

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка)

**Учебный план
2021-2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 9 от 12.05 20 21 г.
Председатель ЦМК

И.Г. Шабанова И.Г. Шабанова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.03 Лабораторная диагностика
(базовая подготовка) утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 11
августа 2014 г. № 970
по учебно-производственной работе



Л. Н. Михайлова

Составитель В.А. Пересыпкин – преподаватель клинических дисциплин

Эксперт И.С. Фесенко –заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15
5	Распределение учебных часов по формам занятий	17
6	Приложения	18
7	Лист актуализации рабочей программы	19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***Безопасность жизнедеятельности***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лабораторная диагностика, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащённости образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре **Программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла федерального компонента.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у будущего медицинского лабораторного техника должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований;

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови;

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**1.4. Количество часов на освоение
рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе	
лекции	18
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	54
Самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе	
– составление конспектов	6
– заполнение таблиц	6
– написание рефератов	6
– работа с литературой (справочниками, словарями, и т. п.)	6
- подготовка презентации	6
– работа с учебником	6
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена с дисциплиной «Основы патологии»	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уро- вень освое- ния
		Теория		Лабора- торно- практиче- ские занятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лек- ции	Се- мина- ры			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в предмет. Потенциаль- ные опасности. Основы военной службы		8		6	7	
Тема 1.1. Введение в предмет.	Содержание учебной информации. Понятие о дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», её определение, история развития, цели и задачи. Понятие «чрезвы- чайная ситуация», классификация чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, про- гнозирования развития событий и оценки последствий при техно- генных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной уг- розе национальной безопасности России.					1
	Лекция № 1. Введение в предмет.	2				
Тема 1.2. Потенциальные опасности.	Содержание учебной информации. Определение понятия «Потенциальная опасность» и «Потенци- альная вредность». Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принци- пы снижения вероятности их реализации.					1
	Лекция № 2. Потенциальные опасности.	2				
Тема 1.3. Служба граж- данской обороны.	Содержание учебной информации. Определение понятия «Гражданская оборона», история воз- никновения службы, основные формирования службы, родствен- ные специальности СПО. Задачи и основные мероприятия граж- данской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.					1

	Лекция № 3. Служба гражданской обороны.	2				
	Самостоятельная работа студента Составление конспектов, знакомство с интернет источниками и специальной литературой.				3	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 1.4. Основы военной службы.	Содержание учебной информации. Основы военной службы и обороны государства, организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальности СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.					2
	Лекция № 4. Основы военной службы.	2				
	Практическое занятие № 1. Потенциальные опасности. Служба ГО. Основы военной службы.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Составление конспекта по военно-учётным специальностям, заполнение таблицы «Основные виды вооружения и военной техники»				4	
Раздел 2. Понятие о пожарах и радиационных авариях. Средства защиты.		6			3	
Тема 2.1. Средства защиты.	Содержание учебной информации. Коллективные средства защиты: убежища, противорадиационные укрытия, щели – определение, устройство, правила поведения. Методы вызова населения: эвакуация, рассредоточение, отселение. Индивидуальные средства защиты: органов дыхания (маски, респираторы, противогазы, самоспасатели), кожи (комплекты одежды), медицинские (аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).					1
	Лекция № 5. Средства защиты.	2				
	Практическое занятие №2 Средства защиты			6		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 2.2. Пожары.	Содержание учебной информации. Понятие о горении, виды. Понятие о пожаре – виды пожаров, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения. Термические ожоги и ожоговая болезнь – определение, диагностика, оказание первой медицинской помощи.					2
	Лекция № 6. Пожары.	2				
Тема 2.3. Радиационные аварии.	Содержание учебной информации. Понятие о радиационной аварии, виды аварий. Нормы радиационной безопасности при работе с ионизирующим излучением. Эффекты облучения, их патогенез. Острая лучевая болезнь и лучевые ожоги, оказание первой медицинской помощи.					2
	Лекция № 7. Радиационные аварии.	2				
	Самостоятельная работа студента Составление конспектов, изучение основной и дополнительной литературы.				3	
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		6		42	24	
Тема 3.1. Химические аварии.	Содержание учебной информации. Определение понятия химическая авария, АХОВ, классификация АХОВ. Особенности действия АХОВ при химических авариях и физико-химические свойства их. Понятие химический очаг, особенности возникновения и его виды.					2
	Лекция № 8. Химические аварии.	2				
Тема 3.2. Отравления.	Содержание учебной информации. Общие принципы оказания медицинской помощи при отравлениях: методы хирургической и терапевтической детоксикации. Общая характеристика, патогенез, клиника и медицинская помощь при отравлениях веществами нервно-паралитического, общедовитого, кожно-резорбтивного, некротического, раздражающего, психотомиметического и удушающего действия.					2
	Лекция № 9. Отравления.	2				
	Практическое занятие № 2. Отравление веществами нервно-парали-			6		

1	2	3	4	5	6	7
	тического, общеядовитого и кожно-резорбтивного действия.					
	Практическое занятие № 3. Отравление веществами некротического, раздражающего, удушающего и психотомиметического действия.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Составление таблицы по видам отравляющих веществ, основным симптомам, антидотам и ПМП.				8	
Тема 3.3. ПМП при термических поражениях.	Содержание учебной информации. Виды термических поражений: ожоги, отморожения, перегревание, переохлаждение. Виды и классификация ожогов, патогенез и клиника по периодам ожоговой болезни. Методы определения глубины и площади ожогов. Первая медицинская помощь и лечение ожогов. Виды отморожений по степеням, ПМП. Клиника и ПМП перегревания. Клиника и ПМП переохлаждения.					2
	Практическое занятие № 4. ПМП при термических поражениях.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Составить сравнительную таблицу термических поражений, где сравнить симптомы поражений от воздействия высоких и низких температур.				3	
Тема 3.4. ПМП при радиационных поражениях.	Содержание учебной информации. Общая характеристика видов ионизирующего излучения. Нормы радиационной безопасности при работе с ионизирующим излучением. Эффекты облучения, их патогенез. Острая лучевая болезнь и лучевые ожоги, оказание первой медицинской помощи. Состав и применение аптечки индивидуальной.					2
	Практическое занятие № 5. ПМП при радиационных поражениях			6		
	Самостоятельная работа студентов. Составить графологическую структуру патогенеза лучевых поражений. Составить таблицу норм радиационной безопасности с учетом разных видов доз.				3	
Тема 3.5. ПМП при ранах и кровотечениях.	Содержание учебной информации. Определение понятия рана, её признаки. Классификация ранений по характеру нанесения. Оказание ПМП при ранениях. Определение понятия кровотечение, виды кровотечений по виду крови и отношению к внешней среде. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Понятие о геморрагическом шоке: патогенез, клиника, ПМП.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 6. ПМП при ранах и кровотечениях.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Из учебника выписать в виде конспекта понятие о ранах и их видах. Составить сравнительную таблицу по видам кровотечений. Зарисовать на силуэте человека точки прижатия артерий.				3	
Тема № 3.6. ПМП при механических травмах.	Содержание учебной информации. Определение понятий: ушиб, вывих, перелом. Их виды и классификация. Клиника и ПМП при ушибах. Клиника, абсолютные и относительные признаки вывихов, ПМП. Клиника, абсолютные и относительные признаки переломов, ПМП. Понятие о травматическом шоке, его патогенез, клиника, ПМП. Виды черепно-мозговых травм, клиника, ПМП. Понятие об иммобилизации.					2
	Практическое занятие № 7 ПМП при механических травмах.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Составить конспект из информации в учебнике по основным симптомам черепно-мозговых травм и ПМП. Составить таблицу по ушибам, переломам и вывихам, где указать специфичные симптомы и особенности ПМП.				3	
Тема № 3.7. ПМП при неотложных состояниях.	Содержание учебной информации. Клиника неотложных состояний и оказание ПМП: электротравма, обморок, коллапс, стенокардия, инфаркт миокарда, почечная и печеночная колика, гипо- и гипергликемия, эпилептический припадок, терминальные состояния.					2
	Лекция № 10 Неотложные состояния.	2				
	Практическое занятие № 9. ПМП при неотложных состояниях.			6		
	Самостоятельная работа. Написание рефератов по клинике и ПМП при неотложных состояниях. Подготовка презентаций.				4	
Тематика курсовых работ Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
Всего: 108 часа, из них аудиторных 72 часа		20		54	36	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета

Таблицы:

- Структура ВСМК и МСГО
- Сортировочный госпиталь
- Спецобработка
- Методы обеззараживания
- Сердечно-легочная реанимация
- Искусственная вентиляция легких
- Непрямой массаж сердца
- Средства индивидуальной защиты
- Аптечка индивидуальная
- Медицинские средства защиты
- ПМП при ожогах
- ПМП при кровотечениях
- ПМП при переломах
- Классификация переломов
- ПМП при ранениях
- Уход за больными
- Методы дезинфекции и дезинсекции

