


ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*

*Специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)*

Учебный план  
2021–2025

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 1  
Протокол № 9 от 11.05.2021 г.  
Председатель ЦМК  
 И.И. Антипова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования Лечебное  
дело (углубленная подготовка)  
утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №  
514

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
 Л.Н. Михайлова



Составитель: Подесовицкова Н.И. – преподаватель высшей квалификационной  
категории

Эксперт: И.С.Фесенко – заведующий отделением по специальностям Лечебное  
дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика

## **Содержание**

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13
5	Распределение учебных часов по формам занятий	14
6	Приложения	15

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лечебное дело (углубленная подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.14 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла вариативного компонента.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- правильно ориентироваться в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- выбирать законные пути и средство защиты своих прав и интересов, а также прав и интересов больных;
- пользоваться основными нормативно-правовыми актами, справочным материалом, грамотно составлять документацию по правовым правоотношениям;
- применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях в работе и в повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы правового регулирования профессиональной деятельности средних медицинских работников и пациентов;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов.

В результате освоения учебной дисциплины у будущего фельдшера должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины у будущего фельдшера должны формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основному виду профессиональной деятельности:

Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	24
семинарские занятия	Не предусмотрено
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- работа с нормативными правовыми актами	4
- составление конспектов	3
- решение ситуационных задач	4
- выполнение заданий в тестовой форме	2
- подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	2
- подготовка рефератов, сообщений, докладов	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Уровень освое- ния
		Теория		Лабора- торно- практи- ческие занятия	Само- стоя- тель- ная ра- бота	
		Лекции	Семи- нары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Система правового обеспечения здра- воохранения		14		4	6	
Тема 1.1. Права пациентов	Содержание учебной информации. Понятие права. Система здравоохранения в РФ. Министерство здраво- охранения РФ. Нормативно-правовое обеспечение системы здравоохране- ния. Законодательство об основах охраны здоровья граждан в РФ. Поня- тие охраны здоровья. Право на охрану здоровья и его содержание. Право отдельных групп населения в области охраны здоровья. Право на охрану здоровья иностранным гражданам, находящимся на территории РФ. Ме- дицинское страхование граждан РФ: понятие, виды, система. Права граж- дан при оказании медико-социальной помощи. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.					3
	Лекция № 1. Система правового обеспечения здравоохранения.	2				
	Лекция № 2. Основы законодательства РФ в системе здравоохранения	2				
	Лекция № 3. Права граждан в области охраны здоровья.	2				
	Лекция № 4. Система медицинского страхования граждан РФ	2				
	Лекция № 5. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	2				
	Практическое занятие № 1. Права пациентов.			2		

	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Работа с нормативными правовыми актами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление конспектов.</p> <p>Подготовка рефератов, сообщений, докладов.</p>				1 1 1 1	
Тема 1.2. Трудовое право	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Определение трудового договора. Срочный трудовой договор. Порядок заключения и оформления трудового договора. Форма трудового договора и сроки его заключения. Основания и порядок прекращения трудового договора. Особенности регулирования труда медицинских работников. Рабочее время и время отдыха. Система оплаты труда медицинских работников. Способы защиты трудовых прав работников. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Самозащита работниками трудовых прав.</p>					3
	Лекция № 6. Основы трудового права.	2				
	Лекция № 7. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.	2				
	Практическое занятие № 2. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.			2		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Работа с нормативными правовыми актами.</p> <p>Написание рефератов, сообщений, докладов по одной из предложенных тем: «Стороны трудового договора», «Порядок заключения трудового договора», «Трудовая книжка», «Правовое регулирование рабочего времени», «Виды времени отдыха».</p>				1 1	
Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников		8		6	9	
Тема 2.1. Права и обязанности фельдшеров	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Положение о фельдшере выездной бригады скорой медицинской помощи. Положение о фельдшере (медицинской сестре) по приему и пере-</p>					2- 3



	даче вызовов станции (подстанции, отделения) скорой медицинской помощи. Основания и условия медицинских учреждений и работников за нарушение прав пациента. Врачебные ошибки и иные случаи причинения вреда здоровью пациента.					
	Лекция № 8. Права и обязанности фельдшеров.	2				
	Самостоятельная работа студентов. Составление конспектов. Решение ситуационных задач Подготовка рефератов, сообщений, докладов.				1 1 1	
Тема 2.2. Правовые вопросы вакцинации	Содержание учебной информации. Условия доставки вакцин в организации здравоохранения. Регистрация и сертификация вакцин. Предварительный контроль качества вакцин. Производители вакцин. Ответственность за качество вакцин.					2
	Лекция № 9. Правовые вопросы вакцинации.	2				
	Самостоятельная работа студентов. Работа с нормативными правовыми актами. Выполнение заданий в тестовой форме.				1 1	
Тема 2.3. Юридическая ответственность медицинских работников и пациентов	Содержание учебной информации. Понятие и виды юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений. Страхование ответственности медицинских учреждений и работников. Административная ответственность за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Преступления против жизни и здоровья. Уголовная ответственность работников здравоохранения. Преступления против жизни и здоровья населения, общественной нравственности. Незаконное занятие частной медицинской деятельностью.					2
	Лекция №10. Юридическая ответственность медицинских работников и пациентов.	2				
	Лекция № 11. Преступления против жизни и здоровья населения.	2				
	Практическое занятие № 3. Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан.			2		

	Практическое занятие № 4. Преступления против жизни и здоровья населения.			2		
	Самостоятельная работа студентов.				1	
	Работа с нормативными правовыми актами				1	
	Решение ситуационных задач.				1	
	Составление конспектов по тексту.				1	
	Выполнение заданий в тестовой форме.				1	
Раздел 3. Механизмы воз- мещения вреда		2		2	3	
Тема 3.1. Соблю- дение прав пациен- та	Содержание учебной информации. Контроль качества медицинской помощи. Виды нарушений при оказа- нии медицинской помощи. Размер возмещения вреда (ущерба) при нека- чественном оказании медицинской помощи. Право на занятие медицин- ской деятельностью. Порядок и условия выдачи лицам лицензии на определенные виды медицинской деятельности. Право на за- нятие частной медицинской практикой.					3
	Лекция № 12. Гражданско-правовые механизмы возмещения вреда.	2				
	Практическое занятие № 5. Гражданско-правовые механизмы возме- щения вреда.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Решение ситуационных задач. Подготовка мультимедийной презентации по одной из предложенных тем: «Право на компенсацию морального вреда», «Правовые аспекты компен- сации причиненного вреда», «Претензионный порядок урегулирования споров», «Судебный порядок разрешения споров» .				1 2	
Раздел 4. Промежу- точная аттестация	Практическое занятие № 6. Промежуточная аттестация в форме диф- ференцированного зачета			2		3
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
<b>Всего 54 часов, из них</b>		24	-	12	18	-

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета

- доска классная
- стол и стул преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф

Учебно-наглядные пособия:

- мультимедийные презентации
- раздаточный материал
- дидактический материал
- таблицы и схемы

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие. 2-е изд. перераб. – Ростов н/Д. Феникс. 2017.

2. Козлова Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2017.

3. Колоколов Г.Р., Маханько Н.И. Медицинское право: учебное пособие. – М.: Проспект. 2016.

4. Основы медицинского права России // Под ред. Ю.Д. Сергеева, М.: МИА. 2016.

3. Основы права. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник для средних медицинских учебных заведений / О.В. Леонтьев, С.Ф. Багненко, А.О. Лядов, И.Ж. Исаков. СПб: СпецЛит. 2016.

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ// Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237

2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.1994 года № 52-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 г.)//Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст.3301
3. Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 года № 14-ФЗ. Часть 2 (в ред. от 23.05.2016 г.) //Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст.410
4. Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 года (в ред. от 30.12.2015 г.)// Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст.16
5. Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 года (в ред. от 06.07.2016 г.)// Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст.2954
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 года № 195-ФЗ (в ред. от 06.07.2016 г.) //Российская газета. 2001. 31.12 № 256
7. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (в ред. от 03.06.2016 г.) //Собрание законодательства РФ. 2002. № 1. Ст.3
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 13.07.2015 г.)//СЗ РФ. 2011. № 48. Ст.6724
9. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. от 01.12.2014 г.) //СЗ РФ. 2010. № 49. Ст.6422
- 10.Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (ред. от 23.05.2016)//СЗ РФ. 1995. № 14.Ст.1212
11. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изм. от 19.12.2016) //СЗ РФ. 1998. № 38. Ст.4736
12. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2016)//СЗ РФ. 2001. № 26.Ст.2581
13. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» (ред. от 23.05.2016, с изм. от 19.12.2016)//СЗ РФ.2012. № 30. Ст.4176
14. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 03.07.2016)//СЗ РФ. 1996. № 3. Ст.140
15. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (ред. от 23.05.2016)//Ведомости СНД и ВС РФ.1993. №2. Ст.62.
16. Постановление Правительства РФ от 16.04.2003 N 225 «О трудовых книжках» (в ред. от 25.03.2013) //Российская газета.2003.22 апреля № 77
17. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 N 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг» //СЗ РФ. 2012. № 41. Ст.5628
18. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС). Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н //СПС КонсультантПлюс. 2016

#### **Дополнительные источники:**

1. Романовская О.В., Безрукова О.В. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности медицинских работников в Российской Федерации //Общество. Наука. Государство. 2014. № 4. С.2-5

2. Шакиров Р.Р. К вопросу ответственности медицинских работников за дефекты оказания медицинской помощи // <http://cyberleninka.ru>

**Интернет-источники:**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. [www.consultantplus.ru](http://www.consultantplus.ru)
3. [www.medinfopravo.ru](http://www.medinfopravo.ru)
- 4.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении проверочных, контрольных работ, подготовке рефератов, докладов, сообщений, мультимедийной презентации, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Работа с нормативными правовыми актами Ситуационно-ролевые игры
- правильно ориентироваться в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	Деловая игра Решение ситуационных задач Анализ рабочих ситуаций Ситуационно-ролевые игры
- выбирать законные пути и средство защиты своих прав и интересов, а также прав и интересов больных;	Анализ рабочих ситуаций Решение ситуационных задач Анализ и оценка задач для самостоятельной работы
- пользоваться основными нормативно-правовыми актами, справочным материалом, грамотно составлять документацию по правовым правоотношениям;	Решение ситуационных задач Письменное составление правовых документов по принятым решениям Анализ рабочих ситуаций с использованием справочного материала
- применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях в работе и в повседневной жизни.	Ситуационно-ролевые игры Анализ рабочих ситуаций Деловая игра
Усвоенные знания - основы правового регулирования профессиональной деятельности средних медицинских работников и пациентов; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов.	Решение ситуационных задач Собеседование по основным вопросам темы Оценка рефератов, сообщений, докладов Оценка компьютерных презентаций по заданной теме Оценка на дифференцированном зачете

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ /20\_\_ учебный год  
Специальность Лечебное дело (углубленная подготовка)  
Дисциплина: Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
Курс 4**

***Перечень тем лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Система правового обеспечения здравоохранения	2
2.	Основы законодательства РФ в системе здравоохранения	2
3.	Права граждан в области охраны здоровья	2
4.	Система медицинского страхования граждан РФ	2
5.	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	2
6.	Основы трудового права РФ	2
7.	Особенности правового регулирования труда медицинских работников	2
8.	Права и обязанности фельдшеров	2
9.	Правовые вопросы вакцинации	2
10.	Юридическая ответственность медицинских работников и пациентов	2
11.	Преступления против жизни и здоровья	2
12.	Гражданско-правовые механизмы возмещения вреда	2
	<b>Всего</b>	<b>24</b>

***Перечень тем практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Права пациентов	2
2.	Особенности правового регулирования труда медицинских работников.	2
3.	Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан	2
4.	Преступления против жизни и здоровья населения	2
5.	Гражданско-правовые механизмы возмещения вреда	2
6.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2
	<b>Всего</b>	<b>12</b>

<b>ИТОГО ЗА КУРС</b>	<b>36</b>
----------------------	-----------

Зав. отделением

И.С.Фесенко

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Раздел 1. Система правового обеспечения здравоохранения	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 1-13 ПК 6.1-6.5
2	Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Мозговой штурм	ОК 1-13 ПК 6.1-6.5
3	Раздел 3. Механизмы возмещения вреда	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Компьютерные технологии Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Технология кейс-стади	ОК 1-13 ПК 6.1-6.5
4	Раздел 4. Промежуточная аттестация	Практические занятия Проектное обучение Рейтинговая система оценивания	ОК 1-13 ПК 6.1-6.5

**Лист актуализации рабочей программы**

<b>Дата актуа- лизации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>ФИО и подпись лица, ответственного за ак- туализацию</b>