

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность: «Сестринское дело» (базовая подготовка)

очно-заочная форма обучения

**Учебный план
2021-2025**

Рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК № 6
Протокол № 9 от 12.05 20 21 г.
Председатель ЦМК
Шаф- И.Г. Шабанова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 34.02.01
Сестринское дело (базовая подготовка),
утверждено приказом Министерства
образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №



Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л.Н. Михайлова

Составитель: А. В. Васильева – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты: А.Ю. Ефименко – заведующий отделением по специальности Сестринское
дело (очно-заочная форма обучения)

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащённости образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности Сестринское дело (базовая подготовка). Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП. 08 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла федерального компонента.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/ медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4.Количество часов на освоение
рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции	6
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
- подготовка рефератов, сообщений, докладов	4
- решение задач, осуществление расчетов	4
- составление конспектов	4
- заполнение таблиц, составление схем	4
- выполнение домашней работы	4
- подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	2
- работа с литературой	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа.	Объем часов				Уро- вень освое- ния
		Теория		лабора- торно- практи- ческие занятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лек- ции	Се- ми- нары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Обще- ственное здоровье и здравоохранение как наука и пред- мет преподавания. Организация ЛПП населению.	Содержание учебной информации: Понятие «здоровье». Основные области изучения дисциплины «Об- щественное здоровье и здравоохранение». Факторы риска общественного здоровья. Методы исследования общественного здоровья. Основа органи- зации медицинской помощи населению (ПМСП). Номенклатура ЛПУ. Ор- ганизация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению. Структура поликлиники и больницы. Организация стационарной меди- цинской помощи. Организация медицинской помощи работающему насе- лению. Организация медицинской помощи сельскому населению (1 этап – СВУ, 2 этап – ЦРБ, 3 этап – областные медицинские учреждения. Органи- зация диспансерного наблюдения населения. Организация медицинской помощи женщинам. Структура женской консультации.					2
	Лекция № 1 Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания	2				
	Практическое занятие № 1 Показатели общественного здоровья насе- ления. Показатели рождаемости. Средняя продолжительность жизни			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка рефератов, сообщений, докладов по одной из предложен- ных тем: «Факторы риска общественного здоровья», «Методы изучения общественного здоровья», «Номенклатура ЛПУ». Осуществление расчетов показателей рождаемости населения. Решение задач				4	
	Практическое занятие № 2 Показатели общественного здоровья насе- ления. Общие и специальные показатели смертности населения			2		

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Подготовка рефератов, сообщений, докладов по одной из предложенных тем: «Организация медицинской помощи городскому населению», «Организация медицинской помощи работающему населению».</p> <p>Осуществление расчетов общих и специальных показателей смертности населения.</p> <p>Решение задач.</p>				4	
	Практическое занятие № 3 Основные показатели заболеваемости населения			2		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Составление конспекта на тему «Заболеваемость населения»</p> <p>Осуществление расчетов основных показателей заболеваемости населения.</p> <p>Решение задач.</p>				4	
	Практическое занятие №4 Показатели заболеваемости населения с ВУТ.			2		
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <p>Осуществление расчетов показателей заболеваемости населения с ВУТ</p> <p>Решение задач.</p>				2	
Тема 2. Правовое обеспечение здравоохранения. ПНП «Здоровье». Медицинское страхование.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Развитие правового регулирования в области здравоохранения. Основные правовые принципы охраны здоровья граждан. Организационно-правовые предпосылки медицинской деятельности. Перечень нормативно-правовых актов здравоохранения. Цель, основные направления и источники финансирования приоритетного национального проекта «Здоровье». Ожидаемые изменения при реализации приоритетного национального проекта «Здоровье». Родовые сертификаты. Цель введения. Основные направления дальнейшего развития приоритетного национального проекта «Здоровье». Принципы бюджетно-страховой медицины. Суть модели медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Характеристика видов медицинского страхования. Права и обязанности всех субъектов медицинского страхования.</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 2 Правовое обеспечение здравоохранения. ПНП «Здоровье» Медицинское страхование.	2				
	Практическое занятие № 5 Правовое взаимодействие гражданина с системой здравоохранения.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка рефератов, сообщений, докладов по одной из предложенных тем: «Охрана здоровья граждан», «Правовое обеспечение здравоохранения». Решение ситуационных задач. Работа с литературой законодательно-правового характера.				4	
	Практическое занятие № 6 Приоритетный национальный проект «Здоровье»			2		
	Самостоятельная работа студентов. Составление презентаций: «Основные направления развития ПНП «Здоровье», «Родовые сертификаты», «Медицинское страхование»				2	
	Практическое занятие № 7 Медицинское страхование			2		
	Самостоятельная работа студентов. Решение задач. Составление конспектов. Работа с литературой законодательно-правового характера				4	
Тема 3. Финансирование здравоохранения	Содержание учебной информации. Необходимость внедрения экономических методов управления ЛПУ. Критерии оценки эффективности стационарной помощи. Критерии оценки эффективности амбулаторно-поликлинической помощи. Интегральный показатель. Три критерия оценки затрат труда медицинского персонала. Классификация форм и систем оплаты труда медицинского персонала. Оплата труда медицинского персонала в бюджетных медицинских учреждениях. Альтернативные формы оплаты труда.					2
	Лекция № 3 Финансирование здравоохранения.	2				
	Практическое занятие № 8 Показатели деятельности ЛПУ. Оплата труда медицинского персонала.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Проведение экономических расчетов по заданию преподавателя. Решение задач.				4	

