

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Основы фармакологии*

**Специальность 31.02.03 *Лабораторная диагностика (базовая подготовка)***

**Учебный план  
2021-2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 4  
Протокол № 9 от 14.05. 2021 г.  
Председатель ЦМК

Таболина Е.Н.Таболина

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 31.02.03 Лабораторная диагностика  
(базовая подготовка) утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от 11  
августа 2014г. № 970.

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



Л. Н. Михайлова

Составитель

Е.Н.Таболина – преподаватель первой квалификационной категории

Эксперт

И.С. Фесенко – заведующий отделением по специальностям Лечебное  
дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20
5	Распределение учебных часов по формам занятий	21
6	Приложения	22
7	Лист актуализации рабочей программы	23

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** ***Основы фармакологии***

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лабораторная диагностика (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре** **Программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Основы фармакологии» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативного компонента.

### **1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы**

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- влияние лекарственных средств на лабораторные показатели.

В результате освоения дисциплины у будущего медицинского лабораторного техника должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
лекции	16
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе	
– составление конспектов	4
– изучение нормативной документации	4
– написание рефератов	2
– выполнение упражнений по рецептуре	4
– работа с основной и дополнительной литературой	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы фармакологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Общая фармакология.</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи фармакологии. Тема 1.2.Основные положения фармакокинетики и фармакодинамики. Тема 1.3. Рецепттура	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Предмет и задачи фармакологии. Разделы фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств А и Б.</p> <p>Содержание учебной информации.</p> <p><i>Пути введения лекарственных веществ</i> - энтеральные (пероральный, сублингвальный, ректальный), парентеральные без нарушения целостности кожных покровов (ингаляционный, вагинальный) и все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, внутриартериальные, внутриполостные, с введением в спинно-мозговой канал и др.).</p> <p><i>Всасывание лекарственных средств.</i> Факторы, влияющие на всасывание: растворимость вещества в воде и липидах, полярность молекулы, величина молекулы, рН среды, лекарственная форма. Понятие биодоступности. Распределение лекарственных веществ.Биотрансформация (превращение) лекарственных веществ. Вы-</p>				1	

	<p>ведение лекарственных веществ из организма.</p> <p>Биотрансформация (превращение) лекарственных веществ. Выведение лекарственных веществ из организма.</p> <p><i>Виды фармакологического действия лекарств</i> (местное, резорбтивное, прямое и косвенное, рефлекторное, обратимое, необратимое, преимущественное, избирательное, специфическое действие).</p> <p><i>Фармакологические эффекты</i> - прямые и косвенные. <i>Виды фармакотерапевтического действия</i> (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое, главное и побочное).</p> <p>Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний.</p> <p>Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.</p> <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Общая фармакология.		4		4	4	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи фармакологии. Тема 1.2.Основные положения фармакокинетики и фармакодинамики. Тема 1.3. Рецепт	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Предмет и задачи фармакологии. Разделы фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопоя, ее значение, понятие о списках лекарственных средств А и Б.</p> <p>Содержание учебной информации.</p> <p><i>Пути введения лекарственных веществ</i> - энтеральные (пероральный, сублингвальный, ректальный), парентеральные без нарушения целостности кожных покровов (ингаляционный, вагинальный) и все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, внутриартериальные, внутримышечные, с введением в спинно-мозговой канал и др.).</p> <p><i>Всасывание лекарственных средств.</i> Факторы, влияющие на всасывание: растворимость вещества в воде и липидах, полярность молекулы, величина молекулы, рН среды, лекарственная форма. Понятие биодоступности. Распределение лекарственных веществ.Биотрансформация (превращение) лекарственных веществ. ведение лекарственных веществ из организма.</p> <p>Биотрансформация (превращение) лекарственных веществ. Выве-</p>				1	

	<p>дение лекарственных веществ из организма.</p> <p><i>Виды фармакологического действия лекарств</i> (местное, резорбтивное, прямое и косвенное, рефлекторное, обратимое, необратимое, преимущественное, избирательное, специфическое действие).</p> <p><i>Фармакологические эффекты</i> - прямые и косвенные. <i>Виды фармакотерапевтического действия</i> (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое, главное и побочное).</p> <p>Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний.</p> <p>Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.</p> <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Общая фармакология.		4		4	4	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи фармакологии. Тема 1.2.Основные положения фармакокинетики и фармакодинамики. Тема 1.3. Рецепт	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Предмет и задачи фармакологии. Разделы фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопоя, ее значение, понятие о списках лекарственных средств А и Б.</p> <p>Содержание учебной информации.</p> <p><i>Пути введения лекарственных веществ</i> - энтеральные (пероральный, сублингвальный, ректальный), парентеральные без нарушения целостности кожных покровов (ингаляционный, вагинальный) и все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, внутриартериальные, внутримышечные, с введением в спинно-мозговой канал и др.).</p> <p><i>Всасывание лекарственных средств.</i> Факторы, влияющие на всасывание: растворимость вещества в воде и липидах, полярность молекулы, величина молекулы, рН среды, лекарственная форма. Понятие биодоступности. Распределение лекарственных веществ.Биотрансформация (превращение) лекарственных веществ. ведение лекарственных веществ из организма.</p> <p>Биотрансформация (превращение) лекарственных веществ. Выве-</p>				1	

	<p>дение лекарственных веществ из организма.</p> <p><i>Виды фармакологического действия лекарств</i> (местное, резорбтивное, прямое и косвенное, рефлекторное, обратимое, необратимое, преимущественное, избирательное, специфическое действие).</p> <p><i>Фармакологические эффекты</i> - прямые и косвенные. <i>Виды фармакотерапевтического действия</i> (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое, главное и побочное).</p> <p>Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний.</p> <p>Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.</p> <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<b>Лекция № 1.</b> Предмет и задачи фармакологии. Основные положения фармакокинетики и фармакодинамики. Рецепттура	2				
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Рецепттура			2		
	Самостоятельная работа студента. Написание реферата на одну из тем: «Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии»; «Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания»; «Фармакопея и ее значение». Написание реферата на одну из тем: «Токсическое действие лекарственных веществ»; «Комбинированное действие лекарственных средств»; «Биотрансформация лекарственных веществ»				2	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 1.4. Мягкие, твердые и жидкие лекарственные формы	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения. Пластыри: определение, виды пластырей, применение.</p> <p>Гели: общая характеристика, применение, хранение. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение.</p> <p>Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике.</p> <p>Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовые препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких баль-</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	замов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение					
	<b>Лекция № 2.</b> Мягкие, твердые и жидкие лекарственные формы	2				
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Мягкие, твердые и жидкие лекарственные формы			2		
	Самостоятельная работа студентов. Составление конспекта на тему «Правила выписывания рецептов мягких, твердых и жидких лекарственных форм».				2	
<b>Раздел 2. Частная фармакология</b>		<b>12</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	
Тема 2.1. Антибиотики и сульфаниламидные препараты	Содержание учебной информации. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии. Антибиотики. История открытия антибиотиков. Классификация, применение. Комбинированное применение антибиотиков. Сульфаниламидные препараты. Классификация, применение. Побочное действие, осложнения.					2
	<b>Лекция № 3</b> Антибиотики и сульфаниламидные препараты	2				
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Антибиотики и сульфаниламидные препараты			2		
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата на одну из тем: «История открытия антибиотиков»; «Сульфаниламидные препараты»; «Побочные действия антибиотиков»				2	
Тема 2.2. Средства, действующие на периферическую нервную систему Тема 2.3. Средства, действующие на цен-	Содержание учебной информации. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Общая характеристика. Местноанестезирующие средства. Вяжущие, обволакивающие, пленкообразующие и адсорбирующие средства. Раздражающие средства. Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Общее представление о синаптической передаче нервного импульса. Средства, действующие на передачу					2

1	2	3	4	5	6	7
тральную нервную систему	импульсов в холинергических синапсах. Холиномиметики. Холинолитики. Средства, действующие на передачу импульсов в адренергических синапсах. Адреномиметики. Адрено – и симпатолитики. Содержание учебной информации. Общая характеристика лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему (снотворные средства, аналгетики, психотропные средства, транквилизаторы, антидепрессанты, аналептики, психостимуляторы, ноотропные средства, общетонизирующие средства). Противосудорожные средства. Общие анестетики (средства для наркоза). Ингаляционные общие анестетики. Неингаляционные общие анестетики. Основные осложнения при наркозе.					
	<b>Лекция № 4.</b> Средства, действующие на периферическую нервную систему и на центральную нервную систему	2				
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Средства, действующие на периферическую нервную систему			2		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Средства, действующие на центральную нервную систему			2		
	Самостоятельная работа студентов. Изучение нормативной документации. Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение упражнений по рецептуре;				3	
Тема 2.4. Средства, влияющие на функции органов дыхания и сердечно-сосудистую систему	Содержание учебной информации. Общая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (стимуляторы дыхания , противокашлевые средства, отхаркивающие средства ) и сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, противоаритмические средства, средства, применяемые при тахикардиях и экстрасистолии, антиангинальные средства, средства, применяемые при коронарной недостаточности, средства, применяемые при инфаркте миокарда). Гипотензивные (антигипертензивные) средства. Средства коррекции нарушения мозгового кровообращения.					2
	<b>Лекция № 5.</b> Средства, влияющие на функции органов дыхания	2				

1	2	3	4	5	6	7
	и сердечно-сосудистую систему.					
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Средства, влияющие на функции органов дыхания и сердечно-сосудистую систему			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение упражнений по рецептуре.				2	
Тема 2.5. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) Тема 2.6. Средства, влияющие на функции органов пищеварения и систему крови	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Общая характеристика средств, влияющих на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.</p> <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Общая характеристика средств, влияющих на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин).</p> <p>Общая характеристика средств, применяемых при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная) и при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроокись, магния окись).</p> <p>Общая характеристика желчегонных средств (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец) и средств, применяемых при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>Общая характеристика слабительных средств (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлакс, бисакодил, сеннаде, регуакс, глаксена) и антидиарейных средств (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный).</p> <p>Общая характеристика средств, влияющих на эритропоэз (железо восстановленное, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолие-</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	вая, цианокобаламин) Общая характеристика средств, влияющих на свертывание крови.					
	<b>Лекция № 6.</b> Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Средства, влияющие на функции органов пищеварения и систему крови	2				
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики			2		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Средства, влияющие на функции органов пищеварения и систему крови			2		
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата на тему: «Побочное действие диуретиков». Выполнение упражнений по рецептуре Составление конспекта на тему: «Средства, влияющие на систему крови»				3	2
Тема 2.7. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность мио-метрии (мускулатуру матки). Препараты витаминов Препараты гормонов и их синтетических заменителей. Антигистаминные средства	Содержание учебной информации. Общая характеристика средств влияющих на функции и сократительную активность миометрии, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Роль витаминов в обмене веществ. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о гормональных препаратах, классификация. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миометрии. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид). Глюкокортикоиды.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Препараты мужских половых гормонов. Анаболические стероиды. Антигистаминные препараты. Классификация, общая характеристика. Средства лечения аллергических реакций немедленного типа (анафилактический шок).					
	<b>Лекция № 7.</b> Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	2				
	<b>Лекция № 8.</b> Препараты витаминов. Препараты гормонов и их синтетических заменителей. Антигистаминные средства	2				
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки). Препараты витаминов. Препараты гормонов и их синтетических заменителей. Антигистаминные средства			2		
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата на одну из тем: «Роль витаминов в обмене веществ»; «Препараты жирорастворимых витаминов»; «Препараты водорастворимых витаминов»; Выполнение упражнений по рецептуре; Работа с основной и дополнительной литературой				3	
Тема 2.8. Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.	<b>Практическое занятие № 10.</b> Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.			2		2
	Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой				1	
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
<b>Всего: 54 часов, из них аудиторных 36</b>		<b>16</b>		<b>20</b>	<b>18</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- штативы для таблиц;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- колонки;
- проектор;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийные презентации;
- фильмы;
- учебные пособия на электронных носителях;
- обучающие и контролирующие компьютерные программы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Анисимова Н.Б., Руководство по общей рецептуре, учебное пособие, изд. Мед. 2016 г.
2. Гаевый М.Д., Галенко- Ярошевский П.А., «Фармакология с рецептурой», учебник изд. центр «Март», 2016 г.
3. Майский В.В., «Фармакология», учебное пособие для мед. училищ, Учебное пособие – М: «ГЭОТАР-Медиа» 2017 г.
4. Федюкович Н.И., «Фармакология», 7 изд., учебник для мед. училищ и колледжей, Ростов н/Д Феникс, 2016 г.
5. Харкевич Д.А. «Фармакология с общей рецептурой», учебник 3 изд. исправленное и дополненное – М «ГЭОТАР - Медиа» 2017 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Большой справочник лекарственных средств: под ред.Л.Е. Зиганшиной, В.К. Липахина, В.И. Петрова, Р.У. Хабриева. – М., 2010
2. Громов Э.Г., «Справочник по лекарственным средствам», справочник 2007 г.
3. Ингерлейб М.Б., «Полный лекарственный справочник медсестры», 2008 г Федюкович Н.И., «Рецептурный справочник для фельдшеров и акушеров, медицинских сестер», М.Мед. 2008 г.
4. Кржечковская В.В., Р.Ш. Вахтангишвили, «Фармакодинамика, фармакокинетика с основами общей фармакологии», Ростов н/Д: Феникс, 2007 .г
5. Машковский М.Д., «Лекарственные средства», «NOT VALID RECORD» 2007г.
6. Петров Р.В., «Лекарственные средства» справочник – путеводитель, ГЭОТАР МЕДИА, 2008 г.
7. Харкевич Д.А., «Фармакология», учебник, 2009 г. ГЭОТАР МЕДИА.
8. Чучалин А.Г., Ю.Б. Белоусов «Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр), 2007 г.

##### **Интернет-источники:**

1. <http://www.booksmed.com>
2. <http://www.twirpx.com/files/medicine/pharmacology/common/>
3. [www.medulka.ru](http://www.medulka.ru)
4. [www. pharmax.ru](http://www.pharmax.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и дифференцированного зачета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации студентом практических умений Оценка на дифференцированном зачете
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	Оценка демонстрации студентом практических умений Решение ситуационных задач. Оценка на дифференцированном зачете
Усвоенные знания - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Обсуждение графа логической структуры темы Оценка на дифференцированном зачете
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Обсуждение графа логической структуры темы Оценка на дифференцированном зачете
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;	Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Оценка на дифференцированном зачете

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 2018– 2019 учебный год**

**Специальность Лабораторная диагностика (ФГОС СПО)  
Дисциплина «Основы фармакологии»  
Курс – 3**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Предмет и задачи фармакологии. Основные положения фармакокинетики и фармакодинамики. Рецепттура	2
2.	Мягкие, твердые и жидкие лекарственные формы	2
3.	Антибиотики и сульфаниламидные препараты	2
4.	Средства, действующие на периферическую нервную систему и на центральную нервную систему	2
5.	Средства, влияющие на функции органов дыхания и сердечно-сосудистую систему	2
6.	Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики). Средства, влияющие на функции органов пищеварения и систему крови	2
7.	Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия	2
8.	Препараты витаминов. Препараты гормонов и их синтетических заменителей. Антигистаминные средства	2
<b>Всего</b>		<b>16</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Рецептура	2
2.	Мягкие, твердые и жидкие лекарственные формы	2
3.	Антибиотики и сульфаниламидные препараты	2
4.	Средства, действующие на периферическую нервную систему	2
5.	Средства, действующие на центральную нервную систему	2
6.	Средства, влияющие на функции органов дыхания и сердечно-сосудистую систему	2
7.	Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	2
8.	Средства, влияющие на функции органов пищеварения и систему крови	2
9.	Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки). Препараты витаминов. Препараты гормонов и их синтетических заменителей. Антигистаминные средства	2
10.	Дифференцированный зачет.	2
<b>Всего</b>		<b>20</b>

<b>ИТОГО</b>		<b>46</b>
--------------	--	-----------

Заведующий отделением

И.С. Фесенко

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных  
форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды форми- руемых ком- петенций</b>
1	<b>Раздел 1. Общая фармакология.</b>	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Компьютерные технологии	ОК 1-9
2	<b>Раздел 2. Частная фармакология</b>	Лекционные занятия Работа с информационными ресурса- ми Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Компьютерные технологии	ОК 1-9

**Лист актуализации рабочей программы**

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>