

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
раздела междисциплинарного курса:**

*Раздел. Сестринская помощь в терапии
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)*

*ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах*

**Специальность: Сестринское дело (базовая подготовка)
очно-заочная форма обучения**

**Учебный план
2021 - 2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 9 от 12.05 2021 г.
Председатель ЦМК
И.Г.Шабанова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Сестринское дело (базовая подго-
товка), утверждено приказом Министерства об-
разования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л.Н. Михайлова



Составитель Е.К. Тореева – к.м.н., преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты А.Ю.Ефименко – заведующий отделением по специальности Сестринское
дело (очно – заочная форма обучения)

**Паспорт рабочей программы
раздела «Сестринская помощь в терапии»
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах»**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа раздела междисциплинарного курса является федеральной частью рабочей программы профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности СПО 340201 Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

– основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

– и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа составлена для очно – заочной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности Сестринское дело (базовая подготовка). Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Цели и задачи раздела междисциплинарного курса – требования к результатам освоения раздела междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения раздела междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Количество часов на освоение программы раздела междисциплинарного курса

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	404
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
в том числе:	
Лекции	64
семинарские занятия	не предусмотрено

практические занятия	120
Самостоятельная работа студента (всего)	220
в том числе:	
– работа с учебно-методическим пособием управляющего типа: «Неотложные состояния в пульмонологии», электронно-учебным пособием: «Алгоритмы манипуляций» и др.	40
– написание рефератов	20
– составление кроссвордов	10
– работа с учебно-методическими рекомендациями, выполнение заданий в рабочих тетрадях: «Сестринское обслуживание пациентов при атеросклерозе», «Сестринская помощь при ИБС: стенокардии» и др.	20
– выполнение домашнего задания	40
– выписывание рецептов по группам препаратов	40
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	50
Учебная практика	1 неделя
Производственная практика	2 недели
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2. Результаты освоения раздела междисциплинарного курса

Результатом освоения раздела междисциплинарного курса является овладение студентами видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**3.1. Тематический план раздела «Сестринская помощь в терапии»
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Сестринская помощь
при нарушениях здоровья»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов (тем) раздела междисциплинарного курса	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение раздела (темы)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4,2.5, 2.6, 2.7, 2.8	Раздел 1. «Введение. Методы клинического сестринского обследования пациентов».	26	6	4	—	20	—	1 неделя	—
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	Раздел 2. «Специальная часть. Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов»	378	178	116	—	200	—		—
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	Производственная практика (по профилю специальности), (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	2 недели							2 недели
	Всего:	404	184	120	—	220	—	1 неделя	-

**3.2. Содержание обучения по разделу Сестринская помощь в терапии с курсом ПМП»
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)»
профессионального модуля «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах»**

Наименование разделов и тем раздела междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение. Методы клинического сестринского обследования пациентов	Всего 26 часов	2	-	4	20	
Тема 1.1. Введение. Методы клинического сестринского обследования пациентов	Содержание учебной информации. Определение терапии. Цели и задачи предмета. Роль, задачи, принципы ПМСП. Роль медсестры в обслуживании пациентов терапевтического профиля, оказании сестринской помощи при неотложных состояниях в терапии. Методы клинического сестринского обследования пациентов. Субъективное сестринское обследование: паспортная часть, анамнез жизни, анамнез заболевания, жалобы. Диагностика проблем пациента. Объективное сестринское обследование: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Оценка тяжести состояния пациента.					2
	Лекция № 1. Введение. Методы клинического сестринского обследования пациентов».	2				
	Практическое занятие № 1. Методы клинического сестринского обследования пациентов			4		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. «Введение. Методы клинического сестринского обследования пациентов» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:					

	<ul style="list-style-type: none"> – работа с электронно-учебным пособием: «Алгоритмы манипуляций» и др. – работа с литературой (справочники, и т.д.) – выполнение домашней работ – написание рефератов – составление кроссвордов 				4	
					4	
					4	
					4	
					4	
Раздел 2. Специальная часть. Сестринская помощь при заболеваниях внутренних органов	Всего 378 часов	62	-	116	200	
Тема 2. 1. Сестринская помощь при заболеваниях легких.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Основные нозологии: острый бронхит, пневмония, бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, гнойные заболевания легких, плевриты, синдром дыхательной недостаточности. Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения. Субъективное и объективное сестринское обследование пациентов с данными заболеваниями; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния пациента. Сестринская подготовка пациента к лабораторным методам исследования крови и мокроты; рентгенологическим, эндоскопическим, инструментальным, функциональным методам исследования. Осуществление сестринского ухода за пациентами при перечисленных заболеваниях. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, диеты, применению назначенных лекарственных средств: антибиотиков, бронхолитиков, муколитиков, отхаркивающих, жаропонижающих, антигистаминных, глюкокортикоидов, симптоматических и др.; по способам введения медикаментов Обучение пациента ведению дневника самоконтроля; технике кашля, дренажным положениям, пользованию карманной плевательницей; обучение методам профилактики перечисленных заболеваний, роль астма – школ. Выполнение манипуляций: исследование сознания, дыхания, пульса, АД; термометрия, оксигенотерапия, техника сбора мокроты на клиническое и бактериологическое исследование, разведение и введение антибиотиков, внутривенное капельное введение</p>					2

	плазмозамещающих растворов, пикфлоуметрия, пользование карманным ингалятором, спейсером, небулайзером, дискхалером. Реабилитация пациента. Сестринская помощь при неотложных состояниях в пульмонологии: гипертермии, критическом снижении температуры, приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, лёгочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе. Предоставление информации в понятном для пациента виде о значимости оперативного лечения, о сути вмешательства.					
	Лекция № 2. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания	2				
	Лекция № 3. Сестринская помощь при бронхитах и пневмониях	2				
	Лекция № 4. Сестринская помощь при бронхиальной астме	2				
	Лекция № 5. Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких, плевритах	2				
	Лекция № 6. Сестринская помощь при неотложных состояниях в пульмонологии	2				
	Практическое занятие № 2. Сестринская помощь при бронхитах и пневмониях			4		
	Практическое занятие № 3. Сестринская помощь при бронхиальной астме			4		
	Практическое занятие № 4. Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких, плевритах			4		
	Практическое занятие № 5. Сестринская помощь при неотложных состояниях в пульмонологии			4		
Тема 2. 2. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебной информации. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Основные заболевания и синдромы: острая ревматическая атака, пороки сердца, артериальная гипертензия, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца: стенокардия и инфаркт миокарда, острая и хроническая сердечно-сосудистая недостаточность. Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения. Субъективное и объективное сестринское обследование пациентов с данными заболеваниями; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния пациента. Подготовка пациента к лабораторным, рентгенологическим, функциональным и инструментальным методам исследования. Осуществление сестринского ухода за пациентами при пере-					2

	численных заболеваний. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, диеты, применению назначенных лекарственных средств: антибиотиков, НПВС, глюкокортикоидов, мочегонных, сердечных гликозидов, периферических вазодилататоров, антагонистов кальция, ИАПФ, β – адреноблокаторов, гипотензивных, нитратов, обезболивающих, спазмолитиков, седативных, нейролептиков, антиагрегантов, метаболических, антиадренергических, антиатерогенных, вазопротекторов, тромболитических, антикоагулянтов, антиаритмических, катехоламинов, плазмозамещающих растворов и др.; по способам введения медикаментов. Обучение пациента ведению дневника самоконтроля, обучение методам профилактики. Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента; внутривенные инъекции; оксигенотерапия; техника снятия ЭКГ с понятием о нормальной электрокардиограмме, техника постановки горчичников. Реабилитация пациента с ревматизмом, пороком сердца, гипертонической болезнью. Сестринская помощь при гипертонических кризах, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке.					
	Лекция № 7. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Техника снятия ЭКГ.	2				
	Лекция № 8. Сестринская помощь при ревматизме.	2				
	Лекция № 9. Сестринская помощь при пороках сердца.	2				
	Лекция № 10. Сестринская помощь при артериальной гипертензии.	2				
	Лекция № 11. Сестринская помощь при атеросклерозе, ИБС, стенокардии.	2				
	Лекция № 12. Сестринская помощь при. инфаркте миокарда и его осложнениях	2				
	Лекция № 13. Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности	2				
	Лекция № 14. Сестринская помощь при острой и хронической сердечной недостаточности	2				
	Практическое занятие № 6. Техника снятия ЭКГ			4		
	Практическое занятие № 7. Сестринская помощь при ревматизме, пороках сердца			4		
	Практическое занятие № 8. Сестринская помощь при артериальной гипертензии			4		
	Практическое занятие № 9. Сестринская помощь при ИБС, стенокардии			4		
	Практическое занятие № 10. Сестринская помощь при инфаркте миокарда			4		

	и его осложнениях					
	Практическое занятие № 11. Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности			4		
	Практическое занятие № 12. Сестринская помощь при острой и хронической сердечной недостаточности			4		
Тема 2. 3. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Клинические нозологии и синдромы: заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия кардии, эзофагит, пептическая язва), гастриты, ГЭРБ, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, постгастрорезекционные расстройства, панкреатиты, энтероколиты, заболевания желчевыводящих путей, гепатиты и циррозы печени, синдром печеночной недостаточности. Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний. Субъективное и объективное сестринское обследование пациентов с данными заболеваниями; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния больного. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования крови, мочи, кала, содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ и др. методам исследования. Осуществление сестринского ухода за пациентами при перечисленных заболеваниях. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, диеты; применению назначенных лекарственных средств: антацидных, антихеликобактерных, антибиотиков, нитрофуранов, ингибиторов H-2 гистаминовых рецепторов, ингибиторов протонной помпы, ферментов, спазмолитиков, холинолитиков, антисекреторных, вяжущих, обволакивающих, адсорбирующих, репаративных, биопрепаратов, антидиарейных, слабительных, симптоматических и др. Сестринская помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии. Обучение пациента методам профилактики данных заболеваний и состояний. Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента, внутримышечные и внутривенные инъекции, промывание желудка, постановка очистительной клизмы; подача пузыря со льдом, сбор кала на скрытую кровь и копрологическое исследование, гельминты.</p>					2
	Лекция № 15. Сестринская помощь при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	2				
	Лекция № 16. Сестринская помощь при энтеритах и колитах	2				

	Лекция № 17. Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей	2				
	Лекция № 18. Сестринская помощь при хроническом панкреатите	2				
	Лекция № 19. Сестринская помощь при гепатитах и циррозах печени	2				
	Лекция № 20. Сестринская помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии	2				
	Практическое занятие № 13. Сестринская помощь при гастритах и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки			4		
	Практическое занятие № 14. Сестринская помощь при энтеритах, колитах			4		
	Практическое занятие № 15. Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей			4		
	Практическое занятие № 16. Сестринская помощь при хроническом панкреатите			4		
	Практическое занятие № 17. Сестринская помощь при гепатитах, циррозах печени			4		
	Практическое занятие № 18. Сестринская помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии			4		
Тема 2. 4. Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевого выделения.	Содержание учебной информации. Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний: пиелонефритов, гломерулонефритов, мочекаменной болезни, хронической болезни почек (ХБП). Субъективное и объективное обследование пациентов с данными заболеваниями; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния больного. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования крови, мочи; инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, сканированию, биопсии и др. Осуществление ухода за пациентами при перечисленных заболеваниях, оказание паллиативной помощи в терминальной стадии ХБП. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, диеты; применению назначенных минеральных вод, лекарственных средств: противомикробных (антибиотики, антипаразитарные, нитрофураны, фторхинолоны, противовирусные и др.); спазмолитиков, холинолитиков, обезболивающих (ненаркотических и наркотических); растворителей камней, НПВС, глюкокортикоидов, иммунодепрессантов, цитостатиков, антикоагулянтов, плазмозамещающих, симптоматических (диуретиков, гипотензивных) и др. Сестринская помощь при неот-					2

	ложных состояниях в нефрологии: почечной колике, почечной энцефалопатии, почечной коме. Консультирование пациента и его окружение по самопомощи и помощи при неотложных состояниях. Обучение пациента ведению дневника самоконтроля, пропаганда профилактики данных заболеваний и состояний. Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента, внутривенное капельное введение плазмозамещающих; техника сбора мочи для общего анализа, микробиологического исследования, анализа по Нечипоренко, пробы по Зимницкому; катетеризация мочевого пузыря, определение отеков, подсчет водного баланса, уход за тяжелобольным.					
	Лекция № 21. Сестринская помощь при пиелонефритах	2				
	Лекция № 22. Сестринская помощь при гломерулонефритах	2				
	Лекция № 23. Сестринская помощь при мочекаменной болезни	2				
	Лекция № 24. Сестринская помощь при хронической болезни почек, неотложных состояниях в нефрологии.	2				
	Практическое занятие № 19. Сестринская помощь при пиелонефритах			4		
	Практическое занятие № 20. Сестринская помощь при гломерулонефритах			4		
	Практическое занятие № 21. Сестринская помощь при мочекаменной болезни			4		
	Практическое занятие № 22. Сестринская помощь при хронической болезни почек, неотложных состояниях в нефрологии			4		
Тема 2. 5. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.	Содержание учебной информации Заболевания щитовидной железы: гипотиреоз, тиреотоксикоз, эндемический зоб. Сахарный диабет и его осложнения. Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения. Субъективное и объективное обследование пациентов с данными заболеваниями; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния больного. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования крови и мочи; инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, сканированию, биопсии, функциональным и др. методам исследования. Осуществление ухода за пациентами. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, диеты; применению назначенных лекарственных средств; по способам введения медикаментов. Представление информации в понятном для пациента виде о зна-					2

	чимости оперативного лечения, о сути вмешательства. Сестринская помощь при неотложных состояниях: тиреотоксическом кризе, гипотиреозной коме, гипергликемической прекоме и коме; гипогликемической прекоме и коме. Представление о гиперосмолярной и гиперлактацидотической коме. Консультирование пациента и его окружение по самопомощи и помощи при перечисленных неотложных состояниях. Обучение пациента ведению дневника самоконтроля, пропаганда профилактики данных заболеваний и состояний. Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента, внутривенные инъекции реланиума, взятие крови из вены на биохимическое исследование, определение содержания Т ₃ , Т ₄ , ТТГ. Реабилитация пациентов.					
	Лекция № 25. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы	2				
	Лекция № 26. Сестринская помощь при сахарном диабете	2				
	Лекция № 27. Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета	2				
	Практическое занятие № 23. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы, неотложных состояниях при данных заболеваниях			4		
	Практическое занятие № 24. Сестринская помощь при сахарном диабете			4		
	Практическое занятие № 25. Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета			4		
Тема 2. 6. Сестринская помощь при заболеваниях крови.	Содержание учебной информации. Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения при анемиях, лейкозах. Субъективное и объективное сестринское обследование пациентов с данными заболеваниями; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния больного. Сестринская подготовка пациентов к лабораторным методам исследования крови и мочи; инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, биопсии, функциональным и др. методам исследования. Осуществление ухода за пациентами при перечисленных заболеваниях, оказание паллиативной помощи в терминальной стадии лейкоза, ведение медицинской документации. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, диеты; применению назначенных лекарственных средств, по способам введения следующих медикаментов: препаратов железа, противовирусных, глюкокортикоидов, иммунодепрессантов, цитостатиков, симптоматических и др. Представление информации в понятном для пациента виде о значимости рентгенотерапевтического метода, опера-					2

	тивного лечения (спленэктомии, трансплантации костного мозга), о сути вмешательств. Обучение пациента самоуходу, ведению дневника самоконтроля; пропаганда профилактики данных заболеваний. Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента, наложение согревающего компресса, уход за тяжелобольным. Реабилитация пациентов.					
	Лекция № 28. Сестринская помощь при анемиях	2				
	Лекция № 29. Сестринская помощь при лейкозах	2				
	Практическое занятие № 26. Сестринская помощь при анемиях			4		
	Практическое занятие № 27. Сестринская помощь при лейкозах			4		
Тема 2.7. Сестринская помощь ревматоидном артрите.	Содержание учебной информации. Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения при ревматоидном артрите. Субъективное и объективное сестринское обследование пациентов; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести состояния больного. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования крови и мочи; инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ, биопсии, функциональным и др. методам исследования. Осуществление ухода за пациентами, оказание паллиативной помощи, ведение медицинской документации. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, диеты; применению назначенных лекарственных средств, по способам введения медикаментов: глюкокортикоидов, иммунодепрессантов, цитостатиков, НПВС, Д-пенициллина, аминохинолинов, симптоматических и др. Обучение пациента самоуходу; пропаганда профилактики данных заболеваний. Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента, наложение согревающего компресса, уход за тяжелобольным. Реабилитация пациентов.					2
	Лекция № 30. Сестринская помощь при ревматоидном артрите	2				
	Практическое занятие № 28. Сестринская помощь при ревматоидном артрите			4		
Тема 2. 8. Сестринская помощь при аллергиях.	Содержание учебной информации. Определение, причины, представление о классификации, клинические проявления, возможные осложнения острых аллергических заболеваний, лекарственной болезни. Субъективное и объективное сестринское обследование пациентов с крапивницей, отеком Квинке, анафилактическим шоком, лекарственной болезнью; диагностика проблем пациента. Оценка тяжести со-					2

	стояния больного. Подготовка пациентов при острых аллергозах, лекарственной болезни к лабораторным методам исследования крови и мочи; кожным пробам, провокационным и элиминационным тестам; функциональным, инструментальным и др. методам исследования. Осуществление ухода за пациентами; ведение медицинской документации. Консультирование пациента и его окружение по соблюдению режима, гипоаллергенной диеты; применению назначенных лекарственных средств: антигистаминных, глюкокортикоидов, бронхолитиков, плазмозамещающих, адреномиметиков, мочегонных, симптоматических и др. Представление информации о значимости аллергологических кабинетов. Обучение пациента самоуходу, ведению дневника самоконтроля; пропаганда профилактики данных заболеваний и состояний. Доврачебная неотложная помощь при острых аллергозах. Выполнение манипуляций: оценка тяжести состояния пациента, внутривенные инъекции адреналина, преднизолона; внутривенное капельное введение реополиглюкина, промывание желудка, постановка клизм (очистительной, сифонной); подача пузыря со льдом, взятие крови из вены, оксигенотерапия, оказание реанимационного пособия. Реабилитация пациентов, перенесших отек Квинке, анафилактический шок.					
	Лекция № 31. Сестринская помощь при острых аллергозах, лекарственной болезни	2				
	Практическое занятие № 29. Сестринская помощь при острых аллергозах, лекарственной болезни			4		
Тема 2. 9. Роль медсестры в профилактике заболеваний и диспансеризации населения.	Содержание учебной информации. Диспансеризация. Виды первичной и вторичной профилактики. Составление беседы с пациентами или членами его семьи по профилактике заболеваний и необходимости диспансерного наблюдения. Оценка сестринской помощи по предупреждению хронических заболеваний. Работа с медицинской документацией. Заполнение диспансерных карт. Составление беседы с пациентом по профилактике хронических заболеваний. Методы оздоровления пациентов с хроническими заболеваниями. Составление плана оздоровительных мероприятий.					2
	Лекция № 32. Роль медсестры в профилактике заболеваний и диспансеризации населения.	2				
	Практическое занятие № 30. Роль медсестры в профилактике заболеваний и диспансеризации населения.			4		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. «Специальная часть. Сестринская по-						

<p>мощь при заболеваниях внутренних органов»</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с учебно-методическим пособием управляющего типа: «Неотложные состояния в пульмонологии», электронно-учебным пособием: «Алгоритмы манипуляций» и др. – написание рефератов по одной из предложенных тем – составление кроссвордов – работа с учебно-методическими рекомендациями, выполнение заданий в рабочих тетрадях: «Сестринское обслуживание пациентов при атеросклерозе», «Сестринская помощь при ИБС: стенокардии» и др. – выполнение домашнего задания – выписывание рецептов по группам препаратов – работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.) 				36	
				16	
				6	
				20	
				40	
				40	
				46	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с документацией отделений; – экскурсия по отделениям и вспомогательным блокам (лаборатория, функциональная диагностика, физиотерапевтическое отделение и др.); – изучение нормативных документов; – знакомство с организацией работы отделений. 	1 неделя				
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с работой медсестры в отделении: в процедурной, в палате, на посту и др.; – выполнение мероприятий по уходу за пациентом; – выполнение назначений врача; – реализация независимого сестринского вмешательства; – приготовление дезинфицирующих растворов; – проводить дезинфекцию уборочного инвентаря; – проводить личную гигиену больного; – сменить нательное и постельное белье; – проводить профилактику пролежней; – проводить кормление тяжелобольного; – определять тяжесть состояния больного; – проводить термометрию, подсчет пульса, дыхания; – выявлять скрытые и явные отеки; 	2 недели				

<ul style="list-style-type: none"> – измерять суточный диурез; – регистрировать характер стула; – проводить орошение полости рта; – собирать мочу на общий анализ, на исследование по Нечипоренко, по Зимницкому; – проводить раздачу лекарств больному; – собрать кал на копрологическое исследование, яйца гельминтов; – измерять артериальное давление, уметь оценить его; – участвовать при проведении УЗИ, ЭКГ (в соответствующих кабинетах, в палате); – провести посев кала на скрытую кровь; – уметь провести очистительную клизму, ввести газоотводную трубку; – применять мази, присыпки, закапывать капли в глаза, нос, уши; – осуществить сбор мокроты на исследование; – уметь оформлять все виды направлений на исследования, – подготовить больных для всех видов рентгенологического обследования, – осуществлять постановку горчичников, ингаляции; – реализовывать зависимые сестринские вмешательства: промывание желудка, внутривенное, внутримышечное, подкожное введение препаратов и др. 				
Всего по курсу 404 час	64		120	220

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации раздела междисциплинарного курса

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация раздела междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета «Лечение пациентов терапевтического профиля».

Оборудование кабинета «Лечение пациентов терапевтического профиля» и оснащение рабочих мест:

Мебель:

- доска учебная
- стол и стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для лекарственных средств
- шкаф для инструментов
- шкаф платяной
- кровать функциональная
- кушетки медицинские
- стеллажи для хранения муляжей
- стеллажи для медицинской литературы и медицинской документации
- столы компьютерные
- столы медицинские
- столы инструментальные

Аппаратура и приборы:

- компьютер
- электрокардиограф переносной

Медицинское оборудование и принадлежности:

- весы напольные медицинские
- ростомер
- фантомы для катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский)
- карманные ингаляторы
- пикфлоуметр
- наборы для промывания желудка
- фантом для промывания желудка
- аппарат Боброва с носовыми катетерами
- саморасправляющийся мешок Амбу
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомер
- фантомы для внутривенных инъекций
- фантом многофункциональный
- фантомы для внутримышечных инъекций

- спейсер
- дискхалер
- стойки медицинские для систем
- жгуты механические
- емкость (контейнер)
- биксы
- стерилизаторы
- наборы для постановки клизм
- фантомы для постановки клизм

Медицинский инструментарий:

- штативы
- системы для внутривенных капельных вливаний одноразовые
- катетер металлический для женщин
- катетер резиновый
- катетер пластиковый
- крафт- пакеты
- ножницы прямые и изогнутые
- пилочки для ампул
- пинцеты
- роторасширитель
- жгуты резиновые
- зажимы
- корнцанги
- набор для сифонной клизмы
- набор для гипертонической клизмы
- набор для очистительной клизмы
- катетеры подключичные
- шприц Жане
- шприц многоразовый
- шприцы одноразовые разные
- шприцы инсулиновые
- языкодержатель
- шприц – ручка
- пробирки
- чашка Петри
- контрольная стеклянная трубка
- резиновые медицинские трубки
- шпатели
- биксы
- трубка трахеостомическая
- стойки для внутривенных капельных вливаний
- иглы инъекционные
- пробирки для сбора анализов крови, вакутейнеры

- емкости для приготовления дез. растворов
- штативы для пробирок
- посуда для сбора анализов мочи

Предметы ухода:

- пеленки хлопчатобумажные
- простыни хлопчатобумажные
- простыни стерильные одноразовые
- полотенце
- воронки стеклянные ёмкостью до 1 л
- жгуты кровоостанавливающие
- метр ленточный
- мензурки
- грелки
- пузырь для льда
- термометры для измерения температуры тела
- термометры воздушно-водные
- глазные палочки
- глазные пипетки в крафт - пакетах
- глазные стаканчики
- горчичники
- резиновые баллончики с мягким наконечником
- лотки: почкообразные, овальные, прямоугольные
- ножницы прямые и изогнутые
- зажимы
- подкладной круг
- перевязочный материал (бинты, вата, марля)
- мочеприёмник женский
- мочеприёмник мужской
- халаты хирургические
- перчатки резиновые медицинские
- плевательницы карманные
- таз эмалированный
- вёдра эмалированные
- компрессная бумага
- калоприёмник
- судно подкладное резиновое
- судно подкладное эмалированное
- термометр для воды
- термометр медицинский ртутный
- фартук резиновый
- поильник
- клеёнки медицинские
- газоотводные трубки

– др.

Лекарственные средства и другие вещества:

– Растворы (флаконы) для внутривенных вливаний:

- глюкоза 5%
- вода для инъекций
- раствор новокаина 0,5%.
- дисоль
- физиологический раствор 0,9%
- реополиглюкин
- раствор новокаина 0,5%.
- трисоль
- натрия гидрокарбонат 2%

– Ампулы для в/в, в/м, п/к введения:

- витамины В12, В1, В6
- аскорбиновая кислота 5%
- кальция хлорид 10%
- дицинон
- но – шпа
- раствор новокаина 2%
- димедрол
- сульфокамфокаин
- глюкоза 40% и др.

– Антибиотики (флаконы):

- пенициллин,
- цефтриаксон и др.

– аптечка Анти-СПИД

– гепарин

– Препараты инсулина:

- актропид
- хумулины и др.

– Таблетированные препараты и жидкие формы для внутреннего применения:

- препараты железа
- витамины
- антибиотики
- анальгетики и др.

– Карманные ингаляторы:

- сальбутамол
- интал
- беротек и др.

– Капли в глаза, нос, уши

– Одноразовые системы для внутривенного введения

– Шприцы (мл) 1, 2, 5, 10, 20

– Дезинфицирующие средства:

- хлоргексидин 0,05%
- деохлор
- анализ
- перекись водорода 3%
- спирт медицинский 70%
- йод
- калия перманганат

Медицинская документация:

- История болезни
- Бланки лабораторных анализов (анализов крови, анализов мочи)
- Медицинская карта стационарного больного ф. 003/у
- Порционные требования
- Выписка из истории болезни при направлении в санаторий
- Статистическая карта выбывшего из стационара больного ф. 006/у
- Температурные листы ф. 004/у
- Книга записи амбулаторных больных
- Журнал записи больных, прошедших профилактические осмотры
- Книга записи санитарно-просветительской работы
- Контрольная карта диспансерного наблюдения
- Требования на выдачу медикаментов и перевязочных средств из аптеки
- Рецептурные бланки

Перечень ТСО

Видеофильмы:

- Решение проблем пациентов с заболеваниями органов дыхания
- Решение проблем пациентов при лечении сердечными гликозидами
- Артериальная гипертензия
- Мочеобразование
- Выделительная функция почек
- Сердечный цикл
- ЭКГ - исследование
- Велоэргометрия
- Фиброгастроскопия
- Бронхоскопия
- Сестринское обучение самоуходу пациента, страдающего сахарным диабетом
- Физиология дыхания
- Аллергозы
- Бронхиальная астма
- Сахарный диабет

DVD-фильмы:

- Осмотр больного
- Перкуссия
- Эндокринные заболевания: тиреотоксикоз, гипотиреоз, сахарный диабет
- Заболевания мочевыделительной системы
- Методика применения медицинского оборудования выездными бригадами СМП

- Железодефицитная анемия
- Лейкозы

Мультимедийные презентации:

- Сестринская помощь при атеросклерозе
- Сестринская помощь при ИБС, стенокардии
- Современное лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
- Хронические гепатиты, циррозы печени
- Сестринская помощь при гломерулонефритах
- Сестринская помощь при пиелонефритах
- Сестринская помощь при метаболическом синдроме
- Сестринская помощь при неотложных состояниях в пульмонологии
- Сестринская помощь при заболеваниях костно – мышечной системы
- Сахарный диабет
- Учебная игра: «Трудное дежурство»
- Профилактика вредных привычек
- Средства ухода за пациентом фирмы Хартманн

Электронные учебные пособия (ЭУП):

- Руководство по скорой медицинской помощи
- Электронно-учебное пособие: «Алгоритмы манипуляций» и др.

Реализация рабочей программы раздела междисциплинарного курса предполагает проведение учебной и производственной практики на базе ЛПУ города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. – Учебное пособие. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012.
2. Мухина С.А., И. И. Тарновская, Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.-2-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2011.
3. Мухина С.А., И. И. Тарновская, Теоретические основы сестринского дела: учебник. -2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.
4. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И. Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 573 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 367с. (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Вёрткин А. Л. Скорая медицинская помощь: учебное пособие - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2007.
2. Вёрткин А. Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2011.
3. Красильникова И.Н., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с.

4. Морозова Г.И..Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: практикум: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Мухина С.А., Тарновская И. И.. Теоретические основы сестринского дела: учебник. 2-е изд., испр. и доп.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.-2-е изд. испр. и доп.- М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010.
7. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие./Под ред. Сопиной З.Е. - М.:ГЭОТАР- Медиа, 2009. Корягина Н.Ю., Широкова Н.А. и др.
8. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие./Под ред. И.В. Островской.- М. ГЭОТАР - Медиа,2010.
9. Островская И. В., Широкова Н. В. Основы сестринского дела: учебник..- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
- 10.Сединкина Р.Г. Сестринское дело в терапии. Кардиология: учебное пособие. + CD-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010.
11. Современная организация сестринского дела: учебник +CD Под ред. Сопиной З.Е.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. Тарасова Ю.А., Костякова Э.О. и др.
12. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. - Москва , 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. <http://www.geotar-med.ru>
7. www.antibiotic.ru
8. www.kardioforum.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Примерные темы курсовых работ:

1. Влияние курения на здоровье и профилактика бронхо-легочных заболеваний.
2. Сестринская помощь при пневмониях.
3. Сестринская помощь при ревматизме.
4. Сестринская помощь при пороках сердца.
5. Сестринская помощь при гипертонической болезни.
6. Сосудистый и паспортный возраст: профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
7. Сестринская помощь при ИБС: стенокардии.
8. Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности.
9. Факторы риска и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта.
10. Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
11. Сестринская помощь при энтероколитах.
12. Сестринская помощь при гепатитах и циррозах печени.
13. Сестринская помощь при гломерулонефритах.
14. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.
15. Сестринская помощь при сахарном диабете.
16. Сестринская помощь при анемиях.
17. Сестринская помощь при ревматоидном артрите.
18. Сестринская помощь при пиелонефритах.
19. Роль витаминов в профилактике различных заболеваний.

Примерные темы рефератов:

1. Сестринская помощь при бронхитах.
2. Сестринская помощь при пневмониях.
3. Сестринская помощь при бронхиальной астме.
4. Сестринская помощь при ревматизме.
5. Сестринская помощь при пороках сердца.
6. Сестринская помощь при гипертонической болезни.
7. Сестринская помощь при атеросклерозе.
8. Сестринская помощь при ИБС: стенокардии.
9. Сестринская помощь при хронической сердечной недостаточности.
10. Сестринская помощь при гастритах.
11. Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
12. Сестринская помощь при энтеритах.
13. Сестринская помощь при колитах.
14. Сестринская помощь при гепатитах.
15. Сестринская помощь при циррозах печени.
16. Сестринская помощь при гломерулонефритах.
17. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.
18. Сестринская помощь при сахарном диабете.
19. Сестринская помощь при анемиях.
20. Сестринская помощь при ревматоидном артрите.
21. Сестринская помощь при пиелонефритах.

5. Контроль и оценка результатов освоения раздела междисциплинарного курса

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять им суть вмешательств.	Составлять план тактики ведения пациента. Знать виды обследования пациентов. Знать этапы обследования пациентов различных возрастных групп. Составлять план обследования пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. – оценка на экзамене
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Составлять план тактики ведения пациента. Уметь оценивать тяжесть состояния пациента. Знать сопутствующие заболевания. Знать возможные осложнения. Знать применение клинических, биохимических и лабораторно-инструментальных методов исследования для диагностики заболевания.	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы – оценка на экзамене
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Знать объем работы медсестры ЛПУ АТЭК, ГКБ и др. Составлять план тактики ведения пациента.	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы – оценка на экзамене
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Знать основные группы фармакологических средств. Знать способы применения и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов. Знать применение лекарственных средств при неотложных состояниях.	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения ситуационных задач, тестов; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы – оценка на экзамене

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Осуществлять контроль состояния пациента путем постоянного наблюдения и исследования показателей работы систем организма человека (пульс, ЧДД, АД, показатели ЭКГ и др.)	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения тестов, ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы – оценка на экзамене
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знать виды медицинской документации. Знать правила оформления медицинской документации.	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Осуществлять контроль состояния пациента путем постоянного наблюдения и исследования показателей работы систем организма человека (пульс, ЧДД, АД, показатели анализов и др.) Знать показатели клинического улучшения состояния больного.	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы – оценка на экзамене
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организовать паллиативную помощь пациенту и психологическую помощь его родственникам.	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы – оценка на экзамене

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет социальную значимость профессии медсестры; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.

	<ul style="list-style-type: none"> – изучает основную и дополнительную литературу по разделу междисциплинарного курса; – имеет положительные отзывы с производственной практики. 	Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.
ОК 3. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях 	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации. 	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности; – демонстрирует умение работать с электронной документацией 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка качества презентаций, подготовленных студентом. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением; 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Наблюдение за студентом при

	<ul style="list-style-type: none"> – вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения; – соблюдает правила этики и деонтологии; – владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы; – имеет положительные отзывы с производственной практики. 	<p>выполнении работ на учебной, производственной практиках. Результаты анкетирования других студентов и работодателей.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.; – играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.). 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p> <p>Характеристики педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в учебно-исследовательской работе; – участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в волонтерской деятельности; – участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства. 	<p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в новых медицинских технологиях; – участвует в проведении исследовательской работы; – мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.</p>

		Оценка руководителей практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> – понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа; – толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов; – уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей; – аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка стиля общения.</p> <p>Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> – бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий; – соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе; – соблюдает принципы этики и деонтологии; – демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности); – знает и соблюдает требования инфекционной безопасности; – знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует приверженность здоровому образу жизни; – регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях; – участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>

<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимает значение выполнения воинской обязанности в профессиональной деятельности; – участвует в мероприятиях, моделирующих возможные экстремальные и чрезвычайные ситуации; – участвует в мероприятиях, посвящённых защите Отечества. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в смоделированных возможных экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p>
--	--	---

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20 – 20 учебный год**

**Специальность Сестринское дело (базовый уровень) (ФГОС СПО)
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах»**

**Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных
заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушении здоровья)»**

Раздел «Сестринская помощь в терапии»

Курс – 2, очно – заочная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1	Введение. Методы клинического сестринского обследования пациентов	2
2	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов дыхания	2
3	Сестринская помощь при бронхитах и пневмониях	2
4	Сестринская помощь при бронхиальной астме	2
5	Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких, плевритах	2
6	Сестринская помощь при неотложных состояниях в пульмонологии	2
7	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Техника снятия ЭКГ	2
8	Сестринская помощь при ревматизме	2
9	Сестринская помощь при пороках сердца	2
10	Сестринская помощь при артериальной гипертензии	2
11	Сестринская помощь при атеросклерозе, ИБС, стенокардии	2
12	Сестринская помощь при инфаркте миокарда и его осложнениях	2
13	Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности	2
14	Сестринская помощь при острой и хронической сердечной недостаточности	2
15	Сестринская помощь при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	2
16	Сестринская помощь при энтеритах и колитах	2
17	Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей	2
18	Сестринская помощь при хроническом панкреатите	2
19	Сестринская помощь при гепатитах и циррозах печени	2
20	Сестринская помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии	2
21	Сестринская помощь при пиелонефритах	2
22	Сестринская помощь при гломерулонефритах	2
23	Сестринская помощь при мочекаменной болезни	2
24	Сестринская помощь при хронической болезни почек, неотложных состояниях в нефрологии.	2
25	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы	2
26	Сестринская помощь при сахарном диабете	2
27	Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета	2
28	Сестринская помощь при анемиях	2
29	Сестринская помощь при лейкозах	2
30	Сестринская помощь при ревматоидном артрите	2
31	Сестринская помощь при острых аллергозах, лекарственной болезни	2
32	Роль медсестры в профилактике заболеваний и диспансеризации населения.	2
Всего		64

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1	Методы клинического сестринского обследования пациентов	4
2	Сестринская помощь при бронхитах и пневмониях	4
3	Сестринская помощь при бронхиальной астме	4
4	Сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких, плевритах	4
5	Сестринская помощь при неотложных состояниях в пульмонологии	4
6	Техника снятия ЭКГ	4
7	Сестринская помощь при ревматизме, пороках сердца	4
8	Сестринская помощь при артериальной гипертензии	4
9	Сестринская помощь при ИБС, стенокардии	4
10	Сестринская помощь при инфаркте миокарда и его осложнениях	4
11	Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности	4
12	Сестринская помощь при острой и хронической сердечной недостаточности	4
13	Сестринская помощь при гастритах и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	4
14	Сестринская помощь при энтеритах, колитах	4
15	Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей	4
16	Сестринская помощь при хроническом панкреатите	4
17	Сестринская помощь при гепатитах, циррозах печени	4
18	Сестринская помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии	4
19	Сестринская помощь при пиелонефритах	4
20	Сестринская помощь при гломерулонефритах	4
21	Сестринская помощь при мочекаменной болезни	4
22	Сестринская помощь при хронической болезни почек, неотложных состояниях в нефрологии.	4
23	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы, неотложных состояниях при данных заболеваниях	4
24	Сестринская помощь при сахарном диабете	4
25	Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета	4
26	Сестринская помощь при анемиях	
27	Сестринская помощь при лейкозах	
28	Сестринская помощь при ревматоидном артрите	
29	Сестринская помощь при острых аллергозах, лекарственной болезни.	
30	Роль медсестры в профилактике заболеваний и диспансеризации населения.	
	Всего	120

ИТОГО		184
--------------	--	------------

Заведующий отделением
по специальности

А.Ю.Ефименко