	Составление схем, таблиц: «Оценка работы стационарной помощи», «Интегральный показатель», «Формы и системы оплаты труда». Решение задач. Проведение экономических расчетов по заданию преподавателя. Работа с литературой финансово-экономического характера. Работа с литературой финансово-экономического характера.					
	Практическое занятие № 9. Дифференцированный зачет			2		
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
Всего: 52 часа, из них		6		18	28	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественное здоровье и здравоохранение»

Оборудование учебного кабинета:

- Доска классная
- Стол и стул преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Книжный шкаф

Технические средства обучения:

- Видеопроектор
- Компьютер

Учебно-наглядные пособия:

Перечень плакатов:

- Базовая программа обязательного медицинского страхования.
- Основная учетная медицинская документация поликлиники.
- Организация медицинской помощи сельскому населению.
- Изучение заболеваемости населения.
- Факторы, формирующие здоровье человека.
- Структура Госсанэпидслужбы в РФ.
- Международная статистическая классификация.
- Оказание медицинской помощи женщинам.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бобровский И.Н., Муравьева В.Н., Дементьева Д.М., Максименко Л.Л. «Общественное здоровье в схемах и таблицах: учебник» // Успехи современного естествознания 2015 г.- 360 с.
2. Щепин О.П., «Общественное здоровье и здравоохранение: учебник» В.А. Медик ГЭОТАР-Медиа. 2014 г, - 420 с.

Дополнительные источники:

1. Ананьев Е.А. «К вопросу о финансировании здравоохранения в условиях медицинского страхования. «Экономика здравоохранения». Спецвыпуск 2014 г. № 37 – стр. 3-11
2. Лисицин Ю.П. , Полунина Н.В. «Общественное здоровье и здравоохранение» //ГРИФ УМО по медицинскому образованию 2009 г. – 220 с.
3. Селезнев В.Д., Поляков И.В. Экономические основы воспроизводства здоровья населения в условиях современной экономики. – СПб.:, Издательство «Сударыня», 2009 г. – 172 с.

4. Юрьев В.К. , Куценко Г.И. «Общественное здоровье и здравоохранение» издательство «Профи-Информ» С-Пб, 2009 г. – 360 с

Интернет-ресурсы:

1. www.Mednovosti.by/termin/zdrav.aspx
2. www.Blago.info
3. <http://znopr.ru>
4. [http://ligarn.ru>media news 5518. html](http://ligarn.ru/media/news/5518.html)

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, при подготовке рефератов, докладов, сообщений, мультимедийной презентации, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенный умения Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	Решение ситуационных задач. Анализ решения задач для самостоятельной работы
Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	Проверка рассчитанных показателей общественного здоровья населения Оценка анализа полученных расчетов
Вести утвержденную медицинскую документацию	Проверка заполнения бланков утвержденной медицинской документации
Усвоенные знания Факторы, определяющие здоровье населения	Индивидуальный, фронтальный и групповой опрос
Показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа	Письменный опрос Решение ситуационных задач
Первичные учетные и статистические документы	Собеседование по основным вопросам темы
Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	Оценка рефератов, сообщений, докладов Оценка компьютерных презентаций по заданной теме
Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	Проверка проведения расчетов по оценке деятельности ЛПУ
Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	
Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения	
Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях	

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__-20__ учебный год**

**Специальность: Сестринское дело (ФГОС СПО)
Дисциплина: «Общественное здоровье и здравоохранение»
Курс 4 , очно-заочная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1.	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Организация ЛПП населения.	2
2.	Правовое обеспечение здравоохранения. ПНП «Здоровье» Медицинское страхование.	2
3.	Финансирование здравоохранения.	2
	Всего	6

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1.	Показатели общественного здоровья населения. Показатели рождаемости. Средняя продолжительность жизни.	2
2.	Показатели общественного здоровья населения. Общие и специальные показатели смертности населения	2
3.	Основные показатели заболеваемости населения	2
4.	Показатели заболеваемости населения с ВУТ	2
5.	Правовое взаимодействие гражданина с системой здравоохранения	2
6.	Приоритетный национальный проект «Здоровье»	2
7.	Медицинское страхование.	2
8.	Показатели деятельности ЛПУ. Оплата труда медицинского персонала	2
9.	Дифференцированный зачет	2
	Всего	18

	ИТОГО	24
--	--------------	-----------

Заведующий отделением

В.Я. Саттаров