

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)

Учебный план
2021-2025

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 1
Протокол № 9 от 11.05 2021 г.
Председатель ЦМК
_____ И.И. Антипова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 31.02.02 Акушерское дело (базовая
подготовка), утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от 11 августа
2014 г. № 969.
Заместитель директора
по учебно-производственной работе



_____ Л.Н. Михайлова

Составитель: Андрианов Б.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт: И.С.Фесенко – заведующий отделением по специальностям Лечебное дело,
Акушерское дело, Лабораторная диагностика

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12
5	Распределение учебных часов по формам занятий	13
6	Приложения	14
7	Лист актуализации рабочей программы	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***Общественное здоровье и здравоохранение***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.10 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла федерального компонента.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения.

В результате освоения дисциплины у будущей акушерки/ акушера должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

В результате освоения дисциплины у будущей акушерки/ акушера должны формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни;

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	18
семинарские занятия	Не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа студентов (всего)	18
в том числе:	
- подготовка рефератов, сообщений, докладов	2
- решение задач, осуществление расчетов	6
- составление конспектов	2
- заполнение таблиц, составление схем	2
- выполнение домашней работы	2
- подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	2
- работа с литературой законодательно-правового характера	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение		4		4	4	
Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания	Содержание учебной информации. Понятие «здоровье». Основные области изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Факторы, детерминирующие здоровье населения. Факторы риска общественного здоровья. Методы исследования общественного здоровья.					3
	Лекция № 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.	2				
	Практическое занятие № 1. Показатели общественного здоровья населения. Показатели рождаемости. Средняя продолжительность жизни.			2		
	Практическое занятие № 2. Показатели общественного здоровья населения. Общие и специальные показатели смертности населения.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка рефератов, сообщений, докладов. Осуществление расчетов общих и специальных показателей смертности населения. 3. Решение задач.				4	
Тема 1.2. Принципы организации здравоохранения	Содержание учебной информации. Основные черты систем здравоохранения. Экономические модели здравоохранения, их характеристика. Эффективность моделей здравоохранения.					2
	Лекция № 2. Экономические модели здравоохранения.	2				
1	2	3	4	5	6	7

Раздел 2. Организация системы здравоохранения		6		6	6	
Тема 2.1. Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	Содержание учебной информации. Основа организации медицинской помощи населению (ПМСП). Номенклатура ЛПУ. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению. Структура поликлиники и больницы. Организация стационарной медицинской помощи. Организация медицинской помощи работающему населению. Организация медицинской помощи сельскому населению (1 этап – СВУ, 2 этап – ЦРБ, 3 этап – областные медицинские учреждения. Организация диспансерного наблюдения населения. Организация медицинской помощи женщинам. Структура женской консультации.					3
	Лекция № 3. Система организации оказания медицинской помощи городскому населению.	2				
	Практическое занятие № 3. Основные показатели заболеваемости населения.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Составление конспекта на тему «Заболеваемость населения». Осуществление расчетов основных показателей заболеваемости населения. Решение задач.				2	
	Лекция № 4. Система организации оказания медицинской помощи сельскому населению.	2				
	Практическое занятие № 4. Показатели заболеваемости населения с ВУТ.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Осуществление расчетов показателей заболеваемости населения с ВУТ. Решение задач.				2	
Тема 2.2. Медицинское страхование	Содержание учебной информации. Принципы бюджетно-страховой медицины. Суть модели медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Характеристика видов медицинского страхования. Права и обязанности всех субъектов медицинского страхования.					2
	Лекция № 5. Медицинское страхование.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 5. Медицинское страхование.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка докладов, рефератов, сообщений. Решение задач. Составление кроссвордов.				2	
Раздел 3. Система охраны материнства и детства		6		4	5	
Тема 3.1. Государственная система охраны материнства и детства	Содержание учебной информации. Цель, основные направления и источники финансирования приоритетного национального проекта «Здоровье». Ожидаемые изменения при реализации приоритетного национального проекта «Здоровье». Родовые сертификаты. Цель введения. Основные направления дальнейшего развития приоритетного национального проекта «Здоровье». Государственная система охраны материнства и детства в РФ.					2
	Лекция № 6. Организация охраны здоровья граждан в РФ.	2				
	Лекция № 7. Государственная система охраны материнства и детства.	2				
	Практическое занятие № 6. Приоритетный национальный проект «Здоровье».			2		
	Самостоятельная работа студентов. Составление презентаций. Подбор информации по заданной теме. Подготовка рефератов, сообщений, докладов.				3	
Тема 3.2. Особенности работы акушерки на ФАПе	Содержание учебной информации. Организация работы ФАПа. Положение «Об акушерке фельдшерско-акушерского пункта» Обязанности акушерки ФАПа. Планирование работы ФАПа. Особенности социально-профилактической работы акушерки на ФАПе. Первичная учетная медицинская документация, используемая в учреждениях охраны материнства и детства.					3
	Лекция № 8. Особенности работы акушерки на ФАПе.	2				
	Практическое занятие № 7. Первичная медицинская документация по охране материнства и детства.			2		
1	2	3	4	5	6	7

	Самостоятельная работа студентов. Составление схем, таблиц Решение задач Составление конспектов.				2	
Раздел 4. Правовое обеспечение здравоохранения		2		2	3	
Тема 4.1. Правовое обеспечение здравоохранения	Содержание учебной информации. Развитие правового регулирования в области здравоохранения. Основные правовые принципы охраны здоровья граждан. Организационно-правовые предпосылки медицинской деятельности. Перечень нормативно-правовых актов здравоохранения.					3
	Лекция № 9. Правовое обеспечение здравоохранения.	2				
	Практическое занятие № 8. Правовое взаимодействие гражданина с системой здравоохранения.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка рефератов, сообщений, докладов Решение ситуационных задач				3	
Раздел 5. Промежуточная аттестация	Практическое занятие № 9. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2		
Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.						
Всего 54 часа, из них		18	-	18	18	-

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественное здоровье и здравоохранение»

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол и стул преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Книжный шкаф

Учебно-наглядные пособия:

Перечень плакатов:

1. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
2. Основная учетная медицинская документация поликлиники.
3. Организация медицинской помощи сельскому населению.
4. Изучение заболеваемости населения.
5. Факторы, формирующие здоровье человека.
6. Структура Госсанэпидслужбы в РФ.
7. Международная статистическая классификация.
8. Оказание медицинской помощи женщинам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Общественное здоровье и здравоохранение: учебник» О.П. Щепин, В.А. Медик 2016 г., ГЭОТАР-Медиа.
2. «Общественное здоровье в схемах и таблицах: учебник» И.Н. Бобровский, В.Н. Муравьева, Д.М. Дементьева, Л.Л. Максименко// Успехи современного естествознания 2016 г., №2.

Дополнительные источники:

1. «Общественное здоровье и здравоохранение» Ю.П. Лисицин, Н.В. Полунина //ГРИФ УМО по медицинскому образованию 2009 г.
2. «Общественное здоровье и здравоохранение» В.К. Юрьев, Г.И. Куценко издательство «Профи-Информ» С-Пб, 2009 г.
3. В.Д. Селезнев, И.В. Поляков Экономические основы воспроизводства здоровья населения в условиях современной экономики. – СПб., Издательство «Сударыня», 2009 г.
4. Е.А. Ананьев «К вопросу о финансировании здравоохранения в условиях медицинского страхования. «Экономика здравоохранения». Спецвыпуск 2010 г.

Интернет источники:

1. www.Mednovosti.by/termin_zdrav.aspx
2. www.Blago.info
3. <http://znopr.ru>
4. http://ligarn.ru>media_news_5518.html

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении проверочных, контрольных работ, подготовке рефератов, докладов, сообщений, мультимедийной презентации, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения - использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;	Решение ситуационных задач. Ситуационно-ролевые игры Оценка и анализ компьютерных презентаций
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.	Проверка рассчитанных показателей общественного здоровья населения Оценка анализа полученных расчетов
Освоенные знания - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;	Индивидуальный, фронтальный и групповой опрос
- факторы, детерминирующие здоровье;	Письменный опрос
- факторы, детерминирующие здоровье;	Решение ситуационных задач
- медико-социальные аспекты демографии;	Собеседование по основным вопросам темы
- государственную систему охраны материнства и детства;	Оценка рефератов, сообщений, докладов
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;	Оценка компьютерных презентаций по заданной теме
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;	Проверка проведения расчетов по оценке деятельности ЛПУ
- систему социального и медицинского страхования;	
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;	
- структуру учреждений здравоохранения	

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__/20__ учебный год
Специальность Акушерское дело
Дисциплина Общественное здоровье и здравоохранение
Курс 3**

Перечень тем лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Кол. час
1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания	2
2	Экономические модели здравоохранения	2
3	Система организации оказания медицинской помощи городскому населению	2
4	Система организации оказания медицинской помощи сельскому населению	2
5	Медицинское страхование	2
6	Оценка деятельности ЛПУ	2
7	Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала ЛПУ	2
8	Правовое обеспечение здравоохранения	2
9	Организация охраны здоровья граждан в РФ	2
	Всего	18

Перечень тем практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Кол. час
1	Показатели общественного здоровья населения. Показатели рождаемости. Средняя продолжительность жизни.	2
2	Показатели общественного здоровья населения. Общие и специальные показатели смертности населения	2
3	Основные показатели заболеваемости населения	2
4	Показатели заболеваемости населения с ВУТ	2
5	Медицинское страхование	2
6	Показатели деятельности ЛПУ	2
7	Оплата труда медицинского персонала	2
8	Правовое взаимодействие гражданина с системой здравоохранения	2
9	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2
	Всего	18

Зав. отделением

И.С.Фесенко

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Компьютерные технологии Имитационные методы Проектное обучение	ОК 1,2,4,8,10 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1,3.6
2	Раздел 2. Организация системы здравоохранения	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Компьютерные технологии Практические занятия Компьютерные технологии Имитационные методы Проектное обучение	ОК 1,2,4,8,10 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1,3.6
3	Раздел 3. Система охраны материнства и детства	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1,2,4,8,10 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1,3.6
4	Раздел 4. Правовое обеспечение здравоохранения	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Компьютерные технологии Имитационные методы Проектное обучение	ОК 1,2,4,8,10 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1,3.6
5	Раздел 5. Промежуточная	Практические занятия	ОК 1,2,4,8,10

	аттестация	Рейтинговая система оценивания	ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1,3.6
--	------------	--------------------------------	---------------------------

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуа- лизации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за ак- туализацию