


ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Основы реабилитологии

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)

**Учебный план
2021-2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 9 от 12.05.2021 г.
Председатель ЦМК
 И.Г.Шабанова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего
профессионального образования 31.02.02
Акушерское дело (базовая подготовка),
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 11 августа 2014 г.
№ 969.

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



Л. Н. Михайлова

Составитель В.Н. Скворцова – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт И.С.Фесенко – заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17
5	Распределение учебных часов по формам занятий	18
6	Приложения	20
7	Лист актуализации рабочей программы	21

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины *Основы реабилитологии*

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.11 «Основы реабилитологии» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла федерального компонента.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

В результате освоения дисциплины у будущей акушерки должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребен-

ка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 147, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 49 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе	
лекции	30
семинарские занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	49
в том числе	
– составление конспектов	8
– написание рефератов	10
– подготовка мультимедийной презентации по теме	7
– работа с учебно-методическими пособиями	6
– работа с методическими рекомендациями	6
– работа с литературой (справочниками, словарями)	6
– выполнение домашней работы	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы реабилитологии»

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Основы и организация медико-социальной реабилитации.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>История формирования медицинской и социальной помощи больным и инвалидам. Общая характеристика и содержание понятия «реабилитация».</p> <p>Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация.</p> <p>Нормативно-правовые основы медико-социальной реабилитации. Структура системы медико-социальной реабилитации в Российской Федерации.</p>					2
	Лекция № 1. Введение в медицинскую реабилитацию. История формирования медицинской и социальной помощи больным и инвалидам.	2				
	Лекция №2. Нормативно-правовые основы медико-социальной реабилитации. Структура системы медико-социальной реабилитации в Российской Федерации.	2				
	Лекция №3. Медико-социальная экспертиза	2				
	Семинарское занятие №1. Медико-социальная реабилитация в Российской Федерации.		2			

	Семинарское занятие №2. Медико-социальная экспертиза		2			
	Самостоятельная работа студента – составление конспектов – работа с литературой (справочниками, словарями), интернет ресурсами				5 2 3	
Раздел 2. Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p> <p>Лечебная физкультура и медицинский массаж.</p> <p>Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p> <p>Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.</p> <p>Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.</p>					2

<p>Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения.</p> <p>Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p>					
Лекция №4. Основы медицинского контроля женщин.	2				
Лекция №5. Основы ЛФК. Организация работы отделений (кабинетов) ЛФК	2				
Лекция №6. ЛФК в акушерстве (дородовый период).	2				
Лекция №7. ЛФК в родах и послеродовый период.	2				
Лекция №8. ЛФК в гинекологии.	2				
Лекция №9. Массаж, как один из методов реабилитации.	2				
Лекция № 10. Введение в физиотерапию. Организация физиотерапевтических процедур в ЛПУ. Техника безопасности.	2				
Лекция №11. Лечебные методы, основанные на использовании электрического тока.	2				
Лекция №12. Лечебные методы, основанные на использовании электромагнитных колебаний оптического диапазона, воды и теплолечебных факторов	2				
Лекция №13. Санаторно-курортное лечение.	2				
Лекция №14. Обзор гинекологических курортов.	2				
Семинарское занятие №3. ЛФК в реабилитации женщин.		2			
Семинарское занятие №4. Массаж, как один из методов реабилитации.		2			
Семинарское занятие №5. Физиотерапия. Лечебные методы, основанные на использовании электрического тока.		2			
Семинарское занятие №6. Лечебные методы, основанные на использовании электромагнитных колебаний оптического диапазона, воды и теп.факторов		2			
Семинарское занятие №7. Санаторно-курортное лечение жен-		2			

	щин.					
	Семинарское занятие №8. Обзор гинекологических курортов		2			
	Практическое занятие №1. Введение в реабилитацию. Основы медицинского контроля женщин			6		
	Практическое занятие №2. Основы ЛФК. Лечебная физкультура в акушерстве.			6		
	Практическое занятие №3. ЛФК в гинекологии.			6		
	Практическое занятие №4. Массаж, как один из видов реабилитации.			6		
	Практическое занятие №5. Организация физиопроцедур. Методы лечения, основанные на использовании электричества			6		
	Практическое занятие №6. Методы лечения, основанные на использовании света и механических колебаний			6		
	Практическое занятие №7. Методы лечения, основанные на использовании воды и теплолечебных факторов. Применение физиотерапевтических методов в акушерстве и гинекологии. СКЛ			6		
	Самостоятельная работа студента – составление конспектов – написание рефератов – подготовка мультимедийной презентации по теме – работа с учебно-методическими пособиями – работа с методическими рекомендациями – работа с литературой (справочниками, словарями) – выполнение домашней работы				38 4 10 6 6 6 4 4	
Раздел 3. Медико-социальная реабилитация женщин, паллиативная помощь.	Содержание учебной информации Медико-социальная реабилитация женщин в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной по-					3

	мощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль медицинской сестры в осуществлении паллиативной помощи.					
	Лекция № 15. Осуществление паллиативной помощи.	2				
	Семинарское занятие №9. Комплексная реабилитация женщин		2			
	Семинарское занятие №10. Паллиативная помощь.		2			
	Самостоятельная работа студента – составление конспектов – работа с интернет источниками				3 1 2	
Раздел 4. Промежуточная аттестация	Содержание учебной информации Дифференцированный зачет по дисциплине					
	Практическое занятие №8. Дифференцированный зачет.			6	3	
	Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены					
	Всего 147 часов	30	20	48	49	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ реабилитации.

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- кушетки,
- шкафы офисные,
- ширмы,
- кушетка медицинская с подвижным головным концом,
- гимнастическая стенка,
- массажный стол,
- винтовой стул (табурет).

2. Предметы, средства гигиены и индивидуальной защиты медицинского персонала:

- жидкое мыло,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- медицинский халат,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские,
- медицинская обувь,
- медицинский костюм.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

- весы,
- ростометр,
- плантограф,
- угломер,
- сантиметровая лента,
- спирометр,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры,
- часы песочные,
- гантели разного веса,
- гимнастическая палка,
- набивные мячи (от 1 до 5 кг),
- мяч резиновый,
- эспандеры,
- эластические (резиновые) бинты,
- мешочки песочные для фиксации электродов,
- набор мелких предметов (кубики, мозаика),
- тренажеры и механоаппараты для разработки мышц и суставов (велотренажер, многопрофильный тренажер),

- вибромассажеры,
- валики,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки.

Физиотерапевтические аппараты:

- гальванизации и лекарственного электрофореза,
- дарсонвализации,
- магнитотерапии,
- микроволновой терапии,
- аэрозольтерапии и аэроионотерапии,
- фототерапии,
- ультразвуковой терапии.

Принадлежности к физиотерапевтическим аппаратам:

- электроды,
- излучатели,
- конденсаторные пластины.

4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- бинты,
- вата,
- клеенка медицинская,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- резиновый круг,
- поролоновые круги и наволочки,
- поролоновые ватно-марлевые кольца,
- противопролежневый матрац.

5. Лекарственные средства:

- массажные средства (кремы и др.),
- контактные среды для ультразвуковой терапии,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи.

6. Дезинфицирующие средства:

- мыло жидкое,
- различные дезинфицирующие средства.

7. Наглядные средства обучения:

- бланки медицинской документации.

8. Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2016.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2016.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2017.
4. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2015.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2017.
6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2016.
7. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016.
8. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
9. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2017.
10. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2016.
11. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2016.
12. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2016.
13. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2017.
14. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр "Сфера", 2017.
15. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2017.
16. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2016.

Дополнительная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005.

2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005.
3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008.
4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.
6. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007.
7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007.
8. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006.
9. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2004.
10. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009.
11. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2007.
12. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
13. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2007.
14. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2008..
15. Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2008.
16. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минобразованием России, - М., 2009.
17. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008.
18. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2005.
19. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2007.
20. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2004.
21. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2005.
22. Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2005.

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

[Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ](#)

"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

Приказ Минздравсоцразвития России от 6 апреля 2012 г.
«О порядке организации медицинской помощи по медицинской реабилитации».

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

О социальной защите инвалидов в РФ

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

4. <http://reabilitaciya.org/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских и практических занятий, при выполнении заданий в тестовой форме, в процессе защиты реферата, мультимедийной презентации, выполнения индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения - осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; - осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.	Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Защита мультимедийных проектов и их обсуждение.
Усвоенные знания - виды, формы и методы реабилитации; - особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; - показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; - основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; - понятие о медицинском контроле в ЛФК; - основные виды физиотерапевтических процедур.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Оценка и обсуждение ответов на контрольно-экспертную карту. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Обсуждение графа логической структуры темы

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20_ – 20 _ учебный год**

**Специальность Акушерское дело (ФГОС СПО)
Дисциплина «Основы реабилитологии»**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение в медицинскую реабилитацию. История формирования медицинской и социальной помощи больным и инвалидам.	2
2.	Нормативно-правовые основы медико-социальной реабилитации. Структура системы медико-социальной реабилитации в Российской Федерации.	2
3.	Медико-социальная экспертиза.	2
4.	Основы медицинского контроля женщин.	2
5.	Основы ЛФК. Организация работы отделений (кабинетов) ЛФК	2
6.	ЛФК в акушерстве (дородовый период).	2
7.	ЛФК в родах и послеродовый период.	2
8.	ЛФК в гинекологии.	2
9.	Массаж, как один из методов реабилитации.	2
10.	Введение в физиотерапию. Организация физиотерапевтических процедур в ЛПУ.	2
11.	Лечебные методы, основанные на использовании электрического тока.	2
12.	Лечебные методы, основанные на использовании электромагнитных колебаний оптического диапазона, воды и теплолечебных факторов	2
13.	Санаторно-курортное лечение.	2
14.	Обзор гинекологических курортов.	2
15.	Осуществление паллиативной помощи.	2
Всего		30

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Медико-социальная реабилитация в Российской Федерации.	2
2.	Медико-социальная экспертиза	2
3.	ЛФК в реабилитации женщин	2
4.	Массаж, как один из методов реабилитации.	2
5.	Физиотерапия. Лечебные методы, основанные на использовании электрического тока.	2
6.	Лечебные методы, основанные на использовании электромагнитных колебаний оптического диапазона, воды и теп. факторов	2
7.	Санаторно-курортное лечение женщин.	2
8.	Обзор гинекологических курортов	2
9.	Комплексная реабилитация женщин.	2
10.	Паллиативная помощь.	2
Всего		20

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Введение в реабилитацию. Основы медицинского контроля женщин	6
2.	Основы ЛФК. Лечебная физкультура в акушерстве.	6
3.	ЛФК в гинекологии.	6
4.	Массаж, как один из видов реабилитации.	6
5.	Организация физиопроцедур. Методы лечение, основанные на использовании электричества	6
6.	Методы лечения, основанные на использовании света и механических колебаний	6
7.	Методы лечения, основанные на использовании воды и теплолечебных факторов. Применение физиотерапевтических методов в акушерстве и гинекологии. СКЛ	6
8.	Дифференцированный зачет.	6
Всего		48
ИТОГО		98

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Основы и организация медико-социальной реабилитации.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 1,6,7,9,11 ПК 2.2, 2.3, 3.1, 4.2
2	Раздел 2. Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Компьютерные технологии Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение Практические занятия Компьютерные технологии Игровые метод Погружение в профессиональную среду	ОК 1,6,7,9,11 ПК 2.2, 2.3, 3.1, 4.2
3	Раздел 3. Медико-социальная реабилитация женщин, паллиативная помощь.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Семинарские занятия Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 1,6,7,9,11 ПК 2.2, 2.3, 3.1, 4.2
4	Раздел 4. Промежуточная аттестация	Практические занятия Рейтинговая система оценивания	ОК 1,6,7,9,11 ПК 2.2, 2.3, 3.1, 4.2

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию