

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Клиническая фармакология*

*Специальность 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)*

Учебный план  
2021-2025

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 5  
Протокол № 9 от 11.05.2021 г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ М.Ф. Ермилова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 31.02.02 Акушерское дело (базовая  
подготовка), утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от 11  
августа 2014 г. № 969.  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



\_\_\_\_\_ Л. Н. Михайлова

Составитель	И.Ф. Якименко – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензенты	И.С.Фесенко – заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17
5	Распределение учебных часов по формам занятий	20
6	Приложения	22
7	Лист актуализации рабочей программы	25

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** *Клиническая фармакология*

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла вариативного компонента.

### **1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы**

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;
- грамотно выполнять назначения врача в отношении лекарственной терапии;
- рассчитать дозу лекарственного средства для пациентов разных возрастных групп;
- выбрать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения, режим дозирования для конкретного больного;
- осуществлять контроль эффективности назначений;
- проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными препаратами и оказывать неотложную помощь.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств;
- клинко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и правила рационального выбора конкретных лекарственных средств с учетом влияния на беременную и плод;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении основных заболеваний, осложнений беременности и родов и неотложных состояний у пациенток;
- особенности дозирования лекарственных средств с учетом возраста, функционального состояния организма пациенток, наличия вредных привычек и взаимодействия лекарственных средств;
- методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях.

В результате освоения дисциплины у будущей акушерки должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

***Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.***

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

***Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.***

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

***Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.***

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

***Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.***

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

**1.4. Количество часов на освоение  
рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе	
лекции	28
семинарские занятия	не предусмотрены
практические занятия	26
Самостоятельная работа студента (всего)	27
в том числе	
– подготовка реферата с мультимедийной презентацией по одной из тем	6
– оформление медицинской документации	1
– выполнение домашней работы в рабочей тетради	15
– работа со справочниками лекарственных средств	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Клиническая фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Предмет и основные положения клинической фармакологии.	Содержание учебной информации. Определение клинической фармакологии как науки, ее основные задачи. Положение среди других медицинских дисциплин. Основные этапы развития клинической фармакологии. История отечественной клинической фармакологии. Актуальность изучения клинической фармакологии для практической деятельности акушерки. Нежелательные эффекты лекарственных средств. Влияние пищи на фармакокинетику лекарственных средств. Зависимость действия лекарств от внешних и внутренних факторов. Генетические основы реакций организма на лекарственные средства. Биоритмологические основы реакций организма на лекарственные средства. Влияние лекарств на экологию.					2
	Лекция № 1. Предмет и основные положения клинической фармакологии	2				
	Практическое занятие № 1. Предмет и основные положения клинической фармакологии			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата с мультимедийной презентацией на одну из тем «Трагедии и открытия в истории клинической фармакологии», «Талидомидовая катастрофа», «Лекарства и экологическая безопасность человека». Заполнение таблицы «Комбинированные лекарственные средства».				2	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 2. Номенклатура и особенности названий некоторых лекарственных средств	Содержание учебной информации. Номенклатура лекарственных средств. Принципы классификаций лекарственных средств. Оригинальные патентованные лекарственные средства и дженерики. Классификация дженериков. Виды фармакотерапии. Основная терминология.					2
	Лекция № 2. Номенклатура и особенности названий некоторых лекарственных средств	2				
	Практическое занятие № 2. Номенклатура и особенности названий некоторых лекарственных средств			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата с мультимедийной презентацией на одну из тем «Описание действия и применения лекарственных средств в произведениях художественной литературы», «Фальсификация лекарственных средств». Выполнение домашнего задания в рабочей тетради: – составление глоссария, – решение ситуационных задач по определению видов фармакотерапии.				2	
Тема 3. Клинические аспекты фармакокинетики и фармакодинамики.	Содержание учебной информации. Основные термины и понятия фармакокинетики и фармакодинамики. Пути введения лекарственных средств в организм. Всасывание лекарственных средств, виды абсорбции. Распределение лекарственных средств в органах и тканях. Биотрансформации лекарственных средств (понятие о метаболитах, фармакологически активных метаболитах, конъюгатах). Экскреция лекарственных средств. Начало, максимум и продолжительность действия. Механизмы действия лекарственных средств: действие на специфические рецепторы, влияние на активность ферментов, действие на мембраны клеток, прямое цитотоксическое действие. Избирательность действия лекарственных средств. Виды действия лекарственных средств. Влияние употребления алкоголя на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств.					2

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 3. Клинические аспекты фармакокинетики.	2				
	Лекция № 4. Клинические аспекты фармакодинамики.	2				
	Практическое занятие № 3. Клинические аспекты фармакокинетики.			2		
	Практическое занятие № 4. Клинические аспекты фармакодинамики.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата с мультимедийной презентацией на одну из тем «Алкоголь и лекарства», «Влияние приёма пищи на эффективность действия лекарств». Выполнение домашнего задания в рабочей тетради: – составление глоссария, – заполнение таблиц «Лекарственные средства, подвергающиеся энтерогепатической циркуляции», «Побочные действия лекарственных средств» – решение ситуационных задач.				4	
Тема 4. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.	Содержание учебной информации. Особенности применения лекарственных средств у беременных женщин в зависимости от срока беременности. Критические периоды в жизни эмбриона. Категории лекарств по степени эмбриотоксичности и тератогенности. Воздействие лекарств на плод в разные сроки беременности. Факторы, влияющие на трансплацентарный перенос лекарственных средств. Влияние различных лекарственных средств на процесс лактации. Особенности применения лекарственных средств у женщин в период лактации. Правила приёма лекарств во время кормления грудью. Показания к прекращению кормления грудью из-за применения лекарственных средств. Профилактика и уменьшение отрицательного воздействия лекарств на новорождённого. Особенности применения лекарственных средств у новорождённых. Деление лекарственных средств в зависимости от частоты и тяжести нежелательных реакций, возникающих при назначении новорождённым. Правила дозирования лекарственных средств новорождённым и детям раннего возраста в зависимости от группы препаратов.					2

	Особенности применения лекарственных средств у женщин пожилого и старческого возраста.					
	Лекция № 5. Применение лекарственных средств у беременных.	2				
	Лекция № 6. Особенности применения лекарственных средств у кормящих и новорождённых	2				
	Практическое занятие № 5. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп в зависимости от физиологического состояния.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата с мультимедийной презентацией на одну из тем «Безопасное применение лекарственных средств у беременных», «Безопасное применение лекарственных средств у кормящих». Выполнение домашнего задания в рабочей тетради: – составление глоссария, – заполнение таблиц «Побочные действия некоторых лекарственных средств на плод», «Влияние лекарственных средств на лактацию» – решение ситуационных задач.				3	
Тема 5. Особенности основных современных лекарственных форм.	Содержание учебной информации. Классификация современных лекарственных форм. Характеристика таблеток. Классификация таблеток. Особенности современных таблетированных форм: таблетки, покрытые оболочками, многослойные таблетки, ретарды, дурулы, терапевтические системы. Особенности современных капсулированных форм: спансулы. Особенности современных инъекционных пролонгированных форм.					1
	Лекция № 7. Особенности основных современных лекарственных форм.	2				

1	2	3	4	5	6	7
Тема 6. Клиническая фармакология важнейших противомикробных лекарственных средств.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Основные принципы противомикробной терапии. Виды противомикробной терапии. Основные группы противомикробных средств: сульфаниламиды, антибиотики (антибиотики пенициллинового ряда, цефалоспорины, макролиды, тетрациклины, аминогликозиды,), нитрофураны, фторхинолоны, производные 8 – оксихинолина, производные пипемидиновой кислоты. Механизм действия перечисленных групп препаратов. Основные современные препараты – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Влияние противомикробных лекарственных средств на течение беременности и родов. Применение противомикробных лекарственных средств у женщин в разные сроки беременности, у рожениц, родильниц, при кормлении грудью. Побочные действия противомикробных лекарственных средств на эмбрион, плод, новорождённого.</p> <p>Особенности современных лекарственных форм основных противомикробных препаратов. Экоантибиотики.</p>					2
	Лекция № 8. Клиническая фармакология сульфаниламидов и антибиотиков пенициллинового ряда.	2				
	Лекция № 9. Клиническая фармакология важнейших антибиотиков: цефалоспоринов, макролидов и тетрациклинов.	2				
	Лекция № 10. Клиническая фармакология аминогликозидов, нитрофуранов и фторхинолонов.	2				
	Практическое занятие № 6. Клиническая фармакология сульфаниламидов и антибиотиков пенициллинового ряда.			2		
	Практическое занятие № 7. Клиническая фармакология важнейших антибиотиков: цефалоспоринов, макролидов и тетрациклинов.			2		
	Практическое занятие № 8. Клиническая фармакология аминогликозидов, нитрофуранов и фторхинолонов.			2		

	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Подготовка рефератов с мультимедийной презентацией на одну из тем «История открытия противомикробных препаратов (антибиотиков, сульфаниламидов, нитрофуранов)», «Тератогенное действие противомикробных препаратов».</p> <p>Работа со справочниками лекарственных средств.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Выполнение домашнего задания в рабочей тетради:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение таблиц «Виды повреждающего действия противомикробных лекарственных средств на плод», «Комбинированные противомикробные лекарственные средства», «Возможности применения противомикробных средств в разные сроки беременности и в период лактации»,</li> <li>– решение ситуационных задач по проведению контроля состояния пациентки и эффективности лечения беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией.</li> </ul>				8	
Тема 7. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Классификация лекарственных средств, применяемых при лечении бронхообструктивного синдрома.</p> <p>Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения бронхообструктивного синдрома (бронхиальной астмы): противовоспалительные препараты, адреномиметики, <math>\beta_2</math>-агонисты, симпатомиметики, М-холиноблокаторы, метилксантины, муколитки, глюкокортикостероиды, отхаркивающие, антигистаминные. Основные современные препараты – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Ингаляционная и небулайзерная терапия. Применение данных препаратов у женщин в разные сроки беременности, у рожениц, родильниц, при кормлении грудью. Побочные действия на эмбрион, плод, новорождённого. Влияние препаратов на течение беременности и родов.</p>					2

	Лекция № 11. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома	2				
	Практическое занятие № 9. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата с мультимедийной презентацией на одну из тем «Фармакотерапия бронхообструктивного синдрома у беременных и кормящих», «Ингаляционная и небулайзерная терапия при бронхообструктивном синдроме у беременных» Работа со справочниками лекарственных средств. Оформление медицинской документации. Выполнение домашнего задания в рабочей тетради: – заполнение таблиц «Комбинированные лекарственные средства для лечения бронхообструктивного синдрома», «Лекарственные средства для лечения бронхиальной астмы», – решение ситуационных задач по проведению контроля состояния пациентки и эффективности лечения беременной, роженицы, родильницы с экстрагенитальной патологией.				2	
Тема 8. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения анемий и нарушений свёртывания крови	Содержание учебной информации. Цели фармакотерапии железодефицитных и В <sub>12</sub> -фолиеводефицитных анемий. Классификация и клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении анемий. Основные современные препараты – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Влияние препаратов на течение беременности и родов. Применение данных препаратов у женщин в разные сроки беременности, у родильниц, при кормлении грудью. Побочные действия на эмбрион, плод, новорождённого.					2

