

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Фармакология

Специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

Учебный план
2021-2025

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 4
Протокол № 9 от 14.05.2021 г.
Председатель ЦМК
Таболкина Е.Н. Таболина

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования Лечебное дело (углубленная
подготовка) утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 12 мая
2014 г. № 514

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова

Составитель Е.Н. Таболина – преподаватель первой квалификационной категории

Эксперты И.С.Фесенко – заведующий отделением по специальностям Лечебное
дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	20
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	21
5	Распределение учебных часов по формам занятий	23
6	Приложения	25
7	Лист актуализации рабочей программы	26

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины **Фармакология**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лечебное дело (углубленная подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 04 «Фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла федерального компонента.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения дисциплины у будущего фельдшера должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Лечебная деятельность.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе :

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

**1.4. Количество часов на освоение
рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 63 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
- лекции	50
- семинарские занятия	12
- практические занятия	64
Самостоятельная работа студента (всего)	63
в том числе:	
– изучение нормативной документации	3
– написание рефератов	14
– выполнение упражнений по рецептуре	10
– изучение образцов лекарственных препаратов	14
– работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями)	12
– решение ситуационных задач	10
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение.		2			1	1
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи фармакологии. Общие сведения о лекарствах.	Содержание учебной информации. Фармакология как наука о взаимодействии химических соединений с живыми организмами. Её место среди других медицинских дисциплин. Значение фармакологии для практической медицины. Задачи фармакологии. История фармакологии. Источники получения лекарственных веществ, пути создания новых лекарственных препаратов. Основные разделы фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Классификация лекарственных форм. Понятие о Государственной фармакопее. Общие сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров.*					
	Лекция № 1. Введение. Предмет и задачи фармакологии. Общие сведения о лекарствах.	2				
	Самостоятельная работа студентов. Изучение нормативной документации по учёту и хранению лекарственных средств.				1	
Раздел 2. Общая фармакология.		8		8	6	
Тема 2.1. Рецепт.	Содержание учебной информации. Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецепте.					

1	2	3	4	5	6	7
	Общепринятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов.					
	Лекция № 2. Рецепт.	2				
	Практическое занятие № 1. Рецепт.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Изучение нормативной документации по правилам выписывания рецептов. Выполнение упражнений по рецептуре. Написание реферата на одну из тем: «История отечественной фармакологии», «Поиск новых лекарств», «Что такое рецепт ?», «Формы рецептурных бланков».				2	
Тема 2.2. Мягкие, твёрдые , жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	Содержание учебной информации. Мази: определение, состав мази. Характеристика и свойства мазевых основ. Применение мазей. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази, применение. Линименты: определение, применение. Суппозитории: определение, состав, виды. Основы для приготовления суппозиторий. Применение. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Особенности выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: определение, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты, виды экстрактов. Микстуры. Общая характеристика сиропов, аэрозолей и их применение. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах. Требования, предъявляемые к инъекционным лекарственным формам.					2
	Лекция № 3. Мягкие, твёрдые , жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 2. Мягкие, твёрдые, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение упражнений по рецептуре. Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками).				2	
Тема 2.3. Фармакокинетика лекарственных веществ.	Содержание учебной информации. Фармакокинетика, определение. Проникновение лекарственных веществ через биологические барьеры. Пути введения лекарственных средств: энтеральный, парентеральный. Всасывание лекарственных средств. Факторы, влияющие на всасывание. Понятие о биодоступности. Распределение лекарственных веществ в организме. Биотрансформация лекарств. Пути выведения лекарственных веществ.					2
	Лекция № 4. Фармакокинетика лекарственных веществ.	2				
	Практическое занятие № 3. Фармакокинетика лекарственных веществ.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями). Написание реферата на одну из тем: «Биотрансформация лекарственных веществ», «Пути введения лекарств», «Биодоступность лекарств».				1	
Тема 2.4. Фармакодинамика лекарственных веществ.	Содержание учебной информации. Фармакодинамика, определение. Виды фармакологического действия лекарств (местное, резорбтивное, прямое и косвенное, рефлекторное, обратимое, необратимое, избирательное, неизбирательное действие). Побочное и токсическое действие лекарств. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и условий их применения. Реакции, обусловленные длительным приёмом и отменой лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Проблемы комбинированного применения лекарственных средств. Виды лекарственной терапии. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о широте терапевтического действия.					2
	Лекция № 5. Фармакодинамика лекарственных веществ.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 4. Фармакодинамика лекарственных веществ.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями). Написание реферата на одну из тем: «Побочное действие лекарств», «Проблемы комбинированного применения лекарств», «Синдром отмены».				1	
Раздел 3. Общие сведения о фармакологических группах лекарственных средств.		40	12	56	56	
Тема 3.1. Противомикробные средства.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Определение противомикробных дезинфицирующих, антисептических и химиотерапевтических средств. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, применение, побочные эффекты.</p> <p>Пенициллины короткого и длительного действия. Полусинтетические пенициллины. Цефалоспорины. Макролиды. Аминогликозиды. Тетрациклины. Левомецетин. Линкозамиды. Определение, классификация, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Сульфаниламидные препараты. Определение, классификация, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Противомикозные лекарственные средства. Понятие о микозах. Классификация противогрибковых средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Противовирусные средства. Понятие о вирусных инфекциях. Классификация противовирусных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.</p>					3

1	2	3	4	5	6	7
	Синтетические антибактериальные средства разного химического строения. Производные нитрофурана, нитроимидазола, хинолона, 8-оксихинолина, фторхинолона. Спектр действия, значение в лечении инфекционных заболеваний, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.					
	Лекция № 6. Антисептические и дезинфицирующие средства.	2				
	Лекция № 7. Антибиотики и сульфаниламиды.	2				
	Лекция № 8. Противомикозные и противовирусные средства. Синтетические антибактериальные средства разного химического строения.	2				
	Практическое занятие № 5. Антисептические и дезинфицирующие средства.			2		
	Практическое занятие № 6. Антибиотики и сульфаниламиды.			2		
	Практическое занятие № 7. Противомикозные и противовирусные средства.			2		
	Практическое занятие № 8. Синтетические антибактериальные средства разного химического строения.			2		
	Семинарское занятие № 1. Противомикробные средства.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями). Решение ситуационных задач. Выполнение упражнений по рецептуре. Изучение образцов препаратов. Написание реферата на одну из тем: «Антибиотики: за и против?», «Современные фторхинолоны», «Противовирусные средства для лечения гриппа и ОРВИ», «Средства для лечения и профилактики кандидоза».				8	
Тема 3.2. Средства, действующие на периферическую нервную систему.	Содержание учебной информации. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местные анестетики. Виды местной анестезии. Вяжущие средства. Обволакивающие средства. Адсорбенты. Раздражающие средства. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм показаний к применению, побочные эффекты и противопоказания. Понятие о строении синапса. Классификация					3

1	2	3	4	5	6	7
	холинергических и адренергических средств. Холиномиметики, холиноблокаторы, антихолинэстеразные средства. Адреномиметики, адреноблокаторы, симпатолитики. Общая характеристика, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.					
	Лекция № 9. Средства, действующие на афферентную часть периферической нервной системы.	2				
	Лекция № 10. Средства, действующие на передачу импульсов в холинергических синапсах.	2				
	Лекция № 11. Средства, действующие на передачу импульсов в адренергических синапсах.	2				
	Практическое занятие № 9. Средства, действующие на афферентную часть периферической нервной системы.			2		
	Практическое занятие № 10. Средства, действующие на передачу импульсов в холинергических синапсах.			2		
	Практическое занятие № 11. Средства, действующие на передачу импульсов в адренергических синапсах.			2		
	Семинарское занятие № 2. Средства, действующие на периферическую нервную систему.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями). Решение ситуационных задач. Выполнение упражнений по рецептуре. Изучение образцов препаратов. Написание реферата на одну из тем: «Применение атропина в медицине», «Адреналин для оказания неотложной помощи», «Значение адреноблокаторов для лечения гипертонии», «Препараты местных анестетиков».				6	
Тема 3.3. Средства, действующие на центральную нервную систему.	Содержание учебной информации. Общая характеристика лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему (средства для наркоза, снотворные средства, анальгетики, аналептики, противосудорожные средства, психотропные средства: нейролептики, транквилизаторы, седативные средства, антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропные средства,					3

1	2	3	4	5	6	7
	общетонизирующие средства). Классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.					
	Лекция № 12. Наркозные средства. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Спирт этиловый.	2				
	Лекция № 13. Анальгетические средства. Аналептики.	2				
	Лекция № 14. Психотропные средства.	2				
	Практическое занятие № 12. Наркозные средства. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Спирт этиловый.			2		
	Практическое занятие № 13. Анальгетические средства. Аналептики.			2		
	Практическое занятие № 14. Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства.			2		
	Практическое занятие № 15. Антидепрессанты. Психостимуляторы. Ноотропные средства. Общетонизирующие средства.			2		
	Семинарское занятие № 3. Средства, действующие на центральную нервную систему.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями). Изучение нормативной документации. Решение ситуационных задач. Выполнение упражнений по рецептуре. Изучение образцов препаратов. Написание реферата на одну из тем: «Применение морфина в медицине», «Препараты ацетилсалициловой кислоты», «Значение ноотропных препаратов», «Растения-адаптогены».				8	
Тема 3.4. Средства, действующие на функции органов дыхания.	Содержание учебной информации. Общая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (дыхательные аналептики, противокашлевые средства, отхаркивающие средства, бронхолитики, средства при отёке легких). Классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.					3
	Лекция № 15. Средства, действующие на функции органов дыхания.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 16. Средства, действующие на функции органов дыхания.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Изучение образцов препаратов. Решение ситуационных задач. Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями).				2	
Тема 3.5. Средства, действующие на водно-солевой баланс (диуретики).	Содержание учебной информации Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой баланс. Определение. Строение нефрона и преимущественная локализация действия мочегонных средств. Классификация мочегонных средств. Механизм действия каждой группы. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.					3
	Лекция № 16. Средства, действующие на водно-солевой баланс (диуретики).	2				
	Практическое занятие № 17. Средства, действующие на водно-солевой баланс (диуретики).			2		
	Самостоятельная работа студентов. Изучение образцов препаратов. Решение ситуационных задач. Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями).				2	
Тема 3.6. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.	Содержание учебной информации. Классификация сердечно-сосудистых средств. Строение и функции сердечно-сосудистой системы. Сердечно-сосудистые заболевания. Сердечная недостаточность. Общая характеристика лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, противоаритмические средства, антиангинальные средства, гипотензивные средства, гиполипидемические средства). Классификация каждой группы, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания, осложнения при лечении сердечными гликозидами. Средства, применяемые при лечении инфаркта миокарда. Средства, применяемые для купирования гипертонического криза. Лекарственные средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.					3

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 17. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.	2				
	Лекция № 18. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.	2				
	Практическое занятие № 18. Антигипертензивные средства.			2		
	Практическое занятие № 19. Антиангинальные средства.			2		
	Практическое занятие № 20. Противоаритмические средства. Сердечные гликозиды.			2		
	Практическое занятие № 21. Гиполипидемические средства.			2		
	Семинарское занятие № 4. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями). Решение ситуационных задач. Выполнение упражнений по рецептуре. Изучение образцов препаратов. Написание реферата на одну из тем: «Препараты для купирования гипертонического криза», «Препараты, применяемые при инфаркте миокарда», «Современные статины», «Нитроглицерин: прошлое и настоящее».				8	
Тема 3.7. Средства, действующие на функции органов пищеварения.	Содержание учебной информации. Пищеварительная система, её строение и функции. Гипофункция пищеварительных желёз. Средства заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желёз, стимуляторы аппетита. Лекарственные средства, регулирующие аппетит. Средства, тормозящие секрецию желудочных желёз и переваривающую способность сока. Антацидные средства. Ингибиторы секреции соляной кислоты и пепсиногена. Гастропротективные средства. Гепатопротекторы. Принципы лечения язвенной болезни. Желчегонные средства. Полиферментные препараты, применяемые при гипосекреции поджелудочной железы. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные и антидиарейные средства. Определение, классификация, механизм действия лекарственных веществ, показания к применению, побочные эффекты.					3

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 19. Средства, действующие на функции органов пищеварения.	2				
	Практическое занятие № 22. Средства, действующие на секреторную функцию органов пищеварения. Гастропротекторы. Принципы лечения язвенной болезни.			2		
	Практическое занятие № 23. Желчегонные средства. Гепатопротекторы.			2		
	Практическое занятие № 24. Средства, действующие на моторную функцию органов пищеварения.			2		
	Семинарское занятие № 5. Средства, действующие на функции органов пищеварения.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями). Решение ситуационных задач. Выполнение упражнений по рецептуре. Изучение образцов препаратов. Написание реферата на одну из тем: «Препараты для лечения язвенной болезни желудка», «Желчегонные средства», «Современные гепатопротекторы», «Слабительные средства».				6	
Тема 3.8. Средства, действующие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).	Содержание учебной информации. Лекарственные средства, регулирующие функцию матки. Определение. Строение и физиологические функции матки. Классификация маточных средств. Механизм действия каждой группы лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и противопоказания.					3
	Лекция № 20. Средства, действующие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).	2				
	Практическое занятие № 25. Средства, действующие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями). Решение ситуационных задач. Изучение образцов препаратов.				2	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 3.9. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	Содержание учебной информации. Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о гормональных препаратах, классификация. Препараты гормонов передней доли гипофиза. Препараты гормонов задней доли гипофиза, их влияние на функции и сократительную активность миометрия. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Препараты инсулина. Синтетические гипогликемические средства. Глюкокортикоиды. Фармакологические эффекты глюкокортикоидов. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Препараты мужских половых гормонов. Анаболические стероиды.					3
	Лекция № 21. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2				
	Лекция № 22. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2				
	Практическое занятие № 26. Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства.			2		
	Практическое занятие № 27. Препараты инсулина. Синтетические гипогликемические средства.			2		
	Практическое занятие № 28. Препараты стероидных гормонов.			2		
	Семинарское занятие № 6. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.		2			
	Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями). Решение ситуационных задач. Выполнение упражнений по рецептуре. Изучение образцов препаратов. Написание реферата на одну из тем: «Анаболические стероиды: за и против», «Антитиреоидные средства», «Современные пероральные контрацептивы», «Препараты инсулина длительного действия», «Глюкокортикоиды для оказания неотложной помощи».				8	
Тема 3.10.	Содержание учебной информации. Роль витаминов в обмене веществ. Препараты водорастворимых					2

1	2	3	4	5	6	7
Препараты витаминов. Стимуляторы процессов регенерации.	витаминов. Препараты жирорастворимых витаминов. Витаминоподобные вещества. Биологически активные добавки (БАД). Общая характеристика, показания к применению. Стимуляторы процессов регенерации. Репаративная регенерация. Физиологическая регенерация. Обще клеточные (универсальные) стимуляторы регенерации, обеспечивающие синтезы нуклеиновых кислот, белков, фосфолипидов. Стимуляторы регенерации с тропностью к определённым тканям, обеспечивающие специфические биосинтезы либо задерживающие развитие дистрофических изменений. Средства, способствующие восстановлению нервной ткани. Стимуляторы роста и регенерации костной и хрящевой ткани, кожных покровов. Показания к применению. Побочные эффекты.					
	Лекция № 23. Препараты витаминов. Стимуляторы процессов регенерации.	2				
	Практическое занятие № 29. Препараты витаминов. Стимуляторы процессов регенерации.			2		
	Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями). Выполнение упражнений по рецептуре. Изучение образцов препаратов.				2	
Тема 3.11. Средства, действующие на систему крови.	Содержание учебной информации. Стимуляторы кроветворения. Определение. Стимуляторы эритропоэза. Средства лечения железодефицитных анемий. Средства лечения мегалобластических анемий. Стимуляторы лейкопоэза. Показания к применению. Побочные эффекты. Средства, повышающие свёртываемость крови. Средства, понижающие свёртываемость крови. Классификация. Механизм действия лекарственных веществ. Показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания.					3
	Лекция № 24. Средства, действующие на систему крови.	2				
	Практическое занятие № 30. Средства, действующие на систему крови.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями).				2	

1	2	3	4	5	6	7
	Решение ситуационных задач. Изучение образцов препаратов.					
Тема 3.12. Средства коррекции иммунных реакций.	Содержание учебной информации. Средства коррекции иммунных реакций, противоаллергические средства. Иммунная система организма. Аллергии. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. Классификация противоаллергических средств. Механизм действия лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты. Иммунодепрессанты. Иммуностимуляторы. Определение. Классификация. Механизм действия лекарственных веществ. Показания к применению. Побочные эффекты. Общая характеристика щелочных растворов, плазмозаменителей, кристаллоидов. Показания к применению, значение для оказания неотложной помощи, побочные эффекты и осложнения.					2
	Лекция № 25. Средства коррекции иммунных реакций.	2				
	Практическое занятие № 24. Антигистаминные средства. Иммунодепрессанты. Иммуностимуляторы.			2		
	Практическое занятие № 25. Щелочные растворы и плазмозаменители. Кристаллоиды.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями). Выполнение упражнений по рецептуре Изучение образцов препаратов.				2	
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.						
Всего 189 часов, из них		50	12	64	63	

Условные обозначения:

*- для самостоятельного изучения студентами.

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- штативы для таблиц;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- колонки;
- проектор;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой:учебник - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016.
2. Аляутдинов Р.Н. Фармакология:учебник М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016.
3. Федюкевич Н.И. Фармакология:учебное пособие для фармацевтических колледжей— Ростов-на-Дону: «Феникс», 2017.
4. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой:учебник для вузов - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016.
5. Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой: учебник — СПб.: «СпецЛит», 2016.

Дополнительные источники:

1. Майкл Дж. Нил «Наглядная фармакология», перевод с английского: учебное пособие - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2013.
2. Вёрткин А. Л., Скотников А. С. Справочник фельдшера и акушерки - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014.
3. Федюкович Н.И. «Рецептурный справочник для фельдшеров и акушеров, медицинских сестер», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012 г.
4. Справочник VIDAL 2015.
5. РЛС «Энциклопедия лекарств» 2013.
6. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва. 2014.

Интернет-источники:

1. <http://www.booksmed.com>
2. <http://www.twirpx.com/files/medicine/pharmacology/common/>
3. www.medulka.ru
4. www.pharmax.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинарских занятий, оценки выполнения домашней работы, оценки на экзамене

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;	Оценка демонстрации студентом практических умений. Выполнение заданий по выписке рецептов. Оценка на экзамене.
– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации студентом практических умений. Оценка на экзамене.
– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение ситуационных задач. Оценка на экзамене.
– применять лекарственные средства по назначению врача;	Решение ситуационных задач.
– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.	Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации студентом практических умений.
Усвоенные знания: – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Обсуждение графа логической структуры темы. Оценка на экзамене.
– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	Решение заданий в тестовой форме. Оценка на экзамене. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Обсуждение графа логической структуры темы.
– побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов.

	Оценка на экзамене.
– правила заполнения рецептурных бланков.	Решение заданий в тестовой форме. Выполнение заданий по выписке рецептов. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка на экзамене

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год
Специальность Лечебное дело
Дисциплина «Фармакология»
Курс 1**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение. Предмет и задачи фармакологии. Общие сведения о лекарствах.	2
2.	Рецепт.	2
3.	Мягкие, твердые и жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	2
4.	Фармакокинетика лекарственных веществ.	2
5.	Фармакодинамика лекарственных веществ.	2
6.	Антисептические и дезинфицирующие средства.	2
7.	Антибиотики и сульфаниламиды.	2
8.	Противомикозные и противовирусные средства. Синтетические антибактериальные средства разного химического строения.	2
9.	Средства, действующие на афферентную часть периферической нервной системы.	2
10.	Средства, действующие на передачу импульсов в холинергических синапсах.	2
11.	Средства, действующие на передачу импульсов в адренергических синапсах.	2
12.	Наркозные средства. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Спирт этиловый.	2
13.	Анальгетические средства. Аналептики.	2
14.	Психотропные средства.	2
15.	Средства, действующие на функции органов дыхания.	2
16.	Средства, действующие на водно-солевой баланс (диуретики).	2
17.	Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.	2
18.	Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.	2
19.	Средства, действующие на функции органов пищеварения.	2
20.	Средства, действующие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).	2
21.	Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2
22.	Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2
23.	Препараты витаминов. Стимуляторы процессов регенерации.	2
24.	Средства, действующие на систему крови.	2
25.	Средства коррекции иммунных реакций.	2
Всего		50

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Противомикробные средства.	2
2.	Средства, действующие на периферическую нервную систему.	2
3.	Средства, действующие на центральную нервную систему.	2
4.	Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.	2
5.	Средства, действующие на функции органов пищеварения.	2
6.	Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2
Всего		12

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
7.	Рецепт.	2
8.	Мягкие, твердые, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	2
9.	Фармакокинетика лекарственных веществ.	2
10.	Фармакодинамика лекарственных веществ.	2
11.	Антисептические и дезинфицирующие средства.	2
12.	Антибиотики и сульфаниламиды.	2
13.	Противомикозные и противовирусные средства.	2
14.	Синтетические антибактериальные средства разного химического строения.	2
15.	Средства, действующие на афферентную часть периферической нервной системы.	2
16.	Средства, действующие на передачу импульсов в холинергических синапсах.	2
17.	Средства, действующие на передачу импульсов в адренергических синапсах.	2
18.	Наркозные средства. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Спирт этиловый.	2
19.	Анальгетические средства. Аналептики.	2
20.	Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства.	2
21.	Антидепрессанты. Психостимуляторы. Ноотропные средства. Общетонизирующие средства.	2
22.	Средства, действующие на функции органов дыхания.	2
23.	Средства, действующие на водно-солевой баланс (диуретики).	2
24.	Антигипертензивные средства.	2
25.	Антиангинальные средства.	2
26.	Противоаритмические средства. Сердечные гликозиды.	2
27.	Гиполипидемические средства.	2
28.	Средства, действующие на секреторную функцию органов пищеварения. Гастропротекторы. Принципы лечения язвенной болезни.	2
29.	Желчегонные средства. Гепатопротекторы.	2
30.	Средства, действующие на моторную функцию органов пищеварения.	2
31.	Средства, действующие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).	2
32.	Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства.	2
33.	Препараты инсулина. Синтетические гипогликемические средства.	2
34.	Препараты стероидных гормонов.	2
35.	Препараты витаминов. Стимуляторы процессов регенерации.	2
36.	Средства, действующие на систему крови.	2
37.	Антигистаминные средства. Иммунодепрессанты. Иммуностимуляторы.	2
38.	Щелочные растворы и плазмозаменители. Кристаллоиды.	2
Всего		64

ИТОГО по дисциплине		126
----------------------------	--	------------

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Введение.	Лекционные занятия Компьютерные технологии Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Игровые методы Дифференцированное обучение	ОК 1-13 ПК 2.3- 2.4, 2.6, 3.2-3.4, 3.8, 4.7- 4.8
2	Раздел 2. Общая фармакология.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Мозговой штурм	ОК 1-13 ПК 2.3- 2.4, 2.6, 3.2-3.4, 3.8, 4.7- 4.8
3	Раздел 3. Общие сведения о фармакологических группах лекарственных средств.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Компьютерные технологии Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду	ОК 1-13 ПК 2.3- 2.4, 2.6, 3.2-3.4, 3.8, 4.7- 4.8

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию