

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Медицинская паразитология

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка)

**Учебный план
2021-2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК №6
Протокол № 9 от 12.05 2021 г.
Председатель ЦМК
И.Г.Шабанова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.03 Лабораторная диагностика
(базовая подготовка) утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 11
августа 2014г. № 970.
Заместитель директора
по учебно-производственной работе



Л. Н. Михайлова

Составитель	В.Н.Скворцова – преподаватель высшей квалификационной категории
Эксперт	Н.М. Мартынова – заведующая бактериологической лабораторией ГБУЗ СО «ТТКБ №5», врач высшей категории. И.С. Фесенко – заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15
5	Распределение учебных часов по формам занятий	16
6	Приложения	17
7	Лист актуализации рабочей программы	18

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Медицинская паразитология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лабораторная диагностика (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.04. Медицинская паразитология относится к дисциплинам общепрофессионального цикла федерального компонента.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины –

требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.

В результате освоения дисциплины является у будущего медицинского лабораторного техника должны формироваться следующие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основному виду профессиональной деятельности:

Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе	
лекции	18
семинарские занятия	-
практические занятия	54
Самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе	
– составление конспектов	4
– заполнение таблиц, зарисовка объектов изучения	4
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	4
– работа с учебно-методическими пособиями, МУК	4
– работа с электронными учебными пособиями	4
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами, интернетом и т. п.)	2
– выполнение домашней работы	2
– работа с учебником и т.п. в зависимости от специфики модуля	2
– выполнение курсовой работы	10
Итоговая аттестация в форме экзамена, комплексный экзамен с МДК Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Медицинская паразитология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в медицинскую паразитологию	Содержание учебного материала. Понятие явления паразитизма, основные задачи медицинской паразитологии, классификация паразитов и хозяев паразитов, возраст и происхождение паразитизма, элементы экологической паразитологии, характеристика системы “паразит-хозяин”, морфофизиологические и биологические адаптации паразитов, ответные реакции организма хозяина, трансмиссивные и природно-очаговые болезни, классификация природных очагов. Организация медицинских лабораторных паразитарных исследований.					1
	Лекция № 1. Введение в медицинскую паразитологию.	2				
	Практическое занятие №1. Организация лабораторных паразитологических методов исследования.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Изучение приказов МЗ РФ, МУК 4.2. 3145–13 Паразитологические методы лабораторной диагностики гельминтозов и протозоозов», Правила дезинфекции, микроскопирования, ТБ и ИБ.				4	
Тема 2. Медицинская протозоология. Лабораторная диагностика протозоозов.	Содержание учебного материала. <i>Тип Простейшие.</i> Особенности внешнего и внутреннего строения, органоиды общего и специального назначения, размножение, инцистирование, признаки лежащие в основе подразделения типа на классы. <i>Класс Саркодовые</i> - диагностические морфофизиологические особенности дизентерийной амебы, ротовой амебы и кишечной амебы, жизненный цикл дизентерийной амебы, диагностика и профилактика амебиаза. <i>Класс Жгутиковые</i> - диагностические морфофизиологические особенности, жизненный цикл лямблии, трихомонады, трипаномы, лейшмании, диагностика и профилактика заболеваний.					2

	<p><i>Класс Споровики</i> - диагностические морфофизиологические особенности представителей отряда кровяных споровиков - возбудителей малярии и отряда кокцидий - токсоплазмы, диагностика и профилактика малярии и токсоплазмоза, противомаларийные мероприятия.</p>					
	<p><i>Класс Инфузории</i> - диагностические морфофизиологические особенности, жизненный цикл кишечного балантидия, диагностика и профилактика балантидиаза.</p> <p>Изучение диагностических морфофизиологических особенностей, жизненного цикла простейших, диагностики и профилактики протозоозов.</p> <p>Идентификация паразитических представителей типа Простейшие.</p>					
	Лекция № 2. Медицинская протозоология.	2				
	Лекция № 3. Медицинская протозоология.	2				
	Практическое занятие № 2. Лабораторная диагностика протозоозов (Класс Саркодовые: дизентерийной амебы, ротовой амебы и кишечной амебы. Класс Инфузории: кишечного балантидия).			6		
	Практическое занятие № 3. Лабораторная диагностика протозоозов (Класс Жгутиковые: лямблии, трихомонады, трипаномы, лейшмании).			6		
	Практическое занятие № 4. Лабораторная диагностика протозоозов (Класс Споровики: малярии и токсоплазмоза).			6		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Заполнение сравнительных таблиц. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Изучение методик лабораторной диагностики протозоозов. Изучение нормативных документов. Работа с электронными ресурсами.</p> <p>Решение ситуационных задач. Заполнение таблиц.</p>				6	
Тема 3. Медицинская гельминтология	<p>Содержание учебного материала.</p> <p><i>Тип Плоские черви</i> - особенности внешнего и внутреннего строения, экология, признаки лежащие в основе подразделения типа на классы.</p> <p><i>Класс Сосальщики</i> - диагностические морфофизиологические особенности печеночного сосальщика, кошачьего сосальщика, китайского сосальщика, легочного сосальщика и ланцетовидного сосальщика, циклы развития сосальщиков, диагностика и профилактика трематодозов. Изучение особен-</p>					

	<p>ностей внешнего и внутреннего строения, экологии паразитов, а также признаков лежащих в основе подразделения типа на классы.</p> <p>Изучение диагностических морфофизиологических особенностей печеночного сосальщика, диагностики и профилактики фасциолеза.</p> <p>Изучение диагностических морфофизиологических особенностей китайского и кошачьего сосальщиков, диагностики и профилактики клонорхоза и описторхоза.</p> <p>Изучение диагностических морфофизиологических особенностей ланцетовидного и легочного сосальщиков, диагностики и профилактики дикроцелиоза и парагонимоза.</p> <p>Идентификация паразитов в препаратах. Овогельминтоскопия.</p> <p><i>Класс Ленточные черви</i> - диагностические морфофизиологические особенности лентеца широкого, свиного цепня, бычьего цепня, карликового цепня, эхинококка и альвеококка, циклы развития ленточных червей, диагностика и профилактика цестодозов.</p> <p>Изучение общей характеристики класса, диагностических морфофизиологических особенностей лентеца широкого, диагностики и профилактики дифиллоботриоза.</p> <p>Изучение общей характеристики класса, диагностических морфофизиологических особенностей свиного цепня, бычьего цепня, карликового цепня, диагностики и профилактики тениоза, цистицеркоза, тениаринхоза, гименолепидоза.</p> <p>Изучение общей характеристики класса, диагностических морфофизиологических особенностей эхинококка и альвеококка, диагностики и профилактики эхинококкоза и альвеококкоза.</p> <p>Идентификация паразитов в препаратах. Овогельминтоскопия.</p> <p><i>Тип Круглые черви</i> - особенности внешнего и внутреннего строения.</p> <p><i>Класс Собственно круглые черви</i> - диагностические морфофизиологические особенности аскариды, острицы, власоглава и трихинеллы, циклы развития круглых червей, диагностика и профилактика нематодозов.</p> <p><i>Класс Круглые черви</i></p> <p>Изучение особенности внешнего и внутреннего строения, экологии паразитов, а также признаков лежащих в основе подразделения типа на классы.</p> <p>Изучение общей характеристики класса, диагностических морфофизиологических особенностей аскариды, диагностики и профилактики аскари-</p>					
						2

	доза. Изучение диагностических морфофизиологических особенностей острицы, диагностики и профилактики энтеробиоза. Изучение диагностических морфофизиологических особенностей власоглава и трихинеллы, диагностики и профилактики.					
	Идентификация паразитов в препаратах. Овогельминтоскопия.					
	Лекция № 4. Медицинская гельминтология. Класс Сосальщикообразные.	2				
	Лекция № 5-6. Класс Ленточные черви.	4				
	Лекция № 7. Класс Круглые черви.	2				
	Практическое занятие № 5. Лабораторная диагностика гельминтозов: Класс Сосальщикообразные: Описторх, Клонорх, Дикроцелий, Фасциолы, Парагоним, Метатоним, Шистосомы			6		
	Практическое занятие № 6. Лабораторная диагностика гельминтозов: Класс Цестоды (ленточные): Лентец широкий, Цепни: Цепень бычий, Цепень свиной,			6		
	Практическое занятие № 7. Лабораторная диагностика гельминтозов: Класс Цепни: Цепень карликовый, Цепень тыквовидный, Эхинококк, Альвеококк.			6		
	Практическое занятие № 8. Лабораторная диагностика гельминтозов: Класс Нематоды: Острица, Аскарида, Трихинелла, Власоглав, Кривоголовка 12-перстной кишки, Угрица кишечная, Ришта, Фибриллярии.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Заполнение сравнительных таблиц. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Изучение методик лабораторной диагностики паразитарных заболеваний. Изучение нормативных документов. Работа с электронными ресурсами. Подготовка презентаций. Решение ситуационных задач.				10	
Тема 4. Медицинская арахноэнтомология Тип членистоногие. Класс	Содержание учебного материала.					2
	Лекция № 8. Медицинская арахноэнтомология. Тип членистоногие. Класс Паукообразные. Класс Насекомые.	2				
	Практическое занятие №9. Медицинская лабораторная арахноэнтомология.			6		

Паукообразные. Класс Насекомые	гия.					
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Заполнение сравнительных таблиц. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщений, презентаций и рефератов.				4	
Тема 5. Ядовитые животные.	Содержание учебного материала. Классификация ядовитых животных - первично- и вторично-ядовитые, активно- и пассивно-ядовитые, вооруженные и невооруженные. Характеристика животных ядов - нейротоксины, цитотоксины, геморрагины, гемолизины. Ядовитые животные - кишечнополостные (медузы), насекомые (перепончатокрылые), рыбы (скаты, ерши, окуни, мурены, крылатки, бородавчатки, фугу), амфибии (лягушки, жабы), рептилии (гадюковые змеи, аспиды, морские змеи, ужеобразные). Медицинская помощь при укусах.					
	Лекция № 9. Ядовитые животные.	2				
	Самостоятельная работа студентов. Изучение медицинской литературы и интернет сайтов по данной теме.				2	
Тематика курсовых работ: Ротовая амеба, жизненный цикл, лабораторная диагностика и профилактика амебиаза Класс Жгутиковые - диагностические морфофизиологические особенности. Жизненный цикл лямблий, морфологические особенности, лабораторная диагностика и профилактика заболевания. Трихомонады, морфологические особенности, лабораторная диагностика и профилактика заболеваний. Трипаномы, морфологические особенности, лабораторная диагностика и профилактика заболеваний. Лейшмании, морфологические особенности, лабораторная диагностика и профилактика заболеваний Возбудители малярии, морфологические особенности, лабораторная диагностика и профилактика. Возбудители токсоплазма, морфологические особенности, лабораторная диагностика и профилактика. Диагностические морфофизиологические особенности, жизненный цикл кишечного балантидия, диагностика и профилактика балантидиаза Диагностические морфофизиологические особенности печеночного сосальщика, цикл развития,						

<p>диагностика и профилактика.</p> <p>Диагностические морфологические особенности кошачьего сосальщика, цикл развития, диагностика и профилактика.</p> <p>Диагностические морфологические особенности ланцетовидного сосальщика, цикл развития, диагностика и профилактика</p> <p>Диагностические морфологические особенности ланцетовидного сосальщика, цикл развития, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Диагностические морфологические особенности описторха, цикл развития, лабораторная диагностика и профилактика описторхоза.</p> <p>Диагностических морфологических особенностей лентеца широкого, диагностики и профилактики дифиллоботриоза.</p> <p>Диагностические морфологические свиного цепня, цикл развития и профилактика.</p> <p>Диагностические морфологические особенности бычьего цепня, цикл развития и профилактика.</p> <p>Диагностические морфологические особенности карликового цепня, цикл развития и профилактика цестодозов.</p> <p>Диагностические морфологические особенности эхинококка, циклы развития и профилактики.</p> <p>Диагностические морфологические особенности аскариды, цикл развития и профилактики аскаридоза.</p> <p>Диагностические морфологические особенности острицы, цикл развития и профилактики энтеробиоза.</p> <p>Медицинская арахноэнтомология</p> <p>Лабораторные методы диагностики а медицинской паразитологии</p>					
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой				10	
Всего: 108 часов, из них	18	-	54	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 . Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных лабораторий, которые располагаются на базе лабораторий ЛПУ города, где проводятся практические занятия. Проведение теоретических занятий предусмотрено в медицинском колледже. Кроме того, в колледже имеется учебная лаборатория для специальности «Лабораторная диагностика».

Оборудование лаборатории и рабочих мест учебной лаборатории медицинского колледжа:

Мебель:

- доска классная
- стол для преподавателя
- стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- шкафы для хранения реактивов и лабораторной посуды
- стол лабораторный
- стулья лабораторные
- шкаф вытяжной
- мойка для лаб.посуды
- шкаф навесной для посуды

Аппаратура и приборы:

- холодильник
- - микроскопы

Медицинское оборудование и принадлежности:

- микроскопы

Медицинский инструментарий:

- пробирки и колбы
- лотки для покраски мазков
- кюветы для окраски
- предметные и покровные стекла

Лекарственные средства и другие вещества

- наборы для окрашивания

Медицинская документация:

- приказы и инструкции по организации КДЛ и ТБ, МУК
- бланки анализов
- журналы регистрации

Учебно-наглядные пособия:

- учебная и справочная литература
- учебные атласы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийная система
- электронный микроскоп
- видеофильмы
- обучающие компьютерные программы
- контролирующие компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий,** **интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Генис Д.Е. Медицинская паразитология: Учебник.-5-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2016
2. Корнакова Е.Е. Медицинская паразитология Академия Серия: СПО 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Биология. В 2 кн. Кн. 2: Учеб. для спец. вузов/ В.Н.Ярыгин, В.И.Васильева, И.Н.Волков, В.В.Синельщикова; Под ред. В.Н.Ярыгина.- 2-е изд., испр.- М.: Высш. шк., 1999
2. Биология с общей генетикой. Слюсарев А.А. изд. 2-Е, М.: Медицина, 1978
3. Генис Д.Е. Медицинская паразитология: Учебник.-4-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1991
4. Заяц Р.Г., Рачковская И.В., Карпов И.А. Основы общей и медицинской паразитологии. Издание 2-е. Серия “Учебники и учебные пособия”. Ростов н\Д: “Феникс”, 2002.
5. Лютикова Т.М., С.А.Строд, С.В.Шубенко. этиология и лабораторная диагностика гельминтозов человека, встречающихся на территории Омской области; Под ред. Т.М.Лютиковой.- Омск, 1998.
6. Лямблиоз: Учебное пособие/ Авдюхина Т.И., Константинова Т.Н., Кучеря Т.В., Горбунова Ю.П.; Российская медицинская академия постдипломного образования. М., 2003.
7. Талызин Ф.Ф. Ядовитые животные суши и моря, М.: Знание, 1970.

Нормативно-методические документы

1. СП 3.1/3.2.1379 -03 СП «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний»;
2. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней»
3. СанПиН 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»;
4. СП 3.4.1328 -03 «Санитарная охрана территории Российской Федерации»;
5. СП 3.2.1317-03 «Профилактика энтеробиоза»;

6. МУК 4.2. 3145–13 «Паразитологические методы лабораторной диагностики гельминтозов и протозоозов»;
7. МУК 3.2. 987–00 «Паразитологические методы диагностики малярии»;
8. МУ 3.2.1173-02 «Серологические методы лабораторной диагностики паразитарных заболеваний»;
9. МУ 3.2.1756-03 «Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями»;
10. МУ 3.2.1880-04 «Профилактика дирофиляриоза»;
11. МУ 3.2.1882-04 «Профилактика лямблиоза»

Интернет-источники:

1. www.booksmed.com
2. www.labdiag.ru
3. www.clinlab.info
4. www.medlit.ru/medrus/klnlab.htm
5. www.melinks.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при решении заданий в тестовой форме, в процессе защиты мультимедийной презентации, курсовой работы, при выполнении индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить препараты для паразитологических исследований методами; – нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; – различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; – идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале. 	<p>Оценка и демонстрация студентом практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Защита мультимедийных проектов и их обсуждение. Защита курсовой работы.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию паразитов человека; – географическое распространение паразитарных болезней человека; – основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; – циклы развития паразитов; – наиболее значимые паразитозы человека; – основные принципы диагностики паразитозов человека; – основные принципы профилактики паразитарных болезней человека. 	<p>Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Оценка и обсуждения ответов на контрольные вопросы. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита курсовой работы.</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20_ — 20_ учебный год
Специальность Лабораторная диагностика (ФГОС СПО)
дисциплина «Медицинская паразитология»
Курс 3**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1.	Введение в медицинскую паразитологию.	2
2.	Медицинская протозоология.	2
3.	Медицинская протозоология.	2
4.	Медицинская гельминтология. Класс Сосальщико.	2
5.	Класс Ленточные черви.	2
6.	Класс Ленточные черви.	2
7.	Класс Круглые черви.	2
8.	Медицинская арахноэнтомология. Тип членистоногие. Класс Паукообразные. Класс Насекомые.	2
9.	Ядовитые животные.	2
Всего:		18

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
№	Темы семинарских занятий	
1.	Организация лабораторных паразитологических методов исследования.	6
2.	Лабораторная диагностика протозоозов. (Класс Саркодовые: дизентерийная и ротовая амёбы, кишечная амёба. Класс Инфузории: кишечный балантидий).	6
3.	Лабораторная диагностика протозоозов (Класс Жгутиковые: лямблии, трихомонады, трипаномы, лейшмании).	6
4.	Лабораторная диагностика протозоозов (Класс Споровики: малярия и токсоплазмоз).	6
5.	Лабораторная диагностика гельминтозов: Класс Сосальщико: Описторх, Клонорх, Дикроцелий, Фасциолы, Парагоним, Метагоним, Шистосомы	6
6.	Лабораторная диагностика гельминтозов: Класс Цестоды (ленточные): Лентец широкий, Цепни: Цепень бычий, Цепень свиной,	6
7.	Лабораторная диагностика гельминтозов: Класс Цепни: Цепень карликовый, Цепень тыквовидный, Эхинококк, Альвеококк	6
8.	Лабораторная диагностика гельминтозов: Класс Нематоды: Острица, Аскарида, Трихинелла, Власоглав, Кривоголовка 12-перстной кишки, Угрица кишечная, Ришта, Фибрилярии.	6
9.	Медицинская лабораторная арахноэнтомология.	
Всего:		54

ИТОГО:		72
---------------	--	-----------

Заведующий отделением

И.С. Фесенко

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1. Введение в медицинскую паразитологию	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Игровые методы Имитационные методы	ОК 1, 13, 14 ПК 1.1, 1.2, 6.1-6.3
2	Тема 2. Медицинская протозоология. Лабораторная диагностика протозоозов.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Мозговой штурм	ОК 1, 13, 14 ПК 1.1, 1.2, 6.1-6.3
3	Тема 3. Медицинская гельминтология	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Компьютерные технологии Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Технология кейс-стади	ОК 1, 13, 14 ПК 1.1, 1.2, 6.1-6.3
4	Тема 4. Медицинская арахно-энтомология Тип членистоногие. Класс Паукообразные. Класс Насекомые	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду	ОК 1, 13, 14 ПК 1.1, 1.2, 6.1-6.3
5	Тема 5. Ядовитые животные.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами	ОК 1, 13, 14 ПК 1.1, 1.2, 6.1-6.3

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию

