

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
междисциплинарного курса**

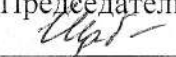
Сестринская помощь в офтальмологии

*МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах*

Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)


очно-заочная форма обучения

**Учебный план
2021 - 2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 9 от 12.05 2021 г.
Председатель ЦМК
 И.Г. Шабанова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Сестринское дело (базовая подго-
товка), утверждено приказом Министерства об-
разования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502



Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л.Н. Михайлова

Составители А.В.Васильева – преподаватель высшей квалификационной категории
 И.С.Фесенко – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты О.В.Потомкина – методист колледжа

1. Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса «Сестринская помощь в офтальмологии» профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является вариативной частью рабочей программы профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

– основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

– и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности Сестринское дело (базовая подготовка). Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринское помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе лекции семинарские занятия практические занятия	8 не предусмотрено 24
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе	38
– написание рефератов	4
– составление памяток	10
– работа с рабочей тетрадью	8
– работа с основной и дополнительной литературой (справочниками, словарями, атласами и т.п.)	16
Учебная практика	не предусмотрено
Производственная практика	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2. Результаты освоения междисциплинарного курса

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение студентами видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3.1. Тематический план междисциплинарного курса «Сестринская помощь в офтальмологии»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов (тем) междисциплинарного курса	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение раздела (темы)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	Раздел 1. Введение в офтальмологию. АФО зрительного анализатора. Зрительные функции	14	6	4	—	8	—	—	—
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	Раздел 2. Организация офтальмологической помощи пациентам с заболеваниями глаз. СП при патологии придатков глаза.	20	10	8	—	10	—	—	—
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	Раздел 3. СП при уходе за пациентами с заболеваниями глаз: конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва, глаукома	18	8	8	—	10	—	—	—
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	Раздел 4. СП при уходе за пациентом с травмой глаза, неотложная помощь при ней	18	8	4		10			
	Производственная практика (по профилю специальности), (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	—							—
	Всего:	70	32	24	—	38	—	—	—

3.2. Содержание обучения по междисциплинарному курсу «Сестринская помощь в офтальмологии» профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
	Всего 14 часов	2		4	8	
Раздел 1. Введение в офтальмологию. АФО зрительного анализатора. Зрительные функции	Содержание учебной информации. Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, функции органа зрения, виды зрения. Методика обследования пациента. Оценка функции органа зрения. Сведения по анатомии и физиологии органа зрения. Функции зрительного анализатора, методы их определения. Рефракция, астигматизм и аккомодация. Методики исследования органа зрения. Близорукость, ее социальная опасность, профилактика, современные методы лечения. Косоглазие. Методы лечения.					2
	Лекция № 1. Введение в офтальмологию. АФО зрительного анализатора. Зрительные функции.	2				
	Практическое занятие № 1. Введение в офтальмологию. АФО зрительного анализатора. Зрительные функции			4		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Введение в офтальмологию. АФО зрительного анализатора. Зрительные функции» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы. Написание рефератов на одну из тем «. Близорукость, ее социальная опасность», «Рефракция, астигматизм и аккомодация», «Косоглазие». <div> Работа с рабочей тетрадью. <div>2</div> </div> Работа с основной и дополнительной литературой. <div>4</div>				8	

