


ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Иностранный (английский) язык

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)

Учебный план
2021-2025

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 3
Протокол № 9 от 11.05 2021 г.
Председатель ЦМК
 А.Ю. Ефименко

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 31.02.02 Акушерское дело (базовая
подготовка), утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 11
августа 2014 г. № 969
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л.Н. Михайлова



Составитель

Н.В. Семенова – преподаватель иностранного языка

Эксперт

И.С.Фесенко – заведующий отделением по специальностям Лечебное
дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы дисциплины	29
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	30
5	Распределение учебных часов по формам занятий	32
6	Приложения	36
7	Лист актуализации рабочей программы	39

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***Иностранный (английский) язык***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03. «Иностранный язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла федерального компонента.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у будущей акушерки должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.

**1.4. Количество часов на освоение
рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе: лекции семинарские занятия практические занятия	Не предусмотрено Не предусмотрено 172
Самостоятельная работа студентов (всего) в том числе:	32
работа с аутентичными источниками (чтение и перевод профессионально ориентированных текстов, выполнение послетекстовых упражнений, работа со словарем),	10
работа с англоязычными учебными интернет ресурсами (составление топлистов, мультимедийных черновиков и «карт сокровищ»),	18
выполнение проектных работ.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уро- вень освое- ния
		Теория		Лабора- торно- практи- ческие занятия	Самос- стоя- тель- ная ра- бота	
		Лек- ции	Семи- нары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Вводно-корректив- ный курс		-	-	16	2	
Тема 1.1. Знакомство. Моя биография. Имя Су- ществительное	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и пере- вода англоязычных текстов по теме. Составление монологического выска- зывания о себе. Изучение множественного числа существительных.					2
	Практическое занятие № 1. Знакомство. Моя биография. Имя Суще- ствительное.			2		
Тема 1.2. Моя семья. Имя Су- ществительное	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и пере- вода англоязычных текстов по теме. Составление монологического выска- зывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Изучение множественного числа существительных					2
	Практическое занятие № 2. Моя семья. Имя существительное.			2		
Тема 1.3. Мой дом. Место- имение	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и пере- вода англоязычных текстов по теме. Составление монологического выска- зывания о своей квартире/доме, о своей и других комнатах. Изучение групп местоимений.					2
	Практическое занятие № 3. Мой дом. Местоимение.			2		
Тема 1.4. Россия. Местоиме- ние	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и пере- вода англоязычных текстов по теме. Составление монологического выска- зывания о своей Родине – России.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Изучение групп местоимений.					
	Практическое занятие № 4. Россия. Местоимение.			2		
Тема 1.5. Мой родной город. Оборот there is / are	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об истории и современных реалиях жизни родного города. Изучение оборота there is / are.					2
	Практическое занятие № 5. Мой родной город. Оборот there is / are.			2		
Тема 1.6. Медицинский колледж. Оборот there is / are	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о медицинском колледже и особенностях учебного процесса в нем. Изучение оборота there is / are.					2
	Практическое занятие № 6. Медицинский колледж. Оборот there is / are.			2		
Тема 1.7. Медицинские специальности. Имя прилагательное	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о медицинских специальностях, представленных в колледже, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. Изучение степеней сравнения прилагательных.					2
	Практическое занятие № 7. Медицинские специальности. Имя прилагательное.			2		
Тема 1.8. Моя будущая профессия – акушерка. Имя прилагательное	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о своей будущей профессии, причинах ее выбора. Изучение степеней сравнения прилагательных.					2
	Практическое занятие № 8. Моя будущая профессия – акушерка. Имя прилагательное.			2		

1	2	3	4	5	6	7
	Самостоятельная работа студентов. Работа с аутентичными источниками (чтение и перевод профессионально ориентированных текстов, выполнение послетекстовых упражнений, работа со словарем).				2	
Раздел 2. Анатомия человека		-	-	30	6	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об анатомическом строении тела (общие сведения). Изучение глагола to be в настоящем времени.					2
	Практическое занятие № 9. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.			2		
Тема 2.2. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о скелете человека (строение, функции). Изучение глагола to be в прошедшем времени.					2
	Практическое занятие № 10. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.			2		
Тема 2.3. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о костях скелета и их функциях. Употребление глагола to be в будущем времени					2
	Практическое занятие № 11. Скелет человека. Глагол to be в будущем времени.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с учебными англоязычными интернет ресурсами (составление мультимедийных черновиков, топлистов и «карыт сокровищ»), работа со словарем.				2	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 2.4. Мышцы. Глагол to be в разных временах	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о видах мышц, их строении и выполняемых функциях. Изучение глагола to be в разных временах.					2
	Практическое занятие № 12. Мышцы. Глагол to be в разных временах.			2		
Тема 2.5. Внутренние органы. Глагол to have в настоящем времени	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о внутренних органах человека. Употребление глагола to have в настоящем времени.					2
	Практическое занятие № 13. Внутренние органы. Глагол to have в настоящем времени.			2		
Тема 2.6 Репродуктивные органы. Глагол to have в прошедшем и будущем времени	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о репродуктивных органах человека. Изучение глагола to have в прошедшем и будущем времени.					2
	Практическое занятие № 14. Репродуктивные органы. Глагол to have в прошедшем и будущем времени.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с англоязычными интернет ресурсами (составление карты сокровищ «Репродуктивные органы»), работа со словарем).				2	
Тема 2.7. Обобщение и контроль изученного лексико-грамматического материала	Содержание учебной информации. Повторение, обобщение и контроль изученного лексико-грамматического материала.					3
	Практическое занятие № 15. Обобщение и контроль изученного лексико-грамматического материала.			2		
Тема 2.8. Кровь и её элементы. Состав крови. Глагол to	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о составе крови и ее форменных элементах. Изучение глагола to have в разных временах.					2

1	2	3	4	5	6	7
have в разных временах.	Практическое занятие № 16. Кровь и её элементы. Состав крови. Глагол to have в разных временах.			2		
Тема 2.9. Сердечно-сосудистая система. The Present Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об органах и функциях сердечнососудистой системы. Изучение The Present Simple Tense.					2
	Практическое занятие № 17. Сердечно-сосудистая система. The Present Simple Tense.			2		
Тема 2.10. Сердце. The Present Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о строении и работе сердца. Изучение The Present Simple Tense					2
	Практическое занятие № 18. Сердце. The Present Simple Tense.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с аутентичными источниками (чтение и перевод профессионально ориентированных текстов, выполнение послетекстовых, упражнений, работа со словарем).				2	
Тема 2.11. Дыхательная система. The Present Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об органах и функциях дыхательной системы. Изучение The Present Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 19. Дыхательная система. The Present Continuous Tense.			2		
Тема 2.12. Лёгкие. The Present Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о функциях и строении лёгких. Изучение The Present Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 20. Лёгкие. The Present Continuous Tense.			2		
Тема 2.13.	Содержание учебной информации.					2

1	2	3	4	5	6	7
Пищеварительная система. The Present Simple and Continuous Tenses.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о строении и функциях пищеварительной системы. Выявление различий между The Present Simple and Continuous Tenses.					
	Практическое занятие № 21. Пищеварительная система. The Present Simple and Continuous Tenses.			2		
Тема 2.14. Мочевыделительная система. The Present Simple and Continuous Tenses.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о строении и функциях мочевыделительной системы. Выявление различий между The Present Simple and Continuous Tenses.					2
	Практическое занятие № 22. Мочевыделительная система. The Present Simple and Continuous Tenses.			2		
Тема 2.15. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	Содержание учебной информации. Повторение, систематизация и контроль изученного лексико-грамматического материала по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».					3
	Практическое занятие № 23. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».			2		
Раздел 3. История медицины		-	-	6	2	
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об истории и развитии медицины, о роли акушерки в обществе. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).					2
	Практическое занятие № 24. История медицины. The Present Perfect Tense.			2		
Тема 3.2.	Содержание учебной информации.					2

1	2	3	4	5	6	7
Русскоговорящие ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о русскоговорящих ученых-медиках. Беседа о жизни ученых-медиков России. Изучение The Present Perfect Tense.					
	Практическое занятие № 25. Русскоговорящие ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение проектной работы «Русскоговорящий ученый-медик» (по выбору студента).				2	
Тема 3.3. Англоговорящие ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об англоговорящих ученых-медиках. Беседа о жизни ученых-медиков в англоговорящих странах. Изучение The Present Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 26. Англоговорящие ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Continuous Tense.			2		
Раздел 4. Медицинские учреждения		-	-	34	6	
Тема 4.1. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о работе современной поликлиники. Изучение The Present Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 27. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.			2		
Тема 4.2.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о деятельности акушерки в поликлинике.					2

1	2	3	4	5	6	7
Деятельность акушерки в поликлинике. Повторение изученных времен.	Повторение изученных времен (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.)					
	Практическое занятие № 28. Деятельность акушерки в поликлинике. Повторение изученных времен.			2		
Тема 4.3. Беременность. Повторение изученных времен.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о беременности, ее основных этапах. Повторение изученных времен (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.)					2
	Практическое занятие № 29. Беременность. Повторение изученных времен.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с аутентичными источниками (чтение и перевод профессионально ориентированных текстов, выполнение послетекстовых заданий, работа со словарем).				2	
Тема 4.4. Осмотр беременных. The Past Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об особенностях осмотра беременных. Изучение The Past Simple Tense.					2
	Практическое занятие № 30. Осмотр беременных. The Past Simple Tense.			2		
Тема 4.5. Личная гигиена беременных. The Past Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о правилах личной гигиены беременных. Изучение The Past Simple Tense.					2
	Практическое занятие № 31. Личная гигиена беременных. The Past Simple Tense.			2		
Тема 4.6.	Содержание учебной информации.					2

1	2	3	4	5	6	7
Лечебная физкультура для беременных. The Past Continuous Tense.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о пользе лечебной физкультуры и об особенностях лечебной физкультуры для беременных. Изучение The Past Continuous Tense.					
	Практическое занятие № 32. Лечебная физкультура для беременных. The Past Continuous Tense.			2		
Тема 4.7 . Роддом. Сбор анамнеза у роженицы. The Past Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о функциях роддома, о сборе анамнеза у роженицы. Изучение The Past Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 33. Роддом. Сбор анамнеза у роженицы. The Past Continuous Tense.			2		
Тема 4.8. Роды. The Past Simple and Continuous Tenses.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о процессе родов. Сравнение The Past Simple and Continuous Tenses.					2
	Практическое занятие № 34. Роды. The Past Simple and Continuous Tenses.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с англоязычными интернет ресурсами (составление мультимедийного черновика «Роды»), работа со словарем.				2	
Тема 4.9. Кесарево сечение. The Past Simple and Continuous Tenses.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о показаниях к кесареву сечению и особенностях его проведения. Сравнение The Past Simple and Continuous Tenses.					2
	Практическое занятие № 35. Кесарево сечение. The Past Simple and Continuous Tenses.			2		
Тема 4.10. Рубежный контроль.	Содержание учебной информации. Повторение, систематизация и контроль лексико-грамматического материала, изученного в течение учебного года.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 36. Рубежный контроль.			2		
Тема 4.11. Уход за новорожденным. The Past Perfect Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о правилах ухода за новорожденным. Изучение The Past Perfect Tense.					2
	Практическое занятие № 37(1). Уход за новорожденным. The Past Perfect Tense.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с англоязычными учебными интернет ресурсами (составление мультимедийного черновика «Грудное вскармливание»), работа со словарем).				2	
Тема 4.12. Грудное вскармливание. The Past Perfect Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о правилах грудного вскармливания. Изучение The Past Perfect Tense.					2
	Практическое занятие № 38(2). Грудное вскармливание. The Past Perfect Tense.			2		
Тема 4.13. Восстановление женщины после родов. The Past Perfect Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о восстановлении женщины после родов. Изучение The Past Perfect Tense.					3
	Практическое занятие № 39(3). Восстановление женщины после родов. The Past Perfect Tense.			2		
Тема 4.14. Аптека. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке. Изучение The Past Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 40(4). Аптека. The Past Perfect Continuous Tense.			2		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 4.15. Лекарственные препараты для беременных. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об особенностях употребления лекарственных препаратов беременными. Изучение The Past Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 41(5). Лекарственные препараты для беременных. The Past Perfect Continuous Tense.			2		
Тема 4.16. Противозачаточные средства. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о противозачаточных средствах и особенностях их употребления. Изучение The Past Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 42(6). Противозачаточные средства. The Past Perfect Continuous Tense.			2		
Тема 4.17. Предметы ухода за новорожденным. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о предметах ухода за новорожденными. Изучение The Past Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 43(7). Предметы ухода за новорожденным. The Past Perfect Continuous Tense.			2		
Раздел 5. Микробиология		0	0	10	2	
Тема 5.1. Микробиология. The Future Simple Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о микробиологии (история развития, современные направления). Изучение The Future Simple Tense.					2
	Практическое занятие № 44(8). Микробиология. The Future Simple Tense.			2		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 5.2. Бактерии. The Future Simple Tense. Конструкция to be going to.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о бактериях, их видах. Изучение The Future Simple Tense, to be going to.					2
	Практическое занятие № 45(9). Бактерии. The Future Simple Tense. Конструкция to be going to.			2		
Тема 5.3. Вирусы. The Future Continuous Tense	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о вирусах, видах вирусов. Изучение The Future Continuous Tense					2
	Практическое занятие № 46(10). Вирусы. The Future Continuous Tense.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с англоязычными учебными интернет ресурсами (составление топлстов «Вирусы»), работа со словарем.				2	
Тема 5.4. Иммунная система. The Future Continuous Tense	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об иммунной системе человека. Изучение The Future Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 47(11). Иммунная система. The Future Continuous Tense			2		
Тема 5.5. Обобщение и контроль изученного лексико-грамматического материала.	Содержание учебной информации. Повторение, обобщение и контроль изученного лексико-грамматического материала.					3
	Практическое занятие № 48(12). Обобщение и контроль изученного лексико-грамматического материала.			2		
Раздел 6. Здоровый образ жизни		-	-	8	2	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 6.1. Диета. Значение диеты для беременных. The Future Perfect Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о здоровом образе жизни, правильном питании и значении диеты для беременных. Изучение The Future Perfect Tense.					2
	Практическое занятие № 49(13). Диета. Значение диеты для беременных. The Future Perfect Tense.			2		
Тема 6.2. Питание беременных. The Future Perfect Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об особенностях питания беременных. Изучение The Future Perfect Tense.					2
	Практическое занятие № 50 (14). Питание беременных. The Future Perfect Tense.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с аутентичными источниками (чтение и перевод профессионально ориентированных текстов, выполнение послетекстовых упражнений, работа со словарем).				2	
Тема 6.3. Витамины. The Future Perfect Continuous Tense.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о витаминах, их группах, особенностях употребления и их пользе. Изучение The Future Perfect Continuous Tense.					2
	Практическое занятие № 51(15). Витамины. The Future Perfect Continuous Tense.			2		
Тема 6.4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология» и «Здоровый образ жизни»	Содержание учебной информации. Повторение, систематизация и контроль изученного лексико-грамматического материала по темам разделов «Микробиология» и «Здоровый образ жизни».					3
	Практическое занятие № 52(16). Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология» и «Здоровый образ жизни».			2		
Раздел 7. Болезни		-	-	26	4	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 7.1. Грипп. Модальные глаголы	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 53(17). Грипп. Модальные глаголы.			2		
Тема 7.2. Пневмония. Глаголы can/could	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике. Изучение модальных глаголов can/could.					2
	Практическое занятие № 54(18). Пневмония. Глаголы can/could.			2		
Тема 7.3. Туберкулёз. Глаголы can/could	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике. Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 55(19). Туберкулёз. Глаголы can/could.			2		
Тема 7.4. Детские болезни. Ветряная оспа. Глаголы can/could	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о детских болезнях, ветряной оспе, способах их передачи, лечении, профилактике. Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 56(20). Детские болезни. Ветряная оспа. Глаголы can/could.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с учебными англоязычными интернет ресурсами (составление мультимедийного черновика «Ветряная оспа»), работа со словарем.				2	
	Содержание учебной информации.					2

1	2	3	4	5	6	7
Тема 7.5. Эпидемиологический паротит. Модальные глаголы may/might.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об эпидемиологическом паротите, способах его передачи, лечении, профилактике. Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи.					
	Практическое занятие № 57(21). Эпидемиологический паротит. Модальные глаголы may/might.			2		
Тема 7.6. Рубежный контроль.	Содержание учебной информации. Контроль лексико-грамматического материала, изученного в течение учебного года.					2
	Практическое занятие № 58(22). Рубежный контроль.			2		
Тема 7.7. Корь. Скарлатина. Модальные глаголы may/might.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о кори и скарлатине, способах их передачи, лечении, профилактике. Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 59(1). Корь. Скарлатина. Модальные глаголы may/might.			2		
Тема 7.8. Рахит. Глаголы may/might	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о рахите, его лечении, профилактике. Изучение модальных глаголов may/might.					2
	Практическое занятие № 60(2). Рахит. Глаголы may/might.			2		
Тема 7.9. Рак. Глаголы may/might.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о раке, его видах, лечении и профилактике. Изучение модальных глаголов may/might.					2
	Практическое занятие № 61(3). Рак. Глаголы may/might.			2		
	Самостоятельная работа студентов.				2	

1	2	3	4	5	6	7
	Работа с англоязычными учебными интернет ресурсами (составление топилистов «Рак» (по выбору студента)), работа со словарем.					
Тема 7.10. ВИЧ. СПИД. Модальный глагол must.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о ВИЧ и СПИД, путях заражения, их лечении, способах профилактики. Употребление модального глагола must.					2
	Практическое занятие № 62(4). ВИЧ. СПИД. Модальный глагол must.			2		
Тема 7.11. Сахарный диабет. Модальный глагол must.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о сахарном диабете, его видах, лечении, профилактике. Употребление модального глагола must.					2
	Практическое занятие № 63(5). Сахарный диабет. Модальный глагол must.			2		
Тема 7.12. Аллергия. Модальный глагол must.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об аллергии, ее видах, лечении, профилактике. Употребление модального глагола must.					3
	Практическое занятие № 64(6). Аллергия. Модальный глагол must. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Болезни».			2		
Тема 7.13. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Болезни».	Содержание учебной информации. Повторение, систематизация и контроль изученного лексико-грамматического материала по темам раздела «Болезни».					
	Практическое занятие № 65(7). Систематизация и обобщение знаний по разделу «Болезни».			2		
Раздел 8. Первая медицинская помощь		-	-	22	4	
	Содержание учебной информации.					2

1	2	3	4	5	6	7
Тема 8.1. Первая помощь. Модальный глагол need to.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о значении первой помощи. Изучение модального глагола need to.					
	Практическое занятие № 66(8). Первая помощь. Модальный глагол need to.			2		
Тема 8.2. Ушиб. Глагол need to.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об ушибе, о способах оказания первой помощи при ушибах. Изучение модального глагола need to.					3
	Практическое занятие № 67(9). Ушиб. Глагол need to.			2		
Тема 8.3. Кровотечение. Глагол need to.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о кровотечении, его видах, способах оказания первой помощи при кровотечении. Изучение модального глагола need to.					2
	Практическое занятие № 68(10). Кровотечение. Глагол need to.			2		
Тема 8.4. Обморок. Шок. Модальный глагол should.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об обмороке и шоке, о способах оказания первой помощи. Изучение модального глагола should.					2
	Практическое занятие № 69(11). Обморок. Шок. Модальный глагол should.			2		
Тема 8.5. Отравление. Глагол should.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Употребление модального глагола should в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 70(12). Отравление. Глагол should.			2		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 8.6. Раны. Глагол should.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах. Изучение модального глагола should.					2
	Практическое занятие № 71(13). Раны. Глагол should.			2		
Тема 8.7. Переломы. Модальный глагол would.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах. Изучение модального глагола would.					2
	Практическое занятие № 72(14). Переломы. Модальный глагол would.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с англоязычными учебными интернет ресурсами (составление карты сокровищ «Переломы»), работа со словарем.				2	
Тема 8.8. Ожоги. Глагол would.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об ожогах, их видах, о способах оказания первой помощи при ожогах. Изучение глагола would.					2
	Практическое занятие № 73(15). Ожоги. Глагол would.			2		
Тема 8.9. Обморожение. Предложения с союзами if/when.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об обморожении, его видах, о способах оказания первой помощи при обморожении. Предложения с союзами if/when.					2
	Практическое занятие № 74(16). Обморожение. Предложения с союзами if/when.			2		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 8.10. Солнечный удар. Предложения с союзами if/when.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о солнечном ударе, о способах оказания первой помощи. Предложения с союзами if/when.					2
	Практическое занятие № 75(17). Солнечный удар. Предложения с союзами if/when.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с аутентичными источниками (чтение и перевод профессионально ориентированных текстов, выполнение послетекстовых упражнений, работа со словарем).				2	
Тема 8.11. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая помощь».	Содержание учебной информации. Повторение, систематизация и контроль изученного лексико-грамматического материала по темам раздела «Первая помощь».					3
	Практическое занятие № 76(18). Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая помощь».			2		
Раздел 9. Проблемы современного человечества		-	-	8	2	
Тема 9.1. Курение и беременность. Глагол used to.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о курении и его воздействии на организм беременной. Употребление модального глагола used to в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 77(19). Курение и беременность. Глагол used to.			2		
Тема 9.2. Наркомания и беременность. Глагол used to.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о наркомании и ее воздействии на организм беременной. Изучение модального глагола used to.					2
	Практическое занятие № 78(20). Наркомания и беременность. Глагол used to.			2		

1	2	3	4	5	6	7
Тема 9.3. Употребление алкоголя и беременность. Глагол used to.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об употреблении алкоголя и его воздействии на организм беременной. Изучение модального глагола used to.					2
	Практическое занятие № 79(21). Употребление алкоголя и беременность. Глагол used to.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с англоязычными учебными интернет ресурсами (составление карты сокровищ «Употребление алкоголя и беременность»), работа со словарем).				2	
Тема 9.4. Обобщение и контроль изученного лексико-грамматического материала.	Содержание учебной информации. Повторение, обобщение и контроль изученного лексико-грамматического материала.					3
	Практическое занятие № 80(22). Обобщение и контроль изученного лексико-грамматического материала.			2		
Раздел 10. Страноведение		-	-	10	2	
Тема 10.1. Великобритания. Participle I.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания о Великобритании. Изучение Participle I.					2
	Практическое занятие № 81(23). Великобритания. Participle I.			2		
Тема 10.2. США. Participle I	Содержание учебной информации. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о США. Употребление Participle I в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 82(24). США. Participle I.			2		
Тема 10.3. Австралия. Participle II.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода англоязычных текстов по теме. Составление монологического высказывания об Австралии.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Изучение Participle II.					
	Практическое занятие № 83(25). Австралия. Participle II.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение лингвострановедческой проектной работы «Австралия».				2	
Тема 10.4. Здравоохранение в англоговорящих странах. Participle II.	Содержание учебной информации. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и пере- вода англоязычных текстов по теме. Составление монологического выска- зывания о системе здравоохранения в англоговорящих странах. Употребление Participle II в устной и письменной речи.					2
	Практическое занятие № 84(26). Здравоохранение в англоговорящих странах. Participle II.			2		
Тема 10.5. Система- тизация и обобще- ние знаний по раз- делу «Страноведе- ние».	Содержание учебной информации. Повторение, систематизация и контроль изученного лексико-грамма- тического материала по темам раздела «Страноведение».					3
	Практическое занятие № 85(27). Систематизация и обобщение знаний по разделу «Страноведение».			2		
Тема 10.6 Диффе- ренцированный за- чет.	Содержание учебной информации. Обобщение и контроль лексико-грамматического материала по курсу учебной дисциплины «Английский язык».					3
	Практическое занятие № 86(28). Дифференцированный зачет.			2		
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
Всего: 204 часа, из них		-	-	172	32	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2016 г.
2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2016.
3. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2017.
4. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2017.
5. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2017.
6. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2016.
7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2016.

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2012. – 229 с.
2. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2012.
3. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2011.
4. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2012.
5. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2013.

6. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2013 г.

Интернет источники:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении индивидуальных заданий, при защите мультимедийных проектов, на дифференцированном зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения домашней работы – оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых контрольных заданий – оценка результатов тестирования – оценка результатов самостоятельной работы – оценка на практическом занятии – оценка за выполнение проектов – оценка на дифференцированном зачете
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения домашней работы – оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых контрольных заданий – оценка результатов тестирования – оценка результатов самостоятельной работы – оценка на практическом занятии – оценка за выполнение проектов – оценка на дифференцированном зачете
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения домашней работы – оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых контрольных заданий – оценка результатов самостоятельной работы – оценка на практическом занятии – оценка за выполнение проектов – оценка на дифференцированном зачете
Освоенные знания:	

грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения домашней работы – оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых контрольных заданий – оценка результатов тестирования – оценка результатов самостоятельной работы – оценка на практическом занятии – оценка за выполнение проектов – оценка на дифференцированном зачете
1200-1400 лексических единиц	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения домашней работы – оценка результатов выполнения индивидуальных и групповых контрольных заданий – оценка результатов тестирования – оценка результатов самостоятельной работы – оценка на практическом занятии – оценка за выполнение проектов – оценка на дифференцированном зачете

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__-20__ учебный год**

**Специальность Акушерское дело
Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык)
Курс- 2, очная форма обучения**

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Знакомство. Моя биография. Имя существительное.	2
2.	Моя семья. Имя существительное.	2
3.	Мой дом. Местоимение.	2
4.	Россия. Местоимение.	2
5.	Мой родной город.оборот there is/are.	2
6.	Медицинский колледж.оборот there is/are.	2
7.	Медицинские специальности. Имя прилагательное.	2
8.	Моя будущая профессия - акушерка. Имя прилагательное.	2
9.	Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	2
10.	Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	2
11.	Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	2
12.	Мышцы. Глагол to be в разных временах.	2
13.	Внутренние органы. Глагол to have в настоящем времени.	2
14.	Репродуктивные органы. Глагол to have в прошедшем и будущем времени.	2
15.	Кровь и ее элементы. Состав крови. Глагол to have в разных временах.	2
16.	Сердечнососудистая система. The Present Simple Tense.	2
17.	Сердце. The Present Simple Tense.	2
18.	Дыхательная система. The Present Continuous Tense.	2
19.	Легкие. The Present Continuous Tense.	2
20.	Пищеварительная система. The Present Simple Tense и the Present Continuous Tense.	2
21.	Мочевыделительная система. The Present Simple Tense и the Present Continuous Tense.	2
22.	Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела.	2
23.	История медицины. The Present Perfect Tense.	2

24.	Русскоговорящие ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	2
25.	Англоговорящие ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Continuous Tense.	2
26.	Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	2
27.	Деятельность акушерки в поликлинике. Повторение изученных времен.	2
28.	Беременность. Повторение изученных времен.	2
29.	Осмотр беременных. The Past Simple Tense.	2
30.	Личная гигиена беременных. The Past Simple Tense.	2
	Всего	60

Зав. отделением

И.С. Фесенко

Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__-20__ учебный год
Специальность Акушерское дело
Дисциплина «Иностранный язык» (английский)
Курс – 3

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Лечебная физкультура для беременных. The Past Continuous Tense.	2
2.	Роддом. Сбор анамнеза у роженицы. The Past Continuous Tense.	2
3.	Роды. Past Simple and Continuous Tenses.	2
4.	Кесарево сечение. The Past Simple and Continuous Tenses.	2
5.	Уход за новорожденным. The Past Perfect Tense.	2
6.	Грудное вскармливание. The Past Perfect Tense.	2
7.	Восстановление женщины после родов. The Past Perfect Tense.	2
8.	Аптека. The Past Perfect Continuous Tense	2
9.	Лекарственные формы. The Past Perfect Continuous Tense	2
10.	Противозачаточные средства. The Past Perfect Continuous Tense.	2
11.	Предметы ухода за новорожденными. The Past Perfect Continuous Tense.	2
12.	Микробиология. The Future Simple Tense.	2
13.	Бактерии. The Future Simple Tense.	2
14.	Вирусы. The Future Continuous Tense.	2
15.	Иммунная система. The Future Continuous Tense.	2
16.	Диета в жизни человека. The Future Perfect Tense.	2
17.	Питание беременных. The Future Perfect Tense.	2
18.	Витамины. The Future Perfect Continuous Tense.	2
19.	Симптомы некоторых заболеваний. Понятие о модальных глаголах.	2
20.	Инфекционные заболевания. Природа инфекционных заболеваний. Значение и употребление модальных глаголов.	2
21.	Грипп. Модальные глаголы can/could.	2
22.	Пневмония. Модальные глаголы can/could.	2
23.	Туберкулез. Модальный глагол should.	2
24.	Детские болезни. Ветряная оспа. Модальный глагол would.	2
25.	Корь. Модальный глагол to be.	2
26.	Эпидемический паротит. Модальные глагол need to.	2
27.	Скарлатина. Модальный глагол ought to.	2
28.	Рахит. Модальные глаголы must/have to.	2
29.	Коклюш. Модальные глаголы must/have to.	2
30.	ВИЧ. Прямая речь.	2
31.	СПИД. Косвенная речь.	2

32.	Обобщающее занятие по теме «Инфекционные заболевания».	2
33.	Неинфекционные заболевания. Сахарный диабет. Особенности употребления прямой и косвенной речи.	2
34.	Аллергия. Согласование времен.	2
35.	Рак. Согласование времен.	2
36.	Аппендицит. Согласование времен.	2
37.	Обобщающее занятие по теме «Неинфекционные заболевания».	2
	Всего	74

Зав. отделением

И.С. Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20_ – 20_ учебный год**

**Специальность Акушерское дело
Дисциплина «Иностранный язык» (английский)
Курс – 4**

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Первая помощь. Ушиб. Условные предложения.	2
2.	Кровотечения. Условные предложения.	2
3.	Обморок. Шок. Условные предложения.	2
4.	Отравление. Сложносочиненные предложения.	2
5.	Раны. Сложносочиненные предложения.	2
6.	Переломы. Сложноподчиненные предложения.	2
7.	Ожоги. Сложноподчиненные предложения.	2
8.	Употребление алкоголя и беременность. Предложения с союзами if/when.	2
9.	Курение и беременность. Пассивный залог.	2
10.	Наркомания и беременность. Пассивный залог.	2
11.	Великобритания. Инфинитив.	2
12.	Лондон. Инфинитив.	2
13.	Соединенные Штаты Америки. Герундий.	2
14.	Вашингтон. Герундий.	2
15.	Австралия. Participle I.	2
16.	Канберра. Participle I.	2
17.	Медицинское образование в англоговорящих странах. Participle II.	2
18.	Здравоохранение в англоговорящих странах. Participle II.	2
19.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2
	Всего	38

ИТОГО	172
--------------	------------

Зав. Отделением

И.С. Фесенко

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Вводно-коррективный курс	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Технология развития критического мышления Проектная технология Технология развивающего обучения Здоровьесберегающая технология Технология проблемного обучения Игровые технологии Модульная технология Технология разноуровневого обучения Технология дифференцированного обучения Технология обучения в сотрудничестве Исследовательская деятельность обучающихся Словесные методы Метод иллюстраций Метод демонстраций Методы контроля за эффективно познавательной деятельности Работа в малых группах Метод карусели Конференции\дискуссии Ролевые\деловые игры Метод дебатов Мозговой штурм	ОК 1 -13 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1 ПК 3.6 ПК 4.1-4.5
2	Раздел 2. Анатомия человека	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Здоровьесберегающая технология Технология проблемного обучения Игровые технологии Модульная технология Технология разноуровневого обучения Технология дифференцированного обучения Технология обучения в сотрудничестве Исследовательская деятельность обучающихся	ОК 1 -13 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1 ПК 3.6 ПК 4.1-4.5

		<p>Словесные методы</p> <p>Метод иллюстраций</p> <p>Метод демонстраций</p> <p>Методы контроля за эффективно познавательной деятельности</p> <p>Работа в малых группах</p> <p>Ролевые\деловые игры</p> <p>Мозговой штурм</p>	
3	<p>Раздел 3.</p> <p>История медицины</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Информационно - коммуникационная технология</p> <p>Технология развития критического мышления</p> <p>Проектная технология</p> <p>Технология развивающего обучения</p> <p>Здоровьесберегающая технология</p> <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Игровые технологии</p> <p>Модульная технология</p> <p>Технология разноуровневого обучения</p> <p>Технология дифференцированного обучения</p> <p>Технология обучения в сотрудничестве</p> <p>Исследовательская деятельность обучающихся</p> <p>Словесные методы</p> <p>Метод иллюстраций</p> <p>Метод демонстраций</p> <p>Методы контроля за эффективно познавательной деятельности</p> <p>Работа в малых группах</p> <p>Метод карусели</p> <p>Ролевые\деловые игры</p> <p>Мозговой штурм</p>	<p>ОК 1 -13</p> <p>ПК 1.1-1.7</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 3.6</p> <p>ПК 4.1-4.5</p>
4	<p>Раздел 4.</p> <p>Медицинские учреждения</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Информационно - коммуникационная технология</p> <p>Технология развития критического мышления</p> <p>Проектная технология</p> <p>Технология развивающего обучения</p> <p>Здоровьесберегающая технология</p> <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Игровые технологии</p> <p>Модульная технология</p> <p>Технология разноуровневого обучения</p> <p>Технология дифференцированного обучения</p> <p>Технология обучения в сотрудничестве</p> <p>Исследовательская деятельность обучающихся</p> <p>Словесные методы</p>	<p>ОК 1 -13</p> <p>ПК 1.1-1.7</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 3.6</p> <p>ПК 4.1-4.5</p>

