

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»


**Рабочая программа
раздела междисциплинарного курса**

Раздел. «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии»
МДК.02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
**ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах**

Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)*

Очно-заочная форма обучения

**Учебный план
2021-2025**

 М.Ф.Ермилова

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

Заместитель директора по учебно-производственной работе

А.В.Васильева – преподаватель высшей квалификационной категории
М.В. Малярова – преподаватель

О.В.Потомкина – методист колледжа

1. Паспорт рабочей программы
раздела «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии»
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа раздела МДК «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения:

– основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

– и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности Сестринское дело (базовая подготовка). Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Цели и задачи раздела междисциплинарного курса – требования к результатам освоения раздела междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся в ходе освоения раздела междисциплинарного курса должен

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринское помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д. Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

**1.3. Количество часов на освоение
рабочей программы раздела «Сестринская помощь в акушерстве и
гинекологии» МДК.02.01. ПМ.02.**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа,
- самостоятельной работы обучающегося – 80 часов.

**2. Структура и содержание раздела «Сестринская помощь в акушерстве
и гинекологии» МДК.02.01. ПМ 02.**

**2.1. Объём раздела «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии»
МДК 02.01.ПМ 02. и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе	
Лекции	20
семинарские занятия	не предусмотрены
практические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	80
в том числе	
– составление конспектов	8
– заполнение таблиц	6
– выполнение рефератов	8
-составление графологических таблиц	12
- составление кроссвордов	9
-подготовка брошюр-памяток	10
-составление глоссария	7
-оформление сан бюллетеней	6
– работа с основной и дополнительной литературой	14
Учебная практика	не предусмотрена
Производственная практика	не предусмотрена
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

2. Результаты освоения раздела междисциплинарного курса

Результатом освоения раздела междисциплинарного курса является овладение студентами видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**3.1. Тематический план раздела «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии»
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов (тем) раздела междисциплинарного курса	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.6	Тема 1. Структура акушерско-гинекологической помощи и роль медсестры. Санэпид.режим акушерского стационара. Женский таз и головка плода как объект родов. Физиология и диагностика беременности. Обследование, наблюдение беременности в женской консультации	32	4	8	—	20	—	—	—
ПК 2.1-2.6	Тема 2. Уход за беременными женщинами с патологией беременности Роды и родоразрешение. Помощь матери и плоду в родах. Послеродовый период и его осложнение. Уход за родильницей	36	4	12	—	20	—	—	—

ПК 2.1-2.6	Тема 3. Обследование гинекологических больных. Основные виды гинекологических заболеваний. Нарушение менструального цикла. Нейро-эндокринные синдромы. Воспалительные заболевания. Септические заболевания. Бесплодие.	46	6	20	—	20	—	—	—
ПК 2.1-2.6, 2.8	Тема 4. Предопухолевые заболевания. Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий. Консервативные методы лечения. Оперативные методы лечения в гинекологии. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход. Методы и средства контрацепции. Преимущества и недостатки. Контрацепция в подростковом периоде.	34	6	8	—	20	—	—	—
	Производственная практика (по профилю специальности), (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	Не предусмотрена							
	Всего:	178	20	48	—	80	—	—	—

**3.2. Содержание обучения по разделу «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии»
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Структура акушерско-гинекологической помощи и роль медсестры. Санитарно-эпидемиологический режим акушерского стационара. Женский таз и головка плода как объект родов. Физиология и диагностика беременности. Обследование, наблюдение беременности в женской консультации	Содержание учебной информации Определение предмета, цели и задачи дисциплины. Приказы МЗ и СР РФ о профилактике заболеваний в акушерских стационарах. Пути проникновения инфекции в организм женщины и меры профилактики. Роль медсестры в охране здоровья женщины. Строение и размеры женского таза. Признаки доношенности плода. Строение, размеры головки плода. Требования санитарно-эпидемиологического режима в акушерских стационарах. Санитарная обработка наружных половых органов женщины. Измерение наружных размеров таза. Этапы внутриутробного развития плода. Изменения в организме женщины во время беременности. Обслуживание беременной в женской консультации. Методы обследования беременной. Признаки беременности. Гигиена и питание беременной. Принципы подготовки беременной к родам. Определение даты предполагаемых родов.					2
	Лекция №1. Изменения в организме женщины во время беременности.	2				
	Лекция №2. Диагностика, обследование беременной в женской консультации.	2				

	Практическое занятие № 1. Структура акушерско-гинекологической помощи. Сан - эпид режим. Женский таз и головка плода как объект родов.			4	8	
	Практическое занятие № 2. Физиология беременности, обследование беременных в женской консультации.			4	8	
Тема 2. Гестозы беременных. Кровотечения первой и второй половины беременности. Внематочная беременность. Роды как физиологический процесс. Послеродовый период и его осложнение. Уход за родильницей.	Содержание учебной информации Факторы, способствующие развитию гестозов. Классификация, клиника, основные методы лечения гестозов. Осложнения для матери и плода. Уход за беременными при гестозах. Стадии самопроизвольного аборта, диагностика и тактика медсестры. Этиология, патогенез внематочной беременности. Особенности ухода за беременными с различными видами акушерской патологии Физиологические процессы, происходящие у беременных перед родами. Причины наступления родов. Особенности течения родов по периодам. Родовые изгоняющие силы. Ведение родов по периодам, методы обследования и наблюдения в родах. Санитарная обработка роженицы. Уход и наблюдение за роженицей. Физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Этапы послеродового периода. Принципы ухода и наблюдения за родильницей в послеродовом периоде. Инволюционные процессы у родильницы. Принципы грудного вскармливания. Профилактика мастита и трещин сосков. Причины септических послеродовых заболеваний.					2
	Лекция № 3. Гестозы беременных. Кровотечения во время беременности.	2				
	Лекция № 4. Роды как физиологический процесс. Послеродовый период, уход за родильницей.	2				

	Практическое занятие № 3. Гестозы беременных. Кровотечения во время беременности. Внематочная беременность.			4	8	
	Практическое занятие № 4. Роды как физиологический процесс.			4	8	
	Практическое занятие № 5. Послеродовый период, уход за родильницей.			4		
Тема 3. Обследование гинекологических больных. Нарушение менструального цикла. Аборт и его осложнения. Нейро-эндокринные синдромы. Бесплодный брак. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Содержание учебной информации Методы обследования гинекологических больных. Роль медсестры в учреждениях, оказывающих гинекологическую помощь. Специфичности проблем гинекологических больных. Менструальный цикл и его регуляция. Дисфункциональные маточные кровотечения. Нейро-эндокринные синдромы. Аборт и его осложнения. Классификация воспалительных заболеваний женских половых органов. Клинические признаки воспалительных заболеваний, диагностика и методы лечения, осложнения. Причины женского бесплодия, диагностика, лечение бесплодия.					2
	Лекция № 5. Обследование гинекологических больных. Менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструального цикла.	2				
	Лекция № 6. Нейро-эндокринные синдромы. Аборт и его осложнения. Бесплодный брак.	2				
	Лекция № 7. Воспалительные заболевания женских половых органов.	2				
	Практическое занятие № 6. Обследования гинекологических больных.			4	8	
	Практическое занятие № 7. Менструальный цикл и его регуляция. Нарушение менструального цикла.			4	8	
	Практическое занятие № 8. Нейро-эндокринные			4		

	синдромы. Аборт и его осложнения.					
	Практическое занятие № 9. Бесплодный брак.			4	8	
	Практическое занятие № 10. Воспалительные заболевания женских половых органов.			4	8	
Тема 4. Предопухолевые заболевания. Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий. Методы лечения в гинекологии. Предоперационная подготовка и уход за больными. Методы и средства контрацепции.	Содержание учебной информации Наиболее распространенные предраковые заболевания. Доброкачественные и злокачественные опухоли гениталий. Методы раннего выявления предопухолевых и опухолевых процессов в женских половых органах. Основные консервативные методы лечения в гинекологии. Предоперационный этап подготовки женщин. Послеоперационный уход при гинекологических заболеваниях. Оперативные (хирургические) методы лечения гинекологических больных. Подготовка больной к операции. Методы и средства контрацепции. Преимущества и недостатки. Контрацепция в подростковом и репродуктивном возрасте.					2
	Лекция № 8. Предопухолевые заболевания женских половых органов. Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий.	2				
	Лекция № 9. Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.	2				
	Лекция № 10. Методы и средства контрацепции. Контрацепция в подростковом и репродуктивном периодах.	2				
	Практическое занятие № 11. Предопухолевые заболевания. Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий. Методы лечения и уход за гинекологическими больными.			4	8	

	Практическое занятие № 12. Методы и средства контрацепции. Дифференциальный зачёт.			4	8	
Самостоятельная работа студентов.						
Составление конспектов: «Влияние вредных факторов на организм беременной женщины» И.К. Славянова «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» Феникс стр. 71-76. «Условия формирования плода» И.К. Славянова «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» Феникс стр. 80-89					8	
Заполнение таблиц: «Оценка новорожденного по шкале Апгар», «Места наилучшего выслушивания сердцебиения плода при различных положениях плода».					6	
Заполнение таблиц: «Индивидуальная карта беременной», «Сравнительная таблица угрожающего и начавшегося выкидыша».					9	
Составление кроссворда «Анатомия и физиология женских половых органов»						
Подготовка проекта «Плацента», «Схема маточно-плацентарного кровообращения».						
Составление кроссвордов «Методы и средства контрацепции».						
Составление кроссвордов «Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий».						
Подготовка брошюр - памяток: «Питание беременных», «Влияние никотина на будущее потомство», «Комплексы упражнений ЛФК для беременных».					10	
Составление брошюр - памяток для женщин «Климактерический синдром».						
Оформление слайдового сопровождения по теме: «Эрозия шейки матки», «Миома матки», «Рак молочной железы»						
Составление сан бюллетеней «Профилактика рака шейки матки», «Профилактика рака молочной железы».					6	
Написание рефератов «Современные репродуктивные технологии»					8	
Составление глоссария «Гестозы беременных».					7	
Составление глоссария по теме «Гормональная оральная контрацепция».						
Составления глоссария: «Нарушения менструального цикла».						
Составление графологической таблицы «Основные и дополнительные методы обследования гинекологических больных»					12	

Составление графологической таблицы «Структура воспалительных заболеваний женских половых органов».					
Составление графологической таблицы «Современные методы и средства контрацепции в репродуктивном возрасте».					
Составление графологической таблицы: «Структура акушерско-гинекологического стационара, физиологического, обсервационного, гинекологического отделения».					
Работа с дополнительной литературой В.И.Бодяжина «Акушерство», К.Нисвандера, А.Эванса «Акушерство» по темам: «Редкие формы токсикозов у беременных», «Привычный выкидыш».				14	
Работа с основной и дополнительной литературой					
Всего по разделу МДК часа	20	-	48	162	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1. Ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. Продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации раздела междисциплинарного курса

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация раздела междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета оказания акушерско-гинекологической помощи.

Оборудование кабинета оказания акушерско-гинекологической помощи и оснащение рабочих мест:

Мебель

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- информационный стенд для студентов.

Аппаратура и приборы

- тонометр;
- фонендоскоп;
- стетоскоп акушерский;
- весы напольные;
- ростомер.

Медицинское оборудование и принадлежности

- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода
- штатив для капельных внутривенных вливаний;
- биксы.

Медицинский инструментарий

- одноразовые шприцы разного объёма;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъёмник Отта;
- одноразовое зеркало влагалищное с ручным фиксатором (L,M,S);
- ложка Фолькмана;
- шпатель гинекологический Эйра;
- пинцеты (анатомические, хирургические);
- набор расширителей Гегара;

- маточный зонд;
- кюретки;
- абортцанг;
- скальпели;
- зажимы Кохера;
- ножницы;
- предметные стекла;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера);
- наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур и гинекологических операций;
- шовный материал;
- иглодержатель;
- набор для осмотра родовых путей;
- тазомер;
- шовный материал.

