


**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**История**

**Специальность 33.02.01. *Фармация***

**Учебный план  
2021-2023**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 1  
Протокол № 2 от 10.10 20 21 г.  
Председатель ЦМК  
 К.И.Кузнецова

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01. Фармация, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021г № 449

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Л. Н. Михайлова



Составитель

Сивоконь Н.А.- преподаватель высшей квалификационной категории

## Рецензенты

Л.В. Байбакова - заведующий отделением по специальности Фармация

## Содержание

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины      | 4  |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины         | 5  |
| 3 | Условия реализации программы дисциплины           | 13 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 14 |
| 5 | Распределение учебных часов по формам занятий     | 15 |
| 6 | Приложения  | 16 |
| 7 | Лист актуализации рабочей программы               | 17 |

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины История**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла федерального компонента.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у студентов специальности Фармация должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной нагрузки – 33 часа, в том числе:

- всего учебных занятий – 32 часа;
- самостоятельной учебной работы – 1 час.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной деятельности   | Объём часов                  |
|--|------------------------------|
| Объём образовательной нагрузки                                       | 33                           |
| Всего учебных занятий  | 32                           |
| в том числе<br>лекции<br>семинарские занятия<br>практические занятия | 20<br>10<br>не предусмотрено |
| Самостоятельная работа студента (всего)                              | 1                            |
| в том числе  |                              |
| – подготовка к дифференцированному зачету                            | 1                            |
| – выполнение курсовой работы - не предусмотрено                      | -                            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.         |                              |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа  | Объем часов |               |   |                                     | Уро-<br>вень<br>усвое-<br>ния |
|---|---|-------------|---------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|
|   |   | Теория      |               | Лабора-<br>торно-<br>практиче-<br>ские за-<br>нятия | Само-<br>стоя-<br>тельная<br>работа |                               |
|   |   | Лек-<br>ции | Семи-<br>нары |   |                                     |                               |
| <b>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие</b>                             |   |             |               |   |                                     |                               |
| <i>Тема 1.1.</i><br>Введение. Россия и мир в Новейшее время. Накануне Второй мировой войны. | Содержание учебной информации.<br>Понятие Новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.<br>Версальско-Вашингтонская система международных отношений в период 1919 – 1939 годы.  |             |               |   |                                     | 2                             |
|   | <b>Лекция № 1. Введение. Россия и мир в Новейшее время. Нака-<br/>нуне мировой войны</b>  | 2           |               |   |                                     |                               |
| <i>Тема 1.2.</i><br>Вторая мировая война.   | Содержание учебной информации.<br>Начало Второй мировой войны. Особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1943гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Складывание антигитлеровской коалиции. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Тегеранская конференция.<br>Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.<br>Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. |             |               |   |                                     | 1                             |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа   | Объем часов |               |   |                                     | Уро-<br>вень<br>усвое-<br>ния |
|--|--|-------------|---------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|
