

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Фармакология*

Специальность *31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)*

**Учебный план  
2021-2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 4  
Протокол № 9 от 14.05.2021 г.  
Председатель ЦМК

Таболкина Е.Н. Таболина

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 31.02.02 Акушерское дело (базовая  
подготовка), утвержденного приказом Мини-  
стерства образования и науки РФ от 11 августа  
2014 г. № 969.

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



Л. Н. Михайлова

Составитель Е.Н. Таболина – преподаватель первой категории

Эксперт И.С. Фесенко – заведующий отделением по специальностям Лечебное дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	17
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	18
5	Распределение учебных часов по формам занятий	19
6	Приложения	21
7	Лист актуализации рабочей программы	22

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** **Фармакология**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла федерального компонента.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода:

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах :

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни :

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода :

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

**1.4. Количество часов на освоение  
рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 45 часов.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
- лекции	48
- семинарские занятия	не предусмотрено
- практические занятия	42
Самостоятельная работа студента (всего),	45
в том числе:	
- изучение нормативной документации	3
- написание рефератов	8
- выполнение упражнений по рецептуре	8
- изучение образцов лекарственных препаратов	8
- работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями)	10
- решение ситуационных задач	8
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень усвоения
		Теория		Практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение.		2			1	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи фармакологии. Общие сведения о лекарствах.	Содержание учебной информации. Фармакология как наука о взаимодействии химических соединений с живыми организмами. Её место среди других медицинских дисциплин. Значение фармакологии для практической медицины. Задачи фармакологии. История фармакологии. Источники получения лекарственных веществ, пути создания новых лекарственных препаратов. Основные разделы фармакологии. Принципы классификации лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Классификация лекарственных форм. Понятие о Государственной фармакопее. Общие сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров.*					1
	Лекция № 1. Введение. Предмет и задачи фармакологии. Общие сведения о лекарствах.	2				
	Самостоятельная работа студентов. Изучение нормативной документации по учёту и хранению лекарственных средств.				1	
Раздел 2. Общая фармакология.		14			8	
Тема 2.1. Основные положения фармакокинетики.	Содержание учебной информации. Фармакокинетика, определение. Проникновение лекарственных веществ через биологические барьеры. Пути введения лекарственных средств: энтеральный, парентеральный. Всасывание лекарственных средств. Факторы, влияющие на всасывание. Понятие о биодоступности. Распределение лекарственных веществ в организме. Биотрансформация лекарств. Пути выведе-					1

	ния лекарственных веществ.					
1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 2. Основные положения фармакокинетики.	2				
Тема 2.2. Основные положения фармакодинамики.	Содержание учебной информации. Фармакодинамика, определение. Виды фармакологического действия лекарств (местное, резорбтивное, прямое и косвенное, рефлекторное, обратимое, необратимое, избирательное, неизбирательное действие). Побочное и токсическое действие лекарств. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и условий их применения. Реакции, обусловленные длительным приёмом и отменой лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Проблемы комбинированного применения лекарственных средств. Виды лекарственной терапии. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о широте терапевтического действия.					1
	Лекция № 3. Основные положения фармакодинамики.	2				
Тема 2.3. Рецепт.	Содержание учебной информации. Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецепте. Общепринятые обозначения и сокращения, используемые при выписывании рецептов.					
	Лекция № 4. Рецепт	2				
	Практическое занятие №1. Рецепт.			2		2
	Самостоятельная работа студентов. Изучение нормативной документации по правилам выписывания рецептов. Написание реферата на одну из тем: «История отечественной фармакологии», «Побочное действие лекарств», «Поиск новых лекарств», «Что такое рецепт ?», «Проблемы комбинированного применения лекарств», «Синдром отмены».				2	
Тема 2.4. Мягкие, твёрдые, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	Содержание учебной информации. Мази: определение, состав мази. Характеристика и свойства мазевых основ. Применение мазей. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази, применение. Линименты: определение, применение. Суппозитории: определение, состав, виды. Основы для приготовления суппозиторий. Применение. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Особенности выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.					2



1	2	3	4	5	6	7
	<p>Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: определение, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.</p> <p>Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты, виды экстрактов. Микстуры. Общая характеристика сиропов, аэрозолей и их применение. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах.</p> <p>Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах. Требования, предъявляемые к инъекционным лекарственным формам.</p>					
	Лекция № 5. Мягкие лекарственные формы.	2				
	Лекция № 6. Твёрдые лекарственные формы.	2				
	Лекция № 7. Жидкие лекарственные формы.	2				
	Лекция № 8. Лекарственные формы для инъекций.	2				
	Практическое занятие № 2. Мягкие и твёрдые лекарственные формы.			2		
	Практическое занятие № 3. Жидкие лекарственные формы.			2		
	Практическое занятие № 4. Лекарственные формы для инъекций.			2		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Выполнение упражнений по рецептуре.</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками).</p>				6	
Раздел 3. Общие сведения о фармакологических группах лекарственных средств.		32		34	36	
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств.</p>					3
	Лекция № 9. Антисептические и дезинфицирующие средства.	2				
	Практическое занятие № 5. Антисептические и дезинфицирующие сред-			2		

