

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОП.13 Теория и практика технологии оказания медицинских услуг**

**Специальность 31.02.03 *Лабораторная диагностика (базовая подготовка)***

**Учебный план  
2021-2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 6  
Протокол № 9 от 12.05.2021 г.  
Председатель ЦМК  
И.Г.Шабанова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 31.02.03 Лабораторная диагностика  
(базовая подготовка) утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от 11  
августа 2014г. № 970.

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
Л. Н. Михайлова



Составитель И.С.Фесенко — преподаватель высшей квалификационной категории  
Эксперт С.В.Селиванова – заведующий методическим кабинетом ГБПОУ «Тольяттинский  
медколледж»

## **Содержание**

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	46
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	55
5	Распределение учебных часов по формам занятий	56
6	Приложения	65
7	Лист актуализации рабочей программы	67

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Теория и практика технологии оказания медицинских услуг**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лабораторная диагностика (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Теория и практика технологии оказания медицинских услуг» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативного компонента.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- осуществлять диагностические процедуры согласно профессиональным требованиям в медицинских учреждениях;
- проводить беседы с пациентом и его окружением по вопросам профилактики заболеваний;
- консультировать пациента по проблемам подготовки к лабораторно-диагностическим процедурам;
- объяснять пациенту суть заболеваний.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- причины, клинические проявления заболеваний;
- возможные осложнения заболеваний;
- методы лабораторной диагностики заболеваний.

В результате освоения дисциплины у будущего медицинского лабораторного техника должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности (базовой подготовки):

Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 684 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 456 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 228 часов.

### 2. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	655
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	438
в том числе	
лекции	150
семинарские занятия	-
практические занятия	288
Самостоятельная работа студента (всего)	217
в том числе	
– решение тестовых заданий и задач для самоконтроля по теме	12
– составление рекомендаций по приему лекарств	10
– составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию	10
– выполнение заданий по оценке лабораторных анализов	20
– составление алгоритмов по правилам забора биоматериала	18
– составление конспектов	9
– заполнение таблиц и схем	10
– написание рефератов	8
– подготовка мультимедийной презентации по теме	10
– составление памяток	10
– работа с учебно-методическими пособиями	8
– работа с электронными учебными пособиями	9
– работа с методическими рекомендациями	8
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	15
– выписка направлений на исследования	20
– выполнение домашней работы	20
– работа с учебником	20
Учебная практика	не предусмотрено
Производственная практика	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план дисциплины «Теория и практика технологии оказания медицинских услуг»

Наименование разделов учебной дисциплины	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение учебной дисциплины					Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
		Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1.</b> Технология оказания медицинских услуг	<b>127</b>	<b>86</b>	<b>54</b>	-	<b>41</b>	-	-	-
<b>Раздел 2.</b> Терапевтические заболевания	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	-	<b>36</b>	-	-	-
<b>Раздел 3.</b> Хирургические заболевания	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	-	<b>36</b>	-	-	-
<b>Раздел 4.</b> Педиатрия с детскими инфекциями	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	-	<b>36</b>	-	-	-
<b>Раздел 5.</b> Акушерско-гинекологические болезни	<b>69</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	-	<b>23</b>			
<b>Раздел 6.</b> Кожные болезни	<b>69</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	-	<b>23</b>			
<b>Раздел 7.</b> ЛОР болезни	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>30</b>	-	<b>22</b>			
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	-	-	-	-				-
<b>Всего:</b>	<b>655</b>	<b>438</b>	<b>288</b>	-	<b>217</b>			

### 2.3. Содержание обучения по дисциплине «Теория и практика технологии оказания медицинских услуг»

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятель- ная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уро- вень освое- ния
		Теория		Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа	
		Лек- ции	Се- ми- на- ры			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Технологи- я оказания меди- цинских услуг	Всего: 127 часов	32	-	54	41	
Тема 1. Организа- ция оказания ме- дицинских услуг	Всего: 6 часов	4	-	-	2	
Тема 1.1 Понятие о системе здравоохра- нения в России Тема 1.2. Этика и деонтология в ока- зании медицинских услуг. Тема 1.3 Организа- ция безопасной больничной среды для пациента и пер- сонала.	Содержание учебной информации. Административная и функциональная система здравоохранения в России. Основные направления деятельности системы здравоохранения. Основные направления реформ российского здравоохранения. Типы лечебно-профилактических учреждений. Виды лечебных отде- лений ЛПУ. Устройство лечебного отделения. Понятие об этике, медицинской этике (биомедицинской этике). По- нятие о медицинской деонтологии. Профессиональные тайны. Про- фессиональные ошибки. Ятрогении. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементы и значение для пациента. Режимы двигательной активности. Воздействие на организм медицинского персонала физической на- грузки. Биомеханика тела, эргономика. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высо- ким риском несчастных случаев.					2
	Лекция № 1. Понятие о системе здравоохранения в России. Этика и деонтология в оказании медицинских услуг.	2				
	Лекция №2. Организация безопасной больничной среды для паци- ента и персонала.	2				



1	2	3	4	5	6	7
	Самостоятельная работа студентов Работа с литературой по изучаемому разделу, написание рефератов.				2	
<b>Тема 2. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль</b>	<b>Всего: 18 часов</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	6	
Тема 2.1. Внутрибольничная инфекция. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	Содержание учебной информации. Понятие о ВБИ. Структура и виды ВБИ. Инфекционный процесс. Механизмы и пути передачи инфекции. Асептика и антисептика. Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Профилактика ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Основные действующие нормативные документы.					2
	<b>Лекция № 3.</b> Внутрибольничная инфекция. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	2				
Тема 2.2. Дезинфекция. Тема 2.3. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	Содержание учебной информации. Понятие «дезинфекция». Виды, методы, средства и режимы дезинфекции. Дезинфекция предметов медицинского назначения, не соприкасающихся с кровью и соприкасающихся с кровью. Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации Характеристика современных средств дезинфекции. Структура и классификация медицинских отходов. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария многократного использования. Цель предстерилизационной очистки. Способы проведения предстерилизационной очистки. Контроль качества. Проведение азопирамовой пробы.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Современные средства предназначенные для ПСО и совмещенного процесса дезинфекции с предстерилизационной очисткой Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.					
	<b>Лекция № 4.</b> Дезинфекция. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	2				
Тема 2.4. Стерилизация. Принципы работы ЦСО.	Содержание учебной информации. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации.					2
	<b>Лекция № 5.</b> Стерилизация. Принципы работы ЦСО.	2				
	<b>Практическое занятие №1.</b> Организация безопасной больничной среды для пациента и персонала. Дезинфекция и стерилизация			6		
	Самостоятельная работа при изучении темы 2. Составление схемы по теме: «Цепочка инфекционного процесса» Составление схемы «Гигиенический способ мытья рук». Составление схемы «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции» Составление схемы «Резервуары возбудителей ВБИ» Составление схемы «Предстерилизационная очистка инструментария» Составление схемы «Схема устройства ЦСО» Написание реферата «Виды дезинфекции» Написание реферата «Химическая дезинфекция» Написание реферата «Методы стерилизации» Работа с литературой по изучаемому разделу.				6	
<b>Тема 3. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.</b>	<b>Всего: 103 часа</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	
Тема 3.1. Подготовка пациента к	Содержание учебной информации Подготовка пациента к лабораторным: общеклиническим, биохими-					

1	2	3	4	5	6	7
клинико-диагностическим исследованиям. Забор биоматериала. Работа с кровью и биологическими жидкостями.	<p>ческим, гематологическим, микробиологическим и иммунологическим исследованиям.</p> <p>Правила и методы забора биологического материала для исследования в различных клинических лабораториях.</p> <p>Основные мероприятия по профилактике профессионального заражения ВИЧ и вирусными гепатитами в медицинских учреждениях.</p> <p>Профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах. Основные действующие нормативные документы по инфекционной безопасности.</p>					
	<b>Лекция № 6.</b> Работа с кровью и биологическими жидкостями. Правила забора биоматериала для клинико-диагностических исследований.	2				
	<b>Лекция №7.</b> Профилактика инфекций среди медицинского персонала при заборе биоматериала.	2				
	<b>Практическое занятие №2.</b> Подготовка пациента к клинико-диагностическим исследованиям. Забор биоматериала для клинико-диагностических исследований.			6		
Тема 3.2. Оценка функционального состояния пациента. Основные принципы лечебного питания. Искусственное питание.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Антропометрия: измерение роста, определение массы тела.</p> <p>Характеристика пульса. Артериальное давление. Тонометр, принцип работы. Измерение артериального давления. Внесение данных в индивидуальный лист. Гипотензия, гипертензия. Возрастные нормы артериального давления. Нормальные показатели ЧДД, пульса, артериального давления.</p> <p>Основные принципы лечебного питания. Принципы рационального питания.</p> <p>Характеристика диет</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.</p> <p>Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса.</p> <p>Виды искусственного питания, показания к его применению.</p> <p>Кормление пациента через желудочный и назогастральный зонд с</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	помощью воронки, с помощью шприца Жанэ.					
	<b>Лекция № 8.</b> Оценка функционального состояния пациента.	2				
	<b>Лекция № 9.</b> Основные принципы лечебного питания. Искусственное питание.	2				
	<b>Практическое занятие №3.</b> Оценка функционального состояния пациента. Измерение пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Лечебное и искусственное питание.			6		
Тема 3.3. Методы простейшей физиотерапии. Термометрия. Лихорадка	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие «простейшая физиотерапия»</p> <p>Механизм воздействия на кровообращение. Правила постановки горчичников, медицинских банок, подача грелки, пузыря со льдом. Показания, противопоказания. Возможные осложнения.</p> <p>Компрессы, классификация компрессов.</p> <p>Виды ванн: общие, полуванны, ножные. Правила применения ванн (горячей, теплой, прохладной, индифферентной, холодной, очень холодной).</p> <p>Гирудотерапия. Оксигенотерапия.</p> <p>Термометрия.</p> <p>Понятие о лихорадке. Причины и механизм развития. Изменение в организме при лихорадке, ее значение. Уход за лихорадящим пациентом в различные периоды лихорадки. Критическое и литическое снижение температуры.</p> <p>Устройство термометров, их хранение, дезинфекция, правила измерения температуры. Температурный лист, правила его заполнения, его место в истории болезни. Демеркуризация .</p>					2
	<b>Лекция №10.</b> Методы простейшей физиотерапии.	2				
	<b>Лекция № 11.</b> Термометрия. Лихорадка.	2				
	<b>Практическое занятие №4.</b> Методы простейшей физиотерапии. Термометрия. Лихорадка.			6		
Тема 3.4. Личная гигиена тяжело больного пациента. Пролежни. Профилактика пролеж-	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Положение пациента в постели. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за полостью носа, удаление выделений из</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
ней.	ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Гигиенические мероприятия по уходу за половыми органами. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней, нормативная документация. Уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.					
	<b>Лекция № 12.</b> Личная гигиена тяжело больного пациента. Пролежни. Профилактика пролежней.	2				
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Личная гигиена тяжелобольного пациента, уход за тяжелобольным. Профилактика пролежней.			6		
Тема 3.5. Клизмы. Газоотводная трубка. Промывание желудка.	Содержание учебной информации. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Промывание желудка (зондовое и без зондовое). Виды желудочных зондов. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Уход при рвоте. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования.					2
	<b>Лекция № 13.</b> Клизмы. Газоотводная трубка. Промывание желудка.	2				
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Клизмы. Газоотводная трубка. Промывание желудка.			6		
Тема 3.6. Процедурный кабинет. Выписка, хранение	Содержание учебной информации. Работа в процедурном кабинете. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке					2

1	2	3	4	5	6	7
ние и применение лекарственных веществ.	<p>использованного инструментария и материалов. Осложнения инъекций и их профилактика.</p> <p>Виды шприцев и игл, емкости шприцев и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.</p> <p>Учет, хранение, выписывание ядовитых, наркотических и сильнодействующих лекарственных средств в ЛПУ.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие выписку, хранение и учет лекарственных средств.</p> <p>Дезинфекция шприцев инъекционных однократного применения.</p>					
	<b>Лекция № 14.</b> Процедурный кабинет. Выписка, хранение и применение лекарственных веществ.	2				
Тема 3.7. Способы введения лекарственных средств в организм.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Способы наружного применения лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек.</p> <p>Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе.</p> <p>Энтеральный способ введения лекарственных средств.</p> <p>Парентеральный способ введения лекарственных средств.</p> <p>Подкожные, внутрисуставные, внутримышечные и внутривенные инъекции.. Забор крови из вены для исследования Заполнение системы для в/в капельного введения..</p>					2
	<b>Лекция № 15.</b> Способы введения лекарственных средств в организм.	2				
	<b>Практическое занятие № 7</b> Подкожные и внутримышечные инъекции.			6		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Внутривенные инъекции. Взятие крови из вены. Заполнение систем для в/в капельного введения.			6		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 3.8. Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе.	Содержание учебной информации. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти. Основные правила проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения реанимационных мероприятий. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Стадии терминального состояния и их основные клинические проявления.					
	<b>Лекция № 16.</b> Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе.	2				
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе. Дифференцированный зачет.			6		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 «Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий». Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы: Составление схемы «Анатомические области постановки банок, горчичников». Составление схемы «Наружное применение лекарственных средств». Составление схемы «Исследование пульса». Составление схемы «Основные показания к промыванию желудка». Составление сравнительной таблицы «Методы простейшей физиотерапии». Составление сравнительной таблицы «Виды клизм». Составление сравнительной таблицы «Преимущества и недостатки способов введения лекарственных средств». Написание реферата «Физиологические основы термометрии». Написание реферата «Механизм терморегуляции». Написание реферата «Водолечение». Работа с литературой по изучаемому разделу.					33	
<b>Всего по разделу 1: 127 часов</b>		<b>32</b>		<b>54</b>	<b>41</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 2. Терапевтические заболевания</b>	<b>Всего 108 часов</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	
Тема 1. Введение в терапию. Методы диагностики заболеваний внутренних органов	Содержание учебной информации Терапия, наука о внутренних болезнях, Основные методы диагностики пациентов терапевтического профиля. Подготовка пациентов к исследованиям					
	<b>Лекция №1.</b> Введение в терапию. Методы диагностики заболеваний внутренних органов.					
	<b>Практическое занятие №1.</b> Методы диагностики заболеваний внутренних органов, подготовка пациентов к исследованиям					



Тема 1. Заболевания органов дыхания.	Содержание учебной информации. Заболевания органов дыхания. Диагностика трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких. Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Организация ухода за пациентами. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Использование небулайзера, карманного ингалятора. Оформление медицинской документации. Патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.				
	<b>Лекция №2.</b> Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания.	2			
	<b>Лекция №3.</b> Заболевания органов дыхания: Бронхиты. Пневмонии. Бронхиальная астма. Абсцесс легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Плевриты.	2			
	<b>Практическое занятие №2.</b> Заболевания органов дыхания			6	
Тема 2. Заболевания органов кровообращения.	Содержание учебной информации. Заболевания органов кровообращения. Принципы диагностики и лечения при ревматизме, гипертонической болезни и хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Принципы диагностики и лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии. Принципы диагностики и лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.				
	<b>Лекция № 4.</b> Основные клинические синдромы при заболеваниях органов кровообращения.	2			
	<b>Лекция № 5.</b> Заболевания ССС: Ревматизм. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Сердечная и сосудистая недостаточность.	2			
	<b>Практическое занятие №3.</b> Заболевания органов кровообращения			6	

Тема 3. Заболевания органов пищеварения.	Содержание учебной информации. Заболевания органов пищеварения. Принципы диагностики и лечения гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Оформление медицинской документации. Принципы диагностики и лечения энтеритов и колитов, панкреатитов. Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыделительной системы. Показания и противопоказания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии гепатитов и циррозов печени, заболеваний желчевыделительной системы. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Показания и противопоказания к госпитализации. Оформление медицинской документации. Патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.				
	<b>Лекция №6.</b> Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения. Гастрит. Язвенная болезнь. Хронический энтерит. Хронический колит.	2			
	<b>Лекция №7.</b> Хронический панкреатит. Хронический гепатит. Цирроз печени. Хронический холецистит.	2			
	<b>Практическое занятие №4.</b> Заболевания органов пищеварения			6	
Тема 4. Заболевания органов мочевого выделения.	Содержание учебной информации. Заболевания органов мочевого выделения. Принципы диагностики и лечения гломерулонефрита, пиелонефрита. Принципы диетического питания.. Определение водного баланса. Организация ухода за больными. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Принципы диагностики и лечения мочекаменной болезни. Тактика при почечной колике. Показания и противопоказания к госпитализации. Оформление медицинской документации. Принципы лечения при хронической почечной недостаточности. Принципы организации диетического питания. Патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.				

Тема 5. Заболевания крови и органов кроветворения. Заболевания эндокринной системы.	<b>Лекция №8.</b> Основные клинические синдромы заболеваний органов мочевого выделения. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Почечная недостаточность.	2			
	<b>Практическое занятие №5.</b> Заболевания органов мочевого выделения			6	
	Содержание учебной информации. Заболевания крови и органов кроветворения. Принципы диагностики и лечения анемий: железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии. Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях. Принципы лечения геморрагических диатезов и гемостазиопатии. Принципы гемостатической терапии. Принципы диагностики и лечения лейкозов. Прогноз. Оформление медицинской документации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики. Заболевания эндокринной системы. Принципы диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы, сахарный диабет. Принципы диетического питания. Инсулинотерапия. Организация ухода за больными. Психологическая помощь пациенту и его окружению.				
	<b>Лекция №9.</b> Диагностика заболеваний системы крови и органов кроветворения. Геморрагические диатезы. Гемостазиопатии. системы крови и органов кроветворения. Анемии. Лейкозы.	2			
	<b>Лекция №10.</b> Основные клинические синдромы при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Сахарный диабет.	2			
	<b>Практическое занятие №6.</b> Заболевания крови и органов кроветворения			6	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Заболевания эндокринной системы			6	

Тема 6. Заболевания опорно-двигательного аппарата. Острые аллергозы.	Содержание учебной информации. Заболевания соединительной ткани и опорно-двигательного аппарата. Системная красная волчанка, склеродермия, ревматоидный полиартрит, деформирующий остеоартроз. Оказание медицинской помощи при боли в суставе Психологическая помощь пациенту и его окружению. Оформление медицинской документации. Острые аллергозы: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Диагностика и лечение. Оказание неотложной помощи при аллергических состояниях. Патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.				
	<b>Лекция №11.</b> Диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани. Системная красная волчанка. Склеродермия. Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз.	2			
	<b>Лекция №12.</b> Острые аллергозы: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок.	2			
	<b>Практическое занятие №8</b> Заболевания опорно-двигательного аппарата. Острые аллергозы.			6	
	Самостоятельная работа при изучении МДК «Терапевтические заболевания» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы: – решение тестовых заданий и задач для самоконтроля по теме – составление конспектов и словаря медицинских терминов – составление рекомендаций по приему лекарств – составление рекомендаций пациентам по лечебному питанию – выписка направлений на исследования – выполнение заданий по оценке лабораторных анализов – работа с учебно-методическими пособиями – составление памяток по подготовке к исследованиям – составление алгоритмов по правилам забора биоматериала – работа с электронными учебными пособиями – выполнение домашней работы – работа с учебником, справочником, лекционным материалом – составление дневника наблюдения за пациентом				<b>36</b>  4 2 2 4 2 2 2 2 2 2 4 2 2

	– составление алгоритма диагностического поиска				4
	<b>Всего по разделу 2: 108 часов</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>36</b>

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 3. Хирургические заболевания	Всего 108 часов	24	-	48	36	
Тема 1.	Содержание учебной информации.					2

Организация хирургической помощи в РФ. Методы профилактики хирургической инфекции.	История развития хирургии как отдельной науки, современная система организации хирургической помощи амбулаторным и стационарным больным. Виды хирургической патологии. Основные причины возникновения хирургических болезней. Субъективные и объективные методы обследования пациентов хирургического профиля. Основные признаки хирургической патологии. Методы профилактики хирургической инфекции: асептика, антисептика. Виды дезинфекции и стерилизации. Методы хирургической дезинфекции рук, операционного поля. Приказы: 720, 408, ОСТ 42-21-2-85, 212/80. Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок. Закладка белья в биксы, контроль стерильности. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной. Роль лабораторного медицинского техника в системе организации хирургической помощи и профилактике хирургической инфекции.					
	<b>Лекция № 1.</b> Организация хирургической помощи в РФ. Профилактика хирургической инфекции.	2				

1	2	3	4	5	6	7
Тема 2. Операция. Оперативная техника. Периоперативный период. Обезболивание.	Содержание учебной информации. Понятие о хирургической операции. Основные группы оперативной техники. Хирургический инструментарий. Периоперативный период. Возможные осложнения в послеоперационном периоде, их признаки, оказание неотложной помощи и меры их профилактики. Обезболивание, виды, применяемые препараты для общего и местного обезболивания. Способы введения, техника безопасности при подготовке и проведении обезболивания. Местная анестезия, виды местного обезболивания; противопоказания для местной анестезии, возможные осложнения. Роль лабораторного медицинского техника при обезболивании и в периоперативном периоде.					2
	<b>Лекция № 2.</b> Операция. Оперативная техника. Периоперативный пери-	2				

1	2	3	4	5	6	7
	од. Обезболивание.					
	<b>Практическое занятие № 1</b> Операция. Оперативная техника. Периоперативный период. Обезболивание.			6		
Тема 3. Десмургия.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Понятие о десмургии. Определение повязки. Виды повязок: мягкие, жесткие, защитные, лекарственные, корригирующие, иммобилизирующие, давящие, закрепляющие, клеевые. Понятие о перевязке. Правила наложения мягких повязок. Виды перевязочного материала, разновидности твердых повязок. Гипсовые повязки, виды. Общие правила наложения повязок. Основные виды повязок: повязки на голову, шею, грудь, верхнюю и нижнюю конечности. Техника наложения циркулярной, спиральной, колосовидной, возвращающейся, крестообразной, пращевидной и других повязок, жесткие повязки.</p>					2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Десмургия.			6		
Тема 4. Синдром кровотечения. Гемостаз. Основы трансфузиологии.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие о кровотечении, причины, виды кровотечений. Объем циркулирующей крови в организме. Определение количества потерянной крови. Методы временной остановки кровотечения: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Методы окончательной остановки кровотечения. Объем необходимой помощи при кровотечении. Понятие о группах крови и резус-факторе, доноре и реципиенте. Правила заготовки и хранения консервированной крови. Препараты и компоненты крови: эритроцитарная масса, лейкоцитарная масса, тромбоцитарная взвесь, плазма. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Определение группы крови, резус-фактора, возможные ошибки. Проведение проб на индивидуальную совместимость: по группе, резус-фактору, биологической совместимости. Переливание крови, методы, способы, возможные осложнения при переливании крови. Основные группы кровезаменителей. Основная документация при переливании крови и кровезаменителей. Роль лабораторного медицинского техника при проведении гемотрансфузии.</p>					2
	<b>Лекция № 3.</b> Синдром кровотечения. Гемостаз. Основы	2				

1	2	3	4	5	6	7
	трансфузиологии.					
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Синдром кровотечения. Гемостаз. Основы трансфузиологии.			6		
Тема 5. Синдром повреждения. ПМП при ушибах, переломах, растяжениях и вывихах. Принципы лечения травм.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие о травматизме, травме. Классификация травм. Классификация переломов, растяжений, вывихов, ушибов. Признаки переломов, вывихов, ушибов и растяжений. Объем первой помощи при ушибе, переломе, растяжения, вывихе на месте травмы, особенности транспортировки. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Уровни иммобилизации при травме. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.</p> <p>Методы лечения различных видов травм в условиях травматологического отделения. Возможные осложнения, Виды гипсовой повязки.</p>					2
	<b>Лекция № 4.</b> Синдром повреждения. ПМП при ушибах, переломах, растяжениях и вывихах. Принципы лечения травм.	2				
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Синдром повреждения. ПМП при ушибах, переломах, растяжениях и вывихах. Принципы лечения травм			6		
Тема 6 Раны. Виды. ПМП. Термические травмы. ПМП. Тема 7. Травмы головы, шеи, груди, живота, травмы костей таза и позвоночника.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Определение раны. Классификация ран. Фазы течения и заживления. Возможные осложнения, их профилактика. Первая помощь. Лечение ран. Сущность первичной хирургической обработки. Набор для первичной хирургической обработки ран, наложения и снятия швов. Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов. Дренажирование ран, виды дренажей. Специфическая и неспецифическая профилактика столбняка. Классификация швов, накладываемых на раны: первичные – ранние и отсроченные, вторичные – ранние и поздние. Осложнения ран: ранние и поздние. Принципы лечения «чистой» и «гнойной» раны. Виды термических травм, их классификация, Признаки термических травм. Объем первой помощи на месте травмы. Ожоговая болезнь. Определение площади поражения при термических травмах. Методы лечения. Отморожения. Первая помощь при отморожении.</p>					2



1	2	3	4	5	6	7
	<p>Электротравмы, первая помощь при электротравме.</p> <p>Признаки основной хирургической патологии при травмах головы, шеи, груди, живота. Объем необходимой помощи. Пункции плевральной и брюшной полостей.</p> <p>Травмы костей таза: классификация, клинические симптомы, неотложная помощь, транспортировка пострадавших. Принципы лечения переломов костей таза. Факторы, влияющие на травму позвоночника. Виды травм позвоночника. Основные признаки травмы поперечного отростка, остистого отростка, тела позвонка. Объем необходимой помощи, транспортировка пострадавших с травмой позвоночника. Принципы лечения.</p>					
	<b>Лекция № 5.</b> Раны. Виды. ПМП. Термические травмы. ПМП.	2				
	<b>Лекция № 6.</b> Травмы головы и шеи. Травмы груди и живота. Травмы позвоночника и таза.	2				
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Раны. Термические травмы. Травмы головы, шеи, груди, живота, травмы костей таза и позвоночника. ПМП..			6		
<p>Самостоятельная работа при изучении тем 1-7:</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание реферата на тему «Современная система организации хирургической помощи амбулаторным и стационарным больным»;</li> <li>- написание реферата на тему «Меры профилактики ВБИ в хирургическом стационаре»;</li> <li>- составление конспекта на тему «Операция. Оперативная техника. Периоперативный период»;</li> <li>- составление конспекта на тему: «Алгоритмы наложения повязок на различные части тела»;</li> <li>- написание реферата на тему «Синдром кровотечения. Гемостаз»;</li> <li>- составление конспекта на тему «Понятие о группах крови и резус-факторе»;</li> <li>- составление конспекта на тему «Способы временной и окончательной остановки кровотечения»;</li> <li>- составление таблицы уровней иммобилизации конечностей при травме;</li> <li>- составление таблицы отличительных признаков перелома, ушиба, растяжения и вывиха;</li> <li>- составление схемы оказания первой помощи переломам, ушибам, вывихам и растяжениях;</li> <li>- составление схемы определения площади ожога по методу «9»;</li> <li>- составление конспекта на тему: «Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях и электротравме»;</li> </ul>					20	
					2	
					2	
					2	
					2	
					1	
					2	
					2	
					1	
					1	

1	2	3	4	5	6	7
- работа с основной и дополнительной литературой.					1	
Тема 8. Синдром воспаления. Синдром новообразования.	Содержание учебной информации Синдром воспаления, факторы, влияющие на возникновение. Общие и местные признаки воспаления. Отдельные виды воспаления кожи и подкожной клетчатки (фурункулы, флегмона, абсцесс, мастит, гидраденит). Возбудители хирургической инфекции, пути проникновения, распространения. Принципы профилактики внутрибольничной инфекции. Принципы местного и общего лечения. Общая хирургическая инфекция. Сепсис – определение, клиника, особенности лечения. Газовая гангрена – определение, особенности клиники, лечение, профилактика. Столбняк – этиология, клиника, лечение, специфическая и неспецифическая профилактика. Понятие об опухолях, виды, признаки опухолей. Профилактика онкозаболеваний. Субъективные, объективные, специальные методы выявления опухоли. Классификация опухолей. Признаки доброкачественной и злокачественной опухоли, принципы лечения. Интерпретация клинических, биохимических, бактериологических видов анализов при синдроме воспаления и новообразования.					2
	<b>Лекция № 7.</b> Синдром воспаления. Принципы лечения пациентов с гнойно-септическими заболеваниями.	2				
	<b>Лекция № 8.</b> Синдром новообразования.	2				
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Синдром воспаления. Принципы лечения пациентов с гнойно-септическими заболеваниями.			6		
Тема 9. Синдром нарушения кровообращения. Патология сосудов н/конечностей.	Содержание учебной информации. Виды местного нарушения кровообращения. Некрозы, их причины. Коагуляционный и колликвационный некроз. Гангрена. Понятие о некрэктомии. Трофическая язва: причины, клинические проявления, принципы лечения. Свищи, искусственные свищи. Пролежни: причины, признаки, методы лечения. Профилактика пролежней. Заболевания сосудов конечностей: варикозная болезнь: причины, признаки, методы диагностики. Консервативное и оперативное лечение. Возможные осложнения и их профилактика. Тромбофлебит: клинические проявления, диагностика, лечение. Первая помощь при осложнениях. Профилактика. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Методы лабораторной диагностики при патологии сосудов н/конечностей.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Заболеваний артерий: облитерирующий эндартериит – причины, клинические проявления; методы обследования пациентов, принципы лечения. Облитерирующий атеросклероз: причины, признаки. Профилактика заболеваниями артерий.					
	<b>Лекция № 9.</b> Синдром нарушения кровообращения. Патология сосудов конечностей	2				
Тема 10. Синдром нарушения моче- выделения. МКБ. ПМП	Содержание учебной информации Методы обследования урологических больных. Травматические повреждения почек, мочевого пузыря: этиология, клиника, неотложная помощь, принципы лечения. МКБ. ПМП.					2
	<b>Лекция № 10.</b> Синдром нарушения мочевого выделения. МКБ.	2				
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Синдром нарушения мочевого выделения. МКБ. ПМП			6		
Тема 11. Син- дром «острый живот» при кишечной не- проходимости. ЖКБ. Острый панкреатит. Грыжи, аппен- дицит, пробод- ная язва, желу- дочные крово- течения. ПМП. Заболевания прямой кишки	Содержание учебной информации Понятие «острый живот», острый перитонит, местный, общий. Общие и местные признаки. Основные симптомы при грыже, остром аппендиците, прободной язве 12-перстной кишки, желудка. Неотложная помощь, принципы лечения Факторы, вызывающие заболевания: острая непроходимость кишечника, острый холецистит, острый панкреатит. Основные признаки, неотложная помощь, принципы лечения, Факторы и причины заболеваний прямой кишки. Основные признаки. Основные принципы лечения. Интер- претация лабораторных показателей				9	2
	<b>Лекция № 11.</b> Синдром «острый живот» при о. аппендиците, ущемленной вентральной грыже, при о. холецистите, о. панкреатите	2				
	<b>Лекция № 12.</b> Синдром «острый живот» при перитоните, прободной язве желудка и ДПК, о. кишечной непроходимости. Заболевания прямой кишки.	2				
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Синдром «острый живот».			6		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Частная хирургия» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы: - написание реферата на тему: « Отдельные виды воспаления кожи и подкожной клетчатки»; - написание реферата на тему: «Интерпретация лабораторных показателей клинических, биохимических, бактериологических исследований при синдроме воспаления»					25 2 2	

1	2	3	4	5	6	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление конспекта на тему: «Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность»</li> <li>- составление таблицы: «Признаки злокачественной и доброкачественной опухолей»;</li> <li>- составление схемы расположения пролежней у больных с травмой позвоночника;</li> <li>- составление конспекта на тему: «Травмы головы, шеи, груди, живота»;</li> <li>- составление конспекта на тему: «Меры профилактики и лечения пролежней»;</li> <li>- составление конспекта на тему: «Объем необходимой помощи, транспортировка пострадавших с травмой позвоночника и костей таза»;</li> <li>- написание реферата на тему: «Лабораторная диагностика синдрома «острого живота» при остром панкреатите»</li> <li>- написание реферата на тему: «Основные признаки, неотложная помощь, принципы лечения ЖКБ»</li> <li>- написание реферата на тему: «Основные признаки, неотложная помощь, принципы лечения, Факторы и причины заболеваний прямой кишки»;</li> <li>- составление таблицы: «Сравнительная характеристика боли в брюшной полости при холецистите, панкреатите, аппендиците, острой кишечной непроходимости».</li> <li>- работа с основной и дополнительной литературой</li> </ul>					1	
					1	
					1	
					1	
					1	
					1	
					2	
					2	
					2	
					1	
					8	
<b>Всего по разделу 3: 108 часов</b>		<b>24</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 4. Педиатрия с детскими инфекциями	Всего 108 часов	24		48	36	

Тема 1. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Заболевания новорожденных детей.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям. Методы обследования ребенка: сбор анамнеза, общий осмотр, лабораторная диагностика. Определение тяжести состояния ребенка.</p> <p>Основные принципы обслуживания новорожденного в роддоме и отделения стационара. Понятие «недоношенный ребенок». Причины преждевременных родов. Признаки и степени недоношенности, функциональные особенности. Этапы выхаживания недоношенных детей.</p> <p>Понятие «асфиксия». Причины первичной и вторичной асфиксии. Симптомы асфиксии, оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Осложнения. Принципы реанимации новорожденных.</p> <p>Понятие «родовая травма», «энцефалопатия». Причины. Группы риска по возникновению ВЧРТ. Основные клинические синдромы, периоды течения энцефалопатии. Диагностика повреждений ЦНС у детей.</p> <p>Принципы лечения и обслуживание детей с поражением ЦНС и при асфиксии.</p> <p>Причины гемолитической болезни новорожденных (ГБН), механизм развития. Формы, клинические проявления, осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения ГБН, заменное переливание крови.</p> <p>Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупка: причины, клинические проявления, диагностика. Уход и лечение заболеваний кожи и пупка у новорожденного. Сепсис новорожденного: причины, механизм развития, клинические проявления, лабораторная диагностика, принципы лечения и ухода.</p>					2
	<b>Лекция № 1.</b> Организация лечебно-профилактической помощи детям. Обслуживание новорожденного и недоношенного ребенка.	2				
	<b>Лекция № 2.</b> Асфиксия. Родовая травма. Гемолитическая болезнь новорожденных.	2				
	<b>Лекция № 3.</b> Заболевания кожи, пупка. Сепсис новорожденных.	2				
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Заболевания новорожденных детей.			6		
Самостоятельная работа студентов по теме 1: Темы рефератов: «Методы обследования ребенка» «Недоношенный ребенок. Причины невынашивания, профилактика» «Особенности ухода за недоношенным ребенком»					12 2 2 2	

«Асфиксия новорожденных»					2	
«Неотложная помощь при асфиксии»					2	
«Принципы ухода за новорожденным при ВЧРТ»					2	
Тема 2. Аномалии конституции. Рахит. Гипокальциемический синдром.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятия «конституция», «аномалия конституции». Виды диатезов. Определение и сущность экссудативно-катарального диатеза (ЭКД). Виды аллергенов. Основные клинические проявления ЭКД. Принципы лечения: общее, местное, ведение пищевого дневника. Понятие о лимфатико-гипопластическом и нервно-артрическом диатезах. Острые аллергические состояния у детей: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Причины, клинические проявления, неотложная помощь.</p> <p>Рахит. Сущность заболевания, классификация. Причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления рахита. Методы диагностики: анализ крови, рентгенологическое исследование, проба Сулковича. Принципы лечения. Понятие о гипервитаминозе Д.</p> <p>Гипокальциемический синдром: причины, клинические проявления, принципы лечения. Неотложная помощь при ларингоспазме, приступе судорог.</p>					
	<b>Лекция № 4.</b> Аномалии конституции. Рахит. Гипокальциемический синдром.	2				
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Аномалии конституции. Рахит. Гипокальциемический синдром.			6		
Тема 3. Заболевания органов пищеварения у детей.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Понятие «функциональные заболевания ЖКТ». Простая неинфекционная диспепсия: причины, предрасполагающие факторы, сущность патологии, основные клинические проявления, диагностика (ОАК, бактериологическое и копрологическое исследование кала). Принципы лечения и профилактики.</p> <p>Дистрофия: понятие, виды. Гипотрофия: основные клинические проявления, принципы лечения и ухода.</p> <p>Острые гастриты у детей старшего возраста: причины, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Дискинезия желчевыводящих путей (ДЖВП): причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.</p>					2

	<p>Стоматиты: причины, клинические проявления язвенного, герпетического, кандидозного стоматитов. Принципы лечения.</p> <p>Гельминтозы: воздействие гельминтов на организм, клинические проявления, лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактика гельминтозов.</p>					
	<b>Лекция № 5.</b> Заболевания органов пищеварения у детей.	2				
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Заболевания органов пищеварения у детей.			6		
Тема 4. Заболевания органов дыхания у детей.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Причины и предрасполагающие факторы заболеваний органов дыхания у детей. Клинические проявления ринофарингита, ларингита. Осложнения. Принципы лечения. Неотложная помощь при стенозирующем ларингите.</p> <p>Понятие об отите. Основные симптомы, принципы лечения.</p> <p>Острые бронхиты: причины, клиника, диагностика. Принципы лечения.</p> <p>Ангины: причины, клинические симптомы, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Острая пневмония: сущность заболевания, причины, предрасполагающие факторы. Основные клинические симптомы, диагностика. Принципы лечения.</p> <p>Гипертермический синдром: симптомы, неотложная помощь.</p> <p>Бронхиальная астма (БА): причины, основные клинические проявления, особенности течения в детском возрасте. Неотложная помощь ребенку во время приступа БА. Современные принципы лечения. Пикфлоуметрия, лабораторная диагностика, роль астма-школ в профилактике обострения заболевания.</p>					2
	<b>Лекция № 6.</b> Заболевания органов дыхания у детей.	2				
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Заболевания органов дыхания у детей.			6		

Тема 5. Заболевания органов кровообращения и кроветворения у детей.	Содержание учебной информации. Ревматизм: сущность заболевания, классификация, основные клинические проявления ревмокардита, полиартрита, хореи. Диагностика. Принципы лечения, профилактика. Врожденные пороки сердца (ВПС): причины, основные клинические проявления, фазы, современные методы диагностики, принципы лечения. Обморок: причины, симптомы, неотложная помощь. Железодефицитная анемия: сущность заболевания, причины, лабораторная диагностика, клинические проявления. Принципы лечения. Лейкоз: сущность заболевания, виды лейкозов. Клинические проявления, лабораторная диагностика. Принципы лечения. Понятие «геморрагические диатезы», виды диатезов. Причины, клинические проявления, диагностика, принципы лечения геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры, гемофилии. Неотложная помощь при носовом кровотечении.					2
	<b>Лекция № 7.</b> Заболевания органов кровообращения у детей.	2				
	<b>Лекция № 8.</b> Заболевания органов кроветворения у детей.	2				
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Заболевания органов кровообращения и кроветворения у детей.			6		
Тема 6. Заболевания почек и сахарный диабет у детей.	Содержание учебной информации. Острый гломерулонефрит: сущность, классификация. Причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Уход и диета. Острый пиелонефрит: сущность, классификация. Причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, осложнения. Лабораторная диагностика, лечение, профилактика. Сахарный диабет: сущность заболевания, классификация. Причины, основные клинические симптомы инсулинозависимого сахарного диабета, особенности течения в детском возрасте. Лабораторная диагностика, контроль содержания сахара в моче, крови в домашних условиях. Осложнения сахарного диабета. Принципы лечения, особенности питания, инсулинотерапия. Причины и клинические признаки диабетической и гипогликемической ком. Неотложная помощь при этих состояниях.					2
	<b>Лекция № 9.</b> Заболевания почек и сахарный диабет у детей.	2				



	<b>Практическое занятие № 6. Заболевания почек и сахарный диабет у детей.</b>			6		
<p>Самостоятельная работа при изучении тем 2-6:  Темы рефератов:  «Заболевание верхних дыхательных путей у детей»  «БА: клинические проявления, виды диагностики»  «Ревматизм у детей»  «Диагностика заболеваний почек у детей»  «Железодефицитная анемия: причины, клинические проявления, лабораторная диагностика»  «Лейкоз: причины, клинические проявления, лабораторная диагностика»  «Геморрагические диатезы: причины, клинико-лабораторная диагностика»  Темы конспектов:  «Методы диагностики сахарного диабета у детей»  «Методы контроля содержания сахара в крови и моче в домашних условиях»  «Неотложная помощь при ложном крупе»  «Неотложная помощь при носовом кровотечении»  «Неотложная помощь при обмороке»  «Неотложная помощь при диабетической коме»  «Профилактика заболевания верхних дыхательных путей у детей»  «Отек Квинке. Неотложная помощь»  «Анафилактический шок. Неотложная помощь»  «Гипертермический синдром. Неотложная помощь»</p>					16	
Тема 7. Туберкулез у детей. Воздушно-капельные инфекции.	<p>Содержание учебной информации.  Профилактические и противоэпидемические мероприятия в детских учреждениях. Принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней у детей.  Туберкулез: классификация, этиология, источники и пути распространения инфекции. Туберкулинодиагностика. Понятие «вираж туберкулиновой пробы». Клинические симптомы туберкулезной интоксикации, туб. бронхоаденита, первичного туберкулезного комплекса. Методы обследования. Принципы лечения и профилактики туберкулеза, группы риска.  Этиология, эпидемиология, клинические проявления: гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции. Принципы лечения и диагностика.  Этиология, эпидемиология дифтерии, менингококковой инфекции, скарлатины, кори, краснухи, коклюша, эпидемического паротита, ветряной оспы. Основные клинические проявления этих заболеваний, принципы ле-</p>					2

	чения и диагностики. Специфическая профилактика (вакцинопрофилактика). Возможные осложнения. Принципы лечения и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.					
	<b>Лекция № 10.</b> Туберкулез у детей. ОРВИ. Дифтерия. Менингококковая инфекция.	2				
	<b>Лекция № 11.</b> Скарлатина. Корь. Краснуха. Коклюш. Эпидемический паротит. Ветряная оспа.	2				
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Туберкулез у детей. Воздушно-капельные инфекции.			6		
Тема 8. Острые кишечные инфекции у детей. Вирусный гепатит. Полиомиелит.	Содержание учебной информации. Этиология, эпидемиология острого шигеллеза, острого эшерихоза, вирусного гепатита, полиомиелита. Клинические проявления, осложнения, методы диагностики этих заболеваний. Принципы лечения пациентов с ОКИ, вирусным гепатитом, полиомиелитом. Специфическая и неспецифическая профилактика вирусных гепатитов и полиомиелита. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.					2
	<b>Лекция № 12.</b> Острые кишечные инфекции у детей. Вирусный гепатит. Полиомиелит.	2				
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Острые кишечные инфекции у детей. Вирусный гепатит. Полиомиелит.			6		
Самостоятельная работа по темам 7-8. Темы рефератов: «Клинические проявления туберкулеза у детей и подростков» «Профилактика и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях» «Клинические проявления ОКИ, лабораторная диагностика» Темы конспекта: «Профилактика туберкулеза у детей» «Причины клинические проявления, лабораторная диагностика вирусных гепатитов» «Туберкулинодиагностика. Понятие «вираж туберкулиновой пробы» Памятка «Сбор мокроты на БК»					8 2 1 1 1 1 1 1	
<b>Всего по разделу 4: 108 часов</b>		<b>24</b>		<b>48</b>	<b>36</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 5. Акушерско-гинекологические болезни</b>	<b>Всего 69 часов</b>	<b>16</b>		<b>30</b>	<b>23</b>	
Тема 1. Физиологическая беременность. Роды, послеродовый период. Уход за беременными с патологией беременности	Содержание учебной информации. Требования санитарно-эпидемиологического режима в акушерских стационарах. Изменения в организме женщины во время беременности. Обслуживание беременной в женской консультации. Методы обследования беременной. Признаки беременности. Гигиена и питание беременной. Принципы подготовки беременной к родам. Определение даты предполагаемых родов. Факторы, способствующие развитию гестозов. Классификация, клиника, основные методы лечения гестозов. Осложнения для матери и плода. Уход за беременными при гестозах. Стадии самопроизвольного аборта, диагностика и тактика медсестры. Этиология, патогенез внематочной беременности. Предлежание плаценты, ПОНРП. Особенности ухода за беременными с различными видами акушерской патологии Физиологические процессы, происходящие у беременных перед родами. Причины наступления родов. Особенности течения родов по периодам. Родовые изгоняющие силы. Ведение родов по периодам, методы обследования и наблюдения в родах. Сан.обработка роженицы. Уход и наблюдение за роженицей. Физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Этапы послеродового периода. Принципы ухода и наблюдения за родильницей в послеродовом периоде. Инволюционные процессы у родильницы. Профилактика мастита и трещин сосков. Причины септических послеродовых заболеваний.					2

1	2	3	4	5	6	7
	<b>Лекция № 1.</b> Физиологическая беременность	2				
	<b>Лекция №2.</b> Уход за беременными с патологией беременности	2				
	<b>Лекция №3.</b> Роды, послеродовый период	2				
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Физиологическая беременность. Уход за беременными с патологией беременности			6		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Роды, послеродовый период			6		
Тема 2. Обследование гинекологических больных. Основные виды гинекологических заболеваний.	Содержание учебной информации. Методы обследования гинекологических больных: основные и дополнительные. Специфичность проблем гинекологических больных. Дисфункциональные маточные кровотечения. Нейро-эндокринные синдромы.					2
	<b>Лекция № 4.</b> Обследование гинекологических больных. Основные виды гинекологических заболеваний.	2				
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Обследование гинекологических больных. Основные виды гинекологических заболеваний.			6		
Тема 3. Воспалительные заболевания и септические заболевания. Инфекции, передающиеся половым путем	Содержание учебной информации. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов. Клинические признаки воспалительных заболеваний, диагностика и методы лечения, осложнения. Причины женского бесплодия, диагностика, лечение бесплодия. Инфекции, передающиеся половым путем: трихомониаз, уреаплазмоз, микоплазмоз, гарднереллез, уrogenитальный герпес, папиллома вирусная инфекция.					2
	<b>Лекция № 5.</b> Воспалительные и септические заболевания.	2				
	<b>Лекция № 6.</b> Инфекции, передающиеся половым путём.	2				
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Воспалительные и септические заболевания. Инфекции, передающиеся половым путём.			6		
Тема 4. Предопухолевые заболевания женских половых органов. Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий.	Содержание учебной информации. Наиболее распространенные предраковые заболевания. Доброкачественные и злокачественные опухоли гениталий. Методы раннего выявления предопухолевых и опухолевых процессов в женских половых органах. Основные консервативные методы лечения в гинекологии. Предоперационный этап подготовки женщин. Оперативные (хирургические) методы лечения гинекологических больных. Подготовка больной к операции. Течение послеоперационного периода					2

1	2	3	4	5	6	7
гиталий.	и уход за послеоперационной больной. Осложнения послеоперационного периода. Эндоскопические методы оперативного вмешательства.					
	<b>Лекция № 7.</b> Предопухолевые заболевания женских половых органов.	2				
	<b>Лекция № 8.</b> Доброкачественные и злокачественные заболевания гиталий.	2				
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Предопухолевые заболевания женских половых органов. Доброкачественные и злокачественные заболевания гиталий.			6		
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела «Акушерско-гинекологические болезни»  Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.  Написание рефератов на одну из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физиологические изменения в организме женщины при беременности</li> <li>- Диагностика беременности</li> <li>- Гигиенический режим и питание беременных</li> <li>- Роды, современный подход к ведению родов</li> <li>- Обезболивание родов (ППП к родам, медикаментозное обезболивание родов)</li> <li>- Уход за родильницей в послеродовом периоде</li> <li>- Ранние гестозы, сестринский уход за беременными</li> <li>- Поздние гестозы, сестринский уход за беременными</li> </ul> <p>Составление конспектов.</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации по теме: «Физиологические изменения в организме женщины при беременности», «Гигиенический режим и питание беременных», «Роды, современный подход к ведению родов», «Уход в послеродовом периоде», «Воспалительные заболевания женских половых органов, принципы лечения, уход»</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой</p> <p>Выполнение домашнего задания</p>					23	
					4	
					5	
					4	
					4	
					6	
<b>Всего по разделу 5: 69 часов</b>		<b>16</b>		<b>30</b>	<b>23</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уро- вень освое- ния
		Теория		Лабора- торно- практиче- ские занятия	Само- стоя- тель- ная работа	
		Лек- ции	Семи- нары			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 6. Кожные болезни</b>	<b>Всего 69 часов</b>	<b>16</b>		<b>30</b>	<b>23</b>	
Тема 1. Введение в дер- матологию. Строение кожи и морфологические элементы. Тема 2. Кожные заболе- вания, клиника, диагностика эле- менты.	Содержание учебной информации. Организация дермато-венерологической службы в РФ. Кожно-венеро- логические диспансеры, их функция. Анатомо-физиологическое строение кожи. Функции кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Классификация пя- тен. Узелок, пузырек, волдырь, гнойничек. Эрозия, ссадина трещина и др. морфологические элементы. Кожные заболевания, клиника, диагностика. Дерматозоозы, дермато- зы, дерматиты. Пиодермии, классификация пиодермий. Фурункул, карбункул, гидроаде- нит и др., лабораторная диагностика. Микозы, классификация, клиника, диагностика. Кератомикозы, отрубев- видный лишай, глубокие микозы. Вирусные дерматозы. Аллегродерматозы. Виды, клиника, диагностика.					2
	<b>Лекция № 1.</b> Введение в дерматологию. Анатомо-физиологическое строение кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы	2				
	<b>Лекция № 2.</b> Пиодермии (стафилодермии, стрептодермии).	2				
	<b>Лекция № 3.</b> Микозы, классификация, клиника, диагностика.	2				
	<b>Лекция № 4.</b> Вирусные дерматозы. Аллегродерматозы,	2				
	<b>Лекция № 5.</b> Нейродерматозы, генодерматозы, болезни придатков кожи.	2				
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Строение кожи и морфологические элемен- ты. Заболевания кожи, классификация.			6		

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Пиодермии. Микозы. Вирусные дерматозы. Аллергодерматозы,			6		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Нейродерматозы, генодерматозы, болезни придатков кожи.					
Тема 3. Введение в венерологию. ЗППП и ИППП	Содержание учебной информации. Введение в венерологию. Понятия о ЗППП и ИППП. Профилактика. Сифилис, гонорея, хламидиоз, генитальный герпес, уреаплазмоз, микоплазмоз – клиника, диагностика, профилактика. Дерматологические проявления СПИДа, диагностика.					2
	<b>Лекция № 6.</b> Введение в венерологию. Понятие о ЗППП: сифилис, гонорея.	2				
	<b>Лекция № 7.</b> ИППП: хламидиоз, генитальный герпес, уреаплазмоз, микоплазмоз.	2				
	<b>Лекция № 8.</b> Дерматологические проявления СПИДа.	2				
	<b>Практическое занятие № 4.</b> ЗППП: сифилис, гонорея.			6		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> ИППП: хламидиоз, генитальный герпес, уреаплазмоз, микоплазмоз. Дерматологические проявления СПИДа.			6		
Самостоятельная работа при изучении раздела Кожные болезни: – составление конспектов – написание рефератов – подготовка мультимедийной презентации по теме – работа с учебно-методическими пособиями – работа с электронными учебными пособиями – работа с литературой (справочниками, атласами и т. п.) – выполнение домашней работы – работа с учебником					23 3 3 3 3 2 3 3 3	
<b>Всего 69 часов</b>		<b>16</b>		<b>30</b>	<b>23</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 7. ЛОР - болезни	Всего 66 часов	14	-	30	22	
Тема 1. Введение в оториноларингологию. Тема 2. Клиническая анатомия и физиология уха и верхних дыхательных путей. Тема 3. Методы исследования. Заболевания носа. Тема 4. Методы исследования. Заболевания придаточных пазух.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Этапы развития оториноларингологии, ее место среди других клинических дисциплин. Предмет и задачи оториноларингологии. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии оториноларингологии. Организация ЛОР-помощи населению, проведение профилактики ЛОР-заболеваний.</p> <p>Краткая клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Звукопроводение и звуковосприятие, вестибулярная функция.</p> <p>Краткая клиническая анатомия, физиология носа и придаточных пазух. Краткая клиническая анатомия и физиология глотки, роль лимфоидного кольца Вальдейера – Пирогова. Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Голособразование. Методы исследования: передняя и задняя риноскопия, рентгенография придаточных пазух и костей носа, исследование дыхательной и обонятельной функции. Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Фурункул носа – этиология, клиника, диагностика, лечение. Острый ринит – классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика острого неспецифического ринита. Хронический ринит, краткая характеристика форм хронического ринита. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки.</p> <p>Клинические и биохимические изменения в крови при заболеваниях носа.</p> <p>Острые и хронические синуситы (гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит) – этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.</p>					2



1	2	3	4	5	6	7
	Опухоли носа и придаточных пазух. Клинические и биохимические изменения в крови при заболеваниях придаточных пазух.					
	<b>Лекция № 1.</b> Введение в оториноларингологию. Клиническая анатомия и физиология уха и верхних дыхательных путей.	2				2
	<b>Лекция № 2.</b> Методы исследования. Заболевания носа. Заболевания придаточных пазух	2				
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух. Методы исследования. Заболевания носа и придаточных пазух.			6		2
Тема 5. Методы исследования. Заболевания глотки.	Содержание учебной информации. Методы исследования: непрямая эпифарингоскопия, прямая мезофарингоскопия, непрямая гипофарингоскопия. Аденоидные вегетации - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Острые и хронические тонзиллиты, классификация по Солдатову. Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина) – этиология, клиника, принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева (организационные мероприятия при подозрении на дифтерию; дифференциальный диагноз ангин и дифтерии зева); ангины при заболеваниях системы крови. Хронические тонзиллиты – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, осложнения, диспансеризация больных при неспецифических формах хронического тонзиллита. Хронический тонзиллит при сифилисе. Фарингиты - классификация, этиология, клиника, принципы лечения. Клинические и биохимические изменения в крови при заболеваниях глотки.					2
	<b>Лекция № 3.</b> Методы исследования. Заболевания глотки	2				
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Клиническая анатомия и физиология глотки. Методы исследования. Заболевания глотки.			6		
Тема 6.	Содержание учебной информации.					

1	2	3	4	5	6	7
<p>Методы исследования. Заболевания гортани. Тема 7.</p> <p>Методы исследования. Заболевания трахеи.</p>	<p>Методы исследования гортани: прямая и непрямая ларингоскопия, эзофагоскопия. Острый и хронический ларингиты (включая подскладочный ларингит) – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Дифтерия гортани – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Острые и хронические стенозы гортани – классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Коникотомия – показания, методика проведения. Опухоли гортани.</p> <p>Лабораторная диагностика. Клинические и биохимические изменения в крови при заболеваниях гортани.</p> <p>Методы исследования трахеи: прямая и непрямая ларингоскопия, трахеобронхоскопия, эзофагоскопия. Трахеотомия, коникотомия – показания, методика проведения. Стенозы трахеи. Врожденные и приобретенные стенозы трахеи. Первичные и вторичные стенозы. Сегментарный, воронкообразные стенозы трахеи. Распространенный циркулярный стеноз. Опухоли трахеи (доброкачественные и злокачественные). Этиология стенозов, клиническая картина, лабораторная диагностика (изменения в крови и биологических жидкостях).</p>					2
	<b>Лекция № 4.</b> Методы исследования. Заболевания гортани. Заболевания трахеи.	2				
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Методы исследования. Заболевания гортани и трахеи.			6		
<p>Тема 8.</p> <p>Методы исследования. Заболевания уха.</p>	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Методы исследования уха и его функций: отоскопия, исследование слуха разговорной и шепотной речью, камертонами, аудиометрия, исследование вестибулярной функции. Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома) – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика фельдшера при оказании помощи больным. Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомкоз) – этиология, клиника, лечение, профилактика. Заболевания среднего уха. Острый катаральный отит, острый средний отит – этиология, клиника, принципы лечения, профилактика. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. Хронический средний отит – классификация, этиоло-</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	гия, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Мастоидит, лабиринтит - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит) – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности лечения во время беременности. Тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия). Сурдологическая помощь больным с поражением слуха. Лабораторная диагностика. Клинические и биохимические изменения в крови при заболеваниях уха.					
	<b>Лекция № 5.</b> Методы исследования. Заболевания уха	2				
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования. Заболевания уха.			6		
Тема 9. Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях и травмах уха и верхних дыхательных путей.	Содержание учебной информации Принципы оказания первой доврачебной помощи. Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях уха и верхних дыхательных путей. Носовое кровотечение – этиология, помощь больному. Острые и хронические стенозы гортани – классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика при оказании помощи больным. Дифференциальная диагностика при инородных телах гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Принципы оказания первой доврачебной помощи. Клинические проявления и принципы лечения при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей. Профилактика неотложных состояний у ЛОР - больных.					2
	<b>Лекция № 6.</b> Доврачебная неотложная помощь при травмах уха и верхних дыхательных путей.	2				
	<b>Лекция № 7.</b> Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей.	2				
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Доврачебная неотложная помощь при травмах и заболеваниях уха и верхних дыхательных путей.			6		
Самостоятельная работа студентов при изучении раздела «Заболевания ЛОР-органов».					24	
Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы: Написание реферата на одну из тем:					6	

1	2	3	4	5	6	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Опухоли придаточных пазух»;</li> <li>– «Клинические и биохимические изменения в крови при заболеваниях придаточных пазух»;</li> <li>– «Хронический гайморит»;</li> <li>– «Клинические и биохимические изменения в крови при заболеваниях глотки»;</li> <li>– «Хронические тонзиллиты»;</li> <li>– «Гнойные осложнения заболеваний глотки»</li> <li>– «Клинические и биохимические изменения в крови при заболеваниях трахеи»;</li> <li>– «Методы исследования трахеи»;</li> <li>– «Опухоли трахеи»</li> <li>– «Осложнения при заболеваниях уха»;</li> <li>– «Клинические и биохимические изменения в крови при заболеваниях уха»;</li> <li>– «Тугоухость»</li> <li>– «Принципы оказания первой доврачебной помощи при заболеваниях уха»;</li> <li>– «Профилактика неотложных состояний у ЛОР – больных»;</li> </ul> <p>Составление алгоритмов по правилам забора биоматериала</p> <p>Составление памятки по темам: «Первая помощь при травмах носа», «Профилактика ларингита», «Инородные тела наружного слухового прохода»; «Как остановить носовое кровотечение»;</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p>					4 6 6	
	<b>Всего 66 часов</b>	<b>14</b>		<b>30</b>	<b>22</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Первой медицинской помощи».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

###### *Мебель*

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения учебно-методических материалов;
- доска классная;
- информационный стенд для студентов
- шкаф двухстворчатый;
- стеллаж односторонний;

###### *Аппаратура и приборы*

- тонометр;
- фонендоскоп;
- пикфлоуметр;
- ингаляторы;
- небулайзер;
- электрокардиограф;
- весы, ростомер

###### *Медицинское оборудование и принадлежности*

- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол манипуляционный
- кушетка;
- кровать для ребенка
- ванна и кувшин для купания ребенка
- передвижные манипуляционные столики;
- ширма;
- аппарат Боброва;
- кислородная подушка;
- биксы разных размеров;
- песочные часы;
- термометр комнатный;
- термометр ртутный;
- одноразовые шприцы;
- одноразовые системы;
- дозатор для жидкого мыла;

- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- штативы для капельниц;
- жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ершики;
- ветошь;
- пробирки;
- чашки Петри;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости(контейнеры) для дезинфицирующих средств;
- мешки для сбора обходов классов Б и В;
- иглосъемники;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- современный упаковочный материал для стерилизации.

#### *Медицинский инструментарий*

- пинцет
- ножницы
- зажимы
- шпатели
- шприцы, одноразовые системы
- набор для пункций
- набор для катетеризации
  - стеклянные глазные палочки
  - маски кислородные,
  - конюли носовые,
  - газоотводные трубки разные,
  - системы для промывания желудка,
  - кружки Эсмарха,
  - клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные

#### *Предметы ухода*

- грушевидные баллоны разные,
- грелки,
- пипетки глазные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- клеенчатая шапочка или косынка

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

*Лекарственные средства и другие вещества*

- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азопирама
- Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций

*Медицинская документация*

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,

- экстренное извещение об инфекционном заболевании,
- температурные листы,
- порционник,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара,
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал врачебных назначений,
- журнал проведения генеральных уборок,
- журнал регистрации контроля работы бактерицидных облучателей,
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава).

#### *Учебно-наглядные пособия*

- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,
- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года.

#### *Технические средства обучения:*

- компьютер
- проектор
- экран
- набор дисков
- телевизор, видеоманитофон.



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Барыкина Н. В. Справочник по хирургии. - Издательство: Медицина, 2017.
2. Богомилский М.Р. Болезни уха, горла, носа. Руководство. М., ГЭОТАР Медиа, 2017.
3. Бодяжина В. И., Семенченко И. Б.. Акушерство. - М.: Феникс, 2017.
4. Булл Т.Р. Атлас ЛОР-заболеваний. М., Медиа, 2018.
5. Ежова Н.В. Педиатрия : Учебник / Н.В.Ежова, Е.М.Русакова, Г.И.Кашеева. – 7-е изд., доп. – М.: Издательство Оникс, 2017. – 592с.
6. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
7. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.
8. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2017.
9. Рубинина Э. Д. Хирургия: Учебник. - Издательство: Дашков и К., 2017.
10. Рубан Э. Д. Хирургия: Учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.
11. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 652, [ 1] с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
12. Славянова И. К. Акушерство и гинекология. - М.: Медицина, 2017
13. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).
14. Шайтор В.М., Мельникова И.Ю. Неотложная педиатрия: краткое руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Абаев Ю. К. «Раневая инфекция в хирургии» - Минск: Беларусь, 2003.
2. Андреев Д.А., Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре.- Волгоград, 2009.
3. Л.С.Андреева, А.А.Френзель «Неотложная помощь в хирургии»,- Ростов-на- Дону, «Феникс» 1999.
4. Верткин, А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер. М.: Эксмо, 2010.
5. Владимиров В. В., Зудин. Б. И. Кожные и венерические болезни. Атлас. 1980 г
6. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство / под ред. В.С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008-832 с.

7. Глухов А.А. и др. Основы ухода за хирургическими больными. ГЭОТАР-Медиа, 2008.
8. Дистлер В., Рин А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
9. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 560 с.
10. Земан М. Техника наложения повязок. Спб.: Питер, 1994.
11. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 128 с.
12. Козорез Е.С. Кожно-венерические заболевания, учебное пособие. – М.: Владос пресс, 2005 г.
13. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Н.А. и др. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / под ред. З.Е.Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.
14. Костючек Дина. Практикум по акушерству и гинекологии. - М.: Феникс, 2010.
15. Красильникова И.Н., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.
16. Кюль П.Г. и др. Уход в педиатрии / пер. с нем. Под ред. Н.Ю.Головановой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 768 с.
17. Лысак Л. А. Краткий курс лекций по гинекологии. - М.: Феникс, 2010.
18. Марк Д. Пирлман, Дж. Е. Тинтиналли, Памела Л. Дин. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Диагностика и лечение. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.
19. Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство / под редакцией В.Л.Кассиля, Х.Х.Хапия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 352 с.
20. Мурашко В.В., Шуганов Е.Г., Панченко А.В. Общий уход за больными. М.: Медицина, 1988.
21. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С., Мартынов, А.И. Внутренние болезни: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т. + CD/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -Т.1. -672 с., Т.2. -592 с.
22. Нагнибеда, А.Н. Фельдшер скорой помощи [Текст]: руководство / А.Н. Нагнибеда.- СПб: СпецЛит, 2010.
23. Нагнибеда, А.Н. Фельдшер скорой помощи [Текст]: руководство / А.Н. Нагнибеда.- СПб: СпецЛит, 2010.
24. Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2007.
25. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии. Под редакцией В. Н. Серова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
26. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 256 с.
27. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 136 с

- 28.Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2007 г.
- 29.Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 320 с.
- 30.Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ под ред. И.В.Островской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 160 с.
- 31.Охрана здоровья детей и подростков: учебное пособие / под ред. З.Е.Сопиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 368 с.
- 32.Пальчун В.Т., Лучихин Л.А. Воспалительные заболевания глотки. М., Медицина, 2008
- 33.Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2009 г.
- 34.Руководство по организации и деятельности перинатального центра / под ред. Н.Н.Володина, В.И. Кулакова, Р.А.Хальфина.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.– 472 с.
- 35.Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Высшэйшая школа, 2009.
- 36.Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
- 37.Семина Н.А. Ковалева Е.П. Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
- 38.Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
- 39.Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях: учебное пособие / под ред. Д.И.Зелинской. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176 с.
- 40.Сидорова И.С., Макаров И.О., Матвиенко Н. А. Внутриутробная инфекция. Ведение беременности, родов и послеродового периода. - М.: МЕДпресс-информ, 2012.
- 41.Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
- 42.Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи. Ростов-н/Д.: Феникс, 2009.
- 43.Степанова Р.Н., Пахомов С.П. Практические умения по акушерству и гинекологии. – М.: Феникс, 2010.
- 44.Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни, -М. «Триада-фарм», 2005 г.
- 45.Соколовский Е.В., Кожно-венерические заболевания, , М Инфо, 2008 г.
- 46.Солдатов И.Б. Лекции по оториноларингологии. М.: Медицина, 1990.
- 47.Солдатов И.Б. Руководство по оториноларингологии. М.: Медицина, 1994.
- 48.Е.А.Столяров «Хирургическая инфекция», Самара, 1992.
- 49.Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2007 г.
- 50.Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стеганцева О.Н., Ушакова Ф.И. Педиатрия: ра-

- бочая тетрадь. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 200 с.
51. Н.С. Тимофеев «Асептика и антисептика», М., «Медицина», 1998
52. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
53. Шадыев Х.Д., Хлыстов В.Ю., Хлыстов Ю.А. Практическая оториноларингология. М.: Медицинское информационное агентство, 2002.
54. Шеврыгин Б.В. Справочник оториноларинголога. М.: Крон-пресс, 1996.
55. Шершень, Г.А. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение: справочник для врачей. Беларусь, 2010.
56. Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМИЦ 2002.
57. Шустер М.А., Калина В.О., Чумаков Ф.И. Неотложная помощь в оториноларингологии. М.: Медицина, 1989.
58. Эрл Р. Норвиц, Джон О. Шордж. Наглядное акушерство и гинекология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
59. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2005.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://www.med.ru/>
2. <http://www.minzdravsoc.ru>
3. <http://www.mednet.ru>
4. <http://dezsredstva.ru/>
5. <http://www.consultant.ru/>
6. <http://www.med.ru/>
7. <http://www.minzdravsoc.ru>
8. <http://www.mednet.ru>
9. <http://palliativ.ru>
10. <http://www.med.ru/>
11. <http://www.minzdravsoc.ru>
12. <http://www.mednet.ru>
13. <http://dermline.ru/>
14. <http://www.medicalj.ru/diseases/dermatology>
15. <http://nasha-kozha.ru>
16. <http://www.policlinica.ru/derma.html>
17. <http://medportal.ru/enc/dermatology/>
18. <http://dermatology-clinics.ru>
19. <http://www.nedug.ru>
20. <http://www.vestnikdv.ru/>
21. <http://www.rosminzdrav.ru>
22. <http://minzdrav.samregion.ru>

- <http://medvuz.info>  
23. <http://ginekologiya.com>  
24. <http://ginekol.com>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение вариативной учебной дисциплины «ОП14 Теория и практика технологии оказания медицинских услуг» производится в соответствии с учебным планом по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка) и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение разделов

- Технология оказания медицинских услуг
- Терапевтические заболевания
- Хирургические заболевания
- Педиатрия с детскими инфекциями
- Акушерско-гинекологические болезни
- Кожные болезни
- ЛОР болезни.

Освоению профессиональной дисциплины предшествует изучение дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей:

Анатомия и физиология человека

Основы патологии

Проведение лабораторных: общеклинических, гематологических, микробиологических и гистологических исследований

Первая помощь

Основы фармакологии

Цитология

Гемостаз

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе.

При проведении лабораторно-практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Лабораторно-практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах (лабораториях) доклинической практики, кабинетах диагностических центров (отделений).

В процессе освоения дисциплины в рамках каждого раздела предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

- Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения семинарских и практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.
- Результатом освоения дисциплины является экзамен по всем разделам.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели: высшее медицинское (сестринское), опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателями в процессе проведения практических занятий, решении заданий в тестовой форме, в процессе защиты проекта, реферата, при выполнении индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять диагностические процедуры согласно профессиональным требованиям в медицинских учреждениях;</li> <li>— проводить беседы с пациентом и его окружением по вопросам профилактики заболеваний;</li> <li>— консультировать пациента по проблемам подготовки к лабораторно-диагностическим процедурам;</li> <li>— объяснить пациенту суть заболеваний</li> </ul>	Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.
<b>Усвоенные знания</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— причины, клинические проявления заболеваний;</li> <li>— возможные осложнения заболеваний;</li> <li>— методы лабораторной диагностики заболеваний.</li> <li>— причины, клинические проявления заболеваний;</li> <li>— возможные осложнения заболеваний;</li> <li>— методы лабораторной диагностики заболеваний.</li> </ul>	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Оценка усвоенных знаний при индивидуальном опросе.

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_ -20\_учебный год**

**Специальность Лабораторная диагностика  
ОП. 14 Теория и практика технологии оказания медицинских услуг  
Раздел. Технология оказания медицинских услуг  
Курс –3**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Понятие о системе здравоохранения в России. Этика и деонтология в оказании медицинских услуг.	2
2.	Организация безопасной больничной среды для пациента и персонала.	2
3.	Внутрибольничная инфекция. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.	2
4.	Дезинфекция. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	2
5.	Стерилизация. Принцип работы ЦСО.	2
6.	Работа с кровью и биологическими жидкостями. Правила забора биоматериала для клинико-диагностических исследований.	2
7.	Профилактика инфекций среди медицинского персонала при заборе биоматериала.	2
8.	Оценка функционального состояния пациента.	2
9.	Основные принципы лечебного питания. Искусственное питание.	2
10.	Методы простейшей физиотерапии.	2
11.	Термометрия. Лихорадка.	2
12.	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Пролежни. Профилактика пролежней.	2
13.	Клизмы. Газоотводная трубка. Промывание желудка.	2
14.	Процедурный кабинет. Выписка, хранение и применение лекарственных веществ.	2
15.	Способы введения лекарственных средств в организм.	2
16.	Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе.	2
<b>Всего</b>		<b>32</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1	Организация безопасной больничной среды для пациента и персонала. Дезинфекция и стерилизация	6
2	Подготовка пациента к клинико-диагностическим исследованиям. Забор биоматериала для клинико-диагностических исследований.	6
3	Оценка функционального состояния пациента. Измерение пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Лечебное и искусственное питание.	6
4	Методы простейшей физиотерапии. Термометрия. Лихорадка.	6
5	Личная гигиена тяжелобольного пациента, уход за тяжелобольным. Профилактика пролежней.	6
6	Клизмы. Газоотводная трубка. Промывание желудка	6
7	Подкожные и внутримышечные инъекции.	6
8	Внутривенные инъекции. Взятие крови из вены. Заполнение системы для в/в	6

	капельного введения.	
9	Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе. Дифференцированный зачет.	6
<b>Всего</b>		<b>54</b>

<b>ИТОГО</b>		<b>86</b>
--------------	--	-----------

Зав.отделением

И.С. Фесенко



**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_ -20\_ учебный год**

**Специальность Лабораторная диагностика  
ОП. 14 Теория и практика технологии оказания медицинских услуг  
Раздел. Терапевтические заболевания  
Курс –4**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение в терапию. Методы диагностики заболеваний внутренних органов.	2
2	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов дыхания.	2
3	Заболевания органов дыхания: Бронхиты. Пневмонии. Бронхиальная астма. Абсцесс легкого. Бронхоэктатическая болезнь. Плевриты.	2
4	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов кровообращения.	2
5	Заболевания ССС: Ревматизм. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Сердечная и сосудистая недостаточность.	2
6	Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения. Гастрит. Язвенная болезнь. Хронический энтерит. Хронический колит.	2
7	Хронический панкреатит. Хронический гепатит. Цирроз печени. Хронический холецистит.	2
8	Основные клинические синдромы заболеваний органов мочевого выделения. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Почечная недостаточность.	2
9	Диагностика заболеваний системы крови и органов кроветворения. Геморрагические диатезы. Гемостазиопатии. системы крови и органов кроветворения. Анемии. Лейкозы.	2
10	Основные клинические синдромы при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Сахарный диабет.	2
11	Диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани. Системная красная волчанка. Склеродермия. Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз.	2
12	Острые аллергозы: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок.	2
	<b>Всего</b>	<b>24</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Методы диагностики заболеваний внутренних органов, подготовка пациентов к исследованиям	6
2	Заболевания органов дыхания.	6
3	Заболевания органов кровообращения.	6
4	Заболевания органов пищеварения.	6
5	Заболевания органов мочевого выделения.	6
6	Заболевания крови и органов кроветворения.	6
7	Заболевания эндокринной системы.	6
8	Заболевания опорно-двигательного аппарата. Острые аллергозы.	6

	<b>Всего</b>	<b>48</b>
--	--------------	-----------

	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>
--	--------------	-----------

Зав.отделением

И.С. Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_ -20\_ учебный год**

**Специальность Лабораторная диагностика  
ОП. 14 Теория и практика технологии оказания медицинских услуг  
Раздел. Хирургические заболевания  
Курс –4**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Организация хирургической помощи в РФ. Профилактика хирургической инфекции.	2
2.	Операция. Оперативная техника. Периоперативный период. Обезболивание.	2
3.	Синдром кровотечения. Гемостаз. Основы трансфузиологии.	2
4.	Синдром повреждения. ПМП при ушибах, переломах, растяжениях и вывихах. Принципы лечения травм.	2
5.	Раны. Виды. ПМП. Термические травмы. ПМП.	2
6.	Травмы головы и шеи. Травмы груди и живота. Травмы позвоночника и таза.	2
7.	Синдром воспаления. Принципы лечения пациентов с гнойно-септическими заболеваниями.	2
8.	Синдром новообразования.	2
9.	Синдром нарушения кровообращения. Патология сосудов конечностей.	2
10.	Синдром нарушения мочевыделения. МКБ.	2
11.	Синдром «острый живот» при о. аппендиците, ущемленной вентральной грыже, при остром холецистите, остром панкреатите.	2
12.	Синдром «острый живот» при перитоните, прободной язве желудка и ДПК, о. кишечной непроходимости. Заболевания прямой кишки.	2
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практических занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Организация хирургической помощи. Операция. Оперативная техника. Периоперативный период. Обезболивание.	6
2.	Десмургия.	6
3.	Синдром кровотечения. Гемостаз. Основы трансфузиологии.	6
4.	Синдром повреждения. ПМП при ушибах, переломах, растяжениях и вывихах. Принципы лечения травм.	6
5.	Раны. Термические травмы. Травмы головы, шеи, груди, живота, травмы костей таза и позвоночника. ПМП.	6
6.	Синдром нарушения кровообращения. Патология сосудов конечностей.	6
7.	Синдром нарушения мочевыделения. МКБ. ПМП	6
8.	Синдром «острый живот»	6
	<b>Всего</b>	<b>48</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

Зав.отделением

И.С. Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_ -20\_ учебный год**

**Специальность Лабораторная диагностика  
ОП. 14 Теория и практика технологии оказания медицинских услуг  
Раздел. Педиатрия с детскими инфекциями  
Курс –4**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Организация лечебно-профилактической помощи детям. Обслуживание новорожденного и недоношенного ребенка.	2
2.	Асфиксия. Родовая травма. Гемолитическая болезнь новорожденных.	2
3.	Заболевания кожи, пупка. Сепсис новорожденных.	2
4.	Аномалии конституции. Рахит. Гипокальциемический синдром.	2
5.	Заболевания органов пищеварения у детей.	2
6.	Заболевания органов дыхания у детей.	2
7.	Заболевания органов кровообращения у детей.	2
8.	Заболевания органов кроветворения у детей.	2
9.	Заболевания почек и сахарный диабет у детей.	2
10.	Туберкулез у детей. ОРВИ. Дифтерия. Менингококковая инфекция.	2
11.	Скарлатина. Корь. Краснуха. Коклюш. Эпидемический паротит. Ветряная оспа.	2
12.	Острые кишечные инфекции у детей. Вирусный гепатит. Полиомиелит.	2
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Заболевания новорожденных детей.	6
2.	Аномалии конституции. Рахит. Гипокальциемический синдром.	6
3.	Заболевания органов пищеварения у детей.	6
4.	Заболевания органов дыхания у детей.	6
5.	Заболевания органов кровообращения и кроветворения у детей.	6
6.	Заболевания почек и сахарный диабет у детей.	6
7.	Туберкулез у детей. Воздушно-капельные инфекции.	6
8.	Острые кишечные инфекции у детей. Вирусный гепатит. Полиомиелит.	6
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

Зав.отделением

И.С. Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_ -20\_ учебный год**

**Специальность Лабораторная диагностика  
ОП. 14 Теория и практика технологии оказания медицинских услуг  
Раздел. Акушерско-гинекологические болезни  
Курс –4**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Физиологическая беременность.	2
2.	Уход за беременными с патологией беременности	2
3.	Роды, послеродовый период	2
4.	Обследование гинекологических больных. Основные виды гинекологических заболеваний.	2
5.	Воспалительные и септические заболевания.	2
6.	Инфекции, передающиеся половым путём.	2
7.	Предопухолевые заболевания женских половых органов.	2
8.	Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий.	2
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Физиологическая беременность. Уход за беременными с патологией беременности	6
2.	Роды, послеродовый период	6
3.	Обследование гинекологических больных. Основные виды гинекологических заболеваний.	6
4.	Воспалительные и септические заболевания. Инфекции, передающиеся половым путём.	6
5.	Предопухолевые заболевания женских половых органов. Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий.	6
	<i><b>Всего</b></i>	<b>30</b>
	<b>Итого</b>	<b>46</b>

Зав.отделением

И.С. Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_ -20\_ учебный год**

**Специальность Лабораторная диагностика  
ОП. 14 Теория и практика технологии оказания медицинских услуг  
Раздел. Кожные болезни  
Курс –4**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Введение в дерматологию. Анатомо-физиологическое строение кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы.	2
2.	Пиодермии (стафилодермии, стрептодермии).	2
3.	Микозы, классификация, клиника, диагностика.	2
4.	Вирусные дерматозы. Аллегродерматозы,	2
5.	Нейродерматозы, генодерматозы, болезни придатков кожи.	2
6.	Введение в венерологию. Понятия о ЗППП: сифилис, гонорея.	2
7.	ИППП: хламидиоз, генитальный герпес, уреаплазмоз, микоплазмоз.	2
8.	Дерматологические проявления СПИДа.	2
<b>Всего</b>		<b>16</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Строение кожи и морфологические элементы. Заболевания кожи, классификация	6
2.	Пиодермии. Микозы. Вирусные дерматозы. Аллегродерматозы,	6
3.	Нейродерматозы, генодерматозы, болезни придатков кожи.	6
4.	ЗППП: сифилис, гонорея, хламидиоз,	6
5.	ИППП: генитальный герпес, уреаплазмоз, микоплазмоз. Дерматологические проявления СПИДа.	6
<b>Всего</b>		<b>30</b>

<b>ИТОГО</b>		<b>46</b>
--------------	--	-----------

Зав.отделением

И.С. Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

**Специальность Лабораторная диагностика  
ОП. 14 Теория и практика технологии оказания медицинских услуг  
Раздел. ЛОР-болезни  
Курс –4**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Введение в оториноларингологию. Клиническая анатомия и физиология уха и верхних дыхательных путей.	2
2.	Методы исследования. Заболевания носа. Заболевания придаточных пазух.	2
3.	Методы исследования. Заболевания глотки.	2
4.	Методы исследования. Заболевания гортани. Заболевания трахеи.	2
5.	Методы исследования. Заболевания уха.	2
6.	Доврачебная неотложная помощь при травмах уха и верхних дыхательных путей.	2
7.	Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей.	2
<b>Всего</b>		<b>14</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух. Методы исследования. Заболевания носа и придаточных пазух.	6
2.	Клиническая анатомия и физиология глотки. Методы исследования. Заболевания глотки.	6
3.	Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Методы исследования. Заболевания гортани и трахеи.	6
4.	Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования. Заболевания уха.	6
5.	Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях и травмах уха и верхних дыхательных путей.	6
<b>Всего</b>		<b>30</b>
<b>Итого</b>		<b>44</b>

Зав.отделением

И.С. Фесенко

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	<b>Раздел 1.</b> Технология оказания медицинских услуг	Лекционные занятия Компьютерные технологии Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду	ОК 1-14 ПК 1.4, 2.4
2	<b>Раздел 2.</b> Терапевтические заболевания	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Проблемное обучение Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду Компьютерные технологии	ОК 1-14 ПК 1.4, 2.4
3	<b>Раздел 3.</b> Хирургические заболевания	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Погружение в профессиональную среду Проектное обучение Компьютерные технологии	ОК 1-14 ПК 1.4, 2.4
4	<b>Раздел 4.</b> Педиатрия с детскими инфекциями	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду	ОК 1-14 ПК 1.4, 2.4
5	<b>Раздел 5.</b> Акушерско-гинекологические болезни	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия	ОК 1-14 ПК 1.4, 2.4



		Имитационные методы Погружение в профессиональную среду Компьютерные технологии	
6	<b>Раздел 6.</b> Кожные болезни	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду Компьютерные технологии	ОК 1-14 ПК 1.4, 2.4
7	<b>Раздел 7.</b> ЛОР болезни	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Погружение в профессиональную среду Компьютерные технологии	ОК 1-14 ПК 1.4, 2.4

### Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию