

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
междисциплинарного курса**

***МДК02.02. Основы реабилитации***  
***ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах***

***Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)***  
***(очно-заочная форма обучения)***

**Учебный план  
2021 - 2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 6  
Протокол № 9 от 12.05 20 21 г.  
Председатель ЦМК  
И.Г.Шабанова

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования Сестринское дело (базовая подго-  
товка), утверждено приказом Министерства об-  
разования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502

Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
Л.Н. Михайлова



Составитель	Скворцова В.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории
Рецензенты	А.Ю.Ефименко – заведующий отделением по специальности Сестринское дело (очно-заочной формы обучения) Н.К.Стасюк - главная м/с ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»

## **Паспорт рабочей программы МДК Основы реабилитации ПМ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса Основы реабилитации является федеральной частью рабочей программы профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), очно-заочная форма обучения, разработанной в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности Сестринское дело (базовая подготовка). Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

## **1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

**уметь:**

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

**знать:**

- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### 1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

### 1.3. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе	
лекции	10
семинарские занятия	-
практические занятия	30
Самостоятельная работа студента (всего)	48
в том числе	
– составление конспектов	7
– работа с учебно-методическими пособиями	7
– работа с электронными учебными пособиями	7
– работа с методическими рекомендациями	7
– работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)	7
– выполнение домашней работы	7
– работа с учебником	6
Учебная практика	1 нед.
Производственная практика	1 нед.
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

## 2. Результаты освоения междисциплинарного курса

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение студентами видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3.1. Тематический план междисциплинарного курса «Основы реабилитации» профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов (тем) междисциплинарного курса	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение раздела (темы)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов		Самостоятельная работа студентов	Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7,	<b>Тема 1.</b> Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов с различными заболеваниями.	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>		—
ПК 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7,	<b>Тема 2.</b> Основы медицинского контроля	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		—
ПК 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7,	<b>Тема 3.</b> Основы ЛФК. ЛФК при различных двигательных режимах и заболеваниях	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>7</b>		—
ПК 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7,	<b>Тема 4.</b> Массаж, как один из методов реабилитации	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>		
ПК 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7,	<b>Тема 5.</b> Введение в физиотерапию. Организация физиотерапевтических процедур.	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>		
ПК 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7,	<b>Тема 6.</b> Методы лечения, основанные на использовании света, воды и тепло-лечебных факторов. Санаторно-курортное лечение.	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
	<b>Учебная практика</b>	<b>16</b>				<b>16</b>	—
	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>36</b>					<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>88</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>1 нед</b>	<b>1 нед</b>

**3.2. Содержание обучения по междисциплинарному курсу «Основы реабилитации»  
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Тема 1.</b> Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов различными заболеваниями.	Содержание учебной информации Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды. Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.				7	2
	Лекция № 1. Введение в реабилитацию. Основы реабилитации. МСЭ медико-социальная экспертиза.	1				
	Практическое занятие №8. Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов с различными заболеваниями.			2		
<b>Тема 2.</b> Основы медицинского контроля	Содержание учебной информации Общие сведения. Основные задачи медицинского контроля. Показания и противопоказания к занятиям физическими упражнениями в оздоровительных целях. Дозирование физической нагрузки в оздоровительной тренировке. Формы МК в оздоровительной тренировке. Особенности оздоровительной тренировки женщин. Особенности оздоровительной тренировки в пожилом и старческом возрасте. Особенности оздоровительной тренировки в детском и подростковом Медицинские обследования. Карта индивидуального обследования, ф -44У. Методы оценки физического развития и тренированности. Три группы здоровья Соматоскопия, антропометрия, индексы. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы. Пульс, тренировочный пульс, А/Д.				7	

	Проба с нагрузкой (проба Мартине-Кушелевского), ортостатическая и клиноостатическая пробы. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на нагрузку. Дыхательные пробы Заключение в индивидуальной карте.					
	Лекция № 1. Основы медицинского контроля	1			7	
	Практическое занятие №1. Основы медицинского контроля			4		
Тема 3. Основы ЛФК. ЛФК при различных двигательных режимах и заболеваниях	Содержание учебной информации Лечебная физкультура. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации.				7	
	Лекция №2. Основы лечебной физкультуры. Организация ЛФК массажа в ЛПУ. Двигательные режимы в ЛПУ. Лечебная физкультура в различные возрастные периоды	2				
	Лекция №3. ЛФК при заболеваниях (остеохондрозы, нарушения осанки, плоскостопие)	2				
	Практическое занятие №2 Основы ЛФК. ЛФК при различных двигательных режимах и заболеваниях			4		
	Практическое занятие №3 ЛФК при заболеваниях. (остеохондрозы, нарушения осанки, плоскостопие)			4		

<p><b>Тема 4.</b> Массаж, как один из методов реабилитации</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебной информации</p> <p>Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.</p> <p>Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения.</p> <p>Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p>					2
	<p>Практическое занятие №.4. Массаж, как один из методов реабилитации.</p>			4	7	
<p><b>Тема 5.</b> Введение в физиотерапию. Организация физиотерапевтических процедур.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебной информации</p> <p>Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>Методы, основанные на использовании постоянного тока низкого напряжения (гальванизация, лекарственный электрофорез).</p> <p>Методы, основанные на использовании импульсных токов (электросон,</p>					3

	<p>диадинамотерапия, электростимуляция).</p> <p>Методы, основанные на использовании токов высокой частоты (дарсонвализация).</p> <p>Методы, основанные на использовании электрического поля (ультравысокочастотная терапия УВЧ).</p> <p>Методы, основанные на использовании магнитного поля - магнитотерапия.</p> <p>Методы, основанные на использовании электромагнитных полей сверхвысокой частоты (СМТ и ДМТ).</p>					
	Лекция № 4. Введение в физиотерапию. Организация физиотерапевтических процедур в ЛПУ Лечебные методы, основанные на использовании электрического тока.	2			7	
	Практическое занятие № 5. Введение в физиотерапию. Организация физиотерапевтических процедур.			4		
	Практическое занятие №6. Методы лечения, основанные на использовании электрического тока.			4		
<p><b>Тема 6.</b> Методы лечения, основанные на использовании света, воды и тепло-лечебных факторов. Санаторно-курортное лечение.</p>	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Методы лечения, основанные на использовании света, воды и тепло-лечебных факторов.</p> <p>Лечебные методы, основанные на использовании колебаний оптического диапазона; инфракрасное, ультрафиолетовое и видимые излучения.</p> <p>Лечебные методы, основанные на использовании воды и тепло-лечебных факторов.</p> <p>Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды.</p> <p>Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии</p> <p>Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p>				6	
	Лекция № 5. Методы лечения, основанные на использовании света, воды и тепло-лечебных факторов. Санаторно-курортное лечение.	2				

	Практическое занятие №7. Методы лечения, основанные на использовании света, воды и тепло-лечебных факторов. Санаторно-курортное лечение.	2		4		
		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	

<b>Самостоятельная работа</b> при изучении МДК «Основы реабилитации» – составление конспектов – работа с электронными учебными пособиями – работа с учебно-методическими пособиями – работа с методическими рекомендациями – работа с основной и дополнительной литературой – выполнение домашней работы – работа с учебником				<b>48</b> 7 7 7 7 7 6	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> – отработка методов и приемов психотерапевтической беседы, способы формирования позитивного мышления; – отработка комплексов ЛФК (индивидуальных и групповых) по заранее составленным комплексам; – определение функциональных проб при проведении ЛФК; – отработка техники приемов лечебного массажа и проведение физиотерапевтических процедур на макетах и «добровольцах»; – выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах; – выявление показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению; – анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности; – составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; – оформление медицинской документации.	<b>1 неделя</b>				
<b>Производственная практика</b>					

<b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– проведение психотерапевтических бесед;</li><li>– подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;</li><li>– проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам;</li><li>– определение функциональных проб при проведении ЛФК;</li><li>– выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;</li><li>– обучение пациентов использованию природных физических факторов;</li><li>– объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;</li><li>– организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;</li><li>– оповещение о переосвидетельствовании;</li><li>– организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;</li><li>– оформление медицинской документации.</li></ul>					
<b>Всего по МДК 88 часов</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>48</b>	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### 4. Условия реализации МДК

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация МДК требует наличия учебных кабинетов «Основ реабилитации».

Оборудование кабинета «Основ реабилитации» и оснащение рабочих мест:

№	Наименование	Кол-во (шт.)
	<b>МЕБЕЛЬ</b>	
1	Столы ученические	6
2	Стол учительский	1
3	Стулья	13
4	Доска классная	1
5	Шкаф офисный	1
6	Стенка гимнастическая	1
7	Стол массажный	1
8	Ширма	1
9	Стул (табурет) винтовой	1
	<b>ПРЕДМЕТЫ И СРЕДСТВА ГИГИЕНЫ</b>	
1	Дозатор для жидкого мыла	1
2	Полотенцедержатель	1
3	Мыло жидкое	1
4	Бумажные полотенца	1
	<b>АППАРАТУРА, ИНСТРУМЕНТЫ И ПОСУДА</b>	
1	Весы	1
2	Динамометр ручной	1
3	Лента измерительная	1
4	Плантограф	1
5	Каллипер	1
6	Спирометр	1
7	Тонометр	1
8	Фонендоскоп	1
9	Секундомер	1
10	Часы песочные	1
11	Велозргометр	1
12	Гантели разного веса	1
13	Велотренажер	1
14	Мяч резиновый	1
15	Мячи набивные (от 1 до 5 кг)	1
16	Валики	1
17	Банки медицинские, стеклянные	10
18	Банки медицинские силиконовые	10



	<b>ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ</b>	
1	Вибромассажеры	1
2	Гальванизации и лекарственного электрофореза	1
3	Дарсонвализации	1
4	Аэрозольтерапии	1
5	Фототерапии	1
	<b>ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА</b>	
1	Аптечка для оказания первой медицинской помощи	1
2	Средства массажные (кремы и др.)	1
	<b>ТСО</b>	
1	Компьютер (ноутбук или нетбук)	1
2	Телевизор	1

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение производственной практики на базе ЛПУ города.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2014.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2013.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2013.
4. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2012.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2012.
6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2011
7. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015. - 160 с.
8. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
9. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2014.
10. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе

и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2011.

11. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2009. - 800 с.

12. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2011.

13. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2009.

14. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр "Сфера", 2012.

15. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2010

16. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2010.

#### **Дополнительная литература:**

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005.

2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005.

3. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008.

4. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.

5. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.

6. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007.

7. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. – М., 2007.

8. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. – СПб.: Политехника, 2006.

9. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2004.

10. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009.

11. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2007.

12. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.

13. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2007.

14. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2008..

15. Нестеров А.П. Глаукома. – М., 2008.

16. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минобразованием России, - М., 2009.
17. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008.
18. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2005.
19. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. – М., 2007.
20. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «МарТ», 2004.
21. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2005. –
22. Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2005.

### **Нормативно-правовая документация**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ

### **"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"**

Приказ Минздравсоцразвития России от 6 апреля 2012 г.  
**«О порядке организации медицинской помощи по медицинской реабилитации».**

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>  
О социальной защите инвалидов в РФ
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>  
Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>  
Социальная реабилитация участников боевых действий.
3. <http://reabilitaciya.org/>

## 5. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>– Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение, на занятия ЛФК, массажа, физиотерапии и другие методы реабилитации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>– Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение, на занятия ЛФК, массажа, физиотерапии и другие методы реабилитации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий.</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать и уметь выполнять медицинские реабилитационные мероприятия под руководством врача.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий.</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности.</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий.</li> </ul>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать и уметь выполнять медицинские реабилитационные мероприятия под руководством врача.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> </ul>

		– разбор конкретных ситуаций; - деловая игра; - наблюдение и оценка выполнения практических действий.
--	--	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– объясняет социальную значимость профессии медицинской сестры и медицинского брата; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарному курсу; – имеет положительные отзывы с производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной и производственной практиках. Наблюдение за студентом
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и во процессе внеаудиторной деятельности. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности; – демонстрирует умение работать с электронной документацией	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Оценка качества презентаций, подготовленных студентом. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением;</li> <li>– вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения;</li> <li>– соблюдает правила этики и деонтологии;</li> <li>– владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы;</li> <li>– имеет положительные отзывы с производственной практики.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках. Результаты анкетирования других студентов и работодателей. Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет свою роль в коллективе;</li> <li>– выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.);</li> <li>– организует групповую работу студентов и отвечает за её результат;</li> <li>– решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.;</li> <li>– играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках. Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики. Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в учебно-исследовательской работе;</li> <li>– участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях;</li> <li>– участвует в волонтерской деятельности;</li> <li>– участвует в общеколледжных общественных мероприятиях;</li> <li>– участвует в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>	Проверка и оценка портфолио студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в новых медицинских технологиях;</li> <li>– участвует в проведении исследовательской работы;</li> <li>– мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ. Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках. Оценка руководителей практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа;</li> <li>– толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса. Оценка стиля общения. Участие во внеаудиторных

и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей;</li> <li>– аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей.</li> </ul>	<p>общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.</p> <p>Характеристика куратора группы.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий;</li> <li>– соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе;</li> <li>– соблюдает принципы этики и деонтологии;</li> <li>– демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности);</li> <li>– знает и соблюдает требования инфекционной безопасности;</li> <li>– знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует приверженность здоровому образу жизни;</li> <li>– регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях;</li> <li>– участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения междисциплинарного курса.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий**  
**на 20\_ – 20\_ учебный год**  
**Специальность Сестринское дело (ФГОС СПО)**  
**Профессиональный модуль**  
**«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**  
**Междисциплинарный курс «Основы реабилитации»**  
**Курс – 4, очно-заочная форма обучения**  
**Перечень лекционных занятий**

<b>№</b>	<b>Наименование темы лекционного занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Введение в реабилитацию. Основы реабилитации. МСЭ медико-социальная экспертиза. Основы медицинского контроля.	2
2.	Основы лечебной физкультуры. Организация ЛФК и массажа в ЛПУ. Двигательные режимы в ЛПУ. Лечебная физкультура в различные возрастные периоды	2
3.	ЛФК при заболеваниях. (остеохондрозы, нарушения осанки, плоскостопие)	2
4.	Введение в физиотерапию. Организация физиотерапевтических процедур в ЛПУ. Лечебные методы, основанные на использовании электрического тока.	2
5.	Лечебные методы, основанные на использовании света, воды и тепло-лечебных факторов. Санаторно-курортное дело.	2
<b>Всего</b>		<b>10</b>

**Перечень практических занятий**

<b>№</b>	<b>Наименование темы практического занятия</b>	<b>Колич. часов</b>
1.	Основы медицинского контроля	4
2.	Основы ЛФК. ЛФК при различных двигательных режимах и заболеваниях	4
3.	ЛФК при заболеваниях. (остеохондрозы, нарушения осанки, плоскостопие)	4
4.	Массаж, как один из методов реабилитации.	4
5.	Введение в физиотерапию. Организация физиотерапевтических процедур.	4
6.	Методы лечения, основанные на использовании электрического тока.	4
7.	Методы лечения, основанные на использовании света, воды и тепло-лечебных факторов. Санаторно-курортное лечение.	4
8.	Сестринская деятельность в реабилитации больных и инвалидов с различными заболеваниями.	2
<b>Всего</b>		<b>30</b>

<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>
--------------	--	-----------

Заведующий отделением

А.Ю.Ефименко