Наглядные пособия, муляжи, фантомы и аппаратура:

- Фантом для СЛР «Resque Anna»
- Фантом для ИВЛ
- Фантом для НМС
- Дефибриллятор
- Противогазы фильтрующие
- Аптечки индивидуальные
- Индивидуальные противохимические пакеты
- Пакеты перевязочные индивидуальные
- Лямка носилочная
- Носилки санитарные
- Сумки медицинские фельдшерские

- Прибор химической разведки ПХР-МВ
- Лямка носилочная
- Аппарат КИП

Технические средства обучения:

Видеофильмы:

- Медицина катастроф
- Ожоги
- Остановка дыхания
- Потеря пульса
- Удушье
- Первичная остановка сердца
- Переломы
- Раны, кровотечения
- Тепловой и солнечный удары
- Поражение электротоком и молнией
- Отравление угарным газом
- Поражения глаз
- Острые отравления
- Утопление
- Грозные силы природы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Учебное пособие. Ростов на Дону. «Феникс» 2016г.

Дополнительные источники:

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. «Хирургия» Учебник. Медицина. 1990г.
2. Бубнов В.Г., Бубнова В.Н. «Основы медицинских знаний». Учебное пособие. Медицина спасения. Москва, 1997г.
3. Вишневский А.А., Наметов В.Н. «Военно - полевая хирургия» Медицина, 1975г.
4. Галкин В.А. «Внутренние болезни с основами патологии и уход за больными. Учебник. Москва. Медицина 1982г.
5. Заликина Л.С., «Общий уход за больными». Пособие. Медицина 1984г.
6. Латчук В.Н. с соавт. «Безопасность жизнедеятельности». Сборник документов. ДИК, Москва, 1998г.
7. Мурашко В.В., Фапинский Л.С. «Учебник по подготовке младших медсестер по уходу за больными».
8. Мусалатов Х.А. «Медицинская помощь при катастрофах». Учебник Медицина 1994г.
9. Рябочкин В.И., Назаренко Г.И. «Медицина катастроф». Учебник 1996г.
10. Хабреев Р.У. «Актуальные вопросы медицины экстремальных состояний». Методическое пособие, ГИДУВ г. Казань, 1992г.
11. Яфаев Р.Х. «Эпидемиология». Учебник Медицина, 1990г.

Интернет-источники:

1. <http://www.mchs.gov.ru/>
2. <http://www.63.mchs.gov.ru/>
3. <http://www.adm.samara.ru/>
4. <http://gims-samara.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решении заданий в тестовой форме, защиты реферата, выполнении индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения <ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;– оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Защита рефератов и их обсуждение.
Усвоенные знания <ul style="list-style-type: none">– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны госу-	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Оценка и обсуждение ответов при фронтальном и индивидуальном опросе. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Обсуждение графологической структуры темы

<p>дарства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
--	--

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20_ – 20_ учебный год**

**Специальность Лабораторная диагностика (ФГОС СПО)
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»
Курс – 2, очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Потенциальные опасности	2
2.	Служба гражданской обороны	2
3.	Основы военной службы	2
4.	Средства защиты	2
5.	Пожары	2
6.	Радиационные аварии	2
7.	Химические аварии	2
8.	Отравления	2
9.	Неотложные состояния	2
Всего		18

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Потенциальные опасности. Служба ГО. Основы военной службы.	6
2.	Средства защиты	6
3.	Отравление веществами нервно-паралитического, общедовитого и кожно-резорбтивного действия.	6
4.	Отравление веществами некротического, раздражающего, удушающего и психотомиметического действия.	6
5.	ПМП при термических поражениях.	6
6.	ПМП при радиационных поражениях.	6
7.	ПМП при ранах и кровотечениях.	6
8.	ПМП при механических травмах.	6
9.	ПМП при неотложных состояниях.	6
Всего		54

ИТОГО	72
--------------	-----------

Заведующий отделением

И.С. Фесенко

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Введение в предмет. Потенциальные опасности. Основы военной службы	Лекционные занятия Компьютерные технологии Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду	ОК 1-3, 6-8 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1-2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1-6.3, 6.5
2	Раздел 2. Понятие о пожарах и радиационных авариях. Средства защиты.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Компьютерные технологии Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду	ОК 1-3, 6-8 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1-2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1-6.3, 6.5
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду	ОК 1-3, 6-8 ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.1-2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.4, 6.1-6.3, 6.5

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию