

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
вариативной части междисциплинарного курса**

*Сестринская помощь в дерматовенерологии
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах*

**Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)
(очно-заочная форма обучения)**

**Учебный план
2021 - 2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 9 от 12.05 2021 г.
Председатель ЦМК
И.Г.Шабанова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Сестринское дело (базовая подго-
товка), утверждено приказом Министерства об-
разования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л.Н. Михайлова



Составитель

И.С.Фесенко – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты

А.Ю.Ефименко – заведующий отделением по специальности Сестрин-
ское дело (очно-заочная форма обучения)

1. Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса «Сестринская помощь в дерматовенерологии» профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является вариативной частью рабочей программы профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

– основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

– и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности Сестринское дело (базовая подготовка). Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринское помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе	
лекции	8
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	38
в том числе	
– составление рефератов	8
– составление дифференциально-диагностических таблиц	8
– составление памяток	4
- работа с рабочей тетрадью	8
– работа с основной и дополнительной литературой	10
Учебная практика	не предусмотрена
Производственная практика	не предусмотрена
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

2. Результаты освоения междисциплинарного курса

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение студентами видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. Тематический план междисциплинарного курса «Сестринская помощь в дерматовенерологии» профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов (тем) междисциплинарного курса	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение раздела (темы)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.8	Тема 1. Дерматология. Заболевания кожи. Инфекционные и паразитарные болезни кожи.	31	12	8	—	19	—	—	—
ПК 2.1-2.8	Тема 2. Венерология. Инфекции, передающиеся половым путем.	39	20	16	—	19	—	—	—
	Производственная практика (по профилю специальности) (по профилю специальности), (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	не предусмотрена							
	Всего:	70	32	24	—	38		—	—

3.2. Содержание обучения по междисциплинарному курсу «Сестринская помощь в дерматовенерологии» профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
	Всего 31 час	4		8	19	
Тема 1. Дерматология. Заболевания кожи. Инфекционные и паразитарные болезни кожи.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Краткий исторический очерк развития дисциплины «дерматовенерология». АФО кожи, возрастные особенности. Структура организации оказания медицинской помощи кожным больным. Общие вопросы этиологии, патогенеза, заболеваний кожи. Клинические проявления заболеваний с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Сестринский процесс в дерматовенерологии. Диспансерный метод наблюдения больных, лечебное питание больных с аллергодерматозами. Этический аспект общения с пациентами в КВД. Основы диагностики, принципы общей и местной терапии кожных болезней. Сестринский уход за пациентами.</p> <p>Болезни волос, сальных и потовых желез. Этиология и патогенез данных заболеваний. Клинические проявления заболеваний волос, сальных и потовых желез, новообразований кожи. Диагностические феномены и лабораторные исследования при данных заболеваниях. Принципы организации диспансерного наблюдения и лечения больных в КВД. Проблемы пациентов с вышеперечисленными заболеваниями. Особенности сестринского ухода. Лечебное питание больных с заболеваниями волос, сальных и потовых желез. Комплекс профилактических мероприятий при данных заболеваниях.</p> <p>Новообразования кожных покровов. Сестринский уход за пациентами. Этиология и патогенез инфекционных и паразитарных, вирусных дерматозов. Принципы организации работы кожного кабинета, обслуживающего пациентов с чесоткой, грибковыми заболеваниями. Характеристика гнойничковых заболеваний, клинические проявления, лабо-</p>					2

	<p>ракторная диагностика, лечение.</p> <p>Эпидемиологическое значение дерматозоонозов. Клинические проявления, особенности течения на современном этапе, диагностика, лечение. Комплекс профилактических мероприятий в ДДУ, организованных коллективах на производстве по борьбе с распространением заразных дерматозов. Диспансерные методы наблюдения за больными и контактными. Основы самоухода при данных заболеваниях. Меры безопасности при работе с заразным материалом. СП при инфекционных и заразных дерматозах.</p>					
	Лекция № 1. Введение. Этиология и диагностика заболеваний кожи. Аллергодерматозы. Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.	2				
	Лекция № 2. Болезни волос, сальных и потовых желез. Новообразования кожных покровов. Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Пиодермии. Грибковые и вирусные заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.	2				
	Практическое занятие № 1. Сестринская помощь при аллергодерматозах, болезнях волос, сальных и потовых желез.			4		
	Практическое занятие № 2. Сестринская помощь при инфекционных и паразитарных болезнях кожи.			4		
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы «Дерматология. Заболевания кожи. Инфекционные и паразитарные болезни кожи»</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание реферата на одну из тем: - «Структура организации оказания медицинской помощи кожным больным». - «Новообразования кожных покровов»; - «СП при инфекционных и заразных дерматозах»; - составление дифференциально – диагностической таблицы «Чесотка и Педикулез»; - составление памяток на темы «Профилактика пиодермии», «Осторожно! Педикулез!»; - работа с рабочей тетрадью; - работа с основной и дополнительной литературой. 				4	
					4	
					2	
					4	
					5	
	Всего 39 часов	4		16	19	
Тема 2. Венероло-	Содержание учебной информации					2

