

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. главного врача по медицинской  
части ГБУЗ СО «ТССМП»



О.Н.Гончарова  
2022 г.

**Рабочая программа  
профессионального модуля**

***ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра  
по уходу за больными***

***Специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)***

**Учебный план  
2022-2026**

## **Содержание**

1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	10
3	Тематический план профессионального модуля	11
4	Условия реализации программы профессионального модуля	24
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	31
6	Распределение учебных часов по формам занятий	42
7	Приложения	44
8	Лист актуализации рабочей программы	45

# **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лечебное дело (углубленная подготовка) в соответствии с ФГОС СПО по специальности Младшая медицинская сестра по уходу за больными в части освоения

– основных видов профессиональной деятельности: «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса», «Решение проблем пациента путем сестринского ухода»

– и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1.1. (1.1)\* Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.1.2. (1.2)\* Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.1.3. (1.3)\* Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.1.4. (1.4)\* Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.1.5. (1.5)\* Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.1.6. (1.6)\* Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.2.1. (2.1)\* Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.2.2. (2.2)\* Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.2.3. (2.3)\* Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.2.4. (2.4)\* Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.2.5. (2.5)\* Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

\* компетенции, обозначенные в ФГОС по специальности 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует

социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода.

### **уметь:**

- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;

- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения;
- проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- проводить смену нательного и постельного белья;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- проводить посмертный уход;
- обеспечить сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;

- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека в место временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

**знать:**

- правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации;
- структуру медицинской организации;
- основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
- Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
- уход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения;
- учетные формы медицинской документации.

### **1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы**

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных

технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.



### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе лекции	42
семинарские занятия	Не предусмотре- но
практические занятия	72
Самостоятельная работа студента (всего)	57
в том числе	
– составление конспектов	4
– заполнение таблиц	4
– написание рефератов	4
– подготовка мультимедийной презентации по теме: «Помощь пациен- там с недостаточностью самостоятельного ухода»	5
– выполнение курсовой работы	8
– составление кроссвордов	4
– выполнение заданий в рабочей тетради	4
– работа с учебно-методическими пособиями	4
– работа с электронными учебными пособиями	4
– работа с методическими рекомендациями	4
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	4
– выполнение проектов	Не предусмотре- но
– выполнение домашней работы	4
– работа с учебником и т.п.	4
Учебная практика	Не предусмотре- но
Производственная практика	1 неделя
Промежуточная аттестация (итоговая по профессиональному модулю) в форме квалифи- кационного экзамена	

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видами профессиональной деятельности: Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса, Решение проблем пациента путем сестринского ухода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.1.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 7.1.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 7.1.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 7.1.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 7.1.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.2.1	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 7.2.2	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 7.2.3	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 7.2.4	Владеть основами гигиенического питания
ПК 7.2.5	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных ее руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
ОК 7	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 8	Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности

### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 7.2.1 – 7.2.5.	<b>Раздел 1.</b> Правила внутреннего трудового распорядка и лечебно – охранительного режима медицинской организации. Санитарно – гигиенический и противоэпидемический режим.	<b>84</b>	<b>56</b>	30	—	<b>28</b>	4	—	—
ПК 7.1.1 – 7.1.6., ПК 7.2.1., 7.2.2.	<b>Раздел 2.</b> Помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Уход за телом умершего человека.	<b>87</b>	<b>58</b>	42	—	<b>29</b>	4	—	—
ПК 7.1.1 – 7.1.6., ПК 7.2.1 – 7.2.5.	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>1 нед.</b>							—
	<b>Всего:</b>	<b>207</b>	<b>114</b>	72	—	<b>57</b>	8	—	—

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Правила внутреннего трудового распорядка и лечебно – охранительного режима медицинской организации. Санитарно – гигиенический и противоэпидемический режим.	Всего 84 часов	26	-	30	28	
Тема 1. Правила внутреннего трудового распорядка и лечебно-охранительного режима медицинской организации. Требования охраны труда.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Своевременная доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации. Сроки доставки деловой и медицинской документации к месту назначения. Правила безопасной транспортировки биологического материала. Структура медицинской организации.</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>					1

