

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**


Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)

очно-заочная форма обучения


Учебный план

2021-2025

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 3
Протокол № 9 от 11 мая 20 21 г.
Председатель ЦМК
 М.В. Крупенкова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая
подготовка), утверждено приказом
Министерства образования и науки РФ от 12
мая 2014 г. № 502



Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л.Н. Михайлова

Составитель А.Ю. Ефименко – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензенты О.В. Потомкина – методист колледжа

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***Основы латинского языка с медицинской терминологией***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности Сестринское дело (базовая подготовка). Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к дисциплинам профессионального учебного цикла федерального компонента.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**1.4. Количество часов на освоение
рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 76 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе	
лекции	14
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа студента (всего)	38
в том числе	
– составление таблиц	4
– подготовка рефератов	4
– составление тематических кроссвордов	4
– выполнение упражнений по образцу	26
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Фонетика		2		2	4	
Тема 1.1. Введение. Краткая история латинского языка	Содержание учебной информации. Введение в дисциплину «Основы латинского языка с медицинской терминологией». Знакомство с историей латинского языка: возникновение, этапы, расцвет и роль в истории медицины. Общие сведения о медицинской терминологии. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги, диграфы. Особенности произношения некоторых звуков и буквосочетаний. Понятие об ударении, долгота и краткость слога.					1
	Лекция № 1. Введение. Краткая история латинского языка. Значение классической латыни в научно-медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение звуков.	2				
	Практическое занятие № 1. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных звуков. Дифтонги. Диграфы. Правила постановки ударения.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата по одной из предложенных тем: «Гиппократ – отец медицины», «История развития медицинской терминологии», «Латинские выражения в лексиконе студента-медика».				4	

1	2	3	4	5	6	7
Раздел 2. Анатомическая терминология, рецептура		10		4	18	
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебной информации. Глагол. Грамматические категории, словарная форма, основа глагола. Два залога: действительный и страдательный. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.					1, 2
	Лекция № 2. Глагол. 4 спряжения латинских глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений; употребление в рецептуре.	2				
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение упражнений по образцу (самостоятельное определение спряжений глаголов и образование форм повелительного и сослагательного наклонений единственного и множественного числа).				2	
Тема 2.2. Имя существительное. Общая характеристика	Содержание учебной информации. Общие сведения об имени существительном: грамматические категории (род, число, падеж), склонение имен существительных, словарная форма, определение основы, общее правило определения рода. Существительные 1 ^{-го} склонения, падежные окончания. Виды определений: согласованное и несогласованное.					1, 2, 3
	Лекция № 3. Имя существительное. 5 склонений имен существительных. Существительные 1 ^{-го} склонения. Несогласованное определение.	2				
	Самостоятельная работа студентов. Составление таблицы «Падежные окончания имен существительных».				2	
Тема 2.3. Рецепт	Содержание учебной информации. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта, его форма. Повелительное и сослагательное наклонения в рецепте. Латинская часть ре-					1, 2, 3

1	2	3	4	5	6	7
	цепта. Важность латинских предлогов ad, per, cum, pro, in. Особенности выписывания лекарственных препаратов в рецепте. Рецептурные сокращения.					
	Лекция № 4. Рецепттура. Структура рецепта. Предлоги в рецепте. Союзы. Рецептурные сокращения.	2				
	Практическое занятие № 2. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества прописанных веществ.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение упражнений по образцу (перевод рецептурных формулировок с предлогами, чтение и перевод рецептов с русского языка на латинский и наоборот).				4	
Тема 2.4. Имена существительные второго склонения	Содержание учебной информации. Существительные 2-го склонения, падежные окончания. Характерный признак существительных второго склонения. Слова греческого происхождения на –on.					1, 2, 3
	Лекция № 6. Имя существительное. Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на – on. Названия лекарственных препаратов.	2				
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение упражнений по образцу (выписывание рецептов с использованием существительных 2 склонения).				2	
Тема 2.5. Имена существительные третьего склонения	Содержание учебной информации. Существительные 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Основа, словарная форма, падежные окончания. Основное правило определения рода. Исключение из правила о роде имен существительных третьего склонения.					1, 2, 3
	Лекция № 7. Имя существительное 3 склонения (m, f, n). Родовые окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 склонения. Словарная форма существительных. Исключения из правил о роде.	2				
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение упражнений по образцу (определение рода существи-				4	

