

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
раздела междисциплинарного курса**

Раздел. Сестринская помощь в хирургии

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

*ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах*

**Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)
очно-заочная форма обучения**

**Учебный план
2021 - 2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 9 от 11.05 2021 г.
Председатель ЦМК
М.Ф.Ермилова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Сестринское дело (базовая подго-
товка), утверждено приказом Министерства об-
разования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л.Н. Михайлова



Составитель

Е.В.Маляров – преподаватель клинических дисциплин
М.Ф.Ермилова – преподаватель

Рецензент

А.Ю.Ефименко – заведующий отделением по специальности Сест-
ринское дело (очно-заочная форма обучения)

**1. Паспорт рабочей программы
раздела «Сестринская помощь в хирургии»
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных
заболеваниях и состояниях»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа раздела междисциплинарного курса является федеральной частью рабочей программы профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), разработанная в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

- основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

– и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности Сестринское дело (базовая подготовка). Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Цели и задачи раздела междисциплинарного курса – требования к результатам освоения раздела междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплекс упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Количество часов на освоение программы раздела междисциплинарного курса

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции	30
семинарские занятия	не предусмотрены
практические занятия	78
Самостоятельная работа студента (всего)	128
в том числе:	
– составление конспектов	8
– заполнение таблиц	3
– написание рефератов	10
– подготовка мультимедийной презентации по теме (не более 1 в семестр)	2
– составление памяток	12
– составление схем	2
– работа с основной и дополнительной литературой	91
- курсовая работа	не предусмотрена
Учебная практика	1 неделя
Производственная практика	2 недели
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2. Результаты освоения раздела междисциплинарного курса

Результатом освоения раздела междисциплинарного курса является овладение студентами видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3.1. Тематический план раздела «Сестринская помощь в хирургии»
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов (тем) раздела междисциплинарного курса	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение раздела (темы)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6.	Раздел 1 Общая хирургия 1.1 Организация хирургической помощи в РФ. Методы профилактики хирургической инфекции.	19	6	4	-	9	-	1 день	
ПК 2.1-ПК 2.8.	1.2 Операция. Оперативная техника. Сестринский уход в периоперативном периоде.	19	6	4	-	9	-	1 день	
ПК 2.1-ПК 2.8.	1.3 Обезболивание. Сестринский уход	19	6	4	-	9	-	-	
ПК 2.1., 2.2., 2.4., 2.5.	1.4 Десмургия. Сестринский уход	21	7	5	-	9	-	1 день	
ПК 2.1-ПК 2.8.	1.5 Синдром кровотечения. Гемостаз.	19	6	4	-	9	-	1 день	
ПК 2.1-ПК 2.8.	1.6 Основы трансфузиологии. Сестринский уход при переливании крови и кровезаменителей.	17	4	4	-	9	-	-	

ПК 2.1- ПК 2.8.	1.7 Синдром повреждения. ПМП при ушибах, переломах и вывихах. Сестринское обслуживание пациентов в отделении травматологии.	18	6	4	-	8	-	1 день	
ПК 2.1- ПК 2.8.	1.8 Раны. Виды. ПМП. Сестринский уход.	18	6	4	-	8	-	-	
ПК 2.1- ПК 2.8.	1.9 Термические травмы. ПМП. Сестринский уход.	18	6	4	-	8	-	-	
	Итого:	123	53	37	-	78	-	-	
ПК 2.1- ПК 2.8.	Раздел 2 Частная хирургия 1.10 Синдром воспаления. Сестринский уход.	15	6	4	-	5	-	-	
ПК 2.1- ПК 2.8.	1.11 Синдром новообразования. Сестринский уход.	15	6	4	-	5	-	-	
ПК 2.1- ПК 2.8.	1.12 Синдром нарушения кровообращения, патология сосудов н/конечностей. Сестринский уход.	15	6	4	-	5	-	-	
ПК 2.1- ПК 2.8.	1.13 Травмы головы, шеи, груди, живота. ПМП. Сестринский уход.	15	6	4	-	5	-	-	
ПК 2.1- ПК 2.8.	1.14 Травмы костей таза и позвоночника. ПМП. Сестринский уход.	13	4	4	-	5	-	-	
ПК 2.1- ПК 2.8.	1.15 Синдром нарушения мочевыделения. МКБ. ПМП. Сестринский уход.	13	4	4	-	5	-	-	
ПК 2.1- ПК 2.8.	1.16 Синдром «острый живот» при о. аппендиците, ущемленной вентральной грыже, о. холецистите, о. панкреатите. ПМП. Сестринский уход.	15	6	4	-	5	-	-	
ПК 2.1- ПК 2.8.	1.17 Синдром «острый живот» при перитоните, прободной язве желудка и ДПК, о. кишечной непроходимости. ПМП. Сестринский уход.	15	6	4	-	5	-	-	

ПК 2.1- ПК 2.8.	1.18 Заболевания прямой кишки. Сестринский уход.	15	6	4	-	5	-	-	
ПК 2.1- ПК 2.8.	1.19 Обобщающее занятие.	15	5	5	-	5	-	-	
	Итого:	98	55	41	-	50	-	-	
ПК 2.1- ПК 2.8.	Производственная практика (по профилю специальности), (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72 ч 2 недели							
	Всего:	236	108	78	—	128	—	1неделя	

**3.2. Содержание обучения по разделу «Сестринская помощь в хирургии»
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Наименование разделов и тем раздела междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 «Общая хирургия»	Всего 123 ч	8	-	37	78	
Тема 1.1 Организация хирургической помощи в РФ. Методы профилактики хирургической инфекции.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>История развития хирургии как отдельной науки, современная система организации хирургической помощи амбулаторным и стационарным больным. Виды хирургической патологии. Основные причины возникновения хирургических болезней. Субъективные и объективные методы обследования пациентов хирургического профиля. Основные признаки хирургической патологии.</p> <p>Методы профилактики хирургической инфекции: асептика, антисептика. Виды дезинфекции и стерилизации. Методы хирургической дезинфекции рук, операционного поля.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие хирургическую деятельность. Принципы организации работы кабинета хирургического профиля: диспансеризация, обязанности медсестры перевязочного кабинета стационара и хирургического кабинета поликлиники.</p> <p>Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка хирургического белья, перевязочного материала, инструментов к стерилизации. Виды укладок. Закладка белья в биксы, контроль стерильности. Обработка рук перед операцией. Облачение в стерильную одежду перед операцией. Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной.</p>					2

	Лекция №1. Организация хирургической помощи в РФ. Методы профилактики хирургической инфекции.	2				
	Практическое занятие №1. Организация хирургической помощи в РФ. Методы профилактики хирургической инфекции.			4		
Тема 1.2 Операция. Оперативная техника. Сестринский уход в периперативном периоде.	Содержание учебной информации Понятие о хирургической операции. Основные группы оперативной техники. Хирургический инструментарий. Наборы инструментов. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола. Сестринский процесс при подготовке пациента к экстренной и плановой операции. Устройство операционного блока. Транспортировка пациента в операционную. Сестринский уход за пациентом в острый, ранний и поздний послеоперационный периоды. Возможные осложнения в послеоперационном периоде, их признаки, оказание неотложной помощи и меры их профилактики.					2
	Лекция №2. Операция. Оперативная техника. Сестринский уход в периперативном периоде.	2				
	Практическое занятие №2. Операция. Оперативная техника. Сестринский уход в периперативном периоде.			4		
Тема 1.3 Обезболивание. Сестринский уход.	Содержание учебной информации Обезболивание, виды, применяемые препараты для общего и местного обезболивания. Способы введения, техника безопасности при подготовке и проведении обезболивания. Сестринское обслуживание при подготовке к обезболиванию. Премедикация вечерняя и утренняя. Сестринский уход за пациентом во время обезболивания и в первые дни после обезболивания. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Проведение реабилитационных процедур в послеоперационном периоде. Местная анестезия, виды местного обезболивания; противопоказания для местной анестезии, возможные осложнения. Оснащение, необходимое для проведения местной анестезии и наркоза.					2

	Лекция №3. Обезболивание. Сестринский уход.	2				
	Практическое занятие №3. Обезболивание. Сестринский уход.			4		
Тема 1.4 Десмургия. Сестринский уход.	Содержание учебной информации Понятие о десмургии. Определение повязки. Виды повязок: мягкие, жесткие, защитные, лекарственные, корригирующие, иммобилизирующие, давящие, закрепляющие, клеевые. Понятие о перевязке. Правила наложения мягких повязок, сестринских уход за пациентом. Виды перевязочного материала, разновидности твердых повязок. Гипсовые повязки, виды. Наблюдение за пациентом с гипсовой повязкой. Общие правила наложения повязок. Основные виды повязок: повязки на голову, шею, грудь, верхнюю и нижнюю конечности. Техника наложения циркулярной, спиральной, колосовидной, возвращающейся, крестообразной, пращевидной и других повязок, жесткие повязки.					2
	Лекция №4. Десмургия. Сестринский уход.	2				
	Практическое занятие №4. Десмургия. Сестринский уход.			5		
Тема 1.5 Синдром кровотечения. Гемостаз.	Содержание учебной информации Понятие о кровотечении, причины, виды кровотечений. Объем циркулирующей крови в организме. Определение количества потерянной крови. Методы временной остановки кровотечения: поднятие конечности, максимальное сгибание конечности в суставе, тампонада раны, прижатие артерии на протяжении, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута. Методы окончательной остановки кровотечения. Помощь врачу во время проведения окончательного гемостаза. Объем необходимой помощи при кровотечении. Особенности сестринского обслуживания пациентов при внутреннем и наружном кровотечении и в первые дни после кровопотери. Проблемы пациентов, перенесших кровопотерю.					2

	Лекция №5. Синдром кровотечения. Гемостаз. Основы трансфузиологии. Сестринский уход при переливании крови и кровезаменителей.	2				
	Практическое занятие №5. Синдром кровотечения. Гемостаз.			4		
Тема 1.6 Основы трансфузиологии. Сестринский уход при переливании крови и кровезаменителей	Содержание учебной информации Понятие о группах крови и резус-факторе, доноре и реципиенте. Правила заготовки и хранения консервированной крови. Критерии годности крови к переливанию. Препараты и компоненты крови: эритроцитарная масса, лейкоцитарная масса, тромбоцитарная взвесь, плазма. Оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию. Подготовка пациента к гемотрансфузионной терапии. Определение группы крови, резус-фактора, возможные ошибки, роль медсестры в профилактике возможных ошибок. Проведение проб на индивидуальную совместимость: по группе, резус-фактору, биологической совместимости. Переливание крови, методы, способы, возможные осложнения при переливании крови. Проблемы пациентов, сестринское обслуживание пациентов во время и после переливания крови. Основные группы кровезаменителей. Подготовка пациента к инфузионной терапии. Сестринский процесс при переливании кровезаменителей. Основная документация при переливании крови и кровезаменителей.					2
	Практическое занятие №6. Основы трансфузиологии. Сестринский уход при переливании крови и кровезаменителей.			4		

Тема 1.7 Синдром повреждения. ПМП при ушибах, переломах и вывихах. Сестринское обслуживание пациентов в отделении травматологии.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Понятие о травматизме, травме. Классификация травм. Классификация переломов, вывихов, ушибов. Признаки переломов, вывихов, ушибов. Объем первой помощи при ушибе, переломе, вывихе на месте травмы, особенности транспортировки. Иммобилизация, виды иммобилизации, средства для осуществления иммобилизации. Уровни иммобилизации при травме. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей.</p> <p>Сестринский процесс и решение проблем пациента при оказании первой помощи, во время иммобилизации и транспортировки. Методы лечения различных видов травм в условиях травматологического отделения.</p> <p>Возможные осложнения, проблемы пациентов. Сестринское обслуживание пациентов травматологического отделения при лечении методами: металлоостеосинтез, скелетного вытяжения, иммобилизации твердой повязкой (гипсовой). Приготовление гипсовой повязки, правила наложения, снятия. Виды гипсовой повязки. Реабилитация пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата.</p>					2
	Лекция №6. Синдром повреждения. ПМП при ушибах, переломах и вывихах. Сестринское обслуживание пациентов в отделении травматологии.	2				
	Практическое занятие №7. Синдром повреждения. ПМП при ушибах, переломах и вывихах. Сестринское обслуживание пациентов в отделении травматологии.			4		

Тема 1.8 Раны. Виды. ПМП. Сестринский уход.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Определение раны. Классификация ран. Фазы течения и заживления. Возможные осложнения, их профилактика. Первая помощь. Сестринский процесс при уходе за пациентами с различными видами ран. Лечение ран. Сущность первичной хирургической обработки. Набор для первичной хирургической обработки ран, наложения и снятия швов. Инструментальная перевязка чистой и гнойной раны. Снятие кожных швов.</p> <p>Дренирование ран, виды дренажей. Специфическая и неспецифическая профилактика столбняка. Классификация швов, накладываемых на раны: первичные – ранние и отсроченные, вторичные – ранние и поздние. Осложнения ран: ранние и поздние. Принципы лечения «чистой» и «гнойной» раны.</p>					2
	Лекция №7. Раны. Виды. ПМП. Сестринский уход.	2				
	Практическое занятие №8. Раны. Виды. ПМП. Сестринский уход.			4		
Тема 1.9 Термические травмы. ПМП. Сестринский уход.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Виды термических травм, их классификация, Признаки термических травм. Объем первой помощи на месте травмы. Сестринское обслуживание пациентов с термической травмой во время оказания помощи и лечения в стационаре. Ожоговая болезнь. Проблемы пациента с термической травмой, определение площади поражения при термических травмах. Методы лечения. Отморожения. Первая помощь при отморожении. Электротравмы, первая помощь при электротравме.</p>					2
	Лекция №8. Термические травмы. ПМП. Сестринский уход.	2				
	Практическое занятие №9. Термические травмы. ПМП. Сестринский уход.			4		

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Общая хирургия»</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание реферата на одну из тем: «Современная система организации хирургической помощи амбулаторным и стационарным больным»; «История хирургии»; «Новые антисептики» - написание реферата на одну из тем: «Меры профилактики ВБИ в хирургическом стационаре»; «Современные методы обработки рук хирурга»; «Особенности работы медсестры перевязочного кабинета»; - составление памятки для медсестры на тему: «Подготовка инструментов к стерилизации»; - составление памятки для медсестры на тему: «Укладка белья в бикс для накрытия стерильного стола»; – подготовка мультимедийной презентации по теме: «Хирургические инструменты»; - составление памятки для медсестры на тему «Набор для местного обезболивания»; - составление конспекта на тему «Наблюдения за пациентом с гипсовой, бинтовой повязкой»; - составление конспекта на тему «Способы временной и окончательной остановки кровотечения»; -составление памятки для медсестры: «Правила наложения жгута при артериальном кровотечении»; - составление памятки для медсестры на тему: «Определение группы крови»; - составление таблицы уровней иммобилизации конечностей при травме; - написание реферата на тему: «План сестринского процесса при решении проблемы (потенциальной) пациента с гипсовой повязкой, металлоостеосинтезом (аппарат Илизарова), на скелетном вытяжении»; - написание реферата на одну из тем: «Классификация и виды ран»; «Особенности течения гнойных ран»; «Особенности ухода за пациентом с ранениями» - составление схемы определения площади ожога по методу «9». - составление конспекта на тему: «Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях и электротравме»; - работа с основной и дополнительной литературой по изучаемому разделу. 				<p>78</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>55</p>	
---	--	--	--	--	--

Раздел 2 «Частная хирургия»						
	Всего 98 ч	7	-	41	50	
Тема 1.10 Синдром воспаления. Сестринский уход.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Синдром воспаления, факторы, влияющие на возникновение. Общие и местные признаки воспаления. Отдельные виды воспаления кожи и подкожной клетчатки (фурункулы, флегмона, абсцесс, мастит, гидраденит). Возбудители хирургической инфекции, пути проникновения, распространения. Принципы профилактики внутрибольничной инфекции. Принципы местного и общего лечения. Проблемы больного. Общая хирургическая инфекция. Сепсис – определение, клиника, особенности ухода и лечения. Газовая гангрена – определение, особенности клиники, лечение, профилактика. Столбняк – этиология, клиника, лечение, специфическая и неспецифическая профилактика. Сестринский процесс при уходе за пациентом с воспалением и хирургической инфекцией.</p>					2
	Лекция №9. Синдром воспаления. Принципы лечения и ухода за пациентами с гнойно-септическими заболеваниями.	2				
	Практическое занятие №10. Синдром воспаления. Сестринский уход.			4		
Тема 1.11 Синдром новообразования. Сестринский уход.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Понятие об опухолях, виды, признаки опухолей. Профилактика онкозаболеваний. Субъективные, объективные, специальные методы выявления опухоли. Классификация опухолей. Признаки доброкачественной и злокачественной опухоли, принципы лечения. Паллиативное и радикальное лечение. Принципы ухода за онкопациентами. Особенности сестринского процесса при уходе за incurable больными. Уход за стомами.</p>					2
	Лекция №10. Синдром новообразования. Сестринский уход.	2				
	Практическое занятие №11. Синдром новообразования. Сестринский уход.			4		

Тема 1.12 Синдром нарушения кровообращения, патология сосудов нижних конечностей. Сестринский уход.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Виды местного нарушения кровообращения. Некрозы, их причины. Коагуляционный и колликвационный некроз. Гангрена. Понятие о некрэктомии. Трофическая язва: причины, клинические проявления, принципы лечения. Свищи, искусственные свищи. Сестринский уход за пациентами со свищами. Пролежни: причины, признаки, методы лечения. Роль медсестры в профилактике пролежней. Заболевания сосудов конечностей: варикозная болезнь: причины, признаки, методы диагностики. Консервативное и оперативное лечение. Возможные осложнения и их профилактика. Тромбофлебит: клинические проявления, диагностика, лечение. Профилактика, сестринский уход за пациентами с заболеваниями вен. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность.</p> <p>Заболеваний артерий: облитерирующий эндартериит – причины, клинические проявления; методы обследования пациентов, принципы лечения. Облитерирующий атеросклероз: причины, признаки. Профилактика, сестринский уход за пациентами с заболеваниями артерий.</p>						2
	Лекция №11. Синдром нарушения кровообращения. Патология сосудов нижних конечностей. Сестринский уход.	2					
	Практическое занятие №12. Синдром нарушения кровообращения, патология сосудов н/конечностей. Сестринский уход.			4			
Тема 1.13 Травмы головы, шеи, груди, живота. ПМП. Сестринский уход.	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Признаки основной хирургической патологии при травмах головы, шеи, груди, живота. Объем необходимой помощи. Сестринский процесс при уходе за пациентом с травмами головы, шеи, груди, живота в условиях стационара. Набор инструментов пункции плевральной и брюшной полостей.</p>						2
	Лекция №12. Травмы головы, шеи, груди, живота, костей таза и позвоночника. Синдром нарушения мочевого выделения. МКБ. ПМП. Сестринский уход.	2					
	Практическое занятие №13. Травмы головы, шеи, груди, живота. ПМП. Сестринский уход.			4			

Тема 1.14 Травмы костей таза и позвоночника. ПМП. Сестринский уход.	Содержание учебной информации Травмы костей таза: классификация, клинические симптомы, неотложная помощь, транспортировка пострадавших. Принципы лечения переломов костей таза, сестринский уход. Факторы, влияющие на травму позвоночника. Виды травм позвоночника. Основные признаки травмы поперечного отростка, острого отростка, тела позвонка. Объем необходимой помощи, транспортировка пострадавших с травмой позвоночника. Принципы лечения, особенности сестринского ухода за пациентом с травмой позвоночника.					2
	Практическое занятие №14. Травмы костей таза и позвоночника. ПМП. Сестринский уход.			4		
Тема 1.15 Синдром нарушения мочевого пузыря. МКБ. ПМП. Сестринский уход.	Содержание учебной информации Методы обследования урологических больных. Травматические повреждения почек, мочевого пузыря: этиология, клиника, неотложная помощь, принципы лечения. Сестринский уход за пациентом.					2
	Практическое занятие №15. Синдром нарушения мочевого пузыря. МКБ. ПМП. Сестринский уход.			4		

Тема 1.16 Синдром «острый живот» при о. аппендиците, ущемленной вентральной грыже, о. холецистите, о. панкреатите. ПМП. Сестринский уход.	Содержание учебной информации Понятие «острый живот». Общие и местные признаки. Основные симптомы при грыже, остром аппендиците, прободной язве 12-перстной кишки, желудка. Неотложная помощь, принципы лечения. Факторы, вызывающие заболевания: острая непроходимость кишечника, острый холецистит, острый панкреатит. Основные признаки, неотложная помощь, принципы лечения, этапы сестринского процесса при уходе за пациентом с заболеванием органов брюшной полости при решении проблем пациентов. Сестринский процесс при уходе за пациентом с грыжей, о. аппендиците, о. холецистите, о. панкреатите в до и послеоперационном периоде, а так же при подготовке и проведении манипуляции «парацентез».					2
	Лекция №13. Синдром «острый живот» при о. аппендиците, ущемленной вентральной грыже, о. холецистите, о. панкреатите. ПМП. Сестринский уход.	2				
	Практическое занятие №16. Синдром «острый живот» при о. аппендиците, ущемленной вентральной грыже, о. холецистите, о. панкреатите. ПМП. Сестринский уход.			4		
Тема 1.17 Синдром «острый живот» при перитоните, прободной язве желудка и ДПК, о. кишечной непроходимости. ПМП. Сестринский уход.	Содержание учебной информации Понятие «острый живот», острый перитонит, местный, общий. Основные симптомы при прободной язве 12-перстной кишки, желудка. Неотложная помощь, принципы лечения. Сестринский процесс при уходе за пациентом с прободной язвой желудка и 12-перстной кишки в до и послеоперационном периоде. Основные признаки, неотложная помощь, принципы лечения, этапы сестринского процесса при уходе за пациентом с заболеванием органов брюшной полости при решении проблем пациентов.					2
	Лекция №14. Синдром «острый живот» при перитоните, прободной язве желудка и ДПК, о. кишечной непроходимости. ПМП. Сестринский уход.	2				
	Практическое занятие №17. Синдром «острый живот» при перитоните, прободной язве желудка и ДПК, о. кишечной непроходимости. ПМП. Сестринский уход.			4		

Тема 1.18 Заболевания прямой кишки. Сестринский уход.	Содержание учебной информации Факторы и причины заболеваний прямой кишки. Основные признаки, сестринский процесс при уходе за пациентом в до и послеоперационном периоде с заболеваниями прямой кишки.					2
	Лекция №15. Заболевания прямой кишки. Сестринский уход.	2				
	Практическое занятие №18. Заболевания прямой кишки. Сестринский уход.			4		
Тема 1.19 Обобщающее занятие.	Практическое занятие №19 - решение тестовых заданий; - решение проблемных задач; - выполнение манипуляций.			5		

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Частная хирургия»</p>				50	
<p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p>					
<p>- написание реферата на одну из тем: «Отдельные виды воспаления кожи и подкожной клетчатки»; «Рожистое воспаление»; «Газовая гангрена»;</p>				2	
<p>- составление памятки для медсестры: «Уход за дренажами»;</p>				1	
<p>- составление таблицы: «Признаки злокачественной и доброкачественной опухолей»;</p>				1	
<p>- составление схемы расположения пролежней у больных с травмой позвоночника;</p>				1	
<p>- составление памятки пациентам с варикозной болезнью;</p>				1	
<p>- составление памятки для медсестры алгоритмов ухода за стомами (гастростомой, трахеостомой, колостомой, цистостомой);</p>				1	
<p>- составление опорного конспекта на тему: «Меры профилактики и лечения пролежней»;</p>				2	
<p>- составление памятки для медсестры: «Катетеризация мочевого пузыря»;</p>				1	
<p>- составление памятки для медсестры: «Обязанности медсестры при проведении манипуляции «торакоцентез»;</p>				1	
<p>- составление памятки для медсестры: «Обязанности медсестры при проведении манипуляции «парацентез»;</p>				1	
<p>- составление таблицы: «Сравнительная характеристика боли в брюшной полости при холецистите, панкреатите, аппендиците, острой кишечной непроходимости»;</p>				2	
<p>-написание реферата на одну из тем: «Заболевания прямой кишки»; «Методы диагностики сосудистой патологии нижних конечностей»; «Подготовка пациентов к инструментальным исследованиям прямой кишки»;</p>				36	
<p>- работа с основной и дополнительной литературой по изучаемому разделу.</p>					

<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов; – изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала; – участие в обработке дренажей; – участие в дезинфекции наркозной аппаратуры; – проведение оценки состояния пациента после анестезии; – отработка алгоритмов временной остановки кровотечений; – забор крови для определения групп крови и резус-фактора; – составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора; – наблюдение за пациентом во время и после трансфузий; – отработка навыков по наложению мягких повязок; – участие в составлении наборов инструментов для типичных операций; – участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки; – участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям; – транспортировка пациента в операционную; – участие в расположении пациента на операционном столе; – транспортировка пациента после операции; – участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента; – наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде; – участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде; – работа в перевязочном кабинете; – отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран; – заполнение утверждённой медицинской документации. 	<p>1 неделя</p>	
---	------------------------	--

<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара; – соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении; – общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; – курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу; – соблюдение санитарно-эпидемического режима различных помещений ЛПУ; – проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов; – изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала; – проведение обработки дренажей; – проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза; – проведение дезинфекции наркозной аппаратуры; – проведение оценки состояния пациента после анестезии; – забор крови для определения групп крови и резус-фактора; – составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора; – наблюдение за пациентом во время и после трансфузий; – составление наборов инструментов для наиболее типичных операций; – осуществление приёма пациента в стационар; – участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции; – транспортировка пациента в операционную; – транспортировка пациента после операции; – участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента; – наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде; – участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде; – обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде; – работа в перевязочном кабинете; – отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран; – проведение медикаментозного лечения по назначению врача; – катетеризация мочевого пузыря; – ассистирование при торакоцентезе; – ассистирование при парацентезе; – осуществление ухода за стомами. 	<p>2 недели</p>	
---	------------------------	--

Всего по разделу МДК 108 ч	30	-	78	-	
-----------------------------------	-----------	----------	-----------	----------	--

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации раздела междисциплинарного курса

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация раздела междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета хирургического профиля.

Оборудование кабинета лечения пациентов хирургического профиля и оснащение рабочих мест:

Мебель:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф;
- стеллаж односторонний;
- стеллаж двусторонний.
- банкетка одноместная;
- кушетка;
- шкаф медицинский стеклянный;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
- шкаф двухстворчатый;

Аппаратура и приборы:

- слайдоскоп;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- негатоскоп.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- облучатель бактерицидный ОБН-150;
- аппарат Илизарова;
- аппарат Боброва;
- кислородная подушка;
- штативы;
- биксы разных размеров;
- шина Дитерихса;
- шины Крамера;
- песочные часы;
- термометр комнатный;
- термометр ртутный;
- таз для обработки рук;
- одноразовые шприцы;
- одноразовые системы;
- ёмкости для дезинфекции;
- интубационные трубки;

- халаты хирургические;
- жгуты Эсмарха;
- пузыри для льда;
- газоотводные трубки;
- катетеры резиновые;
- пробирки.

Медицинский инструментарий:

- набор хирургических инструментов для ПХО;
- набор инструментов для торакоцентеза;
- набор инструментов для лапароцентеза;
- набор инструментов для местного обезболивания;
- набор инструментов для наложения швов;
- набор инструментов для снятия швов;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- набор для определения групп крови;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- зажимы кровоостанавливающие;
- ранорасширители;
- иглодержатели;
- скальпели;
- пинцеты;
- бужи;
- ножницы;
- шовный материал;
- иглы хирургические.

Предметы ухода:

- грелки резиновые;
- дренажи резиновые;
- клеенка медицинская;
- круг подкладной;
- лейкопластырь;
- лента измерительная;
- кружка Эсмарха;
- перчатки резиновые;
- халаты хирургические;
- шапочки медицинские;
- фартуки клеенчатые;
- пипетки;
- пеленки;
- полотенце;
- судно;
- мочеприемник;

- лоток почкообразный;
- постельные принадлежности;
- перевязочный материал;
- бинты (марлевые, сетчатые, эластичные, гипсовые).

Лекарственные средства и другие вещества:

- антибиотики;
- аммиака раствор;
- диоксидин;
- калия перманганат;
- лизоформин;
- перекись водорода;
- раствор бриллиантовой зелени;
- раствор йода спиртовой;
- раствор натрия хлорида 0.9%;
- раствор натрия хлорида 10%;
- спирт камфорный;
- кровезаменители;
- преднизолон;
- супрастин;
- адреналин;
- спирт этиловый;
- фурациллин;
- аминокaproновая кислота;
- викасол;
- губка гемостатическая;
- дицинон;
- кальция хлорид 10%;
- раствор новокаина, лидокаина;
- сыворотки групп крови стандартные;
- цоликлоны;
- аптечка антиспид;
- различные дезинфицирующие средства.

Медицинская документация:

- документация перевязочного кабинета;
- документация процедурного кабинета;
- журнал регистрации переливания трансфузионных сред;
- сестринские и врачебные истории болезни;
- направления на анализы, консультации и различные исследования.

Учебно-наглядные пособия:

а) Комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся).

б) Фантомы муляжи, тренажеры:

- фантом руки;
- фантом реанимационный;

- фантом для оказания помощи при пневмотораксе;
 - фантом клизменный;
 - фантом уретры женский;
 - фантом уретры мужской;
 - фантом многофункциональный;
 - фантом стимулятор перевязки;
 - манекен анатомический.
- в) Табличный материал:
- Рожа. Классификация.
 - Стерилизация шовного материала.
 - Острая гнойная хирургическая инфекция.
 - Основные принципы лечения в гнойной хирургии.
 - Флегмона, абсцесс.
 - Местное лечение абсцесса.
 - Пункция плевральной полости.
 - Пункция брюшной полости.
 - Флегмоны кисти.
 - Аппендэктомия. Удаление червеобразного отростка.
 - Гнойный паротит.
 - Аппендэктомия. Мобилизация червеобразного отростка. Наложение кисетного шва.
 - Переливание крови и кровезаменителей.
 - Общие принципы диагностики хирургической инфекции.
 - Современные местные анестетики.
 - Инфильтрационная анестезия.
 - Проводниковая анестезия при операциях на кисти.
 - Внутривенная и внутрикостная анестезия.
 - Виды эндотрахеального наркоза.
 - Виды наркоза.
 - Раны. Классификация.
 - Техника перевязок. Снятие швов.
 - Профилактика флебитов, тромбозов, тромбоэмболий.
 - Оксигенотерапия.
 - Положение дренажей.
 - Положение больного в кровати после операции.
 - Инфузионная терапия.
 - Уход за трахеостомой.
 - Непроходимость дыхательных путей.
 - Консервативное лечение переломов.
 - Лечение ожогов.
 - Комплексная терапия терминальных состояний.
 - Переломы костей.
 - Оперативное лечение переломов.

- Термические ожоги.
- Скелетное вытяжение и металлоостеосинтез в лечение переломов.
- Общий уход за больными.
- Наблюдение за гемодинамикой.
- Уход за полостью рта. Профилактика паротита.
- Подкожные и внутримышечные инъекции.
- Операции на прямой кишке.
- Уход за свищами (стомами).
- Перенос больного с помощью подручных средств транспортировке в машине.
- Колостомия.
- Переломы позвоночника.
- Определение совместимости крови донора и реципиента.
- Гастродуоденоскопия.
- Аппаратура для ингаляционного наркоза.
- Основы гемостаза.
- Переломы таза.
- Подготовка хирурга к операции.
- Пути проникновения инфекции в рану.
- Трахеостомия
- Разрезы при маститах.
- Переломы костей предплечья и кисти.
- Обработка культи малой кривизны желудка.
- Свободная пересадка кожи.
- Окончательная остановка кровотечения.
- Общие правила обработки рук.
- Техника обработки рук.
- Интенсивная терапия в послеоперационном периоде.
- ПХО раны.
- Обработка операционного поля.
- Общее лечение хирургической инфекции.
- Резекция желудка по Бильрот -1
- Костнопластическая трепанация трепанация черепа.
- Декомпрессивная трепанация черепа.
- Вакуум аппарат Пертеса-Гартера для создания (-) давления в полости плевры.
- Двухбутылочный подводный дренаж.
- Проксимальная субтотальная резекция желудка.
- г) Стенд:
 - Ожоги.
 - Неотложные состояния.
 - Местная и общая анестезия.
 - Катетеризация мочевого пузыря.
 - Набор для ПХО.
- д) Видеофильмы:
 - Применение одноразовых операционных покрытий и халатов в операционной.

- Применение компрессионных бинтов в лечении заболеваний вен.
- Ожоги. Ожоговая болезнь.
- Переливание крови.
- Организация работы в операционной.
- Переломы. Раны. Кровотечения.
- Твердые и мягкие повязки.
- Плевральная и абдоминальная пункция.

Реализация рабочей программы раздела междисциплинарного курса предполагает проведение учебной и производственной практики на базе ЛПУ города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. – Ростов - на- Дону: Феникс, 2012.
2. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
3. Рубан Э.Д. Хирургия –Изд. 5-ое, стер.- Ростов - на- Дону: Феникс, 2013.
4. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии-4-е изд., испр. и доп./В.Г.Стецюк. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительные источники:

1. Абаев Ю. К. «Раневая инфекция в хирургии» - Минск: Беларусь, 2003.
2. Андреев Д.А., Найман Е.Л. Уход за больными в хирургическом стационаре.- Волгоград, 2009.
3. Глухов А.А. и др. Основы ухода за хирургическими больными. ГЭОТАР-Медиа, 2008.
4. Земан М. Техника наложения повязок. Спб.: Питер, 1994.
5. Н.С.Тимофеев «Асептика и антисептика», М., «Медицина», 1998
6. Л.С.Андреева, А.А.Френзель «Неотложная помощь в хирургии»,- Ростов-на- Дону, «Феникс» 1999.
7. Е.А.Столяров «Хирургическая инфекция», Самара, 1992.
8. Сыромятникова А. В., Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии. Издательство: Альянс, 2007 г.
9. Савельева В. С., Кириенко А. И. Хирургические болезни – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
- 10.Сергиенко В. И., Петросян Э. А., Фраучи И. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009 г.
- 11.Рыгагов Г.П., Гарелик П.В. «Общая хирургия». В двух томах. Минск, Вышэйшая школа, 2009.

12. Назаров И.П., Мацкевич В.А., Колегова Ж.Н., Артемьев С.А., Таран Т.С. «Ожоги. Интенсивная терапия». Ростов-На-Дону, Феникс, 2007.
13. Оскреткова В. И. Основы асептики и ухода за хирургическими больными. Издательство: Феникс, 2007 г.
14. Пособие по онкологии для медицинских сестер/ Под ред. проф. В.М. Горбуновой. М., Издательство: Литтерра, 2009 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.med.ru/>
2. <http://www.minzdravsoc.ru>
3. <http://www.mednet.ru>
4. <http://palliativ.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Курсовые работы не предусмотрены.

5. Контроль и оценка результатов освоения раздела междисциплинарного курса

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи; - проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве; - предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории; - получает согласие на вмешательство; - контролирует усвоение полученной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими; - совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ; - целесообразно и адекватно оснащает рабочее место; - обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства; - обеспечивает безопасность пациента и медперсонала. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка качества оформления доку-

службами.	нормативно-правовыми документами.	ментов.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; - информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; - владеет методиками введения медикаментозных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению; - обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; - обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию; - правильно регистрирует и хранит документы. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - проверка качества заполнения документации.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента; - осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных; - осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); - оценка решения ситуационных задач; - разбор конкретных ситуаций; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет социальную значимость профессии медицинской сестры/медицинского брата; - демонстрирует интерес к своей бу- 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе раздела междисциплинарного курса.

проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>душей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам; – имеет положительные отзывы с производственной практики. 	Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолжности. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе раздела междисциплинарного курса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.</p> <p>Наблюдение за студентом</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации. 	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и во процессе внеаудиторной деятельности.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности; – демонстрирует умение работать с электронной документацией 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка качества презентаций, подготовленных студентом.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением; – вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения; – соблюдает правила этики и деонтологии; 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.</p> <p>Результаты анкетирования других студентов и работодателей.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы; – имеет положительные отзывы с производственной практики. 	практики.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.; – играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.). 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p> <p>Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в учебно-исследовательской работе; – участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в волонтерской деятельности; – участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства. 	Проверка и оценка портфолио студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в новых медицинских технологиях; – участвует в проведении исследовательской работы; – мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.</p> <p>Оценка руководителей практики.</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> – понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа; – толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов; – уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей; – аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка стиля общения.</p> <p>Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.</p> <p>Характеристика куратора группы.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нрав-	– бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении суб-	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в про-

<p>ственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>ботников и природоохранных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе; – соблюдает принципы этики и деонтологии; – демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия 	<p>цессе освоения раздела междисциплинарного курса</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности); – знает и соблюдает требования инфекционной безопасности; – знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует приверженность здоровому образу жизни; – регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях; – участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной, производственной практиках.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>

Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ - 20__ учебный год.
Специальность Сестринское дело (ФГОС СПО)
Профессиональный модуль «Участие в лечебно - диагностическом
и реабилитационном процессах»
Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных
заболеваниях и состояниях»
(Сестринская помощь при нарушениях здоровья)
Раздел «Сестринская помощь в хирургии»
Курс – __, очно-заочная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Количество часов
1	Организация хирургической помощи в РФ. Методы профилактики хирургической инфекции.	2
2	Операция. Оперативная техника. Сестринский уход в периоперативном периоде.	2
3	Обезболивание. Сестринский уход.	2
4	Десмургия. Сестринский уход.	2
5	Синдром кровотечения. Гемостаз. Основы трансфузиологии. Сестринский уход при переливании крови и кровезаменителей.	2
6	Синдром повреждения. ПМП при ушибах, переломах и вывихах. Сестринское обслуживание пациентов в отделении травматологии.	2
7	Раны. Виды. ПМП. Сестринский уход.	2
8	Термические травмы. ПМП. Сестринский уход.	2
9	Синдром воспаления. Принципы лечения и ухода за пациентами с гнойно-септическими заболеваниями.	2
10	Синдром новообразования. Сестринский уход.	2
11	Синдром нарушения кровообращения. Патология сосудов нижних конечностей. Сестринский уход.	2
12	Травмы головы, шеи, груди, живота, костей таза и позвоночника. Синдром нарушения мочевого выделения. МКБ. ПМП. Сестринский уход.	2
13	Синдром «острый живот» при о. аппендиците, ущемленной вентральной грыже, о. холецистите, о. панкреатите. ПМП. Сестринский уход.	2
14	Синдром «острый живот» при перитоните, прободной язве желудка и ДПК, о. кишечной непроходимости. ПМП. Сестринский уход.	2
15	Заболевания прямой кишки. Сестринский уход.	2
	Всего	30

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Количество часов
1	Организация хирургической помощи в РФ. Методы профилактики хирургической инфекции.	4
2	Операция. Оперативная техника. Сестринский уход в периоперативном периоде.	4
3	Обезболивание. Сестринский уход.	4
4	Десмургия. Сестринский уход.	5
5	Синдром кровотечения. Гемостаз.	4
6	Основы трансфузиологии. Сестринский уход при переливании крови и кровезаменителей.	4
7	Синдром повреждения. ПМП при ушибах, переломах и вывихах. Сестринское обслуживание пациентов в отделении травматологии.	4
8	Раны. Виды. ПМП. Сестринский уход.	4
9	Термические травмы. ПМП. Сестринский уход.	4
10	Синдром воспаления. Сестринский уход.	4
11	Синдром новообразования. Сестринский уход.	4
12	Синдром нарушения кровообращения, патология сосудов н/конечностей. Сестринский уход.	4
13	Травмы головы, шеи, груди, живота. ПМП. Сестринский уход.	4
14	Травмы костей таза и позвоночника. ПМП. Сестринский уход.	4
15	Синдром нарушения мочевыделения. МКБ. ПМП. Сестринский уход.	4
16	Синдром «острый живот» при о. аппендиците, ущемленной вентральной грыже, о. холецистите, о. панкреатите. ПМП. Сестринский уход.	4
17	Синдром «острый живот» при перитоните, прободной язве желудка и ДПК, о. кишечной непроходимости. ПМП. Сестринский уход.	4
18	Заболевания прямой кишки. Сестринский уход.	4
19	Обобщающее занятие.	5
	Всего	78
	ИТОГО	108

Заведующий отделением

А.Ю.Ефименко