

ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»

**Рабочая программа
вариативной части междисциплинарного курса**

*Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах*

Специальность *Сестринское дело (базовая подготовка)*

(очно-заочная форма обучения)

**Учебный план
2021 - 2025**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 6
Протокол № 9 от 12.05 20 21 г.
Председатель ЦМК
И.Г.Шабанова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования Сестринское дело (базовая
подготовка), утверждено приказом
Министерства образования и науки РФ от 12
мая 2014 г. № 502

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л.Н. Михайлова



Составитель: Е.К. Тореева – к.м.н., преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты: А.Ю.Ефименко – заведующий отделением по специальности Сестринское де-
ло (очно – заочная форма обучения)

**1. Паспорт рабочей программы
междисциплинарного курса «Сестринская помощь в неврологии,
психиатрии и наркологии»
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа раздела междисциплинарного курса является вариативной частью программы профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по специальности Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО в части освоения

- основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональ-

ных целей.

– и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа составлена для очно-заочной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности Сестринское дело (базовая подготовка). Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования изделий медицинского назначения.

1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

1.3. Количество часов на освоение программы междисциплинарного курса

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе лекции	8
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	38
в том числе	
– составление рефератов	12
– составление дифференциально-диагностических таблиц	4
– работа с рабочей тетрадью	8
– работа с нормативными документами	4
– работа с основной и дополнительной литературой	10
Учебная практика	не предусмотрена
Производственная практика	не предусмотрена
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2. Результаты освоения междисциплинарного курса

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение студентами видом профессиональной деятельности Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. Тематический план междисциплинарного курса «Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии» профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов (тем) междисциплинарного курса	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение раздела (темы)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Учебная	Производственная, недель (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия	в т.ч. курсовая работа, час	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа, час		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.8	Раздел 1. Введение в неврологию. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы.	28	16	12	—	12	—	—	—
ПК 2.1-2.8	Раздел 2. Сестринская помощь при нарушениях психической деятельности. Шизофрения, эпилепсия, судорожный синдром.	24	10	8	—	14	—	—	—
ПК 2.1-2.8	Раздел 3. Наркомания. Алкоголизм. Роль медсестры в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.	18	6	4	—	12	—	—	—
	Производственная практика (по профилю специальности), (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	не предусмотрена							
	Всего:	70	32	24	—	38	—	—	—

3.2 Содержание обучения по междисциплинарного курса «Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии» профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Уровень освоения
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинары			
1	2	3	4	5	6	7
	Всего 28 часов	4	-	12	12	
Раздел 1. Введение в неврологию. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы.	Содержание учебной информации. Основы анатомии и физиологии нервной системы. Основные клинические проявления при заболеваниях нервной системы. Особенности сестринского обслуживания пациентов при патологии нервной системы. Рациональная организация пространства вокруг больного с нарушением двигательных функций. Обучение родственников пациента уходу за больным с двигательными нарушениями. Организация реабилитационных мероприятий в домашних условиях для больных, перенесших ОНМК. Техника правильного перемещения больного с двигательными нарушениями. Техника кормления пациента с дисфагией. Правила ухода за гастростомой. Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях.					2
	Лекция № 1. Введение в неврологию. Ведущие симптомы заболеваний нервной системы.	2				
	Лекция № 2. Особенности сестринского обслуживания пациентов при патологии нервной системы.	2				
	Практическое занятие № 1. Основные клинические проявления неврологических заболеваний.			4		
	Практическое занятие № 2. Основы ухода за больным с неврологическим заболеванием.			4		
	Практическое занятие № 3. Возможные осложнения неврологических заболеваний и их профилактика.			4		

	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 «Введение в неврологию. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы».</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Написание реферата на одну из тем: «Рациональная организация пространства вокруг больного с нарушением двигательных функций», «Обучение родственников пациента уходу за больным с двигательными нарушениями», «Организация реабилитационных мероприятий в домашних условиях для больных, перенесших ОНМК», «Техника правильного перемещения больного с двигательными нарушениями».</p> <p>Работа с рабочей тетрадью.</p> <p>Работа с нормативными документами.</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p>				4	
					2	
					4	
					2	
	Всего 24 часа	2	-	8	14	
Раздел 2. Сестринская помощь при нарушениях психической деятельности. Шизофрения, эпилепсия, судорожный синдром.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Структура и организация психиатрической помощи. Основные синдромы психических нарушений. Медикаментозная терапия психических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии.</p> <p>Шизофрения. Эпилепсия и судорожный синдром. Тактика медсестры при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Оформление медицинской документации. Особенности сестринского обслуживания. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме.</p>					
	Лекция № 3. Организация психиатрической помощи в РФ. Сестринская помощь при нарушениях психической деятельности.	2				
	Практическое занятие № 4. Сестринский уход за больными с психическими заболеваниями.			4		
	Практическое занятие № 5. Оказание неотложной помощи в психиатрии.			4		
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела «Сестринская помощь при нарушениях психической деятельности. Шизофрения, эпилепсия и судорожный синдром»</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Написание реферата на одну из тем: «Структура и организация психиатрической помощи»; «Организация ухода за пациентом в психиатрии»; «Не-</p>				4	

	<p>медикаментозные методы лечения в психиатрии».</p> <p>Составление дифференциально – диагностической таблицы «Эпилепсия и судорожный синдром».</p> <p>Работа с рабочей тетрадью.</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p>				2	
	Всего 18 часов	2	-	4	12	
Раздел 3. Наркомания. Алкоголизм. Роль медсестры в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.	<p>Содержание учебной информации.</p> <p>Наркомания. Алкоголизм. Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Тактика медсестры при неотложных состояниях. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Особенности сестринского обслуживания. Оформление медицинской документации.</p>					2
	Лекция № 4. Наркомания. Алкоголизм. Роль медсестры в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.	2				
	Практическое занятие № 6. Роль медсестры в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях при наркомании и алкоголизме.		-	4		
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 «Наркомания. Алкоголизм. Роль медсестры в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях»</p> <p>Тематика и виды внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Написание рефератов на одну из тем: «Современные наркотики: виды психоактивных веществ, особенности клиники, методы детоксикации»; «Пьянство и алкоголизм».</p> <p>Работа с рабочей тетрадью.</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой.</p>				4 4 4	
Учебная практика		не предусмотрена				
Производственная практика		не предусмотрена				
Всего по МДК 70 часов		8	-	24	38	

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. Условия реализации междисциплинарного курса

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета «Лечение пациентов терапевтического профиля».

Оборудование кабинета оснащение рабочих мест:

Мебель

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф медицинский;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения учебно-методических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студентов.

Аппаратура и приборы

- тонометр;
- фонендоскоп;
- электрокардиограф;
- весы, ростомер

Медицинское оборудование и принадлежности

- кушетка медицинская
- кровать функциональная
- стол манипуляционный

Медицинский инструментарий

- пинцет
- ножницы
- зажимы
- набор для пункций
- набор для катетеризации
- шприцы
- стерильные салфетки

Предметы ухода

- лотки почкообразные
- лента измерительная
- салфетки марлевые
- вата медицинская
- пипетки глазные
- клеенка медицинская
- грелка, пузырь со льдом

Лекарственные средства и другие вещества

- раствор йода 5%
- раствор перекиси водорода 3%
- раствор натрия хлорида 0,9%
- раствор спирта 70%
- раствор новокаина 0,5%

Медицинская документация

- бланки направлений на анализы

Учебно-наглядные пособия

- фантом для оказания неотложной помощи
- таблицы по темам занятий
- фантом для постановки клизм
- фантом для катетеризации мочевого пузыря
- фантом для внутривенных инъекций
- фантом для внутримышечных инъекций

Технические средства обучения:

- компьютер
- видеотека

Реализация рабочей программы междисциплинарного курса не предполагает проведение производственной практики на базе ЛПУ города.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: учебное пособие / С.М.. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 478 с: ил. – (Медицина).
2. Зубахина Т.В. Психические болезни с курсом наркологии: учебное пособие для студ. медколледжей и училищ / под общ. ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 510 с.

Дополнительные источники:

1. Верткин А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер. М.: Эксмо, 2010.
2. Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи. Ростов-н/Д.: Феникс, 2009.
3. Цыганков, Б.Д., Овсянников, С.А. Психиатрия : учебник для студентов мед. вузов / Б.Д. Цыганков, С.А. Овсянников - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.
4. Шершень, Г.А. Неотложные состояния: диагностика, тактика, лечение: справочник для врачей. Беларусь, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edu.ru>
2. <http://www.medicina.ru>
3. www.stroke-center.ru
4. www.nabi.ru
5. www.encephalopathy.ru
6. www.INSULT.PRO
7. <http://www.neuro.net.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Курсовые работы по разделу междисциплинарного курса не предусмотрены.

5. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none">– устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи;– проводит оценку исходного уровня знаний пациента о его заболевании;– предоставляет информацию в доступной и корректной форме для конкретной возрастной или социальной категории;– контролирует усвоение полученной информации.	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение в процессе учебной деятельности– оценка решения ситуационных задач;– разбор конкретных ситуаций;– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.- оценка на комплексном экзамене
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none">– выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими;– совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении обследования в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ;– целесообразно и адекватно оснащает рабочее место;– обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом;– обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение в процессе учебной деятельности;– оценка решения ситуационных задач;– разбор конкретных ситуаций;– оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы- оценка на комплексном экзамене
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none">– взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-	<ul style="list-style-type: none">– оценка решения ситуационных задач;– разбор конкретных ситуаций;

.	правовыми документами.	– оценка качества оформления документов.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением; – информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм; – владеет методиками введения медикаментозных средств общего и наружного лечения. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - оценка на комплексном экзамене
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению; – обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними; – обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; - оценка на комплексном экзамене
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию; – правильно регистрирует и хранит документы. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности; – проверка качества заполнения документации - оценка на комплексном экзамене
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> – организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента; – осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - оценка на комплексном экзамене
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> – организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных; – осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение в процессе учебной деятельности; – оценка решения ситуационных задач; – разбор конкретных ситуаций; – оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - оценка на комплексном экзамене

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет социальную значимость профессии медицинской сестры/медицинского брата; – демонстрирует интерес к своей будущей профессии; – изучает основную и дополнительную литературу по разделу междисциплинарного курса. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Показатели внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – рационально организует и обособленно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; – умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – выполняет домашние задания в установленные сроки, не имеет академической задолженности. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на семинарских занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное; – использует различные источники информации, в том числе электронные; – критически рассуждает, анализируя публикации в средствах массовой информации. 	Наблюдение за студентом и оценка его деятельности на семинарских занятиях и в процессе внеаудиторной деятельности.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки использования информационно-компьютерных технологий в профессиональной деятельности; – демонстрирует умение работать с электронной документацией 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективное взаимодействие и общение студента с преподавателями, другими студентами, сотрудниками ЛПУ, пациентами и их окружением;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Результаты анкетирования других

	<ul style="list-style-type: none"> – вступает в контакт с любым типом собеседника, учитывая его особенности, соблюдая нормы и правила общения; – соблюдает правила этики и деонтологии; – владеет способами совместной деятельности в команде, умениями искать и находить компромиссы. 	студентов.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет свою роль в коллективе; – выполняет руководящие общественные нагрузки (староста группы, бригадир, член студсовета и т. п.); – организует групповую работу студентов и отвечает за её результат; – решает проблемы и несогласованности в пределах микрогруппы, группы и т. д.; – играет роль лидера при решении профессиональных задач (работы «малыми группами», «мозговой штурм», анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.). 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Характеристики педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в учебно-исследовательской работе; – участвует в студенческих научно-исследовательских конференциях; – участвует в волонтерской деятельности; – участвует в общеколледжных общественных мероприятиях; – участвует в конкурсах профессионального мастерства. 	Проверка и оценка портфолио студента.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в новых медицинских технологиях; – участвует в проведении исследовательской работы; – мобилен в аргументированном выборе плана ухода (диагностики, лечения) с учётом инновационных технологий. 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка выступлений, учебно-исследовательских работ.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать соци-	<ul style="list-style-type: none"> – понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа; – толерантно воспринимает социальные, культурные и религиоз- 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Оценка стиля общения.

альные, культурные и религиозные различия.	<p>ные различия народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей; – аргументировано отбирает информацию при беседе с пациентами различных национальностей. 	Участие во внеаудиторных общеколледжных, отделенческих и групповых мероприятиях социально-культурного характера.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	<ul style="list-style-type: none"> – бережно относится к окружающей среде, участвует в проведении субботников и природоохранных мероприятий; – соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе; – соблюдает принципы этики и деонтологии; – демонстрирует приверженность принципам гуманизма и милосердия 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Проверка и оценка портфолио студента.</p> <p>Характеристика заведующего отделением, педагога-организатора.</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности); – знает и соблюдает требования инфекционной безопасности; – знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса.</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует приверженность здоровому образу жизни; – регулярно посещает занятия физической культуры, занимается в спортивных секциях; – участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения раздела междисциплинарного курса. Проверка и оценка портфолио студента.</p>

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20____ – 20____ учебный год
Специальность Сестринское дело (ФГОС СПО)
Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах»**

**Междисциплинарный курс «Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии»
Курс – 4, очно-заочная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1	Введение в неврологию. Ведущие симптомы заболеваний нервной системы.	2
2	Особенности сестринского обслуживания пациентов при патологии нервной системы.	2
3	Организация психиатрической помощи в РФ. Сестринская помощь при нарушениях психической деятельности.	2
4	Наркомания. Алкоголизм. Роль медсестры в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях.	2
	Всего	8

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1	Основные клинические проявления неврологических заболеваний.	4
2	Основы ухода за больным с неврологическим заболеванием.	4
3	Возможные осложнения неврологических заболеваний и их профилактика.	4
4	Сестринский уход за больными с психическими заболеваниями.	4
5	Оказание неотложной помощи в психиатрии.	4
6	Роль медсестры в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях при наркомании и алкоголизме.	4
	Всего	24
	ИТОГО	32

Заведующий отделением

А.Ю.Ефименко