|  |  | Теория      |               | Лабора-<br>торно-<br>практиче-<br>ские за-<br>нятия | Само-<br>стоя-<br>тельная<br>работа |                               |
|  |  | Лек-<br>ции | Семи-<br>нары |   |                                     |                               |
|  | <b>Лекция № 2. Вторая мировая война.</b>   | 2           |               |   |                                     |                               |
|  | <b>Семинарское занятие №1. Вторая мировая война.</b>   |             | 2             |   |                                     |                               |
| Тема 1.3.<br>От Лиги наций к ООН   | Содержание учебной информации.<br>Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.  |             |               |   |                                     | 2                             |
|  | <b>Лекция № 3. От Лиги наций к ООН.</b>  | 2           |               |   |                                     |                               |
| <b>Раздел 2. Совет-<br/>ский Союз и<br/>страны Запада в<br/>60-80 годы XX<br/>века.</b>  |  |             |               |   |                                     |                               |
| Тема 2.1.<br>Эпоха «государ-<br>ства благоденст-<br>вия». Становле-<br>ние экономиче-<br>ской системы ин-<br>формационного<br>общества на Запа-<br>де. | Содержание учебной информации.<br>Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономи-<br>ческий кризис 1970 г. начала 1980 гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80-х гг.<br>"Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего разви-<br>тия" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80 гг. XX века. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современ-<br>ной стратегии ведущих стран Запада. |             |               |   |                                     | 2                             |
|  | Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инноваци-<br>онной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.<br>Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале<br>XXIв. Наука и культура в 50-60е годы.  |             |               |   |                                     |                               |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа  | Объем часов |               |   |                                     | Уро-<br>вень<br>усвое-<br>ния |
|--|---|-------------|---------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|
|  |   | Теория      |               | Лабора-<br>торно-<br>практиче-<br>ские за-<br>нятия | Само-<br>стоя-<br>тельная<br>работа |                               |
|  |   | Лек-<br>ции | Семи-<br>нары |   |                                     |                               |
|  | <b>Лекция № 4. Эпоха «государства благоденствия». Становление экономической системы информационного общества на Западе.</b>   | 2           |               |   |                                     |                               |
|  | <b>Семинарское занятие № 2. Развитие ведущих стран Европы и США с 1950-х по 1990-е.годы.</b>  |             | 2             |   |                                     |                               |
| Тема 2.2.<br>«Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.           | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Смерть И.В.Сталина. Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова".</p> <p>XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.</p> <p>Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.</p> <p>Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис".</p> <p>Политика СССР со странами социалистического лагеря. СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.</p> |             |               |   |                                     | 1                             |
|  | <b>Лекция № 5. «Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в.</b>  | 2           |               |   |                                     |                               |
| Тема 2.3.<br>СССР в 70-е - начале 80-х гг. XX века. Период «разрядки» международной напряженности. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов.</p> <p>Изучение экономики в 70-е начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.</p> <p>Политическая система в 70- начале 80-х гг. в СССР. Принятие Конституции СССР 1977 года.</p> <p>Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде</p>   |             |               |   |                                     | 1                             |



| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа  | Объем часов |               |   |                                     | Уро-<br>вень<br>усвое-<br>ния |
|---|---|-------------|---------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|
|   |   | Теория      |               | Лабора-<br>торно-<br>практиче-<br>ские за-<br>нятия | Само-<br>стоя-<br>тельная<br>работа |                               |
|   |   | Лек-<br>ции | Семи-<br>нары |   |                                     |                               |
|   | интеллекции. Рождение альтернативной культуры. Система образования<br><br>Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.<br><br>Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.                  |             |               |   |                                     |                               |
|   | <b>Лекция № 6. СССР в 70-е начале 80 гг. XX века. Период «разрядки» международной напряжённости.</b>  | 2           |               |   |                                     |                               |
| Тема 2.4.<br>СССР в годы Перестройки. Распад СССР.                              | Содержание учебной информации.<br>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Цели и итоги Перестройки. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.<br><br>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Парад суверенитетов. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР         |             |               |   |                                     | 2                             |
|   | <b>Лекция № 7. СССР годы перестройки. Распад СССР.</b>  | 2           |               |   |                                     |                               |
| <b>Раздел 3. Современный мир</b>  |   |             |               |   |                                     |                               |
| Тема 3.1.<br>Развитие суверенной России в 1990-е годы. Россия в 2000-2008 годы. | Содержание учебной информации.<br>Процесс становления нового конституционного строя в России. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Президент Б.Н.Ельцин.<br><br>Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с ин- |             |               |   |                                     | 1                             |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа   | Объем часов |               |   |                                     | Уро-<br>вень<br>усвое-<br>ния |
|--|--|-------------|---------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|
|  |  | Теория      |               | Лабора-<br>торно-<br>практиче-<br>ские за-<br>нятия | Само-<br>стоя-<br>тельная<br>работа |                               |
|  |  | Лек-<br>ции | Семи-<br>нары |   |                                     |                               |
|  | <p>фляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Дефолт 1998г. Итоги радикальных экономических реформ.</p> <p>Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причи-ны, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития поли-тической системы. Изучение особенностей общественного сознания, во-просов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с тер-роризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в кон-це XX начале XXI вв.</p> <p>Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духов-ного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, ар-хитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влия-ние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.</p> |             |               |   |                                     |                               |
|  | <b>Лекция № 8. Развитие суверенной России в 1990-е годы. Россия в 2000 -2008 годы.</b>   | 2           |               |   |                                     |                               |
|  | <b>Семинарское занятие № 3. СССР в послевоенный период. Рас-пад СССР. Современная Россия.</b>  | 2           |               |   |                                     |                               |
| <p>Тема 3.2.</p> <p>Интеграционные проекты развития Европы. Европей-ский союз.</p> | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Про-граммы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. Принятие символики Европейских Сообществ.</p> <p>Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического разви-тия Германии в 80-90гг XX века.</p> <p>Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гумани-тарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.</p>   |             |               |   |                                     | 1                             |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа  | Объем часов |               |   |                                     | Уро-<br>вень<br>усвое-<br>ния |
|---|---|-------------|---------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|
|   |   | Теория      |               | Лабора-<br>торно-<br>практиче-<br>ские за-<br>нятия | Само-<br>стоя-<br>тельная<br>работа |                               |
|   |   | Лек-<br>ции | Семи-<br>нары |   |                                     |                               |
|   | Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.  |             |               |   |                                     |                               |
|   | Лекция № 11. Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз.  | 2           |               |   |                                     |                               |
|   | Семинарское занятие № 4. Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз.  |             | 2             |   |                                     |                               |
| Тема 3.3.<br>НАТО и другие международные организации.<br>Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.<br>Мир на рубеже веков. | <p>Содержание учебной информации.</p> <p>Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, и направлений работы политических и экономических организаций.</p> <p>Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.</p> <p>Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.</p> <p>Культура Советского Союза в 70-1991 гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.</p> <p>Определение основных достижений современной цивилизации. Вы-</p> |             |               |   |                                     | 3                             |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа   | Объем часов |               |   |                                     | Уро-<br>вень<br>усвое-<br>ния |
|-----------------------------|--|-------------|---------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|
|                             |  | Теория      |               | Лабора-<br>торно-<br>практиче-<br>ские за-<br>нятия | Само-<br>стоя-<br>тельная<br>работа |                               |
|                             |  | Лек-<br>ции | Семи-<br>нары |   |                                     |                               |
|                             | явление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Про-<br>ведение сравнительного анализа развития экономики и политики веду-<br>щих стран мира. |             |               |   |                                     |                               |
|                             | <b>Лекция № 14. НАТО и другие международные организации. Во-<br/>енно-политические конфликты XX-XXI вв. Мир на рубеже веков.</b>                             | 2           |               |   |                                     |                               |
|                             | <b>Семинарское занятие № 5. НАТО и военно-политические кон-<br/>фликты XX-XXI вв. Мир на рубеже веков.</b>   |             | 2             |   |                                     |                               |
| Промежуточная<br>аттестация | <b>Семинарское занятие № 6. Дифференцированный зачет.</b>  |             | 2             |   |                                     |                               |
|                             | Самостоятельная работа.<br>Работа с учебным материалом, подготовка к дифференцированному<br>зачету   |             |               |   | 1                                   |                               |
|                             | Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены   |             |               |   |                                     |                               |
|                             | <b>Всего: 33 часа</b> , из них   | 20          | 12            | -   | 1                                   |                               |

Характеристика уровня освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета

- 25 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.В. История (для всех специальностей СПО). Учебник для ссузов. – М.: Академия, 2020. – 258 с.
2. История: Учебник для ссузов/ П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной и др. – М.: Феникс, 2019. – 496 с.
3. Пленков О.Ю. Новейшая история / Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 400 с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы / Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2015. – 368 с.
2. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. / В.В. Кириллов. – М.: Эксмо, 2016.
4. Крумм. Р. Образ Другого. Страны Балтии и Советский Союз перед Второй мировой войной. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2012. - 206 с.
5. История Отечества: учебное пособие / Под ред. Невоструев Н.А., Черных В.Ю. – Пермь, 2017. – 249 с.

###### **Интернет-источники:**

1. <http://www.historia.ru>
2. <http://hrono.info>
3. <http://www.pisma.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka.html>
4. <http://www.i-u.ru/biblio>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, при решении заданий в тестовой форме, в ходе защиты реферата и мультимедийной презентации, при выполнении домашних заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы<br>контроля и оценки результатов обучения  |
|--|---|
| <p>Освоенные умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</li> <li>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</li> </ol>   | <p>Оценка выполнения задания в форме тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>   |
| <p>Усвоенные знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.).</li> <li>2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</li> <li>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> <li>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</li> <li>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> <li>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ol> | <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.<br/>Оценка мультимедийной презентации.<br/>Оценка результатов устных ответов.<br/>Оценка выполнения сравнительных и аналитических таблиц, кроссворда.<br/>Оценка результатов выполнения творческих заданий, мультимедийных презентаций.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования, мультимедийных презентаций.<br/>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка выполнения сравнительной таблицы по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.<br/>Оценка результатов устных ответов<br/>Оценка мультимедийной презентации</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования, оценка участия студентов в дебатах.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.<br/>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.<br/>Оценка мультимедийной презентации.<br/>Оценка письменных работ</p> |

**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Фармация**

**Дисциплина «История»**

**Курс – 1, 2**

***Перечень лекционных занятий***

| <b>№</b> | <b>Наименование темы лекционного занятия</b>   | <b>Кол-во часов</b> |
|----------|--|---------------------|
| 1.       | Введение. Россия и мир в Новейшее время. Накануне мировой войны  | 2                   |
| 2.       | Вторая мировой война.  | 2                   |
| 3.       | От Лиги наций к ООН.   | 2                   |
| 4.       | Эпоха «государства благоденствия». Становление экономической системы информационного общества на Западе. | 2                   |
| 5.       | «Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в.                             | 2                   |
| 6.       | СССР в 70-е - начале 80-х гг. XX века. Период разрядки международной напряженности.                      | 2                   |
| 7.       | СССР в годы перестройки. Распад СССР.  | 2                   |
| 8.       | Развитие суверенной России в 1990-е годы. Россия в 2000-2008 годы.                                       | 2                   |
| 9.       | Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз   | 2                   |
| 10.      | НАТО и другие международные организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Мир на рубеже веков    | 2                   |
|          | <b>ВСЕГО</b>   | <b>20</b>           |

***Перечень семинарских занятий***

| <b>№</b> | <b>Наименование темы семинарского занятия</b>                       | <b>Кол-во часов</b> |
|----------|---|---------------------|
| 1.       | Вторая мировая война.   | 2                   |
| 2.       | Развитие ведущих стран Европы и США с 1950-х по 1990-е.годы.        | 2                   |
| 3.       | СССР в послевоенный период. Распад СССР. Современная Россия.        | 2                   |
| 4.       | Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз            | 2                   |
| 5.       | НАТО и военно-политические конфликты XX-XXI вв. Мир на рубеже веков | 2                   |
| 6.       | Дифференцированный зачёт  | 2                   |
|          | <b>ВСЕГО</b>  | <b>12</b>           |

|              |  |           |
|--------------|--|-----------|
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>32</b> |
|--------------|--|-----------|

**Заведующий отделением  
по специальности Фармация**

**Л.В.Байбакова**

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела</b>                                    | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>  | <b>Коды формируемых компетенций</b> |
|--------------|--|--|-------------------------------------|
| 1.           | Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие       | Лекционные занятия<br>Мозговой штурм<br>Проблемное обучение<br>Информационно-коммуникационные методы обучения<br>Семинарские занятия<br>Технология «Дебаты»<br>Компьютерные технологии<br>Игровые методы | ОК 01 - ОК 07,<br>ОК 09, ОК 10      |
| 2.           | Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века. | Лекционные занятия<br>Проблемное обучение<br>Информационно-коммуникационные методы обучения<br>Семинарские занятия<br>Технология «Дебаты»<br>Компьютерные технологии<br>Игровые методы                   | ОК 01 - ОК 07,<br>ОК 09, ОК 10      |
| 3.           | Раздел 3. Современный мир                                      | Лекционные занятия<br>Проблемное обучение<br>Информационно-коммуникационные методы обучения<br>Семинарские занятия<br>Технология «Дебаты»<br>Компьютерные технологии<br>Игровые методы                   | ОК 01 - ОК 07,<br>ОК 09, ОК 10      |



### Лист актуализации рабочей программы

| Дата актуализации | Результаты актуализации   | ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|-------------------|---|--|
| 01.09.2021        | Проведена коррекция рабочей программы в связи с уменьшением количества часов, внесены изменения в соответствии с новым ФГОС | Сивоконь Н.А.                                      |
|                   |   |  |
|                   |   |  |
|                   |   |  |