

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о.директора

ГБУЗ СО «Тольяттинская станция  
скорой медицинской помощи»



С.А.Головатый

06

2021 г.

**Рабочая программа  
профессионального модуля**

*ПМ.05 Медико-социальная деятельность*

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)**

**Учебный план  
2021-2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 6  
Протокол № 9 от 12.05 2021 г.  
Председатель ЦМК  
И.Г. Шабанова И.Г. Шабанова

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело (углубленная подготовка) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 июня 2014 г. регистрационный № 32673, укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 г. № 470н, об утверждении Профессионального стандарта «Фельдшер».

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



Л. Н. Михайлова

Составитель: В.Н. Скворцова – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперты: С.В. Селиванова – заведующий методическим кабинетом  
С.А. Головатый – и.о. директора ГБУЗ СО «Тольяттинская станция скорой медицинской помощи»

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2	Результаты освоения профессионального модуля	7
3	Тематический план профессионального модуля	8
4	Условия реализации программы профессионального модуля	15
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	22
6	Распределение учебных часов по формам занятий	28
7	Приложения	29
8	Лист актуализации рабочей программы	30

## **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы подготовки специалиста среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лечебное дело (углубленная подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

– основного вида профессиональной деятельности Медико-социальная деятельность;

– и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе	
лекции	26
семинарские занятия	4
практические занятия	42
Самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе	
– составление конспектов	4
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	4
– работа с учебно-методическими пособиями	4
– работа с электронными учебными пособиями	4
– работа с методическими рекомендациями	4
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	4
– выполнение проектов	4
– выполнение домашней работы	4
– работа с учебником и т.п. в зависимости от специфики модуля	4
Учебная практика	Не предусмотрено
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация (итоговая по профессиональному модулю) форме квалификационного экзамена	

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности - Медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Медико-социальная деятельность»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	-	<b>36</b>			
ПК 5.1 - 5.6	<b>Раздел 1.</b> Основы и организация медико-социальной реабилитации.	<b>9</b>	<b>6</b>	-		<b>3</b>	-	-	
ПК 5.1 - 5.6	<b>Раздел 2.</b> Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации.	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	-	<b>24</b>			
ПК 5.1 - 5.6	<b>Раздел 3.</b> Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов.	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		<b>9</b>			
ПК 5.1 - 5.6	<b>Производственная практика (по профилю специальности),</b>	<b>2 нед. (72ч.)</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	-	<b>36</b>	-	-	-



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Медико-социальная деятельность»

Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисципли- нарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические заня- тия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабора- торно- практи- ческие занятия	Самостоя тельная работа	
		Лек- ции	Семи- нары			
1	2	3	4	5	6	7
МДК.05.01. Медико-социальная реабили- литация	Всего 108 часов	26	4	42	36	
Раздел 1. Основы и организация меди- ко-социальной реа- билитации.	Содержание учебной информации История формирования медицинской и социальной помощи больным и инвалидам. Общая характеристика и содержание поня- тия «реабилитация». Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социаль- но-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуж- дающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и фор- мы реализации целей и задач социальной реабилитации. Техноло- гии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Поня- тие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация. Нормативно-правовые основы медико-социальной реабилита- ции. Структура системы медико-социальной реабилитации в Рос- сийской Федерации.					2
	Лекция №1. История формирования медицинской и социальной по- мощи больным и инвалидам. Общая характеристика и содержание поня- тия «реабилитация». Нормативно-правовые основы медико-социальной реабилитации. Структура системы медико-социальной реабилитации в Российской Федерации.	2				
	Лекция №2. Медико-социальная экспертиза	2				
	Семинарское занятие №1. Медико-социальная экспертиза		2			

<p><b>Раздел 2. Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации.</b></p>	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p> <p>Лечебная физкультура и медицинский массаж.</p> <p>Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p> <p>Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.</p> <p>Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения.</p> <p>Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минераль-</p>					<p>2</p>
--	---	--	--	--	--	----------

	ной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.					
	Лекция № 3. Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации.	2				
	Лекция №4. Лечебная физкультура	2				
	Лекция №5. Медицинский массаж.	2				
	Лекция №6. Физиотерапия. Организация физиотерапевтических процедур в ЛПУ.	2				
	Лекция №7. Лечебные методы, основанные на использовании электрического тока, электромагнитных колебаний оптического диапазона и механических колебаний	2				
	Лекция №8. Лечебные методы, основанные на использовании воды и тепло-лечебных факторов. Санаторно-курортное лечение.	2				
	Практическое занятие №1. Основы медицинского контроля			6		
	Практическое занятие №2. Основы ЛФК			6		
	Практическое занятие №3. Основы медицинского массажа			6		
	Практическое занятие №4. Физиотерапия. Лечебные методы, основанные на использовании электрического тока.			6		
	Практическое занятие №5. Физиотерапия. Лечебные методы, основанные на использовании электромагнитных колебаний оптического диапазона и механических колебаний, воды и тепло-лечебных факторов.			6		
	Практическое занятие №6. Санаторно-курортное лечение			6		
<b>Раздел 3.</b> Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов, паллиативная помощь.	Содержание учебной информации Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов с заболеваниями внутренних органов и систем. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях внутренних органов и систем. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов с нару-					3

	<p>шениями опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.</p> <p>Медико-социальная реабилитация женщин в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.</p> <p>Медико-социальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах. Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий у детей: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физической культуры. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.</p> <p>Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.</p>					
	Лекция № 9. Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов с заболеваниями внутренних органов и систем.					
	Лекция № 10. Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.					

	Лекция № 11. Медико-социальная реабилитация женщин в акушерстве и гинекологии.					
	Лекция № 12. Медико-социальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах.					
	Лекция № 13. Осуществление паллиативной помощи.					
	Семинарское занятие №2. Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов.					
	Практическое занятие № 7. Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов.					
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление конспектов,</li> <li>– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр),</li> <li>– работа с учебно-методическими пособиями,</li> <li>– работа с электронными учебными пособиями,</li> <li>– работа с методическими рекомендациями,</li> <li>– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.),</li> <li>– выполнение проектов,</li> <li>– выполнение домашней работы,</li> <li>– работа с учебником и т.п. в зависимости от специфики модуля.</li> </ul>					36	
<p>Производственная практика по профилю специальности</p> <p>Виды работ</p> <p>– Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>– подготовка к проведению ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам;</li> <li>– определение функциональных проб при проведении ЛФК;</li> <li>– выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;</li> <li>– обучение пациентов использованию природных физических факторов;</li> </ul>			72			

<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;</li> <li>– организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;</li> <li>– оповещение о переосвидетельствовании;</li> <li>– организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;</li> <li>– обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;</li> <li>– составление трудовых рекомендаций инвалидам;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>					
–					
<b>Всего по ПМ: 180часов</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. Условия реализации профессионального модуля**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Медико-социальной реабилитации».

Оборудование кабинета «Медико-социальная реабилитация» и оснащение рабочих мест:

#### **1. Мебель:**

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- кушетки,
- шкафы офисные,
- ширмы,
- кушетка медицинская с подвижным головным концом,
- гимнастическая стенка,
- массажный стол,
- винтовой стул (табурет).

#### **2. Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:**

- жидкое мыло,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- медицинский халат,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские,
- медицинская обувь,
- медицинский костюм.

#### **3. Аппаратура, инструменты и посуда:**

- весы,
- ростомер,
- плантограф,
- угломер,
- сантиметровая лента,
- спирометр,
- тонометры,
- фонендоскопы,

- секундомеры,
- часы песочные,
- гантели разного веса,
- гимнастическая палка,
- набивные мячи (от 1 до 5 кг),
- мяч резиновый,
- эспандеры,
- эластические (резиновые) бинты,
- мешочки песочные для фиксации электродов,
- набор мелких предметов (кубики, мозаика),
- тренажеры и механоаппараты для разработки мышц и суставов (велотренажер, многопрофильный тренажер),
- вибромассажеры,
- валики,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки.

#### **Физиотерапевтические аппараты:**

- гальванизации и лекарственного электрофореза,
- дарсонвализации,
- магнитотерапии,
- микроволновой терапии,
- аэрозольтерапии и аэроионотерапии,
- фототерапии,
- ультразвуковой терапии.

#### **Принадлежности к физиотерапевтическим аппаратам:**

- электроды,
- излучатели,
- конденсаторные пластины.

#### **4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:**

- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- бинты,
- вата,
- клеенка медицинская,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,



- марля,
- резиновый круг,
- поролоновые круги и наволочки,
- поролоновые ватно-марлевые кольца,
- противопролежневый матрац.

#### **5. Лекарственные средства:**

- массажные средства (кремы и др.),
- контактные среды для ультразвуковой терапии,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи.

#### **6. Дезинфицирующие средства:**

- мыло жидкое,
- различные дезинфицирующие средства.

#### **7. Наглядные средства обучения:**

- бланки медицинской документации.

#### **8. Технические средства обучения:**

-устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:

- велоэргометр,
- виртуальные тренажеры,
- компьютеры, ноутбуки,
- доска интерактивная.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение производственной практики на базе ЛПУ города.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2017.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2017.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2016.
4. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2016.

5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2016.
6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2016.
7. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017.
8. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
9. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2016.
10. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2017.
11. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2018. - 800 с.
12. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2016.
13. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2016.
14. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр "Сфера", 2017.
15. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2017.
16. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2017.

#### **Дополнительная литература:**

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008.
4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.-
6. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007. – 215 с.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007.
8. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006.

9. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2004.

10. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009.

11. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2007.

12. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.

13. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2007,

14. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2008.

15. Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2008.

16. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минобразованием России, - М., 2009.

17. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008.

18. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2005.

19. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2007.

20. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2004.

21. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2005.

22. Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2005.

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Приказ Минздравсоцразвития России от 6 апреля 2012 г. **О порядке организации медицинской помощи по медицинской реабилитации.**

Федеральный закон от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

4. <http://reabilitaciya.org/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля Медико-социальная деятельность производится в соответствии с учебным планом по специальности 060101 Лечебное дело (углубленная подготовка) и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение

- междисциплинарного курса Медико-социальная реабилитация
- производственной практики.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей:

ОП.01. Здоровый человек и его окружение

ОП.02. Психология

ОП.03. Анатомия и физиология человека

ОП.04. Фармакология

ОП.08. Основы патологии

**ПМ. 01Диагностическая деятельность**

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

**ПМ 02 Лечебная деятельность**

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

**ПМ 04. Профилактическая деятельность**

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе.

При проведении практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики, отделениях стационара, кабинетах реабилитационных центров (отделений).

В процессе освоения профессионального модуля в рамках каждого междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.

- Результатом освоения междисциплинарного курса «Медико-социальная реабилитация является промежуточная аттестация в форме накопительных оценок.

- Результатом освоения профессионального модуля являются профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценки по междисциплинарному курсу.

Производственная практика осуществляется на базе ЛПУ концентрированно.

Производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей от ЛПУ.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- распределение по местам практики;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- контролирует оформление дневников практики;
- составляет характеристику на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка реабилитационного учреждения, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по междисциплинарному курсу и производственной практике.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели: высшее медицинское, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Непосредственные руководители практики: заведующие и старшие сестры отделений реабилитации, главные и старшие медицинские сестры реабилитационных центров.

Общие руководители практики: главные медицинские сёстры реабилитационных центров и ЛПУ.

### 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>– Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>– Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>– Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li> <li>– Точность рекомендаций по диетотерапии</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>– Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>– Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>– Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий.</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>– Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>– Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>– Правильность осуществления соци-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий.</li> </ul>

	альной и психологической помощи больным и близким – Грамотность оформления медицинской документации	– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>– Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>– Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>– Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий.</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>– Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>– Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>– Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>– Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>– Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>– Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>– Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий.</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);

	– Грамотность оформления медицинской документации	- наблюдение и оценка выполнения практических действий.
--	---	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объясняет социальную значимость профессии фельдшера;</li> <li>– демонстрирует интерес к своей будущей профессии;</li> <li>– изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам;</li> <li>– имеет положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>– умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>– выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике. Наблюдение за студентом
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное;</li> <li>– использует различные источники информации, в том числе электронные;</li> <li>– критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.</li> </ul>	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля. Оценка качества презентаций,



	– демонстрирует умение работать с электронной документацией	подготовленных студентом. Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением;</li> <li>– вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения;</li> <li>– соблюдает правила этики и деонтологии;</li> <li>– владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы;</li> <li>– имеет положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p> <p>Результаты анкетирования других студентов и работодателей.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет свою роль в коллективе;</li> <li>– выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.);</li> <li>– организует групповую работу студентов и отвечает за её результат;</li> <li>– решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.;</li> <li>– играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p> <p>Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в учебно-исследовательской работе;</li> <li>– участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях;</li> <li>– участвует в волонтерской деятельности;</li> <li>– участвует в общеколледжных общественных мероприятиях;</li> <li>– участвует в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>	Проверка и оценка портфолио студента.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в новых медицинских технологиях;</li> <li>– участвует в проведении исследовательской работы;</li> <li>– мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p> <p>Оценка руководителей практики.</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа;</li> <li>– толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов;</li> <li>– уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей;</li> <li>– аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Оценка стиля общения.</p> <p>Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.</p> <p>Характеристика куратора группы.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий;</li> <li>– соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе;</li> <li>– соблюдает принципы этики и деонтологии;</li> <li>– демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности);</li> <li>– знает и соблюдает требования инфекционной безопасности;</li> <li>– знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической	– демонстрирует приверженность здоровому образу жизни;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью

культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях;</li> <li>– участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</li> </ul>	<p>студента в процессе освоения профессионального модуля.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на производственной практике.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>
---	---	--

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_ – 20\_ учебный год**

**Специальность Лечебное дело**

**Профессиональный модуль «Медико-социальная деятельность»**

**Междисциплинарный курс «Медико-социальная реабилитация»**

**Курс – 4**

№	<i>Перечень лекционных занятий</i> Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	История формирования медицинской и социальной помощи больным и инвалидам. Общая характеристика и содержание понятия «реабилитация». Нормативно-правовые основы медико-социальной реабилитации. Структура системы медико-социальной реабилитации в Российской Федерации.	2
2.	Медико-социальная экспертиза	2
3.	Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации.	2
	Основы медицинского контроля	2
4.	Лечебная физкультура	2
5.	Медицинский массаж.	2
6.	Физиотерапия. Организация физиотерапевтических процедур в ЛПУ.	2
7.	Лечебные методы, основанные на использовании электрического тока, электромагнитных колебаний оптического диапазона и механических колебаний	2
8.	Лечебные методы, основанные на использовании воды и тепло-лечебных факторов. Санаторно-курортное лечение.	2
9.	Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов с заболеваниями внутренних органов и систем.	2
10.	Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	2
11.	Медико-социальная реабилитация женщин в акушерстве и гинекологии.	2
12.	Медико-социальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах.	2
13.	Осуществление паллиативной помощи.	2
	<b>Всего</b>	<b>26</b>
№	<i>Перечень семинарских занятий</i> Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Медико-социальная экспертиза	2
2.	Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов	2
	<b>Всего</b>	<b>4</b>

№	<i>Перечень практических занятий</i> Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Основы медицинского контроля	6
2.	Основы ЛФК	6
3.	Основы медицинского массажа	6
4.	Физиотерапия. Лечебные методы, основанные на использовании электрического тока.	6
5.	Физиотерапия. Лечебные методы, основанные на использовании электрoмагнитных колебаний оптического диапазона и механических колебаний, воды и тепло-лечебных факторов.	6
6.	Санаторно-курортное лечение	6
7.	Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов	6
	<b>Всего</b>	<b>42</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

**Приложение 1**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	<b>Раздел 1.</b> Основы и организация медико-социальной реабилитации.	Лекционные занятия Компьютерные технологии Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Проектное обучение Практические занятия Электронные средства обучения Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13 ПК 5.1 – 5.6.
2	<b>Раздел 2.</b> Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации.	Лекционные занятия Проблемное обучение Работа с информационными ресурсами Семинарские занятия Проектное обучение Практические занятия Имитационные методы Технология кейс-стади Погружение в профессиональную среду	ОК 1-8 ПК 5.1 – 5.6.
3	<b>Раздел 3.</b> Медико-социальная реабилитация больных и инвалидов.	Лекционные занятия Компьютерные технологии Работа с информационными ресурсами Семинарские занятия Проектное обучение Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13 ПК 5.1 – 5.6.

### Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию