

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

*Основы экономики*

**Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)***

*очно-заочная форма обучения*

**Учебный план  
2021-2025**


Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 2  
Протокол № 9 от 11.05.2021 г.  
Председатель ЦМК

 Г.А. Визняк

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая  
подготовка), утверждено приказом  
Министерства образования и науки РФ от 12  
мая 2014 г. № 502

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе



 Л.Н. Михайлова

Составитель А.В. Васильева – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты А.Ю. Ефименко – заведующий отделением по специальности Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## ***Основы экономики***

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащённости образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утверждённые Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности Сестринское дело (базовая подготовка). Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.07 «Основы экономики» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла вариативного компонента.

#### **1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы**

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- общие положения экономической теории;
- экономические отношения в обществе;
- сущность и основные факторы рынка.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры (медицинского брата) должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Количество часов на освоение  
рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе	
лекции	8
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе	
– заполнение таблиц	2
– написание рефератов	4
– составление глоссария	10
– решение задач	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1.1. Экономическая теория.	Содержание учебной информации. Понятие «экономика». Предмет экономики. Основные функции экономической теории. Методы экономического исследования. Факторы современного производства. Главные факторы производства: рабочая сила и средства производства. Общественное производство и его основные стадии. Общественное разделение труда. Уровни и вида разделения труда. Экономическая интеграция и ее формы. Крупное производство и малый бизнес. Отношения собственности и их структура. Основные формы собственности (частная, общественная). Основные виды собственности (вещественная, интеллектуальная, «на управление»). Проблема разделения власти и собственности. Формы организации бизнеса.					2
	Лекция № 1. Экономическая теория	2				
	Практическое занятие № 1. Основы экономической теории			2		
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата по одной из предложенных тем: «Роль экономики в современном обществе», «Значение производства в современном обществе», «Факторы современного производства», «Общественное разделение труда», «Частная и общественная собственность», «Интеллектуальная собственность», «Вещественная собственность», «Собственность «на управление». Составление глоссария: информация, наука, технология, экология, инфраструктура (производственная и социальная), энергия.				6	
Тема 2. Факторы современного производства.	Содержание учебной информации: Рабочая сила, труд и его производительность. Человеческий фактор в условиях НТР. Предпринимательские и управленческие					

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7
	способности. Заработная плата. Принципы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата. Регулирование заработной платы. Средства производства (средства и предметы труда, земля и капитал). Понятие «капитал». Деление товаров по их конечному назначению (инвестиционные и потребительские). Два типа воспроизводства (простое и расширенное). Основной капитал. Оборотный капитал. Эффективное использование оборотных фондов.					
	Лекция № 2. Факторы современного производства.	2				
	Практическое занятие № 2. Факторы оплаты труда			2		
	Самостоятельная работа студентов. Решение задач по расчету номинальной и реальной заработной платы. Составление глоссария: рента, процент, прибыль. Составление таблицы: «Основные виды ресурсов производства и доходы от их использования».				6	
Тема 3. Сущность рынка.	Содержание учебной информации. Понятие рынка и его функции. Основные факторы рыночного регулирования (конкуренция, спрос и предложение, цены). Понятие конкуренции. Конкуренция и монополия. Основные признаки монополизма. Монополия естественная и искусственная. Модели современного рынка. Рыночный спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Механизм формирования рыночной цены. Равновесная цена.					2
	Лекция № 3. Сущность рынка.	2				
	Практическое занятие № 3. Рынок и его основные модели.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Составление глоссария: монополия, олигополия, монополия, олигополия, конкуренция. Решение задач на определение модели рынка.				4	
	Практическое занятие № 4. Спрос и предложение			2		
	Самостоятельная работа студентов. Решение задач на определение уровня спроса и предложения на рынке.				2	
Тема 4. Макро-	Содержание учебной информации.					2



1	2	3	4	5	6	7
экономика. Мировая экономика	Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВВП, НД). Методы расчета ВВП (по доходам, по расходам, по производству). Экономический рост. Два пути экономического роста (интенсивный, экстенсивный). Неравномерность экономического роста. Безработица и ее типы. Измерение безработицы. Сущность и виды инфляции. Причины и последствия инфляции. Международное разделение труда. Торговый баланс страны. Два типа торговой политики стран (протекционизм, свободная торговля). Международная миграция капиталов и трудовых ресурсов. Международные валютные отношения. Глобализация.					
	Лекция № 4. Макроэкономика. Мировая экономика.	2				
	Практическое занятие № 5. Макроэкономика. Мировая экономика			2		
	Самостоятельная работа студентов. Решение задач по расчету потери ВВП в зависимости от уровня безработицы; по расчету уровня ВВП, ВВП, НД. Составление глоссария: сальдо, потенциал, рецессия, депрессия, кризис.				4	
	Практическое занятие № 6. Дифференцированный зачет			2		
	Самостоятельная работа студентов: Составление глоссария: реэкспорт, эмбарго, транш, миграция, форс-мажор, репатриация, оффшорный, конвертировать, резидент.				2	
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
<b>Всего: 44 часов, из них</b>		8	-	12	24	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и управление в здравоохранении».

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

- Доска классная
- Стол и стул преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Книжный шкаф

Учебно-наглядные пособия:

Перечень плакатов:

- Функции экономики
- Основные макроэкономические показатели
- Закон Спроса
- Закон Предложения
- Монополия и конкуренция

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Проектор
- Экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,  
Интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории.– М.: Финансы и статистика, 2010 г. - 400 с.
2. Стенлейк Д.Ф. Экономика для начинающих: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. – 400 с.
3. Таранов П.С. Энциклопедия высокого ума. – М: АСТ- ЛТД, 2009. – 360 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Самуэльсон П., Нордхаус В. Экономикс. - М., 2004. – 280 с.
2. Форд Генри. Моя жизнь, мои достижения. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 220 с.

3. Экономическая энциклопедия. Политическая экономия. В 4-х томах. Гл. ред. Румянцев А.М. – М.: Советская энциклопедия, 1972-1980.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.economica.ru](http://www.economica.ru)
2. [www.forumeconomics.ru](http://www.forumeconomics.ru)

## **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнении проверочных работ, решении заданий в тестовой форме, в процессе защиты реферата, мультимедийной презентации, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач с получением экономического результата. Защита рефератов, подготовка мультимедийных презентаций и их обсуждение.
Усвоенные знания - общие положения экономической теории;	Решение заданий в тестовой форме. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Защита рефератов. Составление кроссвордов
- экономические отношения в обществе;	Решение заданий в тестовой форме. Защита рефератов. Составление кроссвордов
- сущность и основные факторы рынка.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач с получением экономического результата (с использованием литературы экономического характера)

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20 – 20 учебный год**

**Специальность Сестринское дело (ФГОС СПО)  
Дисциплина «Основы экономики»  
Курс – 2, очно-заочная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Экономическая теория.	2
2.	Факторы современного производства	2
3.	Сущность рынка.	2
4.	Макроэкономика. Мировая экономика	2
<b>Всего</b>		<b>8</b>

***Перечень практических занятий***

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Основы экономической теории	2
2.	Факторы оплаты труда.	2
3.	Рынок и его основные модели.	2
4.	Спрос и предложение.	2
5.	Макроэкономика. Мировая экономика.	2
6.	Дифференцированный зачет	2
<b>Всего</b>		<b>12</b>

<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>
--------------	--	-----------

Зав. отделением  
по специальности

В.Я. Саттаров