

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**специальности СПО 33.02.01 Фармация**

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ. 03 «Иностранный (английский) язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла федерального компонента.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объём образовательной нагрузки – 86 часов, в том числе:

- всего учебных занятий – 83 часа;
- самостоятельной учебной работы – 3 часа.

**Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

## Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1 Стартовый тест. Знакомство.

Тема 1.2 Моя будущая профессия – фармацевт. Правила чтения гласных звуков.

## Раздел 2. Медицинские учреждения

Тема 2.1 Здравоохранение в Российской Федерации. Правила чтения согласных звуков.

Тема 2.2 Аптека. Имя существительное.

Тема 2.3 Лекарственные препараты. Артикли.

Тема 2.4 Общие симптомы. Порядок слов в предложении

## Раздел 3. Анатомия человека

Тема 3.1 Анатомическое строение тела человека. Имя прилагательное.

Тема 3.2 Сердечнососудистая система. Местоимение.

Тема 3.3 Дыхательная система. Наречие.

Тема 3.4 Пищеварительная система. Предлоги.

Отформатировано: Шрифт: 14 пт,  
Русский (Россия)

Отформатировано: Шрифт: 14 пт,  
Русский (Россия)

## Раздел 4. История медицины

Тема 4.1. История медицины. Спряжение глагола to be

Тема 4.2 Ученые-медики и их вклад в медицину. Спряжение глагола to do

Отформатировано: Шрифт: 14 пт,  
Русский (Россия)

Отформатировано: Шрифт: 14 пт,  
Русский (Россия)

Отформатировано: Шрифт: 14 пт,  
Русский (Россия)

Отформатировано: Шрифт: 14 пт,  
Русский (Россия)

Отформатировано: Шрифт: 14 пт,  
Русский (Россия)

## Раздел 5. Химия для фармацевтов

Тема 5.1. Химия в жизни человека. Спряжение глагола to have.

Тема 5.2. Металлы. Соли. Кислоты. Модальные глаголы.

Тема 5.3 Систематизация и обобщение знаний 1 семестра

## Раздел 6. Здоровый образ жизни

Тема 6.1. Иммунная система. Формы глагола в настоящем времени.

Тема 6.2. Здоровый образ жизни. Формы глагола в настоящем времени.

## Раздел 7. Болезни

Тема 7.1. Грипп. Пневмония. Формы глагола в настоящем времени.

Тема 7.2. Туберкулез. Формы глагола в настоящем времени.

Тема 7.3. Детские болезни. Формы глагола в настоящем времени.

Тема 7.4. Рак. Формы глагола в прошедшем времени.

Тема 7.5. Аппендицит. Гастрит. Формы глагола в прошедшем времени.

## Раздел 8. Первая медицинская помощь

Тема 8.1. Первая помощь. Формы глагола в прошедшем времени.

Тема 8.2. Ушиб. Кровотечение. Обморок. Формы глагола в прошедшем времени

Тема 8.3. Отравление. Формы глагола в прошедшем времени.

Тема 8.4. Раны. Переломы. Формы глагола в будущем времени.

Отформатировано: Шрифт: 14 пт,  
Русский (Россия)

Отформатировано: Шрифт: 14 пт,  
Русский (Россия)

## Раздел 9. Проблемы современного человечества

Тема 9.1. Курение. Наркомания. Формы глагола в будущем времени.

### **Раздел 10. Лекарственные формы и их приготовление**

Тема 10.1. Лекарственные формы и их приготовление. Формы глагола в будущем времени.

Тема 10.2. Сульфаниламидные препараты. Формы глагола в будущем времени.

Тема 10.3. Антибиотики. Формы глагола в будущем времени.

Тема 10.4. Мази. Настойки. Растворы. Согласование времен

Тема 10.5. Систематизация и обобщение знаний 2 семестра.

### **Раздел 11. Страноведение**

Тема 11.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Согласование времен

Тема 11.2. Соединенные Штаты Америки.Согласование времен.

Тема 11.3. Медицинское образование в Великобритании и США. Страдательный залог.

Тема 11.4. Здравоохранение в Великобритании и США.

Страдательный залог.

Тема 11.5. Международная классификация лекарственных препаратов. Неличные формы глаголов.

Тема 11.6. Систематизация и обобщение знаний 1 семестра.

### **Раздел 12. Деятельность фармацевта в аптеке.**

Тема 12.1. Продажа лекарственных препаратов. Косвенная речь.

Тема 12.2. Хранение лекарственных препаратов. Косвенная речь.

Тема 12.3. Правила приема лекарственных препаратов. Условные предложения.

## **6. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2020. – 124 с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2021. – 320 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2017. – 229 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2017 г. – 318 с.
3. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2017. – 336 с.

4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2017.- 562с. 400с.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2016. – 544 с.
6. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2017 г. – 158 с.

**Интернет-источники:**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>