1	2	3	4	5	6	7
	ства.					
	Самостоятельная работа студентов. Решение ситуационных задач. Работа с основной и дополнительной литературой(справочниками, словарями).				2	
Тема 3.2. Антибиотики и сульфаниламиды.	Содержание учебной информации. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков и дезсредств. Понятие об основных принципах химиотерапии. Антибиотики. Определение, классификация, показания к применению, побочные эффекты пенициллинов, цефалоспоринов, макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Сульфаниламидные препараты. Определение, классификация, показания к применению, побочные эффекты.					3
	Лекция № 10. Антибиотики и сульфаниламиды.	2				
	Практическое занятие № 6. Антибиотики и сульфаниламиды.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой(справочниками, словарями). Решение ситуационных задач.				2	
Тема 3.3. Противомикозные и противовирусные средства.	Содержание учебной информации. Противомикозные лекарственные средства. Понятие о микозах. Классификация противогрибковых средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Противовирусные средства. Понятие о вирусных инфекциях. Классификация противовирусных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.					3
	Лекция № 11. Противомикозные и противовирусные средства.	2				
	Практическое занятие № 7. Противомикозные и противовирусные средства.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой(справочниками, словарями). Решение ситуационных задач. Изучение образцов лекарственных препаратов.				2	
Тема 3.4. Средства, дейст-	Содержание учебной информации. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местные анестетики. Виды местной анестезии. Вяжущие средства. Обвола-					3

1	2	3	4	5	6	7
вующие на афферентную часть периферической нервной системы.	квивающие средства. Адсорбенты. Раздражающие средства. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.					
	Лекция № 12. Средства, действующие на афферентную часть периферической нервной системы.	2				
	Практическое занятие № 8. Средства, действующие на афферентную часть периферической нервной системы.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой(справочниками, словарями). Решение ситуационных задач. Изучение образцов лекарственных препаратов.				2	
Тема 3.5. Средства, действующие на эфферентную часть периферической нервной системы.	Содержание учебной информации. Понятие о строении синапса. Классификация холинергических и адренергических средств. Общая характеристика, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.					3
	Лекция № 13. Средства, действующие на эфферентную часть периферической нервной системы.	2				
	Практическое занятие № 9. Средства, действующие на эфферентную часть периферической нервной системы.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Решение ситуационных задач . Изучение образцов лекарственных препаратов. Работа с основной и дополнительной литературой(справочниками, словарями).				2	
Тема 3.6. Средства, действующие на центральную нервную систему.	Содержание учебной информации. Общая характеристика лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему (средства для наркоза, снотворные средства, анальгетики, аналептики, противосудорожные средства, психотропные средства: нейролептики, транквилизаторы, седативные средства, антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропные средства, общетонизирующие средства). Классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.					2
	Лекция № 14. Средства, действующие на центральную нервную систему.	2				
	Лекция № 15. Средства, действующие на центральную нервную систему.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 10. Средства, действующие на центральную нервную систему.			2		
	Практическое занятие № 11. Средства, действующие на центральную нервную систему.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Изучение нормативной документации. Изучение образцов лекарственных препаратов.				4	
Тема 3.7. Средства, действующие на функции органов дыхания.	Содержание учебной информации. Общая характеристика лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания (дыхательные analeптики, противокашлевые средства, отхаркивающие средства, бронхолитики). Классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.					2
	Лекция № 16. Средства, действующие на функции органов дыхания.	2				
	Практическое занятие № 12. Средства, действующие на функции органов дыхания.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата на одну из тем: «Лекарственные препараты, применяемые для лечения бронхиальной астмы», «Современные муколитики в медицине», «Отхаркивающие средства - фитопрепараты». Изучение образцов лекарственных препаратов.				2	
Тема 3.8. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.	Содержание учебной информации. Общая характеристика лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, противоаритмические средства, антиангинальные средства, гипотензивные средства, гиполипидемические средства). Классификация, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания.					2
	Лекция № 17. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.	2				
	Практическое занятие № 13. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата на одну из тем: «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики инфаркта миокарда», «Применение нитроглицерина при приступе стенокардии», «Побочные эффекты сердечных гликозидов». Изучение образцов лекарственных препаратов.				2	

1	2	3	4	5	6	7
Тема 3.9. Средства, действующие на водно-солевой баланс (диуретики).	Содержание учебной информации. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой баланс. Определение. Строение нефрона и преимущественная локализация действия мочегонных средств. Классификация мочегонных средств. Механизм действия каждой группы. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и осложнения.					3
	Лекция № 18. Средства, действующие на водно-солевой баланс (диуретики).	2				
	Практическое занятие № 14. Средства, действующие на водно-солевой баланс (диуретики).			2		
	Самостоятельная работа студентов. Изучение образцов лекарственных препаратов.. Решение ситуационных задач.				2	
Тема 3.10. Средства, действующие на функции органов пищеварения.	Содержание учебной информации. Пищеварительная система, её строение и функции. Гипофункция пищеварительных желёз. Средства заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желёз, стимуляторы аппетита. Лекарственные средства, регулирующие аппетит. Средства, тормозящие секрецию желудочных желёз и переваривающую способность сока. Антацидные средства. Ингибиторы секреции соляной кислоты и пепсиногена. Гастропротективные средства. Гепатопротекторы. Желчегонные средства. Полиферментные препараты, применяемые при гипосекреции поджелудочной железы. Рвотные и противорвотные средства. Слабительные и антидиарейные средства. Определение, классификация, механизм действия лекарственных веществ, показания к применению, побочные эффекты.					2
	Лекция № 19. Средства, действующие на функции органов пищеварения.	2				
	Практическое занятие № 15. Средства, действующие на функции органов пищеварения.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата на одну из тем: «Современные гепатопротекторы», «Желчегонные средства», «Слабительные средства», «Препараты для лечения язвенной болезни». Изучение образцов лекарственных препаратов..				2	
Тема 3.11. Сред-	Содержание учебной информации.					3

1	2	3	4	5	6	7
ства, действующие на систему крови.	Стимуляторы кроветворения. Определение. Стимуляторы эритропоэза. Средства лечения железодефицитных анемий. Средства лечения мегалобластических анемий. Стимуляторы лейкопоэза. Показания к применению. Побочные эффекты. Средства, повышающие свёртываемость крови. Средства, понижающие свёртываемость крови. Классификация. Механизм действия лекарственных веществ. Показания к применению. Побочные эффекты.					
	Лекция № 20. Средства, действующие на систему крови.	2				
	Практическое занятие № 16. Средства, действующие на систему крови.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями). Изучение образцов лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач.				2	
Тема 3.12. Средства, действующие на тонус и сократительную активность мио- метрия (мускулатуру матки).	Содержание учебной информации. Лекарственные средства, регулирующие функцию матки. Определение. Строение и физиологические функции матки. Классификация маточных средств. Механизм действия каждой группы лекарственных веществ. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты и противопоказания.					3
	Лекция № 21. Средства, действующие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).	2				
	Практическое занятие № 17. Средства, действующие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).			2		
	Самостоятельная работа студентов. Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями). Изучение образцов лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач.				2	
Тема 3.13. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	Содержание учебной информации. Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о гормональных препаратах, классификация. Препараты гормонов передней доли гипофиза. Препараты гормонов задней доли гипофиза, их влияние на функции и сократительную активность миометрия. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Инсулин. Влияние на углеводный об-					3

1	2	3	4	5	6	7
	мен. Препараты инсулина. Синтетические гипогликемические средства. Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Препараты мужских половых гормонов. Анаболические стероиды.					
	Лекция № 22. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2				
	Лекция № 23. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2				
	Практическое занятие № 18. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.			2		
	Практическое занятие № 19. Препараты гормонов и их синтетических заменителей.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Изучение образцов лекарственных препаратов. Работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями). Решение ситуационных задач.				2	
Тема 3.14. Средства, влияющие на процессы обмена веществ.	Содержание учебной информации. Аллергии. Причины возникновения и механизмы её развития. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. Классификация противоаллергических средств. Механизм действия лекарственных веществ, показания к применению, побочные эффекты. Роль витаминов в обмене веществ. Препараты водорастворимых витаминов. Препараты жирорастворимых витаминов. Витаминоподобные вещества. Биологически активные добавки (БАД). Общая характеристика, показания к применению.					2
	Лекция № 24. Антигистаминные средства. Препараты витаминов.	2				
	Практическое занятие № 20. Антигистаминные средства.			2		
	Практическое занятие № 21. Препараты витаминов.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Написание реферата на одну из тем: «История открытия витаминов», «Витамины на грядках», «Витамины для беременных», «Антигистаминные препараты для детей».				4	
	Изучение образцов лекарственных препаратов. Выполнение упражнений по рецептуре.					
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
Итого 135 часов, из них		48		42	45	

Условные обозначения:

\* - для самостоятельного изучения студентами

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 - ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы книжные;
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- штативы для таблиц;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- колонки;
- проектор;
- мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
интернет-ресурсов и дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебник - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016.
2. Аляутдинов Р.Н. Фармакология: учебник М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016.
3. Федюкевич Н.И. Фармакология: учебное пособие для фармацевтических колледжей— Ростов-на-Дону: «Феникс», 2017.
4. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник для вузов -М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2017.
5. Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой: учебник — СПб.: «СпецЛит», 2016.

##### **Дополнительные источники:**

1. Вёрткин А. Л., Скотников А. С. Справочник фельдшера и акушерки - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014.
2. Федюкович Н.И. «Рецептурный справочник для фельдшеров и акушерок, медицинских сестер», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012 г.
3. Справочник VIDAL 2015.
4. РЛС «Энциклопедия лекарств» 2013.
5. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва. 2014.

##### **Интернет-источники:**

1. <http://www.booksmed.com>
2. <http://www.twirpx.com/files/medicine/pharmacology/common/>
3. [www.medulka.ru](http://www.medulka.ru)
4. [www.pharmax.ru](http://www.pharmax.ru)

## Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки выполнения домашней работы, оценки на экзамене.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;	Оценка демонстрации студентом практических умений. Выполнение заданий по выписке рецептов. Оценка на экзамене.
– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации студентом практических умений. Оценка на экзамене.
– ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение ситуационных задач. Оценка на экзамене.
– применять лекарственные средства по назначению врача;	Решение ситуационных задач.
– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;	Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации студентом практических умений.

Усвоенные знания: – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Обсуждение графа логической структуры темы. Оценка на экзамене.
– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	Решение заданий в тестовой форме. Оценка на экзамене. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Обсуждение графа логической структуры темы.
– побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Оценка на экзамене.
– правила заполнения рецептурных бланков;	Выполнение заданий по выписке рецептов. Решение заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка на экзамене.

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
Специальность Акушерское дело  
Дисциплина «Фармакология»  
Курс -2**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Введение. Предмет и задачи фармакологии. Общие сведения о лекарствах.	2
2.	Основные положения фармакокинетики.	2
3.	Основные положения фармакодинамики.	2
4.	Рецепт.	2
5.	Мягкие лекарственные формы.	2
6.	Твердые лекарственные формы.	2
7.	Жидкие лекарственные формы.	2
8.	Лекарственные формы для инъекций.	2
9.	Антисептические и дезинфицирующие средства.	2
10.	Антибиотики и сульфаниламиды.	2
11.	Противомикозные и противовирусные средства.	2
12.	Средства, действующие на афферентную часть периферической нервной системы.	2
13.	Средства, действующие на эфферентную часть периферической нервной системы.	2
14.	Средства, действующие на центральную нервную систему.	2
15.	Средства, действующие на центральную нервную систему.	2
16.	Средства, действующие на функции органов дыхания.	2
17.	Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.	2
18.	Средства, действующие на водно-солевой баланс (диуретики).	2
19.	Средства, действующие на функции органов пищеварения.	2
20.	Средства, действующие на систему крови.	2
21.	Средства, действующие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).	2
22.	Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2
23.	Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2
24.	Антигистаминные средства. Препараты витаминов.	2
	<b>Всего</b>	<b>48</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Рецепт.	2
2.	Мягкие и твердые лекарственные формы.	2
3.	Жидкие лекарственные формы.	2
4.	Лекарственные формы для инъекций.	2
5.	Антисептические и дезинфицирующие средства.	2
6.	Антибиотики и сульфаниламиды.	2
7.	Противомикозные и противовирусные средства.	2
8.	Средства, действующие на афферентную часть периферической нервной системы.	2
9.	Средства, действующие на эфферентную часть периферической нервной системы.	2
10.	Средства, действующие на центральную нервную систему.	2
11.	Средства, действующие на центральную нервную систему.	2
12.	Средства, действующие на функции органов дыхания.	2
13.	Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.	2

14.	Средства, действующие на водно-солевой баланс (диуретики).	2
15.	Средства, действующие на функции органов пищеварения.	2
16.	Средства, действующие на систему крови.	2
17.	Средства, действующие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).	2
18.	Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2
19.	Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2
20.	Антигистаминные средства.	2
21.	Препараты витаминов.	2
	<b>Всего</b>	<b>42</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>90</b>

Заведующий отделением

И.С.Фесенко

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Раздел 1. Введение.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Имитационные методы Проектное обучение	ОК 1,4,9 ПК 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1-4.5
2	Раздел 2. Раздел 2. Общая фармакология.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Компьютерные технологии Практические занятия Компьютерные технологии Игровые методы Имитационные методы Проектное обучение	ОК 1,4,9 ПК 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1-4.5
3	Раздел 3. Общие сведения о фармакологических группах лекарственных средств.	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Компьютерные технологии Игровые метод Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 1,4,9 ПК 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1-4.5

### Лист актуализации рабочей программы

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>