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Лекарственные средства, применяемые при лечении нарушений свертывания крови: антиагреганты, антикоагулянты, гемостатики, витамины. Основные современные препараты – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Влияние препаратов на течение беременности и родов. Применение данных препаратов у женщин в разные сроки беременности, у рожениц, родильниц, при кормлении грудью. Побочные действия на эмбрион, плод, новорождённого.</p>					
	<p>Лекция № 12. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения анемий и нарушений свёртывания крови</p>	2				
	<p>Практическое занятие № 10. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения анемий и нарушений свёртывания крови</p>			2		
	<p>Самостоятельная работа студентов.  Подготовка реферата с мультимедийной презентацией на одну из тем «Фармакотерапия анемий у беременных», «Фармакотерапия нарушений свёртывания крови у беременных», «Неотложная помощь при отравлении препаратами железа, витамином В<sub>12</sub>, антикоагулянтами».  Работа со справочниками лекарственных средств.  Оформление медицинской документации.  Выполнение домашнего задания в рабочей тетради:  – заполнение таблиц «Особенности применения препаратов железа», «Характеристика лекарственных средств для лечения анемий и нарушений свёртывания крови»,  – решение ситуационных задач по проведению контроля состояния пациентки и эффективности лечения беременной, роженицы, родильницы с экстрагенитальной патологией.</p>				2	



1	2	3	4	5	6	7
Тема 9. Клиническая фармакология лекарственных средств, повышающих сократительную активность и тонус миометрия	Содержание учебной информации. Классификация и клиническая фармакология лекарственных средств, повышающих сократительную активность и тонус миометрия (утеротоники). Основные современные препараты – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Влияние препаратов на течение беременности и родов. Применение утеротоников у женщин в разные сроки беременности, у рожениц, родильниц.					2
	Лекция № 13. Клиническая фармакология лекарственных средств, повышающих сократительную активность и тонус миометрия.	2				
	Практическое занятие №11. Клиническая фармакология лекарственных средств, повышающих сократительную активность и тонус миометрия.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа со справочниками лекарственных средств. Оформление медицинской документации. Выполнение домашнего задания в рабочей тетради: – заполнение таблиц «Сравнительная характеристика утеротоников», «Применение утеротоников в разные сроки беременности, в родах и послеродовом периоде», – решение ситуационных задач по проведению контроля состояния пациентки и эффективности лечения беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией.				2	
Тема 10. Клиническая фармакология токолитиков.	Содержание учебной информации. Классификация и клиническая фармакология токолитиков. Основные современные препараты – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия лекарственных средств. Влияние препаратов на течение беременности и родов. Применение токолитиков у женщин в разные сроки беременности, у рожениц, родильниц.					2

	Лекция № 14. Клиническая фармакология токолитиков.	2				
	Практическое занятие № 12. Клиническая фармакология токолитиков.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа со справочниками лекарственных средств. Оформление медицинской документации. Выполнение домашнего задания в рабочей тетради: – заполнение таблиц «Сравнительная характеристика токолитиков», «Применение токолитиков в разные сроки беременности, в родах и послеродовом периоде», – решение ситуационных задач по проведению контроля состояния пациентки и эффективности лечения беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией.				2	
Тема 11. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	Содержание учебной информации. Учебная информация по всей дисциплине.					2
	Практическое занятие № 13. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.			2		
Учебная практика		не предусмотрено				
Производственная практика		не предусмотрено				
<b>Всего по дисциплине 81 час</b>		<b>28</b>	<b>–</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Фармакология» или кабинета «Лечение пациентов терапевтического профиля».

Оборудование кабинета и оснащение рабочих мест:

##### **Мебель**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф медицинский;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения учебно-методических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студентов.

##### **Медицинское оборудование и принадлежности**

- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол манипуляционный

##### **Медицинская документация**

- медицинская карта стационарного больного (история болезни)
- история родов
- бланки рецептов
- медицинская карта амбулаторного больного
- карта диспансерного наблюдения

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор или телевизор
- экран.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Анисимова Н. Б., Литвинова Л. И. Клиническая фармакология. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону.: «Феникс», 2016
2. Крыжановский С.А. Клиническая фармакология: Учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2017.
3. Кузнецова н. В. Клиническая фармакология: Учебник (с приложением на компакт-диске). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

##### **Дополнительные источники:**

1. Белоусов Ю.Б, Моисеев В.С, Лепахин В.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия. – М.: Универсум Паблишинг, 1997.
2. Булатов В. П., Макарова Т. П., Черезова И. Н. Клиническая фармакология. Учебное пособие. – Казань: Изд-во «Булгар-прес», 2003.
3. Булатов В. П., Макарова Т. П., Черезова И. Н. Клиническая фармакология в педиатрии. Учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2006.
4. Воронов Г.Г, Захаренко А.Г. Клиническая фармакология: Учебное пособие для учащихся мед. училищ. – Мн.: «Вышэйшая школа», 2001.
5. Клиническая фармакология при беременности. / Под ред. Х. П. Кьюмерле, К. Брендела: Пер. с англ. – М., 1987. – Т. 1.
6. Косарев В. В., Лотков В. С., Бабанов С. А. Клиническая фармакология. – Ростов н/Д: «Феникс», 2008.
7. Михайлов И. Б, Ярославский В. К. Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии. – СПб.: Фолиант, 2002.
8. Ортенберг Э. А. Клиническая фармакология. Учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2006.
9. Справочник по клинической фармакологии и фармакотерапии / Чекман И.С, Пелешук А.П., Пятак О.А. и др. – Киев.: Здоров'я, 1987.

##### **Интернет-источники:**

1. [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)
2. [www.pharmateca.ru](http://www.pharmateca.ru)
3. [www.carduodrug.ru](http://www.carduodrug.ru)
4. [www.kardioforum.ru](http://www.kardioforum.ru)

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при решении заданий в тестовой форме, во время защиты реферата с мультимедийной презентацией и выполнении индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать фармакологический и аллергологический анамнез;</li> <li>– грамотно выполнять назначения врача в отношении лекарственной терапии;</li> <li>– рассчитать дозу лекарственного средства для пациентов разных возрастных групп;</li> <li>– выбрать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения, режим дозирования для конкретного больного;</li> <li>– осуществлять контроль эффективности назначений;</li> <li>– проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными препаратами и оказывать неотложную помощь.</li> </ul>	<p>Оценка демонстрации студентом практических умений.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Защита реферата с мультимедийной презентацией с последующим обсуждением.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств;</li> <li>– клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов и правила рационального выбора конкретных лекарственных средств с учетом влияния на беременную и плод;</li> <li>– показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>– побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li> <li>– основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении основных заболеваний, осложнений беременности и родов и неотложных состояний у пациентов;</li> <li>– особенности дозирования лекарственных средств с учетом возраста, функционального состояния организма пациенток, наличия вредных привычек и взаимодействия лекарственных средств;</li> <li>– методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях.</li> </ul>	<p>Обсуждение графа логической структуры темы</p> <p>Обсуждение глоссария</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение ответов на вопросы для обдумывания</p> <p>Защита реферата с мультимедийной презентацией с последующим обсуждением.</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20 – 20 учебный год  
Специальность Акушерское дело  
Дисциплина «Клиническая фармакология»  
Курс – 4**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Предмет и основные положения клинической фармакологии	2
2.	Номенклатура и особенности названий некоторых лекарственных средств	2
3.	Клинические аспекты фармакокинетики	2
4.	Клинические аспекты фармакодинамики	2
5.	Применение лекарственных средств у беременных	2
6.	Особенности применения лекарственных средств у кормящих и новорождённых	2
7.	Особенности основных современных лекарственных форм	2
8.	Клиническая фармакология сульфаниламидов и антибиотиков пенициллинового ряда	2
9.	Клиническая фармакология важнейших антибиотиков: цефалоспоринов, макролидов и тетрациклинов	2
10.	Клиническая фармакология аминогликозидов, нитрофуранов и фторхинолонов	2
11.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома	2
12.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения анемий и нарушений свёртывания крови	2
13.	Клиническая фармакология лекарственных средств, повышающих сократительную активность и тонус миометрия	2
14.	Клиническая фармакология токолитиков	2
<b>Всего</b>		<b>28</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1	Предмет и основные положения клинической фармакологии	2
2	Номенклатура и особенности названий некоторых лекарственных средств	2
3	Клинические аспекты фармакокинетики	2
4	Клинические аспекты фармакодинамики	2
5	Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп в зависимости от физиологического состояния	2
6	Клиническая фармакология сульфаниламидов и антибиотиков пенициллинового ряда	2
7	Клиническая фармакология важнейших антибиотиков: цефалоспоринов, макролидов и тетрациклинов.	2
8	Клиническая фармакология аминогликозидов, нитрофуранов и фторхинолонов	2
9	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома	2
10	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения анемий и нарушений свёртывания крови	2

11	Клиническая фармакология лекарственных средств, повышающих сократительную активность и тонус миометрия	2
12	Клиническая фармакология токолитиков	2
13	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	2
<b>Всего</b>		<b>26</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>54</b>

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Тема 1. Предмет и основные положения клинической фармакологии.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Имитационные методы Проектное обучение	ОК 1-6, 10-12 ПК 1.3, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3
2	Тема 2. Номенклатура и особенности названий некоторых лекарственных средств	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Компьютерные технологии Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Имитационные методы Проектное обучение	ОК 1-6, 10-12 ПК 1.3, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3
3	Тема 3. Клинические аспекты фармакокинетики и фармакодинамики.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Компьютерные технологии Игровые метод Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-6, 10-12 ПК 1.3, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3
4	Тема 4. Особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Игровые метод	ОК 1-6, 10-12 ПК 1.3, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3



		Имитационные методы Погружение в профессиональ- ную среду	
5	Тема 5. Особенности основ- ных современных лекарст- венных форм.	Лекционные занятия Работа с информационными ре- сурсами Компьютерные технологии Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Имитационные методы Проектное обучение	ОК 1-6, 10-12 ПК 1.3, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3
6	Тема 6. Клиническая фарма- кология важнейших проти- вомикробных лекарствен- ных средств.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно- коммуникационные методы обучения Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Имитационные методы Проектное обучение	ОК 1-6, 10-12 ПК 1.3, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3
7	Тема 7. Клиническая фарма- кология лекарственных средств для лечения брон- хообструктивного синдрома	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно- коммуникационные методы обучения Практические занятия Компьютерные технологии Работа с информационными ре- сурсами Игровые метод Имитационные методы Погружение в профессиональ- ную среду	ОК 1-6, 10-12 ПК 1.3, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3
8	Тема 8. Клиническая фарма- кология лекарственных средств для лечения анемий и нарушений свёртывания крови	Лекционные занятия Работа с информационными ре- сурсами Компьютерные технологии Практические занятия Работа с информационными ре- сурсами Компьютерные технологии Игровые методы Имитационные методы	ОК 1-6, 10-12 ПК 1.3, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3
9	Тема 9. Клиническая фарма-	Лекционные занятия	ОК 1-6, 10-12

	кология лекарственных средств, повышающих сократительную активность и тонус миомерия	Работа с информационными ресурсами Компьютерные технологии Практические занятия Работа с информационными ресурсами Игровые метод Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ПК 1.3, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3
10	Тема 10. Клиническая фармакология токолитиков.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Компьютерные технологии Практические занятия Работа с информационными ресурсами Игровые метод Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1-6, 10-12 ПК 1.3, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3
11	Тема 11. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	Практические занятия Рейтинговая система оценивания	ОК 1-6, 10-12 ПК 1.3, 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3

### Лист актуализации рабочей программы

<b>Дата актуа- лизации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>ФИО и подпись лица, ответственного за ак- туализацию</b>