

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОП.01 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ**  
**ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**  
**специальности СПО 33.02.01 Фармация**

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- Объём образовательной нагрузки– 37 часов, в том числе:
- всего учебных занятий – 36 часов;
  - самостоятельной учебная работа – 1 час.

#### **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта**

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Раздел 1. Введение в предмет.

Тема 1.1 Введение в предмет. История возникновения и развития латинского языка.

Раздел 2. Фонетика.

Тема 2.1. Произношение гласных и согласных.

Раздел 3. Морфология.

Тема 3.1. Глагол. Грамматические категории глагола. Образование повелительного наклонения.

Тема 3.3. Рецепттура.

Тема 3.4. Существительные 2 склонения

Тема 3.5. Имя прилагательное. Прилагательные I группы.

Тема 3.6. Словообразование

Тема 3.7. Существительные 3 склонения.

Тема 3.8. Прилагательные II группы.

Тема 3.9. Химическая номенклатура.

Тема 3.10. Существительные 4 и 5 склонений.

Тема 3.11. Имя числительное.

Тема 3.12. Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения.

#### **6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

##### **Основные источники:**

1. Городкова Ю.И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: Учебник. Изд. 2-е, доп. – М.: Медицина, 2021.

##### **Дополнительные источники:**

1. Васильева Л.И. Латинский язык. Клиническая терминология. - СПб. Изд-во «Лань», 1999.
2. Государственная фармакопея СССР. – Выпуск 2. – М.: Медицина, 1990.
3. Государственный реестр лекарственных средств. - Минздрав РФ. 2000.
4. Иванова Г.Н. Слова и выражения античного происхождения в русском языке и медицинской терминологии. - СПб, СПбМА, 1997.
5. Купреянова В.Н., Умнова Н.И. Краткий словарь латинских слов и выражений. - М.: «ТЕРРА», 1996.

6. Масленникова Е.Ю. Практический курс латинского языка/для иностранных учащихся фармацевтических вузов. – СПб: СПХФА, 2002.
7. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Изд. 15. - Москва «Новая волна», 2008.
8. Регистр лекарственных средств России. Изд. 7. М: РЛС, 2000.
9. Справочник синонимов лекарственных средств/Под ред. Шашковой Г.В. и др. «Фармединфо». Москва, 2009.
10. Тупичий Н.А. Латинская химическая терминология и рецептура. Минск, 1980.
11. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – М.: Медицина, 2007.
12. Яковлев Г.П., Блинова К.Ф. Ботанико–фармакологический словарь. Москва, «Высшая школа», 1999.

#### **Интернет-источники:**

1. [www.lingualatina.ru](http://www.lingualatina.ru)
2. <http://linguoforum.net>