1	2	3	4	5	6	7
	Всего 20 часов	2	-	8	10	
Раздел 2. Организация офтальмологической помощи пациентам с заболеваниями глаз. СП при патологии придатков глаза	Содержание учебной информации. Организация системы офтальмологической службы. Организация сестринского процесса в офтальмологической службе. Роль медицинской сестры в офтальмологии. Ячмень. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний вспомогательного аппарата глаз. Блефарит. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний вспомогательного аппарата глаз. Заворот, выворот век. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний вспомогательного аппарата глаз. Лагофтальм. Дакриоцистит. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний вспомогательного аппарата глаз. Флегмона слёзного мешка и орбиты. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний вспомогательного аппарата глаз.					2
	Лекция № 2. Организация офтальмологической помощи пациентам с заболеваниями глаз	2				
	Практическое занятие № 2. Зрительные функции. Зрительный акт. Клинические виды рефракции.			4		
	Практическое занятие № 3. Организация офтальмологической помощи пациентам с заболеваниями глаз. СП при патологии придатков глаза			4		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2 «Организация офтальмологической помощи пациентам с заболеваниями глаз. СП при патологии придатков глаза» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы. Написание реферата на одну из тем: «Организация системы офтальмологической службы»; «Роль медицинской сестры в офтальмологии»; «Организация сестринского процесса в офтальмологической службе». Составление памяток на темы «Профилактика ячменя», «Заворот, выворот век». Работа с рабочей тетрадью. Работа с основной и дополнительной литературой.				10 2 2 2 4	
	Всего 18 часов			8	10	
Раздел 3. СП при уходе за	Содержание учебной информации. Дистрофии роговицы. Пигментация роговицы (веретено Крукенберга,					2

1	2	3	4	5	6	7
пациентами с заболеваниями глаз: конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва, глаукома	кольцо Кайзер - Флейшера, гематогенная пигментация роговицы). Дистрофические заболевания сетчатки. Дистрофии зрительного нерва. Вторичные дистрофии глаз. Катаракта, классификация, методы лечения. Конъюнктивит. Гидродинамика глаза. Глаукомы, классификация, лечение, ранняя диагностика. Устройство глазного дна, нарушения кровообращения сосудов сетчатки. Заболевания зрительного нерва, этиология, клиника, осложнения, прогноз для зрения. Нарушение гемо- и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки.					
	Практическое занятие № 4. СП при уходе за пациентами с заболеваниями глаз: конъюнктивы, роговицы, склеры, радужки, хрусталика.			4		
	Практическое занятие № 5. СП при уходе за пациентами с заболеваниями глаз: глаукома, катаракта, заболевания сетчатки, зрительного нерва			4		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 3 «СП при уходе за пациентами с заболеваниями глаз: конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва, глаукома» Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы Составление памяток на темы «Неотложная помощь при остром приступе глаукомы», «Неотложная помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки». Работа с рабочей тетрадью. Работа с основной и дополнительной литературой.				10 4 2 4	
	Всего 18 часов	4		4	10	
Раздел 4. СП при уходе за пациентом с травмой глаза, неотложная помощь при ней	Содержание учебной информации. Контузия вспомогательного аппарата и глазных яблок. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний вспомогательного аппарата глаз. Оказание доврачебной помощи. Гематомы век, подконъюнктивальные гифемы, гемофтальм. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний вспомогательного аппарата глаз. Оказание доврачебной помощи. Подвывих хрусталика, травматическая катаракта. Оказание доврачебной помощи. Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы. Инородные тела под верхним веком и в конъюктиве глазного яблока. Непрободные ранения: роговицы, склеры, инородные тела в роговице. Прободные ранения роговицы. Ранение глазного яблока с внедрением во внутрь глаза					2

1	2	3	4	5	6	7
	инородного тела. Ожоги: химические, термические век, конъюнктивы, роговицы. Оказание ПМП. Травмы органа зрения, неотложная помощь, профилактика. Реабилитация слабовидящих и слепых. Инвалидность по зрению. Профилактика врожденной патологии глаза.					
	Лекция № 3. Неотложная помощь при травмах глаза	2				
	Лекция № 4. Неотложная помощь при заболеваниях уха	2				
	Практическое занятие № 6. СП при уходе за пациентом с травмой глаза, неотложная помощь при ней			4		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 4 «СП при уходе за пациентом с травмой глаза, неотложная помощь при ней». Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы Составление памяток на темы «Неотложная помощь при остром приступе глаукомы», «Неотложная помощь при ожогах глаз». Работа с рабочей тетрадью. Работа с основной и дополнительной литературой.				10 4 2 4	
Учебная практика		не предусмотрена				
Производственная практика (по профилю специальности)		не предусмотрена				
Всего по МДК 70 часов		8	-	24	38	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации междисциплинарного курса

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета «Лечение пациентов терапевтического профиля».

Оборудование кабинета «Лечение пациентов терапевтического профиля» и оснащение рабочих мест для проведения занятий по междисциплинарному курсу «Сестринская помощь в офтальмологии»

Мебель и стационарное оборудование

- доска классная
- стол и стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для лекарственных средств
- шкаф для инструментов и приборов

Аппаратура и приборы

- таблица Сивцева, помещенная в аппарат Рота и равномерное освещение электрической лампочкой в 40 Вт для определения остроты зрения
- полихроматические таблицы Е.В. Рабкина – для исследования цветного зрения

Медицинский инструментарий и предметы ухода

- стеклянные палочки
- пипетки
- глазные капли и мази
- бинт
- вата и др.

Учебно-наглядные пособия:

1. Плакаты на темы:

- а) «Строение глазного яблока и вспомогательного аппарата глаза»;
- б) «Заболевания век и слизистого аппарата»;
- в) «Глаукома»;
- г) «Катаракты».

2. Муляж глазного яблока

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийная установка
- экран

Реализация рабочей программы междисциплинарного курса не предполагает проведение производственной практики на базе ЛПУ города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Егоров Е.А. Глазные болезни. М., Медицина, 2015
2. Копаева В.Г. Глазные болезни. М., Медицина, 2014.

Дополнительные источники:

1. Бочкарева А.А. с соавт. Глазные болезни. М., Медицина, 1988
2. Беляев В.С., Душин Н.В., Кравчинина В.В., Барашков В.И., Гончар П.А., Левит В.Н. Изменение органа зрения при некоторых заболеваниях. Изд. РУДН, М., 1993
3. Беляев В.С., Душин Н.В., Гончар П.А., Фролов М.А., Кравчинина В.В., Барашков В.И., Шклярчук В.В. Первая врачебная помощь при острых состояниях и травмах органа зрения. М., Медицина, 2004.
4. Беляев В.С. С соавт. Хирургическая профилактика прогрессирующей близорукости. М., Медицина, 1992.
5. Должич Г.И. Глазные болезни в вопросах и ответах. Ростов-на-Дону, 2000
6. Егорова Е.А. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии. М., Медицина, 2004.
7. Ковалевский Е.И. Глазные болезни. Атлас. М., Медицина, 1985
8. Ковалевский Е.И. Офтальмология. М., Медицина, 1995
9. Краснов М.Л., Беляев В.С. Руководство по глазной хирургии. М., Медицина, 1988
10. Марк У. Лейтман Практическое руководство по обследованию органа зрения и диагностике глазных заболеваний. М., Медицина, 2005
11. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология. С-Петербург, 2005
12. Федоров С.Н. с соавт. Глазные болезни. М., Медицина, 2000.

Интернет-ресурсы:

1. <http://medkarta.com>
2. <http://www.medicina.ru>
3. <http://med-tutorial.ru/>
4. <http://www.med2000.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Курсовые работы по междисциплинарному курсу не предусмотрены

5. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Знания видов обследования пациентов различных возрастных групп. Знания этапов обследования пациентов различных возрастных групп. Составление плана обследования пациентов различных возрастных групп.	– наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – оценка на комплексном экзамене.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Составление плана тактики ведения пациента. Умение оценивать тяжесть состояния пациента. Знания сопутствующих заболеваний. Знания возможных осложнений. Знания применения клинических, биохимических и лабораторно-инструментальных методов исследования для диагностики заболевания.	– наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – оценка на комплексном экзамене.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Знания административно-управленческого аппарата по среднему медицинскому персоналу всех взаимодействующих организаций и служб города (стационары, поликлиники, диспансеры, медико-санитарные части)	– наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – оценка на комплексном экзамене.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Знания клинического улучшения состояния больного. Знания улучшения лабораторных и микробиологических показателей пациента Знания правил использования медикаментозных средств	– наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – оценка на комплексном экзамене.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Осуществление контроля состояния пациента путем применения знания показателей работы систем организма человека (пульс, ЧДД, АД, показатели ЭКГ и др.)	– наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;

		– оценка на комплексном экзамене.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Знания видов медицинской документации. Знания правил оформления медицинской документации.	– наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – оценка на комплексном экзамене.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Знания основ реабилитации при различных заболеваниях и состояниях. Организация психологической помощи пациенту и его окружению (проведение социально-психологической и психологической реабилитации (психотерапия, психокоррекция, психологическое консультирование);	– наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка на комплексном экзамене.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Организация специализированного сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	– наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях; – оценка на комплексном экзамене.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– объясняет социальную значимость профессии медицинской сестры; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарному курсу.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы. Оценка на комплексном экзамене.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка на комплексном экзамене
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестан-	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях. Оценка на комплексном экзамене

ответственность.	дартных профессиональных и жизненных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации. 	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и во процессе внеаудиторной деятельности. Оценка на комплексном экзамене
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности; – демонстрирует умение работать с электронной документацией 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка качества презентаций, подготовленных студентом. Оценка на комплексном экзамене
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, пациентами и их окружением; – вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения; – соблюдает правила этики и деонтологии; – владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы; 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Результаты анкетирования других студентов и работодателей. Оценка на комплексном экзамене
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.; – играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.). 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Характеристики педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе. Оценка на комплексном экзамене
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	– участвует в учебно-исследовательской работе;	Проверка и оценка портфолио студента.

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в волонтерской деятельности; – участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства. 	<p>Оценка на комплексном экзамене</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в новых медицинских технологиях; – участвует в проведении исследовательской работы; – мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ. Оценка на комплексном экзамене</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа; – толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов; – уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей; – аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка стиля общения. Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера. Оценка на комплексном экзамене</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<ul style="list-style-type: none"> – бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий; – соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе; – соблюдает принципы этики и деонтологии; – демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Проверка и оценка портфолио студента. Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора. Оценка на комплексном экзамене</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности); – знает и соблюдает требования инфекционной безопасности; – знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка на комплексном экзамене</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, зани-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует приверженность здоровому образу жизни; 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в</p>

<p>маться физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях; – участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 	<p>процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Проверка и оценка портфолио студента. Оценка на комплексном экзамене</p>
--	---	---

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20____ – 20____ учебный год**

**Специальность Сестринское дело (ФГОС СПО)
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах»
Междисциплинарный курс «Сестринская помощь в офтальмологии»**

Курс – 3, очно-заочная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение в офтальмологию. АФО зрительного анализатора. Зрительные функции. Организация офтальмологической помощи пациентам с заболеваниями глаз	2
2.	Заболевания глаз: конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва, глаукома. Травма глаза.	2
3.	Неотложная помощь при травмах глаза	2
4.	Неотложная помощь при заболеваниях глаза	2
Всего		8

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Введение в офтальмологию. АФО зрительного анализатора.	4
2.	Зрительные функции. Зрительный акт. Клинические виды рефракции.	4
3.	Организация офтальмологической помощи пациентам с заболеваниями глаз. СП при патологии придатков глаза	4
4.	СП при уходе за пациентами с заболеваниями глаз: конъюнктивы, роговицы, склеры, радужки, хрусталика.	4
5.	СП при уходе за пациентами с заболеваниями глаз: глаукома, катаракта, заболевания сетчатки, зрительного нерва	4
6.	СП при уходе за пациентом с травмой глаза, неотложная помощь при ней	4
Всего		24
ИТОГО		32

Заведующий отделением

А.Ю.Ефименко