

1
Кейс-отзыв наставника Мамедовой МБ
Форма наставничества: педагог-педагог
Наставляемый Гамиев АБ

Ожидаемые результаты: повышение уровня удовлетворенности работой в качестве преподавателя в колледже и улучшение психоэмоционального состояния; качественный рост успеваемости в группах; отсутствие конфликтов с коллегами и студентами; рост профессиональной активности; написание учебно-методической документации для проведения занятий.

№	Показатель	Достигнут	Не достигнут	Частично достигнут
1	Снижение уровня тревожности во время подготовки и проведения занятий			+
2	Отсутствие конфликтных ситуаций на работе	+		
3	Своевременное ведение учетно-отчетной документации в соответствии с должностными обязанностями			+
4	Отсутствие ошибок и качественное заполнение документации (журналы, зачетки и т.п.)			+
5	Своевременное заполнение электронного журнала		+	
6	Повышение теоретических знаний и профессиональных навыков в организации своей педагогической деятельности			+
7	Снижение количества неуспевающих студентов (по результатам промежуточной аттестации)			+
8	Участие в работе ЦМК		+	
9	Профессиональная активность (выступления с докладами, участие в конкурсах, разработка заданий для внеаудиторных мероприятий, написание статей и т.п.)		+	

10	Использование на своих занятиях современных образовательных технологий			+
11	Методическая работа преподавателя (разработка лекционных, практических занятий, методических рекомендаций и т.п. по преподаваемой дисциплине (модулю))		+	
12	Повышение коммуникативных навыков при взаимодействии с коллегами и студентами	+		
13	Участие в воспитательном процессе (кураторство, внеаудиторная деятельность)	не выполняется куратором		
Вывод, предложения		<p>Систематическое повышение теоретических и профессиональных знаний в организации учебной деятельности.</p> <p>Время четко отвечает документации в соответствии с должностными обязанностями.</p> <p>Мотивационная подготовка преподавателя к занятиям (лекция, работа).</p>		

12 04 2022г.

Наставник М (Матерья М.В.)