

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»



**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Первая медицинская помощь

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка)

**Учебный план
2021-2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 9 от 12.15 2021 г.
Председатель ЦМК

И.Г. Шабанова И.Г. Шабанова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.03 Лабораторная диагностика
(базовая подготовка) утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 11
августа 2014г. № 970

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



Л. Н. Михайлова

Составитель

С.В. Селиванова – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт

И.С. Фесенко –заведующий отделением по специальностям Лечебное
дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13
5	Распределение учебных часов по формам занятий	14
6	Приложения	15
7	Лист актуализации рабочей программы	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***Первая медицинская помощь***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Лабораторная диагностика (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 07 «Первая медицинская помощь» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла федерального компонента.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины у будущего медицинского лабораторного техника должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
лекции	не предусмотрено
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе	
– составление конспектов	6
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	6
– работа с учебником	6
Промежуточная аттестация в форме Д/зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Асептика и антисептика. ПМП при ранах и кровотечениях.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Понятие об асептике - определение, история возникновения (вклад Листера, Пастера). Виды асептики: механическая, физическая, химическая. Рекомендуемые антисептические растворы и область их применения. Понятие об антисептике. Методы асептики и антисептики. Понятие о дезинфекции и стерилизации, нормативная база (Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52 - ФЗ от 30.03.1999 г., МУ от 30 декабря 1998 г. № 287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения»)</p> <p>Рана – определение, виды ран (резаная, рубленая, колото-резаная, рваная, ушибленная, скальпированная, укушенная, огнестрельная, колотая).ПМП при ранах. Кровотечение, определение, признаки. Виды кровотечений по характеру крови (артериальное, венозное, капиллярное, смешанное), по отношению к внешней среде (наружные, наружные скрытые, внутренние).</p> <p>ПМП при кровотечениях (методы временной и окончательной остановки кровотечений).</p>					2
	Практическое занятие № 1. Асептика и антисептика. ПМП при ранах и кровотечениях.			6		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Работа с учебником и дополнительной литературой, составление конспекта по теме.</p>				3	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 2 ПМП при переломах и вывихах. ПМП при термических поражениях.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Перелом – определение, классификация (по целости кожи, по количеству отломков, по линии перелома). Абсолютные и относительные признаки переломов. ПМП при переломах (понятие о транспортной иммобилизации, цель, виды, средства). Вывих – определение, виды вывихов (полные, неполные). ПМП при вывихах. Травматический шок – определение, патогенез, клиника (эректильная и торпидная фазы). ПМП при травматическом шоке.</p> <p>Ожоги – определение, виды ожогов по степени поражения. Методы определения площади ожогов (правило ладони, правило девяток).</p> <p>Ожоговая болезнь, патогенез, клиника (шок, токсемия, септикотоксемия, реконвалесценция). ПМП при ожогах и ожоговой болезни. Отморожения – определение, виды по степени поражения. ПМП при отморожениях.</p>					2
	Практическое занятие № 2. ПМП при переломах и вывихах, травматическом шоке. ПМП при термических поражениях.			6		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Работа с учебником и дополнительной литературой, составление конспекта по теме.</p>				3	
Тема 3. ПМП при травмах глаз и ЛОР органов. ПМП при травмах органов дыхания и ЖКТ.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Травмы глаз – закрытые и открытые, проникающие и непроникающие. Травмы века, оболочек, внутреннего ядра глаза. ПМП при травмах глаз.</p> <p>Травмы наружного, среднего и внутреннего уха, клиника, ПМП. Травмы глотки, клиника, ПМП. Травмы полости носа, клиника, ПМП. Особенность остановки носового кровотечения.</p> <p>Травмы гортани (повреждение слизистой, голосовых связок, хрящей гортани, инородные тела), синдром ларингоспазма (понятие об истинном и ложном крупе), ПМП. Травмы грудной клетки (открытые и закрытые, проникающие и непроникающие), пневмоторакс, виды (открытый, закрытый и клапанный), клиника, ПМП. Травмы живота (открытые и закрытые, проникающие и непроникающие), клиника и ПМП.</p>					2
	Практическое занятие № 3. ПМП при травмах глаз и ЛОР органов.			6		

1	2	3	4	5	6	7
	ПМП при травмах органов дыхания и ЖКТ.					
	Самостоятельная работа студентов. Работа с учебником и дополнительной литературой, составление конспекта по теме.				3	
Тема 4. Острые заболевания брюшной полости. ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Эпилептический и истерический припадки.	Содержание учебной информации. Синдром «Острый живот», причины (воспалительные заболевания внутренних органов, травмы), клиника (особенности клиники при аппендиците, панкреатите, прободении язвы желудка, пиелонефрите, внематочной беременности), ПМП. Диспепсический синдром, причины (инфекционные заболевания или пищевые отравления), клиника (особенности клиники холеры, шигеллёза, эшерихиоза, сальмонеллёза, пищевых отравлений), особенности ухода. Электротравма, клиника по степеням тяжести, ПМП. Гипотермия, клиника по степеням тяжести, ПМП. Гипертермия, клиника по степеням тяжести, ПМП. Крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, клиника (отличия симптоматики), ПМП (группы препаратов по неотложности аллергической реакции). Бронхиальная астма, клиника, ПМП. Гипертонический криз, клиника, ПМП. Эпилептический припадок, клиника, ПМП. Истерический припадок, клиника, ПМП.					2
	Практическое занятие № 4. Острые заболевания брюшной полости. ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Эпилептический и истерический припадки.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с учебником и дополнительной литературой, составление конспекта по теме.				3	
Тема 5. ПМП при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Терминальные состояния. Реанимация.	Содержание учебной информации. Острая левожелудочковая недостаточность: сердечная астма и отек легких, клиника, ПМП. Особенность кислородотерапии, методы разгрузки большого круга кровообращения. Острая сосудистая недостаточность: обморок. Клиника, причины, методы приведения в сознание; коллапс, причины, понятие об ортостатическом коллапсе, ПМП, шок, виды, патогенез, клиника, ПМП. Терминальные состояния: преагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть. Причины, клиника. Сердечно-легочная реанима-					2

1	2	3	4	5	6	7
	ция в условиях вне стационара: оценка состояния, методы открывания рта, методы удаления инородных тел, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца. Особенности реанимации грудных детей. Осложнения реанимации. Признаки эффективности реанимации. Биологическая смерть, вопросы ее констатации, нормативные документы (Приказ № 73 МЗ РФ «Об утверждении инструкции о порядке констатации биологической смерти и смерти мозга».					
	Практическое занятие № 5. ПМП при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Терминальные состояния. Реанимация.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с учебником и дополнительной литературой, составление конспекта по теме.				3	
Тема 6. ПМП при отравлениях. Элементы оказания ПМП при уходе за больными.	Содержание учебной информации. Классификация отравляющих веществ(по действию на организм, по химическому составу, медико-токсикологическая), общие принципы лечения отравлений(методы удаления из ЖКТ, крови и органов). Отравления алкоголем, клиника, стадии опьянения, ПМП. Отравления суррогатами алкоголя (метиловый спирт), клиника, ПМП. Отравления наркотическими веществами (атропиноподобные, мускариноподобные, синтетические), клиника, ПМП. Отравления едкими веществами (сильными кислотами и щелочами), клиника, ПМП Санитарная обработка больного (полная и частичная), гигиена полости рта. Кормление больных с челюстно-лицевыми травмами: особенности диеты, методы введения пищи. Оценка показателей дыхания, пульса, артериального давления, температуры тела. Отвлекающая терапия: применение горчичников, банок, грелок, пузыря со льдом. Промывание желудка зондовым и беззондовым методом: показания и противопоказания. Д/зачет.					2
	Практическое занятие № 6. ПМП при отравлениях. Элементы оказания ПМП при уходе за больными. Д/зачёт.			6		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с учебником и дополнительной литературой, составление конспекта по теме.				3	

1	2	3	4	5	6	7
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
Всего: 36 часов, из них				36	18	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета первой медицинской помощи.

