

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
вариативной части междисциплинарного курса**

*Паллиативная помощь  
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах*


**Специальность Сестринское дело (базовая подготовка)  
очно-заочная форма обучения**

**Учебный план  
2021 - 2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 4  
Протокол № 9 от 14.05. 2021 г.  
Председатель ЦМК  
Таболкина Е.Н.Таболкина

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессионального  
образования Сестринское дело (базовая подго-  
товка), утверждено приказом Министерства об-  
разования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502



Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
 Л.Н. Михайлова

Составители

И.Ф.Якименко – преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты

О.В.Потомкина – методист колледжа

**1. Паспорт рабочей программы вариативной части  
«Паллиативная помощь» междисциплинарного курса  
«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа вариативной части междисциплинарного курса является частью программы профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» соответствии с ФГОС СПО в части освоения

- основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
- и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности Сестринское дело (базовая подготовка). Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица

с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

## **1.2. Цели и задачи вариативной части междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения вариативной части междисциплинарного курса должен:

### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринское помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.

### **1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы**

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

### 1.3. Количество часов на освоение программы вариативной части междисциплинарного курса

| <b>Вид учебной деятельности</b>   | <b>Объём часов</b> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 88                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 40                 |
| в том числе:  |                    |
| лекции  | 10                 |
| семинарские занятия   | не предусмотрены   |
| практические занятия  | 30                 |
| Самостоятельная работа студента (всего)   | 48                 |
| в том числе   |                    |
| – подготовка мультимедийной презентации   | 6                  |
| – подготовка к разбору ситуации   | 4                  |
| – написание рефератов   | 6                  |
| – работа с учебником, лекционным материалом, Интернет-ресурсами                           | 10                 |
| – составление плана сестринского ухода в конкретной ситуации (по индивидуальным заданиям) | 6                  |
| – работа с литературой (справочниками, словарями, атласами и т. п.)                       | 8                  |
| – составление памяток   | 6                  |
| – составление тематических кроссвордов  | 2                  |
| Учебная практика  | не предусмотрена   |
| Производственная практика   | не предусмотрена   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.                              |                    |

## 2. Результаты освоения вариативной части междисциплинарного курса

Результатом освоения вариативной части междисциплинарного курса является овладение студентами видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.   |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.   |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.   |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.                                 |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию.   |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия.   |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь.   |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                    |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10.  | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                    |
| ОК 11.  | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| ОК 12.  | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                         |
| ОК 13.  | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                        |

**3.1. Тематический план вариативной части «Паллиативная помощь»  
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов (тем) вариативной части междисциплинарного курса                                       | Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика) | Объём времени, отведённый на освоение раздела (темы) |   |                             |                                  |                             | Практика |   |
|-----------------------------------|--|--|--|---|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------|---|
|                                   |  |  | Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов   |   |                             | Самостоятельная работа студентов |                             | Учебная  | Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                   |  |  | Всего, часов   | в т.ч. лабораторно-практические занятия | в т.ч. курсовая работа, час | Всего, часов                     | в т.ч. курсовая работа, час |          |   |
| 1                                 | 2  | 3  | 4  | 5                                       | 6                           | 7                                | 8                           | 9        | 10  |
| ПК 2.1-2.8                        | <b>Тема 1.</b> Сестринский уход при паллиативном лечении.  | <b>16</b>  | 6  | 4                                       | —                           | 6                                | —                           | —        | —   |
| ПК 2.1-2.8                        | <b>Тема 2.</b> Общие вопросы гериатрической помощи.  | <b>15</b>  | 4  | 4                                       | —                           | 7                                | —                           | —        | —   |
| ПК 2.1-2.8                        | <b>Тема 3.</b> Сестринская помощь в гериатрии.   | <b>17</b>  | 6  | 4                                       | —                           | 7                                | --                          | —        | —   |
| ПК 2.1-2.8                        | <b>Тема 4.</b> Старение и болезни органов кровообращения и дыхания.  | <b>17</b>  | 6  | 4                                       | —                           | 7                                | --                          | —        | —   |
| ПК 2.1-2.8                        | <b>Тема 5.</b> Старение и болезни органов пищеварения и мочевыделения.                                       | <b>15</b>  | 4  | 4                                       | —                           | 7                                | --                          | —        | —   |
| ПК 2.1-2.8                        | <b>Тема 6.</b> Старение и болезни эндокринной системы и крови.   | <b>19</b>  | 7  | 5                                       | —                           | 7                                | --                          | —        | —   |
| ПК 2.1-2.8                        | <b>Тема 7.</b> Старение и болезни опорно-двигательного аппарата и нервной системы. Дифференцированный зачет. | <b>19</b>  | 7  | 5                                       | —                           | 7                                | --                          | —        | —   |
|                                   | <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  | не предусмотрена                                       |  |   |                             |                                  |                             |          |   |
|                                   | <b>Всего:</b>  | <b>88</b>  | <b>40</b>  | <b>30</b>                               | —                           | <b>48</b>                        | --                          | —        | —   |

**3.2. Содержание обучения по вариативной части «Паллиативная помощь»  
междисциплинарного курса «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»  
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

| Наименование тем вариативной части междисциплинарного курса | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов  | Объём часов |          |                                  |                        | Уровень освоения |
|---|--|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|------------------|
|   |  | Теория      |          | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                  |
|   |  | Лекции      | Семинары |                                  |                        |                  |
| 1   | 2  | 3           | 4        | 5                                | 6                      | 7                |
| <b>Вариативная часть «Паллиативная помощь»</b>              | <b>Всего 88 часов</b>  | <b>10</b>   | <b>-</b> | <b>30</b>                        | <b>48</b>              |                  |
| Тема 1. Сестринский уход при паллиативном лечении.          | Содержание учебной информации<br>Введение в паллиативную медицину: понятие, цели, задачи. Медицина и умирающий больной.<br>Этические принципы уважения к жизни в контексте современной паллиативной медицины. Проблемы качества жизни инкурабельного пациента. Этико-правовые и морально-психологические аспекты паллиативной помощи.<br>Общий уход при паллиативном лечении: уход за кожей, раневыми поверхностями, стомами и дренажами, уход за агонирующим пациентом. |             |          |                                  |                        | 2                |
|   | Лекция № 1. Сестринский уход при паллиативном лечении.   | 2           |          |                                  |                        |                  |
|   | Практическое занятие № 1. Сестринский уход при паллиативном лечении.   |             |          | 4                                |                        |                  |
| Тема 2. Общие вопросы гериатрической помощи.                | Содержание учебной информации<br>Понятие о гериатрии, геронтологии, гериатрической помощи. Организация гериатрической службы в стране. Её цели и задачи. Основные документы социальной политики государства. Возрастная периодизация. Понятие о календарном и биологическом возрасте.<br>Механизмы старения. Виды. Экзогенные и эндогенные факторы риска преждевременного старения. Соматические и психологические   |             |          |                                  |                        | 2                |



|  |   |   |  |   |  |   |
|--|---|---|--|---|--|---|
|  | <p>особенности старения. Основные особенности гериатрического пациента.</p> <p>Современные аспекты сохранения здоровья и активного долголетия. Пути улучшения качества жизни. Роль питания, движения, эмоций.</p> <p>Структура заболеваемости и смертности в старших возрастных группах. Особенности болезней в пожилом возрасте.</p>   |   |  |   |  |   |
|  | Практическое занятие № 2. Общие вопросы гериатрической помощи.  |   |  | 4 |  |   |
| Тема 3. Сестринская помощь в гериатрии.                      | <p>Содержание учебной информации</p> <p>Особенности геродиететики и фармакотерапии. Атипичные и побочные действия лекарственных препаратов в старших возрастных группах. Симптомы гликозидной интоксикации. Доврачебная помощь при осложнениях лекарственной терапии в гериатрии.</p> <p>Уход - основа реабилитации в гериатрии. Основные принципы ухода за геронтами. Особенности ухода за находящимися на длительном постельном режиме. Профилактика осложнений.</p> <p>Особенности сестринского процесса в гериатрии.</p> <p>Знание законов старения - основа грамотных взаимоотношений между стареющим человеком и медицинским работником. Основные морально-этические принципы: уважение к личности геронта, профессиональная выдержка, доверие, умение хранить тайну (конфиденциальность), справедливость, честность, корректность.</p> |   |  |   |  | 2 |
|  | Лекция № 2. Сестринская помощь в гериатрии.   | 2 |  |   |  |   |
|  | Практическое занятие № 3. Сестринская помощь в гериатрии.   |   |  | 4 |  |   |
| Тема 4. Старение и болезни органов кровообращения и дыхания. | <p>Содержание учебной информации</p> <p>АФО органов кровообращения при старении. Сестринская помощь при сердечно-сосудистой патологии у геронтов: атеросклерозе, ИБС-стенокардии, инфаркте миокарда, нарушениях сердечного ритма, острой и хронической сердечной недостаточности, гипертонической болезни. Особенности течения в старших возрастных группах. Общие принципы лечения. Неотложные состояния. Доврачебная помощь при них. Сестринский уход.</p> <p>АФО органов дыхания при старении. Сестринская помощь у геронтов с острым и хроническим бронхитами, ХОБЛ, пневмонией. Особенности течения. Характеристика лекарственных средств, применяемых для лечения данной патологии. Современные принципы бронхолитиче-</p>  |   |  |   |  | 2 |

|   |  |   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|--|---|
|   | ской терапии. Осложнения антибиотикотерапии в гериатрии. Неотложные состояния. Доврачебная помощь.   |   |  |   |  |   |
|   | Лекция № 3. Старение и болезни органов кровообращения и дыхания.   | 2 |  |   |  |   |
|   | Практическое занятие № 4. Старение и болезни органов кровообращения и дыхания.   |   |  | 4 |  |   |
| Тема 5. Старение и болезни органов пищеварения и мочевого выделения.        | Содержание учебной информации<br>АФО желудочно-кишечного тракта при старении. Сестринская помощь при гастритах, язвенной болезни желудка, заболеваниях печени, желчного пузыря, кишечника и поджелудочной железы. Особенности течения в старших возрастных группах. Неотложные состояния. Доврачебная помощь.<br>АФО органов мочевого выделения при старении. Сестринская помощь при пиелонефрите, МКБ, недержании мочи, ХПН, патологии предстательной железы. Острая задержка мочи. Особенности течения в старших возрастных группах. Неотложные состояния. Доврачебная помощь. |   |  |   |  | 2 |
|   | Лекция № 4. Старение и болезни органов пищеварения и мочевого выделения.   | 2 |  |   |  |   |
|   | Практическое занятие № 5. Старение и болезни органов пищеварения и мочевого выделения.   |   |  | 4 |  |   |
| Тема 6. Старение и болезни эндокринной системы и крови.                     | Содержание учебной информации<br>АФО эндокринной системы при старении. Сестринская помощь при патологии щитовидной железы, сахарном диабете у пожилых. Осложнения. Неотложные состояния. Доврачебная помощь.<br>АФО системы крови при старении. Сестринская помощь при железодефицитной анемии и других анемиях, лейкозах.   |   |  |   |  | 2 |
|   | Лекция № 5. Старение и болезни других органов и систем.  | 2 |  |   |  |   |
|   | Практическое занятие № 6. Старение и болезни эндокринной системы и крови.  |   |  | 5 |  |   |
| Тема 7. Старение и болезни опорно-двигательного аппарата и нервной системы. | Содержание учебной информации<br>АФО опорно-двигательного аппарата при старении. Сестринская помощь при остеопорозе, остеохондрозе, деформирующем остеоартрозе, артритах. Сестринская помощь при травмах: ушибах, вывихах суставов, переломе шейки бедра. Правила транспортировки пациента в ЛПО.<br>АФО нервной системы при старении. Сестринская помощь при дисциркуляторной энцефалопатии, старческой деменции, болезни Альц-   |   |  |   |  | 2 |

|  |   |          |           |           |    |  |
|--|---|----------|-----------|-----------|----|--|
|  | геймера, спутанности сознания.  |          |           |           |    |  |
|  | Практическое занятие № 7. Старение и болезни опорно-двигательного аппарата и нервной системы. Дифференцированный зачет. |          |           | 5         |    |  |
| Самостоятельная работа при изучении вариативной части «Паллиативная помощь»  |   |          |           |           |    |  |
| – Работа с учебником, лекционным материалом, методическими пособиями, Интернет-ресурсами.  |   |          |           |           | 10 |  |
| – Написание рефератов на одну из тем «Современные теории старения», «Современные средства для паллиативного ухода за пожилым пациентом», «Особенности патронажа пожилого пациента», «Образ жизни и долголетие», «Остеохондроз - проблема века», «Андропауза у мужчины», «Одиночество - основная психо-социальная проблема стареющего человека», «Структура сна и её возрастные нарушения».   |   |          |           |           | 6  |  |
| – Подготовка мультимедийной презентации по одной из тем «В семье пожилой пациент с заболеванием сердечно-сосудистой системы», «В семье пожилой пациент с заболеванием пищеварительной системы», «В семье пожилой пациент с заболеванием мочевыделительной системы», «В семье пожилой пациент с сахарным диабетом», «В семье пожилой пациент с заболеванием опорно-двигательной системы», «В семье пожилой пациент с заболеванием нервной системы». |   |          |           |           | 6  |  |
| – Подготовка к разбору ситуации «Гериатрический пациент в моей семье».   |   |          |           |           | 4  |  |
| – Составление плана сестринского ухода в конкретной ситуации (по индивидуальным заданиям).   |   |          |           |           | 6  |  |
| – Работа с литературой (справочниками): выписывание рецептов (по индивидуальным заданиям).   |   |          |           |           | 8  |  |
| – Составление памяток по применению лекарственных препаратов для пациентов.  |   |          |           |           | 6  |  |
| – Составление тематических кроссвордов.  |   |          |           |           | 2  |  |
| <b>Всего по вариативной части МДК 88 часов</b>   | <b>10</b>   | <b>-</b> | <b>30</b> | <b>48</b> |    |  |

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### **4. Условия реализации вариативной части междисциплинарного курса**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация вариативной части междисциплинарного курса требует наличия учебных кабинетов (лабораторий) лечения пациентов терапевтического профиля.

Оборудование кабинета лечения пациентов терапевтического профиля и оснащение рабочих мест:

###### **Мебель**

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф медицинский;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения учебно-методических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студентов.

###### **Аппаратура и приборы**

- тонометр;
- фонендоскоп;
- весы, ростомер

###### **Медицинское оборудование и принадлежности**

- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол манипуляционный

###### **Медицинский инструментарий**

- пинцет
- ножницы
- зажимы
- набор для пункций
- набор для катетеризации

###### **Предметы ухода**

- лотки почкообразные
- лента измерительная
- салфетки марлевые
- вата медицинская
- пипетки глазные
- клеенка медицинская
- грелка, пузырь со льдом
- лейкопластырь

#### Лекарственные средства и другие вещества

- раствор йода 5%
- раствор перекиси водорода 3%
- раствор натрия хлорида 0,9%
- спирт 70%
- раствор новокаина 0,5%
- антигистаминные препараты
- гипотензивные препараты
- антиаритмические средства
- сердечные гликозиды
- антибиотики
- противодиабетические средства
- бронхорасширяющие средства
- пеногасители
- глицерин
- вазелиновое масло
- кардиотоники
- нитроглицерин
- нитраты-спреи (изокет, нитроминт)

#### Медицинская документация

- медицинская карта стационарного больного (история болезни)
- карта вызова скорой медицинской помощи
- бланки направлений на анализы
- медицинская карта амбулаторного больного
- карта диспансерного наблюдения

#### Учебно-наглядные пособия

- фантом для оказания неотложной помощи
- таблицы по темам занятий
- рентгенограммы
- электрокардиограммы
- фантом для постановки клизм
- фантом для катетеризации мочевого пузыря
- DVD-фильмы, м/медийные презентации
- видеофильмы

#### Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор, экран

Реализация рабочей программы вариативной части междисциплинарного курса не предполагает проведение производственной практики на базе ЛПУ города.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Журавлёва Т.П. Основы гериатрии. Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

#### **Дополнительные источники:**

1. Галкин Р.Р., Котельников Г.П., Яковлев Д.Г. Пожилой пациент. – Самара: Перспектива. 2009.
2. Двойников С.И., Осипов В.В. Сестринское дело в гериатрии. Самара. 2009.
3. Ковтун Е.И. Сестринское дело в гериатрии. - Ростов н/Д. ФЕНИКС. 2010.
4. Косарев В.П. Общая и клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.В.Косарев, С.А.Бабанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
5. Котельников Г.П., Яковлева О.Г. Практическая гериатрия. – Самара: Перспектива. 2009.
6. Турчина Ж.Е., Мягкова Е.Г. Сестринское дело в гериатрии. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.
2. Ссылки на электронные источники информации.
3. Информационно-правовое обеспечение: 1. Система «Консультант». 2. Система «Гарант».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Курсовые работы не предусмотрены.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения вариативной части междисциплинарного курса

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|---|--|
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи;</li> <li>- проводит оценку исходного уровня знаний пациента о его заболевании;</li> <li>- предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории;</li> <li>- контролирует усвоение полученной информации.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических действий;</li> <li>- тестирование;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul> |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими;</li> <li>- совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ;</li> <li>- целесообразно и адекватно оснащает рабочее место;</li> <li>- обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом;</li> <li>- обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических действий;</li> <li>- тестирование;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul> |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка качества оформления документов.</li> </ul>  |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением;</li> <li>- информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм;</li> <li>- владеет методиками введения медикаментозных средств общего и наружного лечения.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения практических действий;</li> <li>- тестирование;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</li> </ul> |
| ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий ме-                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению;</li> <li>- обучает пациента и родственни-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение в процессе учебной деятельности;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> </ul>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| дицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | ков применению изделий медицинского назначения и уходу за ними;<br>- обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.   | - оценка выполнения практических действий;<br>- тестирование;<br>- разбор конкретных ситуаций;<br>- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.  |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию             | - точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию;<br>- правильно регистрирует и хранит документы.  | - наблюдение в процессе учебной деятельности;<br>- проверка качества заполнения документации.  |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.              | - организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента;<br>- осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. | - наблюдение в процессе учебной деятельности;<br>- оценка решения ситуационных задач;<br>- оценка выполнения практических действий;<br>- тестирование;<br>- разбор конкретных ситуаций;<br>- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.                          | - организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных;<br>- осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.                                     | - наблюдение в процессе учебной деятельности;<br>- оценка решения ситуационных задач;<br>- оценка выполнения практических действий;<br>- тестирование;<br>- разбор конкретных ситуаций;<br>- оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |

### Контроль и оценка освоения общих компетенций

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.            | - объясняет социальную значимость профессии медицинской сестры/медицинского брата;<br>- демонстрирует интерес к своей будущей профессии;<br>- изучает основную и дополнительную литературу по разделу междисциплинарного курса. | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса.<br>Показатели внеаудиторной работы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оце | - рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;<br>- умеет анализировать свою деятельность, объективно оцени-   | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса.                                     |



|   |   |   |
|---|---|---|
| нивать их эффективность и качество.   | вая эффективность и качество выполнения профессиональных задач;<br>– выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности.  |   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | – демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях  | Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях.   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | – быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное;<br>– использует различные источники информации, в том числе электронные;<br>– критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации.   | Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на практических занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.   |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | – демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности;<br>– демонстрирует умение работать с электронной документацией.   | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса. Оценка качества презентаций, подготовленных студентом.             |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  | – эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением;<br>– вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения;<br>– соблюдает правила этики и деонтологии;<br>– владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса.<br>Результаты анкетирования других студентов.                      |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | – определяет свою роль в коллективе;<br>– выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.);<br>– организует групповую работу  | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса.<br>Характеристики куратора группы, педагога-психолога, заместителя |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>студентов и отвечает за её результат;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.;</li> <li>– играет роль лидера при решении профессиональных задач (работа «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.).</li> </ul>   | директора по воспитательной работе.   |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в учебно-исследовательской работе;</li> <li>– участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях;</li> <li>– участвует в волонтерской деятельности;</li> <li>– участвует в общеколледжных общественных мероприятиях;</li> <li>– участвует в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>  | Проверка и оценка портфолио студента.   |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в новых медицинских технологиях;</li> <li>– участвует в проведении исследовательской работы;</li> <li>– мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий.</li> </ul>   | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ.</p>  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа;</li> <li>– толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов;</li> <li>– уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей;</li> <li>– аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей.</li> </ul> | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса.</p> <p>Оценка стиля общения.</p> <p>Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.</p> <p>Характеристика куратора группы.</p> |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий;</li> <li>– соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе;</li> <li>– соблюдает принципы этики и деонтологии;</li> <li>– демонстрирует приверженность принципам гуманизма и</li> </ul>  | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора, куратора.</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | милосердия.   |  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности);</li> <li>– знает и соблюдает требования инфекционной безопасности;</li> <li>– знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</li> </ul> | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса.   |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует приверженность здоровому образу жизни;</li> <li>– регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях;</li> <li>– участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</li> </ul>                                 | <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения вариативной части междисциплинарного курса.</p> <p>Проверка и оценка портфолио студента.</p> |

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Сестринское дело (ФГОС СПО)  
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом  
и реабилитационном процессах»**

**Междисциплинарный курс «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

**Вариативная часть «Паллиативная помощь»**

**Курс – 3, очно-заочная форма обучения**

***Перечень лекционных занятий***

| <b>№</b>      | <b>Наименование темы лекционного занятия</b>                 | <b>Колич. часов</b> |
|---------------|--|---------------------|
| 1             | Сестринский уход при паллиативном лечении.                   | 2                   |
| 2             | Сестринская помощь в гериатрии.                              | 2                   |
| 3             | Старение и болезни органов кровообращения и дыхания.         | 2                   |
| 4             | Старение и болезни органов пищеварения и мочевого выделения. | 2                   |
| 5             | Старение и болезни других органов и систем.                  | 2                   |
| <b>Всего:</b> |  | <b>10</b>           |

***Перечень практических занятий***

| <b>№</b>                           | <b>Наименование темы практического занятия</b>                      | <b>Колич. часов</b> |
|------------------------------------|---|---------------------|
| 1                                  | Сестринский уход при паллиативном лечении.                          | 4                   |
| 2                                  | Общие вопросы гериатрической помощи.                                | 4                   |
| 3                                  | Сестринская помощь в гериатрии.                                     | 4                   |
| 4                                  | Старение и болезни органов кровообращения и дыхания.                | 4                   |
| 5                                  | Старение и болезни органов пищеварения и мочевого выделения.        | 4                   |
| 6                                  | Старение и болезни эндокринной системы и крови.                     | 5                   |
| 7                                  | Старение и болезни опорно-двигательного аппарата и нервной системы. | 3                   |
|                                    | Дифференцированный зачет.   | 2                   |
| <b>Всего:</b>                      |   | <b>30</b>           |
| <b>Итого по вариативной части:</b> |   | <b>40</b>           |

Заведующий отделением

А.Ю.Ефименко