1	2	3	4	5	6	7
	тельных 3 склонения по словарной форме, чтение и выписывание рецептов с существительными 3 склонения).					
Тема 2.6. Имена существительные четвертого и пятого склонений	Содержание учебной информации. Общие сведения об имени существительном: грамматические категории (род, число, падеж), склонение имен существительных, словарная форма, определение основы, общее правило определения рода. Существительные 4 ^{-го} склонения: словарная форма, падежные окончания, характерный признак. Особенности существительных 4 ^{-го} склонения. Исключения из правила о роде 4 ^{-го} склонения. Существительные 5 ^{-го} склонения: словарная форма, падежные окончания, характерный признак.					1, 2, 3
	Практическое занятие № 8. Имена существительные 4 и 5 склонений. Словарная форма. Употребление в рецептуре. Согласование прилагательных с существительными разных типов склонения.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Составление кроссворда по теме «Пять склонений латинских имен существительных».				4	
Раздел 3. Клиническая терминология		2		2	8	
Тема 3.1. Терминологическое словообразование	Содержание учебной информации. Состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание. Производные и непроизводные слова, словообразовательные элементы, основа слова, сложные слова. Важнейшие латинские и греческие приставки как словообразовательные элементы. Клиническая терминология. Терминоэлементы и греческие корни.					1, 2, 3
	Лекция № 5. Состав слова. Терминоэлементы. Греко-латинские приставки. Клиническая терминология.	2				
	Практическое занятие № 3. Состав слова. Терминоэлементы. Греко-латинские дублеты. Названия патологических процессов.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение упражнений по образцу (анализ клинических терминов				4	

1	2	3	4	5	6	7
	по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении).					
Тема 3.2. Названия патологических процессов	Содержание учебной информации. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ism- в клинической терминологии. Названия патологических изменений, органов и частей тела.					1, 2, 3
	Самостоятельная работа студентов. Составление таблицы «Греко-латинские дублеты». Выполнение упражнений по образцу (анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении).				2 2	
Раздел 4. Фармацевтическая терминология				10	8	
Тема 4.1. Медицинская терминология и химическая номенклатура	Содержание учебной информации. Названия химических элементов, оксидов и кислот. Названия солей. Терминоэлементы в клинической терминологии. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.					1, 2, 3
	Практическое занятие № 4. Терминоэлементы. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.			2		
	Практическое занятие № 6. Химические элементы, оксиды, кислоты. Названия солей. Употребление в рецептуре.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение упражнений по образцу (перевод названий лекарственных препаратов, выделение в них частотных отрезков; выписывание рецептов, в состав которых входит химическая номенклатура).				4	
Тема 4.2. Имя прилагательное	Содержание учебной информации. Общие сведения об имени прилагательном: грамматические категории (род, число, падеж), словарная форма. Две группы имен прилагательных (первая и вторая). Падежные окончания прилагательных первой и второй группы. По-					1, 2, 3

1	2	3	4	5	6	7
	нятие о согласованных и несогласованных определениях. Три подгруппы прилагательных второй группы, их особенности. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными разных типов склонения.					
	Практическое занятие № 5. Имя прилагательное I группы. Согласованное определение.			2		
	Практическое занятие № 7. Имя прилагательное II группы. Согласование прилагательных с существительными 1, 2, 3 склонений.			2		
	Практическое занятие № 9. Обобщающее занятие.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение упражнений по образцу (согласование прилагательных I и II группы с существительными, выписывание рецептов)				4	
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.						
Всего: 70 часов, из них		14		18	38	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- столы учебные;
- стулья;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- наглядные пособия;
- инструктивно-нормативная документация;
- учебно-программная документация;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео - аудиовизуальные средства обучения (экран, проектор);
- учебные пособия на электронных носителях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии – М.: «А Н Т И», 2014.
2. Городкова Ю.И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: Учебник. Изд. 2-е, доп. – М.: Медицина, 2009. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии – М.: «А Н Т И», 2015.
3. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Дополнительные источники:

1. Аксенова О.В. Пособие по латинскому языку для учащихся. Казань, 1992.
2. Аксенова О.В. Правила чтения и правописания латинских медицинских терминов. Учебное пособие для студентов медколледжей и училищ. М.: ВУНМЦ, 2000.
3. Казаченок Т.Г. Анатомический словарь. Мн.: Высш. шк., 1990.
4. Латинско-русский словарь / Авт. сост. К.А. Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2005.
5. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А. Ключева. М.: ИКТЦ «Лада», 2008.
6. Машковский М. Лекарственные средства. В 2-х томах, М., 2010.

7. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2002.
8. Романова Р. Пособие для учащихся – медиков. В 2-х томах, М., 1994.
9. Савинова Г. Русско-латинский, латинско-русский словарь. Лексический минимум для студентов медицинских училищ. Казань, 2001.
10. Семенюк Л. Сборник рецептурных упражнений. Минск, 1994.
11. Толковый словарь медицинских терминов. Сочи, 1991.
12. Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. – М.: ЗАО «ШИКО», 2007.

Интернет-ресурсы:

1. www.latinsk.ru
2. www.lingualatina.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнении проверочных, контрольных работ, терминологических диктантов, решении заданий в тестовой форме, в процессе защиты рефератов, мультимедийной презентации, при выполнении индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. 	Контроль чтения и письма. Составление клинических терминов с заданным значением. Решение заданий в тестовой форме. Чтение и перевод рецептов. Выписывание рецептов на латинском языке. Терминологические диктанты. Защита мультимедийных презентаций и их обсуждение. Оценка на экзамене.
Усвоенные знания: <ul style="list-style-type: none"> – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – 500 лексических единиц; – глоссарий по специальности. 	Решение заданий в тестовой форме. Фронтальный и индивидуальный опросы. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Терминологические диктанты. Оценка на экзамене.

Раздел 2. Анатомическая терминология

№	Латинское слово	Значение
1.	abdomen, inis, n	- живот
2.	aden, enis, m	- железа
3.	aorta, ae, f	- аорта
4.	arachnoidea, ae, f	- паутинная мозговая оболочка
5.	arteria, ae, f	- артерия
6.	articulatio, ae, f	- сустав
7.	appendix, icis, f	- аппендикс, придаток, отросток
8.	atrium, i, n	- преддверие, предсердие
9.	auris, is, f	- ухо
10.	bronchus, i, m	- бронх
11.	bulbus oculi	- глазное яблоко
12.	brachium, i, n	- плечо
13.	basis, is, f	- основание
14.	bilis, is, f	- желчь вне желчного пузыря
15.	cor, cordis, n	- сердце
16.	cortex, icis, m	- кора, корка
17.	cavitas, atis, f	- полость
18.	clavicula, ae, f	- ключица
19.	costa, ae, f	- ребро
20.	caecum, i, n	- слепая кишка
21.	cellula, ae, f	- клетка
22.	cerebellum, i, n	- мозжечок
23.	cerebrum, i, n	- большой головной мозг
24.	cranium, i, n	- череп
25.	carpus, i, m	- запястье
26.	cornea, ae, f	- роговица
27.	columna (vertebralis)	- столб позвоночный
28.	cutis, is, f	- кожа
29.	corpus, oris, n	- тело
30.	carcinoma, atis, n	- рак, раковая опухоль
31.	crus, cruris, n	- ножка, голень
32.	extensor	- мышца - разгибатель
33.	dens, dentis, m	- зуб
34.	ductus, us, m	- проток
35.	duodenum, i, n	- двенадцатиперстная кишка
36.	dorsum, i, n	- спина
37.	fundus, I, m	- дно
38.	fibula, ae, f	- малоберцовая кость
39.	femur, oris, n	- бедро
40.	facialis, e	- лицевой
41.	foramen, inis, n	- отверстие
42.	flexor, oris, m	- мышца - сгибатель
43.	hepar, atis, n	- печень
44.	hypophysis, is, f	- гипофиз, мозговой придаток
45.	larynx, laryngis, m	- гортань
46.	lien, enis, m	- селезёнка
47.	lumbus, I, m	- поясница
48.	medulla, ae, f	- мозговое вещество

49.	musculus, i, m	- мышца
50.	myocardium, i, n	- миокард, сердечная мышца
51.	metacárpus, i, m	- пясть
52.	metatársus, i, m	- плюсна
53.	oculus, i, m	- глаз
54.	os, oris, n	- рот
55.	os, ossis, n	- кость
56.	oesóphagus, i, m	- пищевод
57.	pancreas, atis, n	- поджелудочная железа
58.	pectus, oris, n	- грудь
59.	pelvis, is, f	- таз
60.	pericardium, i, n	- перикард, околосердечная сумка
61.	periosteum, i, n	- надкостница
62.	periton(a)eum, i, n	- брюшина
63.	pes, pedis, m	- стопа
64.	pharynx, yngis, m	- глотка
65.	pleura, ae, f	- плевра
66.	pulmo, onis, m	- легкое
67.	rectum, i, n	- прямая кишка
68.	rete, is, n	- сеть
69.	ren, renis, m	- почка
70.	scapula, ae, f	- лопатка
71.	sphincter, eris, m	- мышца - сжиматель
72.	spina, ae, f	- ость
73.	sanguis, inis, m	- кровь
74.	thorax, acis, m	- грудная клетка
75.	tibia, ae, f	- большеберцовая кость
76.	tonsilla, ae, f	- миндалина
77.	truncus, i, m	- туловище
78.	trachea, ae, f	- трахея
79.	tuba, ae, f	- труба
80.	testis, is, f	-яичко (семенник)
81.	ureter, eris, m	- мочеточник
82.	urethra, ae, f	- мочеиспускательный канал
83.	urina, ae, f	- моча
84.	uterus, i, m	- матка
85.	vagina, ae, f	- влагалище
86.	vas, vasis, n	- сосуд
87.	vesica, ae, f	- пузырь
88.	vertebra, ae, f	- позвонок
89.	vena, ae, f	- вена
90.	vena portae	- воротная вена
91.	ventriculus, i, m	- желудок, желудочек
92.	vulva, ae, f	- наружные половые органы женщины

Раздел 3. Клиническая терминология

№	Латинское слово	Значение
1	-aesthes-, -aesthesia	- чувство, ощущение
2	-alg-, algia	- боль
3	brady-	- медленный
4	brachy-	- короткий
5	-ectasia	- расширение, растяжение
6	-ectomy	- вырезание
7	ergia	- дело, действие
8	erythro-	- красный
9	-graph-, -graphia	- черчу, изображаю, пишу
10	glyc-, glyk-, glue-	- сладкий
11	haemat-, -aemia	- кровь
12	hidro-	- пот
13	logia	- наука, учение
14	leuco-	- белый
15	macro-	- большой
16	-malacia	- мягкий
17	mega-, megalo-, megalia	- большой, увеличенный
18	melan-	- черный
19	-metria	- измеряю, определяю
20	micro-	- малый, незначительный
21	ortho-	- прямой, правильный
22	-path-, -pathia	- 1) чувство, переживание - 2) страдание, болезнь
23	pan-, panto	- всё
24	-penia	- бедность, недостаток
25	-phag-, -phagia	- есть, поедать
26	phobia	- страх
27	-plasia	- формирование, образование
28	-plegia	- удар
29	pneumo-, pneumat-	- нахождение или введение воздуха в полость
30	poly-	- многочисленный, множество
31	ptosis-	- опущение органа
32	-rrhagia	- разорванный, прорванный
33	-rhaphia	- шов
34	-scop-, -scopia	- наблюдаю, исследую
35	-sclerosis	- твердый, плотный, склероз, затвердение
36	stasis	- застой, стаз
37	stenosis	- стеноз, сужение
38	-sthenia	- сила
39	-stomia, stomat-	- отверстие, рот
40	tachy-	- быстрый, ускоренный
41	-therm-, -thermia	- тепло
42	-ton-, tonia	- напряжение, тонус
43	-therapia	- уход, забота, лечение
44	-trophia	- питание
45	-tomia	- рассечение, разрез
46	-ur-, -uria	- моча

**Терминоэлементы
(приставки)**

№	Латинское слово	Значение
1	a-, an-	- отрицание, отсутствие
2	anti-	- против
3	de-, des-	- удаление, избавление, отсутствие
4	dys-	-расстройство, затруднение
5	ecto-	- вне, снаружи, удалённый
6	endo-	- внутри
7	epi-	- сверх, выше, на, над
8	exo-	- вне, снаружи
9	extra-	- вне, сверх
10	hyper-	- сверх, избыток
11	hypo-	- под, ниже, недостаток
12	infra-	- под, ниже
13	inter-	- между, меж
14	intra-	- внутри
15	para-, par-	- около
16	peri-	- вокруг, над
17	re-	- движение назад, повторяемое действие
18	sub-	- под, ниже
19	super-, supra-	- превосходящий, сверх
20	syn-, sym-	- вместе с, в связи с
21	trans-	- через, чрез, пере