Предметы ухода

- комплект гинекологический, стерильный;
- комплект для роженицы;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные);
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- предметные стекла;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки (защитный щиток);
- пакеты для сбора отходов.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- гормональные контрацептивы;
- спермициды, ВМС;

Медицинская документация:

- история родов (учетная форма №096/у);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);

- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение гинекологических пациентов.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- муляж для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер обследования груди;
- гинекологический имитатор;
- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- имитатор родов;

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран
- набор дисков.

Реализация рабочей программы раздела междисциплинарного курса не предполагает проведение учебной и производственной практики на базе ЛПУ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бодяжина В. И., Семенченко И. Б.. Акушерство. - М.: Феникс, 2017. – 480 с.
2. Славянова И. К. Акушерство и гинекология. - М.: Медицина, 2016. – 576 с.

Дополнительные источники:

1. Алан Х. ДеЧерни, Лорен Натан. Акушерство и гинекология. В 2 томах. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 776 с.
2. Дистлер В., Рин А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 416 с.
3. Костючек Дина. Практикум по акушерству и гинекологии. - М.: Феникс, 2015. – 160 с.
4. Лысак Л. А. Краткий курс лекций по гинекологии. - М.: Феникс, 2016. – 256 с.
5. Марк Д. Пирлман, Дж. Е. Тинтиналли, Памела Л. Дин. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Диагностика и лечение. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016. – 454 с.
6. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии. Под редакцией В. Н. Серова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256 с.
7. Сидорова И.С., Макаров И.О., Матвиенко Н. А. Внутриутробная инфекция. Ведение беременности, родов и послеродового периода. - М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 160 с.
8. Степанова Р.Н., Пахомов С.П. Практические умения по акушерству и гинекологии. – М.: Феникс, 2016. – 256 с.
9. Эрл Р. Норвиц, Джон О. Шордж. Наглядное акушерство и гинекология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с.

Интернет-источники:

Профильные web-сайты Интернета

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ
(<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Министерство здравоохранения Самарской области
(<http://minzdrav.samregion.ru>)
3. Медицинский портал
(<http://medvuz.info>)
4. Гинекология
(<http://ginekologiya.com>)
5. Гинекология и акушерство
(<http://ginekol.com>)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Примерные темы курсовых работ:

1. Физиологические изменения в организме женщины при беременности
2. Неблагоприятные факторы, влияющие на развитие плода
3. Гигиенический режим и питание беременных
4. Партнёрские роды
5. Современные методы обезболивания родов
6. Патология послеродового периода, сестринская помощь
7. Ранние гестозы, сестринская помощь за беременными
8. Неотложная помощь, лечение, уход при поздних токсикозах
9. Внематочная беременность
10. Бесплодный брак
11. Новые репродуктивные технологии лечения бесплодия
12. Хирургические методы лечения гинекологических больных, предоперационный и послеоперационный уход за больными
13. Влияние аборта на репродуктивное здоровье женщин
14. Контрацепция после родов
15. ИППП и их влияние на репродуктивную систему женщины
16. Методы и способы контрацепции подростков
17. Значение профосмотров, при выявлении предопухолевых и опухолевых заболеваний женских половых органов

5. Контроль и оценка результатов освоения раздела междисциплинарного курса

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Составление плана ведения пациенток, знание видов обследования пациенток различных возрастных групп. Знание этапов обследования пациенток различных возрастных групп. Составление плана обследования пациенток различных возрастных групп.	- наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса; – оценка решения ситуационных задач; – оценка за разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка выполнения практических действий.
ПК 2.2 .Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Составление плана ведения пациента. Умение оценивать тяжесть состояния пациента. Знание сопутствующих заболеваний. Знание возможных осложнений. Знание видов клинических, биохимических и лабораторно-инструментальных методов исследования для диагностики заболевания.	- наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях; - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Знание работы медсестры гинекологического отделения, отделения новорожденных, акушерок приемного покоя, родильного блока, послеродового отделения. Составление плана ведения пациента.	- наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса; - оценка выполнения практических действий; – оценка за разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Знания основных групп фармакологических средств. Знания способов применения и возможных побочных эффектов лекарственных препаратов. Умение консультировать	- наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях; - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций;

	пациентку и её окружение по применению лекарственных средств. Осуществление фармакотерапии по назначению врача	- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Знание правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Осуществление контроля состояния пациентки путём применения знания показателей работы систем организма человека (пульс, ЧДД, АД, показатели ЭКГ и др.)	- наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях; - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - оценка правильности использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию	Знания видов медицинской документации. Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	- наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса; – оценка решения ситуационных задач; - оценка оформления фрагмента истории родов; - карты стационарного больного; - оценка выполнения практических действий; - оценка правильности выписывания рецептов
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь	Знание паллиативной помощи, грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациенток и их родственников, близкого окружения с соблюдением норм профессиональной этики. - Создание благоприятной психологической среды для пациентки и её родственников при проведении паллиативной помощи.	- наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях; - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет социальную значимость профессии медицинская сестра; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по разделу междисциплинарного курса; 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Показатели внеаудиторной работы.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях 	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации. 	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и во процессе внеаудиторной деятельности.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности; – демонстрирует умение работать с электронной 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка качества презентаций, подготовленных студентом.</p>

	документацией	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением; – вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения; – соблюдает правила этики и деонтологии; – владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Характеристика куратора, педагога-организатора, заместителя директора по воспитательной работе.</p>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.; – играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.). 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Характеристики куратора группы, педагога-организатора, заместителя директора по воспитательной работе.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в учебно-исследовательской работе; – участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в волонтерской деятельности; – участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства. 	<p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в новых медицинских технологиях; – участвует в проведении исследовательской работы; - мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> – понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа; – толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов; – уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей; – аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка стиля общения. Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера. Характеристика куратора группы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> – бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий; – соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе; – соблюдает принципы этики и деонтологии; – демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Проверка и оценка портфолио студента. Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности); – знает и соблюдает требования инфекционной безопасности; – знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Наблюдение за студентом при выполнении работ.

<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует приверженность здоровому образу жизни; – регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях; – участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ.</p>
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимает значение выполнения воинской обязанности в профессиональной деятельности; – участвует в мероприятиях, моделирующих возможные экстремальные и чрезвычайные ситуации; – участвует в мероприятиях, посвящённых защите Отечества. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в смоделированных возможных экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p>

Распределение учебных часов по формам занятий на 20 – 20 учебный год

Специальность Сестринское дело (ФГОС СПО)

Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Раздел «Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии»

Курс – 3, очно-заочная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Изменения в организме женщины во время беременности.	2
2.	Диагностика, обследование беременной в женской консультации.	2
3.	Гестозы беременности. Кровотечения во время беременности.	2
4.	Роды как физиологический процесс. Послеродовый период, уход за родильницей.	2
5.	Обследование гинекологических больных. Менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструального цикла.	2
6.	Нейро-эндокринные синдромы. Аборт и его осложнения. Бесплодный брак.	2
7.	Воспалительные заболевания женских половых органов.	2
8.	Предопухолевые заболевания женских половых органов. Доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий.	2
9.	Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.	2
10.	Методы и средства контрацепции. Контрацепция в подростковом и репродуктивном периодах	2
Всего		20

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Структура акушерско-гинекологической помощи. Сан.эпид.режим. Женский таз и головка плода как объект родов.	4
2.	Физиология беременности, обследование беременных в женской консультации.	4
3.	Гестозы беременности. Кровотечения во время беременности.	4
4.	Роды как физиологический процесс.	4
5.	Послеродовый период, уход за родильницей.	
6.	Обследования гинекологических больных.	4
7.	Менструальный цикл и его регуляция. Нарушения менструального цикла.	
8.	Нейро-эндокринные синдромы. Аборт и его осложнения.	4
9.	Бесплодный брак.	
10.	Воспалительные заболевания женских половых органов.	4
11.	Предопухолевые, доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий. Методы лечения и уход за гинекологическими больными.	4
12.	Методы и средства контрацепции. Дифференциальный зачёт.	4
Всего		48
ИТОГО		68

Заведующий отделением

А.Ю.Ефименко

