

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра

ГБУЗ СО «ТГКБ № 2 им. В.В. Баныкина»

Н.А. Тютерева

«7» июня 2021 г.



**Рабочая программа
профессионального модуля**

ПМ.01. «Проведение профилактических мероприятий»

***Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)
очно-заочная форма обучения***

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 5
Протокол № 9 от 11.05 20 21 г.
Председатель ЦМК
М.Ф.Ермилова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Сестринское дело (базовая
подготовка), утверждено приказом
Министерства образования и науки РФ от 12
мая 2014 г. № 502



Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л.Н. Михайлова

Составитель С.В.Селиванова – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты А.Ю.Ефименко – заведующий отделением по специальности Сестринское дело (очно-заочная форма обучения).

1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

- основного вида профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий

- и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК.1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК.1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности Сестринское дело (базовая подготовка). Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля –

требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе	84
лекции	18
семинарские занятия	не предусмотрены
практические занятия	66
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе	100
– составление конспектов	18
– составление памяток	48
– изучение нормативной документации	6
– составление планов, режимов, меню	14
– выполнение заданий в рабочей тетради	8
– выполнение домашней работы	6
Учебная практика	1 неделя
Производственная практика	1 неделя
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.1. Тематический план профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов	Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.	96	44	36	-	52	14 ч 2 дня	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	МДК 01.02 Основы профилактики	44	20	12	-	24	8 ч 1 день	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	44	20	18	-	24	14 ч 2 дня	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Производственная практика (про профилю специальности), (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	36 ч 1 неделя						-
	Всего:	184	84	66	-	100	1 неделя	-

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю «Проведение профилактических мероприятий»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	Всего: 96 ч	8	-	36	52	
Тема 1. Внутриутробный период, период новорожденности и период грудного возраста	<p>Содержание учебной информации</p> <p>Определение предмета, цели и задачи дисциплины</p> <p>Демографическая ситуация в России, регионе.</p> <p>Факторы, влияющие на здоровье населения.</p> <p>Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде; анатомо-физиологические особенности новорожденного; потребности новорожденного.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Проведение антропометрических измерений и оценка физического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста.</p> <p>Составление рекомендаций по закаливанию ребенка, гимнастике и массажу. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста.</p>					2
	Лекция № 1. Внутриутробный период и период новорожденности. Физическое воспитание, физическое и нервно-психическое развитие грудного ребенка. Питание детей грудного возраста.	2				
	Практическое занятие № 1. Внутриутробный период, АФО новорожденных и грудных детей.			4		

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 2. Физическое воспитание, физическое и нервно-психическое развитие детей грудного возраста.			4		
	Практическое занятие № 3. Питание детей грудного возраста.			4		
Тема 2. Периоды дошкольного и школьного возраста	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Оценка физического и нервно-психического развития.</p> <p>Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей дошкольного возраста.</p> <p>Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей принципам закаливания детей дошкольного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного возраста.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей школьного возраста. Проведение антропометрических измерений. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья и создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Основные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.</p> <p>Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.</p>					2
	Лекция № 2. АФО детей дошкольного и школьного возраста. Медицинские услуги.	2				
	Практическое занятие № 4. АФО детей дошкольного возраста. Медицинские услуги.			4		

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 5. АФО детей школьного возраста. Медицинские услуги.			4		
Тема 3. Особенности организма в зрелом возрасте. Здоровье семьи. Период беременности и родов. Климактерический период	Содержание учебной информации Анатомо-физиологические особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Применение современных видов контрацепции. Анатомо-физиологические изменения в организме беременной. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Дородовые патронажи. Определение предполагаемого срока родов и массы плода. Питание, гигиена и режим дня беременной. Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.					2
	Лекция № 3. Особенности организма в зрелом возрасте. Планирование семьи. Здоровье семьи. Беременность и роды. Климактерический период.	2				
	Практическое занятие № 6. Особенности организма в зрелом возрасте. Планирование семьи.			4		
	Практическое занятие № 7. Здоровье семьи. Беременность и роды.			4		
	Практическое занятие № 8. Климактерический период.			4		
Тема 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание учебной информации. Понятия «геронтология», «гериатрия», «старение». Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекват-					2

1	2	3	4	5	6	7
	ной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.					
	Лекция № 4. Анатомо-физиологические особенности и психологические проблемы пожилых людей. Медицинские услуги.	2				
	Практическое занятие № 9. АФО и психологические проблемы пожилых людей. Медицинские услуги.			4		
<p>Самостоятельная работа при изучении междисциплинарного курса «Здоровый человек и его окружение»</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Составление конспектов к занятиям</p> <p>Выполнение домашней работы</p> <p>Составление памяток: «По уходу за новорожденным», «По поддержке грудного вскармливания», «Вскармливания детей первого года жизни», «Профилактика заболеваний», «Закаливание детей грудного возраста», «Профилактика травматизма», «Профилактика отравлений у детей», «Профилактика вредных привычек», «Беременность и вредные привычки», «Гиподинамия и ее последствия».</p> <p>Выполнение заданий в рабочих тетрадях.</p> <p>Составление меню для детей разного возраста</p> <p>Составление режимов дня пациентам разного возраста</p>					52	
					12	
					6	
					16	
					8	
					5	
					5	
МДК 01.02 Основы профилактики	Всего часов: 44	8	-	12	24	
Тема 1. Концепция охраны здоровья	Содержание учебной информации. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Концепция здоровья.					1
	Лекция № 1. Профилактика: понятия, виды. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	2				
Тема 2. Здоровье и образ жизни.	Содержание учебной информации Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.					1
	Лекция № 2. Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2				

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 1. Профилактика: понятия, виды. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.			4		
Тема 3. Профилактика нарушений здоровья.	Содержание учебной информации Профилактика онкологических заболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной и нервной систем. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.					1
	Лекция № 3. Профилактика заболеваний и нарушение репродуктивного здоровья.	2				
	Практическое занятие № 2. Профилактика заболеваний и нарушение репродуктивного здоровья.			4		
Тема 4. Школы здоровья.	Содержание учебной информации. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.					1
	Лекция № 4. Школы здоровья для лиц с факторами риска, пациентов и молодых матерей.	2				
	Практическое занятие № 3. Школы здоровья для лиц с факторами риска, пациентов и молодых матерей.			4	15	
Самостоятельная работа при изучении междисциплинарного курса «Основы профилактики».		24				
Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы: Составление памяток: «Здоровое питание и возраст», «Профилактика алкоголизма», «Профилактика наркомании», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика психических заболеваний», «Профилактика бесплодия», «Профилактика воспалительных заболеваний репродуктивной системы», «Профилактика эндокринологических заболеваний», «Профилактика заболеваний органов дыхания», «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний», «Уход за грудным ребенком», «Преимущества грудного вскармливания».		24				
МДК 01.03 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи населению	Всего часов: 44	2		18	24	
Тема 1.1. Организация и структура си-	Содержание учебной информации. Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая					1

1	2	3	4	5	6	7
<p>темы первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p>врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.</p> <p>Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация медицинской помощи на дому. Центры здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.</p> <p>Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).</p>					
	<p>Лекция № 1. Виды медицинской помощи. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p>	2				
	<p>Практическое занятие № 1. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.</p>			2		
	<p>Практическое занятие № 2. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).</p>			4		
<p>Тема 1.3 Профилактика инфекционных заболеваний</p>	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> <p>Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.</p> <p>Календарь прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации.</p> <p>Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.</p> <p>Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете.</p> <p>Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов.</p>					2

1	2	3	4	5	6	7
	Практическое занятие № 3. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.			4		
	Практическое занятие № 4. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.			4		
	Практическое занятие № 5. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.			4		
<p>Самостоятельная работа при изучении междисциплинарного курса Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Составление конспектов к занятиям</p> <p>Составление памяток: «Профилактика инфекционных заболеваний», «Преимущества вакцинопрофилактики», «Особенности иммунитета у детей», «Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции».</p> <p>Составление планов прививок для детей грудного возраста.</p> <p>Изучение нормативных документов.</p>					24	
					6	
					8	
					4	
					6	

1	2	3	4	5	6	7
<p>Учебная практика</p> <p>Темы занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа участковой медицинской сестры АТПК с беременными. 2. Работа участковой медицинской сестры АТПК с детьми грудного и дошкольного возраста. Работа медицинской сестры детского дошкольного учреждения и школы. 3. Работа участковой медицинской сестры АТПК с пациентами пожилого возраста. 4. Изучение законодательной базы в области профилактики инфекционных заболеваний. Работа с документами по профилактике инфекционных заболеваний. 5. Диспансеризация населения и организации школ здоровья. Изучение законодательной базы по оформлению документов нетрудоспособности. <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взвешивание беременной. 2. Измерение АД беременной. 3. Пеленание ребёнка (на фантоме). 4. Проведение гигиенической ванны ребёнку (на фантоме). 5. Утренний туалет грудного ребенка (на фантоме). 6. Кормление ребёнка с ложки (на фантоме). 7. Кормление ребёнка из бутылочки (на фантоме). 8. Обработка бутылок и сосок (на фантоме). 9. Проведение контрольного взвешивания (на фантоме). 10. Проведение антропометрии грудного ребёнка (на фантоме). 11. Проведение антропометрии детям старшего возраста. 12. Составление планов бесед с пациентами о личной гигиене, адекватной физической нагрузке, закаливании, уходе за детьми и т.п. 13. Измерение АД. 14. Подсчет артериального пульса. 15. Подсчет частоты дыхательных движений. 16. Определение массы тела пациента. 17. Учет и определение водного баланса. 18. Измерение роста пациента. 19. Измерение окружности грудной клетки пациента. 20. Составление планов бесед пациентами о личной гигиене, адекватной физической нагрузке, закаливании и т.п. 21. Составление режимов дня и питания пациентам любого возраста. <p>Производственная практика итоговая по модулю.</p>		<p>36 часов 1 неделя</p>				

1	2	3	4	5	6	7
<p>Темы занятий:</p> <p>1.Работа участковой медицинской сестры АТПК с беременными.</p> <p>2.Работа участковой медицинской сестры АТПК с детьми грудного и дошкольного возраста. Работа медицинской сестры детского дошкольного учреждения и школы.</p> <p>3.Работа участковой медицинской сестры АТПК с пациентами пожилого возраста.</p> <p>4.Работа медсестры прививочного кабинета АТПК.</p> <p>5.Работа в инфекционном кабинете, участие в проведении противоэпидемических мероприятий.</p> <p>6.Работа в «школе Здоровья» и по санитарно-просветительскому воспитанию населения. Комплексный дифференцированный зачёт.</p> <p>Виды работ:</p> <p>1.Общение с пациентом и его окружением.</p> <p>2.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>3.Проведение санитарно-просветительской работы с пациентом и его окружением: обучение принципам здорового образа жизни, рационального питания и т.п.</p> <p>4.Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>5.Оценка физического, нервно-психического и социального развития ребёнка первого года жизни.</p> <p>6.Проведение антропометрии грудного ребёнка.</p> <p>7.Проведение антропометрии детям старшего возраста.</p> <p>8.Консультирование родителей по подготовке детей к ДДУ и школе.</p> <p>9.Оформление медицинской сестринской документации (направлений на исследования, консультации, статистических талонов, заполнение журналов и др.).</p> <p>10.Работа с нормативными документами, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p> <p>11.Консультирование пациентов по подготовке к анализам.</p>		<p>36 часов 1 неделя</p>				
Всего часов модуля: 184ч.		18	-	66	100	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличие учебного кабинета «Основ профилактики».

Оборудование кабинета и оснащение рабочих мест.

Мебель

- доска классная
- стол и стулья преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкаф для инструментов и приборов
- шкаф для лекарственных средств
- стол пеленальный
- кровать для новорожденного
- весы для взвешивания
- ванна моечная
- ростомер горизонтальный
- ростомер вертикальный
- стол инструментальный
- шкаф медицинский

Аппаратура и приборы

- телевизор
- видеоаппаратура

Медицинское оборудование и принадлежности

- тонометры
- фонендоскопы
- секундомер
- бикс
- емкость (контейнер)
- динамометр
- электроотсос

Медицинский инструментарий

- шпатели

Предметы ухода

- пеленки фланелевые и ситцевые
- распашонки фланелевые и ситцевые
- подгузники
- памперсы
- грелки
- пузыри для льда
- бутылочки детские

- соски
- термометры медицинские
- термометры воздушно-водные
- молокоотсос
- резиновые баллончики с мягким наконечником
- лотки
- пинцеты
- зажимы
- подкладные круги
- ножницы
- перевязочный материал
- пипетки глазные

Медицинская документация

- история развития новорожденного
- история развития ребенка
- история родов
- бланки анализов
- обменная карта беременной
- карта профилактических прививок
- индивидуальная карта ребенка
- карта выбывшего из стационара больного
- книга записи амбулаторных больных
- журнал регистрации инфекционных заболеваний
- журнал изолятора
- журнал профилактических прививок
- журнал профилактических осмотров детей
- журнал профилактических осмотров сотрудников
- книга приема детей в ясли, ясли-садах
- сводная ведомость пребывания детей в яслях, яслях-садах
- журнал записи приема детей в дом ребенка
- сводная ведомость работы группы
- дневник группы
- ежемесячный лист записи питания ребенка
- меню раскладка на выдачу продуктов питания
- книга записи санитарно-просветительной работы
- санитарный журнал учреждения
- контрольная карта диспансерного наблюдения
- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении
- санаторно-курортная карта
- журнал работы участковой патронажной медсестры
- патронажный лист ребенка
- требование на выдачу медикаментов и перевязочных материалов из аптеки

- рецептурные бланки

Перечень ТСО

Видеофильмы

- Уход за новорожденным
- Уход за недоношенным ребенком
- Массаж и гимнастика детей раннего возраста
- Прием в детской поликлинике
- Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей
- Пособие по уходу за ребенком
- Наблюдение и уход за новорожденным
- Роды, аборт
- Нервно-психическое развитие ребенка
- Вскармливание грудных детей

ДВД- фильмы

- Осмотр новорожденного ребенка
- Энциклопедия молодой мамы
- Массаж и гимнастика ребенка первого года жизни

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает проведение учебной и производственной практик на базе АТПК.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Учебник. – М. ОАО «Издательство «Медицина», 2015.- 306 с.
2. Руководство по первичной медико-санитарной помощи / Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М.ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 316 с.
3. Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р.Г.Оганова – М.ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 48 с.

Дополнительные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие.- М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2015. – 176 с.
2. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009.- 172 с.
3. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.: Учебное пособие. – М.: АМНИ, 2015. – 128 с.
4. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. М.; ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 306 с.

5. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ИКЦ «Академкнига», «Медицина», 2008.- 316 с.
6. Организация профилактической деятельности амбулаторно- поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
8. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 318 с.
9. Руководство для средних медицинских работников / Под ред.Ю. П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 56 с.
- 10.Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии/ Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 48 с.
- 11.Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 56 с.
- 12.Руководство по первичной медико-санитарной помощи/Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 48 с.
- 13.Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 56 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.budyzdorov.ru.profilaktika neinfekcionnykh zabolevanii](http://www.budyzdorov.ru/profilaktika/neinfekcionnykh/zabolevanii)
2. [www.valeologija.ru.profilaktika infekcionnykh zabolevanii](http://www.valeologija.ru/profilaktika/infekcionnykh/zabolevanii)
3. www.zdorovajaplaneta.ru.
4. [www.tvoyrebenok.ru./vaccination.shtml](http://www.tvoyrebenok.ru/vaccination.shtml)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля Проведение профилактических мероприятий производится в соответствии с учебным планом по специальности Сестринское дело (очная форма обучения) (базовая подготовка) и календарным графиком, утверждённым директором колледжа.

Образовательный процесс организуется по расписанию занятий, утверждённому директором колледжа. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное изучение:

МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение»

МДК 01.02 «Основы профилактики»

МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

- учебной практики;

- производственной практики.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей:

- Анатомия и физиология человека
- Здоровый образ жизни
- Основы патологии
- Основы микробиологии и иммунологии
- Гигиена и экология человека

- Генетика и основы медицинской генетики
- Фармакология
- Частная фармакология
- Латинский язык
- ПМ.04. Выполнение работ по профессии

Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Изучение теоретического материала проводится в каждой целой группе.

При проведении практических занятий проводится деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек. Практические занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах доклинической практики.

В процессе освоения профессионального модуля в рамках каждого междисциплинарного курса предполагается проведение текущего и рубежного контроля знаний и умений у студентов:

Проведение текущего контроля является обязательным условием проведения практических занятий, получение оценок обязательно для каждого обучающегося.

Результатом освоения МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение», МДК 01.02 «Основы профилактики» и МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» является промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена.

Результатом освоения профессионального модуля является итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена и освоение профессиональных компетенций.

Для проведения занятий разрабатываются учебно-методические комплексы тем, для руководства внеаудиторной самостоятельной работой студентов разрабатываются различного рода рекомендации, рабочие тетради, учебно-методические пособия.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, выполнения курсовых работ разрабатываются методические рекомендации для студентов.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Примерные темы курсовых работ:

- Современные аспекты грудного вскармливания
- Профилактика детского травматизма
- Принципы работы медицинской сестры ДДУ, школы
- Современные методы контрацепции
- Профилактика аборта
- Планирование семьи
- Проблемы долголетия
- Особенности ухода и лечения пожилых пациентов
- Роль семьи в жизни человека
- Бесплодный брак
- Вредные привычки и беременность
- Особенности реабилитации пожилых пациентов

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации. Порядок организации и выполнения курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе», утвержденным приказом директора колледжа от 14.01.2016 № 7 (согласовано Управляющим советом ГБПОУ ТМедК (протокол от 14.01.2016 г № 1).

Обязательным условием допуска к прохождению производственной практики является наличие оценок по МДК и учебной практике.

Учебная практика осуществляется на базе ЛПУ концентрированно в течение 1 недели после изучения МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение», МДК 01.02 «Основы профилактики» и МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению».

Производственная практика осуществляется на базе ЛПУ концентрированно в течение 1 недели после изучения всех междисциплинарных курсов и прохождения учебной практики.

Учебная и производственная практика осуществляется под руководством общего и непосредственного руководителей АТПК.

В обязанности общего руководителя практики входят:

- контроль за работой непосредственных руководителей практики;
- составление графика прохождения практики студентами;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- распределение по местам практики;
- оформление документации по окончании практики.

В обязанности непосредственного руководителя практики входят:

- учёт явки и ухода с работы студентов согласно графику работы;
- обеспечение овладения каждым студентом практических навыков и манипуляций в полном объёме;
- контроль оформления дневников практики;
- составление характеристик на каждого студента.

В период производственной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка АТПК, должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

Производственная и учебная практика заканчиваются комплексным дифференцированным зачетом.

Условием допуска студента к квалификационному экзамену является наличие аттестаций по всем междисциплинарным курсам и все видам учебной и производственной практик.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Преподаватели: высшее медицинское (сестринское) образование, опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Непосредственные руководители практики: старшие медицинские сёстры отделений ЛПУ (АТПК).

Общие руководители практики: главные медицинские сёстры ЛПУ (АТПК).

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Знания современных представлений о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК.1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Знания принципов рационального питания, здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний, диспансеризации населения и работы «школ здоровья».	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Знания видов медицинской помощи и организаций, обеспечивающих ее, проведения противоэпидемических мероприятий, основ иммунопрофилактики различных групп населения	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности (теоретических и практических занятий); – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет социальную значимость профессии медсестры; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по междисциплинарным курсам; – имеет положительные отзывы с производственной практики. 	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p> <p>Оценка показателей внеаудиторной работы.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно 	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p> <p>Оценка ведения дневника и выпол-</p>

	<p>оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности. 	<p>нения домашних заданий.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях 	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации. 	<p>Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и во процессе внеаудиторной деятельности.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности; – демонстрирует умение работать с электронной документацией 	<p>Оценка качества презентаций, подготовленных студентом.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением; – вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения; – соблюдает правила этики и деонтологии; – владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы; – имеет положительные отзывы с производственной практики. 	<p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p> <p>Результаты анкетирования других студентов и работодателей.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p>

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.; – играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.). 	<p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практике.</p> <p>Характеристика и отзывы непосредственных и общих руководителей практики.</p> <p>Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в учебно-исследовательской работе; – участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в волонтерской деятельности; – участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства. 	<p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Участие в учебно-исследовательской работе, в студенческих научно-исследовательских конференциях; в волонтерской деятельности; в общеколледжных общественных мероприятиях;</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в новых медицинских технологиях; – участвует в проведении исследовательской работы; – мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий. 	<p>Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ.</p> <p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практике.</p> <p>Оценка руководителей практики.</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> – понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа; – толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов; – уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей; 	<p>Оценка стиля общения.</p> <p>Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.</p> <p>Характеристика куратора группы.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей. 	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> – бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий; – соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе; – соблюдает принципы этики и деонтологии; – демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия 	<p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности); – знает и соблюдает требования инфекционной безопасности; – знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. 	<p>Наблюдение за студентом при выполнении работ на учебной производственной практиках с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной ситуации.</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует приверженность здоровому образу жизни; – регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях; – участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 	<p>Наблюдение за студентом при выполнении работ по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний, посещение уроков физкультуры и спортивных секций</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ / 20__ учебный год**

**Специальность Сестринское дело (ФГОС СПО)
Профессиональный модуль «Проведение профилактических мероприятий»
Междисциплинарный курс «Здоровый человек и его окружение»
Курс –2, очно-заочная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Внутриутробный период и период новорожденности. Физическое воспитание, физическое и нервно-психическое развитие грудного ребенка. Питание детей грудного возраста	2
2.	АФО детей дошкольного и школьного возраста. Медицинские услуги.	2
3.	Особенности организма в зрелом возрасте. Планирование семьи. Здоровье семьи. Беременность и роды. Климактерический период.	2
4.	Анатомо-физиологические особенности и психологические проблемы пожилых людей. Медицинские услуги.	2
	Всего:	8

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Внутриутробный период. АФО новорожденных и грудных детей.	4
2.	Физическое воспитание, физическое и нервно-психическое развитие грудного ребенка. Питание грудных детей.	4
3.	Питание грудных детей.	4
4.	АФО детей дошкольного. Медицинские услуги.	4
5.	АФО детей школьного возраста. Медицинские услуги.	4
6.	Особенности организма в зрелом возрасте. Планирование семьи.	4
7.	Здоровье семьи. Беременность и роды.	4
8.	Климактерический период.	4
9.	АФО и психологические проблемы пожилых людей. Медицинские услуги.	4
	Всего:	36
	ИТОГО:	44

Зав. отделением Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)

В.Я. Саттаров

Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ - 20__ учебный год
Специальность Сестринское дело (ФГОС СПО)
Профессиональный модуль «Проведение профилактических мероприятий»
Междисциплинарный курс « Основы профилактики»
Курс – 2, очно-заочная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Профилактика: понятие, виды. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	2
2.	Влияние питания и двигательной активности на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2
3.	Профилактика заболеваний и нарушений репродуктивного здоровья.	2
4.	Школы здоровья для лиц с факторами риска, для пациентов и молодых матерей.	2
Всего:		8

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Профилактика: понятие, виды. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	4
2.	Профилактика заболеваний и нарушений репродуктивного здоровья.	4
3.	Школы здоровья для лиц с факторами риска, для пациентов и молодых матерей.	4
Всего:		12
ИТОГО:		20

Зав. отделением Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)

В.Я. Саттаров

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ / 20__ учебный год**

**Специальность Сестринское дело (ФГОС СПО)
Профессиональный модуль «Проведение профилактических мероприятий»
Междисциплинарный курс «Сестринское дело в системе первичной медико-
санитарной помощи населению»
Курс – 2, очно-заочная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Виды медицинской помощи. Правовые основы оказания медицинской помощи в РФ. Структура учреждений здравоохранения, оказывающая первичную медико-санитарную помощь.	2
	Всего:	2

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	2
2.	Организация неотложной помощи, плановая и срочная госпитализация. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).	4
3.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.	4
4.	Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.	4
5.	Основные требования к медсестре, участвующей в иммунной профилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.	4
	Всего:	18
	Итого:	20

Зав. отделением Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)

В.Я. Саттаров

**Распределение учебных тем и часов по дням учебной практики
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Сестринское дело (ФГОС СПО)
Профессиональный модуль «Проведение профилактических мероприятий»
Курс – 2, очная форма обучения**

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
1.	Работа участковой медицинской сестры АТПК с беременными.	7
2.	Работа участковой медицинской сестры АТПК с детьми грудного и дошкольного возраста. Работа медицинской сестры детского дошкольного учреждения и школы.	7
3.	Работа участковой медицинской сестры АТПК с пациентами пожилого возраста.	7
4.	Изучение законодательной базы в области профилактики инфекционных заболеваний. Работа с документами по профилактике инфекционных заболеваний	7
5.	Диспансеризация населения и организации школ здоровья. Изучение законодательной базы по оформлению документов нетрудоспособности.	8
Всего		36

**Распределение учебных тем и часов по дням производственной практики
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Сестринское дело (ФГОС СПО)
Профессиональный модуль «Проведение профилактических мероприятий»
Курс – 2, очная форма обучения**

№	Наименование темы занятия	Колич. часов
1	Работа участковой медицинской сестры АТПК с беременными.	6
2	Работа участковой медицинской сестры АТПК с детьми грудного и дошкольного возраста. Работа медицинской сестры детского дошкольного учреждения и школы.	6
3	Работа участковой медицинской сестры АТПК с пациентами пожилого возраста.	6
4	Работа медсестры прививочного кабинета АТПК.	6
5	Работа в инфекционном кабинете, участие в проведении противоэпидемических мероприятий.	6
6	Работа в «школе Здоровья» и по санитарно-просветительскому воспитанию населения. Комплексный дифференцированный зачёт.	6
Всего		36

Заведующий отделением

А.Ю.Ефименко