<p>гия. Инфекции, передающиеся половым путем.</p>	<p>Социально-экономические предпосылки роста ИППП. Принципы работы КАОЛ (кабинета анонимного обследования и лечения). Аутрич – практика в г.о. Тольятти.</p> <p>Этиология, патогенез ИППП (урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз, трихомониаз, бактериальный вагиноз). Клинические проявления, особенности течения на современном этапе, осложнения, диагностика, лечение. Общие вопросы этиологии гонореи, пути передачи. Клиническое течение гонореи у мужчин, женщин, девочек. Осложнения. Диагностика гонореи. Профилактика гонорейного заболевания глаз у новорожденных. Лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия в дерматовенерологии.</p> <p>Состояние заболеваемости сифилисом в РФ. Понятие об этиологии и патогенезе сифилиса, пути заражения сифилисом. Актуальность проблемы, стадии течения заболевания.</p> <p>СП при сифилисе I стадии. Проблемы пациентов с первичным сифилисом. Симптомы первичного периода сифилиса.</p> <p>Клиническая картина II и III стадии сифилиса, особенности течения.</p> <p>Основные проблемы пациентов, страдающих вторичным, третичным сифилисом.</p> <p>Понятие о сифилисе плода, раннем врожденном сифилисе, позднем врожденном сифилисе.</p> <p>Понятие об основных методах лечения сифилиса. Сестринские вмешательства. Профилактика перекрестной инфекции. Деонтология общения с пациентами, больными венерическими заболеваниями. Сестринский уход за пациентами.</p>					
	Лекция № 3. Понятие о ИППП. Урогенитальный хламидиоз. Микоплазмоз. Трихомониаз. Гонорея у мужчин, женщин, детей.	2				
	Лекция № 4. Сифилис. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, профилактика. Сестринская помощь при сифилисе.	2				
	Практическое занятие № 3. Сестринская помощь при гонорее у мужчин, женщин, детей			4		
	Практическое занятие № 4. Сестринская помощь при сифилисе I стадии			4		
	Практическое занятие № 5. Сестринская помощь при сифилисе II стадии.			4		

	Практическое занятие № 5. Сестринская помощь при сифилисе III стадии.			4		
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы «Венерология. Инфекции, передающиеся половым путем»</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание реферата на одну из тем: - «Принципы работы КАОЛ (кабинета анонимного обследования и лечения)»; - «Лечебно-диагностические и реабилитационные мероприятия в дерматовенерологии» - «Сестринский уход за пациентами с ИППП» - составление дифференциально – диагностической таблицы «Гонорея и Урогенитальный хламидиоз»; - составление памяток на темы «Профилактика гонореи», «Профилактика сифилиса»; - работа с рабочей тетрадью; - работа с основной и дополнительной литературой. 				4	
					4	
					2	
					4	
					5	
	Всего по МДК 70 часов	8		24	38	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации междисциплинарного курса

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета «Лечение пациентов терапевтического профиля».

Оборудование кабинета «Лечение пациентов терапевтического профиля» и оснащение рабочих мест:

Мебель

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф медицинский;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения учебно-методических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студентов.

Аппаратура и приборы

- тонометр;
- фонендоскоп;
- весы, ростомер

Медицинское оборудование и принадлежности

- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол манипуляционный

Медицинский инструментарий

- пинцет
- ножницы
- зажимы
- набор для пункций
- набор для катетеризации

Предметы ухода

- лотки почкообразные
- лента измерительная
- салфетки марлевые
- вата медицинская
- пипетки глазные
- клеенка медицинская
- грелка, пузырь со льдом

Лекарственные средства и другие вещества

- раствор йода 5%
- раствор перекиси водорода 3%
- раствор натрия хлорида 0,9%
- раствор спирта 70%
- раствор новокаина 0,5%
- антигистаминные препараты
- десенсибилизирующие препараты
- противомикробные препараты
- седативные средства
- витамины
- мази
- присыпки
- пасты
- взбалтываемые взвеси
- вата, бинты, марля
- компрессная бумага
- моющие средства

Медицинская документация

- медицинская карта стационарного больного (история болезни)
- бланки направлений на анализы
- медицинская карта амбулаторного больного
- карта диспансерного наблюдения

Учебно-наглядные пособия

- фантом для оказания неотложной помощи
- таблицы по темам занятий (строение кожи, акантоз, паракератоз, нервы кожи, чесоточный клещ, элементы грибка в волосе, первичный, вторичный сифилис, сифилитическая папула и др.)
- муляжи (пиодермия, чесотка, розовый лишай, микоспория, эпидермофития и др.)
- фантом для постановки клизм
- фантом для катетеризации мочевого пузыря
- атласы кожных и венерических болезней

