

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. главного врача по медицинской
части ГБУЗ СО «ТССМП»

 О.Н.Гончарова
« 01 » 06 2022 г.

**Рабочая программа
профессионального модуля**

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

**Учебный план
2022-2026**

Содержание

1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	7
3	Тематический план профессионального модуля	8
4	Условия реализации программы профессионального модуля	15
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	22
6	Распределение учебных часов по формам занятий	28
7	Приложения	29
8	Лист актуализации рабочей программы	30

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы подготовки специалиста среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лечебное дело (углубленная подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

– основного вида профессиональной деятельности Медико-социальная деятельность;

– и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля –

требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;

- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе	
лекции	26
семинарские занятия	4
практические занятия	42
Самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе	
– составление конспектов	4
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	4
– работа с учебно-методическими пособиями	4
– работа с электронными учебными пособиями	4
– работа с методическими рекомендациями	4
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	4
– выполнение проектов	4
– выполнение домашней работы	4
– работа с учебником и т.п. в зависимости от специфики модуля	4
Учебная практика	Не предусмотрено
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация (итоговая по профессиональному модулю) форме квалификационного экзамена	

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности - Медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. Тематический план профессионального модуля «Медико-социальная деятельность»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	108	72	42	-	36			
ПК 5.1 - 5.6	Раздел 1. Основы и организация медико-социальной реабилитации.	9	6	-		3	-	-	
ПК 5.1 - 5.6	Раздел 2. Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации.	72	48	36	-	24			
ПК 5.1 - 5.6	Раздел 3. Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов.	27	18	6		9			
ПК 5.1 - 5.6	Производственная практика (по профилю специальности),	2 нед. (72ч.)							
	Всего:	180	72	42	-	36	-	-	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Медико-социальная деятельность»

Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические заня- тия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабора- торно- практи- ческие занятия	Самостоя тельная работа	
		Лек- ции	Семи- нары			
1	2	3	4	5	6	7
МДК.05.01. Медико-социальная реабили- литация	Всего 108 часов	26	4	42	36	
Раздел 1. Основы и организация меди- ко-социальной реа- билитации.	Содержание учебной информации История формирования медицинской и социальной помощи больным и инвалидам. Общая характеристика и содержание поня- тия «реабилитация». Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социаль- но-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуж- дающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и фор- мы реализации целей и задач социальной реабилитации. Техноло- гии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Поня- тие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация. Нормативно-правовые основы медико-социальной реабилита- ции. Структура системы медико-социальной реабилитации в Рос- сийской Федерации.					2
	Лекция №1. История формирования медицинской и социальной по- мощи больным и инвалидам. Общая характеристика и содержание поня- тия «реабилитация». Нормативно-правовые основы медико-социальной реабилитации. Структура системы медико-социальной реабилитации в Российской Федерации.	2				
	Лекция №2. Медико-социальная экспертиза	2				
	Семинарское занятие №1. Медико-социальная экспертиза		2			

<p>Раздел 2. Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации.</p>	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p> <p>Лечебная физкультура и медицинский массаж.</p> <p>Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p> <p>Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.</p> <p>Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения.</p> <p>Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минераль-</p>					<p>2</p>
--	---	--	--	--	--	----------

	ной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.					
	Лекция № 3. Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации.	2				
	Лекция №4. Лечебная физкультура	2				
	Лекция №5. Медицинский массаж.	2				
	Лекция №6. Физиотерапия. Организация физиотерапевтических процедур в ЛПУ.	2				
	Лекция №7. Лечебные методы, основанные на использовании электрического тока, электромагнитных колебаний оптического диапазона и механических колебаний	2				
	Лекция №8. Лечебные методы, основанные на использовании воды и тепло-лечебных факторов. Санаторно-курортное лечение.	2				
	Практическое занятие №1. Основы медицинского контроля			6		
	Практическое занятие №2. Основы ЛФК			6		
	Практическое занятие №3. Основы медицинского массажа			6		
	Практическое занятие №4. Физиотерапия. Лечебные методы, основанные на использовании электрического тока.			6		
	Практическое занятие №5. Физиотерапия. Лечебные методы, основанные на использовании электромагнитных колебаний оптического диапазона и механических колебаний, воды и тепло-лечебных факторов.			6		
	Практическое занятие №6. Санаторно-курортное лечение			6		
Раздел 3. Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов, паллиативная помощь.	Содержание учебной информации Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов с заболеваниями внутренних органов и систем. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях внутренних органов и систем. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов с нару-					3

	<p>шениями опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.</p> <p>Медико-социальная реабилитация женщин в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.</p> <p>Медико-социальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах. Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий у детей: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физической культуры. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.</p> <p>Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.</p>					
	Лекция № 9. Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов с заболеваниями внутренних органов и систем.					
	Лекция № 10. Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.					

	Лекция № 11. Медико-социальная реабилитация женщин в акушерстве и гинекологии.					
	Лекция № 12. Медико-социальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах.					
	Лекция № 13. Осуществление паллиативной помощи.					
	Семинарское занятие №2. Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов.					
	Практическое занятие № 7. Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов.					
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление конспектов, – подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр), – работа с учебно-методическими пособиями, – работа с электронными учебными пособиями, – работа с методическими рекомендациями, – работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.), – выполнение проектов, – выполнение домашней работы, – работа с учебником и т.п. в зависимости от специфики модуля. 					36	
<p>Производственная практика по профилю специальности</p> <p>Виды работ</p> <p>– Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; – подготовка к проведению ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам; – определение функциональных проб при проведении ЛФК; – выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах; – обучение пациентов использованию природных физических факторов; 			72			

<ul style="list-style-type: none"> – объяснение больному порядка и правил работы МСЭ; – организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование; – оповещение о переосвидетельствовании; – организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости; – обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя; – составление трудовых рекомендаций инвалидам; – оформление медицинской документации. 					
–					
Всего по ПМ: 180 часов	26	4	42	36	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Медико-социальной реабилитации».

Оборудование кабинета «Медико-социальная реабилитация» и оснащение рабочих мест:

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- кушетки,
- шкафы офисные,
- ширмы,
- кушетка медицинская с подвижным головным концом,
- гимнастическая стенка,
- массажный стол,
- винтовой стул (табурет).

2. Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- жидкое мыло,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- медицинский халат,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские,
- медицинская обувь,
- медицинский костюм.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

- весы,
- ростомер,
- плантограф,
- угломер,
- сантиметровая лента,
- спирометр,
- тонометры,
- фонендоскопы,

- секундомеры,
- часы песочные,
- гантели разного веса,
- гимнастическая палка,
- набивные мячи (от 1 до 5 кг),
- мяч резиновый,
- эспандеры,
- эластические (резиновые) бинты,
- мешочки песочные для фиксации электродов,
- набор мелких предметов (кубики, мозаика),
- тренажеры и механоаппараты для разработки мышц и суставов (велотренажер, многопрофильный тренажер),
- вибромассажеры,
- валики,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки.

Физиотерапевтические аппараты:

- гальванизации и лекарственного электрофореза,
- дарсонвализации,
- магнитотерапии,
- микроволновой терапии,
- аэрозольтерапии и аэроионотерапии,
- фототерапии,
- ультразвуковой терапии.

Принадлежности к физиотерапевтическим аппаратам:

- электроды,
- излучатели,
- конденсаторные пластины.

4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- бинты,
- вата,
- клеенка медицинская,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,

- марля,
- резиновый круг,
- поролоновые круги и наволочки,
- поролоновые ватно-марлевые кольца,
- противопролежневый матрац.

5. Лекарственные средства:

- массажные средства (кремы и др.),
- контактные среды для ультразвуковой терапии,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи.

6. Дезинфицирующие средства:

- мыло жидкое,
- различные дезинфицирующие средства.

7. Наглядные средства обучения:

- бланки медицинской документации.

8. Технические средства обучения:

-устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:

- велоэргометр,
- виртуальные тренажеры,
- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение производственной практики на базе ЛПУ города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2017.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2017.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2018.
4. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2018.

5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2018.
6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2018.
7. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017.
8. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
9. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2018.
10. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2017.
11. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2018. - 800 с.
12. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2018.
13. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2018.
14. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр "Сфера", 2017.
15. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2017.
16. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2017.

Дополнительная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008.
4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.-
6. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007. – 215 с.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007.
8. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006.

9. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2004.

10. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009.

11. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2007.

12. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.

13. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2007,

14. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2008.

15. Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2008.

16. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минобразованием России, - М., 2009.

17. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008.

18. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2005.

19. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2007.

20. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2004.

21. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2005.

22. Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2005.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Приказ Минздравсоцразвития России от 6 апреля 2012 г. **О порядке организации медицинской помощи по медицинской реабилитации.**

Федеральный закон от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

4. <http://reabilitaciya.org/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля Медико-социальная деятельность производится в соответствии с учебным планом по специальности 060101 Лечебное дело (углубленная подготовка) и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

- междисциплинарного курса Медико-социальная реабилитация
- производственной практики.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей:

ОП.01. Здоровый человек и его окружение

ОП.02. Психология

ОП.03. Анатомия и физиология человека

ОП.04. Фармакология

ОП.08. Основы патологии

ПМ. 01Диагностическая деятельность

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

ПМ 02 Лечебная деятельность

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

ПМ 04. Профилактическая деятельность

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе.

При проведении практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, отделениях стационара, кабинетах реабилитационных центров (отделений).

В процессе освоения профессионального модуля в рамках каждого междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.

- Результатом освоения междисциплинарного курса «Медико-социальная реабилитация является промежуточная аттестация в форме накопительных оценок.

- Результатом освоения профессионального модуля являются профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценки по междисциплинарному курсу.

Производственная практика осуществляется на базе ЛПУ концентрированно.

Производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от ЛПУ.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- контролирует оформление дневников практики;
- составляет характеристику на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка реабилитационного учреждения, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по междисциплинарному курсу и производственной практике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели: высшее медицинское, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Непосредственные руководители практики: заведующие и старшие сестры отделений реабилитации, главные и старшие медицинские сестры реабилитационных центров.

Общие руководители практики: главные медицинские сёстры реабилитационных центров и ЛПУ.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур – Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение – Точность рекомендаций по диетотерапии – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - тестовый контроль; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации – Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения – Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы – Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - тестовый контроль; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; - деловая игра; - наблюдение и оценка выполнения практических действий. – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи – Правильность осуществления соци- 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - тестовый контроль; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; - деловая игра; - наблюдение и оценка выполнения практических действий.

	альной и психологической помощи больным и близким – Грамотность оформления медицинской документации	– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» – Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - тестовый контроль; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; - деловая игра; - наблюдение и оценка выполнения практических действий. – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	<ul style="list-style-type: none"> – Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Правильность выделения приоритетного диагноза – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности – Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости – Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; - деловая игра; - наблюдение и оценка выполнения практических действий. – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);

	– Грамотность оформления медицинской документации	- наблюдение и оценка выполнения практических действий.
--	---	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет социальную значимость профессии фельдшера; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам; – имеет положительные отзывы с производственной практики. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике. Наблюдение за студентом
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации. 	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Оценка качества презентаций,

	– демонстрирует умение работать с электронной документацией	подготовленных студентом. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением; – вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения; – соблюдает правила этики и деонтологии; – владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы; – имеет положительные отзывы с производственной практики. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p> <p>Результаты анкетирования других студентов и работодателей.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.; – играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.). 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p> <p>Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в учебно-исследовательской работе; – участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в волонтерской деятельности; – участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства. 	Проверка и оценка портфолио студента.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в новых медицинских технологиях; – участвует в проведении исследовательской работы; – мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике. Оценка руководителей практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> – понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа; – толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов; – уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей; – аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Оценка стиля общения. Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера. Характеристика куратора группы. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> – бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий; – соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе; – соблюдает принципы этики и деонтологии; – демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Проверка и оценка портфолио студента. Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности); – знает и соблюдает требования инфекционной безопасности; – знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической	– демонстрирует приверженность здоровому образу жизни;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью

культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> – регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях; – участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 	<p>студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>
---	---	--

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20_ – 20_ учебный год**

Специальность Лечебное дело

Профессиональный модуль «Медико-социальная деятельность»

Междисциплинарный курс «Медико-социальная реабилитация»

Курс – 4

№	<i>Перечень лекционных занятий</i> Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	История формирования медицинской и социальной помощи больным и инвалидам. Общая характеристика и содержание понятия «реабилитация». Нормативно-правовые основы медико-социальной реабилитации. Структура системы медико-социальной реабилитации в Российской Федерации.	2
2.	Медико-социальная экспертиза	2
3.	Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации.	2
	Основы медицинского контроля	2
4.	Лечебная физкультура	2
5.	Медицинский массаж.	2
6.	Физиотерапия. Организация физиотерапевтических процедур в ЛПУ.	2
7.	Лечебные методы, основанные на использовании электрического тока, электромагнитных колебаний оптического диапазона и механических колебаний	2
8.	Лечебные методы, основанные на использовании воды и тепло-лечебных факторов. Санаторно-курортное лечение.	2
9.	Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов с заболеваниями внутренних органов и систем.	2
10.	Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	2
11.	Медико-социальная реабилитация женщин в акушерстве и гинекологии.	2
12.	Медико-социальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах.	2
13.	Осуществление паллиативной помощи.	2
	Всего	26
№	<i>Перечень семинарских занятий</i> Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Медико-социальная экспертиза	2
2.	Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов	2
	Всего	4

№	<i>Перечень практических занятий</i> Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Основы медицинского контроля	6
2.	Основы ЛФК	6
3.	Основы медицинского массажа	6
4.	Физиотерапия. Лечебные методы, основанные на использовании электрического тока.	6
5.	Физиотерапия. Лечебные методы, основанные на использовании электрoмагнитных колебаний оптического диапазона и механических колебаний, воды и тепло-лечебных факторов.	6
6.	Санаторно-курортное лечение	6
7.	Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов	6
	Всего	42
	ИТОГО	72

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

Приложение 1
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Основы и организация медико-социальной реабилитации.	Лекционные занятия Компьютерные технологии Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Проектное обучение Практические занятия Электронные средства обучения Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13 ПК 5.1 – 5.6.
2	Раздел 2. Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации.	Лекционные занятия Проблемное обучение Работа с информационными ресурсами Семинарские занятия Проектное обучение Практические занятия Имитационные методы Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду	ОК 1-8 ПК 5.1 – 5.6.
3	Раздел 3. Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов.	Лекционные занятия Компьютерные технологии Работа с информационными ресурсами Семинарские занятия Проектное обучение Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13 ПК 5.1 – 5.6.

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию