

Кейс-отзыв наставника Ермилов ИФ
 Форма наставничества: педагог-педагог
 Наставляемый Кубишинов НА

Ожидаемые результаты: повышение уровня удовлетворенности работой в качестве преподавателя в колледже и улучшение психоэмоционального состояния; качественный рост успеваемости в группах; отсутствие конфликтов с коллегами и студентами; рост профессиональной активности; написание учебно-методической документации для проведения занятий.

№	Показатель	Достигнут	Не достигнут	Частично достигнут
1	Снижение уровня тревожности во время подготовки и проведения занятий			✓
2	Отсутствие конфликтных ситуаций на работе	✓		
3	Своевременное ведение учетно-отчетной документации в соответствии с должностными обязанностями	✓		
4	Отсутствие ошибок и качественное заполнение документации (журналы, зачетки и т.п.)	✓		
5	Своевременное заполнение электронного журнала	✓		
6	Повышение теоретических знаний и профессиональных навыков в организации своей педагогической деятельности			✓
7	Снижение количества неуспевающих студентов (по результатам промежуточной аттестации)			✓
8	Участие в работе ЦМК	✓		
9	Профессиональная активность (выступления с докладами, участие в конкурсах, разработка заданий для внеаудиторных мероприятий, написание статей и т.п.)		✓	

10	Использование на своих занятиях современных образовательных технологий			✓
11	Методическая работа преподавателя (разработка лекционных, практических занятий, методических рекомендаций и т.п. по преподаваемой дисциплине (модулю))			✓
12	Повышение коммуникативных навыков при взаимодействии с коллегами и студентами	✓		
13	Участие в воспитательном процессе (кураторство, внеаудиторная деятельность)	✓		
Вывод, предложения		<p>Достижимо в полной мере, учитывая уровень подготовки обучающихся. Рекомендуется в дальнейшем, уделять больше внимания развитию коммуникативных навыков обучающихся в групповом взаимодействии. Продолжить работу по совершенствованию качества преподавания и методической работы. Продолжить участие в воспитательном процессе.</p>		

В г. 2022 г.

Наставник Евдокимов С.А.