


ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

Учебный план
2021–2025

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 1
Протокол № 9 от 11.05.2021 г.
Председатель ЦМК
 И.И. Антипова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования Лечебное
дело (углубленная подготовка)
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №
514

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л.Н. Михайлова



Составитель: Подесовицкова Н.И. – преподаватель высшей квалификационной
категории

Эксперт: И.С.Фесенко – заведующий отделением по специальностям Лечебное
дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13
5	Распределение учебных часов по формам занятий	14
6	Приложения	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лечебное дело (углубленная подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.14 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла вариативного компонента.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- правильно ориентироваться в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- выбирать законные пути и средство защиты своих прав и интересов, а также прав и интересов больных;
- пользоваться основными нормативно-правовыми актами, справочным материалом, грамотно составлять документацию по правовым правоотношениям;
- применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях в работе и в повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы правового регулирования профессиональной деятельности средних медицинских работников и пациентов;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов.

В результате освоения учебной дисциплины у будущего фельдшера должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения дисциплины у будущего фельдшера должны формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основному виду профессиональной деятельности:

Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	24
семинарские занятия	Не предусмотрено
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- работа с нормативными правовыми актами	4
- составление конспектов	3
- решение ситуационных задач	4
- выполнение заданий в тестовой форме	2
- подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	2
- подготовка рефератов, сообщений, докладов	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Уровень освое- ния
		Теория		Лабора- торно- практи- ческие занятия	Самос- стоя- тель- ная ра- бота	
		Лекции	Семи- нары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Система правового обеспечения здра- воохранения		14		4	6	
Тема 1.1. Права пациентов	Содержание учебной информации. Понятие права. Система здравоохранения в РФ. Министерство здраво- охранения РФ. Нормативно-правовое обеспечение системы здравоохране- ния. Законодательство об основах охраны здоровья граждан в РФ. Поня- тие охраны здоровья. Право на охрану здоровья и его содержание. Право отдельных групп населения в области охраны здоровья. Право на охрану здоровья иностранным гражданам, находящимся на территории РФ. Ме- дицинское страхование граждан РФ: понятие, виды, система. Права граж- дан при оказании медико-социальной помощи. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.					3
	Лекция № 1. Система правового обеспечения здравоохранения.	2				
	Лекция № 2. Основы законодательства РФ в системе здравоохранения	2				
	Лекция № 3. Права граждан в области охраны здоровья.	2				
	Лекция № 4. Система медицинского страхования граждан РФ	2				
	Лекция № 5. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	2				
	Практическое занятие № 1. Права пациентов.			2		

	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Работа с нормативными правовыми актами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Составление конспектов.</p> <p>Подготовка рефератов, сообщений, докладов.</p>				1 1 1 1	
Тема 1.2. Трудовое право	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Определение трудового договора. Срочный трудовой договор. Порядок заключения и оформления трудового договора. Форма трудового договора и сроки его заключения. Основания и порядок прекращения трудового договора. Особенности регулирования труда медицинских работников. Рабочее время и время отдыха. Система оплаты труда медицинских работников. Способы защиты трудовых прав работников. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Самозащита работниками трудовых прав.</p>					3
	Лекция № 6. Основы трудового права.	2				
	Лекция № 7. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.	2				
	Практическое занятие № 2. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.			2		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Работа с нормативными правовыми актами.</p> <p>Написание рефератов, сообщений, докладов по одной из предложенных тем: «Стороны трудового договора», «Порядок заключения трудового договора», «Трудовая книжка», «Правовое регулирование рабочего времени», «Виды времени отдыха».</p>				1 1	
Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников		8		6	9	
Тема 2.1. Права и обязанности фельдшеров	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Положение о фельдшере выездной бригады скорой медицинской помощи. Положение о фельдшере (медицинской сестре) по приему и пере-</p>					2- 3

	даче вызовов станции (подстанции, отделения) скорой медицинской помощи. Основания и условия медицинских учреждений и работников за нарушение прав пациента. Врачебные ошибки и иные случаи причинения вреда здоровью пациента.					
	Лекция № 8. Права и обязанности фельдшеров.	2				
	Самостоятельная работа студентов. Составление конспектов. Решение ситуационных задач Подготовка рефератов, сообщений, докладов.				1 1 1	
Тема 2.2. Правовые вопросы вакцинации	Содержание учебной информации. Условия доставки вакцин в организации здравоохранения. Регистрация и сертификация вакцин. Предварительный контроль качества вакцин. Производители вакцин. Ответственность за качество вакцин.					2
	Лекция № 9. Правовые вопросы вакцинации.	2				
	Самостоятельная работа студентов. Работа с нормативными правовыми актами. Выполнение заданий в тестовой форме.				1 1	
Тема 2.3. Юридическая ответственность медицинских работников и пациентов	Содержание учебной информации. Понятие и виды юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений. Страхование ответственности медицинских учреждений и работников. Административная ответственность за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Преступления против жизни и здоровья. Уголовная ответственность работников здравоохранения. Преступления против жизни и здоровья населения, общественной нравственности. Незаконное занятие частной медицинской деятельностью.					2
	Лекция №10. Юридическая ответственность медицинских работников и пациентов.	2				
	Лекция № 11. Преступления против жизни и здоровья населения.	2				
	Практическое занятие № 3. Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан.			2		

	Практическое занятие № 4. Преступления против жизни и здоровья населения.			2		
	Самостоятельная работа студентов.				1	
	Работа с нормативными правовыми актами				1	
	Решение ситуационных задач.				1	
	Составление конспектов по тексту.				1	
Раздел 3. Механизмы воз- мещения вреда	Выполнение заданий в тестовой форме.					
Тема 3.1. Соблю- дение прав пациен- та	Содержание учебной информации. Контроль качества медицинской помощи. Виды нарушений при оказа- нии медицинской помощи. Размер возмещения вреда (ущерба) при нека- чественном оказании медицинской помощи. Право на занятие медицин- ской деятельностью. Порядок и условия выдачи лицам лицензии на определенные виды медицинской деятельности. Право на за- нятие частной медицинской практикой.	2		2	3	
	Лекция № 12. Гражданско-правовые механизмы возмещения вреда.	2				
	Практическое занятие № 5. Гражданско-правовые механизмы возме- щения вреда.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Решение ситуационных задач. Подготовка мультимедийной презентации по одной из предложенных тем: «Право на компенсацию морального вреда», «Правовые аспекты компен- сации причиненного вреда», «Претензионный порядок урегулирования споров», «Судебный порядок разрешения споров» .				1 2	
Раздел 4. Промежу- точная аттестация	Практическое занятие № 6. Промежуточная аттестация в форме диф- ференцированного зачета			2		3
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
Всего 54 часов, из них		24	-	12	18	-

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета

- доска классная
- стол и стул преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф

Учебно-наглядные пособия:

- мультимедийные презентации
- раздаточный материал
- дидактический материал
- таблицы и схемы

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие. 2-е изд. перераб. – Ростов н/Д. Феникс. 2017.

2. Козлова Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЕОТАР – Медиа, 2017.

3. Колоколов Г.Р., Маханько Н.И. Медицинское право: учебное пособие. – М.: Проспект. 2016.

4. Основы медицинского права России // Под ред. Ю.Д. Сергеева, М.: МИА. 2016.

3. Основы права. Правовое обеспечение медицинской деятельности: учебник для средних медицинских учебных заведений /О.В. Леонтьев, С.Ф.Багненко, А.О. Лядов, И.Ж. Исаков. СПб:СпецЛит. 2016.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 № 11-ФКЗ// Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237

2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.1994 года № 52-ФЗ (в ред. от 03.07.2016 г.)//Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст.3301
3. Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 года № 14-ФЗ. Часть 2 (в ред. от 23.05.2016 г.) //Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст.410
4. Семейный кодекс РФ от 8 декабря 1995 года (в ред. от 30.12.2015 г.)// Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст.16
5. Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 года (в ред. от 06.07.2016 г.)// Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст.2954
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001 года № 195-ФЗ (в ред. от 06.07.2016 г.) //Российская газета. 2001. 31.12 № 256
7. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (в ред. от 03.06.2016 г.) //Собрание законодательства РФ. 2002. № 1. Ст.3
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 13.07.2015 г.)//СЗ РФ. 2011. № 48. Ст.6724
9. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. от 01.12.2014 г.) //СЗ РФ. 2010. № 49. Ст.6422
- 10.Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (ред. от 23.05.2016)//СЗ РФ. 1995. № 14.Ст.1212
11. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изм. от 19.12.2016) //СЗ РФ. 1998. № 38. Ст.4736
12. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2016)//СЗ РФ. 2001. № 26.Ст.2581
13. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов» (ред. от 23.05.2016, с изм. от 19.12.2016)//СЗ РФ.2012. № 30. Ст.4176
14. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 03.07.2016)//СЗ РФ. 1996. № 3. Ст.140
15. Закон РФ от 22.12.1992 № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (ред. от 23.05.2016)//Ведомости СНД и ВС РФ.1993. №2. Ст.62.
16. Постановление Правительства РФ от 16.04.2003 N 225 «О трудовых книжках» (в ред. от 25.03.2013) //Российская газета.2003.22 апреля № 77
17. Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 N 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг» //СЗ РФ. 2012. № 41. Ст.5628
18. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС). Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н //СПС КонсультантПлюс. 2016

Дополнительные источники:

1. Романовская О.В., Безрукова О.В. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности медицинских работников в Российской Федерации //Общество. Наука. Государство. 2014. № 4. С.2-5

2. Шакиров Р.Р. К вопросу ответственности медицинских работников за дефекты оказания медицинской помощи // <http://cyberleninka.ru>

Интернет-источники:

1. www.garant.ru
2. www.consultantplus.ru
3. www.medinfopravo.ru
- 4.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении проверочных, контрольных работ, подготовке рефератов, докладов, сообщений, мультимедийной презентации, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Работа с нормативными правовыми актами Ситуационно-ролевые игры
- правильно ориентироваться в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	Деловая игра Решение ситуационных задач Анализ рабочих ситуаций Ситуационно-ролевые игры
- выбирать законные пути и средство защиты своих прав и интересов, а также прав и интересов больных;	Анализ рабочих ситуаций Решение ситуационных задач Анализ и оценка задач для самостоятельной работы
- пользоваться основными нормативно-правовыми актами, справочным материалом, грамотно составлять документацию по правовым правоотношениям;	Решение ситуационных задач Письменное составление правовых документов по принятым решениям Анализ рабочих ситуаций с использованием справочного материала
- применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях в работе и в повседневной жизни.	Ситуационно-ролевые игры Анализ рабочих ситуаций Деловая игра
Усвоенные знания - основы правового регулирования профессиональной деятельности средних медицинских работников и пациентов; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов.	Решение ситуационных задач Собеседование по основным вопросам темы Оценка рефератов, сообщений, докладов Оценка компьютерных презентаций по заданной теме Оценка на дифференцированном зачете

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__/20__ учебный год
Специальность Лечебное дело (углубленная подготовка)
Дисциплина: Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Курс 4**

Перечень тем лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1.	Система правового обеспечения здравоохранения	2
2.	Основы законодательства РФ в системе здравоохранения	2
3.	Права граждан в области охраны здоровья	2
4.	Система медицинского страхования граждан РФ	2
5.	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	2
6.	Основы трудового права РФ	2
7.	Особенности правового регулирования труда медицинских работников	2
8.	Права и обязанности фельдшеров	2
9.	Правовые вопросы вакцинации	2
10.	Юридическая ответственность медицинских работников и пациентов	2
11.	Преступления против жизни и здоровья	2
12.	Гражданско-правовые механизмы возмещения вреда	2
	Всего	24

Перечень тем практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1.	Права пациентов	2
2.	Особенности правового регулирования труда медицинских работников.	2
3.	Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан	2
4.	Преступления против жизни и здоровья населения	2
5.	Гражданско-правовые механизмы возмещения вреда	2
6.	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2
	Всего	12

ИТОГО ЗА КУРС	36
----------------------	-----------

Зав. отделением

И.С.Фесенко

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Система правового обеспечения здравоохранения	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 1-13 ПК 6.1-6.5
2	Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Мозговой штурм	ОК 1-13 ПК 6.1-6.5
3	Раздел 3. Механизмы возмещения вреда	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Компьютерные технологии Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Технология кейс-стади	ОК 1-13 ПК 6.1-6.5
4	Раздел 4. Промежуточная аттестация	Практические занятия Проектное обучение Рейтинговая система оценивания	ОК 1-13 ПК 6.1-6.5

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуа- лизации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за ак- туализацию