	Лекция № 1. Правила внутреннего трудового распорядка и лечебно-охранительного режима медицинской организации. Требования охраны труда.	2				
Тема 2. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Правила общения с пациентами и их родственниками.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Принципы философии сестринского дела. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Основные категории медицинской этики. Принципы деонтологии. Типы медсестер по И. Харди. Понятия: миелогении, госпитализм.</p> <p>Биоэтика, проблемы биоэтики.</p> <p>Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.</p> <p>Определение понятия «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.</p> <p>Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу.</p> <p>Определение общения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Аспекты и компоненты общения. Функции общения.</p> <p>Уровни общения: внутриличностный, межличностный, общественный. Средства общения. Элементы эффективного общения. Виды общения. Вербальное общение. Зоны комфорта. Эффективное письменное общение. Основные стили общения. Компоненты способствующие умению слушать. Невербальное общение. Средства: визуальные, акустические, тактильные, ольфакторные. Факторы способствующие и препятствующие общению. Правила общения с пациентами и получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей).</p> <p>Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. методы обучения: словесный, наглядный, практический. Мотив – побудительный эффект.</p> <p>Цели обучения: промежуточные, конечные. Реалистичность целей. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному обучению. Этапы учебного процесса. Требования к медсестре в процессе обучения.</p>					2-3

	Лекция № 2. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Философия сестринского дела. Пирамида потребностей по А. Маслоу.	2				
	Лекция № 3. Правила общения с пациентами и их родственниками. Правила обучения.	2				
	Практическое занятие № 1. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Правила общения с пациентами и их родственниками.			6		
Тема 3. Санитарно – гигиенический и противоэпидемический режим. Дезинфекция. Схема обращения с медицинскими отходами.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Определение ВБИ. Виды ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Звенья инфекционного процесса. Источник инфекции. Механизмы и пути передачи возбудителя. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.</p> <p>Профилактика ВБИ. Понятия «асептика» и «антисептика».</p> <p>Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, медицинских изделий и емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>Современные дезинфицирующие средства. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Меры предосторожности при работе с дезинфектантами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые, отравлении дезинфицирующими средствами.</p> <p>Классы медицинских отходов. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Схема обращения с медицинскими отходами. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.</p> <p>Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Использование упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.</p>					2-3

	<p>Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов.</p> <p>Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации, правила рационального использования специальных транспортных средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</p> <p>Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов, медицинских отходов.</p>					
	Лекция № 4. Санитарно – гигиенический и противоэпидемический режим. Внутрибольничная инфекция.	2				
	Лекция № 5. Требования инфекционной безопасности.	2				
	Лекция № 6. Виды дезинфекции.	2				
	Лекция № 7. Этапы обработка медицинского инструментария. Методы и способы дезинфекции.	2				
	Лекция № 8. Классы медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами.	2				
	Лекция № 9. Виды упаковок для материальных объектов и медицинских отходов, правила их использования.	2				
	Практическое занятие № 2. Санитарно – гигиенический и противоэпидемический режим. Требования инфекционной безопасности. Схема обращения с медицинскими отходами.			6		
	Практическое занятие № 3. Этапы обработка медицинского инструментария. Дезинфекция. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.			6		
Тема 3. Правила гигиенической обработки рук. Правильное применение средств индивидуальной	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Правила гигиенической обработки рук. Микрофлора кожи рук. Виды кожных антисептиков. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток.</p> <p>Алгоритм действия медицинских работников при возникновении ава-</p>					2-3

защиты. График и правила проведения различных видов уборок в помещениях медицинской организации.	<p>рийных ситуаций: повреждении кожи, попадании биоматериала на кожу, слизистую носа, глаз, ротовой полости. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. График проведения и правила проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химических средств. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>Правила использования и хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств в соответствии с маркировкой.</p>					
	Лекция № 10. Правила гигиенической обработки рук. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	2				
	Лекция № 11. График и правила проведения различных видов уборок в помещениях медицинской организации.	2				
	Практическое занятие № 4. Правила гигиенической обработки рук. Правильное применение средств индивидуальной защиты. График и правила проведения различных видов уборок в помещениях медицинской организации.			6		
Тема 5. Предстерилизационная очистка инструментов.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Правила проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. Ручная и механизированная предстерилизационная очистка. Этапы ручной ПСО. Состав моющих комплексов. Контроль качества ПСО.</p> <p>Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства дезинфекции и предстерилизационной очистки.</p> <p>Устройство и функции ЦСО. Планировка ЦСО, основные задачи. Преимущества стерилизации в ЦСО. Недостатки при стерилизации вне ЦСО.</p> <p>Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Упаковка медицинских изделий перед стерилизацией. Контроль качества стерилизации: технический, химический (индикаторы стерильности), бактериологический. Срок хранения</p>					2-3



	стерильности. Инновации в ЦСО: форвакуумные стерилизаторы, низкотемпературные плазменные стерилизаторы.					
	Лекция № 12. Предстерилизационная очистка инструментов.	2				
	Лекция № 13. Принципы работы ЦСО.	2				
	Практическое занятие № 5. Принципы работы ЦСО.			6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Правила внутреннего трудового распорядка и лечебно – охранительного режима медицинской организации. Санитарно – гигиенический и противоэпидемический режим»					28	
Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.						
– Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Язык телодвижений», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение», «Современные дезинфицирующие средства», «Таблетированные средства для дезинфекции»					2	
– Заполнение схем и таблиц по темам: «Типы медицинских сестер, предложенные И.Харди», «Уровни общения», «Средства общения», «Стили общения», «Компоненты и виды общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Зоны комфорта», «Сферы обучения», «Условия эффективного обучения», «Факторы эффективного обучения», «Уровни потребностей человека по А. Маслоу», «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Способы обработки рук», «Гигиеническая обработка рук», «Хирургическая обработка рук», «Дезинфекция», «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Стерилизация»					2	
– Составление конспектов: «Рекомендации для эффективного письменного общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Приготовление маточного раствора хлорной извести», «Приготовление рабочих растворов хлорной извести и хлорамина»					2	
– Написание памяток на тему «Азопирамовая проба», « Предстерилизационная очистка инструментов», «Роль Центрального стерилизационного отделения», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция», «Методы стерилизации» Составление памятки для пациента и его родственников «Профилактика внутрибольничной инфекции»					2	
– Подготовка мультимедийной презентации на тему «Методы дезинфекции», «Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств», «Азопирамовая проба», «Фенолфталеиновая проба», «Амидопириновая проба», «Гласперленовый метод стерилизации», «Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами», «Ультразвуковая предстерилизационная очистка инструментов»					2	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Решение ситуационных задач на расчет дезинфицирующих средств</li> <li>– Составление кроссвордов на тему «Этапы обработки инструментов», «Классы медицинских отходов».</li> <li>– Работа с учебником и другой литературой</li> <li>– Работа с учебно – методическими пособиями и рекомендациями</li> <li>– Работа с электронными учебными пособиями</li> <li>– Выполнение заданий в рабочей тетради</li> <li>– Выполнение курсовой работы.</li> </ul>				2		
				2		
				2		
				4		
				2		
				2		
				4		
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>– Обучение пациентов и их родственников.</li> <li>– Изучение нормативной базы по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.</li> <li>– Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации.</li> <li>– Осуществление ежедневной влажной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>– Проведение текущей, заключительной и генеральной уборки процедурного кабинета.</li> <li>– Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, их упаковка.</li> <li>– Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</li> <li>– Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и отходов к месту назначения.</li> <li>– Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>– Мытье рук. Рациональное использование перчаток.</li> <li>– Проведение предстерилизационной очистки, постановка азопирамовой пробы.</li> <li>– Подготовка бикса к стерилизации.</li> </ul>		3 дня				
Раздел 2. Помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Уход за телом умершего человека.	Всего 87 часов	16	-	42	29	

<p>Тема 1. Помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Факторы, влияющие на риск получения травм и болей в спине. Факторы, вызывающие боль в спине и травму позвоночника. Факторы, снижающие риск травматизма. Понятия биомеханики и эргономики. Правила биомеханики. Различные способы перемещения пациента в кровати. Придание пациенту различных положений, в том числе положения Фаулера и Симса. Здоровьесберегающие технологии при перемещении тяжелобольного пациента. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики и специальных средств. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.</p> <p>Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, уход за носом, удаление корочек из носовой полости, уход а ушами, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за волосами (мытье головы, расчесывание), с использованием средств и предметов ухода. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье.</p> <p>Бельевой режим стационара. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.</p> <p>Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).</p> <p>Уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за на-</p>					<p>2-3</p>
---	---	--	--	--	--	------------

	ружными половыми органами, Применение современных средства по уходу за тяжелобольными фирмы HARTMANN. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней, согласно нормативным документам.					
	Лекция № 1. Размещение и перемещение пациента в постели. Транспортировка и сопровождение пациента с использованием принципов эргономики.	2				
	Лекция № 2. Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Смена нательного и постельного белья.	2				
	Практическое занятие № 1. Размещение и перемещение пациента в постели. Транспортировка и сопровождение пациента с использованием принципов эргономики.			6		
	Практическое занятие № 2. Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Смена нательного и постельного белья.			6		
	Практическое занятие № 3. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Профилактика пролежней.			6		
Тема 2. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	Содержание учебной информации. Организация питания в стационаре. Основы рационального питания. Режим питания. Понятие и основные принципы лечебного питания. Основные составные части пищи. Составление порционного требования. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Санитарно - эпидемиологические требования к организации питания пациентов.					2-3
	Лекция № 3. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2				
	Практическое занятие № 4. Обеспечение порядка хранения пищевых			6		

	продуктов пациентов в холодильниках. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.					
Тема 3. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Алгоритм измерения антропометрических показателей (рост, масса тела). Определение ИМТ.</p> <p>Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. Определение АД, аппараты для определения АД. Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД.</p> <p>Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса.</p> <p>Термометрия, виды и устройство термометров. Основные места и способы измерения температуры тела. Регистрация данных в температурном листе.</p> <p>Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</p> <p>Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.</p>					2-3
	Лекция № 4. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Антропометрия.	2				
	Лекция № 5. Измерение температуры тела. Лихорадка.	2				
	Практическое занятие № 5. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Антропометрия. Измерение температуры тела.			6		
Тема 4. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях: обморок, эпилептический припадок, электротравма, способы и средства. Виды обструкции дыхательных путей, первая помощь, прием Геймлиха. Виды кровотечений, первая помощь. Признаки клинической смерти, отличия клинической смерти от биологической. Алгоритм сердечно – легочной реанимации.</p>					2-3
	Лекция № 6. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	2				
	Практическое занятие № 6. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.			6		
Тема 5. Уход за	Содержание учебной информации.					2-3

телом умершего человека.	<p>Последовательность посмертного ухода. Туалет тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Условия и правила хранения тела умершего человека. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Обеспечение сохранности тела умершего человека, правила санитарной обработки.</p> <p>Ход процедуры вскрытия тела умершего человека, создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала в лабораторию медицинской организации.</p> <p>Учетные формы медицинской документации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p>					
	Лекция № 7. Уход за телом умершего человека. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.	2				
	Лекция № 8. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	2				
	Практическое занятие № 7. Уход за телом умершего человека. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.			6		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Уход за телом умершего человека»</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Написание рефератов на одну из тем: «Элементы лечебно-охранительного режима в отделении», «Пролежни и их профилактика», «Первые тонометры», «Оказание неотложной помощи при обмороке», «Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении», «Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала».</li> <li>– Составление конспектов «Основные составные части пищи», «Современные средства лечения и профилактики пролежней», «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела».</li> <li>– Заполнение таблиц по темам «Типы дыхания», «Места определения пульса», «Показатели АД, ЧДД, ЧСС», «Показатели температуры тела».</li> </ul>					29	
					2	
					2	
					2	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с учебно – методическими и электронными учебными пособиями.</li> <li>– Решение ситуационных задач.</li> <li>– Работа с учебником и другой литературой.</li> <li>– Составление кроссвордов на тему «Наблюдение за функциональным состоянием пациента», «Кормление тяжелообольного пациента», «Оказание неотложной помощи при эпилептическом припадке».</li> <li>– Работа с рабочей тетрадью.</li> <li>– Подготовка мультимедийной презентации по теме «Оказание неотложной помощи при различных видах кровотечения», «Оказание неотложной помощи при электротравме», «Оказание неотложной помощи при обструкции дыхательных путей», «Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении».</li> <li>– Работа с методическими рекомендациями.</li> <li>– Выполнение курсовой работы.</li> </ul>				4 2 4 2  2 3  2 4	
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ <ul style="list-style-type: none"> <li>– Взвешивание и измерение роста пациента.</li> <li>– Сопровождение и транспортировка пациентов.</li> <li>– Перемещение и размещение пациента в постели.</li> <li>– Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</li> <li>– Раздача пищи пациентам.</li> <li>– Кормление тяжелообольного пациента.</li> <li>– Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелообольного пациента.</li> <li>– Оценка функционального состояния пациента.</li> <li>– Измерение температуры тела пациента.</li> <li>– Проведение сердечно – легочной реанимации.</li> <li>– Оказание помощи пациенту при угрожающих жизни состояниях: обморок, обструкция ВДП, электротравма, кровотечения, эпилептический припадок.</li> <li>– Осуществление посмертного ухода.</li> </ul>	3 дня				
<b>Всего по ПМ: 171 часов</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. Условия реализации профессионального модуля**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов (лабораторий) организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Оборудование кабинета организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными и оснащение рабочих мест:

#### **Мебель**

- стол и стул для преподавателя,
- столы и стулья для студентов,
- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный,
- доска классная,
- тумбочка,
- кварцевая лампа.

#### **Аппаратура и приборы**

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомер,
- песочные часы.

#### **Медицинское оборудование и принадлежности**

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств (разные),
- мешки для сбора отходов класса «А» и «Б»,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- комбинированные упаковки,



- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь,
- швабры.

### **Медицинский инструментарий**

- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- пипетки,
- грушевидные баллоны разные,
- грелки,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские,
- термометры медицинские,
- термометры водяные.

### **Предметы ухода**

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.

- тазы,
- гребешок.

#### **Лекарственные средства и другие вещества**

- жидкое мыло,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- детская присыпка,
- современные средства по уходу за кожей: лосьоны, гели, пены, крема (для профилактики пролежней),
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.

#### **Медицинская документация**

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у),
- порционник,
- бланки направлений на анализы.

#### **Учебно-наглядные пособия**

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- фантом универсальный «Голова»,
- фантом имитация промежности (женский, мужской),
- фантом имитация ягодич,
- фантом универсальный,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

#### **Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала**

- компьютер (ноутбук),
- проектор.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение производственной практики на базе медицинских организаций города.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.-Медицина.

2. Крюкова Д.А. и др. Здоровый человек и его окружение.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
4. Осипова В.Л., Дезинфекция.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018.
5. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь. – М.: ООО "Феникс", 2018.
6. Широкова Н.В., Островская И.В. Алгоритмы манипуляций по сестринскому делу.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017.
7. Островская Н.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. - М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017.
8. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. 2-е изд., испр. И доп. – М.:Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018.

#### **Дополнительные источники:**

1. Абрамова И.М. Комментарии к методическим указаниям по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения. \ Справочник фельдшера и акушера, 2003 №№ 4,5,6. стр 62-87
2. Акимкин В.Г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации сбора, обеззараживания временного хранения и удаления отходов в лечебно-профилактических учреждениях». Методическое пособие Москва Издательство РАМН 2004 г.
3. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
4. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
5. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2008
6. Осипова В.Л., Загреддинова З.М., Игнатова О.А. и др. Внутрибольничная инфекция.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013.
7. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. /Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2001.
8. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
9. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
- 10.Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
- 11.Обуховец Т.П., Склярлова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – (Медицина для вас).
- 12.Первая медицинская помощь: учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова» / П.В.Глыбочко, В.Н.Николенко, Е.А.Алексеев и др. — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц., 2013.

13. Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
14. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
15. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
16. Чиж А.Г. «Манипуляции в сестринском деле». – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
17. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2002.
18. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2005.
19. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.
20. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 2006, составитель А.Я. Иванюшкин.

### **Нормативные документы:**

1. Законы, СанПиНы, ОСТы.
2. Приказы Минздрава.
3. Постановления главного государственного санитарного врача.
4. Письма Минздрава РФ.
5. Письма Роспотребнадзора.
6. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР).

### **Интернет-источники:**

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
1. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» производится в соответствии с учебным планом по специальности Лечебное дело (углубленная подготовка) и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утвержденному директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

– разделов

1. Правила внутреннего трудового распорядка и лечебно – охранительного режима медицинской организации. Санитарно – гигиенический и противо-эпидемический режим.
  2. Помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Уход за телом умершего человека.
- производственной практики.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин и междисциплинарных курсов

- Анатомия и физиология человека
- Основы микробиологии и иммунологии
- Гигиена и экология человека

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе (в потоке нескольких целых групп).

При проведении практических занятий проводится деление группы на под-группы численностью не менее 8 человек. Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, отделениях стационара.

В процессе освоения профессионального модуля предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.
- Результатом освоения профессионального модуля являются профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев. Оценка усвоения профессиональных компетенций проводится во время квалификационного экзамена.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Примерные темы курсовых работ:

1. Работа медсестры – повседневный подвиг.
2. Современные антисептические и дезинфицирующие средства.
3. Основные проблемы биоэтики.
4. Исследование и оценка витальных функций организма: артериальное давление, пульс, ЧСС, дыхание.
5. Уход за тяжелобольным пациентом. Профилактика пролежней.
6. Педикулез – проблема современного общества.
7. Сестры милосердия как пример для подражания.

8. Терморегуляция. Роль медсестры в удовлетворении потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела.
9. Способы кормления тяжелобольных пациентов.
10. Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены.
11. Уход за пациентами урологического профиля.
12. Лечебно – охранительный режим в отделении.
13. Философия сестринского дела.
14. Схема обращения с медицинскими отходами.
15. Уход за телом умершего человека.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации. Порядок организации и выполнения курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе», принятом Управляющим советом ГБПОУ ТМедК (протокол № 1 от 14.01.2016 г.).

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценки по разделам.

Производственная практика осуществляется на базе медицинских организаций концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от медицинской организации.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- составление характеристики на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка медицинской организации, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестации по всем видам производственной практики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Преподаватели: высшее образование, высшее или среднее медицинское образование, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Непосредственные руководители практики: старшие медицинские сёстры отделений медицинской организации.

Общие руководители практики: главные медицинские сёстры медицинской организации.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей). Выявляет нарушенные потребности пациента. Осознанно выбирает определенный уровень и тип общения. Умеет использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения. Определяет и анализирует факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению. Умеет выбрать уровень и тип общения. Владеет техникой вербального и невербального общения. Умеет использовать пять элементов эффективного общения.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – выполнение заданий в тестовой форме; – устный опрос, блиц – опрос;
ПК 7.1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	Соблюдает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Демонстрирует понимание значимости сестринского дела в истории России и концепции философии сестринского дела. Демонстрирует готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – зачет по производственной практике; – квалификационный экзамен по модулю.
ПК 7.1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Обоснованно планирует и осуществляет сестринский уход. Осуществляет санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелообольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). Оказывает пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Осуществляет кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Осуществляет смену нательного и постельного белья.	
ПК 7.1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Обоснованно выбирает источники для проведения консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. Консультирует пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	

ПК 7.1.5. Оформлять медицинскую документацию.	Правильно и аккуратно оформляет медицинскую документацию согласно установленным формам и нормативам.	
ПК 7.1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<p>Оказывает медицинские услуги в пределах своих полномочий согласно алгоритмам и требуемым критериям.</p> <p>Оказывает помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерении температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>Осуществляет наблюдение за функциональным состоянием пациента.</p> <p>Оказывает первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Оказывает помощь при потере, смерти, горе.</p> <p>Помогает медицинской сестре при осуществлении по-смертного ухода.</p>	
ПК 7.2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<p>Проводит ежедневную влажную и генеральную уборку палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Проводит обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов.</p> <p>Осуществляет дезинфекцию предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>Осуществляет предстерилизационную очистку медицинских изделий.</p> <p>Производит обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <p>Исходя из объекта обработки и степени риска, аргументированно выбирает и применяет методы и способы профилактики внутрибольничной инфекции.</p>	
ПК 7.2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<p>Обеспечивает безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала.</p> <p>Обоснованно и правильно применяет средства индивидуальной защиты, умеет определять факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала, умеет оценить степень профессионального риска для пациента и персонала.</p> <p>Производит гигиеническую обработку рук.</p> <p>Строго соблюдает требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>Рационально применяет средства транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики, транспортирует и сопровождает пациента.</p> <p>Правильно размещает и перемещает пациента в постели.</p> <p>Правильно размещает материальные объекты и медицинские отходы на средствах транспортировки.</p> <p>Осуществляет транспортировку и своевременную доставку материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p>	



ПК 7.2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	Составляет памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок. Выступает с подготовленными продуктами при проведении санпросветработы.	
ПК 7.2.4. Владеть основами гигиенического питания.	Обеспечивает порядок в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечивает гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ). Грамотно и доступно консультировать пациентов, составляет памятки по вопросам употребления продуктов питания.	
ПК 7.2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Обеспечивает санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому. Соблюдает личную гигиену и производственную санитарию на рабочем месте в соответствии с нормативными документами. Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в соответствии с нормативными документами. Использует и хранит уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. Производит герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Использует упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Рациональная организация и выбор методов и способов решения профессиональных задач.	Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике. Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять	Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	Дифференцирован-

влять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	нести ответственность за результаты своей работы.	ный зачет по ПП. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации, используя различные источники, включая электронные. Быстрое и точное нахождение и использование необходимой информации, выделение главного.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Продуктивное и результативное использование специализированных компьютерных программ. Демонстрация умения работать с электронной документацией.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями, руководителями практик, пациентами, персоналом медицинских организаций в ходе обучения. Соблюдение правил этики и деонтологии. Владение способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. Положительные отзывы с производственной практики.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, приверженности принципам гуманизма. Толерантное восприятие социальных, культурных и религиозных различий народов. Уважительное отношение к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности	Соблюдение техники безопасности и требований инфекционной безопасности при выполнении профессиональных задач.	

**Таблица Сопоставления ФГОС СПО по профессии  
Младшая медицинская сестра по уходу за больными  
и требований профессионального стандарта  
Младший медицинский персонал**

<b>Профессиональный стандарт</b>	<b>ФГОС СПО</b>
Уровень квалификации 2,4 <sup>1</sup>	<b>Квалификация</b> Младшая медицинская сестра по уходу за больными
<b>Обобщенные трудовые функции ОТФ А</b> Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека.	<b>Виды деятельности ВД</b> «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса», «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» <b>Общие компетенции</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
<b>Трудовые функции ТФ А/01.2</b> Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	<b>Профессиональные компетенции</b> ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
<b>Трудовые действия</b> Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.	<b>Практический опыт по ВД</b> Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики. Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
У <sub>1</sub> -У <sub>10,18</sub>	<b>Студент должен уметь:</b> - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

З <sub>1</sub> - З <sub>10</sub>	<b>Студент должен знать:</b> - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; - основы эргономики.
<b>Трудовые функции ТФ А/02.2</b> Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	<b>Профессиональные компетенции</b> ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания. ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
<b>Трудовые действия</b> Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Предстерилизационная очистка медицинских изделий.	<b>Практический опыт по ВД</b> Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ).
У <sub>8,9</sub> , У <sub>11</sub> - У <sub>18</sub>	<b>Студент должен уметь:</b> - обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания.
З <sub>10</sub> – З <sub>20</sub>	<b>Студент должен знать:</b> - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции.
<b>Трудовые функции ТФ А/03.2</b> Уход за телом умершего человека	<b>Профессиональные компетенции</b> ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
<b>Трудовые действия</b> Уход за телом умершего человека Транспортировка тела умершего человека	<b>Практический опыт по ВД</b> Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; Ведение медицинской документации.

У <sub>8</sub> , У <sub>11</sub> - У <sub>26</sub>	<b>Студент должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>- оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>- осуществлять посмертный уход.</li> </ul>
З <sub>10</sub> , З <sub>21</sub> – З <sub>31</sub>	<b>Студент должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг.</li> </ul>
Уровень квалификации 4 <sup>1</sup>	<b>Квалификация</b> Младшая медицинская сестра по уходу за больными
<b>Обобщенные трудовые функции ОТФ В</b> Оказание медицинских услуг по уходу.	<b>Вид деятельности ВД</b> «Решение проблем пациента путем сестринского ухода» <b>Общие компетенции</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.
<b>Трудовые функции ТФ В/01.4</b> Профессиональный уход за пациентом	<b>Профессиональные компетенции</b> ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию. ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
<b>Трудовые действия</b> Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Размещение и перемещение пациента в постели.	<b>Практический опыт по ВД</b> Выявление нарушенных потребностей пациента; Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; Планирование и осуществление сестринского ухода; Ведение медицинской документации.

<p>Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p> <p>Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Транспортировка и сопровождение пациента.</p> <p>Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>Наблюдение за функциональным состоянием пациента.</p> <p>Доставка биологического материала в лабораторию.</p> <p>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	
У <sub>27</sub> -У <sub>40</sub>	<p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.</li> </ul>
З <sub>10</sub> , З <sub>29</sub> , З <sub>30</sub> , З <sub>32</sub> – З <sub>49</sub>	<p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы реализации сестринского ухода;</li> <li>- технологии выполнения медицинских услуг.</li> </ul>

**Таблица кодирования профессиональных умений<sup>2</sup>**

Код	Должен уметь
У <sub>1</sub>	Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
У <sub>2</sub>	Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
У <sub>3</sub>	Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
У <sub>4</sub>	Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима
У <sub>5</sub>	Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
У <sub>6</sub>	Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности

У <sub>7</sub>	Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности
У <sub>8</sub>	Правильно применять средства индивидуальной защиты
У <sub>9</sub>	Производить гигиеническую обработку рук
У <sub>10</sub>	Оказывать первую помощь
У <sub>11</sub>	Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
У <sub>12</sub>	Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
У <sub>13</sub>	Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
У <sub>14</sub>	Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках
У <sub>15</sub>	Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
У <sub>16</sub>	Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой
У <sub>17</sub>	Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий
У <sub>18</sub>	Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями
У <sub>19</sub>	Производить посмертный уход
У <sub>20</sub>	Обеспечивать сохранность тела умершего человека
У <sub>21</sub>	Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
У <sub>22</sub>	Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
У <sub>23</sub>	Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище
У <sub>24</sub>	Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения
У <sub>25</sub>	Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации
У <sub>26</sub>	Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
У <sub>27</sub>	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
У <sub>28</sub>	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
У <sub>29</sub>	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
У <sub>30</sub>	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
У <sub>31</sub>	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
У <sub>32</sub>	Определять основные показатели функционального состояния пациента
У <sub>33</sub>	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
У <sub>34</sub>	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
У <sub>35</sub>	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
У <sub>36</sub>	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
У <sub>37</sub>	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
У <sub>38</sub>	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
У <sub>39</sub>	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
У <sub>40</sub>	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями

**Таблица кодирования профессиональных знаний<sup>2</sup>**

Код	Должен знать
З <sub>1</sub>	Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности
З <sub>2</sub>	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации
З <sub>3</sub>	Назначение и правила использования средств перемещения
З <sub>4</sub>	Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий
З <sub>5</sub>	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов
З <sub>6</sub>	Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации
З <sub>7</sub>	Схема обращения с медицинскими отходами
З <sub>8</sub>	Правила гигиенической обработки рук
З <sub>9</sub>	Алгоритм оказания первой помощи
З <sub>10</sub>	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
З <sub>11</sub>	График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
З <sub>12</sub>	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
З <sub>13</sub>	Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов
З <sub>14</sub>	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
З <sub>15</sub>	Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
З <sub>16</sub>	Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации
З <sub>17</sub>	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий
З <sub>18</sub>	Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
З <sub>19</sub>	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию)
З <sub>20</sub>	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)
З <sub>21</sub>	Последовательность посмертного ухода
З <sub>22</sub>	Условия хранения тела умершего человека
З <sub>23</sub>	Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека
З <sub>24</sub>	Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
З <sub>25</sub>	Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека
З <sub>26</sub>	Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала
З <sub>27</sub>	Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения
З <sub>28</sub>	Учетные формы медицинской документации
З <sub>29</sub>	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности
З <sub>30</sub>	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации



З <sub>31</sub>	Правила применения средств индивидуальной защиты
З <sub>32</sub>	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)
З <sub>33</sub>	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
З <sub>34</sub>	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
З <sub>35</sub>	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
З <sub>36</sub>	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
З <sub>37</sub>	Алгоритм измерения антропометрических показателей
З <sub>38</sub>	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
З <sub>39</sub>	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
З <sub>40</sub>	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
З <sub>41</sub>	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
З <sub>42</sub>	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
З <sub>43</sub>	Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
З <sub>44</sub>	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
З <sub>45</sub>	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
З <sub>46</sub>	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
З <sub>47</sub>	Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
З <sub>48</sub>	Структура медицинской организации
З <sub>49</sub>	Сроки доставки деловой и медицинской документации

<sup>1</sup>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013г. № 148н

<sup>2</sup>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»

На основании сравнения приведенных нормативных документов можно сделать **вывод** о необходимости расширения объема знаний и умений, предусмотренных ФГОС в рамках изучения ПМ «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (ВПД «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса», «Решение проблем пациента путем сестринского ухода») для выполнения предусмотренных трудовых функций.

**Распределение учебных часов по формам занятий**  
**на \_\_\_\_ – \_\_\_\_ учебный год**  
**Специальность Лечебное дело**  
**Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии**  
**Младшая медицинская сестра по уходу за больным»**  
**Курс – 1**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Правила внутреннего трудового распорядка и лечебно-охранительного режима медицинской организации. Требования охраны труда.	2
2	Нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Философия сестринского дела. Пирамида потребностей по А. Маслоу.	2
3	Правила общения с пациентами и их родственниками. Правила обучения.	2
4	Санитарно – гигиенический и противоэпидемический режим. Внутрибольничная инфекция.	2
5	Требования инфекционной безопасности.	2
6	Виды дезинфекции.	2
7	Этапы обработки медицинского инструментария. Методы и способы дезинфекции.	2
8	Классы медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами.	2
9	Виды упаковок для материальных объектов и медицинских отходов, правила их использования.	2
10	Правила гигиенической обработки рук. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	2
11	График и правила проведения различных видов уборок в помещениях медицинской организации.	2
12	Предстерилизационная очистка инструментов.	2
13	Принципы работы ЦСО.	2
14	Размещение и перемещение пациента в постели. Транспортировка и сопровождение пациента с использованием принципов эргономики.	2
15	Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Смена нательного и постельного белья.	2
16	Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	2
17	Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Антропометрия.	2
18	Измерение температуры тела. Лихорадка.	2
19	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	2
20	Уход за телом умершего человека. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.	2
21	Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	2
<b>Всего</b>		<b>42</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Правила общения с пациентами и их родственниками.	6
2	Санитарно – гигиенический и противоэпидемический режим. Требования инфекционной безопасности. Схема обращения с медицинскими отходами.	6
3	Этапы обработки медицинского инструментария. Дезинфекция. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в	6

	медицинской организации.	
4	Правила гигиенической обработки рук. Правильное применение средств индивидуальной защиты. График и правила проведения различных видов уборок в помещениях медицинской организации.	6
5	Принципы работы ЦСО.	6
6	Размещение и перемещение пациента в постели. Транспортировка и сопровождение пациента с использованием принципов эргономики.	6
7	Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Смена нательного и постельного белья.	6
8	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Профилактика пролежней.	6
9	Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	6
10	Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Антропометрия. Измерение температуры тела.	6
11	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	6
12	Уход за телом умершего человека. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	6
	<b>Всего</b>	<b>72</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>114</b>

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

**Приложение 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	<b>Раздел 1.</b> Правила внутреннего трудового распорядка и лечебно – охранительного режима медицинской организации. Санитарно – гигиенический и противоэпидемический режим.	Лекционные занятия Компьютерные технологии Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Электронные средства обучения Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-8 ПК 7.1.1 – 7.1.6., ПК 7.2.1 – 7.2.5.
2	<b>Раздел 2.</b> Помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Уход за телом умершего человека.	Лекционные занятия Проблемное обучение Работа с информационными ресурсами Практические занятия Имитационные методы Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду	ОК 1-8 ПК 7.1.1 – 7.1.6., ПК 7.2.1 – 7.2.5.

### Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию