

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Основы предпринимательства

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка)

**Учебный план
2021-2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 1
Протокол № 9 от 11.05 2021 г.
Председатель ЦМК

 И.И. Антипова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.03 Лабораторная диагностика
(базовая подготовка), утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от
11 августа 2014г. № 970.

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 Л. Н. Михайлова



Составитель Н.И. Полесовщикова – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт И.С. Фесенко – заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11
5	Распределение учебных часов по формам занятий	12
6	Приложения	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Общие компетенции профессионала

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лабораторная диагностика (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП 15. «Основы предпринимательства» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативного компонента.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- различать виды предпринимательства и организационно-правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;
- определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы ее формирующие;
- разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;
- выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;
- производить оценку предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- историю развития предпринимательства в России;
- нормативно-правую базу предпринимательской деятельности в РФ;
- понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;
- объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- организационные и государственно-правовые основы и формы предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины у будущего лаборанта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 15. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	27
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе	
Лекции	10
семинарские занятия	8
практические занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа студента (всего)	9
в том числе	
- заполнение таблиц, схем	3
– выполнение заданий в тестовой форме	3
– работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной литературой, Интернет-ресурсами	2
– решение ситуационных задач	1
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта с дисциплиной «Рынок труда и профессиональная карьера»	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. История предпринимательства. Организационно-экономические основы предпринимательства		6	4	-	5	
Тема 1.1. Предпринимательство в России. Содержание предпринимательской деятельности.	Содержание учебной информации. История российского предпринимательства. Зарождение предпринимательства IX –XIII вв. Предпринимательство во второй половине XV-XVIII вв. Эпоха Петра I – стремительное развитие предпринимательства. Развитие предпринимательства в период XIX- начало XIX века. Реформа 1861 года. Послереволюционное предпринимательство. Предпринимательство в постсоветский период. Российское предпринимательство на современном этапе. Сущность предпринимательской среды. Предпринимательство и экономическая свобода. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство – как экономическое явление. Предпринимательская среда. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательства.					1
	Лекционное занятие № 1. История предпринимательства. Российское предпринимательство на современном этапе. Предпринимательство – как экономическое явление	2	-	-	-	
	Лекционное занятие № 2. Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.	2	-	-	-	
	Семинарское занятие № 1. Предпринимательство – как экономическое явление. Российское предпринимательство на современном этапе. Предпринимательская деятельность:	-	2	-	-	

	типология, виды					
	Самостоятельная работа: Работа с рекомендованной литературой, Интернет-ресурсами Заполнение таблиц, схем	-	-	-	1 2	
Тема 1.2. Организационные и государственные правовые основы и формы предпринимательской деятельности. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебной информации: Нормативно-правовые основы предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Понятие юридического лица. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства. Коммерческие и некоммерческие организации. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Лицензирование отдельных видов деятельности. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности. Государственные структуры обеспечивающие развитие и поддержку и предпринимательству. Налогообложение в предпринимательской деятельности. Налоговый кодекс РФ. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос. Налоговая отчетность.					
	Лекционное занятие № 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	2	-	-	-	
	Семинарское занятие № 2. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Налогообложение в предпринимательской сфере	-	2	-	-	
Раздел 2. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности		4	4	-	4	
Тема 2.1. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки. Прекращение	Содержание учебной информации: Идеи предпринимательской деятельности. Источники бизнес-идеи. Методы разработки бизнес-идеи. Содержание бизнес-идей и способы представления. Анализ конкурирующих					

предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство).	товаров. Определение преимуществ создаваемого предприятия. Презентация бизнес-идеи. Культура и этика предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна. Особенности разработки бизнес-планов для различных организаций. Основные этапы разработки бизнес-плана. Общая структура бизнес плана: резюме, кратное содержание, описание бизнеса, анализ рынка, план Формы ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций: слияние, присоединение, разделение, выделение и преобразование. Несостоятельность (банкротство) юридического и физического лица.					
	Лекционное занятие № 4. Бизнес-планирование и его роль для развития предпринимательства. Бизнес-идея и способы ее представления	2	-	-	-	
	Лекционное занятие № 5. Культура предпринимательства. Ликвидация и реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство).	2	-	-	-	
	Семинарское занятие № 3. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки. Прекращение предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство).	-	2	-	-	
	Семинарское занятие № 4. Комплексный дифференцированный зачёт с дисциплиной «Рынок труда и профессиональная карьера»	-	2	-	-	
	Самостоятельная работа: Работа с нормативными правовыми актами, рекомендованной литературой, Интернет-ресурсами Заполнение таблиц, схем Выполнение заданий в тестовой форме Решение ситуационных задач	-	-	-	1 2	
Всего: 27 часов, из них		10	8	-	9	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя
- учебная доска

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2016. – 320 с.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2018. – 80с.

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 года № 14-ФЗ. Часть 2 (в ред. от 18.07.2019 г.) //СЗ РФ. 1996. № 5. Ст.410
- 2.Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Часть первая (ред. от 29.09.2019) //СЗ РФ. 1998. № 31. Ст.3824
3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (в ред. от 02.08.2019 г.) //СЗ РФ. 2002. № 1. Ст.3
- 4.Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. от 26.11.2019) // Сз РФ. 2001. № 33. Ст. 3431

Дополнительные источники:

1. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. Вайпан и др.; отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. - 992 с.
2. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016 –130 с.

Интернет-источники:

1. <https://base.garant.ru>
2. <http://economy.samregion.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, при выполнении письменных заданий, решении задач, защиты доклада, выполнении индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; – определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности; – различать виды предпринимательства и организационно-правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики; – определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы ее формирующие; – разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности; – выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса; – производить оценку предпринимательской деятельности. 	<p>Оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий. Решение ситуационных задач. Оценка решения проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий в тестовой форме.</p>
<p>Основные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – история развития предпринимательства в России; – понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности; – объекты, субъекты и цели предпринимательства; – виды предпринимательства, организационно-правовые формы юридических лиц; – характеристика и значение этапов предпринимательской деятельности; – внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности. 	<p>Оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий Защита реферата.</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Лабораторная диагностика
Дисциплина «Основы предпринимательства»
Курс – 4, очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	История предпринимательства. Российское предпринимательство на современном этапе. Предпринимательство – как экономическое явление	2
2.	Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.	2
3.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	2
4.	Бизнес-планирование и его роль для развития предпринимательства. Бизнес-идея и способы ее представления	2
5.	Культура предпринимательства. Ликвидация и реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство).	2
Всего		10

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Предпринимательство – как экономическое явление. Российское предпринимательство на современном этапе. Предпринимательская деятельность: типология, виды	2
2.	Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Налогообложение в предпринимательской сфере	2
3.	Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки. Прекращение предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство).	2
4.	Комплексный дифференцированный зачёт с дисциплиной «Рынок труда и профессиональная карьера»	2
Всего		8
Итого по дисциплине		18

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. История предпринимательства. Организационно-экономические основы предпринимательства	Лекционное занятие: Словесно-наглядные, информационно-коммуникационные методы обучения.	ОК 2
2	Раздел 2. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Семинарское занятие: Информационно-коммуникационные методы обучения, технология «кейс-стади».	ОК 4, ОК 5, ОК 15
3	Раздел 3. Прекращение предпринимательской деятельности	Семинарское занятие: Решение ситуационных задач, Информационно-коммуникационные методы обучения, Погружение в профессиональную среду.	ОК 3, ОК 4, ОК 15