

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

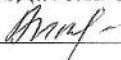
**Рабочая программа
учебной дисциплины**

Основы предпринимательства

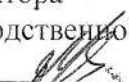
**Специальность 34.02.01 *Сестринское дело*
(базовая подготовка)
очно-заочная форма обучения**

**Учебный план
2021-2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 1
Протокол № 9 от 11.05 2021 г.
Председатель ЦМК

 И.И.Антипова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Сестринское дело (базовая
подготовка), утверждено приказом
Министерства образования и науки РФ от 12
мая 2014 г. № 502

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Л.Н. Михайлова



Составитель Н.И.Полесовщикова – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт А.Ю.Ефименко – заведующий отделением по специальности Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11
5	Распределение учебных часов по формам занятий	12
6	Приложения	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ***Основы предпринимательства***

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Сестринское дело (базовая подготовка) очно-заочной формы обучения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности Сестринское дело (базовая подготовка). Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре **Программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП 13. «Основы предпринимательства» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла вариативного компонента.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- различать виды предпринимательства и организационно-правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;
- определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы ее формирующие;
- разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;
- выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;
- производить оценку предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- историю развития предпринимательства в России;
- нормативно-правую базу предпринимательской деятельности в РФ;
- понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;
- объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- организационные и государственно-правовые основы и формы предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины у будущей медицинской сестры должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение

рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 42 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
Лекции	20
семинарские занятия	16
практические занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа студента (всего)	42
в том числе	
- заполнение таблиц, схем	6
– выполнение заданий в тестовой форме	6
- составление глоссария	2
– работа с нормативными правовыми актами, Интернет-ресурсами	6
- подготовка рефератов, докладов по заданной теме	6
– решение ситуационных задач	6
- подготовка мультимедийной презентации по теме	2
- работа методическими рекомендациями, учебно-методическими пособиями	8
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта с дисциплиной «Рынок труда и профессиональная карьера»	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. История предпринимательства. Организационно-экономические основы предпринимательства		12	12	-	20	
Тема 1.1. Предпринимательство в России	Содержание учебной информации. История российского предпринимательства. Зарождение предпринимательства IX –XIII вв. Предпринимательство во второй половине XV-XVIII вв. Эпоха Петра I – стремительное развитие предпринимательства. Развитие предпринимательства в период XIX- начало XIX века. Реформа 1861 года. Послереволюционное предпринимательство. Предпринимательство в постсоветский период. Российское предпринимательство на современном этапе.					1
	Лекционное занятие № 1. История предпринимательства. Российское предпринимательство на современном этапе	2	-	-	-	
	Самостоятельная работа: Работа с нормативными правовыми актами, Интернет-ресурсами Заполнение таблиц, схем	-	-	-	2 2	
Тема 1.2. Содержание предпринимательской деятельности.	Содержание учебной информации. Сущность предпринимательской среды. Предпринимательство и экономическая свобода. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство – как экономическое явление. Предпринимательская среда. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательства.					

	Лекционное занятие № 2. Предпринимательство – как экономическое явление	2	-	-	-	
	Лекционное занятие № 3. Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.	2	-	-	-	
	Семинарское занятие № 1. Предпринимательство – как экономическое явление. Российское предпринимательство на современном этапе.	-	2	-	-	
	Семинарское занятие № 2. Предпринимательская деятельность: типология, виды	-	2	-	-	
	Самостоятельная работа Работа с нормативными правовыми актами, Интернет-ресурсами Заполнение таблиц, схем Составление глоссария				2 2 2	
Тема 1.3 Организационные и государственно- правовые основы и формы предпринимательской деятельности	Содержание учебной информации: Нормативно-правовые основы предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Понятие юридического лица. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства. Коммерческие и некоммерческие организации. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Лицензирование отдельных видов деятельности. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности. Государственные структуры обеспечивающие развитие и поддержку и предпринимательству.					2
	Лекционное занятие № 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2	-	-	-	
	Лекционное занятие № 5. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица	2	-	-	-	
	Семинарское занятие № 2. Предпринимательская деятельность: характеристика, типология, содержание.	-	2	-	-	
	Семинарское занятие № 3. Организационно-правовые формы предпринимательства	-	2	-	-	

	Семинарское занятие № 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	-	2	-	-	
	Самостоятельная работа				2	
	Работа с нормативными правовыми актами, Интернет-ресурсами				2	
	Работа методическими рекомендациями, учебно-методическими пособиями				2	
Тема 1.4 Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	Подготовка мультимедийной презентации по теме					
	Содержание учебной информации: Налогообложение в предпринимательской деятельности. Налоговый кодекс РФ. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос. Налоговая отчетность.					
	Лекционное занятие № 6. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	2	-	-	-	
	Семинарское занятие № 5. Налогообложение в предпринимательской сфере.	-	2		-	
	Самостоятельная работа: Заполнение таблиц, схем Подготовка рефератов, докладов по заданной теме	-	-	-	2 2	
Раздел 2. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности		6	2	-	13	2
Тема 2.1. Бизнес-идея как инновационный замысел	Содержание учебной информации: Идеи предпринимательской деятельности. Источники бизнес-идеи. Методы разработки бизнес-идеи. Содержание бизнес-идей и способы представления. Анализ конкурирующих товаров. Определение преимуществ создаваемого предприятия. Презентация бизнес-идеи. Культура и этика предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна.					

	Лекционное занятие № 7. Бизнес-планирование и его роль для развития предпринимательства.	2	-	-	-	
	Лекционное занятие № 9. Культура предпринимательства	2	-	-	-	
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий в тестовой форме Подготовка рефератов, докладов по заданной тем Работа методическими рекомендациями, учебно-методическими пособиями				2 3	
Тема 2.2. Структура бизнес-плана. Общие требования и рекомендации по разработке бизнес-плана	Содержание учебной информации: Особенности разработки бизнес-планов для различных организаций. Основные этапы разработки бизнес-плана. Общая структура бизнес плана: резюме, кратное содержание, описание бизнеса, анализ рынка, план					1-2
	Лекционное занятие № 8. Бизнес-идея и способы ее представления	2	-	-	-	
	Семинарское занятие № 6. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки	-	2	-	-	
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач Выполнение заданий в тестовой форме Подготовка рефератов, докладов по заданной теме				3 3 2	
Раздел 3. Прекращение предпринимательской деятельности	Содержание учебной информации: Формы ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций: слияние, присоединение, разделение, выделение и преобразование. Несостоятельность (банкротство) юридического и физического лица.	2	2	-	9	
Тема 3.1. Прекращение предпринимательской деятельности	Лекционное занятие № 10. Ликвидация и реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство).	2	-	-	-	
	Семинарское занятие № 7. Прекращение предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство)	-	2	-	-	

	Семинарское занятие № 8. Комплексный дифференцированный зачёт с дисциплиной «Рынок труда и профессиональная карьера»	-	2	-	-	
	Самостоятельная работа: Решение ситуационных задач Выполнение заданий в тестовой форме Работа методическими рекомендациями, учебно-методическими пособиями- работа методическими рекомендациями, учебно-методическими пособиями				3 3 3	
	Всего: 78 часов, из них	20	16	-	42	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя
- учебная доска

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011. – 320 с.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2015. – 80с.

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 года № 14-ФЗ. Часть 2 (в ред. от 18.07.2019 г.) //СЗ РФ. 1996. № 5. Ст.410
- 2.Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Часть первая (ред. от 29.09.2019) //СЗ РФ. 1998. № 31. Ст.3824
3. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (в ред. от 02.08.2019 г.) //СЗ РФ. 2002. № 1. Ст.3
- 4.Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. от 26.11.2019) // Сз РФ. 2001. № 33. Ст. 3431

Дополнительные источники:

1. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, В.А. Вайпан и др.; отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. 3-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. - 992 с.
2. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016 –130 с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://base.garant.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, при выполнении письменных заданий, решении задач, защиты доклада, выполнении индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях; – определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности; – различать виды предпринимательства и организационно-правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики; – определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы ее формирующие; – разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности; – выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса; – производить оценку предпринимательской деятельности. 	<p>Оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий. Решение ситуационных задач. Оценка решения проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий в тестовой форме.</p>
<p>Основные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – история развития предпринимательства в России; – понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности; – объекты, субъекты и цели предпринимательства; – виды предпринимательства, организационно-правовые формы юридических лиц; – характеристика и значение этапов предпринимательской деятельности; – внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности. 	<p>Оценка выполнения компетентностно-ориентированных заданий Защита реферата.</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Сестринское дело
Дисциплина «Основы предпринимательства»
Курс – 4, очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	История предпринимательства. Российское предпринимательство на современном этапе	2
2.	Предпринимательство – как экономическое явление	2
3.	Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности	2
4.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2
5.	Предпринимательская деятельность без образования юридического лица	2
6.	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	2
7.	Бизнес-планирование и его роль для развития предпринимательства	2
8.	Бизнес-идея и способы ее представления	2
9.	Культура предпринимательства	2
10.	Ликвидация и реорганизация предпринимательских организаций. Несостоятельность (банкротство).	2
Всего		20

Перечень семинарских занятий

№	Наименование темы семинарского занятия	Колич. часов
1.	Предпринимательство – как экономическое явление. Российское предпринимательство на современном этапе	2
2.	Предпринимательская деятельность: типология, виды	2
3.	Организационно-правовые формы предпринимательства	2
4.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	2
5.	Налогообложение в предпринимательской сфере	2
6.	Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки	2
7.	Прекращение предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство)	2
8.	Комплексный дифференцированный зачёт с дисциплиной «Рынок труда и профессиональная карьера»	2
Всего		16
Итого по дисциплине		36

Заведующий отделением

А.Ю.Ефименко

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. История предпринимательства. Организационно-экономические основы предпринимательства	Лекционное занятие: Словесно-наглядные, информационно-коммуникационные методы обучения.	ОК 2
2	Раздел 2. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Семинарское занятие: Информационно-коммуникационные методы обучения, технология «кейс-стади».	ОК 4, ОК 5
3	Раздел 3. Прекращение предпринимательской деятельности	Семинарское занятие: Решение ситуационных задач, Информационно-коммуникационные методы обучения, Погружение в профессиональную среду.	ОК 3, ОК 4