№	Латинское слово	Значение
1	anaemia	- малокровие
2	anuria	- прекращение выделения мочи
3	appendicitis	- воспаление червеобразного отростка
4	arthritis	- воспаление суставов
5	asthma bronchiale	- бронхиальная астма
6	bronchitis	- воспаление бронхов
7	carcinoma	- злокачественная опухоль
8	cancer ventriculi	- рак желудка
9	cancer recti	- рак прямой кишки
10	cancer uteri	- рак матки
11	cancer mammae	- рак молочной железы
12	colpitis	- воспаление влагалища
13	colitis	- воспаление толстой кишки
14	cystitis	- воспаление пузыря
15	duodenitis	- воспаление двенадцатиперстной кишки
16	dysuria	- нарушение функций мочеиспускания
17	emphysema	- расширение легких воздухом
18	encephalitis	- воспаление головного мозга
19	endocarditis	- воспаление внутренней оболочки сердца
20	gastritis	- воспаление желудка
21	gingivitis	- воспаление десны
22	haematoma	- скопление крови в органе
23	haemorrhagia	- кровотечение
24	hepatitis	- воспаление печени
25	hyperthyriosis	- повышение функций щитовидной железы
26	hypertonia	- повышение напряжения кровеносных сосудов
27	leucaemia	- лейкоз
28	mastitis	- воспаление молочной железы
29	meningitis	- воспаление оболочки головного мозга
30	metritis	- воспаление матки
31	metastasis	- перенос болезненного начала из одного места организма в другой
32	mycosis	- грибковое заболевание
33	myocarditis	- воспаление сердечной мышцы
34	necrosis	- омертвление
35	neoplasma	- новообразование
36	nephritis	- воспаление почек
37	neuritis	- воспаление нервов
38	ostitis	- воспаление кости
39	oliguria	- уменьшение количества выделяемой мочи
40	pancreatitis	- воспаление поджелудочной железы
41	pericarditis	- воспаление околосердечной сумки
42	periostitis	- воспаление надкостницы
43	patiens	- человек, нуждающийся в медицинской помощи и получающий её
44	palpatio	- метод обследования больного путем ощупывания
45	pediculosis	- вшивость
46	percussio	- метод обследования больного путем простукивания

		вания
47	pneumothorax	- скопление воздуха в полости плевры
48	polyuria	- увеличение количества выделяемой мочи в сутки
49	polyomyelitis	- воспаление серого вещества спинного мозга
50	punctio	- прокол
51	pulpitis	- воспаление зубной мякоти
52	pneumonia	- воспаление легких
53	pyelitis	- воспаление почечных лоханок
54	peritonitis	- воспаление брюшины
55	radiculitis	- воспаление корешков спинного мозга
56	sepsis	- заражение крови
57	serum	- сыворотка
58	sclerosis	- затверждение, болезненное уплотнение
59	status	- состояние больного
60	sterilisatio	- обеспложивание
61	stomatitis	- воспаление слизистой оболочки рта
62	symptoma	- признак заболевания
63	syndromum	- совокупность признаков заболевания
64	transfusio	- переливание
65	tachycardia	- учащенное сердцебиение
66	tachypnoë	- учащение дыхания
67	urina	- моча
68	ulcus duodeni	- язва двенадцатиперстной кишки
69	ulcus ventriculi	- язва желудка
70	visualis	- полученный путем осмотра
71	vitium cordis	- порок сердца

Греко-латинские дублеты

№	Латинское слово	Греческий ТЭ	Значение
1	abdomen, inis, n	laparo-	- стенка живота
2	auris, is, f	ot-	- ухо
3	articulatio, onis, f	arthr-	- сустав
4	bilis, is, f	chol-	- желчь
5	cartilago, inis, f	chondr-	- хрящ
6	caput, itis, n	cephal-, kephal-	- голова
7	caecum, i, n	typhl-	- слепая кишка
8	cor, cordis, n	cardia-	- сердце
9	corpus, oris, n	somat-	- тело
10	cornea, ae, f	kerat-	- роговое вещество, роговица (глаза)
11	cutis, is, f	derm-, dermat-	- кожа
12	dens, dentis, m	odont-	- зуб
13	digitus, i, m	dactyl-	- палец
14	fel, fellis, n	chol-	- желчь
15	glandula, ae, f	aden-	- железа, железистая ткань
16	homo, inis, m	anthropo-	- человек
17	intestinum, i, n	enter-	- кишка
18	intestinum crassum	col-	- толстая кишка
19	lingua, ae, f	gloss- (glott-)	- язык
20	lien, lienis, m	splen-	- селезенка
21	mamma, ae, f	mast-	- молочная железа
22	musculus, i, m	myo-	- мышца
23	nasus, i, m	rhin-	- нос
24	nervus, i, m	neur-	- нерв
25	nodus lymphaticus(i)	aden-	- лимфатический узел
26	oculus, i, m	ophthalm-	- глаз
27	os, oris, n	stomat-	- рот
28	ovarium, i, n	oophor-	- яичник
29	os, ossis, n	osteo-	- кость
30	palpebra, ae, f	blephar-	- веко
31	pes, pedis, m	pod-	- нога, стопа
32	pulmo, onis, m	pneum-, pneumon-	- легкое
33	ren, renis, m	nephro-	- почка
34	rectum, i, n	proct-	- прямая кишка
35	sanguis, inis, m	haemo-, haemat-, aemia-	- кровь
36	tuba uterina (ae);f	salping -	- маточная труба
37	uterus, i, m	hyster- , metr-	- матка
38	vagina , ae, f	colp-	- влагалище
39	vas, vasis, n.	angio-	- сосуд
40	vena, ae, f.	phleb-	- вена
41	ventriculus, i, m.	gastr-	- желудок
42	vertebra, ae, f.	spondyl-	- позвонок

