

***ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»***

**Рабочая программа  
вариативной части междисциплинарного курса**

***МДК 02.01.08 Клиническая фармакология  
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах***

***Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)***

***очно-заочная форма обучения***

**Учебный план  
2021 - 2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 4  
Протокол № 9 от 14.05.2021 г.  
Председатель ЦМК  
Матвеева Е.Н. Таболина

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования Сестринское дело (базовая подго-  
товка), утверждено приказом Министерства об-  
разования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502



Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
Л.Н. Михайлова

Составители

И.Ф. Якименко – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты

О.В. Потомкина – методист колледжа

**Паспорт рабочей программы  
междисциплинарного курса «Клиническая фармакология»  
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса является вариативной частью рабочей программы профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

- основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности Сестринское дело (базовая подготовка). Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидя-

щие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

## **1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса– требования к результатам освоения междисциплинарного курса**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринское помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.

### **1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы**

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

### 1.3. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе	
лекции	10
семинарские занятия	12
практические занятия	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	26
в том числе	
- написание рефератов	6
- выполнение заданий в рабочей тетради	12
- работа с литературой	8
– курсовые работы	не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### 2. Результаты освоения междисциплинарного курса

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение студентами видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,

	уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3.1 Тематический план междисциплинарного курса «Клиническая фармакология»  
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Коды профессиональных компетенций	Наименований разделов (тем) междисциплинарного курса	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение раздела (темы)темы					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточена практика)
			Всего часов	в т. ч. лабораторно-практические занятия	в т. ч. курсовая работа, час	Всего часов	в т. ч. курсовая работа, час.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. – 2.8.	<b>Раздел 1.</b> Актуальные вопросы общей клинической фармакологии	10	4	-	-	6	-	-	-
ПК 2.1. – 2.8.	<b>Раздел 2.</b> Частные вопросы клинической фармакологии.	34	16	-	-	18	-	-	-
ПК 2.1. – 2.8.	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>	4	2	-	-	2	-	-	-
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	не предусмотрена							
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**3.2. Содержание обучения по междисциплинарному курсу «Клинической фармакологии»  
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса	Содержание учебного материала; лабораторно-практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа	Объем часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Актуальные вопросы общей клинической фармакологии	Всего: 10 часов	4	-		6	
Тема 1. Предмет и основные положения клинической фармакологии	Содержание учебной информации. Определение клинической фармакологии как науки, ее основные задачи. Основные этапы развития клинической фармакологии. История отечественной клинической фармакологии. Актуальность изучения клинической фармакологии для практической деятельности медицинской сестры. Номенклатура лекарственных средств. Принципы классификаций лекарственных средств. Виды фармакотерапии. Основная терминология.				3	2
	Лекция № 1. Предмет и основные положения клинической фармакологии.	2				
Тема 2. Особенности основных современных лекарственных форм	Содержание учебной информации. Номенклатура современных лекарственных средств. Классификация таблеток. Особенности современных таблетированных форм: таблетки, покрытые оболочками, многослойные таблетки, ретарды, дурулы, терапевтические системы. Особенности современных капсулированных форм: спансулы. Особенности современных инъекционных пролонгированных форм.				3	2
	Лекция № 2. Особенности основных современных лекарственных форм.	2				
Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 1 «Актуальные вопросы общей клинической фармакологии» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка рефератов с мультимедийной презентацией по одной из тем: «История развития отечественной клинической фармакологии»; «Побочное действие лекарств», «Взаимодействие ле-					6	



карственных средств», «Несовместимость лекарственных средств», «Влияние приема пищи на эффективность лекарственных средств», «Основные принципы фармакотерапии беременных и кормящих», «Особенности применения лекарственных средств новорожденным», «Особенности применения лекарственных средств у лиц старческого возраста», «Алкоголь и лекарство».						
<b>Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии.</b>	Всего:36 часов	6	10		18	
Тема 1. Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств.	Содержание учебной информации. История открытия противомикробных препаратов. Основные принципы противомикробной терапии. Виды противомикробной терапии. Основные группы противомикробных средств: сульфаниламиды, антибиотики (пенициллины, цефалоспорины, макролиды, тетрациклины, амингликозиды), нитрофураны, хинолоны и фторхинолоны. Механизм действия перечисленных групп препаратов. Основные современные лекарственные средства – представители перечисленных групп противомикробной терапии. Пути их введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия с различными лекарственными средствами. Применение противомикробных лекарственных средств у беременных и кормящих.				2	2
	Лекция № 3. Клиническая фармакология противомикробных средств – сульфаниламидов и антибиотиков.	2				
	Лекция № 4. Клиническая фармакология противомикробных средств – антибиотиков, нитрофуранов, фторхинолонов.	2				
Тема 2. Клиническая фармакология анальгетиков	Содержание учебной информации. Классификация анальгетиков. Механизмы действия ненаркотических и наркотических анальгетиков. Основные современные лекарственные средства – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия с различными лекарственными средствами. Особенности применения у пациентов разного возраста.				2	2
	Лекция № 5. Клиническая фармакология анальгетиков.	2				

Тема 3. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхиальной астмы	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Основные цели фармакотерапии бронхиальной астмы. Группы лекарственных средств, применяемых при лечении бронхиальной астмы. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения бронхиальной астмы: стабилизаторы тучных клеток, бронхолитики (<math>\beta</math>-адреномиметики, М-холинолитики, метилксантины), глюкокортикостероиды, антигистаминные и отхаркивающие средства. Основные современные лекарственные средства – представители перечисленных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия с различными лекарственными средствами. Особенности применения у пациентов разного возраста.</p>				4	2
	Семинарское занятие № 1. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхиальной астмы.		2			
Тема 4. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гипертонической болезни	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Цели фармакотерапии гипертонической болезни. Группы лекарственных средств, применяемых при лечении гипертонической болезни: ингибиторы АПФ, <math>\alpha</math>- и <math>\beta</math>-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов, диуретики, ганглиоблокаторы, вазодилататоры, симпатоблокаторы, препараты центрального действия и миотропного действия и седативные лекарственные средства.</p> <p>Основные современные средства – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия с различными лекарственными средствами. Особенности применения у пациентов пожилого возраста.</p>				3	2
	Семинарское занятие № 2. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гипертонической болезни.		2			

Тема 5. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ишемической болезни сердца и хронической сердечной недостаточности	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Цели фармакотерапии ишемической болезни сердца. Группы лекарственных средств для лечения ИБС: нитраты, фибринолитики, антикоагулянты, антиагреганты, антиаритмические, ингибиторы АПФ, β-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов, вазодилататоры.</p> <p>Цели фармакотерапии хронической сердечной недостаточности. Группы лекарственных средств для лечения хронической сердечной недостаточности: сердечные гликозиды, диуретики, ингибиторы АПФ, В-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов, вазодилататоры, препараты с различным механизмом действия.</p> <p>Основные современные лекарственные средства – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия с различными лекарственными средствами. Особенности применения у пациентов пожилого возраста.</p>				3	2
	Семинарское занятие № 3. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ИБС и хронической сердечной недостаточности.		2			
Тема 6. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения язвенной болезни.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Цели фармакотерапии язвенной болезни. Группы лекарственных средств для лечения язвенной болезни: блокаторы H<sub>2</sub>-гистаминовых рецепторов, М-холинолитики, блокаторы протонной помпы, антациды, препараты висмута, антибиотики, средства заместительной и стимулирующей терапии.</p> <p>Основные современные лекарственные средства – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия с различными лекарственными средствами. Особенности применения у пациентов разного возраста.</p>				2	2
	Семинарское занятие № 4. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения язвенной болезни.		2			

Тема 7. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения железодефицитной анемии.	Содержание учебной информации. Цели фармакотерапии железодефицитной анемии. Группы лекарственных средств для лечения железодефицитной анемии: препараты железа для перорального и парентерального применения, витамины. Основные современные лекарственные средства – представители данных групп: пути введения, побочные действия, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия с различными лекарственными средствами. Особенности применения у пациентов разного возраста.				2	2
	Семинарское занятие № 5. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения железодефицитной анемии.		2			
	Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 2 «Частные вопросы клинической фармакологии». Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение заданий в рабочей тетради. Заполнение различных таблиц.				18 12 6	
Работа с литературой						
Промежуточная аттестация	Содержание учебной информации. Дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу.				2	2
	Семинарское занятие № 6. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		2			
Самостоятельная работа студентов. Подготовка к дифференцированному зачёту (работа с литературой)					2	
Учебная практика		не предусмотрена				
Производственная практика		не предусмотрена				
<b>Всего по МДК 48 часов</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. Условия реализации междисциплинарного курса**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета фармакологии.

Оборудование кабинета фармакологии и оснащение рабочих мест:

Мебель:

- доска классная
- стол и стулья преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для лекарственных средств

Аппаратура и приборы

- компьютер (ноутбук)
- мультимедийный проектор

Реализация рабочей программы междисциплинарного курса не предполагает проведение производственной практики на базе ЛПУ города.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Крыжановский С.А. Клиническая фармакология: Учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений. – М.: Мастерство: Высшая школа, 2017.
2. Кузнецова н. В. Клиническая фармакология: Учебник (с приложением на компакт-диске). – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

##### **Дополнительные источники:**

1. Анисимова Н. Б., Литвинова Л. И. Клиническая фармакология. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону.: «Феникс», 2010
2. Белоусов Ю.Б, Моисеев В.С, Лепахин В.К. Клиническая фармакология и фармакотерапия. – М.: Универсум Паблишинг, 1997.
3. Боженков Ю.Г. и др. Схематичная фармакотерапия неотложных состояний. – М.:«Медицинская книга», 2001.
4. Гильманов А. Ж., Фазлыев М. М. Диссеминированное внутрисосудистое свёртывание крови. // Клиническая лабораторная диагностика – 2004.
5. Клиническая фармакология при беременности. / Под ред. Х. П. Кьюмерле, К. Брендела: Пер. с англ. – М., 1987. – Т. 1.
6. Касарев В.В., Бабанов С.А., Вербовой А.Ф. Справочник клинического фармаколога - Ростов-на-Дону Феникс 2011.

7. Крыжановский С., Вититнова М. Современные лекарственные средства – М. РИПОЛ классик, 2011 г.
8. Машковский М.Д. Лекарственные средства – М.»Новая волна» 2010.
9. Павлова И.И. Современные лекарственные средства – СПб. «Сова» 2010.
10. Справочник по клинической фармакологии и фармакотерапии / Чекман И.С, Пелешук А.П., Пятак О.А. и др. – Киев.: Здоров'я, 1987.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www. antibiotic. ru](http://www.antibiotic.ru)
2. [www.pharmateca. ru](http://www.pharmateca.ru)
3. [www. cardiodrug. ru](http://www. cardiodrug. ru)
4. [www. clinpharma. com](http://www. clinpharma. com)
5. [www. student medic. ru](http://www. student medic. ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Курсовые работы не предусмотрены.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять суть вмешательства	Знания механизма действия и пути введения лекарственных средств. Знания показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.	– разбор заданий в тестовой форме; – решение ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – выписка рецептов.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Знания действия лекарственных средств. Знания первой медицинской помощи при лекарственных отравлениях. Знания характера взаимодействия лекарственных средств.	– разбор заданий в тестовой форме; – решение ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – выписка рецептов.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Знания методов сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами	– разбор заданий в тестовой форме; – решение ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – выписка рецептов.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства	Знания побочных эффектов лекарственных средств.	– разбор заданий в тестовой форме;

в соответствии с правилами их использования.	Знания проведения лекарственной терапии по назначению врача	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– выписка рецептов.</li> </ul>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Знания правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.. Знания правил техники безопасности при работе с различным оборудованием	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разбор заданий в тестовой форме;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– выписка рецептов.</li> </ul>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знания форм утвержденной медицинской документации. Знания правил ведения медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разбор заданий в тестовой форме;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– выписка рецептов.</li> </ul>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Знания видов медицинской реабилитации. Знания правил оказания реабилитационной помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разбор заданий в тестовой форме;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– выписка рецептов.</li> </ul>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Знания видов паллиативной помощи. Знания правил оказания паллиативной помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разбор заданий в тестовой форме;</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– выписка рецептов.</li> </ul>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объясняет социальную значимость профессии медсестры;</li> <li>– демонстрирует интерес к своей будущей профессии;</li> <li>– изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарному курсу</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</li> <li>– умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>– выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях</li> </ul>	Наблюдения за студентом и оценка его деятельности на семинарских занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное;</li> <li>– использует различные источники информации, в том числе электронные;</li> <li>– критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.</li> </ul>	Наблюдения за студентом и оценка его деятельности на семинарских занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение работать с электронной документацией</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Оценка качества презентаций, подготовленных студентом.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения;</li> <li>– соблюдает правила этики и деонтологии;</li> <li>– владеет способами совместной деятельности в команде, умении-</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса.



	ями искать и находить компромиссы	
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет свою роль в коллективе;</li> <li>– выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.);</li> <li>– организует групповую работу студентов и отвечает за её результат;</li> <li>– решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в учебно-исследовательской работе и студенческих научно-исследовательских конференциях;</li> <li>– участвует в волонтерской деятельности;</li> <li>– участвует в общеколледжных общественных мероприятиях;</li> <li>– участвует в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>	Проверка и оценка портфолио студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в новых медицинских технологиях;</li> <li>– участвует в проведении исследовательской работы.</li> </ul>	Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа;</li> <li>– толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов;</li> <li>– уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей;</li> <li>– аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Оценка стиля общения. Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера. Характеристика куратора группы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий;</li> <li>– соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе;</li> <li>– соблюдает принципы этики и деонтологии;</li> <li>– демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Проверка и оценка портфолио студента. Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности);</li> <li>– знает и соблюдает требования инфекционной безопасности;</li> <li>– знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует приверженность здоровому образу жизни;</li> <li>– регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях;</li> <li>– участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса.</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело  
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах»  
Междисциплинарный курс «Клиническая фармакология»  
Курс – 4, очно-заочная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование лекционного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Предмет и основные положения клинической фармакологии.	2
2.	Особенности основных современных лекарственных форм.	2
3.	Клиническая фармакология противомикробных средств – сульфаниламидов и антибиотиков.	2
4.	Клиническая фармакология противомикробных средств – антибиотиков, нитрофуранов, фторхинолонов.	2
5.	Клиническая фармакология анальгетиков.	2
<b>Всего:</b>		<b>10</b>

***Перечень семинарских занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование семинарского занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Предмет и основные положения клинической фармакологии.	2
2	Влияние различных факторов на действие лекарственных средств.	2
3	Клиническая фармакология противомикробных средств – сульфаниламидов и антибиотиков.	2
4	Клиническая фармакология противомикробных средств – антибиотиков, нитрофуранов, фторхинолонов.	2
5	Клиническая фармакология анальгетиков.	2
6	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхиальной астмы.	2
7	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гипертонической болезни.	2
8	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ИБС и хронической сердечной недостаточности.	2
9	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения язвенной болезни.	2
10	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения железодефицитной анемии.	2
11	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.	2
<b>Всего:</b>		<b>22</b>

<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>
---------------	-----------

Зав. отделением

А.Ю.Ефименко