

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**  
**специальности СПО 33.02.01 Фармация**

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ. 02 «История» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла федерального компонента.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 33 часа, в том числе:

– всего учебных занятий – 32 часа;

– самостоятельной учебной работы – 1 час.

#### **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.**

###### *Тема 1.1.*

Введение. Россия и мир в Новейшее время. Накануне Второй мировой войны.

###### *Тема 1.2.*

Вторая мировая война.

###### *Тема 1.3.*

От Лиги наций к ООН

##### **Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.**

###### *Тема 2.1.*

Эпоха «государства благоденствия». Становление экономической системы информационного общества на Западе.

###### *Тема 2.2.*

«Оттепель» в СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в.

###### *Тема 2.3.*

СССР в 70-е - начале 80-х гг. XX века. Период «разрядки» международной напряженности.

###### *Тема 2.4.*

СССР в годы Перестройки. Распад СССР.

### **Раздел 3. Современный мир.**

#### *Тема 3.1.*

Развитие суверенной России в 1990-е годы. Россия в 2000-2008 годы.

#### *Тема 3.2.*

Интеграционные проекты развития Европы. Европейский союз.

#### *Тема 3.3.*

НАТО и другие международные организации.

Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.

Мир на рубеже веков.

### **6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.В. История (для всех специальностей СПО). Учебник для ссузов. – М.: Академия, 2020. – 258 с.
2. История: Учебник для ссузов/ П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной и др. – М.: Феникс, 2019. – 496 с.
3. Пленков О.Ю. Новейшая история / Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 400 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы / Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Академия, 2015. – 368 с.
2. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. / В.В. Кириллов. – М.: Эксмо, 2016.
4. Крумм. Р. Образ Другого. Страны Балтии и Советский Союз перед Второй мировой войной. - М.: Российская политическая энциклопедия, 2012. - 206 с.
5. История Отечества: учебное пособие / Под ред. Невоструев Н.А., Черных В.Ю. – Пермь, 2017. – 249 с.

#### **Интернет-источники:**

1. <http://www.historia.ru>
2. <http://hrono.info>
3. <http://www.pisma.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka.html>
4. <http://www.i-u.ru/biblio>
5. <http://www.mes.igh.ru>