Раздел 4. Фармацевтическая терминология

№	Латинское слово	Значение
1	Absinthium, i, n	- полынь горькая
2	acidum, i, n	- кислота
3	Adonis, idis, m, f	- адонис, горюцвет
4	Aether, eris, m,	- эфир
5	Althaea, ae, f	- алтей
6	ampulla, ae, f	- ампула
7	amylum, i, n	- крахмал
8	Analginum, i, n	- аналгин
9	Atropa belladonna, ae, f	- красавка (белладонна) обыкновенная
10	aqua, ae, f	- вода
11	Belladonna, ae, f	- белладонна
12	Bursa (ae, f) pastoris	- пастушья сумка
13	Calendula, ae, f	- ноготки, календула
14	Camphora, ae, f	- камфора
15	capsula, ae, f	- капсула
16	carbo, onis, m	- уголь
17	Chamomilla, ae, f	- ромашка
18	charta, ae, f	- бумага
19	Codeinum, i, n	- кодеин
20	Coffeinum, i, n	- кофеин
21	Convallaria, ae, f	- ландыш
22	cortex, icis, m	- кора
23	decoctum, i, n	- отвар
24	Digitalis, is, f	- наперстянка
25	emulsum, i, n	- эмульсия
26	emulsio, onis, f	
27	extractum, i, n	- экстракт
28	flos, floris, m	- цветок
29	folium, i, n	- лист
30	fructus, us, m	- плод
31	Glucosum, i, n	- глюкоза
32	Glycerinum, i, n	- глицерин
33	gutta, ae, f	- капля
34	herba, ae, f	- трава
35	infusum, i, n	- настой
36	Laevomycetinum, i, n	- левомицетин
37	linimentum, i, n	- линимент (жидкая мазь)
38	liquor, oris, m	- жидкость
39	liquor Ammonii anisatus	- нашатырно-анисовые капли
40	magnesia, ae, f	- магнезия
41	Mentha, ae, f	- мята
42	Mentholum, i, n	- ментол
43	Morphinum, i, n	- морфин
44	numerus, i, m	- число
45	odor, oris, m	- запах
46	oleum, i, n	- масло
47	pasta, ae, f	- паста

48	pulvis, eris, m	- порошок
49	Quercus, us, f	- дуб
50	radix, icis, f	- корень
51	Rheum, i, n	- ревень
52	Rhizoma, atis, n	- корневище
53	Rosa, ae, f	- роза, шиповник
54	Salvia, ae, f	- шалфей
55	saccharum, i, n	- сахар
56	solutio, onis, f	- раствор
57	species, ei, f	- сбор, вид
58	suppositorium, i, n	- свеча
59	tabuleta, ae, f	- таблетка
60	Thermopsis, idis, f	- термопсис, мышатник
61	tinctura, ae, f	- настойка
62	unguentum, i, n	- мазь
63	Valeriana, ae, f	- валериана
64	Vaselinum, i, n	- вазелин
65	Viride(is) nitens(ntis), n	- бриллиантовый зеленый
66	vitaminum, i, n	- витамин

Лекарственные формы

№	Латинское слово	Значение
1	aërosólum, i, n	- аэрозоль
2	briкетum, i, n	- брикет
3	capsula, ae, f	- капсула
4	decoctum, i, n	- отвар
5	dragee* (dragees)	- драже
6	emplastrum, i, n	- пластырь
7	emulsum, i, n	- эмульсия
8	extractum, i, n	- экстракт
9	granulum, i, n	- гранула
10	infusum, in	- настой
11	linimentum, i, n	- линимент
12	membranula (lamella) ophthalmica	- глазная плёнка
13	mixtura, ae, f	-микстура
14	mucilago, inis, f	- слизь
15	pasta, ae, f	- паста
16	pulvis, eris, m	- порошок
17	solutio, onis, f	- раствор
18	sirupus, i, m	- сироп
19	species, erum, f	- сбор
20	suppositorium, i, n	- суппозиторий, свеча
21	suspensio, onis, f	- суспензия, взвесь
22	tabulettā, ae, f	- таблетка
23	tinctura, ae, f	- настойка
24	unguentum, i, n	- мазь

Названия химических элементов

№	Латинское слово	Значение
1	Alumínium, i, n	- алюминий
2	Argentum, i, n	- серебро
3	Arsénicum, i, n	- мышьяк
4	Aurum, i, n	- золото
5	Bárium, i, n	- барий
6	Bísmuthum, i, n	- висмут
7	Bórum, i, n	- бор
8	Brómum, i, n	- бром
9	Calcium, i, n	- кальций
10	Carbóneum, i, n	- углерод
11	Chlórum, i, n	- хлор
12	Cuprum, i, n	- медь
13	Férrum, i, n	- железо
14	Fluórum, phthorum, i, n	- фтор
15	Iódum, i, n	- йод
16	Hydrargyrum, i, n	-ртуть
17	Hydrogénium, i, n	- водород
18	Kálium, i, n	- калий
19	Lithium, i, n	- литий
20	Magnesium, i, n (Mágnium)	- магний
21	Márganum, i, n	- марганец
22	Nitrogénium, i, n	- азот
23	Nátrium, i, n	- натрий
24	Oxygénium, i, n	- кислород
25	Phósphorus, i, m	- фосфор
26	Plúmbum, i, n	- свинец
27	Silícium, i, n	- кремний
28	Sulfur, uris, n	- сера
29	Zíncum, i, n	- цинк

Названия кислот

№	Латинское слово	Значение
1	Acidum nitricum	- азотная кислота
2	Acidum ascorbinicum	- аскорбиновая кислота
3	Acidum acetylsalicylicum	- ацетилсалициловая кислота
4	Acidum benzoicum	- бензойная кислота
5	Acidum boricum	- борная кислота
6	Acidum glutaminicum	- глютаминовая кислота
7	Acidum carbolicum	- карболовая кислота
8	Acidum citricum	- лимонная кислота
9	Acidum nicotinicum	- никотиновая кислота
10	Acidum salicylicum	- салициловая кислота
11	Acidum sulfuricum	- серная кислота
12	Acidum folicum	- фолиевая кислота
13	Acidum hydrochloricum	- хлористоводородная кислота

Профессиональные медицинские выражения на латинском языке

№	Латинское слово	Перевод
1	Anamnesis mórbí	- сведения о болезни
2	Anamnesis vítae	- сведения о жизни
3	Ad libitum	- по желанию, как угодно
4	Ad usum externum	- для наружного применения
5	Ad usum internum	- для внутреннего применения
6	Ad usum proprium	- для личного применения
7	Cíto!	- быстро, срочно
8	Ex témpore	- в нужный момент по мере требования
9	Exitus letális	- смертельный исход
10	In vítro	- эксперимент в лабораторных условиях
11	In vívo	- эксперимент на живом организме
12	Per os	- через рот
13	Per réctum	- через прямую кишку

Стандартные латинские выражения, встречающиеся научной, политической и художественной литературе

№	Латинское слово	Перевод
1	Aliis inserviando consumer	- служа другим, сгораю.
2	Alter ego	- второе я (близкий друг и единомышленник)
3	Alma mater	- мать-кормилица
4	Ars longa, vita brevis	- жизнь коротка, искусство долговечно
5	Consuetudo est altera natura	- привычка – вторая натура
6	De facto	- фактически, на деле
7	De jure	- юридически, по праву, формально
8	De mortuis aut bene, aut nihil	- о мёртвых (следует говорить) или хорошо, или ничего
9	Debes ergo potes	- ты должен, значит можешь
10	Dictum-factum	- сказано-сделано
11	Dura lex, sed lex	-суров закон, но это закон
12	Edimus, ut vivamus, non vivimus, ut edamus	- мы едим, чтобы жить, но не живём, чтобы есть
13	Errare humanum est	- человеку свойственно ошибаться
14	Festina lente	- спеши медленно; не делай наспех
15	Fortes fortuna adjuvat	- смелым судьба помогает
16	Gutta cavat lapidem	капля долбит (точит) камень
17	Homo sum humani nihil a me alienum puto	- я человек и ничто человеческое мне не чуждо
18	Homo locum ornat, non hominem locus	- не место красит человека, а человек - место
19	Homo sapiens	- человек как разумное существо
20	Incognito	- инкогнито, тайно, скрытно
21	Labor omnia vincit	- труд всё побеждает
22	Lapsus linguae	- ошибка языка, невольная, поговорка, обмолвка
23	Mens sana in corpore sano	- в здоровом теле - здоровый дух.
24	Noli nocere	- не вреди! (одна из медицинских заповедей)
25	Non est medicina sine lingua Latina	- нет медицины без латинского языка
26	Non progredi est regred	- не идти вперёд - значит идти назад
27	Non scholae, sed vitae discimus	- мы учимся не для школы, а для жизни

28	Nota bene!	- хорошо заметь, обрати внимание!
29	O tempora, o mores!	- о времена, о нравы (Цицерон).
30	Omnia mea mecum porto	- всё моё (своё) ношу с собой (истинное богатство человека - его внутреннее достоинство.)
31	Per aspera ad astra!	- через тернии к звёздам!
32	Persona grata	- лицо, пользующееся особым доверием
33	Persona non grata	- лицо, утратившее доверие
34	Primus inter pares	- первый среди равных
35	Post factum	- после свершившегося
36	Quidquid discis, tibi discis	- чему бы ты ни учился, учишься для себя
37	Repetitio est mater studiorum	- повторение - мать учения
38	Radices litterarum amarae sunt, fructus dulces	- корни наук горьки, а плоды сладки
39	Salus populi - suprema lex	- благо народа – высший закон
40	Scientia potentia est	- знание - сила
41	Status quo	- существующее положение
42	Tempus vulnera sanat	- время раны лечит
43	Terra incognita	- неизвестная земля, незнакомая область
44	Ut saluto, ita salutor	- как я приветствую, так и меня приветствуют
45	Ubi concordia, ibi victoria est	- где согласие, там победа
46	Vale! прощай! (обычное окончание).	- будь здоров, прощай! (обычное окончание писем у древних римлян)
47	Veni, vidi, vici	-пришёл, увидел, победил (Юлий Цезарь)
48	Veto	- запрещаю; вето, запрет
49	Bis dat, qui cito dat	- дважды дает тот, кто дает быстро; скорый дар ценен вдвойне
50	Perpetuum mobile	- бесконечное движение, вечный двигатель

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20____ – 20____ учебный год
Специальность Сестринское дело (ФГОС СПО)
Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
Курс – 1, очно-заочная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение. Краткая история латинского языка. Значение классической латыни в научно-медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение звуков.	2
2.	Глагол. 4 спряжения латинских глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений; употребление в рецептуре.	2
3.	Имя существительное. 5 склонений имен существительных. Существительные 1 ^{-го} склонения. Несогласованное определение.	2
4.	Рецептура. Структура рецепта. Предлоги в рецепте. Союзы. Рецептурные сокращения.	2
5.	Состав слова. Терминоэлементы. Греко-латинские приставки. Клиническая терминология.	2
6.	Имя существительное. Существительные 2 ^{-го} склонения. Латинизированные греческие существительные на – op. Названия лекарственных препаратов.	2
7.	Имя существительное 3 склонения (m, f, n). Родовые окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 склонения. Словарная форма существительных. Исключения из правил о роде.	2
Всего		14

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных звуков. Дифтонги. Диграфы. Правила постановки ударения.	2
2.	Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества прописанных веществ.	2
3.	Состав слова. Терминоэлементы. Греко-латинские дублеты. Названия патологических процессов.	2
4.	Терминоэлементы. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	2
5.	Имя прилагательное I группы. Согласованное определение.	2
6.	Химические элементы, оксиды, кислоты. Названия солей. Употребление в рецептуре.	
7.	Имя прилагательное II группы. Согласование прилагательных с существительными 1, 2, 3 склонений.	2
8.	Имена существительные 4 и 5 склонений. Словарная форма. Употребление в рецептуре. Согласование прилагательных с существительными разных типов склонения.	2
9.	Обобщающее занятие.	2
Всего		18

ИТОГО		32
--------------	--	-----------

Заведующий отделением

Саттаров В.Я.