

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Социально значимая деятельность*

**Специальность 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)**

**Учебный план  
2021-2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК №  
Протокол № 2 от 10.10 2021 г.  
Председатель ЦМК  
С.И. К.И.Кузнецова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 31.02.02 Акушерское дело (базовая  
подготовка), утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ  
от 11 августа 2014г. № 969, в соответствии с  
рабочей программой воспитания и календарным  
планом воспитательной работы по  
специальности 31.02.02 Акушерское дело  
(базовая подготовка).  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе



Л. Н. Михайлова

Составитель О.В. Потомкина – методист

Эксперт И.С. Фесенко – заведующий отделением по специальностям Лечебное  
дело, Акушерское дело, Лабораторная диагностика

## **Содержание**

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11
5	Распределение учебных часов по формам занятий	13
6	Приложение	16

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** ***Социально-значимая деятельность***

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Акушерское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре** **Программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ 05. «Социально значимая деятельность» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла регионального компонента.

### **1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы**

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у будущей акушерки должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе лекции семинарские занятия практические занятия комбинированные занятия	36
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе	
– Составление плана-конспекта	1
– Составление плана мероприятия	5
– Составление кроссворда	1
– Оформление стенгазеты	2
– Составление своей родословной	2
– Составление памятки/плаката	2
– Оформление презентации	1
– Оформление Портфолио	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социально значимая деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
II курс						
Раздел 1. Введение		-	-	4	1	
Тема 1.1. Социальная значимость профессии.	Содержание учебной информации. Общая характеристика специальности Лабораторная диагностика. Презентация направлений социально значимой деятельности. Знакомство с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы колледжа по специальности Лабораторная диагностика.					1-2
	Комбинированное занятие № 1. Социальная значимость профессии	-	-	2	-	
	Комбинированное занятие № 2. Моя будущая профессия			2		
	Самостоятельная работа: Составить план-конспекта в рабочей тетради по изучаемой теме.				1	
Раздел 2. Особенности организации социально-значимой деятельности в ГБПОУ ТМедК		-	-	8	5	2
Тема 2.1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Содержание учебной информации: Знакомство с историей развития волонтерства (добровольчества). Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России. Волонтерство (добровольчество) в социальной сфере. Волонтерство (добровольчество) в сфере физической культуры и спорта. Волонтерство (добровольчество) в сфере культуры. Волонтерство					

	<p>(добровольчество) в сфере охраны природы. Волонтерство (добровольчество) в сфере здравоохранения.</p> <p>Ознакомление с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Знакомство с Тольяттинским отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».</p> <p>Составление плана реализации профессионально-ориентирующего направления.</p>					
	Комбинированное занятие № 3. Волонтерство. История развития волонтерства.	-	-	2	-	
	Комбинированное занятие № 4 Волонтерские движения в России.			2		
	Комбинированное занятие № 5. Волонтерские движения Самарской области.			2		
	Комбинированное занятие № 6. Обобщающее занятие			2		
	Самостоятельная работа: Разработка плана проведения и презентация мероприятия «Путешествие в мир добра»				5	
<b>III курс</b>						
Раздел 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ ТМедК		-	-	12	6	
Тема 1.1 Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	<p>Содержание учебной информации:</p> <p>Ознакомление с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы.</p> <p>Составление плана реализации патриотического направления воспитания.</p> <p>Участие в мероприятиях и акциях Тольяттинского местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»</p>					2
	Комбинированное занятие № 1. Мое Отечество		-	2		
	Комбинированное занятие № 2. Патриотическое воспитание					



	молодежи.					
	Комбинированное занятие № 3. Патриотическое воспитание и национальные традиции.					
	Самостоятельная работа: Составление кроссворда				1	
Тема 1.2 Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Содержание учебной информации: Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации гражданского направления воспитания. Участие в работе студенческих клубов «Военные медики», «Правовой клуб «Закон и порядок»		-	2		2
	Комбинированное занятие № 4. Быть гражданином своей страны			2		
	Комбинированное занятие № 5 Культура и традиции русского народа			2		
	Комбинированное занятие № 6 Обобщающее занятие		-	2		
	Самостоятельная работа: Оформление стенгазеты «Я – патриот и гражданин» Составление своей родословной «Связь поколений»				2 2	
<b>IV курс</b>						
Раздел 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ ТМедК		-	-	12	6	2
Тема 1.1 Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Содержание учебной информации: Ознакомление с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации культурно-творческого направления воспитания. Участие творчества в Областном фестивале студенческого самодетельного образовательных среди студентов					2

	профессиональных организаций «Веснушка» Участие в мероприятиях: «Минута славы» с номинациями «Литературное исполнительство», «Музыкальное исполнительство», «Вокал», «Битва хоров», «Неформат», «СТЭМ»					
	Комбинированное занятие № 1. Развитие культуры и творчества в молодежной среде			2		
Тема 1.2 Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Содержание учебной информации: Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации бизнес-ориентирующего направления воспитания.					2
	Комбинированное занятие № 2. Строим свое будущее сами			2		
Тема 1.3 Социально значимая деятельность в рамках экологического направления воспитания	Содержание учебной информации: Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации экологического направления воспитания. Участие в работе экологических акций и субботников, в мероприятиях по благоустройству совместно с администрацией городского округ					2
	Комбинированное занятие № 3. Экологическое воспитание молодежи			2		
	Самостоятельная работа: Оформление презентации «Экологические проблемы современного мира»				1	
Тема 1.4 Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Содержание учебной информации: Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации участия в направлении развития студенческого самоуправления. Участие в работе Студенческого Совета колледжа и Совета					2

	старост колледжа.					
	Комбинированное занятие № 4. Значение Студенческого самоуправления			2		
Тема 1.5 Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Содержание учебной информации: Ознакомление в с мероприятиями, акциями, проектами в рамках рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы. Составление плана реализации здоровьесберегающего направления воспитания. Участие в работе спортивного студенческого клуба «Искра»					2
	Комбинированное занятие № 5 Здоровый образ жизни студента-медика			2		
	Самостоятельная работа: Составление памятки/плаката «Здоровый образ жизни» Подготовка и оформление Портфолио				1 4	
Промежуточная аттестация	Комбинированное занятие № 6 Дифференцированный зачет			2		2
	Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены					
<b>Всего: 54 часа, из них</b>		-	-	36	18	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование внутренних ресурсов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»:

- учебного кабинета;
- библиотеки;
- спортивного и актового зала;
- медицинского пункта.

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей:

- предприятия;
- культурно-досуговые учреждения;
- медицинские учреждения;
- общественные организации;
- правоохранительные организации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Формы контроля и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнении письменных заданий, защиты доклада, мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование	Оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий. Решение ситуационных задач. Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы. Подготовка и защита Портфолио.

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами / потребителями.</p> <p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.</p>	
--	--

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Акушерское дело (базовая подготовка)  
Дисциплина «Социально значимая деятельность»  
Курс – 2, очная форма обучения**

***Перечень комбинированных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Социальная значимость профессии.	2
2.	Моя будущая профессия.	2
3.	Волонтерство. История развития волонтерства.	2
4.	Волонтерские движения в России.	2
5.	Волонтерские движения Самарской области.	2
6.	Обобщающее занятие.	2
<b>Всего</b>		<b>12</b>

Заведующий отделением

И.С. Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Акушерское дело (базовая подготовка)  
Дисциплина «Социально значимая деятельность»  
Курс – 3, очная форма обучения**

***Перечень комбинированных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Мое Отечество.	2
2.	Патриотическое воспитание молодежи.	2
3.	Патриотическое воспитание и национальные традиции.	2
4.	Быть гражданином своей страны.	2
5.	Культура и традиции русского народа.	2
6.	Обобщающее занятие.	2
<b>Всего</b>		<b>12</b>

Заведующий отделением

И.С. Фесенко

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Акушерское дело (базовая подготовка)  
Дисциплина «Социально значимая деятельность»  
Курс – 4, очная форма обучения**

***Перечень комбинированных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Развитие культуры и творчества в молодежной среде.	2
2.	Строим свое будущее сами.	2
3.	Экологическое воспитание молодежи.	2
4.	Значение Студенческого самоуправления.	2
5.	Здоровый образ жизни студента-медика.	2
6.	Дифференцированный зачет.	2
<b>Всего</b>		<b>12</b>

Заведующий отделением

И.С. Фесенко



**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных  
форм и методов обучения  
II курс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Раздел 1. Введение	Комбинированные занятия: Словесно-наглядные, информационно-коммуникационные методы обучения.	ОК 03, ОК 04
2	Раздел 2. Особенности организации социально- значимой деятельности в ГБПОУ ТМедК	Комбинированные занятия: Информационно-коммуникационные методы обучения, технология «кейс-стади», проектные методы обучения, игровые методы обучения, рейтинговая система оценивания.	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 7

**III курс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Раздел 1. Особенности организации социально- значимой деятельности в ГБПОУ ТМедК	Комбинированные занятия: Информационно-коммуникационные методы обучения, технология «кейс-стади», проектные методы обучения, игровые методы обучения, рейтинговая система оценивания.	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 7

**IV курс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Раздел 1. Особенности организации социально- значимой деятельности в ГБПОУ ТМедК	Комбинированные занятия: Информационно-коммуникационные методы обучения, технология «кейс-стади», проектные методы обучения, игровые методы обучения, рейтинговая система оценивания.	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 7