовательную работу с пациентом с целью способствования ЗОЖ;
  - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
  - оформлять медицинскую документацию;
  - эффективно и рационально использовать имеющиеся ресурсы и приспособления;
  - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
  - создавать, разрабатывать и согласовывать «новые безопасные методы работы» для повышения качества жизни пациента;
  - осуществлять посмертный уход;
  - оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- знать:**
- правила и требования внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
  - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
  - основы профилактики внутрибольничной инфекции;
  - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
  - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
  - инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
  - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации;
  - нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
  - требования законодательства и нормативную документацию в сфере здравоохранения, требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
  - алгоритм измерения антропометрических показателей;
  - стандартные нормальные значения параметров здоровья, показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
  - назначение, правила хранения и использования материалов, ИНМ, оборудования, средств перемещения;



- правила подъема и перемещения пациента с учетом правил здоровьесберегающих технологий;
- принципы безопасного ухода и основы эргономики;
- способы реализации сестринского ухода, технологии выполнения медицинских услуг;
- комплексные потребности пациентов, факторы риска для ослабленных пациентов;
- санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены и к организации питания пациента;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- правила хранения, применения лекарственных средств, их возможные побочные эффекты;
- актуальные направления и последние достижения в сфере медицинского и социального ухода;
- последовательность посмертного ухода;
- учетные формы медицинской документации.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе лекции семинарские занятия	36
практические занятия	Не предусмотрено 132
Самостоятельная работа студента (всего)	84
в том числе	
– составление конспектов	8
– заполнение таблиц	8
– написание рефератов	8
– подготовка мультимедийных презентаций	7
– выполнение курсовой работы	8
– составление кроссвордов	5
– выполнение заданий в рабочей тетради	5
– работа с учебно-методическими пособиями	8
– работа с электронными учебными пособиями	2
– работа с методическими рекомендациями	3
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	6
– выполнение домашней работы	8
– решение ситуационных задач	8
Учебная практика	1 неделя
Производственная практика	1 неделя
Промежуточная аттестация (итоговая по модулю) с использованием механизма	

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видами профессиональной деятельности: Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса, Решение проблем пациента путем сестринского ухода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 5.1.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 5.1.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 5.1.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 5.1.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 5.1.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 5.2.1	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 5.2.2	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 5.2.3	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 5.2.4	Владеть основами гигиенического питания
ПК 5.2.5	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных ее руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности

### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.2.1 – 5.2.5.	<b>Раздел 1.</b> Лечебно – охранительный, санитарно – гигиенический и противоэпидемический режим. Сестринский процесс, как технология оказания сестринской помощи.	<b>93</b>	<b>62</b>	48	—	<b>31</b>	—	<b>2 дня</b>	—
ПК 5.1.1 – 5.1.6., ПК 5.2.1., 5.2.2.	<b>Раздел 2.</b> Помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Уход за телом умершего человека.	<b>159</b>	<b>106</b>	84	—	<b>53</b>	—	<b>4 дня</b>	—
ПК 5.1.1 – 5.1.6., ПК 5.2.1 – 5.2.5.	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>1 нед.</b>							—
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	<b>168</b>	132	—	<b>84</b>	—	<b>1 нед</b>	—

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Лечебно – охранительный, санитарно – гигиенический и противоэпидемический режим. Сестринский процесс, как технология оказания сестринской помощи.	Всего 93 часа	14	-	48	31	
Тема 1. Лечебно-охранительный режим медицинской организации. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Своевременная доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации. Сроки доставки деловой и медицинской документации к месту назначения. Правила безопасной транспортировки биологического материала. Структура медицинской организации.</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>					2-3

	<p>Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.</p> <p>Определение понятия «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.</p> <p>Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу.</p> <p>Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения.</p> <p>Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода.</p> <p>1 этап – сестринское обследование пациента. Оценка состояния пациента Характеристика первого этапа сестринского процесса (субъективное и объективное обследование пациента).</p> <p>2 этап – сестринская диагностика. Характеристика второго этапа сестринского процесса.</p> <p>1. Выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем.</p> <p>2. Установление приоритетов. Определение и их классификация.</p> <p>3. Формирование сестринского диагноза. Определение сестринского диагноза. Отличия сестринского диагноза от врачебного.</p> <p>3 этап – планирование сестринского ухода. Характеристика третьего этапа сестринского процесса.</p> <p>1. Определение цели сестринского вмешательства. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Компоненты цели.</p> <p>2 Понятие плана сестринского вмешательства.</p> <p>4 этап – реализация сестринского ухода. Характеристика четвертого этапа сестринского процесса. (Объем вмешательств. Зависимое, независимое и взаимозависимое вмешательство. Полностью компенсирующее, частично компенсирующее и консультативное вмешательство. Протокол плана ухода. Вовлечение пациента и членов его семьи в процесс ухода.)</p> <p>5 этап – оценка эффективности предоставленного ухода. Характеристика пятого этапа сестринского процесса.</p> <p>1. Цель, поставленная медицинской сестрой, - выполнена или нет.</p> <p>2. Ответная реакция пациента.</p> <p>Документация к сестринскому процессу. Карта сестринского наблю-</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>дения.</p> <p>Определение общения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Аспекты и компоненты общения. Функции общения.</p> <p>Уровни общения: внутриличностный, межличностный, общественный. Средства общения. Элементы эффективного общения. Виды общения. Вербальное общение. Зоны комфорта. Эффективное письменное общение. Основные стили общения. Компоненты способствующие умению слушать. Невербальное общение. Средства: визуальные, акустические, тактильные, ольфакторные. Факторы способствующие и препятствующие общению. Правила общения с пациентами и получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей).</p> <p>Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. методы обучения: словесный, наглядный, практический. Мотив – побудительный эффект.</p> <p>Цели обучения: промежуточные, конечные. Реалистичность целей. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному обучению. Этапы учебного процесса. Требования к медсестре в процессе обучения.</p> <p>Способы разрешения конфликтных ситуаций. Способы общения с пациентами с ограниченными коммуникативными возможностями.</p>					
	Лекция № 1. Лечебно-охранительный режим медицинской организации. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности.	2				
	Лекция № 2. Пирамида потребностей А. Маслоу. Сестринский процесс, как технология оказания сестринской помощи.	2				
	Лекция № 3. Правила общения с пациентами и их родственниками. Правила обучения.	2				
	Практическое занятие № 1. ЛОР, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Правила общения с пациентами и их родственниками. Правила обучения.			6		
	Практическое занятие № 2. Сестринский процесс, как технология оказания сестринской помощи.			6		
	Практическое занятие № 3. Этапы сестринского процесса. Документация.			6		
Тема 2. Санитарно – гигиенический и	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Определение ВБИ. Виды ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ: руки</p>					2-3

<p>противоэпидеми- ческий режим. Де- зинфекция. Схема обращения с ме- дицинскими отхо- дами.</p>	<p>персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Звенья инфекционного процесса. Источник инфекции. Механизмы и пути передачи возбудителя. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.</p> <p>Профилактика ВБИ, ИСМП. Понятия «асептика» и «антисептика».</p> <p>Этапы обработки медицинского инструментария. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, медицинских изделий и емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>Современные дезинфицирующие средства. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Меры предосторожности при работе с дезинфектантами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые, отравлении дезинфицирующими средствами.</p> <p>Классы медицинских отходов. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Схема обращения с медицинскими отходами. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.</p> <p>Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Использование упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.</p> <p>Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов.</p> <p>Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации, правила рационального использования специальных транспортных средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов, медицинских отходов.					
	Лекция № 4. Внутрибольничная инфекция. ИСМП. Требования инфекционной безопасности.	2				
	Лекция № 5. Этапы обработки медицинского инструментария. Виды дезинфекции.	2				
	Лекция № 6. Классы медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами.	2				
	Практическое занятие № 4. Санитарно – гигиенический и противоэпидемический режим. Требования инфекционной безопасности.			6		
	Практическое занятие № 5. Схема обращения с медицинскими отходами.			6		
	Практическое занятие № 6. Этапы обработки медицинского инструментария. Дезинфекция.			6		
	Практическое занятие № 7. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.			6		
Тема 3. Правила гигиенической обработки рук. Правильное применение средств индивидуальной защиты. График и правила проведения различных видов уборок в помещениях медицинской организации.	Содержание учебной информации. Правила гигиенической обработки рук. Микрофлора кожи рук. Виды кожных антисептиков. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Алгоритм действия медицинских работников при возникновении аварийных ситуаций: повреждении кожи, попадании биоматериала на кожу, слизистую носа, глаз, ротовой полости. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. График проведения и правила проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химических средств. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Обработка поверхностей, загрязненных биологиче-					2-3



	скими жидкостями. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила использования и хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств в соответствии с маркировкой. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства дезинфекции.					
	Лекция № 7. Правила гигиенической обработки рук. Правильное применение средств индивидуальной защиты. График и правила проведения различных видов уборок в помещениях медицинской организации.	2				
	Практическое занятие № 8. Правила гигиенической обработки рук. Правильное применение средств индивидуальной защиты. График и правила проведения различных видов уборок в помещениях медицинской организации.			6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Лечебно – охранительный, санитарно – гигиенический и противоэпидемический режим. Сестринский процесс, как технология оказания сестринское помощи»						
Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.						
– Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Язык телодвижений», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение», «Современные дезинфицирующие средства», «Таблетированные средства для дезинфекции»						
– Заполнение схем и таблиц по темам: «Этапы сестринского процесса», «Типы медицинских сестер, предложенные И.Харди», «Уровни общения», «Средства общения», «Стили общения», «Компоненты и виды общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Зоны комфорта», «Сферы обучения», «Условия эффективного обучения», «Факторы эффективного обучения», «Уровни потребностей человека по А. Маслоу», «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Способы обработки рук», «Гигиеническая обработка рук», «Хирургическая обработка рук», «Дезинфекция», «Проведение различных проб для контроля качества дезинфекции»						
– Составление конспектов: «Рекомендации для эффективного письменного общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Приготовление маточного раствора хлорной извести», «Приготовление рабочих растворов хлорной извести и хлорамина»						
– Написание памяток на тему «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция», составление памятки для пациента и его родственников «Профилактика внутрибольничной инфекции»						

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка мультимедийной презентации на тему «Методы дезинфекции», «Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств», «Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами»</li> <li>– Решение ситуационных задач на расчет дезинфицирующих средств</li> <li>– Составление кроссвордов на тему «Этапы обработки инструментов», «Классы медицинских отходов».</li> <li>– Работа с учебником и другой литературой</li> <li>– Работа с учебно – методическими пособиями и рекомендациями</li> <li>– Работа с электронными учебными пособиями</li> <li>– Выполнение заданий в рабочей тетради</li> </ul>			3	
			3	
			3	
			2	
			4	
			2	
			2	
<p>Учебная практика.</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>– Обучение пациентов и их родственников.</li> <li>– Изучение нормативной базы по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.</li> <li>– Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.</li> <li>– Осуществление ежедневной влажной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>– Проведение текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета.</li> <li>– Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, их упаковка.</li> <li>– Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</li> <li>– Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и отходов к месту назначения.</li> <li>– Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>– Мытье рук. Рациональное использование перчаток.</li> </ul>	2 дня			2-3
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>– Обучение пациентов и их родственников.</li> <li>– Изучение нормативной базы по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.</li> </ul>	3 дня			2-3

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.</li> <li>– Осуществление ежедневной влажной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>– Проведение текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета.</li> <li>– Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, их упаковка.</li> <li>– Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</li> <li>– Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и отходов к месту назначения.</li> <li>– Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>– Мытье рук. Рациональное использование перчаток.</li> </ul>						
Раздел 2. Помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Уход за телом умершего человека.	Всего 159 часов	22	-	84	53	
Тема 1. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Алгоритм измерения антропометрических показателей (рост, масса тела). Определение ИМТ.</p> <p>Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. Определение АД, аппараты для определения АД. Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД.</p> <p>Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса.</p> <p>Термометрия, виды и устройство термометров. Основные места и способы измерения температуры тела. Регистрация данных в температурном листе.</p> <p>Определение уровня глюкозы в крови.</p> <p>Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния</p>					2-3

	пациента. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.					
	Лекция № 8. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Антропометрия.	2				
	Лекция № 9. Измерение температуры тела. Лихорадка.	2				
	Практическое занятие № 9. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Антропометрия. Измерение глюкозы крови.			6		
	Практическое занятие № 10. Измерение температуры тела. Лихорадка.			6		
Тема 2. Помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Влияние тепла и холода на организм человека. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.</p> <p>Бальнеотерапия. Классификация профилактических и лечебных водных процедур. Показания и противопоказания.</p> <p>Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Компресс. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Пути поступления кислорода в организм. Техника безопасности при работе с кислородом. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера, кислородной подушки.</p> <p>Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Факторы, влияющие на риск получения травм и болей в спине. Факторы, вызывающие боль в спине и травму позвоночника. Факторы, снижающие риск травматизма. Понятия биомеханики и эргономики. Правила биомеханики. Различные способы перемещения пациента в кровати. Придание пациенту различных положений, в том числе положения Фаулера и Симса. Здоровьесберегающие технологии при перемещении тяжелобольного пациента. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики и специальных средств. Способы повышения мобильности и принципы безопасного применения вспомогательных приспособлений для передвижения. Осуществление транспортировки и</p>					2-3

	<p>сопровождения пациента.</p> <p>Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Методы выработки творческих решений для улучшения качества жизни пациента и его эмоционального состояния. Актуальные направления и последние достижения в сфере медицинского и социального ухода. Побуждение пациента к самоуходу.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, уход за носом, удаление корочек из носовой полости, уход а ушами, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание), с использованием средств и предметов ухода. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритьё.</p> <p>Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.</p> <p>Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).</p> <p>Уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, Применение современных средства по уходу за тяжелобольными фирмы HARTMANN.</p> <p>Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней, согласно нормативным документам.</p>					
	Лекция № 10. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	2				

	Лекция № 11. Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Пролежни.	2				
	Лекция № 12. Профилактика осложнений у тяжелобольных пациентов (пролежней, запоров, бронхопневмоний, тромбозов, атрофии мышц).	2				
	Лекция № 13. Размещение и перемещение пациента в постели. Биомеханика. Эргономика.	2				
	Практическое занятие № 11. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия			6		
	Практическое занятие № 12. Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Смена нательного и постельного белья.			6		
	Практическое занятие № 13. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Профилактика пролежней.			6		
	Практическое занятие № 14. Профилактика осложнений у тяжелобольных пациентов. Обучение пациента простейшим видам гимнастики и массажа, дыхательной гимнастике с помощью дыхательного тренажера. Правила наложения компрессионных бинтов. Измерение мышечной силы.			6		
	Практическое занятие № 15. Размещение и перемещение пациента в постели. Транспортировка и сопровождение пациента с использованием принципов эргономики.			6		
Тема 3. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Организация питания в стационаре. Основы рационального питания. Режим питания. Понятие и основные принципы лечебного питания. Основные составные части пищи. Составление порционного требования.</p> <p>Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Использование приспособлений фирмы Хартманн. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Санитарно - эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p>					2-3

	<p>Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Роль питания и специальных диет. Общие принципы здорового образа жизни и способы их представления в положительном свете.</p>					
	Лекция № 14. Хранение пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Организация питания в стационаре.	2				
	Практическое занятие № 16. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.			6		
Тема 4. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути введения лекарственных препаратов в организм.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Выписка, хранение и применение лекарственных средств. Медицинская документация.</p> <p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.</p> <p>Правила раздачи лекарственных средств.</p> <p>Пути введения лекарственных средств в организм. Назначение и возможные побочные эффекты применяемого лечения и лекарственных препаратов.</p> <p>Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Способы наружного применения лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые.</p> <p>Применение на кожу и слизистые мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Правила наложения и смены повязок, уход за ранами.</p> <p>Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора. Техника безопасности при применении ингалятора.</p> <p>Введение лекарственных средств перорально, сублингвально. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально.</p> <p>Введение лекарственных средств через прямую кишку, техника применения ректальных свечей.</p> <p>Информирование пациента о предстоящей инъекции. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор</p>					2-3

	<p>объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Транспортировка шприца к пациенту.</p> <p>Подкожные и внутримышечные инъекции.</p> <p>Сборка шприца однократного применения.</p> <p>Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Анатомические области для инъекций. Выполнение внутримышечной и подкожной инъекций на фантоме. Особенности введения некоторых лекарственных веществ (гепарин, инсулин), использование шприц-ручки для введения инсулина.</p>					
	Лекция № 15. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути введения лекарственных препаратов в организм.	2				
	Лекция № 16. Парентеральное введение лекарственных препаратов. Подкожные и внутримышечные инъекции.	2				
	Практическое занятие № 17. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Применение лекарственных препаратов наружно, ингаляционно. Правила наложения повязок.			6		
	Практическое занятие № 18. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Применение лекарственных препаратов энтерально.			6		
	Практическое занятие № 19. Применение лекарственных препаратов парентерально, подкожные и внутримышечные инъекции.			6		
Тема 5. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Сестринская помощь при боли. Уход за телом умершего человека.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях: обморок, эпилептический припадок, электротравма, приступ стенокардии, состояние гипергликемии и гипогликемии, способы, средства, медикаментозная помощь. Виды обструкции дыхательных путей, первая помощь, прием Геймлиха. Виды кровотечений и ран, ожоги и их стадии, первая помощь.</p> <p>Причины, приводящие к внезапной смерти. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга.</p> <p>Основные правила проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.</p> <p>Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, по-</p>					2-3



	<p>вреждением головы, шеи и позвоночника.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.</p> <p>Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика.</p> <p>Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.</p> <p>Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.</p> <p>Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Факторы, влияющие на ощущение боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли.</p> <p>Последовательность посмертного ухода. Туалет тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Условия и правила хранения тела умершего человека. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Обеспечение сохранности тела умершего человека, правила санитарной обработки.</p> <p>Ход процедуры вскрытия тела умершего человека, создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала в лабораторию медицинской организации.</p> <p>Учетные формы медицинской документации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p>					
	Лекция № 17. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	2				
	Лекция № 18. Сестринская помощь при боли. Сердечно-легочная	2				

	реанимация. Уход за телом умершего человека.					
	Практическое занятие № 20. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.			6		
	Практическое занятие № 21. Сестринская помощь при боли.			6		
	Практическое занятие № 22. Сердечно-легочная реанимация. Уход за телом умершего человека.			6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Уход за телом умершего человека»					53	
Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.						
– Написание рефератов на одну из тем: «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум терапия. Что это такое?», «Элементы лечебно-охранительного режима в отделении», «Пролежни и их профилактика», «Первые тонометры», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «История и современность сердечно-легочной реанимации», «Оказание неотложной помощи при обмороке», «Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении», «Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала».					5	
– Составление конспектов «Основные составные части пищи», «Современные средства лечения и профилактики пролежней», «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела».					5	
– Заполнение таблиц по темам «Типы дыхания», «Места определения пульса», «Показатели АД, ЧДД, ЧСС», «Показатели температуры тела», методов простейшей физиотерапии, преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств.					6	
– Работа с учебно – методическими и электронными учебными пособиями.					4	
– Решение ситуационных задач.					6	
– Работа с учебником и другой литературой.					6	
– Составление кроссвордов на тему «Наблюдение за функциональным состоянием пациента», «Кормление тяжелобольного пациента», «Оказание неотложной помощи при эпилептическом припадке».					3	
– Работа с рабочей тетрадью.					3	
– Подготовка мультимедийной презентации по теме «Бальнеотерапия», «Оксигенотерапия», «Оказание неотложной помощи при различных видах кровотечения», «Оказание неотложной помощи при электротравме», «Оказание неотложной помощи при об-					5	

<p>струкции дыхательных путей», «Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление памяток, санпросвет бюллетеней по темам занятий.</li> <li>– Работа с методическими рекомендациями.</li> </ul>				6 4	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Взвешивание и измерение роста пациента.</li> <li>– Перемещение, сопровождение и транспортировка пациентов.</li> <li>– Перемещение и размещение пациента в постели.</li> <li>– Кормление тяжелообольного пациента.</li> <li>– Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелообольного пациента (обработка глаз, носа, ушей, ротовой полости, умывание, подмывание, смена нательного и постельного белья).</li> <li>– Профилактика пролежней. Оценка риска возникновения пролежней.</li> <li>– Оценка функционального состояния пациента (АД, пульс, ЧДД).</li> <li>– Определение уровня глюкозы в крови.</li> <li>– Измерение температуры тела пациента.</li> <li>– Проведение сердечно – легочной реанимации.</li> <li>– Оказание помощи пациенту при угрожающих жизни состояниях: стенокардия, гипергликемия, приступ бронхиальной астмы, обморок, обструкция ВДП, электро-травма, кровотечения, раны, ожоги, судороги.</li> <li>– Осуществление посмертного ухода.</li> <li>– Оценка уровня боли пациента по шкале боли.</li> <li>– Применение простейших физиопроцедур (грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов).</li> <li>– Оксигенотерапия. Техника применения карманного ингалятора.</li> <li>– Медикаментозное лечение в сестринской практике. Энтеральный прием лекарственных препаратов. Мед. документация.</li> <li>– Уход за ранами, правила наложения повязок.</li> <li>– Измерение мышечной силы.</li> <li>– Наложение компрессионных бинтов.</li> <li>– Работа медсестры в процедурном кабинете. Выполнение в/м, п/к инъекций.</li> <li>– Обучение пациента простейшим видам гимнастики и массажа, дыхательной гимнастике с помощью дыхательного тренажера.</li> </ul>	4 дня				2-3

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение нарушенных потребностей пациента, составление плана сестринской помощи.</li> <li>– Составление плана беседы с пациентом и его родственниками о правильном питании, ЗОЖ, профилактике осложнений у ослабленного тяжелообольного пациента.</li> </ul>				
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Взвешивание и измерение роста пациента.</li> <li>– Сопровождение и транспортировка пациентов.</li> <li>– Перемещение и размещение пациента в постели.</li> <li>– Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</li> <li>– Раздача пищи пациентам.</li> <li>– Кормление тяжелообольного пациента.</li> <li>– Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелообольного пациента.</li> <li>– Оценка функционального состояния пациента.</li> <li>– Измерение температуры тела пациента.</li> <li>– Применение простейших физиопроцедур (грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов).</li> <li>– Уход за ранами.</li> <li>– Оксигенотерапия. Техника применения карманного ингалятора.</li> <li>– Медикаментозное лечение в сестринской практике. Мед. документация.</li> <li>– Работа медсестры в процедурном кабинете. Выполнение в/м, п/к инъекций.</li> <li>– Проведение сердечно – легочной реанимации.</li> <li>– Оказание помощи пациенту при угрожающих жизни состояниях: стенокардия, гипергликемия, приступ бронхиальной астмы, обморок, обструкция ВДП, электро-травма, кровотечения, раны, ожоги, эпилептический припадок.</li> <li>– Осуществление посмертного ухода.</li> </ul>	3 дня			2-3
<b>Всего по ПМ: 252 часа</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>132</b>	<b>84</b>

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. Условия реализации профессионального модуля**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов (лабораторий) организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными, технологии оказания медицинских услуг.

Оборудование кабинета организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными и оснащение рабочих мест:

#### **Мебель**

- стол и стул для преподавателя,
- столы и стулья для студентов,
- кровати функциональные (3-х секционная и 4-х секционная) с электрическим приводом и матрасами,
- кресло-каталка,
- кресла мягкие,
- раковина с локтевым смесителем,
- кушетки,
- мобильные манипуляционные столики,
- столы медицинские процедурные,
- стол и стул палатный,
- тележка медицинская для контейнеров с дезрастворами,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный,
- доска классная,
- тумба медицинская прикроватная с откидным столиком,
- стол туалетный,
- зеркало напольное,
- кварцевая лампа.

#### **Аппаратура и приборы**

- весы,
- ростомер,
- глюкометр, сменные полоски для глюкометра,
- динамометр,
- тонометры механические, электронный, инфракрасный бесконтактный,
- фонендоскопы,
- секундомер,
- песочные часы,
- часы,
- приспособление для застегивания пуговиц,
- доска для пересаживания,
- костыли,

- напольный поворотный диск,
- пояс для перемещения,
- приспособление для облегчения захвата предметов,
- дыхательный тренажер,
- разделитель для таблеток,
- карманный ингалятор,
- аппарат Боброва.

#### **Медицинское оборудование и принадлежности**

- набор первой медицинской помощи,
- мерная посуда,
- емкости для дезинфицирующих средств (разные),
- емкости для воды вместимостью не менее 3 литров,
- контейнеры для дезинфекции разнообразные,
- емкости и пакеты для сбора медицинских отходов класса «А» и «Б»,
- иглосъемники,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- комбинированные упаковки,
- дозатор для жидкого мыла и антисептиков,
- диспенсер для бумажных полотенец,
- бумажные полотенца,
- маски медицинские,
- бинты компрессионные,
- бинты медицинские,
- жгуты,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь,
- швабры.

#### **Медицинский инструментарий**

- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные (прямоугольные и почкообразные),
- пипетки,
- грушевидные баллоны разные,
- грелки,
- пузыри для льда, кубики льда (имитация),
- шприцы разные,
- иглы разные,
- шприц-ручка для инъекций инсулина,
- грелки,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,

- стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- кислородная подушка,
- термометры водяные.

### **Предметы ухода**

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- одноразовые впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- комплект постельных принадлежностей,
- комплекты нательного белья, универсальная ночная рубашка,
- халат длинный домашний,
- ватные палочки для обработки полости рта,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные, одноразовые салфетки бумажные медицинские,
- варежка для обтирания,
- моющий лосьон для тела, масло для ухода за кожей,
- крем для рук, защитный крем,
- кружка-поильник,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые и одноразовые непромокаемые,
- нагрудник защитный влагонепроницаемый,
- подгузники,
- кувшины,
- тазы,
- расческа с длинной ручкой,
- влажные гигиенические салфетки.

### **Лекарственные средства и другие вещества**

- жидкое мыло,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- детская присыпка,
- лекарственные формы для энтерального, парентерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- горчичники,
- современные средства по уходу за кожей (для профилактики пролежней),

- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- антисептики кожные на основе спирта.

#### **Медицинская документация**

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- карта сестринского наблюдения,
- температурные лист (форма № 004/у),
- порционное требование,
- шкала боли.

#### **Учебно-наглядные пособия**

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер для проведения приема Геймлиха,
- фантом универсальный «Голова»,
- фантом имитация промежности (женский, мужской),
- тренажеры для проведения инъекций
- фантом имитация ягодиц,
- фантом универсальный,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

#### **Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала**

- компьютер (ноутбук),
- проектор.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение учебной практики и производственной практики на базе медицинских организаций города.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии- Ростов н/Д.: Феникс, 2019.-Медицина.
2. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
3. Широкова Н.В., Островская И.В. Алгоритмы манипуляций по сестринскому делу.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017.
4. Островская Н.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017.

#### **Дополнительные источники:**



1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
3. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
4. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
5. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014
7. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. Внутрибольничная инфекция.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013.
8. Осипова В.Л., Дезинфекция.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014.
9. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. – М.: ООО "Феникс", 2014.
10. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
11. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
12. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
13. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
14. Обуховец Т.П., Скларова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – (Медицина для вас).
15. Первая медицинская помощь: учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» / П.В.Глыбочко, В.Н.Николенко, Е.А.Алексеев и др. — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц., 2013.
16. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
17. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
18. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
19. Чиж А.Г. «Манипуляции в сестринском деле». – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
20. Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.

21. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.І. – М.: АНМИ, 2005.
22. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.
23. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 1996, составитель А.Я. Иванюшкин.

### **Нормативные документы:**

1. Законы, СанПиНы, ОСТы.
2. Приказы Минздрава.
3. Постановления главного государственного санитарного врача.
4. Письма Минздрава РФ.
5. Письма Роспотребнадзора.
6. Методические указания, инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

### **Интернет-источники:**

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
1. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru/) – нормативные документы.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» производится в соответствии с учебным планом по специальности Акушерское дело (базовая подготовка) и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утвержденному директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

– разделов

1. Лечебно – охранительный, санитарно – гигиенический и противоэпидемический режим. Сестринский процесс, как технология оказания сестринской помощи.
  2. Помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Уход за телом умершего человека.
- Учебной практики.  
– Производственной практики.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин и междисциплинарных курсов

- Анатомия и физиология человека  
– Основы микробиологии и иммунологии  
– Гигиена и экология человека

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе (в потоке нескольких целых групп).

При проведении практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, отделениях стационара.

В процессе освоения профессионального модуля предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.

- Результатом освоения профессионального модуля являются профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев. Оценка усвоения профессиональных компетенций проводится во время демонстрационного экзамена.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Выполнение курсовой работы не предусмотрено.

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценки по разделам и учебной практике.

Учебная практика по модулю 05. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» осуществляется на базе ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» или медицинских организаций концентрированно в течение 1 недели после изучения модуля.

Производственная практика осуществляется на базе медицинских организаций концентрированно.

Производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от медицинской организации.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- составление характеристики на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к демонстрационному экзамену является наличие аттестации по всем видам производственной практики.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

Преподаватели: высшее образование, высшее или среднее медицинское образование, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Непосредственные руководители практики: старшие медицинские сёстры отделений медицинской организации.

Общие руководители практики: главные медицинские сёстры медицинской организации.

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей). Выявляет нарушенные потребности пациента. Осознанно выбирает определенный уровень и тип общения. Умеет использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения. Определяет и анализирует факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению. Умеет выбрать уровень и тип общения. Владеет техникой вербального и невербального общения. Умеет использовать пять элементов эффективного общения.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – выполнение заданий в тестовой форме; – устный опрос, блиц – опрос;
ПК 5.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	Соблюдает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Демонстрирует понимание значимости сестринского дела в истории России и концепции философии сестринского дела. Демонстрирует готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – зачет по производственной практике; – демонстрационный экзамен по модулю.
ПК 5.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возра-	Обоснованно планирует и осуществляет сестринский уход. Осуществляет санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обти-	

тных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<p>вание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>Оказывает пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>Осуществляет кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Осуществляет смену нательного и постельного белья.</p>	
ПК 5.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<p>Обоснованно выбирает источники для проведения консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>Консультирует пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	
ПК 5.1.5. Оформлять медицинскую документацию.	<p>Правильно и аккуратно оформляет медицинскую документацию согласно установленным формам и нормативам.</p>	
ПК 5.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<p>Оказывает медицинские услуги в пределах своих полномочий согласно алгоритмам и требуемым критериям.</p> <p>Оказывает помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерении температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>Осуществляет наблюдение за функциональным состоянием пациента.</p> <p>Оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Оказывает помощь при потере, смерти, горе.</p> <p>Помогает медицинской сестре при осуществлении помертного ухода.</p>	
ПК 5.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<p>Проводит ежедневную влажную и генеральную уборку палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Проводит обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов.</p> <p>Осуществляет дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>Осуществляет предстерилизационную очистку медицинских изделий.</p> <p>Производит обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <p>Исходя из объекта обработки и степени риска, аргументированно выбирает и применяет методы и способы профилактики внутрибольничной инфекции.</p>	
ПК 5.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<p>Обеспечивает безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала.</p> <p>Обоснованно и правильно применяет средства индивидуальной защиты, умеет определять факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала, умеет оценить степень профессионального риска для пациента и персонала.</p>	

	<p>Производит гигиеническую обработку рук.</p> <p>Строго соблюдает требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>Рационально применяет средства транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики, транспортирует и сопровождает пациента.</p> <p>Правильно размещает и перемещает пациента в постели.</p> <p>Правильно размещает материальные объекты и медицинские отходы на средствах транспортировки.</p> <p>Осуществляет транспортировку и своевременную доставку материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p>	
ПК 5.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<p>Составляет памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок.</p> <p>Выступает с подготовленными продуктами при проведении санпросветработы.</p>	
ПК 5.2.4. Владеть основами гигиенического питания.	<p>Обеспечивает порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>Обеспечивает гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ).</p> <p>Грамотно и доступно консультировать пациентов, составляет памятки по вопросам употребления продуктов питания.</p>	
ПК 5.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<p>Обеспечивает санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому.</p> <p>Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Использует и хранит уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</p> <p>Производит герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.</p> <p>Использует упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.</p>	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, прояв-	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального

лять к ней устойчивый интерес		модуля. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Рациональная организация и выбор методов и способов решения профессиональных задач.	Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации, используя различные источники, включая электронные. Быстрое и точное нахождение и использование необходимой информации, выделение главного.	Комплексный дифференцированный зачет по УП и ПП.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Продуктивное и результативное использование специализированных компьютерных программ. Демонстрация умения работать с электронной документацией.	Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями, руководителями практик, пациентами, персоналом медицинских организаций в ходе обучения. Соблюдение правил этики и деонтологии. Владение способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. Положительные отзывы с производственной практики.	
ОК 7. Бережно относиться к ис-	Демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям,	

<p>торическому на- следию и куль- турным традици- ям, уважать соци- альные, культур- ные и религиоз- ные различия</p>	<p>приверженности принципам гуманизма. Толерантное восприятие социальных, культурных и религиозных различий народов. Уважительное отношение к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.</p>	
<p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопас- ности</p>	<p>Соблюдение техники безопасности и требований ин- фекционной безопасности при выполнении профес- сиональных задач.</p>	



**Распределение учебных часов по формам занятий**  
**на \_\_\_\_ – \_\_\_\_ учебный год**  
**Специальность Акушерское дело**  
**Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии**  
**Младшая медицинская сестра по уходу за больным»**  
**Курс – 1**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Лечебно-охранительный режим медицинской организации. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности.	2
2	Пирамида потребностей А. Маслоу. Сестринский процесс, как технология оказания сестринской помощи.	2
3	Правила общения с пациентами и их родственниками. Правила обучения.	2
4	Внутрибольничная инфекция. ИСМП. Требования инфекционной безопасности.	2
5	Этапы обработки медицинского инструментария. Виды дезинфекции.	2
6	Классы медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами.	2
7	Правила гигиенической обработки рук. Правильное применение средств индивидуальной защиты. График и правила проведения различных видов уборок в помещениях медицинской организации.	2
8	Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Антропометрия.	2
9	Измерение температуры тела. Лихорадка.	2
10	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	2
11	Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Пролежни.	2
12	Профилактика осложнений у тяжелобольных пациентов (пролежней, запоров, бронхопневмоний, тромбозов, атрофии мышц).	2
13	Размещение и перемещение пациента в постели. Биомеханика. Эргономика.	2
14	Хранение пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Организация питания в стационаре.	2
15	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Пути введения лекарственных препаратов в организм.	2
16	Парентеральное введение лекарственных препаратов. Подкожные и внутримышечные инъекции.	2
17	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	2
18	Сестринская помощь при боли. Сердечно-легочная реанимация. Уход за телом умершего человека.	2
	<b>Всего</b>	<b>36</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	ЛОР, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Правила общения с пациентами и их родственниками. Правила обучения.	6
2	Сестринский процесс, как технология оказания сестринской помощи.	6
3	Этапы сестринского процесса. Документация.	6
4	Санитарно – гигиенический и противоэпидемический режим. Требования инфекционной безопасности.	6
5	Схема обращения с медицинскими отходами.	6
6	Этапы обработки медицинского инструментария. Дезинфекция.	6
7	Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.	6

8	Правила гигиенической обработки рук. Правильное применение средств индивидуальной защиты. График и правила проведения различных видов уборок в помещениях медицинской организации.	6
9	Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Антропометрия. Измерение глюкозы крови.	6
10	Измерение температуры тела. Лихорадка.	6
11	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	6
12	Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Смена нательного и постельного белья.	6
13	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Профилактика пролежней.	6
14	Профилактика осложнений у тяжелобольных пациентов. Обучение пациента простейшим видам гимнастики и массажа, дыхательной гимнастике с помощью дыхательного тренажера. Правила наложения компрессионных бинтов. Измерение мышечной силы.	6
15	Размещение и перемещение пациента в постели. Транспортировка и сопровождение пациента с использованием принципов эргономики.	6
16	Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	6
17	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Применение лекарственных препаратов наружно, ингаляционно. Правила наложения повязок.	6
18	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Применение лекарственных препаратов энтерально.	6
19	Применение лекарственных препаратов парентерально, подкожные и внутримышечные инъекции.	6
20	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	6
21	Сестринская помощь при боли.	6
22	Сердечно-легочная реанимация. Уход за телом умершего человека.	6
	<b>Всего</b>	<b>132</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>168</b>

Заведующий отделением

И.С.Фесенко