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

Реализация рабочей программы междисциплинарного курса не предполагает проведение производственной практики на базе ЛПУ города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Аверьянов М.Ю., Смирнов В.П. Повязки в лечебной практике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.Ю. Аверьянов, В.П.Смирнов. – М.: «Академия», 2015. – 128 с.
2. Белоусов Ю.Б, Моисеев В.С, Лепахин В.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия. – М.: Универсум Паблишинг, 1997.
3. Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни.-М., 1990.
4. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 477 с.
5. Онкология / под ред. Глыбочко П.В. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.
6. Самцов, А.В Акне и акнеформные дерматозы: монография/ А.В. Самцов .- М.:МИА,2015.-288 с.
7. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни.-М., 1989.
8. Скрипкин, Ю.К., Кубанова, А.А., Акимов, В.Г.Кожные и венерические болезни[Текст]: учебник для студентов мед.вузов / Ю.К . -М.:ГЭОТАР МЕДИА, 2009. -544 с.
9. Справочник по клинической фармакологии и фармакотерапии / Чекман И.С, Пелешук А.П., Пятак О.А. и др. – Киев.: Здоров'я, 1987.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Курсовые работы по междисциплинарному курсу не предусмотрены.

5. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none">– устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи;– проводит оценку исходного уровня знаний пациента о его заболевании и о ЗППП;– предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории;– контролирует усвоение полученной информации.	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);– оценка решения ситуационных задач;– разбор конкретных ситуаций;– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;– оценка на комплексном экзамене.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none">– выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими;– совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ;– целесообразно и адекватно оснащает рабочее место;– обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом;– обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);– оценка решения ситуационных задач;– разбор конкретных ситуаций;– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;– оценка на комплексном экзамене.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none">– взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.	<ul style="list-style-type: none">– оценка решения ситуационных задач;– разбор конкретных ситуаций;– оценка качества оформления документов;– оценка на комплексном экзамене.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответ-	<ul style="list-style-type: none">– обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением;	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);

ствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> – информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; – владеет методиками введения медикаментозных средств для общего и наружного лечения. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – оценка на комплексном экзамене.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению; – обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; – обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка на комплексном экзамене.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию; – правильно регистрирует и хранит документы. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – проверка качества заполнения документации; – оценка на комплексном экзамене.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> – организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента; – осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – оценка на комплексном экзамене.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> – организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных; – осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – оценка на комплексном экзамене.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет социальную значимость профессии медицинской сестры/медицинского брата; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по разделу междисциплинарного курса. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы; Оценка на комплексном экзамене.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка на комплексном экзамене.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях 	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. Оценка на комплексном экзамене.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации. 	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и во процессе внеаудиторной деятельности. Оценка на комплексном экзамене.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности; – демонстрирует умение работать с электронной документацией 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка качества презентаций, подготовленных студентом. Оценка на комплексном экзамене.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением; – вступает в контакт с любым ти- 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Результаты анкетирования других студентов и работодателей.

	<p>пом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдает правила этики и деонтологии; – владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы; – имеет положительные отзывы с производственной практики. 	Оценка на комплексном экзамене.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.; – играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.). 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Характеристики педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.</p> <p>Оценка на комплексном экзамене.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в учебно-исследовательской работе; – участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в волонтерской деятельности; – участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства. 	<p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Оценка на комплексном экзамене.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в новых медицинских технологиях; – участвует в проведении исследовательской работы; – мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ.</p> <p>Оценка на комплексном экзамене.</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать соци-	<ul style="list-style-type: none"> – понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа; – толерантно воспринимает социальные, культурные и религи- 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка стиля общения.</p>

альные, культурные и религиозные различия.	<p>озные различия народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей; – аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей. 	<p>Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.</p> <p>Оценка на комплексном экзамене.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> – бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий; – соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе; – соблюдает принципы этики и деонтологии; – демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора.</p> <p>Оценка на комплексном экзамене.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности); – знает и соблюдает требования инфекционной безопасности; – знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка на комплексном экзамене.</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует приверженность здоровому образу жизни; – регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях; – участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Оценка на комплексном экзамене.</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20____ – 20____ учебный год**

**Специальность Сестринское дело (ФГОС СПО)
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах»
Междисциплинарный курс «Сестринская помощь в дерматовенерологии»**

Курс - 3, очно-заочная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение. Этиология и диагностика заболеваний кожи. Аллергодерматозы. Кожные болезни с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.	2
2.	Болезни волос, сальных и потовых желез. Новообразования кожных покровов. Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Пиодермии. Грибковые и вирусные заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.	2
3.	Понятие о ИППП. Урогенитальный хламидиоз. Микоплазмоз. Трихомониаз. Гонорея у мужчин, женщин, детей.	2
4	Сифилис. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, профилактика. Сестринская помощь при сифилисе.	2
Всего		8

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. Часов
1.	Сестринская помощь при аллергодерматозах, болезнях волос, сальных и потовых желез.	4
2.	Сестринская помощь при инфекционных и паразитарных болезнях кожи.	4
3.	Сестринская помощь при гонорее у мужчин, женщин, детей	4
4.	Сестринская помощь при сифилисе I стадии	4
5.	Сестринская помощь при сифилисе II стадии.	4
6.	Сестринская помощь при сифилисе III стадии.	4
Всего		24
ИТОГО		32

Заведующий отделением

А.Ю.Ефименко