Оборудование учебного кабинета:

Таблицы:

- Сердечно-легочная реанимация
- Искусственная вентиляция легких
- Непрямой массаж сердца
- ПМП при ожогах
- ПМП при кровотечениях
- ПМП при переломах
- Классификация переломов
- ПМП при ранениях
- Уход за больными
- Методы дезинфекции и дезинсекции

Наглядные пособия, муляжи, фантомы и аппаратура:

- Фантом для СЛР «Resque Anna»
- Фантом для ИВЛ
- Фантом для НМС
- Дефибриллятор
- Пакеты перевязочные индивидуальные
- Лямка носилочная
- Носилки санитарные
- Сумки медицинские фельдшерские
- Лямка носилочная
- Аппарат КИП

Технические средства обучения:

Видеофильмы:

- Ожоги
- Остановка дыхания
- Потеря пульса
- Удушье
- Первичная остановка сердца
- Переломы
- Раны, кровотечения

- Тепловой и солнечный удары
- Поражение электротоком и молнией
- Отравление угарным газом
- Поражения глаз
- Острые отравления
- Утопление

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буянов В.М. «Первая медицинская помощь» Москва. Медицина . 2016

Дополнительные источники:

1. Елисеев Ю.Ю. «Первая медицинская помощь. Полный справочник» Москва. ЭКСМО-Экспресс. 2014 г.
2. Пауткин Ю.Ф. «Первая доврачебная медицинская помощь» Москва. РУДН. 2015г.

Интернет-источники:

1. <http://www.napomosch.ru>
2. <http://www.meduhod.ru>
3. <http://uroki-online.com>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, решении заданий в тестовой форме, ситуационных задач, выполнении индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения <ul style="list-style-type: none">– владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;– соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;– владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;– взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;– подготавливать пациента к транспортировке;– осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.	<p>Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Оценка освоенных умений при ответе по билету на зачёте.</p>
Усвоенные знания <ul style="list-style-type: none">– правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;– права пациента при оказании ему неотложной помощи;– основные принципы оказания первой медицинской помощи.	<p>Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Индивидуальный опрос. Оценка усвоенных знаний при ответе по билету на зачёте.</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20_ – 20_ учебный год**

**Специальность Лабораторная диагностика
Дисциплина «Первая медицинская помощь»
Курс – 3**

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Асептика и антисептика. ПМП при ранах и кровотечениях	6
2.	ПМП при переломах и вывихах, травматическом шоке. ПМП при термических поражениях.	6
3.	ПМП при травмах глаз и ЛОР органов. ПМП при травмах органов дыхания и ЖКТ.	6
4.	Острые заболевания брюшной полости. ПМП при несчастных случаях и при внезапных заболеваниях. Эпилептический и истерический припадки.	6
5.	ПМП при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Терминальные состояния. Реанимация.	6
6.	ПМП при отравлениях. Элементы оказания ПМП при уходе за больными. Д/зачет	6
Всего		36

Заведующий отделением

И.С. Фесенко

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1. Асептика и антисептика. ПМП при ранах и кровотечениях.	Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Компьютерные технологии	ОК 12
2	Тема 2 ПМП при переломах и вывихах. ПМП при термических поражениях.	Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Компьютерные технологии	ОК 12
3	Тема 3. ПМП при травмах глаз и ЛОР органов. ПМП при травмах органов дыхания и ЖКТ.	Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду	ОК 12
4	Тема 4. Острые заболевания брюшной полости. ПМП при несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Эпилептический и истерический припадки.	Практические занятия Имитационные методы Работа с информационными ресурсами Погружение в профессиональную среду	ОК 12
5	Тема 5. ПМП при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Терминальные состояния. Реанимация.	Практические занятия Работа с информационными ресурсами Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду	ОК 12
6	Тема 6. ПМП при отравлениях. Элементы оказания ПМП при уходе за больными.	Практические занятия Имитационные методы Проектное обучение Погружение в профессиональную среду	ОК 12

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию

