

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

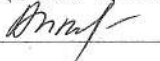
Специальность: Сестринское дело (базовая подготовка)
очно-заочная форма обучения

**Учебный план
2021 - 2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 1

Протокол № 9 от 11.05 2021 г.

Председатель ЦМК

 И.И. Антипова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая
подготовка), утверждено приказом
Министерства образования и науки РФ от 12
мая 2014 г. № 502

Заместитель директора

по учебно-производственной работе



 Л.Н. Михайлова

Составитель: А.В. Васильева – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты: А.Ю. Ефименко – заведующий отделением по специальности Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***Правовое обеспечение профессиональной деятельности***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности Сестринское дело (базовая подготовка). Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к дисциплинам профессионального цикла федерального компонента.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры/ медицинского брата должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактических инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.4. Количество часов на освоение
рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
лекции	8
семинарские занятия	Не предусмотрено
практические занятия	12
Самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
- написание рефератов, сообщений, докладов	8
- решение ситуационных задач, анализ рабочих ситуаций	10
- работа с литературой законодательно-правового характера	6
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уро- вень освое- ния
		Теория		Прак- тиче- ские занятия	Само- стоя- тельная работа	
		Лек- ции	Семи- нары			
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Система правового обеспе- чения здравоохра- нения.	Содержание учебной информации. Понятие права. Задачи законодательства РФ о здравоохранении. Нормативно-правовая база здравоохранения. Определение здоровья. Понятие охраны здоровья. Регистрация деятельности юридического лица. Нормативные документы, регулирующие порядок государственной регистрации юридических лиц. Определение государственной регистрации. Случаи отказа в государственной регистрации. Определение лицензии. Основные принципы осуществления лицензирования. Определение юридического лица. Основные организационно-правовые формы юридических лиц. Некоммерческие организации. Различие коммерческих и некоммерческих организаций.					2
	Лекция № 1 Система правового обеспечения здравоохранения.	2				
	Практическое занятие № 1 Права пациентов.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Решение ситуационных задач. Анализ рабочих ситуаций. Работа с литературой законодательно-правового характера.				2 2 2	
Тема 2. Трудовое право. Защита тру- довых прав работ- ников.	Содержание учебной информации. Определение трудового договора. Срочный трудовой договор. Порядок заключения и оформления трудового договора. Форма трудового договора и сроки его заключения. Способы защиты трудовых прав работников. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Право профессиональных союзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права. Самозащита работниками трудовых прав.					
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие индивидуального трудового спора. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора.					3

1	2	3	4	5	6	7
	Лекция № 2. Трудовое право. Защита трудовых прав работников.	2				
	Практическое занятие № 2. Правовое регулирование труда.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Решение ситуационных задач. Написание рефератов, сообщений, докладов по одной из предложенных тем: «Трудовой контроль», «Формы трудового договора, сроки его заключения», «Госконтроль и надзор за соблюдением трудового законодательства».				2 4	
	Практическое занятие № 3. Правила оплаты труда медицинских работников.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Решение ситуационных задач.				2	
	Практическое занятие № 4. Правовые вопросы вакцинации.			2		
	Самостоятельная работа студентов. Анализ рабочих ситуаций. Работа с литературой законодательно-правового характера				2 2	
Тема 3. Ответственность медицинских работников	Содержание учебной информации. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Пределы материальной ответственности работника. Дисциплинарная ответственности работника. Административная ответственность работника. Ответственность медицинского работника за разглашение врачебной тайны. Право пациента на уважительное и гуманное отношение. Право на выбор врача и клиники. Право на обслуживание в условиях соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям. Право на проведение консилиума и консультаций. Право на облегчение боли. Право на возмещение ущерба.					3
	Лекция № 3 Ответственность медицинских работников	2				
	Практическое занятие № 5 Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан. Возмещение вреда пациентам			2		
	Самостоятельная работа студентов Написание рефератов, сообщений, докладов по одной из предложенных тем: «Виды нарушений при оказании медицинской и лекарственной помощи», «Медицинские ассоциации», «Контроль за качеством медицинской помощи».				4	

1	2	3	4	5	6	7
	Работа с литературой законодательно-правового характера.				2	
Тема 4. Гражданско-правовые механизмы возмещения вреда.	Содержание учебной информации: Контроль качества медицинской помощи. Виды нарушений при оказании медицинской и лекарственной помощи. Размер возмещения вреда (ущерба) при некачественном оказании медицинской помощи. Право на занятие медицинской деятельностью. Порядок и условия выдачи лицам лицензии на определенные виды медицинской деятельности. Право на занятие частной медицинской практикой. Профессиональные медицинские ассоциации. Социальная и правовая защита медицинских работников.					3
	Лекция № 4. Гражданско-правовые механизмы возмещения вреда.	2				
	Практическое занятие № 6. Дифференцированный зачет			2		
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены						
Всего 44 часов, из них		8		12	24	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Доска классная
- Стол и стул преподавателя
- Столы для студентов
- Стулья для студентов
- Книжный шкаф

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Видеопроектор

Учебно-наглядные пособия:

Перечень плакатов:

- Права граждан в области охраны здоровья.
- Социальная и правовая защита медицинских работников
- Ответственность за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья.
- Права пациентов.
- Правовое регулирование труда.
- Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан

3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий,
интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Акопов В.И. , Маслов Е.Н. Право в медицине. - М.: Книга-сервис, 2013
2. Медицинское право: Учеб. Пособие для вузов. М.: Гуманит. Изд. Центр Владос, 2012
3. Рыков В.А. Медицинское право: Справочник в вопросах и ответах. М. 2014
4. Сергеев Ю. Д. Юридическая защита прав и законных интересов граждан в сфере охраны здоровья. М. 2012

Дополнительные источники:

1. Ананьев Е.А. «К вопросу о правовых вопросах здравоохранения» //ГРИФ УМО по медицинскому образованию 2006 г.
2. Юрьев В.К., Куценко Г.И. «Здоровье и право» издательство «Профи-Информ» С-Пб, 2009 г.

Нормативные акты:

1. Гражданский кодекс РФ. М. 2009
2. Конституция РФ. М. 2009
3. Кодекс об административных правонарушениях М. 2009
4. Трудовой кодекс РФ. М. 2009
5. Уголовный кодекс РФ. М. 2009

Интернет-ресурсы:

1. [www. Med-help.ru](http://www.Med-help.ru)
2. [www. Medinfopravo.ru](http://www.Medinfopravo.ru)
3. [http//ztema.ru](http://ztema.ru)
4. [http/pravo.levohevsky.org](http://pravo.levohevsky.org)

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, при подготовке рефератов, докладов, сообщений, мультимедийной презентации, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения <ul style="list-style-type: none">– использовать необходимые нормативно-правовые документы	Работа с литературными источниками законодательно-правового характера Ситуационно-ролевые игры
– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Деловая игра Решение ситуационных задач Анализ рабочих ситуаций
– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Решение ситуационных задач Анализ рабочих ситуаций Анализ и оценка задач для самостоятельной работы Ситуационно-ролевые игры
Усвоенные знания <ul style="list-style-type: none">– основные положения Конституции Российской Федерации	Индивидуальный, фронтальный и групповой опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач Собеседование по основным вопросам темы Оценка рефератов, сообщений, докладов Оценка компьютерных презентаций по заданной теме
– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	
– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	
– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	
– организационно-правовые формы юридических лиц	
– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	
– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	
– правила оплаты труда	
– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	
– право социальной защиты граждан	
– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
– виды административных правонарушений и административной ответственности	
– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	

Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__-20__ учебный год
Специальность: Сестринское дело (ФГОС СПО)
Дисциплина: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Курс 4, очно-заочная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1	Система правового обеспечения здравоохранения.	2
2	Трудовое право. Защита трудовых прав работников.	2
3	Ответственность медицинских работников	2
4	Гражданско-правовые механизмы возмещения вреда.	2
	Всего	8

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1	Права пациентов	2
2	Правовое регулирование труда	2
3	Правила оплаты труда медицинских работников	2
4	Правовые вопросы вакцинации	2
5	Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан. Возмещение вреда пациентам	2
6	Дифференцированный зачет	2
	Всего	12

	ИТОГО	20
--	--------------	-----------

Заведующий отделением
по специальности

В.Я. Саттаров