		Метод иллюстраций Метод демонстраций Методы контроля за эффективно познавательной деятельности Работа в малых группах Метод карусели Ролевые\деловые игры Мозговой штурм	
5	Раздел 5. Микробиология	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Здоровьесберегающая технология Технология проблемного обучения Игровые технологии Модульная технология Технология разноуровневого обучения Технология дифференцированного обучения Технология обучения в сотрудничестве Исследовательская деятельность обучающихся Словесные методы Метод иллюстраций Метод демонстраций Методы контроля за эффективно познавательной деятельности Работа в малых группах Ролевые\деловые игры Мозговой штурм	ОК 1 -13 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1 ПК 3.6 ПК 4.1-4.5
6	Раздел 6. Здоровый образ жизни	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Здоровьесберегающая технология Технология проблемного обучения Игровые технологии Модульная технология Технология разноуровневого обучения Технология дифференцированного обучения Технология обучения в сотрудничестве Исследовательская деятельность обучающихся Словесные методы Метод иллюстраций Метод демонстраций Методы контроля за эффективно познавательной деятельности Работа в малых группах Ролевые\деловые игры Мозговой штурм	ОК 1 -13 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1 ПК 3.6 ПК 4.1-4.5
7	Раздел 7. Болезни	Практические занятия Информационно -	ОК 1 -13 ПК 1.1-1.7

		<p>коммуникационная технология</p> <p>Здоровьесберегающая технология</p> <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Игровые технологии</p> <p>Модульная технология</p> <p>Технология разноуровневого обучения</p> <p>Технология дифференцированного обучения</p> <p>Технология обучения в сотрудничестве</p> <p>Исследовательская деятельность обучающихся</p> <p>Словесные методы</p> <p>Метод иллюстраций</p> <p>Метод демонстраций</p> <p>Методы контроля за эффективно познавательной деятельности</p> <p>Работа в малых группах</p> <p>Ролевые\деловые игры</p> <p>Мозговой штурм</p>	<p>ПК 2.1</p> <p>ПК 3.6</p> <p>ПК 4.1-4.5</p>
8	Раздел 8. Первая медицинская помощь	<p>Практические занятия</p> <p>Информационно - коммуникационная технология</p> <p>Здоровьесберегающая технология</p> <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Игровые технологии</p> <p>Модульная технология</p> <p>Технология разноуровневого обучения</p> <p>Технология дифференцированного обучения</p> <p>Технология обучения в сотрудничестве</p> <p>Исследовательская деятельность обучающихся</p> <p>Словесные методы</p> <p>Метод иллюстраций</p> <p>Метод демонстраций</p> <p>Методы контроля за эффективно познавательной деятельности</p> <p>Работа в малых группах</p> <p>Ролевые\деловые игры</p> <p>Мозговой штурм</p>	<p>ОК 1 -13</p> <p>ПК 1.1-1.7</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 3.6</p> <p>ПК 4.1-4.5</p>
9	Раздел 9. Проблемы современного человечества	<p>Практические занятия</p> <p>Информационно - коммуникационная технология</p> <p>Здоровьесберегающая технология</p> <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Игровые технологии</p> <p>Модульная технология</p> <p>Технология разноуровневого обучения</p> <p>Технология дифференцированного обучения</p> <p>Технология обучения в</p>	<p>ОК 1 -13</p> <p>ПК 1.1-1.7</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 3.6</p> <p>ПК 4.1-4.5</p>

		сотрудничестве Исследовательская деятельность обучающихся Словесные методы Метод иллюстраций Метод демонстраций Методы контроля за эффективно познавательной деятельности Работа в малых группах Ролевые\деловые игры Мозговой штурм	
10	Раздел 10. Страноведение	Практические занятия Информационно - коммуникационная технология Здоровьесберегающая технология Технология проблемного обучения Игровые технологии Модульная технология Технология разноуровневого обучения Технология дифференцированного обучения Технология обучения в сотрудничестве Исследовательская деятельность обучающихся Словесные методы Метод иллюстраций Метод демонстраций Методы контроля за эффективно познавательной деятельности Работа в малых группах Ролевые\деловые игры Мозговой штурм	ОК 1 -13 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1 ПК 3.6 ПК 4.1-4.5

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию

